

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.У. Ярычев
_____ 2021 г.

**Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
«Французский язык»
(степень бакалавр)
форма обучения - очно, очно-заочная**

Грозный, 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 16.09.2020) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 992, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Зав.кафедрой



Ф.А. Тамбиева

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков проводится:

1) по программе бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

Вступительный экзамен по французскому языку проводится в форме письменного тестирования и состоит из следующих разделов:

1. Грамматический тест
2. Лексический тест

Все два теста выполняются путем выбора одного варианта из трех или четырех предложенных.

Общие требования к уровню владения языком

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11 и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9 и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом

грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикл, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Требования к владению материалом

Морфология

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного: род, число, определённости или неопределённости.

Образование женского рода и множественного числа имён существительных.

Имя прилагательное.

Образование женского рода и множественного числа имён прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Степени сравнения имён прилагательных.

Местоимение.

Личные местоимения. Личные местоимения самостоятельные и несамостоятельные, их употребление. Употребление двух местоимений-дополнений.

Неопределенные местоимения и их употребление. Безличное местоимение *il*, его употребление. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения и их употребление. Относительное местоимение «*dont*».

Местоимения «*en*», и «*y*».

Глагол.

Грамматическая классификация глаголов. Глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, местоименные. Вспомогательные глаголы.

Спряжение. Глаголы регулярного спряжения: а) с одной основой (1-я группа спряжения), б) с чередованием основ (2-я гр. спряжения). Глаголы архаического спряжения (3-я группа, глаголы 3-й группы, оканчивающиеся на - *endre*, - *ondre*, - *frir*, - *vrir*, - *aitre*, - *uire*, - *eindre*, *aindre*).

Спряжение глаголов 3 группы: *Prendre*, *falloir*, *tenir*, *perdre*, *battre*, *mourir*, *naitre*, *vivre*, *courir*, *boire*, *cueillir*, *croire*, *conclure*, *plaire*, *rompre*, *interrompre*.

Система времен в современном французском языке.

Простые и сложные времена. Основные случаи их употребления.

Времена индикатива: *présent*, *futur simple*, *futur immédiat*, *futur immédiat dans le passé*, *plus-que-parfait*, *passé immédiat*, *passé immédiat dans le passé*, *imparfait*, *passé simple*, *passé composé*, *passé antérieur*, *futur antérieur*. Сопоставительная характеристика *imparfait*, *passé simple*, *passé composé*.

Subjonctif: *présent du subjonctif*, *passé du subjonctif*, *imparfait du subjonctif*, *plus-que-parfait du subjonctif*. Употребление *subjonctif* в придаточных дополнительных после безличных глаголов, глаголов, выражающих чувства, волю, желание, приказ, требование, просьбу, запрещение, сомнение, неуверенность. Употребление *subjonctifs* в независимом и сложном предложениях.

Conditionnel: *conditionnel présent*, *conditionnel passé*. Употребление *conditionnel* в простых и сложных предложениях.

Формы императива в системе французского языка.

Залог. Активный и пассивный залого и их употребление.

Неличные формы глагола:

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива.

Инфинитивное предложение, инфинитивные формы. Конструкции типа *être en train de+infinif*, *être sur le point de+infinif*.

Причастие. Причастие настоящего времени, сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Деепричастие.

Наречие.

Образование наречий на - ment. Степени сравнения наречий.

Артикль.

Артикли определенный, неопределенный, частичный.

Формы артикля: полная, элидированная, слитная. Основные случаи употребления и опущения артикля

Артикль перед неисчисляемыми существительными. Употребление артикля перед абстрактными существительными. Употребление артикля перед названиями дней недели и месяцев. Употребление артикля перед существительными в функции именной части сказуемого.

Употребление артикля перед географическими названиями.

Употребление предлога и артикля перед названиями стран.

Предлоги.

Основные случаи употребления предлогов *à, de, avec, sur, en, chez, dans, depuis, vers, envers, par, pour, devant, derrière, avant, après, sous*.

Союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы.

Синтаксис

Простое предложение. Члены простого развернутого предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Порядок слов во французском предложении.

Сложное предложение. Основные типы придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Сложносочиненное предложение.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

Критерии оценивания

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Тест оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов – 30.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Учебник французского языка. - М., 20-е Изд., перераб. и доп.- 2004.
2. Стефанкина Л.П. Ускоренный курс французского языка – М., 2004.
3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. Москва. 2010.