

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Проректор по учебной работе
Н. У. Ярычев
« 03 »  2021г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по истории
для бакалавров

Грозный – 2021г.

Программа вступительного испытания при приёме на обучение по программам бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» / сост. М.Д. Солтамурадов, – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2020 г. № 1291, рассмотрена и одобрена на Совете исторического факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (протокол № 7 от 12.03.2021г.).

Раздел 1. Вводная часть

Для вступительного испытания по истории минимальное количество баллов при поступлении в Университет составляет 35 баллов.

Контрольно-измерительные материалы составляются на основе схемы КИМ, принятых на ЕГЭ, и оцениваются по общепринятым критериям оценивания заданий.

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования (приложения к Приказам Минобразования России №21236 от 19.05.98 и №256 от 30.06.99).

Вступительное испытание проводится очно или дистанционно с использованием системы прокторинга.

Цель вступительных испытаний — выявление уровня теоретической подготовки абитуриентов, поступающих на программы бакалавриата.

Задачи вступительных испытаний:

- установить уровень знаний абитуриентов;
- произвести отбор абитуриентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата.

Вступительные испытания по истории Чеченского государственного университета охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Продолжительность вступительного испытания устанавливается произвольно на усмотрение вуза.

Задания включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления

выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю.

Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников вступительного испытания по уровню их подготовки по истории.

Структура вступительного испытания:

Каждый вариант работы включает в себя 20 заданий, различающихся уровнем сложности.

В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов; задания на определение последовательности расположения данных

элементов;

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах; задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей; слова; словосочетания (также записывается без пробелов и других разделителей).

Требования к поступающему:

Знать/понимать:

основные факты, процессы явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь: анализировать историческую информацию, классифицируя предметы и явления, выделяя этапы в их развитии, обнаруживая противоречивые тенденции и пр.; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого; сравнивать количественные и качественные характеристики объектов, осуществлять их классификацию, упорядочение и оценку; обобщать историческую информацию, унифицировать и по единой формуле отождествлять множество различных фактов, суждений, теорий; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, осознавать себя как

представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Раздел 2. Содержание программы:

1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян

2. Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.

3. Русские земли и княжества в XII — середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание, Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.

4. Российское государство во второй половине XV — XVII в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV—XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

5. Россия в XVIII — середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское просвещение. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы.

Славянофилы и западники. Русский утопический социализм, Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

6. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Реформы 1860-1870 гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

7. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика («военного коммунизма»). Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

8. СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Политические репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики, Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. («Культурная революция»). Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и

политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки», «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.

9. Российская Федерация. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000-2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. ВВ. Путин, Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Раздел 3. Фонд оценочных средств

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий, часть 2 содержит 4 задания.

Задания 1-10 оформляются по следующему порядку

Ответ: 1

10	1		
----	---	--	--

Задания 13-16 оформляются согласно следующему порядку:

Ответ:

А	Б	В
3	1	4

9	3	1	4	2	
----------	---	---	---	---	--

Задания 11-12 соответственно следующему примеру:

Ответ:

1	4	5
---	---	---

12	1	4	5			
-----------	---	---	---	--	--	--

Задания части 2 (17-20) требуют развернутого ответа.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1. Структура и порядок выполнения работы

Для каждого вступительного испытания при поступлении в Университет устанавливается шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее – минимальное количество баллов). При приеме на обучение в Университет по программам бакалавриата и специалитета результаты каждого вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100балльной шкале.

2. Общие рекомендации

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

3. Содержание теоретической части

Раздел 1. Народы и древнейшие государства на территории России
Восточнославянские племена и их соседи.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Раздел 2. Русь в IX – начале XII вв.

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.
Вечевые порядки. Принятие христианства.

Категории населения. «Русская правда».

Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Раздел 3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

Культурное развитие русских земель и княжеств.

Раздел 4. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный Раскол.

Социальные движения XVII в.

Раздел 5. Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

Северная война. Провозглашение империи.

Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в.

Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Движение декабристов.

Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.
Реформы 1860-х – 1870-х гг.

Политика контрреформ.

Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С. Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П. А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. **Раздел 7.** Революция и Гражданская война в России Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

Раздел 8. СССР в 1920 – 1930-е гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения.

Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация и коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны.

Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг. **Раздел**

9. Российская Федерация.

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991г. Беловежские соглашения 1991г. и распад СССР.

Политический кризис сентября–октября 1993г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2011гг.: основные тенденции социальноэкономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В. В. Путин. Д. А. Медведев.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.

Рекомендуемая литература:

1. Алексашкина Л. Н. История. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М.: Экзамен, 2011.
2. Бабленкова И. И., Акимов В. В., Сурова Е. А. История России. Учебное пособие для поступающих в ВУЗы. М.: ЭКСМО, 2006.
3. Баранов П. А., Шевченко С. В. История. ЕГЭ. Учетно-справочные материалы. М.: Просвещение, 2011.

4. Жукова Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени. М.: Экзамен, 2005. 5. Кадневский В. М. Тесты по [истории России](#). Для поступающих в вузы. М.: Айрис-Пресс, 2007.
6. Кузнецов Н. И. История Отечества в текстах. Готовимся к ЕГЭ. М.: Феникс, 2008.
7. Курукин И. В., Пономарев М. В., Чернова М. Н. и др. ЕГЭ. История. Универсальный справочник. М.: Эксмо, 2011.
8. Максимов Ю. И. История России. Краткий курс истории. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: 2010.
9. Новиков С. В. История для поступающих в ВУЗы и подготовки к ЕГЭ. М.: Слово, 2011.
10. Орлов А. С., Полунов А. Ю. и др. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы. М.: Простор, 2005.
11. Соловьев Я. В., Гевуркова Е. А. ЕГЭ-2013. История: самое полное издание типовых вариантов заданий. М.: Астрель, 2012. 12. Фортунатов В. В. История. Подготовка к ЕГЭ. СПб.: Питер, 2011.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вариант 1

1. Укажите один правильный вариант ответа:

В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

2. Укажите один правильный вариант ответа. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в (во)

- 1) середине XV в.
- 2) второй половине XVI в.
- 3) первой половине XVII в.
- 4) конце XVII в.

3. Укажите один правильный вариант ответа: В каком году Россия была провозглашена империей?

- 1) 1613 г.
- 2) 1721 г.
- 3) 1755 г.
- 4) 1801 г.

4. Укажите один правильный вариант ответа: В каком веке проходила Семилетняя война?

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

5. Укажите один правильный вариант ответа. Какое из перечисленных событий произошло в 1809 г.?

- 1) восстание на Сенатской площади
- 2) создание первых военных поселений
- 3) вхождение Финляндии в состав Российской империи
- 4) учреждение Государственного совета

6. Укажите один правильный вариант ответа. Какой период XIX в. Называют эпохой великих реформ?

- 1) 20—30 гг.
- 2) 40—50 гг.
- 3) 60-70 гг.
- 4) 80—90 гг.

7. Укажите один правильный вариант ответа. В каком году был опубликован императорский манифест о создании в России Государственной думы?

- 1) 1812 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1905 г.
- 4) 1912 г.

8. Укажите один правильный вариант ответа. Проведение политики сплошной коллективизации было начато в

- 1) 1918 г,
- 2) 1921 г.
- 3) 1929 г.
- 4) 1937 г.

9. Укажите один правильный вариант ответа. Бои за Мамаев курган велись в ходе:

- 1) битвы за Москву
- 2) Сталинградской битвы
- 3) Курской битвы
- 4) Освобождения Киева

10. Укажите один правильный вариант ответа. Что из перечисленного было осуществлено в СССР в 1950-е гг.?

- 1) первый полёт человека в космос
- 2) создание телевидения
- 3) изобретение радио
- 4) запуск в космос первого искусственного спутника Земли

11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) введение опричнины
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) появление теории «Москва — третий Рим»

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Октябрьское вооружённое восстание под руководством большевиков в Петрограде.
- 2) Отречение Николая II от престола.
- 3) Роспуск Учредительного собрания

13. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	годы
А) убийство Бориса и Глеба Святополком Окаянным	1) 872
Б) принятие Судебника Ивана III	2) 1015
В) Мюнхенский сговор	3) 1382
Г) вступление российских войск в Париж	4) 1497
	5) 1814
	6) 1938

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г

14. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	годы
А) подавление антиордынского восстания в Твери	1) 1327 г.
Б) Полтавская битва	2) 1480 г.
В) Сражение при Синопе	3) 1589 г.
Г) Корниловский мятеж	4) 1709 г.
	5) 1853 г.
	6) 1917 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г

15. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, происшедшими в годы их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) Федор Годунов	1) соляной бунт

Б) Иван III	2) поход Лжедмитрия I на Москву
В) Алексей Тишайший	3) Подчинение Новгорода Москве
Г) Иван IV	4) начало походов Ермака
	5) Невская битва
	6) Основание Новгорода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г

16. Установите соответствие между партиями и их лидерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца...

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ
А) В. И. Ленин	1) Теория Москва — Третий Рим
Б) Александр III	2) Земская реформа
В) Екатерина II	3) Указ о кухаркиных делах
Г) Василий III	4) Восстание Пугачева
	5) Создание СССР
	6) Создание Государственной Думы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

А	Б	В	Г

17. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

<<...Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он

сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко поклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идет речь? Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения? Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

18. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Из выступления политического деятеля

«...Одно из двух: или обычное буржуазное правительство — и тогда крестьянские, рабочие, солдатские и прочие Советы не нужны, тогда они будут либо разогнаны теми генералами, контрреволюционными генералами, которые армию держат в руках, не обращая никакого внимания на ораторство министра Керенского, или они умрут бесславной смертью...

Нам говорят, как говорил докладчик и другие ораторы, что вот первое Временное правительство было плохо! А тогда, когда большевики... говорили: „никакой поддержки, никакого доверия этому правительству», сколько тогда сыпалось на нас обвинений в „анархизме“! ...А что же коалиционное правительство с почти-социалистическими министрами, чем оно отличается от прежнего? ...Вот уже прошел месяц с тех пор, когда 6 мая образовалось коалиционное правительство. Посмотрите на дела, посмотрите на разруху, которая существует в России и во всех втянувшихся в империалистическую войну странах. Чем объясняется разруха?

Хищничеством капиталистов. Вот где настоящая анархия...

Если вы хотите сослаться на революционную демократию, то отличайте это понятие от

реформистской демократии при капиталистическом министерстве... Сейчас же целый ряд стран накануне гибели, и те практические меры, которые будто бы так сложны, что их трудно ввести, что их надо особо разрабатывать, как

говорил предыдущий оратор ..., —эти меры вполне ясны. Он говорил, что нет в России политической партии, которая выразила бы готовность взять власть целиком на себя. Я отвечаю: „есть! Ни одна партия от этого отказаться не может, и наша партия от этого не отказывается: каждую минуту она готова взять власть целиком»... Хищение народного достоинства капиталистами продолжается. Империалистская война продолжается. ...в России нет такой группы, нет такого класса, который мог бы сопротивляться власти Советов... Но пока класс капиталистов в правительстве представлен большинством, ...война останется империалистической».

Укажите политического деятеля, выступившего с этой речью. Какую политическую силу (партию) он представлял? К какому году относится это выступление? Привлекая исторические знания, назовите не менее трёх причин революции, в ходе которой у власти оказалось обсуждаемое оратором правительство.

19. Процесс политической раздробленности русских земель в XII—XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Приднепровья исторического ядра Древнерусского государства — в политической и экономической жизни Руси. Назовите любые три причины этого упадка.

20. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Внешнеполитический курс советского руководства в 1960-1970-х гг. был основан на принципах мирного сотрудничества с капиталистическими странами».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...