

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.02

«История и культура народов Северного Кавказа»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки_51.03.01 «Культурология»
(шифр и наименование направления подготовки)

Грозный 2020 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития общества; - основные требования к анализу и использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - ориентироваться в исторических научных изданиях, 	Собеседование. Реферат

			<p>знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - и исследования различных источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития общества; - методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	
3	5	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов Северного Кавказа; - общенаучные принципы и методики изучения основных этапов и закономерностей исторического развития обществ народов Северного Кавказа; - основные требования к анализу и 	<p>Собеседование. Реферат.</p>

			<p>использованию исторических источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- виды и формы работы с историческими источниками по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по основным этапам и закономерностям исторического развития края и их теоретические положения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять при изучении истории народов Северного Кавказа знания и навыки по методике поиска. систематизации, анализа по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- и исследования различных</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>источников по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- профессионально использовать понятийный аппарат по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>- пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов по основным этапам и закономерностям исторического развития общества;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой использования исторической терминологии и категориальным аппаратом по основным этапам и закономерностям исторического развития обществ Северного Кавказа;</p> <p>- методикой объективного анализа социальных, этнических, конфессиональных</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			и культурных различий.	
--	--	--	------------------------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в	ОК-2; ОК-6	Собеседование	2
			Реферат.	4
2.	Классовая борьба на Северном Кавказе накануне первой российской революции 1905-1907 гг.	ОК-2; ОК-6	Собеседование	2
			Реферат.	4
3.	Первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе	ОК-2; ОК-6	Собеседование	4
			Реферат.	10
4.	Северный Кавказ в период реакции и нового революционного подъема	ОК-2; ОК-6	Собеседование	2
			Реферат.	6
5.	Культура народов Северного Кавказа в конце XIX - начале XX в.	ОК-2; ОК-6	Собеседование	2
			Реферат.	4
6.	Северный Кавказ во время первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.	ОК-2; ОК-6	Собеседование	5
			Реферат.	6

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как	Вопросы по

		специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	разделам/темам дисциплины
3	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету и экзамену по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «История народов Чечни»
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине «История и культура народов Северного Кавказа»

Тема 1. Общая характеристика социально-экономического строя в начале XX в.

Вопросы к практическому занятию

1. Сельское хозяйство. Земледелие. Скотоводство.
2. Расслоение и разложение крестьянства.
3. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения.
4. Промышленность
5. Горнодобывающая и нефтяная промышленность

Тема 2. Обострение классовых противоречий. Зарождение социал-демократического движения на Северном Кавказе 1905–1907 гг.

Вопросы к практическому занятию

1. II съезд РСДРП Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения
2. Создание областных организаций РСДРП
3. Освободительное движение после II съезда РСДРП
4. Антивоенная работа большевиков
5. Критика банкетной кампании либералов

Тема 3. Русская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе

Вопросы к практическому занятию

1. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.
2. Отклики трудящихся края на расстрел рабочих Петербурга 9 января 1905.
3. III съезд РСДРП. Революционные выступления трудящихся Северного Кавказа весной 1905 г.
4. Июльская политическая стачка на Владикавказской железной дороге.
5. Высший подъем революции на Северном Кавказе.
6. Революционные выступления трудящихся края в период Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г.
7. Подъем аграрного и национально-освободительного движения в период первой русской революции.

8. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906-июнь 1907 г.).
9. Революционный подъем весной и летом 1906 г. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе.
10. Усиление революционного движения среди солдат в 1906 г. на Северном Кавказе.
11. Выступления народных масс Северного Кавказа с осени 1906 по июнь 1907 г.

Тема 4. Северный Кавказ в период реакции и нового революционного подъема.

Вопросы к практическому занятию

1. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
2. Аграрно-национальная политика царизма.
3. Рабочее и крестьянское движения на Северном Кавказе (июнь 1907 – июль 1914 г.)

Тема 5. Культурное развитие народов Северного Кавказа в конце XIX – начале XX в.

Вопросы к практическому занятию

1. Культура городов Северного Кавказа.
2. Материальная культура. Семья и быт горских народов.
3. Просвещение, культурно-просветительские учреждения и здравоохранение.
4. Устное народное творчество и литература.
5. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.
6. Культура и быт русского и украинского населения

Тема 6. Северный Кавказ в период первой мировой и революции 1917 г.

Вопросы к практическому занятию

1. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа
2. Влияние первой мировой войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
3. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
 - б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:
- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Утверждены на заседании кафедры «История народов Чечни»
Протокол № 1 от 04 сентября 2020 г.

Разработчик _____ Товсултанов Р.А.
(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра истории народов Чечни

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине «История и культура народов Северного Кавказа»

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины: Социально-экономическое развитие народов Северного Кавказа в начале XX в

Тематика рефератов:

1. Сельское хозяйство. Земледелие. Скотоводство.
2. Расслоение и разложение крестьянства.
3. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения.
4. Промышленность
5. Горнодобывающая и нефтяная промышленность

Раздел (тема) дисциплины: Классовая борьба на Северном Кавказе накануне первой российской революции 1905-1907 гг.

Тематика рефератов:

11. II съезд РСДРП Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения
2. Создание областных организаций РСДРП
3. Освободительное движение после II съезда РСДРП
4. Антивоенная работа большевиков
5. Критика банкетной кампании либералов

Раздел (тема) дисциплины: первая российская революция 1905-1907 гг. на Северном Кавказе

Тематика рефератов:

1. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.
2. Отклики трудящихся края на расстрел рабочих Петербурга 9 января 1905.
3. III съезд РСДРП. Революционные выступления трудящихся Северного Кавказа весной 1905 г.
4. Июльская политическая стачка на Владикавказской железной дороге.
5. Высший подъем революции на Северном Кавказе.
6. Революционные выступления трудящихся края в период Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г.
7. Подъем аграрного и национально-освободительного движения в период первой русской революции.
8. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906-июнь 1907 г.).

9. Революционный подъем весной и летом 1906 г. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе.
10. Усиление революционного движения среди солдат в 1906 г. на Северном Кавказе.
11. Выступления народных масс Северного Кавказа с осени 1906 по июнь 1907 г.

Раздел (тема) дисциплины: Северный Кавказ в период реакции и нового революционного подъема

Тематика рефератов:

1. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
2. Аграрно-национальная политика царизма.
3. Рабочее и крестьянское движения на Северном Кавказе (июнь 1907 – июль 1914 г.)

Раздел (тема) дисциплины: культура народов Северного Кавказа в конце XIX – начале XX в.

Тематика рефератов:

1. Культура городов Северного Кавказа.
2. Материальная культура. Семья и быт горских народов.
3. Просвещение, культурно-просветительские учреждения и здравоохранение.
4. Устное народное творчество и литература.
5. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.
6. Культура и быт русского и украинского населения

Раздел (тема) дисциплины: Северный Кавказ во время первой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.

Тематика рефератов:

1. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа
2. Влияние первой мировой войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
3. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или	Удовлетворительно

	при ответе на дополнительные вопросы.	
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

Утверждены на заседании кафедры «История народов Чечни»
 Протокол № 1 от 04 сентября 2020 г.

Разработчик _____ Товсултанов Р.А.
 (подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»

Кафедра История народов Чечни
 (наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)
по дисциплине «История и культура народов Северного Кавказа»
 для студентов 3 курса
направления подготовки 51.03.01 «Культурология»
код и наименование направления подготовки
 экзаменационная сессия 2020–2021уч. года

Рубежный контроль (5 семестр):

Примерный перечень вопросов к первой аттестации:

1. Сельское хозяйство. Земледелие. Скотоводство.
2. Расслоение и разложение крестьянства.
3. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения.
4. Промышленность
5. Горнодобывающая и нефтяная промышленность
6. II съезд РСДРП Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения
7. Создание областных организаций РСДРП
8. Освободительное движение после II съезда РСДРП
9. Антивоенная работа большевиков
10. Критика банкетной кампании либералов
11. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.
12. Отклики трудящихся края на расстрел рабочих Петербурга 9 января 1905.
13. III съезд РСДРП. Революционные выступления трудящихся Северного Кавказа весной 1905 г.
14. Июльская политическая стачка на Владикавказской железной дороге.
15. Высший подъем революции на Северном Кавказе.

16. Революционные выступления трудящихся края в период Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г.

Примерный перечень вопросов ко второй аттестации:

1. Подъем аграрного и национально-освободительного движения в период первой русской революции.
2. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906-июнь 1907 г.).
3. Революционный подъем весной и летом 1906 г. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе.
4. Усиление революционного движения среди солдат в 1906 г. на Северном Кавказе.
5. Выступления народных масс Северного Кавказа с осени 1906 по июнь 1907 г.
6. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
7. Аграрно-национальная политика царизма.
8. Рабочее и крестьянское движения на Северном Кавказе (июнь 1907 – июль 1914 г.)
9. Культура городов Северного Кавказа.
10. Материальная культура. Семья и быт горских народов.
11. Просвещение, культурно-просветительские учреждения и здравоохранение.
12. Устное народное творчество и литература.
13. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.
14. Культура и быт русского и украинского населения
15. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа
16. Влияние первой мировой войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
17. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Промежуточный контроль:

Примерный перечень вопросов к экзамену (5-й семестр).

1. Сельское хозяйство. Земледелие. Скотоводство.
2. Расслоение и разложение крестьянства.
3. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения.
4. Промышленность
5. Горнодобывающая и нефтяная промышленность
6. II съезд РСДРП Укрепление социал-демократических организаций Северного Кавказа. Большевики в авангарде революционного движения
7. Создание областных организаций РСДРП
8. Освободительное движение после II съезда РСДРП
9. Антивоенная работа большевиков
10. Критика банкетной кампании либералов
11. Борьба трудящихся Северного Кавказа в начальный период революции.
12. Отклики трудящихся края на расстрел рабочих Петербурга 9 января 1905.
13. III съезд РСДРП. Революционные выступления трудящихся Северного Кавказа весной 1905 г.
14. Июльская политическая стачка на Владикавказской железной дороге.
15. Высший подъем революции на Северном Кавказе.
16. Революционные выступления трудящихся края в период Всероссийской Октябрьской политической стачки 1905 г.
17. Подъем аграрного и национально-освободительного движения в период первой русской революции.

18. Борьба народов Северного Кавказа в период отступления революции (1906-июнь 1907 г.).
19. Революционный подъем весной и летом 1906 г. Рабочее и крестьянское движение на Северном Кавказе.
20. Усиление революционного движения среди солдат в 1906 г. на Северном Кавказе.
21. Выступления народных масс Северного Кавказа с осени 1906 по июнь 1907 г.
22. Наступление реакции и усиление национального и административного гнета.
23. Аграрно-национальная политика царизма.
24. Рабочее и крестьянское движения на Северном Кавказе (июнь 1907 – июль 1914 г.)
25. Культура городов Северного Кавказа.
26. Материальная культура. Семья и быт горских народов.
27. Просвещение, культурно-просветительские учреждения п здравоохранение.
28. Устное народное творчество и литература.
29. Развитие науки. Общественно-политическая мысль.
30. Культура и быт русского п украинского населения
31. Первая мировая война. Отношение к ней народов Северного Кавказа
32. Влияние первой мировой войны на хозяйство и социально-экономические отношения на Северном Кавказе.
33. Классовая борьба на Северном Кавказе в годы войны.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
	Критерий оценки зачета
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных

	определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утверждены на заседании кафедры «История народов Чечни»
 Протокол № 1 от 04 сентября 2020 г.

Разработчик _____ Товсултанов Р.А.
 (подпись)

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Утверждены на заседании кафедры «История народов Чечни»
Протокол № 1 от 04 сентября 2020 г.

Разработчик _____ Товсултанов Р.А.
(подпись)