Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслambекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛТЕТ
Кафедра чеченской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА*»

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.04.01
Профиль подготовки	Чеченский язык и литература
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.П.2

Грозный, 2020

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская практика» /сост. С.-Х.С.-Э. Ирезиев. – Грозный: ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020 г.

Рабочая программа предназначена для проведения научно-исследовательская практики Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) в 4 семестре.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Филология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. N 1299

Составитель _____ С.-Х.С.-Э. Ирезиев

(подпись)

«_____»_____2020

© С.-Х.С.-Э. Ирезиев (автор)., 2020

© ФГБОУ ВО ЧГУ, 2020

Содержание

1	Цели и задачи освоения практики
2	Место практики в структуре ОПОП ВО
3	Требования к результатам освоения содержания практики
4	Формы проведения практики
5	Место и время проведения практики
6	Структура и содержание практики
7	Образовательные, научно-исследовательские и научно и научно-производственные технологии, используемые в практике
8	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
10	Материально-техническое обеспечение практики

1. Цели и задачи освоения практики

Цель прохождения практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области, а также практически подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задачи научно-исследовательской практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы; совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов; формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; выявление магистрантами своих исследовательских способностей; привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика входит в раздел производственных практик. Базой проведения научно-педагогической практики является высшая школа РФ, а именно: кафедры «Чеченская филология» и «Общее языкознание» (прежде всего на базе Института чеченской и общей филологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет») и Академии наук Чеченской Республики.

В соответствии с требованиями к организации производственной практики, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень подготовки магистратура) и учебным планом, сроки прохождения научно-исследовательской практики устанавливаются с 9 марта по 19 апреля (6 недель).

Прохождение практики необходимо при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для получения квалификации «Магистр» и получения необходимых компетенций для успешной научной деятельности в исследовательских учреждениях и вузах.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен приобрести следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

Знать: основы методологии научно-исследовательской деятельности в области филологии; современные проблемы развития науки и образования; принципы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Уметь: совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии; анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения; анализировать реальные условия проведения исследовательского эксперимента; использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации.

Владеть*:* методами организации и проведения научно-исследовательской работы; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

4. Формы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской практики: (стационарная, выездная).

Тип научно-исследовательской практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Руководство практикой осуществляют руководители от кафедры, проводящие непосредственную работу с магистрантами на кафедре чеченской филологии.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

Этапы прохождения научно-исследовательской практики:

проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики;

разработка программы и индивидуальных планов исследований;

сбор информации о новой методологии и методике научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии, разработка гипотез исследования;

расширение круга лингвистически информативных источников исследования, оформление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках и в сети Интернет);

составление рабочих лингвистических картотек, обогащение фактологического языкового материала по теме магистерской диссертации;

проведение исследований по теме магистерской диссертации;

написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации;

подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования;

ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики;

анализ собранной информации;

подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации;

участие в итоговой конференции научно-исследовательской практики.

5. Место и время проведения практики

В соответствии с требованиями к организации научно-исследовательской практики, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) и учебным планом, сроки прохождения практики устанавливаются с 9 марта по 19 апреля (6 недель).

Базой практики является Институт чеченской и общей филологии ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и Академия наук Чеченской Республики.

Практика проводится в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение, – кафедрой чеченской филологии. Ее прохождение необходимо при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для получения квалификации «Магистр» и получения необходимых компетенций для успешной научной деятельности в исследовательских учреждениях и вузах.

6.Структура и содержание практики

Научно-исследовательская практика предполагает углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№ п/п Разделы (этапы) практики

Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

Объем, час.

Формы текущего контроля

1.Подготовка к исследованиям.

Обоснование актуальности и степени разработанности, выбора темы.

Собеседование с руководителем практики

2.Разработка программы и плана исследований.

Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики, составление плана диссертации.

Представление плана магистерской диссертации руководителю

3.Кабинетные исследования.

Сбор информации о методологии и методике филологического исследования.

Собеседование с руководителем практики

4.Магистерская диссертация.

Представление готового текста магистерской диссертации руководителю практики руководителю магистерской программы.

Сдача подготовленных материалов руководителю.

Анализ собранной информации и написание отчета, презентация отчета.

Объяснение полученных данных, выводы о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики, оцениваемый дифференцированным зачетом.

Содержание научно-исследовательской практики

1. Организация практики

– проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)

2. Подготовительный этап

– определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики;

- ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры чеченской филологии Института чеченской и общей филологии;

- разработка программы и плана исследований;

3.Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)

- сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования;

- составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках;

- сбор и систематизация фактологического языкового материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке сектора и составление собственной картотеки);

- проведение исследований по теме магистерской диссертации;

- написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации;

- подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования;

- ведение дневника научно-исследовательской практике, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики;

- овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе;

4.Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по научно-исследовательской практике

- анализ собранной информации;

- подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр филологии»);

- проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики

7.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Всю необходимую методическую помощь студенты получают от руководителей практики, используют на всех этапах оборудование кабинетов и лабораторий Института и Академии наук ЧР, учебную и методическую литературу Национальной библиотеки республики, библиотеки университета, ресурсы электронных библиотечных систем.

К научно-исследовательским и научно-производственным технологиям, применяемым на научно-исследовательской практике, следует отнести:

– Изучение опыта научно-исследовательской работы ученых – преподавателей кафедр Института;

– Анализ литературы по методологии и методике филологических исследований;

– Организация и проведение семинаров по актуальным проблемам современной русистики с участием ведущих преподавателей Института;

– Обсуждение выполненных научно-исследовательских работ (рефератов, докладов, статей, глав магистерских диссертаций)

8.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методическое руководство всей деятельностью студентов-практикантов осуществляется в ходе систематических семинаров-практикумов и консультаций, проводимых руководителями практики с привлечением ученых Института, других высших учебных заведений и научных учреждений.

Студенты участвуют в установочной и итоговой конференциях. Содержание конференций связано с участием студентов-магистрантов в научно-исследовательской работе, анализируется работа студентов по составлению программы предполагаемой деятельности, обсуждается выполнение программы профессионального самостановления.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

1.Абрамова С.В. Организация учебно-исследовательской работы по русскому языку: Лекции 1-8. Учебно-методичебское пособие.- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2006

2. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения: Общедидактический аспект / Ю.К.Бабанский. – М., 1977. – 282 с.

3. Беспалько, В.П. Педагогика и прогрессивные технологии обучения / В.П.Беспалько. – М., 1995. – 126 с.

4. Бершадский, М.Е. Дидактические и психологические основания образовательной технологии / М.Е.Бершадский, В.В.Гузеев. – М., 2003. – 256 с.

5. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А.Вербицкий. – М., 1991. – 204 с.

6. Глоссарий современного образования (терминологический словарь) / Л.В.Левчук // Народное образование. – 1977. - №3. – С. 95-100.

7. Гузеев, В.В. Оценка, рейтинг, тест / В.В.Гузеев // Школьные технологии. – 1998. - №3. – С.40.

8. Дикунов, А.М. Структура педагогического мастерства / А.М.Дикунов // Теория и практика физической культуры. – 1994. - №12. – С. 14-16.

9. Загвязинский, В.И. Теория и практика проблемного обучения в высшей школе / В.И.Загвязинский. – Челябинск, 1982. – 132 с.

10. Змеев, С.И. Технология обучения взрослых: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / С.И.Змеев. – М., 2002. – 128 с.

11. Кравчук. А.И. Подготовка преподавателя-тренера на базовом и профилированном этапах вуза (сложнокоординированные виды спорта) / А.И.Кравчук // Теория и практика физической культуры. – 1991. - №7. – С.16-19.

12. Лернер, Н.Я. Дидактические основы методов обучения / Н.Я.Лернер. – М., 1981. – 127 с.

13. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта: Вводный курс / Э.Майнберг. – М., 1995. – 318 с.

14. Михеев, А.И. Формирование педагогического мастерства тренера: Метод. разработка ГЦОЛИФК / А.И.Михеев. – М., 1988. – 36 с.

15. Пидкасистый, П.И. Искусство преподавателя / П.И.Пидкасистый, М.Л.Портнов. – М., 1999. – 108 с.

16. Сенашенко, В.С. О подготовке преподавателей высшей школы на базе магистратуры / В.С.Сенашенко, Н.В.Сенаторова. – СПб., 1998. – 60 с.

17. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ-ов пед. учеб. заведений / С.Д.Смирнов. – М., 2001. – 304 с.

18. Хозяинов, Г.И. Технология обучения как способ повышения эффективности педагогического процесса / Г.И.Хозяинов // Вестник учебных заведений физической культуры. – 2003. - №1. – С. 60-63.

19. Шкабара, И.Е. Роль аналитической деятельности в педагогическом мониторинге / И.Е.Шкабара // Стандарты и мониторинг образования. – 2003. - №6. – С. 41-44.

20. Якунин, В.А. Психология учебной деятельности студентов / В.А.Якунин. – СПб., 1994. – 256 с.

в) интернет-ресурсы:

http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

http://www.aspirantura.ru - национальный портал для аспирантов.

http://www.аспирантура.рф – портал для аспирантов.

http://infolio.asf.ru/diser.html - информационно-справочный портал «В помощь студенту».

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения практики Институт чеченской и общей филологии оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи. Обеспечен доступ студентов к сети Интернет, электронно-библиотечной системе.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)
код и наименование

Специальность:[1] _____
код и наименование

Специализация:[1] _____
наименование

Дисциплина: Научно-исследовательская практика
Форма обучения: заочная
(*очная, очно-заочная, заочная)*

Учебный год 2018-2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры чеченской филологии
наименование кафедры

протокол _____1___от "__05_" _сентября____ 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
___ чеченской филологии____ _____С.-Х.С.-Э. Ирезиев
наименование кафедры подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:
_____ _ _____ _____ _____С.-Х.С.-Э. Ирезиев _____
должность подпись расшифровка подписи дата

_____ _____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой[2] ____ _____ _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий кафедрой
_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель методической комиссии по специальности (направлению подготовки)
_____45.04.01. Филология_____З.С. Исханова_____
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа зарегистрирована в УМУ под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания.

Начальник УМУ _____Н.У. Ярычев_____
личная подпись расшифровка подписи дата

---

[1] Для рабочих программ ООП ВПО подготовки специалистов

[2] Согласование осуществляется со всеми кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину