

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать студентам общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

Задачи: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина» входит в базовую часть (Б1) и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Экономическая теория является составной частью системы экономических наук и представляет собой фундаментальную дисциплину, формирующую базу для изучения различных направлений теоретической и прикладной экономики, а именно, мировой экономики, менеджмента, маркетинга, государственных и муниципальных финансов, статистики и др. предметов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

б) профессиональных (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономической теории; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.

Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературы по экономической проблематике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика / под ред. А. Г. Грязновой и А. Ю. Юданова. 8-е изд. М., 2010.
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. 5-е изд., стер. М., 2009.
3. Сидорович А. В. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. М., 2010.

б) дополнительная литература:

4. Всемирная история экономической мысли: в 6 т. М., 1987–2000.
5. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. 4-е изд., испр. и доп. М., 2008.
6. Гальперин В. М., Игнатьев С. М., Моргунов В. И. Микроэкономика СПб. 2008 (Библиотека «Экономической школы». Вып. 43).
7. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики: учебник для вузов. 2-е изд. М., 2007.
8. Нуреев Р. М. Сборник задач по микроэкономике: К «Курсу микроэкономики». М., 2008.
9. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. 4-е изд. СПб. 2008.
10. Матвеева Т. Ю. Введение в макроэкономiku: учеб. пособие. 5-е изд., испр. М., 2011.
11. Киселева Е. А. Макроэкономика: Экспресс-курс: учеб. пособие. М., 2009.
12. Худокормов А. Г. История экономических учений (современный этап): учебник. М., 2004.
13. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса / пер. с англ.; под ред. М. А. Сторчевого. СПб. 2008.
14. Макализ Д. Экономика бизнеса: Конкуренция, макростабильность и глобализация. М., 2010.
15. Никифоров А. А., Антипина О. Н., Миклашевская Н. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие. М., 2010.
16. Чепурин М. Н., Киселева Е. А. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Киров, 2009.

в) интернет-ресурсы:

- <http://www.aks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)
- <http://www.iet.ru/> (Институт экономики переходного периода)
- <http://www.beafnd.org> Фонд «Бюро экономического анализа»
- <http://www.dcenter.ru> (Центр развития)
- <http://www.csr.ru/> (Центр стратегических разработок)

<http://www.ecfor.ru/index.htm>(Институт народно-хозяйственного прогнозирования РАН).

2. Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины оказание методической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности; формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании; оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов; сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем предпринимательства в соответствии с моделью «обучение – знание – навыки – опыт»; формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности; проведение стажировки (производственной практики) в успешно развивающихся компаниях различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 080100 - «Экономика».

Настоящий курс относится к профессиональному циклу дисциплин и в методическом отношении базируется не только на экономической теории, но и на таких прикладных науках, как менеджмент, бухгалтерский учет, финансы, денежное обращение и кредит.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью организации в условиях рыночных отношений, рассмотрены механизмы функционирования и организационно-правовые формы предприятий, вопросы организации производственного процесса, пути повышения качества продукции, роль основного и оборотного капитала, а также освещены вопросы ценообразования, оплаты труда и управления финансами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

б) профессиональных (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности; методологические основы анализа и планирования организации; методику расчета эффективности финансово-экономической деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Уметь: анализировать основные показатели деятельности организации, выявлять недостатки и находить пути их устранения; планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности организации; методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности организации и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Фалько С.Г., Сергеев И.В., Мяснянкина О.В. и др. Экономика предприятия/Электронный учебник. – М: -КНОРУС, 2011.
2. Грибов В.Д., Леонов А.Л. Экономика предприятия/ Электронный учебник. – М: -КНОРУС, 2008.
3. Поздняков В.Я., Моргунова Е.П., Табачун А.С. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции/М.: ИНФРА-М, 2013.
4. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы/2-е изд. Пер. и доп. Учебник для бакалавров. М.: ТДЮрайт, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия)/ М: КНОРУС, 2012.
2. Нечитайло А.И., Карлик А.И. Экономика организации (предприятия)/ М.: Проспект, 2011.
3. Любушин Н.П. Экономика организации. / М: КНОРУС, 2011.
4. Магомедов М.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина Е.И. Экономика организации (предприятия)/ М.: «Дашков и К», 2011.

г) интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
4. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
5. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
7. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины: освоение студентами теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов; приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях; приобретение практических навыков; понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга; решения проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия и её реализацией на внутренних и внешних рынках; формирование понимания о современных проблемах маркетинга в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 080100 - «Экономика».

Дисциплина «Маркетинг» в ряду экономических, управленческих и финансовых дисциплин, использующих маркетинговые принципы, является одним из основополагающих теоретических и методических фундаментов для формирования у студентов экономического мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в различных сферах деятельности современных предприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Маркетинг» направлена на формирование

следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций экономики:

а) общекультурных (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8).

б) профессиональных (ПК):

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Маркетинг» студент должен:

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты маркетинговой политики предприятия; методы маркетинговых исследований; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия; основы маркетинговых коммуникаций.

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических (маркетинговых) задач; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; осуществлять стратегическое планирование маркетинговой деятельности; анализировать коммуникационные процессы на предприятии и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; использовать международный опыт и российскую практику организации маркетинговой деятельности; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть: методологией маркетингового исследования; современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования маркетинговой информации; понятийным аппаратом в области маркетинга;

основными технологиями маркетинга (такими как разработка концепции товара и определение его места в продуктовом портфеле рынка, расчет доходности и прогнозирования продаж товара и т.п.); навыками применения современных инструментов маркетинга для решения практических задач; навыками применения портфельного анализа для оценки состояния и прогноза развития предприятий; методами реализации основных маркетинговых функций (принятие решений, исследование, управление, организация и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Е.М. Табачный, Д.А. Фрей. Электронный образовательный ресурс по курсу "Маркетинг" - Курс лекций – М.: МЭИ, 2009.
2. Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Спб. Питер, 2008. - 752 с
3. Годин А.М. Маркетинг: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 728 с.

б) дополнительная литература:

1. Е.М. Табачный, Д.А. Фрей. Электронный образовательный ресурс по курсу "Маркетинг" - Методические указания к выполнению практических заданий по курсу «Маркетинг» – М.: МЭИ, 2009.
2. Е.М. Табачный, Д.А. Фрей. Электронный образовательный ресурс по курсу "Маркетинг" - Методические указания к выполнению курсовой работы по курсу «Маркетинг» – М.: МЭИ, 2009.
3. Е.М. Табачный, Д.А. Фрей Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Д. Роголёва. Маркетинговое планирование и управление в инновационном проекте, М.: Издательский дом МЭИ, 2008 г
4. Е.М. Табачный, Д.А. Фрей, М.В. Соломатова. Учебное пособие / Под ред. проф. Н.Д. Роголёва. Анализ товарного рынка фирмы и разработка маркетинговой стратегии, М.: Издательский дом МЭИ, 2006 г

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.4p.ru>,
2. <http://www.dis.ru>,
3. <http://www.cfin.ru/marketing/index.shtml>,
4. <http://www.marketing.spb.ru/soft/crm/index.htm> – книги, статьи, обзоры
5. <http://www.cfin.ru/shop/subscribe/> – журналы:

г) периодические издания:

1. Журнал "Маркетинг в России и за рубежом". Тематика: маркетинг менеджмент, исследования рынка, теория и практика маркетинга.
2. Журнал "Практический маркетинг". Журнал для маркетологов: методы проведения маркетинговых исследований, примеры готовых исследований, маркетинговый консалтинг, медиа-исследования.
3. Журнал "Эксклюзивный маркетинг". Приложение к "Практическому маркетингу". Включает в себя статьи и монографии, полные отчеты ведущих исследовательских маркетинговых фирм, открытые для публикации, фрагменты книг и др.
4. Журнал "Рекламодатель". Приложение к "Практическому маркетингу". Издание, предназначенное отделов маркетинга/рекламы/PR фирм – рекламодателей.

4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области управления и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Задачи: обучить студентов теоретическим основам управления, особенностям процесса принятия управленческих решений, особенностям функций управления; развить навыки эффективного взаимодействия в группе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 080100 - «Экономика».

Дисциплина «Менеджмент» в ряду экономических, управленческих и финансовых дисциплин, является одним из основополагающих теоретических и методических фундаментов для формирования у студентов экономического мышления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию у студента следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 080100 – Экономика):

а) общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность(ОК-8).

б) профессиональные компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий(ПК-13).

В процессе изучения дисциплины слушатели должны:

Знать: основные подходы к определению понятия «менеджмент», основные принципы и закономерности управления, особенности разработки целей организации и её стратегии, функции менеджмента и их содержание, методы управления и стили руководства, основы управления персоналом.

Уметь: оценивать эффективность менеджмента организации, ориентироваться в вопросах принятия эффективных решений по различным аспектам деятельности организации.

Владеть: навыками формирования эффективных коммуникаций, основами организационного планирования, методами организации деятельности коллектива, навыками разрешения конфликтов и основами мотивации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Виханский О.С, Наумов А.И. Менеджмент. - М.: Экономист, 2009.
2. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента. - М., 2008.
3. Коротков Э.М. Концепция российского менеджмента. - М.: Дека, 2009.
4. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. - М.: Дело, 2009.
5. Организационное поведение в таблицах и схемах / Под науч. ред. Г.Р. Латфуллина и О.Н. Громовой. - М.: Айрис-Пресс, 2008.
6. Организационное поведение. / Под ред. Г.Р. Латфуллина О.Н., Громовой. - СПб. Питер, 2010.
7. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2010.
8. 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модули: 2,3,6,9,12,13,16,17. - М.: ИНФРА - М, 2009.
9. Современный менеджмент: Курс лекций кафедры теории организации и управления ГАУ// Российский экономический журнал. -2009. - № 9,10,12; 1996. - № 1,4,7,8,10; 1997. - № 1,2,4,6.
10. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2010.
11. Управление современной компанией / Под ред. проф. Бориса Мильнера (Россия) и проф. Френсиса Лиса (США). - М.: ИНФРА-М, 2008

б) дополнительная литература:

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды. - М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Адаир Дж. Эффективная коммуникация: Пер. с англ. - М.: Эксмо, 2008.
4. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия/Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. - СПб. Питер, 2007.
6. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций: Учеб. пособие для студ. вузов / Рекомендовано УМО вузов России / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2007. [Серия «Высшее образование»].
7. Белбин М.Р. Команды менеджеров. Секреты успеха и причины неудач: Пер. с англ. - М.: НИРО, 2008.
8. Белых Л., Федотова М. Реструктуризация предприятия: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
9. Берд П. Лидер и группа. О структуре динамики организаций и групп. - Екатеринбург: ЛИТУР, 2007.

10. Берд П. Тайм-менеджмент: планирование и контроль времени. -М.: Фаир-Пр., 2009.
11. Бодди Д., Пэйтон Р. Основы менеджмента / Пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского - СПб. Питер, 2009.
12. Быкова А.А.Организационные структуры управления. - М.: ОЛ-МА-ПРЕСС, 2010. - (Успешный бизнес.Мастер - класс)
13. Вебер М. Избранные произведения. - М., 2010.
14. Вейл П. Искусство менеджмента. - М.: Новости, 2008.
15. Воробьев С.Н.Управленческие решения: Учебник для вузов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА,2009.
16. Вудкок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. - М.: Дело, 2009.

в)интернет-ресурсы:

1. www.fcsn.ru
2. www.naufor.ru
3. www.rcb.ru
4. www.rbk.ru
5. www.finans.ru
6. www.expert.ru
7. www.minfin.ru
8. www.cbr.ru

5.Аннотация рабочей программы дисциплины«Статистика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи курса: усвоение основных понятий в области статистики; изучение и применение методов получения и обработки статистической информации; освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни; умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах; приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Статистика» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»). «Статистика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

б) профессиональные компетенции(ПК):

- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).
- способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать: общую теорию статистики, цели, принципы, функции, объекты, средства и методы статистики, анализ, этапы экономико-статистических исследований, область применения статистического учета, категории и понятия статистики, статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Приобрести опыт деятельности в работе со статистическим материалом.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая теория статистики: Учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 3-е изд. - М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Теория статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. — 4-е изд., перераб. — М.: Финансы и статистика, 2003.

3. Практикум по теории статистики / Под ред. Р.А. Шмойловой. — М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Статистика: Учебник для вузов по экономическим специальностям и направлениям / А. М. Годин. - 2-е изд., перераб. - М.: ИТК "Дашков и К", 2003.
5. Экономическая статистика: Учебник для вузов экономических специальностей и направлений / Ред. Ю. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Статистика: Учебное пособие для вузов / Под ред. Гусарова В.М., - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 463с.
2. Общая теория статистики: учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 656с.
3. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 512с.
4. Салин В.Н., Медведев В.Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика. - М.: Дело, 2008.
5. Статистика: учебник (+CD) / под ред. И. И.Елисеевой. - СПб. Питер, 2010. - 565с.
6. Статистика: учебник / под ред. И. И.Елисеевой. - М.: Юрайт, 2011. - 576с.
7. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2011.
8. Статистика: учебник / под ред. И.И.Елисеевой. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
9. Статистика: учебник для бакалавров / Л.И. Ниворожкина (и др.); под общ.ред. д.э.н., проф. Л. И. Ниворожкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2010. - 416с.

в) периодические издания

1. Российские статистические ежегодники.
2. Статистические сборники «Национальные счета России».

г) интернет-ресурсы:

1. Росстат - www.gks.ru
2. Банк России – www.cbr.ru
3. Всемирной торговой организации - www.wto.org
4. Международного валютного фонда – www.imf.org
5. Всемирного банка - www.worldbank.org
6. Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru
7. Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
8. Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
9. Международная организации труда - www.ilo.org

6. Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансы» является освоение теоретических знаний в области финансов, а также в практике совершенствования финансовых отношений как на макро-, так и на микроуровне, приобретение профессиональных навыков и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины: свободное владение финансовой терминологией; изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений; освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов; изучение современной финансовой политики государства; формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению 080100 - «Экономика».

Дисциплина «Финансы» является базовой в системе подготовки специалистов в области финансов, поэтому ее усвоение важно для успешного изучения таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансы организаций», «Рынок ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Внебюджетные фонды».

Дисциплина «Финансы» формирует у слушателей общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных финансовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

б) профессиональных (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики;

- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев; основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; механизм функционирования государственных и

муниципальных финансов; основы организации финансов хозяйствующих субъектов; роль финансов в развитии международных экономических отношений.

Уметь: ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской

Федерации; анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную

оценку; принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики; самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать; работать с цифровым материалом.

Владеть: финансовой терминологией; аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; методами управления государственными и муниципальными финансами; методологией проведения финансового контроля; правилами осуществления денежных расчетов и кредитования; необходимыми знаниями в области теории и практики финансов.

Приобрести опыт деятельности с нормативными документами и специализированной литературой.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Финансы – А.М. Ковалева; -2007г.-416с
2. Финансы – А.С. Нешитой; - 2007г.
3. Финансы: [учеб. для студ. вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" /А.Г.Грязнова, Е.М.Маркина, В.В.Курочкин и др.]; под ред. А.Г.Грязновой, Е.М.Маркиной. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 501 с.

б) дополнительная литература

1. Финансы: Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. – 2-е изд. перераб, и доп. — М.: Финансы и статистика, 2010. – 496с.
2. Финансы / Под ред. В.В. Ковалева. 3-е изд. перераб, и доп.— М.: Проспект, 2010. – 928с.
3. Финансы. / Под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд. перераб, и доп. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 736с.
4. Финансы. / Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. 3-е изд. перераб, и доп.— М.: Юрайт-М, 2011. – 592с.
5. Архипов А. П. Страхование. Современный курс. – М.: Финансы и статистика, 2007.
6. Государственные и муниципальные финансы: учебник /Под ред. Лушина С.И. - М.: Экономист, 2007.
7. Финансы: учеб. Пособие /под ред. А.М.Ковалевой. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 415 с.

8. Финансы: учеб. / А.И. Архипов, И.А. Погосов, И.В. Караваева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 632с.
9. Бочаров В. В., Леонтьев В. Е., Радковская Н. П. Финансы. – Питер, 2009. – 400с.
10. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – КНОРУС, 2011. – 232с.

в) периодические издания

Статьи и материалы в журналах: «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики», «Банковское дело», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансовый бизнес», «Деньги»

Статьи и материалы в газетах: «Финансовые известия», «Финансовая Россия», «Бизнес и банки», «Экономика и жизнь»

г) интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ
3. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
4. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной Налоговой службы
6. www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной Службы финансово-бюджетного надзора
7. www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального Казначейства

7. Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить формирование у студентов фундаментальных знаний по теории рынка ценных бумаг, а также выработку практических навыков для принятия управленческих решений по привлечению компаниями капитала на фондовом рынке и размещению временно свободных денежных средств в финансовые инструменты.

Задачи дисциплины: раскрыть функции участников рынка ценных бумаг, сущность основных проводимых ими операций, а также роль и значение деятельности каждого из них в процессе эффективного функционирования финансового рынка; дать представление об основных видах финансовых инструментов и их свойствах; раскрыть цели и объяснить процедуру эмиссии ценных бумаг; ознакомить с законодательной базой Российской Федерации по рынку ценных бумаг; объяснить принципы и механизм государственного регулирования рынка ценных бумаг.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы (ООП), имеющему код БЗ. Эта дисциплина связана с такими дисциплинами как «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения дисциплины слушатель должен

Знать: функции и принципы организации деятельности профессиональными участниками рынка ценных бумаг в соответствии с российским законодательством (ПК-1); правила регулирования рынка ценных бумаг, функции государственного регулятора рынка ценных бумаг и саморегулируемых организаций (ПК-1).

Уметь: анализировать основные показатели результатов торгов ценными бумагами на фондовой бирже с использованием информации, представленной на сайтах фондовых бирж, рейтинговых агентств и инвестиционных компаний; использовать для выполнения аналитических заданий современные технические средства и информационные технологии; оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие ценные бумаги.

Владеть: принципами разработки и принятия управленческих решений на рынке ценных бумаг с учетом социальной ответственности бизнеса; методами обработки и анализа финансовой информации о профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг; принципами функционирования рынка ценных бумаг в объеме курса, а также стремиться к самостоятельному поиску дополнительной информации и получению новых знаний.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рынок ценных бумаг. Учебник для бакалавров. Под ред. Н.И. Берзона. М., Юрайт, 2012.
2. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2012.
3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2012
4. Боровкова В.А., Боровкова В.А. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для вузов. - СПб: Питер, 2008. - 396 с.
5. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: учебное пособие - М.: 1 Федеративная книготорговая компания, 2008. - 352с.
6. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов/ Лялин В.А., Воробьев П.В. – М.: Проспект, 2007. – 385 с.

7. Рынок ценных бумаг: учебник/В.А. Галанов, А.И. Басов. - М.: Финансы и статистика, 2000. -349 с.
8. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для вузов / Е.Ф. Жуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 399 с.
9. Ценные бумаги: учебник / Колесников В.И., Торкановский В.С.- М.: Финансы и статистика, 2007. – 416 с.
10. Чернецкая Г.Ф. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 154 с.

б) дополнительная литература

1. Аскинадзи В.М. Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг. – М.: Маркет ДС Корпорейшн, 2004.
2. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. - М.: Инфра - М, 2009. – 277 с.
3. Бланк А.И. Основы инвестиционного менеджмента. – М.: НикаЦентр, 2004.
4. Гончаренко Л.П. Ценные бумаги: Учет и налогообложение – 2-е изд.-М.: ДНС, 2010. - 64 с.
5. Гончаренко Л.П. Инвестиционный менеджмент. – М.: КноРус, 2009.
6. Золотарев И.Б. Все, что вы хотели знать о паевых фондах – М.: Финансы и статистика, 2008. - 112 с.
7. Иванов А.Н. Обращение и регистрация ценных бумаг. - М.: ИНФРА - М, 2007. - 140 с.
8. Иванов А.Н. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. - М: Центр деловой информации.2005. - 176 с.
9. Каменева Н.Г. Организация Биржевой торговли: Учебник для студентов вузов по экономич. специальностям – М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 2010. - 304 с.
10. Федоров А.В. Основы финансовых инвестиций. – СПб. Питер, 2008. – 320 с.
11. Федоров А.В. Анализ финансовых рынков и торговля финансовыми активами: учебное пособие. – СПб. Питер, 2007.
12. Кудряшов В.В. Как провести эмиссию в акционерном обществе: Справочное пособие. - М.: Центр экономики и маркетинга, 2005. -224 с.

в) периодические издания

Статьи и материалы в журналах: «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансовый бизнес», «Деньги», «Банковские технологии», «Биржевое обозрение», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг».

Статьи и материалы в газетах: «Финансовые известия», «Финансовая Россия», «Бизнес и банки», «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Учет. Налоги. Право».

г) интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru– Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ
3. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
4. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной Налоговой службы
6. www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной Службы финансово-бюджетного надзора
7. www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального Казначейства

8. Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать базовую основу студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины: раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства; охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику; рассмотреть международную миграцию рабочей силы; проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы; рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие; объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы; проанализировать роль крупнейших стран; характеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 080100 - Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»).

Требования к входным знаниям в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основных экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификации и способов их определения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

б) профессиональные компетенции:

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистике о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать и представлять процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве и в системе мирохозяйственных связей, таких как международная торговля, вывоз капитала, миграция рабочей силы, международные валютно-кредитные отношения, интеграционные процессы и глобализация.

Уметь: ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, в соотношении экономик ведущих стран соответствующих регионов.

Владеть: методами подбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Учебные материалы по дисциплине «Мировая экономика» (электронное методическое пособие).
2. ЭОР по дисциплине «Мировая экономика».
3. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения. Уч. пособие. М.: Маркетинг, 2008.
4. Мировая экономика: учебник / под. Ред. А.С. Булатова. -2-е изд., перераб, и доп.- М.: Экономист, 2007.

б) дополнительная литература:

5. Абрамов В.Л. Мировая экономика: Учебное пособие – 4 изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
6. Маслов Д.Г. Мировая экономика / Конспект лекций – Пенза: Изд. Пензенского государственного Университета, 2009.
7. Якобсон А. Я., Максимов И. М. Лекции по мировой экономике: Учебное пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2006.
8. Зверев Ю.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие/Калининград. ун-т.-Калининград, 2008.
9. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. - М.: Юрист, 2002.
10. Ломакин В.К. Мировая экономика - М.: ЮНИТИ, 2001
11. Международные экономические отношения: Учебник/ Под. ред. В.Е. Рыбалкина. -М.: ЮНИТИ, 2002.
12. Мировая экономика /Под ред. Булатова. - М.: БЕК, 2007.
13. Мировая экономика: введение во внешнеэкономическую деятельность: Учебное пособие для вузов/М.В. Елова и др. - М.: Логос, 2009.

г) интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru,
2. www.un.org/ru,
3. www.unrussia.ru,
4. www.scrf.gov.ru.

9. Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование знаний по налоговому законодательству, об основных налоговых понятиях, видах налогов и сборов, усвоение теоретической базы для

понимания экономического механизма налогообложения, развития практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов.

Задачи дисциплины: усвоение основных понятий теории налогов; изучение прав и обязанностей налогоплательщиков, их ответственности за налоговые правонарушения, выбор наиболее оптимального режима налогообложения на основе расчетов отдельных налоговых платежей с целью оптимизации налоговой нагрузки в рамках налогового законодательства; рассмотрение ситуаций по применению налогового законодательства на конкретных примерах; приобретение умений по исчислению налогов и сборов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к профессиональному циклу вариативной части ФГОС ВО по направлению 080100 - Экономика. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как микроэкономика, макроэкономика, статистика и др.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции:

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умение использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

б) профессиональные компетенции:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы налогообложения; законодательную базу по вопросам налогообложения, учитываемых при исчислении налогов; классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; виды специальных налоговых режимов; виды налогового планирования и прогнозирования; основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

Уметь: выбирать оптимальный режим налогообложения с целью оптимизации налоговых платежей в рамках налогового законодательства,

рассчитывать конкретные налоги и сборы; изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений; анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, статистических, финансовых и налоговых органов; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения; методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации(частьI) от 30ноября 1994г. №51-ФЗ (ред. от 06.12.2011) //СЗ РФ. -1994.-№32.-ст.3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации(частьII) от 26 января 1996г. №14-ФЗ (ред. от 30.11.2011) //СЗ РФ. -1996.-№5.-ст.410.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации(частьI) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (ред. от 29.06.2012) //СЗ РФ. -1998.-№31.-ст.3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации(частьII) от 05 августа2000г. №117-ФЗ (ред. от 10.07.2012) //СЗ РФ. -2000.-№32.-ст.3340.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998г. №145-ФЗ (ред. от 28.07.2012) //СЗ РФ. -1998.-№31.-ст.3823.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября2001г. №136-ФЗ (ред. от 27.06.2012) //СЗ РФ. -2001.-№44.-ст.4147.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза//Собр. законодательства Российской Федерации. -2010.-№50.-ст.6615.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря2001г. №197-ФЗ (ред. от 28.07.2012) //СЗ РФ. -2002.-№1(1ч.).-ст.3.
9. О налогах на имущество физических лиц: Закон РФ от 09 декабря 1991г. №2003-1(ред. от 29.06.2012) //Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992.-№8.- ст.362.
10. О налоговых органах Российской Федерации: Закон РФ от 21 марта 1991г. №943-1(ред. от 21.11.2011) //Бюллетень нормативных актов. - 1992.-№1.

б) основная литература:

- 1.Рагимов С.Н. Экономическая сущностьналогов и принципы организации налоговой системы. 2009. -[ЭР]: рабочий учебник- <http://lib/library>.
- 2.Рагимов С.Н. Федеральные, региональные и местные налоги. 2010. -[ЭР]: рабочий учебник- <http://lib/library>.
- 3.Рагимов С.Н. Специальные налоговые режимы. Налоги зарубежных стран. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности. 2011. - [ЭР]: рабочий учебник- <http://lib/library>.

в) дополнительная литература:

- 1.Миляков Н.В. Налоги и налогообложение. учебник/ Н. В. Миляков. -М.: ИНФРА-М., 2009
- 2.Налоги и налогообложение. учебное пособие/Г.А.Волкова [и др.]; под редакцией Г.Б.Поляка. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
3. Поляк Г.Б. Налоги и налогообложение.учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/Г.Б Поляк [и др.];

под редакцией Г.Б.Поляка, А.Н.Романова. - 2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

4.Рыманов А.Ю. Налоги и налогообложение. учебное пособие/А.Ю. Рыманов. -: ИНФРА-М., 2009

5. Юмаев М.М. Платежи за пользование природными ресурсами: научно-практическое пособие/М.М.Юмаев. -М.: ООО «Статус-Кво 97», 2005.

г) интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru
2. www.un.org/ru
3. www.unrussia.ru
4. www.scrf.gov.ru
5. www.eup.ru
6. www.fa.ru

10.Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических и прикладных знаний и умений в области теории денег, банков, кредита, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной экономике, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности

Задачи: изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита; законы функционирования и регулирования банковской системы; ознакомление с законодательными основами кредитно-банковской и денежной системы; анализ процесса построения и организации современных денежных, финансовых, банковских, кредитных систем и их элементов; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б.3 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 080100- «Экономика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономическая теория», «Финансы». Указанные связи дисциплины дают слушателю системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности обучаемого.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5).

б) профессиональных компетенций:

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы институты кредитно-банковской системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками дискуссии по профессиональной тематике современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон N 395-І "О банках и банковской деятельности" от 2.12.1990 г.
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
3. Деньги. Кредит. Банки. Учебник под ред. О.И. Лаврушина 2-е изд. – М.: Финансы и статистика, 2004 – 448 с.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник по ред. Л.Н. Красавиной – М.: Финансы и статистика, 2003 – 608 с.

5. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / М.П. Владимирова, А.И. Козлов – М.: КНОРУС, 2007. – 288 с.
6. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Учебник/ Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П., "Высшее образование", 422 стр., 2009 г.
7. Банковское дело. Учебник для ВУЗов / Лаврушин О.И., ред. КноРус, 768 стр., 2008 г.
8. Деньги, кредит, банки. Практикум // Янкина И.А. КноРус, 189 стр., 2010 г.
9. Деньги. Кредит. Банки. Учебник / Издание 2: Иванов В.В., Соколов Б.И., Базулин Ю.В. Проспект, 848 стр., 2010 г.
10. Банковское дело. Учебник / Издание 7 Жарковская Е.П. Омега-Л, 479 стр., 2010 г.

б) дополнительная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум / Жуков Е.Ф. ЮНИТИ, 431 стр., 2010 г.
2. Банковское дело. Практикум. Издание 2 Кузнецова В.В., Ларина О.И. КноРус, 262 стр., 2010 г.
3. Деньги, кредит, банки Учебник / Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. КноРус, 348 стр., 2010 г.
4. Банковское кредитование. Конспект лекций / Крюков Р.В. А-Приор, 240 стр., 2009 г.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской — М.: Юрайт-Издат, 2007. — 543 с.
6. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник / Сенчагов В.К., Архипов А.И. - М.: Проспект, 2005 – 719 с.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.finansy.ru>
2. www.cbr.ru
3. <http://www.akm.ru>
4. www1.minfin.ru
5. www.bankir.ru
- 6.
7. www.credit.ru
8. <http://www.bankclub.ru/>
9. www.asv.org.ru
10. <http://www.beafnd.org> Фонд «Бюро экономического анализа»
11. <http://www.dcenter.ru> (Центр развития)
12. <http://www.csr.ru/> (Центр стратегических разработок)
13. лицензионное программное обеспечение: ЭОР «Финансы и кредит» / Абрамова Е.Ю., МЭИ, 2008 г.

11. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы аудита»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического

использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики; получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации; усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений; получение навыков по проведению аудита организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Место дисциплины в профессиональной подготовке бакалавра определяется тем, что результаты аудита используются в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта, что является необходимым условием успеха профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Основы аудита» связано с изучением таких дисциплин направления как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и др. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- (ОК-5);

б) профессиональные (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи и общие принципы аудита; виды аудита и условия осуществления аудиторской деятельности; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; правила (стандарты) аудиторской деятельности; порядок организации и проведения аудиторской проверки; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и

ответственность экономических субъектов и аудиторских форм в осуществлении аудита; методологию, методику и организацию аудита;

Уметь: определять уровень существенности; рассчитывать аудиторские риски; осуществлять аудиторскую выборку согласно действующей методике аудиторских проверок; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; использовать результат аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть: методами организации и осуществление проверки состояния внутреннего контроля на предприятии; методами разработки программ аудиторских проверок.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Москов Н.М. Аудит достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2010 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>.
2. Москов Н.М. Аудит кассовых операций и безналичных расчетов. 2010 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>.
3. Полисюк Г.Б. Аудит кассовых операций и безналичных расчетов. 2010 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>.
4. Сергеевна С.А. Теоретические основы аудита. 2011 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>

б) дополнительная литература:

1. Мельников М.В., Бровкина Н.Д. Практический аудит [Текст]: Учеб.пособие – («Высшее образование») / Мельников М.В., Бровкина Н.Д. – М.: ИНФРА-М, - 2008.
2. Папина И.В. Аудит (Основы аудита и аудиторской деятельности): [Текст]: учебное пособие / И.В. Папина, В.М. Бородин. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2003. - <http://lib/library> единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
3. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Текст]: учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров; под ред. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

в) интернет- ресурсы:

1. <http://www.allmsfo.ru>
2. <http://www.accountingreform.ru>
3. <http://www.gaap.ru>
4. <http://www.rea.ru>
5. <http://www.fa.ru>
6. <http://www.nsfo.ru>
7. <http://www.akdi.ru>.
8. <http://www.antibankrot.org.ru>.
9. <http://www.audit-it.ru>.
10. <http://www.consultant.ru>

12. Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы делового общения»

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: получение слушателями теоретических основ современного делового общения, а также приобретение необходимых практических навыков общения в деловых ситуациях, являющихся необходимым условием успеха в деловой жизни, изучение сущности и особенности делового общения, ознакомление с основными требованиями делового общения в процессе деловой беседы, коммерческих переговоров, проведение деловых собраний и совещаний, публичных выступлений. Обучение механизмам воздействия в процессе общения. Деловая этика» является знакомство студентов с морально-этическими аспектами профессиональной деятельности, формирование теоретических знаний и практических навыков по выстраиванию деловых отношений.

Задачи: выработка понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности, усвоение основных правил межличностного восприятия, развитие навыка публичного выступления, усвоение основных механизмов воздействия в общении, усвоение основных требований делового общения в процессе проведения собраний и совещаний, переговоров, деловых бесед, ознакомление с правилами поведения в условиях конфликта, изучение этических норм общения руководителя и подчиненного, выработка умения использовать знания и представления о деловом общении при решении служебных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы делового общения» относится к вариативной части ООП по направлению 080100 - Экономика

Дисциплина «Деловая этика» относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

б) профессиональные (ПК):

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины «Основы делового общения» студенты должны:

Знать: виды, уровни, цели и средства общения; особенности и формы делового общения; особенности основных составляющих процесса общения; основные механизмы воздействия на людей в процессе делового общения; типологию собеседников; виды применяемых в практике делового общения манипуляций и схему защиты от них; основные правила убеждения; виды и приемы слушания; основные этапы технологии эффективного установления контакта; структуру и виды деловых совещаний, бесед, переговоров; способы размещения за столом при проведении деловых бесед, совещаний, переговоров; стратегии и тактические приемы ведения деловых переговоров; виды решений и методы их принятия на деловых переговорах; особенности ведения переговоров в разных странах; основы международного делового этикета.

Уметь: трактовать невербальные средства общения; избегать ошибок восприятия в процессе делового общения; применять различные позиции транзакций, нужные направления и виды коммуникаций в зависимости от поставленной задачи; определять ведущую репрезентативную систему собеседника; эффективно применять основные умения общения; проводить подстройку к партнеру по общению; уметь ставить защиту от манипуляций; применять правила убеждения и аргументации в практике делового общения; использовать приемы активного слушания; осуществлять грамотную подготовку и проведение деловых бесед, совещаний, переговоров; эффективно рассаживать участников деловых бесед, совещаний, переговоров; применять тактические приемы различных стратегий ведения деловых переговоров; выстраивать эффективное деловое общение с иностранными партнерами.

Владеть: вербальными и невербальными средствами общения; технологиями эффективного установления контакта; приемами воздействия и создания стереотипов; приемами защиты от манипуляций; основными тактическими приемами ведения деловых переговоров; отбирать особенности правовых систем при выстраивании эффективных деловых коммуникаций; проводить психологический анализ функций управления; ставить и решать задачи по эффективному групповому взаимодействию.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кибанов А.Я., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004
2. Кузин Ф.А. Делайте бизнес красиво. Этические и социально-психологические основы бизнеса. – М.: ИНФРА – М, 1995
3. Пиз А. Язык телодвижений. – М.: Изд-во Эксмо, 2002
4. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов /Под ред. Проф. В.Н.Лавриненко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003
5. Столяренко Л.Д. Психология делового общения и управления. Серия «Учебники XXI века». Ростов н/Д: «Феникс», 2001
6. Шведова М.Ф. «Основы делового общения в практике управления». Учебное пособие. – Тюмень: изд-во ТГАМЭУП, 2010.
7. Якокка Л. Карьера менеджера. – М.: Прогресс, 1991

б) дополнительная литература:

8. Бородина Г.В. Психология делового общения. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003

9. Д.Льюис Международный бизнес: особенности ведения деловых переговоров. - М.: Изд-во Эксмо, 2002
10. Д.Льюис Тренинг эффективного общения. – М.: Изд-во Эксмо, 2002
11. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – М.: Прогресс, 1995
12. Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом. Бизнес-тренинг. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004
13. Платон. Избранные диалоги. Под ред. С.Апта, М. Грабарь-Пассек, Ф.Петровского. – М.: Изд-во «Художественная литература», 1965
14. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. – СПб. Речь, 2001
15. Сидоренко Е.В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. – СПб. Речь, 2003
16. Томилов В.В. Культура предпринимательства. Учебное пособие. – СПб: Изд-во «Питер», 2000
17. Фомин Ю.А. «Психология делового общения» - 2 изд., перераб и доп. – Мн.: Амалфея, 2000
18. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения / Пер. с нем. – М.: Генезис, 2002

в) интернет- ресурсы:

- 1.<http://iph.ras.ru/catalog/1162306159/1162476667.htm>.(Библиотека Института философии РАН)
2. <http://metodolog.ru/index.html>(Библиотека сайта «Metodolog.ru»)
- 3.<http://metodolog.ru/academy.html> Библиотека сайта «Metodolog.ru») ()

13.Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели: формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; значение внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Задачами: изучение особенностей организации управления финансами; изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента; формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия; формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений, анализа финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;

овладение методологическими приемами финансового планирования и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к вариативной части ООП по направлению 080100 – Экономика.

Полученные знания используются при изучении в последующем дисциплин: стратегическое планирование, экономика организаций (предприятий) и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у слушателей следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурные (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем(ОК-4).

б) профессиональные (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

Знать: основные концепции финансового менеджмента; принципы управления капиталом предприятия; основные методы и приемы управления текущими затратами; методы обоснования финансовых решений; методы оценки финансовых рисков; организацию управления финансовыми потоками организации; основные принципы принятия решений в финансовом менеджменте; методику экономического обоснования принимаемых решений по управлению финансами; сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; информационное обеспечение, нормативно-правовую базу по финансовому менеджменту; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия.

Уметь: анализировать статистические материалы по оценке состояния предприятия с использованием современных методов оценки; использовать современное программное обеспечение для оценки эффективности управления финансами предприятия; провести анализ финансового состояния предприятия; применять методы составления различного рода финансовых бюджетов на основе показателей финансовой отчетности; проводить оценку долгосрочных инвестиционных проектов; определять наиболее эффективную структуру активов и пассивов.

Владеть: методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; навыками бизнес-планирования и разработки бизнес-планов на предприятиях; навыками оценки эффективности финансовой деятельности предприятия; управления структурой капитала и оценки его доходности, оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. – М.: Омега-Л, 2012-2т. – 1344 с.
2. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник /Под ред. Е.С. Стояновой. - 8-е изд., перераб. И доп. М.: Перспектива, 2010 – 656 с.
3. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента. – М.: Проспект, 2013 – 502 с.
4. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2012 – 1008 с.
5. Бригхем Ю., Хьюстон Дж. Финансовый менеджмент. – М.: Питер, 2013. 7-издание 2013 – 592 с.
6. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. Учебник. - М.: Национальное образование, 2013 – 768 с.
7. Макаренко М.В., Трушина Г.Г. Основы финансового менеджмента. 2010 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>
8. Макаренко М.В., Трушина Г.Г. Управление в финансовом менеджменте. 2009 - [ЭР]: рабочий учебник – <http://lib/library>

б) дополнительная литература

1. Мазурина Т.Ю. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / Т.Ю. Мазурина. – М.: Инфра-М, 2009.
2. Кузнецов Б.Т. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
3. Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
4. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: Учебник – 3-е изд., испр. И доп. / В.Ф. Палий. – М.: Инфра-М, 2008.
5. Самсонов Н.Ф. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для вузов / Н.Ф. Самсонов, и др.; под ред. Н.Ф. Самсонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
6. Фельдман А.Б. Производные финансовые и товарные инструменты. Учебник / А.Б. Фельдман. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2008.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.engec.ru>
2. <http://www.guu.ru>
3. <http://www.hse.ru>

14 Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. Место дисциплины структуры ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в базовую часть (Б1 и относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу) является одной из дисциплин профиля вариативной части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплины гуманитарного, социального и экономического (Б,1), математического и естественнонаучного (Б,2) и профессионального (Б,3) циклов в соответствии ФГОС ВПО по направлению 080162 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- а) общекультурных (ОК):
- б) профессиональных (ПК).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;
- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг;
- эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний;

Владеть:

- приёмами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;
- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет: учеб. А.С. Бакаев, П.С Безруких, Н.Д. Врублевский и др./ под ред. П.С. Безруких 4-е изд.перераб. и доп. М.6 Бухгалтерский учет, 2002г.
2. Вахрушка М.А. бухгалтерский управленческий учет: учеб. Для вузов. 2-е изд., доп. И пер. М.: НКФ Омега-Л; высшая школа, 2002г.
3. Кондраков Н.П Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: учеб. Пособие. М.: Дело, 2003г
4. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2003г.
5. Нидлз Б., Андерсон Х., Колдуэл Д. Принципы бухгалтерского учета: пер. с англ./под ред. Я.В Соколова. М.: Финансы и статистика, 1993г. 496с
6. Друри К. Введение в управленческий и производственный учет. -М.: АУДИТ, 1998г. 525с.
7. Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.-448с.
8. Одинцов, А.А. Экономическая и информационная безопасность: Справочник\А.А Одинцов. -М.: Издательство «Экзамен», 2005. -576с.
9. 22 положения по бухгалтерскому учету: сб. док. - 4-е изд., испр.- Москва: Издательство «Омега-Л», 2007.- 368с.-(Нормативный портфель бухгалтера.

10. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: учеб. – практ. Пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. -384с.
11. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 1998. –
12. Нидлз Б. Принципы бухгалтерского учета. – М.: Экономика, 1997
13. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет». Учебное пособие, 2 издание. «Инфра - М». Москва. 1999г.

б) дополнительная литература:

1. Хонгерн Ч.Т., Фостер Д.Ж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. -М.: Финансы и статистика, 1995 -416с.
2. Шим Дж., Сигел Д. Методы управления стоимостью и анализа затрат. -М.: Филинь, 1996-341с.
3. Райан Б. Стратегический учет для руководителя. - М.: ЮНИТИ. 1998. -615с.
4. Ткач В.И., Ткач М.В. Управленческий учет: международный опыт. - М.: Финансы и статистика, 19994. -140с.
5. Даниелов А.Н., Лебедева Л.И. «Материальное стимулирование в системе мотивации труда». США-ЭПИ. 1996г.
6. Камышанов П.И. «Знакомьтесь: аудит (организация и методика проверок)». «Информ-внедренческий центр Маркетинг». 1994г.
7. Кондраков Н.П. «Самоучитель по бухгалтерскому учету». «Гроссбук». Москва. 1999г.
8. Луговой В.А. «Оплата труда: бухгалтерский учет и расчеты». «Библиотека журнала «Бухгалтерский учет»». Москва. 1997г.
9. Никитин В.М., Никитина Д.А., Самохвалова Е.Н. «Схема корреспонденции счетов». «Дело и сервис». Москва. 1999г.
10. Пипко В.А. Булавина Л.Н./под редакцией Бондаренко Н.В. «Настольная книга бухгалтера-аудитора». «Финансы и статистика». Москва». 1998г.
11. «Трудовое законодательство: сборник нормативных актов, 2 издание». «Проспект». Москва. 1997г.
12. Гражданский кодекс РФ I, II части “Ось”, Москва 1994г.
13. Закон «О подоходном налоге с физических лиц» № 1998-1. от 7.12.91г
14. Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
15. Положение «О бухгалтерском учете и отчетности» № 170 утвержденное Министерством финансов РФ от 26.12.94г.
16. Положение о составе затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг, и о порядке формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 5.08.92 № 552, с изменениями и дополнениями, утвержденными Правительством РФ от 01.07.95г. № 661 от 20.11.95 и № 273 от 11.03.97г.
17. Временная инструкция о порядке удержания алиментов по исполнительным документам, переданным для производства взысканий предприятиям и организациям, утвержденной Министерством Юстиции РФ от 2.09.93г.

18. Инструкция «О порядке взимания и учета страховых взносов на обязательное медицинское страхование», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 1018. от 11.10.93г
19. Инструкция ГНС РФ № 35 «По применению закона РФ «О подоходном налоге с физических лиц» от 29.06.95г.
20. Инструкция «О порядке взимания и учета страховых взносов, расходования и учета средств государственного социального страхования», утвержденная Постановлением Фонда социального страхования РФ, Минфином РФ, ГНС РФ. №162/2/87-1-07 от 2.10.96г.
21. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению, утвержденные Приказом Министерства Финансов РФ № 56 от 1.11.91г.
22. Порядок исчисления среднего заработка в 1999г. Постановление Министерства труда и социальных оезервов РФ № 2 от 22.01.1999г.
23. «Об обязательном социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», «Референт». № 3.2000г.
24. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности. - М.: МАГИС, 1998
25. Вуд Ф. Бухгалтерский учет для предпринимателей. - М.: Аспери, 1998
26. Завгородний В.П., Савченко В.Я. Бухгалтерский учет, контроль и аудит в условиях рынка - К.: Издательство «Блиц-Информ», 1998
27. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета. – М.: ФиС, 1998
28. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 1998. –
29. Макальская М.Л., Денисов А.Ю. Самоучитель по бухгалтерскому учету. - М.: АО ДИС, 1998
30. Настольная книга бухгалтера в 3 т. /Сост. В.М.Прудников/ Т.1. - М.: ИНФРА-М, 1999
31. Нидлз Б. Принципы бухгалтерского учета. – М.: Экономика, 1997
32. Новодворский В.Д., Пономарева Л.В., Ефимова О.В. Бухгалтерская отчетность: составление и анализ - М.: Бухгалтерский учет, 1998
33. Ревенко П., Вольфман Б., Киселева Т. Финансовая бухгалтерия - М.: Инфра-М, 1999. – 513 с.
34. Сопко В.В. Бухгалтерский учет в промышленности и других отраслях народного хозяйства: Учебное пособие - К.: Вища шк., 1999
35. Фильев В.И. Нормирование труда на современном предприятии. Методическое пособие. - М.: ЗАО «Бухгалтерский бюллетень», 1999
36. Шадилова С.Н. Бухгалтерский учет для всех. Книга-пособие - М.: АО ДИС, 1998
37. Шишкин А.К., Вартанян С.С., Микрюков В.А. Бухгалтерский учет и финансовый анализ на коммерческих предприятиях - М.: Инфра-М, 1999.
38. Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/98, утвержденное Приказом Министерства финансов РФ от 15 июня 1998 года № 25н.
39. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства финансов РФ от 29 июля 1998 года № 34н.

40. Белобородова В.А. Калькуляция себестоимости продукции в промышленности. - М.: Финансы и статистика, 1999 г.
41. Берник В.Р., Брызгалин А.В., Головкин А.Н. Профессиональный комментарий к положению о составе затрат. / Издание второе переработанное и дополненное. – Верховцев А.В. Положение о составе затрат с постатейными материалами. - М.: ИНФРА-М, 1998 г.
42. Козлова Е.П. и др. Бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 1996
43. Луговой В.А. Учет затрат на производство и реализацию продукции. - М.: Финансы и статистика, 1995 г. Макарьева В.И.
44. И. Е. Глушков, Бухгалтерский учет на современном предприятии, -М., -2000.
45. Макарьева В.И. Комментарий к изменению в составе затрат, включаемых в себестоимость продукции. // Главбух. - 95. - № 12. - с. 3-22.
46. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет. – М.: Инфра – М., 1996.

15 Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность».

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;

формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов;

использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия экономических и финансовых решений с целью оценки, как эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к Профессиональному циклу.

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов, следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

а) общекультурные компетенции (ОК):

-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ, а также международными стандартами;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования;
- особенности и принципы составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятия, консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью;

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для разработки и обоснования учетной политики организации;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятия и в процессе выработки финансовых решений;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятия и в процессе выработки финансовых решений;

- теоретическими знаниями и практическими навыками по методике составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ, а также международными стандартами, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Изд-во Омега-Л, 2009 г 608 с.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник / Под ред. В.Д. Новодворского. – М.: Инфра-М, 2009. – 608 с.
3. Бухгалтерская отчетность. Возможности моделирования для принятия правильных управленческих решений. /Под ред. С.М. Бычкова, Ц.Н. Янданова. Изд-во Эксмо, 2008 112 с.
4. Бухгалтерская финансовая отчетность. /Под ред. А.Д. Ларионова, Н.Н. Карзаевой, А.И. Нечитайло. Изд-во: ТК Велби, Проспект, 2008 г, 208 с.
5. Годовой отчет 2009. Бухгалтерская и налоговая отчетность без проблем. /Под ред. Ю.М. Лермонтова, Т.М. Панченко, Е.В. Койфман, А.Л. Кудрявцева. Изд-во «Статут», 2009, 512 с.
6. Информационная система «Консультант плюс».
7. *Новодворский В.Д.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Изд-во «Омега-Л», 2010.–608 с.

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие /под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2009. – 479с.
2. *Ковалев В.В., Ковалев Вит. В.* Анализ баланса, или как понимать баланс: учеб.- практич. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 448 с.
3. *Кондраков Н.П.* Бухгалтерский учет: учеб. пособие.- 6 изд.; перераб и доп.- М.:МНФРА-М, 2009.- 832 с.
4. *Медведев М.Ю.* Все ПБУ (Положения по бухгалтерскому учету): постатейные комментарии. - 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.- 664 с.
5. Международные стандарты финансовой отчетности (информационная система «КонсультантПлюс»).
6. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник /под ред. д.э.н., проф. М.А. Вахрушиной. – М.: Омега-Л, 2009. – 571 с.
7. *Новодворский В.Д., Пономарева Л.В.* Бухгалтерская отчетность организации. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет», 2006. –286 с.
8. Нормативная база бухгалтерского учета (информационная система «Консультант Плюс»)
9. Положения по бухгалтерскому учету (информационная система «Консультант Плюс»)
10. *Пучкова С.И.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие. – М.: ИД ФБК – ПРЕСС, 2005. – 272 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

информационная система «Консультант-Плюс», СПС «Гарант»

16 Аннотация рабочей программы «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях».

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и методологии бухгалтерского учета деятельности бюджетных и общественных учреждений, использование учетной информации в процессе принятия управленческих решений с целью повышения эффективности расходования государственных бюджетных средств.

В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие основные **задачи**:

- изучение теоретических и организационно-правовых основ ведения бухгалтерского учета в бюджетных и общественных организациях в условиях проводимой бюджетной реформы;
- овладение принципами бухгалтерского учета бюджетных учреждений;
- формирование у студентов представления о современных подходах к бухгалтерскому учету в бюджетных организациях с позиции бюджетирования, ориентированного на результат их деятельности;
- формирование ответственности будущего специалиста за правильность и своевременность ведения бюджетного учета и составление отчетности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях» относится к базовой профильной части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Статистика», «Теория экономического анализа»

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)

б) профессиональных (ПК):

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию имущества организации;
- методы бухгалтерского учета;
- план счетов финансово-хозяйственной деятельности;
- методы оценки имущества организации.

Уметь:

- оформлять первичные документы;
- составлять корреспонденцию счетов;
- оценивать объекты бухгалтерского учета;
- составлять калькуляции себестоимости продукции;
- рассчитывать финансовый результат от реализации продукции и прочих операций;
- формировать учетную политику организации;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Владеть практическими навыками

- по учету объектов бухгалтерского финансового учета
- составлению бухгалтерской финансовой отчетности.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет Автор: Кондраков Н.П. Издательство: Проспект Год: 2011 Страниц: 504 ISBN: 978-5-392-01750-8 .
2. Безруких П. С. Бухгалтерский учет: учебник для вузов/П.
3. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. М.: Март, 2005 г.
4. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных учреждениях: учебник – 2-е издание перераб. И доп. Издательство Проспект, 2009 – 384 с.

б) дополнительная литература

1. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Финансы и статистика, 2009.-752 с.:ил.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров. Учебник рекомендован Минобразование РФ.-М.:Инфра-М, 2010.-592с.- (высшее образование).
3. Мощенко Н.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие рекомендованное УМО.-М.:Экзамен, 2008.-224

в) Периодические издания

- Журнал Главбух.
- Журнал Финансовый контроль.

г). Интернет-ресурсы

www.consultant.ru. www.glavbukh.ru.

17 Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия».

1.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является обеспечение теоретическими знаниями о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности.

Задачи дисциплины: выработка специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, обоснованности расчетных, прогнозных и установленных производственных и финансовых нормативов и показателей, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- систему нормативного регулирования контроля;
- систему нормативного регулирования ревизии;
- методологию, методику и организацию контроля;
- методологию, методику и организацию ревизии;
- методики планирования, составления программ и проведения ревизий;
- порядок обобщения и использования результатов проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и контролирующих органов в осуществлении ревизии;

б) уметь:

- планировать, организовать и проводить проверки всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять заключения;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

в) иметь представления:

- о связях контроля и ревизии с другими учебными дисциплинами;
- о направлениях использования результатов проверки в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;
- об особенностях проведения проверки в условиях компьютеризированного учета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Нормативные документы

- 1 Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998г. №145-ФЗ
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации. (часть первая). Федеральный закон от 30.11.94 №51-ФЗ
- Гражданский кодекс Российской Федерации. (часть вторая). Федеральный закон от 30.11.94 №51-ФЗ
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 5 Указ о системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ президента Российской Федерации от 09.03.2004г. №314
- 6 Указ о мерах по обеспечению государственного финансового экономического контроля в Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 25.07.1996 №1095
7. Методические рекомендации о порядке формирования показателей бухгалтерской отчетности организации. Приказ Минфина России от 28.06.2000 №107н
- 8 Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств. Приказ Минфина России от 20.07.1998 №33н
- 9 Постановление о бухгалтерском учете. Федеральный закон от 21.11.96 №129-ФЗ
- 10 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н

2. Библиографический список

- 1 Макоев О.С. Контроль и ревизия. М.: Юнити, 2007
- 2 Белобжецкий И.А. Ревизия и контроль в промышленности: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 1987
- 3 Видяпин В.И., Барсукова И.В. Основы теории ревизии: Лекция Моск. ин-т народного хозяйства им. Г.В. Плеханова. М.: МИНХ, 1989
- 4 Государственный финансовый контроль: принципы организации, программы и порядок проведения: Сборник/ авор-составитель к.э.н. А.В. Крикунов. М.: Финансовая газета, 2000
- 5 Жуков В.А., Опенышев С.П. Государственный финансовый контроль. М., 1999
- 6 Землин А.И. Бюджетное право: Схемы и комментарии под ред. д.ю.н. Е.Ю. Грачевой. М.: Юриспруденция, 2001
- 7 Кочерин Е.А. Основы государственного и управленческого контроля. М.: Информационно-издательский дом «Филин», 2000
- 8 Крамаровский Л.М. Ревизия и контроль: Учебник. 4-е изд, перераб. И доп. М.: Финансы и статистика, 1988
- 9 Маклева Г.И., Артюхин Р.Е., Комментарий к Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» (постатейный). М.: современная экономика и право
- 10 Мельник М.В., Пантеллев А.С., Звездин А.Л. Ревизия и контроль: Учебное пособие под ред. Проф. М.В. Мельник, М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002
- 11 Пупко Г.М. Аудит и ревизия: Учебное пособие. Минск. Интерпрессор-вис; Мисанта. 2003
- 12 Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль: Учебник М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002

- 13 Румянцев А.В. Финансовый контроль: курс лекций. М.: Дело и сервис, 2003
- 14 Хан Д. Планирование и контроль: концепция контроллинга: Пер. с нем.; Под ред. И с предисл. А.А. Турчак, Л.Г. Головача, М.Л. Лукашевича. М.: Финансы и статистика, 1997

18 Аннотация рабочей программы по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) Выработка у студента практических навыков работы с первичной документацией, отчетными формами и накопителями аналитического учета, ведения регистров бухгалтерского учета и составления отчетности. При обучении студентов на 1 с «Предприятие» 8.2 – выработка у студентов навыков выполнения всех вышеизложенных учетных процедур в электронном варианте.

Задачи: 1. Составление первичных документов по соответствующему разделу бухгалтерского учета.

2. Составление по данным первичных документов отчетов, накопителей и реестров.

3. Составление листков расшифровок

4. Разноска данных отчетов, накопителей в регистры бухгалтерского учета

5. Подсчет оборотов и сальдо в регистрах бухгалтерского учета

6. Сверка разnosки данных регистров аналитического учета (Журналов – ордеров) в главной книге.

7. Составление основных форм бухгалтерской и налоговой отчетности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1) Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

3) Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б3 Профессиональный цикл.

3) Дисциплина является факультативной.

Предмет тесно связан с экономическими дисциплинами, и в первую очередь с такими как, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, налоговый учет, бухгалтерская финансовая отчетность, статистикой, анализом хозяйственной деятельности и другими.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

б) профессиональных (ПК):

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;
- законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;
- экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- Основы и технологию ведения бухгалтерского учета – документирование операций, бухгалтерский баланс, счета и двойная запись, иметь понятие о регистрах синтетического и аналитического учета, их взаимосвязи. Должен иметь представление о порядке их ведения, составления оборотной ведомости. Должен знать формы отчетности, сроки органы представления,

Уметь:

- Определять целесообразность данной операции;
- Составлять первичную документацию по хозяйственным операциям;
- Составлять на основе первичной документации отчетность и накопители;
- Указывать корреспонденцию счетов на основании данных отчетов;
- Знать методы оценки видов имущества, затрат и т. д.
- Вести разnosку данных по регистрам синтетического и аналитического учета, рассчитывать остатки.
- Составлять оборотные ведомости в целях контроля правильности разnosки операций по счетам (регистрам).
- Составлять бухгалтерский баланс и приложения к нему

Владеть

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками работы как при ручном ведении бухгалтерского учета, так и при работе на 1-С «Бухгалтерия»,

Приобрести опыт деятельности

- Знать терминологию данной дисциплины (Оценка, себестоимость, калькуляция, корректировка стоимости, виды баланса, издержки, калькуляционные статьи и др.)
- Уметь формировать проводки (расшифровки) и разnosку их данных по регистрам (счетам) учета, составлять баланс и основные формы отчетности в принципе.
- Владеть навыками ведения учета по любой форме учета.
- Приобрести навыки практической работы бухгалтером на практических занятиях.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

- 1 О бухгалтерском учете: новый Закон "О бухгалтерском учете" 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ
- 2 Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России: Одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29.12.97 г.
- 3 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению: Утверждены приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94 н.
- 4 Учетная политика организации: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 1/98: Утверждено приказом Минфина РФ от 09.12.98 г. № 60н.
- 5 Бухгалтерская отчетность организации: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 4/99: Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99 г. № 43н.
- 6 Учет материально-производственных запасов: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 5/01: Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.01 г. № 44н.
- 7 Учет основных средств: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 6/01: Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.01 г. № 26н.
- 8 Доходы организации: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 9/99: Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99 г. № 32н.
- 9 Расходы организаций: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 10/99: Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.99 г. № 33н.
- 10 Учет нематериальных активов: Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 14/2000: Утверждено приказом Минфина РФ от 6.10.2000 г. № 91н.
- 11 О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Минфина РФ от 22.07.2003 г. № 67н.
- 12 Международные стандарты финансовой отчетности. Издание на русск. яз. М.: Аскери-Асса, 1998.
- 13 Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Утверждены приказом Минфина Российской Федерации от 13.06.95 г. № 49.
- 14 Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов: Утверждены приказом Минфина РФ от 28.12.01 г. № 119.
- 15 Методические указания по бухгалтерскому учету специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования и специальной одежды: Утверждены приказом Минфина РФ от 26.12.00 г. № 135н.
- 16 Типовые методические рекомендации по планированию и учету себестоимости строительных работ: Утверждены приказом Министерства строительства РФ от 04.12.95 г. № БЕ-11-260/7 по согласованию с Минэкономики РФ и Минфином РФ от 28.11.95 г.
- 17 Астахов В.П. Финансовый учет. Тесты: Учебное пособие. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2008.
- 18 Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник. М.: Изд-во «Юнити», 2009
- 19 Булатов М.А. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: «ЭКЗАМЕН», 2006.

б) дополнительная литература

- 1 Головизнина А.Т., Архипова О.И. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. М.: ООО «ТКВелби», 2004.
- 2 Кутер М.И. Теория и принципы бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2006.
- 3 Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006
- 4 Русалева Л.А. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
- 5 Теория бухгалтерского учета: Учебник / Под ред. Е.А. Мизиковского. М.: Юрист, 2001.
- 6 Терехова В.А. Международные стандарты бухгалтерского учета в Российской практике: Учебное пособие. М.: «Перспектива», 1999.
- 7 Толковый словарь бухгалтера / Сост. Н.Н. Шаповалова, В.М. Прудников. М.: ИНФРА-М, 1997.
- 8 Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ, 1996.
- 9 Соколов Я.В. Основы теории бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2000.
- 10 Соколов Я.В., Патров В.В., Карзаева Н.Н. Новый план счетов и основы ведения бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2003.
- 11 Шнейдман Л.З. Рекомендации по переходу на новый план счетов. М.: Бухгалтерский учет, 2000.
- 12 Хендриксен Э.С., Ван Бреда М.Ф. Теория бухгалтерского учета: Учебник / Под ред. проф. Я.В. Соколова. М.: Финансы и статистика, 1997. __

19 Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерское дело»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения: обобщить, систематизировать и углубить полученные ранее знания и навыки для последующего использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора. Знать общие вопросы методологии и организации бухгалтерского дела, особенности организации бухгалтерского дела в организациях различных видов экономической деятельности и форм собственности, бухгалтерские инструменты управленческого учета, информационно - аналитические возможности бухгалтерской отчетности, организация и методика анализа результатов деятельности в сегментах бизнеса, основные признаки и направления национальной концепции развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в Российской Федерации).

В процессе обучения решаются следующие задачи:

исследование сущности бухгалтерского учета и его роли в процессе управления хозяйствующим субъектом;
рассмотрение бухгалтерского дела как управленческой функции, связанной с формированием

учетной информации, и осуществлением контроля в процессе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
анализ функций профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией;
изучение содержания бухгалтерской деятельности, специфики работы современного бухгалтера в компьютерной среде;
разработка организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность бухгалтерской службы и учетных работников;
оценка трудоемкости учетных работ и обоснование необходимости и целесообразности применения различных технологий исходя из требования рационального ведения бухгалтерского учета;

формирование убеждения у студентов о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерское дело» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика).

Изучение дисциплины «Бухгалтерское дело» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин: Правоведение; Менеджмент; Финансы; Бухгалтерский финансовый учет; Бухгалтерский управленческий учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Аудит; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Международные стандарты учета и финансовой отчетности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «» направлена на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра экономики:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);
- иметь представление о роли и значении бухгалтерского учета и аудита в управлении экономикой.
- знать: направления реформирования бухгалтерского учета в России, правила применения важнейших теоретических положений, принципов, отечественных стандартов, причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и аудита.
- уметь прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях, в методах бухгалтерского учета и аудита; а также хозяйственных операций и порядок их отражения в учете;
- приобрести навыки бухгалтерского учета и аудита, обобщения устной информации, формирования и отражение в отчетности финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности.
- владеть опытом работы с планом счетов бухгалтерского, нормативными и правовыми актами ведения бухгалтерского учета и аудита (аудиторской деятельности).

4. Учебно-методическое обеспечение.

а) основная литература

- 1 А.Е.Суглобое, Б.Т. Жарылгасова «Бухгалтерский учет и аудит». Учебник для ВУЗов. – Москва 2007г.
- 2 О.А.Саклакова «Бухгалтерский управленческий учет». «Высшее образование»Ростов на Дону; Феникс 2008 г
- 3 Л.Т.Гиляровский «Бухгалтерское дело» - М.; ЮНИТИ-ДАНА, 2010г. 2-е издание
- 4 Аудит: Учебник для вузов. В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин, Л.В. Сотникова; Под ред. проф. В.И. Подольского. - М.: Аудит, ЮНИТИ 2008 г.

б) дополнительная литература

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г №402-ФЗ
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 07.08.2001г №118-ФЗ
3. Федеральный закон «Об упрощенной системе налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства» от 29.12.95г №222-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ. Часть I, II – М. «Проспект», - 1998г
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Минфин РФ от 24.03.2000г №31 н.
6. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. – М., Информагентство ИПБ – Бинфа, 2003г
7. Н.Г.Сапожников «Бухгалтерский учет» Москва КНОРУС 2010г. для студентов
8. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебник 7-е изд., перераб., дополн., – М.: ИНФРА-М, 2010
9. Палий В.Ф. Бухгалтерская отчетность. – М. Бератор-Пресс, 2008г
10. Налоговый кодекс РФ в редакции 01.01.2008г.
11. Андреев В.Д. Практический аудит /Учебное пособие/.-М., 2009г
12. Андреев Г.И. Основы управления предприятием- М. Финансы и статистика 2008г.
13. Боков А.С. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. – М. Бух. учет, 2005г
14. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет». – М. Инфра-М, 2009г
15. Ковалева О.В. Аудит/уч. пособие/. – М., 2009г
16. Кирьянова З.В. Теория бухгалтерского учета. – М., финансы и статистика, 2008г
17. М.А.Вахрушина «Бухгалтерский управленческий учет»М. «Омега –Л»2008г.

20 Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Задачи дисциплины:

Изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета.

Изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности.

Получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности.

Проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами.

Получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.

Провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААР США).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла

федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» направлена на формирование следующих **общекультурных компетенции (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП)** бакалавра экономики:

а) общекультурных (ОК).

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

б) профессиональных (ПК)

- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-1);

достаточно владеет знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способен применять их на практике (ПКП-4);

умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПКП-5).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- основные положения международных стандартов финансовой отчетности.
- понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объемов;
- направления реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой системы;
- правила организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями МСФО;
- правила применения важнейших теоретических положений, принципов международных и отечественных правил на практике;
- причинную связь установленных норм, правил и методики ведения бухгалтерского учета и отчетности по МСУ и ФО.

Уметь

- применять на практике международные стандарты финансовой отчетности;
- критически анализировать каким образом организационные аспекты, рыночные факторы и ряд других социальных, технологических, правовых, этических, экономических, нормативных и политических факторов влияют на выбор и применение методов бухгалтерского учета.
- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике;

- уметь проследить взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях;
- исследовать взаимосвязь принципов, обосновывать их использования в различных случаях, в методах ведения международного бухгалтерского учета и отчетности;
- проследить хозяйственных операций и порядок их отражения в учете;
- проследить порядок формирования финансовых результатов по видам хозяйственной деятельности в МСУ и ФО;
- использовать законодательные, нормативные документы и международные стандарты в своей деятельности;
- составлять отчеты по формам, принятым в международной практике;
- использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления предприятием;
- анализировать управленческую структуру предприятия и применять новейшие технологии управления.

Владеть

- навыками работы с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализа его финансового положения;
- методикой проведения исследований, разработка проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением на предприятии.
- опытом работы с российскими правилами и международными стандартами ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности.
- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

4. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3.
2. Налоговый кодекс РФ. Части 1, 2.
3. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России. Одобрена Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов РФ и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров
4. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности/ учебное пособие для бакалавров, 2-е издание, переработанное и дополненное / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова . – М.: Юрайт, 2011.
5. Международные стандарты бухгалтерского учета./Под ред. М.А.Вахрушиной. – М; «Вузовский учебник» 2013г.

б) дополнительная литература

1. Консолидированная бухгалтерская отчетность/ Н.А.Селезнева, И.П.Скобелева. - М.: ЮНИТИ, 2014г.

2. Консолидации отчетности при объединении бизнеса: монография / Л.Б.Трофимова. – М.: Академия труда и социальных отношений, 2013
3. Учетная политика / Ж.А. Морозова. – М.: ИндексМедиа, 2012
4. Основы построения учетной политики в соответствии с МСФО / Л.Б.Трофимова // Научно-практический и теоретический журнал «Международный бухгалтерский учет». -2012
5. Использование косвенного метода отчета о движении денежных средств, при управлении денежными ресурсами компании / Л.Б. Трофимова // Научно-практический и теоретический журнал «Международный бухгалтерский учет». – 2013
6. Аверчев И.В. Подготовка международной финансовой отчетности российскими предприятиями и банками. – М.: Вершина, 2012.
7. Аскисов А.А. и др. Международные стандарты финансовой отчетности. «Волтерс-Клувер», 2013.
8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / под ред. проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2014.
9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие / Под. ред. проф. В.Д.Новодворского. – М.: ИНФРА – М, 2013
10. Вахрушина М.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. – М.: Вузовский учебник, 2011.
11. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для вузов. – М.: Омега'Л, 2012.
12. Грюнинг Х., Коэн М. Международные стандарты финансовой отчетности. Практическое руководство. На русском и английском языке. 2-е изд. испр. и доп. – М.: Весь Мир, 2013.
13. Дымова И.А. Международные стандарты бухгалтерского учета. – М.: Главбух, 2011
14. Дэвид Александер, Анне Бриттон, Энн Йориссен. Международные стандарты финансовой отчетности: от теории к практике. – М.: Вершина, 2013.
15. Каспа Р.Г. Практическое применение международных стандартов финансовой отчетности в России. Издательство «Бухгалтерский учет», 2014.
16. Камышанов П.И. Бухгалтерская финансовая отчетность: составление и анализ / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. - 5-е изд.; перераб. и доп. - М.: Омега - Л, 2012
17. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Международные стандарты финансовой отчетности и бухгалтерский учет в России. Издательство «Бухгалтерский учет». 2011.
18. Международные и российские стандарты бухгалтерского учета: Сравнительный анализ, принципы трансформации, направления реформирования. /Под ред. Николаевой С.А. – М.: «Аналитика – Пресс», 2012
19. Международные стандарты финансовой отчетности. – М.: Аскери - АССА, 2013.
20. Международные стандарты финансовой отчетности: Учеб.пособ / Под ред. И.А.Смирновой. – М.: Финансы и статистика, 2011
21. Морозова Ж.А. Международные стандарты финансовой отчетности.-М.:Бератор-Пресс,2014
22. Мощенко Н.П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебное пособие для вузов / Н.П.Мощенко. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
23. Новодворский В.Д. Бухгалтерская отчетность организации: Учебное пособие / В.Д. Новодворский, Л.В. Пономарева. - 5-е изд.; перераб. и доп. - М.: Бухгалтерский учет, 2012

24. Палий В.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. – 2-е изд., доп. и искр. – М: ИНФРА-М, 2013
25. Парфенов К.Г. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), М: ООО «Парфенов.ру», 2013
26. Пашигорева Г.И., В.И.Пилипенко. Применение международных финансовых стандартов в России. М., «Питер», 2011.
27. ПБУ: Сборник документов. – М.: Омега-Л, 2013.
28. Пономарева Л.В. Бухгалтерская отчетность организации: учебное пособие. – М.: Бухгалтерский учет, 2012.
29. Рожнова О.В. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2012.
30. Сиднева В.П. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие (рекомендовано УМО).– М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, кафедра «Бухгалтерский учет», 2013.
31. Сорокина Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций: Учебное пособие / Е.М. Сорокина. - М.: Финансы и статистика, 2013
32. Сорокина Е.М. Бухгалтерская отчетность организации: вопросы, тесты и задачи: практ. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014
33. Сотникова Л.В. Бухгалтерская отчетность организации / под ред. А.С. Бакаева. – СПб: Питер, 2011.
34. Терехова В.А. Международные и национальные стандарты бухгалтерского учета и отчетности. Практич. пособ. – М.: Экономика и жизнь, 2011.
35. Учет по международным стандартам: Учебное пособие, 3-е изд./А.М. Гершун, И.В. Аверчев, Е.Б. Герасимова и др.; Под ред. Л.В. Горбатовой. – М.: Фонд развития бухгалтерского учета, Издательский дом «Бухгалтерский учет» , 2012.
36. Шнейдман Л.З. Как пользоваться МСФО. – М.: Издательство «Бухгалтерский учет», 2013.

в) интернет ресурсы

- 1 www.accountingreform.ru – Проект Европейского Союза «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
- 2 www.iasc.org.uk– официальный сайт Комитета по МСФО
- 3 www.ipbr.ru Институт профессиональных бухгалтеров в России
- 4 www.gaap.ru Проект, предоставляющий материалы по теории и практике финансового и управленческого учета, международным и национальным стандартам

21 Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет затрат и себестоимость в отраслях»

1 Цель и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» является углубленным курсом изучения дисциплин: «Теория бухучета», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет».

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерского учета затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» являются:

- приобретение конкретных знаний об учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановой, нормативной и отчетной калькуляции – важнейших видов внутренней отчетности, которую можно рассматривать как один из инструментов не только определений рентабельности (доходности) отдельных видов продукции, но и как маркетинга и ценовой политики предприятия в целом;
- изучение особенностей состава затрат, включаемых в себестоимость продукции в различных отраслях;
- приобретение умения составлять бюджеты на основе данных предприятий различных отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – БЗ профессиональный цикл.

«Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» базовая (вариативная) часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 «Экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» связана с такими дисциплинами, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета» и с такими областями знаний, как экономическая теория, экономический анализ, статистика, право, менеджмент, информатика, информационные системы и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский учет затрат и калькулирование себестоимости в отраслях» направлена на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПК) бакалавра экономики в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО :

а) общекультурных (ОК):

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных (ПК).

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемой отрасли;
- систему бюджетирования и нормирования соответствующих расходов;
- основные нормативные документы, регламентирующие учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Уметь:

- использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями;
- отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат на производство продукции;
- на конкретных примерах составить нормативные, плановые и отчетные калькуляции;
- использовать полученные данные для составления сегментарной отчетности.

Владеть:

- составления учетных регистров, бюджетов затрат и форм сегментарной отчетности.
- работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производства.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

а) основная литература.

1. Кузьмина М.С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы. -М.: КноРус, 2013.
2. Попова Л.В. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебно-методическое пособие.-М.: Дело и Сервис, 2006.
3. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник. -М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2007.

б) дополнительная литература.

1. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб.- М.: Омега-Л, 2008.
2. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для вузов. М.: Экономист, 2008.
3. Карпова Т.П. Управленческий учет: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2004.
4. Керимов В.Э. Управленческий учет: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011.

5. Кондраков Н.П., Иванова М.А. Бухгалтерский управленческий учет: Учеб.пособие.- М.: ИНФРА-М, 2007.
- 6.Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: Учеб.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
7. Управленческий учет: учеб.пособие (Бакалавриат) / под ред. проф. Я.В. Соколова. М.: Магистр, 2009.
8. Управленческий учет: Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Шеремета. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2009.
9. Кукукина И.Г. Управленческий учет: Учеб.пособие. Финансы и статистика, 2004.
10. Молчанов С.С. Бухгалтерский и управленческий учет. – М.: Эксмо, 2008.
11. Палий В.Ф. Управленческий учет издержек и доходов. М.: «ИНФРА-М», 2006.
12. Палий В.Ф. Организация управленческого учета. М.: Бенратор-Пресс, 2003.
- 13.Васенко О.В. Учет затрат в бухгалтерском учете:Практическое пособие/М.:Издательство «Экзамен»,2006,-254
14. Потапова И.И.Калькуляция и учет:Учебное пособие/Саратов:издательский центр»Академия»,2006г

в) периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Главный бухгалтер».
- 3.Журнал «Управленческий учет и финансы».

г) интернет-ресурсы

1. «1С:Бухгалтерия 8».
2. www.consultant.ru.
3. www.glavbukh.ru/
4. <http://www.cbr.ru/>
<http://www.nalog.ru/>
5. <http://minfin.ru/>

22 Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ деятельности бюджетных организаций».

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики экономического анализа деятельности бюджетных организаций, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Анализ деятельности бюджетных организаций»решаются следующие **задачи**:

- определение роли экономического анализа в управлении организацией;
- приобретение и формирование знаний о экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты деятельности;

- поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В структуре ООП ВО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» данный курс входит в цикл специальных дисциплин специализации.

Дисциплина «АД БО» взаимосвязана с другими экономическими дисциплинами: «Теория экономического анализа», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет бюджетных организаций», «Экономика организации», «Статистика», «Финансы», «Комплексный экономический анализ». Для освоения данной дисциплины необходимы знания математических расчетов, источников информации, организации бухгалтерского учета и аудита, способов составления аналитических таблиц, расчета и интерпретации экономических показателей, методов и приемов анализа, этапов аналитической работы, организационной структуры предприятия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

- уметь использовать нормативные правовые документы в процессе профессиональной деятельности, в частности, при формировании отчетности организации (ОК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, постоянно развивать свои способности работать с потоками информации в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных (ПК):

- иметь способность к сбору, систематизации и обобщению информации, ее анализу и расчету на этой основе экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-1);
- постоянно развивать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитические отчеты (ПК-9);
- способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-10);
- способность к критической оценке предлагаемых управленческих решений, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и рисков и возможных финансово-экономических последствий для организации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о сущности и роли анализа некоммерческого сектора в системе управления экономикой и в доле обеспечения контроля за деятельностью БО;
- о месте данной науки в системе экономических наук и связи с другими дисциплинами;
- о порядке проведения анализа имущества и источников их образования, хозяйственных процессов и результатов БО.

знать:

- теоретические вопросы, информационное обеспечение и организацию АД БО,
- основные приемы и методы АД БО,
- методику расчета основных показателей, применяемых в анализе БО.

уметь:

- практически применять принципы и правила проведения АД БО,
- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования субъектов
- оценить хозяйственную ситуацию на предприятии и возможности ее изменения;

владеть навыками:

- аналитической работы с источниками информации АД БО;
- использования способов и приемов АД БО для оценки показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста;
- применения результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений, и выработки текущих и прогнозных управленческих решений;
- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности;

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Данилов Е.Н. Анализ деятельности бюджетных и научных учреждений. –Мн: Интерпрессервис, 2003г.
2. Самборский В.И. Грищенко А. А. Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях М.: ФиС, 2000 г.

б) дополнительная

3. Лисицын Ч.В. «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях» М.: НКЦ, Перспектива, 2002 г.
4. Васильев Т.А. Анализ деятельности бюджетных организаций. –М.:Новое звание, 2003г.
5. Михалков Т.И. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях. – М.: Дашков и К°, 2008г.
6. Свищева Л.Ю. Бюджетные организации: бухгалтерский учет, налогообложение, финансирование. – М.: ФиС, 2007 г.
- 7.Пласкова Н.С. Экономический анализ. – М.: ЭКСМО,2010.

23 Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий анализ на предприятиях АПК».

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины– формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого анализа предпринимательской деятельности, использование управленческой информации для принятия решений.

Курс управленческого анализа обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин.

Основными задачами в процессе изучения курса являются:

- формирование знаний о содержании управленческого анализа, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ управленческого анализа производственной деятельности организаций;
- изучение современных методов управленческого анализа;
- использование информации управленческого анализа для принятия управленческих решений.
- оценка хозяйственной ситуации;
- выявление положительных и отрицательных факторов и причин действующего состояния;
- подготовка принимаемых управленческих решений;
- выявление и мобилизация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Освоение курса позволит студентам как потенциальным работникам аппарата управления получить знания об особенностях проведения анализа на предприятиях АПК, в организациях транспорта и связи, торговли и общественного питания, а также сферы услуг.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность, особенности и критерии управленческого анализа; общие принципы его построения;
- методы и способы организации управленческого анализа состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- проблемы, решаемые бухгалтерами- аналитиками в процессе формирования управленческой информации, полезной для принятия управленческих решений.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах управленческого анализа;
- применять современные способы и методы анализа;
- решать на примере конкретных ситуаций- проблемы оценки эффективности производства и сбыта продукции, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.

Иметь представление:

- для каких целей, и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная управленческим анализом;
- об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью для целей анализа.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

- 1) С.А Бороненкова «Управленческий анализ» -М; Финансы и статистика,2003г
- 2) Савицкая Г.В «Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК» - Минск,ООО «Новое знание»,2004г
- 3) Баканов М.И, Шеремет А.Д «Теория экономического анализ»-М: Финансы и статистика 2002г
- 4) Соловьев О.В «Управленческий анализ в отраслях» уч.пособие Москва, Экономист 2006г
- 5) В.А. Кундиус «Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса» уч. пособие Москва,Кнорус 2012г.
- 6) М.А. Вахрушина «Управленческий анализ» уч.пособие Москва, Омега-Л 2011г.

б) дополнительная литература:

- 1) Друри К «Управленческий и производственный учет» -М: Юнити,2003г
- 2) Ильиниова Н.Д «Спрос, анализ и управление» -М: Финансы и статистика,1998г
- 3) Ластовецкий В.Е «Учет затрат по факторам производства и центрам ответственности» -М: Финансы и статистика,1998г
- 4) Сергеева Г.В, Куракина Ю.Г «Основа теории анализа производства и затрат». Финансовая академия при Правительстве РФ.-: 1996г.
- 5) Савицкая Г.В, Мисуно А.А «Резервы повышения эффективности сельскохозяйственного производства» -Минск 1990г.
- 6) Вакуленко Т.Г, Фомина П.Ф «Анализ бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений» -СП: Изд. дом « Герда»; 2003г
- 7) Э.А Маркарьян, С.Э Маркарьян, Г.П Герасименко «Управленческий анализ в отраслях» Изд центр «Март» Москва- Ростов-на-Дону 2007г.

24 Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является приобретение глубоких знаний в области методики комплексного экономического анализа, формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических

основ и приобретение практических навыков проведения экономического анализа деятельности предприятий различных форм собственности, овладение методикой комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий как базы принятия оптимальных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины.

В процессе изучения курса «Комплексный экономический анализ» решаются следующие задачи:

- определение роли комплексного экономического анализа в управлении производством;
- приобретение и формирование знаний о комплексном экономическом анализе как одной из функций предпринимательской деятельности, способствующей достижению конечных целей;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
- разработка мероприятий по использованию выявленных резервов в производстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к базовой профильной части профессионального цикла и является обязательной к изучению.

Курс опирается на уже полученные студентами знания по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика предприятия», «Статистика», «Теория экономического анализа»

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):.

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

б) профессиональных (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль комплексного анализа в процессе управления хозяйственной деятельностью организации;
- содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, формирования финансовой отчетности, состав и уровень аналитических показателей для признания организации несостоятельной;
- методику построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов;
- логику развития методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;
- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности, и систему показателей характеризующих деятельность предприятий и ее результаты.

уметь:

- формулировать цели комплексного анализа применительно к сферам и аспектам хозяйственной деятельности организации;
- трансформировать бухгалтерскую информацию в аналитическую;
- применять знание методики построения выводов по результатам проведенных аналитических расчетов к конкретным практическим ситуациям;
- привести примеры развития методологии комплексного анализа хозяйственной деятельности организации от простого к сложному;
- формировать систему показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее результаты;
- пользоваться возможностями электронной библиотеки.

владеть:

- методами оценки полученных результатов анализа, навыками содержательной их интерпретации и формирования рекомендации по характеру управленческих решений, вытекающих из полученных результатов анализа;
- методами трансформации бухгалтерской информации в аналитическую;
- навыками формирования выводов по результатам проведенного анализа и рекомендации по мерам повышения эффективности деятельности организации.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

- 1 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Маиева, Л.И. Ушвицкий – М.: КНОРУС, 2009.

- 2 Экономический анализ. Основные теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник / под. ред. Н.Н. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: ИД Юрайт, 2007 – 507с.
- 3 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Н.П. Любушин – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006г. – 448с.
- 4 Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров / З.В. Кирьянова, Е.И. Седова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2013 – 428с.
- 5 Романова Л.Е., Давыдова Л.В., Коршунова Е.В. Экономический анализ: Учебное пособие – СПб.: Питер, 2011.
- 6 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник – М.: Инфра-М, 2010г.
- 7 Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник: - М.: Инфра – М, 2008.

б) дополнительная литература

- 1 Анализ финансовой отчетности: Практикум / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова – М.: Изд-во. «Дело и сервис», 2006 – 144с.
- 2 Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2006 – 366с.
- 3 Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменка – М.: КНОРУС, 2008 – 416с.
- 4 Жарылгасова Б.Т. Анализ финансовой отчетности: учебник / Б.Т. Жарылгалова, А.Е. Суглобов. – М.: КНОРУС, 2006 – 312с.
- 5 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Уч. пособие / Под. ред. М.А. Вахрушиной. – М.: Вузовский учебник, 2008г.
- 6 Маркетинг: учебник для бакалавров / под. ред. Н.М. Кондратенко – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2012 – 542с.
- 7 Методика финансового анализа: уч. пособие / А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулин, И.В. Негащев – М.: ИНФРА-М, 2000-2008с.
- 8 Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности. – М.: ЭКСМО, 2010.
- 9 Финансовый анализ: Методы и процедуры – М.: Финансы и статистика, 2001-560с.
- 10 Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. – М.: Инфра-М, 2009.
- 11 Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пособие – М.: РИОР, 2007-255с.
- 12 Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебник для вузов – Изд-2-е, перед. и доп. – М.: Университетская книга: Логос, 2008 – 368с.

в) периодические издания

1. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
2. Журнал «Финансовая аналитика».
3. Еженедельник «Экономика и жизнь».
4. Финансовая газета.

г) интернет-ресурсы

1. www.gov.ru — сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. www.gks.ru – сайт Госкомстата России.
3. buhgalteria.ru – информационно-аналитическое электронное издание в области

бухгалтерского учета и налогообложения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Условия проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint 2003.

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для освоения программы по текущему контролю используются оценочные средства, включающие типовые задания: доклады, рефераты, тесты; по промежуточному контролю: зачеты, экзамены.

По итоговой аттестации слушателей института ДПО используются разработанные и утвержденные программы к государственной аттестации.

2. Составитель программы:

1. А.Г. Увайсаева, ст. преподаватель

Нач. учебного отдела

Р.Я. Юсупова