

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **ФИНАНСЫ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение**

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. 	Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзамнационные материалы
2	3	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих развитие экономики и финансовой системы; - основные методы комплексного анализа финансов предприятий; - базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных бюджетной отчетности; - выявлять тенденции изменения социально экономических показателей в рамках финансового прогнозирования; - систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях его выполнения; - критериями оценки различных вариантов решений для их обоснованного принятия. 	Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзамнационные материалы

2	4	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзаменацион- ные материалы</p>
2	4	<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - систему показателей, характеризующих развитие экономики и финансовой системы; - основные методы комплексного анализа финансов предприятий; - базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных бюджетной отчетности; - выявлять тенденции изменения социально экономических показателей в рамках финансового прогнозирования; - систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях его выполнения; - критериями оценки различных вариантов решений для их обоснованного принятия.</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзаменацион- ные материалы</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе

освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1	Финансы как стоимостная категория	ПК-1	Устный опрос	12
			Коллоквиум (рубежный контроль)	12
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	12
2	Финансовая политика. Управление финансами	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	15
			Коллоквиум (рубежный контроль)	15
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	15
3	Финансовый контроль	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	9
			Коллоквиум (рубежный контроль)	9
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	9
4	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Бюджет как основное звено системы финансов	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	15
			Коллоквиум (рубежный контроль)	15
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	15
5	Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	7
			Коллоквиум (рубежный контроль)	10
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	10
6	Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	10
			Коллоквиум (рубежный контроль)	7
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	7
7	Государственные внебюджетные фонды	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	6

			Коллоквиум (рубежный контроль)	6
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	6
8	Страхование	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	5
			Коллоквиум (рубежный контроль)	5
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	5
9	Финансовый рынок	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	5
			Коллоквиум (рубежный контроль)	5
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	5
10	Инфляция	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	4
			Коллоквиум (рубежный контроль)	4
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	4
11	Финансы предприятий и организаций	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	4
			Коллоквиум (рубежный контроль)	4
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: «Финансы как стоимостная категория»

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?

7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?

Раздел дисциплины: «Финансовая политика. Управление финансами»

Вопросы:

1. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
2. В чем особенности современной финансовой политики РФ?
3. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
4. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
5. Каковы цели бюджетной политики?
6. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
7. Что представляет собой процесс управления финансами?
8. Дайте характеристику органам управления финансами.
9. Каковы цели управления государственными финансами?
10. Раскройте основы управления финансами предприятия.
11. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
12. В чем значение казначейства для управления финансами?
13. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
14. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
15. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?

Раздел дисциплины: «Финансовый контроль»

Вопросы:

1. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Какие существуют виды контроля?
4. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
5. Какие методы финансового контроля различают на практике?
6. Чем проверка отличается от ревизии?
7. Дайте характеристику видам ревизий.
8. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
9. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.

Раздел дисциплины: «Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Бюджет как основное звено системы финансов»

Вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
2. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
3. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
4. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
5. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
6. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
7. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?

8. Раскройте понятие «бюджетная система».
9. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
10. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
11. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
12. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
13. Приведите состав доходов федерального бюджета.
14. Что включают в себя неналоговые доходы?
15. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

Раздел дисциплины: «Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения»

Вопросы:

1. Что понимается под бюджетным процессом?
2. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
4. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
5. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
6. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
7. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Раздел дисциплины: «Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы»

Вопросы:

1. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
2. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
3. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
4. Назовите функции налогов.
5. Назовите принципы налогообложения.
6. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
7. Какие известны формы государственного кредита?
8. Перечислите признаки государственных займов.
9. Охарактеризуйте систему управления долгом.
10. Уточните, является муниципальный долг государственным.

Раздел дисциплины: «Государственные внебюджетные фонды»

Вопросы:

1. Каково назначение внебюджетных фондов?
2. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
3. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
4. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
5. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
6. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел дисциплины: «Страхование»

Вопросы:

1. Для чего в обществе используется страховая защита?
2. Объясните необходимость создания страхового фонда.
3. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
4. Назовите виды обязательного страхования в РФ.

5. Определите понятие «страховой рынок».

Раздел дисциплины: «Финансовый рынок»

Вопросы:

1. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
2. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
3. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
4. Чем характеризуется рынок инвестиций?
5. Что входит в состав рынка денежных средств?

Раздел дисциплины: «Инфляция»

Вопросы:

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
4. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен? Или рост цен приводит к росту денежной массы?

Раздел дисциплины: «Финансы предприятий и организаций»

Вопросы:

1. Какие функции выполняют финансы предприятий?
2. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
4. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Методические рекомендации по проведению собеседования по разделам дисциплины «Финансы»:

Задача проведения собеседования по разделам дисциплины «Финансы» заключается в необходимости выяснения объема знаний обучающегося по определенному разделу, проверки уровня овладения студентами компонентов соответствующей компетенции по результатам изучения отдельного раздела дисциплины. Нередко Устный опрос организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах.

Устный опрос это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом. Проблематика, выносимая на Устный опрос определена в том числе в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. Устный опрос помогает стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на Устный опрос, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на Устный опрос, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: «Финансы как стоимостная категория»

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?
7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?

Раздел дисциплины: «Финансовая политика. Управление финансами»

Вопросы:

1. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
2. В чем особенности современной финансовой политики РФ.
3. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
4. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
5. Каковы цели бюджетной политики?
6. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
7. Что представляет собой процесс управления финансами?
8. Дайте характеристику органам управления финансами.
9. Каковы цели управления государственными финансами?
10. Раскройте основы управления финансами предприятия.
11. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
12. В чем значение казначейства для управления финансами?
13. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
14. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
15. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?

Раздел дисциплины: «Финансовый контроль»

Вопросы:

1. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Какие существуют виды контроля?
4. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
5. Какие методы финансового контроля различают на практике?
6. Чем проверка отличается от ревизии?

7. Дайте характеристику видам ревизий.
8. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
9. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.

Раздел дисциплины: «Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Бюджет как основное звено системы финансов»

Вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
2. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
3. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
4. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
5. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
6. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
7. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?
8. Раскройте понятие «бюджетная система».
9. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
10. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
11. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
12. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
13. Приведите состав доходов федерального бюджета.
14. Что включают в себя неналоговые доходы?
15. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

Раздел дисциплины: «Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения»

Вопросы:

1. Что понимается под бюджетным процессом?
2. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
4. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
5. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
6. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
7. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.
8. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
9. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
10. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.

Раздел дисциплины: «Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы»

Вопросы:

1. Назовите функции налогов.
2. Назовите принципы налогообложения.
3. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
4. Какие известны формы государственного кредита?
5. Перечислите признаки государственных займов.
6. Охарактеризуйте систему управления долгом.
7. Уточните, является муниципальный долг государственным.

Раздел дисциплины: «Государственные внебюджетные фонды»

Вопросы:

1. Каково назначение внебюджетных фондов?
2. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
3. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
4. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
5. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
6. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел дисциплины: «Страхование»**Вопросы:**

1. Для чего в обществе используется страховая защита?
2. Объясните необходимость создания страхового фонда.
3. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
4. Назовите виды обязательного страхования в РФ.
5. Определите понятие «страховой рынок».

Раздел дисциплины: «Финансовый рынок»**Вопросы:**

1. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
2. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
3. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
4. Чем характеризуется рынок инвестиций?
5. Что входит в состав рынка денежных средств?

Раздел дисциплины: «Инфляция»**Вопросы:**

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
4. Что чему предшествует при развертывании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен?

Раздел дисциплины: «Финансы предприятий и организаций»**Вопросы:**

1. Какие функции выполняют финансы предприятий?
2. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
4. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Методические рекомендации по проведению коллоквиумов по дисциплине «Финансы»:

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Нередко коллоквиум организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, вопросы изучаемой дисциплины, обычно не включаемые в тематику семинарских занятий, а также рефераты и иные работы обучающихся.

Проблематика, выносимая на коллоквиум определена в том числе в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения коллоквиума студент должен уметь обсудить с преподавателем

соответствующую проблематику на уровне диалога. Коллоквиум помогает стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Разработчик

(подпись)

Р.И. Майрсултанов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

Темы рефератов
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: Финансы как стоимостная категория

Тематика рефератов:

1. Финансы как экономическая категория; характер отношений, составляющих их содержание. Функции финансов.
2. Экономическая сущность финансов и их роль в социально-экономическом развитии общества.

Раздел дисциплины: Финансовая политика. Управление финансами

Тематика рефератов:

1. Финансовая политика государства.
2. Финансовое планирование.

Раздел дисциплины: Финансовый контроль

Тематика рефератов:

1. Государственный финансовый контроль: формы, методы, органы гос. фин. контроля.
2. Министерство финансов РФ: роль, функции.
3. Федеральное казначейство: роль, функции.
4. Счетная палата РФ.

Раздел дисциплины: Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Бюджет как основное звено системы финансов

Тематика рефератов:

1. Финансовая система РФ и характеристика ее основных звеньев.
2. Бюджетная система РФ: уровни, принципы построения.

Раздел дисциплины: Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения

Тематика рефератов:

1. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация.

Раздел дисциплины: Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы

Тематика рефератов:

1. Государственный и муниципальный долг.
2. Денежно-кредитная политика РФ.
3. Кредитная система РФ (банковская система и небанковские кредитные организации).
4. Сущность, функции и роль кредита в системе экономических отношений. Классификация кредитов по формам и видам. Плата за пользование кредитом.

Раздел дисциплины: Государственные внебюджетные фонды

Тематика рефератов:

1. Государственные внебюджетные фонды: ПФРФ, ФОМС, ФСС.

Раздел дисциплины: Страхование

Тематика рефератов:

1. Система страхования в РФ (коммерческое и государственное социальное).

Раздел дисциплины: Финансовый рынок

Тематика рефератов:

1. Международные финансовые организации.

Раздел дисциплины: Инфляция

Тематика рефератов:

1. Центральный банк РФ: роль, функции.

Раздел дисциплины: Финансы предприятий и организаций

Тематика рефератов:

1. Финансы хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации (предприятия). Формирование уставного капитала предприятия.
3. Прибыль как форма выражения финансового результата деятельности предприятия.
4. Основные фонды предприятия. Источники финансирования.
5. Оборотные фонды предприятия. Источники финансирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Объем реферата по дисциплине «Финансы» должен достигать 12-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – до 2 недель. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленном реферате раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посыпки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленном реферате не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посыпки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Разработчик

_____ (подпись)

Р.И. Майрсултанов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к экзамену)
по дисциплине «Финансы»

для студентов 2-го курса
направления подготовки _38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Экономика и управление на предприятии

Теоретические вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?
7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?
13. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?
14. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
15. В чем особенности современной финансовой политики РФ.
16. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
17. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
18. Каковы цели бюджетной политики?
19. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
20. Что представляет собой процесс управления финансами?
21. Дайте характеристику органам управления финансами.
22. Каковы цели управления государственными финансами?
23. Раскройте основы управления финансами предприятия.
24. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
25. В чем значение казначейства для управления финансами?
26. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
27. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
28. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?
29. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».

30. Назовите формы финансового контроля.
31. Какие существуют виды контроля?
32. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
33. Какие методы финансового контроля различают на практике?
34. Чем проверка отличается от ревизии?
35. Дайте характеристику видам ревизий.
36. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
37. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.
38. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
39. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
40. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
41. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
42. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
43. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
44. Раскройте понятие «бюджетная система».
45. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
46. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
47. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
48. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
49. Приведите состав доходов федерального бюджета.
50. Что включают в себя неналоговые доходы?
51. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу
52. Что понимается под бюджетным процессом?
53. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
54. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
55. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
56. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
57. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
58. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.
59. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
60. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
61. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
62. Назовите функции налогов.
63. Назовите принципы налогообложения.
64. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
65. Какие известны формы государственного кредита?
66. Перечислите признаки государственных займов.
67. Охарактеризуйте систему управления долгом.
68. Уточните, является муниципальный долг государственным.
69. Каково назначение внебюджетных фондов?
70. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
71. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
72. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
73. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
74. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
75. Для чего в обществе используется страховая защита?

76. Объясните необходимость создания страхового фонда.
77. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
78. Назовите виды обязательного страхования в РФ.
79. Определите понятие «страховой рынок».
80. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
81. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
82. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
83. Чем характеризуется рынок инвестиций?
84. Что входит в состав рынка денежных средств?
85. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
86. Каковы причины инфляции?
87. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
88. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен? Или рост цен денежной массы?
89. Какие функции выполняют финансы предприятий?
90. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
91. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
92. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Финансы»

для студентов 2-го курса
направления подготовки _38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Экономика и управление на предприятии

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

З.А. Арсаханова