

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Азизович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2025 01:56:34

Уникальный программный код:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование общекультурные и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксеологической, гуманистической функции; развитие диалогической сущности сознания, формирование осмысленной позиции и способности к самостоятельному анализу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.01 «Философия» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Философия, ее предмет и место в культуре; Философия Древнего мира; Философская мысль европейского Средневековья; Философия эпохи Возрождения ; Философия Нового времени; Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.); Русская философия; Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 32-лекционных, 32 – практических, 42–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.02 «История» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига. Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.). Российское государство в XVII–XVIII столетии. Российская империя на рубеже XIX–XX в.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 74 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.02 «История» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Древнерусское государство в IX–XII вв. Русские земли в период политической раздробленности и ордынского ига. Образование и становление единого Русского государства (XIV–XVI вв.). Российское государство в XVII–XVIII столетии. Российская империя на рубеже XIX–XX в.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 74 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История народов Чеченской Республики»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «История народов Чеченской Республики» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «История народов Чеченской Республики» направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.03 «История народов Чеченской Республики» включена в обязательную часть ОПОП и изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Чечня с древнейших времен по XVIII в. Чечня в древности и в средневековье. Чечня в XVI-XVIII вв. Чечня в XIX веке. Чечня в первой половине XIX века. Чечня во второй половине XIX века. Чечня в XX веке. Чечня в начале XX века. Чечня в годы Великой Отечественной войны. Чечено-Ингушская АССР в годы перестройки. Чеченская республика на рубеже XX-XXI вв. Чечня в период двух «чеченских» войн

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 34-лекционных, 34 – практических, 40 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Экономика» является усвоение студентами базовых теоретических знаний об экономической деятельности в условиях рыночной экономики. Изучение данной дисциплины позволяет ознакомить студентов с основными этапами становления экономической науки, закономерностями развития экономики на микро- и макроуровне, экономическими законами и категориями рынка, выработать навыки экономического анализа и сформировать экономический образ мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Общие вопросы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 16 – практических, 76 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное (государственное) право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.05 «Правоведение» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Основы теории о государстве и праве. Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы гражданского права РФ. Основы семейного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы экологического права РФ. Основы международного права

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 40 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Вводный курс. Морфология. Синтаксис. Лексические разговорные и профессиональные темы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 9 зачетных единиц, 324 часа, из них 134 – практических, 152 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура
речи

»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является
Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и
культурной ценности государства. Осознание национального своеобразия
русского языка. Развитие и совершенствование способности и готовности к
речевому взаимодействию и социальной адаптации. Знание о языковой норме
и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах
общения. Различение функциональных разновидностей языка и
моделирование речевого поведения в соответствии с задачами общения.
Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной
грамотности. Применение полученных знаний и умений в собственной
речевой практике

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»
направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и
иностранном(ых) языке(ах).

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.07 «Русский
язык и культура речи» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1
семестре.

Содержание дисциплины: Язык, речь, речевая культура. Языковая
норма. Аспекты и критерии. Из истории русского языка. Происхождение
русского языка. Русский язык в современном мире. Орфография и

правописание в русском языке. Речевое общение. Разновидности речи.
Устная и письменная форма речи. Орфография и культура речи. Культура
речи, ее формы и разновидности. Речевой этикет. Правила речевого этикета.
Организация вербального взаимодействия. Невербальные средства Общения.
Орфография и

правописание в русском языке. Функционально-смысловые типы речи.

Повествование. Описание. Рассуждение. Понятие о монологе и диалоге. Деловая беседа. Орфография и правописание в русском языке. Функциональные стили речи русского языка. Официально-деловая письменная речь. Типы документов.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, 34 – практических, 38 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Чеченский язык»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Чеченский язык» является систематизация знаний чеченской орфографии и пунктуации; формирование норм письменной и устной литературной речи на основе овладения орфографическими, орфоэпическими, пунктуационными знаниями, умениями и навыками; обучение применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования чеченского языка в его письменной и устной разновидностях; овладение навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Чеченский язык» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.08 «Чеченский язык» включена в обязательную часть ОПОП и изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Фонетика. Лексикология. Морфология. Синтаксис

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 134 – практических, 38 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Чеченская традиционная культура и этика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является дать студентам научное представление об этике и этикете, о морали и нравственности, патриотизме, традициях и обычаях чеченцев.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.09 «Чеченская традиционная культура и этика» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Вводная лекция. Этика – наука о морали и нравственности. Этика и этикет. Национальные особенности этикета чеченцев. Мораль в жизни человека и общества. Патриотизм, интернационализм и героизм в этике чеченцев. Куначество в обычаях и традициях чеченцев. Брак и семья в чеченской этике. Ислам и традиционная этика чеченцев. Народные календарные праздники чеченцев

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 40 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.10 «Физическая культура и спорт» включена в обязательную часть ОПОП.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура профессиональной деятельности

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 36 – практических, 40 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность
жизнедеятельности»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: защита человека в биосфере и техносфере от негативных воздействий природного, техногенного и антропогенного происхождения; достижение комфортных условий жизнедеятельности и формирование общей культуры безопасности, включающей готовность и способность каждого выпускника вуза использовать в своей будущей профессиональной деятельности приобретенную в ходе обучения совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения индивидуальной и общей безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-8 способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.11 «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть ОПОП и изучается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Общие сведения и характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в производственной и жилой (бытовой) среде. Способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера. Способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика ЧС биолого – социального характера и способы защиты. Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Подготовка населения и объектов экономики к защите от чрезвычайных ситуаций. Характеристика и особенности опасностей

военного времени.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 40 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Математика» является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1.1 способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.12 «Математика» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 58 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «География» является формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов, изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга; определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.13 «География» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение. Географическое положение и границы России. Общий обзор природы России. Ландшафты. Региональный обзор России. Характеристика физико-географических стран. Предмет и задачи экономической географии. Закономерности, принципы и факторы территориальной организации хозяйства России. Природа как комплексный фактор территориальной организации хозяйства России. География населения и трудовых ресурсов России. География отраслевых и межотраслевых комплексов. Топливо-энергетический комплекс России. Комплекс по

производству конструкционных материалов. Черная и цветная металлургия России. Машиностроительный комплекс. География химико-лесного комплекса. Агропромышленный комплекс России. Социальный комплекс России. Транспортный комплекс. Экономическое районирование России. Размещение производительных сил Центральной России. ЭГХ Северного и Северо-Западного районов. ЭГХ Северокавказского района. ЭГХ Поволжского района и Уральского районов. ЭГХ Западно-Сибирского района. ЭГХ Восточно-Сибирского района. ЭГХ Дальневосточного района. Современная политическая карта мира. География населения мира. Мировое хозяйство как результат длительной эволюции мировых социально-экономических структур. География отраслей мирового хозяйства. Западная Европа как один из центров мирового хозяйства. Макрорегион Северная Америка (общая характеристика). США, Канада, Мексика. Макрорегион Латинская Америка (общая характеристика). Макрорегион Зарубежная Азия (общая характеристика). Африка – беднейший регион мира

Австралия и Океания.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 16 зачетных единиц, 576 часов, из них 64-лекционных, 134 – практических, 302 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экология»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующей компетенций:

Универсальные:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Общепрофессиональные:

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.14 «Экология» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Основные понятия и определения современной экологии. Биосфера как одна из оболочек Земли. Функции и свойства живого вещества в биосфере. Круговорот веществ в биосфере. Экология важнейших факторов природной среды. Закономерности действия экологических факторов. Биогеоценозы и экологические системы. Качество окружающей среды и здоровье человека. Антропогенные воздействия на атмосферу и гидросферу. Особые и экстремальные виды воздействия на биосферу. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального

природопользования. Урбоэкология. Инженерная экологическая защита. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды. Экология и экономика .Международное сотрудничество

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 32 – практических, 152–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Землеведение»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Землеведение» является познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Землеведение» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.15 «Землеведение» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и основные задачи физической географии. Роль землеведения в решении важнейших задач географии. Географическая оболочка как вещество, созданное процессами и явлениями самой Земли, сконцентрированное в виде нескольких взаимопроникающих и взаимодействующих сфер. Современные представления о границах географической оболочки, ее соотношении с ландшафтной оболочкой и иными географическими понятиями. Вселенная. Солнечная система. Земля. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры. Движение Земли и их географические следствия. Литосфера. Рельеф как суммарное отражение строения и эволюции литосферы, как эффект изменчивого во времени и пространстве взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Мировой океан. Рельеф дна Мирового океана. Атмосфера. Строение, состав, функционирование, граничные горизонты, озоновый экран. Понятие биосферы, организмы биосферы, строение биосферы и ее эволюция. Закономерности пространственно-временных изменений биосферы и ландшафтного разнообразия Земли. Поясно-

зональные структуры, зонально-азональные черты природы Мирового океана, вертикальная яростность географической оболочки. Географическая зональность, ее причины и следствия, общие черты строения земной поверхности и асимметрия расположения материков и океанов. Динамика географической оболочки. Источники энергии в географической оболочке. Радиационный баланс. Перенос и распределение теплоты. Распределение температуры. Атмосферная циркуляция и движение вод. Круговороты воды разного порядка. Биологические и геохимические круговороты и их роль в географической оболочке. Глобальные изменения в географической оболочке. Тревожные антропогенные изменения природной среды. Современное значение человека в сохранении природы, ее охране и использовании в согласии с естественным ходом процессов и явлений.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 68 – практических, 114–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ландшафтоведение»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемы представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтоведение» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1: Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.16 «Ландшафтоведение» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Концептуальные основы современного ландшафтоведения. История развития и становления ландшафтоведения. Природные компоненты ландшафта. Иерархия природных геосистем и морфология ландшафта. Закономерности пространственной дифференциации ландшафтов. Структура и свойства геосистем. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Региональная и локальная дифференциация географической оболочки. Ландшафт и геосистемы локального уровня. Учение о природно-антропогенных ландшафтах. История, факторы, механизмы формирования природно-антропогенных ландшафтов. Антропогенно-преобразованные ландшафты. Прикладное ландшафтоведение. Культурный ландшафт. Научное ландшафтное моделирование. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные кадастры и геоинформационные системы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 128 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Информатика» является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач. Этот курс включает в себя линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, основы функционального анализа и теории функций комплексного переменного. Он является базовым курсом, на основе которого студенты должны изучать другие математические курсы, такие как теория вероятностей и математическая статистика, прикладная математика, исследование операций, системный анализ и др., а также специальные курсы, требующие фундаментальной математической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональных:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.17 «Информатика» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Общее представление архитектуры компьютеров. Основные и периферийные устройства ЭВМ. MS Microsoft Word. MS MicrosoftPower Point. Защита информации

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 58 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоинформационные
системы»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Геоинформационные системы» является подготовка специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в экологии и природопользовании

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Геоинформационные системы» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК -4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5

Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.18 «Геоинформационные системы» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Фундаментальные понятия геоинформатики и ГИС. Основные этапы развития ГИС. Начальный этап (конец 50-х годов 20-ого века). 90-е годы. География и ГИС. Пространственный взгляд на исследование. Отражение концепции геопространства. Географическое моделирование. Виртуальное картографирование. Карты как основа ГИС. Картография и телекоммуникация. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Система геоизображений. Техническое и программное обеспечение ГИС

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 16 – практических, 110 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоэкология»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Геоэкология» является получение студентами знаний о геоэкологии как междисциплинарной науке о геосферах Земли и их взаимодействии с человеческим сообществом на основе современных достижений геологии и географии; об антропогенных изменениях состояния основных геосфер Земли; об управлении экологическим состоянием окружающей среды на локальном, национальном и международном уровнях.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Геоэкология» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природноантропогенных систем для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.19 «Геоэкология» включена в обязательную часть ОПОП и изучается во 2 и в 3 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия; объект геоэкологии; краткая история развития геоэкологических взглядов. Геосфера и экосфера как сложная динамическая система. Социально-экономические факторы экосферы. Население мира как геоэкологический фактор. Глобальные изменения и стратегии человечества. Индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития территорий и государств. Геосферы Земли и деятельность человека. Атмосфера. Геосферы Земли и деятельность человека. Гидросфера. Мировой океан. Основные геоэкологические особенности океанов и морей. Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов. Литосфера. Влияние деятельности человека. Геосферы Земли и деятельность человека. Биосфера и ландшафты Земли. Техносфера. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем. Пути стабилизации экологической ситуации.

Становление ноосферы. Современные проблемы геоэкологии

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 68 – практических, 114–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектная деятельность»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение студентами знаний о проектной деятельности, о арте и картографических проекциях.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные:

ОПК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.20 «Проектная деятельность» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Картография и ее связь с другими науками. Объект, предмет, место картографии в системе карт. Понятия о карте. Элементы географической карты. Свойства карты: масштабность, генерализованность, модель. Понятие о картографических проекциях. Классификация проекций по характеру искажений. Классификация проекций по виду меридианов и параллелей. Элементы математической основы топографических карт. Масштаб на топографических картах. Проекция топографических карт. Плановые съемки. Теодолитные съемки. Высотные съемки. Геометрическое нивелирование. Аэрофототопографическая съемка. Свойства аэрофотосъемки. Создание карт по аэрофотоснимкам. Дешифрирование аэрофотоснимков. Картографические знаки. Их функции. Язык карты. Способы картографирования. Картографический метод исследования. Система приемов анализа карт. Описание по картам.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 16-лекционных, 16 – практических, 112–самостоятельная работа. Итоговая форма – эзачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Картография с основами
топографии»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Картография с основами топографии» является формирование систематизированных знаний в области картографии и топографии.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Картография с основами топографии» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК -1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

ОПК -5.

Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.21 «Картография с основами топографии» включена в обязательную часть ОПОП и изучается во 2 и в 3 семестрах.

Содержание дисциплины: Предмет и методы картографии. Математическая основа карт. Язык карты. Общегеографические карты. Система картографических произведений. Использование карт.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 130–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы
природопользования»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Основы природопользования» является формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития, а также способность использовать основные подходы и методы комплексной географии, теории и методологии предмета, знаний основ природопользования.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Основы природопользования» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.О.22 «Основы природопользования» включена в обязательную часть ОПОП и изучается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Предмет и задачи. Природоохранная деятельность и природопользование по Н. Ф. Реймерсу и Ю. Одуму. Экологические факторы и среда обитания. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. Международная деятельность в решении глобальных экологических проблем современности.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 16-лекционных, 32 – практических, 132–самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы географического районирования»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Основы географического районирования» является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах географического районирования.

«Физико-географическое районирование» изучает приемы и способы проведения физико-географического районирования территорий.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Основы географического районирования» направлен на формирование следующих обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.01.01 «Основы географического районирования» включена в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 7 и 8 семестрах.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Сущность, содержание, краткая история становления и развития географического районирования. Физико-географические комплексы, их свойства, структура. Факторы формирования и основные закономерности. Принципы физико-географического районирования. Система таксономических единиц. Объективность географических районов. Физико-географические границы. Методы физико-географического районирования. Типы природного районирования. Районирование как процесс и метод членения территории. Источники информации для районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Развитие теории и практики экономико-географического районирования. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Территориально-производственный комплекс (ТПК).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 32 – практических, 150–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы географических исследований»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Методы географических исследований» является подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методы географических исследований» направлен на формирование следующих обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций:

ПКО – 1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации

ПКО-2:Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.01.02 «Методы географических исследований» включена в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 6 и 7 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение. Объект физико-географических исследований. Иерархическая лестница ПТК: фация, урочище, местность, ландшафт. Характерные черты и трактовки понятия «ландшафт». Основные задачи физической географии. Этапы научного познания. Множественность методов исследования. Классификация методов по степени универсальности. Классификация методов по давности использования. Фундаментальные и прикладные исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классы задач физико-географических исследований. Особенности изучения ПТК при стационарных и полустационарных методах исследования. Исследования для целей сельского хозяйства. Исследования для целей

рекреации. Особенности полевых исследований в различных зонах равнин. Особенности полевых исследований в горах. Полевой период: описание почв. Почвенные разрезы. Основные характеристики почвенных горизонтов. Типы почвенных структур. Методические приемы описания растительности. Описание древесной растительности. Камеральный период. Сбор образцов и материалов при комплексных физико-географических. Основные направления прикладных физико-географических исследований

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 68 – практических, 116 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы географического районирования»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Основы географического районирования» является формирование системы теоретических и практических знаний об основных принципах, особенностях, методических аспектах географического районирования.

«Физико-географическое районирование» изучает приемы и способы проведения физико- географического районирования территорий.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Основы географического районирования» направлен на формирование следующих обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.01.01 «Основы географического районирования» включена в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 7 и 8 семестрах.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса. Сущность, содержание, краткая история становления и развития географического районирования. Физико-географические комплексы, их свойства, структура. Факторы формирования и основные закономерности. Принципы физико-географического районирования. Система таксономических единиц. Объективность географических районов. Физико-географические границы. Методы физико-географического районирования. Типы природного районирования. Районирование как процесс и метод членения территории. Источники информации для районирования. Сущность и содержание экономико-географического районирования. Развитие теории и практики экономико-географического районирования. Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование. Территориально-производственный комплекс (ТПК).

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часа, из них 32-лекционных, 32 – практических, 150–самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология и педагогика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является самостоятельное использование в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.02.01 «Психология и педагогика» включена в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Психология как развивающая наука. Психическая реальность и ее развитие. Познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Общие вопросы педагогики

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа, из них 16-лекционных, 34 – практических, 20 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Научные основы школьной географии»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Научные основы школьной географии» является развитие географического и экологического мышления будущих географов, сформировать знания о научных основах школьной географии..

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Научные основы школьной географии» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.02.02 «Научные основы школьной географии» включена в вариативную часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Географическая картина мира. Учения в школьной географии. Научные теории в школьной географии. Научные концепции и гипотезы в школьной географии. Сквозные направления в школьной географии.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 58 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания географии»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания географии» является сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания географии» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.02.03 «Методика преподавания географии» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 6 и 7 семестрах.

Содержание дисциплины: Методика обучения географии как наука. Педагогические технологии в обучении географии. Современные направления развития школьной программы по географии. Элементы содержания школьной географии. Методы обучения географии. Проблемное обучение. Система средств обучения. Урок географии. Типология уроков географии. Начальный курс физической географии. Курс экономической географии России. Курс экономической и социальной географии мира. Роль и место элективных курсов в системе географического образования. Внеклассная работа по географии. Региональный компонент в географическом образовании. Диагностика процесса обучения географии

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 8 зачетных единиц, 288 часов, из них 32-лекционных, 66 – практических, 152 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геофизика ландшафта»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Геофизика ландшафта» является получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Геофизика ландшафта» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.03 «Геофизика ландшафта» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. История и методология направления. Пространство и время как ландшафтно-геофизические характеристики природно-территориальных комплексов. Основные источники энергии природных процессов в ландшафте. Балансовые уравнения геосистем. Энергетическая продуктивность. Физико-географические факторы фотосинтеза. Биоэнергетика ландшафта. Модели геосистем

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часа, из них 16-лекционных, 32 – практических, 60 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геохимия ландшафта»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Геохимия ландшафта» является получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Геохимия ландшафта» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.04 «Геохимия ландшафта» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Объект и предмет геохимии ландшафта. Основные геосистемные постулаты и аксиомы. История становления геохимического направления в географии и в ландшафтоведении. Методы исследования геохимии ландшафта. Объект и предмет геохимии ландшафта. Методология геохимии ландшафтов. Место геохимии среди наук о Земле и соотношение с другими геохимическими направлениями. Геохимические особенности ландшафтов, геохимические барьеры. Понятие ландшафтного пространства, ландшафтного времени и состояния геосистемы. История становления геохимического направления в географии и в ландшафтоведении. Геохимические факторы и процессы функционирования геосистем. Геохимические факторы функционирования и эволюции ландшафта. Метод балансов. Биохимия ландшафта. Физическая география, кибернетика и теория информации. Проблемы геохимии ландшафта. Геохимический потенциал ландшафта. Магнитосфера и магнитное поле

Земли. Кларк и его роль в ландшафте. Элементарные и интегральные физикогеографические процессы. Типология интегральных физикогеографических процессов. Геохимический баланс геосистем. Водный баланс геосистем. Бассейновая организация ландшафта. Баланс вещества геосистем. Биологическая продуктивность, ее размерность, способы определения. Структура продуктивности и географические закономерности ее распределения. Стационарные и дистанционные исследования по геохимии ландшафта. Физическая география, кибернетика и теория информации. Гелиотермическая и геотермическая зоны. Элементарные и интегральные физикогеографические процессы. Классификация элементарных процессов в почвоведении. Типология интегральных физико-географических процессов. Градиентный геохимический метод. Использование показателей радиационного, теплового и водного балансов для оценке воздействия хозяйственной деятельности человека на природную среду (ОВОС). Зональные закономерности в приходной и расходной части баланса. Структура продуктивности и географические закономерности ее распределения. Энергетические эквиваленты фотосинтеза и теплотворная способность органического вещества. Стационарные и дистанционные исследования по теплофизике и биоэнергетики ландшафта. Проблемы геофизики ландшафта

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 94 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02
«География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Географические основы
устойчивого развития»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Географические основы устойчивого развития» является овладение знаниями об экологическом кризисе планеты и перспективе устойчивого развития человечества на основе комплексного подхода к изучению проблемы. Курс нацелен на овладение обучающимися навыками комплексного анализа геологических, биологических, технологических, правовых, социальных, экономических, этических и политических факторов устойчивого развития человечества. Цель освоения дисциплины «Географические основы устойчивого развития» состоит в формировании современного понимания существующих концепций устойчивого развития человечества, глобальных моделей развития, основ теории устойчивости, современных географических проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях, а также методам индикации устойчивости развития. Курс ориентирован на формирование у студентов широкого комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых и сложных проблем устойчивого развития.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Географические основы устойчивого развития» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.05 «Географические основы устойчивого развития» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную

часть ОПОП и изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: цели и задачи курса, связь с общеэкологическими дисциплинами. Современный экологический кризис. Глобальные функции биосферы и формирование экологической ситуации.

Основные экологические законы существования организмов и популяций. Сохранение биоразнообразия. Глобальные экологические проблемы. Экополитика и международное сотрудничество в области обеспечения экобезопасности. Устойчивое развитие человечества и ноосферогенез.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часов, из них 18-лекционных, 18 – практических, 180 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методология географической науки»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Теория и методология географической науки» является формирование у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий географии; подготовка выпускников университетов к восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Теория и методология географической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.06 «Теория и методология географической науки» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи дисциплины «История, теория и методология географии». Основы процесса географического познания. Системный подход в географии и основы учения о геосистемах. Теоретическая география: сущность и важнейшие категории Концепция территориальной организации природно-общественных геосистем. Общегеографические учения и концепции. География и общество. Функции географической науки. География в современном мире.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 94 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Геоморфология с основами геологии»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Геоморфология с основами геологии» является получение знания о рельефе как об одном из основных элементов географической оболочки земли. Рельеф является главным фактором ландшафтной дифференциации, генетической основой, на которой формируются природно-территориальные комплексы разной категории сложности. Знание подобных взаимосвязей является необходимым условием для последующего усвоения других разделов географии, в частности - ландшафтоведения.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Геоморфология с основами геологии» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.07 «Геоморфология с основами геологии» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Общие сведения о Земле. Общие сведения о рельефе Земли. Литосфера и эндогенные процессы. Движения и основные структурные элементы земной коры. Основные этапы развития Земли. Морфология и морфометрия. Эндогенные и экзогенные процессы и их рельефообразующее значение

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 92 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География почв с основами почвоведения»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» является развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «География почв с основами почвоведения» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.08 «География почв с основами почвоведения» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие о почве и географии почв. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Биологические факторы почвообразования. Климат и почвообразование. Значение рельефа в образовании и географии почв. Высокодисперсная часть и поглощательная способность почвы. Почвы полярной таёжно-лесных ландшафтов. Почвы луговых и лугово-разнотравных степей. Почвы субтропического пояса. Характерные черты почв горных областей

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 16-лекционных, 32 – практических, 60 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География населения и геоурбанистика»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «География населения и геоурбанистика» является формирование знаний о демографических и этнических процессах, городском расселении, об эволюции и функционировании города, о формировании городских систем (город - агломерация - урбанизированный район - урбанизированная зона - мегалополис), об истории урбанизации мира и России.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «География населения и геоурбанистика» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.09 «География населения и геоурбанистика» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи географии населения. Численность и динамика населения мира. Воспроизводство населения в демографической истории человечества. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Этнический состав населения мира. География человеческих рас

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часов, из них 16-лекционных, 32 – практических, 96 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Рекреационная география»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Рекреационная география» является изучение территориальных туристско-рекреационных систем мира и РФ, ресурсов и условий их формирования, закономерностей и тенденций их развития, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Рекреационная география» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР – 2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.10 «Рекреационная география» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений обязательную часть ОПОП и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и методы курса. Рекреация как социокультурный феномен современности. Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал. Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения. Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности. Структурные особенности рекреационной деятельности. Понятие о рекреационном проектировании. Классификация рекреационной деятельности. Рекреационное и туристское природопользование. Влияние туризма на природную и культурную среду. Рекреационное районообразование и районирование (по Д.В. Николаенко). Значение краеведческих исследований в различных сферах хозяйства.

Географическое краеведение.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 34-лекционных, 34 – практических, 74 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география Чеченской Республики»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Физическая география Чеченской Республики» является формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Физическая география Чеченской Республики» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР – 2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Физическая география Чеченской Республики» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 6 и 7 семестре.

Содержание дисциплины: Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Климат и его особенности. Внутренние воды. Почвенный покров. Растительный покров. Природные зоны. Ландшафты и Физгеографическое районирование. Региональные экологические проблемы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 8 зачетных единиц, 288 часов, из них 66-лекционных, 66 – практических, 116 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая география
Северного Кавказа»**

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» является формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Физическая география Северного Кавказа» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 6 и 7 семестре.

Содержание дисциплины: Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Климат и его особенности. Внутренние воды. Почвенный покров. Растительный покров. Природные зоны. Ландшафты и Физгеографическое районирование. Региональные экологические проблемы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 8 зачетных единиц, 288 часов, из них 66-лекционных, 66 – практических, 116 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы опустынивания ландшафтов»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Проблемы опустынивания ландшафтов» является заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего, повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Проблемы опустынивания ландшафтов» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Проблемы опустынивания ландшафтов» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 5 и 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Глобальные проблемы опустынивания Земли. Закономерности образования и распространения пустынь. Классификация пустынь. Эколого-географические и социально-экономические аспекты опустынивания. Оптимизация пастбищных нагрузок. Освоение пустынных ландшафтов. Проблема опустынивания и способы ее решения Российской Федерации Российской Федерации. Глобальные проблемы опустынивания Земли. Закономерности образования и распространения пустынь. Классификация пустынь. Эколого-географические и социально-экономические аспекты опустынивания

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часов, из них 32-лекционных, 66 – практических, 116 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Мелиоративная география»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Мелиоративная география» является заложить у студентов основы знаний по методам и практическим результатам целенаправленного изменения неблагоприятных свойств ландшафтов и определяющих факторов их формирования, для улучшения возможностей выполнения ландшафтом социально-экономических функций и, прежде всего, повышения его биологической (сельскохозяйственной) продуктивности при условии минимизации отрицательных воздействий на окружающую среду, оптимизации среды обитания человека.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Мелиоративная география» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Мелиоративная география» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 5 и 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Объект и предмет исследования мелиоративной географии. Природные и технические основы земельных мелиораций. Химические мелиорации. Фитомелиорации. Природные и технические основы водных мелиораций. Снежные мелиорации. Климатические мелиорации. Влияние мелиораций на окружающую среду. Обоснование, проектирование и экспертиза проектов мелиоративных систем сельскохозяйственного назначения. Проектирование и экологическая

экспертиза проектов мелиоративных систем.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 7 зачетных единиц, 252 часов, из них 32-лекционных, 66 – практических, 116 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Карстоведение»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Карстоведение» является формирование у обучающихся знаний в области карстоведения, то есть о процессах и формах рельефа, развивающихся в растворимых в воде горных породах, а также формирование грамотного восприятия практических проблем, связанных с карстовыми процессами геосферы с целью использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Карстоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Карстоведение» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Карстовый рельеф. Гидрология карста. Практическое значение карстовых и суффозионных процессов в инженерно-хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 16-лекционных, 34 – практических, 92 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная геоморфология»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Инженерная геоморфология» является изучение рельефа Земли, процессов рельефообразования, эколого-геоморфологических особенностей функциональных территорий и их роли и функций в системе современного землепользования.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Инженерная геоморфология» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Инженерная геоморфология» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Вводная. Понятие о рельефе. Эндогенные формы рельефа. Экзогенные формы рельефа. Глобальные геопроцессы и глобальные геопроблемы. Общие закономерности геоморфологического строения и развития Земли. Общее понятие о геоморфологических картах. Роль геоморфологической науки в землепользовании и землеустройстве. Рельеф и его функции в географических системах.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов, из них 16– лекционных, 34 – практических, 92 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики» является формирование системы теоретических и практических знаний о ресурсном потенциале территории; ознакомление с особенностями классификации и территориальном распределении ресурсов; расширение и углубление теоретических знаний о территориальной сочетаемости, взаимодействия и взаимосвязи ресурсов; развитие навыков по выявлению региональных проблем рационального использования ресурсного потенциала территории в процессе хозяйственной деятельности человека.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 7 и 8 семестре.

Содержание дисциплины: Физико-географическая характеристика Чеченской Республики. Состояние природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории. Деятельность государственных органов в области охраны окружающей среды. Программа освоения, развития и изучения МСБ Чеченской Республики

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 10 зачетных единиц, 360 часов, из них 52– лекционных, 52 – практических, 218 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы рекреационно-географических исследований»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Методы рекреационно-географических исследований» является подготовить студентов к самостоятельным рекреационно-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов рекреационно-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы рекреационно-географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методы рекреационно-географических исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

обязательные и рекомендуемые профессиональные:

ПКР-2 Способность использовать знания географии в процессе проведения природно-хозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землепользования

ПКР-3 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами

ПКО – 2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Методы рекреационно-географических исследований» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам ОПОП по выбору и изучается в 7 и 8 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Объект физико-географических исследований. Иерархическая лестница ПТК: фация, урочище, местность, ландшафт. Характерные черты и трактовки понятия «ландшафт». Основные задачи физической географии. Этапы научного познания. Множественность методов исследования. Классификация методов по степени универсальности. Классификация методов по давности использования. Фундаментальные и прикладные исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классы задач физико-географических исследований. Особенности изучения ПТК при стационарных и полустационарных методах исследования. Исследования для целей сельского хозяйства. Исследования для целей рекреации. Особенности полевых исследований в различных зонах равнин. Особенности полевых исследований в горах

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 10 зачетных единиц, 360 часов, из них 52– лекционных, 52 – практических, 218 – самостоятельная работа. Итоговая форма – экзамен.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География Чеченской Республики»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «География Чеченской Республики» является формирование целостного представления об особенностях природы Чеченской Республики, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей республики выработка умений и навыков; развитие географического мышления

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «География Чеченской Республики» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности

ОПК-2:Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина ФТД.В.01 «География Чеченской Республики» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к факультативным дисциплинам, изучается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Географическое положение. Геологическое строение и рельеф. Климат и его особенности. Внутренние воды. Почвенный покров. Растительный покров. Природные зоны. Ландшафты и Физгеографическое районирование. Региональные экологические проблемы.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 16– лекционных, 56 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.

Аннотации дисциплин учебного плана направления 05.03.02 «География»

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии»

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль: Физическая география и ландшафтоведение

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Срок освоения ОПОП: 4 года (5 лет)

Целью освоения дисциплины «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии» является: формирование у обучающихся информационной культуры, знакомство с особенностями функционирования средств информатизации обучения, дидактическими принципами применения в обучении технических и аудиовизуальных средств, формирование практических навыков работы в распределенной информационной учебной среде и умений создавать аудиовизуальные средства обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Процесс изучения дисциплины «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПКР-1 Способен проводить отдельные учебные занятия и внеклассные мероприятия под руководством специалиста более высокой квалификации по программам основного общего и среднего общего образования по географии, в том числе элективных курсов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина ФТД.В.02 «Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии» включена в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, относится к факультативным дисциплинам, изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Информационная модель процесса обучения. Аудиовизуальная информация. Основные виды ТСО и их характеристика. Санитарно-гигиенические аспекты использования ТСО в учебном процессе. Психолого-педагогические особенности использования ТСО. Дидактические основы применения ТСО. Компьютер как средство обучения. Информационно-коммуникационные технологии в школе

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа, из них 16– лекционных, 56 – самостоятельная работа. Итоговая форма – зачет.