

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 08.07.2023 20:48:32  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации рабочих программ  
 практик бакалавриата,  
 реализуемых по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
 профиль подготовки «Зарубежная филология»

Аннотация рабочей программы «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
 (фольклорная)»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений русского устного народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки материала; углубление знаний обучающихся по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора.         |
| Задачи учебной дисциплины                        | Учебная - практика должна способствовать расширению и углублению знаний обучающихся по русскому устному народному творчеству;<br>Профессиональная - в ходе практики у обучающихся необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собирателя;<br>Научная - пребывание на практике должно помочь обучающимися сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать                                            | специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко- литературном и временном контекстах; своеобразие поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей, русской литературой и современными формами бытования устного народного творчества; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. |
| Владеть | навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны                                                                                                                                                                                                                       |

#### Аннотация рабочей программы

#### «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (диалектологическая)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | записать живую народную речь, дать анализ ее особенностей, определить принадлежность говора к той или иной группе: детально ознакомиться с особенностями исторического, этнографического, экономического характера данной местности.<br>Кроме того, во время прохождения учебной (диалектологической) практики происходит закрепление теоретических знаний и практических навыков диалектологической работы. |
| Задачи учебной дисциплины | <b>учебные</b> - практика должна способствовать углублению и расширению знаний обучающихся в области чеченской и русской диалектологии; <b>профессиональные</b> - в ходе практики обучающиеся должны выработать основные навыки и умения собирательской работы диалектолога, приобрести опыт общения с людьми разных возрастов и характеров;                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>научно-практические</b> - развитие у обучающихся интереса к научно- исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом.</p> <p>Кроме того, диалектная практика вносит определенный вклад в подготовку обучающихся к дальнейшей профессионально-педагогической деятельности, поскольку знание говоров, с одной стороны, позволяет организовать более эффективную работу по предупреждению ошибок в речи учащихся в условиях местного диалекта, а с другой стороны помогает формировать представления о богатстве и многообразии русского и чеченского языков</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |                                                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | особенности фонетической, лексической, грамматической систем диалекта; различные точки зрения ученых в понимании тех или иных диалектных явлений.                  |
| Уметь   | читать, реферировать и обсуждать научную литературу; применять полученные теоретические знания на практике; дать полный лингвистический анализ диалектного текста. |
| Владеть | теоретическими знаниями в области чеченской и русской диалектологии; методикой анализа диалектного текста.                                                         |

#### Аннотация рабочей программы

#### «Научно-исследовательская практика»

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины   | Целью научно-исследовательской практики является приобретение практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой, освоение методики выполнения научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи учебной дисциплины | <p>развитие навыков самостоятельного поиска и отбора научного материала, его осмысления;</p> <p>формирование умения использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>освоение методов исследовательской работы; овладение умением и навыками разработки инструментария конкретного исследования по теме;</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>выработка навыков пользования информацией при решении научных вопросов;</p> <p>овладение научными методами сбора и обработки материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Знать                                            | <p>Теоретические основы современных проблем отечественной филологии;</p> <p>ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического языкознания в современном их состоянии;</p> <p>основные понятия, и категории методологии научного исследования; основные термины и понятия в области выбранной темы научно- исследовательской работы;</p> <p>ведущие периодические научные издания;</p> <p>последние достижения исследований в области филологии;</p>                                             |
| Уметь                                            | <p>Анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов;</p> <p>Проводить филологический анализ текста; изложить содержание основных понятий, используемых в научно-исследовательской работе;</p> <p>составлять картотеку фактического материала;</p> <p>классифицировать фактический материал; правильно оформлять библиографический список; осуществлять индивидуальную научноисследовательскую деятельность;</p>                                                                                         |
| Владеть                                          | <p>различными методиками анализа фактического материала;</p> <p>навыками самостоятельной работы с научной литературой;</p> <p>научно-исследовательской деятельности в выбранной области;</p> <p>навыками написания научной работы, грамотного оформления паспортной части;</p> <p>умением использовать данные различных словарей при анализе лингвистического материала;</p> <p>навыком устного научного выступления и участия в научной дискуссии;</p> <p>навыком письменного изложения научного материала.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | закрепление теоретических знаний, умений и навыков преподавания английского языка, чеченского языка и литературы, использование на практике наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | рациональных методов и приемов обучения, включение обучающихся в непрерывный учебный процесс школы. Во время производственной (педагогической) педпрактики обучающийся оказывается в условиях, наиболее близких к самостоятельной профессиональной деятельности, что помогает ему лучше осознать свои способности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи учебной дисциплины                        | соединение компонентов фундаментального и профессионально-педагогического образования с их практическим использованием в деятельности учителя и классного руководителя; ознакомление с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы по английскому языку и литературы школы в целом и каждого класса в отдельности; приобретение обучающимися навыков самостоятельного ведения учебной, воспитательной работы с учащимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; подготовка обучающихся к проведению уроков различных типов, видов и форм, использование разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, учебную, общественную деятельность школьников; ознакомление с содержанием и методикой проведения внеклассных и факультативных занятий по русскому языку и литературе; овладение умением анализировать уроки учителей и обучающихся; выработка умения проверять и оценивать письменные работы учащихся |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                            | цели, задачи и содержание курса английского языка, чеченского языка и литературы в современной школе, содержание действующих в настоящее время программ и учебно-методические комплексов; эффективные методы и приемы, а также средства обучения (в том числе и цифровые образовательные ресурсы), применяемые на уроках английского языка, чеченского языка и литературы, на факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету; особенности методики изучения основных разделов школьного курса английского языка, чеченского языка и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | планировать работу по английскому языку , чеченскому языку и литературе; разрабатывать в соответствии с современными требованиями; использовать современные технологии и средства обучения; проверять и оценивать знания, умения и навыки учащихся |
| Владеть | разнообразными педагогическими методами и                                                                                                                                                                                                          |
|         | приемами, активизирующими познавательную и трудовую деятельность учащихся.                                                                                                                                                                         |

Аннотация рабочей программы  
«Преддипломная практика»

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели учебной дисциплины                          | получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи учебной дисциплины                        | приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать                                            | основные положения и концепции в области филологии, разных типов филологического анализа, интерпретации, истории филологии, ее методологию, современное состояние и перспективы развития, традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста; основные принципы научно-исследовательской деятельности; приемы библиографического описания, основные библиографические и поисковые системы по проблемам конкретной области филологического знания.                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>применять концепции, разрабатываемые в классической и современной филологии для анализа языковых процессов, текстов, литературных произведений, разных видов коммуникации; собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета, делать аргументированные умозаключения и выводы, готовить библиографии по темам дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами филологического анализа, навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; методикой научного анализа и интерпретации в конкретной области филологического знания;</p> |
|         | <p>приемами библиографического описания, навыками представления материалов собственных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Владеть |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |