

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Направление подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» (бакалавриат)

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель дисциплины	– закрепление теоретических знаний по дисциплинам физической географии о природных комплексах и их свойствах, отражающих проявление общих географических закономерностей, происходящих в разных масштабах, на уровне географической оболочки в целом; – развитие у студентов современного географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными природными процессами и явлениями, компонентами природы, природой и хозяйственной деятельностью людей для предсказания тенденций развития этих систем; – ознакомление студентов с приёмами и методами полевых исследований.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: – овладеть методикой комплексных полевых исследований; - изучить оформление карт, изобразительные средства, используемые для передачи содержания карт определенного масштаба. – ознакомление с геологическими процессами: деятельностью рек, ледниковыми процессами, склоновыми оползневыми процессами, оврагообразованием, карстообразованием; - изучение антропогенных факторов воздействия на литосферу; - сформировать навыки гидрологических исследований, описания естественных водотоков, полевого определения гидрологических и гидрометрических характеристик рек;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-3); - способность использовать в географических

	исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4); - способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5); - способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: -способы ориентировки на местности; - типы и интенсивность современных экзогенных процессов рельефообразования и т.д.; - закономерности строения и развития рельефа - выделять на местности, измерять и описывать различные формы рельефа; - основные принципы и методы проведения полевых исследований. уметь: - пользоваться приборами и инструментами; уметь вести полевые исследования; - составлять карты и профили участков, подготовки текстовой и графической части отчетов для использования их в процессе прохождения других практик и закрепления теоретической базы знаний; владеть: - навыками работы с полевым дневником, геологическими обнажениями, почвенные разрезами; - навыками полевого картографирования; - навыками составления гипсометрических, геоморфологических и ландшафтных профилей.

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (производственная практика)

Цель дисциплины	- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении физико-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.
Задачи дисциплины	- проверка теоретических знаний, а также закрепление практических навыков работы, полученных на учебных полевых практиках по топографии, общей географии, ландшафтоведению и геоморфологии; -знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия); -знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики; -участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении); -заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ; -сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; -написание, оформление и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике; -подготовка устного доклада о результатах производственной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному

	направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10); - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1); - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2, ПК-3, ПК-4); - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5); - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6, ПК-7); - способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; - планирование и организацию полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления; уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения творческих заданий, направленных на подготовку к профессиональной деятельности; - использовать на практике базовые и теоретические знания по физической географии;

	- использовать теоретические знания о ландшафтоведении, геоморфологии с основами геологии, геохимии ландшафта, экзогенных процессах рельефообразования, географии почв с основами почвоведения в географических исследованиях. владеть: – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; – методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, анализа получаемой географической информации.
--	---

Направление подготовки 05.03.02 «ГЕОГРАФИЯ» (бакалавриат)

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)

Цель дисциплины	- создать условия для формирования в общеобразовательных организациях профессиональных компетенций и опыта педагогической деятельности студентов на основе использования полученных в вузе знаний и умений организации внеклассной воспитательной деятельности.
Задачи дисциплины	- способствовать применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения педагогических дисциплин в вузе, при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы; - способствовать формированию профессиональных умений и навыков при организации внеурочной воспитательной деятельности с обучающимися среднего звена общеобразовательной школы; - способствовать формированию умения анализировать результаты собственной педагогической деятельности; - способствовать формированию у студентов ответственности за осуществляемую профессиональную деятельность, умения устанавливать и поддерживать профессионально-этические отношения с коллегами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности по предмету; строить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей школьников; - основы тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями. уметь:

	- разрабатывать рабочую программу учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; использовать специальные подходы к обучению предмету в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями ФГОС; - использовать подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями (одаренными детьми, обучающихся, для которых русский язык не является родным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). владеть: - современными, в том числе, интерактивными формами и методами воспитательной работы, для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся по предмету; - навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности.
--	--

АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
по преддипломной практике

Цель дисциплины	- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, подготовка дипломной работы, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.
Задачи дисциплины	- подготовка дипломной работы, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по пройденным ранее учебным дисциплинам; - знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия); - знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики; - участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении); - заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ; - сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; - написание, оформление и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике; - подготовка устного доклада о результатах производственной практики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 05.03.02 «География» и является структурной частью ОПОП по данному направлению подготовки.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-

	практические знания основ природопользования (ПК-1); - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2); - способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5); - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях; - современные подходы и методы, аппаратуру и вычислительные комплексы с целью предоставления данных комплексных и отраслевых географических исследований. уметь: - диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития; - анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР - использовать географические знания в профессиональной деятельности владеть: – навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий; – навыками территориального планирования и проектирования при организации экологических мероприятий