

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации
 рабочих программ практик,
 реализуемых по направлению подготовки 45.04.01 Филология
 профиль подготовки «Отечественная филология»
 (уровень магистратуры)**

**Аннотация программы
 Учебная практика (научно-исследовательскую работу)**

Цель дисциплины	закрепить теоретические знания в области избранной программы, отработать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности (уровень магистратуры).
Задачи дисциплины	сформировать представление о сути и видах профессиональной деятельности магистра, обучающегося на направлении 45.04.01 "Филология" (магистерская программа "Русский язык и литература"); сформировать умения искать, собирать, обрабатывать, систематизировать и предъявлять в различных формах материалы с использованием современных компьютерных технологий (например, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по заданной тематике); сформировать навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ознакомить со спецификой педагогической деятельности преподавания филологических дисциплин, сформировать навыки создания учебно-научного текста разных жанров (конспект лекций, методическое обеспечение и проч.); сформировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, создания и экспертизы текста разных типов, а также оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; сформировать навыки подготовки и редактирования научного текста разных жанров; выработать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов; историю изучения поставленной научной проблемы. Уметь: корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности;

	использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности; корректно применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии; под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; составлять библиографический список к научной работе; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. Владеть: широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
--	--

Аннотация программы Учебная (педагогическая) практика

Цель дисциплины	закрепить теоретические знания в области избранной программы, отработать первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской деятельности (уровень магистратуры).
Задачи дисциплины	сформировать представление о сути и видах профессиональной деятельности магистра, обучающегося на направлении 45.04.01 "Филология" (магистерская программа "Русский язык и литература"); сформировать умения искать, собирать, обрабатывать, систематизировать и предъявлять в различных формах материалы с использованием современных компьютерных технологий (например, сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по заданной тематике); сформировать навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; ознакомить со спецификой педагогической деятельности преподавания филологических дисциплин, сформировать навыки создания учебно-научного текста разных жанров (конспект лекций, методическое обеспечение и проч.)

	сформировать навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования, создания и экспертизы текста разных типов, а также оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; сформировать навыки подготовки и редактирования научного текста разных жанров; выработать навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: основные требования к оформлению научной публикации, правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников; основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. Уметь: под руководством преподавателя формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; корректно применять приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта; принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов; навыками подготовки и редактирования научных публикаций; навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами, навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

Аннотация программы Производственная (педагогическая) практика

Цель дисциплины	способствовать становлению профессиональной педагогической компетентности магистра филологии через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в образовательной организации; применение полученных теоретических знаний в практической работе со студентами; развитие и совершенствование практических навыков преподавания филологических дисциплин студентам
Задачи дисциплины	Задачи производственной (педагогической) практики предусматривают, что магистранты в процессе обучения могут приобрести опыт педагогической деятельности, включающий:

	– выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования; – овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения), включая руководство исследовательской работой обучающихся; – анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию учебного процесса в университете; – подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения; – разработку учебно-методических материалов (пособий, практикумов, методических указаний) с использованием современных информационных ресурсов и технологий; – усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности; Уметь: применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации; осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; свободно дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности; свободно использовать стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации; под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам; участвовать в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. Способен: разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования,

	программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
--	--

Аннотация программы Научно-исследовательская практика

Цель дисциплины	формирование основ научно-исследовательской деятельности магистрантов в процессе выполнения ими исследовательских работ; показать необходимость научно-исследовательских знаний, умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств профессиональной деятельности будущих специалистов. Научно-исследовательская работа магистранта является важным неотъемлемой компонентом успешного овладения специальностью, а также условием будущей профессиональной творческой деятельности. определяются требованиями ФГОС ВО и документами ООП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.
Задачи дисциплины	приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов; анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами; закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний; совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников; основные требования к оформлению научной публикации; основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. Уметь: корректно оформлять результаты научного исследования; Самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии; владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.