

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация учебной дисциплины

«Эконометрика»

Цели дисциплины	-дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки в области спецификации, оценивания и проверки адекватности регрессионных моделей финансово-экономических объектов (на микро- и макро- уровне), достаточные для изучения всех специальных и прикладных дисциплин учебных программ, а также проведения собственных научных исследований в финансово-экономической сфере; способствовать формированию и усвоению знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.
Задачи дисциплины	-научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным; -проводить статистические выводы и расчеты; -ознакомить студентов с тенденциями современного развития эконометрики, научить их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Индекс дисциплины Б1. Б.1. Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно- научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»). Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является общим инструментальным основанием для последующих дисциплин профессионального цикла, входящих в ОПОП подготовки магистра.

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные проблемы, решаемые в экономике с помощью эконометрических методов; -основные методологические подходы и принципы применения аппарата эконометрического моделирования экономических явлений и процессов; -сущность и методы построения эконометрических моделей на основе пространственных данных и временных рядов; -статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить эконометрические модели взаимосвязей экономических явлений и процессов; -научиться принимать решения о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок; -решать конкретные эконометрические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ; - применять эконометрические модели в практике экономико-статистического анализа; <p>Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей; <input type="checkbox"/> методами решения детерминированных оптимизационных задач; <input type="checkbox"/> методами решения оптимизационных задач в ситуациях с неопределенностью.

Аннотация учебной дисциплины

«Методология научного исследования (научный семинар)»

Цели дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины «Методология научного исследования (научный семинар)» - формирование у магистрантов компетентностных знаний и практических умений в области методологии научного познания. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную дисциплину по программе магистратуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - аналитическая; - педагогическая.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у магистров целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; -ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения; -ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ. -изучение методологий и методов исследований в налогообложении и налоговом учёте, анализе и аудите; -изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в области налогов и налогообложения
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методология научного исследования (научный семинар)» относится к базовой дисциплине магистерской программы «Налоги и налогообложение», изучается в первом семестре. В качестве исходных знаний, умений и компетенций обучающегося необходимо освоение курсов «Философия» и «Логика» (уровень подготовки - бакалавриат).</p> <p>Полученные магистрантами знания являются базой для последующего изучения профессиональных дисциплин учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Налоги и налогообложение», для</p>

	прохождения учебной и научно-исследовательской практик, участия в научно-исследовательском семинаре, написания научных статей и написание и защиты магистерской диссертации.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<ul style="list-style-type: none"> - знание научной терминологии и основных методов научных исследований; - знание принципов системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований; - владение конкретными методами и технологиями исследования и проектирования социально-экономических систем и процессов, позволяющее магистранту участвовать в научно-исследовательских работах; - способность грамотно оформлять результаты исследований; - знание требований к научным проектам и технологий их выполнения, позволяющее на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и выпускные работы и проекты.

Аннотация учебной дисциплины

«Проблемы современной экономики (продвинутый уровень)»

Цели дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) являются развитие и обогащение знаний магистров об особенностях и специфики современных проблем экономической науки, в формировании у магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской
-----------------	--

	<p>деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики, в формировании устойчивой потребности в научных изысканиях.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>– развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.</p> <p>– выработать навыки и умения по применению полученных знаний в практике и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Проблемы современной экономики» (продвинутый уровень) входит в базовую часть модуля Б1.Б.03. Ее изучение базируется на освоении студентами учебных курсов экономической теории, истории экономических учений, эконометрики.</p> <p>Учебная дисциплина «Проблемы современной экономики» входит опирается на ранее пройденные студентами дисциплины — «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Рынок труда», «Институциональная экономика». Она позволяет сформировать итоговые компетенции выпускника.</p> <p>Для освоения материала в рамках настоящего курса студент должен быть готов ориентироваться в инструментарии экономической теории — графической и базовой математической форме представления производственных функций, функционировании рыночного механизма, иметь базовые знания в области экономической географии, иметь представление о функционировании экономических институтов, а также быть знакомым с базовыми концептами теорий институциональной экономики, иметь представление и базовые навыки построения простейших эконометрических моделей и расчетов набора макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента</p>	<p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>

<p>формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности функционирования современной экономической науки; - сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов экономической - науки; - специфику современного этапа развития экономической науки; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам современной экономической науки; - социальную роль экономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой; - объяснять реалии экономической жизни; - анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне хозяйствования; - ставить задачи в области методологии экономической науки, готовить научные статьи в этой области; - свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико- политических дискуссиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения научных дискуссий и междисциплинарного взаимодействия экспертов; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; - современными информационными технологиями проведения научных исследований; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками работы в научных коллективах.

Аннотация учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цели дисциплины	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения дисциплины «Английский язык» как в повседневном, так и в профессиональном общении и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры магистрантов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи; формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке со словарем с целью получения профессиональной информации; развитие основных навыков проведения на английском языке бесед и диалогов общего характера и бесед, и диалогов по специальности, соблюдая правила речевого этикета; изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция); - формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации; - развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовой части обязательных дисциплин общенаучного цикла федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.</p> <p>Данная программа предназначена для магистров Чеченского государственного университета, прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров и сдавших экзамен по иностранному языку.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Уметь: использовать знания английского языка для понимания специальных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов

	<p>страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных аутентичных научно-популярных и научных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком как средством делового общения; навыками разговорно-бытовой речи, понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности, владеть лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основной терминологией по специальности на английском языке.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Информационные системы в экономике»

Цели дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины: в последние годы роль информационных систем в экономике повысилась как базового элемента функционирования инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики существенно возросла. «Информационные системы в экономике» является одной из важных дисциплин при подготовке экономистов широкого профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационные системы в экономике. Содержание курса предусматривает формирование и развитие
-----------------	--

	аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических и статистических задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи: формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины). - Изучение компьютерных технологий; - понимание автоматизированных информационных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку Б1.Б.05, базовой части.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: Информационные системы в экономике для бакалавров, пакеты прикладных программ и информатика.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей для других дисциплин.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия математической статистики; - критерии статистического анализа данных и условия их применения; - параметрические и непараметрические методы статистического анализа; - многомерные методы статистического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и проверять статистические гипотезы; - выбирать адекватные целям и имеющимся данным методы статистической обработки и

	<p>применять их для проверки статистических гипотез;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы на основании полученных результатов. - Владеть: навыками обработки количественных данных и интерпретации получаемых результатов; - навыками использования компьютерных пакетов статистической обработки данных; - навыками применения основных статистических процедур и использования различных критериев для проверки статистических гипотез; - навыками применения статистических методов для решения различных типов исследовательских задач при различных исходных данных.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Программные средства бизнес-аналитики»

Цели дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «Программные средства бизнес-аналитики» является приобретение магистрантами необходимых компетенций для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений с использованием программных средств статистического анализа. Дисциплина «Программные средства бизнес-аналитики» является важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку магистров данного направления, служит основой для разработки и совершенствования методов анализа, помогает определить взаимосвязь бизнес - явлений и процессов, и их закономерности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предметной области, а именно, использование программных средств статистического анализа данных совокупностей объективно обусловленных экономических отношений.</p>

	<p>В более детальном виде задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать предметную область статистического исследования реально существующих бизнес - явлений и процессов; • умение искать, собирать, анализировать и систематизировать данные в экономике, бизнесе, управлении и ИКТ; • применение статистического инструментария в исследовании бизнес-объектов, социально-экономических явлений и процессов; • умение использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений; • умение готовить обзоры, отчеты и научные публикации по прикладным задачам, решаемым математико-статистическими методами.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.01 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (квалификация «магистр»).</p> <p>Для эффективного усвоения материала по курсу «Программные средства бизнес-аналитики» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Статистика», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9); - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Способы сбора и обработки данных; 1.2.Методы программного анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;

	<p>2.2. Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>2.3. Самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, в том числе с помощью информационных технологий;</p> <p>2.4. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;</p> <p>2.5. Разрабатывать и принимать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>3.1. Навыками сбора и обработки необходимых данных;</p> <p>3.2. Навыками составления программы исследований, в соответствии с практическими задачами;</p> <p>3.3. Навыками проведения самостоятельных исследований, в соответствии с разработанной программой;</p> <p>3.4. Навыками выявления тенденций, разработки стратегии поведения экономических агентов, в том числе на основе результатов программной обработки данных;</p> <p>3.5. Навыками разработки принятия управленческих решений на основе полученных критериев эффективности и результатов анализа.</p>
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Анализ временных рядов и прогнозирование»

Цели дисциплины	Целью является формирование у будущих специалистов теоретических знаний методологии и практических навыков по экономико-статистическому анализу, моделированию и прогнозированию состояния и перспектив развития конкретных социально-экономических явлений и
-----------------	---

	<p>процессов на основе построения адекватных и хорошо аппроксимирующих реальные явления и процессы прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>В ходе изучения дисциплины ставятся задачи научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии выявления и анализа основных тенденций и закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов; - методологии моделирования тенденций развития явлений и процессов; - статистическому анализу, моделированию и прогнозированию периодических колебаний в экономических процессах; - методологии моделирования случайного компонента в уровнях временного ряда; - методике прогнозирования на основе одномерных и многомерных временных рядов; - методам эвристического прогнозирования; - методикам прогнозирования в сфере инноваций, прогнозирования в экологии и других областях; - изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по анализу временных рядов и прогнозированию и уметь составлять критические обзоры опубликованных работ; - использовать в своей деятельности традиционные статистические и современные математико-статистические методы и модели. - изучение приемов анализа и обработки статистических данных с помощью электронных таблиц MS Excel; - изучение состава и функций современного прикладного программного обеспечения (SPSS, Statistica, Statgraphics, Maple) для анализа и обработки статистических данных; - продемонстрировать возможность работы с прикладными компьютерными программами, позволяющими анализировать данные, получаемые в экспериментальных исследованиях.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.02 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного</p>

	<p>стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (квалификация «магистр»).</p> <p>Для эффективного усвоения материала по курсу «Анализ временных рядов и прогнозирование» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Статистика», «Информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие статистические и математико-статистические методы и модели, применяемые при анализе, моделировании и прогнозировании показателей, представленных временными рядами; - основные принципы статистического моделирования; - границы возможностей, предпосылки и область применения математико-статистических методов при построении статистических моделей прогноза и обеспеченность их программными средствами; - методику сбора и анализа статистической информации, необходимой для разработки экономико-статистических моделей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач при построении статистических моделей, отражающих в динамике структуру, взаимосвязь сложных социально-экономических явлений и процессов, и на их основе построение моделей прогноза, оценку их качества, точности и надежности;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать, с использованием статистических моделей, конкретные социально-экономические явления и процессы. <p>Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами построения статистических моделей; - основными приемами построения моделей динамики явлений и процессов; - методами выявления тенденции временного ряда; - методами моделирования случайных компонент в уровнях временных рядов; - методикой выявления и моделирования сезонной компоненты в уровнях временного ряда; - основными методами прогнозирования социально-экономических процессов; - методами прогнозирования на основе одномерных временных рядов; - методами прогнозирования на основе многомерных временных рядов; - возможные области применения статистических и математико-статистических методов и моделей при исследовании социально-экономических явлений и процессов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - является осмысление на основе принципов методологии бухгалтерского финансового учета экономического анализа и аудита современных требований к его организации, оценка эффективности в условиях рыночной экономики; формирование знаний методики анализа деятельности производственных систем и навыков ее использования для обеспечения устойчивости работы предприятия и повышения эффективности его деятельности, навыков анализа результатов работы предприятия, производственных ресурсов предприятия и оценки эффективности их
-----------------	---

	<p>использования; обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией; организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Является раскрытие критического подхода в применении бухгалтерского финансового учета на отдельных участках уставной деятельности коммерческой организации: основы организации финансового учета в организациях; учета денежных средств; учета текущих обязательств и расчетов; учета финансовых вложений; учет труда и его оплаты; учета основных средств; учета нематериальных активов; учета материально-производственных запасов; учета расходов; учета готовой продукции и ее продажи; учета доходов и финансовых результатов; учета капиталов и резервов; учета целевого финансирования и поступлений; бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Изучение теоретических основ и приобретения практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием; подготовка и аналитическое обоснование вариантов управленческих решений; формирование умения оперативного управления и</p>

	<p>маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия; прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.</p> <p>Ознакомить будущих специалистов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности; сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг; ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки; привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками; активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» относится к вариативной часть и является обязательной к изучению. Перечень действующих и предшествующих дисциплин: Налогообложение физических лиц и индивидуальных предпринимателей. Налоги и предпринимательство. Отраслевые особенности налогообложения организаций. Налоговый режимы и налогообложение в особых экономических зонах. Теория налогов и налоговая политика. Экономика предприятий и организаций (продвинутый уровень) Перечень последующих дисциплин, видов работ: Налоговый учет и отчетность Методология и практика налогового консультирования. Ситуационный анализ арбитражной практики по вопросам налогообложения. Налогообложение финансового сектора экономики. Налоговое администрирование (продвинутый уровень). Налоговый менеджмент (продвинутый уровень).</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента</p>	<p>Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК - 8);</p>

формируются следующие компетенции	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК - 9).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативно-правовое обеспечение бухгалтерского финансового учета; 2.Многофакторный подход к организации постановки бухгалтерского финансового учета; 3.Критически оценивать экономические события и давать рекомендации по улучшению финансового положения организации; 4. законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; 5. теоретические основы анализа деятельности производственных систем на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики и других экономических дисциплин; 6. отечественный и зарубежный опыт области анализа деятельности производственных систем; 7.Технологию организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей; 8.Методику проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; 9.Порядок взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита; 10.Принципы формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности; 11.Технологию организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Четко ориентироваться в конкретных хозяйственных ситуациях; 2.Оперативно реагировать на изменения действующего законодательства в различных сферах предпринимательской деятельности; 3.пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа, проводить анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; 4. проводить диагностику финансового состояния современных предприятий, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

5. определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

6. выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций отдельных хозяйствующих субъектов в сравнении с их конкурентами;

7. Разрабатывать программы аудита и тесты для оценки системы внутреннего контроля;

8. Планировать и организовывать аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета;

9. Выбрать форму аудиторского заключения, исходя из обстоятельств аудиторской проверки и выявленных нарушений;

10. Излагать результаты и разрабатывать рекомендации руководству аудируемого лица по результатам аудиторской проверки;

11. Использовать результаты аудиторской проверки в повышении эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.

Владеть:

1. Возможных вариантах взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета;

2. Принципы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;

3. Навыками самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

4. Методикой определения тенденций развития предприятия; навыками оценки резервов деятельности производственных систем;

5. Методикой диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;

6. Представлением о основах методологии и принципах организации аудита;

7. Представлением о методических подходах к планированию аудиторской проверки и проведению аудиторских процедур;

	<p>8.Представлением о методике проведения аудита отдельных участков учета;</p> <p>9.Представлением о порядке обобщения и использования результатов аудиторской проверки.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Информационная безопасность»

Цели дисциплины	<p>освоения дисциплины (модуля) существенное повышение качества информационно-управляющих и информационно-коммуникационных систем и эффективности применения их в бизнесе и образовании.</p> <p>Для этого программа курса предусматривает обучение основам технологий обеспечения информационной безопасности, крайне необходимых специалистам в компьютерных науках.</p> <p>Студенты должны знать основные угрозы безопасности информационных систем и способы обнаружения, предотвращения и устранения таких угроз. Они должны уметь распознавать основные угрозы целостности и защищенности информации и функционированию информационных систем, а также принимать своевременные меры по защите информации и устранению (парированию) атак, предпринимаемых хакерами. Особое внимание уделяется проблемам безопасности в системах коллективного доступа и при использовании телекоммуникационных технологий.</p>
Задачи дисциплины	<p>освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности. Разбираются основные типы угроз и способы парирования таких угроз каналы утечки информации, компьютерные вирусы, закладки, атаки на информационные системы, имеющие доступ к глобальным телекоммуникациям (несанкционированный доступ с применением сетевых технологий).</p> <p>Студенты обучаются технологиям парольной защиты, аутентификации, разграничения прав</p>

	<p>доступа и т.п. Разъясняется значение закрытия информации, как важного средства сохранения ее целостности и недоступности для несанкционированного доступа к ней, применения брандмауэров и выявления слабых мест информационных систем с целью их устранения.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.03 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (степень - магистр).</p> <p>Изучение материала по курсу «Информационная безопасность» должно способствовать успешному изучению следующих дисциплин «Информационные системы в экономике»; «Бизнес-аналитика в Excel».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы каналов утечки информации; - аппаратные угрозы целостности информации; - программные угрозы безопасности информации; - модели безопасности; - системы и средства парольной защиты; - аппаратные средства защиты информации; - программные технологии защиты информации; - особенности программных закладок. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отклонения от нормального режима работы информационных систем и принимать меры по конкретному диагностированию причин отклонений; - использовать средства устранения разрушающих программных воздействий; - использовать прокси-серверы;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартные средства защиты информации шифрованием, в особенности встроенные в современные операционные платформы; - применять эффективные средства администрирования, повышающие защищенность системы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами информационной безопасности, разработки информационных технологий с использованием ПС общего назначения, электронного документооборота, средств интеграции с внешними информационными системами.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Анализ предпринимательских рисков»

Цели дисциплины	<p>освоения дисциплины (модуля): обучение студентов статистическим методам сбора и обработки исходной статистической информации, проведения расчетов и оценки показателей и характеристик экономических рисков и их использования в разработках управляющих решений по снижению рисков на объектах различного народнохозяйственного уровня и назначения.</p> <p>Статистический анализ рисков является одной из дисциплин в пакете специализации "Количественные методы исследования бизнес-процессов" и следует за дисциплинами, изучающими основы управления рисками.</p>
Задачи дисциплины	<p>Изучение основных понятий, категорий и классификаций рисков;</p> <p>Обучение методам сбора исходной информации, необходимой для формирования оценки статистических показателей и характеристик экономических рисков;</p> <p>Обучение методам оценки вероятностей неблагоприятных событий, законов их</p>

	<p>распределения, ущербов обобщенных показателей риска;</p> <p>Статистическое изучение и анализ методов оценки показателей эффективности мероприятий по снижению риска;</p> <p>Анализ методов проведения мониторинга и контроля за рисками.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.04</p> <p>ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (степень - магистр).</p> <p>Изучение материала по курсу «Анализ предпринимательских рисков» основывается на знании следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика: Теория статистики и экономическая статистика».</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3). - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы сбора и обработки данных по рискам в экономике; - Методики расчета социально-экономических показателей риска; - Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач в оценке рисков. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать и обрабатывать данные по рискам с помощью различных статистических методов; - Выбирать инструментальные средства для обработки данных по рискам в экономике в соответствии с поставленными задачами; - Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию по рискам, содержащуюся в различных формах отчетности по

	<p>предприятиям и отраслям и прочих отечественных и зарубежных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по рискам в социально-экономических явлениях и процессах. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора и обработки необходимых данных по возможным рискам; - Навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных по экономическим рискам; - Навыками анализа и интерпретации информации по статистике рисков, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - Умением оценивать эффективность управляющих решений, направленных на снижение риска; - Навыками интерпретации результатов, полученных в процессе анализа и формулирования выводов и рекомендаций по статистике рисков.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Финансовый анализ»

Цели дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового анализа; - приобретение соответствующих компетенций, позволяющих использовать полученные навыки в сфере профессиональной деятельности; - формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать полученную аналитическую информацию и на ее основе выработать оптимальные управленческие решения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся профессиональных навыков использования методики и инструментария финансового анализа.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансовый анализ» Б1.В.05 относится к вариативной части Блока 1 рабочего учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и инструменты теории финансового анализа; - содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой анализа; - современные методы финансового анализа; - способы расчета ключевых индикаторов и порядок формирования системы показателей, характеризующих финансовое состояние организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; - рассчитывать и правильно оценивать базовые показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующего субъекта; - формулировать аргументированные рекомендации по результатам проведенного финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной оценки и интерпретации результатов финансового анализа для принятия управленческих решений; - методикой проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта;

	- навыками формулирования обобщающих выводов и рекомендаций по результатам финансового анализа.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«Страхование и актуарные расчеты»

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины (модуля): обеспечение глубоких и всесторонних знаний теоретических и практических основ страхового дела, изучение особенностей страховых отношений, а также получение представления о современном страховом рынке и перспективах его развития.
Задачи дисциплины	1) формирование знаний о содержании страхования как экономической категории и его формах; 2) усвоение теоретических основ страхового дела 3) формирование представления о страховом рынке России и зарубежных стран, изучение его современного состояния и перспектив развития; 4) приобретение навыков и способностей по применению полученных в ходе обучения знаний при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся хозяйственной деятельности субъектов экономических отношений как на внутреннем рынке, так и при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.06 ОПОП дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика» (степень - магистр). Изучение материала по курсу «Страхование и актуарные расчеты» основывается на знании следующих дисциплин: «Страховые и актуарные расчеты» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Страхование» и «Теория вероятностей и математическая статистика».
В результате освоения данной	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

<p>дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать сущность страхования, его функции, формы и виды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономические и юридические основы страховых отношений; • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; финансовые основы страховой деятельности; • особенности имущественного страхования; • особенности личного страхования; • особенности страхования ответственности; • состояние и тенденции развития мирового страхового хозяйства. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; • планировать денежные потоки страховой компании. <p>3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация в страховании и формы его проведения; • нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России; • роль органов страхового надзора в функционировании страховых рынков; • экономическая работа в страховой компании; • инновационные страховые услуги; • риск-менеджмент и его особенности; • мировое страховое хозяйство; • процесс формирования и распределения финансовых ресурсов в страховой компании. <p>4) иметь представление:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; • о проблемах взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Деловые и научные коммуникации»

Цели дисциплины	Целью учебной дисциплины «Деловые и научные коммуникации» является обеспечение овладения слушателями основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. усвоение сведений о сущности деловых и научных коммуникаций, их основных понятиях, нормах и принципах; 2. овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях; 3. приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения; 4. усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения; 5. формирование понятия этичности служебного поведения и поступков; 6. усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении; 7. овладение знаниями о специфике научных коммуникаций и принципах их реализации в учебной и педагогической деятельности.

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Деловые и научные коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 образовательной программы.</p> <p>Актуальность данной дисциплины очевидна и бесспорна. Коммуникация в современных условиях является основой жизнеобеспечения каждой организации, предприятия, фирмы. От эффективности деловой коммуникации зависят взаимопонимание, согласованность действий и четкость 4 приоритетов, возникающих у субъектов, занятых общим делом, их стремление к сближению целей, улучшение партнерских отношений. Современные специалисты в области управления считают, что руководители тратят на коммуникации 50-90% своего рабочего времени, а 63% английских, 73% американских, 85% японских руководителей выделяют коммуникацию как главное условие на пути достижения эффективности их организаций.</p> <p>Данная дисциплина опирается на предшествующие ей дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, а также профессионального. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами в процессе обучения, используются при изучении профессиональных дисциплин и в профессиональной деятельности.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать: основы делового этикета; основные принципы и нормы делового общения; основные принципы составления научного доклада и статьи.</p> <p>Уметь: анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами;</p>

	<p>реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи.</p> <p>Владеть: навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи.</p>
--	--

Аннотация учебной дисциплины

«Теория и практика налогообложения»

Цели дисциплины	- сформировать у обучающихся систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ налогообложения; • рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации; • выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ и зарубежных стран; • изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; • анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых платежей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Теория и практика налогообложения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 рабочего учебного плана ОПОП ВО.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых обучающимися в ходе освоения такой дисциплины, как «Проблемы современной экономики», а также на сумме знаний, получаемых студентами при обучении на бакалавриате</p> <p>Знания полученные при изучении дисциплины «Теория и практика налогообложения» необходимы при написании выпускной квалификационной работы</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теории налоговых отношений; • основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения; • закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России; • стратегию развития налоговой системы РФ и основные направления налоговой политики; • порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; • различные источники информации для проведения экономических расчетов по налогам • основные социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; • аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p>уметь:</p>

- самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ;
- анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ;
- анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений;
- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
 - - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по налогам и сборам
 - - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- владеть:
 - современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов;
 - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;
 - основными методиками расчета налоговых платежей;
 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
 - - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
 - - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Аннотация учебной дисциплины

«Налоговый учет и отчетность»

Цели дисциплины	Цель учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность» - обучение слушателей теоретическим основам и практическим навыкам постановки и ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством с учетом организационно – правовых особенностей деятельности организаций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобретение магистрантами необходимых знаний о концепции налогового учета; <input type="checkbox"/> ознакомление магистрантов с порядком разработки регистров налогового учета, общими принципами функционирования и структурой их построения; <input type="checkbox"/> практическое обучение магистрантов методам формирования доходов и расходов в налоговом учете, подготовке и представлению налоговой отчетности в соответствии с действующим налоговым законодательством; <input type="checkbox"/> приобретение практических навыков использования основных положений 25-ой главы Налогового кодекса РФ; <input type="checkbox"/> осуществление сравнительной характеристики элементов доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете, согласно действующим нормативным актам, и установление взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета путем формирования постоянных и временных налоговых разниц.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налоговый учет и отчетность» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1 рабочего учебного плана программы магистратуры «Бизнес-аналитика» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).</p> <p>Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым для присвоения данной дисциплины определяются объемом и уровнем знаний, приобретенных в</p>

	результате освоения дисциплин изучающих на бакалавриате
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы нормативного регулирования налогового учета в РФ; • содержание и функции налогового учета; • объекты, предмет и метод налогового учета; • основы организации налогового учета в РФ; • цели и концепции налогового учета; • основное содержание и порядок ведения учета: доходов и расходов организации, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материально-производственных запасов; • порядок обработки учетной информации по отдельным объектам учета (от первичных документов до отчетности); • принципы налогообложения малого предпринимательства при применении специальных налоговых режимов; • особенности организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков и налоговых агентов. • порядок ведения учета действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; • правила заполнения и сроки сдачи налоговой отчетности и налоговых деклараций; • налоговую и административную ответственность за нарушение налогового законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания для рассмотрения возможности приближения методики ведения регистров налогового учета к методике ведения некоторых регистров бухгалтерского учета; • определять различия и сходства положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета;

	<ul style="list-style-type: none"> • составлять учетную политику для целей налогообложения; • определять налоговую базу на основе данных налогового учета исходя из полученных доходов и произведенных расходов; • группировать доходы и расходы организации для целей налогообложения; • вести отдельный учет показателей, необходимых для исчисления налогов; • составлять налоговые расчеты по хозяйственным операциям организации; • регистрировать хозяйственные операции, отражать их в соответствующих учетных налоговых регистрах; • обобщать данные бухгалтерского и налогового учета, оценивать их сопоставимость; • составлять резервы; • использовать налоговую информацию для принятия управленческих решений; • самостоятельно изучать законодательные и нормативные документы, регламентирующие порядок ведения учета; • выбирать оптимальную схему налогообложения, оптимизировав при этом доходы организации, но не нарушая налогового законодательства (НК РФ); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизмом исчисления и уплаты, действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ; • компьютерными технологиями для автоматизации налогового учета и заполнения форм налоговой отчетности; • способами выявления связи бухгалтерского и налогового учета; • способами определения сходства и различий положений главы 25 НК РФ и правил бухгалтерского учета.
--	---

Аннотация учебной дисциплины

«Статистический анализ банковской деятельности»

<p>Цели дисциплины</p>	<p>Статистический анализ банковской деятельности» представляет собой прикладную дисциплину, изучающую массовые явления и процессы в банковской деятельности, поддающиеся количественной оценке. Статистика банковской деятельности является важнейшей составляющей денежно-кредитной статистики, которая включает данные по всем институциональным единицам сектора финансовых корпораций. Специфика объекта исследования статистики банковской деятельности рассматривается с учетом рекомендаций Руководства по денежно-кредитной и финансовой статистике МВФ и СНС.</p> <p>Целью учебной дисциплины является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения количественного анализа в сфере банковской деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>На основе методов количественного анализа банковской деятельности можно осуществлять научно обоснованную оценку банковской деятельности и получить количественные характеристики этой деятельности, эффективности и достигнутого конечного результата.</p> <p>В более детальном виде задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение теоретических основ и принципов денежно-кредитной и финансовой статистики. • Освоение международных стандартов в банковской деятельности. • Показатели развития институциональных элементов банковской системы. • Показатели формирования и использования кредитных ресурсов. • Количественный анализ процентной политики коммерческого банка.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Статистический анализ банковской деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Эконометрика», «Методы статистического</p>

	анализа бизнес-процессов», «Имитационное моделирование», «Международная статистика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8). • способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системы показателей банковской деятельности (ПК-9, ПК-8); • Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-8, ПК-9). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ПК-8, ПК-9); • Выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-8, ПК-9); • Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ПК-8, ПК-9); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и обработки необходимых данных (ПК-8, ПК-9); • Навыками анализа и интерпретации показателей статистического анализа банковской деятельности (ПК-8, ПК-9); • Навыками выявления тенденций в развитии сложных процессов в банковской деятельности (ПК-8, ПК-9).

Аннотация учебной дисциплины

«Статистика страхового рынка»

Цели дисциплины	<p>Основной целью курса является формирование у обучающихся базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.</p> <p>Дисциплина «Статистика страхового рынка» является важным инструментом, обеспечивающим теоретическую и методологическую подготовку магистрантов данного направления, служит основой для разработки и совершенствования методов статистического анализа, помогает определить взаимосвязи и их закономерности в сфере страхования, страхового рынка.</p>
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода, а именно, статистическим анализом страхового рынка, объективной основой развития которого является необходимость обеспечения нормального воспроизводственного процесса путем оказания денежной помощи пострадавшим хозяйствам и гражданам в случае непредвиденных неблагоприятных обстоятельств.</p> <p>В курсе закрепляются такие общепредметные умения, как четкое представление о системе статистических показателей статистики страхования и страхового рынка; о методике построения показателей, характеризующих страхование в целом, страховую деятельность, а также экономические отношения и процессы, возникающие на рынке страхования; использование статистического инструмента для изучения законов движения денежных ресурсов, аккумулируемых страховыми организациями; разработка методических вопросов экономико-статистического анализа экономических отношений и процессов на рынке страхования.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • поиск, сбор, анализ и систематизация данных о состоянии и развитии страхового рынка; • применение статистического инструментария в исследовании экономических отношений, явлений и процессов, возникающих на рынке страхования; • умение использовать в профессиональной деятельности основные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Статистика страхового рынка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Базой для освоения курса являются комплекс математических и статистических дисциплин, «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика». Знания данного курса необходимы для дальнейшего изучения общеэкономических, статистических дисциплин данной магистерской программы, а также для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы сбора и обработки данных; • Методики расчета показателей статистики страхования и страхового рынка (ПК-1, ПК- • Статистический инструментарий, необходимый для решения поставленных экономических задач; <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранного направления исследования; • Сбирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках для проведения самостоятельных исследований, используя широкий статистический инструментарий; • На основе проведенных статистических исследований принимать стратегические решения на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора, анализа необходимых данных для проведения исследований, выбора и применения инструментальных средств для их обработки; • Навыками использования статистического инструментария для проведения самостоятельных исследований; • Навыками экономической интерпретации результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составлением программ исследований; • Навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них; • Навыками оценивания эффективности проведенных исследований с учетом фактора неопределенности.
--	---

«Бизнес-аналитика в Excel»

Цели дисциплины	дать магистрантам современные теоретические знания и практические навыки, направленные на формирование навыков работы с платформой Excel для бизнес-аналитики, позволяющие разрабатывать стратегии бизнес-аналитики, а также использовать службы отчетности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - научить студентов строить модели экономических процессов по эмпирическим данным; - проводить статистические выводы и расчеты; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках для проведения самостоятельных исследований, используя широкий статистический инструментарий (Excel); - на основе проведенных статистических исследований принимать стратегические решения на микро- и макроуровне.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Бизнес-аналитика в Excel» относится к факультативным дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Индекс дисциплины ФТД.В.01.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать математической подготовкой, что предусмотрено программами подготовки бакалавра или специалиста при изучении учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла (например, «Математика», «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика»).</p> <p>Дисциплина «Бизнес-аналитика в Excel» является общим инструментальным основанием для последующих дисциплин факультативного цикла, входящих в ОПОП подготовки магистра.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

компетенции	ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>знать: актуальные научные проблемы в области экономики, финансов и кредита</p> <p>уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области экономики, финансов и кредита</p> <p>владеть: навыками решения актуальных научных проблем в области экономики, финансов и кредита с помощью Excel.</p> <p>знать:</p> <p>современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>уметь: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>владеть: навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями (в частности Excel), использования современных средств коммуникации и технических средств.</p>

Аннотация учебной дисциплины

«Основы цифровой экономики»

Цели дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы цифровой экономики» является более глубокое изучение студентами теоретических знаниями и перспектив развития в области развития электронной экономики в России, ее основных триггеров, влияния инноваций в области информационно-коммуникационных технологий на экономику, включая анализ статистических показателей развития цифровой экономики в России, электронного движения капиталов.</p> <p>Объект изучения дисциплины – валютные операции с позиции обеспечения контроля их</p>
-----------------	--

	осуществления в целях обеспечения финансовой безопасности компании.
Задачи дисциплины	<p>Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований ФГОС ВО последнего поколения по направлению «Экономика» (уровень подготовки - магистр), в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить пользоваться достижениями различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, касающимися развития цифровой экономики; • приобрести навыки участия в обсуждении дискуссионных тем по проблемам цифровой экономики; • научить применять аналитические процедуры для выявления тенденций развития цифровой экономики; • научить оценивать перспективу использования инструментов, реализующих механизмы цифровой экономики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы цифровой экономики» относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина является предшествующей для дальнейшего изучения дисциплин «Бизнес-аналитика в Excel», «Информационные системы в экономике». Знания данного курса необходимы для дальнейшего изучения общеэкономических, статистических дисциплин магистерской программы, а также для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p>знать: актуальные научные проблемы в области финансов и кредита</p> <p>уметь: выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p> <p>владеть: навыками решения актуальных научных проблем в области финансов и кредита</p>

	<p>знать: современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>уметь: выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>владеть: навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств.</p>
--	--