

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ: 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Н.У. Ярычев
_____ 2021 г.

**Программа вступительных испытаний
по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
«Испанский язык»
(степень бакалавр)
Форма обучения – очная, очно-заочная**

Грозный, 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 16.09.2020) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 992, с учетом профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Зав. кафедрой



Ф.А.Тамбиева

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков проводится:

1) по программе бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

Вступительный экзамен по английскому языку проводится в форме письменного тестирования и состоит из следующих разделов:

1. Грамматический тест
2. Лексический тест

Данные виды теста выполняются путем выбора одного варианта из предложенных.

Общие требования к уровню владения языком **Требования к пониманию письменных текстов**

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

- с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;
- с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9-го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;
- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря

Требования к владению языковым материалом

Орфография

Основные правила правописания. Постановка графического ударения.

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200 – 1600 лексическими единицами (активный словарь поступающих). Пассивный словарь, включающий интернациональную лексику, новые значения известных слов, слова, образованные на основе продуктивных способов словообразования, распространенные устойчивые словосочетания, основные реалии испаноязычных стран.

Словообразование

Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки -ito, illo, -ón, -ísimo. Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ión, -ía и др.). Основные именные и глагольные префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

Грамматический материал

Морфология. Имя существительное. Род и число имен существительных – общие правила и основные исключения. Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Род и число прилагательных. Правила согласования прилагательных с существительными. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных bueno, malo, grande. Супплетивные формы степеней сравнения (mayor, superior, elóptimo и т.д.). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных uno, ciento, mil, millón. Согласование числительных с существительными. Усеченная форма числительных primero, tercero. Отличия числительных от существительных, обозначающих множества (milesde и т.д.). Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Особенности употребления предложной и беспредложной форм личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения (прилагательные и существительные). Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения и особенности их употребления. Неопределенные местоимения algo, alguien, alguno. Употребление отрицательных местоимений nada, nadie, ninguno. Артикль. Формы определенного и неопределенного артикля. Слитные формы артикля с предлогами a, de. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Основные случаи опущения артиклей. Наречие. Правила образования наречий на -mente. Основные наречия места и времени. Степени сравнения наречий. Супплетивные формы степеней сравнения наречий (mejor, más, menos и т.д.). Глагол. Правильные глаголы 1, 2, 3 спряжений. Спряжение регулярно отклоняющихся глаголов. Глаголы индивидуального спряжения. Возвратные глаголы. Управление наиболее распространенных глаголов. Образование и употребление времен изъявительного наклонения: Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Futuro Imperfecto (Simple), Futuro en el pasado. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения. Образование форм условного наклонения (ModoPotencial). Образование форм и основные случаи употребления сослагательного наклонения (ModoSubjuntivo). Употребление Modo Subjuntivo в независимых предложениях после que, ojalá, quizás, talvez. Употребление ModoSubjuntivo в придаточных дополнительных, подлежащих, определительных, времени, образа действия, сравнения, цели, уступительных и условных предложениях. Неличные формы глагола (infinitivo, gerundio, participio). Глагольные конструкции с неличными формами глагола (volvera + inf., seguir + ger. и др.). Предлог. Основные значения и типичные случаи употребления простых и сложных предлогов: a, de, en, por, para, con, sin, después de, antes de, delante de, detrás de, debajo de, encima de, etc. Союз. Значение и употребление основных сравнительных, противительных, подчинительных союзов и условного союза si.

Синтаксис. Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого: глагольное, именное, глагольно-именное. Употребление глаголов ser, estar в сочетании с предикативом. Согласование подлежащего и сказуемого. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Условный период: предложения реального и нереального условия. Инфинитив в сочетании и с глаголами чувственного восприятия:

Acusativo con infinitivo. Косвенная речь. Правила согласования времен. Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

Критерии оценивания

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Тест оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов – 30.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Corpas J., García E., Garmendia A. Aula Internacional 1 Nueva edición. Libro del alumno
2. Alonso R. Gramática básica del estudiante de español A1-B1. Barcelona: Difusión, 2017. — 302 p. Edición
3. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка. Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., «КД «Университет», 2010
4. Нуждин Г., Мартин П., Марин Эстремера К. Español en vivo. Учебник современного испанского языка.- Изд-во "АЙРИС-Пресс", 2010
5. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. Серия: Изучаем иностранные языки - СПб.: «Издательство Союз», 2012.