

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
**«Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и знаний»
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»**

Цель (и) учебной дисциплины	- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в университете; - формирование навыков реализации полученных ранее знаний и умений в процессе преподавания иностранных языков; - приобретение практических навыков самостоятельной работы; - развитие необходимых профессиональных и личностных качеств.
Задачи учебной дисциплины:	- получение профессиональных навыков и опыта работы по выбранному направлению и профилю обучения; - формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре учебного заведения; - овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий; - совершенствование навыков анализа учебных занятий; - приобретение умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности в организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать:	- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития английского и английского языков, иметь представление о современном английском) языках как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы
---------------	--

	обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - системно-категориальный аппарат дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», владеть её терминологией; - методы и формы обучения арабскому языку; - опыт преподавания арабского языка в отечественной и зарубежной практике. о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке; о правилах речевого этикета; - о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.).
Уметь:	- использовать теоретические знания; - анализировать учебно-воспитательный процесс; - использовать современные средства обучения; - использовать различные методы и приёмы обучения; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; - критически анализировать учебный - учебные материалы с точки зрения их эффективности; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной

	образовательной программой; - разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение; - владеть (способен продемонстрировать): - технологиями составления календарно-тематического плана; - методикой построения урока иностранного языка; -игровыми технологиями при обучении иностранному языку; - иметь опыт деятельности: практической деятельности.
Владеть:	- теоретическими методическими знаниями; - умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; - владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; - умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; - навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - навыками анализа учебных материалов; - навыками обучению переводу с арабского языка на русский текстов повседневной тематики.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
**«Производственная практика по получению профессиональных
 умений и опыта профессиональной деятельности»**
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины:	- приобретение студентами профессиональных умений и опыта в педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины:	- применение на практике полученных знаний для осуществления лингводидактической профессиональной деятельности: - самостоятельно планировать уроки иностранного языка; - систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению иностранным языкам; - посещать уроки своих однокурсников-практикантов; - проводить методический анализ посещенных уроков и деятельности студента-практиканта.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- методы обучения иностранному языку; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языка, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); - особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе;

	- основные этапы развития английского языка, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений.
Уметь:	- использовать современные средства обучения; - использовать различные методы и приёмы обучения; - использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку; - планировать учебный процесс в соответствии с современными требованиями; - критически анализировать учебный; учебные материалы с точки зрения их эффективности; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; - разрабатывать творческий календарно-тематический план на основе рабочей программы по предмету, на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать его выполнение;

	- владеть технологиями составления календарно-тематического плана; методикой построения урока иностранного языка; игровыми технологиями при обучении иностранному языку; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
Владеть:	- навыком продуцирования устных и письменных текстов; - умениями работы с техническими и традиционными средствами обучения; - владение современными методами и технологиями обучения аспектам языка и видам коммуникативной деятельности; - умением самостоятельно подбирать необходимый дидактический материал из дополнительной учебно-методической литературы в соответствии с изучаемой учебной темой, возрастом и уровнем обученности учащихся; - навыками использования достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам; - навыками анализа учебных материалов; - технологиями составления календарно-тематического плана; - методикой построения урока иностранного языка; - игровыми технологиями при обучении иностранному языку; - навыками выдвижения гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Преддипломная практика»
45.03.02 «Лингвистика»,
профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур»

Цель (и) учебной дисциплины:	- подготовка бакалавров к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины:	- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области современной теории и методики преподавания иностранных языков; - развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования современных информационных ресурсов и обучающих компьютерных технологий; - сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания практической части выпускной квалификационной работы (ВКР).
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать:	- нормы и формы устной и письменной речи родного и изучаемого языка; - фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические формы и явления английского языка; - теоретические основы информатики и информационных технологий; - возможности и принципы использования современной компьютерной техники; - круг проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории

	языка и языковой деятельности; - базовые понятия, термины и концепции современного языкознания; - основные этапы развития методики обучения иностранным языкам; - современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования; - отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками; - различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; - исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; - основные этапы развития русского и английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; - системно-категориальный аппарат дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», владеть её терминологией; методы и формы обучения арабскому языку; опыт преподавания английского языка в отечественной и зарубежной практике, о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке; о правилах речевого этикета; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая,
--	--

	терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.); - о широком круге проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории языка и языковой деятельности, а также в сопряженных науках; о важнейших принципах организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка.
Уметь:	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; - пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; - реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов; - видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин; - применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка; - анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; - формулировать научные проблемы в избранной области; - уметь формулировать научные проблемы в избранной области; - истолковывать факты языка, самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений;

	- осуществлять эффективный поиск информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи; - критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы; - навыками публичной защиты выполненной работы.
Владеть:	- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач; - навыками анализа и синтеза материала; - навыками формулирования собственной точки зрения; - навыком сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей; - теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности; - навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора; - владеть культурой устной и письменной речи; - навыком нахождения релевантной информации; - навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для

	решения профессиональных задач; - навыками критического анализа и формирования теорий; - навыками формулирования собственной точки зрения.
--	--