

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Министерство науки и образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Чеченский государственный университет»**

**Аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы высшего  
образования**

по направлению подготовки  
**38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Профиль подготовки	«Экономика и управление на предприятии» по отраслям.
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

## Аннотация учебной дисциплины Б1. Б.01 «Философия»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для Вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурной (ОК):          способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).</p>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p>
	<p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1. Б.02 «Иностранный язык (Английский язык)»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;</li> </ul>
------------------------	---

	повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «финансы и кредит»);</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и</li> </ul>
	<p>умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурные компетенции (ОК): - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4).

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и термин элементы.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-</p>
	<p>бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1.Б.02 «Иностранный язык (Немецкий язык)»**

Цель дисциплины	<p>- обучение практическому владению разговорнобытовой речью и языком специальности для активного применения немецкого языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</p> <p>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</p> <p>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;</p> <p>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</p>
Задачи дисциплины	<p>- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</p> <p>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике сферы «экономика»);</p> <p>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата;</p> <p>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</p> <p>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой. рой.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные компетенции(ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на немецком языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; понимать основное содержание несложных текстов по специальности; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; использовать терминологические единицы и терминыэлементы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иностранном языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знать базовую лексику общего языка, а также владеть лексическим минимумом специальности на ИЯ; основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки, иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. Б.03 «История»**

Цель дисциплины	Получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li><input type="checkbox"/> дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;</li> <li><input type="checkbox"/> показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li><input type="checkbox"/> способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li><input type="checkbox"/> продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули), изучается в 1 семестре 1 курса
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	<p><b>Знать: основные</b> этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p><b>Уметь: анализировать</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины Б1. Б.04 «Право»**

Цель дисциплины	Цели освоения дисциплины: дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частноправовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	<p align="center">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Право» относится к блоку Б1. Б.04, базовая часть. Изучению дисциплины предшествуют следующие обязательные дисциплины: «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне. Освоение дисциплины «Право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также курсов по выбору студентов.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции .	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>
	<p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, навыками работы с нормативными правовыми документами, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. Б.05  
«Психология и этика делового общения»**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: овладение методологией оценки этических принципов делового общения и навыков делового этикета, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалиста, осуществления успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи: формирование системных знаний в области деловой этики на концептуальном и академическом уровнях; усвоение системы теоретических понятий, структурных элементов, норм и принципов этической компоненты делового общения; формирование системных знаний о социальных закономерностях этического общения, его роли в современном российском обществе;</p> <p>углубление знаний в области социально-психологических аспектов деловых взаимоотношений; знакомство с региональными особенностями организационной корпоративной культуры.</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Психология и этика делового общения» относится к обязательной дисциплине блоку Б1. Б.05, базовой части.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: введению в профессию, Вайнахская этика.</p> <p>Знания полученные при изучении дисциплины «Психология и этика делового общения» являются последующим для всех дисциплин и практик.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Психология и этика делового общения» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде;</li> <li>уметь: выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.</li> </ul>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1. Б.07 «Вайнахская этика»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Дать представление об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры чеченцев; сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; дать представление об историко-культурном развитии Чечни XIX–XX века.</p>
<p>Задачи дисциплины Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания; привить студентам осознание значимости духовно-нравственных и морально-этических ценностей своего народа; дать студентам возможность осмыслить и выбрать духовно-нравственные ориентиры для определения своего места и роли в обществе.</p> <p>Дисциплина «Вайнахская этика» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1. Б.07) ОПОП ВО федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) профиль «Налоги налогообложение» по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (квалификация «бакалавр»). Для освоения дисциплины «Вайнахская этика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (в общеобразовательной школе). Вайнахская этика имеет самостоятельное значение, но не является предшествующей для других.</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <p>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития чеченской культуры; ислам и чеченские обычаи; духовные качества личности; духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских (вайнахских) народов; сущность и основные этапы развития этической мысли, важнейшие моральные, религиозные и философские школы и учения, категории морального сознания; назначение и смысл жизни человека, нравственный идеал и стремление к совершенству, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, этические и эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории.</p> <p><b>Уметь:</b> определять духовные качества личности, опираясь на ценности чеченского менталитета; определять выделяемые в курсе вайнахской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; проводить планирование и анализ формирования доходов и расходов страховой организации; обобщать наблюдения над изучаемыми фактами чеченских обычаев и традиций; раскрывать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к Богу, природе и обществу и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе и обществе; раскрывать роль этики в развитии личности, общества и цивилизации, соотношение религии и этики, морали и права и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного и физического воспитания, укрепления здоровья, достижения должного уровня моральной и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1. Б.13 «Экономическая теория»**

Цель дисциплины	Главной целью изучаемой дисциплины является овладение экономическим образом мышления, что предполагает четкое понимание учащимися предмета и метода экономической теории. Студенты должны научиться видеть во всем многообразии хозяйственной жизни основные закономерности экономической деятельности человека и, прежде всего, проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов и альтернативных средств достижения поставленных целей.
Задачи дисциплины	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.</li> <li>- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровней цен и объема выпуска продукции, а также решение проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).</li> <li>- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;</li> <li>- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических и явлений;</li> <li>- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне, как в России так и за рубежом;</li> <li>- понимание сущности и содержания мероприятий в области бюджетное налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики в области занятости, доходов и т.п.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть (Б1. Б.13) ОПОП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры) студентами очной формы обучения.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> </ul> <p>в) профессиональных (ПК):</p>

- способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7).

**Знать:**

- основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

- основные экономические показатели и принципы их расчета;

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - современную систему национального счетоводства и основные макроэкономические показатели;

- формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства.

**Уметь:**

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые

результаты;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.

**Владеть:**

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне.
- статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1. Б.14 «Статистика»**

Цель дисциплины	- овладение эффективным инструментарием познания массовых общественных явлений; - овладение основами методологии статистического исследования; - овладение формально-аналитическим аппаратом процессов статистического исследования.
Задачи дисциплины	- обучение студентов общим основам статистической науки

	и общим навыками проведения статистического исследования; - обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов; - обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи; - обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Статистика» относится к блоку Б1.Б.14, базовая часть, дисциплина обязательная для изучения. Для эффективного усвоения материала по курсу «Статистика» студент должен владеть основами знаний по дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Экономическая информатика». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплины «Эконометрика»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях.

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные принципы организации статистических служб, их современную организацию в России и других странах; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- сущность обобщающих показателей – абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи, основы анализа статистических данных; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- классификацию методов аналитической статистики, показатели вариации, показатели и методы анализа взаимосвязи, динамики, структуры, индексный метод, виды и методы отбора единиц из генеральной совокупности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести сплошное и не сплошное наблюдение; - строить статистические таблицы;</li> <li>- исчислять различные статистические показатели (абсолютные, относительные, средние, показатели вариации, аналитические показатели динамики и взаимосвязи);</li> <li>- производить оценку основных характеристик: среднего значения, дисперсии среднего квадратического отклонения, медианы, моды, размаха; проводить статистическое оценивание параметров, проводить анализ данных не числовой информации, строить регрессионные модели, определять степень тесноты связи между признаками, определять степень влияния факторов на исследуемый показатель - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками анализа структуры, индексного анализа, расчета аналитических показателей динамики, определения закономерности социально-экономических явлений и тенденций, построение трендовых моделей прогноза;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями общих основ статистической науки и общими навыками (умениями) проведения статистического исследования и анализа его результатов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. Б.15 «Экономика предприятий(организаций)»**

Цель дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины являются обеспечение знаний в области экономики, организации и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Формирование современного экономического мышления, развитие навыков анализа и оценки экономических процессов и хозяйственных решений, составление прогнозов хозяйственного развития отдельных экономических субъектов, рынков и отраслей, выработать практические рекомендации по организации оптимального режима хозяйственной жизнедеятельности предприятий.</p>
Задачи дисциплины	<p>Обеспечить реализацию высшего образования по направлению бакалавр в экономике по вопросам: Организации основной деятельности предприятия и его инфраструктуры; Формирования и эксплуатации основных производственных фондов; Оборотные</p>
	<p>производственные фонды предприятия; Персонал предприятия и его состав; Себестоимость продукции предприятия. Прибыль: источники получения прибыли; Инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Изучение курса обеспечивает реализацию требований ОПОП ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.Б.15 Для изучения курса требуется знание «Экономическая теория», «Статистика». Последующие дисциплины: «Экономическая безопасность предприятий и организаций», «Финансы».</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> </ul>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> характер сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> обучающийся обладает способностью находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б.1. Б.16. «Безопасность жизнедеятельности»**

Цель дисциплины	<p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Задачи дисциплины	<p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ul> </li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.15. относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для</p>

	<p>изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>а) общекультурных компетенций (ОК):</b>  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>

Цель дисциплины	раскрывается сущность и функции финансов; возможность их целенаправленного использования посредством разработки и реализации финансовой политики, организации управления и финансового контроля; принципы организации финансовой системы; возможные направления влияния финансов на развитие общества; недостатки действующего финансового механизма и пути его активизации в будущем.
Задачи дисциплины	закключаются в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансовой и банковской систем, налоговых и казначейских органов, кредитных организаций, финансовых подразделений субъектов хозяйствования, Счетной палаты РФ и Контрольно-счетных палат субъектов РФ, Министерства финансов и др.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Финансы» является базовой (Б1.Б.18) в системе подготовки бакалавров в области налогообложения, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансовые и экономические расчеты». Дисциплина «Финансы» формирует у студентов общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul>
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	<p>знать: содержание основных терминов, применяемых в финансовой сфере;</p> <p>Уметь: объяснять экономическое содержание важнейших терминов;</p> <p>устанавливать соотношение финансов с другими экономическими категориями;</p> <p>раскрывать функции финансов, понятие финансового механизма, финансовой политики;</p> <p>Владеть необходимыми знаниями в области теории и практики финансов;</p> <p>Приобрести опыт работы с нормативными документами и специализированной литературой</p>

## Аннотация учебной дисциплины

### Б1. Б.19 «Экономическая безопасность предприятий организаций»

Цель дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины «Экономической безопасности предприятий» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;</li> <li>- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;</li> <li>- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;</li> <li>- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;</li> <li>- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО Б1. Б.19 Для изучения курса требуется знание дисциплин «Экономика предприятия (организации)» «Статистика». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилей предшествующей дисциплинам: «Корпоративные финансы», «Страхование» «Организация, нормирование труда», «Налоговое администрирование». Дисциплина «Экономическая безопасность предприятий и организаций» дисциплины Б1. Б.18 студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Экономика» в одном семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК- 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты критических решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>

	<p>эффективности рисков и возможностей социально-экономических последствий</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><b>Знать:</b> сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно осуществлять и обрабатывать данные для анализа, необходимые для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий .</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. В.03 «Налоговая политика государства»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Является подготовка высококвалифицированных бакалавров в области финансовых, экономических и налоговых отношений, владеющих навыками практической работы в организациях и учреждениях. Предметом дисциплины «Налоговая политика государства» выступает политика в области налогообложения как составная часть социально-экономической политики государства, ориентированная на формирование такой системы, которая будет стимулировать накопление и рациональное использование национального богатства страны, способствовать гармонизации интересов экономики и общества, и тем самым обеспечивать социально-экономический прогресс общества. Изучение дисциплины позволяет обучающимся овладеть необходимыми практическими навыками для последующей работы на руководящих должностях в финансово-экономических, налоговых органах объединений и организаций различных отраслей экономики страны. При этом особое внимание обращается на выработку у студентов практических навыков в сфере налогообложения, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем, налогового реформирования в современной России, работы по эффективному, рациональному и целесообразному использованию оптимизации налогообложения объединений, предприятий и государственных средств.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических знаний по вопросам теории налогов и привить умение системного подхода к их изучению;</li> <li>- рассмотреть и показать применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой</li> </ul>

	<p>национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов владеть знаниями, представлениями, умениями и навыками в области налоговой политики государства, необходимыми для бакалавра по налогообложению и налоговому администрированию высшей квалификации, умеющего сочетать теоретическую и практическую подготовку, ориентироваться в налоговом законодательстве;</li> <li>- анализировать налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития;</li> <li>- раскрыть механизм введения контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ;</li> <li>- раскрыть роль налоговой политики РФ в отношении малого бизнеса и др.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к дисциплинам базовой части цикла Б1.Б.20</p> <p>Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Налоги и налоговая система РФ», «Финансы», «Теория и история налогообложения».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общепрофессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).</li> </ul> <p>б) профессиональные компетенции</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налоговой политики;</li> <li>- налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития;</li> <li>- способы введения контроля за трансфертным ценообразованием и института; консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ;</li> <li>- налоговую политику РФ в отношении малого бизнеса;</li> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику.</li> <li>- основы налогового администрирования и их влияние на ф</li> <li>- типы налоговой политики зарубежных стран - критерии определения эффективности налоговой политики государства;</li> <li>- инструментальные средства для обработки</li> </ul>
	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения – выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики;</li> <li>– применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности налоговой политики;</li> <li>- использовать стандартные приемы налогового воздействия на поведение хозяйствующих субъектов.</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии, стабилизации экономики, сбалансированности бюджетной системы;</li> <li>- методикой анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в сфере налоговой политики государства.</li> </ul>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.21 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является овладение теоретическими основами бухгалтерского учета и аудита, базовыми понятиями в соответствии с требованиями положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту.</p>
<b>Задачи дисциплины</b>	<p>Задачами изучения курса «Бухгалтерский учет и аудит» является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение студентами представления о роли и значении бухгалтерского учета и анализа в управлении экономикой;</li><li>- ознакомление с объектами бухгалтерского учета, принципами учета и обобщения;</li><li>- ознакомление с отечественными правилами и международными принципами, стандартами ведения бухгалтерского учета и анализа;</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретических и методических аспектов бухгалтерского учета и анализа;</li><li>- рассмотрение основных аспектов организации бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, включающих в себя цели, концепции, принципы, а также формы и методы ведения бухгалтерского учета и анализа в организациях.</li></ul>

<p><b>Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит» относится к блоку Б1. Б.21, базовая часть, обязательные дисциплины.</p> <p>«Бухгалтерский учет и аудит» является, подготовка квалифицированного специалиста по направлению 38.03.01 «Экономика» по профилю «Налоги и налогообложение» и развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций</p> <p>Одна из важнейших общепрофессиональных дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит», призвана дать студентам представления о сущности и роли бухгалтерского учета, как функции управления экономикой, а также теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета и анализа на предприятии и организациях.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Статистика» «Экономический анализ», «Экономика предприятий (организаций)», «финансы», «Налоги и налоговая система РФ». Последующие дисциплины: «Отраслевые рынки», «Антикризисное управление на предприятии».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p><b>а) профессиональных компетенций (ПК):</b></p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. Б.22 «Физическая культура и спорт»**

Цель дисциплины	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей</li> </ul>

	<p>психофизическую готовность студента к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Физическая культура» находится в Блоке 1 базовой части учебного плана по направлению подготовки «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплин необходимы отдельные знания, полученные на предыдущем уровне образования.</p> <p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего специалиста.</p>

<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>-выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>-выполнять приёмы страховки и само страховки;</li> </ul>

	<p>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>владеть:</p> <p>-системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</p> <p>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. Б.16 «Введение в профессию»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Введение в профессию» является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета;</li> <li>- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;</li> <li>-знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;</li> <li>- получение знаний о выбранной профессии;</li> <li>- адаптация студентов в новой для них обстановке;</li> <li>- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам.</li> </ul>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части (Б1. В.01) подготовки по образовательной программе бакалавра. Дисциплина «Введение в профессию» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (09)</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития высшего образования в России;
- структуру университета (включая функции подразделений);
- правила организации учебного процесса в вузе;
- структуру и содержание учебного плана;
- виды и формы учебного процесса;
- организацию работы студентов в университете;
- требования к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ;
- квалификационную характеристику выпускника данного направления;

**Уметь:**

- пользоваться источниками информации в целях изучения дисциплин и проведения самостоятельной работы;
- систематизировать и обобщать полученную информацию;
- использовать полученные знания для успешного обучения в университете;
- управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;
- принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;

**Владеть** навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1. В.07 «Информационные системы в экономике»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели освоения дисциплины: в последние годы роль информационных систем в экономике как базового элемента функционирования инфраструктуры рыночных отношений в развитии экономики существенно возросла. Информационные системы в экономике является одной из важных дисциплин при подготовке экономистов широкого профиля.</p> <p>Основной целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по информационным технологиям. Содержание курса предусматривает формирование и развитие аналитического мышления при решении различного рода статистических, расчетно-экономических задач.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи: формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по работе с компьютерными технологиями (компьютеры, специализированные машины).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к блоку Б1. В.07, вариативная часть рабочего учебного плана ОПОП ВО. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплине: экономическая информатика</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующей компетенции:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <p>-</p> <p>б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</li> </ul> <p>в) профессиональных компетенций (ПК):</p> <p>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p>Знать: современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров.</p> <p>Уметь: работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;</p> <p>использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. Владеть: работой с электронными таблицами; приемами антивирусной защиты;</p> <p>студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. В.09.01 «Отраслевые рынки»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p><b>Целью курса</b> «Отраслевые рынки» является изучение теоретических и практических аспектов формирования и функционирования рыночных структур, поведения субъектов рынка, а также реализации государственной отраслевой и промышленной политики. Курс расширяет и углубляет знания в области экономической теории, рассматривая темы, которые практически не затрагиваются в рамках классических курсов микроэкономики. Широкое применение аппарата микроэкономического моделирования и теории игр дает возможность анализировать поведение экономических субъектов с точки зрения стратегического взаимодействия и влияния на структуру рынка.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомиться с теорией отраслевых рынков;</li> <li>-изучить историю, становления и развития отраслевой рыночной системы в современных условиях;</li> <li>-овладеть методами и моделями рынка;</li> <li>-усвоить содержание и организацию рыночной системы и т.д.;</li> <li>-подробно изучить основные составляющие рыночных структур.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>«Отраслевые рынки» входит в состав базовой части профессионального цикла Б1. В.ОД.09.01</p>

	<p>профиля «Экономика». Изучение курса позволяет освоить принципы и методы отраслевых рынков и оценить возможности их практического применения. «Теория отраслевых рынков» как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки экономистов-менеджеров. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля она образует основу фундаментальной экономической подготовки экономистов высшей квалификации. Изучение дисциплины «Отраслевые рынки» базируется на курсах « Экономическая теория», «ОПП», «Экономика отрасли» АПК, «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии» и т.д.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»:</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК -2)</b></p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

#### Аннотация учебной дисциплины

**Б1. В.09.02 «Антикризисное управление на предприятии»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины является практическое освоение, получение общих представлений и конкретных знаний, осмысление процессов происходящих на предприятии в период антикризисного управления.
Задачи дисциплины	<p><b>курса «Антикризисное управление на предприятии» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение типологии кризисов;</li> <li>- рассмотрение неплатежеспособности как формы проявления кризиса;</li> <li>- изучение сущности антикризисного управления;</li> </ul> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»</p> <p><b>а) общепрофессиональные:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>б) профессиональных (ПК):</b></p> <p><b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

	<p>нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	---

#### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1. В.09.03. «Экономика социально-культурной сферы и туризма»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью данного курса является создание условий при подготовке специалистов в сфере социально-культурного сервиса и туризма, обеспечивающих комплексный подход, включающий как получение студентами теоретических знаний в сфере экономики и управления туристской деятельностью, так и усвоение ими практических профессиональных навыков, способствующих адаптации выпускаемых специалистов на новом рабочем месте.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи курса экономики социально-культурной сферы и туризма это: экономическая политика и система социальной защиты; экономическое пространство социально-культурной сферы; бюджетное финансирование; льготы; налогообложение; благотворительное финансирование; хозрасчетная деятельность; оплата труда специалистов.</p> <p>Коммерческая деятельность учреждений культуры. Понятие "коммерческая деятельность" учреждений культуры. Основные направления деятельности учреждений культуры в условиях рынка. Планирование коммерческой деятельности учреждений культуры. Механизм реализации планов коммерческой деятельности учреждений культуры. Взаимодействие коммерческой и творческой деятельности в учреждениях культуры</p>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.08.03. Для изучения курса требуется знание «Экономика отрасли» (не производственная сфера), «Рынок труда и социальная защита»</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилем предшествующей дисциплинам: «Организация нормирования труда на предприятии», «Антикризисное управление на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность на предприятии» дисциплины вариативной части, цикл по выбору дисциплин студентам Очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Экономика» в одном семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»</p> <p><b>Б) общепрофессиональные (ОПК)</b>  способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p> <p><b>В) профессиональных (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и функции экономической системы;</li> <li>- приоритеты развития экономических субъектов социально-культурной сферы;</li> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы создания организации социально-культурной сферы;</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности социально-культурной сферы;</li> <li>- порядок формирования имущественной основы социально-культурной сферы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать рабочие организационные структуры социально-культурной сферы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы вновь созданного бизнеса социально- культурной сферы;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки бизнеса социально-культурной сферы;</li> <li>- обосновывать ценовую политику организации социально-культурной сферы;</li> <li>- выбирать способ продвижения сервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования и реализации основных управленческих функций предпринимательства (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) на сервисном предприятии;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации в сфере сервиса.</li> </ul>
	<p><b>Приобрести опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с нормативными и финансовыми документами.</li> </ul>

#### Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1. В. 09.04. «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)»**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» является повышение эффективности функционирования отрасли на основе вскрытия резервов и факторов ресурсного и организационного характера, разработки мер и путей их реализации и на этой основе достижение стабильной конкурентоспособности и процветания.
Задачи дисциплины	Задачи курса экономики отрасли сжато можно свести к следующему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочное овладение категоричным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин.</li> <li>2. Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли.</li> </ol>

	<p>3. Получение известного объема информации об экономике данной отрасли по совокупности значений технико-экономических показателей, таких, как конкурентоспособность, объем производства, продаж, величина прибыли, уровень производительности труда, себестоимости и рентабельности производства, фондоотдачи, оборачиваемости оборотных средств и т.д. и активное использование его при дальнейшем обучении и профессиональной деятельности.</p> <p>4. Изучение специфики отрасли, существенно определяющей характер и условия функционирования отрасли, уровень и динамику показателей ее экономической эффективности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.08.04 - «Экономика отрасли (непроизводственная сфера)» относится к дисциплинам профиля, вариативная часть.</p> <p>Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, коммерческая деятельность, экономика предприятий (организаций), бизнес-планирование, инвестиции.</p> <p>В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для таких курсов как: управление затратами предприятий отрасли, инвестиции.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>	<p><b>знать:</b> разработать и обосновать предложения по совершенствованию критериев социально-экономической эффективности последствий в профессиональной и социальной деятельности и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p> <p><b>уметь:</b> обучающийся владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>

	<p><b>владеть:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной и социальной деятельности и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. В.09.05. «Экономика машиностроительной отрасли»**

Цель дисциплины	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой деятельности.</p>
Задачи дисциплины	<p><b>Задача:</b> Главной задачей машиностроительного комплекса обеспечение общества новым более современным оборудованием. Приоритетным направлением развития машиностроения это развития новых отраслей экономики производящих экономичные мощные машины, станки, оборудования для всех отраслей народного хозяйства</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Экономика машиностроительной отрасли» относится к вариативной части Б1.В.08.05. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли», формируются в процессе изучения и освоения следующих дисциплин: «Статистика»; «Экономическая теория»; «Финансы»; «Экономика предприятий и организаций», «Основы предпринимательства».</p> <p>Содержание разделов дисциплины «Экономика машиностроительной отрасли» согласовано с содержанием дисциплин, изучаемых после освоения данной дисциплины: «Экономический анализ»; «Экономика отрасли»; «Бухгалтерский управленческий учет»; «Внешнеэкономическая деятельность предприятий»;</p>
В результате освоения данной дисциплины у студента	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в</p>

формируются следующие компетенции	соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»  <b>в) профессиональные (ПК):</b> <b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	<b>Знать:</b> собрать и проанализировать исходные данные. <b>Уметь:</b> проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в ситуациях повышенной сложности. <b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в непредвиденных ситуациях создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

**Аннотация учебной дисциплины Б1. В.09.06  
Внешнеэкономическая деятельность предприятий и организаций**

Цель дисциплины	<b>Целью</b> Формирование у студентов знаний, умения и навыков для обеспечения эффективной деятельности предприятия во внешнеэкономической деятельности. А также валютно-кредитной и финансовой сферах с учетом методических и организационных аспектов.
Задачи дисциплины	<b>Задача:</b> обеспечить реализацию высшего образования по направлению программы 38.03.01 “Экономика” по вопросам: Внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций.  Организации основной внешнеэкономической деятельности предприятия и его инфраструктуры;

	<p>Формирование показателей производственно – хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>Инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;</p> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего образования.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина относится цикл дисциплин по выбору <b>Б1. В.09.06</b> Для изучения курса требуется знание «Экономика предприятия» «Планирование на предприятии» В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилей предшествующей дисциплинам: «Организация управление производством», «Оперативно-производственное планирование» цикл дисциплин студентам очной заочной формы обучения по направлению подготовки «Экономика» в одном семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>ПК-6</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> интерпретировать отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет интерпретировать отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Этим новым правилам и алгоритмам действий</p>
---	---

#### Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1. В.ДВ.09.07 «Стратегическое планирование на предприятии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование на предприятии» является формирование у студентов системы базовых знаний в области макроэкономического и внутрифирменного планирования, подготовка к их использованию в практической деятельности.</p>
------------------------	--

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать теоретические знания в области макроэкономического и внутрифирменного стратегического планирования;</li> <li>- ознакомить с действующей практикой стратегического планирования в РФ;</li> <li>- изучить зарубежный опыт и возможности его использования в российской практике;</li> <li>- показать основные проблемы в области стратегического планирования и возможные пути их решения;</li> <li>- развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов, проектов, программ;</li> <li>- ознакомить с методикой стратегического планирования на предприятии.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1. В.ДВ.09.07 - «Стратегическое планирование на предприятии» относится к дисциплинам по выбору, вариативной часть. Для изучения курса требуется знание такой дисциплины как «Экономическая теория».</p> <p>Данная дисциплина, в свою очередь, является предшествующей для таких дисциплин как: «Экономическая безопасность предприятий и организаций» и «Экономический анализ».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>(ПК-3).</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне.</li> </ul>
---	---

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины Б1. В.ДВ.02.01**  
**«Основы предпринимательства»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также осознание того факта, что предпринимательской деятельности, помимо врожденных наклонностей и способностей, можно и необходимо обучать, используя весь накопленный опыт.
Задачи дисциплины	Основная задача изучения дисциплины «Основы предпринимательства» состоит в том, чтобы обучающиеся на основе полученных знаний более четко понимали механизм рыночных отношений, права, обязанности и возможности субъекта предпринимательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы предпринимательства» Б1. В.ДВ.02.01 изучается в рамках вариативной части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Введение в профессию», «Экономическая теория» и др. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Экономика предприятий (организаций)», «Маркетинг» и др.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций: профессиональных (ПК-9): способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - цели и задачи маркетинга; - основные сферы применения маркетинга; - маркетинговая информация; - основные методы распространения товаров.
	Уметь: - планирование маркетинга; - стратегическое планирование; - стимулирование сбыта; - личная продажа. Владеть: - методики системного анализа предметной области и проектирование профессионально-ориентированных информационных систем; - методами проведения научно-исследовательских работ. Приобрести опыт деятельности применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.

### Аннотация учебной дисциплины

#### Б1. В.23. «История народов Чеченской Республики»

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «История народов Чеченской республики» является формирование представлений студентов о ключевых аспектах и особенностях социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Чечни с
	древнейших времен по настоящее время. Знание материала по истории народов Чечни будет способствовать пониманию студентами специфики проявления общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также возможностей настоящего и будущего развития в Северокавказском регионе России. Данный курс является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачи курса: показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России; способствовать воспитанию у студентов патриотических, интернациональных чувств и толерантности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Дисциплина «История народов Чеченской Республики» (Б1. В.ДВ.03.01) относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого своего региона, о развитии края и общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории Чечни, других народов Северного Кавказа и России в целом.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в условиях угроз и вызовов современного мира.</p> <p>Учебная дисциплина «История народов Чеченской</p>
	<p>республики» читается во 2 семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p>

<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> базовый материал по социально-экономическому, общественно-политическому, культурному развитию Чечни; основные исторические события, факты, даты и сведения об исторических персоналиях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять эти базовые данные в практической деятельности; оперировать основными понятиями, терминологией исторической науки; составлять развернутую характеристику исторических явлений, процессов, выдающихся деятелей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию; способностью анализировать историческую информацию, систематизировать факты и использовать их при изложении событий, их причин и следствий; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>
---	--

### Аннотация учебной дисциплины

#### **Б1. В.06 «Бизнес-планирование»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;</li> <li>- умениями и навыками планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации.</li> </ul> <p>Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p>

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1.В.ДВ.08.01. Для изучения курса требуется знание «Экономическая теория», «Статистика», «Основы предпринимательства». В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилей предшествующей дисциплинам: «Экономическая безопасность предприятия и организаций», «Оперативно-производственное планирование», «правление затратами предприятия отрасли».
В результате освоения данной дисциплины формируются Компетенции у студента следующие	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ( ПК-9)</li> </ul>
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Уметь - организовать деятельность малой группы
	Владеть - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

#### **Аннотация учебной дисциплины**

#### **Б1.В.09.10. «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии»**

Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам современной организации труда в структурных подразделениях предприятия (организации), методам измерения затрат рабочего времени, нормированию труда рабочих и служащих различных профессий, вопросам организации оплаты труда на предприятии (организации).
Задачи дисциплины	- формирование комплексных знаний и практических навыков в области современных принципов организации труда на предприятии, условий осуществления трудовой деятельности и методов рационализации трудовых процессов, основных стилей управления персоналом, мотивации и стимулирования труда, форм коллективного труда и принципов взаимодействия внутри бригады, прав и обязанностей работников в соответствии с трудовым законодательством, совмещения профессий и функций,

	<p>систем многостаночного обслуживания, нормирования труда, использования классификация рабочего времени, оплаты труда на предприятиях и организациях, расчета фонда заработной платы персонала и т.д..</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.08.10. Дисциплина формирует у студентов представление о рациональной организации труда на предприятии, ее взаимосвязи с нормированием и установлением эффективной, адекватной трудозатратам работников, системы оплаты труда. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: экономическая теория, статистика, экономика труда, право. Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» входит в блок дисциплин завершающий изучение ОПОП, имеет большое значение для написания выпускного дипломного проекта и присвоения степени бакалавра по направлению «Экономика».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>-способностью использовать основу экономических знаний в различных сферах деятельности (<b>ОК-3</b>);</p> <p>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (<b>ПК-3</b>);</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p><b>Владеть:</b> обучающийся обладает способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1. В.09.11 «Организация инновационной деятельности на предприятии»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Организация инновационной деятельности на предприятии» является рассмотрение процессов разработки и образования инновационных проектов развития предприятий. Инновационная деятельность содержит в себе не только инновационный процесс эволюционного превращения нового знания в новые виды продуктов, технологий и услуг, но и маркетинговые исследования рынков сбыта товаров, их потребительских качеств, конкурентной среды, а также комплекс технологических, управленческих и организационно-экономических мероприятий, которые в своей совокупности приводят к инновациям, новому подходу к информационным, консалтинговым, социальным и другим видам услуг. Именно в этом кроется важное научное и практическое значение проблемы организации инновационной деятельности. Предпосылкой успешной реализации товарной инновационной политики на предприятии является эффективное управление технологическим развитием предприятия.</p>
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>Задачами овладения курса являются исследования: понятия и сущности инновационного потенциала предприятия; видов его инновационной деятельности; жизненного цикла инноваций; процессов управления, планирования и организации инновационной деятельности на предприятии; показателей и определение эффективности мероприятий по инновациям; принятия решений о финансовой целесообразности инвестиций; мер государственной поддержки инновационной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина Б1.В.08.11 - «Организация инновационной деятельности на предприятии» относится к дисциплинам профиля, вариативная часть.</p> <p>Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, экономика предприятий (организаций), бизнес-планирование, инвестиции.</p> <p>В свою очередь, данная дисциплина является предшествующей для таких курсов как: стратегическое планирование на предприятии, антикризисное управление на предприятии.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</p>	<p><b>знать:</b></p>

	<p>содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.</p> <p><b>уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности</p> <p><b>владеть:</b> обучающийся владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	--

**Аннотация учебной дисциплины  
ФТД.В 01 Оперативно-производственное планирование**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – определить место и роль оперативно-производственного планирования на предприятиях и в организациях. Дисциплина «Оперативно-производственное планирование» – формирует у студентов теоретические знания и практические навыки, связанные с разработкой производственных планов, заданий и графиков деятельности предприятий. А также получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>Является формирование у студентов необходимых базовых знаний и формирование практических навыков по экономическому и оперативному планированию на предприятии; формированию способностей к овладению приемами практических навыков при изучении практических вопросов оперативного планирования, а также использованию результатов планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.</p>

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b></p>	<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП</b> Дисциплина относится к базовой части дисциплин <b>Б1. В.08.12.</b> Для изучения курса требуется знание «Экономическая теория» «Экономика предприятий и организаций» В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплины «Антикризисное управление».</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>(ПК-4)</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</p>	<p><b>Знать:</b> описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические е модели.  <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной ой и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.  <b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические е модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной ой и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. В.ДВ.04.01. «Экономика отрасли (АПК)»**

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли (АПК)» является изучение специфических форм проявления экономических законов в сельском хозяйстве и других отраслях АПК, механизма их воздействия на развитие агропромышленного производства, проблемы эффективного использования производственных ресурсов в данной сфере, а также исследование закономерностей развития производительных сил и экономических</p>
------------------------	--

	отношений в АПК, рыночного механизма функционирования его различных отраслей.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются определение направлений и принципов развития агропромышленного комплекса, разработка соответствующих эффективных методов хозяйствования. В условиях дефицита производственных ресурсов это предполагает их рациональное использование, сокращение трудовых, материальных и финансовых затрат на производство единицы продукции, минимизацию издержек производства.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 - «Экономика отрасли (АПК)» относится к дисциплинам профиля, вариативная часть. Для изучения курса требуются знания таких дисциплин как: экономическая теория, статистика, коммерческая деятельность, основы предпринимательства. В свою очередь, помимо самостоятельного значения, данная дисциплина является предшествующей для преддипломной практики.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны	Знать: способность на основе типовых методик знать: - теоретические основы и закономерности развития агропромышленного производства, направления и методы его государственного регулирования; - формирование и использование производственных ресурсов; - особенности функционирования рынков факторов производства, сельскохозяйственной продукции и продовольствия; - сущность и источники финансирования инвестиций; - основные направления инновационной деятельности; - формы общественного разделения труда; - экономическую сущность издержек производства, состав затрат и исчисление себестоимости продукции; - механизм ценообразования и систему цен на продукцию АПК; - сущность и особенности воспроизводства в АПК; - понятие и типы экономического роста; экономический механизм функционирования сельскохозяйственных и

	<p>перерабатывающих предприятий, экономику основных отраслей АПК.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики;</li> <li>- выявлять проблемы социально-экономического характера и предлагать пути их решения;</li> <li>- определять основные факторы и степень их влияния на развитие АПК, рассчитывать экономическую эффективность агропромышленного производства и обосновывать меры по ее повышению;</li> <li>- определять перспективные параметры инновационного развития отдельных отраслей АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной ой и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий на предприятиях АПК.</p>
--	---

**Аннотация учебной дисциплины  
Б1. В.ДВ.07.01 «Экономика труда»**

Цель дисциплины	<p>«Экономика труда» относится к типу функциональных экономических наук, целью которой является определение закономерностей и экономической эффективности трудовых процессов. Деятельность специалистов в данной науке направлена на обеспечение рационального использования трудовых ресурсов и повышения эффективности труда в различных сферах социально-экономической жизни общества.</p>
Задачи дисциплины	<p><b>Задачами</b> овладения курса является применение результатов научных исследований в этой области науки и лучшие достижения практики по использованию труда.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	<p>Дисциплина «Экономика труда» - Б1. В.ДВ.08.01 относится к дисциплинам по выбору, вариативная часть.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: экономическая теория, коммерческая деятельность, основы предпринимательства.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей</p>

	дисциплиной для курсов: инвестиции, финансовый анализ, статистика, экономика предприятий (организаций).
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	<b>а) общепрофессиональных компетенций (ОПК): б) профессиональных компетенций (ПК):</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную форму отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов; основные понятия, категории и инструменты экономики труда и прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа данных.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</p>

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Б1. В.ДВ.08.01. «Управление затратами предприятий отрасли»**

Цель дисциплины	Целью учебной дисциплины «Управление затратами предприятий отрасли» является формирование у обучающихся представления о методах управления затратами предприятий отрасли и изучение оптимальных вариантов эффективной организации производства, а также современного подхода управления предприятием согласно отраслевой специфике с учетом снижения издержек производства. Цель курса – определить место и роль управления затратами на предприятии по согласно отраслевой специфике и значимость вопросов оперативного планирования в управлении производством.
-----------------	---

<p>Задачи дисциплины</p>	<p>- управления затратами и доходами в производстве и в целом по организации;  -формирование зависимости получения максимальной выгоды, то есть результата от ключевых показателей эффективности;  -управление и контроль по отклонениям затрат и объема выполненных работ;  -организация финансирования бизнеса;</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>	<p>Дисциплина относится цикл дисциплин по выбору <b>Б1.В . ДВ. 09.01</b> Для изучения курса требуется знание «Экономика труда» «Экономика предприятий»  В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является профилей предшествующей дисциплинам: «Организация нормирования труда на предприятии», «Антикризисное управление на предприятии», «Внешнеэкономическая деятельность на предприятии» дисциплины вариативной части, цикл по выбору дисциплин студентам Очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Экономика» в одном семестре.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><b>профессиональные (ПК-4);</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной ой и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические е модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной ой и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
ФТД.В.02 «Эргономика»**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>- научить студентов отчетливо представлять размер допустимых физических, интеллектуальных, эмоциональных затрат, которые требует работа в конкретных организационно – технических условиях, и в соответствии с этим, корректировать свой подход к проектированию соответствующих компонентов, звеньев и взаимодействия в рабочей системе «человек – машина»;</p> <p>- вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля;</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавратуры</b></p>	<p>Дисциплина «эргономика» относится к циклу ФТД. В.02. факультативу, вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Введение в специальность», «Управление производством», «Экономическая теория», «Экономика предприятий», «Логистика» и др.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<p><b>общепрофессиональных (ОПК):</b> <b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b> находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях. <b>Уметь:</b> находить организационно управленческие решения в профессиональной</p>

	<p>деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности ситуациях повышенной сложности.</p> <p><b>Владеть:</b> обучающийся обладает способностью находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
--	--

### Аннотация учебной дисциплины

#### «Кадровая политика предприятий и организаций»

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины (модуля): формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.</p>
<p><b>Задачи дисциплины</b></p>	<p>- научить студентов отчетливо представлять размер допустимых физических, интеллектуальных, эмоциональных затрат, которые требует работа в конкретных организационно – технических условиях, и в соответствии с этим, корректировать свой подход к проектированию соответствующих компонентов, звеньев и взаимодействия в рабочей системе «человек – машина»;</p> <p>- вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля;</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавратуры</b></p>	<p>Дисциплина «Кадровая политика предприятий и организаций» относится к циклу вариативной части.</p>

	<p>Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Управление производством», «Экономическая теория», «Экономика предприятий и др.</p>
<p><b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b></p>	<p>(ПК-9) - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>
<p><b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должен</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы кадровой политики;</li> <li>- способы формирования и совершенствования кадровой политики на основе опыта российских компаний и передового мирового опыта;</li> <li>- нормативно-правовую базу планирования потребности в персонале (ее количественного и качественного состава);</li> <li>- принципы формирования и реализации различных направлений кадрового планирования;</li> <li>- основы профессионального развития персонала;</li> <li>- процессы обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</li> <li>- принципы взаимодействия кадровой службы с иными структурными подразделениями при разработке качественных характеристик персонала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом;</li> <li>- разрабатывать программы по формированию кадровой политики для организаций различных сфер деятельности;</li> <li>- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>- анализировать различные направления кадрового планирования</li> <li>- планировать работу с кадровым резервом;</li> <li>- принимать участие в разработке программ профессионального развития кадров;</li> <li>- составлять индивидуальный план развития различных категорий персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций в сфере кадровой политики;</li> <li>- навыками планирования изменений кадровой политики в разрезе стратегического управления персоналом;</li> <li>- навыками применения на практике основ управления интеллектуальной собственностью. - навыками применения на практике различных видов, форм и методов обучения;</li> <li>- навыками управления кадровым резервом.</li> </ul>

## Аннотация учебной дисциплины

### «Экономика аграрного сектора зарубежных стран»

<b>Цель дисциплины</b>	<b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно - экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
<b>Задачи дисциплины</b>	- научить студентов отчетливо представлять размер допустимых физических, интеллектуальных, эмоциональных затрат, которые требует работа в конкретных организационно – технических условиях, и в соответствии с этим, корректировать свой подход к проектированию соответствующих компонентов, звеньев и взаимодействия в рабочей системе «человек – машина»; - вооружить будущих бакалавров знаниями в области организации и управления промышленным производством, достаточными для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у специалистов технического профиля;
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавратуры</b>	Дисциплина «Экономика аграрного сектора зарубежных стран» относится к циклу вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Управление производством», «Экономическая теория», «Экономика предприятий и др.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	Знать: -виды управленческих решений и методы их принятия; -принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

Уметь:

- определять цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций экономической направленности при осуществлении деятельности в организациях социально-культурной сферы;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- воздействовать на персонал различными методами для достижения целей организации; разрабатывать и принимать оптимальные решения;
- организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов аграрного сектора ;
- нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов аграрного сектора.

Уметь:

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;
- обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов аграрного сектора.

## Аннотация учебной дисциплины

### «Экономика отраслей АПК»

<b>Цель дисциплины</b>	<b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства (в отрасли), предусмотренных квалификационной характеристикой экономиста-менеджера; адаптация к новым организационно-экономическим и социальным условиям, складывающимся на предприятиях производства под воздействием рыночной среды.
<b>Задачи дисциплины</b>	- 1. Прочное овладение категоричным и понятийным аппаратом цикла конкретно-экономических наук и дисциплин. 2. Овладение экономической логикой взаимосвязи этих сложных экономических категорий и понятий и конкретно корреспонденции экономических показателей с учетом технико-технологических параметров отрасли.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавратуры</b>	Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к циклу вариативной части. Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам «Управление производством», «Экономическая теория», «Экономика предприятий и др.
<b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b>	ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны</b>	<b>Знать:</b> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.  <b>Уметь:</b> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;  - обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:**

- типовой методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных, трудовых ресурсов;
- приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов отраслей АПК.- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

.