

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821ff0ab

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Философия»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|  |  |
|--|--|
| Цель дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li><li>- обучение студентов основам философских знаний;</li><li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li><li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li></ul>  |
| Задачи дисциплины                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li><li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li><li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li><li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li></ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Философия» Б1.0.0.1 относится к базовой части Блока 1.</p> <p>Курс опирается на уже полученные знания по истории.</p> <p>В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для этики государственной и муниципальной службы, теории управления.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>а) универсальной (УК-5): способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>УК-5.2 осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом культурных этических норм.</p>   |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>                                  | <p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, многообразие форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе.<br/><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.<br/><b>Владеть:</b> навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Английский язык»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <p>Цель дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном</li> </ul> |
|------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| Задачи дисциплины  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики;  |

воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

**Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

**Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать,

|  |   |
|--|---|
|  | <p>обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|---|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Немецкий язык»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | - овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики |
|-----------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>   |
| <p>Задачи дисциплины</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> <li>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>         |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>                                       | <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».</p>  |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;</p> <p>навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Знать:</b> место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.</p> |

**Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

**Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

**Знать:** иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.

**Уметь:** применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.

**Владеть:** навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Методы принятия управленческих решений»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|  |   |
|--|---|
| Цели учебной дисциплины                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в различных областях управленческой деятельности,</li><li>- использование современных инструментов в выборе методов и принятии решений необходимых для успешной трудовой деятельности организации и персонала организации в условиях современной рыночной экономики.</li></ul>  |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать теоретические знания в области оптимизации принятия решений;</li><li>2. Ознакомить с основными закономерностями, правилами и процедурами в изучаемой области, показать достижения в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений; определить возможности использования опыта зарубежных организаций по принятию решений в работе российских компаний;</li><li>3. Ознакомить с научными разработками и прогрессивными теориями в области разработки и принятия управленческих решений; обеспечить понимание необходимости формирования современных механизмов разработки и принятия управленческих решений;</li><li>4. Проанализировать современные проблемы разработки и принятия управленческих решений и определить пути их реализации; обеспечить направленность профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах соответствующей квалификации.</li></ol> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | <p>- теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>- ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>  |
| Уметь   | <p>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p> <p>технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений.</p> <p>- анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности</p> |
| Владеть | <p>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений. Технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений;</p> <p>- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>       |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление персоналом»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| Цели учебной дисциплины                                 | Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области кадрового менеджмента, с целями, задачами, структурой и функциями служб по управлению персоналом, ролью руководителей в этой работе.  |
| Задачи учебной дисциплины                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по управлению персоналом.</li> <li>2. Дать современные представления о роли персонала в обеспечении эффективного управления организациями разного типа;</li> <li>3. Выработать практические навыки исследования процессов управления персоналом в организациях;</li> <li>4. Познакомить с основными методами исследования этих процессов и привить практические навыки в области управления персоналом.</li> </ol> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития.</li> <li>- проектируемые ситуация общения, сотрудничества, развития активности, самостоятельности, инициативности и творческие способности участников социального взаимодействия.</li> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности</li> </ul>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</li> <li>- о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| <p>Уметь</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия.</li> <li>- Защищать достоинство и интересы участников социального взаимодействия.</li> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду.</li> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</li> <li>- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> <li>- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.</li> </ul> |
| <p>Владеть</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия.</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения.</li> <li>- способностью сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
|--|--|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория менеджмента: история управленческой мысли»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цели учебной дисциплины   | <p>Приобретение студентами научных и методических знаний в области истории управленческой мысли, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире в области управления, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.</p>  |
| Задачи учебной дисциплины | <p>1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса развития управленческой мысли и науки;</p> <p>2) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исследования эволюции менеджмента в России и за рубежом;</p> <p>3) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.</p> |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | <p>– основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>– основы формирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.</p>  |
| Уметь   | <p>– анализировать результаты проблемных ситуаций организации с применением экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</p> |
| Владеть | <p>– основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>– методами формирования профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой</p>   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория менеджмента: Теория организации»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| Цели учебной дисциплины                                 | Формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности предприятия, изучение организационных систем, законов и принципов организации, самоорганизации и самоуправления.   |
| Задачи учебной дисциплины                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение роли организации в производственно-коммерческой деятельности в условиях рыночной экономики;</li> <li>2. Научное обоснование организационной деятельности;</li> <li>3. Поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;</li> <li>4. Разработка мероприятий по использованию выявленных резервов.</li> </ol> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| <b>Знать</b>  | - основы осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>поставленных задач;</p> <p>- теоретические основы экономических, организационных и управленческих теорий с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>   |
| <b>Уметь</b>   | <p>- анализировать и понимать специфику системного подхода для решения;</p> <p>- анализировать результаты организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>  |
| <b>Владеть</b> | <p>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>- способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Безопасность жизнедеятельности»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,</p> |
|--------------------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <p>умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>  |
| <p>Задачи дисциплины</p> | <p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>3. Формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и экологически ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности.</li> </ul> </li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p>Место дисциплины в учебном плане</p> | <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б1.О.09 относится к базовой части Блока 1. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на изучении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов, полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p>          | <p><b>Универсальная компетенция УК – 8:</b><br/> «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» со следующими индикаторами ее достижения:</p> <p><b>УК-8.1</b> Соблюдает основные требования информационной безопасности</p> <p><b>УК-8.2</b> Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения</p> <p><b>УК-8.3</b> Способен оказать первую помощь пострадавшему</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p><b>Знать:</b> модели возможных угроз информационной безопасности и базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей и их роли в современном мире; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения; возможные последствия действия поражающих факторов различных ЧС;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства информационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач РСЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; планировать спасательные и неотложные аварийно – восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать виды ранений, травм и кровотечений, а также различные патологические состояния человека;</p> <p><b>Владеть:</b> способами обеспечения информационной безопасности личности, организаций, общества и государства при решении вопросов обеспечения безопасности в производственной и жилой среде и защиты от ЧС любого характера; способами и технологиями защиты от различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и навыками проведения спасательных и неотложных аварийно– восстановительных мероприятий в случае их возникновения, всеми способами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного,</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
|  | техногенного и биосоциального происхождения. |
|--|--|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Финансовый менеджмент»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины   | Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, а также понимание необходимости управления финансами в современных рыночных отношениях на основе взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; обучение навыкам использования современных инструментов финансового менеджмента.   |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с закономерностями денежного оборота хозяйствующего субъекта;</li> <li>2. Раскрытие особенностей организации управления финансами;</li> <li>3. Обучение использованию в практической работе современных методик анализа стоимости и структуры капитала;</li> <li>4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;</li> <li>5. Ознакомление с современными методами оценки эффективности принимаемых финансовых решений;</li> <li>6. Обучение выполнению анализа финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>7. Ознакомление с основными методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;</p> <p>8. Обучение практическим навыкам выполнения оценки финансовых и предпринимательских рисков.</p>  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| <p>Знать</p>  | <p>: Базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежной кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</li> <li>-Современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.</li> <li>- современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации и использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки.</li> <li>- Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</li> </ul> |
| <p>Уметь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами ресурсами. пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.</li> </ul>   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</li> <li>- Выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</li> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</li> <li>- Осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</li> </ul>   |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.</li> <li>- Основными инструментами управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.</li> <li>- системно-креативными технологиями и творческим подходом в управлении организацией.</li> <li>- приемами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации.</li> <li>- Приемами активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты.</li> </ul> |

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Математика»,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| Цель дисциплины   | обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык |
| Задачи дисциплины   | обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, методам интегрирования и исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических  |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <b>Знать:</b> обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук;<br><b>Уметь:</b> формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики;<br><b>Владеть:</b> общими методами научного исследования; навыками практического использования методов математики при анализе различных задач  |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Физическая культура и спорт»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
профиль подготовки **«Менеджмент организаций»**

|        |   |
|--------|---|
| Цель   | физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li><li>- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li><li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li><li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li><li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li><li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| <p>Знать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</li> <li>- основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</li> </ul>  |
| <p>Уметь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</li> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> <li>- эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>- использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</li> </ul> |

|         |   |
|---------|---|
|         |   |
| Владеть | <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>- методами управления собственным временем.</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p> <p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Государственно-частное партнерство»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины   | Формирование у студентов представлений о возможностях применения знаний, полученных из других курсов, на основе анализа практики и понимания реальностей, с которыми сталкивается российская фирма при решении задач организации финансирования роста и открывающимися при этом возможности партнерства с государством.  |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление понимания сущности и содержания понятия «государственно-частное партнерство» и его роли в развитии экономики;</li> <li>2. Расширение представления о формах и методах, преимуществах реализации государственно-частного партнерства как способа взаимодействия государства и бизнеса;</li> <li>3. Изучение специфики государственно-частного взаимодействия при реализации совместных проектов в различных отраслях, секторах, сферах, сегментах региональной экономики;</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 4.Рассмотрение основных проблем практической реализации государственно-частных проектов в РФ и за рубежом.  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности |
| Уметь  | – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| Владеть  | – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управленческая экономика»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Цели учебной дисциплины | формирование:<br>- навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции; |
|-------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;</li> <li>- способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей, территориальных хозяйственных комплексов, фирм и др.</li> </ul>  |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;</li> <li>2. исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;</li> <li>3. приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>4. моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;</li> <li>5. приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.</li> </ol> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности</li> </ul>   |

|         |  |
|---------|--|
|         | - теоретические основы и методы принятия организационно-управленческих решений и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений   |
| Уметь   | - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>- анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности          |
| Владеть | - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности<br>- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональная экономика и управление»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цели учебной дисциплины | изучение комплекса направлений, способствующих формированию теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических |
|-------------------------|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.</p>  |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка представления об особенностях территориальной организации производительных сил России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов;</li> <li>– анализ экономического потенциала регионов, проблем регионального развития;</li> <li>– использование теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| <p>Знать</p>  | <p>сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, методы оценивания экономических и социальных условий хозяйствования.</p>  |
| <p>Уметь</p>  | <p>использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>  |
| <p>Владеть</p>  | <p>навыками применения экономических инструментов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>   |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Антикризисное управление»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| <p>Цель учебной дисциплины</p>                          | <p>Изучить управленческие технологии, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране позволяют устранить временные затруднения в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.</p>  |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.</li> <li>– Выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления.</li> <li>– Привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.</li> </ul> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | <p>-основы действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- основные способы планирования и организации антикоррупционных мероприятий;</p> <p>- основные способы взаимодействия в обществе при формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>- основы возникновения проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> |
| Уметь   | <p>- использовать правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции;</p> <p>-проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>- анализировать результаты проблемных ситуаций организации, выявлять и формировать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p>                   |
| Владеть | <p>- способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>- навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>- навыками предотвращения коррупции и борьбы с ней.</p>   |

- ситуацией деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Документационное обеспечение управления»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины   | Формирование у студентов фундаментальных знаний в области делопроизводства, совершенствование умений по составлению и оформлению типовых управленческих документов и организации работы с документами.   |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Ознакомление с составом и назначением законодательных, нормативных правовых актов и нормативно – методических документов государственного регулирования делопроизводства;</p> <p>Изучение правил подготовки оформления и особенностей языка и стиля управленческих документов, требований к ним, установленных законодательными и нормативными правовыми актами, нормативно – методическими документами в области делопроизводства;</p> <p>Изучение основ организации работы с управленческими документами, особенности организации движения контроля исполнения, оперативного хранения и подготовки к сдаче документов в архив; ознакомление с основными направлениями совершенствования делопроизводства.</p> |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.</li> <li>– методы эффективного планирования времени.</li> <li>– эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.</li> <li>– пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</li> </ul>  |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</li> <li>– планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.</li> <li>– анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</li> <li>– разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.</li> <li>– приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</li> <li>– инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</li> <li>– приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность)</li> </ul>   |

соответствующей области человеческой деятельности).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Чеченский язык»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| Цели дисциплины                                     | <p>Систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.</p> |
| Задачи дисциплины                                   | формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы.   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах; основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности, уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. Ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь.</p> <p><b>Владеть:</b> свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Английский язык в профессиональной сфере»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>                                       | <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».</p>   |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>                                  | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p>   |

**Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

**Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

**Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|---|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Немецкий язык в профессиональной сфере»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики иностранного языка для чтения и перевода текстов по специальности на иностранном языке;</li> <li>- обучение практическому владению разговорной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| Задачи дисциплины | - приобретение обучающимися знаний в  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>области фонетики, лексики и грамматики иностранного языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из иностранного текста информацию;</p> <p>- ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>  |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</p>                                       | <p>Дисциплина «Иностранный язык» изучается в рамках базовой части Блока 1 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».</p>   |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>а) универсальные (УК):</p> <p>УК 4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК 4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами</p> <p>УК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>                                  | <p><b>Знать:</b> демонстрировать знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и</p>   |

профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.

**Уметь:** воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Владеть:** понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорной и профессиональной речи;

навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Знать:** место и значение общей и профессиональной коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения; влияние коммуникативных знаний, умений, навыков; основные закономерности, принципы и особенности процессов общего и профессионально общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении.

**Уметь:** делать обобщения, анализируя ситуации, находить эффективные пути их регулирования; пользоваться источниками для решения профессиональных проблем; формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам организации общения.

**Владеть:** способностью к анализированию и проектированию профессиональных ситуаций; применением эффективных приемов вербального и невербального общения, в том числе при

|  |  |
|--|--|
|  | <p>межкультурной коммуникации; выявлением и разрешением задач профессионального общения, умением формирования толерантности.</p> <p><b>Знать:</b> иностранный язык на уровне, достаточном для поиска необходимой информации в процессе решения стандартных общих и профессиональных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках с помощью ИКТ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для общего и профессионального взаимодействия, использовать современные способы общения на русском и иностранном языках для осуществления успешной коммуникации на общем и профессиональном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения наиболее употребительных общих и профессиональных языковых средств для ведения диалога и переписки на иностранном языке, основными навыками перевода текстов.</p> |
|--|--|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Чеченская традиционная культура и этика»**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | - освоение студентами необходимых знаний о многогранной чеченской традиционной культуре и этике чеченцев.   |
| Задачи дисциплины | - углубить накопленные студентами знания об основных этапах развития и эволюции традиционной культуры чеченцев, выявление в ней общих и специфических черт в рамках |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>общемировой культуры, способность формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>- дать необходимые представления об общих закономерностях развития традиционной культуры чеченцев.</p> <p>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития этического знания, помочь студентам сохранить непреходящие по своему гуманистическому потенциалу, общечеловеческой значимости духовно-культурные и морально-этические ценности своего народа.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p>Знать</p>  | <p>- основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики;</p> <p>- духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов;</p> <p>- знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.</p>           |
| <p>Уметь</p>  | <p>- демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>- определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества;</p> <p>- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> |
| Владеть | <p>- средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</p>                          |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инвестиционный менеджмент»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | <p>Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области развития российской экономики через формирование управленческого мировоззрения менеджеров и развитие их компетенций в сфере инвестиционного менеджмента. А также дать теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей по оценке угроз организации в области инвестиционной деятельности, исходя из</p> |
|-------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) организаций.   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>1. Изучить варианты принятия инвестиционной решения из возможных альтернатив и выбора конкретных задач организации;</p> <p>2. Выработать умение формулировать цели инвестиционной деятельности на основе экономического анализа и маркетинговой деятельности, оценивать инвестиционные риски;</p> <p>3. Сформировать представления об особенностях экономического управления инвестиционной деятельностью организации;</p> <p>4. Освоить методы экономического контроля реализации инвестиционной стратегии.</p>                           |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации инвестиционного рынка, его информационное обеспечение;</li> <li>- этапы инвестиционного процесса и современных методов оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных ее сегментов;</li> <li>- роль финансовых рынков и институтов в рыночной экономике;</li> <li>- теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового и инвестиционного менеджмента, их информационное обеспечение;</li> </ul> |
| Уметь  | - применять количественные и качественные   |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>методы анализа при принятии управленческих решений в инвестиционной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> </ul>   |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами анализа различных финансовых инструментов, финансовой состоятельности, результативности и эффективности реальных инвестиционных проектов;</li> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности, инвестиционных проектов и финансовых проектов на практике;</li> <li>- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Операционный менеджмент»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины   | <p>Овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий и способность оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>1. Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>положений и методов.</p> <p>2. Формирование умений и привитие навыков теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.</p> <p>3. Освоение методов системы операционной деятельности предприятия.</p>  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p>Знать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и принципы организации производства и производственных процессов;</li> <li>- порядок организации производства в основных и вспомогательных цехах предприятия, в том числе основы организации материально-технического обеспечения;</li> <li>- методы и принципы оперативного планирования и управления производством, показатели, влияющие на производственную программу;</li> <li>- принципы производственного планирования, в том числе задачи, виды, принципы, основы бизнес- и календарного планирования на предприятия;</li> <li>- основы управления качеством продукции и конкурентоспособностью предприятия.</li> </ul> |
| <p>Уметь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать производственную мощность предприятия и пропускную способность различных производственных участков;</li> <li>- рассчитывать производственную программу предприятия и принимать оперативное решение по ее корректировке;</li> <li>- пользоваться методами экономического</li> </ul>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | анализа, анализировать количественные и качественные параметры использования материальных и трудовых ресурсов предприятия.  |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия;</li> <li>- навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств на предприятии;</li> <li>- приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление рисками»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная подготовка бакалавров в области управления рисками, позволяющая будущим специалистам, умеющим понимать результаты анализа риска и использовать их в своей работе,</li> <li>- получить комплекс теоретических знаний и практических навыков решения большого круга задач по формированию системы и технологии управления рисками и его развитию.</li> </ul> |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы системы управления рисками на уровнях: страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, социальных систем;</li> <li>2. Освоить методики организации управления риском на предприятии</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 3.Рассмотреть основные подходы к изучению ведущих российских и западных стратегий и практик управления рисками для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность управления в организации. |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | - основные формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;<br>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.                             |
| Уметь  | - использовать формы и методы оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности,<br>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.                         |
| Владеть  | - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,<br>- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.   |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика и управление производством»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | Сформировать у студентов представление о процессах, происходящих на предприятиях, о сущности предприятий и об их месте в обществе |
|-------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>в условиях рыночной экономики. Курс «Экономика и управление производством» включает рассмотрение актуальных вопросов, знание которых позволяет повысить конкурентоспособность и эффективность функционирования предприятий любой формы собственности.</p>  |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <p>Изучение курса позволяет выпускникам свободно владеть проблемами анализа и планирования основных экономических показателей деятельности предприятий и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсов. Курс «Экономика и управление производством» рассчитан на то, чтобы дать студентам не только теоретические знания, но и практические навыки организации работы предприятия в рыночных условиях, а также сформировать у них чувство ответственности за результаты деятельности предприятия.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p>Знать</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</li> <li>– основы управления проектом</li> </ul>   |
| <p>Уметь</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ собранной информации для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</li> <li>– разрабатывать проекты риск-ориентированной плановой документации</li> </ul>  |
| <p>Владеть</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур</li> <li>– способностью участвовать в управлении проектом риск-ориентированной плановой документации</li> </ul>   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление конфликтами»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |   |
|---|---|
| <p>Цель учебной дисциплины</p>                          | <p>Дать системные знания студентам о социальных конфликтах и развить навыки по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. А также всестороннее изучение особенностей управления конфликтами в современной России, раскрытие сложной, многомерной системной сущности и диалектики управления, его общественно-политическую природу и детерминирующих взаимосвязей, выявление закономерности и факторов социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.</p> |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с теорией социального конфликта и систематизировать их соответствующие представления.</li> <li>- развить умения студентов моделировать развитие конфликтной ситуации и поведение партнеров по общению и прогнозировать результаты межличностных взаимодействий.</li> <li>- развить навыки разрешения и предупреждения социальных конфликтов и успешного ведения переговоров.</li> </ul>  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p style="text-align: right;">Знать</p>                 | <p>современные проектные решения для математического, программного и лингвистического обеспечения информационных систем; методологии расчета экономической эффективности информационных систем.</p>   |

|         |  |
|---------|--|
| Уметь   | обоснованно выбирать проектные решения для конкретной информационной системы под нужную предметную область с учетом технических, технологических и экономических показателей; самостоятельно осваивать методологии расчета технических, технологических и экономических показателей проектных решений для информационных систем. |
| Владеть | навыками анализа проектных решений для широкого спектра информационных систем; навыками применения методологий расчета технических, технологических и экономических показателей по проектным решениям для информационных систем.   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Административный менеджмент»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | Изучение административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента, получения практических навыков по управлению организацией с учетом разнообразных факторов, влияющих на функционирование формальной организации; освоение методов администрирования как основы обеспечения и сопровождения процесса постановки и достижения всего разнообразия целей организации; сущности, состава и содержания, освоение форм и методов представления, позиционирования, мобилизации и применения ресурсов администрирования современной организации. |
|-------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <p>1. Сформировать навыки администрирования и управленческой деятельности специалистов в области менеджмента.</p> <p>2. Сформировать навыки по постановке и достижению целей организации, посредством подробного представления и изучения административного обеспечения методов и процессов современного менеджмента.</p>   |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p>Знать</p>  | <p><b>Знать:</b> - организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>- классификацию методов управления, сущность и основу использования организационно-административных методов управления;</p> <p>- Понятие, природу и сущность использования организационно-административных методов управления.</p> |
| <p>Уметь</p>  | <p>- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>- навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для</p>                   |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;</p> <p>корректно применять знания в области планирования организации и реализации принятых решений.</p>   |
| <p>Владеть</p> | <p>- организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>- организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>- организационно-управленческими решениями и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Инновационный менеджмент»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины   | 1. ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации; ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков; изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации; ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно-технологической сфере.   |
| Задачи учебной дисциплины | 1. Дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей формирования (производства, сохранения и расширения) жизненного пространства человека, организации, общества на основе инновационной деятельности;<br>2. Помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений, школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем);<br>3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий); |

|  |   |
|--|---|
|  | 4. Освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения.   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды ресурсов, процедуру оценивания результата; понятие эффективности управления и критерии его оценки;</li> <li>– теоретические основы управления интеллектуальным потенциалом, современные концепции управления творческой, интеллектуальной деятельностью;</li> <li>– теоретические основы инновационного менеджмента, современные концепции управления инновационной деятельностью.</li> </ul>   |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать планируемый результат, оценивать затрачиваемые ресурсы; анализировать социальные процессы и явления; осуществлять анализ деятельности организации, использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений;</li> <li>– работать в условиях изменения процессов исследования, формулировать новые исследовательские проекты;</li> <li>– использовать методы разработки инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг.</li> </ul> |
| Владеть  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; навыками применения качественных и количественных методов исследования;</li> <li>– навыками применения научных методов;</li> <li>– способами эффективной организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности.</li> </ul>   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление качеством»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|   |  |
|---|--|
| Цели учебной дисциплины                                 | Дать обучающимся представление об основах управления качеством, объяснить студентам базовые принципы и методы систем управления качеством, показать, как эти принципы и методы реализуются на практике в разных организациях.  |
| Задачи учебной дисциплины                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить теоретические основы в области менеджмента качества;</li> <li>– привить навыки и умения по развертыванию функции качества и разработке новой продукции или услуг.</li> </ul>  |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |  |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>--методы разработки стратегии, системы внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>-методы оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля;</li> <li>-методы разработки и отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта.</li> </ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять текущие задачи развития системы внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>-дать оценку качества нормативной базы профессиональной этики и методов внутреннего контроля;</li> </ul>  |

|         |  |
|---------|--|
|         | -организовать разработку отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта.  |
| Владеть | - навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;<br>- навыками профессиональной этики и методов внутреннего контроля;<br>-навыками разработки и утверждение отчетных документов о работе системы внутреннего контроля экономического субъекта. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика Чеченской Республики»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|  |   |
|--|---|
| Цель(и) учебной дисциплины                       | Цели освоения дисциплины: заключаются в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики региона и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства региона и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения. |
| Задачи учебной дисциплины                        | 1. Ознакомить обучающихся с основными положениями, категориями и методами исследования региональной экономики Чеченской Республики.<br>2. Ознакомить обучающихся с характеристикой экономического потенциала Чеченской Республики.  |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | <p>- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений.</p> <p>- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий, существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу.</p> |
| Уметь   | <p>- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>- организовывать простые и более сложные системы и организации.</p>   |
| Владеть | <p>- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления.</p> <p>- основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур.</p>     |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Экономика природопользования»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цели учебной дисциплины   | <p>– формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков эколого-экономических знаний.</p>                |
| Задачи учебной дисциплины | <p>– раскрыть роль, выполняемую наукой «экономика природопользования» и её связь с другими науками;</p> <p>– изучить основные понятия экономики природопользования, общие положения, круг</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>объектов и явлений охватываемых дисциплиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть основные понятия экономики окружающей среды;</li> <li>– показать основные экологические проблемы взаимодействия человека и природы;</li> <li>– дать понятие природных ресурсов, показать связь их ограниченности с ценой, необходимость ресурсо- и энергосбережения;</li> <li>– показать основные методы решения проблем природопользования.</li> </ul>   |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимодействии экономики и окружающей природной среды с учетом социально-экономических последствий;</li> <li>– о способах решения проблемы взаимодействия экономики и окружающей среды путем использования технологических инноваций</li> </ul>  |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать варианты решения проблем эколого-экономических взаимодействий с учетом существующих теоретических, институциональных ограничений и технологических и продуктовых инноваций</li> <li>– анализировать данные области природопользования, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценивать результаты и последствия принимаемых управленческих решений, а также нести за них ответственность;</li> </ul> |
| Владеть   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа природоохранной деятельности предприятия с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>– методикой оценки экономического ущерба, причиняемого народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды и современными технологическими и продуктовыми инновациями ресурсо- и энергосбережения.</li> </ul>  |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Консалтинг предпринимательства и бизнеса»**,  
реализуемой по направлению подготовки  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|  |  |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины                          | Формирование у студентов цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение эффективного ведения предпринимательства и бизнеса.   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Осмысление значения и роли консалтинга предпринимательства и бизнеса в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности;</li><li>2. Изучение этапов и характеристик консалтингового исследования, его организации и проведения;</li><li>3. Освоение методов и способов взаимоотношений с клиентскими организациями;</li><li>4. Выработка системного подхода к анализу направлений развития современных концепций и теорий бизнеса;</li><li>5. Развитие навыков использования информации о состоянии современного бизнеса в той или иной сфере для принятия соответствующих управленческих решений в сфере экономической деятельности и оценки их эффективности.</li></ol> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |  |

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы консалтинговой деятельности, бизнес –планирования и способы создания организации и достижения конкурентных преимуществ на рынке;</li> <li>- принципы принятия и реализации управленческих решений при разработке и реализации бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла продукции;</li> </ul>       |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса;</li> <li>- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности и выбора форм бизнес-моделей, наиболее эффективных в заданной ситуации;</li> </ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами, методами и правилами эффективной организации, ведения и консультирования бизнеса, оценки результативности консультирования;</li> <li>- навыками планирования и координации деятельности при разработке моделей бизнес-процессов на различных стадиях жизненного цикла.</li> </ul>   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Теория менеджмента: Организационное поведение»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цели учебной дисциплины | - формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и |
|-------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях,</p> <p>- подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции.</p>  |
| Задачи учебной дисциплины                               | <p>1. Изучение методов, стиля, принципов, функций менеджмента, позволяющих выбрать рациональные приемы для мотивации персонала и достижения цели повышения эффективности управления;</p> <p>2. Формирование мышления менеджера и использование полученных знаний по управлению деятельностью предприятия для внутреннего рынка, и международного бизнеса.</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| Знать   | - основные методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;  |
| Уметь   | - разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации;  |
| Владеть   | - способностью к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.   |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Региональная система управления развитием предпринимательства»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Цель учебной дисциплины</p>   | <p>Изучение комплекса направлений, способствующих формированию представления о системе управления развитием предпринимательства, видах и формах его организации, субъектно-объектных отношениях в регионах.</p> <p>В рамках данного курса рассматривается влияние региональных факторов на развитие бизнеса и процессы, связанных со стратегическим управлением развития территорий и роли бизнеса в этом процессе.</p> <p>Дисциплина способствует формированию целостного представления о современной системе управления развитием предпринимательства, макроэкономическими факторами развития экономики регионов и региональными факторами развития предпринимательства и бизнеса.</p>  |
| <p>Задачи учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить обучаемых с существующими методологическими подходами и концепциями в реализации региональной социально – экономической политики РФ;</li> <li>2. Передать знания о региональных факторах, как важном направлении развития бизнеса по созданию благоприятных условий для устойчивого развития региона;</li> <li>3. Развитие компетенций проведения аналитической, исследовательской и проектной работы при проведении анализа региональных факторов развития бизнеса;</li> <li>4. Выработать навыки системной оценки факторов развития отдельных регионов с точки зрения динамики пространственных процессов и возможности влияния на них инструментами бизнеса.</li> </ol> |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |  |
|---------|--|
|         |  |
| Знать   | методы разработки новых видов продукции для разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции          |
| Уметь   | разрабатывать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства |
| Владеть | инструментами оценки качества составления бизнес-планов, различными финансовыми инструментами, составлять управленческую отчетность по утвержденным формам                               |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Стратегический менеджмент»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины   | Сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и организациями.   |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;</li> <li>2. Выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;</li> <li>3. Изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.</li> </ol> |
|                           |  |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |  |
|---------|--|
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию методов управления, сущность и основу использования организационно-административных методов управления;</li><li>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li></ul>   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li><li>- навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.</li></ul> |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</li><li>- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</li></ul>                                 |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление изменениями»,**  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**

## профиль подготовки «Менеджмент организации»

|   |   |
|---|---|
| Цели учебной дисциплины                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов теоретических основ в сфере организационной деятельности,</li> <li>- изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, технологий и методов проведения изменений в организации,</li> <li>- формирование навыков работы с сопротивлением персонала,</li> <li>- формирования стратегий и планов проведения организационных изменений.</li> </ul>   |
| Задачи учебной дисциплины                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями;</li> <li>2. Изучение особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений;</li> <li>3. Изучение форм и методов проведения изменений в организации;</li> <li>4. Рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам;</li> <li>5. Формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования, а также формирования стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.</li> </ol> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные модели и механизмы организации и планирования производства, а также</li> <li>технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций;</li> </ul>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений в процесс производства.</li> </ul>   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проектные, конструкторские и технологические решения для выбора оптимального варианта реализации инноваций;</li> <li>- использовать научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию и организации производства.</li> </ul>                 |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций;</li> <li>- навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Технология управленческого консалтинга»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Формирование у студентов умений и навыков самостоятельно осуществлять оргдиагностику, разрабатывать планы внедрения инновационных изменений и правильно распределять роли и функции как консультантов, так и руководства организаций на каждом этапе консультационного процесса; ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; получение студентами знаний о теоретических и методических основах управленческого консультирования; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных |
|-------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>1. Осмыслить значения и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определить его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;</p> <p>2. Ознакомить со сравнительным анализом моделей управленческого консалтинга;</p> <p>3. Изучить этапы и характеристики консалтингового исследования, его организации и проведения;</p> <p>4. Изучить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями;</p> <p>5. Изучить технологии и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | - основы взаимосвязей между стратегиями компаний, методы анализа и решения проблем управленческого консультирования и способы применения инструментов управленческого консалтинга в поиске управленческих решений.  |
| Уметь  | - использовать технологии и процедуры решения управленческих задач в организациях и оценке взаимосвязи между стратегиями современных компаний;<br><br>координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария управленческого   |

|         |   |
|---------|---|
|         | консалтинга для достижения высокой согласованности в области функционального менеджмента и повышения качества работы управленческих структур организации.   |
| Владеть | - инструментарием и методикой управленческого консалтинга в принятии сбалансированных управленческих решений и определении взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; навыками поэтапного контроля реализации консалтингового проекта и контракта на консультационные услуги, оценки условий и выгод заключаемых консалтинговых контрактов и соглашений. |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Система управления региональным развитием»,**  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины   | Рассмотрение природы и сущности управления и экономического развития регионов, а так же особенностей её проявления в различных странах мира.  |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изложение теории и практики управления и экономического развития регионов;</li> <li>2. Изложение главных проблем развития (экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранная помощь, частные иностранные инвестиции);</li> <li>3. Рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития регионов; анализ опыта экономического развития различных стран.</li> </ol> |
|                           |   |

В результате освоения учебной дисциплины должен:

|         |   |
|---------|---|
| Знать   | основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, знать методики поиска новых рыночных возможностей, знать механизмы формирования новых бизнес-моделей. |
| Уметь   | разрабатывать стратегию управления и реализовывать ее в конкретных условиях, оценивать области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты.   |
| Владеть | навыком распределения ответственности, контроля и оценки развития объекта управления в соответствии с обязанностями, навыком использовать аналитические инструменты и информационные технологии.                  |

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Бизнес-планирование»**,  
реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Цель учебной дисциплины | Ознакомление студентов с основами теоретических знаний в области бизнес-планирования, формировать у будущего специалиста-менеджера практические навыки разработки бизнес-плана. А также всестороннее изучение особенностей бизнес-планирования в современной России и формирование у студентов специальных знаний об основных методиках бизнес-планирования, финансового прогнозирования, подходах к оценке эффективности и рисков инвестиционных проектов, навыков разработки бизнес-плана. |
|-------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>Задачи учебной дисциплины</p>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить роль бизнес–планирования в системе управления компанией;</li> <li>2. Определение цели и задачи бизнес–планирования;</li> <li>3. Выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;</li> <li>4. Развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.</li> </ol> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p>Знать</p>  | <p>- принципы координации предпринимательской деятельности;</p> <p>технологии организации построения бизнес-плана проекта.</p>  |
| <p>Уметь</p>  | <p>- собирать информацию необходимую для координации деятельности;</p> <p>- разрабатывать бизнес-проекты и проводить их оценку.</p>   |
| <p>Владеть</p>  | <p>- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | навыками разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продукции). |
|--|---|

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление рынком труда и регулирование занятости населения»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|  |   |
|--|---|
| Цель учебной дисциплины                          | формирование у обучающихся представления о развитии и функционировании основополагающей сферы общественных отношений – рынке труда и занятости, о специфике социально-трудовых отношений, факторах их регулирующих. В процессе обучения студенты получают целостное представление о труде как основе развития общества и важнейшем факторе производства; состоянии и развитии человеческих ресурсов и трудового потенциала страны, современных тенденциях в области управления ими. |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение современных представлений и анализ социально-трудовых отношений</li> <li>2. Изучение особенностей функционирования рынка труда на современном этапе развития российского государства</li> <li>3. Изучение специфики разработки мер регулирования рынка труда и занятости населения.</li> </ol>   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | - основные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций;   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки бизнес-плана проекта, создания и развития новых направлений деятельности и направлений бизнеса;</li> <li>- основные требования при подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрении предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы</li> </ul> |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.</li> </ul>  |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</li> <li>- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</li> </ul>  |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Введение в специальность»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цели учебной дисциплины | изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения |
|-------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», систему образования и организации учебного процесса в вузе.  |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить теоретические основы менеджмента в регионах, отраслевых комплексах, в секторах экономики, социальных системах;</li> <li>2. Ознакомить обучающихся с основами их будущей профессии, объектами, видами и характером будущей профессиональной деятельности;</li> <li>3. Раскрыть содержание управления как специальности и как объекта научного изучения.</li> </ol>   |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные параметры качества разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции;</li> <li>- основы использования информационных технологий и инструментальных средств при разработке инновационных проектов, применения средств автоматизации при проектировании и подготовке производства;</li> <li>- основы разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам;</li> </ul> |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать организационно-техническую документацию по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции;</li> <li>- использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке</li> </ul>  |

|         |  |
|---------|--|
|         | <p>инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства;</p> <p>- разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p>   |
| Владеть | <p>- навыками разработки организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции;</p> <p>- современными информационными технологиями и инструментальными средствами при разработке инновационных проектов, применением средств автоматизации при проектировании и подготовке производства;</p> <p>- качественными и количественными методами разработки организационно-технической и организационно-экономической документации (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Управление социальным развитием организации»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Цель учебной дисциплины | <p>Приобретение знаний, основных принципов научного управления социальными процессами в организациях деловой сферы в их взаимосвязи с социальной политикой государства, а также</p> |
|-------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | умений и навыков их применения в практике управления социальной сферой организации.   |
| Задачи учебной дисциплины                        | <p>1. Приобретение научного представления о характере связи между экономическими, производственными и собственно социальными процессами, об исторических тенденциях в изменении социально-трудовых отношений.</p> <p>2. Изучение особенностей формирования социально-трудовых отношений и их функционирования в условиях современной, развитой рыночной экономики.</p> <p>3. Определение роли социальных факторов в успешной деятельности и общем развитии хозяйственной организации.</p> <p>4. Усвоение научных представлений об особенностях современного состояния социальной сферы российской экономики и существующих подходах к управлению соответствующими процессами на уровне организаций.</p> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |   |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные научные подходы к исследованию лидерства, основных теорий мотивации, а также основы формирования групповой работы, принципов организации команды и проведения аудита человеческих ресурсов;</li> </ul>   |
| Уметь  | - анализировать и правильно диагностировать   |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность;</p> <p>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления;</p>   |
| Владеть | <p>- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;</p> <p>- методами диагностики состояния трудовой мотивации и оценки результатов труда, а также методами организации групповой работы ссылаясь на знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Государственное регулирование экономики»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Цели учебной дисциплины   | <p>формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.</p> |
| Задачи учебной дисциплины | <p>1. приобретение системного представления о государственном регулировании экономики как науке;</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. изучение теоретических основ государственного регулирования экономики;</p> <p>3. получение системного представления о методах и инструментах государственного регулирования экономики;</p> <p>4. приобретение навыков обоснования управленческих решений по отдельным направлениям государственного регулирования экономики;</p> <p>5. изучение специфики применения мировой теории и практического опыта в условиях России.</p>                              |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p> |   |
| <p style="text-align: right;">Знать</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</li> <li>– основы профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>– основы системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</li> </ul>                            |
| <p style="text-align: right;">Уметь</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>– использовать знание системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</li> </ul>              |
| <p style="text-align: right;">Владеть</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками постановки профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</li> <li>– навыками системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</li> </ul> |

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Исследование систем управления»**,  
 реализуемой по направлению подготовки/специальности  
**38.03.02 «Менеджмент»**,  
 профиль подготовки **«Менеджмент организации»**

|  |  |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины                          | Формирование у студентов системных представлений и компетенций в области исследования систем управления, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Менеджмент».   |
| Задачи учебной дисциплины                        | 1) раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;<br>2) обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления;<br>3) рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте.                          |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические основы проведения анализа системы и среды ее функционирования.</li> <li>– принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы моделирования систем и типовые методы их совершенствования</li> </ul> |
| Уметь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами стратегического планирования производственных ресурсов и пр.</li> <li>– решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства.</li> </ul>        |

|         |  |
|---------|--|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности.</li> <li>- руководства разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации.</li> </ul> |
|---------|--|

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Корпоративная социальная ответственность»,**  
**реализуемой по направлению подготовки/специальности**  
**38.03.02 «Менеджмент»,**  
**профиль подготовки «Менеджмент организации»**

|  |  |
|--|--|
| Цель учебной дисциплины                          | Овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.  |
| Задачи учебной дисциплины                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоение теоретико-методологических подходов к определению сущности корпоративной социальной ответственности;</li> <li>2. овладение навыками анализа нефинансовой социальной отчётности компании;</li> <li>3. формирование навыков разработки социальных программ и социальных отчетов организации.</li> </ol> |
| В результате освоения учебной дисциплины должен: |  |
| Знать  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики,</li> </ul>  |

|         |   |
|---------|---|
|         | коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.   |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно диагностировать состояние организационно-управленческого решения и нести за них ответственность;</li> <li>- находить подходы к разрешению конфликтных ситуаций при осуществлении управленческой деятельности.</li> </ul>                     |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и способами проведения действий по повышению эффективности принимаемых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;</li> <li>- способами ведения переговоров и посредничества в конфликтах с заинтересованными сторонами.</li> </ul> |