

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Абдурашидович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3c5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Цель практики	профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных; • обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала, • изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у студента навыков общения с коллективом; • приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; • обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям, позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий, • формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать: основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала; правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ; понятие о лечебно-охранительном режиме; основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала; знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях; назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p> <p>уметь: проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические</p>

	<p>мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>осуществлять обще-оздоровительные мероприятия;</p> <p>констатировать биологическую и клиническую смерть;</p> <p>проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p>владеть:</p> <p>выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Цель практики	освоение и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области сестринского дела и практических навыков по «общему уходу за больными», полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование обучающимися знаний в области сестринского дела; • отработка обучающимися важнейших сестринских манипуляций • обучение обучающихся оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний; • обучение (совершенствование) обучающихся оформлению медицинской документации в рамках сестринского дела (паспортная часть, температурные листы, журналы, медицинской карты стационарного или амбулаторного больного) • ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; • формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; • формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе;</p> <p>основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф;</p> <p>основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала;</p> <p>правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ;</p> <p>понятие о лечебно-охранительном режиме;</p> <p>основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;</p> <p>знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными;</p>

	<p>уметь: наладить и поддерживать психологический контакт с больным; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; правильно заполнять медицинскую документацию; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом; анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным; корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации; проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия; констатировать биологическую и клиническую смерть; проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений; применять медицинские изделия при проведении ухода за больными;</p> <p>владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий); выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы практики «Клиническая практика» для студентов 3 курса. Вид практики: «Помощник процедурной медицинской сестры»

Цель практики	приобретение общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности процедурной медицинской сестры.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации процедурной медицинской сестры; - инвазивное парентеральное применение лекарственных препаратов; - оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи; - применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать: Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста. Доврачебные неотложные состояния;</p> <p>уметь: Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений. Проводить антропометрию больных. Осуществлять транспортировку и кормление больных, выполнять термометрию. Проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений;</p> <p>владеть: Владеть техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных. Осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания (АД, ЧСС). Измерять суточный диурез. Принципами ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем. Оказанием первой доврачебной помощью при неотложных состояниях. Методами оценки биологической смерти и уметь обращаться с трупом.</p>

Аннотация рабочей программы практики «Клиническая практика» для студентов 4 курса. Вид практики: «Помощник врача терапевта»

Цель практики	целью практики является изучение работы врача в стационаре терапевтического отделения; дальнейшее совершенствование навыков, полученных студентами при изучении внутренних болезней.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с режимом работы терапевтического отделения . 2. Дальнейшее совершенствование навыков по обследованию больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями (выяснение жалоб, сбор анамнеза, проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). 3. Использование данных физикального, инструментального, рентгенологического, лабораторного обследования для постановки диагноза в стационарных условиях. 4. Изучение порядка приема и выписки больных. 5. Приобретение и закрепление навыков по ведению медицинской документации, оформление листков нетрудоспособности, составление выписок из истории болезни и т.д. 7. Ознакомление с работой отделения функциональной диагностики, рентгенологического кабинета, патологоанатомического отделения. 9. Дальнейшее совершенствование навыков в общении с больным, его родственниками, персоналом отделения больницы. 10. Дальнейшее совершенствование навыков по пропаганде здорового образа жизни (санитарно-просветительная работа).
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать: -этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; -современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля; -современные методы лабораторного и инструментального исследования органов и систем (основные, дополнительные, специальные) -последовательность выполнения и объем проводимых исследований, необходимых для постановки диагноза (предварительного, окончательного) -основы организации медицинской помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения; -критерии диагноза различных заболеваний; -методы лечения основных заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней; -механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к назначению, особенности проведения;</p> <p>уметь: -собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в</p>

	<p>соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических действий с учетом особенностей течения заболевания; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -оказать помощь при неотложных состояниях (острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, острая дыхательная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма) -дать рекомендации больному при выписке из стационара; -использовать в лечебной деятельности первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинико-лабораторного исследования пациента - провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, R-графия грудной клетки), применяемые при профилактических медицинских осмотрах на «вредном предприятии» - провести мероприятия, необходимые при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности; - провести экспертизу и назначить профилактические мероприятия при основных профессиональных заболеваниях;</p> <p>владеть:</p> <p>-правилами ведения медицинской документации; -методами общеклинического обследования; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; -интерпретацией результатов лабораторноинструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; -выполнением основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы практики «Клиническая практика» для студентов 4 курса. Вид практики: «Помощник врача хирурга»

Цель практики	<p>профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций области методики системного обследования больного;</p> <p>лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>основных клинических симптомов и синдромов; освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении факультетской хирургии.</p>
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация и принципы работы приемного отделения клиники и больницы. 2. диагностическая и лечебно-тактическая работа с поступающими в клинику плановыми и экстренными хирургическими больными. 3. диагностические, лечебные и оперативные пособия хирургическим больным. 4. проведение обходов отделений клиники, проводимых курирующим врачом. 5. течения заболевания, особенностей консервативного и оперативного лечения, характера и причин возникновения осложнений у «тяжелых» больных; активное участие в диагностике и лечебных мероприятиях у больных этой группы. 6. составление доклада (отчета) студента на утренней конференции о больных, идущих на операцию.
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>-основные термины и терминологические единицы, основы поиска профессиональной информации в литературных источниках и сети интернет; - принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и медицинской деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, в т. ч. соблюдение врачебной тайны; - Основы взаимодействия человека и окружающей среды, научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения патологических материалов от больного; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, осложнений течения беременности и родов, современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп - факторы, формирующие здоровье детей и подростков, гигиенические требования к организации учебных занятий в школе, гигиенические основы физического воспитания, принципы и методы закаливания детей;</p> <p>уметь:</p> <p>-самостоятельно искать необходимую профессиональную информацию, используя для этого периодические издания, медицинскую литературу и сеть интернет, адекватно формировать поисковые запросы, делать обобщенные выводы на основании полученной информации. - осуществлять профессиональную деятельность на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и медицинской деонтологии, законов и нормативных правовых актов по</p>

работе с конфиденциальной информацией, в т. ч. соблюдение врачебной тайны. - определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека и среду; - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; - самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни). - составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов. - использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека - участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи населения; - заподозрить терапевтическую, хирургическую и акушерско-гинекологическую патологию; провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; - провести первичное обследование систем и органов, поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. - проводить с детьми и подростками и их родителями профилактические мероприятия (беседы, практические занятия) с целью ознакомления с методами повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, организацией рационального питания и обеспечения;

владеть:

-врачебной этики и медицинской деонтологии; -методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; -методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека - методиками введения лекарственных препаратов - методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития - а) гигиеническими методами оценки факторов окружающей среды, оказывающих влияние на здоровье человека б) алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам - методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; навыками специального

	<p>хирургического и акушерско-гинекологического обследования; алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию беременности, родов, внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза. - методиками проведения и показателями оценки эффективности физкультурных занятий и закаливающих процедур в домашних условиях и в ДОУ.</p>
--	--

Аннотация производственной клинической практики для студентов 5 курса. Вид практики: «Помощник врача - акушера»

Цель практики	повышение качества усвоения знаний студентов, полученных при прохождении теоретического курса путем освоения и отработки практических навыков по изучаемой дисциплине – акушерству, что в конечном итоге способствует формированию клинического мышления будущего врача.
Задачи практики	<p>студент должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации;</p> <p>Знать принципы санитарно-эпидемического режима родильного дома;</p> <p>Должен ознакомиться с принципами проведения и диагностической значимостью основных и дополнительных методов диагностики, применяемых в современной акушерской практике;</p> <p>Уметь различать патологическое и физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода на основе данных анамнеза и объективного исследования;</p> <p>Знать показания, технику и возможные осложнения для матери и плода основных акушерских операций;</p> <p>Знать и уметь оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях акушерской практики;</p> <p>Проводить оценку состояния новорожденного по шкале Апгар на 1 и 5 минуте после рождения;</p> <p>Знать о возможных осложнениях для плода и новорожденного при различных вариантах патологического течения беременности и родов и методах неотложной помощи;</p> <p>Знать и уметь оказать реанимационную помощь новорожденному в родильном зале.</p> <p>Студент должен овладеть обязательными практическими навыками (список прилагается);</p>
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные регламентирующие документы (приказы) по организации работы женской консультации, показатели работы женской консультации, сроки взятия беременных на учет, дородовый и послеродовый патронаж, периодичность посещения женской консультации, объем обследования во время беременности (сроки и цели УЗИ), организацию и методику проведения физиопсихопрофилактическая подготовка (ФППП) к родам, пренатальные факторы риска, группы риска, сроки предоставления и продолжительность родового отпуска • основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; • сроки предоставления больничного листа беременным; • строение костного таза, плоскости малого таза, их границы и размеры, диагональную, анатомическую и истинную конъюгаты, проводную ось и угол наклона таза, мышцы и фасции тазового дна, строение черепа доношенного плода, швы, роднички и размеры головки, плечевого и тазового пояса плода, основные акушерские термины (членорасположение, положение, ось плода, предлежание, позиция и вид); • признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные),

изменение величины матки в зависимости от срока беременности, размеры большого таза, четыре приема наружного акушерского исследования, понятия «малый сегмент», «большой сегмент» головки плода, правила выслушивания сердечных тонов плода, шкалу оценки зрелости шейки матки, дополнительные методы исследования: определение β -ХГЧ, ультразвуковая диагностика, кардиомониторное исследование и др.; признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные), методы диагностики беременности, гормональные пробы;

- определение предвестников родов, прелиминарного периода, родов, их продолжительность (общую и по периодам), основные моменты течения и ведения периодов родов, особенности сглаживания шейки матки и раскрытия маточного зева у перво- и повторнородящих, определение преждевременного, своевременного и запоздалого излития околоплодных вод;

- определение многоплодной беременности, особенности формирования плодного яйца при многоплодной беременности, течение беременности и особенности развития плодов, методы диагностики многоплодной беременности, течение родов и особенности их ведения, возможные осложнения со стороны матери и плодов, методы их лечения и профилактики, ведение II периода родов, особенности течения и ведения III периода родов и послеродового периода;

- этиологию, классификацию, клинику, диагностику, течение беременности и родов, лечение (консервативное и хирургическое), методы родоразрешения при предлежании и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, геморрагический шок и ДВС-синдром при этих состояниях;

- классификацию недостаточности кровообращения, особенности гемодинамических изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактику ведения беременности, родов и послеродового периода;

- этиопатогенез, диагностику, особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода при анемиях, лечение;

- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику; диагностику гипоксии и асфиксии плода;

- роль анатомически узкого таза в течение и исходе родов для матери и плода, значение наружного и внутреннего акушерского исследования в диагностике различных форм и степеней сужения таза, дополнительные методы исследования (УЗ – пельвиометрия, рентгенопельвиометрия, кардиомониторинг, УЗ – биометрия плода), принципы ведения родов и их осложнения при данной патологии;

- причины, клинику, диагностику и лечение кровотечений (последовательность мероприятий), связанных с нарушением процесса отделения последа, сократительной способности матки, травматических повреждений мягких родовых путей, дифференциальную диагностику, клинику синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС), технику операции ручного отделения плаценты и выделения последа и ручного обследования стенок полости матки, профилактику кровотечений;

- абсолютные и относительные показания, условия и

противопоказания к экстренному и плановому кесареву сечению, методы операции, достоинства и недостатки различных методик (разрез на матке, зашивание раны, виды шовного материала, особенности обезболивания), предоперационную подготовку и тактику ведения послеоперационного периода, осложнения в раннем послеоперационном периоде и в отдаленные сроки после операции;

- организацию акушерской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- что такое биомеханизм родов, моменты биомеханизмов родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания;
- роль физиопсихопрофилактической подготовки к родам («русский метод» и основанная на нем система Ламазе), методику и план проведения занятий по психопрофилактике, действие различных веществ и их комбинаций, применяемых для обезболивания I и II периодов родов, обезболивание родов методом в/в, ингаляционной, эпидуральной аналгезии, электроаналгезии, спазмоанальгетиками, обезболивание осложненных родов;
- первичную оценку функционального состояния новорожденного при рождении, проведение первичного туалета, перевязки пуповинного остатка и антропометрии, параметры физического развития и морфофункциональной зрелости новорожденных, особенности физиологической адаптации органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем, ухода за здоровым новорожденным, исключительного грудного вскармливания и профилактики транзиторной гипогалактии, парафизиологические состояния, профилактику туберкулеза, особенности пребывания и ранней выписки ребенка из родильного стационара;

уметь:

- провести анализ показателей работы женской консультации, подсчет факторов и оценку степени риска беременных по возникновению и развитию перинатальной, акушерской и экстрагенитальной патологии;
- заполнить индивидуальную карту беременных;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- показать на муляже женского таза границы плоскостей малого таза, опознавательные точки анатомической и истинной конъюгаты, четыре способа определения с vea, показать швы и роднички на головке доношенного плода (кукла), размеры головки доношенного плода, признаки доношенности, на фантоме придать кукле определенное положение, позицию, вид, предлежание;
- собрать анамнез у беременной женщины, провести общее объективное и специальное акушерское обследование, включающее измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, размеров большого таза, размеров выхода таза, определить величину истинной конъюгаты (4 способа определения), измерить окружность

лучезапястного сустава, размер Франка, размеры пояснично-крестцового ромба (20 измерений), с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования определить положение, позицию и вид, предлежащую часть плода, отношение предлежащей части плода к плоскости входа в малый таз, выслушать сердечные тоны плода и их частоту, провести внутреннее акушерское исследование, оценить степень зрелости шейки матки, определить предлежащую часть плода, дать оценку дополнительным методам исследования (ХГ, УЗИ), определить срок беременности различными методами, предполагаемый срок родов;

- наружными методами обследовать беременную и роженицу, диагностировать тазовые предлежания плода;
- собрать анамнез, произвести осмотр беременной, оценить данные лабораторных и дополнительных исследований, поставить диагноз и оценить степень тяжести преэклампсии, назначить лечение;
- проводить пальпацию и аускультацию при многоплодной беременности, определить расположение плодов в матке, оценить результаты УЗИ при многоплодии;
- на основании анамнеза, жалоб больной, объективного исследования и дополнительных методов обследования поставить диагноз предлежания плаценты или преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, оценить состояние беременной или роженицы и составить план ведения беременности или родов, определить показания к консервативному и хирургическому лечению;
- обследовать беременную с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, по данным лабораторных исследований и по клиническим проявлениям оценить активность ревматического процесса, определить форму порока сердца и степень нарушения кровообращения, четко определить противопоказания к пролонгированию беременности, правильно выбрать метод родоразрешения;
- назначить обследование и лечение при анемиях;
- на основании жалоб, анамнеза, клинической картины, дополнительных методов исследования поставить диагноз и определить степень тяжести токсикоза, составить план лечения;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- правильно оценить противопоказания к сохранению беременности;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерской помощи;
- оценивать характер схваток (продолжительность, частоту ритмичность, силу, болезненность), выслушивать и оценивать сердцебиение плода во время схваток и после них, характер вставления головки плода, состояние шейки матки при влагалищном исследовании, наличие или отсутствие плодного пузыря, предлежащую часть, оказывать ручное пособие при переднем виде затылочного предлежания, определить признаки отделения плаценты, осмотреть послед, определить кровопотерю в родах;

- оценить характер родовой деятельности (сила, продолжительность, частота схваток), дифференцировать первичную слабость родовой деятельности и вторичную, применять фармакологические средства для профилактики и лечения аномалий родовой деятельности.
 - определить клинико-функциональные параметры здоровых доношенных новорожденных, проводить первичные мероприятия новорожденным в родильном зале при физиологических родах;
- владеть:**
- методами общеклинического обследования;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - навыками определения положения, позиции, вида плода по данным приемов Леопольда;
 - навыками вычисления предполагаемой массы плода;
 - навыками пельвиометрии, вычислить истинную конъюгату;
 - аускультацией сердцебиения плода, дать оценку;
 - интерпретацией результатов кардиотокографии плода;
 - диагностикой тазового предлежания;
 - навыками диагностики многоплодной беременности;
 - осмотром шейки матки при помощи зеркал у беременной;
 - навыками определения срока беременности и даты родов;
 - навыком чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
 - правильным ведением медицинской документации;
 - составлением и ведением партограммы.
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
 - определения объема и последовательности необходимых лечебных мероприятий;
 - навыками ведения преждевременных родов;
 - тактикой ведения родов при патологическом прелиминарном периоде;
 - тактикой ведения родов при первичной и вторичной слабости родовой деятельности;
 - навыками оказания неотложной помощи при эклампсии;
 - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - оценкой степени тяжести гипертензивных нарушений.
 - навыками оказания помощи роженице и новорожденному при физиологическом течении родового акта и в послеродовом периоде;
 - навыками оказания помощи по защите промежности в родах;
 - определением признаков отделения плаценты;
 - выделением последа наружными способами;
 - влагалищным исследованием в родах;
 - влагалищным исследованием у беременной.

Аннотация рабочей программы практики «Клиническая практика» для студентов 5 курса. Вид практики: «Получение первичных профессиональных умений и навыков врача амбулаторно-поликлинического учреждения, в том числе первичных умений и навыков НИР»

Цель практики	повышение качества усвоения знаний студентов, полученных при прохождении теоретического курса путем освоения и отработки практических навыков по изучаемой дисциплине – акушерству, что в конечном итоге способствует формированию клинического мышления будущего врача
Задачи практики	студент должен знать структуру и принципы работы акушерского стационара и женской консультации.
В результате освоения практики обучающийся должен:	<p>Знать:</p> <p>-Методы и приемы философского анализа проблем; -основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - морально-этические нормы, правила, и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; -законы генетики, ее значение как основы понимания патогенеза; -классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению; строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии; критерии диагноза различных заболеваний; - основные регламентирующие документы (приказы) по организации работы женской консультации, показатели работы женской консультации, сроки взятия беременных на учет, дородовый и послеродовый патронаж, периодичность посещения женской консультации, объем обследования во время беременности (сроки и цели УЗИ), организацию и методику проведения физиопсихопрофилактическая подготовка (ФППП) к родам, пренатальные факторы риска, группы риска, сроки предоставления и продолжительность родового отпуска; - признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные), изменение величины матки в зависимости от срока беременности, размеры большого таза, четыре приема наружного акушерского исследования, понятия «малый сегмент», «большой сегмент» головки плода, правила выслушивания сердечных тонов плода, шкалу оценки зрелости шейки матки, дополнительные методы исследования: определение β-ХГЧ, ультразвуковая диагностика, кардиомониторное исследование и др.; признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные), методы диагностики беременности, гормональные пробы; - что такое биомеханизм родов, моменты биомеханизмов родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания; - роль физиопсихопрофилактической подготовки к родам («русский метод» и основанная на нем система Ламазе), методику и план проведения занятий по психопрофилактике, действие различных веществ и их комбинаций, применяемых для обезболивания I и II периодов родов, обезболивание родов методом в/в, ингаляционной, эпидуральной аналгезии, электроаналгезии, спазмоанальгетиками, обезболивание осложненных родов; -основы организации медицинской, амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи, принципы диспансеризации населения; -современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; этиологию, патогенез и меры</p>

профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -принципы санитарно-эпидемического режима родильного дома; Студент должен ознакомиться с принципами проведения и диагностической значимостью основных и дополнительных методов диагностики, применяемых в современной акушерской практике; уметь различать патологическое и физиологическое течение беременности, родов и послеродового периода на основе данных анамнеза и объективного исследования; знать показания, технику и возможные осложнения для матери и плода основных акушерских операций; знать и уметь оказать неотложную помощь в экстренных ситуациях акушерской практики; проводить оценку состояния новорожденного по шкале Апгар на 1 и 5 минуте после рождения; знать о возможных осложнениях для плода и новорожденного при различных вариантах патологического течения беременности и родов и методах неотложной помощи; знать и уметь оказать реанимационную помощь новорожденному в родильном зале; студент должен овладеть обязательными практическими навыками (список прилагается);

уметь:

- собирать акушерско-гинекологический анамнез; - проводить наружное и внутреннее акушерское обследование беременной; - проводить диагностику беременности и определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - определять срок выдачи декретного отпуска; - определять предполагаемый вес плода при доношенной беременности; - составлять план обследования и ведения беременной с учетом установленных у неё факторов акушерского риска; - составлять план обследования и лечения у беременных группы высокого риска формирования перинатальной патологии; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам. целенаправленно собирать соматический и акушерско-гинекологический анамнез, уметь интерпретировать его в плане течения и родов в каждом конкретном случае; - проводить наружное и внутреннее акушерское исследование, оценку полученных данных; - проводить пельвиометрию, оценку анатомически узкого таза, а также прогнозировать риск возникновения клинически узкого таза; - установить срок беременности и предполагаемую дату родов, сформулировать предварительный диагноз; - оценивать внутриутробное состояние плода на основе УЗИ с доплерометрией и КТГ; - рассчитывать степень перинатального риска; - составлять план обследования и ведения беременной при повышенном риске формирования перинатальной патологии; - диагностировать и составлять план обследования и лечения беременных с экстрагенитальной патологией (гипертоническая болезнь, сахарный диабет, острый пиелонефрит, порок сердца), с патологическим течением беременности (угрозе невынашивания, хронической плацентарной недостаточности, позднем гестозе, перенашивании), при иммуноконфликтной беременности; - определять срок и метод родоразрешения в зависимости от акушерской ситуации. - собирать анамнез у роженицы; - проводить специальное акушерское

исследование; -определять срок беременности, формулировать клинический диагноз и составлять план ведения родов; - проводить влагалищное исследование в родах и обосновывать показания к его проведению; - оценивать характер и эффективность родовой деятельности; - оценить внутриутробное состояние плода в родах по данным клинических и дополнительных методов исследования; - проводить профилактику кровотечения в родах и оценивать общий уровень кровопотери в родах; - разрабатывать алгоритм диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, тяжелой асфиксии новорожденного; - оценить состояние плода при рождении по шкале Апгар; - оценить признаки доношенности, переношенности, недоношенности и незрелости у новорожденного; - оценивать показания и противопоказания для прикладывания к груди новорожденного в родильном зале; - произвести туалет родильницы; - проводить первый туалет новорожденного; - оказывать первую реанимационную помощь при асфиксии новорожденного. - оценить характер течения послеродового периода на основе жалоб, общеклинического и специального исследования родильницы; - обрабатывать швы на промежности; - делать перевязки женщинам после кесарева сечения; - проводить снятие швов с промежности и передней брюшной стенки; - оказывать помощь при лактостазе. - целенаправленно собирать анамнез, выявлять и оценивать имеющиеся факторы риска возникновения ГСЗ в послеродовом периоде; - выявлять местные и общие симптомы инфекционно-воспалительного процесса у женщин с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями; - проводить оценку лабораторных и дополнительных методов исследования; - проводить диагностику основных часто встречающихся форм послеродовых гнойно-септических заболеваний; - производить забор материала для бактериологического исследования; - составлять план обследования и лечения с основными формами ГСЗ (при послеродовом эндометрите, мастите);

владеть:

-наружным акушерским обследованием беременных и рожениц; - измерять наружные размеры таза, ОЖ,ВДМ; -участвовать в приёме физиологических родов; -участвовать в ревизии мягких тканей родового канала; -первичным туалетом новорожденного; -катетеризацией мочевого пузыря; -обработкой швов на промежности; -перевязкам у послеоперационных больных; -методами профилактики кровотечения в 3 периоде родов; -снятием швов с промежности; -диагностикой сроков беременности и определением предполагаемой даты родов; -определением сроков дородового и послеродового отпуска; -оценкой результатов УЗИ и КТГ плода; -определением предполагаемого веса плода; -оценкой качества инволюции матки в послеродовом периоде; -оценкой состояния молочных желез и качества лактации в послеродовом периоде; -оценкой состояния новорожденного по шкале Апгар; -влагалищным исследованием; -забором мазков на степень чистоты влагалища; забором мазков с шейки матки на атипические клетки; -ассистенцией при ушивании разрывов мягких тканей родового.