

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:37
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.У. Ярычев

«28» 02 2021г.

Программа

вступительных испытаний по русскому языку по программам
бакалавриата и специалитета

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка
Протокол № 5 от «28» января 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой  **И.Б.Бачалова**

Разработчики программы  **Алдиева З.А.**

Грозный, 2021

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена в соответствии с образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, сориентирована на абитуриентов, имеющих право проходить вступительные испытания в соответствии с Правилами приема ЧГУ в 2021 г.

Программа включает в себя обязательный минимум знаний в области русского языка, соответствующий существующим требованиям к поступающим в вузы выпускникам средней ШКОЛЫ. Вступительные испытания по русскому языку для поступающих в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» проводятся в письменной форме. Процедура проведения экзамена доводится до поступающих во время предэкзаменационных консультаций. На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

знание норм литературного русского языка; знание стилей и типов речи; знание принципов русской орфографии; умение применять изученные ранее правила орфографии современного русского языка, в том числе в новой языковой ситуации; знание принципов русской пунктуации; умение применять изученные ранее правила пунктуации современного русского языка; знание основ композиции текста (вступление, основная часть, заключение; тезис, аргумент(ы), вывод; употребление связочных средств) и умение определять основные структурные элементы микротекста; умение выявлять проблематику/основную мысль текста; умение верно воспроизводить и интерпретировать данную информацию; умение создавать собственный текст на основе анализа данного текста и аргументировать свою позицию; владение практическими навыками письменной речи, базирующимися на знании программы средней школы.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.

Фонетическая транскрипция. Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова.

Основные способы образования слов.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография

Основные орфографические нормы русского языка. Орфограмма.

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание Ъ и Ь.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Пунктуация

Основные пунктуационные нормы русского языка.

Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами).

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Стилистика. Выразительность русской речи Стили литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный).

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

Критерии оценки

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Тест оценивается по 100-балльной системе. Минимальное количество баллов – 40.

Рекомендуемая литература

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник / НС. Валгина, В.Н. Светлышева. – М.: Большая медведица, 2002. – 315 с.

2. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Русский язык: Орфография и пунктуация: Правила и упражнения /Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. – М.: Неолит, 2000. 414 с.
3. Греков В.О. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, ЛА. Чешко. – М.: Просвещение, 2006. – 367 с.
4. Розенталь Д.Э. Синтаксис и пунктуация: правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. – М.: Оникс, 2010. - 94 с.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: практическая стилистика / Д.Э. Розенталь. - М.: ОНИКС, 2008. - 414 с.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М.: ОНИКС, 2008. – 366 с.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание): для среднего и старшего школьного возраста / сост. М. В. Панов. – М.: Педагогика, 1984. 351 с.