

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.08.2023 12:52:12
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f5ca2e6a304551843a12d1bb5d1821f0ab

Аннотация рабочей программы производственной практики 3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"

Цель дисциплины	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности Клиническая фармакология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.
Задачи дисциплины	- приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе по специальности 3.3.6 – Фармакология. Клиническая фармакология. - овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Производственная практика является частью основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры по специальности 14.03.06 – Фармакология. Клиническая фармакология.
В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции	универсальными компетенциями: - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). общепрофессиональными компетенциями: - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6); Профессиональные компетенции: - способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю "Фармакология, клиническая фармакология (ПК-3)
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен	- знать: основные методы проведения сердечно-легочной реанимации - основные методы оказания неотложной помощи при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - основные методы переливания крови и кровозаменителей; - основные методы оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях;

	- основные правила забора крови для бактериологического исследования - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; - общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования, - знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие); - пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС, - возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста, В результате прохождения производственной практики аспирант второго и третьего года обучения должен: Знать: - особенности клинической фармакологии ЛС при заболевании сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы; - вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов детского, подросткового, гериатрического профиля, у беременных и лактирующих женщин; - показания к проведению острого лекарственного теста. уметь: - проводить сердечно-легочную реанимацию; - оказывать неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проводить переливание крови и кровозаменителей; - оказывать неотложную помощь при наружных кровотечениях; - забирать кровь для бактериологического исследования; - соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбирать рациональную фармакотерапию по разным нозологиям;
--	---

	- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики аспирант второго и третьего года обучения должен: Уметь: - подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у пациентов различного возраста; - подбирать рациональную фармакотерапию по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин с учетом тератогенности лекарственных средств; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - оформлять основную учетно-отчетную документацию врача - клинического фармаколога - организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проводить клинико-экономический анализ применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организовать работу комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; владеть: - проведения сердечно-легочной реанимации; - оказания неотложную помощь при отравлениях пестицидами, снотворными средствами, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода; - проведения переливания крови и кровозаменителей; - оказания неотложной помощи при наружных кровотечениях; - забора крови для бактериологического исследования; - соблюдения правил врачебной этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношением врача и больного; - подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям; - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; В результате прохождения производственной практики
--	---

	аспирант второго и третьего года обучения должен: Владеть: - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента; - выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин; - прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога - организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказания помощи в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; - организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных. - проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; - методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.
--	---

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика» 3.3.6 "Фармакология. Клиническая фармакология"

Цели освоения дисциплины	Основной целью педагогической практики является изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной	Б2.1 Дисциплина «Педагогическая практика» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

образовательной программы послевузовского профессионального образования	3.3. - фундаментальная медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198, а также учебным планом Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по основной образовательной программе подготовки аспиранта с учетом направленности 3.3.6 - Фармакология, клиническая фармакология, а также учебного плана по данному направлению подготовки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-6. - способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю "Фармакология, клиническая фармакология" ПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспирант должен <u>знать</u>: • порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; • порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; • основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; • современные формы и методы оценки образовательных результатов. Аспирант должен <u>уметь</u>: • выполнить анализ и самоанализ учебных занятий; • подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; • диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; • определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, • осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; • разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине. Аспирант должен <u>владеть</u>: • опытом проведения различных видов учебных занятий; • техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; • навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

	• контекстно-компетентностным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных педагогических задач и проблем.
Содержание дисциплины	Тема 1. Профессионализм и педагогическое мастерство Тема 2. Педагогическое мастерство как система Тема 3. Индивидуально-психологические факторы успешности педагогической деятельности Тема 4. Мастерство организации педагогического общения Тема 5. Педагогическое мастерство в решении педагогических задач Тема 6. Педагогическое мастерство в контексте компетентностного подхода