

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.10.2022 06:52:12
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
"География почв с основами почвоведения"

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; - раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства; - овладение умениями и навыками комплексного исследования целинных и антропогенных почв; - показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1.3: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; - теоретические основы географии и классификации почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие закономерности их географического распространения; - генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; - факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования;

уметь	-выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; -оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; -оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; -внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности.
владеть:	-навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; -методами почвенно-географического картографирования; -способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Геоморфология с основами геологии»**

1. Цели освоения дисциплины

1.1.	Целью данного курса является познание закономерностей формирования рельефа и использования выявленных закономерностей для понимания развития рельефа, в том числе под влиянием хозяйственной деятельности человека. Задачи данного курса - дать представление о строении, происхождении, развитии и динамике рельефа земной поверхности. Рельеф в курсе «Геоморфология с основами геологии» изучается как один из компонентов географической среды. Рельеф и слагающие его породы образуют литогенную основу географического ландшафта. Необходимо показать, что рельефу принадлежит ведущая роль в сложной дифференциации земной поверхности на множество природных территориальных комплексов (ПТК) разного таксономического ранга, поскольку он определяет пространственное взаиморасположение других природных компонентов, характер связей их друг с другом, интенсивность современных экзогенных процессов.
------	---

2. Место дисциплины в структуре ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17.03

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3: способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, геологии, землеведении, геоморфологии с основами, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1.	Знать:
ОПК.1.1.	1. О факторах рельефообразования и их пространственном проявлении. 2. Об основных классификациях рельефа Земли. 3. О морфоструктуре суши. 4. О пространственных проявлениях морфоскульптуры суши их генезисе. 5. Об особенностях рельефа дна Мирового океана. 6. О проявлении антропогенной нагрузки на рельеф Земли и его динамике.
ОПК 1.2.	Уметь:
ОПК 1.3.	1. Установить эндогенные и экзогенные факторы рельефообразования и их пространственное проявление.

	2. Читать и анализировать картографические изображения. 3. Устанавливать причинно-следственные связи основных процессов и явлений. 4. Вести графическое построение (профилей, картосхем, графиков и пр.)
ОПК 1.4.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
ОПК .3.1.	1. Владения понятийной и терминологической базой курса. 2. Работы с картографическими изображениями и их сопоставлением. 3. Работы со схемами, графиками, таблицами, материалом учебника и дополнительной литературой. 4. Владения методикой составления причинно-следственных связей рельефообразования. 5. Владения методикой описания строения, происхождения, развития и динамики рельефа земной поверхности.
ОПК-3.2	1.Знания: основ геодезии и картографии. 2. Умения: Использовать карты и планы, работать с геодезическими приборами, в том числе с теодолитами и нивелирами.
ОПК-3.3	1.Умения: называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре; 2. Навыки: работы с мерной посудой и лабораторным оборудованием.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ГИС в территориальном планировании»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «ГИС в территориальном планировании» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	-формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития межселенных территорий, муниципальных образований; -изучение закономерностей формирования и размещения объектов государственного/регионального/местного значения на территории районов и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования региона/муниципального образования и/или генерального плана поселения/городского округа;-овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
	ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПКР-2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	▪ теоретические основы и базовые представления о рациональной территориальной организации (оптимальное размещение общественных и производительных сил) с учётом экономических возможностей и экологических факторов; ▪ фундаментальные разделы физики, химии, экологии в объеме, необходимые для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и экономической географии;

	▪ научные концепции, на которых основывается методология комплексной оценке территории с учётом её экономико-географического положения, региональной специфики и динамики хозяйственного развития; ▪ особенности сравнительно-географического, ландшафтно-индикационного метода, комплексного и историко-генетического подхода в территориальном планировании.
уметь:	▪ применять современные способы обработки геоинформации в территориальном планировании; ▪ излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; ▪ анализировать пространственное размещение явлений, устанавливать зависимости и взаимосвязи между явлениями.
владеть:	▪ навыками комплексной оценки территории на основе анализа её функционального многообразия; ▪ навыками самостоятельной работы с географическими данными.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География Чеченской Республики»**

Цель дисциплины	Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства республики; о своей малой Родине - Чеченской Республики во всём её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования.
Задачи дисциплины	- формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; - развитие географического мышления.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	закономерности структурной организации природных комплексов Чеченской республики;
уметь:	пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований;
владеть:	-владеть навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтное картографирование»**

Цель дисциплины	получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных, крупномасштабных и детальных ландшафтных карт;
Задачи дисциплины	-освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства уметь составлять программы тематических карт и атласов; – изучить способы картографического изображения; способы составления ландшафтных карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт; –владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	–современные теоретические концепции ландшафтного картографирования; этапы исторического развития;; –классификацию ландшафтных карт и атласов;
уметь:	- картографические проекции и их свойства; – составлять программы тематических карт и атласов; - выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; -выбирать картографическую проекцию;.
владеть:	–методикой подбора источников для ландшафтного картографирования, включая аэрокосмические материалы, -производить их оценку, -анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы геоинформатики»**

Цель дисциплины	Целями освоения модуля «Основы Геоинформатика» являются: рассмотрение студентами вопросов связанных с сущностью геоинформатики; технологиями сбора, хранения, преобразования, отображения и анализа территориальнораспределенных данных с использованием методов и приемов геоинформационных технологий, а также прикладных аспектов геоинформатики.
Задачи дисциплины	Дать знания о методах логико-математической обработки геологических данных, об особенностях построения и функционирования систем цифрового картографирования , о способах (технологии) и технических средствах создания цифровых карт .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- теоретические основы создания и функционирования ГИС; - аппаратные средства, программное обеспечение и источники информации ГИС; - принципы формирования баз данных и проектирования специализированных ГИС.
уметь:	- применять методы геоинформационного картографирования (сбор, идентификация, описание, пространственная привязка) при решении профессиональных, научных и учебных задач; - уметь создавать, привязывать и обрабатывать различные базы данных и использовать ресурсы Интернет для целей автоматизированного картографирования; - использовать прикладные программные продукты для автоматизированного составления тематических карт и атласов; - менять пользовательские настройки и интерфейс прикладных программных ГИС продуктов; - разрабатывать автоматические и полуавтоматические легенды для тематических карт; - применять методы математико-картографического

	моделирования для анализа и визуализации модели развития и динамики явлений
владеть:	- ГИС-технологиями, как методом пространственного анализа и моделирования геосистем, проектирования ГИС и баз геоданных; - навыками работы с прикладными задачами; - навыками работы с автоматическими информационными системами; - навыками работы саппаратом МКМ; - методами создания компьютерных и электронных карт; - навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; - методами автоматизированного составления и анализа тематических карт, проектировать и управлять базами и банками пространственных данных; - методами оформления компьютерных и электронных карт

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель дисциплины	-овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. -приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). - раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; - развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений; - приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макроуровне, как в России, так и за рубежом;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Экономика» входит в базовую часть ОПОП. Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) студентами очной формы обучения. Курс построен на основе современных требований к уровню подготовки бакалавров и направлен на формирование у студентов высокого уровня абстрактного мышления, на овладение современной методологией оценки и анализа социально-экономических процессов и явлений.

	Знания, полученные при изучении дисциплины, обеспечивают научное понимание хозяйственной практики, обоснование экономических закономерностей формирования и изменения социальной структуры общества.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: - применять экономические знания при выполнении практических задач; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеть: - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель(и) учебной дисциплины	- защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; - достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение знаний по проблемам безопасности и рисков, связанных с проживанием в быту и производственной деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности каждого человека, ориентированными на снижение отрицательного антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование экологического сознания и ориентированного мышления, при котором вопросы личной и коллективной безопасности, а также сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь	- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; - требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Биогеография»**

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления и знаний о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле.
Задачи дисциплины	- знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; - получение студентами знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; - формирование у студентов знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; - получение знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; - получение представления об общих принципах биогеографических исследований, приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК. 1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности ОПК 3. Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-основные понятия и базовые термины в области биогеографии, особенности развития флоры и фауны различных географических регионов - основы геоинформатики и картографии
уметь:	- обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете. - использовать геоинформационные и картографические методы для решения научных задач

владеть:	- современным биогеографическим научным языком и методикой проведения современных биогеографических исследований - навыками использования биогеографических карт различной тематики с помощью математического и картографического моделирования на основе статистических данных и материалов дистанционного зондирования
------------------------	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«География населения и геоурбанистика»

Цель дисциплины	- освоения дисциплины «География населения с основами демографии», является: выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению. - освоения дисциплины «Геоурбанистика»: способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; -добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); - охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-1);
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
знать:	- пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;

уметь:	- анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;
владеть:	-основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Геодезические основы карт»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	Приобретение обучающимися знаний и начальных практических навыков по основным геодезическим работам, необходимым для проектирования, геодезического сопровождения строительства и эксплуатации зданий и сооружений на основе современных технологий.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК -2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
	ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
	ПКР-3 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	системы применяемых на картах координат, методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы
уметь:	применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ
владеть:	- навыками проведения геодезических работ собственными силами; - распознавать системы применяемых на картах координат, применять методику определения местоположения пунктов с использованием глобальной навигационной спутниковой системы; - применять геодезическую основу для проведения земельно-кадастровых работ, использовать навыки проведения геодезических работ собственными силами.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Геоинформационное картографирование»**

Цель дисциплины	владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет'
Задачи дисциплины	–освоить современные теоретические концепции в картографии; классификацию карт и атласов; картографические проекции и их свойства уметь составлять программы тематических карт и атласов; – изучить способы картографического изображения; способы составления тематических карт, принципы их оформления и генерализации; - способы оценки карт; - основные способы издания карт; –владеть методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, а также производить их оценку, анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	–современные теоретические концепции в картографии; этапы исторического развития;; –классификацию карт и атласов; - картографические проекции и их свойства;
уметь:	– составлять программы тематических карт и атласов; - выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; -выбирать картографическую проекцию;.
владеть:	–методикой подбора источников для картографирования, включая аэрокосмические материалы, -производить их оценку, -анализ по надежности, точности; - навыками редактирования и оценки качества карт.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Гидрология»**

Цель дисциплины

– Цель освоения дисциплины «Гидрогеология» – формирование у студентов, обучающихся по направлению 05.03.03 Картография и геоинформатика современных представлений об основах общей гидрогеологии, гидрохимии, гидродинамики, гидрогеотермики.

Основные задачи дисциплины:

ознакомиться с основными понятиями науки о подземных водах, законами их движения;

- рассмотреть наиболее общих схем формирования подземных вод;
- изучить классификаций и способов изображения состава подземных вод;
- ознакомиться с методами полевых и лабораторных гидрогеологических исследований;
- изучить геологические процессы, обусловленные воздействием подземных вод;
- получить представление о принципах поиска, разведки и эксплуатации подземных вод;
- овладеть комплексом мероприятий по рациональному использованию подземных вод и защите их от загрязнения и истощения.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

- значимость подземной воды в структуре гидросферы и исключительную роль воды в геологических процессах, происходящих в земной коре;
- составом и строением подземной гидросферы;
- виды воды в горных породах;
- водно-физические свойства горных пород;
- условия формирования подземных вод;
- основные виды и методику гидрогеологических исследований;
- вопросы использования и охраны подземных вод.

Уметь:

- определять тип подземных вод по различным химическим классификациям;
- -пересчитывать содержание в воде главных ионов;
- -строить гидрогеологические разрезы и колонки;
- -определять направление и скорость движения, рассчитывать притоки подземных вод;
- -выявлять причины и характер загрязнения подземных вод;
- -планировать мероприятия по охране и очистке подземных вод.

Владеть:

навыками решения проблем загрязнения и охраны подземных вод. Профессиональная направленность программного материала, отражающая практическую деятельность специалиста эколога - природопользователя, состоит в изучении современного значения подземных вод как возобновляемого источника пресной питьевой воды, требующего охраны от загрязнения и истощения.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Землеведение»**

Цель дисциплины	Изучение географической оболочки, как целого сверхсложного образования, планетарной геосистемы, для оптимизации окружающей природной среды и управления географическими процессами на планетарном уровне.
Задачи дисциплины	Формирование у студентов: - знаний о географической оболочке, как планетарном природном комплексе, планетарной геосистеме; - знаний о структуре, строении, динамике, закономерностях развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды; - знаний о возможностях управления природопользованием и оптимизации окружающей природной среды, о взаимосвязи, взаимообусловленности компонентов географической оболочки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК. 1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности ОПК 3. Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия и базовые географические термины, о системе знаний о географической оболочке, как планетарном природном комплексе, планетарной геосистеме. - о структуре, строении, динамике, закономерностях развития географической оболочки, биосферы, географического пространства, окружающей природной среды, о возможностях управления природопользованием и оптимизации окружающей природной среды, о взаимосвязи, взаимообусловленности компонентов географической оболочки, местоположение основных природно-географических объектов.
уметь:	

	- анализировать фундаментальные основы функционирования географической оболочки и её компонентов, представлять фундаментальные знания о функционировании природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим, пространством - читать, конспектировать, структурировать географический текст, формулировать географические понятия, читать, знать географические карты.
владеть:	- современным географическим научным языком и методикой проведения современных географических исследований - навыками использования биогеографических карт различной тематики с помощью математического и картографического моделирования на основе статистических данных и материалов дистанционного зондирования - умением строить и анализировать физико-географический профиль; работать с физико-географической номенклатурой, уметь графически представить процессы и явления, происходящие на планете, строить и анализировать графики процессов и явлений, решать с помощью графика задачи, устанавливать причинно-следственные связи, уметь решать задачи по определению продолжительности дня, времени восхода и захода Солнца на разных широтах и в разное время года, уметь решать задачи на пересчет времени, определять географические координаты, уметь сравнивать эволюцию атмосферы, гидросферы, биосферы и восстановить эволюцию географической оболочки, читать и анализировать карты, составлять характеристики географических поясов на основе анализа картограмм, строить и анализировать диаграммы соотношения площадей, занимаемых географическими поясами, решать задачи, анализировать структуру высотной поясности в разных секторах материков.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»**

Цель(и) учебной дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов на английском языке; - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи учебной дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих, профессиональных и деловых коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.
Уметь	применять современные коммуникативные технологии для общего, профессионального и делового взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.
Владеть	навыками применения наиболее употребительных общих, профессиональных и деловых языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»**

Цель дисциплины	выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики на основе современных компьютерных и информационных технологий, технологий проектирования баз геоданных, методов и технологий пространственного моделирования геосистем для создания и использования баз пространственных данных, географических информационных систем (ГИС)
Задачи дисциплины	задачи сводятся к овладению базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», использовать геоинформационные технологии
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Применят методы составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах, умение создавать новые виды и типы карт
Уметь	использовать современные геоинформационные и веб-технологии создания карт, программное обеспечение в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков
Владеть	базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История Чеченской Республики»**

Цель дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части мировой и отечественной истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории. Приобрести опыт: работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История»**

Цель(и) дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задача(и) дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; - воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История» (Б1.Б.02) относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: – специфику исторического знания, его структуру и социальную роль, которую оно – играет в обществе, а также место, которое занимает история в системе научного знания; – основные этапы развития исторического знания (историографию), современное – состояние проблем, обсуждаемых в её рамках сегодня; – основное содержание исторической – методологии и принципов изучения исторических процессов; – главные этапы истории России с древнейших времён до наших дней и представлять их конкретно-историческое содержание Уметь: – логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное

	– видение исторических проблем; – проводить объективный анализ административных реформ и контрреформ в истории России; – давать объективную оценку роли государства в жизни российского общества и отношения к нему населения; – самостоятельно давать анализ отечественного и мирового общественного развития Владеть: – специальной терминологией; – способностью к ведению дискуссии, полемики, диалога; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Картографическое моделирование в метеорологии»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
.1	- получение основных знаний о создании модели карт отражающие состояние атмосферы и происходящие в ней физические и химические процессы, формирующие погоду и климат нашей планеты;
.2	- изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории,
.3	- информация об основных опасных процессах и явлениях в атмосфере
.4	- реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата
.5	- анализ роли антропогенного воздействия на атмосферу в современный период

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ОД.6
.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
.1.1	Изучение дисциплины «Картографическое моделирование в метеорологии» базируется на курсах «Климатология» и «Землеведение»
.1.2	Студент должен знать: основные географические представления о планете Земля уметь: пользоваться географическими картами и атласами
.1.3	Предварительные компетенции, которые должны быть сформированы у студента: ПК-1
.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
.2.1	Ландшафтоведение, биогеография, геоинформационные системы, гидрология
.2.2	Учебная практика по гидрометеорологии и климатологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)
--

ПК-1: владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии	
3.1 Знать:	
Уровень 1	-основные понятия и термины дисциплины, строение атмосферы, основы синоптической метеорологии
Уровень 2	- атмосферные метеорологические процессы и явления, факторы климатообразования; последствия антропогенного воздействия на атмосферу
Уровень 3	- пространственно-временное распределение метеорологических величин на земном шаре: давления, температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима; особенности опасных природных явлений и глобальных экологических проблем в атмосфере; современные методы и средства анализа атмосферы
3.2 Уметь:	
Уровень 1	- работать со стандартными метеорологическими приборами, специальной литературой, метеокартами ; применять на практике получаемую информацию
Уровень 2	- анализировать первичную метеорологическую информацию с ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков
Уровень 3	- прогнозировать состояние погоды на конкретной территории; определять возможные экологические последствия неблагоприятных метеорологических явлений
3.3 Владеть:	
Уровень 1	- навыками простейших метеорологических наблюдений.
Уровень 2	- базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о моделировании карт с основами метеорологии
Уровень 3	- умениями и навыками работы с метеорологическими приборами; созданием метеорологических и климатических карт

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Картография с основами топографии»**

Цель дисциплины	-получение основных теоретических сведений о создании и использовании обзорных, мелкомасштабных, среднемасштабных, крупномасштабных и детальных топографических карт;
Задачи дисциплины	- сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4:Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии и приобретать новые знания с использованием информационных технологий
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать: уметь:	-объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картдиаграммы, картограммы и др. определять виды картографических проекций по характеру искажений
владеть:	- навыками редактирования и оценки качества карт.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»**

1. Цели освоения дисциплины (модуля) - «Климатология с основами метеорологии» Подготовка бакалавра к самостоятельной организации метеорологических исследований, связанных с оценкой уровня загрязнения атмосферного воздуха, с оценкой состояния геосистем, включая сбор, обработку и анализ метеорологической информации, а также с анализом влияния современного изменения климата на функционирование геосистем в целом.

2. Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об общих закономерностях формирования воздушных масс, их распределении по земному шару;
- обеспечить формирование умений анализировать синоптические ситуации, исходя из теоретических принципов метеорологии, физики атмосферы, геоморфологии и гидросферы;
- содействовать освоению методологических и методических приемов исследования структуры и функционирования атмосферы, как одного из компонентов геосистем;
- обеспечить ознакомление с общими принципами разработки прогнозов погоды и климата на разные периоды времени: от краткосрочных (6, 12, 24 часа) до долгосрочных (неделя, месяц и более длительный периоды);
- научить практическим приемам оценки влияния основных климатических характеристик на устойчивое развитие природных комплексов.

Знать: - способы восприятия и воспроизведения метеорологической информации

- физические закономерности формирования климата
- теоретические основы климатологии и метеорологии

Уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
- обобщать и систематизировать данные, проводить анализ и систематизацию разрозненной информации
- использовать теоретические основы климатологии и метеорологии на практике

Владеть:

- системным подходом в анализе метеорологических проблем
- специализированными программами для анализа данных
- методами использования теоретических знаний на практике

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Комплексный кадастр»**

Цель дисциплины	- Целями освоения дисциплины «Комплексный кадастр» являются – ознакомление студентов с вопросами по истории возникновения и основными сведениями о кадастре, информационном обеспечении и планово-картографическом материалами, используемым при ведении различных кадастров. - последствия загрязнения атмосферы, вод, суши, морей и океанов на здоровье населения и биологическую продуктивность.
Задачи дисциплины	- оценка состояния глобальной системы мониторинга окружающей среды, источников загрязнения Освоение данной дисциплины, как предшествующей, желательно для некоторых других дисциплин: «Моделирование географических систем», «ГИС в территориальном планировании».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКО-2 Способен выполнять технологические операции по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам: ПКО-2.1 Уметь работать с технической и нормативно-правовой компьютерной техникой, специализированными технологическими средствами и программным обеспечением; ПКО-2.2 Осуществляет подготовку в соответствии с технологическим регламентом подготовленной информации по запросу; ПКО-2.3 Владеет правилами и стандартами оформления документации. ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем: ПКР-1.1: Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПКР-1.2 Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в

	соответствии с установленными требованиями ПКР-1.3 Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания. ПКР-2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления ПКР-2.1 Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов ПКР-2.2 Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: - владеть знаниями основ природопользования, экономики природопользования, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	
знать:	- содержание, составные части и принципы ведения земельного и многоцелевого кадастра; - виды информации об объектах и явлениях городской среды; - технологию ведения кадастровых работ; - основные правовые документы и инструкции.
уметь:	- классифицировать кадастровые документы; - давать оценку кадастровых мероприятий; - подготавливать и обновлять кадастровые данные; - применять картографические методы познания в практической деятельности.
владеть:	- навыками сбора кадастровых данных; - навыками работы с картографическими и геодезическими материалами необходимыми в кадастре; - приемами обработки кадастровой информации; - знаниями основ картографии, систем методов картографического исследования и моделирования.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Компьютерная графика и обработка изображений»

Цель дисциплины	Дать студентам представление о принципах формирования компьютерного изображения, работы с фото и видео графикой, изучить основы векторной графики, полиграфической верстки, знать и понимать принцип действия аппаратуры ввода, вывода и преобразования графической информации.
Задачи дисциплины	- формирование систематизированного представления о концепциях, принципах, методах, технологиях компьютерного дизайна и графики - получение практической подготовки в области создания элементов компьютерной графики и дизайна, использования программных пакетов компьютерной графики (графических редакторов), ориентированных на применение в информационных системах.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3; Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных
	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем
	ПКО-1 Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
	ПКР-2 - Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
	ПКР-3 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основы компьютерной графики, программные средства компьютерной графики, основы представления цвета, графические форматы и их структуру; - устройства ввода/вывода графической информации, их характеристики и настройка, методы растрования, методы преобразования растровых изображений; - основы компьютерного дизайна, построения и анализа изображений, основы композиции, пропорции и перспективы; методы работы с растровой и векторной графикой, обработки и коррекции изображений; - имитации техник графического дизайна.
уметь:	- анализировать сложные графические образы, оценивать качество растровых, векторных изображений и шрифтов, использовать программные средства компьютерной графики для создания элементов графического дизайна и обработки растровых и векторных изображений.
владеть:	- обработки графической информации при помощи графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDraw; коррекции, монтажа растровых изображений, композиционного анализа сложных графических образов, допечатной подготовки изображений, ввода вывода графической информации, настройки цвета.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»**

Цель дисциплины	изучение геоинформационных технологий, как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственно-временной информации; приобретение практических навыков реализации конкретных ландшафтных задач средствами геоинформационных технологий.
Задачи дисциплины	-изучение структуры, функциональных возможностей и базовых операций ГИС; -знакомство с источниками пространственной информации и областью их использования в ландшафтных исследованиях; -получение практических навыков применения геоинформационных технологий в различных задачах ландшафтных исследований; -ознакомление с существующими функционирующими ГИС разной целевой направленности.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1: Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
владеть:	- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
знать:	- причины общих и локальных (местных) закономерностей территориальной физико-географической дифференциации; основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней; особенности динамики и функционирования ландшафта.
уметь:	- исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;
владеть:	- навыками выполнения сопряженного анализа карт и других источников;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математические методы в геоинформатике»,

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; Уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; Владеть: общими методами научного исследования; навыками практического использования методов математики при анализе различных задач

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы географических исследований»**

Цель дисциплины	подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям; раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований.
Задачи дисциплины	- изучить общие вопросы методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-3: Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные базовые понятия в области физико-географических методов;
уметь:	- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.
владеть:	- методами физико- географических исследований; навыками полевых работ и лабораторных исследований.
знать:	- технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня
уметь:	- составлять аналитические описания территориальных социально-экономических систем, делать на основе их соответствующие выводы;
владеть:	- навыками использования методов исследования в социально-экономической географии, методикой изучения территориальных социально-экономических систем;
знать:	- понятия «метод», «подход», «парадигма исследования», специфику и область применения каждого из географических методов исследования;
уметь:	- проводить сбор и первичную обработку материалов по природным системам для анализа и оценки состояния природных и антропогенных систем.
владеть:	- способами, приемами и техническими средствами обработки первичной географической информации.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировые картографические школы»**

Цель дисциплины	получение навыков работы с топографическими картами, необходимых при таких геологических исследованиях, как геологическая съемка, картосоставительские работы, пространственный анализ геологических, геофизических, геохимических данных и др. получение студентами знаний по основам использования картографической информации в области наук о Земле.
Задачи дисциплины	- приобретение навыков чтения и понимания географических карт; - усвоение теоретических основ дисциплины для решения задач по топографическим картам; - ознакомление с принципами картографических методов исследования территории; - использование топографической карты для анализа рельефа земной поверхности; - овладение основами ориентироваться на местности
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- основные понятия об информации, виды представления информации, свойства информации;
уметь:	- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
владеть:	- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
знать:	- способы использования информационно-коммуникационных технологий
уметь:	- обрабатывать картографические материалы с использованием современных программных средств;
владеть:	- отечественный и зарубежный опыт реализации и функционирования ГИС;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы агрометеорологического прогнозирования»

Цель дисциплины	Усвоение современных тенденций и перспектив методов физико-статистического метеорологического прогнозирования; формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах, методах их наблюдения и применения для краткосрочного прогнозирования и защиты растений
Задачи дисциплины	- изучение строения, газового состава атмосферы, методов измерения атмосферного давления, ветра, влажности воздуха -Изучение основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; –владеть методикой изучения опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер защиты от них.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР-2Способен разрабатывать прогнозы погоды и климата, оценивать влияние гидрометеорологических факторов на состояние окружающей среды и отдельные отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др., осуществлять гидрометеорологическую экспертизу промышленных, сельскохозяйственных и других объектов
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	основные метеорологические факторы и прогнозирование погоды по результатам их наблюдений; состав и строение атмосферы; основные составляющие радиационного баланса, методы изучения потоков энергии и пути эффективного использования солнечной радиации; температурный и водный режим почвы, воздуха, методы их измерения; метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства и меры борьбы с ними; климат и его оценку, климатическое районирование саратовской области
уметь:	– определять газовый состав атмосферы, измерять атмосферное давления, силу ветра, влажность воздуха; потоки солнечной радиации, температурный режим воздуха и почвы.
владеть:	методами прогнозирования последствий опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»**

Цели учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право. А также дисциплина дает обобщенное понятие о международных отношениях и международном праве.
Задачи учебной дисциплины	- изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; - изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; - изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.
Уметь	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации; - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
Владеть	- юридической терминологией; - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами); - навыками анализа различных правовых

	явлений и правовых отношений; - мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту; - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладные ГИС»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Прикладные ГИС» является формирование у студентов представлений по высокотехнологичному анализу пространственных данных и принятию решений в сфере организации и управления территорией на основе эффективного использования геоинформационных систем.
Задачи дисциплины	Студенты должны овладеть знаниями об истории становления ГИС и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПКР -1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
	ПКР- 2 Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- источники получения пространственных данных. - алгоритмы обработки векторных данных для прикладных задач;
уметь:	-выполнять оценку качества полученного результата;
владеть:	- разрабатывать алгоритмы решения базовых (типовых) задач обработки данных;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Цель(и) освоения дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях. Русский язык и культура речи можно рассматривать как инструмент, необходимый для достижения цели, либо как помеху при деловом взаимодействии, но в любом случае - как основу делового мира. «Русский язык и культура речи» ставит перед собой следующие цели: • сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); • научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения. Чтобы достичь эти цели, необходимо: 1) научиться говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с требованиями ортологии – науки о правильности речи; 2) научиться говорить выразительно, т.е. составлять текст в соответствии с требованиями риторики – науки о выразительной речи; 3) научиться а) выбору языковых средств, характерных для научного и официально-делового стилей речи; б) основным правилам создания наиболее нужных студенту и будущему специалистам текстов (рефератов, докладов, заявлений, объяснительных записок, резюме и т.п.). Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах; изучение <u>орфоэпических</u>, <u>морфологических</u>, лексических, <u>синтаксических</u>, норм современного <u>русского литературного</u> языка в научном, официально-деловом стилях; развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В процессе изучения дисциплины обучающийся приобретает следующие компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3 Использует информационно-коммуникационных технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

Содержание дисциплины	1. Язык, речь, речевая культура. Языковая норма. Аспекты и критерии. 2. Из истории русского языка. Происхождение русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и правописание в русском языке. 3. Речевое общение. Разновидности речи. Устная и письменная форма речи. 4. Культура речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета. 5. Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства общения. 6. Функционально-смысловые типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение. 7. Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. 8. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов. 9. Основы ораторского искусства. 10. Русская лексика и культура речи. 11. Словари и речевая культура. Типы словарей. 12. Культура письменной речи. 13. Пунктуация как показатель речевой культуры.
Виды учебной работы	Семинарские занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос. Домашнее задание. Информационный проект (доклад). Творческое задание в виде эссе. Исследовательский проект (реферат). Мини-тест.
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – зачет (ОФО)

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная психология»**

Цель дисциплины	ознакомить студентов с системой социально-психологического знания в его общетеоретических, прикладных и научно-практических аспектах; сформировать у будущих бакалавров систематическое представление о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.
Задачи дисциплины	-рассмотреть основные категории социальной психологии, теоретические подходы и принципы социально-психологических исследований; -сформировать у студентов систему основных понятий социальной психологии; -показать особенности структуры социальной психологии; -дать ориентировку в структуре социально-психологической деятельности педагога-психолога, определяя грамотную постановку и решение исследовательских задач; -ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками социально-психологического исследования, обучить способам обработки, интерпретации и презентации результатов; -сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям социальной психологии и потребность в ее освоении и применении; - обеспечить усвоение этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для .
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	-основные понятия, теоретические концепции социальной психологии; -психологические закономерности функционирования малых и больших групп, общения и межличностного взаимодействия, в том числе особенности общения лиц особых категорий; -систему закономерностей общения и способы управления индивидом и группой; -социально-психологические факторы развития и формирования личности, в том числе специфику личностного развития детей с ОВЗ; -возможности социальной психологии в области решения различных прикладных исследовательских и практических задач; -основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе особенности инклюзивной среды; -пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного

	отношения к миру.
уметь:	-использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, в том числе инклюзивной среды; -ориентироваться в современных научных социально-психологических концепциях; -научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; -выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах; -квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия; -грамотно ставить и анализировать проблемы личности и группы в психологическом контексте социальной среды, в том числе в проблемы лиц с ОВЗ и инвалидов; определять основные направления их решения; -организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов профессиональной среды; -применять полученные знания по социальной психологии при изучении других дисциплин, понимать связь положений науки и социальной практики; -видеть содержание социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни; -находить соответствующую литературу по изучаемому вопросу.
владеть:	-навыками анализа психологических проблем с позиций законов развития социальной и культурной среды; -системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии; -навыками самостоятельной работы с первоисточниками по социальной психологии; -системой знаний и практических умений закономерностей общения и способах управления индивидом и группой; -навыками планирования и реализации различных видов активного социально-психологического обучения; -навыками выделения круга проблем, позволяющих оптимизировать процессы решения профессиональных задач в межличностных и межгрупповых отношениях.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая география»**

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-1)
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:	
знать:	-формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства -функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала

уметь:	- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития
владеть:	- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,**

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»**

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» Б1.0.0.1 относится к базовой части Блока 1
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) Универсальные (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно

	отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Цифровые модели рельефа»**

Цель дисциплины	сформировать знания о технологических моделях организации обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья; выработать у студентов профессиональные умения и навыки определения способов организации помощи различным категориям клиентов и туристов.
Задачи дисциплины	- изучить теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей; - рассмотреть примеры практического использования компьютерного моделирования поверхностей в географии; - познать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования; - рассмотреть основы работы с цифровыми моделями рельефа в полнофункциональном программном комплексе ArcGIS 9.2 (ESRI Inc.); - проанализировать методики углубленного морфометрического анализа в ГИС.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2: Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем; ПКО-1: Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня. ПКР-2: Способен выполнять технологические операции по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	
знать:	- базовые методы создания, анализа цифровых моделей рельефа с использованием географических информационных систем (ГИС) и использовании их в различных областях геоэкологии, гидрологии, геоморфологии, природопользования и т.д; - теоретические основы компьютерного моделирования поверхностей и приводятся примеры его практического использования в географии;

уметь:	- использовать современное программное обеспечение в области картографии, геоинформатики; - создавать и анализировать цифровые модели рельефа в виртуальных геоизображениях; показать сильные и слабые стороны различных методов построения поверхностей при решении прикладных задач природопользования.
владеть:	- навыками подготовки существующих глобальных коммерческих ЦМР и моделей рельефа, существующих в открытом доступе для различных исследований; - навыками практического создания цифровых моделей рельефа с использованием различных источников данных; методами углубленного морфометрического анализа в ГИС.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»

Цель дисциплины	Освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавра	Учебная дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» относится к обязательной части рабочего учебного плана Б1.О.09. ФГОС ВО по направлению подготовки по 05.03.03 «Картография и геоинформатика». Дисциплина изучается на 2 семестре по очной форме обучения. Для освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. Уметь: - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. - определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для

	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: - средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
--	--

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»**

Цель(и) учебной дисциплины	- систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; - формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; - обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. - повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; - овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи учебной дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; -основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.
Уметь	- применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, - уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. - ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.
Владеть	- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

Цель(и) дисциплины	- дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задача(и) дисциплины	- ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.04) относится к базовой части Блока 1 учебного плана
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Дешифрирование космических снимков»**

Цель дисциплины	Освоение теоретических основ дистанционного зондирования и получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.
Задачи дисциплины	Изучение современного фонда космических снимков и возможностей его использования для геоэкологических исследований на глобальном, региональном и локальном уровнях; - приобретение практических навыков визуального дешифрирования природных и антропогенных подсистем современных ландшафтов и их динамики; - освоение существующих методик дешифрирования и интерпретации аэрокосмических снимков для целей геоэкологического картографирования; - овладение навыками совместного использования традиционных и автоматизированных приемов обработки материалов дистанционного зондирования
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных; ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-2:Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	

знать:	- базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования ; - основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; -принципы и методы использования космических снимков для изучения природной и антропогенной подсистем современных ландшафтов мира и мониторинга состояния окружающей среды;
уметь	-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования; -применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования; - использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования
владеть:	-практическими навыками визуального тематического дешифрирования многозональных космических снимков высокого и среднего разрешения; -методами компьютерной обработки и пространственно-географической интерпретации материалов дистанционного зондирования для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования; -знаниями об имеющемся российском и международном опыте внедрения материалов дистанционного зондирования в научную и практическую деятельность в области геоэкологии и природопользования.

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы физической географии России и мира»,**

Цель дисциплины:	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, материков и океанов и; -выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; -выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи учебной дисциплины:	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1. Способность применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности; ПКР-1 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
В результате освоения учебной дисциплины должен	
Знать	основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира;
Уметь	-пользоваться географическими картами, справочниками, давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; -проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность компонентов;
Владеть	- навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; - методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«ГИС- инструментарий для дизайна карт»**

Цель дисциплины	Освоение теоретических знаний и практических навыков, необходимые для овладения геоинформационными системами (ГИС), а также выработка навыков самостоятельной работы с ГИС в инженерной практике. получение навыков применения аэрокосмических снимков для картографирования современных ландшафтов, для изучения и решения региональных проблем природопользования и геоэкологии.
Задачи дисциплины	– ознакомление с программным обеспечением по линии ГИС; – овладение ГИС–практикумом – методически увязанными учебными заданиями для решения задач разной практической направленности на ЭВМ.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3: Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных; ОПК-4: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем; ПКО-1:Способен выполнять технологические операции по работе с геоинформационными системами государственного и муниципального уровня; ПКР-2:Способен поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления;

В результате освоения дисциплины обучающиеся должен:

знать:

- теоретические основы ГИС (модели, структуру и источники пространственных данных), методы обработки геопро пространственных данных, методы тематической визуализации карт; освоить основные приемы пространственного анализа;

уметь

-ориентироваться в современном мировом фонде материалов дистанционного зондирования и обоснованно подбирать и использовать их для решения практических задач в области геоэкологии и природопользования;
-применять данные дистанционного зондирования в своей профессиональной деятельности для целей ландшафтного и геоэкологического картографирования;
использовать ресурсы Интернет для поиска и приобретения материалов дистанционного зондирования

владеть:

- овладеть основными приемами работы в геоинформационных системах, включая управление проектами, ввод и редактирование данных, тематическая визуализация, пространственный анализ. Должен уметь создавать внешние приложения для ГИС. Студент должен овладеть практическими навыками работы в ГИС