

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Институт экономики и финансов  
Кафедра «Экономика предприятий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит».
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач .	обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	РПЗ-решение практических заданий; УО-устный опрос; С-семинарское занятие;

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	<b>Раздел 1 Концепция экономической безопасности региона и предприятия</b>  Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона	ОПК-2;	УО; С; РПЗ;	8
2.	<b>Раздел 2 Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.</b>  Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	ОПК-2;	УО; С; РК;	8

3.	<b>Раздел 3. Стратегии и методы менеджмента риска.</b> Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.	ОПК-2;	УО; С; РПЗ;	8
4.	<b>Раздел 4. Управление рисками в антикризисном управлении.</b> Страхование. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия.	ОПК-2;	УО; С ; РК;	8

УО-устный опрос; С-семинарское занятие; РПЗ-решение практических заданий;

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
 Институт экономики и финансов  
 Кафедра «Экономика предприятий»

**Вопросы, выносимые для 1 рубежного контроля**

**по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.
10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.

**Вопросы, выносимые для 2 рубежного контроля  
по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

1. Промышленная безопасность.
2. Продовольственная независимость и самообеспечении продовольствием.
3. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
4. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.
5. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе
6. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
7. Финансовая безопасность.
8. Оборонно-промышленная безопасность.
9. Экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
10. Технологическая безопасность.

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

**Шкала и критерии оценивания рубежного контроля.**

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями.

**Разработчик: Мусостова Д.Ш.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Институт экономики и финансов  
Кафедра «Экономика предприятий»

**Семинарское задание.**

Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами

теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Задачи семинарского занятия: закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой и интернет-источниками. Функции семинарского занятия: познавательная; развивающая, воспитательная; контрольная.

### Шкала и критерии оценивания семинарского занятия.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками, активно участвует в дискуссии
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками участвует в дискуссии
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения участвуя в дискуссии
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями участвует в дискуссии
--	-------------------------------------

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

Утверждены на заседании кафедры «Экономика предприятий».  
Протокол № 2 от 17.10 .2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С-А.Ш. Довтаев

(подпись)