

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e88339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Б1.Б.01 «Философские проблемы естествознания»

Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по географическим и экологическим специальностям, целостного естественнонаучного взгляда на окружающий мир, усвоение идеи единства естественнонаучного процесса познания, развитие у них навыка широкой философской постановки конкретных естественнонаучных проблем.
Задачи дисциплины:	- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование философского и естественнонаучного мировоззрения и мироощущения будущих географов, а также представлений о специфичности естествознания как одной из важнейших отраслей культуры; - выработка понимания принципов преемственности и революционности в изучении природы; обзор важнейших этапов развития естествознания с выделением рубежей изменения характера знаний о природе; -получение представлений о сущности естественнонаучной картины мира; обзор наиболее общих проблем физики, химии биологии и наук о Земле, вокруг которых активно обсуждаются в современном научном сообществе и в обществе в целом; осознание места географической картины мира в современной культуре общества
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	дисциплина Б1.Б.01 «Философские проблемы естествознания» читается на первом курсе магистратуры и синтезирует знания студентов, полученные в результате усвоения общих естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология, геология), гуманитарного блока (философия, культурология, история) и дисциплин специализации по направлениям "География" и "Экология", рассматривая общее проблемное поле всех ранее пройденных дисциплин.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	а) общекультурные: ОК-1 глубоким пониманием философских концепций естествознания и владением основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1 - владением знаниями о философских концепциях естествознания и основах методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. ОПК-3: способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах

	деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: – философские концепции естествознания и основы методологии научного познания; - влияние естествознания на доминирующий в обществе стиль мышления и науки о человеке и обществе; – философские аспекты физики, астрономии и космологии, биологии, антропологии и экологии; – сущность технологического детерминизма, роль социальных факторов развития технических наук. Уметь: - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования. Владеть: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.02 «Иностранный язык»

Цель дисциплины:	обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задачи дисциплины:	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении основным видам речевой деятельности. В говорении - развивать навыки устной речи по разговорно-бытовой и профессиональной тематике. В письме - развивать основные навыки письма. В чтении - развивать навыки всех видов чтения текстов страноведческого, культурологического и профессионального характера. В аудировании - развивать навыки восприятия монологической и диалогической речи на иностранном языке.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» читается на первом курсе магистратуры и относится к дисциплинам базовой части. Иностранный (немецкий, английский) язык тематически связан с изучением зарубежной литературы
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	общекультурные: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; общепрофессиональные (ПК) ОПК-4 способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - межкультурные особенности ведения научной деятельности;

	- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного общения; - требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); владеть: - навыками обработки большого объема иноязычной информации; - навыками оформления заявок на участие в международной конференции; - навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.
--	--

Аннотация рабочей программы

Б1.Б.03 «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании»

Цель дисциплины:	получение магистрантами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. При проведении лабораторных занятий необходимы знания по программированию для выполнения заданий на ЭВМ.
Задачи дисциплины:	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в экологии и природопользовании; роли и месте компьютерных технологий; о их функциях в реализации методов исследований; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; - научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области экологии и природопользования, а также пределы их возможностей; - овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Компьютерные технологии в экологии и природопользовании» Б1.Б.03 относится к базовой части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2 способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; ОПК-5: способностью к активной социальной мобильности. ОПК-: владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - современные тенденции развития ИКТ в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - организацию образовательного процесса с использованием ИКТ в различных учреждениях образования; - правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов в области

	образования; Уметь: - осмысленно оперировать категориями в области ИКТ; - быстро находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию; - планировать мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса с использованием ИКТ в образовательных учреждениях; владеть: - способностью порождать новые идеи и применять их в своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, а также деятельностью в составе группы; - способностью принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции;
--	--

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.04 «Современные проблемы экологии и природопользования»

Цель дисциплины:	сформировать у магистрантов базовое экологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению экологических проблем и проблем современного природопользования и устойчивого развития системы "природа - хозяйство - общество".
Задачи дисциплины:	- современных проблемах экологии, понимать системный характер кризисных экологических ситуаций и научиться критически анализировать возникающие экологически обусловленные процессы и явления. - о причинах возникновения напряженных экологических ситуаций и экологических кризисов в истории России и мира.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.Б.04 «Современные проблемы экологии и природопользования» относится к базовой части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Общекультурные (ОК): ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7: способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом ОПК-8 готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); ОПК-9 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; - основные закономерности и механизмы функционирования биосферы; - закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов;

	процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды; - географию природных ресурсов, экологических и социально-экономических последствий их хозяйственного использования. Уметь: - оценивать последствия воздействия природных и - антропогенных факторов на состояние биосферы; - изучать взаимосвязи между компонентами живой и неживой природы и воздействием на них антропогенного фактора; - анализировать основные стратегии сохранения и восстановления биологического разнообразия; - анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов и стран на специфику - взаимоотношений в системе «природа - общество - экономика»; - оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития. Владеть: - нормативно-законодательной базой России и - международного сообщества в области природопользования и охраны природы; - современными методами научных исследований в экологии и - природопользовании.
--	---

Аннотация рабочей программы
Б1.В.01 «Экологическое образование для устойчивого развития»

Цель дисциплины:	сформировать знания о современном экологическом образовании в условиях устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- дать представления об уровнях экологического образования для устойчивого развития и необходимости соблюдения условий его непрерывности; - ознакомиться с экологическими специальностями и направлениями, - изучить методологические и методические основы освоения и популяризации экологического знания в условиях устойчивого развития.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.01 «Экологическое образование для устойчивого развития» относится к вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - ценностные основы профессиональной деятельности в сфере экологического образования; - правовые нормы реализации педагогической деятельности и экологического образования; - сущность и структуру образовательных процессов; - тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; - основы просветительской деятельности; - методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); - теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъекта педагогического процесса; - содержание преподаваемого предмета; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - способы профессионального самопознания и саморазвития; уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные концепции; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и

	специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; - проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе, потенциал других учебных предметов; - использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития экологического образования для устойчивого развития; владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушения; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
--	--

Аннотация рабочей программы

Б1.В.02 «Проблемы устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа»

Цель дисциплины:	изучение современных географических, экологических и социально-экономических проблем устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа.
Задачи дисциплины:	- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития территории; - сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке; - ознакомить магистров с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике; - изучить концепции устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа, - изучить способы реализации принципов устойчивого развития горных территорий СК в основных секторах общественного развития; - усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию горных территорий на общероссийском, региональном и локальном уровнях; - сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем устойчивого развития горных территорий СК; - использовать содержание курса для формирования у магистров целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем устойчивого развития природы и общества.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.02 «Проблемы устойчивого развития горных территорий Северного Кавказа» относится к вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов

	исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: -историю формирования концепции устойчивого развития, основы ее методологии и основные императивы устойчивого развития. Уметь: -оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития горных территорий; -выявлять его риски и предпосылки. Владеть: -навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.04 «Ландшафтно-геоэкологические системы»

Цель дисциплины:	сформировать базовое представление о ландшафтно-геоэкологических системах.
Задачи дисциплины:	Изучение: - теоретических основ ландшафтной экологии; - методов систематики и классификации ландшафтно-геоэкологического районирования территории; - оценки возникающих при хозяйственном использовании конструктивных и негативных последствий;
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.04 «Ландшафтно-геоэкологические системы» относится к вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 1 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - формирование культурно-хозяйственного освоения ландшафтов в истории становления различных типов культур; - взаимодействие и взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в ландшафтно-геоэкологических системах; - основные закономерности функционирования различных типов ландшафтно-геоэкологических систем. Уметь: - использовать в профессионально-педагогической деятельности знания о различных культурно-хозяйственных типах освоения ландшафта; - выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в различных типах ландшафтно-геоэкологической системы; - определять экологические проблемы, возникающие при хозяйственном освоении территории. Владеть: - понятийным аппаратом, при изучении различных типов культурно-хозяйственного освоения ландшафтов; - методами ландшафтно-геоэкологических исследований; - закономерностями формирования фауны антропогенных и природно-антропогенных ландшафтов

Аннотация рабочей программы

Б1.В.04 «ГИС-технологии в ландшафтно- геозэкологических исследованиях»

Цель дисциплины:	формирование теоретических и практических знаний и умений использования ГИС-технологий в ландшафтно-геозэкологических исследованиях
Задачи дисциплины:	развитие и совершенствование навыков применения ГИС-технологий в решении геозэкологических проблем; изучение исторических аспектов возникновения ГИС и их использовании в ландшафтно-геозэкологических исследованиях; сформировать у студентов представления о ГИС-технологиях как одной из основных составляющих в решении задач рационального природопользования
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.05 «ГИС-технологии в ландшафтно-геозэкологических исследованиях» относится к вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Изучается в 4 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: методику составления геозэкологических карт на основе ГИС-технологий; методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; методы оценки экологических данных в ходе ландшафтно-геозэкологических исследований
	Уметь: оценивать экологические данные, составлять экологические карты при проведении научных и производственных исследований; использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации; использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения 4 профессиональных задач в ходе ландшафтно-геозэкологических исследований на основе ГИС-технологий
	Владеть: способностью использовать современные методы обработки и оценки экологической информации при проведении научных и производственных работ в ходе ландшафтно-геозэкологических исследований; владеть методами составления экологических карт на основе ГИС-технологий

Аннотация рабочей программы

Б1.В.0 6 «Геоэкополитика»

Цель дисциплины:	сформировать представление о реальной экологической политике и ее основных компонентах.
Задачи дисциплины:	– представлять основные этапы становления экологической политики в нашей стране; – усвоить основные проблемы формирования эффективной экологической политики; – получить знание об особенностях развития экологической политики в других странах; – представлять преимущества и недостатки разных механизмов (экологических институтов, законодательства, экономических инструментов, международного сотрудничества, участия общественности) экологической политики в решении конкретных проблем.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина "Геоэкополитика" предназначена для преподавания в базовой (вариативной) части Б1.В.06 магистрам очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы бакалавров по данному направлению. Курс "Геоэкополитика" ориентирован на обучение магистрантов основным инструментам экологической политики в России и за рубежом.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-2: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: систему знаний о формировании в мире государственно-монополистической экологической политике; Уметь: получить представление о пространственном проявлении общепланетарных процессов и явлений; развить познавательный интерес; Владеть: пониманием специфики проявления глобальной экологической проблемы и путей ее преодоления в политической системе мира.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.07 «Геоэкологическое проектирование и геосистемный мониторинг»

Цель дисциплины:	дать методологическую основу геоэкологического проектирования, заложить у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности, дать теоретические представления о различных типах и видах геоэкологического мониторинга, научить использовать методы и принципы оценки воздействия на природную среду.
Задачи дисциплины:	развить экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования; дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; о принципах и видах геоэкологического мониторинга; ознакомиться с основами разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу);
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.07 «Геоэкологическое проектирование и геосистемный мониторинг» является комплексным отраслевым разделом экологии. Ее интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических, социально-экономических, оценочных и нормативно-правовых основ. Курс является необходимым элементом в профессиональной подготовке магистрантов по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-3-владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: теоретико-методологическую основу геоэкологического проектирования и геосистемного мониторинга; методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; методы оценки экологических данных. уметь: анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с экологическим проектированием, оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду, и проведением геоэкологического мониторинга. владеть: способностью использовать современные методы оценки воздействия на окружающую среду; методами составления экологических карт на основе ГИС-технологий.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.08 «Психология и педагогика высшей школы»

Цель дисциплины:	раскрытие задач педагогической науки, ее категориального аппарата. Подробное рассмотрение вопросов содержания образования, соотношение педагогики с философией и психологией. В ней даются методологические ориентиры для новых исследований, связанных с воспитанием, обучением, образованием.
Задачи дисциплины:	профессиональная подготовка магистра в течение всего периода обучения, в формировании у магистров знаний, умений и навыков; формирование педагогической культуры личности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	дисциплина Б1.В.ОД.8 «Общие основы педагогики» читается на первом курсе во втором семестре. Относится к вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - закономерности и методы педагогики с целью использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности ; -основные положения педагогики, сущность и содержание понятий, классификацию категорий; Уметь: - использовать методы педагогики, необходимые для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; -использовать педагогические средства для организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для социализации, развития личности и способностей ребенка. Владеть: -знаниями о современных концепциях образования, а также научной терминологией и системой знаний о закономерностях и принципах обучения, воспитания и развития; личностного развития педагога.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.01.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики»

Цель дисциплины:	формирование системных знаний о геоэкологических проблемах Чеченской Республики, выявление региональной специфики реакции ландшафтов на антропогенные воздействия и физико-географический прогноз возможных изменений.
Задачи дисциплины:	сформировать понимание геоэкологических проблем Чеченской Республики, причин их возникновения, современного состояния и возможных путей решения. Дать представление о целях проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов. Ознакомить с содержанием разделов ОВОС (состав материалов и документов, представляемых на государственную экологическую экспертизу); с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы. Уметь анализировать теоретические и прикладные проблемы, связанные с оценкой воздействия хозяйственной или иной деятельности человека на окружающую природную среду.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Геоэкологические проблемы Чеченской Республики» способствует расширению и углублению полученных знаний, освоение данной дисциплины является необходимой составляющей полноценного освоения магистерского курса. Дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: -проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и с использованием природно-ресурсного потенциала территории; -особенности природно-ресурсного потенциала Чеченской республики; -виды природопользования в различных отраслях хозяйства и связанные с ними экологические проблемы. Владеть: -навыками полевых и лабораторных исследований; научными

	основами регулирования качества окружающей среды. Уметь: -комплексно оценивать экологическую обстановку. знать: -современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации; -принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды и ландшафт в целом.
--	---

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные проблемы природопользования»

Цель дисциплины:	получение представления о рациональном использовании природных ресурсов, природно-хозяйственных территориальных системах, решении глобальных, национальных, региональных, локальных экологических проблем, территориальной организации природопользования; управления природопользованием.
Задачи дисциплины:	рассмотрение особенностей и причин региональных проблем природопользования, специфики региональных систем природопользования и методов охраны природы
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Региональные проблемы природопользования» относится к выборным дисциплинам вариативной части ОПОП по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: – информацию, необходимую для обоснованного принятия аргументированных управленческих и природоохранных решений в производственной и социальной сфере; – основы экономических знаний в региональном и отраслевом природопользовании; – правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; – уровень воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности отраслевого природопользования; – теоретические основы регионального и отраслевого природопользования; уметь: – разрабатывать мероприятия в конкретных направлениях организации природопользования; – использовать основы экономических знаний в решении региональных и отраслевых проблем природопользования; – проводить инженерно-экологические исследования для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; – использовать знания в области регионального

	природопользования для решения проблем отраслевого природопользования; – выявлять тенденции воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения регионального и отраслевого природопользования; – владеть: – способностью выявлять проблемы различных отраслей экономики в области экологии и природопользования; – методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения; – организационными навыками в области природопользования, основными представлениями о существующих принципах, подходах и методах деятельности в этой области, информационной и методической основой для использования знаний, полученных при изучении экологических дисциплин.
--	--

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.01 «Теоретические основы регионального природопользования и геоэкологии»

Цель дисциплины:	- дать представление о теоретических аспектах природопользования, его географической основе и концепции рационального природопользования; -сформировать системное мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу проблем взаимодействия общества и природы; -показать истоки современных глобальных и региональных проблем природопользования и геоэкологии, связанные с историей развития взаимоотношений в системе «Общество-окружающая среда»; -рассмотреть пути решения геоэкологических проблем и рационального использования природных ресурсов в процессе природопользования.
Задачи дисциплины:	Изучение основных законов, взаимосвязей между компонентами живой и неживой природы и роль в них антропогенного фактора, систематизация подходов к классификации видов природопользования и формам их территориального размещения; -изучение процессов трансформации окружающей среды и геоэкологических последствий использования природных ресурсов; -региональный анализ основных геоэкологических проблем, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Теоретические основы регионального природопользования и геоэкологии» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: - сущность объектов и предметов общей экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды, а также основные

	понятия и теоретические концепции геоэкологии; - ведущие научные школы; методологию и основные методы (направления) геоэкологических исследований; -структурно-функциональные особенности геопространства как сферы хозяйственной деятельности человечества; - знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования; - основные понятия и теоретические концепции геоэкологии, - основные существующие глобальные и региональные геоэкологические проблемы планеты Земля, причины их возникновения и возможные пути решения. уметь: - ориентироваться в круге проблем, изучаемых геоэкологией; - выявлять причины глобальных и региональных геоэкологических проблем; - грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; - анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; - использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; - использовать теоретические знания на практике - использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. - ориентироваться в современной ситуации в области основных геоэкологических проблем, реферировать профессиональную литературу. владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения; - системой подходов и методов анализа геоэкологических данных; -методами решения возникающих экологических проблем связанных с природопользованием; - методами оценки современного состояния окружающей природной среды и составления прогностических сценариев; - методами решения геоэкологических проблем любого уровня - способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
--	--

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальная и региональная геоэкология»

Цель дисциплины:	получить знания о геосистемах различного уровня и геосферах Земли, изучение фундаментальных характеристик геосфер (состава, свойств, формы и структуры).
Задачи дисциплины:	- изучение сферы Земли с целью познания влияния их на среду обитания человека, а также воздействия самого человека на сферы; - дать представление о механизмах антропогенного преобразования региональных геосистем и деградацию ландшафтов; - дать оценку состояния окружающей среды и ее прогноз; - рассмотреть пути стабилизации экологической ситуации и совершенствования управления окружающей средой; - знать проблемы геоэкологии в России, мире, регионе.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Глобальная и региональная геоэкология» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование». к вариативной части. Позволяет магистрантам получить необходимые знания в области региональных геоэкологических проблем и развить практические навыки управления природопользованием на региональном уровне. Основными объектами глобальной геоэкологии на глобальном уровне выступают геосферы Земли: космос, магнитосфера, атмосфера, гидросфера, криосфера, дисперсосфера, земная кора, мантия и ядро, на региональном уровне - геосистемы регионов мира.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - базовые законы экологии и их роль в жизни природы и общества; - основные закономерности и механизмы функционирования биосферы; - закономерности возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от

	природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов; - процессы и последствия антропогенной трансформации окружающей среды; - географию природных ресурсов, экологических и социально-экономических последствий их хозяйственного использования. Уметь: - оценивать последствия воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биосферы; - изучать взаимосвязи между компонентами живой и неживой природы и воздействием на них антропогенного фактора; - анализировать основные стратегии сохранения и восстановления биологического разнообразия; - анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов и стран на специфику взаимоотношений в системе «природа - общество - экономика»; - оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития. Владеть: - нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природопользования и охраны природы; - современными методами научных исследований в экологии и природопользовании.
--	---

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.03.01 «Медико-экологические основы природопользования»

Цель дисциплины:	Получить представление о причинах и направлениях развития предмета - «Медико-экологические основы природопользования». Приобретение знаний о связях организма человека со средой обитания, факторах, способствующих созданию устойчивой системы, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют полноценное и гармоничное его развитие, а также раскрытие понятий о единстве физических, социальных и психологических аспектов здоровья человека, гармонизации отношений природы и общества и их устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	- ознакомиться с основными принципами государственной политики в области экологии и здравоохранения, поддерживающие стратегию Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) «Здоровье для всех»; - изучить главные понятия медико-экологических основ природопользования; - дать основы оценки качества различных компонентов окружающей среды (атмосферного воздуха, воздуха помещений, питьевой воды, почв), продуктов питания, а также оценки опасности воздействия неблагоприятных химических и физических факторов; - изучить факторы, которые в настоящее время представляют наибольшую опасность для здоровья человека - это мелкодисперсные взвешенные частицы, тяжелые металлы, стойкие органические загрязнители, в том числе диоксины, побочные продукты хлорирования воды, электромагнитные поля; - ознакомиться с новыми актуальными направлениями - оценка негативных последствий изменения климата на здоровье, оценка информативности индикаторов негативных последствий воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье населения; - изучить влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на различные показатели здоровья взрослого и детского населения, такие как заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, нарушения репродуктивного здоровья и эндокринного статуса и др. - приобретение навыков планирования и проведения эколого-эпидемиологических исследований на примерах анализа конкретных экотоксикологических ситуаций. Т
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Медико-экологические основы природопользования» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - закономерности взаимодействия человека и окружающей среды, - основные факторы риска среды обитания человека, их роль в формировании заболеваемости; уметь: - определять факторы экологического риска, - распознать экологическую обусловленность заболеваний; владеть: - терминологией по изучаемым вопросам дисциплины; - основными подходами к снижению алиментарной чужеродной нагрузки и её роли в формировании заболеваемости населения; - современными приемами и методами диагностики экологически обусловленных заболеваний, принципами диагностики и методами проведения медико- экологической реабилитации в группах риска.

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.03.01 «Современные проблемы природопользования и концепция устойчивого развития»

Цель дисциплины:	формирование представлений об современных проблемах природопользования в контексте концепции устойчивого развития. Устойчивое развитие как научная идеология и прикладная сфера деятельности человеческого общества. Сформировать понятие исторической необходимости принятия модели УР человечеством, разработки стратегии развития цивилизации в рамках мирового сообщества в целях сохранения среды обитания и обеспечения благосостояния человека и подготовить общество к решению проблем, с которыми столкнется оно в XXI в.
Задачи дисциплины:	формирование комплексного, объективного и творческого подхода к обсуждению наиболее острых проблем устойчивого развития и стратегии рационального природопользования.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Современные проблемы природопользования и концепция устойчивого развития» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): ПК-1 способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; ПК-2 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на

	окружающую среду, способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов, обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; -выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодности выпускаемой продукции; -оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. владеть: -правовыми основами и нормами природопользования и экологической безопасности; -принципами и методами рационального природопользования мониторинга окружающей среды
--	--

Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.04.01 «Методы эколого-географических исследований»

Цель дисциплины:	ознакомить студентов с методологическими основами и современными методами проведения эколого-географических исследований, с конкретными приемами выявления антропогенных изменений природной среды.
Задачи дисциплины:	- ознакомление с объектами, предметом и содержанием эколого-географических исследований, с этапами и видами полевых эколого-географических исследований; - ознакомление с методами комплексных эколого-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной экологии и географии. - использование современных наземных и дистанционных методов получения эколого-географической информации о состоянии природной среды; - ознакомление с методами систематизации, обработки и обобщения полученной эколого-географической информации. - подготовить студентов для работы на производственной практике; ознакомить студентов с набором экологических показателей, применяемых для оценки состояния окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Методы эколого-географических исследований» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	- знать методику отраслевых физико-географических и социально-экономических исследований; - уметь использовать полученные знания при проведении геоэкологических исследований; - владеть навыками построения и анализа рукописных и электронных карт; иметь представление о зарубежном опыте проведения эколого-географических исследований.

Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ.04.02 «Управление инновационной деятельностью в природопользовании»

Цель дисциплины:	Формирование основополагающих понятий в области управления природопользованием и охраной окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формирования экологической политики и инновационной деятельности в природопользовании.
Задачи дисциплины:	- формирование основных принципов управления в природопользовании - развитие практических навыков инновационной деятельности, экологического консалтинга и аудирования - развитие навыков самостоятельной деятельности и эффективной деловой активности на рынке инноваций - сформировать основы экологического предпринимательства - знакомство с принципами, методологией и практическими методами и процедурами управления в области природопользования - порядок проведения экологической экспертизы предплановых, предпроектных и проектных материалов, методы экологического мониторинга, средства контроля соответствия технического состояния оборудования предприятия требованиям охраны окружающей среды и рационального природопользования; - порядок учета и составления отчетности по охране окружающей среды; - знать основы экономики, организации производства, труда и управления, средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, правила и нормы охраны труда - передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - владеть отечественным и международным опытом существующих систем управления в природопользовании, региональными аспектами управления и инновационной деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление инновационной деятельностью в природопользовании» входит в вариативную часть, дисциплина по выбору рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-4 способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
В результате освоения	знать:

дисциплины обучающиеся должен:	- основные принципы управления рисками в экологической деятельности; систему органов управления в области природопользования и охраны природы; - роль и функции управленческого звена в социальной и производственной сфере; - основы планирования при реализации профессиональной деятельности; - международные стандарты в сфере управления природопользованием; уметь: - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности; - анализировать поставленную задачу и определять этапы осуществления деятельности для ее решения; - организовывать работу экологических структур предприятия; владеть: - методами и приемами организации экологической деятельности (общественные слушания, оценка воздействия на окружающую среду, проектирование и т.д.).
---	---