

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке;- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию;- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело».
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	а) общекультурной компетенции (ОК): <ul style="list-style-type: none">- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4).

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики англоязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
---	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика в экономике»

<p>Цели учебной дисциплины</p>	<p>- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач,</p>
--------------------------------	--

	<p>возникающих в практической экономической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач экономики и их количественного и качественного анализа.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными математическими понятиями дисциплины; - иметь навыки работы со специальной математической литературой; - уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; - уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	- основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач.
Уметь	- применять математические методы для решения экономических задач.
Владеть	- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам математического анализа).

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
 «**Эконометрика**»

Цель дисциплины	<p>формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых</p>
------------------------	--

	<p>для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о месте и роли эконометрики в современном мире; – формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; – формирование теоретических знаний в области прикладных количественных исследований;экономических явлений; – освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины; – ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов; – формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы; – развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью; – формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Эконометрика» относится к блоку Б1.Б12 базовой части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Эконометрика» базируется на знаниях математических курсов (математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика) и общеэкономических курсов (микроэкономика, статистика и пр.), а также владении основами современных компьютерных технологий. В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения методов прогнозирования социально-</p>

	экономических процессов, моделирования социальных процессов, моделирования макро- и микроэкономики и ряда других дисциплин.
<p>В результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции</p>	<p style="text-align: center;">— общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p style="text-align: center;">— профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей

	<p>поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
--	--

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов общим основам статистической науки и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и

	соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.Б.14, базовая часть, дисциплина обязательная для изучения. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Экономическая информатика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Эконометрика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности. Уметь: - организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение; - строить статистические таблицы; - исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи);

	<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку основных характеристик: среднего значения, дисперсии среднего квадратического отклонения, медианы, моды, размаха; проводить статистическое оценивание параметров, проводить анализ данных не числовой информации, строить регрессионные модели, определять степень тесноты связи между признаками, определять степень влияния факторов на исследуемый показатель - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками анализа структуры, индексного анализа, расчета аналитических показателей динамики, определения закономерности социально-экономических явлений и тенденций, построение трендовых моделей прогноза; - знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Цель	<p>физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория бухгалтерского учета»

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и анализу.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» формируются навыки использования различных подходов к организации бухгалтерского учета и методов аудита для обеспечения принятия рациональных управленческих решений с применением положений нормативно-законодательных документов в области бухгалтерского учета и анализа.</p>
Задачи дисциплины	Задачами изучения курса «Теория бухгалтерского учета» является:

	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета в управлении экономикой; - ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения; - ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа; - изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета; - рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета в организациях. решений и оценки их эффективности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к блоку 1, вариативная часть, обязательная дисциплина</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введение в профессию, экономическая теория, математика (алгебра, математический анализ), информатика, экономика предприятия (организаций),</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <p>— б) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>— способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: что является предметом и объектами бухгалтерского учета, различать средства по составу и размещению, по источникам образования, что такое обязательства, знать такие процессы как снабжение, производство, реализация, способы и приемы, применяемые в бухгалтерском учете, отражать и обобщать информацию по факту хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p>

	<p>Уметь: определять какие средства являются хозяйственными и какие источниками средств, различать активы и пассивы, открывать счета бухгалтерского учета, отражать хозяйственные операции на синтетических и аналитических счетах, подсчитывать обороты и выводить сальдо конечные на счетах, отражать хозяйственные процессы, составлять оборотные ведомости и баланс на основе оборотов и остатков на начало и конец отчетного периода.</p> <p>Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной деятельности предприятий на счетах бухгалтерского учета, применять первичные и сводные документы, владеть навыками применения и заполнения учетных регистров, навыками составления и заполнения форм бухгалтерской отчетности предприятий и организаций.</p>
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**« УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ В
 ОТРАСЛЯХ»**

Цель(и) учебной дисциплины	является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы.
Задачи учебной дисциплины	являются: <ul style="list-style-type: none"> – приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании, плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом; – изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях;

	<p>– приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности, основные понятия, категории и методы учета затрат и калькулирования; - основные особенности ведущих школ и направлений учета затрат и калькулирования, методы и способы организации учета затрат, состояния и использования используемых в производстве ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации о затратах по предприятию и его внутренним подразделениям, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей затрат и себестоимости, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях производственной сферы; - систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли; - основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать данные о затратах на производство, оценивать величину затрат, рассчитывать на основе типовых методик учета затрат и калькулирования себестоимости экономические и социально-экономические показатели;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать на примере конкретных ситуаций величину затрат производства и себестоимости продукции (работ, услуг); - осуществлять выбор инструментальных средств учета затрат и калькулирования себестоимости для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. - использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями; - отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции;
Владеть	<p>– современными методами учета затрат в области сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками учета затрат и калькулирования себестоимости в области расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>