

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d182f16a

Аннотация к программе практики  
**по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности  
 (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П)**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения</b>                                                                                                                           | Целью практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)</b> | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.<br>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</li> <li>- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).</li> </ul> |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения практики</b>                                                                       | <b>Знать:</b> порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; докладывать результаты выполненной научно-исследовательской работы; представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы; излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками организации и проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; навыками формирования и оформления результатов выполненной научно-исследовательской работы; приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их.</p> |
| <b>Содержание практики</b>                  | Научно-исследовательская практика состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Виды учебной работы</b>                  | Научно-исследовательская деятельность, самостоятельная работа, участие в научных семинарах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b> | Защита отчета по практике по системе зачтено/незачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>аспирантов</b>                             |                                     |
| <b>Форма<br/>промежуточной<br/>аттестации</b> | Дифференцированный зачет, 5 семестр |

Аннотация к рабочей программе практики  
**Б2.В.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (педагогическая практика)**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                                                | Цель педагогической практики - получение аспирантом навыков преподавательской деятельности в образовательных учебных заведениях, изучение особенностей организации образовательного процесса в высшей школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)</b> | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. После выбора аспирантом направленности программы педагогическая практика становится обязательным элементом для освоения обучающимся.<br>Для проведения педагогической практики необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в результате обучения по программам специалитета, магистратуры.<br>Дисциплины (модули), на освоении которых базируется педагогическая практика: Экономическая теория(углубленный курс), Финансы, денежное обращение и кредит, Педагогика и психология высшей школы                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>                                                                                 | -готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>                                                                     | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)<br>Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность общепедагогических форм и методов воспитания;</li> <li>• особенности педагогических технологий и механизм их реализации;</li> <li>• принципы и методы организации и управления малыми коллективами.</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать педагогическую деятельность;</li> <li>• использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методическими приемами организации учебной работы студента;</li> <li>• навыками системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                              | Подготовительный этап                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дисциплины</b>                                      | <p>Ознакомительные лекции, инструктаж по методике проведения практических занятий, инструктаж по методике проведения лекций, инструктаж по методике проведения внеаудиторного воспитательного занятия, инструктаж по методике проведения тестирования, ознакомление с учебно-методическими материалами кафедры, посещение практического занятия со студентами, посещение лекции для студентов</p> <p>Экспериментальный этап</p> <p>Проведение практических занятий со студентами под контролем научного руководителя Проведение внеаудиторного воспитательного занятия по дисциплине.</p> <p>Чтение лекции по дисциплине, проведение практического занятия, Тестирование студентов по предмету.</p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Мероприятия по анализу, обработке и систематизации материалов, собранных на практических занятиях, лекции, внеаудиторного воспитательного занятия, тестировании студентов. Работа с источниками литературы</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материалов, полученных при прохождении практики</p> <p>Защита отчета по практике</p> |
| <b>Виды учебной работы</b>                             | Внеаудиторная самостоятельная работа, лекционные и практические занятия как вид практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b> | Контрольные вопросы для самостоятельной работы; индивидуальные задания, посещение занятий, проведение занятий самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | Дифференцированный зачет, 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Аннотация к программе практики  
 по получению профессиональных умений и опыта  
 профессиональной деятельности  
 (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П)

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения</b>                                                                                                                           | <p>Целью практики является освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура)</b> | <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | научно-исследовательской деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>(УК-3)</b>;</li> <li>- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>(УК-4)</b>;</li> <li>- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <b>(ОПК-2)</b>;</li> <li>- способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы <b>(ПК-3)</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения практики</b> | <p><b>Знать:</b> порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательской практики с использованием современных, научно-исследовательских, образовательных и информационных технологий; основные научные международные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта; современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; методы исследования и проведения экспериментальных работ; научную и патентную литературу по теме научно-исследовательской практики; правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования; принципы научного мировоззрения; требования к оформлению научно-технической документации; правила оформления полученных результатов в виде подготовленных научных статей; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; основные направления модернизации системы сбора, анализа и обработки данных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать образовательные стандарты; подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку с учетом опыта зарубежных стран; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации, представленной на государственном и иностранном языках; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в научно-исследовательской практике; организовать работу исследовательского коллектива в области финансов, денежного обращения и кредита и смежных наук; нести ответственность за результаты своих действий; докладывать</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>результаты выполненной научно-исследовательской работы; представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы; излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов, методических приемов и способов прохождения научно-исследовательской практики; способностью методически грамотно передавать информацию теоретического и научно-прикладного характера на государственном и иностранном языках; способами осуществления профессиональной поддержки и сопровождения научных мероприятий; навыками работы с контрольно-измерительными материалами; навыками организации и проведения научных мероприятий в области финансов, денежного обращения и кредита; навыками организации и проведения научного исследования в области финансов, денежного обращения и кредита на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; навыками формирования и оформления результатов выполненной научно-исследовательской работы; приемами организации научного исследования, ознакомиться с методами обработки исследовательского материала, научиться анализировать полученные результаты и представлять их.</p> |
| <b>Содержание практики</b>                             | Научно-исследовательская практика состоит из 5 этапов: подготовительного, эксперимента, обработки и анализа, подготовки отчета и защиты отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Виды учебной работы</b>                             | Научно-исследовательская деятельность, самостоятельная работа, участие в научных семинарах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b> | Защита отчета по практике по системе зачтено/незачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                  | Дифференцированный зачет, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |