

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 05.10.2023 16:01:22
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a6

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика», реализуемой по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция», профиль подготовки «5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки»

Цели освоения дисциплины	Цель дисциплины Педагогическая практика является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования. Задачи: - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования; - выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки; - развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов; - приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования; - изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе; - развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога; - вовлечение аспирантов в научную деятельность. - сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы; - ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки магистров, специалистов или бакалавров; - изучить современные образовательные технологии высшей школы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского	Дисциплина «Педагогическая практика» входит в профессиональный блок Базовой части блока «Практика» 2.2 подготовки аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность «5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки».

профессионального образования	
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные (УК): -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); -способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); -готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) общепрофессиональные (ОПК): -владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); -владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); -готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5). профессиональные (ПК): - способность к анализу, комментированию и толкованию историко-правовых источников, судебной практики, памятников зарубежного законодательства (ПК-2); - способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной

	программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; - содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе; - методы контроля и оценки профессионального значимых качеств обучающихся. Уметь: - разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.); - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - активизировать учебно-познавательную деятельность студентов; - составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине; - использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе. Владеть: - навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; - базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства; - навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками профессиональной риторики; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.
--	---