

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b455184ba1281bb5d1821f0ab

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 «ВETERИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (ПРОФИЛЬ - ВETERИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

История	
Цель(и) дисциплины	Цель курса - изучение исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
Задача(и) дисциплины	-формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте в контексте мировой истории и культурных традиций мира; историю становления и развития государственности. Уметь: выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Владеть: навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и культурных традиций мира.
Философия	
Цель(и) дисциплины	-формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; -обучение студентов основам философских знаний; -формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; -формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задача(и) дисциплины	-ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; показать особенности развития философских идей от античности до современности; ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: – анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; – аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию.</p> <p>Владеть: – первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация). – навыками аргументированного выступления, корректного ведения дискуссии, полемики и диалога.</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>-повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>-состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; -современные средства информационно коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; -определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; анализировать систем у коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Иностранный язык</p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>-овладение необходимым и достаточным уровнем знаний фонетики, лексики и грамматики английского языка для чтения и перевода текстов на английском языке; -обучение практическому владению разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении для</p>

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Задача(и) дисциплины	-приобретение обучающимися знаний в области фонетики, лексики и грамматики английского языка обучение чтению и переводу текстов (изучающее, поисковое, просмотровое чтение), умению извлекать и фиксировать полученную из английского текста информацию; -ознакомление обучающихся с основными образцами речевого этикета устного и письменного бытового и профессионального общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом. Уметь: - воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; использовать основные приемы перевода текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: - понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Латинский язык	
Цель(и) дисциплины	Целью обучения латинскому языку является овладение грамматикой и лексикой латыни с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.
Задача(и) дисциплины	-изучение основ языковой компетенции, позволяющих оперативно применять клинические и фармацевтические наименования, международную номенклатуру, читать и писать рецепты, использовать постоянно обновляющуюся ветеринарную терминологию.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - фонетику, правила чтения латинского языка; - грамматическую терминологию;. - грамматику латинского языка Уметь: - читать и переводить несложные адаптированные тексты с латинского языка на русский; - производить грамматический анализ прочитанных

	<p>предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать этимологические параллели между латинскими словами и словами новых европейских языков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения на латинском языке; - навыками самостоятельной работы с двуязычными словарями; - навыками перевода с латинского языка на русский.
Чеченский язык	
Цель(и) дисциплины	-повышение уровня практического владения современным чеченским литературным языком в разных сферах функционирования и в его письменной и устной разновидностях.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь специалист данного профиля для успешной работы (в рамках данного региона) в самых различных сферах: образования, культуры, здравоохранения и социальной сферы. -совершенствовать навыки и умения устной и письменной речи; -развить навыки эффективной речевой коммуникации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать - орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы письменной и устной литературной речи; особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;</p> <p>-основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка; о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка.</p> <p>Уметь - применять полученные знания и умения в собственной профессиональной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать свою речь и речь собеседника, правильно и уместно использовать различные языковые средства. - ясно, логически верно, аргументировано излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания грамотно строить свою речь. <p>Владеть - свободно основным изучаемым языком в его литературной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке для успешной работы в избранной сфере профессиональной деятельности.
История Чеченской Республики	
Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов целостного представления о сложных процессах социально-экономического, политического и культурного развития чеченского общества в контексте истории мировой и отечественной истории.
Задача(и) дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы и закономерности исторического развития чеченского народа;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в, этническом, социально-экономическом, конфессиональном и культурном развитии региона; - привить навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:</p>	<p>Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; <p>Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. <p>Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p>
Чеченская традиционная культура и этика	
Цель(и)дисциплины	-формирование духовно-нравственных, культурно-исторических и лингвистических систем чеченской культуры.
Задача(и) дисциплины	-изучение истории развития чеченской культуры;
	-изучение ислама и чеченских обычаев.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; -соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных,

	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>-преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Информационно-коммуникационные технологии	
Цель(и) дисциплины	<p>-раскрыть роль информатики и современных информационных технологий в формировании современной научной картины мира;</p> <p>-ознакомить студентов с современными информационными технологиями;</p> <p>-сформировать навыки работы с электронно-вычислительными машинами;</p> <p>-ознакомить студентов-ветеринаров с основными методами анализа экспериментального материала и оценки их достоверности с использованием различных математических и статистических формул и методов в табличном процессоре.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>-раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира;</p> <p>-изучить современные информационные технологии;</p> <p>-освоить навыки работы в сетях;</p> <p>-изучить методы и приемы ветеринарной статистики, формы ветеринарного учета и отчетности;</p> <p>-использовать математические методы для оценки экспериментального материала в своей профессиональной деятельности.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;</p> <p>-значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно коммуникационных технологий;</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>-технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;</p> <p>-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>-принципами формирования системы коммуникации;</p> <p>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</p> <p>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в интернете.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
Цель(и) дисциплины	<p>- является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>-приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>-формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</p> <p>-культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>-готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности:</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>- общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной</p>

	<p>деятельности и принимает меры по ее предупреждению.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Биоорганическая химия	
Цель(и) дисциплины	<p>-изучение строения, способов получения и химических свойств различных классов органических соединений формирование фундаментальных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико- химических основ жизнедеятельности, сформировать понимание единства метаболических процессов в организме и их регуляции на молекулярном, клеточном и организменном уровнях;</p> <p>-формирование фундаментальных знаний по классификации дисперсных систем, высокомолекулярных соединений и их растворов.</p>
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомление студентов с основными положениями современной органической химии. -описание средств и возможностей современной органической химии. -ознакомление студентов с практическими методами органической химии. ознакомление студентов с основными положениями современной биохимии. -описание средств и возможностей современной биохимии. -ознакомление студентов с практическими методами биохимии. -ознакомление студентов с основными положениями современной физколлоидной химии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса; -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных; - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований

	и разработке новых технологий.
Ветеринарная микробиология и микология	
Цель(и) дисциплины	-сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, конструирования рекомбинантных бактерий - вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ, создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии.
Задача(и) дисциплины	Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции; -приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; -изучение возбудителей инфекционных болезней животных; -изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; -изучение основ санитарной микробиологии; -изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов; -изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней; -изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и

	<p>лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>- чувством ответственности за свою профессию;</p> <p>- методами исследования состояния ПС 13.01217 животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований;</p> <p>-основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
Биология с основами зоологии	
Цель(и) дисциплины	-изучение поэтапного усвоения основ биологии, формирование у студентов целостного представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, дать основу для усвоения последующих биологических дисциплин.
Задача(и) дисциплины	<p>формировать у студентов представление:</p> <p>-о строении живых организмов и общности их происхождений;</p> <p>-взаимосвязи морфологического строения и среды обитания, сходстве и отличий живой материи от неживой:</p> <p>-современных проблемах общей биологии и актуальности их для общества.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;</p> <p>-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>

	<p>-анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,</p> <p>-микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>- применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>-методами исследования состояния ПС 13.01217 животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>- навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>- техническими приёмами микробиологических исследований.</p>
	Цитология и гистология
Цель(и) дисциплины	-закрепление теоретических и практических

	<p>знаний студентов по вопросам цитологии, общей и частной гистологии и эмбриологии приобретенных на лекционных и лабораторных занятиях.</p> <p>-это дает представление об общих закономерностях организации клеточных структур и внутриклеточных процессов, о структурно- функциональной организации тканей и тканевом гомеостазе с использованием современных физико- химических и гистологических методов исследований.</p> <p>-формирование у студентов комплекса научных знаний о строении клеток, неклеточных структур и тканей органов, являющихся структурной основой всех видов жизнедеятельности и их появлении в ходе онто - и филогенеза.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>- сформировать у обучающихся умение свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при изучении механизмов изменения в них в патологических условиях, тем самым, создавая, наряду с другими клиническими дисциплинами основы врачебного мышления.</p> <p>-освоить методику приготовления гистологических препаратов.</p> <p>-обеспечение образования, способствующего использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области естественных наук, применению методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, умению работать индивидуально и в коллективе.</p> <p>-ознакомление студентов с основными этапами эмбрионального развития животных;</p> <p>-сравнительный анализ стадий эмбрионального развития животных разных групп с эволюционных позиций;</p> <p>-приобретение студентами теоретических знаний об организации, регуляции, развитии, эволюции основных типов тканей и их разновидностей;</p> <p>-приобретение студентами практических навыков работы с гистологическими и эмбриологическими препаратами;</p> <p>-на основе приобретенных знаний основ биологической науки обеспечить преемственность в изучении последующих курсов.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>-анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;</p> <p>-способы взятия биологического материала и его исследования;</p> <p>-общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;</p> <p>-патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;</p> <p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>-характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных</p>

	<p>разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p> <p>-инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты;</p> <p>-планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния ПС 13.01217 животного;</p> <p>- приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>-техническими приёмами микробиологических исследований.</p>
Введение в специальность	
Цель(и) дисциплины	-освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов представлений о этапах развития ветеринарии:
	-взаимосвязи морфологического строения и среды обитания изучить категории профессиональной этики; -ознакомиться с работой ветеринарных специалистов в разных подразделениях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>
Анатомия и физиология животных	
Цель(и) дисциплины	-формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения организма как

	единого целого; изучение отдельных систем и внутренних органов домашних животных и птиц с учетом общих закономерностей в сравнительно-видовом аспекте, в пре- и постнатальном онтогенезе.
Задача(и) дисциплины	-углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных; -осветить вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии; -ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; -патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; -общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; -характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; -методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; -учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; -инфекционные болезни животных и особенности их проявления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами исследования состояния ПС 13.01217 животного; - приемами выведения животного из критического состояния; -навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

Патологическая анатомия животных	
Цель учебной дисциплины	-умение логически мыслить, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознавания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз.
Задачи учебной дисциплины	-осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и других биологических отходов, хозяйственного использования вторичного сырья, а также судебной ветеринарной медицины для проведения в необходимых случаях экспертизы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; -использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; -применять специализированное оборудование и инструменты; -планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. - методами исследования состояния ПС 13.01217 животного; - приемами выведения животного из критического состояния; - навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; -методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; -техническими приёмами микробиологических исследований.
Патологическая физиология животных	

Цель(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -раскрывать общие закономерности развития патологических процессов, сущность болезни; -вырабатывать у студентов (врачей) способность лучше разбираться в отдельных заболеваниях, точнее диагностировать, предупреждать и лечить эти болезни.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -изучение общих закономерностей развития патологических процессов, встречающихся при различных болезнях, изучение причин и механизма возникновения, течения и исхода болезни; -изучение причин возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация; -изучение основных методов исследования животных; -изучение общих принципов, основных методов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Клиническая и лабораторная диагностика	
Цель(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение навыков и овладение клиническими, лабораторными, рентгенологическими и другими методами клинической диагностики, и анализа функциональных и морфологических изменений в органах и тканях; -изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -научить студентов своевременной диагностике заболеваний и проведению научно-обоснованного лечения и профилактики. -овладеть инструментальными методами исследования животных. -ознакомится с принципами устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых при клинической диагностике животных; -получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; -общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;

	<p>-общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества;</p> <p>-методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов;</p> <p>-учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> <p>-использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;</p> <p>-применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами исследования состояния ПС 13.01217 животного;</p> <p>-приемами выведения животного из критического состояния;</p> <p>-навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p> <p>-методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных;</p> <p>- техническими приёмами микробиологических исследований.</p>
Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
Цель(и) дисциплины	<p>-формирование у студентов специальности «Ветеринария» изучение теоретического материала по актуальным научным направлениям физиологии и патологии репродуктивной функции животных, формирование навыков в проведении исследований для диагностики акушерско - гинекологических болезней с применением современных лабораторных и инструментальных методов исследований, а также способов лечения и профилактики заболеваний матки, яичников и молочной железы.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>-приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;</p> <p>-методов искусственного осеменения, трансплантации зародышей, получения здорового приплода;</p>

	-разработке комплексных методов лечения с применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, гуморального иммунитета и неспецифической защиты (резистентности) организма животных.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; -клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
Внутренние незаразные болезни	
Цель(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, -патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; -дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; -поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; -разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; -изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма; -разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.
В результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фармакологические и токсикологические характеристики

<p>обучающийся должен</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;</p> <p>-методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p> <p>-диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p>Фармакология, ядовитые и лекарственные растения</p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>- освоения дисциплины является ознакомление студентов с фармакотерапевтическими свойствами лекарственных, ядовитых растений и выделенных из них веществ, а также, в ряде случаев – с опытом применения лекарственных растений для лечения животных при конкретной патологии.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>- подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды действия лекарственных растений, пути введения и способы приготовления галеновых препаратов, показания и противопоказания к использованию Растительных препаратов для лечения и профилактики болезней разных видов домашних и сельскохозяйственных животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выписывать рецепты на плотные, жидкие и мягкие лекарственные формы, назначать эффективные лекарственные препараты при отравлениях растениями, рассчитывать дозу лекарственных веществ с учетом вида, пола, возраста животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью к систематике вредных, ядовитых и лекарственных растений, симптомов при отравлении с.-х. животных ядовитыми представителями флоры, умением определения по фенотипическим признакам вредных, ядовитых и лекарственных растений, умением определения ботанического состава лугов, пастбищ, прифермерских</p>

	территорий с целью выявления вредных, ядовитых и лекарственных растений
Правоведение и ветеринарное законодательство	
Цель(и) дисциплины	- теоретическое и практическое освоение норм современного аграрного и ветеринарного законодательства, умение их применять в производственной деятельности.
Задача(и) дисциплины	Формирование у студентов знаний и умений последующим основным институтам права России: государственном управлении сельским хозяйством, правовом положении аграрных организаций, финансовых, налоговых, кредитных отношениях, регулировании отдельных видов сельскохозяйственной деятельности, аграрных договорах, защите прав сельскохозяйственных товаропроизводителей.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть:</p> <p>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
Анализ и оценка кормов	
Цель(и) дисциплины	<p>- формирование теоретических знаний по разделам кормления сельскохозяйственных животных, с усилением практических навыков по биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля;</p> <p>- формирование глубоких знаний в организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления;</p> <p>- развитие способности к организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>- привитие интереса к изучаемой дисциплине и развитие у студентов исследовательского мышления</p>
Задача(и) дисциплины	<p>- изучение методов контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;</p> <p>- изучение методики определения потребности с/х животных в питательных веществах, методики анализа и составления рационов для животных;</p> <p>- изучение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления;</p> <p>- формирование умения осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы со справочной литературой; - формирование умения самостоятельно применять современные методы и приемы содержания, кормления и эффективного использования животных; - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; - освоить методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, изучить ГОСТы на корма.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, ГОСТы на корма; современные приборы и оборудование для определения химического состава кормов; принцип действия и правила безопасности при работе с аналитическим оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить органолептическую оценку кормов, отбирать пробы кормов для зоотехнического и химического анализа; определять содержание питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании; - составлять описание проводимых работ и анализировать результаты теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой контроля полноценности кормления животных, определение качества кормов и определение основных показателей химического состава кормов; методиками определения содержания питательных веществ на современном высокопроизводительном оборудовании; навыками описания проводимых работ и анализа результатов теоретического и экспериментального исследования химического состава кормов.
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
Цель(и) дисциплины	-дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
Задача(и) дисциплины	<p>Изучение основных разделов общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета; -эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях; -эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных, приемы и методы эпизоотологического исследования; -принципы противоэпизоотической работы в современном

	<p>животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях; -основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях; -основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; -методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; -методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; -диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
Паразитология и инвазионные болезни животных	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей паразитологии; -общих принципов профилактики и лечения инвазионных болезней; -ветеринарной гельминтологии, -ветеринарной протозоологии; -ветеринарной арахнологии; -ветеринарной энтомологии.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы

	<p>диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; -осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; -разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; - клиническим обследованием животных; - методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; - диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; -навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
Менеджмент	
Цель(и) дисциплины	обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области эффективного использования методов управления и маркетинга в условиях экономической самостоятельности агропромышленных предприятий, организаций и других субъектов рынка.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методов управления; - изучение основ управления персоналом предприятий; - изучение основ управления качеством труда и продукции; - изучение методов расширения рыночных возможностей предприятия; - получение навыков сегментации и отбора рынков сбыта товаров; - изучение основ формирования и реализации товарной, сбытовой и ценовой политики предприятия; - изучение организационных структур маркетинга на уровне предприятия.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития. – методы эффективного планирования времени. – эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. – пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах. – особенности разработки целей организации и её стратегии,

функции менеджмента и их содержание.

- особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения.
- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.

Уметь: – определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов

- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации.
- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.
- выявлять, систематизировать и интерпретировать сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах.
- грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии у.
- оценивать эффективность менеджмента организации.
- исследовать региональную специфику реализации функций управления.

Владеть: – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности.

- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
- приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого(ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
- способностью управлять организациями, подразделениями.
- методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации.
- методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры.
- методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений

Цель(и) дисциплины	- сформировать у обучающихся систему экономических знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области ветеринарно-санитарной экспертизы, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить экономические основы функционирования предприятий АПК; - сформировать представление об организации и управлении на предприятиях АПК; - ознакомиться с теоретическими основами маркетинга на предприятиях АПК; - овладеть навыками применения полученных знаний при решении производственных задач в практической деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические основы функционирования перерабатывающих предприятий в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; -типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; - основы экономики, организации и маркетинга на перерабатывающих предприятиях в целях решения задач в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений; - действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; -рассчитывать экономические показатели работы перерабатывающего предприятия и анализировать воздействие на них факторов внешней и внутренней среды. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической эффективности перерабатывающего предприятия и управления предприятием, исходя из действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; - навыками анализа социально-хозяйственных и экономических факторов, влияющих на производственные процессы на перерабатывающем предприятии.
Стандартизация, сертификация управление качеством с.-х. продукции	
Цель(и) дисциплины	- формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества

	продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.
Задача(и) дисциплины	изучение: – основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; – показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции; – требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства; – основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований. Уметь: - пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими НД, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции. Владеть: - специальной товароведной терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.
Производственный ветеринарно-санитарный контроль	
Цель(и) дисциплины	- подготовить специалиста, будущего ветеринарно-санитарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.
Задача(и) дисциплины	Задачей изучения дисциплины, является освоение методов контроля качества продуктов и технического сырья, получаемых при убое сельскохозяйственных и диких промысловых животных и птиц, а также молока, молочных продуктов, рыбы, яиц, меда, растительных продуктов,

	реализуемых на рынках.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии и переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики болезней животных и птицы; распространенность опасных заболеваний в стране и сопредельных государствах; перечень заболеваний и состояний животных, при которых не допускают к убою; основы товароведения стандартизации и сертификации; трупные изменения; понятие о ПДУ в кормах, мясе, молоке и других продуктах; общие положения о судебной экспертизе; безопасность корма, пищи и питания; пищевые отравления; оформление ветеринарных свидетельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно - санитарные мероприятия. Решать вопросы санитарно гигиенического исследования пищевых продуктов при их производстве, хранении, транспортировке и реализации. Использовать органолептические, биохимические, физические, микроскопические, бактериологические, химико - токсикологические и другие методы качественной и ветеринарно - санитарной оценки пищевых продуктов в соответствии с ГОСТами и ТУми. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками приема и сдачи убойных животных. Транспортировки и подготовки животных к убою. Товароведения и клеймения мяса. Бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Исследования мяса больных животных на трихинеллез и цистицеркоз.
Пограничный государственный ветеринарный надзор	
Цель(и) дисциплины	дисциплина должна снабдить ветсанэксперта суммой углубленных теоретических знаний и практических навыков по проведению разносторонних обследований перемещающихся подконтрольных госветнадзору грузов, включающих в себя проверку и оформление документов, проверку транспортных средств, зон таможенного контроля, а также ветеринарно-санитарное состояние железнодорожных станций, портов, места стоянок, пути перегона и перевозки животных и др., способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста для работы на пограничных пунктах ветеринарного контроля, ветсанэксперта в качестве представителя по закупке подконтрольных госветнадзору грузов в зарубежных странах и других подразделениях ветеринарного надзора.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – снабдить будущего ветсанэксперта комплексом теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с экспортно-импортными отношениями по закупке и реализации подконтрольных госветнадзору грузов; – сформировать у студентов знания об основах законодательной базы в сфере ветеринарии, порядок и схему подготовки грузов и оформлению сопроводительной документации; – научить принимать решения и проводить ограничительные и

	<p>карантинные мероприятия в случаях возникновения особо опасных болезней в период транспортировки животных или поступления на территорию Российской Федерации продукции, небезопасной для населения.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарное законодательство, закон Российской Федерации «о ветеринарии»; - организационную структуру государственной, ведомственной, производственной ветеринарии; - положение о ветеринарном надзоре; - организацию ветеринарных и санитарных служб стран ближнего и дальнего зарубежья; - требования, предъявляемые при экспортно-импортных операциях, касающихся ветеринарных грузов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести мероприятия с целью недопущения возникновения и распространения болезней животных, а также болезней общих для человека и животных; - разработать текущие и оперативные планы ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий; - организовать и реализовать комплексную проверку грузов подконтрольных госветнадзору, путей транспортировки и мест стоянки (станции, порты и др.); - оформлять сопроводительные ветеринарные документы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения экономического ущерба в результате возникновения болезней; - расчетом затрат на необходимые мероприятия по недопущению возникновения и распространения заболевания; - методом определения предотвращенного ущерба; - делопроизводством и номенклатурой дел; - методами ветеринарного надзора.
Физическая культура и спорт	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физической культуры, формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни,

	<p>физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - методами управления собственным временем. - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Биология и патология рыб	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания о биологии рыб, установление общих закономерностей строения организма рыб, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб,

	способами их диагностики.
Задача(и) дисциплины	- изучение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию рыб
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании рыб; - схемы клинического исследования рыб и порядок исследования отдельных систем организма; - методологию распознавания патологического процесса. - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию; - методы асептики и антисептики; - эффективные средства и методы диагностики и профилактики; - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных рыб; - проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования рыб с применением классических методов исследований. - основными методами профилактики болезней инфекционной и инвазионной этиологии; - методами клинического обследования; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
Радиобиология с основами экологии	
Цель(и) дисциплины	- дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.
Задача(и) дисциплины	- дать понятие физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств

	<p>радиоактивных излучений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -современных методов радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения; -приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам; -современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; -основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных; -радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни; путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях; -условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа,

	<p>исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>- чувством ответственности за свою профессию.</p>
Зоогигиена и ветеринарная санитария	
Цель(и) дисциплины	- освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков по ветеринарной санитарии в соответствии с формируемыми компетенциями.
Задача(и) дисциплины	<p>- изучение научно-обоснованных мер предотвращения заболеваний человека общими болезнями для людей и животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, а также ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде и факторов способствующих разнесу инфекции, путях получения продуктов высокой санитарной безопасности;</p> <p>-теоретических основ и практических навыков, применяемых в области дезинфектологии на различных предприятиях подведомственных ветеринарному надзору (мясо- и молокоперерабатывающие предприятия, птицекомбинаты, рыбокомбинаты, животноводческие фермы, продовольственные рынки, базы, таможенные терминалы и др.);</p> <p>-ветеринарно-санитарных требований и зоогигиенических параметров при проектировании и строительстве помещений для животных, мясо- и молокоперерабатывающих и других предприятий;</p> <p>-изучение влияния на организм животных факторов внешней среды (климата, почвы, воздуха, кормов, воды и т.д.).</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <p>-ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;</p> <p>-принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;</p> <p>-нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора;</p> <p>-иметь представление о принципах экологически безопасных, чистых и безотходных технологиях применительно к объектам ветнадзора.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определить цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;</p> <p>-сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих,</p>

	<p>профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора за выгрузкой, погрузкой и транспортировкой перемещаемых подконтрольных объектов на территории объектов внутренней торговли; -осуществления изъятия и уничтожения животных, продукции и сырья животного происхождения, представляющих особую опасность для здоровья животных и человека, в соответствии с законодательством.
Санитарная микробиология	
Цель(и) дисциплины	- является углубленное ознакомление студентов с бактериальной обсемененностью объектов внешней среды, продуктов переработки животноводства условно-патогенной микрофлорой и возбудителями инфекционных заболеваний, а также с методами их лабораторной идентификации конкретных вирусных заболеваний животных и птиц, уничтожаемых или направляемых на перерабатывающие предприятия и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
Задача(и) дисциплины	- овладение теоретическими основами санитарной микробиологии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - животноводческая продукция от больных животных является источником инфекции для человека, необходимо проводить обеззараживание животноводческой продукции и объектов внешней среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-микробиологическое исследование объектов внешней среды и животноводческой продукции (мяса, молока и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами охраны труда и безопасности работы с животноводческой продукцией, методами идентификации микроорганизмов.
Организация государственного ветеринарного надзора	
Цель(и) дисциплины	-освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования и организации ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях
Задача(и) дисциплины	-ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
	-обучение их по вопросам непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов

	<p>(государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах; -ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; -изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений; -изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб; -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и

	<p>положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; -чувством ответственности за свою профессию- нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства и животноводства	
Цель(и) дисциплины	приобретение умений и навыков проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения, и процессов их производства
Задача(и) дисциплины	Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, а также подготовка документации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества с.-х. продукции; нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; оценивать качество и контроль выпуска с.-х. продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой

	<p>продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p>
Ветеринарно-санитарная экспертиза	
Цель(и) дисциплины	<p>-подготовить бакалавров владеющих теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.</p>
Задача(и) дисциплины	<p>-самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и их продуктов; -уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; -освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; -приобрести навыки по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека.</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные методики проведения лабораторных исследований мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, в т.ч. осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документов о соответствии (несоответствии) мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы

	и морепродуктов ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках	
Цель(и) дисциплины	- формирование у студентов знаний и умений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, а также контроля ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях продовольственных рынков
Задача(и) дисциплины	Изучение методов лабораторного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, реализуемых на продовольственных рынках
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Федеральных законов Российской Федерации, Соглашений Таможенного союза, Правил Положений, инструкций в области ветеринарно-санитарной дисциплины экспертизы и государственного ветеринарного надзора; - требования к безопасности продукции животного происхождения и правила их идентификации согласно Технических регламентов Таможенного союза; <p>требования нормативных документов, предъявляемые к безопасности продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых через продовольственные рынки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию, правила и основные принципы работы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках - санитарную оценку туш и органов животных при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; <p>надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обеззараживания мяса и мясных продуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и способы дезинфекции в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков - правила оформления ветеринарных сопроводительных документов на убойных животных и другие грузы, подлежащие ветеринарно-санитарному надзору; - порядок подготовки убойных животных к транспортировке и режимы транспортирования животных и скоропортящихся продуктов животного происхождения; - порядок санитарной обработки транспортных средств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и растениеводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов и кормовых добавок животного происхождения <p>применять положения нормативных документов, в</p>

	<p>том числе технических регламентов и СанПиН, при проведении ветеринарно-санитарного контроля за реализацией продуктов животного происхождения на продовольственных рынках</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить ветсанэкспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; - проводить органолептические, физико-химические и бактериологические исследования мяса больных и здоровых животных, мяса на свежесть; - осуществлять исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда, молока и молочных продуктов; - проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; - проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; - оформлять ветеринарную сопроводительную документацию на подконтрольные государственному ветеринарному надзору грузы; - организовать контроль за процессом погрузки убойных животных, их транспортирования; - проводить приемку на мясоперерабатывающих предприятиях предубойный ветеринарный осмотр <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации положений нормативных документов, в том числе технических регламентов и СанПиН, ГОСТ, при принятии решения об использовании продуктов животного происхождения в спорных случаях методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных; -методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; -методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; - методами исследования молока и молочных продуктов; - методами распознавания мяса различных видов животных
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	
Цель(и) дисциплины	- углубленное изучение теоретических и практических знаний о процессуальном порядке подготовки, назначении, проведении судебной ветеринарной экспертизы и судебной ответственности ветеринарных специалистов за профессиональные преступления. Освоение техники патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных
Задача(и) дисциплины	освоение способов и приемов проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения
В результате освоения дисциплины	Знать: порядок проведения судебно-токсикологического анализа; назначения и проведения судебно-ветеринарной

<p>обучающийся должен</p>	<p>экспертизы; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор и фиксации патологического материала для дальнейших исследований; оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; проводить консультативную деятельность в области судебно-ветеринарной экспертизы оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами судебно-ветеринарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях, техникой вскрытия трупов различных видов животных; основных принципах судебно-ветеринарной экспертизы
<p>Учебная практика (общепрофессиональная практика)</p>	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование заданных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление со спецификой работы предприятий по переработке продуктов сельского хозяйства и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков; - овладение принципами, содержанием, методикой работы, применяемых в данных организациях по ветеринарно-санитарной экспертизе; - развитие навыков анализа различных источников информации по ветеринарно-санитарной экспертизе; - закрепление и углубление теоретических знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы - развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с ветеринарно-санитарной экспертизой продуктов убоя; - приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики; - формирование навыков по проблемам ветеринарно-санитарной экспертизы, умение оценивать полученные результаты; - подготовка аналитических материалов по работе лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания

патологического процесса;

- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

- основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровня;

- технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности;

- современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов;

- существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь:

- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;

- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;

- находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране;

- применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты;

- проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.

Владеть:

- представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и

	<p>неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; - навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Производственная практика (ветеринарно-санитарная практика)	
Цель(и) дисциплины	- систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений студентов в области ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптация к рынку труда, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов. Прохождение практики позволяет приобрести устойчивый опыт профессиональной деятельности в соответствии с направлением подготовки.
Задача(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения в целях обеспечения выпуска доброкачественной продукции; - осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения в целях обеспечения выпуска доброкачественной продукции на основании ГОСТ; - планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы с определением обоснованного заключения об их качестве и безопасности; - отбора проб и консервирования материала для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; - исследования молока и молочных продуктов, туш и органов сельскохозяйственных животных и птицы, пищевых животных жиров и растительных масел, рыбы, яиц и меда в условиях продовольственных рынков; - осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных.
В результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности,

обучающийся должен

предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

- порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;
- стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;
- порядок предубойного ветеринарного осмотра животных;
- требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки;
- признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;
- методики определения свежести мяса и мясопродуктов;
- методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя;
- правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
- методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

Уметь:

- определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности;
- определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра;

-определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

-определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра;

-производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных;

-выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;

-осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве;

-определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патологоанатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра;

-пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

Владеть:

- проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований;

-подготовкой по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

-организацией обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными;

-проведением предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья;

- проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и

	<p>необходимости проведения лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлением ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований; -отбором проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; -проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.
Производственной практики (технологическая практика)	
Цель(и) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений студентов в области ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптация к рынку труда, обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов. Прохождение производственной (технологической) практики позволяет приобрести устойчивый опыт профессиональной деятельности в соответствии со специализацией.
Задача(и) дисциплины	<p>овладение навыками и умением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; – послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы с определением обоснованного заключения об их качестве и безопасности; –отбора проб и консервирования материала для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; –органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса и молока больных и здоровых животных; – исследования молока и молочных продуктов, туш и органов сельскохозяйственных животных и птицы, пищевых животных жиров и растительных масел, рыбы, яиц и меда в условиях продовольственных рынков; – осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения в целях обеспечения выпуска доброкачественной продукции; – осуществлять оформление документации по импорту-экспорту грузов; –разрабатывать мероприятия для проведения дезинсекции, дезинфекции и дератизации с помощью современных средств и техники; –планировать и разрабатывать мероприятия по обеспечению биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; – осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных.

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; -методы асептики и антисептики и их применение; -правила безопасности жизнедеятельности, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать пробы, консервировать материал для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; -правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; -проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; -проводить экспертизу кормов и ветеринарных препаратов. -проводить дезинсекцию, дезинфекции, дератизации с помощью современных средств и техники; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками экспертизы кормов и ветеринарных препаратов; -методами органолептического, физико-химического и бактериологического исследований мяса больных и здоровых животных; -методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; -методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; -методами исследования молока и молочных продуктов; -техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; -методами дезинсекции, дезинфекции, дератизации с помощью современных средств и техники; -методиками составления планов.
Государственная итоговая аттестация	
<p>Цель(и) дисциплины</p>	<p>Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.</p>
<p>Задача(и) дисциплины</p>	<p>– проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских</p>

	<p>институтов, организациях;</p> <ul style="list-style-type: none">– проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;– проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);– охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств; <p>охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>Производственная – дополнительная деятельность; научно-исследовательская – основная деятельность; организационно-управленческая – дополнительная деятельность.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>производственная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;использование нормативных и технических документов по ветеринарно- санитарным мероприятиям;использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; <p>ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих</p>
--	--

	<p>предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;</p> <p>выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>участие в выполнении научных экспериментов;</p> <p>участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>обработка и анализ экспериментальных исследований;</p> <p>подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;</p> <p>организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;</p> <p>организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы па объектах государственного ветеринарного надзора;</p> <p>участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятиях в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации, по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.</p> <p>В вариативной части, дисциплины (модули) по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в магистратуре.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; -выбирать ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи;

Уметь:

-находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, определять парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.

Владеть:

-выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

-предлагать решение(я) задачи, оценивать достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).

Знать:

-участвовать в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм;

-решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.

Уметь:

-учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.

Владеть:

-реализацией внутренних и внешних взаимодействий, предупреждать и разрешать конфликты;

-навыками работы оформления документации, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.

Знать:

-выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия;

-предвидеть и уметь предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия.

Уметь:

-владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах;

-понимать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.

Владеть:

-проявлением готовности к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.

Знать:

-владеть системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов);

-логически и грамматически верно строить устную и письменную речь;

-грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации;

-использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.

Уметь:

-использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть:

-свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).

-умением выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

Знать:

-толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

-находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

-проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

Владеть:

-философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Знать:

-личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития;

-эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Уметь:

-проявлять интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни.

Владеть:

-различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

Знать:

-влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных;

-ориентировку в нормах здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.

Уметь:

-адекватно выбирать методы и средства физической культуры и

спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.

Владеть:

-представлением о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Знать:

-основные требования информационной безопасности.

Уметь:

-ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.

Владеть:

-способностью оказать первую помощь пострадавшему;

-знаниями в области техники безопасности труда.

Знать:

-технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации;

-схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

-методологию распознавания патологического процесса

Уметь:

-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

Владеть:

-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

Знать:

-экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;

-основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;

-межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;

-экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;

-механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

Уметь:

-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии с/х производстве;

-применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;

-использовать методы экологического мониторинга при

	<p>экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;</p> <p>-проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>- навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию.</p> <p>Знать:</p> <p>-основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>Владеть:</p> <p>-нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>-технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p>Знать:</p> <p>-современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>-технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами</p>
--	---

данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Знать:

-существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Уметь:

-проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

Владеть:

-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Знать:

-государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;

-правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения;

-нормах и правилах по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

Уметь:

-проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;

-оценивать качество и контроль выпуска с.-х. продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;

-организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения;

-определять видовую принадлежность мяса животных;

-проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов.

Владеть:

-методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;

-техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для

бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования;

-способами и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.

Знать:

-стандартные методики проведения лабораторных исследований мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.

Уметь:

-проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, в т.ч. осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

Владеть:

-оформлением документов о соответствии (несоответствии) мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении.