

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821ff0ab

## Аннотация

### рабочей программы учебной дисциплины **«Преддипломная практика», реализуемой по направлению подготовки специальности 45.04.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация»**

Цель (и) учебной дисциплины	- подготовка магистрантов к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	- развитие навыков самостоятельного научного и прикладного исследования в области современной теории и методики преподавания иностранных языков; - развитие навыков самостоятельного поиска информации, навыков работы с информацией, в том числе путём использования современных информационных ресурсов и обучающих компьютерных технологий; - сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для написания практической части выпускной квалификационной работы (ВКР)
В результате освоения учебной дисциплины должен:	
Знать	- нормы и формы устной и письменной речи родного и изучаемого языка; - фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические формы и явления английского языка; - теоретические основы информатики и информационных технологий; - возможности и принципы использования современной компьютерной техники; - круг проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории языка и языковой деятельности; - базовые понятия, термины и концепции современного языкознания;

- основные этапы развития методики обучения иностранным языкам;

- современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования;

- отечественные и зарубежные уровни владения иностранными языками;

- различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений; содержание и структуру системы обучения иностранным языкам (цели и задачи обучения, подходы к обучению языку, принципы, методы, средства, организационные формы обучения); особенности взаимодействия методики с базисными для нее науками; различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;

- исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; – основные этапы развития русского и английского языков, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох;

- системно-категориальный аппарат дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», владеть её терминологией; методы и формы обучения арабскому языку; опыт преподавания английского языка в отечественной и зарубежной практике, о культуре и традициях стран, в которых говорят на английском языке; о правилах речевого этикета; о дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и т.д.);

- о широком круге проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в области теории языка и языковой деятельности, а также в сопряженных науках; о важнейших принципах

	<p>организации познавательной деятельности, направленной на освоение языка.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения;</li> <li>- пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;</li> <li>- реферировать и аннотировать научные статьи зарубежных и отечественных лингвистов;</li> <li>- видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;</li> <li>- применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка;</li> <li>- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы; анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы;</li> <li>- формулировать научные проблемы в избранной области;</li> <li>- уметь формулировать научные проблемы в избранной области;</li> <li>- истолковывать факты языка, самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений;</li> <li>- осуществлять эффективный поиск информации;</li> <li>- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи;</li> <li>- критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с</li> </ul>

	<p>имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;</li> <li>- навыками публичной защиты выполненной работы.</li> </ul>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа и синтеза материала;</li> <li>- навыками формулирования собственной точки зрения;</li> <li>- навыком сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей;</li> <li>- теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности;</li> <li>- навыком стилистической интерпретации языковых фактов и явлений изучаемого языка, навыком правильного выбора;</li> <li>- владеть культурой устной и письменной речи;</li> <li>- навыком нахождения релевантной информации;</li> <li>- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками критического анализа и формирования теорий;</li> <li>- навыками формулирования собственной точки зрения.</li> </ul>

Аннотация  
 рабочей программы учебной дисциплины  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»,**

**реализуемой по направлению подготовки/специальности 45.04.02  
«Лингвистика», профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная  
коммуникация»**

<p>Цель (и) учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии.</li> <li>- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации.</li> <li>-знакомство с инновационной педагогической деятельностью учебных заведений, являющихся базами практики. Овладение передовыми технологиями и методами работы.</li> </ul>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение методикой анализа и применением на практике действующих образовательных стандартов и программ.</li> <li>-применение на практике современных организационных форм технологий обучения английскому языку и критериев оценки качества результатов обучения иностранному языку.</li> <li>-дальнейшее формирование навыка оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.</li> <li>-формирование навыков подготовки дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.</li> <li>-использование информационно-поисковой деятельности для совершенствования различных профессиональных умений в области методики преподавания иностранных языков.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины должен:</b></p>	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действующее законодательство;</li> <li>-социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>-основные принципы гуманизма, свободы и демократии.</li> </ul>

Уметь	-применять на практике действующее законодательство; -эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.
Владеть	-современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения; -профессиональным кодексом; -владеть образовательными стандартами.

Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
**«Научно-исследовательская работа» (английский), реализуемой по  
направлению подготовки/специальности  
45.04.02 «Лингвистика»,  
профиль подготовки «Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Цель(и) учебной дисциплины	-овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы; -формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы; -проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.
Задачи учебной дисциплины	-выдвигать научные гипотезы; -проводить анализ теоретического и фактического материалов; -составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме; -вести научное исследование;

	<p>-решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования.</p> <p>-отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины должен:</p>	
<p>Знать</p>	<p>-технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;</p> <p>-методику поиска материала исследования;</p> <p>-исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования;</p> <p>-современную информационную и библиографическую культуру;</p> <p>-основы современной информационной и библиографической культуры;</p>
<p>Уметь</p>	<p>-составлять план научно-исследовательской работы;</p> <p>-формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;</p> <p>-проводить эмпирические исследования проблемы исследования;</p> <p>-осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме</p>

	<p>(заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;</p> <p>-оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;</p> <p>-исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном французском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;</p>
Владеть	<p>-устной и письменной формами коммуникативного общения;</p> <p>-фонетикой, лексикой, грамматикой французского языка;</p> <p>-знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;</p> <p>-культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;</p> <p>современной информационной и библиографической культурой;</p> <p>-знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;</p> <p>-приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;</p>

	-основами современной информационной и библиографической культуры
--	---