

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории и технологии социальной работы

**АННОТАЦИИ
рабочих программ
дисциплин и практик образовательной программы**

Направление подготовки (специальность)	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки (специальности)	47.06.01
Код и профиль подготовки (специализация/ магистерская программа)	Социальная философия
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП	3/ 4 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

Разработчики Аннотаций рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы:

Н.У. Ярычев, заведующий кафедрой философии, профессор, д-р педагогич. наук.

Л.У. Курбанова, профессор кафедры теории и технологии социальной работы, доцент, д-р социологических наук.

Аннотации **рабочих программ дисциплин и практик образовательной программы** дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и технологии социальной работы, рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «1» сентября 2017), составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (степень – аспирант), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905, с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «Социальной философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Н.У. Ярычев, Л.У. Курбанова, 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.01. «История и философия науки»**

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются: - получение знаний в философии через обращение к таким ее разделам, как философия и история науки; - формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; - формирование комплексного представления о философии и истории науки через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: - повышение компетентности в области философии научного исследования; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики философии и истории науки; - усвоение аспирантами и соискателями идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу обязательных дисциплин базовой части – Б1.Б.01 аспирантам очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации – реферат, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции.
Содержание дисциплины	I. Общие проблемы философии науки 1. Предмет и основные концепции современной философии науки 2. Наука в культуре современной цивилизации 3. Возникновение науки и основные стадии ее

	исторической эволюции 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса 8. Наука как социальный институт II. Современные философские проблемы областей научного знания 9. Философские проблемы социально-гуманитарных наук III. История науки. 10. История философии
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы; оценка реферата по истории отрасли науки по системе «зачтено-незачтено»
Форма промежуточной аттестации	Реферат, кандидатский экзамен

**Аннотация учебной дисциплины
«Английский язык»**

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	а) универсальных (УК): - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; владеть: основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация,

	интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06. «Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.06) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение в 3 семестре. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Психология». Освоение данного курса является необходимой основой для прохождения педагогической практики (Б2.1).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- иметь представление: о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения. - знать: типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического

	воздействия на студента. - уметь: определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге; прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - владеть: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. - приобрести опыт деятельности: проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.
Содержание дисциплины	Методологические основы курса «Педагогика и психология высшей школы». Психологические закономерности развития личности студента. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Реальный и идеальный образ педагога. Конфликты в педагогической деятельности. Профилактика эмоционального выгорания педагога. Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций. Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность студентов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего	Контрольные вопросы и индивидуальное задание

контроля успеваемости аспирантов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.Б.01. «Социальная философия»

Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Социальная философия являются: -получения знаний в философии через обращения к таким ее разделам, как социальная философия; -формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности; -формирование комплексного представления о социальной философии через философскую рефлексию над наукой и научным познанием. Задачи курса: -повышение компетентности в области социальной философии через научное исследование;; - формирование исследовательских интересов аспиранта через изучение проблематики социальной философии; - усвоение аспирантами идеи соотношения гуманитарного и естественнонаучного процесса познания окружающей действительности; -подготовка аспиранта к сдаче зачета/экзамена по социальной философии.
Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта	Дисциплина «Социальная философия», относится к базовой вариативной части-Б1.В.01. очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1 -Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; ПК-1- Способность научно анализировать социально значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания;

	- методологические функции социальной философии в системе современного обществознания уметь: - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; систематизировать полученные знания и передавать их другим; владеть: навыками систематизировать полученные знания и передавать их другим
Содержание дисциплины	1. Общие проблемы социальной философии 1. Предмет и структура социальной философии. 2. Методы изучения общества в социальной философии 3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности. 4. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности. 5. Природа и общество. 6. Общество как целостная система. 7. Философия труда и собственности. 8. Философия политики. 9. Духовная сфера жизни общества. 10. Социальная сфера жизни общества. 11. Проблема человека в социальной философии Проблема человека в социальной философии. 12. Философия культуры. 13. Философия истории.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2-й семестр, экзамен 3-й семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.02. «Человек и общество»

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели: Дать представление об актуальных проблемах человека и общества в истории философской мысли;
--	--

	- познакомить аспирантов с основными философскими проблемами антропологии как важнейшей части структуры философского знания, ; - способствовать развитию у исследователя навыков к рефлексии по основным проблемам философского осмысления места и роли человека в социуме. Задачи: -познакомить аспирантов с основными концепциями антропологического знания социальной философии; -дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблем человека в обществе, возникающих на современном этапе развития новых социальных институтов в социуме; -стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении морально-этических критериев понимания природы и сущности личности в обществе:
Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта	Дисциплина «Человек и общество», относится к базовой вариативной части-Б1.В.02.очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация-Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1Способность научно анализировать значимые проблемы и процессы с точки зрения современной методологии, социальной философии, а также использования общенаучных и специфических методов социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ПК-2 Способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научные методы в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально- философского знания, - материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, - особенности философской рефлексии глоболизирующего социума и его субъектов в современную эпоху уметь: - применять приобретенные социально- философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, - владеть: -способностью выстраивать обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей,

	объединений-способностью выстраивать обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.
Содержание дисциплины	1. Понятийное определение человека, индивида, личности, самости, индивидуальности 2. Многообразие образов человека Многообразие образов человека. 3. Методологические ориентации в изучении проблемы человека. 4. Проблема взаимоотношения человека и общества. 5. Социальные факторы конституирования личности. 6. Специфика социально- философской антропологии.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.03.

«Смысл истории»

Цели и задачи дисциплины:	Цели -дать представление об актуальных проблемах, анализирующие смыслообразующий контекст истории и детерминанты ее интерпретации; -формировать у аспирантов возможность целостного представления о единой картине исторической реальности, где принципы научного мышления доминировали над конъюнктурными запросами текущего времени: задачи : -познакомить аспирантов с основными философскими концепциями, анализирующие методологию подходов к осмыслению исторических событий и их смыслового и интерпретационного контекста; -стимулировать у аспирантов чувство социальной и гражданской ответственности за объективное освещение фактов прошлых, опираясь на важнейшие методологические подходы социальной философии:
----------------------------------	--

Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Смысл истории», относится к базовой вариативной части- Б1.В.03.очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ , квалификация-Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет.
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1Способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности. УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально- философского знания, - материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, - особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху уметь: применять приобретенные социально- философские знания для анализа фундаментальных проблем. рисков современной цивилизации, владеть: умением обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей, объединений.
Содержание дисциплины	1. Смысл истории - важнейшее понятие историософии. 2. Античная историософия о смысле истории. 3. Христианская историософия о смысле истории. 4. Историософия Нового Времени о смысле истории. 5. Историософия Французского Просвещения XVIII века. 6. Представления русских философов о смысле истории. 7. Представления современных западных философов о смысле истории.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.04.

«Философия человека в новое и новейшее время»

Цели и задачи дисциплины Цели и задачи дисциплины	Цели : -дать представление об актуальных проблемах философского осмысления человека в новое и новейшее время, способствуя формированию у аспирантов целостного представления онтологической сущности человека; -ознакомить аспирантов с основными концепциями антропологического знания эпохи нового и новейшего времени. Задачи: -познакомить аспирантов с основными философскими концепциями антропологического знания эпохи нового и новейшего времени; - дать анализ основных философско-методологических и мировоззренческих проблемы человека, как онтологической категории, эпохи нового и новейшего времени; -стимулировать у аспирантов чувство социальной ответственности и потребность в осмыслении роли человека в социальных трансформациях современной эпохи:
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Философия человека в новое и новейшее время», относится к базовой вариативной части- Б1.В.04. очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ , квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий. УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

	с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий уметь: - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. владеть: - владеть особенностями философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современную эпоху.
Содержание дисциплины	1. Проблема человека в философии XVII- XVIII вв. 2. Проблема человека как субъекта духовной деятельности в немецкой классической философии. 3. Проблема человека в иррационалистической философии XIX-XX вв. 4. Проблема человека в западной философии XX века. 5. Проблема человека в Русской философии XIX-XX вв. 6. Критика классической философской антропологической программы.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.05.

«Философская антропология»

Цели и задачи дисциплины	Цели: - формирование у аспирантов целенаправленной познавательной деятельности по изучению проблем, связанных с антропологией и ее философским осмыслением. Задачи: - Изучение теоретико – методологических основ современной философской антропологии; - формирование у аспирантов системных знаний в области философской антропологии; - выработка навыков использования философской антропологии в любой сфере человеческой деятельности
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Философская антропология», относится к базовой вариативной части- Б1.В.05. очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ , квалификация- Исследователь-Преподаватель-

	исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально- философского знания, - материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, - особенности философской рефлексии глоболизирующего социума и его субъектов в современную эпоху уметь: - применять приобретенные социально- философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современной цивилизации, обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей и объединений. владеть: - умением обобщать факты, события в логически обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей и объединений.
Содержание дисциплины	1. Введение: Понятия «человек» и «общество», «культура», их взаимосвязь. 2. Развитие философской антропологии. 3. Человек как единство социального и биологического. 4. Человек в системе социальных отношений. 5.Человек и общество. 6. Становление философской антропологии. 7. Методологические подходы к проблеме происхождения человека. 8. Общественное и индивидуальное в историческом бытии и сознании человека. 9.Человек и история. 10. Проблема человека в начале третьего тысячелетия.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия , самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет(2семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.01. 01

«Нормативно-правовые основы высшего образования»

Цели и задачи дисциплины	Цели : - решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов. Задачи: -изучение структуры высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней; -ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений; -формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования », относится к вариативной части- дисциплин по выбору-Б1.В.ДВ. 01.очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	ПК-1 Способность научно анализировать значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а так же использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах социальной и профессиональной деятельности;
Знания, умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные понятия образовательного права - основные законодательные и нормативные акты в области образования - нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций - структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

	управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций уметь: - использовать полученные знания в образовательной практике - оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; -владеть: навыками решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений
Содержание дисциплины	1. Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующие отношения в области образования. 2. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. 3. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 4. Управление системой образования. 5. Государственный и государственно- общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. 6. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. 7. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования. 8. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. 9. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.
Виды учебных работ	Лекции, практические задания, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ 01.02

«Технологии профессионально- ориентированного образования»

Цели и задачи дисциплины	Цели: - решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию технологии профессионально- ориентированного образования аспирантов. Задачи: -изучение структуры технологии профессионально- ориентированного образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней; -ознакомление с основными технологиями
---------------------------------	--

	профессионально-ориентированного образования; -формирование способности к организации профессионально-ориентированного образования.
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Философия человека в новое и новейшее время», относится к вариативной части- дисциплин по выбору- Б1.В.ДВ.01. 02 очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ , квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 Способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ПК-2 Способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.
Знания, умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки -проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; владеть: владеть: -навыками использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Ретроспективный анализ термина «Технология» в педагогической науке и практике. 2. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения. 3. Предметно- ориентированные технологии обучения. 4. Личностно- ориентированные технологии обучения. 5. Нетрадиционные технологии обучения.
Виды учебных работ	Лекции, практические задания, самостоятельная работа.
Формы текущегоконтроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание

Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)
--------------------------------	-------------------

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.01(У).

«Педагогическая практика»

Цели и задачи дисциплины	Цель: -ориентировать аспиранта на процесс по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, Задачи: -Обучить навыкам, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, -нацелить на научно-методическую работу , направленную на овладение системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Педагогическая практика», относится к вариативной части-дисциплин по выбору-Б1.В.ДВ. 01 (У). очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ, квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции, формируемые в процессе обучения	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - основные научно-теоретические проблемы и представлять себе основные тенденции развития общественной науки и обществоведческой мысли в современный период уметь: применять социально-философские знания при преподавании характеристик особенностей развития социальной науки в современный период владеть: способностью профессионально и квалифицированно интерпретировать, излагать современные политические явления и процессы, прогнозировать перспективы их

	развития; навыками самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера
Содержание дисциплины	1. Проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических и лабораторных работ, чтение лекций. 2. Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов. 3. изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско- преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки. 4. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине. 5. Индивидуальная работа со студентами.
Виды учебных работ	Педагогическая практика аспирантов
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-индивидуальный календарно- тематический план работы; план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий; -отчет, включающий анализ работы студентов на занятии; -письменный отчет, включающий анализ способов контроля и оценки знаний студентов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.02(У).

«Научно-исследовательская практика»

Цели и задачи дисциплины	
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Научно-исследовательская работа», относится к вариативной части- дисциплин по выбору- Б1.В.ДВ. 02 (У). очной/ заочной форм обучения по направлению подготовки 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА и РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ , квалификация- Исследователь-Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет
Компетенции, формируемые в процессе обучения	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. ПК-2 философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности
Знания,	Уметь:

умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	- способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности. Иметь: -навыки к преподавательской деятельности. Владеть: -способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.
Содержание дисциплины	1. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 2. Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера. 3. Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статей, тезисов конференции.
Виды учебных работ	Научно-исследовательская работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Научные статьи, тезисы, доклады по сбору фактического материала по диссертации
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)

Аннотация рабочей программы
Б3.В.01(Н) Научные исследования

Цели	освоения	Необходимость	проведения	научно-
-------------	-----------------	----------------------	-------------------	----------------

дисциплины	исследовательской работы аспирантов обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшего образования), профиль подготовки 09.00.11 – Социальная философии. Научно-исследовательская работа – это один из основных видов деятельности в системе подготовки аспиранта. Ее цель – приобретение опыта научно-исследовательской деятельности: методами поиска источников информации о предмете исследований, их систематизации, осмысления и преобразования; овладение методикой проведения различных видов педагогических экспериментов; способами обработки данных и представления результатов экспериментальной работы, формирование информационной культуры личности.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	НИР относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры по профилю подготовки 09.00.11 – Социальная философия. Для успешного выполнения НИР аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	универсальные компетенции: - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); общепрофессиональные компетенции: - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); профессиональные компетенции: - способность применять философские знания в

	профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности (ПК-2); - способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности (ПК-3);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования, Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. УК-2 Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции. УК-5 владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем. Владеть: теоретическим материалом по социальной философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.

	ОПК-1 Знать: методические навыки самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Уметь: ориентироваться в разных социально-философских направлениях; проводить сравнительный анализ. Владеть: навыком социальной реконструкции и анализа, обладать высокой культурой логико-методологического и социально-философского мышления. и др.). ПК-2 Знать: - научную методологию своей профессиональной деятельности и способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, уметь: - проектировать программу проведения научного исследования; - устанавливать субъект-субъектные отношения в процессе проведения научного исследования; владеть: - технологией проектирования научно-исследовательского процесса на всех ступенях образования; - технологиями организации научно-исследовательской деятельности и ведения научного исследования с учетом современных подходов к образованию. ПК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня; уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем; владеть: способностью к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	В процессе НИР аспирант должен выполнить следующее: - изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; - ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»; - изучить основные общенаучные термины и

	понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; - изучить теоретические источники в соответствии с темой ВКР и кандидатской диссертации и поставленной проблемой; - сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность её решения; - провести анализ состояния и степени изученности проблемы; - сформулировать цели и задачи исследования; - сформулировать объект и предмет исследования; - выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определённых методических приемов; - составить схему исследования; - выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме; - разработать методику экспериментальных исследований и провести предварительные эксперименты; - оценить результаты предварительных экспериментов, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели; - провести экспериментальное исследование; - обработать результаты эксперимента; - сделать выводы и разработать рекомендации; - подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ для защиты кандидатских и докторских диссертаций; - провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.
Виды учебной работы	Самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4, 5)

Аннотация рабочей программы
Б4.Б.01(Г) Государственная итоговая аттестация

Цели освоения	Государственная итоговая аттестация (ГИА)
----------------------	---

дисциплины	является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 905 (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также учебного плана профиля подготовки 09.00.11 – Социальная философии. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Область профессиональной деятельности выпускника Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает работу преподавателя-исследователя. Объекты профессиональной деятельности выпускника Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы. Виды профессиональной деятельности выпускника Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих
--------------------------	--

	мировоззренческую проблематику. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина «Государственная итоговая аттестация» входит в профессиональный блок Базовой части блока 4 «Государственная итоговая аттестация» подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, направленность (профиль) «Социальная философия». Общая трудоемкость - 9 ЗЕТ, 324 часов. К ГИА допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план в части освоения блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научные исследования» по образовательной программе аспирантуры.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) Социальная философия, проверяется сформированность следующих компетенций: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); - способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей

	профессиональной деятельности. (ПК-2); - способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности (ПК-3);
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Знать: основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования, Уметь: по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции социальной философии, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы. Владеть: навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания социальных и культурных событий, самопознания и самосознания. УК-2 Знать: предмет философии науки; основные аспекты бытия науки; знать, что такое методология науки; особенности научного и вненаучного познания. Уметь: самостоятельно анализировать философско-методологические проблемы науки; вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; различать гипотезу и теорию; оценивать роль познавательной веры, интуиции, неявного знания. Владеть: новыми методами исследования в своей профессиональной деятельности; введения дискуссии по философским проблемам научного знания, изложения собственной позиции. УК-3 Знать: отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня. Уметь: творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем. Владеть: теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных

	методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности. УК-5 Знать: современные проблемы социальной философии и методологию социальной философии. Уметь: планировать свою научную работу. Владеть: искусством самообразования. ОПК-1 Знать: фундаментальные основы социальной науки, как площадку для самостоятельного использования в своей профессиональной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыком философской реконструкции и анализа, обладать высокой культурой логико-методологического и социально-философского мышления. ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Уметь: работать в качестве преподавателя высшей школы. Владеть: основными методическими приемами преподавания социальной философии. ПК-2 Знать: научную методологию в контексте своей профессиональной деятельности. Уметь: применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности. владеть: методами социальной философии ПК-3 Знать: базовые концепции научной коммуникации; уметь: быть готовым к диалогу в своей педагогической деятельности; владеть: способностью к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности .
Содержание дисциплины	Государственный экзамен носит комплексный характер. Государственный экзамен проводится в устной форме.

	Перед государственным экзаменом проводятся консультации для аспирантов. Для подготовки ответа аспиранты используют экзаменационные листы, которые хранятся после приема экзаменов в личном деле аспиранта. Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий. Порядок и последовательность изложения материала определяется самим аспирантом. Аспирант имеет право расширить объем содержания ответа на вопрос на основании дополнительной литературы при обязательной ссылке на авторство излагаемой теории. Теоретические положения должны подтверждаться примерами из практической деятельности. После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На каждого аспиранта заполняется протокол государственного экзамена, в который фиксируются номер и вопросы билета, дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол государственного экзамена подписывается председателем и членами государственной экзаменационной комиссии. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы для самостоятельной работы
Форма промежуточной аттестации	Государственный итоговый экзамен