

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 14:09:11  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИКИ (МОДУЛЕЙ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -Уровень  
подготовки кадров высшей квалификации Программа ординатуры**

### **31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

**Грозный 2023**

## Производственная практика (клиническая). Детская хирургия.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Закрепление теоретических знаний по детской хирургии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-детского хирурга для работы в учреждениях здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;</li><li>2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;</li><li>3. Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства; освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;</li><li>4. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;</li><li>5. Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей;</li><li>6. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических -болезней у детей;</li><li>7. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала;</li><li>8. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией;</li><li>9. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;</li><li>10. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;</li><li>11. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа;</li><li>12. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия;</li><li>13. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.</li></ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции | Универсальные:<br>УК-1,2,3<br>Профессиональные:<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                     | <p>Знать:</p> Нормальную возрастную анатомию детского организма;<br>Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;<br>Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;<br>Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения; <p>Уметь:</p> Получить информацию о развитии и течении заболевания;<br>Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;<br>Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;<br>Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;<br>Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;<br>Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;<br>Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;<br>Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;<br>Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;<br>Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;<br>Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;<br>Решить вопрос об инвалидизации больного; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;</p> <p>Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;</p> <p>Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Манипуляции:</p> <p>местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);</p> <p>пункция и катетеризация центральных и периферических вен;</p> <p>люмбальная пункция;</p> <p>пункции суставов;</p> <p>транспортная иммобилизация;</p> <p>репозиция переломов костей;</p> <p>вправление вывихов суставов;</p> <p>наложение гипсовых повязок;</p> <p>наложение кожного и скелетного вытяжения;</p> <p>остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;</p> <p>эксреторная урография;</p> <p>катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>пункционная цистостомия;</p> <p>плевральная пункция;</p> <p>пункция брюшной полости;</p> <p>массаж сердца, искусственное дыхание;</p> <p>зондирование желудка.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Производственная практика. Травматология детского возраста.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Закрепление теоретических знаний по детской хирургии, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-детского хирурга для работы в учреждениях здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с онкологическими заболеваниями молочной железы;</li> <li>2. Освоение методики проведения предоперационной подготовки у больных, страдающих онкологическими заболеваниями молочной железы;</li> <li>3. Освоение современных методик проведения операций у больных с онкологической патологией молочной железы;</li> <li>4. Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у больных;</li> <li>5. Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>6. Формирование теоретических знаний и практических умений по онкологическим заболеваниям молочной железы;</li> <li>7. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении онкологических заболеваний молочной железы;</li> <li>8. Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных в стационаре и условий труда медицинского персонала;</li> <li>9. Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с онкопатологией молочной железы;</li> <li>10. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога в амбулаторных условиях;</li> <li>11. Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;</li> <li>12. Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа;</li> <li>13. Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности онкология;</li> <li>14. Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний</li> </ol> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной      | Профессиональные:<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>        | <p>Знать:<br/> Нормальную возрастную анатомию детского организма;<br/> Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;<br/> Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;<br/> Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;<br/> Уметь:<br/> Получить информацию о развитии и течении заболевания;<br/> Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;<br/> Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;<br/> Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;<br/> Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;<br/> Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;<br/> Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;<br/> Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;<br/> Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;<br/> Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию;<br/> Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;<br/> Решить вопрос об инвалидизации больного;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;</p> <p>Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;</p> <p>Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;</p> <p>Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Манипуляции:</p> <p>местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);</p> <p>пункция и катетеризация центральных и периферических вен;</p> <p>люмбальная пункция;</p> <p>пункции суставов;</p> <p>транспортная иммобилизация;</p> <p>репозиция переломов костей;</p> <p>вправление вывихов суставов;</p> <p>наложение гипсовых повязок;</p> <p>наложение кожного и скелетного вытяжения;</p> <p>остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;</p> <p>эксреторная урография;</p> <p>катетеризация мочевого пузыря;</p> <p>пункционная цистостомия;</p> <p>плевральная пункция;</p> <p>пункция брюшной полости;</p> <p>массаж сердца, искусственное дыхание;</p> <p>зондирование желудка;</p> <p>ампутация конечности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|