

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине – Государство Имамат на территории Чечни в 30–50-е годы XIX века
Направление подготовки/(специальность) – 46.04.01 История
Направленность (профиль) – Историческое краеведение

Грозный 2020

Фонд оценочных средств

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
«Государство Имамат на территории Чечни в 30–50-е годы XIX века»

Фонд оценочных средств предназначен по дисциплине «Государство Имамат на территории Чечни в 30–50-е годы XIX века» по направлению подготовки 46.04.01 «История» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «История», (46.04.01) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 г. №1300

Фонд оценочных средств предназначен по дисциплине «Государство Имамат на территории Чечни в 30–50-е годы XIX века» обсужден на заседании кафедры «История и культура народов Чечни», протокол № 1 от 04 сентября 2020 г.

Содержание

1. Перечень компетенций формируемые в процессе освоения образовательной программы
2. Самостоятельная работа по дисциплине
3. Вопросы к зачету:
4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета

1. Перечень компетенций формируемые в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Контроль формирования компетенций реализуется посредством следующих видов оценочных средств:

домашние задания для внеаудиторной работы (доклад, контрольная работа);

выполнение типовых заданий по темам курса; вопросы к экзамену по дисциплине.

2. Самостоятельная работа по дисциплине

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов/з.е	
2.	Чечня в российской политике в начале 1840-х гг. Чечня в составе государства имамат Народное движение в Чечне в первой половине 1840-х гг. Даргинская экспедиция Эволюция политики российского командования в Чечне во второй половине 40-х гг. XIX в.	6/0,16	Конспект учебной литературы Подготовка докладов
3	Тактика и стратегия российского командования в Чечне в начале 1850-х гг. Экспедиция А.И. Барятинского в Большую и в Малую Чечню в 1852 году Административная деятельность князя А.И. Барятинского в Чечне. Ход военно-политических событий в крае в середине 1850-х гг.	6/0,16	Конспект учебной литературы Подготовка докладов
4	Корректировки в российской политике в Чечне после окончания Крымской войны Кризис имамата и активизация действий российских властей в Чечне в начале второй половины 1850-х годов Окончание военных действий в Чечне. Падение имамата	6/0,16	Конспект учебной литературы Подготовка докладов
Итого:		18/0,5	

3. Вопросы к зачету по дисциплине «Государство Имамат на территории Чечни в 30–50-е годы XIX века»

1. Предмет, методы, источники и вопросы историография исследуемой темы.
2. Территория, границы Чечни. Расселение чеченцев в XIX веке.
3. Образование единого хозяйственного пространства. Политическая карта Чечни в XIX веке.
4. Система управления в Чечне в XIX веке.
5. Образование единого хозяйственного пространства чеченцев в XIX веке.
6. Чечня в российской политике в начале 1840-х гг.
7. Чечня в составе государства имамат
8. Народное движение в Чечне в первой половине 1840-х гг. Даргинская экспедиция
9. Эволюция политики российского командования в Чечне во второй половине 40-х гг. XIX в.
10. Внутренняя и внешняя политика Имамата
11. Тактика и стратегия российского командования в Чечне в начале 1850-х гг.
12. Экспедиция А.И. Барятинского в Большую и в Малую Чечню в 1852 году
13. Административная деятельность князя А.И. Барятинского в Чечне. Ход военно-политических событий в крае в середине 1850-х гг.
14. Корректировки в российской политике в Чечне после окончания Крымской войны
15. Кризис имамата и активизация действий российских властей в Чечне в начале второй половины 1850-х годов
16. Окончание военных действий в Чечне. Падение имамата
- 17.

4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета. Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, периодических изданий необходимых для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная учебная литература

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Т.1. История Чечни с древнейших времен до конца XIX века. Грозный, 2006.;
2. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах Т. 2. История Чечни XX и начала XXI веков. Грозный, 2008.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы истории Чечни. Грозный, 2011.
2. Ахмадов Я.З. История Чечни с древнейших времен по XVIII век. М.,2001.
3. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э. История Чечни в XIX - XX вв. М., 2005.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII века. М.,1988.
5. История народов Северного Кавказа (конец XVIII в. - 1917 г.). М., 1988.
6. Ахмадов Я.З. Очерк исторической географии и этнополитического развития Чечни в XVI-XVIII веках. М.,2009.
7. Ахмадов Ш.Б. Имам Мансур. Грозный, 2010.
8. Гакаев Д.Ж. Очерки политической истории Чечни (XX век). М.,1997.
9. Гапуров Ш.А. Россия и Кавказ в первой четверти XIX века. Нальчик, 2003.
10. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в период «проконсульства» А.П.Ермолова (1816-1827 гг.). Нальчик, 2003.
11. Чечня и Ермолов (1816–1827 гг.). Грозный, 2006.
12. Даудов Горская АССР. Очерки социально-экономической истории. СПб.,1997.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Сайт Российской национальной библиотеки- [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- Сайт Российской государственной библиотеки- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки- [http:// www.shpl.ru/](http://www.shpl.ru/)
- Научная литература по исторической тематике- [http:// www.auditorium.ru/](http://www.auditorium.ru/)
- Археобиблиобаза, информация о составе архивных фондов в России- <http://www.openweb.ru/rusarch>
- Электронно-библиотечная система: www.iprbookshop.ru
- Консультант студента: www.studmedlib.ru

7. Состав программного обеспечения

ОС Windows7 Professional Соглашение OPEN 93592430ZZE1605 Лицензия 63588548 (бессрочно);

MS Office Standard 2010 Russian Соглашение OPEN 93592432ZZE1605 Лицензия 63588550 (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, № лицензии 2304-000451-57227148.

8. Оборудование и технические средства обучения

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Образовательный процесс происходит в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного и практического типа. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (интерактивная доска, ноутбук, проектор для проведения практических занятий).