

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Антимонопольное регулирование банковской деятельности»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Антимонопольное и тарифное регулирование
код и наименование направленности (профиля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семес тр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	7	ОПК-2	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализироват ь резулрасчетов и обтаты босновать полученные выводы		Устный опрос Доклад
4 (ОФО)	7	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствовани ю с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий		Устный опрос Доклад

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Становление и развитие нормативной базы защиты конкуренции в банковской сфере.	ОПК-2	Устный опрос Доклад	2
2	Тема 2. Злоупотребление кредитными организациями доминирующим положением на рынке банковских услуг.	ОК-2	Устный опрос Доклад	2
3	Тема 3. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий кредитных организаций.	ПК-11	Устный опрос Доклад	2
4	Тема 4. Антимонопольное регулирование отношений кредитных организаций с органами и организациями, выполняющими публичные полномочия.	ПК-1	Устный опрос Доклад	2
5	Тема 5. Недобросовестная конкуренция кредитных организаций.	ОПК-2	Устный опрос Доклад	2
6	Тема 6. Государственный контроль за экономической концентрацией в банковской сфере.	ОПК-2	Устный опрос Доклад	2
7	Тема 7. Государственная система контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в банковской сфере.	ОПК-2	Устный опрос Доклад	2
8	Тема 8. Способы защиты конкуренции в банковской сфере и меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства.	ПК-11	Устный опрос Доклад	2
9	Тема 9. Понятия и виды юридической ответственности кредитных организаций за нарушение антимонопольного законодательства	ОПК-2	Устный опрос Доклад	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Антимонопольное регулирование банковской деятельности»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	
1	2	3	
1	Тема 1. Становление и развитие нормативной базы защиты конкуренции в банковской сфере.	1. Конституционные основы защиты конкуренции в Российской Федерации. 2. Экономическое и социальное значение конкуренции на рынке банковских услуг. 3. Понятийный аппарат антимонопольного законодательства в сфере банковских услуг. 4. Новации Федерального закона от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». 5. Роль и место Федеральной антимонопольной службы России в формировании правил антимонопольного регулирования банковской деятельности.	2
2	Тема 2. Злоупотребление кредитными организациями доминирующим положением на рынке банковских услуг.	1. Сущность доминирующего положения кредитной организации. 2. Условия признания доминирующего положения кредитной организации при осуществлении ею банковских операций. 3. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающей доминирующее положение кредитной организации. 4. Организация и методы контроля за злоупотреблениями кредитных организаций доминирующим положением на рынке банковских услуг. 5. Правоприменительная практика по делам о нарушении антимонопольного законодательства кредитными организациями, занимающими доминирующее положение на товарном рынке.	2
3	Тема 3. Предупреждение и пресечение антиконкурентных соглашений и согласованных действий кредитных организаций.	1. Понятие и формы соглашений кредитных организаций. 2. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений кредитных организаций. 3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения кредитных организаций. 4. Понятие координации экономической деятельности кредитных организаций. 5. Правоприменительная практика по делам о нарушении кредитными организациями антимонопольного законодательства по части заключения антиконкурентных с оглашений и осуществления согласованных действий.	2
4	Тема 4. Антимонопольное регулирование отношений кредитных организаций с органами и организациями, выполняющими публичные	1. Состав органов и организаций, выполняющих публичные полномочия и подпадающих под требования Закона о защите конкуренции. 2. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия, на заключение соглашений с кредитными организациями и осуществление согласованных действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции. 3. Особенности заключения органами и организациями, осуществляющими публичные полномочия, договоров на оказание	2

	полномочия.	услуг кредитными организациями. 4. Порядок предоставления и использования государственных и муниципальных преференций. 5. Правоприменительная практика по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства в банковской сфере.	
5	Тема 5. Недобросовестная конкуренция кредитных организаций.	1. Сущность недобросовестной конкуренции на рынке банковских услуг. 2. Недобросовестная конкуренция путем незаконного использования чужой интеллектуальной собственности. 3. Определение недобросовестной конкуренции в международном праве. 4. Правоприменительная практика по делам о недобросовестной конкуренции в банковской сфере.	2
6	Тема 6. Государственный контроль за экономической концентрацией в банковской сфере.	1. Понятие и виды сделок и действий в сфере экономической концентрации, подпадающих под антимонопольный контроль. 2. Особенности осуществления сделок и иных действий, подпадающих под антимонопольный контроль и осуществляемых внутри группы лиц. 3. Процедура рассмотрения ходатайств и уведомлений об осуществлении сделок и иных действий в отношении акций (долей), активов и прав кредитных организаций. 4. Организация и методы контроля за экономической концентрацией в банковской сфере. 5. Правоприменительная практика по сделкам экономической концентрации в банковской сфере.	2
7	Тема 7. Государственная система контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в банковской сфере.	1. Характеристика государственной системы защиты конкуренции на рынке банковских услуг в современных условиях. 2. Задачи и функции Федеральной антимонопольной службы (ФАС России). 3. Права, обязанности и ответственность работников ФАС России при осуществлении контроля за соблюдением кредитными организациями антимонопольного законодательства. 4. Полномочия ФАС России и ее территориальных органов 5. Роль судебной системы в реализации требований антимонопольного законодательства и защите конкуренции на рынке банковских услуг.	2
8	Тема 8. Способы защиты конкуренции в банковской сфере и меры воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства.	1. Предостережение и предупреждение как формы реагирования на нарушения кредитными организациями антимонопольного законодательства. 2. Основание для направления должностному лицу кредитной организации предостережения. 3. Срок выполнения предупреждения и основания для его продления. Последствия неисполнения предупреждения. 4. Форма и содержание предостережения, направляемого должностному лицу кредитной организации. 5. Виды предписаний антимонопольных органов.	2
9	Тема 9. Понятия и виды юридической ответственности кредитных организаций за нарушение антимонопольного законодательства	Понятие юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 2. Правовые основы привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 3. Правовые основы привлечения к административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. 4. Понятие уголовной ответственности кредитных организаций за нарушение антимонопольного законодательства. 5. Административная и судебная практика по делам о нарушении кредитными организациями антимонопольного законодательства.	2
10			

Методические рекомендации по подготовке практическим и семинарским занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания,

необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Тематика докладов

1. Экономическое и социальное значение банковской сферы в рыночных условиях хозяйствования.
2. Генезис нормативно-правового регулирования защиты конкуренции на рынке банковских услуг.
3. Сущность и задачи совершенствования антимонопольного законодательства в банковской сфере в современных условиях.
4. Институциональная инфраструктура правового регулирования отношений на финансовом рынке и повышение ее роли в защите прав потребителей банковских услуг.
5. Анализ структуры и концентрации банковских услуг и их оценка (прогноз) в свете совершенствования контроля и надзора за деятельностью кредитных организаций.
6. Анализ угроз ограничения конкуренции на рынке банковских услуг и пути их устранения на основе совершенствования антимонопольного законодательства.
7. Анализ правоприменительной практики по делам о нарушении кредитными организациями Федерального закона « О защите конкуренции» № 135-ФЗ от 26.07. 2006 года.
8. Анализ нарушений антимонопольного законодательства органами и организациями, выполняющих публичные полномочия.
9. Методы контроля за соблюдением органами и организациями, выполняющими публичные полномочия, норм антимонопольного законодательства на рынке банковских услуг.
10. Анализ судебной практики по делам о нарушении органами и организациями, выполняющих публичные полномочия, антимонопольного законодательства в банковской сфере.
11. Вопросы сущности экономической концентрации в банковской сфере и ее влияние на конкуренцию по оказанию банковских услуг.
12. Организация и методы контроля по сделкам экономической концентрации в банковской сфере.

13. Анализ правоприменительной практики по сделкам экономической концентрации в банковской сфере.
14. Сущность, значение и формы организации антимонопольного регулирования деятельности кредитных организаций Центральным банком Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службой.
15. Раскрыть роль судебной системы в совершенствовании регулирования правовых отношений на рынке банковских услуг.
16. Направления совершенствования способов защиты конкуренции в банковской сфере и мер воздействия к нарушителям антимонопольного законодательства.
17. Сущность, виды и порядок привлечения кредитных организаций к юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Анализ практики участия Федеральной антимонопольной службы в судопроизводстве по делам, связанным с нарушениями кредитными организациями антимонопольного законодательства.
19. Анализ административной и судебной практики по делам о нарушении кредитными организациями антимонопольного законодательства.
20. Опыт взаимодействия Федеральной антимонопольной службы с антимонопольными органами зарубежных стран по защите конкуренции в банковской сфере.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы).

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут обучающиеся.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Антимонопольное регулирование
банковской деятельности» для студентов 4 курса ОФО и 3 курса ЗФО
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика», профиль «Антимонопольное и тарифное регулирование
экономики»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Экономическое и социальное значение конкуренции на рынке банковских услуг.
2. Значение принятия Федерального закона от 26.07. 2006 № 135-ФЗ « О защите конкуренции».
3. Сущность и правила установления доминирующего положения кредитной организации.
4. Методы контроля за злоупотреблениями кредитных организаций доминирующим положением на рынке банковских услуг.
5. Формы соглашений и согласованных действий кредитных организаций и их влияние на конкуренцию в банковской сфере.
6. Методы контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в части запрета на соглашения и согласованные действия кредитных организаций.
7. Запреты органам и организациям, осуществляющим публичные полномочия , на принятие актов которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению и устранению конкуренции.
8. Способы и инструменты по преодолению необоснованных административных барьеров, препятствующих развитию бизнеса в банковской сфере.
9. Понятие и формы недобросовестной конкуренции кредитных организаций.
10. Организация и методы контроля за недобросовестной конкуренцией кредитных организаций.
11. Понятие и виды сделок и действий в сфере концентрации в банковской сфере, подпадающих под антимонопольный контроль
12. Правоприменительная и судебная практика по сделкам экономической концентрации в банковской сфере.
13. Полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС России) при осуществлении контроля за соблюдением кредитными организациями антимонопольного законодательства.
14. Взаимодействие ФАС России с Центральным банком РФ по антимонопольному регулированию деятельности кредитных организаций.
15. Способы защиты конкуренции в банковской сфере: основания и последствия возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Понятие и виды юридической ответственности кредитных организаций за нарушение антимонопольного законодательства.
17. Участие ФАС России в судопроизводстве по делам связанным с нарушением кредитными организациями антимонопольного законодательства.
18. Практика антимонопольных органов зарубежных стран в сфере пресечения монополистической деятельности кредитных организаций

19. Направления дальнейшего совершенствования антимонопольного законодательства в банковской сфере
20. Понятие доминирующего положения кредитной организации.
21. Условия признания доминирующего положения кредитной организации при осуществлении ею банковских операций. Условия признания доминирующего положения кредитной организации при осуществлении ею иных операций (оказании иных финансовых услуг).
22. Условия признания доминирующего положения на товарном рынке нескольких кредитных организаций, входящих в одну группу лиц, действующих в границах товарного рынка.
23. Правила установления доминирующего положения кредитной организации при осуществлении ею банковских операций.
24. Правила установления доминирующего положения кредитной организации при осуществлении ею иных операций (оказании иных финансовых услуг).
25. Запрещенные Законом о защите конкуренции действия (бездействие) занимающей доминирующее положение кредитной организации.
26. Конкурентная цена финансовой услуги. Необоснованно высокая и необоснованно низкая цена финансовой услуги.
27. Организация и методы контроля за злоупотреблениями кредитных организаций доминирующим положением на рынке банковских услуг.
28. Понятие и формы соглашений кредитных организаций. Картели как вид монополистической деятельности. Особенности признания антиконкурентного характера «вертикальных» и иных соглашений кредитных организаций.
29. Соглашения кредитных организаций внутри группы лиц. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения кредитных организаций .
30. Понятие и формы согласованных действий. Запрет на согласованные действия кредитных организаций, ограничивающие конкуренцию.
31. Понятие координации экономической деятельности кредитных организаций. Запрет на осуществление координации экономической деятельности кредитных организаций. . Допустимость соглашений и согласованных действий кредитных организаций.
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2009 № 386 «О случаях допустимости соглашений между кредитными и страховыми организациями».
33. Правила и процедура проверки антимонопольным органом проектов соглашений кредитных организаций на соответствие требованиям антимонопольного законодательства.
34. Основания для отмены и последствия принятия решения о соответствии проекта соглашения требованиям антимонопольного законодательства

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Антимонопольное регулирование банковской деятельности», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО:

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного

		учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	не допущен зачету	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.