

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,	Реферат Тесты Зачет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	ОК-9	Реферат Тест	Р-8 Т-9
2.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.	ОК-9	Реферат Тест	Р-4 Т-10
3.	Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.	ОК-9	Реферат Тест	Р-6 Т-12
4.	Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	ОК-9	Реферат Тест	Р-26 Т-8
5.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	ОК-9	Реферат Тест	Р-13 Т-13
6.	Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения	ОК-9	Реферат Тест	Р-9 Т-12
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-9	Реферат Тест	Р-7 Т-8
8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.	ОК-9	Реферат Тест	Р-4 Т-6
9.	Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и	ОК-9	Реферат Тест Зачет	Р-4 Т-3 З-44

	коллективные средства защиты			
--	------------------------------	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.

Тематика рефератов

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.
2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.
3. Проблема здоровья населения России.
4. Причины демографического кризиса в России.
5. Экологическая обстановка и опасности характерные для г. Грозного.
6. Человек и среда обитания, её состояние.
7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
8. Экологический КРИЗИС, его демографические и социальные последствия.

2. Раздел (тема) дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.
2. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств.
3. Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.
4. Биологический терроризм, аварии на ХОО. Угроза отравления боевыми, химическими ОВ (отравляющими веществами)

3. Раздел (тема) дисциплины: Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.

Тематика рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
5. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
6. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.

4. Раздел (тема) дисциплины:Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.

Тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Возможные чрезвычайные ситуации биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
5. Биолого-социальные ЧС.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации.
7. Аварии на радиационно опасных объектах.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
9. Аварии на транспорте.
10. Аварии на коммунально-энергетических системах.
11. Аварии на химически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
13. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
14. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно-опасных и радиационно-опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.
15. Системы безопасности АС.
16. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
17. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
18. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.
19. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Система обеспечения пожарной безопасности.
21. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
23. Методы и средства тушения пожаров.
24. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.
25. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.
26. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

5. Раздел (тема) дисциплины:Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.

Тематика рефератов

1. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения

2. Сердечная астма. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
3. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Принципы оказания первой мед. помощи.
4. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами СДЯВ, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, угарным газом, хлором. Признаки отравления, первая медицинская помощь.
5. Отравление грибами (бледная поганка, мухомор, сморчки). Признаки, мероприятия первой мед. помощи.
6. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения, особенности наложения жгута у детей.
7. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Первая мед. помощь, особенности транспортировки.
8. Борьба с острой кровопотерей и первая помощь. Ознакомление с системой для переливания кровезамещающих жидкостей.
9. Понятие об ожогах, степень площади ожога. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая мед. помощь.
10. Отморожения: степени, виды. Первая мед. Помощь
11. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь, ее последовательность.
12. Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых, ядовитые растения.
13. Ядовитые растения. Неотложная медицинская помощь при отравлениях

6. Раздел (тема) дисциплины: Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения

Тематика рефератов

1. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.
7. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.
8. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.
9. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

7. Раздел (тема) дисциплины: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов

1. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
2. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Защита населения путём эвакуации.

5. Сущность ликвидации последствий ЧС, как комплекса аварийно- спасательных и других неотложных работ.
6. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей
7. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

8. Раздел (тема) дисциплины:Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.

Тематика рефератов

1. Защитные сооружения и порядок их использования.
2. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.
3. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
4. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

9. Раздел (тема) дисциплины:Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тематика рефератов

1. Обучение населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Место и роль объективной комиссии по ЧС.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	
<p>1.БЖД а: фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности б: сочетание охраны труда и гражданской обороны в: охрана окружающей среды г: наука о жизни</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности а: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания б: состояние защищённости национальных интересов в: этапы развития человека г: расширения техносферы</p> <p>3.БЖД решает триединую задачу, которая состоит в а: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска б: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации в: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы г: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения</p> <p>4. Цель БЖД как науки а: безопасность б: опасность в: риск г: таксономия</p> <p>5.Деятельность а: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру б: пассивная форма опасности в: защита здоровья человека г: вершина развития всего живого на земле</p> <p>6.Жизнедеятельность а: совокупность всех форм человеческой активности б: совокупность производственных травм</p>	ОК-9

<p>в: охрана природной среды г: высшая форма деятельности 7.Опасность а: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека б: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека в: исключение нежелательных последствий г: любые явления, вызывающие положительные эмоции 8.Безопасность а: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности б: присутствие чрезмерной опасности в: защищённость человека от социальных опасностей г: состояние защищённости человека от психологических опасностей 9.Здоровье а: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов б: главная функция живой материи в: отражение психических функций человека г: наука, изучающая строение тела человека</p>	
<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.</p>	
<p>1. По масштабу чрезвычайные ситуации подразделяются на количество групп -: 10 групп -: 6 групп -: 5 групп -: 3 группы</p> <p>2. Сфера возникновения чрезвычайных ситуации -: воздушные, атмосферные, кислородные -: территориальные, региональные, федеральные -: бытовые, личные, общественные -: социальные, природные, техногенные</p> <p>3. Чрезвычайная ситуация трансграничного характера затрагивает территорию -: двух субъектов РФ -: не выходит за пределы РФ -: не выходит за пределы населенного пункта, города, района -: затрагивает территорию двух стран</p> <p>4. Катастрофическая ситуация называется при аварии -: аварии производственной -: транспортной аварии -: аварии поточной линии -: аварии с трофическими последствиями</p> <p>5. чрезвычайная ситуация в результате которой пострадало свыше 10 человек, относится к -: локальной -: территориальной -: местной -: региональной</p>	<p>ОК-9</p>

<p>6. Все ЧС классифицируются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 4 признакам; -: 2 признакам; -: 3 признакам; -: 5 признакам; <p>7. К местным относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-50 чел -: 20-70 чел -: 10-100 чел -: 50-100 чел <p>8. К территориальной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 100-300 чел -: 50-30 чел -: 1-100 чел -: 10-400 чел <p>9. К региональной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-100 чел -: 50-300 чел +: 100-500 чел -: 10-100 чел <p>10. По содержанию ЧС классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стихийные бедствия, несчастные случаи, диверсии, террористические акты, ЧС военно-политического характера; -: спец проблемы безопасности -: духовное и социальное благополучие -: решает вопросы спорта и туризма 	
<p>Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.</p>	
<p>1. Безопасность труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -: состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено -: совокупность факторов производственной среды -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами <p>2. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> -: работодателя -: инженера по технике безопасности -: работника -: начальника цеха <p>3. Психология безопасности изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека -: причины аварийности и травматизма на производстве -: звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека -: психические качества человека <p>4. В психической деятельности человека различают три основные группы</p>	<p>ОК-9</p>

КОМПОНЕНТОВ

- : психические процессы, психические свойства, психическое состояние человека
- : пароксизмальные состояния, психические процессы и неудовлетворительность
- : неудовлетворительность, аффектное состояние и психические свойства
- : физическое, эмоциональное и психические напряжение
- 5. Нарушение мотивационной части действий проявляется в
 - : склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности
 - : производственном травматизме
 - : конфликтных ситуациях
 - : опозданиях на работу
- 6. Негативные факторы обитания
 - : наносят ущерб здоровью человека
 - : вызывают профессиональные заболевания
 - : незаметны в повседневной жизни
 - : оказывают влияние на окружающую среду
- 7. Социальными опасностями называются
 - : поведенческие особенности людей отдельных социальных групп
 - : незаконные формы насилия
 - : опасности получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей
 - : нарушение психического и физиологического равновесия в обществе
- 8. Социальные опасности классифицируются
 - : по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации
 - : на химические, физические, биологические
 - : на психические и физиологические
 - : на локальные региональные и глобальные
- 9. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм:
 - : наркотики, алкоголь, табак
 - : холестерин
 - : каротин
 - : оксид углерода
- 10. Социальные опасности, связанные с физическим насилием
 - : разбой, бандитизм, террор, изнасилование
 - : воровство, грабёж, шантаж
 - : заложничество, мошенничество, пьянство
 - : венерические заболевания, наркомания, суицид
- 11. Социальные опасности, связанные с болезнями
 - : рак, лимфогрануломатоз
 - : саркома Копоши
 - : пневмоканизы
 - : СПИД, венерические болезни, туберкулёз
- 12. Если вы оказались в числе заложников
 - : не выполняйте требования преступников
 - : на любые ваши действия (есть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
 - : ведите себя вызывающе
 - : зовите на помощь

Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	
<p>1. В случае приближения смерчей жители населённых пунктов для более надёжной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -: занимают чердаки -: остаются в здании -: покидают помещения -: занимают подвальные помещения <p>2. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: обвал -: сель -: лавина -: оползни <p>3. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане</p> <ul style="list-style-type: none"> -: меньше -: такая же -: больше -: может быть и больше, и меньше <p>4. Мощные слои пепла на склонах вулкана, которые находятся в неустойчивом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> -: шлаки -: грязевые потоки -: сель -: тефра <p>5. Одна из главных мер защиты от землетрясения</p> <ul style="list-style-type: none"> -: верхние этажи зданий -: не поддаваться панике -: подвальные помещения -: подземные сооружения <p>6. Основные причины наводнений</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ветер -: нагоны -: паводки, ливневые дожди -: снежные лавины <p>7. Биологическими опасностями называются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: опасности, возникающие в обществе -: опасности, приводящие к деградации окружающей среды -: опасности, исходящие от живых объектов -: стихийные бедствия и катастрофы <p>8. Следствием биологических опасностей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: болезни, травмы -: стихийные бедствия -: техногенные аварии и катастрофы -: экологические катастрофы -: заражение через дыхательные пути 	ОК-9
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	
<p>1. Действие электрического тока может привести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ожогам, отморожениям -: электрическим травмам и электрическим ударам 	ОК-9

- : электрическим ударам и невралгии
- : аллергическим реакциям
- 2. Электрические ожоги бывают
 - : химические, физические
 - : электролитические, термические
 - : токовые, дуговые
 - : химические, термические
- 3. При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо
 - : убедиться в наличии пульса
 - : проверить реакцию зрачков на свет
 - : освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения
 - : положить холод на голову
- 4. В “группу риска” заболеть СПИДом входят
 - : люди, находящиеся в местах лишения свободы
 - : люди, страдающие туберкулёзом
 - : проститутки, гомосексуалисты, наркоманы
 - : люди, страдающие алкоголизмом
- 5. Передача СПИДа возможна
 - : при рукопожатии
 - : при половом контакте и при переливании крови
 - : воздушно – капельным путём
 - : через общую посуду
- 6. Первопричиной рака лёгких у курящих является
 - : поглощение при вдыхании дыма радиоэлемента полония
 - : никотин
 - : синильная кислота
 - : угарный газ
- 7. Курение сигарет во время употребления алкоголя
 - : усиливает частоту сердечной деятельности
 - : никак не влияет на опьянение
 - : усиливает эффект опьянения
 - : снимает эффект опьянения
- 8. Первая защитная реакция организма при приёме больших доз алкоголя
 - : желание уснуть
 - : вывести из организма с мочой
 - : удалить его со рвотой
 - : нейтрализовать его в печени
- 9. Эпидемия – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 10. Эпизоотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 11. Эпифитотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений

<p>-: вирусных инфекций</p> <p>12. Вирусы</p> <p>-: мельчайшие неклеточные частицы</p> <p>-: одноклеточные организмы</p> <p>-: палочковидные бактерии</p> <p>-: паразиты крови</p> <p>13. Капельная инфекция</p> <p>-: заражение через кожу</p> <p>-: заражение через пищеварительный тракт</p> <p>-: заражение половым путем</p>	
<p>Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения</p>	
<p>1. Паника</p> <p>-: передаточный механизм, через который субъективные индивидуальные факторы оказывают свое воздействие на создание или развитие опасной ситуации</p> <p>-: относительно устойчивые и длительные по времени состояния</p> <p>-: вид страха</p> <p>-: инстинктивные защитные движения</p> <p>2. Компоненты утомления</p> <p>-: снижение работоспособности, внимания, памяти, мышления, воли, сонливость</p> <p>-: сильное возбуждение сенсорных систем</p> <p>-: высокая работоспособность</p> <p>-: повышенное внимание</p> <p>3. Производственный травматизм</p> <p>-: внезапное повреждение организма человека и потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве</p> <p>-: повторение несчастных случаев, связанных с производством</p> <p>-: несчастный случай, который произошел на производстве</p> <p>-: несчастный случай, происшедший за территорией производства</p> <p>4. Тормозной тип характеризуется</p> <p>-: скованностью, замедленностью движений, замедленным мышлением</p> <p>-: гиперактивностью, раздражительностью</p> <p>-: снижением настроения, вспыльчивостью</p> <p>-: потерей сознания</p> <p>5. Основу психической деятельности составляют</p> <p>-: психические процессы</p> <p>-: психическое состояние</p> <p>-: интеллектуальное напряжение</p> <p>-: сенсорное напряжение</p> <p>6. Способы быстрого снятия стресса</p> <p>-: физические упражнения, отрыв от повседневности, массаж, сауна</p> <p>-: алкоголь, сигареты</p> <p>-: физический и умственный труд</p> <p>-: сделать утром зарядку</p> <p>7. Возбудимый тип характеризуется</p> <p>-: снижением настроения</p> <p>-: гиперактивностью, многословностью, раздражительностью, вспыльчивостью</p> <p>-: замедлением мышления</p>	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: замедленностью движения 8. Стресс делится на стадии <ul style="list-style-type: none"> -: мобилизация, адаптация, истощения -: тревога, ожидания -: независимость, зависимость -: привыкания, адаптация 9. Дистресс <ul style="list-style-type: none"> -: конструктивный положительный стресс -: стресс, оказывающий вредное воздействие -: заболевание -: невроз 10. Общие принципы борьбы со стрессом <ul style="list-style-type: none"> -: концентрироваться на себе -: копаться в прошлом -: быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -: употреблять алкоголь 11. Экстремальный режим <ul style="list-style-type: none"> -: работа в условиях, выходящих за пределы оптимальных условиях -: дефицит информации -: конфликтные условия -: сенсорная депривация 12. Нарушение мотивационной части действий проявляется в <ul style="list-style-type: none"> -: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности -: производственном травматизме -: конфликтных ситуациях -: опозданиях на работу 	
<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Нарушение ориентировочной части действий проявляется <ul style="list-style-type: none"> -: в отрицательном отношении к труду -: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда -: в недостаточной координации -: в халатности 2. Отражение психических функций человека <ul style="list-style-type: none"> : эмоция -: адаптация -: мобилизация -: ориентация 3. Эмоция, возникающая в условиях угрозы биологическому существованию индивида <ul style="list-style-type: none"> -: страх -: испуг -: паника -: аффект 4. Наиболее сильная степень эффекта страха и подавления страхом рассудка <ul style="list-style-type: none"> -: ужас -: испуг -: боязнь -: страх 5. Негативные факторы обитания 	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: наносят ущерб здоровью человека -: вызывают профессиональные заболевания -: незаметны в повседневной жизни -: оказывают влияние на окружающую среду <p>6. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают</p> <ul style="list-style-type: none"> -: неприятные ощущения -: повышенную чувствительность -: заболевания, травмы -: утомление, переутомление <p>7. Вредный фактор может стать опасным при</p> <ul style="list-style-type: none"> -: высоких уровнях воздействия -: при длительном воздействии -: кратковременном воздействии -: повторяющимся воздействии <p>8. Предупредительная сигнализация бывает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основной, вспомогательной -: механической, физической + : световой, звуковой -: маскирующей, изолирующей 	
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.</p>	
<p>1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства в виде кейса, дорожного чемодана</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 230 м, 350 м -: 200 м, 300 м -: 150 м, 230 м -: 350 м, 200 м <p>2. В небольших количествах для жизнедеятельности человека необходимы тяжёлые металлы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: медь, марганец, молибден -: железо, свинец, кобальт -: радий, свинец, кадмий -: алюминий, мышьяк, серебро <p>3. Экстремальными принято называть ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выходящие за рамки обычных -: обычные бытовые ситуации -: необычные природные катаклизмы -: отличающиеся неожиданностью возникновения <p>4. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в масштабности и тяжести последствий -: в повторяемости -: в экзотичности -: в психологических переживаниях <p>5. Главный способ защиты от пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> -: самому не стать его причиной -: иметь дома огнетушитель -: звонить по телефону 01 -: иметь в доме песок <p>6. В условиях, автономного существования одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации является</p> <ul style="list-style-type: none"> -: костер 	<p>ОК-9</p>

-: крик -: шум -: зажженная сигарета	
Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты	
1. Защитные средства от электрического тока делятся на -: физические, основные -: изолирующие, ограждающие, вспомогательные -: основные, вспомогательные -: ограждающие, маскирующие 2. Вибрационная болезнь проявляется в виде: -: нарушений сердечно-сосудистой системы -: дрожания рук и ног -: выпадения волос -: быстрой утомляемости 3. В производственных помещениях используется освещение -: натуральное, не натуральное -: искусственное, естественное -: только искусственное -: только естественное	ОК-9

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

для студентов 1 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Вопросы к зачету:

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
2. Преобразование среды обитания - биосферы в техносферу.
3. Причины этого преобразования.
4. Закон сохранения жизни (закон Куражковского).
5. Понятие опасности.
6. Охрана труда и ее составные части.
7. Основные определения. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций
10. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
11. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций
12. Опасные и вредные факторы среды обитания
13. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация
14. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
16. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
17. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
18. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
19. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
19. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
20. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

21. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
22. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
25. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
26. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
27. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
28. Изменения состояния суши.
29. Изменение свойств воздушной среды.
30. Изменение состояния гидросферы.
31. Изменение состояния биосферы.
32. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
33. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
34. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
35. Самооборона и ее правовые основы
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Средства коллективной защиты.
40. Основные способы защиты населения.
41. Органы эвакуации.
42. Организация АСДНР в очаге поражения.
43. Силы и средства ГО.
44. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Утверждены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни». Протокол № 02 от 16 октября 2017 г.