

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации
 рабочих программ практик,
 реализуемых по направлению подготовки 45.03.01 Филология
 профиль подготовки «Зарубежная филология»
 (уровень бакалавриата)**

**Аннотация программы
 Учебная (фольклорная) практика**

Цель дисциплины	выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений русского устного народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки материала; углубление знаний студентов по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.
Задачи дисциплины	<p>учебная – практика должна способствовать расширению и углублению знаний студентов по русскому устному народному творчеству;</p> <p>профессиональная – в ходе практики у студентов необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собиранья;</p> <p>научная – пребывание на практике должно помочь студентам сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко-литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров.</p> <p>Уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей, русской литературой и современными формами бытования устного народного творчества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.</p> <p>Владеть: навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>

**Аннотация программы
Учебная (диалектологическая) практика**

Цель дисциплины	записать живую народную речь, дать анализ ее особенностей, определить принадлежность говора к той или иной группе: детально ознакомиться с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности;
Задачи дисциплины	<p>учебные – практика должна способствовать углублению и расширению знаний студентов в области чеченской и русской диалектологии;</p> <p>профессиональные – в ходе практики студенты должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров;</p> <p>научно-практические – развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом.</p> <p>Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку студентов к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии русского и чеченского языков.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: структуру и формы русского национального языка; особенности фонетической, лексической, грамматической систем диалекта; диалектное членение русского национального языка; принципы лексикографического описания диалектных явлений, различные точки зрения ученых в понимании тех или иных диалектных явлений.</p> <p>Уметь: читать, реферировать и обсуждать научную литературу; применять полученные теоретические знания на практике; дать полный лингвистический анализ диалектного текста.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями в области чеченской и русской диалектологии; методикой анализа диалектного текста.</p>

**Аннотация программы
Научно-исследовательская работа
(практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Цель дисциплины	формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.
Задачи дисциплины	выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов; оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

	подготовка и проведение защиты полученных результатов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; характеристику методов, адекватных профилю программы; теоретическую базу исследования;</p> <p>Уметь: формулировать научную проблематику филологического исследования; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами организации и проведения исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя;</p> <p>иметь опыт: планирования, реализации и интерпретации научного исследования; выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании.</p>

Аннотация программы
Учебная (педагогическая практика)
(получение первичных навыков педагогической деятельности)

Цель дисциплины	практическое познание закономерностей и принципов профессиональной педагогической деятельности, на реализацию их в ходе практической деятельности в школе, формирование внутренней установки на педагогическую профессию; закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания русского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы; уточнение представлений студентов о содержании и особенностях педагогической деятельности учителя; определение и формирование круга их профессиональных интересов; углубление в процессе конкретной деятельности теоретических психолого-педагогических знаний; знакомство с реализацией основных направлений модернизации Российского образования и реализуемого в ней профильного обучения в процессе непосредственного участия студентов в укладе жизни конкретной школы; формирование (на начальном уровне) у студентов профессиональных умений и педагогической интуиции.
Задачи дисциплины	знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении; знакомство с различными формами обучения детей (урок, кружок, факультатив, дополнительные занятия); практическое освоение методики

	<p>проведения внеурочной и внешкольной работы; формирование умений по разрешению определенной педагогической проблемы в процессе формирования навыков коммуникативного общения с обучающимися; формирование первоначальных умений проведения психолого-педагогических исследований; проведение студентами наблюдения и педагогического оценивания личностных, поведенческих и учебных характеристик учащихся на уроках и во время внеклассных мероприятий; освоение правил педагогической этики и условий вхождения в педагогический коллектив школы.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса русского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках русского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса русского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку и литературе; программы и учебники по русскому языку и литературе; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися; специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с учащимися; приемы активизации учебно-познавательной деятельности школьников; технологию организации коллективной творческой деятельности;</p> <p>Уметь: уметь отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; готовить учебно-методические материалы для</p> <p>проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию; осуществлять самоконтроль, самоотчет,</p>

	<p>самооценку; применять технику и средства выразительной речи, целесообразно использовать мимику и пантомимику в общении; управлять процессом межличностного взаимодействия;</p> <p>Владеть: методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Чеченской Республике; выражать интерес к проблемам современной школы; понимать воспитанника и способствовать его развитию; демонстрировать профессиональную позицию и позицию гражданина; осуществлять творческую самореализацию.</p>
--	--

Аннотация программы Производственная практика (педагогическая)

Цель дисциплины	<p>закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания русского языка и литературы, использование на практике наиболее рациональных методов и приемов обучения, включение студентов в непрерывный учебный процесс школы.</p> <p>Во время производственной (педагогической) педпрактики студент оказывается в условиях, наиболее близких к самостоятельной профессиональной деятельности, что помогает ему лучше осознать свои способности.</p>
Задачи дисциплины	<p>соединение компонентов фундаментального и профессионально-педагогического образования с их практическим использованием в деятельности учителя и классного руководителя; ознакомление с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по русскому языку и литературе школы в целом и каждого класса в отдельности; приобретение студентами навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; подготовка студентов к проведению уроков различных типов, видов и форм, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность школьников; ознакомление с содержанием и методикой проведения внеклассных и факультативных занятий по русскому языку и литературе; овладение умением анализировать уроки учителей и студентов; выработка умения проверять и оценивать письменные работы учащихся.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; цели, задачи и содержание курса русского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках русского языка и литературы, на факультативных занятиях и во</p>

	<p>внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса русского языка и литературы; знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; методику обучения русскому языку и литературе; программы и учебники по русскому языку и литературе; типологию уроков русского языка и литературы, основные формы обучения русскому языку и литературе, специфику внеклассной работы по русскому языку и литературе; знать формы воспитательной работы с учащимися;</p> <p>Уметь: отбирать соответствующие формы и методы работы; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; уметь обрабатывать научную информацию.</p> <p>Владеть: владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному; методикой внеклассной работы по русскому языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; владеть навыками составления конспекта урока; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Чеченской Республике.</p>
--	--

**Аннотация программы
Преддипломная практика**

Цель дисциплины	получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.
Задачи дисциплины	приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает

	<p>проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, истории филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития, традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические и поисковые системы по проблемам конкретной области филологического знания;</p> <p>Уметь: осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик; делать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов, применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета, делать аргументированные умозаключения и выводы, готовить библиографии по темам дисциплины.</p>