

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономическая теория»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Экономическая теория»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа. 	<p>Реферат Тест Устный опрос Зачет</p>

1	1	<p>ПК-7 - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; 	<p>Реферат Тест Устный опрос Зачет</p>
---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-3: способностью	Знать:	Реферат Тест

		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа. 	Устный опрос Экзамен
1	2	ПК-7 - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих 	Реферат Тест Устный опрос Экзамен

		данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<p>субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во

1.	Экономическая теория: предмет, метод и функции.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
2.	Общественное производство: сущность, структура, результаты.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
3.	Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.	ОК-7	Реферат Тест; Устный опрос Зачет	2
4.	Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
5.	Экономические системы и их сущность	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
6.	Теория рационального поведения потребителя	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
7.	Экономическая теория товара и денег	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
8.	Рыночный механизм и элементы его функционирования.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
9.	Основы микроэкономики	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
10	Конкуренция и монополия на рынке.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
11	Экономическая роль и функции современного государства.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
12	Спрос, предложение, цена.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
13	Собственность: понятие, сущность, формы и роль в экономике.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
14	Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
15	Фирма как объект микроэкономического анализа	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2

16	Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
17	Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Национальная экономика	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
2.	Теория макроэкономического равновесия	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
3.	Теория экономических циклов.	ПК-7	Реферат Тест; Устный опрос Экзамен	2
4.	Теория экономического роста.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
6.	Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
7.	Государство и экономика	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
8.	Денежно-кредитное регулирование	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
9.	Фискальная политика как инструмент гос. регулирования	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
10	Социальная политика государства	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
11	Влияние глобализации на выбор национальной экономики	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2

12	Экономические воззрения в традиционных обществах	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
13	Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
14	Формирование и эволюция современной экономической мысли	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	4
15	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Экономическая теория»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Общие вопросы экономической теории	

Укажите вид стоимости акций общества в уставном капитале АО

- : балансовая
- : ликвидационная
- : рыночная
- +: номинальная

Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственности по обязательствам собственника его имущества

- : ОАО
- : ЗАО
- +: унитарное предприятие
- : ООО

Коммандитное товарищество может увеличить свой капитал за счет

- : средств паевых фондов
- : средств вкладчиков и выпуска различных инструментов займа
- : банковского кредита
- +: средств вкладчиков

Имущество, сформированное предприятием для осуществления своей деятельности, принадлежит ему на праве

- +: собственности
- : полного хозяйственного ведения
- : аренды или лизинга
- : собственности или полного хозяйственного ведения

При учреждении АО распределение всех акций происходит среди

- : учредителей и акционеров
- +: учредителей
- : акционеров
- : участников

К формам организации производства НЕ относятся

- +: разработка бизнес-плана
- : специализация и комбинирование
- : концентрация производства
- : кооперирование и комбинирование

ОК-3

<p>Выберите внешний фактор, НЕ зависящий напрямую от стратегических</p> <ul style="list-style-type: none"> -: правовое и информационное обеспечение -: конкуренты и потребители +: размер основной заработной платы рабочих -: внешнеэкономическая политика государства <p>Увеличением номинальной стоимости акции, или размещением дополнительных акций может быть увеличена</p> <ul style="list-style-type: none"> -: рыночная стоимость акций -: балансовая стоимость акций +: уставный капитал АО -: номинальная стоимость акции 	
<p>Раздел II. Микроэкономика</p>	
<p>К функциям денег относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: право пользования +: средства измерения стоимости -: валовое производство в стране -: частный сектор экономики <p>К основным элементам рыночной экономики относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: товары и услуги -: предприятия +: конкуренция -: домашние хозяйства <p>Закон спроса представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> -: связь между потребителем и производителем -: установление цен государством -: потребность покупателя в товаре +: связь между ценой и объемом спроса <p>К неценовым факторам, влияющим на поведение покупателя относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: количество производителей 	<p>ОК-3</p>

<p>-: объем производства</p> <p>+: потребительские ожидания</p> <p>-: уровень налогов</p> <p>Закон предложения представляет собой</p> <p>-: объем предлагаемого товара</p> <p>-: связь между производителями и потребителями</p> <p>+: связь между ценой и объемом предложения</p> <p>-: превышение объема предложения над объемом спроса</p> <p>Дефицит товара на рынке возникает в следствии</p> <p>+: превышения спроса над предложением</p> <p>-: повышением качества товаров</p> <p>-: превышением предложения товара над спросом</p> <p>-: ростом налогов</p> <p>Избыток товара на рынке возникает в связи</p> <p>-: ростом доходов покупателей</p> <p>-: снижением количества покупателей</p> <p>+: превышением предложения товара над спросом</p> <p>-: превышения спроса над предложением товара</p> <p>Цена равновесия стремится к</p> <p>-: цене товара, предлагаемой покупателем</p> <p>-: цене товара, предлагаемой производителем</p> <p>-: цене при равенстве объемов спроса и объемов предложения</p> <p>+: цене, устанавливаемой государством</p> <p>К субъектам рыночной экономики относятся</p> <p>-: количество товаров на рынке</p> <p>-: объемы спроса на товар</p> <p>+: домашнее хозяйство</p>	
<p>Раздел III. Макроэкономика</p>	
<p>При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме - ...</p>	<p>ОК-3</p>

-: чистых инвестиций

-: расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования

+: пенсий учителям

-: стоимости потребленного основного капитала

Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине

-: чистого экспорта

-: государственных расходов

+: инвестиционных расходов

-: расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования

К государственным закупкам товаров и услуг не относятся - ...

-: расходы на содержание государственных учреждений

-: жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения

-: расходы на строительство новых государственных школ

+: расходы на выплату пособий по безработице

При подсчете ВВП в его стоимость не включаются - ...

-: услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой

-: услуги адвоката, работающего в частной фирме

-: прирост товарно-материальных запасов фирмы

+: услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу

К государственным трансфертам не относятся - ...

-: ежемесячные пособия на детей

-: пособия по безработице

-: дотации и льготы на приобретение лекарств

+: расходы государства на строительство новой поликлиники

Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода - ...

-: стоимость потребленного основного капитала

-: часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов

+: пенсии государственных служащих

-: заработная плата наемных работников

<p>Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: увеличился -: снизился -: не изменился +: информации для ответа недостаточно <p>Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: также увеличился -: снизился -: остался неизменным +: определенно сказать нельзя <p>В течение двух предыдущих лет объем номинального ВП увеличился с 500 млрд долл до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 % Это означает, что реальный ВВП - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> +: не изменился -: увеличился -: уменьшился -: информации недостаточно 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Разработчик

М.В. Абубакаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Экономическая теория

(наименование дисциплины)

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.
31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
37. Формирование рынка недвижимости в России.
38. Теория денег и законы денежного обращения.
39. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
41. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
42. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
43. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
45. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Фискальная политика государства и ее эффективность.
48. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
49. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности. 5 3. Теория сравнительных преимуществ.
54. Эволюция международной валютной системы.
55. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
57. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
58. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
59. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
60. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей

странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик _____

М.В. Абубакаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Экономическая теория»

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету и экзамену)

по дисциплине «Экономическая теория»

для студентов 1 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Теоретические вопросы на зачет:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности
5. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
6. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
7. Общественный продукт, его состав и стадии движения.
8. Экономические потребности и их виды. Блага
9. Понятие и виды экономических ресурсов
10. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.
11. Понятие экономических агентов и их основные виды.
12. Экономические интересы.
13. Сущность, формы собственности.
14. Доходы и их виды, прибыль.
15. Содержание и понятие экономической системы общества.
16. Классификация, типы и модели экономических систем.

17. Теория потребительского поведения.
18. Потребление и полезность.
19. Функция полезности и правило максимизации полезности.
20. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
21. Понятие товара и его свойства.
22. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
23. Деньги, их сущность и функции
24. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
25. Функции, структура и характерные особенности рынка.
26. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
27. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
28. Микроэкономика как раздел экономической науки.
29. Предмет и метод микроэкономики.
30. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.

Теоретические вопросы на экзамен:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности
5. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
6. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
7. Общественный продукт, его состав и стадии движения.
8. Экономические потребности и их виды. Блага
9. Понятие и виды экономических ресурсов
10. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.
11. Понятие экономических агентов и их основные виды.
12. Экономические интересы.
13. Сущность, формы собственности.
14. Доходы и их виды, прибыль.
15. Содержание и понятие экономической системы общества.
16. Классификация, типы и модели экономических систем.
17. Теория потребительского поведения.
18. Потребление и полезность.

19. Функция полезности и правило максимизации полезности.
20. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
21. Понятие товара и его свойства.
22. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
23. Деньги, их сущность и функции
24. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
25. Функции, структура и характерные особенности рынка.
26. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
27. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
28. Микроэкономика как раздел экономической науки.
29. Предмет и метод микроэкономики.
30. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.
31. Производство и воспроизводство, национальное богатство
32. Понятие и сущность макроэкономики.
33. Основные и производные макроэкономические показатели.
34. Система национальных счетов.
35. Понятие макроэкономического равновесия
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Теории макроэкономического равновесия
38. Понятие экономического цикла.
39. Характерные особенности экономических циклов.
40. Фазы экономических циклов.
41. Особенности циклов в современных условиях
42. Понятия и проблемы экономического роста.
43. Типы экономического роста.
44. Основные факторы и темпы экономического роста.
45. Понятие безработицы.
46. Проблемы обеспечения занятости населения.
47. Государственное регулирование занятости
48. Инфляция: сущность и виды.
49. Причины и механизм, вызывающие инфляцию.
50. Социально – экономические последствия инфляции.
51. Адаптационная и антиинфляционная политика государства.
52. Необходимость гос регулирования экономики
53. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики
54. Цели и функции государства в хозяйственной жизни
55. Формы, методы и направления гос. регулирования экономики
56. Деньги: сущность, функции денег
57. Количественная теория денег и денежное обращение

58. Банки и мультипликатор денежного предложения
59. Равновесие на денежном рынке
60. Гос. бюджет-ведущее звено фин. системы
61. Бюджетный процесс
62. Проблемы бюджетного дефицита и гос. долга
63. Финансовая политика государства
64. Роль финансовой политики в гос. регулировании экономики
65. Расходы и налоги Принципы налогообложения
66. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов
67. Механизм действия фискальной политики
68. Социальные модели и показатели
69. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца
70. Семейный бюджет
71. Социальная защита населения
72. Глобализация: сущность, проблемы, тенденции
73. Современные тенденции мирового развития
74. Всемирное хозяйство и международная торговля
75. Состояние мировых валютных систем
76. Экономическая мысль Древнего Востока
77. Экономические воззрения в античном обществе
78. Экономическая мысль Средневековья
79. Школа Меркантилизма
80. Экономическая школа физиократов
81. Классическая политическая экономия
82. Экономическое учение марксизма
83. Маржиналистская революция и вклад в нее Венской и Лозаннской экономических школ
84. Институционализм и этапы его развития
85. Кейнсианство и некейсианство
86. Неолиберализм и монетаризм
87. И. Туган-Барановский и ключевые проблемы экономической теории
88. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова
89. Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева
90. Российская экономико-математическая школа

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.