

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» Б1.0.0.1 относится к базовой части Блока 1. Курс опирается на уже полученные знания по истории. В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для этики государственной и муниципальной службы, теории управления.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальной (УК-5): способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, многообразие форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном
-----------------	---

	общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные (УК): УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики;

воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионального общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать,

	обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Немецкий язык»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики
-----------------	---

	иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные (УК): УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

	Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения. Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Методы принятия управленческих решений»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности, - использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.
Задачи учебной дисциплины	1. Дать теоретические знания в области оптимизации принятия решений; 2. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области, показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний; 3. Ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений; 4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений - ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.
Уметь	- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. - анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
Владеть	- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом. 2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа; 3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях; 4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития. - проектируемые ситуация общения, сотрудничества, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческие способности участников социального взаимодействия. - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности

	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. - о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь	- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. - Защищать достоинство и интересы участников социального взаимодействия. - создавать безопасную и психологически комфортную среду. - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.
Владеть	- методами организации конструктивного социального взаимодействия. - способностью организовывать, управлять ситуациями общения. - способностью сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.

	- дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах. - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности. - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: история управленческой мысли»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	Приобретение студентами научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире в области управления, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.
Задачи учебной дисциплины	1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса развития управленческой мысли и науки; 2) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исследования эволюции менеджмента в России и за рубежом; 3) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	– основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности – основы формирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.
Уметь	– анализировать результаты проблемных ситуаций организации с применением экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. – формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.
Владеть	– основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. – методами формирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: Теория организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.
Задачи учебной дисциплины	1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики; 2. Научное обоснование организационной деятельности; 3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации; 4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения

	поставленных задач; - теоретические основы экономических, организационных и управленческих теорий с позиций социальной значимости принимаемых решений.
Уметь	- анализировать и понимать специфику системного подхода для решения; - анализировать результаты организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.
Владеть	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель изучения дисциплины	Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,
--------------------------	---

	умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: 1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; 2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3. Формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.09 относится к базовой части Блока 1. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на изучении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов, полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	Универсальная компетенция УК – 8: «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» со следующими индикаторами ее достижения: УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины

Знать: модели возможных угроз информационной безопасности и базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей и их роли в современном мире; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; возможные последствия действия поражающих факторов различных ЧС;

Уметь: использовать средства информационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач РСЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; планировать спасательные и неотложные аварийно – восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать виды ранений, травм и кровотечений, а также различные патологические состояния человека;

Владеть: способами обеспечения информационной безопасности личности, организаций, общества и государства при решении вопросов обеспечения безопасности в производственной и жилой среде и защиты от ЧС любого характера; способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно– восстановительных мероприятий в случае их возникновения, всеми способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного,

	техногенного и биосоциального происхождения.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта; 2. Раскрытие особенностей организации управления финансами; 3. Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала; 4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; 5. Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений; 6. Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;

	7. Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков; 8. Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	: Базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежной кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы). - цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства -Современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации. - современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации и использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки. - Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.
Уметь	- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами ресурсами. пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

	- Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. - Выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. - Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Владеть	- Инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности. - Основными инструментами управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида. - системно-креативными технологиями и творческим подходом в управлении организацией. - приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации. - Приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель дисциплины	обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; Уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; Владеть: общими методами научного исследования; навыками практического использования методов математики при анализе различных задач

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организаций»

Цель	физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
Уметь	- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Владеть	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственно-частное партнерство»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская фирма при решении задач организации финансирования роста и открывающимися при этом возможности партнерства с государством.
Задачи учебной дисциплины	1. Углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики; 2.Расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса; 3.Изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики;

	4.Рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности
Уметь	– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управленческая экономика»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	формирование: - навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;
-------------------------	--

	- способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации; - способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.
Задачи учебной дисциплины	1. теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; 2. исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; 3. приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию; 4. моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы; 5. приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности

	- теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Уметь	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
Владеть	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная экономика и управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических
-------------------------	---

	программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	– выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов; – анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития; – использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования.
Уметь	использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Владеть	навыками применения экономических инструментов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное управление»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Изучить управленческие технологии, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране позволяют устранить временные затруднения в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.
Задачи учебной дисциплины	– Дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления. – Выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления. – Привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	-основы действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные способы планирования и организации антикоррупционных мероприятий; - основные способы взаимодействия в обществе при формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению. - основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
Уметь	- использовать правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции; -проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. - анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.
Владеть	- способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - навыками предотвращения коррупции и борьбы с ней.

	- ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Документационное обеспечение управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.
Задачи учебной дисциплины	Ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых актов и нормативно – методических документов государственного регулирования делопроизводства; Изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно – методическими документами в области делопроизводства; Изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив; ознакомление с основными направлениями совершенствования делопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

Знать	– способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. – методы эффективного планирования времени. – эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Уметь	– определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов. – планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации. – анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. – разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
Владеть	– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности. – приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. – инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. – приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность)

	соответствующей области человеческой деятельности).
--	---

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченский язык»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели дисциплины	Систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.
Задачи дисциплины	формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.

	Уметь: применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. Владеть: свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Английский язык в профессиональной сфере»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;

	- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные (УК): УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

	Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Немецкий язык в профессиональной сфере»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель дисциплины	- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке; - обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задачи дисциплины	- приобретение обучающимися знаний в

	области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию; - ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) универсальные (УК): УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и

профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

Уметь: делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

Владеть: способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при

	межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности. Знать: иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ. Уметь: применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях. Владеть: навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.
--	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Чеченская традиционная культура и этика»
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель дисциплины	- освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.
Задачи дисциплины	- углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках

	общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы. - дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев. - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; - духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; - знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.
Уметь	- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

	- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Владеть	- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из
-------------------------	--

	анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.
Задачи учебной дисциплины	1.Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации; 2.Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски; 3.Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации; 4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение; - этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов; - роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике; - теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение;
Уметь	- применять количественные и качественные

	методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере; - применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов; - анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
Владеть	- основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов; - использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике; - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Операционный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий и способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических

	положений и методов. 2. Формирование умений и привитие навыков теоретических знаний для решения практических и прикладных задач. 3. Освоение методов системы операционной деятельности предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- формы и принципы организации производства и производственных процессов; - порядок организации производства в основных и вспомогательных цехах предприятия, в том числе основы организации материально-технического обеспечения; - методы и принципы оперативного планирования и управления производством, показатели, влияющие на производственную программу; - принципы производственного планирования, в том числе задачи, виды, принципы, основы бизнес- и календарного планирования на предприятия; - основы управления качеством продукции и конкурентоспособностью предприятия.
Уметь	- рассчитывать производственную мощность предприятия и пропускную способность различных производственных участков; - рассчитывать производственную программу предприятия и принимать оперативное решение по ее корректировке; - пользоваться методами экономического

	анализа, анализировать количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия.
Владеть	- методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; - навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств на предприятии; - приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рисками»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	- профессиональная подготовка бакалавров в области управления рисками, позволяющая будущим специалистам, умеющим понимать результаты анализа риска и использовать их в своей работе, - получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления рисками и его развитию.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы системы управления рисками на уровнях: страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем; 2. Освоить методики организации управления риском на предприятии

	3.Рассмотреть основные подходы к изучению ведущих российских и западных стратегий и практик управления рисками для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность управления в организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Уметь	- использовать формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.
Владеть	- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и управление производством»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе
-------------------------	---

	в условиях рыночной экономики. Курс «Экономика и управление производством» включает рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий любой формы собственности.
Задачи учебной дисциплины	Изучение курса позволяет выпускникам свободно владеть проблемами анализа и планирования основных экономических показателей деятельности предприятий и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов. Курс «Экономика и управление производством» рассчитан на то, чтобы дать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки организации работы предприятия в рыночных условиях, а также сформировать у них чувство ответственности за результаты деятельности предприятия.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов – основы управления проектом
Уметь	– проводить анализ собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов – разрабатывать проекты риск-ориентированной плановой документации
Владеть	– навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур – способностью участвовать в управлении проектом риск-ориентированной плановой документации

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конфликтами»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.
Задачи учебной дисциплины	- познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления. - развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий. - развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; методологии расчета экономической эффективности информационных систем.

Уметь	обоснованно выбирать проектные решения для конкретной информационной системы под нужную предметную область с учетом технических, технологических и экономических показателей; самостоятельно осваивать методологии расчета технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем.
Владеть	навыками анализа проектных решений для широкого спектра информационных систем; навыками применения методологий расчета технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для информационных систем.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Административный менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Изучение административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента, получения практических навыков по управлению организацией с учетом разнообразных факторов, влияющих на функционирование формальной организации; освоение методов администрирования как основы обеспечения и сопровождения процесса постановки и достижения всего разнообразия целей организации; сущности, состава и содержания, освоение форм и методов представления, позиционирования, мобилизации и применения ресурсов администрирования современной организации.
-------------------------	---

Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать навыки администрирования и управленческой деятельности специалистов в области менеджмента. 2. Сформировать навыки по постановке и достижению целей организации, посредством подробного представления и изучения административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	Знать: - организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений; - классификацию методов управления, сущность и основу использования организационно-административных методов управления; - Понятие, природу и сущность использования организационно-административных методов управления.
Уметь	- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для

	расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; корректно применять знания в области планирования организации и реализации принятых решений.
Владеть	- организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. - организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационный менеджмент»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	1. ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.
Задачи учебной дисциплины	1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности; 2. Помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); 3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий);

	4. Освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки; – теоретические основы управления интеллектуальным потенциалом, современные концепции управления творческой, интеллектуальной деятельностью; – теоретические основы инновационного менеджмента, современные концепции управления инновационной деятельностью.
Уметь	– оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений; – работать в условиях изменения процессов исследования, формулировать новые исследовательские проекты; – использовать методы разработки инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг.
Владеть	– навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования; – навыками применения научных методов; – способами эффективной организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление качеством»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	Дать обучающимся представление об основах управления качеством, объяснить студентам базовые принципы и методы систем управления качеством, показать, как эти принципы и методы реализуются на практике в разных организациях.
Задачи учебной дисциплины	– изучить теоретические основы в области менеджмента качества; – привить навыки и умения по развертыванию функции качества и разработке новой продукции или услуг.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	--методы разработки стратегии, системы внутреннего контроля экономического субъекта; -методы оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля; -методы разработки и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта.
Уметь	- определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта; -дать оценку качества нормативной базы профессиональной этики и методов внутреннего контроля;

	-организовать разработку отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта.
Владеть	- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; - навыками профессиональной этики и методов внутреннего контроля; -навыками разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика Чеченской Республики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель(и) учебной дисциплины	Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики. 2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений. - принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу.
Уметь	- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; - организовывать простые и более сложные системы и организации.
Владеть	- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления. - основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика природопользования»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	– формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков эколого-экономических знаний.
Задачи учебной дисциплины	– раскрыть роль, выполняемую наукой «экономика природопользования» и её связь с другими науками; – изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг

	объектов и явлений охватываемых дисциплиной; – раскрыть основные понятия экономики окружающей среды; – показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы; – дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо- и энергосбережения; – показать основные методы решения проблем природопользования.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-экономических последствий; – о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды путем использования технологических инноваций
Уметь	– оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и технологических и продуктовых инноваций – анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценивать результаты и последствия принимаемых управленческих решений, а также нести за них ответственность;
Владеть	– методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений; – методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологическими и продуктовыми инновациями ресурсо- и энергосбережения.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Консалтинг предпринимательства и бизнеса»,
 реализуемой по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение эффективного ведения предпринимательства и бизнеса.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмысление значения и роли консалтинга предпринимательства и бизнеса в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Изучение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения; 3. Освоение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями; 4. Выработка системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий бизнеса; 5. Развитие навыков использования информации о состоянии современного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере экономической деятельности и оценки их эффективности.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	- теоретические основы консалтинговой деятельности, бизнес –планирования и способы создания организации и достижения конкурентных преимуществ на рынке; - принципы принятия и реализации управленческих решений при разработке и реализации бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции;
Уметь	- оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса; - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности и выбора форм бизнес-моделей, наиболее эффективных в заданной ситуации;
Владеть	- приемами, методами и правилами эффективной организации, ведения и консультирования бизнеса, оценки результативности консультирования; - навыками планирования и координации деятельности при разработке моделей бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Теория менеджмента: Организационное поведение»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	- формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и
-------------------------	---

	результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, - подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение методов, стиля, принципов, функций менеджмента, позволяющих выбрать рациональные приемы для мотивации персонала и достижения цели повышения эффективности управления; 2. Формирование мышления менеджера и использование полученных знаний по управлению деятельностью предприятия для внутреннего рынка, и международного бизнеса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;
Уметь	- разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации;
Владеть	- способностью к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Региональная система управления развитием предпринимательства»,
реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах. В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе. Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.
Задачи учебной дисциплины	1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ; 2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона; 3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса; 4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	

Знать	методы разработки новых видов продукции для разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции
Уметь	разрабатывать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства
Владеть	инструментами оценки качества составления бизнес-планов, различными финансовыми инструментами, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегический менеджмент»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.
Задачи учебной дисциплины	1. сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; 2. Выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; 3. Изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- классификацию методов управления, сущность и основу использования организационно-административных методов управления; - взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Уметь	- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; - навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.
Владеть	- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление изменениями»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,

профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цели учебной дисциплины	- формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности, - изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации, - формирование навыков работы с сопротивлением персонала, - формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; 2. Изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; 3. Изучение форм и методов проведения изменений в организации; 4. Рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам; 5. Формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные модели и механизмы организации и планирования производства, а также - технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций;

	- основные правила организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений в процесс производства.
Уметь	- анализировать проектные, конструкторские и технологические решения для выбора оптимального варианта реализации инноваций; - использовать научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию и организации производства.
Владеть	- навыками применения проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций; - навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Технология управленческого консалтинга»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов умений и навыков самостоятельно осуществлять оргдиагностику, разрабатывать планы внедрения инновационных изменений и правильно распределять роли и функции как консультантов, так и руководства организаций на каждом этапе консультационного процесса; ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; получение студентами знаний о теоретических и методических основах управленческого консультирования; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных
-------------------------	--

	консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.
Задачи учебной дисциплины	1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определить его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности; 2. Ознакомить со сравнительным анализом моделей управленческого консалтинга; 3. Изучить этапы и характеристики консалтингового исследования, его организации и проведения; 4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями; 5. Изучить технологии и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основы взаимосвязей между стратегиями компаний, методы анализа и решения проблем управленческого консультирования и способы применения инструментов управленческого консалтинга в поиске управленческих решений.
Уметь	- использовать технологии и процедуры решения управленческих задач в организациях и оценке взаимосвязи между стратегиями современных компаний; координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария управленческого

	консалтинга для достижения высокой согласованности в области функционального менеджмента и повышения качества работы управленческих структур организации.
Владеть	- инструментарием и методикой управленческого консалтинга в принятии сбалансированных управленческих решений и определении взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; навыками поэтапного контроля реализации консалтингового проекта и контракта на консультационные услуги, оценки условий и выгод заключаемых консалтинговых контрактов и соглашений.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Система управления региональным развитием»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.
Задачи учебной дисциплины	1. Изложение теории и практики управления и экономического развития регионов; 2. Изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции); 3. Рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.

В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей.
Уметь	разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях, оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.
Владеть	навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями, навыком использовать аналитические инструменты и информационные технологии.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Бизнес-планирование»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес-планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана.
-------------------------	--

Задачи учебной дисциплины	1. Изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией; 2. Определение цели и задачи бизнес–планирования; 3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий; 4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- принципы координации предпринимательской деятельности; технологии организации построения бизнес-плана проекта.
Уметь	-собирать информацию необходимую для координации деятельности; - разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку.
Владеть	- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

	навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции).
--	---

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений 2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства 3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;

	- основы разработки бизнес-плана проекта, создания и развития новых направлений деятельности и направлений бизнеса; - основные требования при подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы
Уметь	- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.
Владеть	- навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения
-------------------------	---

	Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», систему образования и организации учебного процесса в вузе.
Задачи учебной дисциплины	1. Изучить теоретические основы менеджмента в регионах, отраслевых комплексах, в секторах экономики, социальных системах; 2. Ознакомить обучающихся с основами их будущей профессии, объектами, видами и характером будущей профессиональной деятельности; 3. Раскрыть содержание управления как специальности и как объекта научного изучения.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные параметры качества разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; – основы использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов, применения средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; - основы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам;
Уметь	- разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; - использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке

	инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства; - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
Владеть	- навыками разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции; - современными информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке инновационных проектов, применении средств автоматизации при проектировании и подготовке производства; - качественными и количественными методами разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Управление социальным развитием организации»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
профиль подготовки «Менеджмент организации»

Цель учебной дисциплины	Приобретение знаний, основных принципов научного управления социальными процессами в организациях деловой сферы в их взаимосвязи с социальной политикой государства, а также
-------------------------	---

	умений и навыков их применения в практике управления социальной сферой организации.
Задачи учебной дисциплины	1. Приобретение научного представления о характере связи между экономическими, производственными и собственно социальными процессами, об исторических тенденциях в изменении социально-трудовых отношений. 2. Изучение особенностей формирования социально-трудовых отношений и их функционирования в условиях современной, развитой рыночной экономики. 3. Определение роли социальных факторов в успешной деятельности и общем развитии хозяйственной организации. 4. Усвоение научных представлений об особенностях современного состояния социальной сферы российской экономики и существующих подходах к управлению соответствующими процессами на уровне организаций.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные научные подходы к исследованию лидерства, основных теорий мотивации, а также основы формирования групповой работы, принципов организации команды и проведения аудита человеческих ресурсов;
Уметь	- анализировать и правильно диагностировать

	состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления;
Владеть	- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - методами диагностики состояния трудовой мотивации и оценки результатов труда, а также методами организации групповой работы ссылаясь на знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цели учебной дисциплины	формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.
Задачи учебной дисциплины	1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;

	2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики; 3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики; 4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики; 5. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; – основы профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – основы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
Уметь	– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
Владеть	– навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; – навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; – навыками системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Исследование систем управления»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Формирование у студентов системных представлений и компетенций в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент».
Задачи учебной дисциплины	1) раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; 2) обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; 3) рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	– методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования. – принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы моделирования систем и типовые методы их совершенствования
Уметь	– разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами стратегического планирования производственных ресурсов и пр. – решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства.

Владеть	– обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности. – руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации.
---------	--

Аннотация
 рабочей программы учебной дисциплины
«Корпоративная социальная ответственность»,
 реализуемой по направлению подготовки/специальности
38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

Цель учебной дисциплины	Овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи учебной дисциплины	1. усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности; 2. овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчётности компании; 3. формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,

	коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.
Уметь	- анализировать и правильно диагностировать состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - находить подходы к разрешению конфликтных ситуаций при осуществлении управленческой деятельности.
Владеть	- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; - способами ведения переговоров и посредничества в конфликтах с заинтересованными сторонами.