

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 15:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник медсестры стоматологического кабинета)»

Цель практики	Клиническая подготовка, овладение обучающимися теорией и практикой медсестринских манипуляций, начальных профессиональных навыков медицинской сестры стоматологического кабинета.
Задачи практики	• ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • ознакомление обучающихся с этапами и видами стерилизации, с приказами по стерилизации, с понятиями асептики и антисептики; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: алгоритмы ведения и оказания первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; уметь: проводить действия по оказанию первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях; владеть: тактикой ведения больных и методиками оказания первичной медицинской помощи при различных неотложных состояниях

Аннотация рабочей программы практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста))»

Цель практики	Углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология».
Задачи практики	• обучение обучающихся умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы

	лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения, позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: основные виды медицинской документации; этиологию и патогенез шока, коллапса и комы, а также наиболее часто встречающихся заболеваний и состояний у взрослого населения, и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; в первую очередь заболеваний нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; на основе этих знаний использовать критерии постановки диагнозов острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца, комы и шока; методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно- щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительской работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; давать оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим

	вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно- просветительную работу с населением и больными; проводить лечебные мероприятия при различных заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход; владеть: оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно просветительной работы по гигиеническим вопросам; алгоритмом проведения неотложных мероприятий при развитии угрожающих жизни заболеваний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга)»

Цель практики	Закрепить у обучающихся знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.
Задачи практики	• изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. • изучить правила санитарной обработки помещений; • изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями • изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении • научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях

	• научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей. • научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей). • научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований; • научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором • научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; • научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи • научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке • под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных
--	---

	новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: основные виды медицинской документации; симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ; методы лечения основных стоматологических заболеваний. методы лечения основных стоматологических заболеваний; основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях; уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); уметь: выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях; диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями. тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; владеть: навыками оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента; навыками основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ; методами хирургического лечения основных

	стоматологических заболеваний; методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний.
--	--

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта))»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога терапевта.
Задачи практики	• ознакомить обучающихся с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник. • закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний. • закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации. • получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней. • выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии. • освоение и проведение обучающимися учебно-исследовательской работы.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: основные виды медицинской документации; методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; оформление текущей документации, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний; общие и специальные методы исследования в основных разделах стоматологии; основы применения методов лучевой диагностики в стоматологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; знать методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей; принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;

	методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; собирать анамнез у стоматологического пациента; получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использовать методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; поставить предварительный диагноз на основании клинического обследования; составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико- социальной реабилитации; владеть: оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента. готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; проводить запись анамнеза, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных стоматологических заболеваниях; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики различных органов и систем. проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно- лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ, КП зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.
Задачи практики	• освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста; • обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи; • обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.); • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплин; принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; знать методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей различных возрастно- половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; уметь: пользоваться принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки стоматологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. уметь поставить диагноз с учетом международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); использоваться методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; использоваться методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; владеть: принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; общие и специальные методы исследования в основных разделах стоматологии; основы применения методов лучевой диагностики в стоматологии; позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих основных стоматологических заболеваниях; постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевой диагностики различных органов и систем. проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно- лицевых аномалий у пациентов всех возрастов; определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов кпу, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных; определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей; определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных.
--	---

деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда))»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога ортопеда, а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций.
Задачи практики	•закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений; •совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения; •закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов; •получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения; •выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: основные виды медицинской документации; клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии; общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических процессов. уметь: анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план лечения и обследования больного; основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного; уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований;

	анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; собрать полный медицинский анамнез пациента; владеть: оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента; осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментальных данных; основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты; методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию.
--	---

Аннотация рабочей программы практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (общей практики))»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога.
Задачи практики	• закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений. • совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения. • закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов. • получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения. • выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии. • проведение обучающимися выпускной квалификационной мануальной работы.
В результате освоения практики обучающийся должен:	Знать: основные виды медицинской документации; общие принципы диагностики, основные клинические проявления, патогенез патологических процессов; основные медицинские изделия и порядок их использования при

	различных видах медицинской стоматологической помощи, при неотложных состояниях; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата, понятие о пародонте и его патологии; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; клинические синдромы, функциональные системы организма человека, их регуляция, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах; основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного; уметь: правильно заполнять медицинскую документацию (амбулаторно-поликлиническую карту, стационарную историю болезни); анализировать данные осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования, составлять план лечения и обследования больного; проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; выполнять основные лечебные манипуляции при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях, при неотложных состояниях; проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля, направлять на клиническое обследование, анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; собрать полный медицинский анамнез пациента; владеть: оформления истории болезни, амбулаторной карты пациента; осмотра и физикального обследования пациента, исследования местного статуса, интерпретации данных лабораторно-инструментальных данных; основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; мануальными навыками работы в полости рта, написанием медицинской карты; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических ЛПУ; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; основными методами обследования: опрос, осмотр, пальпацию, зондирование, перкуссию.
--	--