

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Банковское дело»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля, посещения занятий, бонуса и штрафа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

- 1. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности:**
 - А) посредничество в кредите;
 - Б) создание кредитных средств обращения;
 - В) аккумуляция денежных средств, с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

- 2. Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации:**
 - А) кредитование;
 - Б) эмиссия собственных ценных бумаг;
 - В) эмиссия наличных денег;
 - Г) расчетно-кассовые;
 - Д) привлечение денежных средств во вклады.

- 3. Укажите сущностную характеристику реформы банковской системы советского типа:**
 - А) рост числа коммерческих банков;
 - Б) создание двухуровневой банковской системы;
 - В) нестабильность банковской системы в целом и слабая надежность большинства банков.

- 4. Укажите функции, выполняемые ЦБ РФ:**
 - А) предоставление кредитов другим банкам;
 - Б) эмиссия денежных знаков;
 - В) покупка и продажа государственных ценных бумаг;
 - Г) проведение расчетных, кассовых и депозитных операций;
 - Д) функции не указаны.

- 5. Операции, выполняемые ЦБ РФ:**
 - А) организация системы рефинансирования;
 - Б) ломбардное кредитование;
 - В) разработка и проведение единой государственной денежно - кредитной политики;
 - Г) выдача гарантий и поручительств.

- 6. Имеет ли ЦБ РФ право устанавливать процентные ставки?**
 - А) да;

- Б) нет;
- В) только по операциям ЦБ РФ.

7. Каким образом влияет увеличение размера резервных требований ЦБ РФ на денежную массу:

- А) увеличивает;
- Б) уменьшает;
- В) не влияет.

8. Укажите недепозитные источники формирования ресурсов банка:

- А) денежные средства банка, размещенные на не установленный срок;
- Б) заемные средства рынка МБК;
- В) выпуск сберегательных сертификатов;
- Г) выпуск векселей банка.

9. Вид расчетной услуги банка клиентам, содержащий оформление согласия платежа на списание средств с его счета:

- А) переуступка прав требования;
- Б) аваль;
- В) акцепт.

10. Укажите форму безналичных расчетов, в которых владелец специального лицевого счета даёт приказ плательщику – кредитной организации уплатить сумму, указанную в расчетном документе, предъявителю данного документа:

- А) расчеты платежным поручением;
- Б) расчеты пластиковыми карточками;
- В) расчеты платежными требованиями;
- Г) расчеты чеками.

11. Дополнительный лист, прилагаемый к векселю, для оформления индоссамента:

- А) тратта;
- Б) акцепт;
- В) аллонж;
- Г) аваль.

12. Механизм прямых расчетов между банками, основанный на зачете взаимных требований и обязательств:

- А) МФО;
- Б) корреспондентские счета «Лоро» и «Ностро»;
- В) клиринг.

13. Определите вид операции. Выкуп у клиента банка-поставщика товара платежного требования за поставленные товары и выполненные работы:

- А) траст;
- Б) лизинг;
- В) факторинг.

14. Продажа иностранной валюты с целью снизить её курс и удержать курс национальной валюты:

- А) валютный коридор;
- Б) валютная интервенция;
- В) валютный арбитраж.

15. Агенты валютного контроля:

- А) ЦБ РФ;
- Б) Минфин РФ;
- В) уполномоченные банки.

16. Вид валютной позиции, при которой пассивы в иностранной валюте количественно превышают активы в иностранной валюте:

- А) закрытая;
- Б) открытая;
- В) длинная;
- Г) короткая.

17. Вид документарного аккредитива, который может быть аннулирован или изменен без уведомления экспортера:

- А) неподтвержденный;
- Б) револьверный;
- В) отзывной;
- Г) безотзывной.

18. Одно из требований, предъявляемое к управлению пассивами банка:

- А) увеличение собственного капитала за счет эмиссии акций;
- Б) разграничение депозитов по срокам;
- В) увеличение средств на срочных счетах.

19. Расположите элементы ресурсной базы банка по степени их удорожания:

- А) межбанковский кредит;
- Б) расчетные счета;
- В) срочные депозиты;
- Г) вклады граждан.

20. Расположите эти активы по степени их ликвидности:

- А) долговые обязательства РФ;
- Б) обязательные резервы кредитных организаций в ЦБ РФ;
- В) касса;
- Г) средства на корреспондентских счетах №30102 в ЦБ РФ;
- Д) кредиты, предоставленные на срок до 30 дней;
- Е) акции, приобретенные для инвестирования.

21. Сумма краткосрочных и среднесрочных средств по активу должна:

- А) превышать сумму краткосрочных и среднесрочных обязательств по пассиву;
- Б) быть равна сумме обязательств по пассиву;
- В) быть меньше суммы обязательств по пассиву.

22. Выделите элементы процентных доходов банка:

- А) доходы по кредитам, предоставленным клиентам банка;
- Б) доходы по ведению валютных счетов;
- В) доходы по счетам «Ностро»;
- Г) дивиденды по паям и акциям.

23. Укажите признак счета (активный / пассивный):

- А) резервный фонд;

- Б) касса;
- В) корреспондентские счета кредитных организаций в ЦБ РФ.

24. Выделите недепозитный источник формирования ресурсов банка:

- А) уставный капитал;
- Б) сберегательный вклад;
- В) межбанковский кредит.

25. Перепоручение векселедателем обязательств заплатить по векселю третьему лицу:

- А) тратта;
- Б) индоссамент;
- В) аваль;
- Г) акцепт.

26. Виды счетов, обслуживающих межбанковские расчеты:

- А) овердрафт;
- Б) лоро;
- В) ностро;
- Г) авизо.

27. Российскому предприятию в банке открыта кредитная линия на срок 6 месяцев. По какому ссудному счету должен быть оформлен кредит:

- А) простой;
- Б) специальный;
- В) контокоррентный.

28. Разовый кредит, предоставляемый клиенту банка при недостатке средств на его расчетном счете:

- А) овернайт;
- Б) овердрафт;
- В) контокоррентный.

29. Определите вид вексельного кредита в случае приобретения кредитной организацией векселя по учетной ставке:

- А) учет векселя;
- Б) переучет векселя;
- В) ссуда под собственные коммерческие векселя клиента.

30. Какие из перечисленных видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, разрешены кредитным организациям при наличии лицензии.

- А) брокерская;
- Б) дилерская;
- В) клиринговая;
- Г) ведение реестра.

31. Покупка ценной бумаги при условии ее обратной продажи через определенный срок по фиксированной цене:

- А) инвестиции;
- Б) РЕПО;
- В) перепродажа.

32. Какие из указанных операций относятся к пассивным операциям банка:

- А) ведение текущих счетов иностранной валюте;
- Б) операции с наличной иностранной валютой;
- В) кредиты, полученные у других банков.

33. В чем различие между банковским продуктом и услугой:

- А) нет различий, это тождественные понятия;
- Б) продукт имеет временные ограничения, услуга не имеет;
- В) продукт – результат предоставляемой услуги, оформленный договором.

34. Характерные черты состояния современного банковского сектора:

- А) быстрый рост числа кредитных организаций;
- Б) сокращение числа кредитных организаций;
- В) преобладание кредитных организаций универсального типа.

35. Финансовая операция по передаче права пользования имуществом на срок действия договора:

- А) лизинг;
- Б) факторинг;
- В) форфейтинг.

36. Какие виды счетов относятся к банковскому счету:

- А) расчетный;
- Б) срочный;
- В) сберегательный;
- Г) валютный.

37. Начисляются ли проценты на обязательные резервы, депонированные кредитными организациями в ЦБ РФ:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, в зависимости от размера депонируемых ресурсов.

38. Производят ли депонирование обязательных резервов в ЦБ РФ небанковские кредитные организации:

- А) да, в установленных Положением об обязательных резервах случаях;
- Б) нет;
- В) да, в любом случае.

39. Какие риски относятся к внешним?

- А) риски перевода;
- Б) риск жизненного цикла отрасли для отраслевого банка;
- В) бухгалтерские риски;
- Г) операционные риски;
- Д) конверсионные риски.

40. Начисленные проценты по пассивным операциям – это:

- А) проценты, причитающиеся к уплате клиентам банка по привлеченным от них денежным средствам и учитываемые на счете обязательств банка по уплате процентов;
- Б) зачисленные на счет проценты и уплаченные банком из кассы;
- В) проценты, зачисленные на счета по невостребованным суммам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

1. Роль банков в функционировании финансового рынка.
2. Организация и институциональная схема построения банковской системы.
3. Состояние банковской системы после августовского кризиса 1998г.
4. Направления реструктуризации банковской системы России.
5. Принципы построения, элементы, перспективы развития банковской системы.
6. Пути интеграции российских банков в мировую банковскую систему.
7. Банки зарубежных стран и использование их опыта в банковской системе России.
8. Кредитная система: ее основные звенья и этапы развития.
9. Виды кредитных учреждений.
10. Специализированные кредитные учреждения на рынке банковских услуг.
11. История банковского дела.
12. Эволюция банковского дела в России.
13. Банковский надзор и система регулирования банковской деятельности.
14. Правовые основы банковской деятельности в России.
15. Деятельность Агентства по страхованию вкладов и его роль в банковской системе.
16. Организационно-управленческая структура коммерческого банка: роль и функции отдельных подразделений.
17. Транснациональные банки.
18. Основы регулирования деятельности коммерческого банка.
19. Конкуренция в банковском деле.
20. Процесс создания коммерческого банка.
21. Характеристика работы банков с клиентами.
22. Рейтинговые оценки деятельности коммерческих банков.
23. Иностраные банки на российском финансовом рынке.
24. Банковская инфраструктура как элемент банковской системы.
25. Банковские риски в операциях коммерческих банков.
26. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы.
27. Пластиковые карточки в системе безналичных расчетов.
28. Электронные банковские услуги: внедрение и основные проблемы.
29. Специфика профессиональной деятельности банков на рынке ценных бумаг.
30. Гарантия, консалтинг и иные банковские сделки.

ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:

Тема 1. Современная банковская система России

Групповые дискуссии на тему «Сравнительная характеристика зарубежных банковских систем и банковской системы РФ» на основе предоставленных бакалаврам тематик докладов.

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации, его функции и организационная структура

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 3. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 4. Организационная структура коммерческого банка

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 5. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.

Тема 6. Кредитные операции банка, его кредитная политика

Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов. Решение задач.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМОВ, СОБЕСЕДОВАНИЯ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

«Рекламируем наш банк»

Для того чтобы организация деятельности банка была эффективной, нужно проводить рекламные кампании.

Цель проведения настоящей игры — приобретение ее участниками знаний и навыков, необходимых для разработки рекламы банков.

В деловой игре могут принять участие от восьми до 24 учащихся. В зависимости от количества участников и уровня их знаний из них формируются от двух до шести рабочих групп. Члены рабочих групп принимают коллективные решения. При этом все участники игры исполняют одну роль — специалиста по рекламе. Руководство рабочей группой осуществляет один из участников, который либо назначается руководителем игры, либо избирается ее членами.

Участники деловой игры должны определить, в чем состоят конкурентные преимущества «их банка», продолжив ряд предложений:

1. Наша стратегия эффективна, потому что...
2. Сила нашего банка заключается в том, что...
3. Наши тарифы самые привлекательные, потому что...

«Новый кредитный продукт»

Количество продуктов, предлагаемых банком, имеет огромное значение в конкурентной борьбе. Чем больше услуг может предоставить банк, тем сильнее его рыночные позиции.

Вывод на рынок нового кредитного продукта — сложная работа, требующая от банка значительных усилий. Обоснование внедрения им чего-то нового должно опираться на канальное деление клиентской базы. Заказчики любой услуги — каналные менеджеры, а исполнителями — менеджеры соответствующего подразделения. Последовательность не должна меняться, поскольку в противном случае банк перестанет быть рыночным институтом, т.е. организацией, в которой планирование исходит не из потребностей рынка, а из собственных возможностей.

Проведите обоснование и разработайте новый кредитный продукт. Алгоритм обоснования и разработки продукта представлен ниже.

«Пластиковая безопасность»

Из состава участников игры преподаватель (руководитель) формирует творческие группы численностью от трех до шести человек.

Цель деловой игры состоит в том, что ее участники в составе творческих групп

должны методом мозгового штурма разработать (определить) не менее 10 правил безопасности использования банковских карт («пластиковой безопасности»).

Игроки в ходе дискуссии определяют 10 важнейших правил, которым должны следовать держатели банковских карт. Руководители творческих групп докладывают о разработанных ими правилах «пластиковой безопасности».

После преподаватель (руководитель) знакомит участников с образцом правил «пластиковой безопасности», представленных в конце данного задания.

При подведении итогов игры победившими считаются группы, решения которых оказались наиболее близки к образцу или понравились своей оригинальностью.

В качестве образца преподавателю (руководителю) предлагается использовать правила, представленные ниже.

В конце игры преподаватель должен проверить уровень знаний, приобретенных ее участниками в процессе изучения ситуации.

Критерии оценки:

- ✓ 100 баллов выставляется студенту, если отвечает на 80% вопросов
- ✓ 70-100 баллов выставляется студенту, если отвечает на 60-70% вопросов
- ✓ 50-70 баллов выставляется студенту, если отвечает на 40-60% вопросов
- ✓ 30-50 баллов выставляется студенту, если отвечает на 30-40% вопросов

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.

Задача 2. Определить сумму наращенного капитала на 1 ноября, если клиент положил на депозитный счет 3 мая 15000 рублей под 15% годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 4%. Расчеты ведутся по французской методике расчета процентов.

Задача 3. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

Задача 4. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Задача 5. На какой срок необходимо вложить 15 000 рублей при 9 % годовых, чтобы сумма дохода составила 2 000 рублей?

Задача 6. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Задача 7. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Задача 8. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача 9. Среднемесячная заработная плата за вычетом налогов на предприятии составила: в базисном периоде 1 1548 руб., в отчетном- 14005 руб., цены на потребительские товары и услуги повысились в отчетном периоде на 17,5%. Доля налогов в заработной плате в базисном периоде составляла 13%, в отчетном — 15%. Определите:

1. Индекс покупательной способности денег.
2. Индекс номинальной и реальной заработной платы.

Задача 10. Имеются следующие данные о составе и использовании денежных доходов населения РФ в текущих ценах, млрд руб.

Имеются следующие данные о составе и использовании денежных доходов населения РФ в текущих ценах, млрд руб.:*

* Россия в цифрах. 2008: Стат. сб. — М.: Росстат, 2008. С. 120.
Показатель 2006 г. 2007 г.

Денежные доходы:

- доходы от предпринимательской деятельности 1915,1 2118,3
- оплата труда 11237,0 14940,0
- социальные выплаты 2080,4 2317,8
- доходы от собственности 1720,6 1423,1
- другие доходы 336,8 424,3

Денежные расходы и сбережения:

- покупка товаров и оплата услуг 11927,5 14792,4
- обязательные платежи и разнообразные взносы 1813,0 2661,0
- приобретение недвижимости 572,3 690,5
- прирост финансовых активов

Определить за каждый год:

1. Номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах.
2. Прирост финансовых активов.
3. Структуру денежных доходов и расходов населения.
4. Изменение структуры денежных доходов населения с помощью обобщающих показателей

Задача 11. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти величину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.

Задача 13. Капитал величиной 15 000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

Задача 14. Клиент положил в банк депозит в размере 20 000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 15 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 11 000 руб. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача 15. Под какой процент была вложена 5000 рублей, если через пять лет сумма наращенного капитала составила 3600 рублей.

Задача 16. Определить сумму наращенного капитала на 1 октября, если клиент положил на депозитный счёт 3 апреля 20000 рублей под 15 % годовых, а 2 августа ставка увеличилась на 2 процента. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача 17. Капитал величиной 40000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

Задача 18. Клиент положил в банк депозит в размере 50000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 25000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 5000 руб. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

Задача 19. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

Задача 20. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие банковского дела.
2. Банковские системы зарубежных стран.
3. Реформа банковской системы России.
4. Банковская система: понятие, свойства, элементы и уровни.
5. Функции и роль банка в развитии экономики.
6. Центральный банк России: функции и принципы организации.
7. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели, направления, инструменты и методы.
8. Банковское регулирование и банковский надзор.
9. Коммерческий банк и принципы его деятельности.
10. Организационное устройство коммерческого банка.
11. Банковские операции и услуги.
12. Формирование и использование собственных средств банка.
13. Привлеченные ресурсы банка.
14. Бухгалтерский баланс кредитной организации.
15. Доходы, расходы и банковская прибыль.
16. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.
17. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка.
18. Вексельное обращение.
19. Организация межбанковских расчетов.
20. Виды и принципы банковских кредитов.
21. Организация кредитного процесса в банке.
22. Система банковского кредитования рыночного хозяйства.
23. Кредитование банками потребностей населения.
24. Факторинговые, лизинговые и ипотечные операции банка.
25. Операции банков с ценными бумагами.
26. Инвестиционная деятельность банков.
27. Банковское регулирование валютных операций.

28. Банковские риски: понятие, классификация и регулирование со стороны органов банковского надзора РФ.
29. Банковский маркетинг: сущность, основные направления
30. Банковский менеджмент: сущность, основные направления

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Банки, банковская деятельность, банковская система	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
2.	Центральные банки и их роль в экономике	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
3	Создание коммерческого банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
4	Ресурсы и капитал банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
5	Операции коммерческих банков	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
6	Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
7	Кредитные операции коммерческого банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
8	Другие основные операции коммерческого банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
9	Дополнительные операции коммерческого банка	ПК-24, ПК-25, ПК- 28	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	<u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> индекс и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	<u>Финансы и кредит</u> код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,	Реферат Тесты Зачет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	ОК-9	Реферат Тест	Р-8 Т-9
2.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.	ОК-9	Реферат Тест	Р-4 Т-10
3.	Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.	ОК-9	Реферат Тест	Р-6 Т-12
4.	Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	ОК-9	Реферат Тест	Р-26 Т-8
5.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	ОК-9	Реферат Тест	Р-13 Т-13
6.	Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения	ОК-9	Реферат Тест	Р-9 Т-12
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-9	Реферат Тест	Р-7 Т-8
8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.	ОК-9	Реферат Тест	Р-4 Т-6
9.	Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и	ОК-9	Реферат Тест Зачет	Р-4 Т-3 З-44

	коллективные средства защиты			
--	------------------------------	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.

Тематика рефератов

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.
2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.
3. Проблема здоровья населения России.
4. Причины демографического кризиса в России.
5. Экологическая обстановка и опасности характерные для г. Грозного.
6. Человек и среда обитания, её состояние.
7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
8. Экологический КРИЗИС, его демографические и социальные последствия.

2. Раздел (тема) дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.
2. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств.
3. Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.
4. Биологический терроризм, аварии на ХОО. Угроза отравления боевыми, химическими ОВ (отравляющими веществами)

3. Раздел (тема) дисциплины: Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.

Тематика рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
5. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
6. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.

4. Раздел (тема) дисциплины: Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.

Тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Возможные чрезвычайные ситуации биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
5. Биолого-социальные ЧС.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации.
7. Аварии на радиационно опасных объектах.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
9. Аварии на транспорте.
10. Аварии на коммунально-энергетических системах.
11. Аварии на химически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
13. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
14. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно-опасных и радиационно-опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.
15. Системы безопасности АС.
16. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
17. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
18. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.
19. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Система обеспечения пожарной безопасности.
21. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
23. Методы и средства тушения пожаров.
24. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.
25. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.
26. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

5. Раздел (тема) дисциплины: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.

Тематика рефератов

1. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения
2. Сердечная астма. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
3. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Принципы оказания первой мед. помощи.
4. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами СДЯВ, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, угарным газом, хлором. Признаки отравления, первая медицинская помощь.
5. Отравление грибами (бледная поганка, мухомор, сморчки). Признаки, мероприятия первой мед. помощи.
6. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения, особенности наложения жгута у детей.
7. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Первая мед. помощь, особенности транспортировки.
8. Борьба с острой кровопотерей и первая помощь. Ознакомление с системой для переливания кровезамещающих жидкостей.
9. Понятие об ожогах, степень площади ожога. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая мед. помощь.
10. Отморожения: степени, виды. Первая мед. Помощь
11. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь, ее последовательность.
12. Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых, ядовитые растения.
13. Ядовитые растения. Неотложная медицинская помощь при отравлениях

6. Раздел (тема) дисциплины: Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения

Тематика рефератов

1. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.
7. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.
8. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.
9. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

7. Раздел (тема) дисциплины: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов

1. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
2. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Защита населения путём эвакуации.
5. Сущность ликвидации последствий ЧС, как комплекса аварийно- спасательных и других неотложных работ.
6. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей
7. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

8. Раздел (тема) дисциплины: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.

Тематика рефератов

1. Защитные сооружения и порядок их использования.
2. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.
3. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
4. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

9. Раздел (тема) дисциплины: Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тематика рефератов

1. Обучение населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Место и роль объективной комиссии по ЧС.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объём реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	
<p>1.БЖД а: фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности б: сочетание охраны труда и гражданской обороны в: охрана окружающей среды г: наука о жизни</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности а: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания б: состояние защищённости национальных интересов в: этапы развития человека г: расширения техносферы</p> <p>3.БЖД решает триединую задачу, которая состоит в а: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска б: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации в: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы г: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения</p> <p>4. Цель БЖД как науки а: безопасность б: опасность в: риск г: таксономия</p> <p>5.Деятельность а: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру б: пассивная форма опасности в: защита здоровья человека г: вершина развития всего живого на земле</p> <p>6.Жизнедеятельность а: совокупность всех форм человеческой активности б: совокупность производственных травм</p>	ОК-9

<p>в: охрана природной среды г: высшая форма деятельности 7. Опасность а: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека б: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека в: исключение нежелательных последствий г: любые явления, вызывающие положительные эмоции 8. Безопасность а: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности б: присутствие чрезмерной опасности в: защищённость человека от социальных опасностей г: состояние защищённости человека от психологических опасностей 9. Здоровье а: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов б: главная функция живой материи в: отражение психических функций человека г: наука, изучающая строение тела человека</p>	
<p style="text-align: center;">Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.</p>	
<p>1. По масштабу чрезвычайные ситуации подразделяются на количество групп -: 10 групп -: 6 групп -: 5 групп -: 3 группы</p> <p>2. Сфера возникновения чрезвычайных ситуаций -: воздушные, атмосферные, кислородные -: территориальные, региональные, федеральные -: бытовые, личные, общественные -: социальные, природные, техногенные</p> <p>3. Чрезвычайная ситуация трансграничного характера затрагивает территорию -: двух субъектов РФ -: не выходит за пределы РФ -: не выходит за пределы населенного пункта, города, района -: затрагивает территорию двух стран</p> <p>4. Катастрофическая ситуация называется при аварии -: аварии производственной -: транспортной аварии -: аварии поточной линии -: аварии с трофическими последствиями</p> <p>5. чрезвычайная ситуация в результате которой пострадало свыше 10 человек, относится к -: локальной -: территориальной -: местной -: региональной</p>	<p style="text-align: center;">ОК-9</p>

<p>6. Все ЧС классифицируются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 4 признакам; -: 2 признакам; -: 3 признакам; -: 5 признакам; <p>7. К местным относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-50 чел -: 20-70 чел -: 10-100 чел -: 50-100 чел <p>8. К территориальной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 100-300 чел -: 50-30 чел -: 1-100 чел -: 10-400 чел <p>9. К региональной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-100 чел -: 50-300 чел +: 100-500 чел -: 10-100 чел <p>10. По содержанию ЧС классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стихийные бедствия, несчастные случаи, диверсии, террористические акты, ЧС военно-политического характера; -: спец проблемы безопасности -: духовное и социальное благополучие -: решает вопросы спорта и туризма 	
<p>Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.</p>	
<p>1. Безопасность труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -: состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено -: совокупность факторов производственной среды -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами <p>2. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> -: работодателя -: инженера по технике безопасности -: работника -: начальника цеха <p>3. Психология безопасности изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека -: причины аварийности и травматизма на производстве -: звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека -: психические качества человека <p>4. В психической деятельности человека различают три основные группы</p>	<p>ОК-9</p>

КОМПОНЕНТОВ

- : психические процессы, психические свойства, психическое состояние человека
- : пароксизмальные состояния, психические процессы и неудовлетворительность
- : неудовлетворительность, аффектное состояние и психические свойства
- : физическое, эмоциональное и психические напряжение
- 5. Нарушение мотивационной части действий проявляется в
 - : склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности
 - : производственном травматизме
 - : конфликтных ситуациях
 - : опозданиях на работу
- 6. Негативные факторы обитания
 - : наносят ущерб здоровью человека
 - : вызывают профессиональные заболевания
 - : незаметны в повседневной жизни
 - : оказывают влияние на окружающую среду
- 7. Социальными опасностями называются
 - : поведенческие особенности людей отдельных социальных групп
 - : незаконные формы насилия
 - : опасности получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей
 - : нарушение психического и физиологического равновесия в обществе
- 8. Социальные опасности классифицируются
 - : по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации
 - : на химические, физические, биологические
 - : на психические и физиологические
 - : на локальные региональные и глобальные
- 9. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм:
 - : наркотики, алкоголь, табак
 - : холестерин
 - : каротин
 - : оксид углерода
- 10. Социальные опасности, связанные с физическим насилием
 - : разбой, бандитизм, террор, изнасилование
 - : воровство, грабёж, шантаж
 - : заложничество, мошенничество, пьянство
 - : венерические заболевания, наркомания, суицид
- 11. Социальные опасности, связанные с болезнями
 - : рак, лимфогрануломатоз
 - : саркома Копоши
 - : пневмоканызы
 - : СПИД, венерические болезни, туберкулёз
- 12. Если вы оказались в числе заложников
 - : не выполняйте требования преступников
 - : на любые ваши действия (есть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
 - : ведите себя вызывающе
 - : зовите на помощь

Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	
<p>1. В случае приближения смерчей жители населённых пунктов для более надёжной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -: занимают чердаки -: остаются в здании -: покидают помещения -: занимают подвальные помещения <p>2. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: обвал -: сель -: лавина -: оползни <p>3. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане</p> <ul style="list-style-type: none"> -: меньше -: такая же -: больше -: может быть и больше, и меньше <p>4. Мощные слои пепла на склонах вулкана, которые находятся в неустойчивом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> -: шлаки -: грязевые потоки -: сель -: тефра <p>5. Одна из главных мер защиты от землетрясения</p> <ul style="list-style-type: none"> -: верхние этажи зданий -: не поддаваться панике -: подвальные помещения -: подземные сооружения <p>6. Основные причины наводнений</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ветер -: нагоны -: паводки, ливневые дожди -: снежные лавины <p>7. Биологическими опасностями называются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: опасности, возникающие в обществе -: опасности, приводящие к деградации окружающей среды -: опасности, исходящие от живых объектов -: стихийные бедствия и катастрофы <p>8. Следствием биологических опасностей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: болезни, травмы -: стихийные бедствия -: техногенные аварии и катастрофы -: экологические катастрофы -: заражение через дыхательные пути 	ОК-9
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	
<p>1. Действие электрического тока может привести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ожогам, отморожениям -: электрическим травмам и электрическим ударам 	ОК-9

- : электрическим ударам и невралгии
- : аллергическим реакциям
- 2. Электрические ожоги бывают
 - : химические, физические
 - : электролитические, термические
 - : токовые, дуговые
 - : химические, термические
- 3. При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо
 - : убедиться в наличии пульса
 - : проверить реакцию зрачков на свет
 - : освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения
 - : положить холод на голову
- 4. В “группу риска” заболеть СПИДом входят
 - : люди, находящиеся в местах лишения свободы
 - : люди, страдающие туберкулёзом
 - : проститутки, гомосексуалисты, наркоманы
 - : люди, страдающие алкоголизмом
- 5. Передача СПИДа возможна
 - : при рукопожатии
 - : при половом контакте и при переливании крови
 - : воздушно – капельным путём
 - : через общую посуду
- 6. Первопричиной рака лёгких у курящих является
 - : поглощение при вдыхании дыма радиоэлемента полония
 - : никотин
 - : синильная кислота
 - : угарный газ
- 7. Курение сигарет во время употребления алкоголя
 - : усиливает частоту сердечной деятельности
 - : никак не влияет на опьянение
 - : усиливает эффект опьянения
 - : снимает эффект опьянения
- 8. Первая защитная реакция организма при приёме больших доз алкоголя
 - : желание уснуть
 - : вывести из организма с мочой
 - : удалить его со рвотой
 - : нейтрализовать его в печени
- 9. Эпидемия – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 10. Эпизоотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 11. Эпифитотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений

<p>-: вирусных инфекций</p> <p>12. Вирусы</p> <p>-: мельчайшие неклеточные частицы</p> <p>-: одноклеточные организмы</p> <p>-: палочковидные бактерии</p> <p>-: паразиты крови</p> <p>13. Капельная инфекция</p> <p>-: заражение через кожу</p> <p>-: заражение через пищеварительный тракт</p> <p>-: заражение половым путем</p>	
<p>Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения</p>	
<p>1. Паника</p> <p>-: передаточный механизм, через который субъективные индивидуальные факторы оказывают свое воздействие на создание или развитие опасной ситуации</p> <p>-: относительно устойчивые и длительные по времени состояния</p> <p>-: вид страха</p> <p>-: инстинктивные защитные движения</p> <p>2. Компоненты утомления</p> <p>-: снижение работоспособности, внимания, памяти, мышления, воли, сонливость</p> <p>-: сильное возбуждение сенсорных систем</p> <p>-: высокая работоспособность</p> <p>-: повышенное внимание</p> <p>3. Производственный травматизм</p> <p>-: внезапное повреждение организма человека и потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве</p> <p>-: повторение несчастных случаев, связанных с производством</p> <p>-: несчастный случай, который произошел на производстве</p> <p>-: несчастный случай, происшедший за территорией производства</p> <p>4. Тормозной тип характеризуется</p> <p>-: скованностью, замедленностью движений, замедленным мышлением</p> <p>-: гиперактивностью, раздражительностью</p> <p>-: снижением настроения, вспыльчивостью</p> <p>-: потерей сознания</p> <p>5. Основу психической деятельности составляют</p> <p>-: психические процессы</p> <p>-: психическое состояние</p> <p>-: интеллектуальное напряжение</p> <p>-: сенсорное напряжение</p> <p>6. Способы быстрого снятия стресса</p> <p>-: физические упражнения, отрыв от повседневности, массаж, сауна</p> <p>-: алкоголь, сигареты</p> <p>-: физический и умственный труд</p> <p>-: сделать утром зарядку</p> <p>7. Возбудимый тип характеризуется</p> <p>-: снижением настроения</p> <p>-: гиперактивностью, многословностью, раздражительностью, вспыльчивостью</p> <p>-: замедлением мышления</p>	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: замедленностью движения 8. Стресс делится на стадии -: мобилизация, адаптация, истощения -: тревога, ожидания -: независимость, зависимость -: привыкания, адаптация 9. Дистресс -: конструктивный положительный стресс -: стресс, оказывающий вредное воздействие -: заболевание -: невроз 10. Общие принципы борьбы со стрессом -: концентрироваться на себе -: копаться в прошлом -: быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -: употреблять алкоголь 11. Экстремальный режим -: работа в условиях, выходящих за пределы оптимальных условиях -: дефицит информации -: конфликтные условия -: сенсорная депривация 12. Нарушение мотивационной части действий проявляется в -: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности -: производственном травматизме -: конфликтных ситуациях -: опозданиях на работу 	
<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Нарушение ориентировочной части действий проявляется -: в отрицательном отношении к труду -: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда -: в недостаточной координации -: в халатности 2. Отражение психических функций человека : эмоция -: адаптация -: мобилизация -: ориентация 3. Эмоция, возникающая в условиях угрозы биологическому существованию индивида -: страх -: испуг -: паника -: аффект 4. Наиболее сильная степень эффекта страха и подавления страхом рассудка -: ужас -: испуг -: боязнь -: страх 5. Негативные факторы обитания 	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: наносят ущерб здоровью человека -: вызывают профессиональные заболевания -: незаметны в повседневной жизни -: оказывают влияние на окружающую среду <p>6. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают</p> <ul style="list-style-type: none"> -: неприятные ощущения -: повышенную чувствительность -: заболевания, травмы -: утомление, переутомление <p>7. Вредный фактор может стать опасным при</p> <ul style="list-style-type: none"> -: высоких уровнях воздействия -: при длительном воздействии -: кратковременном воздействии -: повторяющимся воздействии <p>8. Предупредительная сигнализация бывает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основной, вспомогательной -: механической, физической + : световой, звуковой -: маскирующей, изолирующей 	
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.</p>	
<p>1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства в виде кейса, дорожного чемодана</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 230 м, 350 м -: 200 м, 300 м -: 150 м, 230 м -: 350 м, 200 м <p>2. В небольших количествах для жизнедеятельности человека необходимы тяжёлые металлы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: медь, марганец, молибден -: железо, свинец, кобальт -: радий, свинец, кадмий -: алюминий, мышьяк, серебро <p>3. Экстремальными принято называть ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выходящие за рамки обычных -: обычные бытовые ситуации -: необычные природные катаклизмы -: отличающиеся неожиданностью возникновения <p>4. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в масштабности и тяжести последствий -: в повторяемости -: в экзотичности -: в психологических переживаниях <p>5. Главный способ защиты от пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> -: самому не стать его причиной -: иметь дома огнетушитель -: звонить по телефону 01 -: иметь в доме песок <p>6. В условиях, автономного существования одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации является</p> <ul style="list-style-type: none"> -: костер 	<p>ОК-9</p>

-: крик -: шум -: зажженная сигарета	
Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты	
1. Защитные средства от электрического тока делятся на -: физические, основные -: изолирующие, ограждающие, вспомогательные -: основные, вспомогательные -: ограждающие, маскирующие 2. Вибрационная болезнь проявляется в виде: -: нарушений сердечно-сосудистой системы -: дрожания рук и ног -: выпадения волос -: быстрой утомляемости 3. В производственных помещениях используется освещение -: натуральное, не натуральное -: искусственное, естественное -: только искусственное -: только естественное	ОК-9

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов 1 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Вопросы к зачету:

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
2. Преобразование среды обитания - биосферы в техносферу.
3. Причины этого преобразования.
4. Закон сохранения жизни (закон Куражковского).
5. Понятие опасности.
6. Охрана труда и ее составные части.
7. Основные определения. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций
10. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
11. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций
12. Опасные и вредные факторы среды обитания
13. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация
14. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
16. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
17. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
18. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
19. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
19. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
20. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

21. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
22. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
25. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
26. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
27. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
28. Изменения состояния суши.
29. Изменение свойств воздушной среды.
30. Изменение состояния гидросферы.
31. Изменение состояния биосферы.
32. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
33. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
34. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
35. Самооборона и ее правовые основы
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Средства коллективной защиты.
40. Основные способы защиты населения.
41. Органы эвакуации.
42. Организация АСДНР в очаге поражения.
43. Силы и средства ГО.
44. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Утверждены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни». Протокол № 02 от 16 октября 2019 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.23 «Бухгалтерский учет и аудит»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Грозный-2021г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
		(УК-1) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие; Уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в экономике; Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Рубежный контроль Тест Устный опрос, реферат

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1. Бухгалтерский учет как информационная система	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
Организация бухгалтерского учета в РФ	написание реферата;	Реферат	1	
Автоматизация бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	

2.Предмет и методы бухгалтерского учета		Тестирование	1	
	написание доклада;	Доклад	1	
3.Бухгалтерский баланс	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Доклад	1	
4.Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Доклад	1	
5.Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
		Тестирование	1	
	написание реферата;	Реферат	1	
6.Учет труда и его оплаты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	
7.Учет денежных средств	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	
8.Бухгалтерская отчетность организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	УК-1
Всего часов			17	

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-
--	--	--------------------	--------------	---------------

				ции(й)
1. Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского финансового учета.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание реферата;	Реферат	1	
2. Организация аудиторской деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
		Тестирование	1	
	написание доклада;	Доклад	1	
3. Учет и аудит внеоборотных активов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Доклад	1	
4. Учет и аудит материально-производственных запасов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Доклад	1	
5. Учет и аудит труда и его оплаты	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
		Тестирование	1	
	написание реферата;	Реферат	1	
6. Учет и аудит денежных средств	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	

7. Учет и аудит затрат и готовой продукции	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	1	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	
8. Учет и аудит финансовых результатов и распределение прибыли	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	УК-1
	написание доклада;	Разноуровневые задачи	1	УК-1
Всего часов			17	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия,	Комплект разноуровневых задач (заданий)

		<p>узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету и экзамену по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Учета, анализа и аудита в цифровой экономике
(наименование кафедры)

Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»
(наименование дисциплины)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
-----------	----------------------	--------------------

1	2	3
1	Бухгалтерский учет как информационная система	<p>1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.</p> <p>2. Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.</p> <p>3. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.</p>
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	<p>1. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества.</p> <p>2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.</p>
3	Бухгалтерский баланс	<p>1. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса.</p> <p>2. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.</p>
4	Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета	<p>1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах.</p> <p>2. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета.</p> <p>3. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение.</p> <p>4. Классификация счетов по экономическому содержанию.</p> <p>5. Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные</p>
5	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	<p>1. Понятие документов и их классификация</p> <p>2. Порядок составления и обработки первичных документов</p> <p>3. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p> <p>4. Понятие, сущность и формы инвентаризации</p>

		Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации
6	Организация бухгалтерского учета в Российской Федерации	1.Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. 2.Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. 3.Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. 4.Права и обязанности главного бухгалтера
7	Учетная политика организаций	1.Учетная политика. 2.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 3.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 4.Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.
8	Бухгалтерская отчетность организации	1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности. 2. Содержание и структура бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и других отчетов. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
9	Теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского финансового учета.	1.Сущность, цели, задачи и функции бухгалтерского финансового учета. 2. Нормативное регулирование бухгалтерского финансового учета в РФ. 3. Пользователи бухгалтерской информации. 4. Бухгалтерский финансовый учет в системе управления организации
10.	Организация аудиторской деятельности	1.История развития аудита. 2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. 3.Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. 4.Виды аудита и сопутствующие аудиту услуг. деятельности. 5.Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. 6. Этические принципы аудиторской деятельности. 7.Аттестация аудиторов 8. Права и обязанности аудиторских организаций 9. Ответственность аудиторов 10.Подготовка аудиторской проверки и планирование аудита
11.		1.Учет финансовых вложений и ценных бумаг 2. Учет наличия и движения основных средств 3. Аудит наличия и движения основных средств

	Учет и аудит внеоборотных активов	4. Учет амортизации и восстановления основных средств 5. Учет амортизации и восстановления основных средств 6. Учет и аудит нематериальных активов
12.	Учет и аудит материально-производственных запасов	1. Материально-производственные запасы, их классификация и оценка. 2. Документальное оформление поступления и выбытия материалов. 3. Учет материалов на складах и в бухгалтерии. 4. Синтетический учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. 5. Инвентаризация материально-производственных запасов. 6. Аудит МПЗ.
13.	Учет и аудит труда и его оплаты	1. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления. 2. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. 3. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4. Учет удержаний из заработной платы. 5. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6. Аудит оплаты труда
14.	Учет и аудит денежных средств	1. Формы платежных документов, порядок их оформления. 2. Общая схема документооборота и учет при расчетах: платежными поручениями, платежными требованиями, инкассовыми поручениями, расчетными чеками, аккредитивами. 3. Учет кассовых операций и денежных документов. 4. Учет и аудит денежных средств на расчетных счетах. 5. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.
15.	Учет и аудит затрат и готовой продукции	1. Классификация производственных затрат. 2. Система счетов бухгалтерского учета для учета затрат на производство 3. Общая схема учета затрат 4. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции 5. Учет прямых и косвенных затрат на производство 6. Учет выпуска готовой продукции. 7. Учет продаж продукции работ, услуг 8. Аудит затрат и готовой продукции

16.	Учет и аудит финансовых результатов	1. Понятие и состав доходов организации, счета их бухгалтерского учета. 2. Учет и аудит финансового результата деятельности организации. 3. Учет налога на прибыль. 4. Учет прочих доходов и расходов.
-----	-------------------------------------	---

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания устного опроса:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Учета, анализа и аудита в цифровой экономике
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине

«Бухгалтерский учет и аудит»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
I. Основы хозяйственного учета	
S: Предметом бух учета является	УК-1

+ : Хозяйственная деятельность предприятия

- : Финансовая деятельность предприятия

- : Экономическая деятельность предприятия

- : Коммерческая деятельность предприятия

S: Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики

- : Экономисты

- : Руководитель

- : Учетные работники

+ : Главный бухгалтер

S: Бухучет представляет собой деятельность

- : направленную на оказание помощи в расчете налогов

- : направленную на оказание помощи по восстановлению бухучета

- : направленную на оказание консультационных услуг по бухучету

+ : совокупность способов ведения бухгалтерского учета, первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности

S: Какие виды хозяйственного учета вы знаете

- : Текущий, финансовый, оперативный

+ - Оперативный, статистический и бухгалтерский учет

- : Статистический, управленческий и нормативный

- : Бухгалтерский, оперативный и финансовый учет

S: Каковы основные требования к ведению бухгалтерского учета

- : Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведения учета имущества и обязательств, а также хозяйственных операций в рублях

- : Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года двойной записью

+ : Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, отдельного учета текущих затрат, ведения учета в валюте РФ – в рублях

- : Обособленный учет имущества организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации

S: В каких случаях допускается изменение учетной политики

- : Изменение законодательства России или нормативных актов

- : Разработка организацией новых способов ведения бухгалтерского учета

- : Существенное изменение условий деятельности

+ : Законодательно-нормативные акты, разработка новых способов ведения бухгалтерского учета, а также существенное изменение деятельности организации

S: Какое определение верно для понятия «Предмет бухгалтерского учёта»:

- : Предметом бухгалтерского учёта является имущества, источники его формирования.

- + Предметом бухгалтерского учета являются имущество, источники его формирования, хозяйственные процессы и их результаты.
- Предмет бухгалтерского учета – это наука о счетоводстве.
- Под предметом бухгалтерского учета понимают процессы наблюдения и контроля использования средств предприятия.

S: Какое из определений верно для характеристики метода бухгалтерского учета.

- + метод бухгалтерского учета – это совокупность способов и приемов, с помощью которых отражаются изменения в составе имущества и источников его формирования в результате хозяйственных процессов.
- Метод бухгалтерского учета – это его основные приемы отражения в учете поступления и выбытия средств.
- Метод бухгалтерского учета – это приемы и способы, с помощью которых определяется эффективность ведения хозяйства.
- Метод бухгалтерского учета – это работа бухгалтерии по сбору и обработке информации, в целях контроля за производственно-финансовой деятельностью предприятия.

S: Какой измеритель является основной в бухгалтерской отчетности?

- Трудовой.
- Натуральный.
- Денежный.
- + Три измерителя – денежный, натуральный, трудовой.

S: Какие виды учета из перечисленных относятся к хозяйственному учёту?

- Бюджетный учёт.
- Налоговый учёт.
- + Оперативно-технический, статистический и бухгалтерский.
- Технический учёт.

S: Оперативно – технический учет это:

- + Система текущего наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными процессами непосредственно в момент их совершения.
- Часть бухгалтерского учета.
- Учет организованный на местах совершения операций.
- Оперативно – технический учет ведется также как и бухгалтерский по документам.

S: Статистический учет ведется:

- С целью наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия.
- Для наблюдения за явлениями массового характера на участках производства.
- + Для отражения массовых социально-экономических явлений в целях обобщения, изучения и выяснения их закономерностей.
- В дополнение бухгалтерского учета.

<p>2.Хозяйственные средства, источники их образования и хозяйственные процессы</p>	
<p>S: Что относится к собственным источникам финансирования долгосрочных инвестиций</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Уставный капитал и добавочный капитал -: Амортизационные отчисления, уставный и добавочный капитал -: Нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, уставный, добавочный и резервный капитал +: Нераспределенная прибыль, фонды, амортизационные отчисления, уставный, добавочный и резервный капитал <p>S: Какая стоимость используется для оценки основных средств в учете при вводе их в эксплуатацию</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Первоначальная -: Остаточная -: Восстановительная -: Рыночная <p>S: Какое из определений наиболее полно отражает содержание основных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Основные средства это средства используемые в процессе производства и находящиеся в запасе. +: Основные средства-это средства используемые в производстве более года (12 месяцев), не предназначенные для продажи и приносящие в будущем доход. -: Основные средства – это машины, станки, оборудование и т.д. участвующие в процессе производства. -: все средства это основные фонды <p>S: Прибыль предприятия от реализации – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: вся выручка от продаж. -: сумма выручки минус затраты и налоги. +: разница между выручкой от реализации продукции(работ, услуг) и себестоимостью ее. -: разница между доходами и расходами. <p>S: Оборотные средства предприятия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Средства участвующие во всех процессах производства. +: Средства участвующие в производстве один раз (1 цикл) и переносящие свою стоимость на готовую продукцию сразу, в момент использования. -: Денежные и материальные средства. -: Все виды сырья и материалов, включая оборудование. <p>S: Учет процесса снабжения</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Процесс снабжения - совокупность операций по обеспечению предприятия предметами средствами труда, необходимыми для осуществления хозяйственной деятельности. 	<p>УК-1</p>

<p>-: Процесс снабжения связан с работой отдела снабжения.</p> <p>-: Процесс снабжения - совокупность операций по осуществлению хозяйственной деятельности.</p> <p>-: Процесс снабжения это снабжение покупателей товарами согласно договоров.</p> <p>S: Что является результатом учета процесса производства?</p> <p>+: Результатом учета процесса производства является группировка затрат и выпуск продукции.</p> <p>-: В результате процесса производства является группировка затрат за месяц.</p> <p>-: Процесс производства – это выпуск продукции.</p> <p>-: Производство связано с расходом материальных средств на выпуск продукции.</p> <p>S: В процессе реализации продукции, работ, услуг учитывается:</p> <p>+: выбытие продукции, выполнение работ, услуг заказчиком по объему и стоимости</p> <p>-: выбытие продукции, выполнение работ, услуг для внутреннего пользования</p> <p>-: продажа продукции отдельным гражданам.</p> <p>-: движение продукции по всем направлениям, учитывая и хищения.</p>	
<p>3. Группировка и балансовое обобщение средств</p>	
<p>S: Средства целевого финансирования и целевых поступлений это:</p> <p>-: Средства полученные предприятием на финансирование целевых мероприятий из банка</p> <p>-: Средства, полученные от благотворительных организаций</p> <p>+: Средства, полученные от государства и юр. или физ. лиц на целевые мероприятия.</p> <p>-: Денежные средства предприятия и инвестиции.</p> <p>S: Что такое амортизационный фонд?</p> <p>+: Амортизационный фонд - средства предприятия на простое воспроизводство основных средств, образуемый путем начисления ее на эти средства.</p> <p>-: Это стоимость износа основных средств</p> <p>-: Амортизационный фонд показывает, что основные средства потеряли свою потребительскую стоимость</p> <p>-: Амортизационный фонд это фонд для ремонта основных средств.</p> <p>S: Что такое кредиторская задолженность?</p> <p>-: Банковский кредит.</p> <p>+: Долги данного предприятия другим организациям, учреждениям и отдельным лицам.</p> <p>-: Долговые обязательства за займы и инвестиции.</p> <p>-: Взаимные долги предприятий.</p> <p>S: Что такое дебиторская задолженность?</p> <p>-: Долги другим предприятиям и учреждениям.</p> <p>-: Долги подотчетных лиц по неиспользованным суммам.</p> <p>+: Долги других предприятий, организаций и лиц данному предприятию.</p> <p>-: Долги для взаимозачетов.</p>	<p>УК-1</p>

S: К предметам обращения в бухгалтерском учете относят:

- : Все виды имущества
- +: Готовую продукцию и товары для продажи
- : все средства предприятия, находящиеся в обороте
- : Денежные средства

S: Как образуется резервный капитал предприятия?

- +: За счет прибыли предприятия путем отчислений в определенных размерах.
- : Из выручки от продаж.
- : Из полученных кредитов и займов.
- : За счет себестоимости продукции, работ услуг.

S: Бухгалтерский баланс это:

- : равенство итогов двух частей баланса.
- +: способ группировки и обобщенного отражения имущества и источников его формирования в денежном выражении на определенную дату.
- : понятие равенства итогов актива и пассива.
- : это один из итоговых документов работы предприятия за определенный промежуток времени.

S: В активе баланса отражаются:

- : все виды имущества и источников его формирования.
- : материально производственные запасы.
- +: имущество предприятия по видам, составу и размещению.
- : запасы и затраты.

S: Итоги бухгалтерского баланса должны быть:

- +: равны по активу и пассиву.
- : равны по 5 разделам.
- : равенство итогов актива и пассива не обязательно
- : равны сумме итога хозяйственных операций.

S: Бухгалтерский баланс составляется по данным:

- : регистров синтетического учета
- : расшифровок.
- : оборотных ведомостей.
- +: главной книги

S: Известны типы операций, изменяющие суммы статей баланса на следующий период:

- : бесконечное множество.
- +: четыре типа операций.
- : два типа.
- : не существуют такие типы.

S: Чем отличается бухгалтерский баланс «Нетто» от баланса «Брутто»?

- : формой
- +: отсутствием информации регулирующих счетов
- : объемом информации
- : структурой

S: Какая характеристика верна для изменений 1-го типа в балансе в силу хозопераций?

-: меняются данные счетов и актива и пассива баланса на одну и ту же сумму. Итог баланса не меняется.

+: одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму

-: меняются все суммы статей пассива баланса.

-: статьи баланса не подвергаются изменениям.

S: Какая характеристика верна для изменений 2-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

-: меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения

-: одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму

-: меняются все суммы статей пассива баланса.

+: одни статьи пассива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму. Итог баланса не меняется.

S: Какая характеристика верна для изменений 3-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

-: меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения.

-: одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму.

-: меняются все суммы статей пассива баланса.

+: статьи актива и пассива баланса меняются на одну и ту же сумму в сторону увеличения. На эту же сумму увеличивается общий итог баланса.

S: Какая характеристика верна для изменений 1У-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

-: меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения.

-: одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму.

-: меняются все суммы статей пассива баланса.

+: статьи актива и пассива баланса меняются на одну и ту же сумму в сторону уменьшения. На эту же сумму уменьшается общий итог баланса.

S: Бухгалтерский баланс состоит из:

-: трех разделов.

+: пяти разделов.

-: нескольких разделов.

-: не имеет разделы, кроме двух частей.

S: На какие группы делятся счета бухгалтерского учета по экономическому содержанию?

+: На счета по учету имущества, источников формирования имущества и счета по учету хозяйственных процессов и их результатов

-: На счета учета имущества, источников и обязательств

-: На счета активные и пассивные

-: На основные и забалансовые

<p>S: Какие счета называются инвентарными?</p> <p>-: Счета, на которых учитываются хозяйственные процессы</p> <p>+: Счета, на которых учитывается имущество и проводится инвентаризация</p> <p>-: Счета, на которых учитывается инвентарь и оснастка</p> <p>-: Счета, предназначенные для учета средств и расчетов:</p> <p>S: Какова роль регулирующих счетов в бухгалтерском учете?</p> <p>+: Регулирующие счета бухгалтерском учете, сохраняют на основных счетах неизменной оценку объектов и уточняют ее.</p> <p>-: Регулирующие счета выполняют особую роль в бухгалтерском учете регулируя движение средств,</p> <p>-: Регулируют состояние бухгалтерского учета имущества предприятия</p> <p>-: Уточняют оценку всех статей баланса</p> <p>S: Для чего предназначены собирательно-распределительные счета?</p> <p>+: Собирательно-распределительные счета предназначены для учета затрат, которые невозможно прямо отнести на объект калькуляции, с последующим распределением.</p> <p>-: Для сбора и распределения затрат</p> <p>-: Для учета косвенных расходов</p> <p>-: Для накопления информации о расходах по статьям затрат.</p> <p>S: Для чего используются калькуляционные счета</p> <p>+: Калькуляционные счета используются для учета затрат и исчисления себестоимости продукции, работ и услуг.</p> <p>-: Калькуляционные счет используются для калькулирования себестоимости продукции</p> <p>-: Для расчета себестоимости произведенной и сданной на склад продукции</p> <p>-: Для учета всех видов издержек на производство</p> <p>S: Как построен план счетов бухгалтерского учета?</p> <p>+: По экономическому содержанию объектов учета</p> <p>-: План счетов по признаку разделов</p> <p>-: В алфавитном порядке</p> <p>-: По принципу возрастания номеров (кодов) счетов</p> <p>S: Какие счета бухгалтерского учета называются основными?</p> <p>+: Все счета учета основной деятельности предприятия первого порядка в плане счетов</p> <p>-: Все счета приведенные в плане счетов, включая забалансовые.</p> <p>-: Счета учета имущества и источников</p> <p>-: Все синтетические и аналитические счета.</p>	
<p>4. Документация, инвентаризация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p>	
<p>S: Что такое первичный документ?</p> <p>+: Под первичным документом понимают письменное доказательство, что хозяйственная операция совершена или разрешение на ее проведение получено.</p>	<p>УК-1</p>

- : Первичный документ это носитель информации.
- : Первичный документ это распоряжение на действие исполнителя.
- : Первичный документ это бухгалтерское оформление совершенных операций.

S: Как классифицируются документы?

- +: По назначению, времени составления, объему информации, месту составления, структуре
- : По видам и строению
- : По составителям
- : По тому, что в них отражается

S: Как можно определить функции распорядительных документов?

- +: содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной операции, но не подтверждают факт ее совершения
- : содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной операции, и является основанием для учетных записей
- : содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной операции, с указанием видов, объемов и стоимости ее.
- : распорядительный документ это приказ руководителя на то или иное действие не противоречащее законодательству

S: Каково содержание оправдательного документа

- : Оправдательные документы подтверждают факт совершения хозяйственной операции, но не являются основанием для бухгалтерских записей
- +: Оправдательные документы подтверждают факт совершения хозяйственной операции и служат основанием для их записей
- : Оправдательные документы подтверждают достоверность совершенной операции для руководства и управления предприятием
- : Оправдательные документы имеют такое же значение, что и распорядительные.

S: Инвентаризация средств предприятия это:

- +: инвентаризация - проверка фактического наличия имущества хозяйства в натуре.
- : это проверка наличия ценностей по данным материально-ответственных лиц.
- : контроль данных о наличии ценностей по бухгалтерским записям.
- : проверка правильности учета движения средств.

S: В каких случаях проводятся инвентаризации?

- +: по плану, при поступлении сигнала о порче и хищениях, при смене материально-ответственных лиц.
- : при смене главного бухгалтера.
- : при изменении рода деятельности предприятия.

-: в конце каждого месяца.

S: Кем проводится инвентаризация средств?

-: Руководителем.

-: Профсоюзными работниками предприятия.

+: Специальной рабочей комиссией, созданной распоряжением руководителя.

-: Службой бухгалтерского учета и финансов.

S: На ком отражаются обнаруженные недостатки по вине материально - ответственных лиц?

-: Стоимость недостач принимают в бухгалтерии за счет хозяйства

+: Стоимость недостач относят в начет материально-ответственного лица

-: Стоимость недостач рассматривают как производственные потери

-: Стоимость недостач включают в издержки производства.

S: Как поступают с обнаруженными излишками ценностей при инвентаризации?

-: Распределяют между членами коллектива.

+: Приходят по месту обнаружения (на ответственное лицо).

-: Продают на рынке.

-: Передают в собственность материально-ответственному лицу.

S: По каким видам средств проводится внезапная ревизия?

+: Денежным средствам в кассе.

-: На складах.

-: По остаткам незавершенного производства.

-: По всем участкам учета.

S: Что такое регистры бухгалтерского учета?

+: Носители информации, в которых в определенном порядке группируются данные первичных документов

-: Любые книги, ведомости, журналы для регистрации информации

-: Специальные разработочные таблицы

-: отчеты и ведомости подразделений

S: Что характерно для регистров хронологического учета:

-: В этих регистрах записываются операции с документов за любой период.

+: В этих регистрах операции записываются с документов порядке их совершения.

-: Операции в этих регистрах фиксируются до поступления документации.

-: В хронологических регистрах учета учитываются средства в движении.

S: Как записываются операции в регистры систематического учета?

-: Так как они совершаются практически

+: В сгруппированном виде по определенным признакам

-: Без соблюдения каких либо особых правил

-: По мере совершения.

S: Какие способы исправления ошибок в бухгалтерском учете Вам известны?

-: Зачеркивание неправильной записи.

+: Корректирный, метод «красное сторно», метод обратных и дополнительных проводок.

-: Путем арифметических действий.

-: Используя разные корректирные средства.

S: Какие формы ведения бухгалтерского учета вам известны?

-: 1-С «Бухгалтерия», АРМ «Бухгалтера», ручная бухгалтерия.

+: Журнал-Главная, Мемориально-ордерная, Журнально-ордерная, упрощенная и автоматизированная на базе 1-с «Бухгалтерия».

-: Статистическая, налоговая, упрощенная и на компьютере.

-: Журнально-ордерная, комбинированная и 1-С «Бухгалтерия»

S: Какова схема регистрация данных первичных документов при мемориальной форме учета?

-: Первичные документы-отчеты, мемориал-ордер - Журнал-Главная – баланс

+: Первичные документы-отчеты, мемориал-ордер, счета аналитического учета, Журнал-Главная бухгалтерский баланс.

-: Первичные документы, отчеты, мемориал-ордер, баланс

-: Первичные документы, мемориал-ордер, Журнал-Главная, баланс

S: Чем отличается журнально-ордерная форма учета от мемориально-ордерной?

+: При журнально-ордерной форме учета данные первичных документов фиксируются в журналах-ордерах, а их итоги переносятся в главную книгу и нет разрыва между синтетическим и аналитическим учетом.

-: Тем, что при журнально-ордерной форме не составляются мемориалы-ордера.

-: При журнально-ордерной форме учет ведется упрощенно.

-: При журнально-ордерной форме отсутствует дублирование записей.

S: Являются ли регистрами бухгалтерского учета журналы-ордера, ведомости к ним и Главная книга?

+: Да

-: Нет

-: Только журналы-ордера являются регистрами бухгалтерского учета.

-: Да, включая первичные документы

S: Кто в основном составляет первичные документы на совершаемые операции?

-: Руководитель хозяйства

<p>-: Бухгалтерская служба +: Руководители участков, где происходят хозяйственные процессы -: Все работники данного предприятия.</p>	
5. Обобщение данных бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность	
<p>S: Какие виды отчетности по времени составления вам известны? -: Квартальная -: Периодическая -: Бухгалтерская +: Квартальная, полугодовая, провизорная и годовая.</p> <p>S: Куда представляются бухгалтерские финансовые отчеты госпредприятиями? -: В налоговые органы +: В соответствующую вышестоящую организацию, налоговые органы, управление статистики и банк -: В органы ЕСН -: В министерство.</p> <p>S: Каковы сроки представления периодической отчетности? -: Любое число, следующего за отчетным месяцем +: не позднее 12 числа следующего месяца за отчетным кварталом. -: 1 число следующего периода. -: До конца месяца, следующего за отчетным периодом.</p> <p>S: Что такое учетная политика предприятия? +: Учетная политика-это порядок осуществления первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения деятельности предприятия. -: Учетная политика это политика предприятия связанная с отношениями со всеми участниками хозяйственной деятельности предприятия. -: Это политика направленная на недопущение нарушений основных положений бухгалтерского учета. -: Соблюдение законности совершаемых операций.</p> <p>S: Существуют следующие виды отчетности: -: Бухгалтерская и финансовая отчетность +: Бухгалтерская, статистическая и оперативная отчетность -: Финансовая, бухгалтерская управленческая и производственная отчетность -: Периодическая и годовая бухгалтерская отчетность.</p> <p>S: кто несет ответственность за допущение искажения отчетных данных +: главный бухгалтер -: вся бухгалтерия -: руководитель предприятия -: начальник отдела кадров</p>	УК-1

<p>S: при указании руководителя о проведении незаконной операции главный бухгалтер;</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выполняет указание руководителя беспрекословно +: требует письменного распоряжения -: не выполняет -: выполняет, но выражает несогласие с данным указанием словесно <p>S: Главный бухгалтер подчиняется руководителю предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> -: во всех вопросах -: в части ведения бухгалтерского учета +: по вопросам административного порядка -: не подчиняется <p>S: Сроки хранения документов по труду и заработной плате составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1 год -: от 3 до 5 лет +: до 75 лет -: бессрочно <p>S: материально-ответственные лица по вопросам учета и отчетности подчиняются</p> <ul style="list-style-type: none"> +: главному бухгалтеру -: руководителю -: администрации предприятия -: не подчиняются никому 	
<p>6.Понятие, цели, объекты, задачи, виды и принципы аудиторской деятельности</p>	
<p>S: Аудит представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. - Деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам. - Деятельность, направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов. - Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. <p>S: Аудиторская деятельность представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Независимую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности. - Деятельность, направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам. + Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами. - Деятельность, направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов. <p>S. Основной целью аудита является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление ошибок персонала аудируемого лица. - Определение финансовой устойчивости аудируемого лица. - Установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица. + Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ. 	

S. Инициативный аудит проводится по инициативе:

- + Аудируемого лица.
- Государственных органов.
- Аудиторской организации.
- Вышестоящей организации.

S. Под специальным аудиторским заданием следует понимать:

- + Проверку специальной отчетности аудируемого лица.
- Восстановление бухгалтерского учета экономического субъекта.
- Консультирование персонала экономического субъекта в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности.
- Бизнес-планирование.

S. Основанием проведения внешнего аудита является:

- + Договор.
- Задание государственных органов.
- Указание нормативных актов.
- Распоряжение вышестоящей организации.

S. Финансовый аудит представляет собой:

- Аудит финансовых результатов проверяемой организации.
- Аудит финансовой отчетности проверяемой организации.
- Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица.
- + Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица.

S. Целью операционного (управленческого) аудита является:

- + Проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности.
- Проверка соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности.
- Оценка достоверности внутренней отчетности организации.
- Анализ надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица.

S. Какова последовательность развития видов аудита:

- Системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске.
- + Подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске.
- Системно-ориентированный, базирующийся на риске.
- Подтверждающий, основанный на риске, системно-ориентированный.

S. Предпосылка точного измерения при подготовке бухгалтерской отчетности означает, что:

- 10.1. Суммы хозяйственных операций или событий отражены точно с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени.
- 10.2. Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, т.е. данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета.
- 10.3. Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности.
- 10.4. Отсутствуют неотраженные в учете активы, обязательства, хозяйственные операции, нераскрытые статьи отчетности.

S. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:

- 11.1. Третьими лицами.
- 11.2. Собственниками проверяемой организации.
- 11.3. Клиентами, заказавшими аудиторскую проверку.
- 11.4. Вышестоящим органом управления.

S. Обязательной аудиторской проверке подлежат:

- 12.1. Акционерные общества.
- 12.2. Закрытые акционерные общества.
- 12.3. Открытые акционерные общества.

12.4. Иностранные организации.

S. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

13.1. Объем выручки от продажи продукции за год, предшествовавший отчетному, превышает 50 млн руб. и сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн руб.

13.2. Объем выручки от продажи продукции за текущий отчетный год превышает 50 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 млн руб.

13.3. Объем выручки от продажи продукции за год, предшествовавший отчетному, превышает 20 млн руб. и сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 50 млн руб.

13.4. Объем выручки от продажи продукции за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 млн руб.

S Постановка бухгалтерского учета экономического субъекта является услугой:

14.1. Совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица.

14.2. Совместимой с проведением аудиторской проверки аудируемого лица по поручению государственных органов.

14.3. Не совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица.

14.4. Специальной аудиторской услугой.

S. Каким документом определяется ответственность сторон при оказании услуг, сопутствующих аудиту:

15.1. Договором, заключаемым между аудиторской фирмой и аудируемым лицом.

15.2. Письмом-соглашением аудиторской организации на оказание аудируемому лицу услуг, сопутствующих аудиту.

15.3. Заданием на выполнение работ и оказание услуг, сопутствующих аудиту.

15.4. Законом об аудиторской деятельности.

S. К информационным относятся услуги по:

16.1. Проверке действий персонала.

16.2. Обучению персонала.

16.3. Подбору персонала.

16.4. Проверке бухгалтерской информации.

S. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями помимо проведения аудиторских проверок, представляют собой:

17.1. Специальные аудиторские задания.

17.2. Индивидуальную аудиторскую деятельность.

17.3. Сопутствующие аудиту услуги.

17.4. Запрещенную законодательством деятельность.

S. Какие услуги, по Вашему мнению, не вправе оказывать аудитор:

18.1. Консультирование руководителя проверяемого экономического субъекта по вопросам размещения активов в ценные бумаги.

18.2. Оценивание объектов недвижимости.

18.3. Помощь в составлении налоговых деклараций во время проведения аудита.

18.4. Участие в арбитражных спорах.

S. Профессиональная компетентность — это принцип аудита, заключающийся:

19.1. В том, что аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечивать квалифицированное, качественное, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг.

19.2. В обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также следовании общим нормам морали.

<p>19.3. В обязанности оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей.</p> <p>19.4. Способность грамотно оказывать аудиторские услуги.</p> <p>S. Соблюдение принципа конфиденциальности обязательно:</p> <p>20.1. Вне зависимости от продолжения или прекращения отношений с клиентом и без ограничения по времени.</p> <p>20.2. Только во время продолжения отношений с клиентом.</p> <p>20.3. Во время продолжения отношений с клиентом и в течение 5 лет после прекращения данных отношений.</p> <p>20.4. Результаты аудита доводятся до всех пользователей бухгалтерской отчетности.</p> <p>S. При защите интересов клиента в суде аудитор получил информацию, что защищаемые им интересы возникли в нарушение закона. Как должен поступить аудитор:</p> <p>21.1. Продолжать защищать интересы клиента.</p> <p>21.2. Разгласить полученную информацию, предоставив подтверждающие документы суду.</p> <p>21.3. Отказаться от защиты клиента.</p> <p>21.4. Отказаться выразить свое мнение.</p> <p>S. В каком из следующих случаев независимость аудитора не считается нарушенной?</p> <p>22.1. Аудитор оказывал проверяемому экономическому субъекту услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, составлению отчетности.</p> <p>22.2. Аудитор состоит в близком родстве с учредителями, собственниками или руководителями проверяемого экономического субъекта.</p> <p>22.3. Аудитор оказывал управленческую услугу по обучению персонала проверяемой компании использованием компьютерной системой.</p> <p>22.4. Аудитор является учредителем, собственником, акционером, руководителем или иным должностным лицом проверяемого экономического субъекта, несущим ответственность за составление финансовой отчетности.</p> <p>S. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?</p> <p>23.1. Может, но только при условии наличия у аудитора специального разрешения.</p> <p>23.2. Может.</p> <p>23.3. Не может.</p> <p>23.4. Может, при условии соблюдения принципа конфиденциальности.</p> <p>S: Какие факторы ограничивают эффективность аудита:</p> <p>24.1. В ходе аудита применяются выборочные методы и тестирование.</p> <p>24.2. Ошибки персонала аудируемого лица.</p> <p>24.3. Участие аудиторской организации в арбитражных спорах.</p> <p>24.4. Недобросовестные действия со стороны руководства аудируемого лица.</p> <p>S.: Неотражение числовых показателей либо нераскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью введения в заблуждение пользователей отчетности — это:</p> <p>25.1. Ошибка персонала аудируемого лица.</p> <p>25.2. Недобросовестное составление отчетности.</p> <p>25.3. Присвоение активов предприятия руководством аудируемого лица.</p>	
И т.д. (приведены примеры)	УК-1

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа выполняется на отдельных листах. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует

приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Работа рассчитана на 30 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкала и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик:

Исраилова З.Р.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра Учета, анализа и аудита в цифровой экономике
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции :
<p style="text-align: center;"><u>Вариант 1</u> Задача № 1</p> <p>Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отпущены материалы на общехозяйственные нужды;2. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиком;3. начислена заработная плата рабочим основного производства;4. получено в кассу с расчетного счета;5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли. <p>Осуществите корреспонденцию счетов по указанным операциям.</p> <p style="text-align: center;">Задача № 2</p> <p>В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. недостача материала А — 3 кг. по 20 рублей (в пределах норм естественной убыли);2. недостача материала В — 10 кг. по 18 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо (кладовщика) и возмещена виновником в кассу;3. излишки готовой продукции С — 2 шт. по цене 140 рублей. <p>Отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p> <p style="text-align: center;">Задача № 3</p> <p>Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. , журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.</p> <p style="text-align: center;"><u>Исходные данные:</u></p> <p>1. <i>Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1) 10 «Материалы» - 5000 рублей;	УК-1

- 2) 50 «Касса» - 1000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 23000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 2000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 8000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 15000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 20000 рублей;

2. *Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.*

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 18000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 14000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 7000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 9000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 8000 рублей.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д67 К51
2. Д70 К50
3. Д43 К20
4. Д83 К80
5. Д94 К10

Задача № 5

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 4000 рублей;
2. перечислено с расчетного счета поставщику - 10000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 5000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 20000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 1000 рублей.

Вариант 2

Задача № 1

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

1. погашена задолженность перед поставщиком за счет краткосрочного кредита банка;
2. принят в кассу остаток подотчетной суммы;
3. выдана из кассы заработная плата;
4. получено на расчетный счет от покупателей;
5. получено оборудование от поставщика.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Задача № 2

Составьте баланс на 1 апреля 20__ г., журнал хозяйственных операций за апрель, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за апрель, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за апрель 20__ г. и баланс на 1 мая 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 апреля 20__ г.:

- 01 «Основные средства» - 60000 руб.;
- 02 «Амортизация основных средств» - 10000 руб.;
- 10 «Материалы» - 30000 руб.;
- 50 «Касса» - 1000 руб.;
- 51 «Расчетные счета» - 20000 руб.;
- 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 30000 руб.;
- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 12000 руб.;
- 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 10000 руб.;
- 71 «Расчеты с подотчетными лицами» (дебиторская задолженность) —1000 руб.
- 80 «Уставный капитал» - 50000 руб.

2. Хозяйственные операции за апрель 20__ г.:

- Получены материалы от поставщика на сумму 20000 руб.
- Получено в кассу с расчетного счета на выдачу заработной платы 10000 руб.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 10000 руб.
- Получен на расчетный счет краткосрочный кредит банка 30000 руб.
- Перечислено поставщику 25000 руб.

Задача № 3

В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:

1. излишки материала А — 4 кг. по 23 рубля;
2. недостача материала В — 2 кг. по 15 рублей (в пределах норм естественной убыли);
3. недостача готовой продукции С — 3 шт. по цене 90 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо (кладовщика) и удержана из его заработной платы.

Отразите результаты инвентаризации бухгалтерскими проводками.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д60 К52
2. Д51 К50
3. Д94 К50
4. Д26 К10
5. Д76 К50

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи? В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи,

изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

Разработчик _____

З.Р.Исраилова

высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра учета, анализа и аудита в цифровой экономике

(наименование кафедры)

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(примерный перечень вопросов к экзамену)

по дисциплине «**Бухгалтерский учет и аудит**»

для студентов 3-4 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Профиль «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»

экзаменационная сессия 2021- 2022 уч. год

Вопросы к промежуточной аттестации

- вопросы к промежуточным аттестациям;
- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену

Вопросы к первой аттестации 6 семестра

1. Понятие хозяйственного учета и его виды
2. Измерители, применяемые в учете
3. Общая характеристика бухгалтерского учета
4. Задачи и требования к бухгалтерскому учету
5. Предмет бухгалтерского учета, пользователи учетной информации
6. Метод бухгалтерского учета, его основные элементы
7. Нормативные документы, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в России
8. Бухгалтерский баланс, его строение, содержание, функции
9. Классификация балансов
10. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
11. Классификация имущества предприятия по составу и размещению
12. Классификация имущества предприятия по источникам образования
13. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение
14. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
15. Двойная запись и корреспонденция счетов
16. Счета синтетические, аналитические, их взаимосвязь
17. Оборотные ведомости, их построение и назначение
18. План счетов бухгалтерского учета
19. Документация хозяйственных операций
20. Требования к бухгалтерской отчетности

Вопросы ко второй аттестации 6 семестра

1. Формы бухгалтерского учета
2. Права и обязанности главного бухгалтера
3. Виды и назначение бухгалтерской отчетности
4. Учетная политика предприятия
5. Организация бухгалтерского учета на предприятии
6. Автоматизированные системы бухгалтерского учета
7. МСФО: основные принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
8. Сравнительный анализ МСФО, ПБУ
9. Классификация и оценка основных средств
10. Документальное оформление операций по учету основных средств
11. Учет амортизации основных средств
12. Бухгалтерский учет основных средств
13. Учет нематериальных активов
14. Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов
15. Учет материально-производственных запасов
16. Учет расчетов с подотчетными лицами
17. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы
18. Учет затрат и калькулирование в системе управления расходами организации. Задачи учета затрат на производство
19. Понятие расходов организации и определение их величины
20. Признание расходов организации

Вопросы к первой аттестации 7 семестра

- 1.Классификация и оценка основных средств
- 2.Документальное оформление операций по учету основных средств
- 3.Учет амортизации основных средств
- 4.Бухгалтерский учет основных средств
- 5.Учет нематериальных активов
- 6.Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов
- 7.Учет материально-производственных запасов
- 8.Учет расчетов с подотчетными лицами
- 9.Учет труда и его оплаты. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы
- 10.Учет затрат и калькулирование в системе управления расходами организации. Задачи учета затрат на производство
- 11.Понятие расходов организации и определение их величины
- 12.Признание расходов организации
- 14.Понятие формы бухгалтерского учета.
- 15.Формы учета, применяемые в современном бухгалтерском учете.
- 16.Сущность мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета.
- 17.Основные тенденции развития форм бухгалтерского учета.

18. Сущность бухгалтерского обобщения информации в отчетности.
19. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней.

Вопросы ко второй аттестации 7 семестра

1. История развития аудита.
2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Понятие и цели аудита.
3. Объекты аудиторской деятельности.
4. Задачи аудиторской деятельности
5. Принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудиторской деятельности.
7. Обязательный и инициативный аудит.
8. Государственное регулирование аудиторской деятельности и саморегулируемые организации
9. Аудиторы и аудиторские организации.
10. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
11. Этика аудитора
12. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги.
13. Понятие, назначение и классификация стандартов аудиторской деятельности.
14. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Вопросы к зачету

1. Хозяйственный учет, его необходимость. Виды учета.
2. Экономическая сущность учета. Измерители, применяемые в учете.
3. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Роль бухгалтерского учета в системе экономической информации.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
7. Состав пользователей бухгалтерской информации.
8. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими науками.
9. Область применения бухгалтерского учета.
10. Общепринятые принципы бухгалтерского учета и их содержание.
11. Современные определения бухгалтерского учета, сформулированные в национальных и международных стандартах бухгалтерского учета.
12. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета.
13. Сущность и значение классификации объектов бухгалтерского учета.
14. Основы метода бухгалтерского учета.
15. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование.
16. Связь между предметом и методом бухгалтерского учета.
17. Организация первичного наблюдения и носители учетной информации..
18. Отражение первичных данных в бухгалтерском учете.
19. Понятие документа в бухгалтерском учете, реквизиты и требования к заполнению.
20. Признаки классификации документов.
21. Понятие и технология организации документооборота.
22. Назначение, цели, задачи, порядок, сроки и обобщение результатов инвентаризации.

23. Обоснование необходимости, цели, задачи принципы и порядок оценки объектов в бухгалтерском учете.
24. Сущность калькуляции как способа измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета.
25. Сущность балансового метода обобщения и отражения информации.
26. Понятие бухгалтерского баланса.
27. Сущность балансовых уравнений.
28. Строение бухгалтерского баланса.
29. Сущность, единство и различия оборотного и сальдового балансов.
30. Единство и различия между вступительным и заключительным балансами.
31. Обоснование возникновения четырех типов хозяйственных операций.
32. Изменения имущественного состояния, обязательств и капитала в балансе под влиянием хозяйственных операций.
33. Назначение и строение счетов бухгалтерского учета.
34. Значение дебета и кредита на активных и пассивных счетах.
35. Порядок определения сальдо (остатка) на счетах на конец отчетного периода (месяца).
36. Проявление взаимосвязи между счетами и бухгалтерским балансом.
37. Обоснование и сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета.
38. Теоретические основы деления счетов на синтетические и аналитические.
39. Взаимосвязь аналитических и синтетических счетов, роль субсчетов.
40. Содержание оборотных ведомостей по синтетическим счетам.
41. Содержание оборотных ведомостей по аналитическим счетам.
42. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета.
43. Значение и задачи классификации счетов бухгалтерского учета.
44. Классификация счетов по экономическому содержанию.
45. Классификация счетов по назначению и структуре.
46. Классификация счетов по их отношению к бухгалтерскому балансу.
47. Значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
48. Строение действующего плана счетов. Характеристика каждого раздела.
49. Понятие хозяйственных и финансовых процессов.
50. Значение учетных регистров в бухгалтерском учете.
51. Виды записей в учетных регистрах.
52. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете (учетных регистрах).

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью

		раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	<i>не допущен зачету</i>	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
<i>«зачтено»</i>	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Вопросы
к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»

1. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учёта.
2. Сущность, содержание, виды хозяйственного учета и их характеристика.
3. Учетные измерители, их виды и взаимосвязь.
4. Определение бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к его ведению.
5. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Функции бухгалтерского учета.
7. Основные задачи бухгалтерского учета.
8. Формы бухгалтерского учета и их характеристика.
9. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
10. Основные принципы бухгалтерского учета.
11. Бухгалтерские документы, их назначение и классификация.
12. Порядок организации документооборота в организации.
13. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
14. Виды бухгалтерского учета и их характеристика.
15. Оценка объектов бухгалтерского учета и калькуляция себестоимости.
16. Понятие и характеристика синтетического учета.
17. Понятие и характеристика аналитического учета.
18. План счетов бухгалтерского учета и его роль в организации учета.
19. Понятие и цель формирования учетной политики.
20. Основные элементы учетной политики.
21. Строение и содержание бухгалтерского баланса.
22. Виды бухгалтерских балансов и их характеристика.
23. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
24. Счета бухгалтерского учета, их содержание и строение.
25. Двойная запись хозяйственных операций на счетах.
26. Назначение и структура оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета.
27. Взаимосвязь между счетами бухгалтерского учета и бухгалтерским балансом.
28. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
29. Классификация хозяйственных средств по источникам образования.
30. Пользователи бухгалтерской информации.
31. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете.
32. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах.
33. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.
34. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию.
35. Виды инвентаризации имущества и обязательств организации.
36. Условия проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете.
37. Организация бухгалтерского учета.
38. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
39. Понятие, классификация и оценка основных средств.
40. Документальное оформление и аналитический учет основных средств.
41. Поступление основных средств на предприятие и их учет.
42. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в учете.
43. Учет амортизации основных средств.
44. Учет операций по аренде и лизингу основных средств.
45. Учет ремонта основных средств.
46. Учет операций по выбытию основных средств.

47. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
48. Учет наличия и поступления нематериальных активов.
49. Учет амортизации нематериальных активов.
50. Учет выбытия нематериальных активов.
51. Учет кассовых операций и денежных документов.
52. Учет денежных средств на расчетных счетах.
53. Учет операций по валютным счетам.
54. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах.
55. Учет переводов в пути.
56. Безналичные формы расчетов.
57. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
58. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
59. Учет кредитов и займов.
60. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
61. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
62. Учет расчетов с подотчетными лицами.
63. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
64. Учет уставного капитала.
65. Учет резервного капитала.
66. Учет добавочного капитала.
67. Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления.
68. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты.
69. Синтетический учет расчетов по оплате труда.
70. Учет удержаний из заработной платы.
71. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
72. Документальное оформление движения материально-производственных запасов.
73. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.
74. Учет выпуска продукции, приобретения, недостач и потерь товаров.
75. Учет отгрузки и продажи продукции и товаров, расходов на продажу.
76. Классификация производственных затрат.
77. Система счетов бухгалтерского учета для учета затрат на производство.
78. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
79. Структура и порядок формирования финансовых результатов.
80. Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
81. Учет финансовых результатов от прочих видов деятельности.
82. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
83. Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
84. Состав и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
85. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности.
86. Отличие аудита от других форм финансового контроля.
87. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.
88. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.
89. Аттестация аудиторской деятельности.
90. Этические принципы аудиторской деятельности.
91. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
92. Планирование аудита.
93. Аудиторская выборка.
94. Существенность и аудиторский риск.
95. Контроль качества работы аудиторов.
96. Аудиторские доказательства и процедуры их получения.
97. Документирование аудита.
98. Понятие и структура аудиторского заключения.

99. Содержание аудиторского заключения.

100. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала и критерии оценивания промежуточного (рубежного) контроля

Оценка	Критерии
«Отлично» (10 баллов)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (8 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (6 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания письменных и устных экзаменов

Баллы	Критерии
«Отлично» 5 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«Хорошо» 4балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«Удовлетворительно» 3 балла	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно» 2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	Не было попытки выполнить задание

Утверждены на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике».

Разработчик _____

З.Р.Исраилова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра Учета, анализа и аудита в цифровой экономике
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине **Бухгалтерский учет и аудит**
(наименование дисциплины)

1. Бухгалтерский учет основных средств и его автоматизация
2. Валовой доход, валовые затраты, учет товарных потерь в торговле
3. Взаимосвязь бухгалтерского учета и экономики предприятия
4. История возникновения бухгалтерского учета.
5. Классификация счетов по экономическому содержанию
6. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии
7. Оценка нематериальных активов
8. Планирование труда и заработной платы
9. Расчетные счета
10. Учет валютных операций
11. Учет денежных средств и расчетов
12. Учет затрат и себестоимость продукции
13. Учет кредитов банка
14. Учет материалов
15. Учет нематериальных активов
16. Учет основных средств \ фондов
17. Учет процесса производства. Себестоимость. Калькуляция
18. Учет труда и заработной платы
19. Учет финансового результата
20. Учет финансовых вложений

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие

категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно

4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Чеченский государственный университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит»

Институт

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

экономики и финансов

семестр 6

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
2. Учет и аудит материально-производственных запасов
3. Учет кассовых операций.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол № 11 от 01.08.2021г.

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

Ильясов Р.Х.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.06 «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	<p>- способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм (ПК-1);</p> <p>способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные черты <i>государственного бюджета РФ</i>; - функции государственного бюджета РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ; - бюджетное право и его источники; - бюджетную классификацию; - налоговые доходы бюджетной системы РФ; - расходы бюджетной системы РФ. - современные проблемы бюджетной системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать структуру и динамику финансирования расходов федерального бюджета; - определить приоритетные направления и тенденции развития экономики страны. - применять на практике теоретические знания в области бюджета; - объяснить вопросы использования и решать проблемные ситуации в области бюджетных отношений; - анализировать тенденции развития бюджетного механизма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей развития бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России; - изучить основы бюджетного устройства в разных типах государства; 	<p>Тест Устный опрос Задачи</p>

		системы РФ (ПК-5);	- формами и методами финансового контроля.	
3	6	способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их (ПК-3).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; - основы налогового администрирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налоговых платежей; 	Тест Задачи Устный опрос

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета.	ПК -1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Устный опрос Тест	2

3.	Организационно-правовые основы бюджетной системы России и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
4.	Бюджетная классификация	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
5.	Федеральный бюджет РФ.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
6.	Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Задачи Устный опрос	3
7.	Местные бюджеты.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
8.	Консолидированный бюджет РФ.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
9.	Налоговые доходы бюджетной системы.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
10	Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
11	Расходы бюджетной системы на науку, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2

12	Бюджетные расходы на социальную сферу.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
13	Государственные внебюджетные фонды	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
14	Бюджетный процесс в РФ.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
15	Обслуживание государственного долга.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
16	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Тест Устный опрос	2
17	Финансовая поддержка субъектов Федерации и муниципальных образований.	ПК-1, ПК-5, ПК-3	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемых компетенций
<p>Раздел 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета.</p> <p>1 Бюджет является:</p> <p>а) Экономической категорией б) Экономической категорией и субъективным стоимостным институтом в) Субъективным финансовым инструментом рыночной экономики г) Субъективным методом экономического хозяйствования</p> <p>2) Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:</p> <p>а) Планового формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов б) Формирования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств в) Обращения денежных ресурсов г) Функционирования ссудного капитала</p> <p>3. Бюджет в материальном аспекте представляет собой:</p> <p>а) Централизованный фонд денежных средств, предназначенный для обеспечения задач, стоящих перед публично-правовым образованием б) План доходов и расходов экономических субъектов в) Механизм формирования и использования денежного фонда г) Согласованный процесс функционирования государственного денежного фонда</p> <p>4. Бюджет в правовом аспекте представляет собой</p> <p>а) правовой акт, которым утверждается финансовый план публично-правового образования б) форма образования и расходования фонда денежных средств в) централизованный фонд денежных средств г) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда</p> <p>5. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:</p> <p>а) бюджет организаций б) бюджет административно-территориальных образований в) федеральный бюджет г) бюджет физических экономических субъектов</p> <p>К свойствам бюджета не относится:</p> <p>а) Целенаправленность б) Стихийность в) Плановость г) Научность</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-3
Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система.	

<p>1. Бюджетное устройство - это: -организация и принципы построения бюджетной системы; а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов; б) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p> <p>2. Бюджетная система - это: а) организационные принципы построения бюджетной системы; б) совокупность действующих на территории страны бюджетов; в) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p> <p>3. Что включает бюджетная система унитарных государств? а) государственный бюджет; б) государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты; в) государственный бюджет и местные бюджеты; г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.</p> <p>4. Что включает бюджетная система федеративных государств? а) Государственный бюджет; б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты; в) государственный бюджет и местные бюджеты; г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.</p> <p>5. Каковы принципы бюджетного устройства? а) единство, полнота, стимулирование, гласность; б) контроль, единство, реальность, сбалансированность; в) единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность; г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.</p> <p>6. Бюджетная система РФ состоит из: а) 1 уровня; б) 2 уровней; в) 3 уровней; г) 4 уровней.</p>	<p>ПК-1, ПК-4 ПК-3</p>
<p>Раздел .3. Организационно-правовые основы бюджетной системы России и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	
<p>1. Законодательная и нормативная база функционирования бюджетной системы: а) Конституция Украины, бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете Украины; б) нормативно – правовые акты КМУ, нормативно – правовые акты центральных органов исполнительной власти; в) Бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете; г) Конституция Украины, бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете Украины, нормативно – правовые акты КМУ, нормативно – правовые акты центральных органов исполнительной власти;</p> <p>2. Составные бюджетной системы: а) расчётная палата, государственное казначейство, КРУ,</p>	<p>ПК-1, ПК-4 ПК-3</p>

распорядители бюджетных средств, государственная налоговая служба;

б) КМУ, Министерство финансов, НБУ, фонд государственного имущества Украины, антимонопольный комитет Украины, расчётная палата;

в) местные финансовые управления, Верховный совет Украины, Президент Украины;

г) НБУ, органы местного самоуправления, получатели бюджетных средств, плательщики налогов;

3. Классификация видов информации по бюджетной системе:

а) временная, пространственная, доступная, достоверная;

б) оперативная, уточненная;

в) статистическая, социологическая, расчётная, визуальная, комбинированная;

г) почтовая, курьерская, электронная;

55. Методы бюджетного планирования:

а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;

в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;

г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

4. Принципы бюджетного планирования:

а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;

б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.

в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;

г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность;

Раздел 4. Бюджетная классификация

1. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

а) Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга.

б) Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

в) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов.

г) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

ПК-1, ПК-3
ПК-3

<p>2. Код вида доходов предусматривает следующие группы:</p> <p>а). Налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>б). Налоговые и неналоговые доходы.</p> <p>в). Налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>г) Безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.</p> <p>3. Какие расходы бюджетов не подлежат отражению в составе подраздела 0801 «Культура»:</p> <p>а). На обеспечение деятельности дворцов и домов культуры.</p> <p>б). На поддержку издательств и периодических средств массовой информации, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления.</p> <p>в). На обеспечение деятельности библиотек.</p> <p>г). На обеспечение деятельности музеев и постоянных выставок.</p> <p>4. Уплата страховых взносов во внебюджетные фонды отражается по следующей подстатье КОСГУ:</p> <p>а). 211 «Заработная плата».</p> <p>б). 213 «Начисления на выплаты по оплате труда».</p> <p>в). 251 «Перечисления другим бюджетам бюджетной системы РФ».</p> <p>г). 262 «Пособия по социальной помощи населению».</p> <p>5. В классификации источников финансирования дефицитов бюджетов установлены следующие группы:</p> <p>а). 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»;</p> <p>2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов».</p> <p>б). 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»;</p> <p>2. «Кредиты кредитных организаций»;</p> <p>3. «Бюджетные кредиты».</p> <p>в). 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»; 4. «Кредиты международных финансовых организаций».</p> <p>г). 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»;</p> <p>2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»;</p> <p>3. «Кредиты международных финансовых организаций».</p>	
<p>Раздел 5. Федеральный бюджет РФ.</p> <p>1 Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?</p> <p>а) текущие расходы;</p> <p>б) капитальные расходы;</p> <p>в) расходы, связанные с космическими исследованиями;</p> <p>г) расходы, связанные с государственным управлением.</p> <p>2. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ? - из федерального бюджета РФ;</p> <p>а) из региональных бюджетов;</p> <p>б) из местных бюджетов;</p> <p>в) из внебюджетных фондов.</p> <p>3. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ? - погашение и обслуживание государственного долга;</p> <p>а) наука и фундаментальные исследования;</p> <p>б) рыболовство;</p> <p>в) сельское хозяйство.</p> <p>4. Какое из нижеприведенных утверждений верно?</p>	<p>ПК-1, ПК-4, ПК-3</p>

- а)расходы бюджета носят только возвратный характер;
- б)расходы бюджета носят только безвозвратный характер;
- в)расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер.

5. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

а)кредиты международных финансово-кредитных организаций;

б)налоговые поступления;

в)займы населения;

г) неналоговые доходы.

6. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

а) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

а) налог на прибыль;

б)ЕСН

в)доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.

7). Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

а)Налоговым кодексом;

б) Бюджетным кодексом;

в)Таможенным кодексом;

б)Гражданским кодексом.

15. Какой метод входит в состав внутренних методов финансирования бюджетного дефицита?

а)размещение ценных бумаг на внешнем рынке;

б)выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;

в)кредиты МВФ;

г)кредиты Парижского клуба кредиторов.

16. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

а)эмиссия денег;

б)кредиты международных финансово-кредитных институтов;

в)доходы от приватизации государственного имущества;

г)выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке.

17.Профицит бюджета - это:

а)превышение расходов над доходами;-

б)превышение доходов над расходами;

в)равенство доходов и расходов

в)установлены базовые нормативы отчислений в бюджеты от таких видов налогов как:

18. НДС;

а) налог на прибыль;

б)налог на доходы с физических лиц;

в)вышеперечисленные.

19. Расходы федерального бюджета.-это:

а)денежные средства, направляемые для исполнения расходных обязательств РФ, на финансовое обеспечение задач и функций государства.

б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ.

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы.

г)вышеперечисленные

20. Расходы федерального бюджета классифицируют:

а) по принципам бюджетной системы;

б) по юридической роли;

в) по экономической роли;

г) нет правильного ответа

21. Капитальные расходы бюджета-это:

А) часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование.

Б) экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства;

В) часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

Д) нет правильного ответа

22) Текущие расходы бюджета-это:

А) часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование.

Б) экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства;

В) часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

Г) нет правильного ответа

23. В соответствии с законодательством РФ (ст. 92 БК РФ):

А) размер дефицита федерального бюджета может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ в финансовом году;

Б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ в финансовом году; -: вышеперечисленные;

В) нет правильного ответа

24) Важнейшим условием финансирования (покрытия) бюджетных дефицитов стал:

А) государственный долг;

Б) прибыль предприятий;

В) депозиты;

Г) государственный кредит.

25) Наиболее дешевый источник финансирования дефицита бюджета:

А) прибыль юридических лиц;

Б) внешнеэкономические

В) заимствования; -: продажа

Г) государственного имущества; Д) прибыль Центробанка.

26. В случае превышения предельного уровня дефицита бюджета вводится: -: совокупность мер, направленных на создание резервных фондов материальных и финансовых ресурсов;

А) перевод государственной собственности в другие ее формы;

Б) совокупность мер по оздоровлению финансового состояния бюджета;

В) механизм секвестра.

<p>1 Собственные доходы бюджетов субъектов РФ могут быть переданы местным бюджетам по соответствующим нормативам на срок:</p> <p>А) не менее 3 лет. -; Б) не более 3 лет. В) не менее 5 лет Г) не менее 10 лет</p> <p>2. Межбюджетные отношения это:</p> <p>А) Совокупность отношений между органами государственной власти РФ, субъектов Федерации и органами местного самоуправления в процессе составления и исполнения бюджета. Б) Совокупность отношений между бюджетополучателями и распорядителями бюджетных ассигнований по поводу формирования и использования средств бюджета. В) иное Г) нет правильного ответа</p> <p>3. Текущие и капитальные статьи расходов бюджета включены в:</p> <p>А) экономическую классификацию бюджета Б) функциональную классификацию бюджета В) ведомственную классификацию бюджета Г) классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>4.: Вправе ли представительные органы местного самоуправления вводить местные налоги и сборы и устанавливать размеры ставок по ним:</p> <p>А) да, в соответствии с действующим законодательством РФ, в пределах лимитов Б) нет, в действующем законодательстве РФ вышеуказанное не предусмотрено В) да, в соответствии с действующим законодательством РФ, без установления лимитов Г) иное</p> <p>5. Вправе ли региональные органы власти вводить региональные налоги и сборы на территории субъекта РФ, в соответствии с налоговым законодательством РФ:</p> <p>А) да, в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, в пределах лимитов, определенных законами субъектов Федерации о бюджете. Б) нет, в действующем законодательстве вышеуказанное не предусмотрено В) да, в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, без каких-либо ограничений Г) иное</p>	<p>ПК-1, ПК-4 ПК-3</p>
<p>Раздел 7. Местные бюджеты.</p>	
<p>1. В РФ насчитывается местных бюджетов без учета городских и сельских:</p> <p>А) 15 тысяч; Б) 20 тысяч; В) 25 тысяч; Г) 30 тысяч.</p> <p>2. Доходы местных бюджетов:</p> <p>А) денежные отношения по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государственных структур; Б) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов местного самоуправления; В) экономические отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами - с другой стороны. Г) нет правильного ответа.</p> <p>3. Доходы местных бюджетов не формируются за счет следующих источников:</p> <p>А) местных налогов и сборов;</p>	<p>ПК-1, ПК-4 ПК-3</p>

Б)отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов; от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;

В)неналоговых доходов;

Г)региональные налоги и сборы.

4.Формирование и исполнение местных бюджетов основывается на принципах:

А)демонополизации;

Б):свободы выбора;

В) конкуренции;

Г)самостоятельности.

5. В консолидированный бюджет муниципального района не входят:

А) бюджет муниципального района;

Б)свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;

В)вышеперечисленные;

Г)нет правильного ответа.

б) Отчисления от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, в пользу местных бюджетов осуществляются по таким видам как:

а)налог на доходы физических лиц;

б)единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

в)единый сельскохозяйственный налог;

г)вышеперечисленные

7. Собственные доходы местных бюджетов:

а) местные налоги и сборы;

б)отчисления от федеральных и в)региональных налогов -: неналоговые платежи;

г) вышеперечисленные.

8 Расходы местных бюджетов:

а)экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства и его использованием .

б)денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.

в)денежные средства, направляемые на обеспечение местных органов власти

г)нет правильного ответа.

9.Исключительно из местных бюджетов финансируются расходы:

а)на содержание органов местного самоуправления;

б) на формирование муниципальной собственности и управлению ею;

в) на содержание муниципальных органов охраны общественного порядка;

г)вышеперечисленные.

Раздел 8.Консолидированный бюджет РФ.

1.Что собой представляет консолидированный бюджет?

- свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации;

а)свод местных бюджетов;

б)федеральный бюджет;

в)свод региональных бюджетов.

2.. Консолидированный бюджет:

а)утверждается законодательной властью;

б)составляется только на федеральном уровне;

ПК-1, ПК-2,
ПК-3

в)рассматривается Федеральным собранием РФ;

-г)не утверждается законодательной властью.

3. Какой фонд играет важную роль в регулировании межбюджетных отношений?

а)Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;

б)Международный валютный фонд

в)Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства;

г)Дорожный фонд.

4. Средства, предназначенные для выравнивания бюджетной обеспеченности, поступают в территориальные бюджеты из:

а) Пенсионного фонда РФ;

б)фонда финансовой поддержки субъектов РФ;

в)международных финансово-кредитных институтов;

г)благотворительных организаций.

5. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:

а) кредиты банков;

б)отчисления от налогов;

в) субвенции;

г)средства из Стабилизационного фонда.

6. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:

а)дотации;

б)средства Стабилизационного фонда;

в) средства фонда Министерства РФ по атомной энергии;

г)кредиты ЦБ.

Раздел 9. Налоговые доходы бюджетной системы.

1.Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, не являются:

а)Органы государственных, внебюджетных фондов +:

Банки

б)Таможенные органы

в) организации

2.Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

а)Соответствующих муниципальных образований

б)Соответствующих субъектов РФ

в) федеральных округов

г)краев, областей.

3.Региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные налоговым кодексом:

а)Не могут устанавливаться

б)Могут устанавливаться только на один налоговый период

в)Могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований

г)нет правильного ответа

4.:Нормативно-правовые акты исполнительных органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления:

а)Не могут изменять, но могут дополнять законодательство о налогах и сборах

б) Не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

в)Могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

г) нет правильного ответа

5.:Налоги и сборы субъектов Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

а) Налоговым Кодексом РФ
 б) Законами субъектов РФ
 в) представителями органами местного самоуправления
 г) Президентом республики

6: Налог - это:

а): Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 б) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
 в) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 г) нет правильного ответа

7: Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ включает следующие разделы:

а) кредиты международных финансовых организаций
 б) кредиты правительств иностранных государств
 в) Кредиты ЦБ РФ
 г) государственные и муниципальные долговые ценные бумаги

8. Бюджетный профицит - это:

а) Превышение доходов над расходами.
 б) Равенство доходов и расходов.
 в): Превышение расходов над доходами.
 г) иное

8. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

а) налоговые и не налоговые поступления;
 б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
 в) закреплённые и регулирующие доходы;
 г) общегосударственные налоги и местные сборы.

13. В бюджетную систему Украины включаются:

а) государственный бюджет Украины, местные бюджеты и бюджеты местного самоуправления;
 б) центральные и местные бюджеты;
 в) государственный бюджет Украины, Республиканский бюджет АРК и местные бюджеты;
 г) Центральный и региональный бюджеты.

9. Методы формирования доходов бюджета.

а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
 б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
 в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
 г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

ПК-1, ПК-2,
 ПК-3

10. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство; в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

11. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

12. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
 - б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
 - в) текущие расходы и расходы развития;
- функции государства.

Раздел 10. Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

1. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- а) из всех бюджетов;
- б) из региональных бюджетов;
- в) из местных бюджетов;
- г) из федерального бюджета.

2. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию?

- а) функциональная;
- б) экономическая;
- в) ведомственная;
- г) статистическая.

3. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов субъектов РФ по непосредственным получателям средств?

- а) экономическая классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
- б) ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
- в) функциональная классификация расходов бюджетов РФ;
- г) ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

4. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

- а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;
- б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские

ПК-1, ПК-2,
ПК-3

и исследовательско-конструкторские работы;

в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;

г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;

е) фундаментальные исследования.

5. К расходам бюджета на управление относятся:

а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

б) средства массовой информации;

в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

г) пополнение государственных резервов;

д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;

е) покупка оружия и военной техники

6. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;

б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;

в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента Украины и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;

г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;

д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента Украины и его аппарата;

<p>содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.</p> <p>7. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:</p> <p>а) объем ВВП на одного жителя;</p> <p>б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;</p> <p>в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;</p> <p>г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;</p> <p>д) объем золотовалютного запаса страны;</p> <p>е) объем текущего государственного долга.</p> <p>36. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:</p> <p>а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;</p> <p>б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;</p> <p>в) фиксированные и плавающие;</p> <p>г) дисконтные, выигрышные и процентные;</p> <p>д) разособленные и целевые.</p>	
--	--

<p>Раздел 11. Расходы бюджетной системы на науку, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.</p>	
---	--

<p>1. Расходы бюджета на науку включают расходы на:</p> <p>а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений</p> <p>б) финансирование фундаментальных исследований</p> <p>в) финансирование детских дошкольных учреждений</p> <p>г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ</p> <p>д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований</p> <p>2. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на:</p> <p>а) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим</p> <p>б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим</p> <p>в) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка</p> <p>г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований</p> <p>Д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ</p> <p>3. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают:</p> <p>а) содержание международных организаций</p> <p>б) оплату взносов в международные организации</p> <p>в) международные расчеты</p> <p>г) международные кредиты</p> <p>д) финансирование международных мероприятий</p> <p>4. Расходы на обслуживание государственного долга включают:</p> <p>а) расходы на содержание международных организаций</p> <p>б) финансирование международных расчетов</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
--	-----------------------------

в) расходы на погашение задолженности и процентов

г) расходы на погашение международных кредитов

д) финансирование международных мероприятий

5. Сметное финансирование – форма финансирования при которой:

а) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов

б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов

в) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора

г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения

д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

6. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризуется выделением государственных ассигнований на:

а) непроизводственную сферу

б) производственную сферу

в) социальную сферу

г) государственные инвестиционные проекты

д) негосударственные инвестиционные проекты

7. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи:

а) международным организациям

б) коммерческим банкам

в) центральному банку

г) физическим и юридическим лицам

д) целевым государственным фондам

8. Государственные субвенции предполагают:

а) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов

в) паевое участие страховых организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

г) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов

д) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов

9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

а) финансирование государственных предприятий

б) покрытие убытков предприятий

в) финансирование центрального банка

г) финансирование государственных целевых программ

д) финансирование социальных расходов

10. Бюджетные кредиты – это предоставление:

а) коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

б) коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности

в) государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

г) международным организациям временной финансовой помощи на условиях возвратности

д) центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности

Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

а) расходы на охрану окружающей среды;

б) расходы на культуру, искусство, СМИ;

в) расходы на образование;

г) **расходы на национальную оборону.**

3. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
а) расходы на охрану окружающей среды;
б) расходы на культуру, искусство, СМИ;
в) финансовая помощь бюджетам других уровней;
г) расходы на сельское хозяйство.

Раздел 12. Бюджетные расходы на социальную сферу.

1. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

- а) образование
- б) охрану здоровья
- в) духовное и физическое воспитание
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

2. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

4. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

5. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных предназначенных субсидий проводятся в случае:

- а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;
- б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.
- в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;
- г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий.

ПК-1, ПК-4
ПК-3

Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно - коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;

д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно – коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий.

6. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

- а) образование
- б) охрану здоровья
- в) духовное и физическое воспитание
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

Раздел 13. Государственные внебюджетные фонды

1. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- а). Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б). Кредиты Международного валютного фонда;
- в). Отчисления от налога на прибыль;
- г). Таможенные платежи.

2. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а). 1985;
- б). 1991;
- в). 1992;
- г). 1993.

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а). 1985;
- б). 2000;
- в). 2001;
- г). 2004.

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а). Распределительную;
- б). Статистическую;
- в). Создание кредитных орудий обращения;
- г). Учетную.

ПК-1, ПК-4
ПК-3

5. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

а). К бюджетной;

б). К распределительной;

в). К кредитной;

г). К денежной.

6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Пенсионный фонд РФ;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

7. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Фонд социального страхования;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

8. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Федеральный фонд ОМС;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

9. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Территориальными фондами ОМС;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

10. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

а). Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;

б). входят в состав федерального бюджета РФ;

в). Имеют целевое назначение;

г). Формируются за счет таможенных платежей.

11. В какой внебюджетный фонд предприятий должны выплачивать два страховых взноса, рассчитанных по различным ставкам

а). социального страхования;

б). федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

в). территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

г). такого фонда здесь не названо.

12. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

а). Федеральный дорожный фонд;

б). Фонд занятости;

в). Фонд премирования сотрудников налоговой службы;

г). Фонд конверсии;

д) Фонд охраны окружающей среды.

13. Кто составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- а). Минфин;
- б). Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;
- г). Счетная палата;

д). Органы управления этих фондов.

14. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- а). Минфин;
- б). Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;**
- г). Счетная палата;
- д). Органы управления этих фондов.

15. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- а) Минфин;
- б) Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;
- г). Органы управления этих фондов;**
- г) Федеральное казначейство.

16. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- а). Пособия лицам, потерявшим работу;
- б). Пособия в связи с болезнью;
- в). Пособия в связи с рождением ребенка;
- г). Выплата трудовых пенсий.**

17. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- а). Пособия по временной нетрудоспособности;
- б). Пособия в связи с рождением ребенка;
- в). Пособия в связи с потерей кормильца;
- г). Выплаты пенсий;**
- д). Пособие на лечение в связи с профессиональным заболеванием.

18. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

- а). обеспечивает выплату пособий по беременности и родам;
- б). Выплата пособий по больничным листам;
- в). выплачивает трудовые пенсии;
- г). осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве.

19. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

- а). Страховые взносы;**
- б). Средства полученные от реализации займов;
- в). Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
- г). Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

20. Какой орган с 2001 года обеспечивает поступления основной массы доходов Пенсионного фонда?

- а). Центральный банк;
- б). Министерство социального развития;
- в). налоговые органы;
- г). Сами органы Пенсионного фонда.

21. Создаются ли фонды ОМС на территориальном уровне?

- а). Да;**
- б). Зависит от решения территории;
- в). Нет;
- г). Создавались до 2001 г., а теперь не создаются;

д). Начали создаваться с 2001г..

22. Что является задачей фонда социального страхования?

- а). Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам;
- б). Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.;**
- в). Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации;
- г). Финансирование государственных инвестиционных проектов.

23. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- а). Отчисления части единого социального налога;**
- б). Часть НДСЛ, уплачиваемого индивидуальными предприятиями;
- в). средства Стабилизационного фонда;
- г). Доходы лечебных учреждений от оказания платных услуг.

24. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- а). Средства стабилизационного фонда;
- б). Часть НДСЛ, уплачиваемого индивидуальными предприятиями;
- в). Отчисления из бюджетов;**
- г). Доходы лечебных учреждений от оказания платных усл

Раздел 14. Бюджетный процесс в РФ.

1. В каком документе определяются приоритетные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период?

- а) Среднесрочном финансовом плане.
- б). Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию РФ.
- в) Прогнозе социально - экономического развития.
- г) Плате развития государственного и муниципального сектора экономики.

2. Как распределяются полномочия органов государственной власти субъекта РФ по организации бюджетного процесса?

- а) Законодательные (представительные) органы власти составляют проект бюджета и исполняют бюджет; исполнительные органы власти рассматривают и утверждают бюджет.
- б). Бюджетный процесс полностью организует исполнительный орган власти субъекта РФ.
- в) Исполнительные органы власти составляют проект бюджета, исполняют утвержденный бюджет; законодательные (представительные) органы власти рассматривают и утверждают бюджет, осуществляют контроль за бюджетным процессом.
- г) Проекты бюджетов субъектов РФ составляются Министерством финансов РФ; рассмотрение и утверждение проектов бюджетов осуществляется одновременно с утверждением федерального бюджета Федеральным собранием России; исполнение бюджетов организуют исполнительные органы власти субъектов РФ.

3. Составление федерального бюджета непосредственно осуществляет:

- а) Президент РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Министерство финансов РФ.
- г) Федеральное собрание РФ.

4. Бюджет действующих обязательств - это:

- а) Бюджет на очередной финансовый год
- б) Объем ассигнований, необходимый для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных действующими нормативными правовыми, договорами и соглашениями.

ПК-1, ПК-2,
ПК-3

в) Объем ассигнований, необходимых для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных вступающими в силу нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, вводимыми или планируемыми (предлагаемыми) к введению в плановом периоде.

г) Предельный объем денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

5. Формирование трехлетнего бюджета является обязательным для:

а) Федерального уровня.

б). Федерального и регионального уровней.

в) Федерального, регионального и местного уровней.

г) Федерального, регионального и местного уровней, за исключением городских и сельских поселений.

6. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования) представляет собой:

а) Документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (муниципального образования) на среднесрочную перспективу.

б). Документ, характеризующий исполнение бюджета субъекта РФ (муниципального образования) за три отчетных года.

в). Документ, определяющий основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

г). Документ, содержащий основные макроэкономические показатели развития соответствующей территории на среднесрочную перспективу.

7. Целью составления сводного финансового баланса РФ является:

а) Получение данных для разработки основных направлений бюджетной и налоговой политики на среднесрочную перспективу.

б). Достижение сбалансированности федерального бюджета.

в). Составление оценки объемов финансовых ресурсов при разработке прогноза социально-экономического развития РФ и проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

г). Составление такого документа не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ.

8. Инвестиционный фонд РФ - это:

а). Государственный внебюджетный фонд РФ.

б). Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

в) Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах полного государственного финансирования.

г). Часть средств Резервного фонда, подлежащую использованию в целях реализации инвестиционных проектов.

9. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период вносится в Государственную думу:

а) В течение 15 дней после его одобрения Правительством РФ.

б) В течение 26 дней после его одобрения Правительством РФ.

в) Не позднее 15 августа текущего года.

г) Не позднее 26 августа текущего года.

10. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

а) Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.

б) Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.

в) Общий объём расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.

г) Дефицит (профицит) федерального бюджета.

11. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи

а) международным организациям

б) коммерческим банкам

в) центральному банку

г) физическим и юридическим лицам

д) целевым государственным фондам

12. Государственные субвенции предполагают

а) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов

в) паевое участие страховых организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

г) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов

д) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов

отдельных расходов и проектов

отдельных расходов и проектов

13. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на

а) финансирование государственных предприятий

б) покрытие убытков предприятий

в) финансирование центрального банка

г) финансирование государственных целевых программ

д) финансирование социальных расходов

14. Бюджетные кредиты – это предоставление

а) коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

б) коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности

в) государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

возвратности

г) международным организациям временной финансовой помощи на условиях возвратности

возвратности

д) центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности

15. Главное задание бюджетного планирования

а) Бюджетный дефицит

б) бюджетный профицит

в) равновесие доходов и расходов

г) планирование доходной части бюджета

д) планирование расходной части бюджета

16. Равновесие доходов и расходов бюджета – это

а) планирование расходов без гарантированных поступлений

б) расходы бюджета имеют соответствующие источники финансирования

в) превышение расходов над постоянными доходами бюджета

г) отсутствие превышения расходов над постоянными доходами бюджета

д) излишек средств, подлежащий выделению из бюджета высшего уровня

17. Признаки бюджетного дефицита

а) формы проявления, источники погашения

б) формы проявления, источники финансирования

в) формы проявления, причины возникновения

г) формы проявления, причины возникновения, направления средств

д) формы проявления, причины возникновения, межбюджетные отношения

17. Формы проявления бюджетного дефицита

- а) официальный, фиктивный
- б) утвержденный, скрытый
- в) не утвержденный, официальный
- г) открытый, закрытый
- д) открытый, скрытый

18. По причинам возникновения бюджетного дефицита различают

- а) вынужденный, сознательный
- б) фальсифицированный, сознательный
- в) нереальный, открытый
- г) скрытый, сознательный
- д) полу прикрытый, возможный

19. Вынужденный бюджетный дефицит является следствием

- а) политики «заемных» финансов
- б) экономического и социального кризиса
- в) нерационального планирования
- г) скрытого завышения расходной части бюджета
- д) финансовой политики

20. Источники покрытия бюджетного дефицита

- а) государственный кредит
- б) межбанковский кредит
- в) государственные займы, эмиссия денег
- г) внешние, внутренние
- д) мобилизация свободных денежных средств предприятий и населения

21. Эмиссия денег является

- а) обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
- б) необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
- в) реальным источником покрытия бюджетного дефицита
- г) полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
- д) оправданным источником покрытия бюджетно

Раздел 15. Обслуживание государственного долга.

1. Расходы на обслуживание государственного долга включают

- а) расходы на содержание международных организаций
- б) финансирование международных расчетов
- в) расходы на погашение задолженности и процентов
- г) расходы на погашение международных кредитов
- д) финансирование международных мероприятий

2. Сметное финансирование – форма финансирования при которой

- а) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов
- б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов
- в) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора
- г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения
- д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

3. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на

- а) непроизводственную сферу
- б) производственную сферу
- в) социальную сферу
- г) государственные инвестиционные проекты
- д) негосударственные инвестиционные проек

ПК-1, ПК-4
ПК-3

4. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- а) да, предусмотрены;
- б) нет, не предусмотрены.

5. Используется ли в зарубежной практике при обложении доходным налогом определение неналогового минимума?

- а) да, используется;
- б) нет, не используется.

6. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?

- а) Да;
- б) Нет.

Раздел 16. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль.

1. Целью государственного и муниципального финансового контроля является:

- а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства.
- б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами.
- в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью.
- г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.

2. Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:

- а) Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура.
- б) Все перечисленное выше без включения методической базы.
- в) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль.
- г) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.

3. Контрольными полномочиями в составе органов исполнительной власти обладают:

- а) Счетная палата РФ.
- б) Счетная палата и Федеральное казначейство.
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Федеральное казначейство.
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Счетная палата РФ.

4. Счетная палата РФ:

- а) Подотчетна Совету Федерации.
- б) Подотчетна Государственной думе.
- в) Подотчетна Совету Федерации и Государственной думе.
- г) Является независимым органом государственного финансового контроля.

5. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль за:

- а) Непревышением бюджетных ассигнований, распределенных главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета между администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, над утвержденными им бюджетными ассигнованиями.
- б) Соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета.

ПК-1, ПК-
ПК-3

<p>и) Наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих в соответствии с порядком санкционирования расходов, установленным Министерством финансов РФ, возникновение у него денежных обязательств.</p> <p>г) Использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов РФ, включая использование предоставленных из указанных бюджетов субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.</p>	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

М.У. Байсаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

для студентов 3 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Консолидированные бюджеты и минимальный бюджет.
5. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов.
6. Становление бюджетной системы.
7. Федеральный бюджет- основной финансовый ресурс деятельности государства.
8. Расходы федерального бюджета.
9. Доходы федерального бюджета.
10. Региональные бюджеты.
11. Межбюджетные отношения.
12. Рассмотрения и утверждение бюджета РФ.
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
14. Основы бюджетного процесса в РФ.
15. Составление и исполнение бюджетов всех уровней.
16. Доходы и расходы бюджетной системы.
17. Доходы и расходы бюджета РФ.
18. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
19. Доходы расходы органов местного самоуправления.
20. Составления и исполнение бюджета РФ.
21. Виды финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
22. Классификация доходов бюджетов всех уровней.
23. Налоговые и неналоговые поступления в доходную часть всех уровней бюджета.
24. Экономическое и социальное государственное регулирование экономики с помощью бюджета.
25. Стадия исполнения бюджетов всех уровней.

26. Фонды финансовой поддержки регионов.
27. Федеральный бюджет в условиях рынка.
28. Бюджетная классификация расходов.
29. Фонд компенсации – вид финансовой помощи регионам.
30. Безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)

по дисциплине Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

для студентов 3 курса

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
2. Функции государственного бюджета.
3. Бюджетная политика государства
4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
6. Бюджетное право и его источники.
7. Субъекты и нормы бюджетного права.
8. Бюджетный федерализм-основа построения бюджетной системы РФ.
9. Понятие и роль бюджетных прав РФ.
10. Компетенция федеральных органов государственной власти РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
11. Компетенция органов власти субъектов РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
12. Компетенция органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
13. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
14. Классификация доходов бюджета.
15. Функциональная классификация расходов бюджета.
16. Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
17. Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.
18. Доходы федерального бюджета.
19. Расходы федерального бюджета.
20. Дефицит и профицит бюджета
21. Доходы бюджетов субъектов РФ.
22. Расходы бюджетов субъектов РФ
23. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
24. Формирование доходов местных бюджетов.
25. Классификация налогов РФ.
26. Федеральные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджетной системы.
27. Региональные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.

28. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.
29. Расходы местных бюджетов.
30. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
31. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
32. Бюджетные расходы на фундаментальные научные исследования и содействие научнотехническому прогрессу.
33. Бюджетные расходы на поддержку отраслей промышленности, энергетики, строительства.
34. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
35. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта, связи и информатики.
36. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
37. Характеристика общих расходов бюджета на социальную сферу.
38. Бюджетные расходы на образование.
39. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.
40. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
41. Расходы бюджета на социальную политику.
42. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
43. Пенсионный фонд РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
44. Фонд социального страхования РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
45. Фонд обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета.
46. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии.
47. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
48. Порядок составления проекта федерального бюджета и внесения его в Государственную Думу.
49. Рассмотрение и утверждение законодательства о бюджете на очередной финансовый год в Государственную Думу.
50. Исполнение федерального бюджета.
51. Составление, рассмотрение и утверждение территориальных и местных бюджетов.
52. Экономическое содержание государственного долга.
53. Формы долговых обязательств.
54. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга.
55. Управление государственным и муниципальным долгом.
56. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
57. Формы и методы финансового контроля.
58. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
59. Принципы межбюджетных отношений.
60. Формы финансовой поддержки (помощи) бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам из федерального бюджета.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано.
------------------	--

Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями экспозиционной и выставочной работы. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
<i>Раздел. Бюджетная классификация РФ</i>	
<p>Задача 1. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.7. Единый сельскохозяйственный налог.8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.9. Транспортный налог с физических лиц.10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.15. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».	ПК-19 ПК-20

<p>Задача 2.</p> <p>2.1. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов. Экологический контроль. Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод. Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания. Прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды. Другие вопросы в области охраны окружающей среды. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.</p> <p>2.2. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).</p> <p>2.3. Какие подразделы включает в себя раздел 11 классификации расходов бюджетов, укажите их коды (в таблице).</p> <p>Задача 3. По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование источника финансирования дефицита бюджета; код.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ. 2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ. 3. Полученные кредиты от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ. 4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ. 5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности. 6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке. 7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте. 8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте. 	
<p>Раздел. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)</p>	
<p>Задача 1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налог на добавленную стоимость; 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья; 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого; 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья; 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) налог на имущество организаций; 7) транспортный налог; 8) налог на доходы физических лиц; 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых; 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения; 11) налог на имущество юридических лиц; 12) земельный налог; 13) налог на имущество физических лиц; 14) единый сельскохозяйственный налог. 	<p>ПК-19 ПК-20</p>

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1.		
2.		

* Условные обозначения: Ф - Федерация; субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Задача 2. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;

2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;

3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;

4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;

7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;

8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;

9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;

10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;

11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;

12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;

13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;

15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;

16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование РО	Принадлежность *
1.		
2.		

* Условные обозначения: субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Задача 3. Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,5
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн руб.	

Примечание:

Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Задача 4. Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

№ п/п	Категории учащихся	Число учащихся, чел.		Норматив, тыс. руб.
		Городских	Сельских	
1.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения-интерната	8945	9618	84,024
3.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	88,225
5.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487		24,157
6.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896		87,175
7.	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763	-	15,755

Примечание:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле: $Фгс = N * Ус + Кг * Уг$, где $Фгс$ - объем финансирования на реализацию государственного стандарта;

N - подушевой норматив для сельской местности;

$Кг$ - подушевой норматив для городской местности;

$Ус$ - количество сельских учащихся;

$Уг$ - количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

7

Методические рекомендации по выполнению задач (заданий):

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи? В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное; ответы верные, четкие.
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, ответы верные, но недостаточно четкие.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, со значительными затруднениями и ошибками в деталях.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками или отсутствуют.

Разработчик _____

(подпись)

М.У. Байсаева

(инициалы, фамилия)

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»

для студентов 3 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Вопросы:

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
2. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
3. Задача

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.12 «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и основные черты <i>государственного бюджета РФ</i>; - функции государственного бюджета РФ; - принципы построения бюджетной системы РФ; - бюджетное право и его источники; - бюджетную классификацию; - налоговые доходы бюджетной системы РФ; - расходы бюджетной системы РФ. - современные проблемы бюджетной системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать структуру и динамику финансирования расходов федерального бюджета; - определить приоритетные направления и тенденции развития экономики страны. - применять на практике теоретические знания в области бюджета; - объяснить вопросы использования и решать проблемные ситуации в области бюджетных отношений; - анализировать тенденции развития бюджетного механизма; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей развития бюджетного устройства и бюджетной системы в СССР и России; - изучить основы бюджетного устройства в разных типах государства; 	<p>Тест Устный опрос Задачи</p>

			- формами и методами финансового контроля.	
3	6	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов; - основы налогового администрирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налоговых платежей; 	Тест Задачи Устный опрос

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Экономическая сущность и роль государственного бюджета.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
2.	Бюджетное устройство и бюджетная система.	ПК-19 ПК-20	Устный опрос Тест	2
3.	Организационно-правовые основы бюджетной системы	ПК-19 ПК-20	Тест	2

	России и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.		Устный опрос	
4.	Бюджетная классификация	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
5.	Федеральный бюджет РФ.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
6.	Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)	ПК-19 ПК-20	Тест Задачи Устный опрос	3
7.	Местные бюджеты.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
8.	Консолидированный бюджет РФ.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
9.	Налоговые доходы бюджетной системы.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
10	Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
11	Расходы бюджетной системы на науку, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
12	Бюджетные расходы на социальную сферу.	ПК-19 ПК-20	Тест	2

			Устный опрос	
13	Государственные внебюджетные фонды	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
14	Бюджетный процесс в РФ.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
15	Обслуживание государственного долга.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
16	Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль.	ПК-19 ПК-20	Тест Устный опрос	2
17	Финансовая поддержка субъектов Федерации и муниципальных образований.	ПК-19 ПК-20	Устный опрос	1
18.	Зарубежный опыт финансового контроля в бюджетной сфере и его использование в России.	ПК-19 ПК-20	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемых компетенций
Раздел 1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета.	
<p>1 Бюджет является:</p> <p>а) Экономической категорией б) Экономической категорией и субъективным стоимостным институтом в) Субъективным финансовым инструментом рыночной экономики г) Субъективным методом экономического хозяйствования</p> <p>2 Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:</p> <p>а) Планового формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов б) Формирования, распределения и использования централизованного фонда денежных средств в) Обращения денежных ресурсов г) Функционирования ссудного капитала</p> <p>3. Бюджет в материальном аспекте представляет собой:</p> <p>а) Централизованный фонд денежных средств, предназначенный для обеспечения задач, стоящих перед публично-правовым образованием б) План доходов и расходов экономических субъектов в) Механизм формирования и использования денежного фонда г) Согласованный процесс функционирования государственного денежного фонда</p> <p>4. Бюджет в правовом аспекте представляет собой</p> <p>а) правовой акт, которым утверждается финансовый план публично-правового образования б) форма образования и расходования фонда денежных средств в) централизованный фонд денежных средств г) общественные отношения по поводу формирования, распределения и использования бюджетного фонда</p> <p>5. Исходным бюджетом в стране с рыночной экономикой является:</p> <p>а) бюджет организаций б) бюджет административно-территориальных образований в) федеральный бюджет г) бюджет физических экономических субъектов</p> <p>К свойствам бюджета не относится:</p> <p>а) Целенаправленность б) Стихийность в) Плановость г) Научность</p>	ПК-19 ПК-20
Раздел 2. Бюджетное устройство и бюджетная система.	

<p>1. Бюджетное устройство - это: -организация и принципы построения бюджетной системы; а) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов; б) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; в) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p> <p>2. Бюджетная система - это: а) организационные принципы построения бюджетной системы; б) совокупность действующих на территории страны бюджетов; в) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета; г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.</p> <p>3 Что включает бюджетная система унитарных государств? а) государственный бюджет; б) государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты; в) государственный бюджет и местные бюджеты; г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.</p> <p>4. Что включает бюджетная система федеративных государств? а) Государственный бюджет; б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты; в) государственный бюджет и местные бюджеты; г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.</p> <p>5. Каковы принципы бюджетного устройства? а) единство, полнота, стимулирование, гласность; б) контроль, единство, реальность, сбалансированность; в) единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность; г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.</p> <p>6. Бюджетная система РФ состоит из: а) 1 уровня; б) 2 уровней; в) 3 уровней; г) 4 уровней.</p>	ПК-19 ПК-20
<p>Раздел .3. Организационно-правовые основы бюджетной системы России и бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	
<p>1. Законодательная и нормативная база функционирования бюджетной системы: а) Конституция Украины, бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете Украины; б) нормативно – правовые акты КМУ, нормативно – правовые акты центральных органов исполнительной власти; в) Бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете; г) Конституция Украины, бюджетный кодекс Украины, Закон о государственном бюджете Украины, нормативно – правовые акты КМУ, нормативно – правовые акты центральных органов исполнительной власти;</p> <p>2. Составные бюджетной системы: а) расчётная палата, государственное казначейство, КРУ,</p>	ПК-19 ПК-20

распорядители бюджетных средств, государственная налоговая служба;

б) КМУ, Министерство финансов, НБУ, фонд государственного имущества Украины, антимонопольный комитет Украины, расчётная палата;

в) местные финансовые управления, Верховный совет Украины, Президент Украины;

г) НБУ, органы местного самоуправления, получатели бюджетных средств, плательщики налогов;

3. Классификация видов информации по бюджетной системе:

а) временная, пространственная, доступная, достоверная;

б) оперативная, уточненная;

в) статистическая, социологическая, расчётная, визуальная, комбинированная;

г) почтовая, курьерская, электронная;

55. Методы бюджетного планирования:

а) статистический, нормативный, балансовый, экспертных оценок;

б) экономико – математический, метод коэффициентов, нормативный;

в) прогнозный, предметно – целевой, балансовый, экспертных оценок, моделирования;

г) метод коэффициентов, нормативный, балансовый, предметно – целевой.

4. Принципы бюджетного планирования:

а) самостоятельность, полнота, обоснованность, эффективность;

б) демократичность, научная обоснованность, оптимальная сбалансированность, директивность, единства.

в) субсидированность, целевое использование бюджетных средств, публичность, прозрачность;

г) ответственность, субсидированность, самостоятельность, единство, директивность;

Раздел 4. Бюджетная классификация

1. Бюджетная классификация РФ включает следующие классификаторы:

а) Классификация доходов, функциональная классификация расходов, экономическая классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов, классификация видов долга.

б) Классификация доходов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

в) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов.

г) Классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов и классификация операций публично-правовых образований (КОСГУ).

ПК-19
ПК-20

2. Код вида доходов предусматривает следующие группы:

- а). Налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- б). Налоговые и неналоговые доходы.
- в). Налоговые и неналоговые доходы; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- г) Безвозмездные поступления; доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

3. Какие расходы бюджетов не подлежат отражению в составе подраздела 0801 «Культура»:

- а). На обеспечение деятельности дворцов и домов культуры.
- б). На поддержку издательств и периодических средств массовой информации, учрежденных органами государственной власти, органами местного самоуправления.
- в). На обеспечение деятельности библиотек.
- г). На обеспечение деятельности музеев и постоянных выставок.

4. Уплата страховых взносов во внебюджетные фонды отражается по следующей подстатье КОСГУ:

- а). 211 «Заработная плата».
- б). 213 «Начисления на выплаты по оплате труда».
- в). 251 «Перечисления другим бюджетам бюджетной системы РФ».
- г). 262 «Пособия по социальной помощи населению».

5. В классификации источников финансирования дефицитов бюджетов установлены следующие группы:

- а). 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»;
- 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов».
- б). 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»;
- 2. «Кредиты кредитных организаций»;
- 3. «Бюджетные кредиты».
- в). 1. «Государственные (муниципальные) ценные бумаги»; 2. «Кредиты кредитных организаций»; 3. «Бюджетные кредиты»; 4. «Кредиты международных финансовых организаций».
- г). 1. «Источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов»;
- 2. «Источники внешнего финансирования дефицитов бюджетов»;
- 3. «Кредиты международных финансовых организаций».

Раздел 5. Федеральный бюджет РФ.

1 Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?

- а) текущие расходы;
- б) капитальные расходы;
- в) расходы, связанные с космическими исследованиями;
- г) расходы, связанные с государственным управлением.

2. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ? - из федерального бюджета РФ;

- а) из региональных бюджетов;
- б) из местных бюджетов;
- в) из внебюджетных фондов.

3. Какие расходы преобладают в расходах федерального бюджета РФ? - погашение и обслуживание государственного долга;

- а) наука и фундаментальные исследования;
- б) рыболовство;
- в) сельское хозяйство.

4. Какое из нижеприведенных утверждений верно?

ПК-19
ПК-20

- а)расходы бюджета носят только возвратный характер;
- б)расходы бюджета носят только безвозвратный характер;
- в)расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер.

5. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

а)кредиты международных финансово-кредитных организаций;

б)налоговые поступления;

в)займы населения;

г) неналоговые доходы.

6. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

а) доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности;

а) налог на прибыль;

б)ЕСН

в)доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности.

7). Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

а)Налоговым кодексом;

б) Бюджетным кодексом;

в)Таможенным кодексом;

б)Гражданским кодексом.

15. Какой метод входит в состав внутренних методов финансирования бюджетного дефицита?

а)размещение ценных бумаг на внешнем рынке;

б)выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;

в)кредиты МВФ;

г)кредиты Парижского клуба кредиторов.

16. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

а)эмиссия денег;

б)кредиты международных финансово-кредитных институтов;

в)доходы от приватизации государственного имущества;

г)выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке.

17.Профицит бюджета - это:

а)превышение расходов над доходами;-

б)превышение доходов над расходами;

в)равенство доходов и расходов

в)установлены базовые нормативы отчислений в бюджеты от таких видов налогов как:

18. НДС;

а) налог на прибыль;

б)налог на доходы с физических лиц;

в)вышеперечисленные.

19. Расходы федерального бюджета.-это:

а)денежные средства, направляемые для исполнения расходных обязательств РФ, на финансовое обеспечение задач и функций государства.

б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ.

в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы.

г)вышеперечисленные

20. Расходы федерального бюджета классифицируют:

а) по принципам бюджетной системы;

б) по юридической роли;

в) по экономической роли;

г) нет правильного ответа

21. Капитальные расходы бюджета-это:

А) часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование.

Б) экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства;

В) часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

Д) нет правильного ответа

22) Текущие расходы бюджета-это:

А) часть расходов, обеспечивающая текущее функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений, состоящих на бюджетном финансировании из федерального бюджета, оказание государственной поддержки другим бюджетам и отдельным отраслям экономики в форме дотаций, субсидий и субвенций на текущее финансирование.

Б) экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства;

В) часть расходов бюджета, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность.

Г) нет правильного ответа

23. В соответствии с законодательством РФ (ст. 92 БК РФ):

А) размер дефицита федерального бюджета может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ в финансовом году;

Б) размер дефицита федерального бюджета не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание государственного долга РФ в финансовом году; -: вышеперечисленные;

В) нет правильного ответа

24) Важнейшим условием финансирования (покрытия) бюджетных дефицитов стал:

А) государственный долг;

Б) прибыль предприятий;

В) депозиты;

Г) государственный кредит.

25) Наиболее дешевый источник финансирования дефицита бюджета:

А) прибыль юридических лиц;

Б) внешнеэкономические

В) заимствования; -: продажа

Г) государственного имущества; Д) прибыль Центробанка.

26. В случае превышения предельного уровня дефицита бюджета вводится: -: совокупность мер, направленных на создание резервных фондов материальных и финансовых ресурсов;

А) перевод государственной собственности в другие ее формы;

Б) совокупность мер по оздоровлению финансового состояния бюджета;

В) механизм секвестра.

<p>1 Собственные доходы бюджетов субъектов РФ могут быть переданы местным бюджетам по соответствующим нормативам на срок:</p> <p>А) не менее 3 лет. -; Б) не более 3 лет. В) не менее 5 лет Г) не менее 10 лет</p> <p>2. Межбюджетные отношения это:</p> <p>А) Совокупность отношений между органами государственной власти РФ, субъектов Федерации и органами местного самоуправления в процессе составления и исполнения бюджета. Б) Совокупность отношений между бюджетополучателями и распорядителями бюджетных ассигнований по поводу формирования и использования средств бюджета. В) иное Г) нет правильного ответа</p> <p>3. Текущие и капитальные статьи расходов бюджета включены в:</p> <p>А) экономическую классификацию бюджета Б) функциональную классификацию бюджета В) ведомственную классификацию бюджета Г) классификацию источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>4.: Вправе ли представительные органы местного самоуправления вводить местные налоги и сборы и устанавливать размеры ставок по ним:</p> <p>А) да, в соответствии с действующим законодательством РФ, в пределах лимитов Б) нет, в действующем законодательстве РФ вышеуказанное не предусмотрено В) да, в соответствии с действующим законодательством РФ, без установления лимитов Г) иное</p> <p>5. Вправе ли региональные органы власти вводить региональные налоги и сборы на территории субъекта РФ, в соответствии с налоговым законодательством РФ:</p> <p>А) да, в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, в пределах лимитов, определенных законами субъектов Федерации о бюджете. Б) нет, в действующем законодательстве вышеуказанное не предусмотрено В) да, в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, без каких-либо ограничений Г) иное</p>	<p>ПК-19 ПК-20</p>
--	-------------------------

Раздел 7. Местные бюджеты.

<p>1. В РФ насчитывается местных бюджетов без учета городских и сельских:</p> <p>А) 15 тысяч; Б) 20 тысяч; В) 25 тысяч; Г) 30 тысяч.</p> <p>2. Доходы местных бюджетов:</p> <p>А) денежные отношения по мобилизации финансовых ресурсов в распоряжение государственных структур; Б) денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов местного самоуправления; В) экономические отношения между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами - с другой стороны. Г) нет правильного ответа.</p> <p>3. Доходы местных бюджетов не формируются за счет следующих источников:</p> <p>А) местных налогов и сборов;</p>	<p>ПК-19 ПК-20</p>
---	-------------------------

- Б)отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов; от налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами;
- В)неналоговых доходов;
- Г)региональные налоги и сборы.

4.Формирование и исполнение местных бюджетов основывается на принципах:

- А)демонополизации;
- Б):свободы выбора;
- В) конкуренции;
- Г)самостоятельности.

5. В консолидированный бюджет муниципального района не входят:

- А) бюджет муниципального района;
- Б)свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района;
- В)вышеперечисленные;
- Г)нет правильного ответа.

б) Отчисления от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами, в пользу местных бюджетов осуществляются по таким видам как:

- а)налог на доходы физических лиц;
- б)единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- в)единый сельскохозяйственный налог;
- г)вышеперечисленные

7. Собственные доходы местных бюджетов:

- а) местные налоги и сборы;
- б)отчисления от федеральных и в)региональных налогов -: неналоговые платежи;
- г) вышеперечисленные.

S Расходы местных бюджетов:

- а)экономические отношения, связанные с распределением фонда денежных средств государства и его использованием .
- б)денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления.
- в)денежные средства, направляемые на обеспечение местных органов власти
- г)нет правильного ответа.

9.Исключительно из местных бюджетов финансируются расходы:

- а)на содержание органов местного самоуправления;
- б) на формирование муниципальной собственности и управлению ею;
- в) на содержание муниципальных органов органов охраны общественного порядка;
- г)вышеперечисленные.

Раздел 8.Консолидированный бюджет РФ.

1.Что собой представляет консолидированный бюджет?

- свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации;

- а)свод местных бюджетов;
- б)федеральный бюджет;
- в)свод региональных бюджетов.

2.. Консолидированный бюджет:

- а)утверждается законодательной властью;
- б)составляется только на федеральном уровне;

ПК-19
ПК-20

в)рассматривается Федеральным собранием РФ;

-г)не утверждается законодательной властью.

3. Какой фонд играет важную роль в регулировании межбюджетных отношений?

а)Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;

б)Международный валютный фонд

в)Федеральный фонд поддержки малого предпринимательства;

г)Дорожный фонд.

4. Средства, предназначенные для выравнивания бюджетной обеспеченности, поступают в территориальные бюджеты из:

а) Пенсионного фонда РФ;

б)фонда финансовой поддержки субъектов РФ;

в)международных финансово-кредитных институтов;

г)благотворительных организаций.

5. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты для финансирования строго целевого мероприятия - это:

а) кредиты банков;

б)отчисления от налогов;

в) субвенции;

г)средства из Стабилизационного фонда.

6. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:

а)дотации;

б)средства Стабилизационного фонда;

в) средства фонда Министерства РФ по атомной энергии;

г)кредиты ЦБ.

Раздел 9. Налоговые доходы бюджетной системы.

1.Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, не являются:

а)Органы государственных, внебюджетных фондов +:

Банки

б)Таможенные органы

в) организации

2.Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:

а)Соответствующих муниципальных образований

б)Соответствующих субъектов РФ

в) федеральных округов

г)краев, областей.

3.Региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные налоговым кодексом:

а)Не могут устанавливаться

б)Могут устанавливаться только на один налоговый период

в)Могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований

г)нет правильного ответа

4.:Нормативно-правовые акты исполнительных органов власти субъектов Федерации и местного самоуправления:

а)Не могут изменять, но могут дополнять законодательство о налогах и сборах

б) Не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

в)Могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах

г) нет правильного ответа

5.:Налоги и сборы субъектов Федерации устанавливаются, изменяются или отменяются:

ПК-19
ПК-20

а) Налоговым Кодексом РФ
 б) Законами субъектов РФ
 в): представительными органами местного самоуправления
 г) Президентом республики
6: Налог - это:
 а): Обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 б) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
 в) Обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
 г) нет правильного ответа
7: Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ включает следующие разделы:
 а) кредиты международных финансовых организаций
 б) кредиты правительств иностранных государств
 в) Кредиты ЦБ РФ
 г) государственные и муниципальные долговые ценные бумаги
8. Бюджетный профицит - это:
 а) Превышение доходов над расходами.
 б) Равенство доходов и расходов.
 в): Превышение расходов над доходами.
 г) иное

8. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?
 а) налоговые и не налоговые поступления;
 б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
 в) закреплённые и регулирующие доходы;
 г) общегосударственные налоги и местные сборы.
 13. В бюджетную систему Украины включаются:
 а) государственный бюджет Украины, местные бюджеты и бюджеты местного самоуправления;
 б) центральные и местные бюджеты;
 в) государственный бюджет Украины, Республиканский бюджет АРК и местные бюджеты;
 г) Центральный и региональный бюджеты.
9. Методы формирования доходов бюджета.
 а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
 б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
 в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
 г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

ПК-19
 ПК-20

10. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- б) созданный ВВП и национальное богатство; в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

11. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

12. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- а) текущие и капитальные расходы;
 - б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
 - в) текущие расходы и расходы развития;
- функции государства.

Раздел 10. Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

1. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- а) из всех бюджетов;
- б) из региональных бюджетов;
- в) из местных бюджетов;
- г) из федерального бюджета.

2. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов всех уровней по экономическому содержанию?

- а) функциональная;
- б) экономическая;
- в) ведомственная;
- г) статистическая.

3. Какой вид классификации применяется при распределении расходов бюджетов субъектов РФ по непосредственным получателям средств?

- а) экономическая классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
- б) ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ;
- в) функциональная классификация расходов бюджетов РФ;
- г) ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

4. Какие группы расходов включаются в расходы бюджета на национальную оборону?

- а) содержание вооруженных сил, правоохранительная деятельность, закупка вооружения и военной техники;
- б) содержание вооруженных сил, покупка вооружения и военной техники, капитальное строительство, научно-исследовательские

ПК-19
ПК-20

и исследовательско-конструкторские работы;

в) правоохранительная деятельность и обеспечение обороны государства;

г) содержание вооруженных сил, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;

д) капитальное строительство, научно – исследовательские и конструкторские работы;

е) фундаментальные исследования.

5. К расходам бюджета на управление относятся:

а) государственное управление, культура и искусство, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

б) средства массовой информации;

в) государственное управление, международная деятельность, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства;

г) пополнение государственных резервов;

д) правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, покупка оружия и военной техники;

е) покупка оружия и военной техники

6. К расходам бюджета на государственное управление принадлежат:

а) функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; иные расходы на общегосударственное управление;

б) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы; функционирование законодательной власти; функционирование исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата, иные расходы на общегосударственное управление;

в) содержание Главного управления государственной связи; содержание Президента Украины и его аппарата; функционирование законодательной и исполнительной власти; иные расходы на общегосударственное управление;

г) содержание финансовых и фискальных органов; общее планирование и статистические службы, функционирование законодательной и исполнительной власти, содержание Президента Украины и его аппарата; содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление;

д) функционирование государственной власти, содержание Конституционного суда, функционирование исполнительной власти; содержание Президента Украины и его аппарата;

<p>содержание Главного управления государственной связи; иные расходы на общегосударственное управление.</p> <p>7. В основе планирования расходов бюджета на обслуживание государственного долга лежит:</p> <p>а) объем ВВП на одного жителя;</p> <p>б) соотношение между суммой долга и суммой его обслуживания и бюджета;</p> <p>в) сумма задолженности бюджета по внутренним займам;</p> <p>г) объем экспортных поступлений и объем ВВП;</p> <p>д) объем золотовалютного запаса страны;</p> <p>е) объем текущего государственного долга.</p> <p>36. По характеру выплаты дохода государственные займы делятся на:</p> <p>а) выплаты по кредитам иным государствам, международной организации и финансовым институтам;</p> <p>б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные;</p> <p>в) фиксированные и плавающие;</p> <p>г) дисконтные, выигрышные и процентные;</p> <p>д) разособленные и целевые.</p>	
--	--

<p>Раздел 11. Расходы бюджетной системы на науку, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.</p>	
---	--

<p>1. Расходы бюджета на науку включают расходы на:</p> <p>а) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений</p> <p>б) финансирование фундаментальных исследований</p> <p>в) финансирование детских дошкольных учреждений</p> <p>г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ</p> <p>д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований</p> <p>2. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на:</p> <p>а) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим</p> <p>б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим</p> <p>в) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка</p> <p>г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований</p> <p>д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ</p> <p>3. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают:</p> <p>а) содержание международных организаций</p> <p>б) оплату взносов в международные организации</p> <p>в) международные расчеты</p> <p>г) международные кредиты</p> <p>д) финансирование международных мероприятий</p> <p>4. Расходы на обслуживание государственного долга включают:</p> <p>а) расходы на содержание международных организаций</p> <p>б) финансирование международных расчетов</p>	<p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p>
--	---------------------------

- в) расходы на погашение задолженности и процентов
- г) расходы на погашение международных кредитов
- д) финансирование международных мероприятий

5. Сметное финансирование – форма финансирования при которой:

- а) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов
- б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов
- в) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора
- г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения
- д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

6. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на:

- а) непроизводственную сферу
- б) производственную сферу
- в) социальную сферу
- г) государственные инвестиционные проекты
- д) негосударственные инвестиционные проекты

7. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи:

- а) международным организациям
- б) коммерческим банкам
- в) центральному банку
- г) физическим и юридическим лицам
- д) целевым государственным фондам

8. Государственные субвенции предполагают:

- а) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов
- б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов
- в) паевое участие страховых организаций в финансировании отдельных расходов и проектов
- г) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов
- д) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов

9. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

- а) финансирование государственных предприятий
- б) покрытие убытков предприятий
- в) финансирование центрального банка
- г) финансирование государственных целевых программ
- д) финансирование социальных расходов

10. Бюджетные кредиты – это предоставление:

- а) коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
- б) коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности
- в) государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
- г) международным организациям временной финансовой помощи на условиях возвратности
- д) центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности

Какие функциональные расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ?

- а) расходы на охрану окружающей среды;
- б) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- в) расходы на образование;
- г) **расходы на национальную оборону.**

3. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?
а) расходы на охрану окружающей среды;
б) расходы на культуру, искусство, СМИ;
в) финансовая помощь бюджетам других уровней;
г) расходы на сельское хозяйство.

Раздел 12. Бюджетные расходы на социальную сферу.

1. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

- а) образование
- б) охрану здоровья
- в) духовное и физическое воспитание
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

2. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

4. Жилищная субсидия – это:

- а) ежегодная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- б) ежемесячная адресная безналичная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива;
- в) ежемесячная адресная денежная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа твёрдого и жидкого печного бытового топлива на возвратной основе;
- г) ежемесячная адресная наличная помощь на оплату коммунальных услуг, приобретение природного газа, твёрдого жидкого бытового топлива.

5. Возврат бюджетных ассигнований в мере пересмотренных

предназначенных субсидий проводятся в случае:

- а) выявление поданных документов с неправильными сведениями, неправильных сведений в справках о доходах, выданных юридическими лицами;
- б) изменение количества установленных субсидий в период их оплаты.
- в) выявление неправильных сведений справках о доходах, выданных юридическими лицами, ошибки в расчете размера назначенной субсидии, заведомая подача документов с неправильными сведениями;
- г) изменение количества установленных в период оплаты субсидий.

ПК-19
ПК-20

Изменение размера платы за природный газ, топлива и жилищно - коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий;
д) выявление ошибки в расчете размера назначенной субсидии, изменение количества назначенных на протяжении периода выплаты субсидий, изменение размера платы за природный газ, топливо, жилищно – коммунальные услуги на протяжении периода выплаты субсидий.

6. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

- а) образование
- б) охрану здоровья
- в) духовное и физическое воспитание
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

- а) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- б) науку и образование
- в) управление
- г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

Раздел 13. Государственные внебюджетные фонды

1. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

- а). Обязательные отчисления юридических и физических лиц;
- б). Кредиты Международного валютного фонда;
- в). Отчисления от налога на прибыль;
- г). Таможенные платежи.

2. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а). 1985;
- б). 1991;
- в). 1992;
- г). 1993.

3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?

- а). 1985;
- б). 2000;
- в). 2001;
- г). 2004.

4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

- а). Распределительную;
- б). Статистическую;
- в). Создание кредитных орудий обращения;
- г). Учетную.

ПК-19
ПК-20

5. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?

а). К бюджетной;

б). К распределительной;

в). К кредитной;

г). К денежной.

6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Пенсионный фонд РФ;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

7. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Фонд социального страхования;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

8. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Федеральный фонд ОМС;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

9. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

а). Фонд занятости;

б). Территориальными фондами ОМС;

в). Федеральный фонд поддержки субъектов РФ;

г). Дорожный фонд;

д). Стабилизационный фонд.

10. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

а). Входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;

б). входят в состав федерального бюджета РФ;

в). Имеют целевое назначение;

г). Формируются за счет таможенных платежей.

11. В какой внебюджетный фонд предприятий должны выплачивать два страховых взноса, рассчитанных по различным ставкам

а). социального страхования;

б). федеральный фонд обязательного медицинского страхования;

в). территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

г). такого фонда здесь не названо.

12. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

а). Федеральный дорожный фонд;

б). Фонд занятости;

в). Фонд премирования сотрудников налоговой службы;

г). Фонд конверсии;

д). Фонд охраны окружающей среды.

13. Кто составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- а). Минфин;
- б). Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;
- г). Счетная палата;

д). Органы управления этих фондов.

14. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- а). Минфин;
- б). Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;**
- г). Счетная палата;
- д). Органы управления этих фондов.

15. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- а) Минфин;
- б) Министерство экономического развития и торговли;
- в). Правительство;
- г). Органы управления этих фондов;**
- г) Федеральное казначейство.

16. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- а). Пособия лицам, потерявшим работу;
- б). Пособия в связи с болезнью;
- в). Пособия в связи с рождением ребенка;
- г). Выплата трудовых пенсий.**

17. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- а). Пособия по временной нетрудоспособности;
- б). Пособия в связи с рождением ребенка;
- в). Пособия в связи с потерей кормильца;
- г). Выплаты пенсий;**
- д). Пособие на лечение в связи с профессиональным заболеванием.

18. Какие из перечисленных задач реализует Пенсионный фонд?

- а). обеспечивает выплату пособий по беременности и родам;
- б). Выплата пособий по больничным листам;
- в). выплачивает трудовые пенсии;
- г). осуществляет страхование от несчастных случаев на производстве.

19. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

- а). Страховые взносы;**
- б). Средства полученные от реализации займов;
- в). Средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
- г). Средства, полученные от предпринимательской деятельности.

20. Какой орган с 2001 года обеспечивает поступления основной массы доходов Пенсионного фонда?

- а). Центральный банк;
- б). Министерство социального развития;
- в). налоговые органы;
- г). Сами органы Пенсионного фонда.

21. Создаются ли фонды ОМС на территориальном уровне?

- а). Да;**
- б). Зависит от решения территории;
- в). Нет;
- г). Создавались до 2001 г., а теперь не создаются;

д). Начали создаваться с 2001г..

22. Что является задачей фонда социального страхования?

- а). Обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам;
- б). Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.;
- в). Финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации;
- г). Финансирование государственных инвестиционных проектов.

23. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- а). Отчисления части единого социального налога;
- б). Часть НДСЛ, уплачиваемого индивидуальными предприятиями;
- в). средства Стабилизационного фонда;
- г). Доходы лечебных учреждений от оказания платных услуг.

24. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- а). Средства стабилизационного фонда;
- б). Часть НДСЛ, уплачиваемого индивидуальными предприятиями;
- в). Отчисления из бюджетов;
- г). Доходы лечебных учреждений от оказания платных усл

Раздел 14. Бюджетный процесс в РФ.

1. В каком документе определяются приоритетные направления бюджетной и налоговой политики на очередной финансовый год и плановый период?

- а) Среднесрочном финансовом плане.
- б). Бюджетном послании Президента РФ Федеральному собранию РФ.
- в) Прогнозе социально - экономического развития.
- г) Плане развития государственного и муниципального сектора экономики.

2. Как распределяются полномочия органов государственной власти субъекта РФ по организации бюджетного процесса?

- а) Законодательные (представительные) органы власти составляют проект бюджета и исполняют бюджет; исполнительные органы власти рассматривают и утверждают бюджет.
- б). Бюджетный процесс полностью организует исполнительный орган власти субъекта РФ.
- в) Исполнительные органы власти составляют проект бюджета, исполняют утвержденный бюджет; законодательные (представительные) органы власти рассматривают и утверждают бюджет, осуществляют контроль за бюджетным процессом.
- г) Проекты бюджетов субъектов РФ составляются Министерством финансов РФ; рассмотрение и утверждение проектов бюджетов осуществляется одновременно с утверждением федерального бюджета Федеральным собранием России; исполнение бюджетов организуют исполнительные органы власти субъектов РФ.

3. Составление федерального бюджета непосредственно осуществляет:

- а) Президент РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Министерство финансов РФ.
- г) Федеральное собрание РФ.

4. Бюджет действующих обязательств - это:

- а) Бюджет на очередной финансовый год
- б) Объем ассигнований, необходимый для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных действующими нормативными правовыми, договорами и соглашениями.

ПК-19
ПК-20

в) Объем ассигнований, необходимых для исполнения в планируемом периоде расходных обязательств РФ (субъекта РФ, муниципального образования), обусловленных вступающими в силу нормативными правовыми актами, договорами и соглашениями, вводимыми или планируемыми (предлагаемыми) к введению в плановом периоде.

г) Предельный объем денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств.

5. Формирование трехлетнего бюджета является обязательным для:

а) Федерального уровня.

б). Федерального и регионального уровней.

в) Федерального, регионального и местного уровней.

г) Федерального, регионального и местного уровней, за исключением городских и сельских поселений.

6. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования) представляет собой:

а) Документ, содержащий основные параметры бюджета субъекта РФ (муниципального образования) на среднесрочную перспективу.

б). Документ, характеризующий исполнение бюджета субъекта РФ (муниципального образования) за три отчетных года.

в). Документ, определяющий основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

г). Документ, содержащий основные макроэкономические показатели развития соответствующей территории на среднесрочную перспективу.

7. Целью составления сводного финансового баланса РФ является:

а) Получение данных для разработки основных направлений бюджетной и налоговой политики на среднесрочную перспективу.

б). Достижение сбалансированности федерального бюджета.

в). Составление оценки объемов финансовых ресурсов при разработке прогноза социально-экономического развития РФ и проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

г). Составление такого документа не предусмотрено Бюджетным кодексом РФ.

8. Инвестиционный фонд РФ - это:

а). Государственный внебюджетный фонд РФ.

б). Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства.

в) Часть средств федерального бюджета, подлежащая использованию в целях реализации инвестиционных проектов, осуществляемых на принципах полного государственного финансирования.

г). Часть средств Резервного фонда, подлежащую использованию в целях реализации инвестиционных проектов.

9. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период вносится в Государственную думу:

а) В течение 15 дней после его одобрения Правительством РФ.

б) В течение 26 дней после его одобрения Правительством РФ.

в) Не позднее 15 августа текущего года.

г) Не позднее 26 августа текущего года.

10. Какие из перечисленных показателей не являются предметом обсуждения при рассмотрении федерального бюджета в Государственной думе в первом чтении?

а) Доходы федерального бюджета по группам, подгруппам и статьям классификации доходов РФ.

б) Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году и плановом периоде.

в) Общий объём расходов федерального бюджета в очередном финансовом году и плановом периоде.

г) Дефицит (профицит) федерального бюджета.

11. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи

а) международным организациям

б) коммерческим банкам

в) центральному банку

г) физическим и юридическим лицам

д) целевым государственным фондам

12. Государственные субвенции предполагают

а) паевое участие международных организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

б) паевое участие коммерческих банков в финансировании отдельных расходов и проектов

в) паевое участие страховых организаций в финансировании отдельных расходов и проектов

г) паевое участие физических лиц в финансировании отдельных расходов и проектов

д) паевое участие субъектов предпринимательской деятельности в финансировании отдельных расходов и проектов

отдельных расходов и проектов

13. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на

а) финансирование государственных предприятий

б) покрытие убытков предприятий

в) финансирование центрального банка

г) финансирование государственных целевых программ

д) финансирование социальных расходов

14. Бюджетные кредиты – это предоставление

а) коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

б) коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности

в) государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности

г) международным организациям временной финансовой помощи на условиях возвратности

д) центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности

15. Главное задание бюджетного планирования

а) Бюджетный дефицит

б) бюджетный профицит

в) равновесие доходов и расходов

г) планирование доходной части бюджета

д) планирование расходной части бюджета

16. Равновесие доходов и расходов бюджета – это

а) планирование расходов без гарантированных поступлений

б) расходы бюджета имеют соответствующие источники финансирования

в) превышение расходов над постоянными доходами бюджета

г) отсутствие превышения расходов над постоянными доходами бюджета

д) излишек средств, подлежащий выделению из бюджета высшего уровня

17. Признаки бюджетного дефицита

а) формы проявления, источники погашения

б) формы проявления, источники финансирования

в) формы проявления, причины возникновения

г) формы проявления, причины возникновения, направления средств

д) формы проявления, причины возникновения, межбюджетные отношения

17. Формы проявления бюджетного дефицита

- а) официальный, фиктивный
- б) утвержденный, скрытый
- в) не утвержденный, официальный
- г) открытый, закрытый
- д) открытый, скрытый

18. По причинам возникновения бюджетного дефицита различают

- а) вынужденный, сознательный
- б) фальсифицированный, сознательный
- в) нереальный, открытый
- г) скрытый, сознательный
- д) полу прикрытый, возможный

19. Вынужденный бюджетный дефицит является следствием

- а) политики «заемных» финансов
- б) экономического и социального кризиса
- в) нерационального планирования
- г) скрытого завышения расходной части бюджета
- д) финансовой политики

20. Источники покрытия бюджетного дефицита

- а) государственный кредит
- б) межбанковский кредит
- в) государственные займы, эмиссия денег
- г) внешние, внутренние
- д) мобилизация свободных денежных средств предприятий и населения

21. Эмиссия денег является

- а) обеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
- б) необеспеченным источником покрытия бюджетного дефицита
- в) реальным источником покрытия бюджетного дефицита
- г) полноценным источником покрытия бюджетного дефицита
- д) оправданным источником покрытия бюджетно

Раздел 15. Обслуживание государственного долга.

1. Расходы на обслуживание государственного долга включают

- а) расходы на содержание международных организаций
- б) финансирование международных расчетов
- в) расходы на погашение задолженности и процентов
- г) расходы на погашение международных кредитов
- д) финансирование международных мероприятий

2. Сметное финансирование – форма финансирования при которой

- а) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов
- б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов
- в) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора
- г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения
- д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

3. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризуется выделением государственных ассигнований на

- а) непроизводственную сферу
- б) производственную сферу
- в) социальную сферу
- г) государственные инвестиционные проекты
- д) негосударственные инвестиционные проек

4. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- а) да, предусмотрены;
- б) нет, не предусмотрены.

5. Используется ли в зарубежной практике при обложении доходным налогом определение неналогового минимума?

- а) да, используется;
- б) нет, не используется.

6. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?

- а) Да;
- б) Нет.

Раздел 16. Государственный и муниципальный бюджетно-финансовый контроль.

1. Целью государственного и муниципального финансового контроля является:

- а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства.
- б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами.
- в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью.
- г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.

2. Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:

- а) Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура.
- б) Все перечисленное выше без включения методической базы.
- в) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль.
- г) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.

3. Контрольными полномочиями в составе органов исполнительной власти обладают:

- а) Счетная палата РФ.
- б) Счетная палата и Федеральное казначейство.
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Федеральное казначейство.
- г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора и Счетная палата РФ.

4. Счетная палата РФ:

- а) Подотчетна Совету Федерации.
- б) Подотчетна Государственной думе.
- в) Подотчетна Совету Федерации и Государственной думе.
- г) Является независимым органом государственного финансового контроля.

5. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль за:

- а) Непревышением бюджетных ассигнований, распределенных главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета между администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, над утвержденными им бюджетными ассигнованиями.
- б) Соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета.

ПК-19
ПК-20

<p>и) Наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих в соответствии с порядком санкционирования расходов, установленным Министерством финансов РФ, возникновение у него денежных обязательств.</p> <p>г) Использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов РФ, включая использование предоставленных из указанных бюджетов субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.</p>	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

М.У. Байсаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

для студентов 3 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Экономическая сущность и содержание бюджета.
2. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Консолидированные бюджеты и минимальный бюджет.
5. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов.
6. Становление бюджетной системы.
7. Федеральный бюджет- основной финансовый ресурс деятельности государства.
8. Расходы федерального бюджета.
9. Доходы федерального бюджета.
10. Региональные бюджеты.
11. Межбюджетные отношения.
12. Рассмотрения и утверждение бюджета РФ.
13. Рассмотрение и утверждение бюджетов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
14. Основы бюджетного процесса в РФ.
15. Составление и исполнение бюджетов всех уровней.
16. Доходы и расходы бюджетной системы.
17. Доходы и расходы бюджета РФ.
18. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
19. Доходы расходы органов местного самоуправления.
20. Составления и исполнение бюджета РФ.
21. Виды финансовой помощи бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
22. Классификация доходов бюджетов всех уровней.
23. Налоговые и неналоговые поступления в доходную часть всех уровней бюджета.
24. Экономическое и социальное государственное регулирование экономики с помощью бюджета.
25. Стадия исполнения бюджетов всех уровней.

26. Фонды финансовой поддержки регионов.
27. Федеральный бюджет в условиях рынка.
28. Бюджетная классификация расходов.
29. Фонд компенсации – вид финансовой помощи регионам.
30. Безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)

по дисциплине Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

для студентов 3 курса

направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

- 1.Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
- 2.Функции государственного бюджета.
- 3.Бюджетная политика государства
- 4.Принципы построения бюджетной системы РФ.
- 5.Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 6.Бюджетное право и его источники.
- 7.Субъекты и нормы бюджетного права.
- 8.Бюджетный федерализм-основа построения бюджетной системы РФ.
- 9.Понятие и роль бюджетных прав РФ.
- 10.Компетенция федеральных органов государственной власти РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
- 11.Компетенция органов власти субъектов РФ в регулировании бюджетных правоотношений.
- 12.Компетенция органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.
- 13.Понятие бюджетной классификации и ее состав.
- 14.Классификация доходов бюджета.
- 15.Функциональная классификация расходов бюджета.
- 16.Экономическая и ведомственная классификация расходов бюджета.
- 17.Экономическая роль и законодательные основы федерального бюджета.
- 18.Доходы федерального бюджета.
- 19.Расходы федерального бюджета.
- 20.Дефицит и профицит бюджета
- 21.Доходы бюджетов субъектов РФ.
- 22.Расходы бюджетов субъектов РФ
- 23.Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципальных образований.
- 24.Формирование доходов местных бюджетов.
- 25.Классификация налогов РФ.

26. Федеральные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджетной системы.
27. Региональные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.
28. Местные налоги, их характеристика и роль в формировании доходов бюджета.
29. Расходы местных бюджетов.
30. Расходы на государственное управление и местное самоуправление.
31. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
32. Бюджетные расходы на фундаментальные научные исследования и содействие научнотехническому прогрессу.
33. Бюджетные расходы на поддержку отраслей промышленности, энергетики, строительства.
34. Бюджетные расходы на поддержку сельского хозяйства.
35. Бюджетные расходы на поддержку и развитие транспорта, связи и информатики.
36. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
37. Характеристика общих расходов бюджета на социальную сферу.
38. Бюджетные расходы на образование.
39. Расходы бюджета на поддержку отраслей культуры, искусства, кинематографии и средств массовой информации.
40. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
41. Расходы бюджета на социальную политику.
42. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
43. Пенсионный фонд РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
44. Фонд социального страхования РФ, его правовой статус, характеристика, состав бюджета.
45. Фонд обязательного медицинского страхования, их правовой статус, характеристика, состав бюджета.
46. Понятие бюджетного процесса, принципы его организации и стадии.
47. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня.
48. Порядок составления проекта федерального бюджета и внесения его в Государственную Думу.
49. Рассмотрение и утверждение законодательства о бюджете на очередной финансовый год в Государственную Думу.
50. Исполнение федерального бюджета.
51. Составление, рассмотрение и утверждение территориальных и местных бюджетов.
52. Экономическое содержание государственного долга.
53. Формы долговых обязательств.
54. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга.
55. Управление государственным и муниципальным долгом.
56. Понятие, назначение и виды финансового контроля.
57. Формы и методы финансового контроля.
58. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия.
59. Принципы межбюджетных отношений.
60. Формы финансовой поддержки (помощи) бюджетам субъектов Федерации и местным бюджетам из федерального бюджета.

Шкала и критерии оценивания устного ответа:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации», но и видит междисциплинарные связи. Умеет
------------------	---

	анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями экспозиционной и выставочной работы. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
<i>Раздел. Бюджетная классификация РФ</i>	
<p>Задача 1. По наименованию дохода укажите его код, согласно бюджетной классификации доходов бюджетов. По возможности, проставьте код администратора поступлений в бюджет. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование дохода; код.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты субъектов РФ.2. Налог на доходы физических лиц с доходов, облагаемых по налоговой ставке, установленной пунктом 1 статьи 224 Налогового кодекса РФ, за исключением доходов, полученных физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуальных предпринимателей, частных нотариусов и других лиц, занимающихся частной практикой.3. Налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ.4. Акцизы на табачную продукцию, производимую на территории РФ.5. Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы, ввозимые на территорию РФ.6. Доходы от выдачи патентов на осуществление предпринимательской деятельности при применении упрощенной системы налогообложения.7. Единый сельскохозяйственный налог.8. Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.9. Транспортный налог с физических лиц.10. Налог на недвижимость, взимаемый с объектов недвижимого имущества, расположенных в границах городов Великий Новгород и Тверь.11. Налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых.12. Государственная пошлина за право использования наименований «Россия», «Российская Федерация» и образованных на их основе слов и словосочетаний в наименованиях юридических лиц.13. Доходы от продажи земельных участков, находящихся в собственности поселений (за исключением земельных участков муниципальных автономных учреждений, а также земельных участков муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных).14. Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую.15. Субвенции бюджетам субъектов РФ на обеспечение мер социальной поддержки для лиц, награжденных знаком «Почетный донор СССР», «Почетный донор России».	ПК-19 ПК-20

<p>Задача 2.</p> <p>2.1. По наименованию подразделов расходов бюджетов определите раздел, а также коды раздела и подразделов по классификации расходов бюджетов. Экологический контроль. Сбор, удаление отходов и очистка сточных вод. Охрана объектов растительного и животного мира и среды их обитания. Прикладные научные исследования в области охраны окружающей среды. Другие вопросы в области охраны окружающей среды. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование подраздела; код.</p> <p>2.2. Определите коды следующих разделов расходов бюджетов: образование, социальная политика. Укажите коды и наименование подразделов данных разделов (в таблице).</p> <p>2.3. Какие подразделы включает в себя раздел 11 классификации расходов бюджетов, укажите их коды (в таблице).</p> <p>Задача 3. По наименованию источника финансирования дефицита бюджета укажите его код, согласно бюджетной классификации. Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование источника финансирования дефицита бюджета; код.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ. 2. Получение кредитов от кредитных организаций бюджетом Федерального фонда обязательного медицинского страхования в валюте РФ. 3. Полученные кредитов от других бюджетов бюджетной системы РФ федеральным бюджетом в валюте РФ. 4. Получение РФ кредитов международных финансовых организаций в валюте РФ. 5. Средства от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в федеральной собственности. 6. Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней на внутреннем рынке. 7. Размещение государственных ценных бумаг РФ, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте. 8. Получение РФ кредитов кредитных организаций в иностранной валюте. 	
Раздел. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты)	
<p>Задача 1. Требуется определить: какие из перечисленных ниже налогов формируют налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налог на добавленную стоимость; 2) акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья; 3) акцизы на спирт этиловый из всех видов сырья, за исключением пищевого; 4) налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья; 5) сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов; 6) налог на имущество организаций; 7) транспортный налог; 8) налог на доходы физических лиц; 9) налог на добычу общераспространенных полезных ископаемых; 10) налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения; 11) налог на имущество юридических лиц; 12) земельный налог; 13) налог на имущество физических лиц; 14) единый сельскохозяйственный налог. 	<p>ПК-19</p> <p>ПК-20</p>

В необходимом случае указываются проценты поступления налогов и сборов в тот или иной бюджет. Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование налога, сбора	Поступление*
1.		
2.		

* Условные обозначения: Ф - Федерация; субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Задача 2. Из ниже приведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;
- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобильным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- б) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;

- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;
- 17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;
- 18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.
- Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование РО	Принадлежность *
1.		
2.		

* Условные обозначения: субъект РФ - СРФ; муниципальный район - МР; поселение - П.

Задача 3. Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц на очередной финансовый год в субъекте РФ. Порядок расчета и исходные данные приведены в таблице. Необходимо заполнить пустые клетки таблицы.

1.	Оценка фонда оплаты труда работающих граждан в текущем финансовом году, млн руб.	4 303,52
2.	Индекс роста фонда оплаты труда на очередной финансовый год, %	115,2
3.	Прогноз фонда оплаты труда на очередной финансовый год, млн. руб.	
4.	Совокупная оценка льгот на очередной финансовый год, %	8,74
5.	Итого налогооблагаемая база, млн руб.	
6.	Сумма налога по ставке 13%, млн руб.	
7.	Совокупная оценка суммы налога по доходам нерезидентов, выигрышам и призам, процентов и дивидендов, млн руб.	46,7
8.	Всего прогноз поступления налога, млн руб.	
	в том числе:	
9.	Прогноз поступления налога в бюджет субъекта РФ, млн руб.	
10.	Прогноз поступления налога в местные бюджеты на территории субъекта РФ, млн руб.	

Примечание:

Нормативы распределения налога на доходы физических лиц в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты установлены в Бюджетном кодексе РФ.

Задача 4. Требуется рассчитать объем расходов бюджета субъекта РФ на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

№ п/п	Категории учащихся	Число учащихся, чел.		Норматив, тыс. руб.
		Городских	Сельских	
1.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2.	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения-интерната	8945	9618	84,024
3.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4.	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	88,225
5.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487		24,157
6.	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896		87,175
7.	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763	-	15,755

Примечание:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле: $F_{гс} = N_{с} * U_{с} + K_{г} * U_{г}$, где $F_{гс}$ - объем финансирования на реализацию государственного стандарта;

$N_{с}$ - подушевой норматив для сельской местности;

$K_{г}$ - подушевой норматив для городской местности;

$U_{с}$ - количество сельских учащихся;

$U_{г}$ - количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

7

Методические рекомендации по выполнению задач (заданий):

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи? В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное; ответы верные, четкие.
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, ответы верные, но недостаточно четкие.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, со значительными затруднениями и ошибками в деталях.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками или отсутствуют.

Разработчик _____

(подпись)

М.У. Байсаева

(инициалы, фамилия)

Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра финансов и кредита

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Бюджет и бюджетная система РФ»
для студентов 3 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Вопросы:

1. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории.
2. Расходы бюджетной системы на судебную власть, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
3. Задача

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Денежно-кредитное регулирование»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	<p>ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы организации денежно-кредитного регулирования; – взаимосвязи между разными частями денежного и торгового оборота, основы банковского надзора и эмиссионного процесса; – инструменты анализа социально-экономических процессов в денежной системе; – методiku и инструментарий проведения денежно-кредитного регулирования; – нормы, регулирующие валютные отношения в банковской деятельности; – особенности совершения банками операций с ценными бумагами в рамках регулирования денежной системы; – резервные требования Банка России. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние денежно-кредитной системы; – анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, связанные с функционированием денежной системы; – анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; – определять перспективы развития денежно-кредитных отношений; – применять нормы валютного регулирования во взаимоотношениях коммерческих банков и Центрального банка РФ. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системным представлением о структурах и тенденциях развития в области регулирования денежно-кредитных процессов; – навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; – практическими навыками деятельности в профессиональной сфере; – статистическими методами анализа социально-экономических процессов, связанных с функционированием денежно-кредитной системы; – навыком составления отчетных документов и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России. 	<p>устный опрос, доклад, тестирование</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Этапы формирования и оценивания компетенций

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы организации денежно-кредитного регулирования	ПК-22	устный опрос, доклад, тестирование
2.	Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики	ПК-22	собеседование, доклад, тестирование
3.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	ПК-22	устный опрос, тестирование
4.	Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования	ПК-22	устный опрос, доклад, РГЗ, тестирование, эссе
5.	Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования	ПК-22	устный опрос, доклад, РГЗ, тестирование
6.	Регулирование инфляционного процесса	ПК-22	устный опрос, доклад, тестирование
7.	Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-22	устный опрос, тестирование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Комплект тестов для текущего контроля
по дисциплине Денежно-кредитное регулирование
(наименование дисциплины)

Наименование темы	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Основы организации денежно-кредитного регулирования	
Основными целями экономической политики любого государства являются: А) Обеспечение роста производства Б) Достижение сбалансированности государственного бюджета В) Достижение более полной занятости населения Г) Достижение сбалансированности платежного баланса Д) Стабильность цен	ПК-22
Какие из целей денежно-кредитной политики имеют наиболее тесную связь с целями экономической политики государства? А) Конечные Б) Промежуточные В) Операционные	
Наиболее часто конечной целью денежно-кредитной политики развитых стран становится: А) Достижение более полной занятости населения Б) Снижение инфляции В) Достижение сбалансированности платежного баланса	
Экономические показатели, в той или иной степени находящиеся под контролем органов денежно-кредитного регулирования, изменение которых воздействует на поведение экономических показателей рынков капиталов, ценных бумаг и валютного рынка представляют собой: А) Конечные цели денежно-кредитного регулирования Б) Промежуточные цели денежно-кредитного регулирования В) Операционные цели денежно-кредитного регулирования	
В качестве промежуточных целевых ориентиров центральные банки могут использовать: А) Совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты Б) Объемы инвестиций по отраслям В) Регулирование процентных ставок Г) Валютный курс Д) Объемы производства важнейших видов продукции	
В России в последние несколько лет в качестве промежуточных целевых ориентиров используют: А) Регулирование процентных ставок Б) Денежные агрегаты В) Показатели динамики сбережений	
Агрегат, включающий сумму наличных денег, остатков наличности в кассах кредитных организаций и остатков средств кредитных организаций на счетах обязательных резервов в Банке России, представляет собой: А) Агрегат М2 Б) Денежную базу (узкую) В) Денежную базу (широкую)	
Установление целевых ориентиров роста денежной массы называется: А) Банковским мультипликатором	

<p>Б) Таргетированием В) Инфляционным ожиданием</p>	
<p>ЦБ РФ в качестве основного денежного агрегата для контроля над денежной массой использует:</p> <p>А) M0 Б) M1 В) M2 Г) M2X</p>	
<p>Рестрикционная денежно-кредитная политика направлена на:</p> <p>А) Ужесточение условий и ограничение объемов кредитных операций Б) Расширение масштабов кредитования В) Повышение уровня процентных ставок</p>	
<p>Рестрикционная денежно-кредитная политика, как правило, сопровождается:</p> <p>А) Увеличением налогов Б) Ростом государственных расходов В) Снижением налогов Г) Сокращением государственных расходов</p>	
<p>Экспансионистская денежно-кредитная политика направлена на:</p> <p>А) Повышение уровня процентных ставок Б) Расширение масштабов кредитования В) Ограничение объемов кредитных операций банков Г) Понижение уровня процентных ставок</p>	
<p>К субъектам денежно-кредитного регулирования в узком смысле относят следующие институты:</p> <p>А) Центральные банки Б) Коммерческие банки В) Законодательные органы Г) Исполнительные органы власти</p>	
<p>Конкретные показатели денежного оборота, изменяющиеся под влиянием денежно-кредитного регулирования называют:</p> <p>А) Объектами денежно-кредитного регулирования Б) Субъектами денежно-кредитного регулирования В) Инструментами денежно-кредитного регулирования</p>	
<p>Объем кредитов, предоставляемых центральными банками правительству или коммерческим банкам в качестве объекта денежно-кредитного регулирования, использоваться</p> <p>А) Может Б) Не может</p>	
<p>Объектами денежно-кредитного регулирования могут быть:</p> <p>А) Структура денежной массы Б) Квотирование отдельных операций банков В) Объем и структура денежных доходов и расходов населения Г) Скорость оборота денег Д) Лицензирование отдельных направлений банковской деятельности</p>	
<p>К экономическим методам денежно-кредитного регулирования относят следующие:</p> <p>А) Налоговые Б) Лимитирующие В) Нормативные Г) Корректирующие Д) Запретительные</p>	
<p>К корректирующим методам денежно-кредитного регулирования относят следующие операции ЦБ :</p> <p>А) Кредитование коммерческих банков Б) Установление нормативов ликвидности В) Проведение операций с ценными бумагами</p>	
<p>Гибкостью и оперативностью отличаются следующие методы денежно-кредитного регулирования:</p> <p>А) Налоговые Б) Лимитирующие В) Нормативные Г) Корректирующие</p>	
<p>Административные методы денежно-кредитного регулирования</p>	

<p>А) Обязывают применять строго определенные решения и не оставляют свободы выбора для субъектов ДКР</p> <p>Б) Присущи экономике рыночного типа с высококонкурентными рынками</p> <p>В) Сдерживают банковскую деятельность и способствуют снижению деловой активности</p>	
Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики	
<p>В условиях современной рыночной экономики первичной является эмиссия денег:</p> <p>А) Наличных</p> <p>Б) Бумажных</p> <p>В) Металлических</p> <p>Г) Безналичных</p>	ПК-22
<p>В основе денежной эмиссии лежат ... операции.</p> <p>А) Финансовые</p> <p>Б) Кредитные</p> <p>В) Валютные</p> <p>Г) Фондовые</p>	
<p>При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:</p> <p>А) Всегда уменьшается</p> <p>Б) Всегда увеличивается</p> <p>В) Остается неизменным</p> <p>Г) Может увеличиваться или уменьшаться</p>	
<p>Существует эмиссия:</p> <p>А) Только наличных</p> <p>Б) Только бумажных</p> <p>Г) Наличных и безналичных</p> <p>Д) Только безналичных</p>	
<p>Эмиссию наличных денег производят:</p> <p>А) Коммерческие банки и предприятия</p> <p>Б) Коммерческие банки</p> <p>Г) Центральный банк РФ и коммерческие банки</p> <p>Д) Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры</p>	
<p>Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому называется:</p> <p>А) Банковский мультипликатор</p> <p>Б) Депозитный мультипликатор</p> <p>В) Кредитный мультипликатор</p> <p>Г) Ссудный мультипликатор</p>	
<p>Главная цель эмиссии ... денег — удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.</p> <p>А) Наличных</p> <p>Б) Безналичных</p> <p>В) Полноценных</p>	
<p>... мультипликатор предполагает, что мультипликация может осуществляться только в результате кредитования народного хозяйства.</p> <p>А) Кредитный</p> <p>Б) Депозитный</p> <p>В) Банковский</p> <p>Г) Финансовый</p>	
<p>... мультипликатор отражает объект мультипликации — деньги на депозитных счетах коммерческих банков.</p> <p>А) Кредитный</p> <p>Б) Депозитный</p> <p>В) Банковский</p> <p>Г) Финансовый</p>	
<p>В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:</p> <p>А) Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения</p> <p>Б) Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков</p> <p>В) Местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе</p> <p>Г) Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов предприятий</p>	
<p>В условиях рыночной экономики эмиссия безналичных денег осуществляется:</p> <p>А) Коммерческими банками</p>	

<p>Б) Центральным банком В) Расчетно-кассовыми центрами</p>	
<p>Коэффициент мультипликации обратно пропорционален норме отчислений в: А) Централизованный резерв центрального банка В) Оборотную кассу расчетно-кассового центра Г) Кассовый резерв предприятия Д) Фонд пенсионного страхования</p>	
<p>Коэффициент мультипликации характеризует рост за определенный период времени: А) Денежной массы в обороте Б) Депозитных вкладов в коммерческих банках В) Золотовалютных резервов центрального банка Г) Ресурсной базы коммерческих банков</p> <p>Скорость движения денег в кругообороте стоимости общественного продукта рассчитывается как отношение: А) Национального дохода к денежной массе Б) Всего наличного денежного оборота за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении В) Оборота по поступлению денег в кассу банка за определенный период времени к среднему остатку денег в обращении Г) Совокупного общественного продукта к денежной массе</p>	
<p>Состав и структуру денежной массы характеризуют: А) Коэффициенты мультипликации Б) Показатели скорости обращения денег В) Коэффициенты монетизации Г) Денежные агрегаты</p>	
<p>Наличный денежный оборот — это процесс: А) Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения Б) Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение В) Перехода наличных денег в безналичные и наоборот Г) Непрерывного движения наличных денежных знаков</p>	
<p>Эмиссия наличных денег на территории России осуществляется: А) Банком России единолично Б) Системой коммерческих банков без вмешательства ЦБ В) Системой коммерческих банков под руководством ЦБ</p>	
<p>Организация обращения наличных денег и их изъятие из обращения на территории России осуществляется: А) Банком России единолично Б) Коммерческими банками самостоятельно В) Совместно ЦБ и коммерческими банками</p>	
<p>Современные механизмы эмиссии банкнот развитых государств (в том числе России) основаны на: А) Кредитовании коммерческих банков Б) Увеличении золотовалютных резервов В) Кредитовании государства</p>	
<p>Работу по созданию резервных фондов банкнот и монет в РКЦ и перевозке ценностей между ними организует: А) Департамент регулирования денежного обращения Б) Территориальное учреждение ЦБ В) Начальник РКЦ и главный бухгалтер</p>	
<p>Размер резервных фондов РКЦ и оборотной кассы устанавливает: А) Департамент регулирования денежного обращения Б) Территориальное учреждение ЦБ В) Начальник РКЦ и главный бухгалтер</p>	
<p>Лимит остатка кассы для предприятия ограничивает: А) Верхний предел остатка кассы Б) Нижний предел остатка кассы В) Оптимальное значение остатка кассы</p>	
<p>Лимит остатка кассы для коммерческого банка ограничивает: А) Верхний предел остатка кассы Б) Нижний предел остатка кассы В) Оптимальное значение остатка кассы</p>	
<p>Резервные фонды РКЦ создаются с целью:</p>	

<p>А) Обеспечения эмиссии денежных знаков в обращении Б) Хранения золотовалютных резервов ЦБ В) Регулирования купюрной структуры денежной массы Г) Приема и выдачи наличных денег в течение операционного дня клиентам РКЦ</p>	
<p>Размер хранения резервных фондов по монете должен быть: А) Не менее среднемесячного их расхода из касс РКЦ Б) Не более среднемесячного их расхода из касс РКЦ В) Не менее полугодового их расхода из касс РКЦ Г) Не более полугодового их расхода из касс РКЦ</p>	
<p>Действующими правилами организации НДО эмиссия наличных денег осуществляется: А) Путем выдачи эмиссионных разрешений Департаментом регулирования денежного обращения Б) Путем выдачи эмиссионных разрешений Территориальным учреждением ЦБ В) РКЦ самостоятельно</p>	
<p>Верно ли утверждение: «Обращение наличных денег в России служит объектом прогнозного планирования?» А) Нет Б) Да</p>	
<p>Обеспечением денежной единицы России служит: А) Товарная масса, произведенная национальной экономикой Б) Активы Банка России В) ВВП Г) Национальный доход</p>	
<p>Перераспределение денежной массы между территориями страны осуществляется: А) В соответствии с кассовым планом Центрального банка Б) С помощью оперативного эмиссионно-кассового регулирования В) С помощью инкассаторской службы</p>	
<p>Верно ли утверждение: «Наличные деньги предприятия могут получать только в обслуживающих их банках?» А) Да Б) Нет</p>	
<p>Размер хранения резервных фондов РКЦ устанавливается на отметке: А) Минимального уровня Б) Максимального уровня</p>	
<p>Размер хранения резервных фондов по банкнотам должен быть: А) Не менее среднемесячного их расхода из касс РКЦ Б) Не более среднемесячного их расхода из касс РКЦ В) Не менее полугодового их расхода из касс РКЦ Г) Не более полугодового их расхода из касс РКЦ</p>	
<p>Оборотная касса РКЦ создается с целью: А) Обеспечения эмиссии денежных знаков в обращении Б) Хранения золотовалютных резервов ЦБ В) Регулирования купюрной структуры денежной массы Г) Приема и выдачи наличных денег в течение операционного дня клиентам РКЦ</p>	
<p>Управление денежным обращением осуществляется: А) В централизованном порядке Б) Децентрализованно</p>	
<p>При установлении размера хранения резервных фондов РКЦ остатки ветхих банкнот в установленный размер А) Включаются Б) Не включаются</p>	
Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	
<p>Минимальные резервы представляют собой: А) Наиболее ликвидные активы Б) Наименее ликвидные активы</p>	
<p>Назначение обязательных резервов состоит: А) В создании централизованного в рамках банковской системы фонда денежных средств Б) В необходимости государственного регулирования деятельности КБ В) В создании фонда страхования депозитов физических лиц</p>	ПК-22
<p>Практика обязательного резервирования предполагает их хранение в форме: А) Наличных денег в кассе банков Б) В виде специальных счетов в ЦБ</p>	

<p>В) В виде кассовых остатков в коммерческих банках Г) В виде ценных бумаг коммерческих банков в ЦБ</p>	
<p>Установление порядка резервирования служит инструментом: А) Регулирования спроса на деньги Б) Регулирования денежного предложения</p>	
<p>Обязательные резервы включают в себя эффект: А) Механизм регулирования ликвидности как отдельного банка, так и всей банковской системы Б) Источник пополнения дефицита федерального бюджета В) Инструмент проведения монетарной политики государства Г) База для осуществления операций по рефинансированию и операций ЦБ на открытом рынке</p>	
<p>Микроэкономический аспект воздействия обязательных резервов на экономику заключается: А) Во влиянии обязательных резервов на ВНП, уровень безработицы, индекс цен Б) В существовании «налогового эффекта» обязательных резервов В) Во влиянии обязательных резервов на развитие банковской системы и экономики в целом</p>	
<p>В России обязательные резервы исчисляются: А) По депозитам Б) В процентах от суммы кредитования В) В процентах от срочных обязательств</p>	
<p>Регулированию посредством обязательных резервов подвержены: А) Рынок государственных ценных бумаг Б) Кредитная масса, циркулирующая в экономике В) Процентные ставки по кредитам и депозитам</p>	
<p>Недостатки метода обязательного резервирования: А) Банки, имеющие незначительные депозиты, оказываются в преимущественном положении по сравнению с банками, располагающими большими ресурсами Б) Инструмент оказывает прямое воздействие на рынок, и реакция на его применение проявляется очень быстро В) Инструмент является косвенным, реакция рынка на его применение замедлена и не всегда адекватна Г) Жесткая резервная политика снижает ликвидность КБ и исключает использование депонированных в ЦБ средств на цели оперативного поддержания ликвидности</p>	
<p>Характеристиками обязательных резервов являются: А) В развитых странах использование инструмента носит первоочередной характер Б) Воздействие механизма обязательных резервов носит гласный характер В) Обязательные резервы относят к мерам краткосрочного воздействия Г) Применение инструмента требует особой осторожности в силу жесткости его воздействия</p>	
<p>Операции на открытом рынке — это деятельность центрального банка по: А) Предоставлению ссуд коммерческим банкам Б) Кредитованию населения В) Сокращению счетов коммерческих банков Г) Покупке или продаже государственных ценных бумаг</p>	
<p>Стремясь к сокращению денежной массы в обращении, центральный банк: А) Скупает ценные бумаги на открытом рынке Б) Продает ценные бумаги на открытом рынке</p>	
<p>Для использования в качестве инструмента проведения операций на открытом рынке ценные бумаги должны быть: А) Низкорисковыми Б) Высокодоходными В) Высоколиквидными Г) Только государственными</p>	
<p>При проведении политики рестрикции центральный банк ставку рефинансирования: А) Повышает Б) Понижает</p>	
<p>При реализации дисконтной политики центральный банк осуществляет регулирование: А) Рентабельности кредитных организаций Б) Потоков наличных денег В) Ликвидности кредитных организаций</p>	

Г) Безналичных расчетов банковских клиентов	
Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им: А) Рестрикционной политики Б) Политики кредитной экспансии В) Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы Г) Девизной политики	
Благодаря проведению ... политики происходит регулирование движения денежных потоков между коммерческими банками и центральным банком. А) Валютной Б) Процентной В) Депозитной Г) Ценовой	
Оценка реального состояния дел в кредитных организациях Банком России осуществляется в рамках: А) Дистанционного анализа отчетности Б) Санирования В) Лицензирования Г) Инспектирования	
Кредиты Банка России могут обеспечиваться: А) Ценными бумагами, входящими в Ломбардный список Банка России Б) Поручительствами кредитных организаций В) Залогом товаров в обороте	
Различаются внутренняя и внешняя стабильность национальной денежной единицы. Под внутренней понимается: А) Безинфляционное развитие Б) Стабильность валютного курса национальной денежной единицы по отношению к другим валютам В) Достижение сбалансированности платежного баланса	
Центральные банки развитых стран с мощным внутренним рынком в ходе валютного регулирования ориентируются: А) На регулирование темпов роста денежной массы в национальной экономике Б) На регулирование валютного курса национальной денежной единицы по отношению к какой-либо стабильной иностранной валюте	
В России валютное регулирование осуществляется в соответствии с федеральным законом... А) «О центральном банке РФ (Банке России)» Б) «О валютном регулировании и валютном контроле» В) «О мегарегуляторе»	
Основными принципами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации являются: А) Приоритет административных мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования Б) Приоритет экономических мер в реализации государственной политики в области валютного регулирования В) Единство системы валютного регулирования и валютного контроля	
Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются: А) Правительство Российской Федерации Б) Центральный банк Российской Федерации В) Президент Российской Федерации Г) Министерство финансов РФ Д) Коммерческие банки	
Агентами валютного регулирования в Российской Федерации являются: А) Правительство Российской Федерации Б) Центральный банк Российской Федерации В) Таможенные органы Российской Федерации Г) Профессиональные участники рынка ценных бумаг Д) Уполномоченные банки	
Правительство РФ в рамках валютного регулирования и валютного контроля: А) Обеспечивает координацию деятельности в области валютного контроля федеральных органов исполнительной власти Б) Обеспечивает взаимодействие федеральных органов исполнительной власти с ЦБ РФ В) Обеспечивает взаимодействие не являющихся уполномоченными банками	

<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг и таможенных органов с ЦБ РФ Г) Контролирует деятельность Центрального банка РФ</p>
<p>Система экономических, правовых и организационных мер, регламентирующих операции с национальной и иностранной валютами, другими валютными ценностями, — это: А) Порядок налично-денежного обращения Б) Валютные ограничения В) Регулирование режима валютного курса</p>
<p>Цель введения валютных ограничений: А) Уравновесить платежный баланс страны путем сокращения валютных платежей и увеличения валютных поступлений Б) Увеличить золотовалютные резервы страны В) Стабилизировать курс национальной валюты Г) Сконцентрировать валютные ресурсы в руках государства</p>
<p>Золотовалютные резервы необходимы для: А) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны государственного сектора Б) Роста государственных расходов В) Финансирования прогнозируемого валютного спроса со стороны частного сектора Г) Проведения интервенций на валютном рынке</p>
<p>На желаемый уровень золотовалютных резервов могут повлиять следующие факторы: А) Уровень процентных ставок по операциям банков Б) Режим валютного курса В) Объемы кредитных операций банков Г) Открытость экономики для международной торговли</p>
<p>В развитых странах при формировании структуры золотовалютных резервов центральные банки ориентируются на: А) Необходимость проведения интервенций на валютных рынках Б) Структуру международной торговли В) Структуру внешнего долга</p>
<p>Официальное снижение курса национальной денежной единицы - это: А) Девальвация Б) Ревальвация В) Учетная политика</p>
<p>Влияние ревальвации на внешнюю торговлю: А) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его Б) удешевляет импорт В) Сдерживает развитие экспорта, поскольку удорожает его объем и структура денежных доходов и расходов населения Г) Повышает скорость оборота денег</p>
<p>К рыночным методам регулирования валютного курса относятся: А) Валютные интервенции Б) Установление норм и сроков репатриации валютной выручки В) Установление норм обязательной продажи валютной выручки Г) Установление количественных ограничений величины возможной покупки (продажи) иностранной валюты для субъектов рынка Д) Установление лимитов открытой валютной позиции для уполномоченных банков</p>
<p>К административным методам регулирования валютного курса относятся: А) Валютные интервенции Б) Установление норм и сроков репатриации валютной выручки В) Установление норм обязательной продажи валютной выручки Г) Установление количественных ограничений величины возможной покупки (продажи) иностранной валюты для субъектов рынка Д) Установление лимитов открытой валютной позиции для уполномоченных банков</p>
<p>Текущую политику государства в области обменного курса национальной валюты определяют: А) Банк России совместно с Правительством Б) Банк России единолично В) Правительство РФ</p>

Методические рекомендации по выполнению тестов:

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует внимательное изучение разделов дисциплины. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, позволяющие:

- во-первых, закрепить знания,
- во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Темы рефератов
по дисциплине Денежно-кредитное регулирование
(наименование дисциплины)

№ п/п	Наименование темы
1.	Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики
	Тематика рефератов
	Современные тенденции в <u>денежно-кредитной политике России</u>
	Противодействие денежно-кредитной политики валютно-финансовым кризисам
	Программы макроэкономической стабилизации и денежно-кредитная политика
2.	Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
	Тематика рефератов
	Прямые инструменты денежно-кредитной политики, их необходимость и практика применения
	Меры административного воздействия на денежно-кредитную сферу.
	Особенности организации денежно-кредитного регулирования в странах с развитой экономикой (на примере одной из стран)
	Повышению эффективности реализации денежно-кредитной политики в России с учетом зарубежного опыта
3.	Косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитного регулирования
	Тематика рефератов
	Факторы, влияющие на величину денежного мультипликатора.
	Способы увеличения денежной массы
	Расчет денежной базы и прогнозирование факторов, влияющих на ее объем.
	Оценка денежной массы с учетом уровня инфляции и других макроэкономических показателей
4.	Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования
	Тематика рефератов
	Политика учетных и ломбардных ставок
	Механизм регулирования официальной учетной ставки
	Анализ выполнения правил рациональной процентной политики в развитых зарубежных странах
	Системы рефинансирования коммерческих банков
	Анализ системы процентных ставок в России
5.	Регулирование инфляционного процесса

	Тематика рефератов
	Инфляционные процессы и национальная денежно-кредитная политика в условиях глобализации мировой экономики
	Режим инфляционного таргетирования как стратегия достижения ценовой стабильности в стране
	Характер и факторы инфляционных процессов в странах ЦВЕ на современном этапе
	Факторы устойчивости умеренной инфляции в России
	Антиинфляционная политика государства и роль банков в ней.
6.	Валютное регулирование и валютный контроль
	Тематика рефератов
	Валютные операции между резидентами и нерезидентами и их регулирование ЦБ России
	Открытая валютная позиция как инструмент регулирования валютных рисков кредитных организаций
	Международный опыт валютного регулирования
	Меры воздействия за нарушение валютного законодательства .
	Современная политика валютного курса Банка России

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п.

Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры

научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования.

Структура реферата

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Шкалы и критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине Денежно-кредитное регулирование
(наименование дисциплины)

Тема дисциплины:	Код формируемой компетенции:														
Основы организации денежно-кредитного регулирования															
<p>Задача (задание) 1. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам – 4500 млрд рублей.</p> <p>Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых ещё не наступил – 42 млрд рублей, сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили – 172 млрд рублей. Среднее число оборота денег за год – 10.</p>	ПК-22														
<p>Задача (задание) 2. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн рублей. Определите величину спроса на деньги.</p>															
<p>Задача (задание) 3. Задача 3. Имеются данные о количестве денег в обращении за 1 и 2 кварталы (млрд рублей). Определите:</p> <p>1) среднемесячное наличие денег в обращении за 1 и 2 кварталы;</p> <p>2) абсолютный и относительный прирост массы денег в обращении в июне по сравнению с январем текущего года</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>01.01</td><td>01.02</td><td>01.03</td><td>01.04</td><td>01.05</td><td>01.06</td><td>01.07</td> </tr> <tr> <td>130</td><td>120</td><td>180</td><td>220</td><td>240</td><td>270</td><td>320</td> </tr> </table>		01.01	01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	130	120	180	220	240	270	320
01.01		01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07								
130		120	180	220	240	270	320								
<p>Задача (задание) 4. Определите изменения потребности в денежной массе, если прирост реального объема производства за период составляет 3 %, прирост доходов 1,7 %, а уровень инфляции 2 %</p>															
<p>Задача (задание) 5. Допустим, в стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 20 млрд долл. ЦБ увеличивает денежную базу в четыре раза. Как это отразится на величине денежной массы?</p>															
<p>Задача (задание) 6. Обязательная резервная норма равна 5 %. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн рублей, чему равен денежный мультипликатор?</p>															
<p>Задача (задание) 8. Чему равен общий прирост денежной массы в</p>															

<p>стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов</p>	
<p>Задача (задание) 9. По данным Банка России рассчитайте денежный мультипликатор РФ за текущий календарный год и сравните его с возможностями российского банковского сектора к расширению депозитов. Сделайте выводы для экономики РФ и с точки зрения внешней торговли. С этой целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соберите статистические данные о размерах денежных агрегатов M0 и M1, норме резервирования (r). 2. Выделите величины наличных денег (C) и депозитов (D) до востребования. Рассчитайте величину избыточных резервов коммерческих банков (E). 3. Рассчитайте денежный мультипликатор (величина, обратная норме резервирования) за указанный период. 4. Рассчитайте коэффициент депонирования (C/D) и норму резервирования (r/D) за указанный период. 5. Сравните предположительную динамику прироста денежной массы с возможностями банковского сектора по её привлечению в депозиты 	
<p>Задача (задание) 10. Величина обязательной резервной нормы равна 0,25. Объем депозитов в 2 раза больше объема наличности. Чему равен денежный мультипликатор?</p>	
<p>Задача (задание) 11. Денежная база - 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) - 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные - 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте - 1130 млрд. руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора 	
<p>Задача (задание) 12. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?</p>	
<p>Тема: Валютное регулирование и валютный контроль</p>	
<p>Задача (задание) 1. На основе основополагающих стратегических документов современной денежно-кредитной политики определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные ориентиры денежно-кредитной политики; - политику валютного курса и инструменты ее осуществления 	
<p>Задача (задание) 2. Экспорт товаров составляет 300 млрд долл., импорт – 200 млрд долл. Определите объемы экспорта и импорта в рублях при следующих курсах: один доллар равен 32 рублям, один доллар равен 30 рублям, один доллар равен 25 рублям. Проанализируйте влияние изменения курса на показатели экспорта и импорта в рублях</p>	<p>ПК-22</p>
<p>Задача (задание) 3. Проведите сопоставление конкретных данных США и РФ по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ внешний долг страны/ВВП; ○ платежи по обслуживанию внешнего долга/ВВП; 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ внешний долг страны/экспорт товаров и услуг; ○ платежи по обслуживанию внешнего долга/экспорт товаров и услуг; ○ проценты по международным кредитам/ВВП; ○ проценты по международным кредитам/экспорт товаров и услуг; ○ золотовалютные резервы страны/ внешний долг страны 	
<p>Задача (задание) 4. Банку в России предложили депозит в долларах США на 6 месяцев (182 дня). Банк предполагает разместить привлеченные средства на рынке рублей.</p> <p>Курс доллара США к рублю: Спот - 5450-5500</p> <p>Ставки на рынке рублей на 6 месяцев составляют 40-50 % годовых. Определить возможную ставку банка по депозиту в долларах США</p>	
<p>Задача (задание) 5. Курс ЦБ РФ 6000 рублей за 1 доллар США. Курсы в обменном пункте установлены следующие: курс продажи – 6100 рублей за 1 доллар США; курс покупки – 6010 рублей за 1 доллар США. Кассир обменного пункта за рабочий день продал 5000 долларов США и купил 400 долларов США.</p> <p>Определить доход, полученный банком от работы данного обменного пункта. Определить сумму рублей, выданную клиенту при покупке у него 400 долларов США</p>	
<p>Задача (задание) 6. Курс ЦБ РФ 6000 рублей за 1 доллар США. Курсы в обменном пункте установлены следующие: курс продажи – 6110 рублей за 1 доллар США; курс покупки – 5900 рублей за 1 доллар США. Кассир обменного пункта за рабочий день продал 5000 долларов США и купил 400 долларов США.</p> <p>Определить доход, полученный банком от работы данного обменного пункта</p>	
<p>Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования</p>	
<p>Задача (задание) 1. Проанализируйте информацию Банка России о состоянии кредитного рынка. Аргументируйте собственную позицию по оценке создавшейся ситуации.</p> <p>На начало операционного дня 23 августа 2013 г. в целом по Российской Федерации остатки средств кредитных организаций на корреспондентских счетах в Банке России (включая остатки средств в РЦ ОРЦБ) составили 1 трлн 048,1 млрд руб., в том числе по Московскому региону – 853,8 млрд руб.</p> <p>При этом объем задолженности коммерческих банков по обеспеченным кредитам, образовавшийся на начало операционного дня 23 августа 2013 г. составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по кредитам overnight - 1 трлн 464,1 млн руб.; - по ломбардным кредитам - 4 млрд 435,0 млн руб.; - по кредитам, обеспеченным активами или поручительствами, - 390 млрд 640,7 млн.руб.; - по кредитам, обеспеченным золотом, - 200,0 млн руб. 	<p>ПК-22</p>
<p>Задача (задание) 2. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%.</p> <p>Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?</p>	

<p>Задача (задание) 3. 1. Проведите горизонтальный и вертикальный анализ платежного баланса РФ за 2015 год по данным Банка России.</p> <p>1. Сделайте выводы. На основе таких данных выполните следующие задания:</p> <p>1. Проверьте вертикальную балансировку всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала».</p> <p>2. Проверьте горизонтальную балансировку оценок всех составных частей активов и пассивов, а также «собственного капитала».</p> <p>3. Проанализируйте значения всех показателей баланса и определите, какие элементы за период увеличились, а какие - сократились.</p> <p>Сформулируйте свой общий вывод.</p>	
<p>Задача (задание) 4. Чему равен общий прирост денежной массы в стране, если при обязательной резервной норме 10 % первоначальное увеличение депозитов составило 200 млн долларов.</p>	

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические послышки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Денежно-кредитное регулирование» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10-балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю
по дисциплине "Денежно-кредитное регулирование"
для студентов 4 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2020-2019 уч. года

Вопросы к промежуточному контролю

1. Денежно-кредитное регулирование: сущность, виды.
2. Денежно-кредитное регулирование как элемент государственного регулирования экономики.
3. Конечные цели денежно-кредитного регулирования.
4. Промежуточные и операционные цели денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Основы организации системы денежно-кредитного регулирования.
7. Принципы организации денежно - кредитного регулирования.
8. Управление денежным предложением, оптимизация целей и инструментов денежно-кредитного регулирования.
9. Нормативно-правовые акты, регулирующие процесс денежно-кредитного регулирования.
10. Прозрачность в денежно-кредитной политике.
11. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка.
12. Денежный оборот и его структура.
13. Взаимосвязь различных составляющих денежного оборота с системой рыночных отношений.
14. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
15. Эмиссия денежных знаков. Депозитный мультипликатор и механизм его действия.
16. Механизм безналичной эмиссии денег.
17. Понятие и структура платежной системы Банка России.
18. Организация Банком России системы электронных платежей.
19. Меры по обеспечению безопасности и защите информации в платежной системе.
20. Осуществление Банком России функции анализа и прогнозирования развития экономики.
21. Организация налично-денежного обращения в России.
22. Организация эмиссионных операций в учреждениях Банка России.
23. Прогнозирование и оценка состояния налично-денежного оборота. Определение потребностей в наличной денежной массе.
24. Изготовление денежных знаков.
25. Резервные фонды центрального банка: сущность, назначение, организация.
26. Организация операций по изъятию денег из обращения.

27. Взаимоотношения институтов банковской системы при совершении операций с наличными деньгами.
28. Экономические методы денежно-кредитного регулирования.
29. Административные методы денежно-кредитного регулирования.
30. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитного регулирования.
31. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования.
32. Рефинансирование как инструмент денежно-кредитного регулирования.
33. Валютное регулирование в системе денежно-кредитного регулирования.
34. Банковский надзор как средство обеспечения устойчивости банковской системы.
35. Таргетирование и его виды.
36. Сущность инфляционного таргетирования.
37. Исходные требования для проведения таргетирования инфляции.
38. Техника инфляционного таргетирования.
39. Переход к инфляционному таргетированию развитых стран.
40. Возможности применения инфляционного таргетирования в развивающихся странах.
41. Результаты перехода к режиму таргетирования инфляции.
42. Теоретическая основа трансмиссии.
43. Каналы трансмиссионного механизма.
44. Модель трансмиссионного механизма России.
45. Валютное регулирование и валютный контроль.
46. Понятие и цели валютной политики.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю:

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Для получения зачета или экзамена, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо иметь не менее 51 балла.

Если он в течение учебного семестра студент набрал число баллов в пределах 40 -51, то студент допускается к сдаче зачета. Если же студент

набрал 51 и более баллов, то по его желанию, ему будет выставлен зачет (без сдачи).

Если суммарное число баллов, набранных студентом к началу экзаменационной сессии по данной дисциплине, меньше 31, он не допускается к зачету.

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные устные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ»**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Финансы и кредит»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции
2,3	4,5	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
2,3	4,5	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
2,3	4,5	ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.
2,3	4,5	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
2,3	4,5	ПК-6. Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты для обработки различной информации о предприятии (организации); действующее законодательство и требования нормативных документов; основы экономических знаний в различных сферах деятельности; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации; гражданское и банковское законодательство РФ.

Уметь: пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности; разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; систематизировать финансовую и юридическую документацию. выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристик; обеспечивать процесс приема документов от заемщика.

Владеть: знаниями об основных аспектах развития предприятия как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне; консультированию по оформлению документов на выдачу кредитов; консультированию по оформлению документов на открытие депозитов; информирование заемщика о перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита; оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Вид	Кол-во
1.	Деньги и их основы.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3

2.	Функции, формы и виды денег	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
3.	Денежная масса, денежная база и денежный мультипликатор	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
4.	Денежный оборот и денежное обращение	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
5.	Выпуск и эмиссия денег в обращение	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
6.	Денежная система государства и её особенности в РФ	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
7.	Инфляция как многомерное явление	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
8.	Валюта и валютная система	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
9.	Кредит и его основы	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
10.	Теории и законы кредита	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
11.	Ссудный процент в движении ссудного капитала	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
12.	Границы кредита и ссудного процента	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
13.	Кредитная система и её элементы	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
14.	Центральный банк в банковской системе	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
15.	Коммерческие банки в банковской системе	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3
16.	Банковские системы современных государств и межгосударственных образований	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК-5, ПК-6	УД, Т, КР	3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Темы групповых творческих заданий
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции
Тема 1. Деньги и их основы	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Понятие и сущность денег.	
Вопрос 2. Объективная и субъективная основа денег.	
Вопрос 3. Признаки и условия денег.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Тема 2. Функции, формы и виды денег	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Признаки и функции денег.	
Вопрос 2. Эволюция форм денег.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 3. Трансформации видов денег.	
Тема 3. Денежная масса, денежная база и денежный мультипликатор	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Денежный агрегат как основа денежной массы.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 2. Границы денежной базы в России и за рубежом.	
Вопрос 3. Мультипликаторы денег.	
Тема 4. Денежный оборот и денежное обращение	
Групповые творческие задания	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 1. Совокупный денежный оборот и его связь с платежным оборотом.	
Вопрос 2. Совокупный платежный оборот и его связь денежным оборотом.	
Вопрос 3. Денежное обращение и его связи с денежным и платежным оборотами.	
Тема 5. Выпуск и эмиссия денег в обращение	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Выпуск наличных и безналичных денег в обращение.	
Вопрос 2. Эмиссия наличных и безналичных денег и их таргетирование.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Тема 6. Денежная система государства и её особенности в РФ	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Блочная структура национальной денежной системы.	

Тема 7. Инфляция как многомерное явление	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Связь инфляции и денежным обращением.	
Вопрос 2. Ценовое таргетирование.	УК-10, ПК-7
Тема 8. Валюта и валютная система.	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Таргет валютного курса.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 3. Валютное регулирование и валютный контроль.	
Тема 9. Кредит и его основы.	
Групповые творческие задания	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 1. Понятие и сущность кредита.	
Вопрос 2. Условия и функции кредита.	
Тема 10. Теории и законы кредита.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Трансформации в теории кредита.	
Вопрос 2. Трансформации в законах кредита.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Тема 11. Ссудный процент.	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Понятие и сущность ссудного процента.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 2. Связь нормы ссудного процента и экономическим ростом.	
Тема 12. Границы кредита и ссудного процента.	
Групповые творческие задания	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 1. Роль и назначение границы кредита.	
Вопрос 2. Связь нормы процента и нормы прибыли.	
Тема 13. Кредитная система современного государства.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Блочная структура кредитной системы.	
Вопрос 2. Роль и место парабанковской системе в кредитной сфере.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Тема 14. Центральный банк в банковской системе.	
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Роль и место центрального банка в банковской системе.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 2. Проблемы совмещения центральным банком функций эмиссионного центра и регулятора банковской системы.	
Тема 15. Коммерческие банки в банковской системе.	
Групповые творческие задания	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Вопрос 1. Роль и место коммерческого банка в банковской системе.	
Вопрос 2. Экосистемы коммерческих банков и их влияние на качество банковских услуг.	
Тема 16. Денежные системы государств и межгосударственных образований.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Особенности современной национальной банковской системы.	
Вопрос 2. Роль и место межгосударственных банковских систем в глобальной экономике.	

Методические рекомендации по выполнению групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов

Основная цель выполнения творческого задания – формирование студентом умения вырабатывать и аргументировать индивидуальную позицию по конкретной задаче, научной проблеме.

Творческое задание предполагает углубленное изучение избранной темы, предполагающее творческое осмысление рекомендуемой основной и дополнительной научной литературы, материалов периодической печати и интернет-сайтов, и логически-связное изложение сути поставленной проблемы. Творческое задание обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Целями выполнения творческого задания является:

- приобретение студентами навыков работы с финансовыми информационными источниками,
- выработка индивидуальных методов закрепления знаний,
- развитие способностей к анализу, синтезу и творческому мышлению,
- активизация интеллектуальной активности и творческого подхода к решению учебных и научных задач,
- формирование основ самодисциплины и потребности в регулярном пополнении знаний, приобщении к научно-исследовательской и изобретательской работе, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Творческое задание должно включать:

- 1) *введение* – краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;
- 2) *основную часть* – изложение видения путей решения проблемы; раскрытие темы на основе обработанного собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;
- 3) *заключение* – резюме автора по изученному вопросу, проблеме; обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором чётко обозначены собственные позиции автора.

В творческом задании обязательен список использованных источников.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале.	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и

			обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине непонимания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; непонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине незнания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Задача 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 2. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 3. Определить, удалось ли выполнить установленный «Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики» целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 4. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6

<p>Задача 5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики; б) скорость оборота денег.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 7. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 8. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 9. Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару; б) сравнить реальный курс с номинальным; в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 10. Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 11. Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 34,16 до 34,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 12. Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 34,85 до 35,00 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 13. 1 ноября 2020 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом; б) наращенную сумму долга по кредиту.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 14. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>
<p>Задача 15. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х) за 2006 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат М2) – с 7 до 10 трлн. руб.</p>	<p>УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6</p>

Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.	
Задача 16. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить: а) изменение среднего уровня цен; б) изменение покупательной способности рубля.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 17. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 18. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 19. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 20. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать: а) сумму, выплаченную владельцу векселя; б) сумму дохода (дисконта) банка.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 21. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 22. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 23. Банк принимает депозиты на 4 месяца по ставке 5% годовых, на 5 месяцев по ставке 6% годовых и на год по ставке 7% годовых. Сумма депозита — 100 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 4 месяца; б) 5 месяцев; в) год.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 24. Банк выдал кредит в сумме 600 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов за пользование кредитом.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6

Задача 25. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 26. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 27. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 150 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 15% годовых и второму заемщику - на сумму 250 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 20% годовых. Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6
Задача 28. Вклад 1500 руб. был размещен в банке с 21.06.2020 по 21.11.2020 вкладчику были начислены проценты в размере 458,50 руб. Определить какую ставку начисления использовал банк. (использовать разные методы начисления разных стран – Германии, Франции и Великобритании).	УК-1, УК-10, ПК-3, ПК5, ПК-6

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям

сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта, способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические послышки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовый риск-менеджмент» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.

- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному	Балл по 25 -	Балл по 10- балльной	Критерии
------------------------------	--------------	----------------------	----------

контролю	балльной шкале	шкале.	
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине недопонимания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине незнания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Тестовые задания

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Комплект тестов (тестовых заданий) для текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» имеются по каждой из 16 тем, в объеме 20 тестовых заданий по каждой теме и представлены в:

Цакаев А.Х. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» в онлайн-режиме, с использованием Cisco Webex Meetings: Методические рекомендации. Издательство ЧГУ, Грозный, 2020, -63 с.

Тираж - 100 экз. имеется в библиотеке Чеченского государственного университета.

В рамках ФОС приведены по три тестовых вопроса по каждой из 16 тем дисциплины.

5. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- А) меновой стоимости;
- Б) стоимости товаров и услуг;
- В) потребительной стоимости;
- Г) веса полноценных денег.

6. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- А) прибыль;
- Б) доход;
- Г) рентабельность;
- Д) цена.

7. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

А) устанавливается стихийно на рынке;

Б) ниже реальной стоимости;

В) превышает реальную стоимость;

Г) соответствует реальной стоимости.

5. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

А) быть посредником при обмене товаров;

Б) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег;

В) измерять стоимость всех товаров;

Г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках.

6. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

А) средства обращения;

Б) средство накопления;

В) мировые деньги;

Г) меры стоимости.

7. Какую функцию выполняют деньги при получении работником зарплаты?

А) мера стоимости;

Б) средство накопления;

В) средство платежа;

Г) средство обращения.

2. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

А) повышает ставку рефинансирования

Б) уменьшает обязательные резервы

В) покупает государственные облигации у коммерческих банков;

Г) продает ценные бумаги.

3. Что такое коэффициент монетизации?

А) количество разменных монет в общей массе денег в обращении;

Б) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП);

В) величина, равная скорости обращения денег;

Г) соотношение «хороших» и «плохих» денег в обращении.

4. Что характеризует коэффициент монетизации?

А) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами

Б) степень обеспеченности экономики денежными средствами;

В) соотношение «хороших» и «плохих» денег в обращении;

Г) скорость обращения денег в национальной экономике.

3. Как определяется норма процента?

А) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора;

Б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;

В) как отношение суммы годового дохода к издержкам;

Г) как отношение суммы годового дохода к валовой марже.

4. Объявленная ставка по предоставлению кредитов коммерческими банками в

России это:

А) МИБИД;

Б) ЛИБОР;

В) учетные ставки;

Г) **базовые ставки**

5. Ставка "прайм-райт" - это:

А) ставка процента на уровне учетной ставки;

Б) ставка по долгосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

В) ставка по краткосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

Г) "базовая ставка" ставка по кредитам любому VIP-клиенту.

6. Наиболее развитой формой ссудного процента является... процент.

А) банковский;

Б) лизинговый;

В) коммерческий (товарный);

Г) факторский.

3. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ:

А) считаются деньгами, находящимися в обращении;

Б) сокращают массу денег в обращении, т. к. они находятся в "резерве";

В) увеличивают массу денег в обращении;

Г) они не считаются деньгами, находящимися в обращении

4. Выпуск денежных знаков сверх потребности товарного оборота может привести к:

А) дефляции;

Б) появлению денежных суррогатов;

В) инфляции;

Г) "денежному голоду".

5.

Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и стоимостью их выпуска - это... доход Центрального банка страны.

А) коммерческий;

Б) номинальный;

В) реальный;

Г) эмиссионный.

9. Бумажные деньги эмитирует:

А) Центральный банк;

Б) Казначейство или Министерство финансов;

В) коммерческий банк;

Г) кредитная организация.

10. Цель эмиссии банкнот:

А) удовлетворение потребностей хозяйственного оборота в покупательных и платежных средствах;

Б) покрытие дефицита бюджета;

- В) ускорение реализации товара.
- Г) получение эмиссионного дохода.

11. По каким каналам не происходит эмиссия банкнот?

- А) ссуды коммерческим банкам;
- Б) ссуды предприятиям;**
- В) ссуды правительству страны;
- Г) покупка центральным банком ценных бумаг у коммерческих банков.

5. Причиной инфляции является:

- А) избыточный выпуск денег в обращение;
- Б) падение доверия к правительству;
- В) неблагоприятный платежный баланс;
- Г) А, Б и В вместе взяты.**

6. Инфляция спроса характеризуется:

А)

- превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б) переизбытком производства товаров;
- В) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;
- Г) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.**

7. Инфляция предложения наблюдается при:

- А) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
- Б) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
- В) снижении общего уровня цен и безработицы;
- Г) росте общего уровня цен и безработицы.**

1. Кто является эмитентом национальной валюты?

- А) центральный банк и коммерческие банки страны;**
- Б) международный валютный фонд (МВФ);
- В) мировой банк развития и реконструкции (МБРР);
- Г) банк международных расчетов (БМР).

2. Какая валюта относится к международным денежным единицам?

А) доллар США;

Б) специальные права заимствования (SDR);

В) японская иена;

Г) британский фунт стерлингов.

3. В какой форме выпускается национальная валюта?

А) только в наличной форме;

Б) только в безналичной форме;

В) в наличной и безналичной форме;

Г) электронной форме.

1. Кредит возник и развивался на основании функции денег как:

А) меры стоимости;

Б) средство платежа;

В) средство обращения;

Г) средство накопления.

2. Кредит способствует нормальному функционированию:

А) товарного производства;

Б) товарного обращения;

В) товарного обеспечения.

3. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в:

А) платеже по истечении отсрочки;

Б) наличии доверия при отсрочке платежа;

В) наличии обеспечения при отсрочке платежа;

Г) самом факте отсрочки платежа.

1. Каково основное положение натуралистической теории кредита?

А) кредит – это движение денег;

Б) кредит – это движение натуральных благ;

В) кредит – это богатство;

Г) А, Б и В вместе взяты.

2. Какова ошибка представителей натуралистической теории кредита?

А) кредит зависит от движения натуральных благ;

Б) не понимания сущности ссудного капитала как обобщающейся части промышленного капитала в денежной форме;

В) кредит зависит от кредитора;

Г) А, Б и В вместе взяты.

3. Каково основное положение капиталотворческой теории кредита?

А) кредит создает капитал;

Б) кредит есть движение денег.

В) кредит - это богатство;

Г) А, Б и В вместе взяты.

3. Как определяется норма процента?

А) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора;

Б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду;

В) как отношение суммы годового дохода к издержкам;

Г) как отношение суммы годового дохода к валовой марже.

4. Объявленная ставка по предоставлению кредитов коммерческими банками в России это:

А) МИБИД;

Б) ЛИБОР;

В) учетные ставки;

Г) базовые ставки

5. Ставка "прайм-райт" - это:

А) ставка процента на уровне учетной ставки;

Б) ставка по долгосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

В) ставка по краткосрочным кредитам первоклассным заемщикам;

Г) "базовая ставка" ставка по кредитам любому VIP-клиенту.

1. Граница кредита –это ...

А) предел (допустимая норма) выдачи кредита либо ресурсов кредита;

Б) предельна сумма задолженности заемщика, установленная кредитором;

В) сумма ресурсов кредита, в пределах которой кредитор имеет возможность предоставить ссуду;

Г) все выше изложенное вместе взятое.

5. Определение границ кредита предполагает установление:

А) границ использования кредита по народному хозяйству в целом;

Б) количественных границ предоставления кредита объема кредитных вложений отдельных банков и др.);

В) границ предоставления кредита отдельным заемщикам;

Г) А, Б и В вместе взяты.

4. На что влияет изменение границ кредита?

- А) объем денежной массы;**
- Б) объем денежной базы;
- В) объем валового внутреннего продукта;
- Г) объем национального дохода.

1. Кредитная система – это ...

А) совокупность кредитных отношений, существующих в стране, форм и методов кредитования, банков или других кредитных учреждений, организующих и осуществляющих такого рода отношения.

Б) совокупность кредитных организаций, финансовых институтов, выполняющих отдельные кредитные операции, правовых норм, регулирующих их деятельность и устанавливающих порядок взаимосвязи с другими хозяйствующими субъектами;

В) одна из значимых структур национальной экономической системы, способствуя значительному повышению общей эффективности производства и оказывая влияние на рост производительности труда, благодаря перераспределению свободных денежных средств, аккумулированных в банках, в различные отрасли экономики;

Г) А, Б и В вместе взяты.

2. Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы:

- А) государственный и муниципальный кредит;
- Б) банкирские и биржевые дома;
- В) центральный банк и коммерческие банки;**
- Г) бюджетные и внебюджетные фонды.

4. К фундаментальному блоку кредитной системы относится ...

- А) сущность кредита;**
- Б) кредитная политика;
- В) банковское законодательство;
- Г) А, Б и В вместе взяты.

1. Чем рыночная банковская система отличается от распределительной?

- А) наличием ограниченной форм собственности на банки;
- Б) единообразием форм собственности на банки;
- В) возможностью функционирования только государственных банков;

Г) многообразием форм собственности.

2. Какая была банковская система в Советском Союзе?

А) одноуровневая;

Б) двухуровневая;

В) трехуровневая;

Г) многоуровневая.

5. Что собой представляет банковская система современной России?

А) совокупность кредитных институтов

Б) совокупность банков и небанковских кредитных организаций;

В) совокупность банков в их взаимосвязи;

Г) совокупность кредитных организаций и некредитных финансовых организаций

10. Отметьте операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

А) увеличение нормы обязательных резервов;

Б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;

В) снижение ставки рефинансирования;

Г) покупка государственных облигаций у коммерческих банков.

11. Обязательные резервы, формируемые коммерческим банком на корр. счете в Центральном банке являются:

А) активами Центрального банка;

Б) пассивами коммерческого банка;

В) пассивами Центрального банка;

Г) ресурсами государства.

12. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

А) экспансионистскую денежно-кредитную политику;

Б) адаптационную денежно-кредитную политику;

В) рестрикционную денежно-кредитную политику;

Г) гибкую денежно-кредитную политику.

13. Банк России осуществляет свои расходы:

А) за счет средств коммерческих банков;

Б) за счет собственных доходов;

- В) за счет средств бюджета;
- Г) за счет золотовалютного резерва;

5. Основопологающим принципом успешного функционирования любого коммерческого банка является его деятельность:

- А) при условии превышения обязательств над требованиями;
- Б) в пределах остатка средств на счетах;**
- В) в пределах имеющихся у него совокупных доходов;
- Г) при условии превышения требований над обязательствами.

7. Коммерческий банк успешно может функционировать, имея информацию:

- А) из газет и журналов;
- Б) от клиентов, коллег из других банков;
- В) из системного анализа его рыночных возможностей;**
- Г) из статистических показателей.

Методические рекомендации по выполнению рубежных тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты рубежного теста (два в семестр). Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы. В каждом семестре проводятся по два рубежных теста по 10 вопросов каждом (индивидуальные варианты для каждого студента).

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Курсовая работа

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Курсовая работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Учебным планом предусмотрено написание студентами курсовой работы.
Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1. Сущность денег как экономическая категория.
2. Формы денег и особенности их функций.
3. Цифровые деньги и их перспектива.
4. Деньги и бартерная экономика.
5. Подходы в происхождении денег и их сравнительный анализ.
6. Роль и место денег в современном рыночном хозяйстве.
7. Традиционные теории денег и современная денежная теория (ММТ), и их сравнительный анализ.
8. Закон Каперника-Гришема и его современное проявление.
9. Виды денег и их особенности.
10. Кредитные деньги и условия их формирования.
11. Ликвидность денег как общественного актива.
12. Закон денежного обращения и его современные модификации.
13. Денежная масса и денежные агрегаты в России и за рубежом.
14. Денежная база в России и за рубежом.
15. Денежный и платежный обороты, и их связь.
16. Налично-денежный оборот и механизм эмиссии наличных денег.
17. Эмиссионная система современной России и её особенности.
18. Безлично-денежный оборот и механизм эмиссии безналичных денег.
19. Принципы организации и формы безналичных расчетов и их особенности

20. Инфляция и девальвация, и их причинно-следственная связь.
21. Модели прогнозирования инфляции.
22. Особенности инфляции в современной России.
23. Инфляция и кривая Филипса.
24. Национальные и международные денежные системы, и их особенности.
25. Платежная система России и её особенности.
26. Национальные и международные валютные системы, и их особенности.
27. Особенности формирования и функционирования денежной системы стран с исламской экономикой.
28. Сущность кредита как экономической категории.
29. Роль и назначение кредита в развитии рыночной (традиционной) экономики.
30. Теории кредита и их отношение к ссудному проценту.
31. Формы кредита и их современная востребованность.
32. Банковская форма кредита и особенности ее использования.
33. Товарная форма кредита и особенности ее использования.
34. Движение ссудного капитал как условие возникновения ссудного процента.
35. Ссудный процент и его норма.
36. Границы кредита и направления их трансформации.
37. Границы ссудного процента и направления их трансформации.
38. Кредитная система государства и её блочная структура.
39. Банковская система государства и её блочная структура.
40. Центральный банк как эмиссионный центр.
41. Центральный банк как орган регулирования и надзора деятельности кредитных организаций.
42. Центральный банк РФ и особенности в его деятельности.
43. Денежно-кредитная политика центрального банка современного государства.
44. Сущность трансформации в деятельности коммерческого банка.
45. Активные операции коммерческого банка и их особенности.
46. Пассивные операции коммерческого банка и их особенности.
47. Типы и виды коммерческих банков, и их особенности.
48. Универсальная лицензия банковской деятельности в России и её разновидности.
49. Базовая лицензия банковской деятельности в России и её особенности.
50. Активные и пассивные операции сберегательных банков.
51. Активные и пассивные операции инвестиционных банков и их характеристика.
52. Активные и пассивные операции сберегательных банков.
53. Активные и пассивные операции ипотечных банков.

54. Исламский банкинг и его основные инструменты.
55. Особенности экосистем коммерческих банков в России и за рубежом.
56. Банковский риск, и его источники, причины и первопричины (факторы).
57. Инструменты и методы оценки и анализа банковских рисков.
58. Методы и механизмы управления банковскими рисками.
59. Принципы организация и система управления банковскими рисками.
60. Национальные и международные банковские системы, и их особенности.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух и более разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора выпускной квалификационной работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого понятия (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Заключение суммирует итоги всей курсовой работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. Источники располагаются в алфавитном порядке.

Использование периодической литературы является обязательным.

Требования к оформлению текста работы

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Расположение текста на странице должно размер левого поля – 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. На одной странице – 29 строк, в строке 60 символов. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжают на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в середине нижнего листа работы. Проставлять номер страницы необходимо со второй страницы «Содержание», на которой ставится номер «2». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MS Word. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MS Word или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то под таблицей следует ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена

исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы заключают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты.

Шкалы и критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- **оценка «хорошо»**, если основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- **оценка «удовлетворительно»** - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- **оценка «неудовлетворительно»** - тема курсовой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Промежуточный контроль
(зачет- 4 семестр, экзамен – 5 семестр)
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Примерный перечень вопросов промежуточной аттестации в 4 семестре (зачет):

1. Подходы к происхождению денег (рационалистическая и эволюционная)
2. Трудовая теория стоимости и формы стоимости товара.
3. Бартерная экономика.
4. Понятие и определения категории «Деньги».
5. Социально-экономическая сущность денег.
6. Необходимость и предпосылки появления денег.
7. Свойства денег как общественного актива.
8. Перечень функций денег
9. Содержание функции денег как мера стоимости и её роль
10. Содержание функции денег как средство обращения и её роль
11. Содержание функции денег как средство накопления и её роль
12. Содержание функции денег как средство платежа и её роль.
13. Содержание функции денег как мировых денег и её роль.
14. Формы денег.
15. Товарная и металлическая формы денег и их эволюция
16. Бумажная форма денег и её эволюция.
17. Кредитная форма денег и её эволюция.
18. Виды современных денег: депозитные и электронные.
19. Денежная масса: понятие и определение, роль и содержание.
20. Денежная масса: роль и содержание.
21. Денежные агрегаты в России и за рубежом.
22. Денежные агрегаты за рубежом (США и ЕС).
23. Денежная база: понятие и определение.
24. Особенности измерения денежной базы Банком России.
25. Денежный мультипликатор: понятие и роль.
26. Вилы денежных мультипликаторов.
27. Содержание денежного (банковского) мультипликатора.
28. Содержание депозитного мультипликатора.
29. Содержание кредитного мультипликатора.
30. Денежный оборот: понятие, определение и сущность.
31. Особенности денежного оборота в планово-директивной экономике.

32. Особенности денежного оборота в рыночной экономике.
33. Классификации видов денежного оборота по основным признакам.
34. Платежный оборот: понятие, определение и сущность.
35. Денежное обращение: понятие и формы.
36. Закон денежного обращения и его современная модификация.
37. Базовые факторы, влияющие на современное денежное обращение.
38. Выпуск денег в оборот: понятие, сущность и назначение.
39. Сущность и механизм банковской мультипликации.
40. Выпуск новых денег в России.
41. Эмиссия денег: понятие, сущность и виды.
42. Эмиссионная система: понятие, типы и элементы.
43. Денежная система государства: понятие, определение, сущность и принципы.
44. Денежная система государства: сущность и принципы.
45. Становление и элементы денежной системы государства.
46. Классификации денежных систем государства.
47. Металлическая денежная система.
48. Бумажно-кредитная денежная система.
49. Денежная система Российской Федерации.
50. Денежные реформы в России.
51. Инфляция: понятие, сущность, причины.
52. Причины инфляция
53. Инфляция: история и последствия возникновения.
54. Дефляция: понятие и сущность.
55. Девальвация и ревальвация: понятие и сущность.
56. Признаки и разновидности инфляции.
57. Особенности инфляции спроса.
58. Особенности инфляции предложения.
59. Методы измерения и модели инфляции.
60. Реальный доход и формула его вычисления.
61. Реальная процентная ставка и формула ее вычисления.
62. Валюта: понятие, определение и функции.
63. Функции валюты.
64. Классификации валют.
65. Котировки валюты: прямая и обратная.
66. Валютные отношения: понятие, определение и содержание.
67. Валютный курс: понятие,
68. Виды валютных курсов.
69. Валютные режимы.
70. Валютная система: понятие, сущность и роль.
71. Национальная валютная система.
72. Российская валютная система.
73. Мировая валютная система: понятие и этапы развития.
74. Региональная валютная система: понятие и роль.
75. Европейская валютная система.
76. Особенности функционирования SDR.
77. Особенности функционирования евро.
78. Резервные валюты: понятие и разновидности.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля (зачета) в 4 семестре:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и

последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Подходы к происхождению денег (рационалистическая и эволюционная)
2. Трудовая теория стоимости и формы стоимости товара.
3. Бартерная экономика.
4. Понятие и определения категории «Деньги».
5. Социально-экономическая сущность денег.
6. Необходимость и предпосылки появления денег.
7. Свойства денег как общественного актива.
8. Перечень функций денег
9. Содержание функции денег как мера стоимости и её роль
10. Содержание функции денег как средство обращения и её роль
11. Содержание функции денег как средство накопления и её роль
12. Содержание функции денег как средство платежа и её роль.
13. Содержание функции денег как мировых денег и её роль.
14. Формы денег.
15. Товарная и металлическая формы денег и их эволюция
16. Бумажная форма денег и её эволюция.
17. Кредитная форма денег и её эволюция.
18. Виды современных денег: депозитные и электронные.
19. Денежная масса: понятие и определение, роль и содержание.
20. Денежная масса: роль и содержание.
21. Денежные агрегаты в России и за рубежом.
22. Денежные агрегаты за рубежом (США и ЕС).
23. Денежная база: понятие и определение.
24. Особенности измерения денежной базы Банком России.
25. Денежный мультипликатор: понятие и роль.

26. Вилы денежных мультипликаторов.
27. Содержание денежного (банковского) мультипликатора.
28. Содержание депозитного мультипликатора.
29. Содержание кредитного мультипликатора.
30. Денежный оборот: понятие, определение и сущность.
31. Особенности денежного оборота в планово-директивной экономике.
32. Особенности денежного оборота в рыночной экономике.
33. Классификации видов денежного оборота по основным признакам.
34. Платежный оборот: понятие, определение и сущность.
35. Денежное обращение: понятие и формы.
36. Закон денежного обращения и его современная модификация.
37. Базовые факторы, влияющие на современное денежное обращение.
38. Выпуск денег в оборот: понятие, сущность и назначение.
39. Сущность и механизм банковской мультипликации.
40. Выпуск новых денег в России.
41. Эмиссия денег: понятие, сущность и виды.
42. Эмиссионная система: понятие, типы и элементы.
43. Денежная система государства: понятие, определение, сущность и принципы.
44. Денежная система государства: сущность и принципы.
45. Становление и элементы денежной системы государства.
46. Классификации денежных систем государства.
47. Металлическая денежная система.
48. Бумажно-кредитная денежная система.
49. Денежная система Российской Федерации.
50. Денежные реформы в России.
51. Инфляция: понятие, сущность, причины.
52. Причины инфляция
53. Инфляция: история и последствия возникновения.
54. Дефляция: понятие и сущность.
55. Девальвация и ревальвация: понятие и сущность.
56. Признаки и разновидности инфляции.
57. Особенности инфляции спроса.
58. Особенности инфляции предложения.
59. Методы измерения и модели инфляции.
60. Реальный доход и формула его вычисления.
61. Реальная процентная ставка и формула ее вычисления.

62. Валюта: понятие, определение и функции.
63. Функции валюты.
64. Классификации валют.
65. Котировки валюты: прямая и обратная.
66. Валютные отношения: понятие, определение и содержание.
67. Валютный курс: понятие,
68. Виды валютных курсов.
69. Валютные режимы.
70. Валютная система: понятие, сущность и роль.
71. Национальная валютная система.
72. Российская валютная система.
73. Мировая валютная система: понятие и этапы развития.
74. Региональная валютная система: понятие и роль.
75. Европейская валютная система.
76. Особенности функционирования SDR.
77. Особенности функционирования евро.
78. Резервные валюты: понятие и разновидности.
79. Кредит как экономическая категория
80. Понятие, определение и сущность кредита
81. Функции и принципы кредита
82. Источники кредитования и кредитных ресурсов
83. Формы и виды кредита
84. Кредитные отношения
85. Теория кредита и её разновидности
86. Натуралистическая теория кредита и её концепции
87. Капиталотворческая теория кредита и её концепции
88. Нигилистическая теория кредита
89. Законы кредита: понятие, сущность и содержание
90. Ссудный процент в движении ссудного капитала
91. Ссудный процент: основы, понятие и сущность
92. История возникновения и функции ссудного процента
93. Формы и виды ссудного процента
94. Норма и факторы ссудного процента
95. Виды нормы ссудного процента и методы их расчета
96. Объективные границы кредита и ссудного процента
97. Границы кредита: понятие, этимология и сущность

98. Классификация и систематизация границ кредита
99. Факторы границы кредита и кредитования
100. Границы ссудного процента: понятие, виды и факторы
101. Кредитная система современного государства и ее элементы
102. Понятие, сущность и типы кредитной системы
103. Структура кредитной системы современного государства
104. Блочная структура кредитной системы государства
105. Кредитная система современной России
106. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование
107. Центральный банк: понятие, цели и функции
108. Центральные банки: необходимость, наименования, форма организации и собственность
109. Особенности в деятельности Банка России
110. Финансовая отчетность деятельности центральных банков
111. Регуляторная и надзорная деятельность центрального банка
112. Управление рисками деятельности коммерческих банков.
113. Коммерческий банк: понятие, признаки и история
114. Услуги, операции и виды деятельности коммерческого банка
115. Виды коммерческих банков и их функции
116. Результат и виды деятельности коммерческих банков
117. Банковский риск: понятие, виды и источники возникновения
118. Методы оценки и анализа банковских рисков
119. Система, процесс и методы управления рисками в коммерческом банке
120. Международные и национальные банковские системы в условиях цифровизации
121. Национальная банковская система и её элементы
122. Блочная структура банковской системы государства
123. Региональные международные банковские системы и их элементы
124. Глобальная банковская система и её элементы

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля (экзамена)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет

	разносторонними навыками и приемами выполнения практических зада
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Ситуационные и аналитические задания для практически занятий

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Ситуационные примеры:

Пример 1: Определим показатели скорости обращения денежной массы в оборотах (v) для страны, если известны значения ВВП за базисный и текущий год, а также денежная масса (сумма денежных агрегатов).

Для расчетов удобнее использовать формулу И. Фишера, то есть уравнение равновесия. Исходные данные представлены в таблице:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
ВВП		
- в текущих ценах	62	153
- в постоянных ценах	59,4	147,2
Денежная масса в сфере обращения	8,5	20

Решение:

За базисный год - $v = 62/8,5 = 7,29$ раз или $(365 / 7,29 = 50,068)$ дней).

За отчетный год - $v = 153/20 = 7,65$ раз или $(365 / 7,65 = 47,712)$ дней).

Исходя из этих расчетов, можно сказать, что наблюдается увеличение скорости обращения денежных средств в экономике страны, что может говорить о повышении уровня экономики и экономическом росте.

Действительно, видно значительное увеличение денежной массы в обращении при увеличении выпуска продукции в стране.

Также можно предположить, что наблюдался рост спроса на выпускаемые товары и услуги, что и вызвало увеличение денежной массы в экономике.

Замечание: В данном случае необходимо рост денежной массы сопоставлять с инфляцией, поэтому для расчетов используется ВВП страны в текущих ценах. Если учитывать уровень цен не предусматривается, то можно использовать Внутренний Валовой Продукт страны, выраженный в постоянных ценах, но это может отразиться на результатах анализа и прогнозирования денежной массы.

Пример 2. В качестве еще одного примера рассчитаем скорость обращения денежных средств в экономике Российской Федерации на 2016 год. За исходные данные возьмем сведения Федеральной службы государственной статистики.

Решение:

ВВП Российской Федерации в 2016 году в текущих ценах = 86043,6 млрд руб.

Денежная масса в обращении = 35179,7 млрд руб.

Так, в 2016 году $V = 86043,6 / 35179,7 = 2,44$ раз или $(365 / 2,44 = 149,6)$ дней).

Для сравнения в 2015 году данный показатель составил: $v = 83232,6 / 31615,7 = 2,63$ или $(365 / 2,63 = 138,8)$ дней).

Вывод: видим сокращение скорости оборачиваемости денежной массы в экономике, что является признаком падения экономического роста.

Действительно, при увеличении общей денежной массы в стране, ВВП страны сократился на 3,27 % в 2016 году по сравнению с 2015 годом.

Задачи:

Задача 1.

На основе способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях; рассчитайте:

- 1) объем денежной массы в национальном определении (M2);
- 2) объем широкой денежной массы (M2');;
- 3) величину денежного мультипликатора (МД).

Исходя из следующих условий задачи: денежная база на конец 2015 г. составила 5 578,7 млрд рублей, рублевые депозиты (до востребования, сберегательные) – 9 6983 млрд рублей.

Задача 2.

На основе способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн рублей, при том, что средний уровень цен вырос за год на 9 %, объем производства – на 6 %, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота.

Задача 3.

Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году – 25%. Процент по вкладам – 10%. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно

Задача 4.

По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами одновременно в конце срока.

Задача 5.

Проводя политику «дешевых денег», центральный банк решает уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 6.

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 200 млн долл., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%?

Задача 7.

Рассчитайте скорость оборота денежной единицы при условии, что сумма реализованных товаров и услуг составила 8,5 млн. руб., сумма товаров и услуг, проданных в кредит составила 2,3 млн. руб.; платежи по обязательствам составили 4,6 млн. руб., при этом погашаемые платежи составили 3 млн. руб.; количество денег в обращении 6 млн. руб.

Задача 8.

Рассчитать наращенную сумму и сумму начисленных процентов, если сумма вклада 100 тыс. руб., срок вклада 2 года, процентная ставка 19% годовых, начисление процентов производится один раз в год.

Задача 9.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

Задача 10.

Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Методические рекомендации по решению задач

Решение задачи – это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания решения задач:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1.	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2.	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3.	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4.	Неудовлетворительно	Содержание задания не осознано, продукт не соответствует заданию; - допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1: «Деньги и денежная система»

1. Функция меры стоимости и образование цены товара сегодня.
2. Выполняют ли сегодня современные деньги роль всеобщего эквивалента товаров?
3. Как соизмеряют современные кредитные деньги стоимость товаров?
4. Понятие ликвидности денег в России.
5. Как вы понимаете кредитный характер современных денег?
6. Золотое содержание, золотое обеспечение современных кредитных денег.
7. Понятие золотого стандарта.
8. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
9. Понятие денежной базы для различных типов денежных стандартов и различных стран (на примере 2-х, 3-х стран).
10. Монополия на эмиссию денег.
11. Способы и проблемы измерения денежной массы.
12. Трансакционный и ликвидный подход к измерению денежной массы.
13. Денежные агрегаты различных стран.
14. Демонетизация золота.

15. Денежные суррогаты и их использование в различных экономиках.
16. Теневые (черная и серая) экономики с использованием денег.
17. Действие количественной теории денег при переходе России от плановой к смешанной экономике.
18. Проблемы современной инфляции
19. Возможно ли вытеснение доллара евро?
20. Какова взаимосвязь между ценными бумагами и деньгами?
21. Особенности инфляции в современной России.

Раздел 2: «Кредит и кредитная система»

22. В чем различия между займом и кредитом?
23. В чем разница в трактовке сущности кредита между юристами и экономистами?
24. Различаются ли категории лизинг и аренда?
25. Структура кредитной системы государства.
26. Содержание блоков кредитной системы и их элементов.
27. Различные виды номинальных процентных ставок.
28. Этические и психологические проблемы в проблемы процента.
29. Сущность процента в различных экономических теориях.
30. Кому принадлежит право собственности на ссужаемую стоимость?
31. Процентные ставки по ссудам и депозитам.
32. Виды кредитных институтов.
33. Кредитные организации: структура, понятие, особенности в России.

Раздел 3: «Банки и банковская система»

34. Типы банковских систем и факторы их развития.
35. Проблемы государственного капитала в российских коммерческих банках.
36. Сущность банка как элемента банковской системы.
37. Банковская конкуренция.
38. Банковская конкуренция и банковская монополия.
39. Влиятельность и ответственность председателя центрального банка.
40. Виды операций на открытом рынке и равновесная денежная масса.
41. Обязательные резервы и проблемы их использования.
42. Трудности применения процентной политики в РФ.
43. Проблемы современной инфляции и независимость Центрального банка.

44. Нужно ли ограничивать независимость Центрального банка?
45. Перспективы использования кредитных рейтингов в России.
46. Перспективы развития трастовых операций банков.
47. Внебалансовые операции коммерческих банков.
48. Кредитные бюро в России.
49. Модели страхования депозитов.
50. Резервные фонды коммерческих банков.
51. Почему в коммерческих банках возникает проблема с ликвидностью.
52. Характеристика элементов банковской системы.

Шкалы и критерии оценивания:

при проведении устного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если он: ответ логически непоследовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории.

Оформление экзаменационного билета

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»
по дисциплине "Деньги, кредит, банки" для студентов 3 курса направления подготовки
(специальности) 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Вопросы:

1. Происхождение, сущность денег, их функции.
2. Формы кредита и их особенности.
3. Банки с универсальной лицензией и особенности их функционирования.

Заведующий кафедрой _____ З. А. Арсаханова

Преподаватель _____ А.Х. Цакаев

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) **Б1.В.11 «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика»**
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) **38.03.01 «Экономика»**
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**
код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2021

Грозный 2021
Год начала под подготовки студентов - 2021

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки выпускников с квалификацией бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», вид деятельности: организационно-управленческая.

Дисциплина предназначена для формирования у студентов необходимых знаний, умений, навыков, соответствующих сфере профессиональной деятельности бакалавра. Цель дисциплины: формирование у студента современных теоретических знаний и практических навыков по осуществлению долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

Задачи дисциплины: показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления предприятием; формирование комплексных знаний и практических навыков в области формирования и развития долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; развитие навыков квалифицированного применения финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть. Дисциплины (модули) по выбору.

Формирование компетенций по дисциплине «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» базируется на основе знаний, полученных ранее при изучении следующих дисциплин «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Финансово-экономический анализ», «Финансы организации (предприятия)». Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика» необходимы для формирования компетенций, которые в дальнейшем реализуются в практической деятельности в контексте таких практик как: «Производственная преддипломная практика», при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины совместно с изучением других дисциплин образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Знать: - методы разработки долгосрочной и краткосрочной финансовой политики по основным направлениям; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере разработки долгосрочной и	РГЗ, устный опрос

		<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-3);</p>	<p>краткосрочной финансовой политики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методик финансовых расчетов и способностью представлять обоснованные расчеты для разделов планов по требованиям установленным в конкретной организации; - различными методами и технологиями обработки финансовой и бухгалтерской отчетности с целью принятия оптимального управленческого решения. 	
		<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере разработки 	<p>ТЗ, устный опрос</p>

			<p>долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.</p> <p>Уметь: выявлять особенности долгосрочного и краткосрочного планирования и прогнозирования и возможные направления их дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа; - составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы финансовой политики предприятия</p> <p>Владеть: - навыками аналитической работы; - навыками обобщения и интерпретации информации из зарубежных и российских источников для подготовки аналитических обзоров;</p>	
			<p>Знать: - основные принципы функционирования финансового рынка, его ключевые индикаторы; - основные направления профессиональной деятельности на финансовом рынке и нормативно-правовые основы его регулирования; - современные технические средства и компьютерные технологии;</p> <p>Уметь: - применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях</p> <p>Владеть: - навыками сбора и обработки информации с использованием технических</p>	<p>ТЗ, устный опрос</p>

			<p>средств (построение графиков, аналитических таблиц, и т.д.);</p> <p>- инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- осуществления сравнительного анализа эффективности инвестиционной политики предприятия</p>	
--	--	--	---	--

Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	7
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в академических часах	108
Контактная работа в академических часах	50
В том числе:	
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	18
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа в часах	58
Вид промежуточной аттестации (трудоемкость в академических часах)	дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Семестр
	10
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в академических часах	108
Контактная работа в академических часах	12
В том числе:	
занятия лекционного типа	6

занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	2

Самостоятельная работа в часах	92
Вид промежуточной аттестации (трудоемкость в академических часах)	дифференцированный зачет (4)

Заочная форма обучения
по индивидуальному учебному плану

Вид учебной работы	Семестр
7	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в академических часах	108
Контактная работа в академических часах	10
В том числе:	
занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	2
промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа в часах	94
Вид промежуточной аттестации (трудоемкость в академических часах)	дифференцированный зачет (4)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённых на них академических часов и видов учебных занятий
Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего, час.	Контактная работа, час.	СР, час.	Форма контроля	Осваиваемые компетенции	
Лек	Пр	Лаб				
Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и	12	2	2	8	опрос, эссе,	ПК-5 ПК-7

краткосрочной финансовой политики предприятия					решение теста	
Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	14	4	2	8	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	14	4	2	8	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	14	4	4	6	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	14	4	4	6	опрос, эссе, решение задач, решение	ПК-5 ПК-7

5

теста						
Тема 6. Управление денежными потоками	14	4	4	6	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 7. Управление финансированием текущей деятельности предприятия	12	2	2	8	опрос, эссе, решение задач,	ПК-5 ПК-7

					решение теста	
Тема 8. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	12	2	2	8	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Всего:	106	26	22	58		
Промежуточная аттестация:	2					
Подготовка к промежуточной аттестации:						
Итого:	108					

заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего, час.	Контактная работа, час.	СР, час.	Форма контроля	Осваиваемые компетенции
Лек	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 3. Инвестиционная и ценовая	12	0,5	11,5	опрос, эссе,	ПК-5 ПК-7

политика предприятия				решение теста		
Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7	
Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью	14	1	1	12	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 6. Управление денежными потоками	14	1	1	12	опрос, эссе, решение	ПК-5 ПК-7

6

задач, решение теста						
Тема 7. Управление финансированием текущей деятельности предприятия	14	1	1	12	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 8. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	12	1	1	10	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Всего:	102	6	4	92		
Промежуточная аттестация:	2					

Подготовка к промежуточной аттестации:	4					
Итого:	108					

заочная форма обучения
по индивидуальному учебному плану

Наименование раздела, темы	Всего, час.	Контактная работа, час.	СР, час.	Форма контроля	Осваиваемые компетенции	
Лек	Пр	Лаб				
Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7	
Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7	
Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение теста	ПК-5 ПК-7	
Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами	12	0,5	11,5	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7	
Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление	14	1	0,5	12,5	опрос, эссе, решение задач,	ПК-5 ПК-7

дебиторской задолженностью					решение теста	
Тема 6. Управление денежными потоками	14	1	0,5	12,5	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7

7

Тема 7. Управление финансированием текущей деятельности предприятия	14	1	0,5	12,5	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Тема 8. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании	12	1	0,5	10,5	опрос, эссе, решение задач, решение теста	ПК-5 ПК-7
Всего:	102	6	2	94		
Промежуточная аттестация:	2					
Подготовка к промежуточной аттестации:	4					
Итого:	108					

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия

Содержание и стратегические цели долгосрочной и краткосрочной финансовой политики. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия. Информационное обеспечение долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия. Основные проблемы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия

Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде

Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле предприятия. Основные направления разработки и реализации финансовых стратегий предприятия. Стратегические

цели финансовой политики. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений. Классификация источников и форм долгосрочного и краткосрочного финансирования деятельности предприятия. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов. Политика управления структурой капитала предприятия. Политика формирования собственных и заемных финансовых ресурсов.

Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия

Виды инвестиций предприятия и задачи управления ими. Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом и региональном разрезе. Использование современных финансовых инструментов. Формирование портфеля финансовых инвестиций. Основы ценовой политики предприятия и методы регулирования цен на предприятии. Управление средней ценой и ценами на новые объекты. Политика поддержания цен продаж.

Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами

Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная и предельная цена капитала.

Оценка стоимости капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.

Традиционные и новые методы финансирования.

Понятие «оборотные активы», их классификация, основные этапы движения оборотных активов. Политика управления оборотными активами. Основные источники и формы финансирования оборотных средств предприятия.

8

Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью

Основная цель и сущность дивидендной политики. Основные виды и теории дивидендной политики. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерных обществ. Формы выплаты дивидендов. Оптимальный объем дебиторской задолженности и факторы на него влияющие. Контроль состояния дебиторской задолженности.

Тема 6. Управление денежными потоками

Анализ движения денежных средств и классификация их потоков, и расчет финансового цикла предприятия. Прогнозирование и синхронизация денежных потоков. Методы их оценки. Ускорение денежных поступлений и контроль выплат. Определение оптимального уровня денежных средств.

Тема 7. Управление финансированием текущей деятельности предприятия

Текущие финансовые потребности и оперативное управление из финансированием.

Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования.

Оптимизация остатка денежных средств и основные источники краткосрочного финансирования. Дополнительные источники краткосрочного финансирования.

Тема 8. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании

Цели и задачи финансового планирования. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании. Этапы и методы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы

Содержание практических занятий и семинаров

Тема 1. Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия

Перечень вопросов:

1. Содержание и стратегические цели краткосрочной финансовой политики.
2. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
3. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики

предприятия.

4. Информационное обеспечение долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

5. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия.

6. Краткосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия.

7. Основные проблемы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

8. Анализ конкретной ситуации.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия

Тема 2. Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде

Перечень вопросов:

1. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле предприятия.

2. Основные направления разработки и реализации финансовых стратегий предприятия.

3. Стратегические цели финансовой политики.

4. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений.

5. Классификация источников и форм краткосрочного финансирования деятельности предприятия.

9

6. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятия.

7. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов.

8. Политика управления структурой капитала предприятия.

9. Политика формирования собственных и заемных финансовых ресурсов.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, решение задач.

Тема 3. Инвестиционная и ценовая политика предприятия

Перечень вопросов:

1. Виды инвестиций предприятия.

2. Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом и региональном разрезах.

3. Использование современных финансовых инструментов.

4. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

5. Основы ценовой политики предприятия и методы регулирования цен на предприятии.

6. Управление средней ценой и ценами на новые объекты.

7. Политика поддержания цен продаж.

8. Анализ конкретной ситуации.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, решение задач.

Тема 4. Цена и структура капитала и управление оборотными активами

Перечень вопросов:

1. Цена и структура капитала.

2. Оценка стоимости капитала.

3. Традиционные и новые методы финансирования.

4. Оборотные активы. Политика управления оборотными активами.

5. Основные источники и формы финансирования оборотных средств предприятия.

Форма контроля. Устный опрос, тест, решение задач.

Тема 5. Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью

Перечень вопросов:

1. Дивидендная политика предприятия: цель и сущность.
2. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерных обществ.
3. Дебиторская задолженность. Контроль состояния дебиторской задолженности.
4. Управление дебиторской задолженностью

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, решение задач.

Тема 6. Управление денежными потоками

Перечень вопросов:

1. Анализ движения денежных средств и классификация их потоков,
2. Расчет финансового цикла предприятия.
3. Прогнозирование и синхронизация денежных потоков. Методы их оценки.
4. Ускорение денежных поступлений и контроль выплат.
5. Определение оптимального уровня денежных средств.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, решение задач.

Тема 7. Управление финансированием текущей деятельности предприятия

Перечень вопросов:

1. Текущие финансовые потребности.
2. Оперативное управление их финансированием.
3. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования.
4. Оптимизация остатка денежных средств и основные источники краткосрочного финансирования.

10

5. Дополнительные источники краткосрочного финансирования.

6. Анализ конкретной ситуации.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, решение задач.

Тема 8. Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании

Перечень вопросов:

1. Цели и задачи финансового планирования.
2. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
3. Этапы и методы краткосрочного финансового планирования.
4. Этапы и методы долгосрочного финансового планирования.
5. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы.
6. Анализ конкретной ситуации.

Форма контроля. Устный опрос, тест, эссе, дискуссия, контрольная работа.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены следующие виды деятельности:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- изучение учебной, учебно-методической, научной литературы, нормативно-правовых актов, интернет-источников в ходе подготовки к практическим занятиям, рассмотрения вопросов и выполнение заданий для самостоятельного изучения;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях (написание и представление доклада по темам, представленных в данном разделе);
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приведенный перечень видов самостоятельной работы студентов не исчерпывает всех возможных вариантов.

Задания самостоятельной работы предлагаются для достижения следующих целей:

- углубление знаний, полученных на лекциях (задания представляют собой вопросы к семинарским занятиям, проверка выполнения осуществляется в индивидуальной устной форме или в форме фронтальной беседы);
- дополнение знаний, полученных на лекциях (вопросы, встречающиеся при изучении смежных дисциплин, выносятся на самостоятельную работу и проверяются в виде небольшого письменного опроса на семинарских занятиях);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов тем, схожих с материалом лекций (задания выполняются в форме конспекта и сдаются индивидуально).

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков критического, исследовательского отношения к изучаемой дисциплине;
- развитие умений и навыков самостоятельного планирования своей деятельности, самоорганизации и самообразования;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу.

11

№ темы дисциплины	Форма самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	
очная форма обучения	заочная форма обучения	заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану	
1-8	Изучение рекомендованной литературы. Рассмотрение и использование информации, по вопросам, изученных на занятиях. Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины. Сбор и анализ материала по проблематике решаемых на семинарских занятиях. Выполнение практических работ. Подбор материала на семинарские занятия, подготовка докладов, выполнение	58	92

	<p>практических заданий (доклад, реферат, презентация, решение задач), поиск слов для составления словаря профессиональных слов. Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.</p>		
--	--	--	--

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения дисциплины

1. Содержание и стратегические цели краткосрочной финансовой политики.
2. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
3. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Система государственных финансово-кредитных органов управления.
5. Принцип разделения дохода в государственной финансовой политике.
6. Государственные инвестиции.
7. Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи.
8. Основные направления реализации финансовой политики предприятия.
9. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.
10. Внутренние источники формирования капитала фирмы.
11. Внешние источники формирования капитала фирмы.
12. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
13. Нераспределенная прибыль предприятия как источник финансирования предпринимательской деятельности.
14. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
15. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования.
16. Капитал фирмы, его структура.
17. Цена капитала.
18. Определение стоимости акционерного капитала.
19. Стоимость долга, методика его определения.
20. Сущность и эффект финансового рычага.
21. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
22. Содержание долгосрочной финансовой политики государства. Соотношение долгосрочной и текущей финансовой политики.
23. Принцип воспроизводства и инвестиционная деятельность.
24. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования.
25. Окупаемость инвестиций.
26. Проблемы финансирования и принципы принятия инвестиционных решений.
27. Методология оценки величины риска инвестиционного проекта.
28. Сущность дивидендной политики предприятия.
29. Факторы, определяющие дивидендную политику.
30. Дивиденд. Методы его начисления.
31. Порядок выплаты дивидендов.
32. Методы постоянного процентного распределения прибыли.

33. Методика фиксированных дивидендных выплат и выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.
34. Методика выплаты дивидендов акциями.
35. Финансовое прогнозирование на предприятии и его задачи.
36. Метод формальных финансовых документов и его использование в финансовом прогнозировании.
37. Метод формул и его использование в финансовом прогнозировании.
38. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.
39. Темпы роста предприятия, факторы его определяющие. Методика расчета.
40. Прогноз прибылей и убытков.
41. Прогноз движения денежных средств.
42. Анализ движения денежных средств предприятия, методы его проведения.
43. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия.
44. Краткосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия.
45. Основные проблемы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста), лекция с заранее запланированными ошибками (эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию). На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и вопросов, вынесенных на лекцию. Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений,

13

алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксаций изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции,

делать пометки на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с планом занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебной и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернетресурсов.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает: выполнение студентами домашних заданий, типовых семестровых расчетов, контрольных работ. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического и практического материала по вопросам дисциплины.

При выдаче заданий на самостоятельную работу используется дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, рекомендует справочную литературу для подготовки решений. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям приветствуется использование интернетресурсов.

Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.).

Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, выходные данные.

Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций и т.д. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой.

Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти много текстов, посвященных рассмотрению изучаемого материала. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется. Также следует обращаться к официальным сайтам органов власти, справочным правовым системам, в которых представлена актуальная правовая и справочная информация, правоприменительная практика, которая постоянно обновляется.

Овладение навыками самостоятельной работы с источниками включает в себя два основных взаимосвязанных элемента — умение читать и умение вести записи. При работе с книгой вначале следует ознакомиться с ее общим построением, оглавлением, содержанием

предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап — чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой части и всего материала в целом, критического и позитивного в нем, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д. Правилom при самостоятельной работе должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально. Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль со стороны преподавателей (текущий и промежуточный). Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете, экзамене в устной или письменной форме.

Текущий и промежуточный контроль может осуществляться посредством тестовых материалов. Критерии выполнения тестовых заданий объема теста, уровня сложности заданий и оговариваются индивидуально по каждому тесту.

Главной особенностью итогового испытания является то, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Студенты заочной формы обучения самостоятельно изучают содержание тем, не освещенное в ходе лекционных и семинарских занятий, опираясь на содержание курса и задания для самостоятельной работы. В качестве заданий для самостоятельной работы выступают темы творческих заданий, практические задания.

При подготовке к промежуточной аттестации рационально используйте время.

Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это текст, который должен быть построен с учетом всех требований, предъявляемых к научному тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами. Иллюстрируйте теоретические положения собственными наблюдениями, примерами.

При выполнении индивидуальных работ следует сначала выделить проблемы для изучения, подобрать литературу, источники, нормативно-правовые акты. Затем необходимо по данным источникам найти решение проблем, задач. При необходимости нужно проконсультироваться с преподавателем. Задания для самостоятельной работы представлены ниже. Выполнение индивидуальных (творческих) заданий может быть оформлено в виде доклада, реферата, эссе, презентации (по согласованию с преподавателем).

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Творческое задание. Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требуют от

студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода: подборка примеров из практики; подборка материала по определенной проблеме; участие в ролевой игре и т.п.

15

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия. Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности. Виды учебных деловых игр: тренинг отдельного навыка; тренинг комплекса навыков; демонстрация навыка; демонстрация типичных ошибок и др.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, отработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Обсуждение в группах. Групповое обсуждение всех вопросов направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Первым делом перед студентами ставится проблема и выделяется определенное время, за которое студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ. Преподаватель устанавливает правила проведения группового обсуждения:

задаются четкие рамки обсуждения (например, указать 10 ошибок);

ведется алгоритм выработки общего мнения;

назначается лидер, руководящий ходом группового обсуждения и др.

Далее, в ходе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Требование к обучающимся по подготовке презентации и доклада

Доклад – это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа обучающихся над докладом, презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада отрабатывает умение ориентироваться в материале, самостоятельно обобщить материал, делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Обучающийся обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию, использовать технические средства, знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара), уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы, четко

16
выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин, иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название презентации (доклада), сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Расширению и углублению знаний студента способствует подготовка реферата.

Рефераты, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и семинарских занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют интерес для обучающегося, несут в себе элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания. Тематику рефератов рекомендует преподаватель, но студенты имеют право предлагать и свои темы.

Работа над рефератом как один из значимых видов самостоятельной работы, формирующих навыки информационного поиска, способствует развитию самостоятельного мышления студента, так как требует умения уяснить логику, выбрать основное, кратко изложить содержание изучаемого документа, делать выводы. В процессе подготовки реферата студент учится перерабатывать, обобщать и систематизировать знания, классифицировать конкретные явления, приобретая таким образом первоначальные навыки научно-исследовательской деятельности. Реферат включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение и список литературы. Объем реферата 15-20 страниц. Оформление реферата предполагает наличие титульного листа, обложки, библиографии после текста реферата. Реферат должен быть сброшюрован. Тематика рефератов определяется преподавателем, а право выбора темы реферата предоставляется самому студенту. Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Целью реферата является корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с репрезентативными источниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме.

Типы рефератов:

- «обзор» – корректное рассмотрение воззрений различных авторов по предложенной теме;

- «анализ» – предполагает помимо изложения различных точек зрения, обоснованное суждение самого автора;
- «эссе» – размышление-анализ по выбранной теме, что не должно исключать ознакомления с соответствующими логическими и историческими работами.

Защита тематического реферата может проводиться на выделенном одном занятии в рамках часов учебной дисциплины или конференции или по одному реферату при изучении соответствующей темы, либо по договоренности с преподавателем.

Защита реферата обучающимся предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.

17

Содержание и оформление разделов реферата

Титульный лист. Является первой страницей реферата и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения.

В среднем поле дается заглавие реферата, которое проводится без слова «тема» и в кавычки не заключается. Далее, ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия, инициалы студента, написавшего реферат, а также его курс и группа. Немного ниже или слева указываются название кафедры, фамилия и инициалы преподавателя - руководителя работы. В нижнем поле указывается год написания реферата.

После титульного листа помещают оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке и последовательности нельзя.

Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяю отточием / / с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три - пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Введение. Здесь обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание реферата, указывается объект / предмет / рассмотрения, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы. Актуальность предполагает оценку своевременности и социальной значимости выбранной темы, обзор литературы по теме отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять существенное, определять главное.

Основная часть. Содержание глав этой части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал, обобщать, анализировать, делать логические выводы.

Заключительная часть. Предполагает последовательное, логически стройное изложение обобщенных выводов по рассматриваемой теме.

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данного реферата.

В работах используются следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения. Литература в списке указывается в алфавитном порядке /более распространенный вариант - фамилии авторов в алфавитном

порядке/, после указания фамилии и инициалов автора указывается название литературного источника, место издания /пишется сокращенно, например, Москва - М., Санкт - Петербург - СПб ит.д./, название издательства /например, Мир/, год издания /например, 2016/, можно указать страницы /например, с.54-67 /. Страницы можно указывать прямо в тексте, после указания номера, кода которым литературный источник находится в списке литературы /например, 7/ номер лит. источника/, с.67-89 /. Номер литературного источника указывается после каждого нового отрывка текста из другого литературного источника.

В *приложении* помещают вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части работы /таблицы, карты, графики, неопубликованные документы, переписка и т.д. /. Каждое приложение должно начинаться с нового листа /страницы / с указанием в правом верхнем углу слова " Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами /без знака №/, например, "Приложение А". Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые

18
употребляются со словом " смотри " / оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки - (см. приложение А) /.

Методические указания для решения практико-ориентированных задач

Дидактическая цель практико-ориентированных задач – формирование у студентов профессиональных умений, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности. На практических занятиях студенты овладевают навыками выполнения таблиц, необходимыми при выполнении различных, в том числе, и графических работ по дисциплине. В ходе практических работ студенты овладевают умениями пользоваться интернет ресурсами в данной области; работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений.

При отборе содержания практико-ориентированных задач по дисциплине преподаватель руководствуется перечнем профессиональных умений, которые должны быть сформированы у студента в процессе изучения данной дисциплины. Задачи у практических работ следующие: сообщение темы и цели работы; проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы с оборудованием, осуществления эксперимента или другой практической деятельности; разработка алгоритма проведения эксперимента или другой практической деятельности.

Образовательные технологии

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционная лекция* – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. *Проблемная лекция* начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного

предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. *Лекция визуализация* подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации и т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний. В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. *Лекция пресс-конференция* проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. *Лекция беседа* или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения

19 студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. *Лекция-дискуссия* предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. *Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий* предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень

мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. *Традиционный семинар* – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. *Проектирование* - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. *Групповая дискуссия (групповое обсуждение)* используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. *Ситуационно-ролевая или деловая игра* – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет

20

моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. *Анализ конкретной ситуации* является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

6. *Имитационное упражнение (решение задач)* характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

7. *Совещания* — это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания — это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

8. *Мастер-класс* — это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться специалисты - практики.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения

дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Вайчулис А.Ю. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Вайчулис, И.И. Потапова. — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. — 148с. — 978-5-93026-051-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76104.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Нигматуллин И.Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс] / И.Г. Нигматуллин. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 212с. — 978-5-904354-48-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 21357с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30105.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 331с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30060.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Подпорина И.В. Современная финансовая политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Подпорина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 320с. — 978-5-19-010949-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54659.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник / М.Г. Абдуллаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562с. — 978-5-6040635-0-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система Консультант-Плюс». www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». www.garant.ru

3. Электронно-библиотечная http://iprbookshop.ru , по паролю	система	ЭБС	«IPRbooks».	Режим	доступа :
---	---------	-----	-------------	-------	--------------

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. При проведении лекционных и семинарских (практических) занятий предусматривается использование систем мультимедиа, осуществленных при помощи необходимого оборудования и комплекта лицензионного программного обеспечения: ОС Windows7, пакета MS Office 2013.
2. Во время самостоятельной работы и подготовки к зачёту/экзамену студенты могут пользоваться информационными ресурсами, а также электронной информационнообразовательной средой вуза.
3. Справочная правовая система «Консультант-Плюс».
4. Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks».
5. Информационно-коммуникационные технологии (использование сети Интернет)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- а) учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (видеопроjectionное оборудование для презентаций, имеющее выход в сеть «Интернет», средства звуковоспроизведения, экран);
- б) помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью, оснащённые компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 22
- в) библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и «Интернет», к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», а также с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- г) кабинет информатики (компьютерный класс);
- д) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств разработан для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав образовательной программы. Фонд оценочных средств предназначен для проверки качества освоения компетенций, заявленных в программе дисциплины в соответствии с учебным планом. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающегося – оценивание промежуточных и конечных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и индивидуальной работы со студентами, по результатам выполнения самостоятельных работ (эссе, рефератов, индивидуальных заданий), в ходе семинарских занятий и тематического тестирования. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, выполнение практических заданий, выполнение иных заданий.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения. Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на каждом семинарском занятии (кроме студентов заочной формы обучения, для которых контроль СРС организуется перед зачетно-экзаменационной сессией). Итоговая оценка СРС выставляется в журнале учебных занятий и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

На зачете осуществляется комплексная проверка знаний, умений и навыков студентов. Зачет служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических знаний и практических умений, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

23

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции/ этапы, уровни	Начальный этап/ минимальный уровень	Основной этап/ средний уровень	Завершающий этап/итоговый уровень
Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Стратегический менеджмент Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Разработка управленческих решений в сфере финансового менеджмента/ Антикризисный финансовый менеджмент Практика по	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Управление финансовыми ресурсами Управление стоимостью проекта/ Управление стоимостью компании Преддипломная практика Подготовка к сдаче государственного экзамена

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	экзамена (в части подготовки к государственному экзамену) Выполнение и защита ВКР (в части выполнения ВКР)
Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Финансы организации (предприятия) Моделирование и управление	Управление проектами в сфере финансового менеджмента Логистика и управление запасами/ Бизнес-планирование Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Управление финансовыми ресурсами Преддипломная практика Выполнение и защита ВКР (в части выполнения ВКР)

24

Порядок оценивания промежуточной аттестации и критерии выставления оценок (описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования)

Компетенция ПК-5

Уровень освоения (соответствие традиционной системе оценивания)	Критерии и показатели оценивания		
Знает	Умеет	Владеет	
Продвинутый (зачтено/отлично)	в полном объеме теоретические положения в области долгосрочной и краткосрочной	в полном объеме формировать информационную базу исследования; систематизировать и	в полном объеме навыками анализировать взаимосвязи между функциональными

	финансовой политики целью подготовки сбалансированных управленческих решений	анализировать финансовую информацию с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области финансовой политики фирмы
Базовый (зачтено/ хорошо)	демонстрирует знания, соответствующие продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения	демонстрирует умения, соответствующие продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при их демонстрации	навыками, соответствующими продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые нестандартные ситуации
Пороговый (зачтено/ удовлетворительно)	демонстрирует основные знания теоретического материала дисциплине, но допускает существенные ошибки, неточности и затруднения	демонстрирует основные умения, но допускает существенные ошибки, затруднения при их демонстрации	основными навыками, но допускает существенные ошибки, затруднения при переносе на новые нестандартные ситуации.
Ниже порогового (не зачтено/ неудовлетворительно)	студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к продвинутому	студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) умений, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к продвинутому	студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) навыков, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к

25

уровню	уровню.	продвинутому уровню.
--------	---------	----------------------

Компетенция ПК-7

Уровень освоения (соответствие традиционной системе оценивания)	Критерии и показатели оценивания		
Знает	Умеет	Владеет	
Продвинутый (зачтено/отлично)	в полном объеме типовые методики и действующую нормативно правовую базу по долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	в полном объеме составлять расчеты для составления необходимых разделов плана и обосновать их реализацию с учетом возможных рисков с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	в полном объеме навыком поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; навыками координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
Базовый (зачтено/ хорошо)	демонстрирует знания, соответствующие продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения	демонстрирует умения, соответствующие продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при их демонстрации	навыками, соответствующими продвинутому уровню, но допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения при переносе знаний и умений на новые нестандартные ситуации

Пороговый (зачтено/ удовлетворительно)	демонстрирует основные знания теоретического материала дисциплине, но	демонстрирует основные умения, но допускает существенные ошибки, затруднения	основными навыками, но допускает существенные ошибки,
--	---	--	---

26

допускает существенные ошибки, неточности и затруднения	при их демонстрации	затруднения при их переносе на новые, нестандартные ситуации.	
Ниже порогового (не зачтено/ неудовлетворительно)	студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к продвинутому уровню	студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) умений, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к продвинутому уровню.	студент демонстрирует полное отсутств или явную недостаточность (менее 25%) навыков, в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к продвинутому уровню.

Перечень оценочных средств, контролирующих процесс освоения компетенций в пределах данной дисциплины (текущий контроль)

Компетенции	Оценочные средства
ПК-5	устный опрос, тестирование, эссе, доклады, дискуссия (круглый стол), практико- ориентированные задачи
ПК-7	устный опрос, тестирование, эссе, доклады, дискуссия (круглый стол), практико- ориентированные задачи

Критерии оценки устного и/или письменного опроса (текущий контроль)

оценка	критерии
отлично	студент полно излагает материал, дает правильное определение

	<p>основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>
хорошо	<p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>
удовлетворительно	<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого вопроса</p>

неудовлетворительно	если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
---------------------	--

27

Критерии оценивания докладов (текущий контроль)

оценка	критерии
отлично	текст доклада подготовлен с соблюдением информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий, использованы разнообразные источники информации; тема доклада раскрыта полностью, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Выдержан объём, соблюдены

	требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы
хорошо	текст доклада подготовлен с соблюдением информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий, использованы разнообразные источники информации; основные требования к докладу и защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	доклад не подготовлен

Критерии оценивания рефератов

оценка	критерии
--------	----------

отлично	текст реферата полностью соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях, тема раскрыта полностью, сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемые проблемы, логично изложена собственная позиция, сформулированы обоснованные выводы.
хорошо	текст реферата в целом соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях, допущены несущественные ошибки, упущения, недочёты (незначительные отступления от требований к объёму работы, к оформлению, опечатки); имеются неточности в изложении материала, нарушена логическая последовательность, недостаточно полно обоснована актуальность темы и т.п.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от указанных требований к содержанию и оформлению: неполное раскрытие темы, фактические ошибки, неверное библиографическое

	описание, нет логики изложения, множественные опечатки, небрежность в оформлении текста, необоснованность выводов и т.п.
неудовлетворительно	реферат не подготовлен или полностью не соответствует предъявляемым требованиям

Критерии оценивания эссе

оценка	критерии
отлично	текст эссе полностью соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях, соответствует следующим критериям:

28

самостоятельность выполнения, аргументированность положений и выводов, обоснованность, четкость, лаконичность, структурированность и логичность изложения	
хорошо	текст эссе в целом соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях, допущены несущественные ошибки, упущения, недочёты (незначительные отступления от

	<p>требований к объёму работы, опечатки); имеются неточности в изложении материала, нарушена логическая последовательность, недостаточно полно обоснованы собственные суждения, выводы и т.п.</p>
удовлетворительно	<p>имеются существенные отступления от указанных требований к содержанию и оформлению эссе: неполное раскрытие темы, фактические ошибки, неверные суждения, нет логики изложения, множественные опечатки, небрежность в оформлении текста, необоснованность выводов, низкая степень самостоятельности и т.п.</p>
неудовлетворительно	<p>эссе не подготовлено или полностью не соответствует предъявляемым требованиям</p>

Критерии оценивания презентации

оценка	критерии
отлично	<p>презентация полностью соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению, представленным в методических указаниях</p>
хорошо	<p>презентация в целом соответствует всем требованиям к содержанию и оформлению,</p>

	представленным в методических указаниях, допущены несущественные ошибки, упущения, недочёты (незначительные отступления от требований к оформлению, опечатки); имеются неточности в изложении материала, нарушена логическая последовательность, недостаточно полно обоснованы суждения, выводы и т.п.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от указанных требований к содержанию и оформлению презентации: неполное раскрытие темы, фактические ошибки, неверные суждения, нет логики изложения, небрежность в оформлении, необоснованность выводов, низкая степень самостоятельности и т.п.
неудовлетворительно	презентация не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям

Критерии оценивания участия в дискуссии (круглый стол)

оценка	критерии
отлично	студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения

	<p>дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p>
хорошо	<p>участие в дискуссии удовлетворяет в основном требованиям на</p>

29

оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,

критического восприятия информации.	
удовлетворительно	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
неудовлетворительно	<p>не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики,</p>

	критического восприятия информации
--	------------------------------------

Критерии оценивания контрольной работы

оценка	критерии
отлично	задания, содержащиеся в контрольной работе, выполнены полностью правильно, обучающийся демонстрирует свободное владение терминологией, учебным материалом, уверенно применяет полученные знания и умения в ходе выполнения заданий разного характера и уровня сложности, демонстрирует необходимые навыки.
хорошо	в выполнении заданий присутствуют неточности, обучающийся испытывает небольшие затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
удовлетворительно	в выполнении заданий присутствуют ошибки, обучающийся испытывает значительные затруднения при выполнении заданий разного характера и повышенного уровня сложности.
неудовлетворительно	в выполнении заданий присутствуют грубые ошибки, что не позволяет оценить контрольную работу положительно, или задание не выполнено.

Критерии оценивания решение задач

оценка	критерии
отлично	задача решена верно, дан полный, развёрнутый ответ, который аргументирован ссылками, при этом обучающийся демонстрирует свободное осознанное владение терминологией, учебным материалом, уверенно применяет полученные знания и умения.
хорошо	задача решена верно, дан полный, развёрнутый ответ, который аргументирован ссылками, при этом обучающийся допускает небольшие неточности в формулировках, ошибки, которые сам

¹
В контрольную работу могут быть включены задания разного характера (практические, задачи, тестовые, вопросы для письменного опроса), в виду этого, представленные показатели должны быть дополнены соответствующими показателями.

30

же исправляет, демонстрирует достаточно свободное владение терминологией, учебным материалом, применяет полученные знания и умения.	
удовлетворительно	в решении задачи присутствуют ошибки, ответ краткий, неполный, при этом обучающийся испытывает значительные затруднения во владении терминологией, учебным материалом, в применении полученных знаний и умений.

неудовлетворительно	решение задачи неверное или задача не решена.
---------------------	---

Критерии оценивания выполнения проектирования инвестиционного проекта

оценка	критерии
отлично	ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.
хорошо	качество выполнения задания соответствует оценке «отлично», но допущены 2-3 недочета.
удовлетворительно	ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
неудовлетворительно	ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания выполнения индивидуальных заданий

оценка	критерии
отлично	смысл регулирующей нормы (положения)

	<p>раскрыт, содержание ответа даёт представление о ее (его) понимании. В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения.</p>
хорошо	<p>качество выполнения задания соответствует оценке «отлично», приведены относящиеся к обосновываемому(ым) тезису(ам) примеры из источника одного типа.</p>
удовлетворительно	<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений, Приведён только один относящийся к обосновываемому(ым) тезису(ам) пример</p>
неудовлетворительно	<p>задание выполнено, но фактическая аргументация отсутствует (или приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису, положению, норме). индивидуальное задание не выполнено.</p>

Критерии оценки выполнения тестовых заданий (текущий контроль)

оценка	критерии
отлично	за 86-100% правильно выполненных заданий
хорошо	за 71-85% правильно выполненных заданий

удовлетворительно	за 50-70 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	до 50% правильно выполненных заданий

31

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики.
2. Содержание финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике.
3. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики.
4. Структура и процесс функционирования системы управления финансами предприятия.
5. Структура информационной базы процесса управления финансами.
6. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансовой политики.
7. Виды и характеристика форм краткосрочного банковского кредитования
8. Виды и характеристика дополнительных источников краткосрочного финансирования
9. Политика управления дебиторской задолженностью
10. Управление текущими финансовыми потребностями. Оперативное управление текущими финансовыми потребностями
11. Методологические основы принятия финансовых решений. Понятие временной ценности денег. Операции наращивания и дисконтирования.
12. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия.
13. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия.
14. Основные направления общей финансовой стратегии предприятия и их характеристика.
15. Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия.
16. Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления.
17. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия.
18. Понятие стратегических целей финансовой деятельности и принципы их формирования.
19. Понятие сбалансированной системы показателей, цели и задачи ее разработки.
20. Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей.
21. Понятие стратегических финансовых решений и последовательность их разработки. Выбор главной финансовой стратегии предприятия.
22. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования.
23. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности
24. предприятий.
25. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов.
26. Оценка стоимости финансовых ресурсов.
27. Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг. Оптимизация

структуры капитала.

28. Политика формирования собственных финансовых ресурсов предприятия.
29. Понятие и значение дивидендной политики предприятия и ее оптимизация.
30. Амортизационная политика предприятия.
31. Управление эмиссией акций.
32. Содержание процесса стратегического управления формированием заемных финансовых ресурсов. Классификация заемных финансовых ресурсов.
33. Управление привлечением долгосрочного банковского кредита.
34. Управление финансовым лизингом.
35. Управление облигационным займом.
- 32
36. Виды инвестиций предприятия и задачи управления ими. Формирование политики предприятия по направлениям инвестирования.
37. Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом и региональном разрезах.
38. Политика реального инвестирования.
39. Особенности и формы финансового инвестирования предприятий. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.
40. Оценка стоимости отдельных финансовых инструментов инвестирования. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
41. Виды финансовых рисков предприятия и принципы стратегического управления ими.
42. Финансовая политика при управлении оборотными активами. Формы финансирования оборотных средств предприятия
43. Понятие о краткосрочном нижнем пределе цены. Понятие о долгосрочном нижнем пределе цены
44. Содержание процесса стратегического управления финансовыми рисками.
45. Методический инструментарий учета фактора риска при подготовке стратегических финансовых решений.
46. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
47. Оптимизация инвестиций предприятия в текущие активы
48. Финансовый кризис предприятия как объект стратегического управления. Антикризисная финансовая политика предприятия.
49. Инновационная финансовая политика предприятия.
50. Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании.

Тестирование – это система, обладающая двумя главными системными факторами: содержательным составом тестовых заданий, образующих наилучшую целостность, и нарастанием трудности от задания к заданию.

Принцип нарастания трудности и позволяет определить уровень знаний и умений по контролируемой дисциплине, а обязательное ограничение времени тестирования – выявить наличие навыков и умений.

Тест №1

1. Финансовая политика предприятия это:

- А) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;
- Б) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;
- В) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и

использованию финансов для достижения целей предприятия;

Г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.

2. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:

А) Максимизация прибыли;

Б) Обеспечение ликвидности активов предприятия;

В) Организация системы финансового планирования и регулирования;

Г) Обеспечение финансовой устойчивости

Д) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;

Е) Рост рыночной стоимости организации;

Ж) Обеспечение дивидендных выплат. Правильный ответ:

3. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы: несколько

А) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка;

33

Б) Масштаб предприятия;

В) Стадия развития предприятия;

Г) Состояние финансового рынка;

Д) Налоговая система;

Е) Величина государственного долга.

4. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся: несколько

А) Финансовый рынок;

Б) Капитал;

В) Денежные потоки;

Г) Инновационные процессы.

5. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии:

А. На более эффективное использование прибыли и других доходов.

Б. На рациональное использование трудовых ресурсов.

В. на улучшение потребительских свойств товара.

6. Что не является источником финансирования предприятия:

А. Форфейтинг.

Б. Амортизационные отчисления.

В. Объем затрат на НИОКР.

Г. Ипотека.

7. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период:

А. Собственные средства.

Б. Уставный капитал предприятия.

В. Собственные, заемные и привлеченные средства.

8. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста:

А. Увеличится.

Б. Уменьшится.

В. Не изменится.

9. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста:

А. Увеличится.

Б. Уменьшится.

В. Не изменится.

10. Обеспечение постоянной платежеспособности фирмы является целью плана

А краткосрочного

Б Долгосрочного
В Среднесрочного

Тест №2

1. Финансовый менеджмент реализуется в рамках отдельного:
 - 1) государства;
 - 2) отрасли;
 - 3) предприятия.
2. Оперативное регулирование на происходящие изменения внутри фирмы должен обеспечить:
 - 1) стратегический финансовый менеджмент;
 - 2) контролинг;
 - 3) дилинг;
 - 4) политика по привлечению капитала;
 - 5) текущий финансовый менеджмент.
3. Оценка качества финансового менеджмента осуществляется с помощью следующих показателей:
 - 1) рентабельности;
 - 2) ликвидности;
 - 3) доступности капитала.
4. Назовите характерные признаки предпринимательской структуры:
 - 1) формирование производственной программы;
 - 2) реализация основных показателей вышестоящей организацией;
 - 3) осуществление конкретной предпринимательской деятельности;
 - 4) самостоятельное определение форм и методов экономического стимулирования.
5. Текущий финансовый менеджмент занимается решением следующих вопросов:
 - 1) рост производительности труда;
 - 2) оптимизация издержек производства и обращения;
 - 3) поиск путей наиболее эффективного вложения капитала;
 - 4) стимулирование коммерческой инициативы;
 - 5) анализ капитальных вложений.
6. Процесс привлечения, размещения и использования капитала – это:
 - 1) предпринимательская деятельность;
 - 2) инвестиционная деятельность;
 - 3) финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.
7. Диверсификация финансовых вложений включает в себя:
 - 1) стратегическая ориентация на создание портфеля ценных бумаг, состоящего из разнообразных инструментов;
 - 2) формирование портфеля ценных бумаг из акций и облигаций;
 - 3) создание агрессивного портфеля ценных бумаг;
 - 4) формирование портфеля ценных бумаг из акций быстрорастущих и «молодых» компаний.
8. Стратегия финансового менеджмента должна быть:
 - 1) гибкой;
 - 2) эффективной;
 - 3) результативной;
 - 4) достоверной;
 - 5) оперативной.
9. Функции текущего финансового менеджмента:

- 1) стимулирование коммерческой инициативы;
 - 2) поиск путей наиболее эффективного накопления капитала;
 - 3) стимулирование роста производительности труда;
 - 4) рассмотрение затрат с позиций их окупаемости.
10. Функции оперативного финансового менеджмента:
- 1) осуществление поиска наиболее эффективных путей накопления капитала;
 - 2) оптимизация издержек производства и обращения;
 - 3) решение вопросов по перераспределению финансовых ресурсов в наиболее прибыльной сфере;
 - 4) рост производительности труда;
 - 5) капитальные вложения рассматриваются только с позиции величины прибыли, которую они приносят.
11. Финансовый менеджмент на концепцию обеспечения опирается уровня прибыли:
- 1) превышающий среднеотраслевой уровень;
 - 2) равный среднеотраслевому уровню;
 - 3) ниже среднеотраслевого уровня.
12. Выделите признаки, характеризующие рост фирмы (предприятия):
- 1) развитие собственной материально-технической базы;
 - 2) осуществление поэтапного финансирования;
 - 3) рост заимствований фирмы на рынке капиталов.
13. В случае, когда доходы на вложенный капитал не покрывают производственных текущих затрат, целесообразнее всего:
- 1) продолжить финансирование этой деятельности в возрастающих размерах;
 - 2) сократить масштабы производства;
 - 3) постепенно переключить капитал в другую сферу деятельности;
 - 4) немедленно свернуть деятельность по данному направлению.
14. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности представляет собой деятельность, направленную на:
- 1) привлечение капитала;
 - 2) стимулирование труда работников;
 - 3) анализ структуры капитала;
 - 4) использование ресурсов;
 - 5) размещение ресурсов;
 - 6) управление капиталом.
15. Облигационные займы относятся к источникам финансирования предпринимательской деятельности:
- 1) собственным;
 - 2) привлеченным;
 - 3) прочим;
 - 4) заемным;
 - 5) бюджетным.
16. Формы краткосрочных финансовых средств включают в себя: (дописать недостающее)
- 1) переводной вексель;
 - 2) акцептивный кредит.
17. Основным источником образования резервных и страховых фондов является:
- 1) амортизация;
 - 2) себестоимость;
 - 3) прибыль;

4) бюджетные средства.

18. Деятельностью по управлению капиталом, привлечению, его размещению и использованию называется:

- 1) банковская и инвестиционная деятельность;
- 2) сбор налогов и других обязательных платежей;
- 3) финансовое обеспечение предпринимательства.

19. За счет чего обеспечивается внутренний рост на фирме за счет:

- 1) развития внутренней материально-технической базы;
- 2) присоединения новых производств;
- 3) разделения основного и обслуживающего производств.

20. Какие из перечисленных ниже источников не являются внешними:

- 1) кредиты банков;

36

- 2) средства, вырученные от выпуска акций и облигаций;
- 3) оплаченная часть уставного капитала.

21. Сумма средств, предоставленных собственниками для обеспечения деятельности предприятия – это:

- 1) уставной капитал;
- 2) заемный капитал;
- 3) привлеченный капитал.

22. Превышение фактической от реализации над порогом рентабельности – это:

- 1) запас финансовой прочности;
- 2) коэффициент валовой маржи;
- 3) показатель порога рентабельности.

23. Включается ли в прогноз движения денежных средств сумма прогнозируемой прибыли:

- 1) включается;
- 2) не включается.

24. Согласно данной теории дивидендная политика не влияет на стоимость компании, поэтому дивиденды следует выплачивать по остаточному принципу. Чья это теория?

- 1) Фишера;
- 2) Баумола;
- 3) Миллера-Орра;
- 4) Гордона;
- 5) Модильяни-Миллера.

25. Текущая стоимость капитала – это:

- 1) затраты по привлечению капитала;
- 2) рыночная стоимость капитала;
- 3) балансовая стоимость капитала.

26. Утверждение о том, что структура капитала не влияет на рыночную стоимость предприятия принадлежит:

- 1) Миллеру-Орру;
- 2) Миллеру-Модильяни;
- 3) Гордону.

27. К факторам, определяющим устойчивые темпы роста предприятия, относятся:

- 1) дивидендная политика фирмы;
- 2) политика в области структуры капитала;
- 3) амортизационная политика фирмы.

28. Финансовый цикл предприятия – это время:

- 1) обращения запасов и затрат;

- 2) обращения дебиторской и кредиторской задолженности;
 - 3) отвлечения средств из оборота.
29. Верно ли утверждение, что амортизация увеличивает чистый денежный поток предприятия?
- 1) верно;
 - 2) неверно.
30. Целью финансовой политики предприятия является:
- 1) расширение бизнеса;
- 37
- 2) увеличение рыночной стоимости предприятия;
 - 3) повышение эффективности управления.
31. К какому виду деятельности относятся операции по долгосрочным финансовым вложениям?
- 1) текущая;
 - 2) инвестиционная;
 - 3) финансовая.
32. Норма распределения – это доля:
- 1) реинвестируемой прибыли;
 - 2) прибыли, направляемой на потребление.
33. Какой показатель используется при расчете коэффициента устойчивого роста рентабельность:
- 1) активов;
 - 2) собственного капитала.
34. Операционная прибыль – это прибыль:
- 1) до уплаты налогов и процентов;
 - 2) до уплаты, но после уплаты процентов;
 - 3) после уплаты налогов и процентов.
35. Рентабельность активов определяется как отношение:
- 1) нераспределенной прибыли к активам предприятия;
 - 2) операционной прибыли к активам предприятия;
 - 3) налогооблагаемой прибыли к активам предприятия.
36. Величина стоимости (цена) привлеченного капитала определяется как:
- 1) отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов;
 - 2) сумма уплаченных процентов по кредитам;
 - 3) сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов.
37. Минимальным риском обладают:
- 1) легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
 - 2) незавершенное производство;
 - 3) готовая продукция, пользующаяся спросом.
38. Цена капитала предприятия показывает:
- 1) выраженную в процентах плату за использование определенного объема финансовых ресурсов;
 - 2) сумму средств, отражающую стоимость использования определенного объема финансовых ресурсов.
39. В состав операционного бюджета предприятия входит:
- 1) бюджет прямых затрат на оплату труда;
 - 2) инвестиционный бюджет;
 - 3) бюджет потока денежных средств.

40. Какие из перечисленных ниже бюджетов разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж:

- 1) бюджет коммерческих расходов;
- 2) бюджет прямых затрат на оплату труда;

38

- 3) бюджет общехозяйственных накладных расходов;
- 4) все перечисленные выше бюджеты разрабатываются непосредственно на основе бюджета продаж.

Устный опрос – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Устный опрос представляет собой мини-зачет, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения темы в традиционной форме (вопрос-ответ).

Тема № 1. «Теоретические основы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия»

1. Содержание и стратегические цели долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.
2. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
3. Информационное обеспечение долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.
4. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия
5. Основные проблемы долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия

Тема № 2. «Формирование финансовых ресурсов предприятия в долгосрочном и краткосрочном периоде»

1. Место финансовой стратегии в стратегическом портфеле предприятия.
2. Основные направления разработки и реализации финансовых стратегий предприятия.
3. Стратегические цели финансовой политики. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых решений.
4. Классификация источников и форм долгосрочного и краткосрочного финансирования деятельности предприятия.
5. Методы прогнозирования общего объема финансовых ресурсов.
6. Политика управления структурой капитала предприятия. Политика формирования собственных и заемных финансовых ресурсов

Тема № 3. «Инвестиционная и ценовая политика предприятия»

1. Виды инвестиций предприятия и задачи управления ими.
2. Формирование инвестиционной политики предприятия в отраслевом и региональном разрезах
3. Использование современных финансовых инструментов. Формирование портфеля финансовых инвестиций
4. Основы ценовой политики предприятия и методы регулирования цен на предприятии
5. Управление средней ценой и ценами на новые объекты. Политика поддержания цен продаж.

Тема № 4. «Цена и структура капитала и управление оборотными активами»

1. Составляющие капитала и их цена. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
2. Оценка стоимости капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала. Традиционные и новые методы финансирования.
3. Понятие «оборотные активы», их классификация, основные этапы движения оборотных активов.
4. Политика управления оборотными активами

5. Основные источники и формы финансирования оборотных средств предприятия

Тема № 5. «Дивидендная политика предприятия и управление дебиторской задолженностью»

39

1. Основная цель и сущность дивидендной политики. Основные виды и теории дивидендной политики
2. Основные этапы формирования дивидендной политики акционерных обществ. Формы выплаты дивидендов.
3. Оптимальный объем дебиторской задолженности и факторы на него влияющие.
4. Контроль состояния дебиторской задолженности.

Тема № 6. «Управление денежными потоками»

1. Анализ движения денежных средств и классификация их потоков, и расчет финансового цикла предприятия
2. Прогнозирование и синхронизация денежных потоков. Методы их оценки
3. Ускорение денежных поступлений и контроль выплат
4. Определение оптимального уровня денежных средств

Тема № 7. «Управление денежными потоками»

1. Текущие финансовые потребности и оперативное управление из финансированием
2. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования
3. Оптимизация остатка денежных средств и основные источники краткосрочного финансирования.
4. Дополнительные источники краткосрочного финансирования

Тема № 8. «Методы и модели, используемые в долгосрочном и краткосрочном финансовом планировании, и прогнозировании»

1. Цели и задачи финансового планирования. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
 2. Этапы и методы долгосрочного и краткосрочного финансового планирования.
 3. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы
- Эссе* (фр. *essai* - "опыт", "набросок") - публицистический жанр, представляющий собой размышление над какой-либо нетривиальной проблемой; свободный, но аргументированный интеллектуальный поиск. Эссе предполагает подчеркнута индивидуальную позицию автора.

Примерная тематика эссе

1. Государственная финансовая политика и долгосрочная финансовая политика предприятия
2. Взаимосвязь долгосрочной финансовой политики государства и предприятия
3. Методические рекомендации по разработке финансовой политики предприятия
4. Основные факторы направления реализации финансовой политики предприятия.
5. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.
6. Роль категории цены капитала в деятельности финансового менеджера
7. Основные теории структуры капитала
8. Методики оптимизации структуры капитала предприятия
9. Факторы, влияющие на соотношение собственного и заемного капитала предприятия
10. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
11. Факторы, определяющие выбор инвестиционной политики предприятия
12. Методы оценки целесообразности финансирования предприятием долгосрочных проектов.
13. Основные денежные потоки по инвестиционному проекту и принципы принятия инвестиционных решений.

14. Дивидендная политика предприятия как фактор рыночной стоимости предприятия
15. Факторы, определяющие дивидендную политику предприятия.
16. Основные типы дивидендной политики и соответствующие им методики дивидендных выплат

40

17. Финансовое прогнозирование, его задачи и используемые методы.
 18. Роль прогнозирования финансовой устойчивости предприятия в финансовом менеджменте
 19. Банкротство предприятий – причины, последствия, методы прогнозирования.
 20. Отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства
- Дискуссия* — метод группового обучения, обеспечивающий активное вовлечение учащихся в обмен мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения какой-либо проблемы. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Примерная тематика доклада, реферата, презентации

1. Содержание долгосрочной финансовой политики государства. Соотношение долгосрочной и текущей финансовой политики.
2. Система государственных финансово-кредитных органов управления.
3. Принцип разделения дохода в государственной финансовой политике.
4. Государственные инвестиции.
5. Сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи.
6. Основные направления реализации финансовой политики предприятия.
7. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.
8. Внутренние источники формирования капитала фирмы.
9. Внешние источники формирования капитала фирмы.
10. Амортизационные отчисления и их роль в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
11. Нераспределенная прибыль предприятия как источник финансирования предпринимательской деятельности.
12. Роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
13. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования.
14. Капитал фирмы, его структура.
15. Цена капитала.
16. Определение стоимости акционерного капитала.
17. Стоимость долга, методика его определения.
18. Сущность и эффект финансового рычага.
19. Структура капитала и возможности ее оптимизации.
20. Принцип воспроизводства и инвестиционная деятельность.
21. Принятие инвестиционных решений и критерии инвестирования.
22. Окупаемость инвестиций.
23. Проблемы финансирования и принципы принятия инвестиционных решений.
24. Методология оценки величины риска инвестиционного проекта.
25. Сущность дивидендной политики предприятия.
26. Факторы, определяющие дивидендную политику.
27. Дивиденд. Методы его начисления.
28. Порядок выплаты дивидендов.
29. Методы постоянного процентного распределения прибыли.

30. Методика фиксированных дивидендных выплат и выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов.
31. Методика выплаты дивидендов акциями.
32. Финансовое прогнозирование на предприятии и его задачи.
33. Метод формальных финансовых документов и его использование в финансовом прогнозировании.
- 41
34. Метод формул и его использование в финансовом прогнозировании.
35. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.
36. Темпы роста предприятия, факторы его определяющие. Методика расчета.
37. Модель Альтмана и ее использование в процесс прогнозирования банкротства.
38. Прогноз прибылей и убытков.
39. Прогноз движения денежных средств.
40. Анализ движения денежных средств предприятия, методы его проведения.

Практико-ориентированные задачи

Вариант 1

1. Вертикальная интеграция. Задачи финансового менеджмента, при вертикальной интеграции.
2. Состав внутренних и внешних источников финансирования за рубежом.
3. Сила воздействия операционного рычага, способ расчета, краткая характеристика.
4. Классификация видов лизинга, в зависимости от количества участников и по типу имущества.

Задача. Малое предприятие по продаже канцтоваров планирует производить продажу изделий А по 2 руб. 50 коп. за штуку. Это изделие оно может приобретать у производителя по 2 руб. 00 коп. Арендная плата торгового помещения составляет 2500 руб.

Определить:

1. Каков порог рентабельности?
2. Каким будет порог рентабельности, если арендная плата возрастет до 3000 руб.
3. Каким будет порог рентабельности, если закупочная цена изделия А повысится с 2 руб. 00 коп. до 2 руб. 20 коп.
4. Какую прибыль можно ожидать при различных условиях продаж при объеме – 7000 шт.

Вариант 2

1. Горизонтальная интеграция. Задачи финансового менеджмента при горизонтальной интеграции.
2. Состав внутренних источников финансирования, краткосрочных финансовых средств, как источников финансирования за рубежом.
3. Состав переменных и постоянных расходов.
4. Классическая схема лизинговых операций.

Задача

Показатели	Предприятие А (руб.)	Предприятие Б (руб.)
Выручка от реализации	150000	150000
Переменные издержки	110000	80000
Валовая маржа	40000	70000
Постоянные издержки	35000	65000
Прибыль	5000	5000

Рассчитайте прибыль по предприятию А и Б традиционным способом и с помощью операционного рычага, если выручка от реализации снизится на 49500 руб.

Сравните результаты.

Вариант 3

1. Определение финансового обеспечения предпринимательской деятельности. Источники финансирования.

2. Состав среднесрочных и долгосрочных финансовых средств, как источников финансирования за рубежом.

3. Метод максимальной и минимальной точки, методика расчета.

42

4. Классификация видов лизинга, в зависимости от сектора рынка и формы лизинговых платежей.

Задача. Определите по следующим данным уровень эффекта финансового рычага.

Условная ставка налогообложения прибыли 30%.

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Выручка от реализации	700000
Переменные издержки	500000
Валовая маржа	200000
Постоянные издержки	100000
Прибыль	100000
Собственные средства	300000
Долгосрочные кредиты	50000
Краткосрочные кредиты	30000
Средняя расчетная ставка	40%

Вариант 4

1. Принципы финансового обеспечения предпринимательства.

2. Операционный анализ, его задачи.

3. Статистический (или графический) метод, методика расчета.

4. Оперативный лизинг.

Задача. Малое предприятие по продаже канцтоваров планирует производить продажу изделий А по 2 руб. 50 коп. за штуку. Это изделие оно может приобретать у производителя по 2 руб. 00 коп. Арендная плата торгового помещения составляет 2500 руб.

Определить:

1. Каков порог рентабельности?

2. Каким будет порог рентабельности (если предприятие будет продавать не одно изделие, а два) для каждого изделия, и общий порог рентабельности.

При ответе на этот вопрос используйте следующие данные:

изделие А – 7000 шт.; изделие Б – 5000 шт., цена реализации 5 руб. 00 коп., закупочная 4 руб. 30 коп.

Вариант 5

1. Стратегический финансовый менеджмент, его задачи.

2. Основные показатели операционного анализа.

3. Метод наименьших квадратов, методика расчета.

4. Финансовый лизинг.

Задача. Определить сумму постоянных расходов по изделию методом наименьших квадратов, исходя из следующих данных на планируемый год: Среднемесячный объем производства 135,8 тыс. шт. Среднемесячные расходы на изделие 50325 руб. Ставка переменных издержек 0,32 руб./шт.

Вариант 6

1. Текущий финансовый менеджмент, его задачи.
2. Валовая маржа, способ расчета, краткая характеристика.
3. Факторинг, как источник финансирования деятельности предприятия.
4. Возвратный лизинг.

Задача. Определите по следующим данным:

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Выручка от реализации	550000
Переменные издержки	430000

43

Валовая маржа	120000
Постоянные издержки	75000
Прибыль	45000

1. Какую величину прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократиться на 20%?
2. При каком уровне выручки предприятие полностью лишится прибыли и вновь встанет на порог рентабельности?
3. На какую величину (в %) следует сократить постоянные издержки производства, чтобы при сокращении выручки на 20% предприятие сохранило 80% ожидаемой прибыли?

Вариант 7

1. Отличие классификации источников финансирования в российской практике от зарубежной.
2. Коэффициент валовой маржи, способ расчета, краткая характеристика.
3. Сублизинг.
4. Расчет общей суммы лизинговых платежей.

Задача

Показатели	Предприятие А (руб.)	Предприятие Б (руб.)
Выручка от реализации	150000	150000
Переменные издержки	110000	80000
Валовая маржа	40000	70000
Постоянные издержки	35000	65000
Прибыль	5000	5000

Рассчитайте прибыль по предприятию А и Б традиционным способом и с помощью операционного рычага, если выручка от реализации возрастет на 34500 руб. Сравните

результаты.

Вариант 8

1. Группировка средств предприятия, в зарубежной практике.
2. Порог рентабельности, способ расчета, краткая характеристика.
3. Лизинг, как источник финансирования деятельности предприятия.
4. Преимущества лизинга.

Задача. Определите по следующим данным уровень эффекта финансового рычага. Условная ставка налогообложения прибыли 30%.

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Выручка от реализации	550000
Переменные издержки	430000
Валовая маржа	120000
Постоянные издержки	75000
Прибыль	45000
Собственные средства	180000
Долгосрочные кредиты	85000
Краткосрочные кредиты	40000
Средняя расчетная ставка	40%

Вариант 9

1. Структура собственного капитала предприятия, используемая в зарубежной практике.
2. Запас финансовой прочности, способ расчета, краткая характеристика.
3. Классификация видов лизинга, в зависимости от объема обязательств и срока использования.
4. Недостатки лизинга.

Задача. Определить сумму постоянных расходов изделия методом максимальной и минимальной точки, исходя из следующих данных:

1. Месяц	2. Объем производства (тыс. шт.)	3. Расходы на изделие (руб.)
01	12,0	4928
02	10,0	4650
03	11,5	4780
04	13,0	4860
05	12,6	4890
06	10,8	4755
07	8,0	4430
08	8,9	4560

09	9,6	4750
10	13,3	5020
11	15,0	5290
12	14,0	4860

Вариант 10

1. Состав собственных и привлеченных средств предприятия за рубежом.
2. Прибыль, способ расчета, краткая характеристика.
3. Субъекты, участвующие в лизинговой сделке.
4. Основные отличия лизинга от аренды.

Задача. Выручка от реализации в текущем году составила 50000 тыс. руб. В планируемом году руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 2000 тыс. руб. Общие переменные издержки составляют 35000 тыс. руб. Постоянные издержки равны 5000 тыс. руб. Рассчитайте сумму прибыли, в планируемом году традиционным способом и с помощью операционного рычага. Проанализируйте финансовое состояние предприятия.

Контрольная работа

Задание 1.1. Определите динамику изменения среднего объема оборотных активов и сопоставьте полученные значения с динамикой реализации продукции и средней суммой всех активов. Рассчитайте динамику в абсолютных и удельных величинах.

Задание 1.2. Используя данные бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках, рассчитайте:

1. Показатели ликвидности:
 - коэффициент текущей ликвидности;
 - коэффициент срочной (быстрой) ликвидности;
 - собственные оборотные средства;
2. Показатели оборачиваемости:
 - оборачиваемость дебиторской задолженности;
 - оборачиваемость запасов;
 - оборачиваемость кредиторской задолженности;
 - денежный цикл (цикл оборотного капитала).

Результаты расчётов представьте в табличной форме.

Таблица 1.2.1 – Расчёт показателей денежного цикла предприятия

№	Показатели	Значение	Интерпретация значений показателей
план	факт		
1	К-т текущей ликвидности		

45

2	К-т срочной (быстрой) ликвидности
3	Собственные оборотные средства, тыс.руб
4	Оборачиваемость запасов (дн.)

5	Оборачиваемость дебиторской задолженности (дн.)
6	Оборачиваемость кредиторской задолженности (дн.)
7	Денежный цикл (дн.)

Сделайте выводы по каждому показателю.

Задание 1.3. Определите рентабельность оборотных активов (RCA) и влияющие на неё факторы.

Задание 1.4. Рассмотрите состав основных источников финансирования оборотных активов, динамику их суммы и удельного веса в общем объеме средств, инвестированных в активы.

Задание 1.5. Оцените качество управления оборотными активами в прошедшем периоде и обозначьте цели и методы их достижения на предстоящий период.

Задание 2.1. Используя данные бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках, рассчитайте:

1. Показатели продолжительности производственного цикла:

- период оборота среднего запаса сырья и материалов;
- период оборота среднего объёма незавершенного производства;
- период оборота среднего объёма запаса готовой продукции;
- продолжительность производственного цикла;

2. Показатели продолжительности финансового цикла:

- период оборота средней текущей дебиторской задолженности;
- период оборота средней текущей кредиторской задолженности;
- продолжительность финансового цикла.

Результаты расчётов представить в табличной форме.

Таблица 2.1.1 – Расчёт продолжительности производственного и финансового цикла

№	Показатели	Значение	Интерпретация значений показателей
план	факт		
1	Период оборота среднего запаса сырья и материалов (дн)		
2	Период оборота среднего объёма незавершенного производства (дн)		
3	Период оборота среднего объёма запаса готовой продукции (дн)		
4	Продолжительность производственного цикла (дн.)		
5	Период оборота средней текущей дебиторской задолженности (дн.)		

6	Период оборота средней текущей кредиторской задолженности (дн.)		
7	Продолжительность финансового цикла (дн.)		

Сделайте выводы по каждому показателю.

Задание 3.1. Используя данные бухгалтерского бухгалтерской отчетности, рассчитайте:

- 1) абсолютное отклонение показателей;
- 2) темпы роста (снижения) показателей;
- 3) уровень каждого показателя к выручке;
- 4) изменение структуры показателей;
- 5) влияние факторов на изменение прибыли;
- 6) резервы увеличения прибыли.

Результаты расчетов представьте в табличной форме.

Таблица 3.1.1 - Анализ абсолютных и относительных изменений показателей прибыли

№	Показатели	План, тыс.р	Факт, тыс.р.
1	2	3	4

46

1	Выручка
2	Себест-сть
3	Валовая прибыль
4	Коммерч. и управленч. расходы
5	Прибыль (убыток) от продаж
6	Доходы т участия в др организ
7	Проценты к получению
8	Проценты к уплате
9	Прочие доходы
10	Прочие расходы

11	Прибыль до налогообл
12	Текущий налог на прибыль
13	Изменения отлож налог обязат-в
14	Изменения отлож налог активов
15	Чистая прибыль

Таблица 3.1.2 – Факторный анализ прибыли

№	Показатели	Значение	Интерпретация значений показателей
план	факт		
1	Выручка от продаж, тыс.руб		
2	Индекс потребительских цен, %		
3	Выручка от продаж в плановых ценах, тыс.руб строка 1 / строка 2		
4	Прибыль (убыток) от продаж		
5	Рентабельность продаж		
6	Влияние на изменение прибыли от продаж <i>изменения выручки от продаж, исключая влияние изменения цены</i>		
7	Себестоимость, тыс.руб.		
8	Влияние на прибыль от продаж <i>изменения себестоимости продаж</i>		
9	Коммерческие и управленческие расходы		
10	Влияние на прибыль от продаж <i>изменения коммерческих и управленч. расходов</i>		
11	Влияние на изменение прибыли от продаж		

	<i>изменения цены</i>		
12	Общее влияние факторов		

Сделайте выводы по таблицам.

Задание 4.1. Заполните таблицу «Теоретические подходы к управлению структурой капитала».

Таблица 4.1.1 - Теоретические подходы к управлению структурой капитала

Наименование теоретического	Содержание подхода (теории, модели)
-----------------------------	-------------------------------------

47

подхода (теории, модели)	
1	2
Традиционный подход	
Теории Модильяни и Миллера	
Модель Миллера	
Компромиссная модель	
Другие модели	

Задание 4.2. Используя данные бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках, рассчитайте:

- эффект финансового рычага в случае положительного значения дифференциала финансового рычага;
- эффект финансового рычага в случае отрицательного значения дифференциала финансового рычага.

Результаты расчётов представьте в табличной форме.

Таблица 4.2.1– Расчёт эффекта финансового рычага

№	Показатели	Ед. измер	План	Факт	Прогноз на очередной период
Полож дифференц	Отриц дифференц				
1	Средняя сумма всего используемого капитала	тыс. руб.			
2	Средняя сумма собственного капитала	тыс. руб.			
3	Средняя сумма заемного капитала	тыс. руб.			
4	Сумма валовой прибыли (без учета расходов по уплате	тыс. руб.			

	процентов за кредит)				
5	Валовая рентабельность активов (без учета расходов по уплате процентов за кредит) (п.4 / п.1 x 100%)	%			
6	Средний уровень процентов за кредит	%			
7	Сумма процентов за кредит, уплаченная за использование заемного капитала (стр.3 x стр.6/100)	тыс. руб.			
8	Сумма валовой прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 - стр.7)	тыс. руб.			
9	Ставка налога на прибыль	%			
10	Сумма налога на прибыль (стр.8 x стр.9/100)	тыс. руб.			
11	Чистая прибыль (стр.8 - стр.10)	тыс. руб.			
12	Рентабельность собственного капитала (стр.11 / стр.2) x 100	%			
13	Прирост рентабельности собственного капитала	%			
14	Эффект финансового рычага	%			

Сделайте выводы по таблице.

Задание 4.3. Используя данные бухгалтерского баланса и отчёта о прибылях и убытках, проведите факторный анализ продолжительности оборота капитала. Рассчитайте:

1. Удельный вес оборотных активов в общей сумме активов;
2. Коэффициент оборачиваемости активов;
3. Коэффициент оборачиваемости капитала;
4. Продолжительность оборота капитала (в днях);

5. Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения:

- удельного веса оборотных активов;
- 48
- коэффициента оборачиваемости активов;
- суммы оборотных активов;
- выручки;
- среднегодовой суммы капитала;
- суммы активов.

Результаты расчётов представьте в табличной форме.

Таблица 4.3.1 – Управление совокупным капиталом предприятия: факторный анализ

№	Показатели	Значение	Интерпретация значений показателей
план	факт		
1	Сумма оборотных активов, тыс.руб		
2	Выручка, тыс.руб		
3	Общая среднегодовая сумма капитала, тыс.руб.		
4	Сумма активов, тыс.руб.		
4.1	Среднегодовая сумма активов, тыс.руб.		
5	Длительность анализируемого периода (дн)		
6	Удельный вес оборотных активов, (стр. 1 / стр. 4) * 100%		
7	Коэффициент оборачиваемости активов (стр.2 / стр. 4.1)		
8	Коэффициент оборачиваемости совокупного капитала (стр. 6 * стр.7)		
9	Продолжительность оборота совокупного капитала (дн) (стр.5 / стр. 8)		
10	Общее изменение продолжительности оборота капитала, %		
2-х факторный анализ			

11	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения удельного веса оборотных активов (дн)		
12	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения коэффициента оборачиваемости активов (дн)		
Вывод:			
4-факторный анализ			
13	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения суммы оборотных активов (дн)		
14	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения выручки (дн)		
15	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения среднегодовой суммы капитала (дн)		
16	Изменение продолжительности оборота капитала за счёт изменения суммы активов (дн)		
Вывод:			

Сделайте **выводы** по таблице.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Этап: Текущий контроль успеваемости по дисциплине

Форма: указана в тематическом плане по каждой теме.

Цель процедуры: целью текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) является оценка уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения.

49

Субъекты, на которых направлена процедура: процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) и обучающихся на

очной форме обучения. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается получившим оценку «не аттестовано».

Период проведения процедуры: процедура оценивания проводится неоднократно в течение периода обучения.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств: до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы, как правило, открытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, заданий в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры: каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы и задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры: результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы (шкалу оценивания см. выше).

Результаты процедуры: результаты проведения процедуры в обязательном порядке отражаются в журнале посещаемости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем определяются пути ликвидации недостающих у обучающихся знаний, умений, навыков за счет внесения корректировок в планы проведения учебных занятий.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, должны интенсифицировать свою самостоятельную работу с целью ликвидации недостающих знаний, умений, навыков.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем производится текущая аттестация обучающихся.

Этап: Промежуточная аттестация по дисциплине в виде дифференцированного зачета

Форма: устное собеседование по вынесенным на зачет вопросам

Цель процедуры: целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура: процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры: процедура оценивания проводится по окончании изучения части дисциплины (модуля), как правило, до начала экзаменационной сессии. В противном случае, деканатом факультета составляется индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого из студентов, не сдавших зачеты до начала экзаменационной сессии.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения

процедуры: требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры: процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств: до начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов включает вопросы открытого типа. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки (билеты). Количество вопросов в бланке задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры: каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается бланк задания (билет). После получения бланка задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать устные развернутые ответы на поставленные в задании вопросы в установленное преподавателем время. Преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы в рамках изученного материала. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов. При этом продолжительность проведения процедуры не должна, как правило, превышать двух академических часов.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры: результаты проведения процедуры проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы с оценками (шкалу оценивания см. выше).

Результаты процедуры: результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине. По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие требования к организации образовательного процесса.

1.1. Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для этого создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и (или) помещения, где

проводится обучение по дисциплине, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации и (или) помещению, где проводится обучение по дисциплине;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.5. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2. Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2.1. Промежуточная аттестация по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при проведении промежуточной аттестации в письменной форме - 12 человек;

при проведении промежуточной аттестации испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время проведения промежуточной аттестации большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся при аттестации.

Допускается присутствие в аудитории во время проведения промежуточной аттестации из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими промежуточную аттестацию).

2.2. Продолжительность промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по заявлению таких обучающихся, но не более чем на 1,5 часа.

2.3. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.5. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых: аттестационные задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих задания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

задания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

3. Условия, указанные в разделе настоящей Программы, предоставляются обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки	Экономика
	Торговое дело
Код направления подготовки	38.03.01
	38.03.06
Профиль подготовки	Финансы и кредит
	Налоги и налогообложение
	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;</p>	С, Т

			<p>навыкамисопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	
1	2	<p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).</p>	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовойграмматики, нормами употребления лексики и фонетики для их использования в разговорно-</p>	С, Т

			<p>бытовой и профессиональной речи;</p> <p>навыкам сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	
2	3	<p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).</p>	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовой грамматики, нормами употребления лексики и фонетики для их</p>	

			<p>использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи;</p> <p>навыкамисопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	
2	4	<p>- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).</p>	<p>Знать: знания базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовых норм употребления лексики и фонетики; воспроизводить требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; лексический минимум общего и профессионального характера для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать основные способы работы над языковым и речевым материалом.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и интерпретировать основное содержание несложных текстов бытового, страноведческого и профессионального характера; осуществлять деловое общение на основном иностранном языке в устной и письменной форме</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом базовойграмматики, нормами употребления лексики и</p>	

			фонетики для их использования в разговорно-бытовой и профессиональной речи; Навыками сопоставления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; навыками делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме.	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Вводно-фонетический курс	УК-4	С	6
2.	Морфология	УК-4	С	19
			Т	30
3.	Синтаксис	УК-4	С	8
			Т	30
4.	Лексические разговорные и профессиональные темы	УК-4	С	6
			Т	30

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	--	--

1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на фонетические, лексические и грамматические темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3.	Материалы к зачету	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел дисциплины: Вводно-фонетический курс.

Вопросы:

1. Немецкий алфавит.
2. Правила чтения.
3. Гласные и согласные звуки
4. Чтение согласных.
5. Ударение.
6. Интонация.

Раздел дисциплины: Морфология.

Вопросы:

1. Артикль. Определенный, неопределенный.
2. Имя существительное.

3. Мн. число. Падеж существительного.
4. Имя прилагательное.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Имя числительное. Порядковые. Количественные.
7. Даты. Часы.
8. Местоимения. Личные.
9. Неопределенные местоимения Указательные местоимения.
10. Предлоги.
11. Глагол.
12. Видовременные формы глагола
13. Präsens.
14. Präteritum.
15. Perfekt; Plusquamperfekt.
16. Futurum.
17. Активный залог.
18. Страдательный залог.
19. Модальные глаголы.

Раздел дисциплины: Синтаксис.

Вопросы:

1. Предложение. Повествовательные. Отрицательные.
2. Вопросительные.
3. Порядок слов.
4. Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные. предложения.
- 6.оборотum ... zu + Infinitiv.
7. Безличные предложения.
8. Придаточные предложения.

Раздел дисциплины: Лексические разговорные и профессиональные темы.

Вопросы:

1. Ich und meine Familie
2. Unsere Hochschule
3. Berlin
4. Goethe
5. Die deutsche Sprache
6. Deutschland

Методическиерекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседования позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется

повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседования может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях.

Собеседования может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимопросом.

Для осуществления взаимопросабакалавр должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения практического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий бакалаврам следует обосновывать свои ответы.

Собеседования предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. Кадырова»

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего/рубежного контроля
по дисциплине «Иностранный язык»**

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Морфология	
<p>1. Тестовое задание: 1. Setzen Sie eine richtige Variante des schwachen oder des starken Verbs ein 1. In einem Dorf _____ einmal zwei Männer. a-leben, b-lebte, c-lebten, d-lebt 2. Der eine _____ reich und der andere _____ arm. a-war, war, b-wäre, wäre-hatte, wäre-wurde, wurde 3. Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Ganz. a-habte, habte, b-hat, hat, c-war, hatte, d-hatte, hatte 4. Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus. a-findet, weiss, b-fand, wusste, c-findete, wusste, d-findete, weißte 5. Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei. a-denkt, b-denkte, c-dach, d-dachte 6. Schliesslich _____ er einen Entschluss. a-traf, b-trieft, c-treffft, d-trafte 7. Er _____ zu seiner Frau: „Wir müssen die Gans braten!“ a-sagt, b-sagte, c-sag, d-sieg 8. Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch. a-bratet, deckte, b-briet, dachte, c-briet, deckte, d-brachte, deckte 9. Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____: „Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“ a-habten, sagte, b-habt, sieg, c-hatten, sagte d-hatten, siegten 10. So _____ der Mann zum Reichen und _____: „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“ Ключ: 1-c,2-a,3-d,4-b,5-d,6-a,7-b,8-c,9-c,10-a.</p>	УК-4

<p>2. Тестовое задание: I: Setzen Sie eine richtige Variante.</p> <p>1. Meine Schwester Vera Lehrerin werden und in der Schule arbeiten. a-wollt, b-wollen, c-willst, d-will</p> <p>2. Alle Schüler aus unserer Klasse fleißig lernen. a-will, b-wollt, c-willst, d-wollen</p> <p>3. "Friedrich, du jetzt Hausaufgaben machen oder gehst du spazieren?"- fragt die Oma. a-wollte, b-wollst, c-will, d-willst</p> <p>4. Die Verkäuferin fragt: "Na, Kinder, ihr Cola oder Limonade?" a-wollen, b-wollt, c-will, d-willst</p> <p>5. Wir viel wissen und lernen viel und fleißig. a-will, b-wollt, c-willst, d-wollen</p> <p>6. Das Fernsehen _____ gestern ein interessantes Programm. a-bringt, b-brachte, c-bracht, d-bringte</p> <p>7. Ihr gestern Brot und Milch holen. a-mussten, b-musste, c-musstet, d-musste</p> <p>8. Man doch im Sommer lesen. a-konnte, b-konntet, c-konntest, d-konnten</p> <p>9. Ihr um sechs Uhr nicht aufstehen. a-wollte, b-wollten, c-wolltet, d-wolltest</p> <p>10. Hans die Pferde füttern und Kühe melken. a-durftet, b-durfte, c-durftest, d-durften</p> <p>Ключ: 1-d, 2-d, 3-d, 4-b, 5-d, 6-b, 7-c, 8-a, 9-c, 10-b.</p>	<p>УК-4</p>
<p>3. Тестовое задание:</p> <p>1. Wir nach Berlin mit der Eisenbahn, das ... sehr bequem. a-fuhr ... warst, b-fuhrst ... wart, c-fuhren ... war, d-fuhrt ... waren</p> <p>2. Sie (они).... mit dem Flugzeug, das ... sehr schnell. a-flog ... warst, b-flogst ... war, c-flogen ... war d-flogt... waren</p> <p>3. Er ... auf die Universität. a-gingen, b-gingst, c-ging, d-gingt</p> <p>4. Ihr in Berlin einen Monat und in den deutschen Sprachkurs. a-blieb... ging, b-blieben... gingen c-bliebst... gingst, c-bliebt... geht</p> <p>5. Er diesen Menschen leider nicht. a-kannten, b-kanntest, c-kanntet, d-kannte</p> <p>6. Du das sehr genau. a-wusste, b-wussten, c-wusstest, d-wusstet</p>	<p>УК-4</p>

<p>7. Wir ... dort vor zwei Jahren. a-warst, b-wart, c- waren, d-war</p> <p>8. Er ... Student. a- waren, b-wart, c- warst, d- war</p> <p>9. Du ... ein kleines Auto. a- hatte, b- hatten, c-hattet, d-hattest</p> <p>10. Bald ... es ganz dunkel. a- wurden, b- wurdest, c- wurde. d- wurdet</p> <p>Ключ: 1-с,2-с,3-с,4-д,5-д,6-с,7-с,8-д,9-д,10-с</p>	
Синтаксис	
<p>1. Тестовое задание: 1. Wir besuchen ihn heute, er ist krank. a-da, b-weil, c-denn</p> <p>2. Sie bleiben in der Schule, können sie nicht ins Kino gehen. a- weil, b- denn, c-darum</p> <p>3. Ich kann das machen, ich will nicht . a- denn, b-deshalb, c-aber</p> <p>4. Es ist zu spät, gehen wir nach Hause. a-deswegen, b-denn, c-weil</p> <p>5. Jetzt frühstücke ich, mache ich einen Spaziergang. a- weil, c-dass, d-dann</p> <p>6. Ich habe auf dich gewartet,..... du bist nicht gekommen. a-aber, b-deshalb, c-denn</p> <p>7. Sie braucht einen Mantel, geht sie ins Kaufhaus. a-dann, b-deshalb, c-dass</p> <p>8. Ich muss mich beeilen, der Zug fährt gleich ab. a- und, b-dann, c-denn</p> <p>9. ich Durst habe, trinke ich gern Tee. a- als, b-wenn, c- denn</p> <p>10. ich krank war, versäumte ich die Stunde. a-da, b- dass, c-denn</p> <p>Ключ: 1-с,2-с,3-с,4-а,5-с,6-а,7-б,8-с,9-б,10-а</p>	УК-4
<p>2. Тестовое задание: 1. Wir ___ ans Meer gefahren. a-haben, b-habt, c-sind, d-seid</p> <p>2. Er ___ sich auf dem Lande erholt. a-haben, b- sind, c-hat, d-ist</p> <p>3. Wie ___ er das genannt? a-hat, b-haben, c-sind-ist</p> <p>4. Wohin ___ ihr gekommen? a- hat, b-ist, c- habt-seid</p> <p>5. Ich ___ zu Hause geblieben. a-bin, b-habt, c-seid- habe</p> <p>6. Die Stunde ___ schon begonnen.</p>	УК-4

<p>a-haben, b-hat, c-sind-ist 7.Der Hund _____schnell gelaufen. a- haben, b-sind- hat-ist 8.Wir ____ alles gemacht a- haben, b-sind, c-seid- ist 9.Der Wagen _____ schnell gefahren. a-hat, b-ist, c-haben, d-sind 10.Er ____mich mitgenommen. a-hat, b-ist, c- habt, d-seid Ключ: 1- c,2-c,3-a,4-d,5-a,6-b,7-d,8-a,9-b,10-a.</p>	
<p>3. Тестовое задание: 1. Im Juni hat sie Abitur gemacht. a- Präsens, b-Präteritum, c-Futurum, c-Perfekt 2. Manfred hatte seine Lehre abgeschlossen. a-Perfekt, b- Futurum, c-Präsens, d-Plusquamperfekt 3. Meine Schwester ist Lehrerin geworden. a- Präsens, b-Präteritum, c-Perfekt, d-Plusquamperfekt 4.Im Juni _____ er mit seinen Eltern ins Ausland _____ a-sind gefahren, b-war gefahren, c-fuhr, d- waren gefahren 5.Er _____nach Russland_____ a-bist gefahren, b-war gefahren, c- bin gefahren, d-ist gefahren 6.Sie alle _____Ausfluge _____. a- machten, b-hatten gemacht, c-habt gemacht, d-machen 7.Dort _____er neue Bekanntschaften _____. a-hast gemacht, b-hatte gemacht, c-habe gemacht, d- machte 8. Wir ... alle Bewerbungsunterlagen schon eingereicht. a- hattest, b-hatten, c- hattet, d-hatte 9. ... du mit persönlicher Handschrift deinen Lebenslauf geschrieben? a- habt, b- habe, c- hat, d-hast 10. Er ... mit dem Auto nach Tula gefahren. a-bin, b-sein, c-ist, d-sind Ключ: 1-d,2-d,3-c,4-b,5-d,6-b,7-b,8-b,9-d,10-c.</p>	<p>УК-4</p>
<p>Лексические разговорные и профессиональные темы.</p>	
<p>1. Тестовое задание по теме «Berlin» 1.ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland a-Moskau, b-Berlin, c-München, d-Köln 2.Es ist die größte deutsche Stadt mit einer Bevölkerung ... a-von mehr als 3,5 Millionen, b-von mehr als 4 Millionen, c-rund 3 Millionen, d-etwa 5 Millionen 3.Berlin liegt im ... Teil Deutschlands a-westlichen, b-südlichen, c-östlichen, d-nördlichen 4. Berlin liegt ...</p>	<p>УК-4</p>

<p>a-an der Spree, b-an der Elbe, c-an der Wolga, d-am Rhein</p> <p>5.Die Spree mündet in ...</p> <p>a-die Elbe, b- die Havel, c-die Donau, d-die Oder</p> <p>6.Heute ist Berlin das ... Industrie-: und Kulturzentrum Deutschlands.</p> <p>a-bedeutendste, b-kleinste, c-älteste, d-beste</p> <p>7.ImJahre 1949 wurde Berlin in 4 Sektoreneingeteilt</p> <p>a-В 1949 году Берлин был разделен на 4 сектора</p> <p>b-В 1949 году в Берлине было создано 4 округа</p> <p>c-1949 год является годом возрождения Берлина</p> <p>d-В 1949 году в Берлине появились 4 новые школы</p> <p>8. Die volle ... Berlins geschah am 13.08.1961</p> <p>a-Wiedervereinigung, b-Abbildung, c-Abfuhr, d- Spaltung</p> <p>9.Besonders ... sind hier der Maschinenbau, die elektronische, elektrotechnische und feinmechanisch optische Industrie.</p> <p>a-entwickelt, b-zerstört, c-erfahren, d-reserviert</p> <p>10.Auf dem Wappen der Stadt Berlin ist ... dargestellt</p> <p>a-der Hirsch, b-der Bär, c-der Hase, d-der Löwe.</p> <p>Ключ: 1-b,2-a,3-c,4-a,5-b,6-a,7-a,8-d,9-b,10-b.</p>	
<p>2.Тестовое задание по теме «Unsere Hochschule»:</p> <p>1.Ich ...an einer Hochschule</p> <p>a-lerne, b-studiere, c-bekomme, d-verbringe</p> <p>2.Unsere Universität ... im Zentrum unserer Stadt</p> <p>a-befindet sich, b-findet, c-dauert, d-besteht</p> <p>3.Unsere Universität bildet hochqualifizierte ... aus</p> <p>a-Diplomaten, b-Fachleute, c-Ingenieure, d-Sportler</p> <p>4.An der Spitze der Fakultät steht ...</p> <p>a-der Dekan, b-der Rektor, c- der Schüler, d-der Student</p> <p>5.An der Spitze des Lehrstuhls steht ...</p> <p>a-der Assistent, b-der Dekan, c- der Lehrer,</p> <p>d-der Lehrstuhlleiter</p> <p>6. Die Lehrkräfte unterrichten verschiedene ...</p> <p>a-Fächer, b-Bücher, c-Noten, d-Sachen</p> <p>7.Die Studenten besuchen regelmäßig ...</p> <p>a-das Kino, b-das Ministerium, c- das Theater,</p> <p>d- den Unterricht</p> <p>8. Jedes Studienjahr besteht aus ... Semester</p> <p>a-2, b-3, c-1, d-4</p>	<p>УК-4</p>

<p>9. An der Spitze der Hochschule steht ... a-der Dekan, b-der Rektor, c-der Schüler, d-der Student</p> <p>10. Er ___ Geschichte an der Universität a-studieren, b-studiert, c-studiere, d-studierst</p> <p>Ключ: 1-a,2-a,3-b,4-a,5-d,6-a,7-d,8-a,9-b,10-b.</p>	
<p>1. Тестовое задание по теме «Deutschland»:</p> <p>1. Die BRD liegt in ... a- Asien, b - Mitteleuropa, c-Nordeuropa.</p> <p>2. Die BRD besteht aus... a-16 Bundesländern, b- 16 Kantonen, c- 16 Republiken.</p> <p>3. Das größte Bundesland Deutschlands heißt a- Nordrhein-Westfalen, b- Bayern, c- Hessen.</p> <p>4. Das kleinste Bundesland der BRD ist ... a-Schleswig-Holstein, b- Saarland, c-Bremen.</p> <p>5. Die Nationalsprache der BRD ist ... a- Englisch, b- Deutsch, c- Französisch.</p> <p>6. Die Hauptstadt der BRD heißt ... a- Bonn, b-Berlin, c- Dresden.</p> <p>7. Die Hauptstadt liegt an ... a-der Oder, dem Rhein, c- der Spree.</p> <p>8. Berlin wurde ... gegründet. a- im 13. Jahrhundert, b-im 15. Jahrhundert, c- im 19. Jahrhundert</p> <p>9. Das Symbol der deutschen Hauptstadt ist ... a- die Gemäldegalerie,b- die Humboldt-Universität, c-das Brandenburger Tor.</p> <p>10. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist ... a-der Bundeskanzler, b- der Bundespräsident, c- der König.</p> <p>Ключ: 1-b,2-a,3-b,4-c,5-b,6-b,7-c,8-a,9-c,10-b.</p>	<p>УК-4</p>

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий). Тесты составлены с учетом материалов по каждой теме дисциплины.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Морфология» обучающимся рекомендуется:

- изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;
- пользуясь необходимой литературой выполнить лексико-грамматические упражнения, приведенные в нужном разделе.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Синтаксис» обучающимся рекомендуется:

- выучить грамматический материал к разделу, выполнить контрольно-тренировочные упражнения;
- сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Лексические разговорные и профессиональные темы» обучающимся рекомендуется:

- прочесть текст и постараться понять его содержание в целом;
- выписать незнакомые слова, предназначенные для усвоения, с переводом на русский язык и выучить их;
- перевести текст, пользуясь словарем, отредактировать перевод в соответствии со стилем русского литературного языка;
 - проверить себя по вопросам к тексту и вслух пересказать его содержание.

Цель тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в форме **закрытых заданий с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний пройденного материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 20 мин.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он грамотно выполнил все тестовые задания;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. Кадырова»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра иностранных языков

Материал к зачету

(примерный перечень вопросов и заданий к зачету)

по дисциплине «Иностранный язык»

для студентов 1 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»

экзаменационная сессия 2021 – 2022 уч. года

Практические задачи (задания):

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Беседа по теме.

Образец текста по специальности для перевода:

Прочитайте и переведите текст на русский язык.

Berlin

Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es ist die größte deutsche Stadt mit einer Bevölkerung von mehr als 3,5 Millionen.

Diese Stadt wurde im dreizehnten Jahrhundert gegründet.

Berlin liegt im östlichen Teil Deutschlands, an der Spree. Die Spree mündet in Havel, einen Nebenfluss der Elbe. Bald nach seiner Gründung entwickelte sich Berlin zu einem wichtigen Handelszentrum zwischen Osten und Westen. Das war vor etwa 800 Jahren. Man verbindet den Namen der Stadt mit dem Wort „Bär“. Auf dem Wappen Berlins sehen wir einen Bären.

Heute ist Berlin das bedeutendste Industrie und Kulturzentrum Deutschlands. Besonders entwickelt sind hier der Maschinenbau, die elektronische, elektrotechnische und feinmechanisch-optische Industrie.

Hier gibt es viele Universitäten, sowie viele Hochschulen und Forschungsinstitute, Theater, Bibliotheken und Museen.

Berlin ist reich an Sehenswürdigkeiten. Eine der schönsten Straßen Berlins heißt „Unter den Linden“, die mit dem weltberühmten Brandenburger Tor beginnt. Das Tor bekrönt eine Quadriga mit der Siegesgöttin Viktoria. Es wurde 1791 als Tor des Friedens erbaut.

Hier befinden sich das Hauptgebäude der Humboldt- Universität, die Deutsche Oper, das Museum für Deutsche Geschichte. An dem Alexanderplatz steigt 365 m hoch der.

Список лексических тем (беседа по теме):

1. Ich und meine Familie
2. Unsere Hochschule
3. Berlin
4. Goethe
5. Die deutsche Sprache
6. Deutschland

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Подготовка обучающихся к зачету включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по экзаменационным темам.

Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к зачету обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Обучающийся реагирует на дополнительные вопросы (УК-4);

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы(УК-4).

Материал к экзамену
(примерный перечень вопросов и заданий к зачету/экзамену)
по дисциплине "Иностранный язык "
для студентов 2курса
направления подготовки
38.03.01 «Экономика», 38.03.06 «Торговое дело»
экзаменационная сессия 2021– 2022 уч. года

Практические задачи (задания):

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Беседа по теме.

Образец текста по специальности для перевода:
Прочитайте и переведите текст на русский язык.
Wirtschaft: Grundfragen

Der Mensch hat viele Bedürfnisse. Er braucht Essen, Wohnung und medizinische Hilfe. Diese Bedürfnisse heißen primär (physiologisch). Neben diesen primären Bedürfnissen gibt es auch Bedürfnisse nach Unterhaltung oder Bildung. Sie heißen sekundär. Für Befriedigung seiner Bedürfnisse braucht ein Mensch Güter. Die Güter sind knapp oder begrenzt. Das ist das Hauptproblem der Wortschaft. Um dieses Problem zu lösen, muss eine Gesellschaft drei wirtschaftliche Grundfragen beantworten: Welche Güter produziert man? Wie produziert man? Für wen produziert man?

Ein Gut ist jedes Mittel, das menschliche Bedürfnisse befriedigt. Güter sind sowie materielle Gegenstände (Lebensmittel, Kleidung), als auch Dienstleistungen (Theaterbesuch, Telefonverbindung). Es gibt zwei Arten von Gütern: freie und knappe Güter. Freie Güter sind unbegrenzt, d.h. (das heißt) jeder kann sie unbegrenzt

benutzen. Aber freie Güter werden seltener: auch die Güter saubere Luft und frisches Wasser werden heute zu knappen Gütern. Zur Güterproduktion braucht man Ressourcen. Sie heißen Produktionsfaktoren. Die Produktionsfaktoren sind begrenzt. Daher muss man entscheiden, welche und wie viel Güter zu produzieren.

Ein Gut kann man unterschiedlich produzieren. Die Produktion verändert sich im Laufe der industriellen Entwicklung. Zum Beispiel war die Produktion eines Autos früher arbeitsintensiv, d. h. (das heißt) man brauchte viele Arbeiter. Heute benutzt man oft Industrieroboter und damit der Faktor Kapital (die Produktion ist kapitalintensiv).

Eine weitere wichtige Frage ist „Welche Menschen konsumieren die Güter?“ Hier unterscheidet man zwischen privaten und öffentlichen Gütern. Öffentliche Güter benutzen die Menschen zusammen (zum Beispiel, eine Brücke oder ein Kraftwerk). Bei privaten Gütern gibt es das Problem der Konkurrenz: wenn ein Mensch eine Banane isst, dann können die anderen sie nicht mehr essen.

Методические рекомендации по подготовке к зачету/экзамену.

Подготовка обучающихся к зачету/экзамену включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету; подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по пройденным темам.

Подготовку к зачету/экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету/экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на зачет/экзамен зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к зачету/экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к зачету/экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету/экзамену зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Обучающийся реагирует на дополнительные вопросы (УК-4);

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (УК-4).

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы (УК-4);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (УК-4);

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ (УК-4);

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (УК-4).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Финансы и кредит»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	<u>«Инвестиции»</u> индекс и наименование дисциплины (модуля)
Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	<u>Финансы и кредит</u> код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность, формы и виды инвестиций критерии и методы оценки инвестиционного проекта - экономическая сущность, формы и виды инвестиций критерии и методы оценки инвестиционного проекта - риски инвестиционного проекта: оценка, способы снижения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать инвестиционные решения; - оценивать риски принимаемых финансовых решений; - разрабатывать меры по сокращению рисков и снижению их влияние на результаты деятельности хозяйствующего субъекта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инвестиционной оценки проектов и результатов деятельности; - критериями и методами оценки инвестиционного проекта 	<p>Реферат Тест Собеседование Экзамен</p>

4	7	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - капитальные вложения: сущность, понятие, виды, источники финансирования - инвестиционную деятельность на рынке ценных бумаг - ипотечное кредитование - организацию лизинговых операций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать инвестиционные решения; - оценивать риски принимаемых финансовых решений; - проводить выборку инвестиционных проектов. - раскрыть содержание, состав, структуру и движение капитальных и финансовых вложений; - оценивать риски, доходность и эффективность инвестиций, в том числе стратегических решений о долгосрочном инвестировании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлением портфелем ценных бумаг. - современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска 	<p>Реферат Тест Собеседование Экзамен</p>
---	---	--	--	---

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Сущность инвестиций и их экономическое значение	<i>ПК-5</i>	Собеседование, опрос, реферат	3
2.	Основы инвестиционного проектирования.	<i>ПК-5</i>	Собеседование, опрос, реферат	3
3.	Капитальные вложения как форма инвестиций.	<i>ПК-5</i>	Собеседование, опрос, тестирование	3
4.	Инвестиции в ценные бумаги.	<i>ПК-5</i> <i>ОПК-2</i>	Собеседование, опрос, реферат	3
5.	Ипотечное кредитование.	<i>ПК-5</i> <i>ОПК-2</i>	Собеседование, опрос, реферат	3
6.	Организация лизинговых операций	<i>ПК-5</i> <i>ОПК-2</i>	Собеседование, опрос, реферат	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к экзамену)

по дисциплине «Инвестиции»

для студентов 4 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2017 - 2020 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Определение понятия «инвестиции».
2. Формы инвестиций.
3. Формула кругооборота инвестиций.
4. Участники инвестиционного процесса, исходя из их функций.
5. Сущность понятия «инвестор».
6. Функции институциональных инвесторов.
7. Определение инвестиционного климата, его составляющих.
8. Инвестиционные риски и способы их снижения.
9. Типы инвесторов, их взаимосвязи с инвестиционными рисками.
10. Содержание и значение государственной инвестиционной политики.
11. Проблемы, связанные с инвестированием.
12. Принципы используемые инвестором для оценки эффективности проекта.
13. Факторов рассчитываемые размеры доходов от инвестиций.
14. Показатель применяемый в качестве дисконтной ставки при расчёте эффективности инвестиционного проекта.
15. Методы осуществляющие анализ эффективности проекта.
16. Показатели эффективности проекта рассчитываемые на основе статистических методов.
17. Показатели эффективности проекта рассчитываемые на основе методов дисконтирования.
18. Определения простой нормы прибыли.
19. Экономический смысл срока окупаемости проекта.
20. Каким образом производится расчёт срока окупаемости проекта.

21. Определение понятию «дисконтирование».
22. Показатель NPV.
23. В отечественной литературе внутреннюю норму прибыли иногда называют «проверочный дисконт».
24. Связь между «ценой» авансированного капитала и внутренней нормой прибыли.
25. Разница между методом NPV и IRR.
26. Показатель рентабельности инвестиций.
27. Понятие «капитальные вложения».
28. Структура источников финансирования капитальных вложений.
29. Долгосрочный кредит не занял пока в источниках финансирования капитальных вложений подобающего ему места, причины.
30. Формирования подрядных отношений в РФ.
31. Понятию «подрядные торги».
32. Классификация видов подрядных торгов.
33. Фазы полного цикла проведения подрядных торгов.
34. Права и обязанности заказчика.
35. Права и обязанности подрядчика.
36. Риски при строительстве несут заказчик и подрядчик.
37. Основные особенности проектного финансирования.
38. Отличительная черта проектного финансирования от традиционного кредитования.
39. Основные участники проектного финансирования.
40. Роль консультанта при реализации инвестиционного проекта.
41. Задачи решаемые финансовым консультантом при реализации схем проектного финансирования.
42. Основные схемы проектного финансирования.
43. Типы и формы проектного финансирования.
44. Роль выполняемая банком-организатором при реализации схемы софинансирования инвестиционного проекта.
45. Функции выполняемые коммерческим банком при реализации различных схем проектного финансирования.
46. Роль банков в процессе проектного финансирования.
47. Формы проектного финансирования стоимость ниже, чем у других.
48. Принципы проектного финансирования.
49. Определение термину «проектное финансирование».
50. Определение классификация инноваций.
51. Стадии инновационного процесса.
52. Стадии проходящие венчурный бизнес.
53. Направления венчурного бизнеса.
54. Группы венчурных инвесторов выделяют в мировой практике.
55. Внутренний и внешний венчур.
56. Внедренческие и инжиниринговые фирмы.
57. Риски венчурного предпринимательства.
58. Индексы рынка ценных бумаг.

59. Понятие и стратегия инвестиционным рынком.

60. Виды и характеристики ценных бумаг в РФ.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит».

Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИЧЕСКИЙ

Кафедра отечественной истории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине История

Специальность 38.03.01 Экономика

Профиль Финансы и кредит

Грозный, 2021 г.

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется в процессе исторического развития и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
	УК-5-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знать: – основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: – методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	От Древней Руси к Российскому государству	УК-5	Доклад	15
			Реферат	8
2	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству	УК-5	Реферат	16
			Доклад	18
3			Реферат	13

	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи	УК-5	Доклад	6
4	Российская империя в XIX веке	УК-5	Реферат	10
			Доклад	3
5	Россия XX века	УК-5	Собеседование	15
			Доклад	5
			Реферат	7
6	Экзамен	УК-5	Вопросы к экзамену	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Отечественная история»
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования
по дисциплине История

Тема 1. Россия XX века. Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)

Вопросы к практическому занятию

1. Когда подписан пакт о ненападении и что он дал Германии и СССР?
2. Когда был утверждён план «Барбаросса» и опишите его содержание?
3. Когда и кем было сообщено в СССР о начале войны?
4. Когда немецким войскам удалось блокировать Ленинград?
5. Назовите командующих советскими армиями оборонявших Москву?
6. Когда наступил наиболее критический момент в битве за Москву?
7. Кто командовал советскими фронтами на южном направлении в 1942 году?
8. Что произошло с советскими фронтами осенью 1943 года?
9. Когда и где был открыт второй фронт?
10. Цель операции «Багратион».
11. Когда и где проходили международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции и каковы были их результаты?
12. Охарактеризуйте бои на восточном фронте зимой-весной 1945 года.
13. Когда и где произошла встреча советских войск с союзниками?
14. Когда и где был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?
15. Каковы были итоги Великой Отечественной войны для СССР?

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;

- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;

- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Отечественная история»
(наименование кафедры)**

**Темы рефератов
по дисциплине История
(наименование дисциплины)**

Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству

1. Древние народы и государства на территории России
2. Язычество восточных славян и крещение Руси
3. Образование и расцвет Киевской Руси План
4. Русь и Золотая Орда в XIII-XV вв. План
5. Образование и развитие Российского государства (XIV- нач. XVI вв.)
6. Эпоха Ивана IV Грозного
7. «Смутное время» Московского царства
8. Россия во время правления Алексея Михайловича Романова

Тема 2. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

1. Переход народов мира от Средневековья в Новое время.
2. Зарождение капитализма.
3. Россия на рубеже веков.
4. Великая русская Смута 1598–1613 гг.
5. Борис Годунов.
6. Феномен самозванства.
7. Лжедмитрий I, Василий IV Шуйский.
8. Движение Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина».
9. Польская и шведская интервенция. Отечественное ополчение.
10. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
11. Возрождение российской государственности. Деятельность первых Романовых.
12. Соборное Уложение. Народные волнения в «бунташном» XVII в.
13. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Правление Федора Алексеевича.
14. Ликвидация местничества – системы назначения на должности по родственным связям.
15. Избрание на царство Петра I и Ивана V. «Хованщина». Царевна Софья Алексеевна.
16. Крымские походы князя В. Голицына. «Троицкое сиденье» Петра I.

Тема 3. Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи

1. Российская империя в XVIII веке
2. Эпоха дворцовых переворотов
3. Век Екатерины Великой.
4. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке
5. Дворцовый переворот 28 июня 1762 года
6. Цензура в период образования Российского государства
7. Российская империя XVIII в.
8. Внешняя политика Петра I.
9. Ломоносов М. В. – российский гений
10. Крепостничество в XVIII веке

11. Петровская эпоха
12. Политика Екатерины II в отношении крепостного крестьянства.
13. Крестьянская политика Павла I.

Тема 4. Российская империя в XIX веке

1. Национальный идеал в образовании России XIX века
2. Высшее образование в России XIX века
3. Чиновничество в России. XIX век
4. Общественные движения в России XIX века
5. Образование, наука и культура России в первой половине XIX века
6. Музыка и ее место в системе дворянского образования в XIX веке в России
7. Реформа российского образования в первой половине XIX века
8. История России конец XVIII века – начало XIX века
9. Реформы и государственные преобразования в России во второй половине XIX века
10. Политические партии России конца XIX – начала XX века. Конституционно-демократическая партия

Тема 5. Россия XX века

1. Тенденции развития кооперативного движения в России в конце XX – начале XXI века в агропромышленном комплексе
2. Интересы России в европейской политике начала XX века и участие в первой мировой войне
3. Россия в 90-е годы XX века
4. Политические и правовые учения в России в период образования и укрепления абсолютизма
5. Россия в 90-е годы двадцатого века
6. Традиция и традиционализм в научной и общественной мысли России (60–90-е годы XX века)
7. Внешняя политика России на рубеже XIX и XX веков

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для

подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы. В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Отечественная история»
(наименование кафедры)**

Темы докладов
по дисциплине по дисциплине История
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины: От Древней Руси к Российскому государству

Тематика докладов:

1. Особенности формирования Российского централизованного государства: становление сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России.
2. Иван III – основатель России.
3. Ликвидация новгородской демократии.
4. Ликвидация новгородской демократии.
5. Великое освобождение от ордынского ига.
6. «Судебник» Ивана III – первый основной закон России.
7. Создание территориального ядра Российского государства.
8. Роль церкви в усилении самодержавной власти.
9. Возвышение служилого дворянства.
10. Иван IV Грозный.
11. Начало колонизации Северного Кавказа.
12. Основные тенденции социально – экономического развития России второй половины XV – XVI вв.
13. Внутренняя политика Ивана Грозного.
14. Опричнина – первый массовый геноцид русского народа.
15. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.

Раздел (тема) дисциплины: Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

Тематика докладов:

1. Переход народов мира от Средневековья в Новое время.
2. Зарождение капитализма.
3. Россия на рубеже веков.
4. Великая русская Смута 1598-1613 гг.
5. Борис Годунов.
6. Феномен самозванства.
7. Лжедмитрий I, Василий IV Шуйский.
8. Движение Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина».
9. Польская и шведская интервенция. Отечественное ополчение.
10. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
11. Возрождение российской государственности. Деятельность первых Романовых.
12. Формирование всероссийского рынка.
13. Церковная реформа и раскол РПЦ.
14. Соборное Уложение. Народные волнения в «бунташном» XVII в.
15. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Правление Федора Алексеевича.
16. Ликвидация местничества – системы назначения на должности по родственным связям.
17. Избрание на царство Петра I и Ивана V. «Хованщина». Царевна Софья Алексеевна.
18. Крымские походы князя В.Голицына. «Троицкое сиденье» Петра I.

Раздел (тема) дисциплины: Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи

Тематика докладов:

1. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
2. Внешняя политика России при Екатерине II
3. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
4. Политика “просвещенного абсолютизма” в эпоху Екатерины II. Золотой век российского дворянства
5. Русские полководцы XVIII века
6. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке

Раздел (тема) дисциплины: Российская империя в XIX веке

Тематика докладов:

1. Внутренняя политика Александра I
2. Реформы 60 – 70 –х гг. XIX века в России, их последствия
3. Бородинское сражение

Раздел (тема) дисциплины: Россия XX века

Тематика докладов:

1. Двоевластие в России. Победа Октябрьского вооруженного восстания 1917 г.
2. Политический кризис власти в годы первой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция
3. Развитие социалистического общества в 1960 — 1980-х гг. (застой)
4. Февральская революция 1917 года
5. Брестская крепость

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации

данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно

4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
5	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Отечественная история»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине История
для студентов 1 курса специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Зачетно-экзаменационная сессия 2021–2022 уч. года

Теоретические вопросы:

1. История как наука. Становление и развитие российской исторической науки.
2. Народы и Древние государства на территории нашей страны.
3. Боспория – первое государство на территории современной России.
4. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
5. Деятельность первых древнерусских князей.
6. Расцвет Киевской Руси. Княжение Владимира I, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха.
7. Русь и Византия.
8. Экономика, политический строй и социальные отношения Древней Руси.
9. Русские княжества в период политической раздробленности.
10. Формирование трех моделей развития государства: Великий Новгород, Владимир, Галич.
11. Империя Чингисхана и влияние ордынского ига на Русь.
12. Борьба русского народа против крестоносцев Ватикана.
13. Александр Невский – первый общерусский лидер Удельной Руси.
14. Становление Московской Руси.
15. Иван I Калита.
16. Дмитрий Донской.
17. Русское государство в первой половине XV в.
18. Феодалная война.
19. Завершение образования Российского государства.
20. Иван III – основатель России.
21. Иван IV Грозный – первый русский царь.
22. Восточная политика.
23. Опричнина – первый массовый геноцид русского народа. Усиление социальной напряженности.
24. Великая русская Смута 1598–1613 гг.
25. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
26. Деятельность избранных царей и самозванцев на Руси в период Смуты.
27. Начало царствования династии Романовых.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: складывание всероссийского рынка.
29. Особенности становления сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России.

30. Крупнейшие события в период царствования Алексея Михайловича.
31. Народные волнения в феодальной России в XVII в. Бунт С. Разина.
32. Внешняя политика России в XVII в.
33. Царствование Федора II Алексеевича.
34. Начало царствования Петра I. Борьба за власть.
35. Петр I – великий реформатор России. Особенности, итоги и последствия петровской европеизации.
36. Военные походы и войны петровской эпохи.
37. Провозглашение Российской империи.
38. Дворцовые перевороты XVIII века.
39. Царствование Елизаветы Петровны.
40. Начало дворянства в России.
41. Основные направления внутренней и внешней политика России при Екатерине II.
42. Особенности социально-экономического и политического развития России в первой половине XIX века. Сущность «правительственного либерализма».
43. Основные направления развития войны 1812 года и заграничных походов российской армии.
44. Декабристы и их влияние на развитые страны.
45. Содержание «Великих реформ» в России. Соотношение либерального и консервативного курсов в правительственной политике Александра II.
46. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.
47. Особенности внутренней политики правительства Александра III.
48. Причины и следствия революции 1905 – 1907 гг. в России.
49. Крестьянская община в России: ее достоинства и недостатки.
50. Предпосылки и итоги Первой мировой войны. Влияние войны на внутреннее положение России.
51. Причины и особенности революции в 1917 году в России.
52. Представления о будущей государственности у большевиков до 1917 и их реальная политика в 1917–1918 гг.
53. Причины и следствия гражданской войны в России.
54. Основные черты политики «военного коммунизма».
55. Новая экономическая политика: причины, сущность, следствия.
56. Основные тенденции мирового развития СССР в 20-е – 30-е гг.
57. Причины зарождения фашизма в Европе.
58. Великая Отечественная война, ее основные этапы, итоги и уроки. Проблемы изучения Второй мировой войны в историографии.
59. Сталинизм как политическая система. Репрессивная политика в СССР в 1920 – 1930 гг.
60. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская и Курская битвы).

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Управленческая экономика», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При

использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра отечественной истории

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине История

для студентов __1__ курса

специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

экзаменационная сессия 2021–2022 уч. года

Вопросы:

1. Народы и Древние государства на территории нашей страны.
2. Внешняя политика России в XVII в.
3. Представления о будущей государственности у большевиков до 1917 и их реальная политика в 1917–1918 гг.

Заведующий кафедрой _____ М.Д. Солтамурадов

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	<u>«Корпоративные финансы»</u> индекс и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	<u>Финансы и кредит</u> код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7		Устный опрос, Тестовые задания	
		ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание и механизм управления финансированием оборотных средств корпоративной организации; - методiku проведения финансового анализа корпоративной организации; - сущность, принципы и методы финансового планирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать механизм управления оборотными средствами корпоративной организации, в том числе их финансированием. - осуществлять оценку инвестиционных проектов различными методами и принимать решения относительно возможности осуществления инвестиций; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации; - оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, в том числе стратегических решений о долгосрочном финансировании; - разрабатывать систему финансовых планов корпоративной организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения имитационных моделей инвестиционных процессов в стационарных условиях, а также в условиях инфляции, неопределенности и риска; 	Устный опрос, Тестовые задания

			<ul style="list-style-type: none"> - современной методикой проведения финансового анализа корпоративной организации; - современной методикой разработки финансовой стратегии развития корпоративной организации. 	
--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Содержание, принципы организации и источники формирования корпоративных финансов.	ПК-5	Устный опрос, Тестовые задания	4
2.	Финансовая политика в корпорации	ПК-5	Устный опрос, Тестовые задания	4
3.	Активы корпорации	ПК-5	Устный опрос, Тестовые задания	4
4.	Прибыль корпоративной организации	ПК-5	Устный опрос, Тестовые задания	4
5.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорациях	ПК-5	Устный опрос, Тестовые задания	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Корпоративные финансы»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Содержание, принципы организации и источники формирования корпоративных финансов.	
<p>I: S: Формы деятельности корпораций -: Фонды -: ОАО -: Ассоциации -: учреждения -: союзы +: все ответы верны</p> <p>I: S: Фонды предприятий +: уставной фонд ,фонд накопления ,потребления ,резервный -: амортизационный фонд, резервный фонд -: общественный фонд фонд, потребления, фонд накопления -: благотворительный фонд</p> <p>I: S: Реализация принципа финансового соотношения сроков в системе управления финансами предприятия (фирмы) предполагает -: соответствие по времени между поступлением денежных средств и их использованием -: соответствие объемов продаж, издержек, инвестиций требованиям учета конъюнктуры +: минимизацию разрыва во времени между получением и использованием денежных средств</p>	<p style="text-align: center;">ПК-5</p>

<p>-: максимизация разрыва во времени между получением и использованием денежных средств</p> <p>I:</p> <p>S: В состав внутренних источников собственных ресурсов предприятия (корпорации) входят следующие из них</p> <p>+: чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления</p> <p>-: чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления -: фонд), средства бюджетов различных уровней на безвозвратной основе</p> <p>-: чистая (нераспределенная) прибыль и амортизационные отчисления -: -: фонд), средства бюджетов различных уровней на безвозвратной основе</p> <p>I:</p> <p>S: В структуре управления финансами предприятия (фирмы) можно выделить следующие два подразделения ее финансовой службы</p> <p>+: планово-аналитическое и учетно-контрольное</p> <p>-: экономическое и бухгалтерское</p> <p>-: экономическое и финансовое</p> <p>I:</p> <p>S: При выходе участника из общества с ограниченной ответственностью ему должна быть выплачена в соответствии с установленным в законе порядком, способами и сроками</p> <p>-: часть прибыли, полученной обществом, размер которой пропорционален доле участника в уставном капитале общества</p> <p>-: стоимость доли участника в уставном капитале общества</p> <p>+: стоимость части имущества, соответствующей доле участника в уставном капитале общества</p> <p>-: нет правильного ответа</p> <p>I:</p> <p>S: Какие из указанных элементов входят в состав управляющей подсистемы финансового менеджмента</p> <p>-: источники финансовых ресурсов</p> <p>-: финансовые отношения</p> <p>-: финансовый рынок</p> <p>+: финансовые инструменты</p> <p>-: финансовые методы</p> <p>I:</p> <p>S: Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте</p> <p>-: финансовые методы</p> <p>+: финансовые ресурсы</p> <p>-: финансовая информация</p> <p>-: финансовые инструменты</p> <p>-: денежный оборот</p>	
<p>Раздел II. Финансовая политика корпорации</p>	
<p>I:</p> <p>S: В структуре управления финансами предприятия (фирмы) можно выделить следующие два подразделения ее финансовой службы</p> <p>+: планово-аналитическое и учетно-контрольное</p> <p>-: экономическое и бухгалтерское</p> <p>-: экономическое и финансовое</p> <p>I:</p>	<p>ПК-5</p>

S: При выходе участника из общества с ограниченной ответственностью ему должна быть выплачена в соответствии с установленным в законе порядком, способами и сроками

- : часть прибыли, полученной обществом, размер которой пропорционален доле участника в уставном капитале общества
- : стоимость доли участника в уставном капитале общества
- +: стоимость части имущества, соответствующей доле участника в уставном капитале общества
- : нет правильного ответа

I:

S: Какие из указанных элементов входят в состав управляющей подсистемы финансового менеджмента

- : источники финансовых ресурсов
- : финансовые отношения
- : финансовый рынок
- +: финансовые инструменты
- : финансовые методы

I:

S: Назовите объекты управления финансами в финансовом менеджменте

- : финансовые методы
- +: финансовые ресурсы
- : финансовая информация
- : финансовые инструменты
- : денежный оборот

I:

S: Какими аспектами деятельности занимается финансовый управляющий крупной акционерной компании

- +: организация управленческого учета
- : инвентаризация имущества
- : управление финансовыми рисками
- : разработка учетной политики фирмы

I:

S: В чем состоит приоритетная целевая установка управления финансами предприятия

- : избежание банкротства
- : лидерство в борьбе с конкурентами
- : рост объемов производства
- +: максимизация прибыли

I:

S: Структура основных фондов

- +: производственные, непроизводственные
- : непроизводственные сельскохозяйственные
- : сельскохозяйственные
- : промышленные

I:

S: Классификация основных фондов

- : активные, внеоборотные активы
- +: пассивные, активные
- : нематериальные
- : оборотные активы
- : внеоборотные активы

I:

<p>S: Виды износа +: моральный, физический -: физический, фиктивный -: теоретический, физический -: фиктивный, моральный I: S: Оценка стоимости ОФ +: остаточная, первоначальная, восстановительная -: первоначальная, условная -: восстановительная, финансовая -: условная, финансовая I: S: Методы начисления амортизационных отчислений +: линейный способ, регрессивный, ускоренной -: ускоренной амортизации, условной -: нет правильного ответа -: уменьшаемого остатка, регрессивный I: S: Норма амортизации ,формула расчета -: индекс -: показатель +: размер отчислений -: процент I: S: Амортизационный фонд ,формула расчета -: стоимость ОФ -: денежное выражение +: целевые накопления I: S: Экономическое назначение затрат на производство -: цена -: показатель объема продаж +: себестоимость -: нет правильного ответа I: S: Структура затрат -: затраты на воспроизводство производственных фондов -: расходы на социально культурные мероприятия -: операционные расходы +: затраты на производство и реализацию I: S: Элементы затрат какие -: 3 группа -: 4 группа +: 5 группа -: нет правильного ответа</p>	
Раздел III. Активы корпорации	
<p>I: S:Эффективность деятельности организации может быть охарактеризована с помощью: -: количественных финансовых ресурсов -: размера основных фондов организации</p>	ПК-5

<p>+: показателей рентабельности -: все ответы верны I: S: Амортизационные отчисления по основным средствам включаются: +: в состав себестоимости продукции -: в состав чрезвычайных расходов -: в состав прибыли от реализации -: все ответы неверны I: S: Норматив оборотных средств – это: +: минимально необходимая предприятию сумма денежных средств для создания запаса материальных ценностей и осуществления текущих затрат -: минимальный объем запасов товарно-материальных ценностей -: максимальный объем запасов товарно-материальных ценностей -: все ответы неверны I: S: Себестоимость – это: +: совокупность всех затрат -: совокупность всех доходов -: совокупность всех расходов и доходов -: все ответы неверны I: S: «Стратегия финансирования» – один из разделов: -: баланса доходов и расходов +: бизнес-плана -: платёжного календаря -: все ответы верны I: S: Внеоборотные активы корпорации - это: -: материально-вещественное выражение основного капитала -: активы, используемые в течение одного операционного цикла -: краткосрочные финансовые вложения +: нематериальные активы, результаты исследований и разработок, основные средства.</p>	
Раздел IV. Прибыль корпоративной организации	
<p>I: S: Экономическое назначение прибыли -: часть финансовых ресурсов +: финансовый показатель -: доход -: нет правильного ответа I: S: Состав валовой прибыли +: балансовая прибыль -: прибыль от основной прибыли -: прибыль от реализации ОФ -: прибыль от внереализационных доходов I: S: Из какого вида прибыли уплачивает налог с прибыли -: валовой -: чистой</p>	ПК-5

+: налогооблагаемой

I:

S: Какие экономические показатели исключаются из объема выручки чтоб определить объем прибыли

-: налоги какие

-: % по доходам

-: акцизы

+: затраты на производство и реализацию

I:

S: Из какого вида прибыли формируются доходы предприятия

-: балансовой

+: чистой

-: налогооблагаемой

-: прибыли на которую установлены льготы

I:

S: Какие доходы формируются за счет прибыли

+: фонды накопления, потребления, резервный

-: амортизационный, инвестиционный, резервный

-: финансовый, основной, добавочный капитал

-: ресурсы предприятия, оборотный капитал, уставной капитал

I:

S: На какие цели может быть направлена в конце года нераспределенная прибыль

+: Резервный фонд

-: цели

-: финансирование норматива оборотных средств

I:

S: Выбрать правильную форму расчета валовой прибыли

-: $P_v = B - C - НДС$

+: $P_v = ПрП + ПОФ + ПВР$

-: $P_v = Д - Р$

I:

S: Что отражает у предприятия показатель рентабельности

-: показатель объема рентабельности

-: стратегии капвложений

+: показатель прибыльности

-: норма прибыли

I:

S: Под инвестициями следует понимать вложение

-: капитала в воспроизводство основных средств и прирост запасов товарно-материальных ценностей с целью получения дохода и (или) решения социальных задач

+: капитала во всех его формах в объекты предпринимательской деятельности, в результате которого образуется прибыль и (или) достигается социальный эффект

-: капитала в различные финансовые инструменты (активы) с целью получения дохода

-: капитала инвестора, опосредованное другими лицами

I:

S: В зависимости от характера участия предприятия в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на

-: реальные и финансовые

<p>-: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные +: прямые и косвенные -: нет правильного ответа</p>	
<p>Раздел V. Прогнозирование и планирование в корпорации</p>	
<p>I: S: Методы планирование (прибыли) выручки +: Метод прямого, аналитический ассортиментного счета -: Метод аналитический -: В целях реализации, скорректированных на величии остатков -: ассортиментного счета</p> <p>I: S: Методы начисления амортизационных отчислений +: линейный способ, регрессивный, ускоренной -: ускоренной амортизации, условной -: нет правильного ответа -: уменьшаемого остатка, регрессивный</p> <p>I: S: Норма амортизации ,формула расчета -: индекс -: показатель +: размер отчислений -: процент</p> <p>I: S: Амортизационный фонд ,формула расчета -: стоимость ОФ -: денежное выражение +: целевые накопления</p> <p>I: S: Экономическое назначение затрат на производство -: цена -: показатель объема продаж +: себестоимость -: нет правильного ответа</p> <p>I: S: Структура затрат -: затраты на воспроизводство производственных фондов -: расходы на социально культурные мероприятия -: операционные расходы +: затраты на производство и реализацию</p> <p>I: S: Элементы затрат какие -: 3 группа -: 4 группа +: 5 группа -: нет правильного ответа</p> <p>I: S: Методы расчета себестоимости -: по плановой себестоимости с учетом амортизации +: по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО) -: по себестоимости первых по сроку закупок-(ЛИФО) -: все ответы верны</p>	<p>ПК-5</p>

I:

S: Экономическое назначение выручки

-: доход предприятия

-: прибыль предприятия

+: источник финансовых ресурсов

-: капитал

I:

S: Виды выручки

-: основной деятельности; коммерческой деятельности

-: инвестиционной деятельности; финансовой деятельности

+: финансовой деятельности; основной деятельности, инвестиционной деятельности

-: коммерческой деятельности; финансовой деятельности

I:

S: Составные части выручки

+: Издержки производства

-: износ ОФ

-: материальные затраты

-: Заработная плата

-: прибыль

I:

S: Приток денежных средств (их направлени

-: основной деятельности; коммерческой деятельности

-: инвестиционной деятельности; финансовой деятельности

+: финансовой деятельности; основной деятельности, инвестиционной деятельности

-: коммерческой деятельности; финансовой деятельности

I:

S: Отток денежных средств

-: основной деятельности; инвестиционной

-: инвестиционной деятельности; совместной деятельности

+: финансовой ; основной деятельности, инвестиционной

-: совместной деятельности

-: коммерческой деятельности

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

М.А. Хамурадов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

по дисциплине «Корпоративные финансы»

для студентов 4 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

профиль «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2019 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Понятие и сущность корпорации
2. Отличительные особенности корпорации
3. Преимущества и недостатки корпорации в современных условиях
4. Сущность корпоративных финансов
5. Формы проявления корпоративных финансов
6. Функции корпоративных финансов
7. Финансовая стратегия и тактика корпорации
8. Принципы организации корпоративных финансов
9. Принципы финансовой самостоятельности и самофинансирования корпорации
10. Принцип материальной ответственности и контроля в корпорации
11. Финансовая политика корпорации
12. Цели и задачи финансовой политики
13. Основные направления финансовой стратегии
14. Активы корпорации и их виды
15. Классификация активов
16. Сущность внеоборотных активов
17. Оборотные активы и их классификация
18. Расходы корпорации
19. Классификация расходов
20. Сущность корпоративной прибыли

21. Виды прибыли
22. Прибыль: нормальная и экономическая
23. Функции прибыли
24. Факторы, влияющие на прибыль
25. Внутренние факторы, влияющие на прибыль
26. Внешние факторы, влияющие на прибыль
27. Финансовое планирование и прогнозирование
28. Цель и задачи финансового планирования
29. Цель и задачи финансового прогнозирования
30. Дивидендная политика в корпорации
31. Источники формирования собственных и заемных средств в корпорации
32. Инвестиционная политика корпорации
33. Налоговая политика корпорации
34. Финансовые ресурсы корпорации
35. Корпоративные ценные бумаги
36. Финансовый лизинг, как форма инвестирования
37. Финансовые и реальные инвестиции
38. Состав и структура финансового плана
39. Стратегическое планирование в корпорации
40. Текущее и оперативное планирование
41. Роль амортизационных отчислений в производственной деятельности корпорации
42. Амортизационные отчисления. Методы начисления амортизации
43. Бухгалтерская и экономическая прибыль
44. Основной и оборотный капитал в корпорации
45. Лизинг, его виды и влияние на инвестиционную активность в корпорации
46. Методы и приемы финансового анализа в корпорациях
47. Организационно-правовые формы предприятий
48. Понятие и принципы инвестиционной деятельности корпорации
49. Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями
50. Расчетно-аналитический метод планирования
51. Виды финансового планирования в корпорациях по срокам
52. Балансовый метод планирования
53. Финансовый леверидж
54. Сущность финансового плана
55. Ценовая политика корпорации
56. Финансовая устойчивость корпорации
57. Капитал корпорации
58. Бюджетирование на предприятии. Цели и методы бюджетирования
59. Денежные потоки на предприятии. Классификация денежных потоков
60. Бюджетирование на предприятии

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«хорошо» выставляется если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл поставленных вопросов; владеет основными терминами и понятиями изученного курса;

«удовлетворительно» выставляется если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл одного вопроса с билета; владеет общим понятием курса дисциплины;

«не удовлетворительно» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Утверждены на заседании кафедры финансов и кредита.

Протокол № 11 от 05.07.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономической теории и предпринимательства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Маркетинг»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Грозный - 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	6	ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Знать: принципы и закономерности функционирования экономики Уметь: анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Доклад Собеседование Тест
3	6	ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знать: методы фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Уметь: осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики Владеть: современными методами исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Доклад Собеседование Тест

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Задачи и возможности маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
2.	Социально-экономические основы маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
3.	Виды маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
4.	Комплекс маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
5.	Маркетинговая среда	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
6.	Сегментирование и выбор целевых рынков. Дифференцирование и позиционирование продуктов	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
7.	Исследование товарных рынков	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
8.	Маркетинговые исследования	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
9.	Управление маркетингом	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
10.	Организация маркетинга на предприятии	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
11.	Поведение покупателей на потребительских рынках	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
12.	Товар и товарная политика в системе маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
13.	Жизненный цикл товара	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3

14.	Цена, ценообразование и ценовая политика	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
15.	Распределение и реализация товара. Система товародвижения	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
16.	Система маркетинговых коммуникаций.	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
17.	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
18.	Планирование в маркетинге	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
19.	Стратегический маркетинг, виды и формирование стратегий	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
20.	Планирование в маркетинге	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
21.	Бюджет и контроль маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
22.	Конкурентоспособность предприятий	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
23.	Сферы применения маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
24.	Международный маркетинг	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
25.	Рекламная деятельность и маркетинговые коммуникации	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
26.	Развитие рекламной деятельности на российском рынке	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
27.	Средства распространения рекламы	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
28.	Маркетинговый анализ рекламной кампании	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
29.	Концепции рекламных кампаний	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3

30.	Инновационный маркетинг	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
31.	Стратегии развития инновационного маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
32.	Конкурентные стратегии и коммуникации	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
33.	Разработка и вывод товара на рынок	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
34.	Предпосылки возникновения стратегического менеджмента	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
35.	Основные этапы цикла стратегического управления	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3
36.	Операционные стратегии маркетинга	ОПК-3.2 ОПК-3.3	Доклад Собеседование Тест	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и финансов
Кафедра экономической теории и предпринимательства

Темы докладов

по дисциплине «Маркетинг»

Раздел (тема) дисциплины: Введение в курс маркетинга. Задачи и возможности маркетинга

Тематика рефератов

1. Маркетинг как экономическая категория и его роль в деятельности предприятия.
2. Проблемы социально ориентированного маркетинга.
3. Содержание и связь понятий «продукт» и «услуга» в маркетинге.
4. Антимаркетинговые стереотипы в России.
5. Соотношение между человеческим желанием и потребностью, их влияния на спрос.
6. Сущность и содержание маркетинга
7. История возникновения маркетинга

Раздел (тема) дисциплины: Социально-экономические основы маркетинга

Тематика рефератов

1. Эволюция концепции маркетинга
2. Нужда – потребность – спрос: сущность и взаимосвязь.
3. Концепция, ориентированная на совершенствование производства

4. Концепция, ориентированная на совершенствование товара
5. Концепция социально-этичного маркетинга
6. Принципы, функции и цели маркетинга
7. Понятие маркетинговой деятельности

Раздел (тема) дисциплины: Виды маркетинга

Тематика рефератов

1. Виды и особенности маркетинга в зависимости от конъюнктуры рынка
2. Виды международного маркетинга и его внешняя среда
3. Маркетинг организаций, личности
4. Маркетинг идей, места
5. Массовый маркетинг, целевой маркетинг.

Раздел (тема) дисциплины: Комплекс маркетинга

Тематика рефератов

1. Цена в комплексе маркетинга
2. Разработка сбытовой политики в отношении конкретного товара
3. Распространение продукта как элемент маркетингового комплекса
4. Элементы комплекса маркетинга
5. Разработка политики в области формирования спроса и стимулирования сбыта
6. Методы продления ЖЦТ
7. Бостонская матрица.
8. Качество товара. Понятие, составляющие качества.
9. Потребительская ценность товара.
10. Сущность и значение рекламы
11. Виды и формы рекламы
12. Сбытовая политика предприятия
13. Виды торгово – посреднических организаций

Раздел (тема) дисциплины: Маркетинговая среда

Тематика рефератов

1. Маркетинговая среда и ее структура.
2. Внешняя микро - среда организации.
3. Внешняя макро - среда организации.
4. Определение маркетинговых возможностей – одно из важнейших задач реализации маркетинга.
5. Различные подходы к составляющим маркетинговой среды.
6. Составляющие макросреды предприятия
7. Составляющие микросреды предприятия
8. Взаимосвязь предприятия и маркетинговой среды. Методики изучения маркетинговой среды (SWOT, PEST,... - анализ)

Раздел (тема) дисциплины: Сегментирование и выбор целевых рынков

Тематика рефератов

1. Сегментация рынка товаров производственного назначения
2. Сегментация потребительского рынка
3. Стратегия позиционирования
4. Критерии и признаки сегментирования

5. Выбор целевых рынков и стратегии охвата рынков
6. Сущность и цели сегментирования
7. Методы и способы сегментирования
8. Выбор целевого сегмента
9. Понятие рыночной ниши
10. Сущность процесса позиционирования.
11. Выбор объекта позиционирования
12. Система оценок позиций фирмы, товара на рынке

Раздел (тема) дисциплины: Исследование товарных рынков

Тематика рефератов

1. Понятие «рынок». Классификация рынков.
2. Рынок как условие и объективная экономическая основа маркетинга.
3. Методы определения емкости рынка.
4. Конкуренция: сущность, виды и методы.

Раздел дисциплины: Информационное обеспечение маркетинга

Тематика рефератов

1. Виды маркетинговой информации и источники ее получения.
2. Структура маркетинговой информационной системы.

Раздел (тема) дисциплины: Маркетинговые исследования

Тематика рефератов

1. Маркетинговые исследования – залог успеха на рынке потребительских товаров.
2. Роль и значение исследования конъюнктуры рынка в маркетинге.
3. Маркетинговая информация в системе маркетинговых исследований.
4. Виды информации и ее классификация.
5. Сущность и алгоритм маркетингового исследования
6. Составление выборки
7. Методы проведения маркетингового исследования
8. Система оценок в маркетинговом исследовании

Методические рекомендации по написанию докладов:

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Структура доклада:

- титульный лист - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объём доклада – от 4 до 6 полных страниц текста формата А4, подготовленных в текстовом редакторе Microsoft Word: ориентация страницы – книжная; границы текста (поля): слева – 3,0 см; сверху и снизу – 2,0 см; справа – 1,5 см; страницы не нумеруются.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А. Кадырова»

Институт экономики и финансов
 Кафедра экономической теории и предпринимательства

Вопросы для собеседования
 по дисциплине «Маркетинг»

Раздел дисциплины: Введение в курс маркетинга. Задачи и возможности маркетинга

Вопросы:

1. Когда, по вашему мнению, маркетинг появился в России? Какие обстоятельства способствуют развитию маркетинга в России?
2. Означает ли «маркетинг» и «сбыт» одно и то же понятие?
3. Может ли маркетинг использоваться в некоммерческих организациях?
4. Каковы внутрифирменные проблемы маркетинга?
5. Каковы проблемы маркетинга с рыночных позиций?
6. В чем заключаются изменение сути маркетинга от периода его возникновения до настоящего времени?
7. Какие обстоятельства способствуют развитию маркетинга в России?
8. Иногда маркетинг обвиняют в том, что он ведет к росту цен и стимулирует чрезмерное потребление. Согласны ли Вы с этими обвинениями?

Раздел дисциплины: Социально-экономические основы маркетинга

Вопросы:

1. Социально-экономическая сущность маркетинга
2. Потребности как социально-экономическая категория маркетинга.
3. Каковы цели и задачи маркетинга?
4. Почему некоторые организации переходят от концепции маркетинга к концепции социально-этического маркетинга?
5. Чем отличаются друг от друга концепция совершенствования производства и концепция совершенствования товара?
6. Почему происходит эволюция фирм от производственной ориентации к рыночной?
7. Сформулируйте концепцию маркетинга для конкретной организации, включив в эту характеристику цели, принципы, функции и задачи.
8. В чем состоят основные принципы маркетинга?
9. Верно ли утверждение: «Главная задача маркетинга – стимулирование спроса»?
10. В чем суть основополагающих понятий маркетинга: спрос, товар, обмен, рынок?
11. По каким признакам можно классифицировать потребности?
12. Объясните, чем отличается «нужда» от «потребности»?
13. Поясните, чем высшие потребности отличаются от низших?

Раздел дисциплины: Виды маркетинга

Вопросы:

1. Назовите основные виды маркетинга в зависимости от состояния спроса на рынке
2. Какие виды маркетинга имеют место при отрицательном, отсутствующем, скрытом, иррациональном, падающем спросе
3. Какие задачи решаются при ремаркетинге, синхромаркетинге и демаркетинге
4. Некоммерческий маркетинг не связан с товарами и услугами
5. Какова цель развивающего маркетинга? Приведите примеры
6. Какие виды маркетинга имеют место при отрицательном, отсутствующем, скрытом, иррациональном, падающем спросе?

Раздел дисциплины: Комплекс маркетинга

Вопросы:

1. Какие элементы включает в себя комплекс маркетинга?
2. Раскройте на примерах содержание понятий: товар по замыслу, товар в реальном исполнении и товар с подкреплением.
3. Раскройте содержание товара и товарной политики в маркетинге с позиции удовлетворения потребностей потребителя.
4. Назовите отличительные свойства услуг?
5. Раскройте сущность понятия «жизненный цикл товара». Каковы основные этапы жизненного цикла?
6. Какова роль и назначение упаковки?
7. Что такое «новый товар» в маркетинге?
8. Раскройте сущность понятий «товарный знак» и «бренд».
9. Что означает понятие «брендинг»? Выделите и опишите основные этапы процесса брендинга.
10. Почему в последнее время срок жизни товаров сокращается?
11. Что покупают потребители: идею или замысел товара?
12. Есть ли четкие границы между различными стадиями ЖЦТ?
13. Какова роль затрат на стимулирование сбыта на каждой стадии ЖЦТ?
14. Раскройте сущность понятия «цена».
15. Какова последовательность формирования исходной цены?
16. Какие методы расчета цен Вам известны?
17. Какие факторы оказывают влияние на формирование цены?

18. Какие стратегии ценообразования в маркетинге необходимо использовать для достижения конкурентных преимуществ?
19. Объясните сущность понятий «товародвижение» и «сбыт».
20. Что такое канал распределения? Что означает уровень канала распределения?
21. Какова роль оптовой и розничной торговли в распределении товаров?
22. Каковы функции логистики в маркетинге?
23. Что входит в состав маркетинговых коммуникаций?
24. Каковы основные функции рекламы?
25. Какие приемы и средства ПР используются в маркетинговых коммуникациях?
26. Что такое личные продажи?
27. Что входит в состав средств по стимулированию сбыта в узком смысле?

Раздел дисциплины: Маркетинговая среда

Вопросы:

1. Какое влияние оказывают факторы макросреды предприятия на деятельность предприятий?
2. Каким образом оказывают влияние факторы микросреды предприятия на деятельность предприятий?
3. Какие методы используются для анализа окружающей маркетинговой среды и в чем их сущность?
4. Как фирма может повлиять на контролируемые факторы окружающей маркетинговой среды? Приведите примеры.
5. Как должна фирма учитывать в своей деятельности действие неконтролируемых факторов окружающей маркетинговой среды?
6. В чем разница между потребителем и контактными аудиториями? Поясните на примере.

Раздел дисциплины: Сегментирование и выбор целевых рынков

Вопросы:

1. Раскройте содержание работы организации по сегментированию рынка.
2. С учетом специфики потребительского рынка и рынка товаров промышленного назначения выделите признаки сегментации и необходимые маркетинговые стратегии для их охвата.
3. Какие используют критерии при сегментировании рынка?
4. Какие факторы оказывают влияние на выбор стратегии сегментирования?
5. Каковы цель и задачи позиционирования?
6. По каким факторам может осуществляться позиционирование?
7. Охарактеризуйте процесс позиционирования.
8. Гарантирует ли целевой маркетинг успех фирме?
9. Предложите переменные, которыми бы вы воспользовались при сегментировании рынка образовательных услуг.
10. Верно ли утверждение: «Чем больше выбранный сегмент рынка, тем успешнее маркетинг»? Приведите примеры, опровергающие эту зависимость.

Раздел дисциплины: Исследование товарных рынков

Вопросы:

1. Какие существуют классификации видов и типов рынков?
2. Каковы особенности работы на рынке b2b?
3. Что такое конъюнктура рынка?
4. При помощи каких факторов можно описать конъюнктуру рынка?
5. Какие показатели характеризуют конъюнктуру рынка?

6. Охарактеризуйте основные состояния спроса и соответствующие им типы маркетинга?
7. Что называют эластичностью спроса? Чем она измеряется?
8. Какова роль конкуренции на рынке?
9. Какие виды конкуренции Вам известны?
10. Какие способы конкурентной борьбы используют фирмы на рынке?
11. Что такое конкурентоспособность товаров и фирм?
12. Какие существуют методы оценки конкурентоспособности товаров и фирм?

Раздел дисциплины: Информационное обеспечение маркетинга

Вопросы:

3. Согласны ли Вы с утверждением, что информация – инструмент маркетинга? Обоснуйте свой ответ.
4. Дайте определение МИС.
5. Каковы источники получения внутренней маркетинговой информации?
6. Для принятия решения о сегментации рынка по географическому признаку была привлечена информация о доходах населения в региональном разрезе, содержащаяся в очередном издании статистического ежегодника. К какому типу относится использованная информация?
7. Какие могут быть приняты фирмой дополнительные меры для повышения качества и увеличения количества собираемой внешней информации?
8. Виды маркетинговой информации и источники ее получения.
9. Структура маркетинговой информационной системы.

Раздел (тема) дисциплины: Маркетинговые исследования

Вопросы:

1. Анализ видов, источников и методов получения и обработки маркетинговой информации.
2. Какие существуют источники маркетинговой информации?
3. Какие задачи можно решить при помощи вторичной информации?
4. Для решения каких задач используется первичная информация?
5. Какие существуют виды маркетинговых исследований?
6. Какова процедура маркетингового исследования?
7. Какие методы используются для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации?
8. Маркетинговые исследования – залог успеха на рынке потребительских товаров.
9. Роль и значение исследования конъюнктуры рынка в маркетинге.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомиться с лекционным материалом, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
-------	----------

5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и финансов
Кафедра экономической теории и предпринимательства

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине *Маркетинг*»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Введение в курс маркетинга. Задачи и возможности маркетинга	
1. Какую систему представляет собой маркетинг а) производственную; б) сбытовую; в) производственно-сбытовую; г) снабженческо-сбытовую. 2. Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами - это а) сделка; б) обмен; в) рынок.	ОПК-3.2 ОПК-3.3

3. Цели маркетинга - это

- а) оптимизация производства;
- б) **достижение максимально высокого потребления и максимально широкого выбора;**
- в) минимизация издержек;
- г) оптимизация каналов сбыта.

4. Основные принципы маркетинга следующие

- а) минимизация издержек;
- б) **создание условий для максимального приспособления производства к условиям рынка;**
- в) максимизация прибыли;
- г) совершенствование качества товара.

5. Какой из этапов развития рынка указан неверно

- а) 1860-1930 гг. - товарная ориентация;
- б) **1930-1950 гг. - складская ориентация;**
- в) 1950-1960 гг. - рыночная ориентация;
- г) 1960-1990 гг. - маркетинговое управление процессом производства и продаж продукции.

6. Какая из приведенных ниже классификаций является наиболее полной

- а) потребительские товары и услуги;
- б) потребительские товары и товары производственно-технического назначения;
- в) **потребительские товары, товары производственно-технического назначения и услуги.**

7. Чем обусловлено появление маркетинга

- а) превышение спроса над предложением;
- б) **обострение конкуренции товаропроизводителей;**
- в) все варианты.

8. Рынок покупателя:

- а) рынок, где более активны покупатели;
- б) **рынок, где мало продавцов;**
- в) рынок, где продавцы диктуют свои условия.

9. Какое из указанных определений соответствует маркетинговому пониманию рынка:

- а) рынок – это население данного региона;
- б) **рынок – это совокупность существующих и потенциальных потребителей;**
- в) рынок – это часть потребителей, интересующаяся товарами фирмы;
- г) рынок – это потребители, которые имеют финансовые возможности для приобретения товара.

10. Согласно теории мотивации Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить

- а) потребность в безопасности;
- б) **физиологические потребности;**
- в) потребность в саморазвитии.

11. В какой ситуации маркетинг становится востребованным

- а) когда спрос превышает потребности.
- б) когда потребности превышают предложение.
- в) когда спрос превышает предложение.
- г) **когда предложение превышает спрос.**

12. Такая характеристика услуги, как неосвязаемость, объясняется тем, что услуга не может быть...

<p>а) в разных фирмах, в различное время одинакова по качеству; б) сохранена с целью последующей продажи или использования; в) отделена от источника; г) продемонстрирована до покупки.</p> <p>13. Понятие «рыночная цена» означает а) цену, согласованную между продавцом и покупателем; б) фактическую стоимость издания; в) равновесную цену, уравнивающую спрос и предложение;</p> <p>14. Минимальная цена товара определяется а) коэффициентом эластичного спроса; б) уровнем совокупных издержек фирмы; в) емкостью рынка товара; г) уровнем переменных издержек.</p> <p>15. К основным принципам маркетинга не относится следующее (укажите лишнее) а) концентрация усилий; б) ориентацию на потребителя; в) нацеленность на перспективу; г) достижение фирмой наиболее высокой прибыли.</p> <p>16. В чем основное отличие рынка товаров промышленного назначения от рынков товаров широкого потребления а) на нем меньше покупателей и они крупнее и профессиональнее; б) спрос на товары зависит от спроса на товары широкого потребления; в) спрос на товары резко меняется.</p> <p>17. Основными принципами маркетинга являются а) сегментирование рынка; б) статичность; в) управление по контракту; г) адаптивность.</p> <p>18. Ощущение необходимости чего-либо, проявляющиеся в соответствии с культурным уровнем и личностью человека а) спрос; б) потребности; в) нужда; г) предложение.</p> <p>19. Основные внутренние проблемы, препятствующие эффективному функционированию службы маркетинга а) несовершенство законодательства; б) хроническая нехватка средств; в) отсутствие информации о рынке.</p> <p>20. Объект маркетинговой деятельности а) производители; б) товар; в) специалисты по маркетингу; г) конкуренты.</p>	
<p>Раздел II. Социально-экономические основы маркетинга</p>	
<p>1. Благожелательное отношение потребителей к широко распространенным и доступным по цене товарам (услугам) – это основание для реализации концепции: а) совершенствования товара; б) маркетинга; в) совершенствования производства.</p>	<p>ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>

2. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует концепции:
- а) интенсификации коммерческих усилий;
 - б) социально-этичного маркетинга;
 - в) **совершенствования товара.**
3. Концепция интенсификации коммерческих усилий:
- а) использование персональной продажи;
 - б) **дополнительные усилия в сфере сбыта и стимулирования;**
 - в) широкая рекламная кампания.
4. Утверждение "не пытайтесь производить то, что продаётся кое-как, а производите то, что будет безусловно куплено" характерно для концепции
- а) совершенствования производства
 - б) совершенствования товара
 - в) **чистого маркетинга**
 - г) интенсификации коммерческих усилий
 - д) социально-этичного маркетинга
5. Какая концепция маркетинга используется на рынке, где спрос на товары превышает предложение
- а) концепция совершенствования товара;
 - б) **концепция совершенствования производства;**
 - в) концепция интенсификации коммерческих усилий;
 - г) концепция социально-этнического маркетинга.
6. Какие элементы лежат в основе социально-этичного маркетинга
- а) производители, потребители, посредники;
 - б) **общество, производители, потребители;**
 - в) производители и общество;
 - г) потребители и общество.
7. Концепция ... основана на том, что потребители не будут активно покупать товар, производимый данной компанией, если не предпринять специальных мер по продвижению товара на рынок и широкомасштабной продаже
- а) **интенсификации коммерческих усилий;**
 - б) просвещённого маркетинга;
 - в) социально-этичного маркетинга;
 - г) совершенствования товара.
8. При осуществлении товарной концепции под понятием «маркетинговая близорукость» понимают
- а) отказ от выпуска нового товара;
 - б) отказ от стратегического планирования;
 - в) агрессивные усилия по сбыту товара;
 - г) **совершенствование товара без учёта нужд потребителей.**
9. На чем основана концепция совершенствования товара
- а) **основана на утверждении того, что потребитель отдаст предпочтение товарам, качество, свойства и характеристики которых постоянно улучшаются;**
 - б) основана на том, что потребители не будут активно покупать товар, если не принять специальных мер по продвижению его на рынок и широкомасштабных продаж;
 - в) основана на том, что предприятие должно определять потребности и интересы целевых рынков, обеспечить высшую ценность более эффективными чем конкуренты способами, одновременно поддерживая благополучие клиента и общества в целом;
 - г) основана на «жестких» продажах, активном влиянии на покупателя.

<p>10. Какой из вариантов правильно характеризует эволюцию возникновения концепции маркетинга</p> <p>а) продуктовая концепция, производственная концепция, концепция продаж, концепция маркетинга;</p> <p>б) производственная концепция, продуктовая концепция, концепция продаж, концепция маркетинга;</p> <p>в) концепция маркетинга, производственная концепция, продуктовая концепция, концепция продаж;</p> <p>г) концепция продаж, концепция маркетинга, производственная концепция, продуктовая концепция.</p>	
<p>Раздел III. Виды маркетинга</p>	
<p>1.Производством нескольких продуктов с различными свойствами, предназначенных для всех покупателей, но рассчитанных на разные вкусы называется</p> <p>а) продукто - дифференцированный маркетинг;</p> <p>б) массовый маркетинг;</p> <p>в) целевой маркетинг.</p> <p>2. Стимулирующий маркетинг связан с</p> <p>а) негативным спросом;</p> <p>б) снижающимся спросом;</p> <p>в) чрезмерным спросом;</p> <p>г) отсутствием спроса.</p> <p>3. Развивающий маркетинг связан с</p> <p>а) негативным спросом;</p> <p>б) снижающимся спросом;</p> <p>в) иррациональным спросом;</p> <p>г) скрытым спросом;</p> <p>4. Поддерживающий маркетинг связан с:</p> <p>а) негативным спросом;</p> <p>б) снижающимся спросом;</p> <p>в) полноценным спросом;</p> <p>г) чрезмерным спросом.</p> <p>5. Ремаркетинг связан с ... спросом</p> <p>а) негативным;</p> <p>б) снижающимся;</p> <p>в) чрезмерным;</p> <p>г) отсутствием.</p> <p>6. Производство, распространение и стимулирование сбыта одного и того же товара для всех покупателей - это</p> <p>а) массовый маркетинг;</p> <p>б) концентрированный маркетинг;</p> <p>в) дифференцированный маркетинг.</p> <p>7. Развивающийся маркетинг целесообразно применять при</p> <p>а) потенциальном спросе на товары</p> <p>б) колеблющемся спросе на товары</p> <p>в) негативном спросе на товары</p> <p>г) снижающемся спросе на товары</p> <p>8. Ремаркетинг связан с</p> <p>а) восстановлением спроса</p> <p>б) отсутствием спроса</p> <p>в) повышением спроса</p> <p>г) снижением спроса</p>	<p>ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>

<p>9. Конверсионный маркетинг связан с</p> <p>а) негативным спросом; б) иррациональным спросом; в) чрезмерным спросом; г) отсутствием спроса.</p> <p>10. Виды маркетинга в зависимости от спроса</p> <p>а) Микромаркетинг, макромаркетинг; б) Маркетинг товаров, услуг, предприятий, отдельных лиц, мест, территорий, идей; в) Производственный (промышленный), потребительский маркетинг; г) Синхромаркетинг, поддерживающий, стимулирующий, ремаркетинг, демаркетинг; д) Концентрированный, дифференцированный, недифференцированный.</p>	
Раздел IV. Комплекс маркетинга	
<p>1. В маркетинге понятие «уровни товара», согласно трактовке Ф. Котлера, отражает:</p> <p>а) качество товара и срок его службы; б) наличие нескольких упаковок для товара; в) конкурентоспособность товара; г) замысел, реальное исполнение товара и его подкрепление.</p> <p>2. Товар по замыслу отражает:</p> <p>а) фактический товар со своими характеристиками: уровнем качества, набором свойств, маркой, дизайном, упаковкой; б) товар с набором дополнительных услуг; в) товар, который отражает сущность конкретного товара, и то, ради чего покупатель его приобретает; г) продукция предприятия, готовая к реализации.</p> <p>3. Комплекс маркетинга включает:</p> <p>а) рекламу, цену, товар, упаковку; б) товар, распределение, цену, коммуникацию; в) товарный знак, упаковку, цену, распределение;</p> <p>4. Что называется способом решения проблемы либо основной выгодой, ради которой потребитель приобретает товар?</p> <p>а) товар в реальном исполнении; б) товар по замыслу; в) товар с подкреплением; г) уникальное достоинство товара,</p> <p>5. В канале сбыта присутствуют следующие участники: производитель, оптовик, розничный торговец, потребитель. Данный канал товародвижения является:</p> <p>а) одноуровневым; б) двухуровневым; в) трехуровневым; г) четырехуровневым.</p> <p>6. Элементы маркетингового комплекса:</p> <p>а) продукт, цена, место, продвижение; б) продукт, упаковка, товарная марка, цена, продвижение; в) продукт, ассортимент, упаковка, товарная марка, послепродажное обслуживание; г) продукт, цена, продвижение, стимулирование; д) продукт, цена, место, люди, продвижение.</p> <p>7. Средство или способ решения какой – то проблемы - это</p>	<p>ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>

<p>а) товар; б) товар по замыслу; в) запрос. 8. На каком этапе жизненного цикла товара предприятие обычно получает максимальную прибыль: а) внедрения; б) зрелости; в) спада; г) роста; 9. Через какую цепочку проходит продукция в одноуровневом канале товародвижения? а) производитель – потребитель; б) производитель – розничная фирма – потребитель; в) производитель – оптовая фирма – розничная фирма; г) производитель – оптовая фирма – розничная фирма – потребитель. 10. Определите последовательность жизненного цикла товара: а) спада; б) роста; в) выведение товара на рынок; г) зрелости.</p>	
Раздел V. Маркетинговая среда	
<p>1. Составляющие факторы макросреды: а) демографические, политические, научно-технические, культурные, природные; б) поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, клиентура; в) фирма и ее подразделения. 2. Маркетинговые посредники – это фирмы: а) обеспечивающие компанию и ее конкурентов материальными ресурсами, необходимыми для производства конкретных товаров и услуг; б) помогающие компании в продвижении, сбыте и распространении ее товаров среди клиентуры; в) которые проявляют реальный или потенциальный интерес к организации. 3. Составляющие факторы микросреды: а) демографические, политические, научно-технические, культурные, природные; б) поставщики, конкуренты, маркетинговые посредники, клиентура; в) фирма и ее подразделения. 4. К контактными аудиториям фирмы относятся: а) финансовые круги; б) эксперты; в) конкуренты. 5. Выявить контролируемые факторы маркетинговой среды среди перечисленных: а) выбор целевого рынка; б) система государственного регулирования в стране; в) цели предприятия; г) независимые СМИ; д) организационная структура управления маркетингом на предприятии; е) технология производства; ж) конкурентная среда; з) экономическая ситуация в стране; и) научно технический прогресс.</p>	<p>ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>

<p>6. Микросреда маркетинга обусловлена:</p> <p>а) деятельностью высшего руководства фирмы и службы управления маркетингом;</p> <p>б) состоянием контролируемых факторов и деятельностью поставщиков, конкурентов, посредников, клиентов и контактных аудиторий;</p> <p>в) состоянием экономики, демографии, политики, права, культуры, науки и техники, окружающей среды;</p> <p>7. Любая группа, которая проявляет реальный или потенциальный интерес к организации или оказывает влияние на её способность достигать поставленных целей – это:</p> <p>а) благотворная аудитория;</p> <p>б) искомая аудитория;</p> <p>в) контактная аудитория;</p> <p>г) нежелательная аудитория.</p> <p>8. К какой среде относится проблема дефицита некоторых видов сырья:</p> <p>а) экономическая;</p> <p>б) природная;</p> <p>в) политическая;</p> <p>г) научно-техническая.</p> <p>9. Внутренняя среда предприятия включает:</p> <p>а) посредников;</p> <p>б) поставщиков;</p> <p>в) производство;</p> <p>г) социально-культурные факторы.</p> <p>10. Как называются группы по защите окружающей среды, по борьбе за качество продукции?</p> <p>а) местные контактные группы</p> <p>б) гражданские группы действий</p> <p>в) торговые группы</p>	
Раздел VI. Сегментирование и выбор целевых рынков	
<p>1. Сегментирование рынка:</p> <p>1) деление конкурентов на однородные группы;</p> <p>2) деление потребителей на однородные группы;</p> <p>3) деление товаров на однородные группы.</p> <p>2. Признаки сегментирования:</p> <p>а) доступность и прибыльность сегмента;</p> <p>б) информационность сегмента;</p> <p>в) социально-демографические, экономические, географические, поведенческие.</p> <p>3. Расставьте в правильном порядке этапы процесса принятия решения клиента о пользовании услугой:</p> <p>а) поиск информации;</p> <p>б) приобретение услуги;</p> <p>в) появление проблемы;</p> <p>г) оценка альтернатив.</p> <p>4. Какого способа сегментации не существует?</p> <p>а) по возрастному составу;</p> <p>б) по доходам;</p> <p>в) по социальной принадлежности;</p> <p>г) по качественным характеристикам товара.</p> <p>5. В чем, на Ваш взгляд, заключается причина сегментирования рынка:</p>	<p>ОПК-3.2 ОПК-3.3</p>

<p>а) в необходимости более полного учета требований отдельных потребителей;</p> <p>б) снижения издержек производства;</p> <p>в) создания разнообразия для потребителей;</p> <p>г) расширения потенциального рынка.</p> <p>6. Из нижеперечисленных признаков выберите тот, который не используется при потребительской сегментации:</p> <p>а) географический;</p> <p>б) демографический;</p> <p>в) ценовой;</p> <p>г) психологический.</p> <p>7. Распределение рынка на четкие группы потребителей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары и комплексы маркетинга — это процесс:</p> <p>а) регулирование рынка</p> <p>б) сегментация рынка</p> <p>в) классификации рынка</p> <p>г) позиционирование товара на рынке</p> <p>8. Сегмент рынка характеризуется:</p> <p>а) стабильной конкурентоспособностью продукции;</p> <p>б) спросом потребителей, который является однородным по характеру;</p> <p>в) дифференцированным спросом потребителей;</p> <p>г) различными потребностями потребителей.</p> <p>9. Позиционирование товаров — это:</p> <p>а) обеспечение товара четко обособленного места на рынке и в сознании потребителей;</p> <p>б) детальный анализ характеристик товаров и услуг, которые реализуют и предоставляют конкуренты;</p> <p>в) технология выкладки товаров в розничной сети;</p> <p>г) определение конкурентоспособности товара.</p> <p>10. Предприятие предлагает различные программы поощрения постоянных покупателей в зависимости от суммы их годовых покупок, то есть использует:</p> <p>а) психографические признаки;</p> <p>б) демографические признаки;</p> <p>в) географические признаки;</p> <p>г) поведенческие признаки.</p>	
--	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

В современном образовании тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний студентов. Это обуславливается оперативностью и объективностью контроля показателей результатов обучения студентов.

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%

«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен представляет собой итоговую формой контроля, позволяющую определить уровень знаний, полученный обучающимися, в процессе изучения дисциплины.

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом познаний по дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, ориентироваться по всему пройденному курсу и отвечать на дополнительные вопросы.

Экзамен принимается ведущим преподавателем, читающим курс лекций.

Для успешной сдачи экзамена студентам необходимо:

- начинать подготовку к экзамену с самого начала лекционного курса, посещая лекционные и практические занятия;
- активно работать на практических (семинарских) занятиях в семестре (учебном году), что позволит более глубоко усвоить материал и закрепить его;
- отработать пропущенные занятия, включая выполнение контрольных работ предусмотренных в рамках данного курса;
- изучить лекционный материал, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные для изучения дисциплины в списке литературы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
-----------------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра экономической теории и предпринимательства

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Маркетинг»

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия маркетинга
2. Характеристика основных понятий маркетинга
3. Рынок как основная категория маркетинга.
4. Понятие рынок. Структурные элементы рынка и конъюнктура рынка
5. Понятие рынок. Классификация рынков.
6. Субъекты и объекты маркетинга, их характеристика
7. Эволюция развития концепций маркетинга.
8. Характеристика концепций маркетинга
9. Функции и задачи маркетинга
10. Цели и принципы маркетинга
11. Окружающая среда маркетинга. Макросреда
12. Окружающая среда маркетинга. Микросреда
13. Потребности: понятие, классификация, характеристика
14. Потребители: понятие, классификация, модель поведения
15. Комплекс маркетинга, характеристика составляющих.
16. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя.
17. Виды маркетинга и их содержание
18. Особенности маркетинга личности, места, идеи.
19. Виды спроса их характеристика. Задачи маркетинга при каждом виде спроса
20. Понятие конкуренции в маркетинге, виды конкуренции.
21. Сущность маркетинговых исследований
22. Основные направления маркетинговых исследований
23. Этапы маркетингового исследования и их характеристика
24. Первичная и вторичная информация
25. Сегментация рынка. Виды и критерии сегментации
26. Позиционирование продукта на рынке
27. Товар в системе маркетинга. Основные виды классификации товаров
28. Жизненный цикл товара и его фазы.
29. Многоуровневые модели товара Ф. Котлера.
30. Понятие конкурентоспособности товара и ее составляющие.

31. Упаковка товара: виды, функции, задачи
32. Сущность ценовой политики
33. Формирование ценовых стратегий.
34. Основные факторы, влияющие на цены (факторы ценообразования).
35. Методология определения цены продукта
36. Основные методы сбыта: прямой и косвенный методы распределения товаров.
37. Каналы распределения товаров
38. Понятие канала распределения, уровни канала распределения.
39. Участники системы распределения продукции. Зависимые посредники.
40. Участники системы распределения продукции. Независимые посредники.
41. Маркетинговые коммуникации. Особенности различных видов маркетинговых коммуникаций.
42. Понятие и методы стимулирования сбыта
43. Понятия «рекламы» как средство коммуникации в системе продвижения товара
44. Средства распространения рекламы, их характеристика.
45. Понятие связей с общественностью («паблик рилейшнз»).
46. Личная продажа как форма коммуникационного процесса.
47. Понятие услуги в маркетинге, их свойства и характеристики.
48. Товарный знак, его роль в современных условиях.
49. Ценность товара для потребителя. Удовлетворение потребителя.
50. Маркетинговая служба.
51. Некоммерческий маркетинг
52. Применение концепций маркетинга – совершенствование производства, концепция чистого маркетинга.
53. Применение концепций маркетинга – совершенствование товара, концепция интенсификации коммерческих усилий.
54. Применение концепций маркетинга – социально - этическая концепция маркетинга.
55. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – политические и экономические.
56. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – социально-демографические и культурные.
57. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – факторы научно-технического прогресса и природные.
58. Виды маркетинга по степени охвата рынка.
59. Цели маркетинга с разных точек зрения.
60. Основные факторы конкурентоспособности фирмы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса;

полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономической теории и предпринимательства

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к экзамену)

по дисциплине «Маркетинг»

Теоретические вопросы:

1. Основные понятия маркетинга
2. Характеристика основных понятий маркетинга
3. Рынок как основная категория маркетинга.
4. Понятие рынок. Структурные элементы рынка и конъюнктура рынка
5. Понятие рынок. Классификация рынков.
6. Субъекты и объекты маркетинга, их характеристика
7. Эволюция развития концепций маркетинга.
8. Характеристика концепций маркетинга
9. Функции и задачи маркетинга
10. Цели и принципы маркетинга
11. Окружающая среда маркетинга. Макросреда
12. Окружающая среда маркетинга. Микросреда
13. Потребности: понятие, классификация, характеристика
14. Потребители: понятие, классификация, модель поведения
15. Комплекс маркетинга, характеристика составляющих.
16. Классификация потребителей и основные характеристики покупателя.
17. Виды маркетинга и их содержание
18. Особенности маркетинга личности, места, идеи.
19. Виды спроса их характеристика. Задачи маркетинга при каждом виде спроса
20. Понятие конкуренции в маркетинге, виды конкуренции.
21. Сущность маркетинговых исследований
22. Основные направления маркетинговых исследований
23. Этапы маркетингового исследования и их характеристика
24. Первичная и вторичная информация
25. Сегментация рынка. Виды и критерии сегментации
26. Позиционирование продукта на рынке
27. Товар в системе маркетинга. Основные виды классификации товаров
28. Жизненный цикл товара и его фазы.
29. Многоуровневые модели товара Ф. Котлера.

30. Понятие конкурентоспособности товара и ее составляющие.
31. Упаковка товара: виды, функции, задачи
32. Сущность ценовой политики
33. Формирование ценовых стратегий.
34. Основные факторы, влияющие на цены (факторы ценообразования).
35. Методология определения цены продукта
36. Основные методы сбыта: прямой и косвенный методы распределения товаров.
37. Каналы распределения товаров
38. Понятие канала распределения, уровни канала распределения.
39. Участники системы распределения продукции. Зависимые посредники.
40. Участники системы распределения продукции. Независимые посредники.
41. Маркетинговые коммуникации. Особенности различных видов маркетинговых коммуникаций.
42. Понятие и методы стимулирования сбыта
43. Понятия «рекламы» как средство коммуникации в системе продвижения товара
44. Средства распространения рекламы, их характеристика.
45. Понятие связей с общественностью («паблик рилейшнз»).
46. Личная продажа как форма коммуникационного процесса.
47. Понятие услуги в маркетинге, их свойства и характеристики.
48. Товарный знак, его роль в современных условиях.
49. Ценность товара для потребителя. Удовлетворение потребителя.
50. Маркетинговая служба.
51. Некоммерческий маркетинг
52. Применение концепций маркетинга – совершенствование производства, концепция чистого маркетинга.
53. Применение концепций маркетинга – совершенствование товара, концепция интенсификации коммерческих усилий.
54. Применение концепций маркетинга – социально - этическая концепция маркетинга.
55. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – политические и экономические.
56. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – социально-демографические и культурные.
57. Влияние факторов макросреды на деятельность предприятия – факторы научно-технического прогресса и природные.
58. Виды маркетинга по степени охвата рынка.
59. Цели маркетинга с разных точек зрения.
60. Основные факторы конкурентоспособности фирмы.
61. Содержание отчета о маркетинговом исследовании.
62. Процесс управления маркетингом.
63. Маркетинговые службы по продукту.
64. Маркетинговые службы по функциям.
65. Маркетинговые службы по регионам.
66. Маркетинговые службы по группам потребителей.
67. Модель поведения потребителей.
68. Факторы, влияющие на поведение потребителей.
69. Товарная политика предприятия.
70. Понятие цены и ценообразования.
71. Этапы ценообразования.

72. Ценообразующие факторы.
73. Стратегии и тактики ценообразования.
74. Понятие товародвижения.
75. Понятие канала распределения, функции каналов распределения.
76. Уровни каналов распределения.
77. Выбор канала распределения.
78. Понятие маркетинговых коммуникаций, составные элементы.
79. Реклама, основные разновидности.
80. Паблик рилейшинз.
81. Прямой маркетинг.
82. Понятие стратегии маркетинга, виды стратегий маркетинга.
83. Процесс разработки стратегий.
84. Ситуационный анализ.
85. Подходы к реализации стратегий в маркетинге.
86. Понятие плана маркетинга.
87. Виды планов маркетинга.
88. Структура плана маркетинга.
89. Сущность и специфика международного маркетинга.
90. Виды международного маркетинга и его внешняя среда.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Международные финансы»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерные тесты по дисциплине «Международные финансы» к 1,2 рубежному контролю

1. Определенное количество единиц национальной валюты за единицу иностранной ...

- : обратная котировка
- : валютный курс
- +: прямая котировка
- : нет правильного ответа

2. Валютные операции «спот»...

- : совокупность мероприятий и нормативных правил, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями
- +: операции с использованием наличной валюты на момент оформления сделки либо в пределах 48 часов.
- : срочные внебиржевые валютные сделки, совершаемые банками или финансовыми компаниями по телефону или телексу на договорной основе
- : обмен определенным количеством двух валют с одинаковой чистой текущей стоимостью с последующим обратным обменом ими по согласованному курсу

3. Валютный курс...

- : иностранная валюта; ценные бумаги и платежные документы, номинал которых выражен в иностранной валюте; аффинированное золото в слитках.
- : ценные бумаги и платежные бумаги, номинал которых выражен в национальной валюте, в случае совершения с ними операций между резидентами и нерезидентами
- +: представляет собой соотношение обмена двух денежных единиц или выражается как цена одной денежной единицы, выраженной в денежной единице другой страны.
- : контракт, дающий покупателю право, но не налагающий на него обязательство, купить или продать определенное количество валюты или индекс валют по согласованной цене до наступления определенной даты

4. Тенденция, неприсущая современному сектору финансовых институтов

- : Консолидация институтов
- : Глобализация финансовой системы
- +: Снижение рисков
- : Автоматизация

5. Валютный опцион...

- : иностранная валюта; ценные бумаги и платежные документы, номинал которых выражен в иностранной валюте; аффинированное золото в слитках.
- : ценные бумаги и платежные бумаги, номинал которых выражен в национальной валюте, в случае совершения с ними операций между резидентами и нерезидентами
- : представляет собой соотношение обмена двух денежных единиц или выражается как цена одной денежной единицы, выраженной в денежной единице другой страны.
- +: контракт, дающий покупателю право, но не налагающий на него обязательство, купить или продать определенное количество валюты или индекс валют по согласованной цене до наступления определенной даты

6.Международная организация, стимулирующая частные инвестиции в развивающиеся страны

- : МВФ
- +: МФК
- : МБРР
- : ЕБРР

7.Фонды денежного рынка инвестируют средства в основном в:

- : акции и корпоративные облигации
- : закладные и коммерческие векселя
- : государственные обязательства и закладные
- +: коммерческие векселя и гос.обязательства

8.Американский опцион

- : опцион дающий право его владельцу купить базисный актив
- : опцион дающий право его владельцу продать базисный актив
- +: опцион который может быть использован в любой момент в пределах срока опциона
- : нет правильного ответа

9.Специализированные банки

- : это центральные банки, наделенные исключительным правом эмиссии денежных знаков в обращение
- : представляют собой частные и государственные банки, проводящие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов

10...представляет собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал

- : Кредитный рынок
- +: Финансовый рынок
- : Денежный рынок
- : Рынок капиталов

11.Валютные операции «форвард»...

- : это деятельность уполномоченных государственных органов (органов валютного регулирования) по установлению порядка проведения валютных операций в целях обеспечения укрепления платежного баланса страны, устойчивости национальной валюты.
- : совокупность мероприятий и нормативных правил, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями
- +: операции с использованием наличной валюты на момент оформления сделки либо в пределах 48 часов.
- : срочные внебиржевые валютные сделки, совершаемые банками или финансовыми компаниями по телефону или телексу на договорной основе

12.Финансовый посредник на организованном рынке, принимающий риски на себя:

- : брокер
- : банк второго уровня
- : Инвестиционный фонд
- +: дилер

Примерная тематика рефератов:

1. Деятельность МВФ в РФ
2. Деятельность Группы Всемирного Банка в РФ
3. Деятельность МБРР в РФ
4. Европейский Центральный банк и Европейская Федеральная Резервная Система: прогнозные сценарии развития
5. Международная ликвидность: структура и перспективы эволюции
6. Банковский валютный, экспортно-импортный и таможенный контроль
7. Валютно-финансовые риски в деятельности коммерческих банков
8. Валютные операции транснациональных банков
9. Валютные операции консорциальных банков
10. Валютные операции оффшорных банков
11. Кредитно-инвестиционная политика транснациональных банков
12. ТНК: стратегия в области финансов
13. Методы корректировки и регулирования плавающих валютных курсов: практика России и мировой опыт
14. Сводный анализ валютного режима страны – внешнеторгового партнера
15. Конвертируемость валюты. Классификационные статусы валюты
16. Валютное страхование и валютное хеджирование
17. Система срочных валютных операций и контрактов
18. Система срочных биржевых валютных операций
19. Свободные банковские и валютные зоны. Оффшорные банковские зоны
20. Исламские банки в современном мире
21. Исламские банки: методы исламского инвестиционного финансирования
22. Механизм валютных зон, группировок и союзов
23. Мировые валютно-финансовые центры и валютные биржи
24. Система SWIFT и современные системы международных электронных валютных расчетов
25. Механизм проектного финансирования
26. Операции на валютных рынках и фондовых биржах
27. Оперирование с внешней государственной валютной задолженностью
28. Режим валютных счетов коммерческой организации в коммерческом банке
29. Валютно-финансовые условия типовых внешнеторговых контрактов
30. Многоярусная система регулирования и корректировки плавающего валютного курса
31. Коммерческий банк в системе международных валютно-финансовых связей
32. Зона ЕВРО и развивающиеся страны
33. Зона ЕВРО и РФ
34. Проблемы и перспективы валютно-финансового рынка ЕВРО
35. Валютно-финансовые аспекты прямых, портфельных, прочих, концессионных и оффсетных инвестиций
36. Банковское обслуживание иностранных инвестиций
37. Платежный баланс и современные методики его расчета
38. Характеристика и методы регулирования платежного баланса в РФ
39. Внешняя (валютная) международная инвестиционная позиция страны: методы расчета и анализа

40. Коммерческая организация в системе международных валютно-финансовых связей
41. Международное валютное регулирование: проблемы и перспективы
42. Основные направления развития международной финансовой системы
43. Система международных банковских торговых расчетов
44. Кредитование ВЭД коммерческой организации: современные модификации
45. Мировые платежные и расчетные системы

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Международный кредитный рынок: структура, функции и участники
2. Международный финансовый рынок: структура, функции и участники
3. Международный фондовый рынок: структура, функции и участники
4. Методы евродолларового и еврооблигационного кредитования
5. Финансовая глобализация: понятие, субъекты, процессы и тенденции
6. Система синдицированных евродолларовых и евровалютных кредитов
7. Реструктуризация государственного долга: методы, международный опыт и российская практика
8. Основные направления финансовой интеграции отечественных хозяйственных структур в мировое хозяйство
9. Прогнозные сценарии развития валютно-финансового рынка для валюты АМЕРО (АМЕРО). Перспективы для России
10. Система международного кредита
11. Глобализация финансовых рынков
12. Тенденции развития российского валютного и фондового рынков
13. Валютное регулирование: суть и инструменты (национальный аспект)
14. Валютная политика: суть и основные направления
15. Действующие режимы регулирования и корректировки плавающего валютного курса индустриально развитых и развивающихся стран
16. Методы и способы прогнозирования валютного курса
17. Методы и способы регулирования и контроля валютной позиции коммерческих банков и коммерческих организаций
18. Платежный баланс: методы и способы расчета и оценки
19. Тенденции развития мирового рынка золота
20. Международный рынок частного финансового капитала
21. Финансовые условия внешнеэкономической деятельности хозяйственных структур
22. Система валютного страхования и хеджирования
23. Базисные факторы формирования и движения курсов основных валют мира
24. Базисные факторы формирования и движения курса российского рубля
25. Международная ликвидность: структура и методы регулирования
26. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономической деятельности коммерческой организации
27. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности коммерческой организации
28. Валютное регулирование и валютное законодательство в РФ
29. Механизмы регулирования и корректировки плавающего валютного курса
30. Валютно-финансовые условия типовых внешнеторговых контрактов.
31. Режимы регулирования курса российского рубля
32. Экономические модели прогнозирования валютного курса
33. Функционирование системы мировой валюты SDR (XDR 960)

- 34.Евродолларовый и евровалютный рынки
- 35.Европейская валютная система и прогнозные сценарии ее развития
- 36.Валютное регулирование и валютный контроль в индустриально развитых странах
- 37.Валютное регулирование и валютный контроль в развивающихся странах
- 38.Международные торговые расчеты коммерческих банков
- 39.Деятельность иностранных банков в Российской Федерации
- 40.Банковское обслуживание и кредитование внешнеэкономической деятельности коммерческой организации
- 41.Оформление основного набора внешнеторговых товаросопроводительных и товарораспределительных документов
- 42.Валютное регулирование и валютное законодательство в РФ
- 43.Банковское обслуживание экспорта коммерческой организации
- 44.Банковское обслуживание импорта коммерческой организации
- 45.Документарный товарный аккредитив (ДТА)
- 46.Документарное товарное инкассо (ДТИ)
- 47.Кредитование внешнеэкономической деятельности коммерческой организации
- 48.Лизинг, факторинг, форфейтирование
- 49.Система банковских валютных гарантий и контргарантий
- 50.Система международных торговых расчетов
- 51.Валютный рынок и система валютных операций
- 52.Операции на валютной бирже
- 53.Деятельность фондовых бирж
- 54.Валютные операции коммерческого банка
- 55.Система валютного дилинга
- 56.Система контрактов СВОП
- 57.Валютный фьючерс
- 58.Финансовый фьючерс
- 59.Прогнозные сценарии развития международной валютной системы
- 60.Валютно-финансовые риски в деятельности коммерческих организаций

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение. Общая характеристика курса	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
2	Тема 2. Виды валют, валютных курсов и валютных систем	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
3	Тема 3. Международная ликвидность и её структура	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
4	Тема 4. Валютно-финансовая политика индустриально развитых государств и	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

	развивающихся стран: цели и приоритеты		
5	Тема 5. Валютные рынки, их типология, механизм регулирования и контроля	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
6	Тема 6. Система платежного баланса	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
7	Тема 7.Международный финансовый рынок, его структура и основные сегменты	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
8	Тема 8. Внешняя (валютная) позиция страны по международным инвестициям	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
9	Тема 9. Мировые банковские структуры и их типология	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
10	Тема 10. Базисные функции кредитно-банковских учреждений по обслуживанию ВЭД коммерческих организаций	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
11	Тема 11. Международный кредитный рынок, его структура и основные сегменты	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
12	Тема 12. Внешний долг, его структура, методы корректировки и регулирования	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
13	Тема 13. Международный фондовый рынок, его структура и основные сегменты	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, дискуссия обсуждение докладов, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
14	Тема 14. Международный рынок золота и драг. металлов	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,
15	Тема 15. Проблемы и перспективы финансовой глобализации	ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе,

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными

	задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного

	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает

содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если

практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные

вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания по подготовке к устному опросу

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю)/ практике «Мировая экономика и международные экономические
отношение»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	<p>УК-10-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики в целом, понимает цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран, для определения их места в мировой экономике; - вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; - систему современных международных экономических систем (МЭО) и их основные формы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; - определять основные проблемы связанные с интегрированием российской экономики в мировую; - выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового 	<p>Реферат Тест Устный опрос</p>

			<p>экономического центра и мировой периферии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; 	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Всемирное хозяйство: системное определение, сущность,	УК-10 УК-10.1.	Реферат Тест	3

	закономерности и тенденции развития		Устный опрос	
2.	Международное разделение труда-основа развития всемирного хозяйства	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
4.	Население и трудовые ресурсы мира	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
5.	Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, сельское хозяйство	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
6.	Место России в мировой экономической системе	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
7.	Понятие, формы и современные тенденции развития международных эк. отношений	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
8.	Международная торговля и внешнеторговая политика	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
9.	Международная миграция капитала	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3

10	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
11	Международная миграция рабочей силы	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
12	Международные эколого-экономические проблемы и их регулирование	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
13	Интернационализация предпринимательской сферы: микроуровень	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
14	Интернационализация на мезоуровне: региональные интеграционные процессы в системе мирохозяйственных связей	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3
15	Наднациональное регулирование международных экономических отношений (МЭО): макроуровень	УК-10 УК-10.1	Реферат Тест Устный опрос	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Мировая экономика	
<p>Роль государства во внешней торговле состоит</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в осуществлении экспортно-импортных операций +: в определении внешнеторговой политики -: в установлении цен на экспортные и импортные товары -: в отслеживании конъюнктуры мирового рынка <p>Отметьте причины сдвигов в товарной структуре международной торговле в 90-годы XX и начале XXI века</p>	<p>УК-10 УК-10.1</p>

-: рост потребления нефти и других видов сырья

-: рост цен на нефть и другие виды сырья

+: научно-технический прогресс

-: рост расходов на охрану природной среды

-: рост потребления тканей, одежды и обуви

Запрет внешнеторговых операций с какой-либо страной называется

-: демпинг

-: квотирование

-: лицензирование

-: протекционизм

+: эмбарго

Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать

+: увеличению объемов импорта товаров в Россию

-: увеличению объемов экспорта товаров из России

-: стабилизации соотношения российского импорта и экспорта продовольствия

-: стабилизации соотношения российского импорта и экспорта сырья

Налог на импортируемые в страну товары и услуги носит название

+: таможенная пошлина

-: подоходный налог

-: налог на добавленную стоимость

-: гербовый сбор

Примерами торговых барьеров являются ..

-: таможенные пошлины

-: квоты

-: стандарты на ввозимые в страну товары

+: все перечисленные выше меры

Причиной изменения курса рубля по отношению к доллару США может стать.

-: введение в России налога на обмен валюты

-: изменение курса доллара США по отношению к немецкой марке

-: валютная интервенция со стороны Центрального банка России

+: все перечисленное выше

<p>Что не относится к основным формам организации международной торговли</p> <ul style="list-style-type: none"> +: ссудные организации -: сделки купли-продажи -: аукционная торговля -: бартерные сделки <p>Укажите основной фактор, способствующий расширению международной торговли</p> <ul style="list-style-type: none"> +: Усиление интеграции -: переход на использование единой европейской валюты -: увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям -: введение денежной единицы евро 	
<p>Раздел II. Международные экономические отношения</p>	
<p>Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: экспортные тарифы -: налоги на добавленную стоимость +: таможенные пошлины -: адвалорные пошлины <p>Антидемпинговые разбирательства используются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам -: даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам +: только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам -: только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам <p>Отметить верное утверждение</p> <ul style="list-style-type: none"> -: таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны -: если страна-производитель товаров может влиять на их мировые цены, то можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа +: импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны -: экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой <p>Базовая пошлина действует среди стран со следующим режимом внешней торговли</p> <ul style="list-style-type: none"> -: льготным +: наибольшего благоприятствования -: национальным -: дискриминационным 	<p>УК-10 УК-10.1</p>

Что не относится к основным формам организации международной торговли

- + : ссудные организации
- : сделки купли-продажи
- : аукционная торговля
- : бартерные сделки

Турист по международному определению

- : лицо, выезжающее за границу на краткий срок
- : лицо, которое остается за границей менее 24 часов
- + : лицо, которое остается за границей на срок от 24 часов до одного года в познавательных, рекреационных и других-: транзитный пассажир
- : паломник

Протекционизм в международной торговле это

- : полная изоляция от мирового рынка
- : недопущение импортных товаров на национальный рынок
- + : защита внутреннего рынка и национальных производителей от иностранных конкурентов как составная часть внешнеторговой политики
- : установление повышенных цен на иностранные товары

Под товарооборотом международной торговли следует понимать

- : сумму импорта и экспорта всех стран мира
- : сумму импорта всех стран мира
- + : сумму экспорта всех стран мира
- : разницу между суммой экспорта и суммой импорта

Отметьте правильные суждения

- : услуги не являются товаром
- + : услуги – специфический товар
- : любые виды услуг могут продаваться и покупаться на международных рынках
- : значительная часть услуг производится и потребляется только в пределах национальных границ

Отметьте правильные суждения

- : вступление в международные организации ограничивает национальный суверенитет и поэтому невыгодно государству
- : принятие международных правил внешней торговли укрепляет положение национальных фирм на мировом рынке

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**

(наименование дисциплины)

1. Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
2. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
3. Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.
4. Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
5. Мировой рынок технологий.
6. Международная торговля услугами в XXI веке.
7. Мировой рынок черных металлов в условиях развития глобального финансового кризиса.
8. Энергетическая политика стран мира в современных условиях.
9. Развитие международного туризма на современном этапе.
10. НТП и внешняя торговля.
11. Торговля и экономический рост.
12. Международная торговля в XXI веке.
13. Торговый протекционизм в современных условиях.
14. Ресурсная база мирового хозяйства.
15. Отраслевая структура мирового хозяйства на рубеже XX-XXI в.в.
16. Глобализация и ее последствия для мирового и национальных хозяйств. Антиглобализм.
17. Глобализация, регионализация, интеграция и транснационализация мировой экономики.
18. Глобальные проблемы современности.
19. Анализ состояния и перспективы решения одной из глобальных проблем (по выбору студента.).

20. Причины и последствия мирового экономического кризиса.
21. Состояние и перспективы развития мировой экономики в условиях мирового финансового кризиса.
22. Состояние и перспективы развития стран Евразии.
23. Мировой экономический кризис и развивающиеся страны.
24. Кризисные явления в Латинской Америке.
25. Влияние мирового экономического кризиса на экономику стран с формирующимися рынками.
26. Социальная ответственность бизнеса в условиях мирового финансового и экономического кризиса.
27. Планы разных стран по преодолению финансового и экономического кризиса.
28. Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса.
29. Влияние мирового кризиса на экономику США.
30. США в международном движении капитала.
31. «Экономические чудеса» XX-XXI в.в.
32. Китай в XXI веке.
33. Современные тенденции развития экономик стран Юго-Восточной Азии (на примере одной или нескольких стран).
34. Переход к евро: проблемы и перспективы.
35. Евро и доллар: их влияние на мировую экономику.
36. Мировые финансовые центры.
37. Круг проблем развивающихся стран и пути их решения.
38. ТНК и МНК и их влияние на мировую экономику.
39. Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
40. Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.
41. Эволюция мировой валютной системы.
42. Миграция в современном мире.
43. Проблемы международной задолженности.
44. Национальная экономика и иностранные инвестиции.
45. Иностранные банки в национальных банковских системах.
46. Место России в мировой экономике.
47. Влияние мирового кризиса на экономику Российской Федерации.
48. Транснационализация российского бизнеса.
49. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях глобализации.
50. Конкурентоспособность российских компаний на мировых рынках.
51. Инвестиционный климат в России и привлечение иностранных инвестиций в условиях мирового финансового кризиса.
52. Россия - Европейский Союз: вопросы стратегического партнерства.
53. США и Россия: мирохозяйственные позиции и перспективы экономических отношений.
54. Торгово-экономическое сотрудничество России и США.
55. Платежный баланс РФ.
56. Современное состояние и перспективы курса российского рубля.
57. Внешняя торговля России: проблемы и перспективы.
58. Состояние денежной сферы России и реализация денежно-кредитной политики в условиях финансового кризиса.
59. Внешняя торговля энергоносителями и интересы России.
60. Российская космонавтика на мировом космическом рынке.
61. Присоединение России к ВТО: интересы России.
62. Россия и международные экономические организации.
63. Россия в международном движении капитала.
64. Долги России и российские долги.

65. Курсы доллара и евро и их влияние на экономику России.
66. Роль иностранного капитала в экономике России.
67. «Голландская болезнь» и Россия.
68. Модели корпоративной интеграции: региональные особенности.
69. Свободные экономические и оффшорные зоны: мировой опыт и российские перспективы.
70. Роль оффшоров в глобальной экономике.
71. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы.
72. Интеграционные процессы в Латинской Америке.
73. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы.
74. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы.
75. Модели открытой экономики. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Кафедра «Экономическая теория»

(наименование кафедры)

Вопросы на устный опрос:

1. Мировое /всемирное/ хозяйство: понятие, причины возникновения. Международное разделение труда, его формы и факторы его развития.
2. Основные этапы формирования и развитие мирового хозяйства.
3. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Транснациональные корпорации /ТНК/ и их роль в мировой экономике.
5. Система показателей, используемых в мировой экономике.
6. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
8. Человеческие ресурсы мирового хозяйства, проблемы демографии, распределения и занятости.
9. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Основные черты современной научно-технической революции.
10. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
11. Агропромышленный, топливно-энергетический, военно-промышленный и транспортный комплексы в мировой экономике.
12. Россия в мировой экономике: природные и человеческие ресурсы, производственный и научно-технический потенциал.
13. Международные экономические отношения и их трансформация в конце XX - начале XXI вв. Основные формы международных экономических отношений.
14. Мировой рынок: понятие, конъюнктура, ценообразование.
15. Международная торговля и ее место в системе международных экономических отношений. Динамика международной торговли.
16. Теории международной торговли.
17. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Инструменты внешнеторговой политики государства.
18. Россия и ВТО. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли РФ.
19. Международный рынок услуг: понятие, структура.
20. Вывоз капитала: причины, нормы, направления, последствия.
21. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.

22. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
23. Международный рынок рабочей силы и его функции. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, основные центры, направления, последствия.
24. Международные валютные отношения. Валютный рынок. Валютный курс. Конвертируемость валюты /в частности, рубля/.
25. Сущность формы между народной экономической интеграции.

Теоретические вопросы на экзамен:

1. Сущность, структура, этапы и тенденции развития.
2. Экономическая глобализация: Сущность, формы, эффективность и противоречия.
3. Информационные системы и технологии как фактор экономической глобализации.
4. Валовой глобальный продукт: Понятие, структура, динамика.
5. Первичный, вторичный, третичный секторы МЭ.
6. Мировой рынок: понятие, структура, со изменения с условиями кризиса.
7. Мировой товарный рынок и мировая торговля. Формы мировой торговли.
8. Протекционизм в мировой торговле. Принципы ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.
9. Мировой финансовый рынок и современное его состояние.
10. Международные экономические организации: комитеты ООН, МВФ, Мировой банк, ВТО.
11. Открытая экономика и её характеристика.
12. "Голландская болезнь" и теорема Рыбчинского. Актуальность проблемы для России.
13. Платёжный баланс. Содержание, структура, уравнение.
14. Экономическая интеграция: Сущность, формы, этапы. Евросоюз, Еврoзона.
15. МНК в системе мировой экономике.
16. Основные типы стратегии международного бизнеса. Матрица Барлетта - Гошала.
17. Международный маркетинг: Сущность, структура, развитие. Маркет-микс.
18. Международные инвестиции: формы, современное состояние, особенности ПИИ.
19. Международный валютный рынок и операции на FOREX. Мировая валютная система.
20. Методика рассмотрения экономики отдельных стран в системе мировой экономики.
21. Особенности экономики США на рубеже 20 - 21 веков, в усл. мирового кризиса.
22. Экономика Великобритании на современном этапе.
23. Экономика Франции: Потенциал, технический прогресс, экономическая политика.
24. Экономика Германии: Потенциал, экспортно-импортные потоки, проблемы объединения западных и восточных земель.
25. Особенности современной Японской экономики.
26. Экономика Китая: динамика, рыночные преобразования, эффективность, проблемы.
27. Экономика развивающихся стран на рубеже 20 - 21 веков. Борьба с бедностью и голодом.
28. Россия в системе современной мировой экономики: Внешнеэкономические связи, финансовые проблемы, воздействие глобализации и национальная безопасность, антикризисные мероприятия.
29. Теории мировой эконополитики и международных экономических отношений. Теории международной торговли.
30. Международные экономические отношения: сущность, формы, развитие.
31. Мировой финансовый экономический кризис, причины, особенности, антикризисные меры. агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран.
32. Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.

33. Процесс глобализации мировой экономики.
Классификация глобальных проблем. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
34. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства.
35. Мировое хозяйство: его сущность, основные этапы формирования и развития.
36. Общее понятие и показатели демографии. Проблемы динамики населения мира.
37. Человеческие ресурсы мирового хозяйства: количественная и качественная характеристики.
38. Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС.
39. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Динамика истощения природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства и факторы, определяющие её.
40. Топливо-энергетические ресурсы мировой экономики. Динамика их истощения и определяющие её факторы.
41. Отраслевая структура современной промышленности.
42. Транспорт в мировой экономике конца XX века. Его значение, перспективы развития.
43. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные группы стран в мировой экономике.
44. Содержание, предпосылки, формы международной экономической интеграции.
45. Структура ТНК. Географическая и отраслевая структура размещения ТНК в мировом хозяйстве.
46. Основные интеграционные группировки мира и результативность их функционирования.
47. Международные экономические отношения и их основные формы.
48. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
49. Товарная и географическая структура мировой торговли.
Классификация товаров в международной торговле.
50. Теории международной торговли. Теория сравнительных преимуществ. Теория международной торговли Хекшера-Олина.
51. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла продукта. 52. Теория эффекта масштаба.
53. Государственное регулирование международной торговли: протекционизм и свободная торговля.
54. Тарифные методы регулирования международной торговли.
Нетарифные методы регулирования международной торговли.
55. Таможенный тариф. Таможенные пошлины. Их классификация.
56. Международное регулирование внешней торговли. ГАТТ-ВТО.
57. Валюта. Валютный курс. Валютный рынок и его структура.
58. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
59. Причины и экономические последствия ввоза и вывоза капитала.
60. Прямые и портфельные инвестиции, их характерные признаки и отличия.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкала и критерии оценивания устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа .
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину.
«Хорошо»	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры. Однако допускается неточность в ответе.
«Удовлетворительно»	Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.
«Неудовлетворительно»	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов. Выводы поверхностны.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 Экономика
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 4 (ЗФО)	7 8	ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующую нормативно-правовую базу, регуливающую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное 	Устный опрос Доклад

				<p>функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; 	
4 (ОФО) 4 (ЗФО)	7 8	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической 	Устный опрос Доклад

				<p>деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках;</p> <p>- функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;</p> <p>Уметь:</p> <p>- понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию;</p> <p>- интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции;</p> <p>- инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках.</p>	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Понятие монополизма и конкуренции	ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2

3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	ОК-3 ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	ОК-3	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
7	Недобросовестная конкуренция	ПК-7 ОК-3	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	ОК-3	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2
9	Политика демонополизации в России и развитие малого предпринимательства	ПК-7	Устный опрос Доклад Экзаменационные материалы	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Понятие монополизма и конкуренции	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность конкуренции и монополизма. Общие принципы поведения фирмы на рынке.2. Методы достижения монопольного положения.3. Классификация монополий. Виды монополий.4. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.5. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.6. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	<ol style="list-style-type: none">1. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).2. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках.3. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг.4. Задачи, функции и полномочия ФАС России.5. Полномочия территориальных органов.6. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и определение товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка.2. Понятие доминирующего положения. Рыночная структура.3. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.4. Количественные показатели структуры товарного рынка.5. Определители размера концентрации.6. Качественные показатели структуры товарного рынка.7. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.8. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.4. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.5. Практика нарушения законодательства в отраслях естественных монополий.

		<p>6. Основные направления демонаполизации в отраслях ЖКХ.</p> <p>7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.</p>
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	<p>1. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.</p> <p>2. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.</p> <p>3. Создание препятствий доступу на рынок других фирм.</p> <p>4. Горизонтальные соглашения между фирмами и их виды, которые могут быть признаны антиконкурентными.</p> <p>5. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров.</p>
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	<p>1. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.</p> <p>2. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.</p> <p>3. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе.</p> <p>4. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства.</p> <p>5. Управление государственными и муниципальными преференциями.</p>
7	Недобросовестная конкуренция	<p>1. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.</p> <p>2. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции.</p> <p>3. Виды недобросовестной конкуренции.</p> <p>4. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.</p> <p>5. Практика применения законодательства о рекламе.</p> <p>6. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу</p>
9	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	<p>1. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>2. Принудительное разделение коммерческих организаций.</p> <p>3. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.</p> <p>4. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.</p> <p>5. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления.</p> <p>6. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.</p>
10	Политика демонаполизации в России и развитие малого предпринимательства	<p>1. Приоритеты политики демонаполизации.</p> <p>2. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонаполизации.</p> <p>3. Разработка региональных и отраслевых программ демонаполизации с целью снижения концентрации производства, расширения рынков сбыта, поддержания и развития конкурентной среды.</p> <p>4. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как основное направление политики демонаполизации.</p> <p>5. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.</p>

Методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает обучающимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
 - б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из вопросов;
 - предоставление студентам время для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки

ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Вопросы к рубежному контролю для обучающихся очной формы обучения

Вопросы для 1 РК

1. Сущность конкуренции и монополизма.
2. Общие принципы поведения фирмы на рынке.
3. Методы достижения монопольного положения.
4. Классификация монополий. Виды монополий.
5. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
6. Понятия: товар, взаимозаменяемые товары, товарный рынок.
7. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
8. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
9. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).
10. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг.
11. Задачи, функции и полномочия ФАС России.
12. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
13. Понятие и определение товарных и географических границ рынка.
14. Параметры товарного рынка.
15. Понятие доминирующего положения.
16. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.
17. Количественные показатели структуры товарного рынка.
18. Определители размера концентрации.
19. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.
20. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.

Вопросы для 2 РК

1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.
3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
4. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.
5. Практика нарушения законодательства в отраслях естественных монополий.
6. Основные направления демополизации в отраслях ЖКХ.
7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
8. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
9. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.

10. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
11. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе.
12. Управление государственными или муниципальными преференциями.
13. Виды государственного контроля за процессами слияния, реорганизации и ликвидации предприятий.
14. Анализ и нормативная база контроля за слияниями. Информация, необходимая для контроля и принятия решений по вопросу о слиянии.
15. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.
17. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.
19. Ответственность должностных лиц УФАС по Чеченской Республике.
20. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
21. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.
22. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.
23. Практика применения законодательства о рекламе.
24. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу
25. Понятие рекламы и ее виды. Требования к рекламе (общие и специальные). Понятие ненадлежащей рекламы. Субъекты рекламного рынка (рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель).
26. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
27. Приоритеты политики демонополизации.
28. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать,

		обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Тематика докладов

1. История принятия антитрестовского законодательства США.
2. Глобализация экономических процессов и их влияние на проведение конкурентной и антитрестовской политики в мире.
3. Картельные соглашения: позитивные и негативные результаты.
4. Сравнительная характеристика действующего конкурентного законодательства в государствах с развитой рыночной экономикой.
5. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).
6. Расширение конкурентной борьбы и проявления методов недобросовестной конкуренции.
7. Макроэкономические факторы, влияющие на формирование конкурентной политики;
8. Барьеры для входа на рынок:
9. Рыночная власть - положительные и отрицательные эффекты.
10. Власть монополии и осознанное антиконкурентное поведение

11. Параллель между доминирующим положением в Европе и США
12. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
13. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции
14. Виды недобросовестной конкуренции.
15. Международная практика функционирования рекламного законодательства за рубежом.
16. Предпосылки принятия закона «О рекламе» в России.
17. Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе» (от 13.03.2006 N 38-ФЗ)
18. Сознательный параллелизм поведения (неценовая конкуренция, бойкот, распределение мест на рынке искусственное повышение цен).
19. Картель как метод облегчения борьбы с конкурентами.
20. Вертикальная интеграция в олигополистических отраслях, которая ведет к монополии
21. Вертикальное ограничение торговли, как следствие вертикальных соглашений
22. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными.
23. Зарубежный опыт контроля за процессами горизонтальных слияний.
24. Приоритеты политики демонополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, жилищно-коммунальное хозяйство, производство пищевой продукции).
25. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
26. Экономическая характеристика деятельности естественных монополий.
27. Основные направления демонополизации в отдельных сферах естественных монополий.
28. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий

Методические рекомендации по написанию докладов:

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы).

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать

регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут обучающиеся.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики» для студентов 4 курса ОФО и 4 курса ЗФО
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2020 - 2019 уч. года

1. Сущность конкуренции и монополизма.
2. Общие принципы поведения фирмы на рынке.
3. Методы достижения монопольного положения.
4. Классификация монополий. Виды монополий.
5. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
6. Понятия: товар, взаимозаменяемые товары, товарный рынок.
7. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
8. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
9. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).
10. Задачи, функции и полномочия ФАС России.
11. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
12. Понятие и определение товарных и географических границ рынка.
13. Параметры товарного рынка.
14. Понятие доминирующего положения.
15. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.
16. Количественные показатели структуры товарного рынка.
17. Определители размера концентрации.
18. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.
19. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.
20. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
21. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.
22. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
23. Основные направления реструктуризации естественных монополий.

24. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
25. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.
26. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
27. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе.
28. Управление государственными или муниципальными преференциями.
29. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
30. Ответственность должностных лиц УФАС по Чеченской Республике.
31. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
32. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.
33. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.
34. Практика применения законодательства о рекламе.
35. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу
36. Понятие рекламы и ее виды. Требования к рекламе (общие и специальные). Понятие ненадлежащей рекламы. Субъекты рекламного рынка (рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель).
37. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
38. Приоритеты политики демонополизации.
39. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации
40. Олигополия и основные его черты
41. Макроэкономические факторы, влияющие на формирование конкурентной политики;
42. Расширение конкурентной борьбы и проявления методов недобросовестной конкуренции.
43. Протекционизм и проблемы конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей .
44. Международная торговля, экспортные и импортные картели, торговые соглашения.
45. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного службы России (ФАС России).
46. Полномочия территориальных органов (на примере Чеченского ФАС России)
47. Конкуренция: классификация, критерии, конкуренция продавцов и конкуренция покупателей.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО:

Сумма баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии
96-100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на вопросы
76-95	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
51-75	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
40-50	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретические вопросы.
0-39	Студент не допущен к экзамену.	

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»
для студентов __4__ курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
экзаменационная сессия 2020- 2019 уч. года

Вопросы:

1. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
2. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
3. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.

И.о. заведующего кафедрой _____ А.У. Эльбукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.09 «Налоги и налоговая система РФ»

Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Грозный-2020

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4	8	ОПК-3	- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач для расчета действующих в РФ налогов и сборов; Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Устный опрос
4	8	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ	Устный опрос Практические задачи

				<p>налогов и сборов; Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета действующих в РФ налогов и сборов; Владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для расчета налоговых платежей;</p>	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Раздел I. Основы теории налогов.	ОПК-3	Устный опрос	1
2	Раздел 2. Налоговая	ПК-7	Устный опрос	2

	система РФ		Практические задачи	
--	------------	--	---------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Налоги и налоговая система РФ

Раздел 1. Основы теории налогов.

Тема 1. Экономическое содержание налогов и сборов. Налоговое производство

Понятие налога и сбора. Налоговое производство

Основные положения теории налога.

Общая характеристика налоговой системы РФ.

Тема 2: Элементы налогообложения.

Элементы налогов и их характеристика. Понятие налогоплательщиков, объектов налогообложения,

Тема 3: Функции и принципы налогообложения.

Функции налогов – фискальная функция и ее характеристика, распределительная функция и ее характеристика, контрольная функция и ее характеристика.

Принципы налогообложения А. Смита.

Принципы налогообложения, установленные НК РФ.

Тема 4. Развитие налогового федерализма.

Понятие и сущность налогового федерализма.

Принципы и функции налогового федерализма.

Роль налогового федерализма в формировании эффективной налоговой системы

Тема 5. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов.

Права налогоплательщиков.

Обязанности налогоплательщиков.

Права налоговых органов.

Обязанности налоговых органов.

Тема 6: Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Понятие налогового правонарушения и их состав.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений по Налоговому кодексу (НК РФ), Кодексу об административных правонарушениях (КоАП РФ).

Ответственность за совершение налоговых преступлений по Уголовному кодексу РФ (УК РФ).

Тема 7: Налоговый контроль: формы и методы. Принудительная уплата налогов и сборов.

Формы, виды и методы налогового контроля. Камеральные и выездные налоговые проверки.

Принудительная уплата налогов и сборов – арест счета налогоплательщика, арест имущества. Банкротство налогоплательщика.

Раздел 2 Налоговая система РФ.

Тема 8 Федеральные налоги и сборы с организаций

Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Акцизы. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты. Условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Налог на доходы физических лиц и обязанности налоговых агентов организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Федеральные налоги в сфере природопользования. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Водный налог. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сбора. База уплаты сбора. Льготы по сбору и условия их применения. Ставки сбора. Порядок и сроки уплаты сбора в бюджет.

Государственная пошлина. Плательщики пошлины. Налоговая база. Льготы по государственной пошлине и условия их применения. Ставки пошлины. Порядок и сроки уплаты пошлины в бюджет.

Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Плательщики взносов. База по уплате взносов. Льготы по страховым взносам и условия их применения. Ставки страховых взносов. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты внебюджетных фондов.

Тема 9. Региональные налоги

Налог на имущество организаций и его характеристика.

Транспортный налог и его характеристика.

Тема 11. Местные налоги и сборы

Земельный налог и его характеристика.

Налог на имущество физических лиц и его характеристика.

Торговый сбор и его характеристика.

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия

ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результаты и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания устного опроса:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
----	---------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры)

Комплект практических задач (заданий)

по дисциплине Налоги и налоговая система РФ

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 8: Федеральные налоги и сборы с организаций	
<p>Задача 1: Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: <ul style="list-style-type: none"> - в апреле - 350 тыс. руб., в мае - 360 тыс. руб., в июне - 250 тыс. руб.; - выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: <ul style="list-style-type: none"> - в апреле - 400 тыс. руб., в мае - 320 тыс. руб., в июне - 300 тыс. руб.; - ставка НДС - 18%; - в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%; - организация имеет торговый зал площадью 65 м²; - численность работников составляет 12 человек. <p>Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: ЗАО «Диалог» занимается производством пластмассовых изделий для пищевых целей.</p> <p>Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за налоговый период организация реализовала продукции на сумму 2340 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); - приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 1820 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), из них оплачено 85%, ТМЦ отпущено в производство на сумму 1540 тыс. руб.; - от сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 80 тыс. руб.; 	ПК-7

- оплачены коммунальные услуги - 45 тыс. руб.;
- сумма начисленных налогов за налоговый период составила 240 тыс. руб.;
- приобретены основные средства на сумму 330 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), оплачено поставщику 60%; в эксплуатацию введены в течение следующего налогового периода;
- безвозмездно передан другой организации станок остаточной стоимостью 35 тыс. руб.;
- получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 220 тыс. руб.;
- получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 25 тыс. руб.;
- списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 85 тыс. руб.

Задача 3: Исчислите сумму акциза, подлежащего взносу в бюджет, если организация за налоговый период произвела и отпустила на оптовые склады других организаций:

- натурального вина - 25 тыс. л.;
- алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 22% - 150,5 тыс. л.

Израсходовано этилового спирта (96-процентного) 34 тыс. л., оплачен он полностью.

Задача 2: Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если:

- таможенная стоимость товара - 350 тыс. руб. (700 000 шт.);
- таможенные пошлины - 40 тыс. руб.;
- налог на добавленную стоимость - 27,7 тыс. руб.

Задача 3: Производитель отправил в розничную торговлю 2 тыс. л. алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 17%. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 4 тыс. шт., цена одной марки - 0,8 руб.

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4. В течение отчетного периода ООО "Альфа" реализовала ООО «Бетта» партию товаров за 590 000 руб. (в том числе НДС).

Кроме того в текущем периоде организация «Альфа» получила от организации "Бета" 100%-ный аванс в счет предстоящей реализации товаров в размере 260 000 руб. (включая НДС).

Также организация планирует получить дивиденды от участия в организации "Дельта" в размере 300 000 руб. и неустойку от арендатора за просрочку платежа по аренде в размере 18500 руб.

В течение отчетного периода организация "Альфа" получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства – 1 121 000 руб. (в том числе НДС);
- денежные средства в размере 326 000 руб., полученные по договору займа;

В текущем периоде ООО «Альфа» выявила в результате инвентаризации излишки материально-производственных запасов и прочего имущества на сумму 34200 руб.

Определить состав доходов из перечисленных в условиях задачи ООО «Альфа» должна учесть для целей налогообложения прибыли и соответственно рассчитать величину прибыли для целей налогообложения?

Задача 5. Организация приобрела 3 200 шт. материалов на общую сумму 767 000 руб. (включая НДС -117 000 руб.). Поставщик выставил счет на оплату материалов с учетом возвратной тары -35 000 руб. Всего на 802 000 руб.

Кроме того, организация воспользовалась услугами сторонней фирмы, предоставившей сравнительную информацию о ценах поставщиков на такие материалы. Стоимость оказанных информационных услуг – 318 60 руб. (в том числе НДС).

Расходы на транспортировку материалов составили 147 500 руб. (в том числе НДС).

На приобретение материалов организация взяла кредит в банке. Проценты за пользование кредитом за текущий период составили 14 794 руб.

В текущем периоде на складе организации числились остатки материалов 1 826 шт. на общую сумму 365 200 руб.

За текущий период в производство списано 3 500 шт. изделий.

Рассчитать стоимость материально-производственных запасов, включаемых в состав расходов в целях исчисления налога на прибыль, если известно, что списание материалов в производство осуществляется согласно учетной политике по методу оценки по средней стоимости

Задача 6: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.;
- премия в размере 15% заработной платы;
- надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
- дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.;
- оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника,- 1000 руб.;
- материальная помощь - 1500 руб.
- оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.;
- плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.;
- оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 7: ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т. Выручка составила 2760 тыс. руб. Организация самостоятельно за счет собственных средств осуществила поиск и разведку данного месторождения. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

Задача 8: ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. Реализовано в цистернах 150 т. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 9: Индивидуальный предприниматель получил лицензию на отстрел дикого северного оленя в количестве 1200 животных. По

истечения срока действия лицензии число отстреленных животных составило 1090. Кроме того, предпринимателю был поручен отстрел 10 животных для промышленной экспертизы. Исчислите сумму сбора за пользование объектами животного мира и определите порядок уплаты этого сбора.

Задача 10: Организация осуществляет забор воды из реки Дон в Центральном экономическом районе. Фактический объем забора воды за налоговый период составил 755 тыс. м³, в том числе в пределах установленного лимита водопользования — 695 тыс. м³. Сброс сточных вод в водный объект произведен в размере 220 тыс. м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.

Тема 9: Региональные налоги

Задача 1. Для исчисления налога на имущество организация, применяющая линейный метод начисления амортизации, имеет следующие данные. Первоначальная стоимость имущества, учитываемого на балансе в качестве объектов основных средств 25300 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Сумма начисленной амортизации на 1 января текущего года – 6800 тыс. руб.

Определить размер амортизационных отчислений за месяц; налоговую базу и размер налога на имущество за год. Указать сроки уплаты авансовых платежей, сроки уплаты налога по итогам года и сроки подачи налоговых расчетов и налоговой декларации. Ставка налога на имущество организаций, установленная в данном субъекте Российской Федерации, составляет 2,0%.

Задача 2. На балансе ООО «Альфа» числится движимое и недвижимое имущество, которое расположено по месту нахождения организации и относится к объектам основных средств согласно правилам бухгалтерского учета

Остаточная стоимость основных средств, учитываемых на балансе организации, за налоговый период (2016 г.) приведена в таблице 1.

Таблица 1

Остаточная стоимость основных средств ООО "Альфа"
за налоговый период (2016 г).

Дата	Остаточная стоимость основных средств по данным бухгалтерского учета, включая землю
1	2
01.02.2016	9 586 200
01.01.2016	10 925 800
01.12.2016	8 923 360
01.01.2016	10 925 800
31.12.2016	8 812 560
01.02.2016	9 586 200
01.03.2016	9 456 210
01.04.2016	9 312 580
01.05.2016	9 301 200
01.06.2016	9 285 620
01.07.2016	9 214 580
01.08.2016	9 133 350
01.09.2016	9 123 500
01.10.2016	9 045 200

ПК-7,

01.11.2016	8 978 920	<p>В составе основных средств числится земельный участок первоначальной стоимостью 5 000 000 руб.</p> <p>В 2017 г. организация не приобрела движимое и недвижимое имущество.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассчитать налог на имущество организации за 2016г. 2. составить налоговую декларацию по налогу на имущество за 2017 год. <p>Задача 3. По состоянию на 01 января 2016 г. на балансе российской организации числился автомобиль, первоначальной стоимостью 655 000 руб., введенный в эксплуатацию в декабре 2012 г. Ежемесячная амортизация автомобиля составляет 10 875 руб.</p> <p>В феврале 2016 г. организация ввела в эксплуатацию котельную первоначальной стоимостью 2 324 500 руб., сроком полезного использования 120 мес.</p> <p>Кроме того, организацией в январе было приобретено и оплачено поставщику оборудование, требующее монтажа, по цене 413 000 руб. (включая НДС). Стоимость доставки оборудования до склада организации "Альфа" составила 11 800 руб. (в том числе НДС руб.).</p> <p>Монтаж оборудования осуществлялся силами сторонней организации в феврале. Расходы по монтажу составили 17 700 руб. (в том числе НДС). Монтаж оборудования был завершен в феврале. В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию. Срок полезного использования оборудования 36 месяцев.</p> <p>Задание: рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1 квартал 2016 г.</p>
Тема 10: Местные налоги и сборы		ПК-7
<p>Задача 2: В 2015 г. организация имела во владении земельный участок площадью 5500 м² кадастровой стоимостью 23 тыс. руб./га, на котором размещена производственная база. Организация 1 марта 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 950 м² под строительство склада кадастровой стоимостью 21 тыс. руб./га, которое началось 15 марта 2010 г. и должно быть окончено 1 октября 2010 г. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 3: Физические лица (отец и сын) имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Доля отца составляет 60%, доля сына - 40%. Площадь земельного участка - 2150 м², кадастровая стоимость - 20 тыс. руб./га. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить физическим лицам за налоговый период, с разбивкой по срокам, установленным нормативными правовыми актами муниципального образования по месту вашего проживания.</p>		ПК-7
Тема 11: Специальные налоговые режимы		
<p>Задача 1: Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 11 200 тыс. руб. (в том числе НДС).</p>		

<p>Уставный капитал распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое лицо 1 - 25%; - коллектив организации - 45%; - бумажно-целлюлозный комбинат - 20%; - индивидуальный предприниматель — 10%. <p>Численность работников составила 75 человек. Стоимость амортизируемого имущества - 980 тыс. руб.</p> <p>Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни - 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника - 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 4: Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы - 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 100 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 5: Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 6: Организация занимается оказанием бытовых услуг (прокат видеокассет). Деятельность осуществляется на двух точках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) площадь - 50 м², численность персонала - три человека; 2) площадь - 67 м², численность персонала - пять человек. <p>Исчислите сумму налога используя корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 7: Организация занимается розничной торговлей книгами, имеет торговый зал площадью 50 м² и арендует для торговли открытую площадку - 15 м². За отчетный период налогоплательщик начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование работников в сумме 12 000 тыс. руб., а уплатил в бюджет 10 000 тыс. руб.</p>	<p>ПК-7</p>
---	--------------------

Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате в бюджет за отчетный период. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.	
--	--

Методические рекомендации по выполнению практических задач (заданий):

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к рубежному контролю
Вопросы 1 рубежного контроля

1. Понятие налога и сбора.
2. Классификация налогов.
3. Налог как экономическая и правовая категория.
4. Функции налогов и их взаимосвязь. Проявление функций налогов в современных условиях в РФ.
5. Фискальная функция налогов и ее характеристика.
6. Распределительная функция налогов и ее характеристика
7. Регулирующая функция налогов и ее характеристика.
8. Контрольная функция налогов и ее характеристика.
9. Стимулирующая функция налогов и ее характеристика.
10. Принципы налогообложения.
11. Принципы налогообложения и их реализация в условиях рыночной экономики.
12. Элементы налога и их характеристика.
13. Налоговая система России и особенности ее построения. Критерии эффективности налоговой системы.
14. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.
15. Признаки налога. Классификация налогов.
16. Порядок и основные этапы исчисления налога.
17. Субъект налога. Учет объекта налогообложения.
18. Понятие налоговой базы и способы ее определения.
19. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
20. Порядок и основные способы уплаты налогов

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Система налогового законодательства и порядок введения в действие законов о налогах и сборах.
2. НК РФ как основной нормативно-правовой акт в сфере налогообложения
3. Понятие и основные параметры налоговой системы.
4. Экономические условия и особенности формирования налоговой системы РФ.
5. Становление современной налоговой системы.
6. Участники налоговых правоотношений. Система налогов и сборов
7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Изменение срока уплаты налога и сбора.
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Зачет и возврат налогов, сборов, пеней, штрафов
11. Понятие и сущность налогового федерализма.
12. Принципы и функции налогового федерализма.
13. Система налоговых органов РФ, права и обязанности.
14. Сущность налогового контроля - основные цели и сферы.
15. Основные причины уклонения от налогов и способы их устранения.
16. Задачи, объекты и субъекты налогового контроля.
17. Виды ответственности и состав налоговых правонарушений.

18. Формы налогового контроля:: предварительный и текущий.
19. Последующий налоговый контроль и основные контрольные мероприятия по реализации данной формы контроля.

Вопросы 3 рубежного контроля

1. Сущность налога на добавленную стоимость и его значение в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС.
2. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщиков.
3. Налог на добавленную стоимость: методы исчисления, плательщики
4. Налог на добавленную стоимость: объект обложения.
5. Налог на добавленную стоимость: налоговая база, принципы ее определения, дата фактической реализации товаров.
6. Налог на добавленную стоимость: льготы.
7. Налог на добавленную стоимость: ставки налога и их характеристика, алгоритм расчета.
8. Налог на добавленную стоимость: сроки уплаты, ответственность, адрес налога.
9. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Перечень операций, не подлежащих налогообложению.
10. Ставки НДС. Порядок применения нулевой ставки при экспорте товаров.
11. Налоговая база по НДС и порядок ее определения.
12. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость.
13. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты.
14. Налог на добавленную стоимость: особенность налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
15. Акцизы как вид косвенного налогообложения. Плательщики. Перечень подакцизных товаров.
16. Объект налогообложения по акцизам. Порядок определения налоговой базы.
17. Налоговый период и виды налоговых ставок по акцизам.
18. Порядок исчисления акцизов и налоговые вычеты.
19. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
20. Таможенные пошлины, их виды, классификация ставок.
21. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
22. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
23. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль в бюджет.
24. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.
25. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.
26. Амортизируемое имущество. Методы амортизации для целей налогообложения прибыли.
27. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения прибыли.
28. Порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
29. Налоговые ставки и налоговый отчетный период по налогу на прибыль организаций.
30. Характеристика налога на доходы физических лиц. Плательщики налога.
31. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
32. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ.
33. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления.
34. Система налоговых ставок по НДФЛ и особенности их применения.
35. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Вопросы 4 рубежного контроля

1. Государственная пошлина: виды, льготы, порядок и сроки уплаты.
2. Транспортный налог и характеристика элементов налогообложения.
3. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
4. Налоговый (отчетный) период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговые льготы.
5. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.
6. Налог на игорный бизнес и характеристика элементов налогообложения.
7. Характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и условия применения.
8. Объем налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты по упрощенной системы налогообложения.
9. Земельный налог и характеристика элементов налогообложения.
10. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе платежа.
11. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход: сущность, плательщики, виды деятельности.
12. Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты.
13. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога и характеристика элементов налогообложения.
14. Налог на добычу полезных ископаемых, роль и значение в формировании доходной части бюджета.
15. Водный налог как регулятор использования водных ресурсов в Российской Федерации.
16. Федеральные налоги в сфере природопользования
17. Налог на имущество организаций.
18. Транспортный налог.
19. Налог на имущество организаций.
20. Земельный налог.
21. Налог на имущество физических лиц.
22. Страховые взносы. Общая характеристика.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
--------------	--------	-----------------

10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Налоги и налоговая система РФ»

1. Понятие налога и сбора.
2. Классификация налогов.
3. Налог как экономическая и правовая категория.
4. Функции налогов и их взаимосвязь. Проявление функций налогов в современных условиях в РФ.
5. Фискальная функция налогов и ее характеристика.
6. Распределительная функция налогов и ее характеристика
7. Регулирующая функция налогов и ее характеристика.
8. Контрольная функция налогов и ее характеристика.
9. Стимулирующая функция налогов и ее характеристика.
10. Принципы налогообложения.
11. Принципы налогообложения и их реализация в условиях рыночной экономики.
12. Элементы налога и их характеристика.
13. Налоговая система России и особенности ее построения. Критерии эффективности налоговой системы.

14. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога.
15. Признаки налога. Классификация налогов.
16. Порядок и основные этапы исчисления налога.
17. Субъект налога. Учет объекта налогообложения.
18. Понятие налоговой базы и способы ее определения.
19. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
20. Порядок и основные способы уплаты налогов
21. Система налогового законодательства и порядок введения в действие законов о налогах и сборах.
22. НК РФ как основной нормативно-правовой акт в сфере налогообложения
23. Понятие и основные параметры налоговой системы.
24. Экономические условия и особенности формирования налоговой системы РФ.
25. Становление современной налоговой системы.
26. Участники налоговых правоотношений. Система налогов и сборов
27. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Изменение срока уплаты налога и сбора.
29. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Зачет и возврат налогов, сборов, пеней, штрафов
31. Понятие и сущность налогового федерализма.
32. Принципы и функции налогового федерализма.
33. Система налоговых органов РФ, права и обязанности.
34. Сущность налогового контроля - основные цели и сферы.
35. Основные причины уклонения от налогов и способы их устранения.
36. Задачи, объекты и субъекты налогового контроля.
37. Виды ответственности и состав налоговых правонарушений.
38. Формы налогового контроля: предварительный и текущий.
39. Последующий налоговый контроль и основные контрольные мероприятия по реализации данной формы контроля.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и

		дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	<i>не допущен зачету</i>	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
2. Принципы налогообложения. Элементы налогов
3. Признаки налога. Классификация налогов.
4. Порядок и основные этапы исчисления налога.
5. Субъект налога. Учет объекта налогообложения.
6. Понятие налоговой базы и способы ее определения.
7. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
8. Порядок и основные способы уплаты налогов
9. Система налогового законодательства и порядок введения в действие законов о налогах и сборах.
10. НК РФ как основной нормативно-правовой акт в сфере налогообложения
11. Понятие и основные параметры налоговой системы.
12. Экономические условия и особенности формирования налоговой системы РФ.
13. Становление современной налоговой системы.
14. Участники налоговых правоотношений. Система налогов и сборов
15. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
16. Изменение срока уплаты налога и сбора.
17. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Зачет и возврат налогов, сборов, пеней, штрафов
19. Понятие и сущность налогового федерализма.
20. Принципы и функции налогового федерализма.

21. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.
22. Порядок взыскания налогов, сборов, пеней.
23. Сущность налога на добавленную стоимость и его значение в налоговой системе РФ. Преимущества и недостатки НДС.
24. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности налогоплательщиков.
25. Налог на добавленную стоимость: методы исчисления, плательщики
26. Налог на добавленную стоимость: объект обложения.
27. Налог на добавленную стоимость: налоговая база, принципы ее определения, дата фактической реализации товаров.
28. Налог на добавленную стоимость: льготы.
29. Налог на добавленную стоимость: ставки налога и их характеристика, алгоритм расчета.
30. Налог на добавленную стоимость: сроки уплаты, ответственность, адрес налога.
31. Объект налогообложения по налогу на добавленную стоимость. Перечень операций, не подлежащих налогообложению.
32. Ставки НДС. Порядок применения нулевой ставки при экспорте товаров.
33. Налоговая база по НДС и порядок ее определения.
34. Налоговый период и налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость.
35. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты.
36. Расчет сумма НДС, подлежащий уплате в бюджет.
37. Налог на добавленную стоимость: особенность налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
38. Акцизы как вид косвенного налогообложения. Плательщики. Перечень подакцизных товаров.
39. Объект налогообложения по акцизам. Порядок определения налоговой базы.
40. Налоговый период и виды налоговых ставок по акцизам.
41. Порядок исчисления акцизов и налоговые вычеты.
42. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
43. Таможенные пошлины, их виды, классификация ставок.
44. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
45. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
46. Ставки налога на прибыль.
47. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль в бюджет.
48. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.
49. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.
50. Амортизируемое имущество. Методы амортизации для целей налогообложения прибыли.
51. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения прибыли.
52. Порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
53. Налоговые ставки и налоговый отчетный период по налогу на прибыль организаций.
54. Особенности формирования резервов для целей налогообложения прибыли и порядок их включения в расходы.
55. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций.

56. Особенности налогообложения прибыли страховых организаций.
57. Особенности налогообложения прибыли банков.
58. Характеристика налога на доходы физических лиц. Плательщики налога.
59. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
60. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ.
61. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления.
62. Система налоговых ставок по НДФЛ и особенности их применения.
63. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
64. Порядок предоставления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.
65. Выполнение организациями функций налоговых агентов по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
66. Государственная пошлина: виды, льготы, порядок и сроки уплаты.
67. Транспортный налог и характеристика элементов налогообложения.
68. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
69. Налоговый (отчетный) период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговые льготы.
70. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.
71. Налог на игорный бизнес и характеристика элементов налогообложения.
72. Характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и условия применения.
73. Объем налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты по упрощенной системы налогообложения.
74. Земельный налог и характеристика элементов налогообложения.
75. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе платежа.
76. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход: сущность, плательщики, виды деятельности.
77. Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты.
78. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога и характеристика элементов налогообложения.
79. Налог на добычу полезных ископаемых, роль и значение в формировании доходной части бюджета.
80. Водный налог как регулятор использования водных ресурсов в Российской Федерации.
81. Федеральные налоги в сфере природопользования
82. Налог на имущество организаций.
83. Транспортный налог.
84. Налог на имущество организаций.
85. Земельный налог.
86. Налог на имущество физических лиц.
87. Страховые взносы. Общая характеристика.
88. Особенности уплаты государственной пошлины организациями, индивидуальными предпринимателями и физическим лицами.
89. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

90. Формирование средств Пенсионного фонда РФ и направления их использования
91. Формирование средств фондов обязательного медицинского страхования и направления их использования
92. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
93. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: порядок исчисления и уплаты
- 94.94.
95. Место и роль специальных налоговых режимов в экономике РФ.
96. Упрощенная и патентная системы налогообложения.
97. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
98. Патентная система налогообложения
99. Камеральные и выездные налоговые проверки, порядок их проведения.
100. Система налоговых органов РФ, права и обязанности

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налоги и налоговая система РФ», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
96-100	«отлично»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
76-95	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями

		изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
51-75	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; владеет излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не допущен к экзамену»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Налоги и налоговая система»
для студентов 2 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
2. Налоговая база по НДС и порядок ее определения.
3. Государственная пошлина: виды, льготы, порядок и сроки уплаты.

Заведующий кафедрой _____ М.Ш. Баснукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Налоговое администрирование»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»,
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3 (ОФО) 4 (ЗФО)	5,6 7,8	ОПК-1	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - Налоговое законодательство; - способы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - основы организации налогового регулирования Уметь: - использовать весь комплекс мер бесспорного взыскания в отношении налогоплательщиков-должников; - применять информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: - практическими навыками в области налогового администрирования; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;	Устный опрос Решение практических задач Вопросы к зачету
3 (ОФО)	5,6	ПК-21	- способностью составлять финансовые	Знать: - порядок организации сбора	Устный опрос

4 (ЗФО)	7,8		<p>планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>налогов и налогового контроля, виды налогов, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах;</p> <p>- практику проведения налогового планирования и регулирования, особенности налогового контроля;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оптимизировать налогообложение конкретной организации; организовывать продуктивное взаимодействие с налогоплательщиками;</p> <p>- самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода;</p> <p>- разбираться в системе налогообложения, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей;</p> <p>- составлять и анализировать отчетность по бюджету, налогам предприятий, организаций, учреждений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Вопросы к зачету</p>
---------	-----	--	--	--	---

				безопасности; - применять опыт полученных знаний на практике и в осмыслении процессов происходящих в налоговых органах.	
		ПК-24	- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знать: - способы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям; Уметь: осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеть: -навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Устный опрос Решение практических задач Вопросы к зачету

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Раздел 1.	ОПК-1;		3

	Теоретические и методические основы налогового администрирования	ПК-21; ПК-24	Устный опрос Решение практических задач Вопросы к зачету	
2	Раздел 2. Механизм реализации основных этапов налогового администрирования	ОПК-1; ПК-21; ПК-24	Устный опрос Решение практических задач Вопросы к зачету	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Налоговое администрирование

Раздел 1. Теоретические и методические основы налогового администрирования

Тема 1. Сущность налогового администрирования, цель, задачи и место в системе государственного управления

Ретроспектива развития налогового администрирования в России
Содержание и функции налогового администрирования
Цели и задачи налогового администрирования на макро и микроуровне
Принципы налогового администрирования в России
Зарубежный опыт организации налогового администрирования

Тема 2. «Законодательная база налогового администрирования, основные ее положения»

Законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах Российской Федерации
Принципиальные начала законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Тема 3. «Налоговые органы РФ, принципы их построения, структура и функции»

Субъекты государственного управления в налоговой сфере

Принципы построения налоговых органов Российской Федерации, их структура и взаимодействие
Структура и функции федеральной, региональных и местных налоговых служб

Тема 4. «Организация учета налогоплательщиков»

Порядок учета: место и сроки постановки на учет в налоговых органах и снятия с учета налогоплательщиков (налоговых агентов)

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП)

Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков

Раздел 2. Механизм реализации основных этапов налогового администрирования

Тема 5. «Изменения сроков уплаты налогов и сборов»

Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов

Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора

Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита

Тема 6. «Контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов»

Возникновение, изменение, прекращение и порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора

Налоговая декларация, ее содержание, порядок представления в налоговый орган и порядок внесения в нее изменений и дополнений

Тема 7. «Налоговые проверки»

Цели, задачи и виды налогового контроля

Камеральные налоговые проверки: организация, сроки и методы проведения, оформление, реализация результатов

Выездные налоговые проверки: организация, сроки и методы проведения, оформление и реализация результатов

Тема 8. «Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств»

Залог имущества

Поручительство

Пеня

Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента) в банке

Арест имущества

Методические рекомендации для подготовки к устному опросу

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
 - б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки

ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры)

Комплект практических задач

по дисциплине Налоговое администрирование

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 4. «Организация учета налогоплательщиков»	
Задание 1. Вправе ли регистрирующий (налоговый) орган отказать в государственной регистрации изменений, вносимых в устав общества с ограниченной ответственностью в связи с приведением в соответствие с законодательством, если при этом уставный капитал общества не будет увеличен	ОПК-1; ПК-21;

<p>до размера не менее 10 000руб., а останется прежним – 8 500 руб.</p> <p>Задание 2. Определить правомерность действий налогового органа при условии: налоговым органом было отказано в принятии документов для государственной регистрации юридического лица при создании, поскольку у подавшего их лица(курьера) не было соответствующей доверенности.</p> <p>Задание 3. Определить правомерность действий налогового органа при условии: при государственной регистрации и постановке на учет налоговый орган требует от организации указать в представленных документах все виды деятельности, которыми она намерена заниматься.</p> <p>Задание 4. Определить правомерность решения налогового органа при условии: налоговый орган отказал в регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в связи с тем, что для регистрации был представлен паспорт гражданина РФ, на одной из страниц которого имелась отметка о прохождении украинской таможни. В качестве основания отказа налоговый орган указал, что для регистрации был представлен недействительный документ, из чего был сделан вывод о непредставлении определенных законом необходимых для государственной регистрации лица документов.</p> <p>Задание 5. Индивидуальный предприниматель при подаче документов на регистрацию нарушил пятидневный срок подачи заявления о переходе на УСН. Может ли налоговый орган отказать ему в праве применять указанный спецрежим по причине пропуска срока подачи заявления о переходе на УСН. При этом налоговый орган направил уведомление о невозможности применения этой системы налогообложения.</p> <p>Задание 6. Определить правомерность действий налогового органа при отказе в регистрации индивидуального предпринимателя в следующей ситуации: Гражданин Грузии проживает на территории Российской Федерации с 1995 г. и в качестве документа, удостоверяющего личность, имеет паспорт гражданина СССР, полученный в 1974 г. Намерен осуществлять предпринимательскую деятельность и в феврале 2015 г. обратился за государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя в налоговую инспекцию по месту жительства, представив наряду с заявлением копию паспорта. Однако получил отказ, мотивированный тем, что паспорт является недействительным с 01.01.2009 по Постановлению Правительства РФ от 16.02.2008 № 75, следовательно, документ считается непредставленным.</p> <p>Задание 7. Определить действия налогового органа в части присвоения ИНН при условии: предприниматель без образования юридического лица, получивший ИНН при постановке на учет по месту жительства, прекратил предпринимательскую деятельность, снят с учета. Через год предпринимательская деятельность была возобновлена.</p> <p>Задание 8. Гражданин обратился в налоговый орган с просьбой присвоить ему ИНН, но получил отказ, поскольку на данной территории живет временно (зарегистрирован по месту пребывания). Вместе с тем из-за отсутствия ИНН ему отказали в приеме на работу. Юрист в налоговой инспекции пояснил, что отказ правомерен, так как бухгалтер предприятия может быть оштрафован, если на работу примут сотрудника без ИНН. Правомерно ли отказано гражданину в присвоении ИНН и в приеме на работу.</p>	<p>ПК-24</p>
<p>Тема 6. «Контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов»</p>	
<p>Задание 9. Определить правомерность действий налогового органа при условии: организация, имеющая переплату по налогу на прибыль, обратилась в арбитражный суд с заявлением об обязанности территориальной налоговой инспекции, в которой она стояла на учёте, произвести возврат излишне уплаченной суммы налога. В процессе рассмотрения дела организация была поставлена на учёт в межрегиональной инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам. Организация выиграла дело. Однако территориальная</p>	<p>"</p> <p>ОПК-1;</p>

<p>налоговая инспекция отказалась возвращать налог, мотивировав отказ тем, что возврат должен осуществляться межрегиональной инспекцией по крупнейшим налогоплательщикам.</p> <p>Задание 10. Оценить действия налогового органа при условии: сотрудники налогового органа отказываются принимать налоговую декларацию на бумажном носителе и требуют представления отчетности в электронном виде, ссылаясь на внутреннее распоряжение о приеме отчётности только в электронном виде. В штате организации числится 3 работника, организация не относится к крупнейшим налогоплательщикам.</p> <p>Задание 11. Организация, имеющая обособленное подразделение в г. Грозный, закрыла его в январе 2015 г. 11 марта 2016 г. было получено уведомление о снятии с учета. 27 марта 2016 г. организация представила декларацию по налогу на прибыль за декабрь 2015 г. в налоговый орган г. Грозный и получила отказ в принятии декларации. Куда организация обязана представить декларацию по налогу на прибыль в данном случае</p>	<p>ПК-21; ПК-24</p>
---	---------------------------------------

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к рубежному контролю для обучающихся ОФО

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Понятие и развитие налогового администрирования в России.
2. Экономическая сущность налогов, признаки налогов.
3. Элементы налога (налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налогов, порядок уплаты налогов).
4. Налоговая политика, выражение налоговой политики государства.
5. Сущность налоговой системы, структура налоговой системы.
6. Налоговое планирование.
7. Уклонение от уплаты налогов, элементы налогового планирования.
8. Управление налоговой системой, налоговое производство.
9. Учёт организаций налоговыми органами.
10. Место нахождения юридического лица, обособленное подразделение организации, место нахождения имущества.
11. Регистрация юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
12. Постановка на налоговый учёт организации по месту нахождения ее недвижимого имущества и транспортных средств и обособленного подразделения.
13. Налоговый учёт физических лиц.
14. Постановка на налоговый учёт индивидуальных предпринимателей, учёт частного нотариуса, адвоката.
15. Постановка на учет в налоговом органе физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
16. Постановка на учет в налоговом органе физического лица по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества или транспортных средств.
17. Идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учет.
18. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков.
19. Снятие налогоплательщиков с учета в налоговых органах.
20. Снятие с учёта индивидуального предпринимателя при изменении места его жительства.

Вопросы ко 2-му рубежному контролю

1. Встречная налоговая проверка.
2. Осмотр, налоговая проверка.
3. Истребование документов.
4. Выемка документов, протокол выемки.
5. Участие специалиста в проведении выездной налоговой проверки.
6. Инвентаризация имущества налогоплательщика.
7. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
8. Акт налоговой проверки.
9. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
10. Отказ налогового органа в привлечении налогоплательщика к ответственности.
11. Камеральная налоговая проверка.
12. Особенности проведения камеральной налоговой проверки.
13. Предмет камеральной проверки, налоговая декларация.
14. Документы, предоставляемые налогоплательщиком.
15. Налоговая отчетность. Налоговая декларация в электронном виде.
16. Формы камеральной проверки, методы камеральной проверки.
17. Этапы камеральной проверки.
18. Внесение изменений в налоговую декларацию.

19. Оформление результатов камеральной проверки.
20. Требование об уплате налога.
21. Роль налогового администрирования в налогообложении

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговое администрирование»

1. Понятие и развитие налогового администрирования в России.
2. Экономическая сущность налогов, признаки налогов.
3. Элементы налога (налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налогов, порядок уплаты налогов).
4. Налоговая политика, выражение налоговой политики государства.
5. Сущность налоговой системы, структура налоговой системы.

6. Налоговое планирование.
7. Уклонение от уплаты налогов, элементы налогового планирования.
8. Управление налоговой системой, налоговое производство.
9. Учёт организаций налоговыми органами.
10. Место нахождения юридического лица, обособленное подразделение организации, место нахождения имущества.
11. Регистрация юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
12. Постановка на налоговый учёт организации по месту нахождения ее недвижимого имущества и транспортных средств и обособленного подразделения.
13. Налоговый учёт физических лиц.
14. Постановка на налоговый учёт индивидуальных предпринимателей, учёт частного нотариуса, адвоката.
15. Постановка на учёт в налоговом органе физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
16. Постановка на учёт в налоговом органе физического лица по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества или транспортных средств.
17. Идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учёт.
18. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков.
19. Снятие налогоплательщиков с учёта в налоговых органах.
20. Снятие с учёта индивидуального предпринимателя при изменении места его жительства.
21. Снятие с налогового учёта индивидуального предпринимателя в связи с его смертью.
22. Снятие с учёта физического лица в налоговом органе по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества и (или) транспортного средства.
23. Снятие с налогового учёта физического лица, не относящегося к индивидуальному предпринимателю.
24. Функции инспекций ФНС по району, району в городе, городу, функции инспекций ФНС РФ межрайонного уровня.
25. Структура инспекций ФНС РФ по району, району в городе, го роду, структура инспекции ФНС межрайонного уровня.
26. Территориально обособленные структурные подразделения, территориально обособленные рабочие места.
27. Понятие налоговый контроль
28. Налоговые правоотношения.
29. Содержание контрольного налогового правоотношения, субъекты налогового контроля.
30. Таможенный контроль, объект налогового контроля.
31. Предмет налогового контроля.
32. Форма и методы налогового контроля.
33. Этапы налогового контроля.
34. Общая характеристика выездных налоговых проверок.
35. Случаи выездных налоговых проверок. Сроки проведения выездных налоговых проверок, налоговые проверяющие.
36. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок.
37. Категории налогоплательщиков, подлежащих обязательной налоговой проверке Методы отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки?
38. Методика выездной налоговой проверки.
39. Предмет выездной налоговой проверки.
40. Встречная налоговая проверка.
41. Осмотр, налоговая проверка.
42. Истребование документов.
43. Выемка документов, протокол выемки.
44. Участие специалиста в проведении выездной налоговой проверки.
45. Инвентаризация имущества налогоплательщика.
46. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
47. Акт налоговой проверки.
48. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
49. Отказ налогового органа в привлечении налогоплательщика к ответственности.

50. Камеральная налоговая проверка.
51. Особенности, проведения камеральной налоговой проверки.
52. Предмет камеральной проверки, налоговая декларация.
53. Документы, предоставляемые налогоплательщиком.
54. Налоговая отчетность. Налоговая декларация в электронном виде.
55. Формы камеральной проверки, методы камеральной проверки.
56. Этапы камеральной проверки.
57. Внесение изменений в налоговую декларацию.
58. Оформление результатов камеральной проверки.
59. Требование об уплате налога.
60. Роль налогового администрирования в налогообложении

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налоговое администрирование», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
" Основы права и антикоррупционного поведения "

Направление подготовки (специальности)	экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01.
Профиль подготовки	««Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Антимонопольное и тарифное регулирование», «Экономика управления на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Код дисциплины	Б1.Б.04

Грозный, 2021

Динаева З.Д Фонд оценочных средств по учебной дисциплины «Правоведение» / Сост.**З.Д.Динаева**- Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Фонды оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права , рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 03.09. 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «экономика», (степень - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016г. №1511, с учетом профиля «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Экономическая теория», «Антимонопольное и тарифное регулирование», «Банковское дело», «Экономика управления на предприятии», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

Содержание

Содержание	Ошибка! Закладка не определена.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:	4
2.2 Этапы формирования и оценивания компетенций.....	5
2.3. Шкалы оценивания:	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
3.1. Вопросы рубежной аттестации.....	7
3.2. Вопросы к экзамену:	8
3.3. Примерное содержание билетов для аттестации (зачет, экзамен) с критериями оценки	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>- способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности. (ОК-6);</p>			
<p>Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности Уметь: анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, -применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией,</p>	<p>Анализ методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Обзор современного законодательства в сфере нормотворчества. поиск и сбор необходимой литературы, подготовка рефератов в области нормотворчества</p>	<p>полные и содержательные знания об основных современных государственных и правовых системах, о проблемах современного понимания государства и права; умение обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; оперировать юридическими понятиями и категориями; соответствие представленной в ответах</p>	<p>Опрос, Т – тестовые задания, вопросы к собеседованию</p>

<p>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми документами,</p> <p>-навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>		<p>информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	
---	--	--	--

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории о государстве и праве	ок-б	Опрос, оценка выступлений
2	Основы конституционного права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
3	Основы административного права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
4	Основы гражданского права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
5	Основы семейного права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
6	Основы уголовного права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
7	Основы трудового права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
8	Основы экологического права РФ	ок-б	Опрос, оценка выступлений
9	Основы международного права	ок-б	Опрос, оценка выступлений

2.3. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости, рубежная аттестация и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 51 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 96 до 100; хорошо (4) - 76–95 балла; удовлетворительно (3) - 51–75 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–50 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 67 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на практических занятиях студент может набрать – 25 баллов.

Максимальные баллы за две аттестации - 20 баллов.

Максимальные баллы за посещаемость - 20 баллов.

Дополнительные баллы – 1-2 балла.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы рубежной аттестации

Вопросы к первой аттестации

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Функции государства
3. Механизм государства
4. Характеристика основных теорий происхождения государства
5. Гражданское общество и правовое государство
6. Характеристика формы государства
7. Понятие и признаки права
8. Источники права.
9. Теории происхождения права
10. Право в системе социальных норм
11. Правовые системы современности.
12. Структура нормы права и ее виды
13. Система права: понятие и структура
14. Правоотношения: понятие, структура, возникновение.
15. Правонарушение: понятие, признаки ,виды
16. Юридические факты.
17. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
18. Понятие, предмет и метод конституционного права.
19. Конституция РФ как юридический документ
20. Основы конституционного строя РФ
21. Характеристика прав и свобод человека и гражданина и обязанностей граждан по Конституции РФ
22. Права и полномочия Президента РФ по Конституции РФ
23. Законодательная власть по Конституции РФ
24. Исполнительная власть по Конституции РФ
25. Судебная власть по Конституции РФ
26. Органы местного самоуправления по Конституции РФ

Вопросы ко второй аттестации.

1. Понятие, предмет и метод гражданского права РФ
2. Источники и система гражданского права
3. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
4. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
5. Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.
6. Право собственности.
7. Виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты
8. Гражданско - правовой договор: понятие, содержание.
9. Виды гражданско-правовых договоров.
10. Виды гражданско - правовой ответственности.
11. Наследственное право как подотрасль гражданского права
12. Финансовое право как отрасль права - общая характеристика
13. Понятие, предмет и система семейного права.
14. Порядок, условия заключения и расторжения брака
15. Права и обязанности супругов.
16. Брачный договор
17. Правовая защита детей
18. Опекунское право
19. Понятие, предмет и система трудового права
20. Трудовые отношения

21. Основные права и обязанности работника и работодателя
22. Трудовой договор
23. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.
24. Понятие, предмет, источники и система административного права
25. Административные правонарушения и административная ответственность.
26. Теоретические основы уголовного права: понятие, предмет и задачи уголовного права
27. Понятие и виды преступлений по уголовному праву РФ
28. Уголовная ответственность
29. Виды уголовных наказаний
30. Понятие, предмет и метод экологического права РФ
31. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
32. Основы международного права: возникновение и сущность
33. Международное публичное и международное частное право
34. Основные принципы международного права

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

3.2. Вопросы к экзамену:

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Функции государства
3. Механизм государства
4. Характеристика основных теорий происхождения государства
5. Гражданское общество и правовое государство
6. Характеристика формы государства
7. Понятие и признаки права
8. Источники права.
9. Теории происхождения права
10. Право в системе социальных норм
11. Правовые системы современности.
12. Структура нормы права и ее виды
13. Система права: понятие и структура
14. Правоотношения: понятие, структура, возникновение.
15. Правонарушение: понятие, признаки, виды

16. Юридические факты.
17. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.
18. Понятие, предмет и метод конституционного права.
19. Конституция РФ как юридический документ
20. Основы конституционного строя РФ
21. Характеристика прав и свобод человека и гражданина и обязанностей граждан по Конституции РФ
22. Права и полномочия Президента РФ по Конституции РФ
23. Законодательная власть по Конституции РФ
24. Исполнительная власть по Конституции РФ
25. Судебная власть по Конституции РФ
26. Органы местного самоуправления по Конституции РФ
27. Понятие, предмет и метод гражданского права РФ
28. Источники и система гражданского права
29. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
30. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
31. Защита гражданских прав. Сроки защиты гражданских прав.
32. Право собственности.
33. Виды интеллектуальной собственности и способы ее защиты
34. Гражданско - правовой договор: понятие, содержание.
35. Виды гражданско-правовых договоров.
36. Виды гражданско - правовой ответственности.
37. Наследственное право как подотрасль гражданского права
38. Финансовое право как отрасль права - общая характеристика
39. Понятие, предмет и система семейного права.
40. Порядок, условия заключения и расторжения брака
41. Права и обязанности супругов.
42. Брачный договор
43. Правовая защита детей
44. Опекунское право
45. Понятие, предмет и система трудового права
46. Трудовые отношения
47. Основные права и обязанности работника и работодателя
48. Трудовой договор
49. Понятие и виды ответственности по трудовому праву.
50. Понятие, предмет, источники и система административного права
51. Административные правонарушения и административная ответственность.
52. Теоретические основы уголовного права: понятие, предмет и задачи уголовного права
53. Понятие и виды преступлений по уголовному праву РФ
54. Уголовная ответственность
55. Виды уголовных наказаний
56. Понятие, предмет и метод экологического права РФ
57. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
58. Основы международного права: возникновение и сущность
59. Международное публичное и международное частное право
60. Основные принципы международного права.

Критерии оценивания рубежного контроля:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

3.3. Примерное содержание билетов для промежуточной аттестации (экзамен) с критериями оценки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра Теории и истории государства и права

Утверждены на заседании кафедры протокол №1 от 03.09.20г

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Право»

Для студентов 1 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Экзаменационная сессия 2020-2021 уч. года

1. Понятие, признаки и сущность государства
2. Права и обязанности супругов по семейному праву РФ
3. Характеристика прав и свобод человека и гражданина и обязанностей граждан по Конституции РФ

Составитель

З.Д.Динаева

Заведующий кафедрой _____ А-С.С. Кагерманов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. **Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к экзамену, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам.

Поэтому для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к экзамену учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем

информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Рекомендуемая литература при подготовке к экзамену.

1. Марченко М.Н. Правоведение: учебник/ М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина: Московский Государственный ун-т им. М.В. Ломоносова.-М.: Проспект.2015.-416 с.
2. Правоведение (полный курс): Учебник для неюридических вузов и факультетов/ под ред. проф. Смоленского М.Б. Издание 4-е, испр. и доп. – Ростов н\Д. Издательский центр «март» 2011.-253с.
3. Динаев И.З. Правоведение: Учебное пособие / Чеченский Государственный Университет. – Грозный, 2015. 288 с.
4. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66289.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Фоменко Р.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фоменко Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гойман Г.И., Калинин И.В., Червонюк В.И. Правоведение: Учебник / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора В.И. Червонюка. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – (Серия «Высшее образование»).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Оценка бизнеса

Индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(Шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p><i>Знать:</i> Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия.</p> <p><i>Уметь:</i> Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса;</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки.</p>	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание
		способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	<p><i>Знать:</i> Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения;</p>	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание

		<p>сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.</p> <p><i>Уметь:</i> Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.</p>	
--	--	---	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачете	Критерии
96-100	Отлично	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

76-95	Хорошо	Зачтено	<p>Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
51–75	Удовлетворительно	Зачтено	<p>Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
0-50	Неудовлетворительно	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-41	Допуск	Не зачтено	<p>Обучающийся набрал в течение семестра на практических занятиях или отработал со следующим результатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответе используется научная терминология; - слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач; - не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - недостаточно сформированы компетенции, умения и навыки. <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-40	Не допуск	Не зачтено	<p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций

1	2	3	4	5			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Этап (семестр)	Критерии оценивания результатов обучения			
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	ЗНАЕТ:	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия.	7	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; Основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия.	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации;	Основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность	
	УМЕЕТ:	Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты		Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты	Сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты	Сформулировать цель оценки бизнеса	

1	2	3	4	5			
		использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса.		использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; Использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса.	использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;		
	ВЛАДЕТЬ:	Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки.		Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки.	Адекватными методами оценки.	Навыками по принятию решений о применении методов оценки	
ПК-5	ЗНАТЬ:	Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения,		Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения,	Основные подходы оценки бизнеса: доходный, сравнительный, затратный; Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	Особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления.	

1	2	3	4	5		
		реструктуризации и антикризисного управления.		реструктуризации и антикризисного управления.		
	УМЕТЬ:	Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.		Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; Использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия.	Подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса;	Использовать практические приемы управления стоимостью капитала
	ВЛАДЕТЬ:	Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.		Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;	Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;	Владеть методами и навыками расчета

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение задач

Формируемые компетенции: ПК-2.

Решение задач

Задача № 1

Какая сумма будет накоплена вкладчиком через 3 года, если первоначальный взнос составляет 400 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 10 %.

Задача № 2

Сколько надо положить на счет в банк под 20 % годовых, чтобы через 10 лет купить квартиру за 400 тыс. руб.?

Задача № 3

Достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб.?

Банк начисляет процент ежеквартально, годовая ставка – 40 %.

Задача № 4

Какую сумму необходимо поместить на депозит под 10 % годовых, чтобы через 5 лет накопить 1 500 000 руб.

Задача № 5

Рассчитайте фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего:

а) 5 раз, ставка дисконта – 15 %;

б) 8 раз, ставка дисконта – 8 %.

Задача № 6

Какую сумму необходимо положить на депозит под 10 % годовых, чтобы затем 5 раз снять по 300 тыс. руб.

Задача № 7

Владелец кафе предполагает получать в течение 6 лет ежегодный доход от аренды в сумме 60 тыс. руб. В конце шестого года кафе будет продано за 1 350 тыс. руб., расходы по ликвидации составят 5 % продажной цены. Прогнозирование доходов от аренды имеет большую степень вероятности, чем возможность продажи объекта за указанную цену. Различия в уровне риска определяют выбранные аналитиком ставки дисконта для дохода от аренды и продажи: 8 и 20 % соответственно. Рассчитать сумму доходов.

Задача № 8

Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в 750 тыс. руб.; в последующие пять лет доход составит 950 тыс. руб. в год.

Определите текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконта 10 %.

Задача № 9

Какую сумму можно ежегодно снимать со счета в течение пяти лет, если первоначальный вклад равен 1 500 тыс. руб.? Банк начисляет ежегодно 14 % при условии, что снимаемые суммы будут одинаковы.

Задача № 10

Рассчитайте величину ежегодного взноса в погашение кредита в сумме 40 000 тыс. руб., предоставленного на 15 лет под 20 % годовых.

Задача № 11

Какая сумма будет накоплена на счёте, если в течение 4 лет ежегодно вносить 350 тыс. руб., а банк начисляет на вклад 6 % годовых?

Задача № 12

Какую сумму следует 5 раз внести на пополняемый депозит под 8 % годовых, чтобы накопить 1 700 тыс. руб.?

Задача № 13

Рассчитайте уровень операционного лeverеджа предприятия при увеличении объемов производства с 50 тыс. ед. до 55 тыс. ед., если имеются следующие данные:

Цена единицы продукции – 2 тыс. руб.

Условно-переменные расходы на единицу продукции – 1 тыс. руб.

Постоянные расходы на весь объем производства 15 млн руб.

Задача № 14

Рассчитайте уровень финансового рычага, если известны следующие данные:

Прибыль до выплаты процентов и налогов:

на 1.01.2007 г. – 371 250 \$;

на 1.01.2006 г. – 270 000 \$.

Прибыль после налогообложения:

на 1.01.2007 г. – 302 250 \$;

на 1.01.2006 г. – 214 500 \$.

Задача № 15

Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38 % в номинальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18 %. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача № 16

Оборудование было приобретено в 1997 г. за 28 млн руб. Курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения составил 5750:1. На дату оценки курс составил 5850:1. Рассчитайте скорректированную стоимость оборудования на дату оценки.

Задача № 17

Определите скорректированную величину основных средств. Оборудование было приобретено в 1975 г. за 50 000 руб.; индекс цен в год приобретения составил 116,3; текущий индекс цен – 339,6.

Задача № 18

Требуемая инвестором ставка дохода в номинальном выражении равна 30 %. Индекс цен в текущем году составил 17 %. Рассчитайте реальную ставку дохода, используя формулу Фишера.

Задача № 19

Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста 2 %, ставка дисконта – 18 %.

Задача № 20

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25 %. Среднерыночная доходность на фондовом рынке 19 % в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16 % в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

Задача № 21

Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой 100 руб. До погашения облигации остается 2 года. Номинальная ставка процента по облигации составляет 20 %. Доходность сопоставимых по рискам государственных облигаций – 18 %.

Задача № 22

Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 550 000 руб., привилегированные акции составляют 220 000 руб., а общий заемный капитал 300 000 руб. Стоимость собственного капитала равна 14 %, привилегированных акций – 10 %, а облигаций предприятия – 9 %. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль 24 %.

Задача № 23

Используя перечисленную информацию, вычислить все возможные виды мультипликаторов. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Фирма «Салют» имеет в обращении 25 000 акций, рыночная цена одной акции 100 рублей.

Выручка от реализации 500 000 руб.;

затраты – 400 000 руб.;

в том числе амортизация – 120 000 руб.;

сумма уплаченных процентов – 30 000 руб.;

ставка налога на прибыль – 30 %.

Задача № 24

Известны следующие данные:

Ожидаемая балансовая прибыль (за вычетом налога с имущества и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) – 20 млн руб.

Предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит проценты по кредитам на сумму 5 млн руб. Ставка налога с прибыли – 34 %.

Известны мультипликаторы «цена/прибыль» на предприятии-аналоге – 5,1; мультипликатор «цена/балансовая стоимость» по данному предприятию – 2,2.

Как должен оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию, на год спустя, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости фирм по мультипликатору «цена/прибыль» на 85 %, а по мультипликатору «цена/балансовая стоимость» на 15 %.

Задача № 25

Известно, что сумма инвестирования равна 2 000 долл., срок равен 5 годам; ставка дохода на инвестиции составляет 12 %. Рассчитать коэффициент капитализации с учетом возмещения капитальных затрат.

При расчете использовать методы Ринга, Инвуда.

Задача № 26

Инвестиционный проект предусматривает ежегодный 12 %-ный доход на инвестиции в течение пяти лет. Суммы в счет возврата инвестиций могут быть без риска реинвестирования по ставке 6 %.

Задача № 27

Каков будет общий коэффициент капитализации, если известны следующие данные:

требуемая доля собственного капитала – 30 %;

ставка процента по кредиту – 13 %;

кредит на 25 лет при ежемесячном начислении;

коэффициент капитализации для собственного капитала – 5 %.

Задача № 28

Имеется информация о недвижимости, сопоставимой с оцениваемой. Информация показывает, что сопоставимая недвижимость продана за 325 000 \$, а чистый операционный доход составил 30 000 \$. Найти общий коэффициент капитализации.

Задача № 29

Оцениваемый объект недвижимости будет приносить чистый операционный доход в 15 000 \$. Рассчитать коэффициент капитализации по методу Ринга и текущую стоимость оцениваемого объекта, если ставка дохода 10 %.

Задача № 30

Необходимо определить текущую стоимость облигации с оставшимся сроком до погашения 6 лет, с номинальной стоимостью 100 000 руб., приносящий 6 %-ный купонный доход при требуемом уровне доходности 10 %.

Задача № 31

Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия составляет 200 млн руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15 %. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25 %. Оценить стоимость гудвилла предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Задача № 32

Требуется оценить двухэтажное здание заводоуправления площадью 400 м², нуждающееся в косметическом ремонте. В качестве аналога было выбрано двухэтажное офисное здание площадью 350 м², в котором был сделан косметический ремонт. Цена продажи аналога – 250 000 долл. В базе данных были найдены следующие данные по парным продажам (табл. 1).

Таблица – 1

Объект	Физические характеристики и назначение объекта	Состояние объекта	Цена, долл.
1	Одноэтажное кирпичное офисное здание площадью 150 м ²	Требуется косметический ремонт	80000
2	Одноэтажное кирпичное офисное здание площадью 200 м ²	Проведен косметический ремонт	160000

Задача № 33

Необходимо оценить объект недвижимости с ПВД в 15 000 долл. В банке данных имеются следующие сведения о недавно проданных аналогах (табл. 2).

Таблица – 2

Аналог	Цена продажи Санал	ПВД	ВРМ
А	80 000	16 000	5
В	95 000	17 500	5,43
С	65 000	13 500	4,8

Задача № 34

Предположим, рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 40 000 \$, нормализованная чистая прибыль – 16 000 \$. Средний доход на активы равен 15 %. Ставка капитализации – 20 %. Необходимо оценить стоимость гудвилла.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4	Неудовлетворительно	Содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию. Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, не предпринята попытка сформулировать выводы;

Образец тестовых заданий на

Формируемые компетенции: ОПК-2

1. Договор оценки не может быть заключен, если:
 - a) оценщик является иностранным гражданином;
 - b) оценщик является акционером юридического лица;
 - c) оценщик самостоятельно применяет методы проведения оценки;
 - d) нет верного ответа.
2. Затратный подход включает:
 - a) метод капитализации доходов;
 - b) оценочные мультипликаторы;
 - c) метод ликвидационной стоимости;
 - d) метод скорректированных чистых активов.
3. Метод скорректированных чистых активов используется:
 - a) при оценке предприятия, обладающего значительными доходами;
 - b) при банкротстве предприятия;
 - c) если темпы роста доходов будут умеренными;
 - d) нет верного ответа.
4. Теоретической базой проведения оценки является:
 - a) принцип справедливости;
 - b) принцип полезности;
 - c) принцип доходности;
 - d) нет верного ответа.
5. При проведении налоговой оценки имущества используется:

- a) а) стоимость с ограниченным рынком;
 - b) б) специально определенная стоимость;
 - c) нет верного ответа;
 - d) в) стоимость замещения.
6. Является ли недвижимостью:
- a) земельный участок;
 - b) здания, строения и сооружения;
 - c) деревья и кустарники;
 - d) мосты и другие технические сооружения;
7. Стоимость замещения – это затраты на воссоздание улучшений:
- a) с аналогичными объекту функциональными свойствами;
 - b) по аналогичным планам и чертежам;
 - c) нет верного ответа
 - d) А и Б.
8. ННЭИ земельного участка – это использование, при котором максимальна(ен):
- a) ставка капитализации;
 - b) доход;
 - c) остаточная стоимость земли;
 - d) чистая текущая стоимость.
9. Какой фактор в наибольшей степени характеризует категорию имущества?
- a) физические характеристики имущества;
 - b) затраты на его создание;
 - c) полезность имущества для покупателей;
 - d) текущий способ использования.
10. Величина инвестиционной стоимости отражает:
- a) верхнюю границу диапазона возможных цен продажи имущества;
 - b) размер кредита, выдаваемого банком под инвестиционный проект;
 - c) мнение конкретного инвестора о полезности имущества;
 - d) сумму необходимых инвестиций в проект.
11. Объектом оценки всегда выступают:
- a) элементы строительной конструкции здания;
 - b) сумма денежных средств, которые должны перейти от продавца к покупателю;
 - c) набор имущественных прав;
 - d) земля и находящиеся на ней улучшения.
12. Базисная стоимость акций – это:
- a) стоимость на определенную дату;
 - b) стоимость по средней цене сделок;

- c) нет верного ответа;
- d) стоимость, определяемая на основании решения совета директоров.

13.Основной недостаток сравнительного подхода:

- a) цена определяется рынком;
- b) игнорирует перспективы развития;
- c) все ответы верны;
- d) подход основан на принципе замещения.

14.Модель Гордона предполагает, что:

- a) износ больше капиталовложений;
- b) износ меньше капиталовложений;
- c) износ равен капиталовложениям;
- d) ни один из перечисленных.

15.Ставка капитализации выводится из:

- a) ставки рефинансирования;
- b) ставки дисконтирования;
- c) нет верного ответа;
- d) ставки дохода на инвестиции.

16.На конкурентных рынках цена равновесия

- a) определяется решениями потребителей
- b) определяется решением производителей
- c) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил
- d) стабильна для всех товаров и услуг

17.Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

- a) государственным и муниципальным учреждениям
- b) федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления
- c) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления
- d) гражданам Российской Федерации

18.При расчете общего коэффициента капитализации с помощью метода кумулятивного построения не учитывается

- a) безрисковая ставка
- b) премия за низкую ликвидность
- c) премия за управление недвижимостью
- d) премия за финансовое состояние арендатора

19.В соответствии с федеральным законом «Об оценочной деятельности» оценщик обязан ...

- a) быть членом не менее двух саморегулируемых организаций оценщиков
 - b) иметь лицензию на проведение оценочной деятельности
 - c) соблюдать правила деловой и профессиональной этики
 - d) иметь диплом о высшем образовании
20. Отчет об оценке в качестве информации об объекте должен содержать ...
- a) применяемые стандарты оценочной деятельности
 - b) информацию об использовании объекта оценки
 - c) количественные и качественные характеристики объекта оценки
 - d) множество аналитических данных
21. Неверно, что обязательным требованием к оценщику является ...
- a) наличие стажа в области оценочной деятельности
 - b) наличие специального образования
 - c) внесение взноса в компенсационный взнос
 - d) быть не судимым
22. В соответствии со статьей 5 Федерального Закона «Об оценочной деятельности» к объектам оценки относятся ...
- a) права требования, обязательства (долги)
 - b) нематериальные активы
 - c) ценные бумаги
 - d) ничего из вышеприведенного
23. Для проведения оценки отдельных видов объектов оценки ...
- a) решение должно быть оформлено отдельным нормативно-правовым актом
 - b) законодательством РФ предусмотрены специальные формы отчетов
 - c) наличие специальных форм отчетов законодательством РФ не предусмотрено
 - d) ничего из вышеприведенного
24. Копия отчета или копии отчетов и копии документов, полученных от заказчика, третьих лиц и использованных при проведении оценки объекта оценки храниться оценщиком с даты ...
- a) определения стоимости оценки в течение общего срока исковой давности, установленного законодательством РФ
 - b) проведения оценки в течение общего срока исковой давности, установленного законодательством РФ
 - c) составления отчета в течение трех лет
 - d) должны быть оформлены отдельным нормативно-правовым актом
25. Федеральный закон об оценочной деятельности определяет правовые основы регулирования оценочной в отношении объектов оценки, принадлежащих ...
- a) только РФ

- b) РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам
- c) РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, гражданам РФ и юридическим лицам
- d) Международным организациям

26. В обязанность оценщика в соответствии с федеральным законом входит ...

- a) не разглашать конфиденциальную информацию, полученную от заказчика в ходе проведения оценки, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- b) обеспечить сохранность информации, получаемой от заказчика
- c) не разглашать конфиденциальную информацию, полученную от иных лиц в ходе проведения оценки
- d) ничего из вышеприведенного

27. Кадастровая стоимость объектов оценки определяется на ...

- a) на дату включения сведений в государственный кадастр недвижимости
- b) на дату формирования перечня объектов недвижимости для целей проведения государственной кадастровой оценки
- c) на дату, установленную нормативно-правовыми актами субъекта Федерации
- d) ничего из вышеприведенного

28. В случаях обязательности совершения сделки в соответствии с законодательством РФ ... вправе обязать стороны совершить сделку по цене, определенной в ходе рассмотрения спора в судебном заседании

- a) только суд и арбитражный суд
- b) только арбитражный суд
- c) суд, арбитражный суд, третейский суд
- d) федеральный суд

29. Затратный подход, в соответствии с Федеральными стандартами, применяется когда существует

- a) возможность заменить объект оценки другим объектом, который является точной копией объекта оценки, либо имеет аналогичные полезные свойства
- b) достоверная и доступная для анализа информация о копии объекта оценки
- c) возможность заменить объект оценки другим объектом, который является точной копией объекта оценки
- d) при получении больших доходов за короткий промежуток времени

30. В соответствии со ст. 209 ГК РФ «Содержание права собственности» право собственности содержит: ...

- a) право владения, право распоряжения и право управления

- b) право пользования, право владения и право распоряжения
- c) право владения, право применения, право пользования и право распоряжения
- d) право управления

Шкала и критерии оценивания:

Рейтинг	Оценка за ответ	Критерии, в %
10	Отлично	95-100
8	Хорошо	85-94
6	Удовлетворительно	76-84
0-5	Неудовлетворительно	0-75

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (устный опрос)

Формируемые компетенции: ОПК-2

1. Затратный подход: область применения, этапы реализации.
2. Сравнительный подход: область применения, этапы реализации.
3. Понятие объектов-аналогов и критерии их отбора.
4. Понятие процесса дисконтирования и капитализации.
5. Понятие коэффициентов капитализации и дисконтирования.
6. Методы расчета коэффициентов капитализации и дисконтирования.
7. Метод прямой капитализации: область применения, этапы реализации.
8. Метод дисконтированных денежных потоков: область применения, этапы реализации.
9. Состав и структура информационной базы оценки.
10. Внешняя и внутренняя информация.
11. Общая и специфическая информация.
12. Требования, предъявляемые к информации в процессе оценочных работ.
13. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.
14. Сущность и методы доходного подхода.
15. Метод дисконтирования денежных потоков. Его экономическое содержание, сущность и этапы.
16. Метод капитализации дохода, понятие, сущность, этапы.
17. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
18. Сущность, общая характеристика и методы сравнительного подхода.
19. Сущность метода компании-аналога.
20. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
21. Ценовые мультипликаторы и их характеристика.
22. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов, сущность, порядок применения.

23. Применение математических методов в сравнительном подходе.
24. Затратный подход к оценке бизнеса.
25. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода.
26. Метод стоимости чистых активов и его характеристика.
27. Метод ликвидационной стоимости и его сущность.
28. Отчет, по оценке стоимости предприятия.
29. Задачи, структура и содержание отчета.
30. Согласование результатов оценки.
31. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия.
32. Оценка стоимости объектов недвижимого имущества и земельных участков.
33. Оценка стоимости машин и оборудования.
34. Оценка стоимости нематериальных активов
35. Оценка оборотных активов и задолженности предприятия.
36. Некоторые аспекты бизнеса как объекта оценки.
37. Когда возникает необходимость профессиональной оценки?
38. На какие годы приходит бум оценочной деятельности в России?
39. Какова наиболее встречаемая форма стоимости?
40. Какой закон регламентирует деятельность оценщиков на федеральном уровне?

Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории
2	«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории
3	«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он: в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории
4	«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если он: ответ логически не последовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по

1. Основные экономические категории оценки.
2. Понятие, сущность и цели оценки бизнеса.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.

4. Процесс оценки бизнеса.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
6. Принципы оценки.
7. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.
8. Этапы оценки.
9. Оплата услуг и независимость оценщика.
10. Регулирование оценочной деятельности
11. Стандарты оценки обеспечение процесса оценки
12. Затратный подход: область применения, этапы реализации.
13. Сравнительный подход: область применения, этапы реализации.
14. Понятие объектов-аналогов и критерии их отбора.
15. Понятие процесса дисконтирования и капитализации.
16. Понятие коэффициентов капитализации и дисконтирования.
17. Методы расчета коэффициентов капитализации и дисконтирования.
18. Метод прямой капитализации: область применения, этапы реализации.
19. Метод дисконтированных денежных потоков: область применения, этапы реализации.
20. Состав и структура информационной базы оценки.
21. Внешняя и внутренняя информация.
22. Общая и специфическая информация.
23. Требования, предъявляемые к информации в процессе оценочных работ.
24. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.
25. Сущность и методы доходного подхода.
26. Метод дисконтирования денежных потоков. Его экономическое содержание, сущность и этапы.
27. Метод капитализации дохода, понятие, сущность, этапы.
28. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
29. Сущность, общая характеристика и методы сравнительного подхода.
30. Сущность метода компании-аналога.
31. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
32. Ценовые мультипликаторы и их характеристика.
33. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов, сущность, порядок применения.
34. Применение математических методов в сравнительном подходе.
35. Затратный подход к оценке бизнеса.
36. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода.
37. Метод стоимости чистых активов и его характеристика.
38. Метод ликвидационной стоимости и его сущность.
39. Отчет, по оценке стоимости предприятия.
40. Задачи, структура и содержание отчета.
41. Согласование результатов оценки.
42. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия.

43. Оценка стоимости объектов недвижимого имущества и земельных участков.
44. Оценка стоимости машин и оборудования.
45. Оценка стоимости нематериальных активов
46. Оценка оборотных активов и задолженности предприятия.
47. Некоторые аспекты бизнеса как объекта оценки.
48. Особенности бизнеса, предприятия, фирмы как объекты оценки.
49. Субъекты оценки. Необходимость и цели оценки бизнеса.
50. Стоимость. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.
51. Принципы оценки бизнеса.
52. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
53. Временная оценка денежных потоков. Основные функции денежной единицы и их экономический смысл.
54. Временная оценка денежных капиталов. Обратные функции
55. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации.
56. Анализ и прогноз расходов и инвестиций.
57. Методы расчета величины денежного потока для каждого года прогнозного периода.
58. Ставки дисконта. Методики определения ставки дисконта. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков в прогнозный период. Внесение итоговых поправок.
59. Экономическое содержание метода капитализации прибыли доходного подхода и основные этапы его применения. Анализ финансовой отчетности.
60. Ставка капитализации и модели ее расчета.

Шкала и критерии оценивания

№ п/п	Количество баллов	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	51	Зачтено	<p>Более 51 балла набрано на практических занятиях.</p> <p>Или демонстрирует достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

2	0-50	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
---	------	---------------	---

Примерный перечень тем для написания рефератов:

1. История развития оценочной деятельности.
2. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.
3. Стоимость как мера эффективности управления.
4. Стратегии роста стоимости компании.
5. Особенности бизнеса как объекта оценки.
6. Оценка стоимости фирменного знака.
7. Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости.
8. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость.
9. Различия между рынками закрытых и открытых компаний.
10. Подходы в оценке. Обоснование выбора подхода.
11. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе.
12. Основные элементы задания по оценке.
13. Налоговый аспект в оценке бизнеса.
14. Форма и содержание письменных и (или) устных отчетов.
15. График проведения оценки. Этапы оценки.
16. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация.
17. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.
18. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли.
19. Определение ставки дисконтирования.
20. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал.
21. Метод капитализации прибыли. Расчет ставки капитализации.
22. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы.
23. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий.
24. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора.
25. Внесение итоговых корректировок.
26. Принципы отбора предприятий-аналогов.
27. Формирование ценовой величины стоимости.
28. Метод чистых активов.
29. Оценка недвижимого имущества по рыночной стоимости.
30. Оценка нематериальных активов. Определение рыночной стоимости финансовых активов.
31. Оценка стоимости многопрофильных компаний

32. Оценка инвестиционных проектов

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- Знакомство автора с основной литературой вопроса;
- Умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- Умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- Владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- Приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, направления подготовки студента, бакалавра или магистра, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на углубленное изучение дискуссионных вопросов в области инвестиционного анализа, связи со смежными дисциплинами, ознакомление с публикациями в периодической печати по вопросам инвестиционной и инновационной деятельности. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка бизнеса» включает:

- Изучение лекционного материала;
- Изучение учебной литературы по дисциплине;
- Подготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- Подготовка к контрольным работам, тестированию;
- Выполнение, оформление и защита рефератов.

В перечень самостоятельной работы студентов входит изучение лекционного материала по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций. Этот вид занятий имеет важное значение и выполняется в целях ритмичного усвоения учебного материала дисциплины. Самостоятельная работа осуществляется во внеурочное время в домашних условиях или в читальном зале библиотеки. Консультации по курсовому проектированию осуществляются в соответствии с графиком консультаций. Для обеспечения взаимосвязи последовательно усвоенного материала (по разделам и темам) самостоятельно изучается полученный ранее материал накануне предстоящих занятий (лекций и семинаров). Ориентация во времени обеспечивается действующим в семестрах расписанием занятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций **Методические рекомендации и решение типовых задач**

Оценка стоимости предприятия (бизнеса) — это расчет и обоснование стоимости предприятия на определенную дату. Оценка стоимости бизнеса, как и любого другого объекта собственности, представляет собой целенаправленный упорядоченный процесс определения величины

стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка. Несколько громоздкое, на первый взгляд, определение сущности оценки стоимости раскрывает, тем не менее основные (сущностные) черты данного процесса.

Типовая задача

Задача №1

Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Решение задачи:

Цена капитала фирмы (средневзвешенная стоимость капитала) определяется по формуле:

$$ССК = \sum (Ц_i * У_i),$$

где $Ц_i$ – стоимость отдельных элементов капитала, %;

$У_i$ – удельный вес отдельных элементов капитала в общей его сумме.

Общая сумма капитала составляет:

$$48000 + 1800 + 54000 = 103800 \text{ тыс. руб.}$$

Цена капитала фирмы равна:

$$ССК = 19 * 48000 / 103800 + 34 * 1800 / 103800 + 28 * 54000 / 103800 = 23,94\%.$$

Таким образом, цена (средневзвешенная стоимость) капитала фирмы равна 23,94%.

Задача №2

Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

Решение задачи:

Метод ликвидационной стоимости основан на рыночных ценах с точки зрения быстрой реализации активов. Данный метод позволяет оценить нижний уровень стоимости предприятия. Для расчета ликвидационной стоимости предприятия необходимо определить и суммировать ликвидационную стоимость его накопленных активов (срочная продажа), вычитая из полученной суммы балансовую стоимость подлежащих срочному погашению обязательств и затраты на его ликвидацию. Таким образом, стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов рассчитывается по формуле:

$$СБ = РСА - О - ЗЛ,$$

где РСА – рыночная стоимость активов (в данном случае рыночная стоимость превышает балансовую стоимость, которая составляет 12 млн. долл.) на 25%);

О – балансовая стоимость подлежащих срочному погашению обязательств (по условию 7000 долл.);

ЗЛ – затраты на ликвидацию бизнеса (15% от рыночной стоимости).

$РСА=12000000*(1+25/100)=15000000$ долл.

$O=7000$ долл.

$ЗЛ=15000000*15/100=2250000$ долл.

Осуществляем расчет:

$СБ=15000000-7000-2250000=12743000$ долл.

Таким образом, стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов составляет 12 млн. 743 тыс. долл.

Методические указания по подготовке к устному опросу

В процессе подготовки к устному опросу, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их

конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Оценка стоимости предприятия

Индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(Шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	ОПК-2: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике; Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг); Основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны; Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> Определять подходы и методы оценки конкретного предприятия; Применять основные подходы и методы к оценке бизнеса: затратный, доходный и сравнительный;</p> <p><i>Владеть:</i> Анализом финансового состояния предприятия; Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; Техниками финансового планирования и прогнозирования.</p>	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание
		способностью применять	<i>Знать:</i>	Устный опрос,

		<p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</p>	<p>Подходы и методы оценки бизнеса; Взаимосвязи целей и подходов к оценке. Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения. <i>Уметь:</i> Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия; Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям; Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <i>Владеть:</i> Методами управления стоимостью бизнеса. Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов</p>	<p>Решение задач, Тестирование, Домашнее задание</p>
--	--	---	--	--

			акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.	
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачете	Критерии
96-100	Отлично	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
76-95	Хорошо	Зачтено	Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
51-75	Удовлетворительно	Зачтено	Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
0-50	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в

			<p>решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-41	Допуск	Не зачтено	<p>Обучающийся набрал в течение семестра на практических занятиях или отработал со следующим результатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответе используется научная терминология; - слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач; - не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - недостаточно сформированы компетенции, умения и навыки. <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-40	Не допуск	Не зачтено	<p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций

1	2	3	4	5			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Этап (семестр)	Критерии оценивания результатов обучения			
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	ЗНАЕТ:	Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике; Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг); Основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны; Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и	7	Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике; Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг); Основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны; Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и	Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике; Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг); Основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны.	Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике; Состав и функции участников рынка оценочных услуг (государственные регулирующие органы, саморегулируемые организации оценщиков, оценщики, потребители оценочных услуг).	Экономическую роль оценочной деятельности в рыночной экономике.

1	2	3	4	5			
		рентабельности деятельности.		рентабельности деятельности			
	УМЕЕТ:	<p>Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия;</p> <p>Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям;</p> <p>Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>		<p>Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия;</p> <p>Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям;</p> <p>Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия;</p> <p>Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям;</p> <p>Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.</p>	<p>Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия;</p> <p>Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям.</p>	<p>Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям.</p>
	ВЛАДЕТЬ:	Анализом финансового состояния предприятия;		Анализом финансового состояния предприятия;	Анализом финансового состояния предприятия;	Анализом финансового	

1	2	3	4	5			
		Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; Техниками финансового планирования и прогнозирования.		Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; Техниками финансового планирования и прогнозирования.	Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;	состояния предприятия;	
ПК-22	ЗНАТЬ:	Подходы и методы оценки бизнеса; Взаимосвязи целей и подходов к оценке. Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения.		Подходы и методы оценки бизнеса; Взаимосвязи целей и подходов к оценке. Структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения.	Подходы и методы оценки бизнеса; Взаимосвязи целей и подходов к оценке.	Подходы и методы оценки бизнеса;	
	УМЕТЬ:	Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия; Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям; Использовать экономический		Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия; Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям; Использовать экономический	Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия; Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям; Использовать экономический	Проводить диагностику финансового состояния предприятия с формированием выводов и рекомендаций по улучшению финансового положения предприятия; Составить заключение о соответствии	Составить заключение о соответствии стоимости предприятия рыночным условиям.

1	2	3	4	5			
		<p>инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>		<p>инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; Оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p>	<p>инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.</p>	<p>стоимости предприятия рыночным условиям.</p>	
	<p>ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Методами управления стоимостью бизнеса. Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между</p>		<p>Методами управления стоимостью бизнеса. Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; Навыками управления стоимостью компании; Навыками выстраивание отношений между</p>	<p>Методами управления стоимостью бизнеса. Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); Навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</p>	<p>Методами управления стоимостью бизнеса. Навыками анализа оцениваемого бизнеса; Адекватными методами оценки; Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным).</p>	<p>Методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным).</p>

1	2	3	4	5			
		заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.		заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение задач

Формируемые компетенции: ПК-22.

Решение задач

Задача № 1

Какая сумма будет накоплена вкладчиком через 3 года, если первоначальный взнос составляет 400 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 10 %.

Задача № 2

Сколько надо положить на счет в банк под 20 % годовых, чтобы через 10 лет купить квартиру за 400 тыс. руб.?

Задача № 3

Достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб.?

Банк начисляет процент ежеквартально, годовая ставка – 40 %.

Задача № 4

Какую сумму необходимо поместить на депозит под 10 % годовых, чтобы через 5 лет накопить 1 500 000 руб.

Задача № 5

Рассчитайте фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего:

а) 5 раз, ставка дисконта – 15 %;

б) 8 раз, ставка дисконта – 8 %.

Задача № 6

Какую сумму необходимо положить на депозит под 10 % годовых, чтобы затем 5 раз снять по 300 тыс. руб.

Задача № 7

Владелец кафе предполагает получать в течение 6 лет ежегодный доход от аренды в сумме 60 тыс. руб. В конце шестого года кафе будет продано за 1 350 тыс. руб., расходы по ликвидации составят 5 % продажной цены. Прогнозирование доходов от аренды имеет большую степень вероятности, чем возможность продажи объекта за указанную цену. Различия в уровне риска определяют выбранные аналитиком ставки дисконта для дохода от аренды и продажи: 8 и 20 % соответственно. Рассчитать сумму доходов.

Задача № 8

Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в 750 тыс. руб.; в последующие пять лет доход составит 950 тыс. руб. в год.

Определите текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконта 10 %.

Задача № 9

Какую сумму можно ежегодно снимать со счета в течение пяти лет, если первоначальный вклад равен 1 500 тыс. руб.? Банк начисляет ежегодно 14 % при условии, что снимаемые суммы будут одинаковы.

Задача № 10

Рассчитайте величину ежегодного взноса в погашение кредита в сумме 40 000 тыс. руб., предоставленного на 15 лет под 20 % годовых.

Задача № 11

Какая сумма будет накоплена на счёте, если в течение 4 лет ежегодно вносить 350 тыс. руб., а банк начисляет на вклад 6 % годовых?

Задача № 12

Какую сумму следует 5 раз внести на пополняемый депозит под 8 % годовых, чтобы накопить 1 700 тыс. руб.?

Задача № 13

Рассчитайте уровень операционного леввереджа предприятия при увеличении объемов производства с 50 тыс. ед. до 55 тыс. ед., если имеются следующие данные:

Цена единицы продукции – 2 тыс. руб.

Условно-переменные расходы на единицу продукции – 1 тыс. руб.

Постоянные расходы на весь объем производства 15 млн руб.

Задача № 14

Рассчитайте уровень финансового рычага, если известны следующие данные:

Прибыль до выплаты процентов и налогов:

на 1.01.2007 г. – 371 250 \$;

на 1.01.2006 г. – 270 000 \$.

Прибыль после налогообложения:

на 1.01.2007 г. – 302 250 \$;

на 1.01.2006 г. – 214 500 \$.

Задача № 15

Требуемая инвестором ставка дохода составляет 38 % в номинальном выражении. Индекс цен в текущем году составил 18 %. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача № 16

Оборудование было приобретено в 1997 г. за 28 млн руб. Курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения составил 5750:1. На дату оценки курс составил 5850:1. Рассчитайте скорректированную стоимость оборудования на дату оценки.

Задача № 17

Определите скорректированную величину основных средств. Оборудование было приобретено в 1975 г. за 50 000 руб.; индекс цен в год приобретения составил 116,3; текущий индекс цен – 339,6.

Задача № 18

Требуемая инвестором ставка дохода в номинальном выражении равна 30 %. Индекс цен в текущем году составил 17 %. Рассчитайте реальную ставку дохода, используя формулу Фишера.

Задача № 19

Рассчитайте текущую стоимость предприятия в постпрогнозный период, используя модель Гордона, если денежный поток в постпрогнозный период равен 900 млн руб., ожидаемые долгосрочные темпы роста 2 %, ставка дисконта – 18 %.

Задача № 20

Номинальная ставка дохода по государственным облигациям составляет 25 %. Среднерыночная доходность на фондовом рынке 19 % в реальном выражении. Коэффициент бета для оцениваемого предприятия равен 1,4. Темпы инфляции составляют 16 % в год. Рассчитайте реальную ставку дисконта для оцениваемого предприятия.

Задача № 21

Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой 100 руб. До погашения облигации остается 2 года. Номинальная ставка процента по облигации составляет 20 %. Доходность сопоставимых по рискам государственных облигаций – 18 %.

Задача № 22

Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 550 000 руб., привилегированные акции составляют 220 000 руб., а общий заемный капитал 300 000 руб. Стоимость собственного капитала равна 14 %, привилегированных акций – 10 %, а облигаций предприятия – 9 %. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль 24 %.

Задача № 23

Используя перечисленную информацию, вычислить все возможные виды мультипликаторов. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Фирма «Салют» имеет в обращении 25 000 акций, рыночная цена одной акции 100 рублей.

Выручка от реализации 500 000 руб.;

затраты – 400 000 руб.;

в том числе амортизация – 120 000 руб.;

сумма уплаченных процентов – 30 000 руб.;

ставка налога на прибыль – 30 %.

Задача № 24

Известны следующие данные:

Ожидаемая балансовая прибыль (за вычетом налога с имущества и других обязательных платежей и сборов, взимаемых с балансовой прибыли) – 20 млн руб.

Предприятие через год будет иметь непогашенные долги на сумму 15 млн руб. и за год из не облагаемой налогом части прибыли выплатит проценты по кредитам на сумму 5 млн руб. Ставка налога с прибыли – 34 %.

Известны мультипликаторы «цена/прибыль» на предприятии-аналоге – 5,1; мультипликатор «цена/балансовая стоимость» по данному предприятию – 2,2.

Как должен оценить инвестор будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию, на год спустя, если инвестор доверяет статистике и сопоставимости фирм по мультипликатору «цена/прибыль» на 85 %, а по мультипликатору «цена/балансовая стоимость» на 15 %.

Задача № 25

Известно, что сумма инвестирования равна 2 000 долл., срок равен 5 годам; ставка дохода на инвестиции составляет 12 %. Рассчитать коэффициент капитализации с учетом возмещения капитальных затрат.

При расчете использовать методы Ринга, Инвуда.

Задача № 26

Инвестиционный проект предусматривает ежегодный 12 %-ный доход на инвестиции в течение пяти лет. Суммы в счет возврата инвестиций могут быть без риска реинвестирования по ставке 6 %.

Задача № 27

Каков будет общий коэффициент капитализации, если известны следующие данные:

требуемая доля собственного капитала – 30 %;

ставка процента по кредиту – 13 %;

кредит на 25 лет при ежемесячном начислении;

коэффициент капитализации для собственного капитала – 5 %.

Задача № 28

Имеется информация о недвижимости, сопоставимой с оцениваемой. Информация показывает, что сопоставимая недвижимость продана за 325 000 \$, а чистый операционный доход составил 30 000 \$. Найти общий коэффициент капитализации.

Задача № 29

Оцениваемый объект недвижимости будет приносить чистый операционный доход в 15 000 \$. Рассчитать коэффициент капитализации по методу Ринга и текущую стоимость оцениваемого объекта, если ставка дохода 10 %.

Задача № 30

Необходимо определить текущую стоимость облигации с оставшимся сроком до погашения 6 лет, с номинальной стоимостью 100 000 руб., приносящий 6 %-ный купонный доход при требуемом уровне доходности 10 %.

Задача № 31

Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия составляет 200 млн руб. Отношение чистой прибыли к собственному капиталу в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равно 15 %. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка предприятия, составляет 35 млн руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25 %. Оценить стоимость гудвилла предприятия и суммарную рыночную стоимость предприятия по методу накопления активов.

Задача № 32

Требуется оценить двухэтажное здание заводоуправления площадью 400 м², нуждающееся в косметическом ремонте. В качестве аналога было выбрано двухэтажное офисное здание площадью 350 м², в котором был сделан косметический ремонт. Цена продажи аналога – 250 000 долл. В базе данных были найдены следующие данные по парным продажам (табл. 1).

Таблица – 1

Объект	Физические характеристики и назначение объекта	Состояние объекта	Цена, долл.
1	Одноэтажное кирпичное офисное здание площадью 150 м ²	Требуется косметический ремонт	80000
2	Одноэтажное кирпичное офисное здание площадью 200 м ²	Проведен косметический ремонт	160000

Задача № 33

Необходимо оценить объект недвижимости с ПВД в 15 000 долл. В банке данных имеются следующие сведения о недавно проданных аналогах (табл. 2).

Таблица – 2

Аналог	Цена продажи Санал	ПВД	ВРМ
А	80 000	16 000	5
В	95 000	17 500	5,43
С	65 000	13 500	4,8

Задача № 34

Предположим, рыночная стоимость активов предприятия оценивается в 40 000 \$, нормализованная чистая прибыль – 16 000 \$. Средний доход на активы равен 15 %. Ставка капитализации – 20 %. Необходимо оценить стоимость гудвилла.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4	Неудовлетворительно	Содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию. Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, не предпринята попытка сформулировать выводы;

Образец тестовых заданий на

Формируемые компетенции: ОПК-2

1. Договор оценки не может быть заключен, если:
 - a) оценщик является иностранным гражданином;
 - b) оценщик является акционером юридического лица;
 - c) оценщик самостоятельно применяет методы проведения оценки;
 - d) нет верного ответа.
2. Затратный подход включает:
 - a) метод капитализации доходов;
 - b) оценочные мультипликаторы;
 - c) метод ликвидационной стоимости;
 - d) метод скорректированных чистых активов.
3. Метод скорректированных чистых активов используется:
 - a) при оценке предприятия, обладающего значительными доходами;
 - b) при банкротстве предприятия;
 - c) если темпы роста доходов будут умеренными;
 - d) нет верного ответа.
4. Теоретической базой проведения оценки является:
 - a) принцип справедливости;
 - b) принцип полезности;
 - c) принцип доходности;
 - d) нет верного ответа.
5. При проведении налоговой оценки имущества используется:

- a) а) стоимость с ограниченным рынком;
 - b) б) специально определенная стоимость;
 - c) нет верного ответа;
 - d) в) стоимость замещения.
6. Является ли недвижимостью:
- a) земельный участок;
 - b) здания, строения и сооружения;
 - c) деревья и кустарники;
 - d) мосты и другие технические сооружения;
7. Стоимость замещения – это затраты на воссоздание улучшений:
- a) с аналогичными объекту функциональными свойствами;
 - b) по аналогичным планам и чертежам;
 - c) нет верного ответа
 - d) А и Б.
8. ННЭИ земельного участка – это использование, при котором максимальна(ен):
- a) ставка капитализации;
 - b) доход;
 - c) остаточная стоимость земли;
 - d) чистая текущая стоимость.
9. Какой фактор в наибольшей степени характеризует категорию имущества?
- a) физические характеристики имущества;
 - b) затраты на его создание;
 - c) полезность имущества для покупателей;
 - d) текущий способ использования.
10. Величина инвестиционной стоимости отражает:
- a) верхнюю границу диапазона возможных цен продажи имущества;
 - b) размер кредита, выдаваемого банком под инвестиционный проект;
 - c) мнение конкретного инвестора о полезности имущества;
 - d) сумму необходимых инвестиций в проект.
11. Объектом оценки всегда выступают:
- a) элементы строительной конструкции здания;
 - b) сумма денежных средств, которые должны перейти от продавца к покупателю;
 - c) набор имущественных прав;
 - d) земля и находящиеся на ней улучшения.
12. Базисная стоимость акций – это:
- a) стоимость на определенную дату;
 - b) стоимость по средней цене сделок;

- c) нет верного ответа;
- d) стоимость, определяемая на основании решения совета директоров.

13.Основной недостаток сравнительного подхода:

- a) цена определяется рынком;
- b) игнорирует перспективы развития;
- c) все ответы верны;
- d) подход основан на принципе замещения.

14.Модель Гордона предполагает, что:

- a) износ больше капиталовложений;
- b) износ меньше капиталовложений;
- c) износ равен капиталовложениям;
- d) ни один из перечисленных.

15.Ставка капитализации выводится из:

- a) ставки рефинансирования;
- b) ставки дисконтирования;
- c) нет верного ответа;
- d) ставки дохода на инвестиции.

16.На конкурентных рынках цена равновесия

- a) определяется решениями потребителей
- b) определяется решением производителей
- c) отражает взаимодействия правительства и рыночных сил
- d) стабильна для всех товаров и услуг

17.Земельные участки предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование

- a) государственным и муниципальным учреждениям
- b) федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления
- c) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления
- d) гражданам Российской Федерации

18.При расчете общего коэффициента капитализации с помощью метода кумулятивного построения не учитывается

- a) безрисковая ставка
- b) премия за низкую ликвидность
- c) премия за управление недвижимостью
- d) премия за финансовое состояние арендатора

19.В соответствии с федеральным законом «Об оценочной деятельности» оценщик обязан ...

- a) быть членом не менее двух саморегулируемых организаций оценщиков
 - b) иметь лицензию на проведение оценочной деятельности
 - c) соблюдать правила деловой и профессиональной этики
 - d) иметь диплом о высшем образовании
20. Отчет об оценке в качестве информации об объекте должен содержать ...
- a) применяемые стандарты оценочной деятельности
 - b) информацию об использовании объекта оценки
 - c) количественные и качественные характеристики объекта оценки
 - d) множество аналитических данных
21. Неверно, что обязательным требованием к оценщику является ...
- a) наличие стажа в области оценочной деятельности
 - b) наличие специального образования
 - c) внесение взноса в компенсационный взнос
 - d) быть не судимым
22. В соответствии со статьей 5 Федерального Закона «Об оценочной деятельности» к объектам оценки относятся ...
- a) права требования, обязательства (долги)
 - b) нематериальные активы
 - c) ценные бумаги
 - d) ничего из вышеприведенного
23. Для проведения оценки отдельных видов объектов оценки ...
- a) решение должно быть оформлено отдельным нормативно-правовым актом
 - b) законодательством РФ предусмотрены специальные формы отчетов
 - c) наличие специальных форм отчетов законодательством РФ не предусмотрено
 - d) ничего из вышеприведенного
24. Копия отчета или копии отчетов и копии документов, полученных от заказчика, третьих лиц и использованных при проведении оценки объекта оценки храниться оценщиком с даты ...
- a) определения стоимости оценки в течение общего срока исковой давности, установленного законодательством РФ
 - b) проведения оценки в течение общего срока исковой давности, установленного законодательством РФ
 - c) составления отчета в течение трех лет
 - d) должны быть оформлены отдельным нормативно-правовым актом
25. Федеральный закон об оценочной деятельности определяет правовые основы регулирования оценочной в отношении объектов оценки, принадлежащих ...
- a) только РФ

- b) РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, физическим и юридическим лицам
- c) РФ, субъектам РФ или муниципальным образованиям, гражданам РФ и юридическим лицам
- d) Международным организациям

26. В обязанность оценщика в соответствии с федеральным законом входит ...

- a) не разглашать конфиденциальную информацию, полученную от заказчика в ходе проведения оценки, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ
- b) обеспечить сохранность информации, получаемой от заказчика
- c) не разглашать конфиденциальную информацию, полученную от иных лиц в ходе проведения оценки
- d) ничего из вышеприведенного

27. Кадастровая стоимость объектов оценки определяется на ...

- a) на дату включения сведений в государственный кадастр недвижимости
- b) на дату формирования перечня объектов недвижимости для целей проведения государственной кадастровой оценки
- c) на дату, установленную нормативно-правовыми актами субъекта Федерации
- d) ничего из вышеприведенного

28. В случаях обязательности совершения сделки в соответствии с законодательством РФ ... вправе обязать стороны совершить сделку по цене, определенной в ходе рассмотрения спора в судебном заседании

- a) только суд и арбитражный суд
- b) только арбитражный суд
- c) суд, арбитражный суд, третейский суд
- d) федеральный суд

29. Затратный подход, в соответствии с Федеральными стандартами, применяется когда существует

- a) возможность заменить объект оценки другим объектом, который является точной копией объекта оценки, либо имеет аналогичные полезные свойства
- b) достоверная и доступная для анализа информация о копии объекта оценки
- c) возможность заменить объект оценки другим объектом, который является точной копией объекта оценки
- d) при получении больших доходов за короткий промежуток времени

30. В соответствии со ст. 209 ГК РФ «Содержание права собственности» право собственности содержит: ...

- a) право владения, право распоряжения и право управления

- b) право пользования, право владения и право распоряжения
- c) право владения, право применения, право пользования и право распоряжения
- d) право управления

Шкала и критерии оценивания:

Рейтинг	Оценка за ответ	Критерии, в %
10	Отлично	95-100
8	Хорошо	85-94
6	Удовлетворительно	76-84
0-5	Неудовлетворительно	0-75

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (устный опрос)

Формируемые компетенции: ОПК-2

1. Затратный подход: область применения, этапы реализации.
2. Сравнительный подход: область применения, этапы реализации.
3. Понятие объектов-аналогов и критерии их отбора.
4. Понятие процесса дисконтирования и капитализации.
5. Понятие коэффициентов капитализации и дисконтирования.
6. Методы расчета коэффициентов капитализации и дисконтирования.
7. Метод прямой капитализации: область применения, этапы реализации.
8. Метод дисконтированных денежных потоков: область применения, этапы реализации.
9. Состав и структура информационной базы оценки.
10. Внешняя и внутренняя информация.
11. Общая и специфическая информация.
12. Требования, предъявляемые к информации в процессе оценочных работ.
13. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.
14. Сущность и методы доходного подхода.
15. Метод дисконтирования денежных потоков. Его экономическое содержание, сущность и этапы.
16. Метод капитализации дохода, понятие, сущность, этапы.
17. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
18. Сущность, общая характеристика и методы сравнительного подхода.
19. Сущность метода компании-аналога.
20. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
21. Ценовые мультипликаторы и их характеристика.
22. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов, сущность, порядок применения.

23. Применение математических методов в сравнительном подходе.
24. Затратный подход к оценке бизнеса.
25. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода.
26. Метод стоимости чистых активов и его характеристика.
27. Метод ликвидационной стоимости и его сущность.
28. Отчет, по оценке стоимости предприятия.
29. Задачи, структура и содержание отчета.
30. Согласование результатов оценки.
31. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия.
32. Оценка стоимости объектов недвижимого имущества и земельных участков.
33. Оценка стоимости машин и оборудования.
34. Оценка стоимости нематериальных активов
35. Оценка оборотных активов и задолженности предприятия.
36. Некоторые аспекты бизнеса как объекта оценки.
37. Когда возникает необходимость профессиональной оценки?
38. На какие годы приходит бум оценочной деятельности в России?
39. Какова наиболее встречаемая форма стоимости?
40. Какой закон регламентирует деятельность оценщиков на федеральном уровне?

Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории
2	«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории
3	«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он: в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории
4	«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если он: ответ логически не последовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по

1. Основные экономические категории оценки.
2. Понятие, сущность и цели оценки бизнеса.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса.

4. Процесс оценки бизнеса.
5. Виды стоимости, используемые при оценке бизнеса.
6. Принципы оценки.
7. Риски и способы их учета в оценке стоимости бизнеса.
8. Этапы оценки.
9. Оплата услуг и независимость оценщика.
10. Регулирование оценочной деятельности
11. Стандарты оценки обеспечение процесса оценки
12. Затратный подход: область применения, этапы реализации.
13. Сравнительный подход: область применения, этапы реализации.
14. Понятие объектов-аналогов и критерии их отбора.
15. Понятие процесса дисконтирования и капитализации.
16. Понятие коэффициентов капитализации и дисконтирования.
17. Методы расчета коэффициентов капитализации и дисконтирования.
18. Метод прямой капитализации: область применения, этапы реализации.
19. Метод дисконтированных денежных потоков: область применения, этапы реализации.
20. Состав и структура информационной базы оценки.
21. Внешняя и внутренняя информация.
22. Общая и специфическая информация.
23. Требования, предъявляемые к информации в процессе оценочных работ.
24. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса.
25. Сущность и методы доходного подхода.
26. Метод дисконтирования денежных потоков. Его экономическое содержание, сущность и этапы.
27. Метод капитализации дохода, понятие, сущность, этапы.
28. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
29. Сущность, общая характеристика и методы сравнительного подхода.
30. Сущность метода компании-аналога.
31. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
32. Ценовые мультипликаторы и их характеристика.
33. Метод сделок и метод отраслевых коэффициентов, сущность, порядок применения.
34. Применение математических методов в сравнительном подходе.
35. Затратный подход к оценке бизнеса.
36. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода.
37. Метод стоимости чистых активов и его характеристика.
38. Метод ликвидационной стоимости и его сущность.
39. Отчет, по оценке стоимости предприятия.
40. Задачи, структура и содержание отчета.
41. Согласование результатов оценки.
42. Особенности применения отдельных подходов и методов при оценке различных видов имущества предприятия.

43. Оценка стоимости объектов недвижимого имущества и земельных участков.
44. Оценка стоимости машин и оборудования.
45. Оценка стоимости нематериальных активов
46. Оценка оборотных активов и задолженности предприятия.
47. Некоторые аспекты бизнеса как объекта оценки.
48. Особенности бизнеса, предприятия, фирмы как объекты оценки.
49. Субъекты оценки. Необходимость и цели оценки бизнеса.
50. Стоимость. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на величину оценочной стоимости.
51. Принципы оценки бизнеса.
52. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса.
53. Временная оценка денежных потоков. Основные функции денежной единицы и их экономический смысл.
54. Временная оценка денежных капиталов. Обратные функции
55. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации.
56. Анализ и прогноз расходов и инвестиций.
57. Методы расчета величины денежного потока для каждого года прогнозного периода.
58. Ставки дисконта. Методики определения ставки дисконта. Расчет текущих стоимостей будущих денежных потоков в прогнозный период. Внесение итоговых поправок.
59. Экономическое содержание метода капитализации прибыли доходного подхода и основные этапы его применения. Анализ финансовой отчетности.
60. Ставка капитализации и модели ее расчета.

Шкала и критерии оценивания

№ п/п	Количество баллов	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	51	Зачтено	<p>Более 51 балла набрано на практических занятиях.</p> <p>Или демонстрирует достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

2	0-50	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
---	------	------------	---

Примерный перечень тем для написания рефератов:

1. История развития оценочной деятельности.
2. Необходимость и цели оценки бизнеса в рыночных условиях.
3. Стоимость как мера эффективности управления.
4. Стратегии роста стоимости компании.
5. Особенности бизнеса как объекта оценки.
6. Оценка стоимости фирменного знака.
7. Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости.
8. Финансовые показатели, влияющие на оценочную стоимость.
9. Различия между рынками закрытых и открытых компаний.
10. Подходы в оценке. Обоснование выбора подхода.
11. Влияние контрольного и неконтрольного участия в бизнесе.
12. Основные элементы задания по оценке.
13. Налоговый аспект в оценке бизнеса.
14. Форма и содержание письменных и (или) устных отчетов.
15. График проведения оценки. Этапы оценки.
16. Система информационного обеспечения. Внутренняя и внешняя информация.
17. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов.
18. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли.
19. Определение ставки дисконтирования.
20. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал.
21. Метод капитализации прибыли. Расчет ставки капитализации.
22. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы.
23. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий.
24. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора.
25. Внесение итоговых корректировок.
26. Принципы отбора предприятий-аналогов.
27. Формирование ценовой величины стоимости.
28. Метод чистых активов.
29. Оценка недвижимого имущества по рыночной стоимости.
30. Оценка нематериальных активов. Определение рыночной стоимости финансовых активов.
31. Оценка стоимости многопрофильных компаний

32. Оценка инвестиционных проектов

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- Знакомство автора с основной литературой вопроса;
- Умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- Умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- Владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- Приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, направления подготовки студента, бакалавра или магистра, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на углубленное изучение дискуссионных вопросов в области инвестиционного анализа, связи со смежными дисциплинами, ознакомление с публикациями в периодической печати по вопросам инвестиционной и инновационной деятельности. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Оценка бизнеса» включает:

- Изучение лекционного материала;
- Изучение учебной литературы по дисциплине;
- Подготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- Подготовка к контрольным работам, тестированию;
- Выполнение, оформление и защита рефератов.

В перечень самостоятельной работы студентов входит изучение лекционного материала по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций. Этот вид занятий имеет важное значение и выполняется в целях ритмичного усвоения учебного материала дисциплины. Самостоятельная работа осуществляется во внеурочное время в домашних условиях или в читальном зале библиотеки. Консультации по курсовому проектированию осуществляются в соответствии с графиком консультаций. Для обеспечения взаимосвязи последовательно усвоенного материала (по разделам и темам) самостоятельно изучается полученный ранее материал накануне предстоящих занятий (лекций и семинаров). Ориентация во времени обеспечивается действующим в семестрах расписанием занятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций **Методические рекомендации и решение типовых задач**

Оценка стоимости предприятия (бизнеса) — это расчет и обоснование стоимости предприятия на определенную дату. Оценка стоимости бизнеса, как и любого другого объекта собственности, представляет собой целенаправленный упорядоченный процесс определения величины

стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка. Несколько громоздкое, на первый взгляд, определение сущности оценки стоимости раскрывает, тем не менее основные (сущностные) черты данного процесса.

Типовая задача

Задача №1

Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., нераспределенная прибыль – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, цена нераспределенной прибыли – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Решение задачи:

Цена капитала фирмы (средневзвешенная стоимость капитала) определяется по формуле:

$$ССК = \sum (Ц_i * У_i),$$

где $Ц_i$ – стоимость отдельных элементов капитала, %;

$У_i$ – удельный вес отдельных элементов капитала в общей его сумме.

Общая сумма капитала составляет:

$$48000 + 1800 + 54000 = 103800 \text{ тыс. руб.}$$

Цена капитала фирмы равна:

$$ССК = 19 * 48000 / 103800 + 34 * 1800 / 103800 + 28 * 54000 / 103800 = 23,94\%$$

Таким образом, цена (средневзвешенная стоимость) капитала фирмы равна 23,94%.

Задача №2

Балансовая стоимость активов предприятия составляет \$12 млн. Рыночная стоимость превышает балансовую на 25%. Долг компании представлен облигациями стоимостью 7000. Затраты на ликвидацию составляют 15 % от рыночной стоимости. Определите стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов.

Решение задачи:

Метод ликвидационной стоимости основан на рыночных ценах с точки зрения быстрой реализации активов. Данный метод позволяет оценить нижний уровень стоимости предприятия. Для расчета ликвидационной стоимости предприятия необходимо определить и суммировать ликвидационную стоимость его накопленных активов (срочная продажа), вычитая из полученной суммы балансовую стоимость подлежащих срочному погашению обязательств и затраты на его ликвидацию. Таким образом, стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов рассчитывается по формуле:

$$СБ = РСА - О - ЗЛ,$$

где РСА – рыночная стоимость активов (в данном случае рыночная стоимость превышает балансовую стоимость, которая составляет 12 млн. долл.) на 25%);

О – балансовая стоимость подлежащих срочному погашению обязательств (по условию 7000 долл.);

ЗЛ – затраты на ликвидацию бизнеса (15% от рыночной стоимости).

$РСА=12000000*(1+25/100)=15000000$ долл.

$O=7000$ долл.

$ЗЛ=15000000*15/100=2250000$ долл.

Осуществляем расчет:

$СБ=15000000-7000-2250000=12743000$ долл.

Таким образом, стоимость бизнеса по методу ликвидационной стоимости активов составляет 12 млн. 743 тыс. долл.

Методические указания по подготовке к устному опросу

В процессе подготовки к устному опросу, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их

конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной практике **Б2.В.04. (Пд) Преддипломная практика**

индекс и наименование практики

Направление подготовки/ (специальность) **38.03.01 «Экономика»**

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**

код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Сем.	Результаты освоения программы практики (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
4(ОФО) 5(ОЗО)	8(ОФО) 10(ОЗО)	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; - основы и структуру самостоятельной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать и организовывать работу в период прохождения практики; - своевременное и качественное выполнение заданий по практике (по этапам); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками анализа и обобщения информации 	<p><i>Комбинированный метод контроля:</i></p> <p>1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах;</p> <p>2. Итоговый контроль:</p> <p>Защита отчета по практике</p>
		ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по заданию практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, группировки, систематизации и анализа объемов осуществленных депозитных и кредитных операций; - навыками сбора, группировки, систематизации и анализа объемов осуществленных кассовых операций и др.; -- навыками использования 	

			<p>технических возможностей расчета процентных ставок по депозитам и кредитам;</p>	
		<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии для решения; коммуникативных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программы подготовки презентаций и др. компьютерные технологии по полученной информации о деятельности банка и результатам прохождения практики и <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитико-исследовательских задач (построение организационно-управленческих структур, схем документооборота, программного обеспечения, анализ объемов осуществленных депозитных и кредитных операций и др); 	
		<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенность рабочего места кассового работника банка; - знание форм и методов оказания клиентам качественных банковских услуг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов по принятым платежам от физических лиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с прибором для определения подлинности денежных знаков; - навыками работы со специализированным программным обеспечением для оформления кассовых операций; - навыками работы с контрольно-кассовым аппаратом 	

		<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, и информационные технологии</p>	<p>Знать: - методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации контроля и аудита, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований</p> <p>Уметь: - разрабатывать программы научных предусмотренной РГД) исследований по проблемам состояния, развития и организации бизнес-анализа</p> <p>Владеть: -; навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</p>	
		<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений</p>	<p>Знать: - результаты основных исследований в выбранном направлении</p> <p>Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации контроля и аудита</p> <p>Владеть: -; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы</p>	
		<p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	<p>Знать: - порядок исследования учетно-аналитической информации по конкретным разделам контроля и аудита</p> <p>Уметь: - разрабатывать модели формирования</p>	

			<p>учетно-аналитической информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели</p> <p>Владеть: -; навыками самостоятельной работы по сбору учетно-аналитической и контрольной информации для реализации разработанной программы</p>	
		<p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: - состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат контроля и аудита; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности</p> <p>Уметь: - формировать структуру научного труда; предусмотренной РГД) проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить бизнес-анализ предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования</p> <p>Владеть: -; методами документального и фактического контроля, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и</p>	

			<p>зарубежной статистики</p> <p>Знать: - способы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ; Уметь: - разрабатывать внутренние предусмотренной РПД) организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения контрольно-ревизионных работ; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе контроля и ревизии</p> <p>Владеть: -; навыками планирования программ и сроков проведения аудита и ревизии экономического субъекта; осуществлять контроль результатов, определять состав и формат актов</p>	
		<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать: - теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по результатам контрольных процедур, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач</p> <p>Уметь: - формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением</p>	
		<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>		

		<p>учетно-аналитических работ, направленных на развитие предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне</p> <p>Владеть: -; навыками управления коллективом при осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке</p>	
		<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: - порядок осуществления налогового учета и налогового планирования в организации ;</p> <p>Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: -; осуществления налогового учета в организации</p>
		<p>ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</p>	<p>Знать: - подходы к составлению финансовых планов организации, к обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ;</p> <p>Уметь: - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть: -; составления финансовых</p>

			планов организации	
		ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям <p>;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять базовые операции, связанные с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления расчетных документов при осуществлении расчетнокассового обслуживания клиентов 	
		ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, субъекты, объекты и методы кредитования <p>;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы кредитования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения подходящих методов кредитования 	

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе прохождения учебной практики с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Код компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	--------------------------------	-------------------------

1.	Подготовители этап	Получение документов для прибытия на практику; Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики, решение организационных вопросов; Прибытие на практику	ПК-4; ПК-5; ПК-6;	Внесение соответствующих записей в дневник, устная беседа с руководителем практики
2.	Производственный (основной) этап	Выполнение учетноаналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзывахарактеристики	ПК-7; ПК-8; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22;	Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики
3.	Этап подготовка и предоставление результатов практики	1.Обработка и систематизация материала. Анализ полученной информации Оформление дневника прохождения практики. Оформление отчета о прохождении практики 2.Отзыв руководителя практики о проявленных компетенциях студента. Защита отчета о прохождении практики	ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-28	Итоговый контроль: Защита отчета по учебной практике

Задания на производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы программы учебной практики	Код компетенции (или ее части)
1.	Общая характеристика организации, на базе которой проводится практика: Организационно-правовая форма; структура и органы управления; виды продуктов, услуг, операций; основные источники ресурсов и направления их использования; характеристика финансового состояния и положения организации на рынке.	ПК-7; ПК-8;
2.	Структура, материально-техническая база организации. Ознакомление с положением и основными	ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27;

	направлениями деятельности лаборатории.	ПК-28
3.	Выполнение и оформление учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва характеристики	ПК-4; ПК-5; ПК-6;

3. Основные показатели оценки результата прохождения практики

Результаты освоения программы преддипломной практики отражены в следующей таблице:

Результаты освоения программы практики

Результаты освоения программы практики (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные знания:	<i>Комбинированный метод контроля:</i> 1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах; 2. Итоговый контроль: Защита отчета по практике
Особенности функционирования организации	
Знание форм и методов оказания услуг	
Формы безналичных расчетов и этапы организации расчетных операций	
Сущность операций и услуг и их основные виды	
Нормативные документы, регулирующие операции	
Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Содержание и порядок заполнения расчетных документов	
Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Комбинированный метод контроля:</i> 1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах; 2. Итоговый контроль: Защита отчета по практике
Освоенные умения:	
Работать с лекционным материалом, учебной и периодической литературой, а также интернет-ресурсами и систематизация этого материала	
Демонстрация умения и навыков по систематизации информации и ее обработка с использованием ИКТ в период прохождения практики	
Эффективный поиск различных источников информации, их сопоставление и анализ	
Получение навыков использования технических возможностей расчета процентных ставок	
Демонстрация умения применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
Навыки работы со специализированным программным обеспечением для оформления кассовых операций;	
Навыки работы с контрольно-кассовым аппаратом	
Навыки работы с прибором для определения подлинности денежных знаков;	
Умение оформления документов	
Формирование документов по рабочим операциям	

Промежуточная аттестация по результатам прохождения преддипломной практики осуществляется в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (табл. 4).

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

Оценка выставляется преподавателем – руководителем учебной практики по шкале баллов:

«отлично», если сумма баллов **не менее 96**;

«хорошо», если сумма баллов находится в пределах **76 – 95**;

«удовлетворительно», если сумма баллов составляет **51–75**;

«неудовлетворительно», если сумма баллов **не более 50**.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

Наименование текущей работы	Баллы	Показатели при оценке отчета по практике	Баллы
Степень выполнения программы практики	0-15	Качество выполнения и оформления отчета	0-10
Полнота собранного на практике материала	0-15	Уровень владения докладываемым материалом	0-10
Уровень ознакомления студента вопросами организации и управления производством	0-15	Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10
Наличие творческого подхода	0-15		
Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10		

Критерии оценки качества преддипломной практики отражены в следующей таблице.

Критерии оценки качества преддипломной практики

Оценки качества практики	Критерии оценки качества практики
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> ○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, без замечаний
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; ○ студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; ○ студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики отрицательный

Методические рекомендации по преддипломной практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите студентом.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя и печатью.

Командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – раскрытие этапов прохождения учебно-производственного цикла учебной практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности структурного подразделения, оптимизации учебного процесса обучения профилю.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность структурного подразделения, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 25-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчетов осуществляется по графику, установленному соответствующей кафедрой, для каждой группы обучающихся. Данный процесс должен быть завершен в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Утвержден на заседании финансов, кредита и антимонопольного регулирования
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По практике Б2.В.02(П) Производственной практики (Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

индекс и наименование практики

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Сем.	Результаты освоения программы практики (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
3(ОФО) 4(ОЗО)	6(ОФО) 8(ОЗО)	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; - основы и структуру самостоятельной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально планировать и организовывать работу в период прохождения практики; - своевременное и качественное выполнение заданий по практике (по этапам); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, навыками анализа и обобщения информации 	<p><i>Комбинированный метод контроля:</i></p> <p>1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах;</p> <p>2. Итоговый контроль:</p> <p>Защита отчета по практике</p>
		ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию по заданию практики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, группировки, систематизации и анализа объемов осуществленных депозитных и кредитных операций; - навыками сбора, группировки, систематизации и анализа объемов осуществленных кассовых операций и др.; -- навыками использования 	

			<p>технических возможностей расчета процентных ставок по депозитам и кредитам;</p>	
		<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства, и информационные технологии</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии для решения; коммуникативных задач; Уметь: - использовать программы подготовки презентаций и др. компьютерные технологии по полученной информации о деятельности банка и результатам прохождения учебной практики и</p> <p>Владеть: - навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитико-исследовательских задач (построение организационно-управленческих структур, схем документооборота, программного обеспечения, анализ объемов осуществленных депозитных и кредитных операций и др);</p>	
		<p>ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знать: - порядок осуществления налогового учета и налогового планирования в организации ; Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: -; осуществления налогового учета в организации</p>	
		<p>ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать</p>	<p>Знать: - порядок осуществления налогового учета и налогового планирования в организации ; Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	

		и регулировать целевые резервы	Владеть: -; осуществления налогового учета в организации	
		ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Знать: - подходы к составлению финансовых планов организации, к обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления ; Уметь: - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть: -; составления финансовых планов организации	

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе прохождения учебной практики с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Код компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля
1.	Подготовители этап	Получение документов для прибытия на практику; Ознакомление с целями, задачами, содержанием учебной практики, решение организационных вопросов; Прибытие на практику	ОК-7; ПК-5;	Внесение соответствующих записей в дневник, устная беседа с руководителем практики

2.	Производственный (основной) этап	Выполнение учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва характеристики	ПК-8; ПК-24; ПК-25; ПК-26	Внесение соответствующих записей в дневник и отчет, устная беседа с научным руководителем практики
3.	Этап подготовка и предоставление результатов практики	1. Обработка и систематизация материала. Анализ полученной информации Оформление дневника прохождения практики. Оформление отчета о прохождении практики 2. Отзыв руководителя практики о проявленных компетенциях студента. Защита отчета о прохождении практики	ПК-24; ПК-25; ПК-26	Итоговый контроль: Защита отчета по учебной практике

Задания на производственной практике

№ п/п	Контролируемые разделы программы практики	Код компетенции (или ее части)
1.	Общая характеристика организации, на базе которой проводится практика: Организационно-правовая форма; структура и органы управления; виды продуктов, услуг, операций; основные источники ресурсов и направления их использования; характеристика финансового состояния и положения организации на рынке.	ОК-7; ПК-5;
2.	Структура, материально-техническая база организации. Ознакомление с положением и основными направлениями деятельности лаборатории.	ПК-8; ПК-24; ПК-25; ПК-26
3.	Выполнение и оформление учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва, характеристики	ОК-7; ПК-5; ПК-8;

3. Основные показатели оценки результата прохождения практики

Результаты освоения программы производственной практики отражены в следующей таблице:

Результаты освоения программы практики

Результаты освоения программы практики (освоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Освоенные знания:	
Особенности функционирования организации	<i>Комбинированный метод контроля:</i> 1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах; 2. Итоговый контроль: Защита отчета по практике
Знание форм и методов оказания услуг	
Формы безналичных расчетов и этапы организации расчетных операций	
Сущность операций и услуг и их основные виды	
Нормативные документы, регулирующие операции	
Формы расчетов и технологии совершения расчетных операций	
Содержание и порядок заполнения расчетных документов	
Знание современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
Освоенные умения:	
Работать с лекционным материалом, учебной и периодической литературой, а также интернет-ресурсами и систематизация этого материала	<i>Комбинированный метод контроля:</i> 1. Наблюдение и оценка результата работы студента по прохождению практики на различных этапах; 2. Итоговый контроль: Защита отчета по практике
Демонстрация умения и навыков по систематизации информации и ее обработка с использованием ИКТ в период прохождения практики	
Эффективный поиск различных источников информации, их сопоставление и анализ	
Получение навыков использования технических возможностей расчета процентных ставок	
Демонстрация умения применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
Навыки работы со специализированным программным обеспечением для оформления кассовых операций;	
Навыки работы с контрольно-кассовым аппаратом	
Навыки работы с прибором для определения подлинности денежных знаков;	
Умение оформления документов	
Формирование документов по рабочим операциям	
Приобретение навыков осуществления операций с ценными бумагами	

Промежуточная аттестация по результатам прохождения производственной практики осуществляется в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (табл. 4).

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики, а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

Оценка выставляется преподавателем – руководителем учебной практики по шкале баллов:

«отлично», если сумма баллов **не менее 96**;

«хорошо», если сумма баллов находится в пределах **76 – 95**;

«удовлетворительно», если сумма баллов составляет **51–75**;

«неудовлетворительно», если сумма баллов **не более 50**.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

Наименование текущей работы	Баллы	Показатели при оценке отчета по практике	Баллы
Степень выполнения программы практики	0-15	Качество выполнения и оформления отчета	0-10
Полнота собранного на практике материала	0-15	Уровень владения докладываемым материалом	0-10
Уровень ознакомления студента вопросами организации и управления производством	0-15	Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10
Наличие творческого подхода	0-15		
Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10		

Критерии оценки качества производственной практики отражены в следующей таблице.

Критерии оценки качества производственной практики

Оценки качества практики	Критерии оценки качества практики
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> ○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, без замечаний
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным

	<p>планом задания; выполнены в недостаточном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; ○ студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по учебной практике; ○ отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> ○ программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; ○ студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; ○ отзыв руководителя практики отрицательный

Методические рекомендации по производственной практике

Результаты прохождения производственной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», соответствующих качеству отчета по его содержанию и его защите студентом.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение) с подписью руководителя и печатью.

Командировочное удостоверение установленного образца.

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления практической работы студента.

Основная часть – раскрытие этапов прохождения учебно-производственного цикла учебной практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности структурного подразделения, оптимизации учебного процесса обучения профилю.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные нормативные материалы, регулирующие деятельность структурного подразделения, а также бланки, рисунки и графики.

Дневник – должен содержать полный перечень выполняемых работ, отражать наименования изученных форм отчетности и т.д.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно с соблюдением полей:

левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 25-30 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «...результаты данного исследования приведены в таблице 1.2» или «...результаты данного исследования (табл.1.2) показали, что...».

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Источники Интернет-ресурсов оформляются следующим образом: Автор, заглавие //автор [Электронный ресурс].- http://vml.antat.ru/files/Mahmutov/article_3 (дата обращения: 17.03.2012.).

Отчет должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

Защита отчетов осуществляется по графику, установленному соответствующей кафедрой, для каждой группы обучающихся. Данный процесс должен быть завершен в течение трех рабочих дней после окончания сроков практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Утвержден на заседании финансов, кредита и антимонопольного регулирования
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ 3.А. Арсаханова
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Рынок ценных бумаг»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления
подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение»,
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономическая теория», «Экономика и
управление на предприятии»

код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-26);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности всех разновидностей ценных бумаг: российских и иностранных; - порядок осуществления сделок с ценными бумагами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рыночные параметры обращения различных ценных бумаг (долевых, долговых, конвертируемых и производных и т.д.); - определять уровни доходности краткосрочных и долгосрочных операций с ценными бумагами; - рассчитывать различные виды фондовых индексов и оценивать на их основе динамики цен на рынке ценных бумаг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методик финансовых расчетов параметров обращения различных видов ценных бумаг; - навыками расчета фондовых индексов 	РГЗ, устный опрос
		<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, - источники отечественной зарубежной статистики; - основные методы фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг; <p>Уметь:</p>	ТЗ, устный опрос

			<p>выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять краткосрочные прогнозы по динамике курсов различных ценных бумаг или фондовых индексов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы; - навыками обобщения и интерпретации информации из зарубежных и российских источников для подготовки аналитических обзоров; 	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы функционирования финансового рынка, его ключевые индикаторы; - основные направления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые основы их регулирования; - современные технические средства и компьютерные технологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации с использованием технических средств (построение графиков, аналитических таблиц, и т.д.); - инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; 	<p>ТЗ, устный опрос</p>

			- осуществления сравнительного анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги	
--	--	--	--	--

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Классические виды ценных бумаг: долевые и долговые; частные и государственные	ПК-26	РГЗ, ТЗ, устный опрос
2.	Конвертируемые и производные ценные бумаги: параметры и рыночные характеристики	ПК-26	РГЗ, устный опрос
3.	Банковские сертификаты: разновидности, условия выпуска и операции с ними	ПК-26, ПК-26	РГЗ, ТЗ, устный опрос
4.	Вексельное обращение в России	ПК-26	РГЗ, ТЗ, устный опрос
5.	Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг	ПК-26, ПК-26	РГЗ, ТЗ, устный опрос
6.	Фондовая биржа как высокоорганизованный рынок ценных бумаг	ПК-26	ТЗ, устный опрос
7.	Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ	ПК-26	ТЗ, устный опрос
8.	Государственного регулирования рынка ценных бумаг в России	ПК-26	ТЗ, устный опрос
9.	Международный рынок ценных бумаг: особенности его функционирования	ПК-26	ТЗ, устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Темы групповых
творческих заданий**

по дисциплине Рынок ценных бумаг
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема: <i>Классические виды ценных бумаг: долевые и долговые; частные и государственные</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Моделирование процессов взаимосвязи рынка различных ценных бумаг с другими финансовыми и нефинансовыми рынками	ПК-26
2. Российский биржевой рынок облигаций: место в мировой иерархии	ПК-26
Тема: <i>Банковские сертификаты: разновидности, условия выпуска и операции с ними</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Анализ динамики и структуры объема рынка банковских сертификатов	ПК-26
Тема: <i>Вексельное обращение в России</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Анализ состояния вексельного рынка в России и перспективы его использования как инструмента банковского кредитования и рефинансирования	ПК-26
Тема: <i>Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Сравнительный анализ условий и результатов деятельности институциональных инвесторов на биржевом рынке	ПК-26
Тема: <i>Фондовая биржа как высокоорганизованный рынок ценных бумаг</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Анализ динамики российских индексов корпоративного и финансово-банковского секторов экономики России	ПК-26

<i>Тема: Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг: фундаментальный и технический анализ</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Использование методов технического анализа в современной биржевой торговле	ПК-26
<i>Тема: Государственного регулирования рынка ценных бумаг в России</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Анализ результатов деятельности мегарегулятора в России и в странах мира за последние годы	ПК-26
<i>Тема: Международный рынок ценных бумаг: особенности его функционирования</i>	
Групповые творческие задания:	
1. Анализ объемов осуществления в банковском секторе операций с международными ценными бумагами (в разрезе одной кредитной организации; в разрезе совокупности российских кредитных организаций или компаний корпоративного сектора экономики России) (на основе текущей официальной статистической информации)	ПК-26

Методические рекомендации по выполнению групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов

Основная цель выполнения творческого задания – формирование студентом умения вырабатывать и аргументировать индивидуальную позицию по конкретной задаче, научной проблеме.

Творческое задание предполагает углубленное изучение избранной темы, предполагающее творческое осмысление рекомендуемой основной и дополнительной научной литературы, материалов периодической печати и интернет-сайтов, и логически-связное изложение сути поставленной проблемы. Творческое задание обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Целями выполнения творческого задания является:

- приобретение студентами навыков работы с финансовыми информационными источниками,
- выработка индивидуальных методов закрепления знаний,
- развитие способностей к анализу, синтезу и творческому мышлению,
- активизация интеллектуальной активности и творческого подхода к решению учебных и научных задач,
- формирование основ самодисциплины и потребности в регулярном пополнении знаний, приобщении к научно-исследовательской и

изобретательской работе, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Творческое задание должно включать:

- 1) введение – краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;
- 2) основную часть – изложение видения путей решения проблемы; раскрытие темы на основе обработанного собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;
- 3) заключение – резюме автора по изученному вопросу, проблеме; обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором чётко обозначены собственные позиции автора.

В творческом задании обязательен список использованных источников.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине Рынок ценных бумаг
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел II. Обращение и формирование доходности ценных бумаг Тема. Классические виды ценных бумаг: долевые и долговые; частные и государственные	
Задача (задание) 1. Прибыль акционерного общества, оставшаяся после всех отчислений и предназначенная на выплату дивидендов составила за год 2 млрд. руб. Общая сумма акций – 5 млрд. руб., в том числе привилегированных акций – 500 млн. руб. На привилегированные акции установлен фиксированный размер дивиденда – 50% к их номинальной стоимости. Определите: средний размер дивидендов по всем акциям; годовую сумму дивидендов по привилегированным акциям; размер дивидендов по обыкновенным акциям.	ПК-26
Задача (задание) 2. АО имеет уставный капитал 200 000 руб. (номинальная стоимость акции 100 руб.). Величина объявленных дополнительных обыкновенных акций АО 1150 шт., из которых размещены 950 шт. Годовое собрание акционеров принимает решение о выплате годовых дивидендов в сумме 885000 руб. чистой прибыли АО. Определите величину дивиденда на одну акцию.	
Задача (задание) 3. Определите совокупную доходность акции, если известно, что акция приобретена по номинальной стоимости 100 руб. при ставке дивиденда 60% годовых. Рыночная стоимость акции через год после выпуска составила 180 руб.	
Задача (задание) 4. АО выпустило 900 простых акций, 100 привилегированных и 150 облигаций. Номинал всех ценных бумаг 1000 руб. Процент по облигациям 12%, дивиденд по привилегированным акциям 15%. Как разместить держателей разных ценных бумаг в порядке уменьшения их дохода, если прибыль к распределению между акционерами за прошедший год составила 160 тыс. руб.	
Задача (задание) 5. Текущая доходность привилегированной акции, по которой при выпуске объявлен дивиденд в 11%, равна 8%, номинальная стоимость 1000 руб. Определите рыночную цену акции.	
Задача (задание) 6. Какова доходность к погашению для бескупонной облигации номиналом в 1000 руб., если: а) ее текущая рыночная стоимость составляет 934,58 руб., а период до погашения 1 год; б) ее текущая рыночная стоимость составляет 857,34 руб., а период до погашения 2 года.	
Задача (задание) 7. Ваш брокер предложил вам приобрести следующие облигации равной номинальной стоимостью 1000 руб.: а) облигация А со сроком погашения через 3 года, ежегодной	

<p>купонной ставкой 10% годовых по цене, равной номиналу; б) облигация Б со сроком погашения через 2 года, ежеквартальной купонной ставкой 3% по курсу 1,1. в) облигация В со сроком погашения через 1 год по курсу 0,89. Определите, какая облигация обеспечит вам наибольший доход в первый год.</p>	
<p>Тема. Конвертируемые и производные ценные бумаги: параметры и рыночные характеристики</p>	
<p>Задача (задание) 1. Курс исполнения опциона на покупку акций компании составляет 40 долл. за акцию. Рыночный курс акции 44 долл. Какова стоимость опциона «колл» на 100 акций?</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Задача (задание) 2. Инвестор купил опцион «колл» за 100 руб. на ценные бумаги по цене 1250 руб. На дату исполнения цена ценных бумаг составила 1275 руб. Определите финансовый результат сделки.</p>	
<p>Задача (задание) 3. Инвестор приобрел пакет акций компании А по цене 16 руб. и опцион «колл» на эти же акции по цене 0,9 руб. с ценой исполнения 18 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акций составила 20 руб. Определите финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен.</p>	
<p>Задача (задание) 4. Инвестор приобрел пакет акций компании А по цене 17 руб. и опцион «пут» на эти же акции по цене 0,8 руб. с ценой исполнения 20 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акций составила 19 руб. Определите финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен.</p>	
<p>Задача (задание) 5. Участник срочного рынка заключил форвардный контракт на покупку 100 акций через 3 месяца по цене 30 руб. за акцию. В момент исполнения контракта рыночная цена за акцию равна 32 руб. Рассчитайте и укажите уровень дохода (убытка) участника срочного рынка по форвардному контракту.</p>	
<p>Тема. Банковские сертификаты: разновидности, условия выпуска и операции с ними</p>	
<p>Задача (задание) 1. Инвестор приобрел сберегательный сертификат сроком обращения 420 дней и процентной ставкой 10% годовых. Инвестор через 380 дней досрочно предъявил сертификат к оплате в банк, при этом в тот момент в банке действовала процентная ставка 5% годовых. Определите сумму вклада инвестора, если известно, что сумма, которую он получил при погашении, составила 126,4 тыс. руб.</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Задача (задание) 2. Номинал сертификата 10 тыс. руб., купон 20%, выпущен на 91 день. Определить: а) сумму начисленных процентов, которые будут выплачены при погашении. б) общую сумму, которую получит вкладчик при погашении сертификата.</p>	
<p>Задача (задание) 3. Инвестор приобрел сертификат сроком обращения 295 дней. В сертификате указано, что сумма вклада инвестора составляет 10 тыс. руб., а проценты на эту сумму будут начисляться по ставке 12% годовых. Определите сумму дохода инвестора и годовую доходность, если инвестор будет держать сертификат до момента погашения.</p>	
<p>Задача (задание) 4. Инвестор приобрел сберегательный сертификат со сроком обращения 354 дня. В сертификате указано, что сумма вклада инвестора составляет 10 тыс. руб., а проценты на эту сумму будут начисляться по ставке 12% годовых. Через 230 дней инвестор продал сертификат за 10,9 тыс. руб. Определите доходность инвестора.</p>	
<p>Задача (задание) 5. Номинал депозитного сертификата 10000 руб. По</p>	

<p>нему выплачивается 10% годовых, срок обращения 1 год. Рассчитайте его рыночную цену за 3 месяца до погашения, если действующая процентная ставка в этот момент равна 15% годовых.</p>	
<p>Тема. Вексельное обращение в России</p>	
<p>Задача (задание) 1. Владелец векселя, номинальная стоимость которого 15 тыс. руб., а срок погашения через 1 год после покупки, за 40 дней до погашения обратился в банк с просьбой учесть вексель. Определите величину дисконта и сумму, полученную векселедержателем в момент учета векселя, если банковская учетная ставка составляет 25% годовых.</p>	
<p>Задача (задание) 2. Через 6 месяцев владелец векселя, выданного коммерческим банком, должен получить по нему 10 тыс. руб. Какая сумма была внесена в банк, если доходность по векселям такой срочности составляет в банке 20% годовых.</p>	
<p>Задача (задание) 3. Рассчитайте реальную цену векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 500 тыс. руб., продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления.</p>	
<p>Задача (задание) 4. Банком установлены следующие процентные ставки дохода, выплачиваемого по собственным процентным векселям в зависимости от срока их погашения по предъявлении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 4%; 2) но не ранее 16 дня от даты составления – 8%; 3) но не ранее 31 дня от даты составления – 13%; 4) но не ранее 45 дней от даты составления – 14%; 5) но не ранее 60 дней от даты составления – 15%; 6) но не ранее 91 дня от даты составления – 18%; 7) но не ранее 180 дней от даты составления – 19%. <p>Рассчитайте общую сумму и средний процент доходности операций с векселями, если предприятие 1 февраля приобрело 10 векселей банка, каждый на сумму 10 тыс. руб. со сроком реализации 1 – 2 шт.; со сроком реализации 5 – 4 шт.; со сроком реализации 7 – 4 шт. и предъявило их к погашению в следующие сроки: через 10 дней – 2 шт.; через 85 дней – 4 шт.; через 240 дней – 4 шт.</p>	<p>ПК-26</p>
<p>Задача (задание) 5. Номинал коммерческого векселя 10000 руб., срок обращения 3 месяца, дисконтная ставка – 15% годовых. С каким дисконтом вексель учтен банком.</p> <p>5. Коммерческий банк производит продажу векселей номиналом в 10 тыс. руб. за 9,5 тыс. руб. со сроком погашения через 120 дней с момента приобретения. Определите доходность векселя за год.</p>	
<p>Задача (задание) 6. Вексель номинальной стоимостью 100 тыс. руб., выпущен в обращение с погашением 30% годовых на сумму долга. Условиями выкупа предусмотрено, что он может быть предъявлен к погашению не ранее, чем через 120 дней со дня выпуска, т.е. 30 октября. Векселедержатель предъявил вексель банку для учета 15 сентября, продержав вексель 75 дней. Банк учел вексель по ставке 40% годовых. Следует определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сумму, которую получит векселедержатель от банка; 2) сумму, которую получит банк от векселедателя при наступлении срока платежа; 3) Эффективность данной операции по учету векселя в банке для векселедержателя; 4) Эффективность операции по учету векселя для банка. 	

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Рынок ценных бумаг» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

При изучении дисциплины необходимо разобраться в системе вычислений рыночных (текущих, внутренних) стоимостей ценных бумаг и доходности операций с ними. Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что рыночная стоимость и доходность – факторы, взаимообуславливающие друг друга. При покупке ценной бумаги инвестор оценивает выгодность вложений денежных средств в ценную бумагу, это означает, он задает уровень доходности, которую желал бы себе обеспечить. Это есть требуемая норма прибыли, т.е. доходность, соответствующей определенной степени риска. Рыночный курс долговых обязательств на вторичном рынке будет зависеть от уровня доходности ценных бумаг, срок действия которых равен оставшемуся до погашения сроку действия продаваемой ценной бумаги. Так, рыночный курс банковского сертификата с дисконтом будет зависеть от ставки дисконта по сертификатам с соответствующим сроком действия. Доход покупателя, например, векселя должен быть не ниже дохода, приносимого за этот период другими ценными бумагами.

При определении доходности операций с той или иной ценной бумагой следует исходить из того, что доходность представляет собой отношение суммы дохода, полученного за период владения ценной бумагой, к сумме вложенного капитала, т.е. первоначальным затратам на приобретение данной ценной бумаги. Так, доход будет складываться:

- по акциям - из суммы дивидендных выплат и разницы в уровнях цен: цены продажи и цены приобретения.
- по облигациям – из суммы начисленных процентов и разницы в уровнях цен.
- по банковским сертификатам - если сертификат продан с дисконтом, то - из разницы ценой продажи и ценой приобретения (аналогично бескупонной облигации); если сертификат продан по номиналу и по нему предусмотрено начисление процентов, то - из разницы между общей суммой, получаемой при погашении сертификата и ценой приобретения сертификата инвестором.

Отношение дохода к вложенному капиталу должно быть скорректировано с учетом периода, в течение которого этот доход получен, а именно на отношение $365/T$, где T – количество *дней* владения ценной бумагой (для краткосрочных операций).

Аналогичными должны быть расчеты и по векселям: дисконтным и процентным.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые

			ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины
--	--	--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю

по дисциплине "Рынок ценных бумаг"
для студентов 4 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 20 - 20__ уч. года

Теоретические вопросы к промежуточному контролю

1. Рынок ценных бумаг – понятие, место в системе финансовых рынков, взаимосвязь с другими рынками.
2. Структура рынка ценных бумаг: характеристика составных частей.
3. Сущность и свойства ценных бумаг.
4. Акции как долевые ценные бумаги, их виды и категории.
5. Особенности и размещение именных акций и акций на предъявителя.
6. Виды стоимости акций: характеристика номинальной (объявленной) и балансовой (бухгалтерской) стоимостей.
7. Виды стоимости акций: расчет и характеристика рыночной стоимости. Курс акций.
8. Определение рыночной стоимости акции на основе ожидаемой доходности инвестора.
9. Текущая доходность акций.
10. Полная годовая доходность акций от долгосрочных вложений.
11. Полная доходность акций от краткосрочных вложений.
12. Общая характеристика облигаций и их виды. Котировка облигаций.
13. Виды государственных долговых обязательств и их особенности.
14. Виды международных облигаций.
15. Обращение купонной облигации *с дисконтом* и формирование ее доходности.
16. Обращение купонной облигации *с премией* и формирование ее доходности.
17. Расчетная цена облигации и факторы ее определяющие.
18. Понятие конвертируемых ценных бумаг, их важнейшие характеристики (уровень конвертации, цена и стоимость конвертации).
19. Схема арбитражной операции по конвертируемым ценным бумагам.
20. Факторы реализации конверсионной привилегии по конвертируемым облигациям (облигационная и конверсионная стоимость).
21. Варрант: понятие, особенности и определение его цены.
22. Преимущественные права обыкновенных акций: понятие, особенности и определение цены права.
23. Опционные контракты: опцион на *покупку*, условия его исполнения. Стоимость опциона, цена исполнения.
24. Опционные контракты: опцион *продажу*, условия его исполнения. Стоимость опциона, цена исполнения.
25. Фьючерсные контракты: отличительные особенности.
26. Форвардные контракты: отличительные особенности.
27. Понятие векселя. Классификация векселей. Форма векселя.
28. Дисконтный вексель. Рублевый эквивалент ставки дисконта. Цена векселя.

29. Процентный вексель. Расчет суммы начисленных процентов и общей суммы по векселю.
30. Учет векселя в банке. Учетная ставка. Учет векселя с указанием абсолютной суммы долга.
31. Обращение товарного векселя как процентного, его учет в банке.
32. Учет в банке процентного векселя. Расчет суммы для векселедержателя.
33. Индоссамент.
34. Операции банков с векселями. Домицилирование векселей.
35. Операции банков с векселями. Инкассирование векселей.
36. Векселедательский кредит.
37. Вексель во внешних торговых операциях. Акцептно-рамбурсный кредит.
38. Форфетирование: механизм сделок.
39. Особенности сберегательных сертификатов: понятие, условия выпуска и обращения.
40. Особенности депозитных сертификатов: понятие, условия выпуска и обращения.
41. Купля-продажа сертификатов по номиналу. Определение рыночной цены сертификата.
42. Купля-продажа сертификатов с дисконтом. Определение рыночной цены данного сертификата. Доходность операций с банковскими сертификатами.
43. Цессия по сертификатам именованным и на предъявителя.
44. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг и профессиональной деятельности на нем.
45. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг: краткая характеристика.
46. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
47. Дилерская деятельность на рынке ценных бумаг.
48. Деятельность по управлению ценными бумагами.
49. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
50. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
51. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
52. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
53. Консультационная деятельность на рынке ценных бумаг.
54. Биржевой рынок как сегмент РЦБ. Фондовая биржа: понятие, типы, функции.
55. Финансирование деятельности фондовой биржи. Листинг.
56. Методы организации биржевой торговли: простой и двойной аукцион.
57. Мировые фондовые индексы.
58. Российские фондовые индексы.
59. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: общая характеристика.
60. Технический анализ рынка ценных бумаг: общая характеристика.

Практические задания промежуточному контролю:

Практическое задание к Билету №

Номинал обратимой облигации со сроком погашения через 2 года и купонной доходностью в 20% составляет 5000 руб. Она обменивается на 4 акции.

Определите:

1. Цену обращения и коэффициент конверсии;
2. Целесообразность ее конверсии, если через год рыночная цена на одну акцию выросла до 1300 руб. и доходность по сопоставимым облигациям составила 15%.

Практическое задание к Билету №

Инвестор приобрел пакет акций компании А по цене 17 руб. за акцию и опцион «пут» на эти же акции по цене 0,8 руб. с ценой исполнения 20 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акции составила 19 руб.

Определите:

1. Финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен с физической поставкой;
2. Доходность операции по продаже пакета акций за период владения;
3. Доходность операции с опционом за период его обращения;
4. Сравните уровни доходности по этим операциям;

Практическое задание к Билету №

Номинал обратимой облигации со сроком погашения через 2 года и купонной доходностью в 20% составляет 5000 руб. Она обменивается на 4 акции.

Определите:

1. Цену обращения и коэффициент конверсии;
 2. Целесообразность ее конверсии, если через год рыночная цена на одну акцию выросла до 1300 руб. и доходность по сопоставимым облигациям составила 15%.
-
-

Практическое задание к Билету №

Инвестор приобрел сберегательный сертификат сроком обращения 320 дней и процентной ставкой 10% годовых. Инвестор через 300 дней досрочно предъявил сертификат к оплате в банк, при этом в тот момент в банке действовала процентная ставка 5% годовых.

Определите:

1. Сумму вклада инвестора, если известно, что сумма, которую он получил при погашении, составила 230 тыс. руб.;
 2. Годовую доходность операции с сертификатом;
 3. Доходность операции с сертификатом за 300 дней.
-
-

Практическое задание к Билету №

Инвестор А приобрел за 20 ден.ед. облигацию номинальной стоимостью 18 ден.ед. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 2 года.

Рассчитайте:

1. Текущую доходность облигации;
 2. Совокупную годовую доходность облигации
-
-

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Экзаменационный билет №

Дисциплина «Рынок ценных бумаг»
ИЭиФ

Профиль «Финансы и кредит» Семестр 7

1. Российские фондовые индексы. Индексы финансово-банковского сектора России.
2. Понятие акции. Виды и категории.
3. **Практическое задание.**

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры банковского дела
Протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ З.А. Арсаханова

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю:

Стержневыми темами курса являются темы, в которых изучаются структура рынка ценных бумаг, его участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Здесь необходимо обращаться к периодическим изданиям, в которых публикуется информация об оборотах по ценным бумагам, о биржевых сделках, об объемах первичного размещения ценных бумаг и др. Главное, разобраться в особенностях каждого сегмента рынка ценных бумаг: какие виды ценных бумаг на нем обращаются в большей степени, какие участники для него характерны, какие виды профессиональной деятельности осуществляются на нем. И на основе этого находить взаимосвязи между составляющими рынка ценных бумаг.

Большое значение имеет получение знаний в области структурных элементов финансового рынка, его равновесия и способов восстановления этого баланса посредством составляющих рынка ценных бумаг. Представленная дисциплина дает познания в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, позволяет выделить и сравнить условия обращения ценных бумаг, выпущенных в процессе приватизации с условиями выпуска и обращения фондовых инструментов за рубежом, а также излагаются основные моменты, связанные с вопросом рассмотрения ценных бумаг как экономического рычага, способствующего развитию экономики в целом.

Таким образом, освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа рынком ценных бумаг, умение работать с различными видами ценных бумаг, посредством определения условий их выпуска и получения дохода по ним, получать навыки анализа биржевой информации.

Студент должен добросовестно подходить к изучению материала, предложенного преподавателем для самостоятельного изучения. Самое главное, на взгляд автора, чтобы студент имел навыки расчетов различных показателей, дающих рыночные характеристики ценным бумагам, их обращению на рынке, доходности операций с ними.

В процессе самостоятельного изучения того или иного материала при написании конспекта нет необходимости механически переписывать первоисточник. В кратком конспекте должна быть изложена основная идея автора, и в качестве вывода должно быть изложено собственное мнение студента по изучаемой проблеме. Обязательно укажите точную ссылку на использованные источники. Для этого необходимо указать:

1. Автора или авторский коллектив;
2. Название статьи или книги;
3. Место издания;
4. Аббревиатуру издательства;
5. Год издания;
6. Страницы «с» и «по». Если это журнал, то указать номер.

Результатом изучения дисциплины должно стать умение студентов:

- а) выявлять возможности привлечения и использования дополнительных финансовых средств, как для отдельного предприятия, так и для экономики в целом;
- б) проводить анализ и расчеты по получению инвестиционной прибыли;
- в) определять необходимость заимствования денежных средств за счет эмиссии долговых ценных бумаг (корпоративных ценных бумаг) и многое другое.

**Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля
(экзамена в устной и письменной формах)**

Оценка	Балл по 25-бальной шкале	Балл по 30-бальной шкале	Критерии
«Отлично»	25	30	<i>Для устной и письменной форм проведения промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»</i>
			<ul style="list-style-type: none"> ○ полно раскрыто содержание материала; ○ материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ○ продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; ○ четко отвечает на вопросы билета; ○ отлично демонстрирует способность применять теоретические знания для выполнения практических заданий, осуществления необходимых для их выполнения расчетов, демонстрирует способность делать правильные выводы; ○ допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов. ○ продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков, предусмотренных программой
«Хорошо»	20	25	<ul style="list-style-type: none"> ○ вопросы излагаются систематизировано и последовательно; ○ обучающийся дает полные ответы на теоретические вопросы билета, допуская некоторые неточности; ○ правильно применяет теоретические положения к выполнению практических заданий; ○ демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой. ○ ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом допущены: <ul style="list-style-type: none"> - один – два недочета при освещении основного содержания ответа;

			- ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, связанных с вопросами в билете
«Удовлетворительно»	15	20	<ul style="list-style-type: none"> ○ неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание раскрываемого вопроса; ○ усвоены основные категории по рассматриваемым вопросам; ○ имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ○ студент не может правильно применить теорию для выполнения практических заданий, либо практическое задание выполнено частично; ○ при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков
«Неудовлетворительно»	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ○ не раскрыто основное содержание учебного материала; ○ обнаружены существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; ○ незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; ○ допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и т.д.; ○ обучающийся не способен аргументировано и последовательно излагать учебный материал; ○ допускает грубые ошибки в ответах, ○ не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Утверждены на заседании **кафедры финансов и кредита** _____

Протокол № ___ от __. __.20__ г.

Заведующий кафедрой _____ **З.А. Арсаханова**
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.07 «Современные финансовые продукты и услуги»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	6	<p>-</p> <p>Способен проводить анализ финансовых показателей, давать оценку и обосновывать их прогноз динамики (ПК-2);</p> <p>-способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков (ПК-4);</p> <p>-способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты (ПК-6).</p>	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальный аппарат производных финансовых инструментов; - методики оценки производных финансовых инструментов; - особенности функционирования рынка производных финансовых инструментов; <p>2. должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку современных производных финансовых инструментов на основе доступной информации с использованием изученных моделей; - профессионально применять методы оценки, сочетающие как теоретические разработки в области финансового анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов; - самостоятельно интерпретировать влияние различных факторов на цену современных производного финансового инструмента; <p>3. владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой, принципами функционирования рынка современных производных финансовых инструментов; - методиками оценки производных финансовых инструментов; навыками построения эффективных стратегий с использованием современных производных финансовых инструментов; <p>4. демонстрировать способность и готовность:</p>	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки производных финансовых инструментов; - использовать биномиальную модель оценки производных финансовых инструментов; - использовать моделью Блэка-Шоулза-Мерттона; - способность использования 'греческих' коэффициентов для оценки стоимости активов и построения эффективных портфелей. 	
--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	1.Внебиржевы деривативы	ПК-2, ПК-4, ПК-6	Тест Устный опрос	2
2.	2.Фьючерсы	ПК-2, ПК-4, ПК-6	Устный опрос Тест	2
3.	3.Опционы	ПК-2, ПК-4, ПК-6	Тест Устный опрос	2
4.	4.Экзотические и погодные производные опционы	ПК-2, ПК-4, ПК-6	Тест Устный опрос	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

**Комплект Вопросов (Вопросовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Современные финансовые продукты и услуги»
(наименование дисциплин финансовыы)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел 1. Внебиржевые деривативы	
<p>Вопрос 1. Выберите правильный ответ. Рынок ценных бумаг – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;b. совокупность сделок с ценными бумагами;c. сделки с недвижимостью. <p>Вопрос 2. Выберите правильный ответ. Главная задача рынка ценных бумаг – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. привлечение капитала для политического развития;b. удовлетворение общественных потребностей;c. привлечение капитала для экономического развития. <p>Вопрос 3. Выберите правильный ответ. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...</p> <ul style="list-style-type: none">a. государством;b. биржей;c. акциями;d. облигациями. <p>Вопрос 4. Выберите правильный ответ. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">a. срочный рынок;b. кассовый рынок;c. организованный внебиржевой рынок. <p>Вопрос 5. Выберите правильный ответ. Ценной бумагой не является:</p> <ul style="list-style-type: none">a. ваучер;b. чек;c. платежное поручение;d. опцион. <p>Вопрос 6. Выберите правильный ответ. Специфическая черта валютного рынка</p> <ul style="list-style-type: none">a. обусловленность международной экономической деятельностью;b. платность валютных сделок;c. срочность сделок;d. наличие теневой сферы рынка. <p>Вопрос 7. Выберите правильный ответ. Акция – это:</p> <ul style="list-style-type: none">a. не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;	ПК-2, ПК-4, ПК-6

- b. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- c. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.**

Вопрос 8. Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:

- a. физические и юридические лица;**
- b. резиденты и нерезиденты;
- c. физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

Вопрос 9. Выберите правильный ответ. Акция является:

- a. именной неэмиссионной ценной бумагой;
- b. именной эмиссионной ценной бумагой.**

Вопрос 10. Выберите правильный ответ. Контрольный пакет акций:

- a. 50% + 1 акция;**
- b. 100%;
- c. 49% + 1 акция.

Вопрос 11. Выберите правильный ответ. Ценные бумаги не классифицируются по ...

- a. эмитентам;
- b. срокам функционирования;
- c. стоимости ценных бумаг;**
- d. по экономической природе.

Вопрос 12. Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай – это:

- a. именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;**
- b. именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

Вопрос 13. Выберите правильный ответ. Чистые активы – это:

- a. активы за минусом обязательств;**
- b. активы и обязательства.

Вопрос 14. Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику

- a. получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;
- b. уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.**

Вопрос 15. Выберите правильный ответ. Учетная стоимость акции (NAV) – это:

- a. стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;
- b. стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.**

Вопрос 16. Выберите правильный ответ. Ценная бумага (ЦБ), закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...

- a. брокерская акционерная ЦБ;
- b. не эмиссионная ЦБ;
- c. эмиссионная ЦБ;**
- d. ЦБ ограниченного выпуска.

Вопрос 17. Выберите правильный ответ. Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...

- a. облигация;
- b. опцион эмитента;
- c. казначейские обязательства;
- d. акция.**

Вопрос 18. Выберите правильный ответ. По виду выраженных прав ЦБ делятся...

- a. привилегированные и непривилегированные;
- b. денежные и безденежные;
- c. долговые и долевые;**
- d. эмиссионные и неэмиссионные.

Вопрос 19. Выберите правильный ответ. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную займы сумму...

- a. сберегательный сертификат;
- b. простой вексель;**
- c. переводной вексель;
- d. облигация.

Вопрос 20. Выберите правильный ответ. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...

- a. эмитент;**
- b. брокер;
- c. дилер;
- d. финансовый консультант на РЦБ.

Вопрос 21. Выберите правильный ответ. ЦБ, выражающие отношение совладения и предоставляющие их владельцу право долевого участия как в собственности, так и в прибыли эмитента...

- a. привилегированные ЦБ;
- b. долевые ЦБ;**
- c. долговые ЦБ;
- d. частные ЦБ.

Вопрос 22. Выберите правильный ответ. Основные виды облигаций...

- a. обеспеченные и не обеспеченные;
- b. долевые и долговые;**
- c. денежные и безденежные;
- d. ценные и бесценные.

Вопрос 23. Выберите правильный ответ. Плата за использование заемных средств - это...

- a. проценты;**
- b. купонный доход;
- c. дисконт;
- d. дивиденды.

Вопрос 24. Выберите правильный ответ. Обязательства эмитента облигаций выплатить кроме основной суммы долга заранее обговорённые проценты, начисленные на номинал...

- a. дисконтные облигации;
- b. опцион эмитента;
- c. купонные облигации;**
- d. казначейское обязательство.

Вопрос 25. Выберите правильный ответ. Именная ЦБ, подтверждающая право её владельца на долю в имуществе фонда - это...

- a. акция;
- b. облигация;
- c. инвестиционный пай;**
- d. опцион эмитента.

Вопрос 26. Выберите правильный ответ. Акция выпускается в период...

- a. банкротства АО;
- b. создания и реорганизации АО;**
- c. экономического кризиса в стране;
- d. ежеквартально.

Вопрос 27. Выберите правильный ответ. Цена продажи акции при первичном размещении...

- a. дисконтная;
- b. эмиссионная;**
- c. номинальная;
- d. рыночная.

Вопрос 28. Выберите правильный ответ. Заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги - это...

- a. обращение ЦБ;**
- b. покупка ЦБ;
- c. банкротство;
- d. эмиссия

Вопрос 29. Выберите правильный ответ. Владельцы каких ценных бумаг не имеют право голосовать на общем собрании акционеров...

- a. владельцы обыкновенных акций;**
- b. владельцы краткосрочных акций;
- c. владельцы привилегированных акций;
- d. владельцы первичных акций.

Вопрос 30. Выберите правильный ответ. Первоначальной формой оптовой торговли была ...:

- a. ярмарочная торговля;
- b. биржа;
- c. караванная торговля;**
- d. базар;
- e. рынок.

Вопрос 31. Выберите правильный ответ. Товары полностью или частично продаваемые через биржи относятся к ...:

- a. биржевым;**
- b. ярмарочным;
- c. оптовым;
- d. розничным;
- e. небиржевым.

Вопрос 32. Выберите правильный ответ. Какие страны являются центрами международной биржевой торговли (дайте наиболее полный ответ):

- a. США, Великобритания, Япония;**
- b. США, Великобритания, Япония, Сингапур;
- c. США, Великобритания, Сингапур;
- d. США, Великобритания;
- e. США, Япония, Сингапур.

Вопрос 33. Выберите правильный ответ. Кампании каких стран проявляют наибольшую активность на товарных фьючерсных биржах?

- a. развивающихся;
- b. с переходной экономикой;
- c. патриархальных;
- d. развитых;**
- e. социалистического лагеря.

Вопрос 34. Выберите правильный ответ. Группа промышленного сырья и полуфабрикатов из номенклатуры биржевых товаров включает:

- a. продукция сельского хозяйства;
- b. энергоносители, пищевкусовые товары;
- c. драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы;**
- d. драгоценные и цветные металлы; пиломатериалы;
- e. драгоценные металлы, энергоносители, цветные металлы, продукция сельского хозяйства.

Вопрос 35. Выберите правильный ответ. Как называются биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг?

- a. специализированные;
- b. узкоспециализированные;
- c. универсальные;**
- d. международные;
- e. региональные.

Вопрос 36. Выберите правильный ответ. Где до настоящего времени сохранились еще биржи реального товара?

- a. в США;
- b. в Европе;
- c. в Великобритании;
- d. в развивающихся странах;**
- e. в Австралии.

Вопрос 37. Выберите правильный ответ. Как называется торговое соглашение, согласно которому продавец поставляет конкретную продукцию покупателю к определенному сроку в будущем?

- a. фьючерсный контракт;
- b. форвардный контракт;**
- c. опционный контракт;
- d. торговый контракт;
- e. реальный контракт.

Вопрос 38. Выберите правильный ответ. Цена, характеризующая выражение стоимости чего-либо, поставляемого в будущем, называется ...:

- a. форвардной;**
- b. фьючерсной;
- c. перспективной;
- d. прогнозной;
- e. стандартной.

Вопрос 39. Выберите правильный ответ. Как называется организованный форум для заключения срочных контрактов, которые для большей ликвидности имеют в высшей степени стандартизированные условия?

- a. форвардные рынки;
- b. торговые рынки;
- c. опционные рынки;
- d. фьючерсные рынки;**

<p>е. биржевые рынки.</p> <p>Вопрос 40. Выберите правильный ответ. Какие рынки являются самыми ликвидными и эффективными?</p> <p>а. ярмарки; б. форвардные биржи; с. фьючерсные биржи; д. базары; е. караванная торговля</p> <p>Вопрос 41. Выберите правильный ответ. На какие группы делятся рабочие органы биржи?</p> <p>а. рыночные и нерыночные; б. периферийные и центральные; с. общие и частные; д. брокерские и неброкерские; е. тактические и стратегические.</p> <p>Вопрос 42. Выберите правильный ответ. В чем состоят функции регистрационного бюро на бирже?</p> <p>а. регистрировать участников биржи; б. регистрировать количество предлагаемого на торг товара; с. регистрировать нарушения на бирже; д. фиксировать совершаемые сделки и давать информацию на табло; е. давать информацию на табло.</p> <p>Вопрос 43. Выберите правильный ответ. Кто является основными участниками фьючерсных операций (дайте наиболее полный ответ)?</p> <p>а. хеджеры и торговцы; б. торговцы и спекулянты; с. спекулянты и хеджеры; д. комитеты биржи и посредники; е. хеджеры и торговцы; торговцы и спекулянты; спекулянты и хеджеры.</p> <p>Вопрос 44. Выберите правильный ответ. В каком году и где возникла первая в мире фондовая биржа?</p> <p>а. в 1791 г. в Филадельфии; б. в 1773 г. в Филадельфии; с. в 1971 г. в Лондоне; д. в 1773 г. в Лондоне; е. в 1792 г. в Нью-Йорке.</p>	
<p>Раздел 2 Фьючерсы</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6</p>
<p>1. Вопрос 1. Финансовый фьючерс –</p> <p>А. Соглашение о покупке или продаже того или иного финансового инструмента; Б. Обмен иностранной валюты; В. Покупка иностранной валюты; Г. Соглашение о покупке ценных бумаг.</p> <p>Вопрос 2. Основными участниками фьючерсных сделок являются</p> <p>А. Дилеры; Б. Джебберы; В. Предприниматели; Г. Хеджеры и спекулянты.</p> <p>Вопрос 3. Валютные фьючерсы –</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6</p>

- А. Фьючерсные контракты на иностранную валюту;
- Б. Фьючерсные контракты на долговые ценные бумаги;
- В. Фьючерсные контракты на облигации;
- Г. Фьючерсные контракты на депозитные сертификаты.

Вопрос 4. Собственник валютного фьючерса претендует на определенное количество

- А. Ценных бумаг;
- Б. Облигаций;
- В. Иностранной валюты;
- Г. Сертификатов.

Вопрос 5. Процентные фьючерсы –

- А. Фьючерсные контракты на долговые ценные бумаги;
- Б. Фьючерсные контракты на депозитные сертификаты;
- В. Фьючерсные контракты на облигации;
- Г. Фьючерсные контракты на иностранную валюту.

Вопрос 6. Фьючерсные контракты на фондовые ценности базируются на показателях оценки

- А. Валютного рынка;
- Б. Фондового рынка;
- В. Внутреннего рынка;
- Г. Свободного рынка.

Вопрос 7. Передача права на будущую передачу прав и обязанностей в отношении фьючерсного контракта может быть предметом:

- а) векселя;
- б) опционного контракта;
- в) форвардного контракта.

2. Укажите, какие из перечисленных видов ценных бумаг являются производными ценными бумагами:

- а) акции;
- б) векселя;
- в) фьючерсные контракты.

Вопрос 8.. Стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент времени в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения, – это:

- а) фьючерсный контракт;
- б) биржевой опцион;
- в) договор цессии.

Вопрос 9. Отличительной особенностью фьючерсного контракта является:

- а) использование клиринговой палаты в качестве посредника между покупателем и продавцом;
- б) отсутствие срока исполнения контракта;
- в) торговля ведется на внебиржевом рынке.

Вопрос 10. Где хранится залог, который вносят участники сделки для гарантии выполнения обязательств?

- а) у депозитария;
- в) в клиринговой палате биржи;
- в) у регистратора.

Вопрос 11.. Особенностью фьючерсного контракта является:

- а) невозможность переходить из рук в руки вплоть до указанной в нем даты исполнения;
- б) невозможность его покупки на бирже;
- в) бессрочность.

Вопрос 12 Ценные бумаги, используемые для более полной реализации функций других ценных бумаг, называются:

- а) фондовыми;
- б) долговыми;
- в) производными.

Вопрос 13. Ценная бумага, для которой свойственны термины «срочный финансовый инструмент», «стандартный контракт», «спекулятивность», «маржа», «хеджирование», – это:

- а) фьючерсный контракт;
- б) опционный контракт;
- в) форвардный контракт.

Вопрос 14. Где обращается фьючерсный контракт?

- а) на бирже;
- б) на внебиржевом рынке;
- в) на неорганизованном рынке.

Вопрос 15. Сторонами договора являются:

- а) три конкретных лица;
- б) расчетная палата – общий покупатель и продавец; конкретные партнеры обезличены;
- в) два конкретных лица.

Вопрос 16. Регистрация фьючерса, которая влечет за собой принятие новых прав или обязательств или увеличение существующих, называется:

- а) открытием позиции;
- б) закрытием позиции.

Вопрос 17. Погашение-компенсация, т. е. продажа в случае покупки или покупка в случае продажи фьючерсного контракта или опциона на фьючерсный контракт, – это:

- а) оферта;
- б) форфетирование;
- в) оффсет.

Вопрос 18. Регистрация фьючерса, которая влечет за собой прекращение прав и обязательств, называется:

- а) открытием позиции;
- б) закрытием позиции.

Вопрос 19.. Как называется цена, которая фиксируется при заключении фьючерсного контракта?

- а) страйк-цена;
- б) фьючерсная цена;
- в) спот-цена.

Вопрос 20.. Как называется ситуация, когда фьючерсная цена выше цены спот?

- а) контанго;
- б) бэкуордейшн.

Вопрос 21. Бэкуордейшн – это:

- а) ситуация, когда фьючерсная цена выше цены спот;
- б) ситуация, когда фьючерсная цена ниже цены спот.

Вопрос 22. Разница между ценой спот базисного актива и фьючерсной ценой называется:

- а) бэкуордейшн;
- б) контанго;
- в) базис.

Вопрос 23. Что включает в себя цена доставки фьючерсного контракта?

а) расходы по хранению и страхованию актива; процент, который бы получил инвестор на сумму, затраченную на приобретение базисного актива, процент, который инвестор утрачивает по займу;

б) транспортные расходы, процент, который бы получил инвестор на сумму, затраченную на приобретение базисного актива, процент, который инвестор утрачивает по займу;

в) расходы по хранению и страхованию актива; транспортные расходы.

Вопрос 24. Исключение несоответствия

1. Вид фьючерсного контракта бывает:

а) товарный;

б) форвардный;

в) процентный;

г) переводной;

д) индексный;

е) валютный;

ж) дисконтный;

з) опционный.

Вопрос 25. Вид стандартного контракта на биржевом рынке ценных бумаг – это:

а) депозитарная расписка;

б) сделка спот;

в) опционный контракт на продажу;

г) процентный фьючерсный контракт;

д) форвардный контракт;

е) индексный фьючерсный контракт;

ж) валютный фьючерсный контракт;

з) опционный контракт на покупку.

Вопрос 26.. Особенности фьючерсного контракта следующие:

а) он может переходить от одного покупателя к другому, вплоть до указанной в нем даты исполнения;

б) гарантом выступает клиринговая организация;

в) он обращается исключительно на биржах;

г) является бессрочной ценной бумагой;

д) обращается исключительно на внебиржевом рынке;

е) обезличенность;

ж) величина залога определяется правилами торгов;

з) стандартизирован по качеству, количеству, времени поставки.

Вопрос 27.. Заккрытие позиции по фьючерсным контрактам осуществляется путем:

а) выполнения условий по предмету фьючерса в установленном порядке, называемом реализацией фьючерса;

б) по договоренности сторон;

в) заключения обратного фьючерсного контракта;

г) выкупа, если фьючерс был заключен на предмет продажи;

д) продажи, если фьючерс был заключен на предмет купли.

Вопрос 28. Альтернатива выбора

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Стандартный контракт на куплю-продажу какого-либо актива в будущем, по которому продавец принимает обязательство продать, а покупатель – обязательство купить определенное количество актива в указанный срок по цене, определенной сторонами при заключении сделки, – это фьючерсный контракт?

2. Все затраты, связанные с владением базисным активом в течение действия контракта, и упущенная прибыль – это цена доставки фьючерсного контракта?

<p>3. Стандартизация фьючерсных контрактов идет по срокам, объемам и условиям поставки активов?</p> <p>4. Особенность фьючерса состоит в том, что он может переходить от одного покупателя к другому, вплоть до указанной в нем даты исполнения?</p> <p>5. Фьючерсный контракт обращается исключительно на неорганизованных рынках?</p> <p>6. Расчетная палата является общим покупателем и продавцом по всем фьючерсным контрактам?</p> <p>7. Необходимо ли внесение залога для заключения фьючерсного контракта?</p> <p>8. Регистрация фьючерса на бирже обязательна?</p> <p>9. Правила оффсета устанавливаются биржей?</p> <p>10. Разница между ценой спот базисного актива и фьючерсной ценой называется базисом?</p>											
<p>Раздел .3. .Опционы.</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6</p>										
<p>1. Какой максимальный риск у следующей позиции? Акция АА торгуется по цене 43.10. 42-страйк колл идет по цене 1.50. 45-страйк пут - по цене 2.10 Треjder покупает 10 коллов и 10 путов.</p> <p>2. Почему бид-аск спред 50-страйк колла шире чем бид-аск спред 50к/60к вертикального спреда?</p> <p>3. Треjder купил 10 штук 50-страйк коллов (около денег, 30 дней до экспирации) и продал 500 акций базового актива. Что должен сделать рынок, чтобы трейдер получил прибыль?</p> <p>4. Тета – часть опционной премии, которая: А) Уменьшает внутреннюю стоимость опциона; Б) Увеличивает внутреннюю стоимость опциона; С) Уменьшает временную стоимость опциона; Д) Увеличивает временную стоимость опциона.</p> <p>5. Бычий спред – вертикальный спред, теоретическая стоимость которого возрастает при увеличении цены базового актива. Используя следующие страйки, составьте:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">500</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">600</td> </tr> <tr> <td>Бычий вертикальный спред :</td> <td>купить/продать колл</td> </tr> <tr> <td>купить/продать колл</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Бычий вертикальный спред:</td> <td>купить/продать пут</td> </tr> <tr> <td>купить/продать пут</td> <td></td> </tr> </table> <p>6. При приближении экспирации внутренняя стоимость будет: А) изменяться вместе с изменениями подразумеваемой волатильности; Б) уменьшаться до 0; С) увеличиваться или уменьшаться в зависимости от цены базового актива.</p> <p>7. Цена акции АА = 70.20. При увеличении цены акций до 80.50 наибольшая временная стоимость будет у ___-страйк коллов: А) 70 Б) 80 С) 90</p> <p>8. В понедельник цена акций АА = 502. Цена 500-страйк колла = 8.00. Во вторник (при прочих равных условиях) цена акций не изменилась, а цена 500-</p>	500	600	Бычий вертикальный спред :	купить/продать колл	купить/продать колл		Бычий вертикальный спред:	купить/продать пут	купить/продать пут		
500	600										
Бычий вертикальный спред :	купить/продать колл										
купить/продать колл											
Бычий вертикальный спред:	купить/продать пут										
купить/продать пут											

страйк колла = 8.80. Из этого следует, что подразумеваемая волатильность во вторник:

1. Право, оформленное договором, купить, продать (или отказаться от сделки) на протяжении договорного срока и по фиксированной договорной цене определенный объем ценных бумаг либо получить определенный доход от финансового вложения или денежного займа – это:

- А) опцион;
- Б) вексель;
- В) фьючерсный контракт.

2. Опцион, реализация которого не приносит прибыли, называется:

- А) опционом «без денег»;
- Б) опционом «при своих»;
- В) опционом «при деньгах».

9. Разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона – это:

- А) временная стоимость;
- Б) внутренняя стоимость.

10. Опцион, реализация которого не приносит прибыль, называется опционом «без денег». Это происходит, если:

- А) страйк-цена опциона на покупку ниже текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка;
- Б) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу выше котировок фондового рынка;
- В) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка.

11. Как называется цена исполнения опциона, цена, по которой можно купить или продать базисный актив опциона?

- А) спорт-цена.
- Б) страйк-цена.
- В) фьючерсная цена.

15. Ценные бумаги, которые могут быть объединены такими общими признаками, как «типизированный биржевой контракт» и «продажа стандартными лотами», – это:

- А) двойное складское свидетельство и варрант;
- Б) фьючерс и опцион;
- В) форвард и спот.

16. Особенность опциона заключается в том, что:

- А) в сделке купли-продажи покупатель приобретает не акции, а право на его приобретение;
- Б) в сделке купли-продажи покупатель приобретает титул собственности;
- В) в сделке купли-продажи покупатель приобретает акции по цене ниже спот-цены.

17. Видами опционных контрактов являются:

- А) опцион на покупку и опцион на продажу;
- Б) именной, предъявительский и ордерный опцион;
- В) срочный и бессрочный опцион.

18. Временная стоимость – это:

- А) разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона;
- Б) премия за единицу базисного актива;
- В) разность между суммой премии и внутренней стоимостью.

19. Опцион, который может быть исполнен в фиксированный период времени, а не в конкретную дату, имеет:

- А) американский стиль;
- Б) европейский стиль.

20. Опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, купить определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона, – это:

- А) опцион на покупку;
- Б) опцион на продажу;
- В) стеллаж.

21. Опцион на продажу – это:

- А) опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, купить определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона;
- Б) опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона;
- В) комбинация опциона на продажу и на покупку, который позволяет его покупателю купить либо продать ценные бумаги по соответствующей цене.

22. Страйк-цена – это:

- А) текущая цена на рынке;
- Б) цена исполнения опциона;
- В) спот-цена.

23. Сумма, которую покупатель опциона выплачивает продавцу в момент заключения сделки, называется:

- А) премией;
- Б) франшизой;
- В) тантьемой.

24. Опцион, который может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия, – это:

- А) американский опцион;
- Б) английский опцион;
- В) двойной опцион.

25. Американский опцион – это:

- А) опцион, который может быть реализован только в момент истечения срока его действия;
- Б) опцион, который может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия;
- В) опцион, который может быть реализован в день его заключения.

26. Если покупатель опциона решает не реализовывать свои права, то:

- А) его выигрыш будет составлять сумму уплаченной продавцу премии;
- Б) его потери будут ограничиваться суммой уплаченной продавцу премии;
- В) он ничего не потеряет и ничего не выиграет.

27. Как называется опцион, дающий его покупателю прибыль при реализации прав по опциону?

- А) опционом «при своих»;
- Б) опционом «при деньгах» или денежным;
- В) опционом «без денег».

28. Опционом «при своих» или нулевым опционом называется когда:

- А) текущие цены акций совпадают со страйк-ценой;
- Б) текущие цены акций выше страйк-цены;

В) текущие цены акций ниже страйк-цены.

29. Как называется опцион на покупку:

- А) опцион «колл»;
- Б) опцион «пут»;
- В) опцион «стеллаж».

30. Исключение несоответствия.

1. Виды производных ценных бумаг:

- А) акция;
- Б) опцион на покупку;
- В) фьючерсный контракт;
- Г) коносамент;
- Д) депозитарная расписка;
- Е) опцион на продажу;
- Ж) вексель;
- З) облигация.

31. По технике осуществления различают следующие виды опционов:

- А) опцион на покупку или с правом покупки;
- Б) фьючерс;
- В) опцион на продажу или с правом продажи;
- Г) двойной опцион или стеллаж;
- Д) сложный опцион;
- Е) кратный опцион;
- Ж) коносамент;
- З) варрант.

32. Основными характеристиками опциона являются:

- А) страйк-цена;
- Б) премия;
- В) количество финансовых активов;
- Г) спот-цена;
- Д) срок исполнения;
- Е) стиль опциона;
- Ж) процент.

33. Альтернатива выбора.

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Опцион является производной ценной бумагой?

2. Двусторонний договор о передаче права (для покупателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив по определенной в договоре цене в заранее согласованную дату или в течение согласованного периода времени – это опцион?

3. Опцион на покупку дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона?

4. Опцион на продажу дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона?

5. Двойной опцион – это комбинация опциона на продажу и на покупку, который позволяет его покупателю купить либо продать ценные бумаги по соответствующей цене?

6. Цена исполнения опциона называется базисной ценой или страйк-ценой?

7. Сумма, которую покупатель опциона выплачивает продавцу в момент заключения сделки, называется тантьемой?

<p>8. Американский опцион может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия?</p> <p>9. Английский опцион может быть реализован только в определенную дату?</p> <p>10. Покупатель (держатель) опциона уплачивает продавцу оговоренную страйк-цену?</p> <p>11. Может ли держатель опциона не реализовывать свои права?</p> <p>12. Опцион, дающий его покупателю прибыль при реализации, называется опционом «при деньгах» или денежным?</p> <p>13. Если покупатель решает не реализовывать свои права, ему не требуется ничего делать, а его потери будут ограничиваться суммой уплаченной продавцу премии?</p> <p>14. Опцион, реализация которого не приносит прибыль, называется нулевым или опционом «при своих»?</p> <p>15. Когда текущие цены акций совпадают со страйк-ценой, такой опцион называется нулевым или опционом «при своих»?</p> <p>16. Риск покупателя опциона ограничен премией, а риск продавца снижается на величину полученной премии?</p> <p>17. Временная стоимость – это разность между суммой премии и внутренней стоимостью?</p> <p>18. Разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона – это внутренняя стоимость?</p> <p>19. Опцион на покупку фьючерсного контракта обязывает владельца купить фьючерсный контракт?</p> <p>20. Опционы бывают на ценные бумаги и на валюту?</p> <p>34. Термин-определение. А) Выше, чем подразумеваемая волатильность в понедельник; Б) Ниже, чем подразумеваемая волатильность в понедельник.</p> <p>35. Позиция «Бабочка» может быть составлена только из коллов, только из путов, комбинации коллов и путов, комбинации базового актива с коллами и путами. А) Да Б) Нет</p> <p>36. Стоимость майского 50к/60к вертикального спреда = 2.80. А стоимость майского 60к/70к вертикального спреда = 1.70. Какова будет стоимость 10 колловых «бабочек» 50/60/70?</p>	
<p>Раздел 4. Экзотические и погодные производные опционы</p>	<p>ПК-2, ПК-4, ПК-6</p>
<p>1. Какой максимальный риск у следующей позиции? Акция АА торгуется по цене 43.10. 42-страйк колл идет по цене 1.50. 45-страйк пут - по цене 2.10 Треjder покупает 10 коллов и 10 путов.</p> <p>2. Почему бид-аск спред 50-страйк колла шире чем бид-аск спред 50к/60к вертикального спреда?</p> <p>3. Треjder купил 10 штук 50-страйк коллов (около денег, 30 дней до экспирации) и продал 500 акций базового актива. Что должен сделать рынок, чтобы трейдер получил прибыль?</p> <p>4. Тета – часть опционной премии, которая: А) Уменьшает внутреннюю стоимость опциона; Б) Увеличивает внутреннюю стоимость опциона; С) Уменьшает временную стоимость опциона; Д) Увеличивает временную стоимость опциона.</p>	

5. Бычий спред – вертикальный спред, теоретическая стоимость которого возрастает при увеличении цены базового актива.

Используя следующие страйки, составьте:

500

600

Бычий вертикальный спред : купить/продать колл
купить/продать кол

Бычий вертикальный спред: купить/продать пут
купить/продать пут

6. При приближении экспирации внутренняя стоимость будет:

А) изменяться вместе с изменениями подразумеваемой волатильности;

Б) уменьшаться до 0;

С) увеличиваться или уменьшаться в зависимости от цены базового актива.

7. Цена акции AA = 70.20. При увеличении цены акций до 80.50 наибольшая временная стоимость будет у ___-страйк коллов:

А) 70

Б) 80

С) 90

8. В понедельник цена акций AA = 502. Цена 500-страйк колла = 8.00. Во вторник (при прочих равных условиях) цена акций не изменилась, а цена 500-страйк колла = 8.80. Из этого следует, что подразумеваемая волатильность во вторник:

1. Право, оформленное договором, купить, продать (или отказаться от сделки) на протяжении договорного срока и по фиксированной договорной цене определенный объем ценных бумаг либо получить определенный доход от финансового вложения или денежного займа – это:

А) опцион;

Б) вексель;

В) фьючерсный контракт.

2. Опцион, реализация которого не приносит прибыли, называется:

А) опционом «без денег»;

Б) опционом «при своих»;

В) опционом «при деньгах».

3. Разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона – это:

А) временная стоимость;

Б) внутренняя стоимость.

4. Опцион, реализация которого не приносит прибыль, называется опционом «без денег». Это происходит, если:

А) страйк-цена опциона на покупку ниже текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка;

Б) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу выше котировок фондового рынка;

В) страйк-цена опциона на покупку выше текущих цен на рынке, когда страйк-цена опциона на продажу ниже котировок фондового рынка.

9. Как называется цена исполнения опциона, цена, по которой можно купить или продать базисный актив опциона?

А) спорт-цена.

Б) страйк-цена.

В) фьючерсная цена.

10. Ценные бумаги, которые могут быть объединены такими общими признаками, как «типизированный биржевой контракт» и «продажа стандартными лотами», – это:

- А) двойное складское свидетельство и варрант;
Б) фьючерс и опцион;
В) форвард и спот.
11. Особенность опциона заключается в том, что:
А) в сделке купли-продажи покупатель приобретает не акции, а право на его приобретение;
Б) в сделке купли-продажи покупатель приобретает титул собственности;
В) в сделке купли-продажи покупатель приобретает акции по цене ниже спот-цены.
12. Видами опционных контрактов являются:
А) опцион на покупку и опцион на продажу;
Б) именной, предъявительский и ордерный опцион;
В) срочный и бессрочный опцион.
13. Временная стоимость – это:
А) разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона;
Б) премия за единицу базисного актива;
В) разность между суммой премии и внутренней стоимостью.
14. Опцион, который может быть исполнен в фиксированный период времени, а не в конкретную дату, имеет:
А) американский стиль;
Б) европейский стиль.
15. Опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, купить определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона, – это:
А) опцион на покупку;
Б) опцион на продажу;
В) стеллаж.
16. Опцион на продажу – это:
А) опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, купить определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона;
Б) опцион, который дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона;
В) комбинация опциона на продажу и на покупку, который позволяет его покупателю купить либо продать ценные бумаги по соответствующей цене.
17. Страйк-цена – это:
А) текущая цена на рынке;
Б) цена исполнения опциона;
В) спот-цена.
18. Сумма, которую покупатель опциона выплачивает продавцу в момент заключения сделки, называется:
А) премией;
Б) франшизой;
В) тантьемой.
19. Опцион, который может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия, – это:
А) американский опцион;
Б) английский опцион;
В) двойной опцион.

20. Американский опцион – это:

- А) опцион, который может быть реализован только в момент истечения срока его действия;
- Б) опцион, который может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия;
- В) опцион, который может быть реализован в день его заключения.

21. Если покупатель опциона решает не реализовывать свои права, то:

- А) его выигрыш будет составлять сумму уплаченной продавцу премии;
- Б) его потери будут ограничиваться суммой уплаченной продавцу премии;
- В) он ничего не потеряет и ничего не выиграет.

22. Как называется опцион, дающий его покупателю прибыль при реализации прав по опциону?

- А) опционом «при своих»;
- Б) опционом «при деньгах» или денежным;
- В) опционом «без денег».

23. Опционом «при своих» или нулевым опционом называется когда:

- А) текущие цены акций совпадают со страйк-ценой;
- Б) текущие цены акций выше страйк-цены;
- В) текущие цены акций ниже страйк-цены.

24. Как называется опцион на покупку:

- А) опцион «колл»;
- Б) опцион «пут»;
- В) опцион «стеллаж».

25. Исключение несоответствия.

1. Виды производных ценных бумаг:

- А) акция;
- Б) опцион на покупку;
- В) фьючерсный контракт;
- Г) коносамент;
- Д) депозитарная расписка;
- Е) опцион на продажу;
- Ж) вексель;
- З) облигация.

26. По технике осуществления различают следующие виды опционов:

- А) опцион на покупку или с правом покупки;
- Б) фьючерс;
- В) опцион на продажу или с правом продажи;
- Г) двойной опцион или стеллаж;
- Д) сложный опцион;
- Е) кратный опцион;
- Ж) коносамент;
- З) варрант.

27. Основными характеристиками опциона являются:

- А) страйк-цена;
- Б) премия;
- В) количество финансовых активов;
- Г) спот-цена;
- Д) срок исполнения;
- Е) стиль опциона;
- Ж) процент.

28. Альтернатива выбора.

Ответьте «Да» или «Нет».

1. Опцион является производной ценной бумагой?
2. Двусторонний договор о передаче права (для покупателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив по определенной в договоре цене в заранее согласованную дату или в течение согласованного периода времени – это опцион?
3. Опцион на покупку дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона?
4. Опцион на продажу дает право покупателю, но не обязанность, продать определенный пакет ценных бумаг по соответствующей цене в течение срока действия этого опциона?
5. Двойной опцион – это комбинация опциона на продажу и на покупку, который позволяет его покупателю купить либо продать ценные бумаги по соответствующей цене?
6. Цена исполнения опциона называется базисной ценой или страйк-ценой?
7. Сумма, которую покупатель опциона выплачивает продавцу в момент заключения сделки, называется танъемой?
8. Американский опцион может быть реализован по усмотрению покупателя опциона в любой момент до окончания срока его действия?
9. Английский опцион может быть реализован только в определенную дату?
10. Покупатель (держатель) опциона уплачивает продавцу оговоренную страйк-цену?
11. Может ли держатель опциона не реализовывать свои права?
12. Опцион, дающий его покупателю прибыль при реализации, называется опционом «при деньгах» или денежным?
13. Если покупатель решает не реализовывать свои права, ему не требуется ничего делать, а его потери будут ограничиваться суммой уплаченной продавцу премии?
14. Опцион, реализация которого не приносит прибыль, называется нулевым или опционом «при своих»?
15. Когда текущие цены акций совпадают со страйк-ценой, такой опцион называется нулевым или опционом «при своих»?
16. Риск покупателя опциона ограничен премией, а риск продавца снижается на величину полученной премии?
17. Временная стоимость – это разность между суммой премии и внутренней стоимостью?
18. Разность между текущим курсом базисного актива и ценой исполнения опциона – это внутренняя стоимость?
19. Опцион на покупку фьючерсного контракта обязывает владельца купить фьючерсный контракт?
20. Опционы бывают на ценные бумаги и на валюту?
- 29.. Термин-определение.
 - А) Выше, чем подразумеваемая волатильность в понедельник;
 - Б) Ниже, чем подразумеваемая волатильность в понедельник.
20. Позиция «Бабочка» может быть составлена только из коллов, только из путов, комбинации коллов и путов, комбинации базового актива с коллами и путами.
 - А) Да
 - Б) Нет

Методические рекомендации по выполнению Вопросов (Вопросовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты Вопроса. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

М.У. Байсаева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации»

для студентов 3 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Спотовый и срочный рынок; две функции срочного рынка; сегменты срочного рынка; участники срочного рынка.
2. История и развитие мирового срочного рынка. Основные срочные биржи в мире и в США.
3. Срочные сделки в дореволюционной России.
4. Срочные сделки в современной России.
5. Понятие форвардного контракта. Проблемы заключения форвардного контракта.
6. Графики выигрышей (проигрышей) покупателя и продавца форвардного контракта.
7. Форвардная цена (F) и цена поставки (K) базисного актива.
8. Формула теоретической форвардной цены (F) и ее вид при непрерывно начисляемом проценте.
9. Цена форвардного контракта (f) и ее формула для дискретного и непрерывно начисляемого процента.
10. Форвардная цена (F) и цена форвардного контракта на акцию, по которой выплачиваются дивиденды.
11. Форвардная цена и цена форвардного контракта на валюту.
12. Понятие фьючерсного контракта. Различия между фьючерсными и форвардными контрактами. Депозитная (начальная) маржа. Офсетная сделка. Вариационная (переменная) маржа. Поддерживающая маржа. Лимит отклонения и позиционный лимит.
13. Фьючерсная цена, базис и цена доставки. Контанго и бэк-вардейшн.
14. Хеджирование фьючерсными контрактами.
15. Фьючерсный контракт на акцию. Хеджирование фьючерсным контрактом на акции.

16. Фьючерсный контракт на фондовый индекс.
17. Фьючерсные контракты на процентные ставки.
18. Общая характеристика опционных контрактов. Американские, европейские и бермудские опционы. Опционы колл и пут.
19. Графики опциона колл покупателя и продавца.
20. Графики опциона пут покупателя и продавца.
21. Опционы OTM, ATM, ITM. Премия опциона: внутренняя и внешняя стоимость.
22. Границы премий опционов на акции.
23. Коэффициенты чувствительности премии опционов: дельта, гамма, вега и тета.
24. Комбинации и спрэды.
25. Длинный стрэддл.
26. Короткий стрэддл.
27. Длинный стрэнгл.
28. Короткий стрэнгл.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Статистика»
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит

Грозный, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к зачету
		ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения моделей экономической динамики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и 	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ, вопросы к зачету

			анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
3	5	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа статистической информации.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить статистическое наблюдение, с целью формирования информационной базы для изучения социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: методами сводки и группировки статистических данных, методами статистического анализа социально-экономических явлений.</p>	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
		ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях;	<p>Знать: - основы построения моделей экономической динамики;</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы

			экономических показателей; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
--	--	--	---	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Статистическая сводка и группировка	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
2.	Абсолютные и относительные статистические показатели	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
3.	Графическое изображение статистических данных	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
4.	Средние показатели	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
5.	Анализ вариации	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету

6.	Выборочное наблюдение	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
7.	Статистическое изучение взаимосвязи	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для практического выполнения, вопросы к зачету
8.	Статистическое изучение динамики	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
9.	Статистический анализ структуры	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
10.	Индексы	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к рубежному контролю 1 (3 семестр)

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения

4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана

Вопросы к рубежному контролю 2 (3 семестр)

1. Расчет относительных показателей структуры
2. Расчет средних величин
3. Свойства средней арифметической
4. Формы средних величин
5. Структурные средние величины
6. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
7. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
8. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
9. Понятие вариации, задачи ее изучения
10. Расчет среднего квадратического отклонения
11. Расчет дисперсии
12. Расчет коэффициента вариации
13. Правило сложения дисперсий
14. Расчет межгрупповой дисперсии
15. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
16. Расчет эмпирического корреляционного отношения
17. Понятие выборочного наблюдения
18. Ошибки репрезентативности
19. Расчет средней ошибки выборки
20. Расчет предельной ошибки выборки

Вопросы к рубежному контролю 1 (4 семестр)

1. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
2. Количественные критерии оценки тесноты связи
3. Методы выявления наличия связи
4. Расчет коэффициента парной корреляции
5. Уравнение парной линейной регрессии
6. Оценивание параметров парной линейной регрессии методом наименьших квадратов

7. Множественная (многофакторная) регрессия
8. Этапы построения моделей множественной регрессии
9. Шаговый регрессионный анализ
10. Проблема мультиколлинеарности при многофакторной регрессии
11. Линейное уравнение множественной регрессии
12. Множественный коэффициент корреляции
13. Частные коэффициенты корреляции
14. Методы изучения связи качественных признаков
15. Понятие и виды рядов динамики
16. Ряды абсолютных, относительных и средних величин
17. Моментные и интервальные ряды динамики
18. Ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями
19. Стационарные и нестационарные ряды
20. Понятия интерполяции и экстраполяции
21. Сопоставимость рядов динамики
22. Периодизация динамики
23. Показатели изменения уровней рядов динамики
24. Методы выравнивания рядов динамики
25. Метод укрупнения интервалов

Вопросы к рубежному контролю 2 (4 семестр)

1. Скользящие средние
2. Аналитическое выравнивание
3. Методы выявления сезонной компоненты
4. Сезонные ряды динамики
5. Расчет индексов сезонности
6. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту
7. Аналитическое выражение тренда
8. Понятие структуры и основные направления ее исследования
9. Моментные и интервальные структуры
10. Основные направления статистического изучения структуры
11. Расчет «абсолютного» прироста удельного веса
12. Расчет темпа роста удельного веса
13. Расчет среднего «абсолютного» прироста удельного веса
14. Расчет среднего темпа роста удельного веса
15. Линейный коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
16. Квадратический коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
17. Квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов
18. Кривая концентрации (Лоренца)
19. Коэффициент Джини
20. Коэффициент Лоренца
21. Понятие об индексах и индексном методе анализа
22. Расчет индивидуальных индексов
23. Расчет сводных индексов
24. Индексы постоянного и переменного состава

Методические рекомендации к подготовке к аттестации

В процессе подготовки к аттестациям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Задания к практическому выполнению работ

Задание 1

Пример 1. Известны следующие данные об объеме импорта Российской Федерации с отдельными странами Европы в 1997 г. (в фактически действовавших ценах, млн. долларов США):

979 184 176 311 761
 614 323 209 1596 946
 345 250 1002 1611 539
 896 245 400 111 1627

Используя эти данные, постройте интервальный вариационный ряд распределения стран Европы по объему импорта с РФ, выделив четыре группы стран с равными интервалами. По какому признаку построен ряд распределения: качественному или количественному?

Пример 2. Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по теории статистики в летнюю сессию 1998 г.: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3. Постройте:

- а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;
- б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);
- в) укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

Задание 2

Пример 1. Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ:

	2012	2013	2014	2015
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Пример 2. Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 2006 г. характеризуется следующими данными:

Топливо	Объем добычи, млн. т		
	апрель	май	июнь
Нефть	23,8	25,0	24,2
Уголь	23,2	20,2	18,7

Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.

Пример 3. Объем продаж компании Samsung в странах СНГ в I полугодии 2006г. составил 250 млн. долл. В целом же за год компания планировала реализовать товаров на 600 млн. долл. Вычислите относительный показатель плана на II полугодие.

Пример 4. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2007г. по сравнению с 2006г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112,3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель реализации плана.

Задание 3

1. При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные о числе заключенных браков населением России, тыс. чел.:

2000	2001	2002	2003	2004
1320	1277	1054	1107	867

2. При помощи квадратной диаграммы сопоставьте следующие данные о городском жилищном фонде в России за 1990 -2005 гг. (млн. м² общей площади):

1990	1995	2000	2005
1291	1491	1719	1915

3. По данным о численности работников научных организаций (тыс. чел.) в России за 2000 - 2005 гг. постройте столбиковые и секторные диаграммы:

Годы	Все работник и основной деятельности	В том числе		
		специалисты, выполнявшие научные исследования и разработки	вспомогательный персонал	прочие
2000	1943,4	1227,4	512,5	203,5
2001	1677,8	1079,1	416,6	182,1
2002	1532,6	984,7	382,2	165,7
2003	1315,0	778,8	379,4	156,8
2004	1106,3	640,8	291,3	174,2
2005	990,7	572,6	260,0	158,2

4. По данным о структуре потребительских расходов населения России постройте диаграммы, изображающие структуру. Укажите, к какому виду графиков они относятся.

	2000	2004	2005
Все потребительские расходы	100,0	100,0	100,0
В том числе:			
продукты питания	36,1	46,9	49,0
непродовольственные товары	45,8	40,1	34,8
алкогольные напитки	5,0	2,9	2,5
оплата услуг	13,1	10,1	13,7

5. Продажа основных продуктов на рынках одного из городов по месяцам 2007 г. характеризуется следующими данными:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Картофель, тыс. т	2,4	3,7	3,8	5,5	5,2	9,7	14,9	11,7	14,0	11,4	6,6	6,5
Овощи,	2,2	2,9	3,3	4,1	8,4	7,9	20,4	15,8	15,5	6,5	3,6	2,9

тыс. т												
Мясо, т	186	168	17.5	215	216	167	125	146	154	246	317	234
Молоко, тыс. т	30	40	43	54	67	29	35	34	45	35	29	29

Постройте радиальные диаграммы: а) по картофелю; б) по овощам; в) мясу; г) молоку. Проанализируйте сезонный характер изменения продажи продуктов.

Задание 4

Задание 1. Результаты торгов на российских биржах 1 июля 1996г. характеризуется следующими данными:

Биржа	Курс доллара США, руб.	Объем продажи, млн.
		долл.
Московская	5115	8,79
С.-Петербургская	5138	7,84
Самарская	5126	1,88
Уральская	5129	6,21
Азиатско-Тихоокеанская	5100	2,79
Ростовская	5137	0,55
Нижегородская	5125	0,03
Сибирская	5108	2,48

Рассчитайте средний курс доллара.

Задание 2. Производственные мощности металлургических комбинатов и уровень их использования в 1995г. характеризуются следующими данными:

Комбинат	Мощности			Загрузка, %		
	Млн. тонн в год			Чугун	Сталь	Прокат
	Чугун	Сталь	Прокат			
Магнитогорский	10,5	18,5	12,0	41,3	63,4	53,4
Череповецкий	9,5	13,5	11,5	60,5	70,4	58,5
Новолипецкий	9,5	9,9	7,0	71,4	73,7	89,0
Нижнетагильский	7,0	8,0	4,5	64,2	70,6	82,9
Западно-Сибирский	6,0	6,9	4,3	69,3	75,4	82,5
Челябинский	4,0	7,0	4,0	36,4	44,9	43,7
Кузнецкий	3,7	4,8	3,5	74,2	67,0	76,7
Орско-Халиловский	3,4	4,6	3,4	62,4	64,7	61,4

Рассчитайте среднюю отраслевую загрузку производственных мощностей по каждому виду продукции.

Задание 3. Имеются следующие условные данные о стоимости коттеджей, предлагаемых к продаже в Подмосковье и расположенных далее 30 км от МКАД:

Цена 1 кв. м., долл. США	Общая площадь, тыс. кв. м.
300-400	29,4
400-500	20,5
500-600	7,3
600-700	7,0
700-800	4,0

Рассчитайте среднюю цену 1 кв. м.

Задание 4. Имеются следующие данные по фермерским хозяйствам области:

Группы хозяйств по себестоимости 1 ц.	Число хозяйств	Валовой сбор в среднем на 1 хозяйство, ц.
---------------------------------------	----------------	---

сахарной свеклы, тыс. руб.		
до 22	32	111,3
22-24	58	89,7
24-26	124	113,5
26 и более	17	130,1

Определите среднюю себестоимость 1 ц свеклы в целом по фермерским хозяйствам области.

Задание 5

1. Задание 1. Распределение студентов одного из факультетов по возрасту (лет) характеризуются следующими данными:

Возраст студентов, лет	17	18	19	20	21	22	23	24	Всего
Число студентов	20	80	90	110	130	170	90	60	750

2. Вычислите по этим данным: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсию; г) среднее квадратическое отклонение; д) относительные показатели вариации возраста студентов.

3.

4. Задание 2. Определите среднюю длину пробега автофургона торговой-посреднической фирмы и вычислите все показатели вариации, если известно:

Длина пробега за один рейс, км	Число рейсов за квартал
30-50	20
50-70	25
70-90	14
90-110	18
110-130	9
130-150	6
Всего	92

5.

6. Задание 3. Имеется следующий ряд распределения телеграмм, принятых отделением связи, по числу слов:

Количество слов в телеграмме	Число телеграмм
12	18
13	22
14	34
15	26
16	20
17	13
18	7
Итого	140

7. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели вариации.

8.

9. Задание 4. Средняя урожайность зерновых культур в двух районах за 1991-1995гг. характеризуется следующими данными (ц/га):

	2001	2002	2003	2004	2005
1-ый район	30	20	23	16	22
2-ой район	25	34	30	28	29

10. Рассчитайте все показатели вариации. Определите, в каком районе урожайность зерновых культур более устойчива

Задание 6

Задание 1. Из партии импортируемой продукции на посту Московской региональной таможни было взято в порядке случайной повторной выборке 20 проб продукта А. В результате проверки установлена средняя влажность продукта А в выборке, которая оказалась равной 6% при среднем квадратическом отклонении 1%. Определите с вероятностью 0,683 пределы средней влажности продукта во всей партии импортируемой продукции.

Задание 2. С целью определения средних затрат времени при поездках на работу населением города планируется выборочное наблюдение на основе случайного повторного отбора. Сколько людей должно быть обследовано, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборочной средней не превышала 1 мин. при среднем квадратическом отклонении 15 мин.?

Задание 3. В одном из лесничеств Рязанской области методом случайной выборки обследована 1000 деревьев с целью установления их среднего диаметра, который оказался равным 210 мм., при среднем квадратическом отклонении 126,5мм. Определите с вероятностью 0,683 пределы среднего диаметра деревьев в генеральной совокупности.

Задание 4. Из партии в 1 млн. штук мелкокалиберных патронов путем случайного отбора, взято для определения дальности боя 1000 штук.

Результаты испытаний представлены в следующей таблице:

Дальность боя, м	25	30	35	40	45	50	Итого
Число патронов	120	180	280	170	140	110	1000

С вероятностью 0,954 определите среднюю дальность боя по выборке, ошибку выборки и возможные пределы средней дальности боя для всей партии патронов.

Задание 5. В порядке механической выборки обследован возраст 100 студентов вуза из общего числа 2000 человек. Результаты обработки материалов наблюдения приведены в таблице:

Возраст, лет	17	18	19	20	21	22	23
Число студентов	11	13	18	23	17	10	8

Установите:

- средний возраст студента вуза по выборке;
- величину ошибки при определении возраста студентов на основе выборки;
- вероятные пределы колебания возраста для всех студентов при вероятности 0,997.

Задание 7

Пример 1. Результаты измерения величин X и Y даны в таблице:

x_i	-2	0	1	2	4
y_i	0.5	1	1.5	2	3

Предполагая, что между X и Y существует линейная зависимость $y=a_0+a_1x$, способом наименьших квадратов определить коэффициенты a_0 и a_1 .

Пример 2. Торговое предприятие имеет сеть, состоящую из 12 магазинов, информация о деятельности которых представлена в табл. 2.

Руководство предприятия хотело бы знать, как зависит размер годового товарооборота от торговой площади магазина.

Таблица 2

Номер магазина	Годовой товарооборот, млн руб.	Торговая площадь, тыс. м ²
1	20	0,2
2	38	0,3
3	41	0,5
4	41	0,4
5	56	0,7
6	69	0,9
7	75	0,9
8	89	1,2
9	91	1,3
10	91	1,1
11	100	1,2
12	108	1,5

Пример 3. В механическом цехе анализируется структура себестоимости продукции и доля покупных комплектующих. Было отмечено, что стоимость комплектующих зависит от времени их поставки. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, выбрано пройденное расстояние. Провести регрессионный анализ данных о поставках:

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Для проведения регрессионного анализа:

1. построить график исходных данных, приблизительно определить характер зависимости;
2. выбрать вид функции регрессии и определить численные коэффициенты модели методом наименьших квадратов и направление связи.

Методические указания к решению задач

Творческое отношение студентов к практическому выполнению расчетно-графической работы способствует, с одной стороны, закреплению и дальнейшему

углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, - приобретению практических навыков в области:

- проведения статистического исследования (статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации);
- проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов;
- самостоятельной научной работы.

В лабораторной работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. При подготовке лабораторной работы необходимо использовать научную статистическую литературу (монографии, статьи в научных журналах), статистические справочники, сборники (отечественные, зарубежные и международные), Интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторной работы предполагает использование знаний, полученных при изучении не только статистики, но и других дисциплин (экономической теории, математической статистики, информатики и др.).

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания студента в области статистики, но инициирует их использование на завершающей стадии подготовки бакалавра по соответствующему направлению - написании дипломной работы.

Лабораторная работа представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента обобщать полученных знаний, проводить самостоятельные статистические расчеты

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана

21. Расчет относительных показателей структуры
22. Расчет средних величин
23. Свойства средней арифметической
24. Формы средних величин
25. Структурные средние величины
26. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
27. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
28. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
29. Понятие вариации, задачи ее изучения
30. Расчет среднего квадратического отклонения
31. Расчет дисперсии
32. Расчет коэффициента вариации
33. Правило сложения дисперсий
34. Расчет межгрупповой дисперсии
35. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
36. Расчет эмпирического корреляционного отношения
37. Понятие выборочного наблюдения
38. Ошибки репрезентативности
39. Расчет средней ошибки выборки при случайном повторном отборе
40. Расчет средней ошибки выборки при случайном бесповторном отборе
41. Расчет предельной ошибки выборки
42. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
43. Количественные критерии оценки тесноты связи
44. Методы выявления наличия связи
45. Расчет коэффициента парной корреляции

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана
21. Расчет относительных показателей структуры
22. Расчет средних величин

23. Свойства средней арифметической
24. Формы средних величин
25. Структурные средние величины
26. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
27. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
28. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
29. Понятие вариации, задачи ее изучения
30. Расчет среднего квадратического отклонения
31. Расчет дисперсии
32. Расчет коэффициента вариации
33. Правило сложения дисперсий
34. Расчет межгрупповой дисперсии
35. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
36. Расчет эмпирического корреляционного отношения
37. Понятие выборочного наблюдения
38. Ошибки репрезентативности
39. Расчет средней ошибки выборки при случайном повторном отборе
40. Расчет средней ошибки выборки при случайном бесповторном отборе
41. Расчет предельной ошибки выборки
42. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
43. Количественные критерии оценки тесноты связи
44. Методы выявления наличия связи
45. Расчет коэффициента парной корреляции
46. Уравнение парной линейной регрессии
47. Оценивание параметров парной линейной регрессии методом наименьших квадратов
48. Множественная (многофакторная) регрессия
49. Этапы построения моделей множественной регрессии
50. Шаговый регрессионный анализ
51. Проблема мультиколлинеарности при многофакторной регрессии
52. Линейное уравнение множественной регрессии
53. Множественный коэффициент корреляции
54. Частные коэффициенты корреляции
55. Методы изучения связи качественных признаков
56. Понятие и виды рядов динамики
57. Ряды абсолютных, относительных и средних величин
58. Моментные и интервальные ряды динамики
59. Ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями
60. Стационарные и нестационарные ряды
61. Понятия интерполяции и экстраполяции
62. Сопоставимость рядов динамики
63. Периодизация динамики
64. Показатели изменения уровней рядов динамики
65. Методы выравнивания рядов динамики
66. Метод укрупнения интервалов
67. Скользящие средние
68. Аналитическое выравнивание
69. Методы выявления сезонной компоненты
70. Сезонные ряды динамики
71. Расчет индексов сезонности

72. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту
73. Аналитическое выражение тренда
74. Понятие структуры и основные направления ее исследования
75. Моментные и интервальные структуры
76. Основные направления статистического изучения структуры
77. Расчет «абсолютного» прироста удельного веса
78. Расчет темпа роста удельного веса
79. Расчет среднего «абсолютного» прироста удельного веса
80. Расчет среднего темпа роста удельного веса
81. Линейный коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
82. Квадратический коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
83. Квадратический коэффициент относительных структурных
84. Кривая концентрации (Лоренца)
85. Коэффициент Джини
86. Коэффициент Лоренца
87. Понятие об индексах и индексном методе анализа
88. Расчет индивидуальных индексов
89. Расчет сводных индексов
90. Индексы постоянного и переменного состава

Образцы билетов к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Чеченский государственный университет»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Статистика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика» семестр: 3 / 4
1.	Виды и способы статистического наблюдения
2.	Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по статистике в летнюю сессию 2014 г.: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3. Постройте: а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию; б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше); в) укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.
Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Математические методы в экономике», протокол № 1 от 12.09.2020 г.	
Зав. кафедрой _____ Р.Х. Ильясов	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Чеченский государственный университет»
--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Статистика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика»; семестр: 3 / 4
1.	Построение диаграмм структуры
2.	<p>Известны следующие данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов на I курс вуза в 2010 г. (баллов):</p> <p>118 116 120 117 119 120 117 117 112 115 120 118 119 118 118 116 118 114 114 117 119 116 114 119 112 115 116 120</p> <p>Постройте:</p> <p>а) ряд распределения абитуриентов по результатам сдачи ими вступительных экзаменов, выделив четыре группы абитуриентов с равными интервалами;</p> <p>б) ряд, делящий абитуриентов на поступивших и не поступивших в вуз, учитывая, что проходной балл составил 115 баллов.</p> <p>Укажите, по какому группировочному признаку построен каждый из этих рядов распределения: атрибутивному или количественному?</p>
Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Математические методы в экономике», протокол № 1 от 12.09.2020 г.	
Зав. кафедрой _____ Р.Х. Ильясов	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ

«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
-----------------------	---

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации страховых компаний; - методы уплаты страховой премии; - основы актуарных расчетов в страховании. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа отчетности страховых компаний; - рассчитать нетто-и брутто-ставки; - рассчитать страховую премию; - принимать решения финансового характера адекватные экономической ситуации в стране. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными технологиями продаж, способами их организации и методами определения эффективности каждого канала продаж; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. 	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачете	
96 – 100	отлично	зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p>

			Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
76 - 95	хорошо	зачтено	Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
51 – 75	удовлетворительно	зачтено	Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
0-50	неудовлетворительно	не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
0-41	допуск	не зачтено	Обучающийся набрал в течение семестра на практических занятиях или отработал со следующим результатом: - в ответе используется научная терминология; - слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач; - не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - недостаточно сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
0-40	не допуск	не зачтено	Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций

1	2	3	4	6			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Этап (семестр)	Критерии оценивания результатов обучения			
				отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-22	ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации страховых компаний; - методы уплаты страховой премии; - основы актуарных расчетов в страховании 		<ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации и страховых компаний; - методы уплаты страховой премии; - основы актуарных расчетов в страховании 	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации и страховых компаний; - методы уплаты страховой премии 	<ul style="list-style-type: none"> - методы уплаты страховой премии; - основы актуарных расчетов в страховании 	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы организации страховых компаний; - методы уплаты страховой премии;
	УМЕТЬ:	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа отчетности страховых компаний; - рассчитать нетто-и брутто-ставки; 	5	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения финансового характера адекватные экономическ 	

1	2	3	4	6			
		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать страховую премию; - принимать решения финансового характера адекватные экономической ситуации в стране 		<ul style="list-style-type: none"> страховых компаний; - рассчитать нетто-и брутто-ставки; - рассчитать страховую премию 	<ul style="list-style-type: none"> страховых компаний; - рассчитать нетто-и брутто-ставки 	<ul style="list-style-type: none"> ой ситуации в стране. 	
	<p style="text-align: center;">ВЛАДЕТЬ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различными технологиями продаж, способами их организации и методами определения эффективности каждого канала продаж; - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности 		<ul style="list-style-type: none"> - различными технологиями продаж, способами их организации и методами определения эффективности каждого канала продаж; - опытом работы с действующими федеральными законами, 	<ul style="list-style-type: none"> - различным и технологиями продаж, способами их организации и методами определения эффективности каждого канала продаж 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности 	

1	2	3	4	6			
				нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение задач

Формируемые компетенции: ПК-22.

Решение задач

Раздел 1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике.

Задача 1.

По договору страхования имущества потребительского общества предусмотрена условная франшиза в размере 1 тыс. рублей. Фактически ущерб составил:

- а) 900 рублей;
- б) 3,7 тыс. рублей;

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

Задача 2.

Плата за страхование имущества райпотребсоюза, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 15 млн. рублей, составила 300 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5 %. Ущерб в результате страхового случая составил 1,8 млн. рублей.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности:

- а) в договоре установлена безусловная франшиза 50 тыс. руб.;
- б) в договоре указано, что условная франшиза составляет 1 % от страховой суммы (свободно от 1%).

Задача 3.

Стоимость застрахованного имущества универсама потребительской кооперации составляет 200 млн. руб., страховая сумма- 150 млн. рублей. Ущерб при наступлении страхового случая получен в размере 160 млн. рублей.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, исчислить страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Задача 4.

Плата за страхование имущества, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 37,5 млн руб., составила 750 тыс. руб. при страховом тарифе 2,5%. Ущерб в результате страхового случая составил 27 млн. руб.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 75 тыс руб.

Задача 5.

Средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет – 29 ц с га. Площадь посева – 275 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливней) урожай пшеницы составил 13 ц с га. Рыночная цена за 1 ц пшеницы – 213 руб. Ответственность страховщика 70% от причиненного убытка.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Раздел 3. Теоретические основы расчета страховых тарифов

Задача 1.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать показатели страхования по двум регионам:

- а) полноту уничтожения пострадавших объектов;
- б) долю пострадавших объектов;
- в) убыточность страховой суммы;
- г) тяжесть ущерба.

Укажите наименее убыточный регион.

Исходные данные:

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	800	1 000
Страховая сумма застрахованных объектов, млн. руб.	336,0	300,0
Число пострадавших объектов, ед.	64	70
Страховая сумма пострадавших объектов, млн. руб.	28,0	25,0
Страховое возмещение, млн. руб.	12,7	9,6

Задача 2.

Исходные данные по одному из видов страхования имущества юридических лиц:

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	3,0	2,3	2,8	4,0	2,9

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, исчислить:

- а) основную часть нетто- ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;
- б) рисковую надбавку, если коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет, – 1,984;
- в) нетто- ставку на 100 рублей страховой суммы;
- г) брутто- ставку на 100 рублей страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа равна 22%;
- д) страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 2 250 тыс. рублей.

Задача 3.

Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступление страхового случая $P = 0,01$. Средняя страховая сумма 800 тыс. д.е. Среднее страховое возмещение 575 тыс.д.е. Количество договоров 12000. Доля нагрузки в структуре тарифа 30%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Коэффициент гарантии безопасности 1,645.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить: 1) брутто-ставку на 100 д.е. страховой суммы; 2) страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 976 тыс. д.е.

Задача 4.

По данным опубликованным в стат.сборнике, обращаемость работающего населения за амбулаторными услугами в год на 100 человек характеризуется следующим временным рядом, обладающим достаточно высокой статистической устойчивостью:

Годы	2008	2009	2010
Число случаев	73,1	75,6	74,9

Среднее число обращений к врачу оценивается значением 9,5 раз. Стоимость одного обращения равна 50 д.е. Необходимо обеспечить 25 обращений к врачу.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить: 1) среднее число страховых случаев; 2) величину и структуру брутто-ставки

Задача 5.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитайте тарифную ставку договора страхования от несчастных случаев.

Исходные данные:

Вероятность наступления риска	0,03
Средняя страховая сумма	10 тыс руб
Среднее страховое обеспечение	6 тыс. руб
Количество договоров, которые предполагается заключить со страхователями	900
Доля нагрузки в тарифной ставке	28 %
Средний разброс страхового обеспечения	1,5 тыс руб
Коэффициент, зависящий от гарантии безопасности α (γ)	1,645

Задача 6.

Имеются следующие данные о работе страховой компании за 5 лет

Года	Страховая сумм (д.е.)	Страховое возмещение (д.е.)
2002	70200	40435
2003	75233	38920
2004	66527	42122
2005	78600	45232
2006	80125	47530

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

- основную часть нетто- ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;
- рисковую надбавку, если коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет – 1,184;
- нетто- ставку на 100 рублей страховой суммы;
- брутто- ставку на 100 рублей страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа равна 20%.

Задача 7.

В среднем по страховой организации сложились следующие показатели убыточности страховой суммы по добровольному страхованию домашнего имущества (в %):

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы	0,8	1,0	1,2	1,8	2,0

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

- 1) среднюю убыточность страховой суммы за тарифный период;
- 2) с вероятностью 0,954 нетто-ставку и брутто-ставку при условии, что нагрузка по страхованию домашнего имущества составляет 21% в брутто-ставке (коэффициент доверия $t=2,0$).

Задача 8.

Исходные данные по одному из видов страхования имущества физических лиц:

Показатели	Предшествующие годы				
	1	2	3	4	5
Убыточность страховой суммы, %	1,1	1,7	1,5	1,8	2,0

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

- а) основную часть нетто-ставки путем прогноза на основе модели линейного тренда;
- б) рисковую надбавку, если вероятность, с которой собранных взносов хватит на выплаты страховых возмещений, равна 0,9, а коэффициент, зависящий от вероятности и числа анализируемых лет -1,984;
- в) нетто-ставку на 100 руб. страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа составляет 26%;
- г) брутто-ставку на 100руб. страховой суммы, если доля нагрузки в структуре тарифа составляет 26%;
- д) страховой взнос страхователя при условии, что страховая сумма равна 24,377тыс.руб.

Раздел IV. Отрасли и виды страхования

Задача 1.

Пожаром 10 марта в универмаге потребительской кооперации повреждены товары. На 1 февраля в магазине имелось товаров на 1700 тыс. руб. С 1 по 10 февраля поступило товаров на 800 тыс. руб., сдано в банк

выручки 920 тыс. руб., сумма несданной выручки – 20 тыс. руб., естественная убыль составила 0,6 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 1039,8 тыс. руб. Издержки обращения – 8%, торговая надбавка – 25%. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, исчислить ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 2.

Пожаром 20 июля на оптовом складе повреждены товары. На 1 июля на складе имелось товара на 7 млн. руб. С 1 по 20 июля поступило товаров на 5600 тыс. руб., сдано в банк выручки 6400 тыс. руб., сумма несданной выручки – 120 тыс. руб., естественная убыль составила 2,4 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 4 072 тыс. руб. Издержки обращения составили – 17%, торговая надбавка – 32 %. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости товаров на момент заключения ДС. На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 3.

В результате пожара сгорел механический цех. После пожара имеются следующие остатки: фундамент стоимость которого составляет 18% стоимости здания. Цех возведен 9 лет, балансовая стоимость 17 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 37 тыс. руб. Действующая норма амортизации – 3,5%. На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

Задача 4.

Страхователь застраховал имущество в трех: в компании «А» на 10 тыс. руб. в компании Б на 20 тыс. руб., в компании «В» на 30 тыс. руб. Убыток по страховому случаю составил 9600 руб. На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить долю выплат по каждой страховой компании

Задача 5.

Пожаром 15 августа в универмаге повреждены товары. На 1 августа в магазине имелось товара на 10600 тыс. руб. С 1 по 15 августа поступило товаров на 6800 тыс. руб., сдано в банк выручки 8200 тыс. руб., сумма

несданной выручки –100 тыс. руб., естественная убыль составила 4,8 тыс. руб.

После пожара был произведен учет спасенных товаров на сумму 4040 тыс. руб. Издержки обращения составили 8%, торговая надбавка – 35%. Затраты по спасанию и на –приведение товаров в порядок составили 8 тыс. руб. Страховая сумма составляет 65% от фактической стоимости товаров на момент заключения договора страхования

Задача 6.

В результате пожара сгорел цех готовой продукции завод. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 4 млн. руб. Цех возведен 5 лет назад, балансовая стоимость 10 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекались техника и люди. Стоимость затрат составила 45 тыс. руб. Действующая норма амортизации –3,5%. На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить ущерб завода, нанесенный страховым случаем.

Задача 7.

Объект стоимостью 5,5 млн. руб. застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на 3 млн. руб., вторым – на 1 млн. руб., третьим – на 3 млн. руб. Ущерб в результате страхового случая определен в сумме 1,8 млн. руб.

Задача 8.

Имущество хлебопекарни стоимостью 34 млн. руб. было застраховано на один год у двух страховщиков: у страховщика № 1 – на страховую сумму 16 млн. руб., у страховщика № 2 – на 17 млн. руб. В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло. На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

Задача 9.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, участие цедента и перестраховщика в покрытии отдельного особо крупного по стоимости риска при непропорциональном перестраховании превышения убыточности.

Исходные данные:

В договоре лимит ответственности цедента равен 103% годовой убыточности.

Возмещения убыточности перестраховщиком предусмотрены в пределах 103-110 %.

Фактическая убыточность составила за год 115 %.

Задача 10.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, участие цедента и перестраховщика в покрытии отдельного особо крупного по стоимости риска при непропорциональном перестраховании превышения убыточности.

Исходные данные:

В договоре лимит ответственности цедента равен 110 % годовой убыточности. Границы возмещения убыточности перестраховщиком предусмотрены в пределах 110-130%. Фактическая убыточность составила за год 145%.

Задача 11.

В договоре квотного перестрахования доля перестраховщика составляет 20% по каждому риску этого вида, но не более 250 тыс. рублей по каждому случаю. Страховщик (цедент, пере страхователь) принял от страхователя три риска: 1000, 1250 и 1500 тыс. рублей. По всем трем договорам произошли страховые случаи, повлекшие полное уничтожение объекта.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить, сколько заплатит перестраховщик цеденту.

Задача 12.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить участие цедента и перестраховщика в покрытии рисков.

Исходные данные:

Портфель страховщика складывается из трех однородных групп страховых рисков, имеющих оценку 100, 250, 400 млн. рублей. Квота 30% страхового портфеля передана в перестрахование. Максимальный уровень собственного участия в покрытии рисков - 175 млн. рублей. Верхняя граница ответственности перестраховщика-150 млн. рублей.

Сделайте вывод о состоянии квотного перестрахования.

Задача 13.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать для лица в возрасте 40 лет:

- 1) вероятность прожить еще один год;
- 2) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- 3) вероятность прожить еще три года;
- 4) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет

Коммутационные числа (по таблице мужской смертности) норма доходности 5%

Возраст (x)	l_x	d_x	Коммутационные числа			
			D_x	N_x	C_x	M_x
0	100 000	2 084	100 000, 00	1 886 227,27	1 984, 76	10 179, 65
.....
40	83 333	1 087	11 837,09	158 080,38	147,05	4 309, 46
41	82 246	1 146	11 126, 37	146 243,28	147,65	4 162, 40
42	81 100	1 208	10 448, 89	135 116, 91	148, 23	4 014, 75
43	79 892	1 273	9 803, 10	124 668, 02	148, 76	3 866, 53
44	78 619	1 344	9 187, 52	114 864, 92	149, 58	3 717, 76
45	77 275	1 419	8 600, 44	105 677, 40	150,41	3 568, 18
.....

Задача 14.

Мужчина в возрасте 42 года заключил договор страхования на случай смерти сроком на три года (норма доходности 5%).

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

Единовременную нетто-ставку на случай смерти двумя способами:

- используя данные таблицы смертности;
- через коммутационные числа.

Годовую нетто-ставку.

Брутто-ставку, если нагрузка в ней составляет 11%.

Брутто-премию, если страховая сумма 10 тыс. рублей.

Что выгоднее для страхователя: платить взносы единовременным платежом или по частям ежегодно?

Задача 15.

Мужчина в возрасте 40 лет заключил договор смешанного страхования жизни на 5 лет (норма доходности 5%).

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

- Единовременную нетто-ставку на дожитие и на случай смерти через коммутационные числа.
- Брутто- ставку при смешанном страховании жизни, если нагрузка в брутто-ставке 9%.
- Единовременную брутто-премию, если страховая сумма равна 10 тыс. рублей.

Задача 16.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, для мужчины в возрасте 40 лет рассчитайте через коммутационные числа при страховании на случай смерти (норма доходности 5%):

- 1.Сроком на 4 года:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.
- 2.При пожизненном страховании:
 - а) единовременную нетто-ставку;
 - б) годовую нетто-ставку.

Задача 17.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать для страхователя (мужчины) в возрасте 41 год, заключившего договор страхования жизни сроком на два года (норма доходности 5%, страховая сумма 5 тыс. рублей):

1. Размер единовременной нетто-ставки на дожитие и на случай смерти двумя способами:
 - а) используя данные таблицы смертности;
 - б) через коммутационные числа.
2. Размер единовременной брутто-ставки при смешанном страховании жизни (в рублях на 100 рублей страховой суммы), если доля нагрузки в брутто-ставке 9%.
3. Единовременную брутто-премию при смешанном страховании жизни.

Задача 18.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать единовременную и годовую брутто-премию при пожизненном страховании на случай смерти мужчины в возрасте 42 года. Норма доходности 5%, страховая сумма 8 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 9%.

Задача 19.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать единовременную брутто-ставку для страхователя в возрасте 40 лет, застрахованному по смешанному страхованию жизни сроком на 3 года. Норма доходности 5%. Страховая сумма 5 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 10%.

Задача 20.

Страхователь (мужчина) в возрасте 41 год заключил договор страхования на случай смерти сроком на три года (норма доходности 5%, страховая сумма 10 тыс. рублей, доля нагрузки 9%).

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить через коммутационные числа:

1. Единовременную нетто-ставку, брутто-ставку и брутто-премию.
2. Годичную нетто-ставку, брутто-ставку и брутто-премию.

Что выгоднее для страхователя: платить взносы единовременным платежом или по частям ежегодно?

Задача 21.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать, для страхователя (мужчины) в возрасте 42 года:

- а) вероятность прожить еще один год;
- б) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- в) вероятность прожить еще три года;
- г) вероятность умереть в течение предстоящих трех лет.

Задача 22.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, рассчитать, единовременную и годовую брутто-премию при пожизненном страховании на случай смерти страхователя в возрасте 45 лет. Норма доходности 5%, страховая сумма 10 тыс. рублей. Доля нагрузки в брутто-ставке 12%.

Раздел V. Финансовые основы страховой деятельности.

Задача 1.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить степень вероятности дефицитности средств, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина, сделайте выводы.

Исходные данные:

- а) у страховой компании А страховой портфель состоит из 450 заключенных договоров, у страховой компании Б- из 250;
- б) у страховой компании А средняя тарифная ставка составляет 2,6 рубля со 100 рублей страховой суммы, у страховой компании Б- 3 рубля со 100 рублей страховой суммы.

Задача 2.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, оценить, рентабельность страховых операций компаний А и Б.

Исходные данные (млн. руб.):

Показатели	Компании	
	А	Б
1. Общий объем страховых платежей (взносов)	60,0	140,0
2. Страховые выплаты	25	55
3. Отчисления:		
а) в страховые резервы и запасные фонды;	15,0	30,0
б) на предупредительные мероприятия	2,0	5,0
4. Расходы на ведение дела	12,0	28,3

Задача 3.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, дать оценку степени вероятности дефицитности средств, используя коэффициент профессора Ф.В. Коньшина.

Исходные данные:

- а) у страховой компании А страховой портфель состоит из 1 300 заключенных договоров, у страховой компании Б- из 950;
- б) у страховой компании А средняя тарифная ставка 4,2 рубля со 100 рублей страховой суммы, у страховой компании Б-4,8 рублей со 100 рублей страховой суммы.

Задача 4.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить резерв не заработанной премии на 1 октября по двум договорам. Срок действия договора страхования имущества потребительского общества с 1 февраля по 1 декабря текущего года, страховая премия по данному договору составила 120 тыс. рублей. Срок действия договора добровольного страхования финансового риска непогашения кредита с 1 июня по 1 ноября, страховая премия по данному договору страхования составила 12 тыс. рублей. Комиссионное вознаграждение, выплаченное за заключение первого договора- 4,8 тыс. рублей, второго- 0,2 тыс. рублей. Отчисления на финансирование предупредительных мероприятий по первому договору- 2,5 тыс. рублей, по второму-0,3 тыс. рублей.

Задача. 5

Имеются следующие данные из отчета о прибылях и убытках страховой организации за отчетный год, занимающейся страхованием иным, чем страхование жизни (тыс. рублей):

Страховые премии	- 21 993
Увеличение резерва незаработанной премии	- 985
Оплаченные убытки	- 19 362
Отчисления в резерв предупредительных мероприятий	- 680
Расходы по ведению страховых операций	- 586
Доходы по инвестициям	- 206
Управленческие расходы	- 54
Операционные доходы	- 317
Операционные расходы	- 71
Внереализационные расходы	- 20
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	- 311

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить:

1. Результат от операций страхования иного, чем страхование жизни.
2. Прибыль до налогообложения.
3. Прибыль от обычной деятельности.
4. Чистую прибыль.
5. Рентабельность страховых операций.
6. Коэффициент выплат.

Задача 6.

На основе способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, определить финансовый результат от операций страхования иного, чем страхование жизни, по страховой организации за год.

За отчетный год страховой компанией получены страховые взносы на сумму 709400 тыс. рублей, из них передано в перестрахование 484300 тыс. рублей. Оплачены убытки- 165270 тыс. рублей, из них доля перестраховщиков 6000 тыс. рублей. Сумма возврата технических резервов, отчисленных в предыдущие периоды- 185700 тыс. рублей. Отчисления в технические резервы- 52540 тыс. рублей, в резерв предупредительных мероприятий- 29120 тыс. рублей, в фонд пожарной безопасности- 2870 тыс. рублей, расходы по ведению страховых операций- 39600 тыс. рублей.

Задача 7.

Определите результат от операций страхования иного, чем страхование жизни, а также рентабельности страховых операций и коэффициент выплат по данным отчета о прибылях и убытках за отчетный год страховой организации (тыс. рублей):

Страховые премии- всего	- 129 992
из них передано перестраховщикам	- 115 135

Увеличение резерва незаработанной премии	
- всего	- 38 583
- из него увеличение доли перестраховщиков в резерве	- 35 333
Состоявшиеся убытки - всего	- 9 362
- из них доля перестраховщиков	- 6 286
Отчисления в резерве предупредительных мероприятий	- 3 810
Отчисления в фонд пожарной безопасности	- 849
Расходы по ведению страховых операций	- 2 461

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4	Неудовлетворительно	Содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию. Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, не предпринята попытка сформулировать выводы;

Образец тестовых заданий на

Формируемые компетенции: ПК-22

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить вероятностное распределение результатов хозяйственных действий субъекта называется:

+: риском

-: страховым событием

-: страховым возмещением

-: страховым платежом

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить причины возникновения риска:

-: нематериальная среда, естественная среда, общественная среда, техническая среда

-: финансовая среда, нематериальная среда, естественная среда, общественная среда

-: хозяйственная среда, финансовая среда, нематериальная среда, естественная среда

+: естественная среда, общественная среда, техническая среда, хозяйственная среда

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить показатели оценки риска:

+: вероятность или частота ущерба, ожидаемое значение ущерба, показатели отклонений фактических результатов от ожидаемых

-: дисперсия, показатели отклонений фактических результатов от ожидаемых

-: стандартное отклонение, вероятность или частота ущерба, ожидаемое значение ущерба

-: коэффициент вариации, ожидаемое значение ущерба, показатели отклонений фактических результатов от ожидаемых

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить типы сочетания частоты и величины ущерба:

-: низкая частота, небольшой размер ущерба; высокая частота, небольшой размер ущерба

-: высокая частота, значительный размер ущерба; низкая частота, небольшой размер ущерба

+: низкая частота, значительная величина ущерба; высокая частота, небольшой размер ущерба

-: высокая частота, небольшой размер ущерба; низкая частота, небольшой размер ущерба

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить эндогенные риски:

+: внутренние

-: институциональные

-: финансовые

-: внешние

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить экзогенные риски:

-: внутренние

-: институциональные

-: финансовые

+: внешние

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить процесс управления рисками:

- : страхование
- : маркетинг
- : прогнозирование
- +: рисковой менеджмент

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить трансфер риска:

- +: передача риска на страхование
- : передача распределения ущерба от страхователя к страховщику
- : передача риска на перестрахование
- : управление риском

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить рисковый менеджмент:

- : передача риска на страхование
- : передача распределения ущерба от страхователя к страховщику
- : передача риска на перестрахование
- +: управление риском

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить опасность:

- : предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование
- +: сочетание обстоятельств, которые могут вызвать негативные последствия
- : просчитанный потенциал ущерба, который включает в себе опасность для данного лица
- : сочетание обстоятельств, которые могут вызвать финансовые потери

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить риск:

- +: предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование
- : сочетание обстоятельств, которые могут вызвать финансовые потери
- : сочетание обстоятельств, которые могут вызвать негативные последствия

-: просчитанный потенциал ущерба, который заключает в себе опасность для данного лица

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить информационная основа идентификации риска:

+: физические осмотры, изучение документов, собеседование с ключевым персоналом

-: изучение документов, аудиторский контроль, собеседование с ключевым персоналом

-: собеседование с ключевым персоналом, финансовый контроль, изучение документов

-: финансовый контроль, изучение документов, физические осмотры

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить простые методы оценки риска:

+: вероятностная оценка, ранжирование

-: ранжирование, метод средних величин

-: метод средних величин, кластерный

-: процентов, кластерный

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить низкий уровень риска по треугольнику Хайнриха:

+: частые ущербы, небольшие по размеру

-: убытки менее частые, но более серьезные по размерам

-: катастрофически, достаточно редкие ущербы

-: особо опасные, крупные ущербы

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить средний уровень риска по треугольнику Хайнриха:

-: частые ущербы, небольшие по размеру

-: особо опасные, крупные ущербы

+: убытки менее частые, но более серьезные по размерам

-: катастрофически, достаточно редкие ущербы

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить верхний уровень риска по треугольнику Хайнриха:

-: особо опасные, крупные ущербы

-: частые ущербы, небольшие по размеру

-: убытки менее частые, но более серьезные по размерам

+: катастрофически, достаточно редкие ущербы

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить Шкалы оценки рисков:

- + : шкала вероятности риска, шкала серьезности риска
- : шкала серьезности риска, шкалой частоты событий
- : индексы риска, шкалой частоты событий
- : тотальная оценка риска, шкала серьезности риска

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить стратегии управления рисками:

- + : избежание, сокращение, сдерживание, передача риска
- : самострахование, ранжирование, пролонгация
- : передача риска, самострахование, ранжирование, пролонгация
- : сокращение, сдерживание, ранжирование, пролонгация

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить система физического контроля:

- : физический контроль, охрана, аварийное оснащение, противопожарные меры
- : финансовый контроль, охрана, аварийное оснащение, противопожарные меры
- + : поддержание порядка, охрана, аварийное оснащение, противопожарные меры
- : меры против коррупции, охрана, аварийное оснащение, противопожарные меры

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить кэптивные компании:

- + : форма самострахования
- : форма перестрахования
- : форма страхования
- : форма взаимного страхования

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить организационные формы страховых фондов:

- + : государственные (социального страхования), фонды самострахования, фонды страховых компаний
- : взносы граждан и юридических лиц, фонды самострахования, фонды страховых компаний
- : резервные фонды, государственные, фонды коммерческих банков

-: фонды коммерческих банков, фонды самострахования, фонды страховых компаний

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить принципы страховой деятельности:

-: наличие рискового сообщества, принцип эквивалентности, принцип случайности

-: осуществление страховой выплаты при условии наступления страхового случая

-: страхование рисков, ущерб от наступления которых можно оценить в денежной форме

+: принцип эквивалентности, принцип случайности

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить формы страхования:

+: добровольная, обязательная

-: комбинированная, добровольная, обязательная

-: перестрахование, самострахование, обязательная

-: самострахование, добровольная, обязательная

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить критерии классификации отраслей страхования:

+: объект страхования, виды страховых выплат, структура баланса

-: страхование активов, объект страхования, виды страховых выплат

-: страхование пассивов, виды страховых выплат, структура баланса

-: род опасности, виды страховых выплат, структура баланса

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить объединение нескольких договоров страхования:

+: связанное страхование

-: комбинированное страхование

-: добровольное страхование

-: взаимное страхование

I:

S: На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить лицензируемые виды страховой деятельности:

-: 15

-: 3

-: 10

+: 16

Шкала и критерии оценивания:

Рейтинг	Оценка за ответ	Критерии, в %
10	отлично	95-100
8	хорошо	85-94
6	удовлетворительно	76-84
0-5	неудовлетворительно	0-75

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (устный опрос)

Формируемые компетенции: ПК-22

1. На основе способности к самоорганизации и самообразованию рассмотреть историю развития страхования в странах Европы и в России.
2. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать теория управления рисками.
3. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить экономическое содержание страхования.
4. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить сущность и функции страхования.
5. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать страховые термины, связанные с формированием страхового фонда (страховая оценка, страховая стоимость, страховая сумма, страховая премия, страховой тариф, страховое поле, страховой портфель).
6. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать страховые термины, связанные с расходом средств страхового фонда (страховой случай, страховой ущерб, убыточность страховой суммы)
7. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить и охарактеризовать правовые основы страховой деятельности в РФ.
8. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать отрасли страхования.
9. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать формы страхования.
10. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать системы страховой ответственности страховщика.
11. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать страховой рынок, его структуру.

12. На основе способности к самоорганизации и самообразованию перечислить участников страхового рынка и охарактеризовать их деятельность.
13. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить роль и место страховых рынков в развитии экономики.
14. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать формы объединения страховщиков.
15. На основе способности к самоорганизации и самообразованию перечислить и охарактеризовать показатели страховой статистики.
16. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить структуру страхового тарифа. Выявить особенности калькуляции нетто-премии на основе показателей страховой статистики.
17. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать методику расчета рискованной надбавки на основе показателей стандартного отклонения и коэффициента вариации.
18. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать методику расчета тарифной ставки по массовым видам страхования.
19. На основе способности к самоорганизации и самообразованию дать определение тарифной политики в области страхования.
20. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.
21. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить сущность страхового взноса и виды премий.
22. На основе способности к самоорганизации и самообразованию дать понятие и общую характеристику договора страхования.
23. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать термины, используемые в договорах страхования.
24. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить виды договоров страхования.
25. На основе способности к самоорганизации и самообразованию выявить особенности налогообложения страховых операций.
26. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать организацию бухгалтерского учета в страховых компаниях.
27. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить учетную политику страховой компании.
28. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать основные категории личного страхования.
29. На основе способности к самоорганизации и самообразованию дать классификацию личного страхования.
30. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать страхование жизни.

31. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить основные виды и особенности страхования ответственности.
32. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать страхование по системе “Зеленая карта”.
33. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить виды обязательного страхования от несчастных случаев и их условия.
34. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить охарактеризовать процесс страхования финансовых рисков: перечень рисков, особенности проведения.
35. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить сущность, формы и юридические основы перестрахования.
36. На основе способности к самоорганизации и самообразованию перечислить участников рынка перестрахования и охарактеризовать их деятельность.
37. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить формы и технику перестрахования.
38. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить доходы, расходы и прибыль страховщика.
39. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить страховые резервы, их виды.
40. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить финансовую устойчивость и платежеспособность страховой компании.
41. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить условия работы иностранных страховщиков на российском страховом рынке.
42. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить условия, порядок и сроки выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности.
43. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить классификацию лицензируемых видов страховой деятельности.
44. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить правовые основы медицинского страхования.
45. На основе способности к самоорганизации и самообразованию определить назначение обязательного и добровольного медицинского страхования.
46. На основе способности к самоорганизации и самообразованию выявить особенности страхования жизни в европейских странах
47. На основе способности к самоорганизации и самообразованию охарактеризовать современный страховой рынок России и регионов.

Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	«Отлично»	выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории
2	«Хорошо»	выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории
3	«Удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он: в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории
4	«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся в случае, если он: ответ логически непоследовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине «Страхование»

1. Понятие «страховой риск»
2. Понятие «страховая сумма»
3. Функции страхования
4. Экономическое содержание страхования и его роль в рыночной экономике.
5. Организация страхового бизнеса в системе рыночной экономики.
6. Становление страхового рынка России: этапы и формы.
7. Государственное регулирование страховой деятельности в РФ и за рубежом.
8. Страховое обслуживание рынков капитала, товаров, ценных бумаг, труда.
9. Организация и управление страховой компанией.
10. Правовые основы заключения договора страхования.
11. Системы предоставления страхового покрытия и условия возмещения ущерба.
12. Экономическая сущность страхования
13. Страховые фонды и их основное назначение
14. Структура страхового рынка в РФ
15. Понятие «страховая стоимость»
16. Понятие «страховое возмещение»
17. Понятие франшизы в страховой деятельности
18. Обязательное страхование в РФ и его признаки
19. Добровольное страхование в РФ и его признаки
20. Особенности самострахования, его достоинства и недостатки
21. Основные отрасли страхования и их особенности.

22. Функции посредников страхового рынка
23. Составные элементы маркетинга страховщика
24. Внутренние и внешние факторы, влияющие на поведение страхователей
25. Структура и принципы деятельности страховой компании
26. Разработка стратегии страховой компании
27. Каналы распределения страховых услуг
28. Общая характеристика Закона РФ «О страховании»
29. Система правового регулирования страховой деятельности
30. Правовые основы страхования
31. Права и функции Федеральной службы по страховому надзору.
32. Деятельность органов государственного регулирования страхового рынка в РФ
33. Причины и условия страхового мошенничества
34. Характеристика договора страхования
35. Характеристика страховых и резервных фондов страховщика
36. Классификация и оценка рисков
37. Расчет тарифа в массовых видах страхования
38. Страховой тариф как экономическая основа формирования страхового фонда
39. Страховые резервы. Расчет и инвестирование
40. Экономическая сущность перестрахования
41. Платежеспособность страховой компании
42. Финансовые результаты страховой деятельности
43. Налогообложение страховой деятельности
44. Особенности медицинского страхования
45. Особенности личного страхования
46. Пенсионное страхование
47. Страхование от несчастных случаев
48. Основные понятия в страховании имущества
49. Особенности страхования недвижимого имущества
50. Неполное и дополнительное имущественное страхование
51. Особенности морского страхования
52. Общая характеристика предпринимательских рисков
53. Страхование авиационных рисков.
54. Характеристика «гражданской ответственности» при страховании
55. Система нормативного регулирования страхования ответственности
56. Страховой рынок Европейского союза
57. Страховой рынок США
58. Страховой рынок Японии
59. Страховой рынок Китая
60. Проблемы взаимодействия российских и зарубежных страховщиков в международной системе «Зеленая карта».

Шкала и критерии оценивания

№ п/п	Количество баллов	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	51	Зачтено	<p>Более 51 балла набрано на практических занятиях.</p> <p>Или демонстрирует достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
2	0-50	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Тема: Имущественное страхование

Методические рекомендации и решение типовых задач

Главный принцип имущественного страхования – *принцип возмещения ущерба*. Его суть состоит в том, что после наступления ущерба страхователь должен быть поставлен в то же финансовое положение, в котором он был перед ущербом. Размер ущерба определяется на основании страхового акта, составленного страховщиком или уполномоченным им лицом с участием страхователя. Общая формула расчета имеет следующий вид:

$$U = CC - I + P - O,$$

где U – сумма ущерба;

CC – стоимость имущества по страховой оценке (страховая стоимость);

I – сумма износа;
 P – расходы по спасанию и приведению имущества в порядок;
 O – стоимость остатков имущества пригодного для дальнейшего использования (по остаточной стоимости).

Данная формула при различных вариантах ущерба может быть соответственно изменена.

Величина страхового возмещения зависит от размера ущерба и системы страховой ответственности, предусмотренной в договоре страхования. Система страховой ответственности обуславливает степень возмещения возникшего ущерба. Существует несколько систем, но наиболее часто встречаются следующие:

- 1) система пропорциональной ответственности;
- 2) система первого риска;
- 3) система предельной ответственности.

Страхование по системе пропорциональной ответственности означает неполное страхование стоимости объекта. Величина страхового возмещения определяется:

$$W = Y * \frac{S}{CC},$$

где W – величина страхового возмещения;
 Y – фактическая сумма ущерба;
 S – страховая сумма по договору;
 CC – страховая стоимость объекта страхования.

Страхование по системе первого риска предусматривает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы (первый риск). Ущерб сверх страховой суммы (второй риск) не возмещается.

При *страховании по системе предельной ответственности* величина страхового возмещения определяется как разница между заранее установленным пределом и достигнутым уровнем дохода.

Типовая задача 3

В результате пожара сгорел цех готовой продукции завода. После пожара имеются остатки: фундамент, стоимость которого составляет 15% стоимости здания. Цех возведен 6 лет назад, балансовая стоимость 5 млн. руб. Для расчистки территории после пожара привлекалась техника и люди. Стоимость затрат составила 21 тыс. руб. Действующая норма амортизации – 2,2%. Определите ущерб завода, нанесённый страховым случаем и размер страхового возмещения, если страховая сумма по договору составляет 3 млн. руб.

Решение

а) определение ущерба:

$$Y = CC - I + P - O = 5000000 - (5000000 * 0,022 * 6) + 21000 - (5000000 * 0,15 - 5000000 * 0,15 * 0,022 * 6) = 3710000 \text{ руб.};$$

б) определение страхового возмещения:

$$W = Y * \frac{S}{CC} = 3710000 * \frac{3000000}{5000000} = 2226000 \text{ руб.}$$

Тема: Страхование ответственности

Методические рекомендации и решение типовых задач

Страхование ответственности – это система отношений сторон по оказанию страховой услуги, когда защита имущественных интересов связана с возмещением ущерба, причиненного третьим лицам страхователем или застрахованным лицом вследствие какого-либо их действия или бездействия.

В российской практике наиболее развиты следующие виды:

- страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- страхование гражданской ответственности предприятий-источников повышенной опасности;
- страхование профессиональной ответственности;
- страхование ответственности за неисполнение обязательств.

Страхование ответственности владельцев автотранспортных средств

При страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств страховой тариф устанавливается с учетом различных факторов. Одним из основных является водительский стаж страхователя или застрахованного лица. В таблице приведены тарифы по страхованию (в % к страховой сумме) одной из страховых компаний, предлагающей страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта.

Водительский стаж	Личные транспортные средства	Транспортные средства предприятий и организаций
до 1 года	3,5	5,8
от 1 до 5 лет	2,2	3,6
от 5 до 10 лет	1,8	2,9
свыше 10 лет	1,3	2,2

Страхование профессиональной ответственности

При страховании профессиональной ответственности объектом страхования являются имущественные интересы страхователя, связанные с ответственностью за вред, причиненный третьим лицам в результате ошибок или упущений, совершенных при исполнении профессиональных обязанностей.

Проводится оно в добровольной и обязательной формах. Обязаны страховать свою ответственность нотариусы, таможенные брокеры,

оценщики, аудиторы. Так, нотариусы осуществляют страхование в соответствии со ст.18 основ законодательства РФ о нотариате. Минимальная страховая сумма устанавливается в размере 100 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ). Размер страхового возмещения равен ущербу + расходы, произведенные предъявителем претензии + расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика. В договорах страхования может предусматриваться франшиза.

Типовая задача 4

Для расчета тарифной ставки страхования профессиональной ответственности аудиторов используются следующие показатели:

- экспертная оценка вероятности наступления страхового случая (q);
- средняя страховая сумма (\bar{S});
- среднее возмещение при наступлении страхового случая (\bar{W});
- количество договоров (n);
- вероятность превышения возможных возмещений над собранными взносами (коэффициент надежности – γ);
- доля нагрузки в структуре тарифа (f);

Алгоритм расчета

Брутто-ставка определяется:

$$T_B = \frac{T_H * 100}{100 - f}.$$

Для рискованных видов страхования

$$T_H = T_o + T_p,$$

где T_H – нетто-ставка;

T_o – основная часть нетто-ставки;

T_p – рискованная часть нетто-ставки.

Для определения основной и рискованной частей нетто-ставки используются следующие формулы:

$$T_o = q * \frac{\bar{W}}{\bar{S}} * 100;$$

$$T_p = 1,2 * T_o * \alpha(\gamma) * \sqrt{\frac{1 - q}{n * q}}.$$

Условия задачи

Средняя страховая сумма составляет 40 тыс. ден.ед.; среднее возмещение при наступлении страхового случая 30 тыс. ден.ед.; $q = 0,03$; $\alpha(\gamma) = 2,0$; $f = 35\%$. Количество предполагаемых заключенных договоров – 300. Определить страховой тариф (брутто-ставку).

Расчет:

$$T_o = q * \frac{\bar{W}}{S} * 100 = 0,03 * \frac{30}{40} * 100 = 2,25 \text{ (\%)},$$

$$T_p = 1,2 * T_o * \alpha(\gamma) * \sqrt{\frac{1-q}{n * q}} = 1,2 * 2,25 * 2,0 * \sqrt{\frac{1-0,03}{300 * 0,03}} = 1,77 \text{ (\%)},$$

$$T_H = T_o + T_p = 2,25 + 1,77 = 4,02 \text{ (\%)},$$

$$T_B = \frac{T_H * 100}{100 - f} = \frac{4,02 * 100}{100 - 35} = 6,18 \text{ (\%)}.$$

Ответ. Страховой тариф при заданных исходных данных составляет 6,18%.

Тема: Личное страхование. Страхование жизни

Методические рекомендации и решение типовых задач

Расчет тарифных ставок по видам страхования жизни имеет определенные особенности, связанные с объектом страхования. Этим объектом является жизнь человека, постоянно подвергающаяся различным опасностям, последствием которых может быть и смерть застрахованного. Поэтому страхование жизни предусматривает страховую защиту имущественных интересов застрахованного лица (его выгодоприобретателей) путем страховых выплат при его дожитии до определенного возраста или окончания срока страхования, а также в случае его смерти.

Вероятность дожить до определенного возраста или окончания срока страхования зависит в первую очередь от возраста застрахованного в момент страхования и срока действия договора страхования жизни.

На основе массовых данных демографической статистики и теории вероятности выявлена подчиняющаяся закону больших чисел зависимость смертности от возраста людей, выведены соответствующие формулы для расчета. По специально разработанной методике с применением этих формул составляются таблицы смертности. Таблицы периодически пересчитываются в связи с изменением показателей смертности населения. Они содержат конкретные цифры смертности для каждого возраста (в полных годах) в расчете на 100000 населения с последовательным уменьшением доживающих при переходе от одной возрастной группы (l_x) в другую группу (l_{x+1}), имеющую возраст, больший на один год.

Вычисление вероятностей дожития и смерти

Определяют:

- вероятность смерти (g_x) при переходе от возраста x к возрасту $(x+1)$

лет:

$$g_x = \frac{d_x}{l_x},$$

где d_x – число умерших при переходе от возраста x к возрасту $(x+1)$ лет,
 $d_x = l_x - l_{x+1}$;

- вероятность дожития (p_x) лица в возрасте x лет до возраста $(x+1)$ лет:

$$p_x = \frac{l_{x+1}}{l_x}.$$

Типовая задача 1

Для лица в возрасте 45 лет рассчитайте:

- а) вероятность прожить ещё один год;
- б) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни;
- в) вероятность прожить ещё два года;
- г) вероятность умереть в течение предстоящих двух лет;
- д) вероятность умереть на третьем году жизни.

Решение

На основании статистических данных таблицы смертности (приложение

1) определяем для лица в возрасте 45 лет:

а) вероятность прожить ещё один год:

$$p_{45} = \frac{l_{45+1}}{l_{45}} = \frac{79095}{80253} = 0,98557.$$

б) вероятность умереть в течение предстоящего года жизни:

$$g_{45} = \frac{d_{45}}{l_{45}} = \frac{1158}{80253} = 0,01443.$$

в) вероятность прожить ещё два года:

$${}_2p_{45} = \frac{l_{45+2}}{l_{45}} = \frac{77919}{80253} = 0,97092.$$

г) вероятность умереть в течение предстоящих двух лет:

$${}_2g_{45} = \frac{l_{45} - l_{45+2}}{l_{45}} = \frac{79095 - 77919}{80253} = 0,01465.$$

д) вероятность умереть на третьем году жизни в возрасте 48 лет:

$$g_{45+3} = \frac{l_{45+2} - l_{45+3}}{l_{45}} = \frac{77919 - 76663}{80253} = 0,01565.$$

Вычисление платежей при смешанном страховании жизни по данным таблицы смертности

Достоверность и математическая точность данных таблиц смертности позволяет использовать их для расчета нетто-ставок по видам страхования жизни.

Договоры страхования жизни заключаются, как правило, на длительный срок. Период времени между уплатой взносов и моментом осуществления выплат достигает нескольких лет. В течение этого срока за счет инфляции и

прибыли, получаемой от инвестирования временно свободных средств, стоимость страховых взносов изменяется. Чтобы учесть подобные изменения при построении тарифных ставок, применяют методы долгосрочных финансовых исчислений, в частности *дисконтирование*.

Тарифные ставки бывают единовременные и годовые.

Единовременная ставка предполагает уплату взноса в начале срока страхования. При такой форме уплаты взноса страхователь сразу при заключении договора погашает все свои обязательства перед страховщиком.

Годовая ставка предполагает постепенное погашение финансовых обязательств страхователя перед страховщиком. Взносы уплачиваются раз в год. Для уплаты годового взноса может предоставляться ещё и помесечная рассрочка.

Единовременная нетто-ставка по страхованию на дожитие для лица в возрасте x лет при сроке страхования n лет (${}_n E_x$) определяется:

$${}_n E_x = \frac{l_{x+n} * V^n}{l_x} * 100,$$

где l_{x+n} – число лиц, доживающих до возраста $x+n$ лет (берется из таблицы смертности);

l_x – число лиц, подлежащих страхованию (достигших возраста x лет из 100000 родившихся);

V^n – дисконтный множитель, который определяется по формуле:

$$V^n = \frac{1}{(1+i)^n},$$

где i – норма доходности инвестиций,

n – срок страхования.

Единовременная нетто-ставка (${}_n A_x$) на случай смерти на определённый срок вычисляется:

$${}_n A_x = \frac{d_x * V + d_{x+1} * V^2 + \dots + d_{x+n-1} * V^n}{l_x} * 100,$$

где d_x, d_{x+1}, d_{x+n-1} – число лиц, умирающих при переходе от x лет к возрасту $x+1 \dots x+n-1$ по годам за срок страхования.

При смешанном страховании на дожитие и на случай смерти рассчитывается совокупная нетто-ставка:

$$T_H = {}_n E_x + {}_n A_x.$$

Брутто-ставка определяется:

$$T_B = \frac{T_H * 100}{100 - f},$$

где f – доля нагрузки в брутто-ставке (%).

Типовая задача 2

Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком

на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 250 000 руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

Решение

На основании статистических данных таблицы смертности (приложение

1) определяем:

1) единовременные нетто-ставки для лица в возрасте 45 лет сроком на 3 года:

а) на дожитие

$${}_n E_x = \frac{l_{x+n} * V^n}{l_x} * 100,$$

$${}_3 E_{45} = \frac{l_{48} * V^3}{l_{45}} * 100 = \frac{76663 * \frac{1}{(1+0,08)^3}}{80253} * 100 = 75,83 \%;$$

б) на случай смерти

$${}_n A_x = \frac{d_x * V + d_{x+1} * V^2 + \dots + d_{x+n-1} * V^n}{l_x} * 100,$$

$${}_3 A_{45} = \frac{d_{45} * V + d_{46} * V^2 + d_{47} * V^3}{l_{45}} * 100 =$$

$$= \frac{1158 * \frac{1}{(1+0,08)} + 1176 * \frac{1}{(1+0,08)^2} + 1256 * \frac{1}{(1+0,08)^3}}{80253} * 100 = 3,83 \%;$$

в) при смешанном страховании жизни

$$T_H = {}_n E_x + {}_n A_x = 75,83 + 3,83 = 79,66 \%;$$

2) единовременную брутто-ставку при смешанном страховании жизни

$$T_B = \frac{T_H * 100}{100 - f} = \frac{79,66 * 100}{100 - 10} = 88,51 \%;$$

3) единовременную брутто-премию

$$БП = \frac{250000 * 88,51}{100} = 221275 \text{ руб.}$$

Методические указания по подготовке к устному опросу

В процессе подготовки к устному опросу, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой

теме, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Страховые и актуарные расчеты»
Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Грозный, 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность страхования, его функции, формы и виды; • экономические и юридические основы страховых отношений; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать страховые тарифы; • оценивать финансовую устойчивость страховщиков; <p>3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классификация в страховании и формы его проведения; • нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в России; <p>4) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об основных тенденциях и закономерностях теории и практики использования страховых отношений; • о роли страхования в развитии экономики и социальной сферы; 	<p>Вопросы к рубежному контролю</p> <p>Расчетно-графические задания</p> <p>Вопросы к промежуточному контролю</p>
		способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру страхового рынка, а также его особенности в России и зарубежных странах; 	<p>Вопросы к рубежному контролю</p> <p>Расчетно-графические задания</p> <p>Вопросы к</p>

		кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	<p>финансовые основы страховой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности имущественного страхования; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать возмещение при любом виде страхования; • выявлять возможные риски хозяйствования субъектов экономических отношений, а также находить пути минимизации негативного воздействия данных рисков; <p>3) ознакомиться со следующими базовыми вопросами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль органов страхового надзора в функционировании страховых рынков; • экономическая работа в страховой компании; <p>4) иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об источниках финансирования деятельности страховых компаний; • о перспективах развития страхового рынка в России; 	промежуточному контролю
--	--	---	---	-------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методология построения страховых тарифов	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Вопросы к промежуточному контролю

2	Особенности расчёта нетто-ставок в страховании жизни	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Вопросы к промежуточному контролю
3	Таблица смертности	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю
4	Коммутационные числа	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю
5	Единовременные нетто-ставки страхования жизни	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю
6	Годичные нетто-ставки страхования жизни	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю
7	Месячные нетто-ставки страхования жизни	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю
8	Страхование детей	ОПК-2 ПК-25	Вопросы к рубежному контролю Расчетно-графические задания Вопросы к промежуточному контролю

Примеры расчетно-графических заданий

Используя теорию страхования жизни, решить задачи.

1. Найти единовременную брутто-ставку смешанного страхования жизни от возраста 35 лет на срок 15 лет при норме доходности 8% и доле нагрузки 20%.
2. Найти годовую страховую брутто-премию страхователя при страховании жизни на дожитие от возраста 30 лет на срок 15 лет, если норма доходности 10%, доля нагрузки 25%, страховая сумма 10 000 руб.
3. Найти годовую брутто-премию страхователя при страховании жизни на случай смерти от возраста 40 лет на срок 10 лет, если норма доходности 8%, доля нагрузки 30%, страховая сумма 5 000 руб.

4. Найти годовую брутто-ставку по смешанному страхованию жизни от возраста 25 лет на срок 8 лет при доле нагрузки 18 % и норме доходности 6 %.

5. Найти ежемесячный взнос страхователя при страховании жизни на дожитие от возраста 42 года на срок 18 лет, если норма доходности 10 %, доля нагрузки 22 %, страховая сумма 3 000 руб.

6. Найти ежемесячный взнос страхователя при страховании жизни на случай смерти от возраста 37 лет на срок 13 лет, если норма доходности 6 %, доля нагрузки 25 %, страховая сумма 10 000 руб.

7. Найти месячную брутто-ставку по смешанному страхованию жизни от возраста 32 года на срок 10 лет при доле нагрузки 20 % и норме доходности 8 %.

8. Найти единовременную брутто-премию при страховании жизни от возраста 8 лет на срок 12 лет при страховом пособии 10 000 рублей, страховой сумме 2 0000 рублей, доле нагрузки 15 % и норме доходности 10 %.

9. Найти годовую брутто-ставку при страховании жизни от возраста 10 лет на срок 5 лет при страховом пособии 1 200 руб., страховой сумме 2 000 рублей, доле нагрузки 20%, норме доходности 10%.

10. Найти ежемесячную брутто-премию при страховании жизни от возраста 5 лет на срок 15 лет при страховом пособии 20 000 руб., страховой сумме 25 000 руб., доле нагрузки 25 %, норме доходности 6%.

11. Найти немедленно начинающуюся ежемесячную пенсию от возраста 50 лет на срок 15 лет при единовременном пенсионном взносе 100 000 руб., норме доходности 6 % и доле нагрузки 20 %.

12. Найти величину единовременного пенсионного взноса, гарантирующего немедленную ежегодную пенсию от возраста 55 лет на срок 7 лет в сумме 3 500 руб. при норме доходности 8% и доле нагрузки 15 %.

13. Найти немедленно начинающуюся ежемесячную пожизненную пенсию от возраста 53 года при единовременном пенсионном взносе 15 000 руб., норме доходности 8 % и доле нагрузки 18 %.

14. Найти единовременный рентный взнос, гарантирующий немедленную ежегодную пожизненную ренту от возраста 48 лет в сумме 45 000 руб. при норме доходности 10% и доле нагрузки 15 %.

15. Найти немедленно начинающуюся ежемесячную пенсию от возраста 52 года на срок 10 лет при единовременном пенсионном взносе 11 000 руб., норме

доходности 6% и доле нагрузки 19%.

16. Найти единовременный пенсионный взнос, гарантирующий ежемесячную пенсию от возраста 52 года на срок 13 лет в сумме 1 000 руб. при норме доходности 10 % и доле нагрузки 20 %.

17. Найти ежемесячную пенсию от возраста 50 лет на срок 15 лет при единовременном взносе в сумме 10 000 руб., внесенном в 35 лет, доле нагрузки 19 %, норме доходности 10 %.

18. Найти ежегодную пенсию от возраста 53 года на срок 12 лет при ежегодном взносе от возраста 45 лет в течение 7 лет суммой 30 000 руб., если доля нагрузки 20 %, норма доходности 8 %.

19. Найти единовременный рентный взнос, внесенный в 45 лет и гарантирующий ежегодную ренту от возраста 55 лет на срок 10 лет в размере 100 000 рублей, при норме доходности 10 % и доле нагрузки 20 %.

20. Найти ежегодный взнос, вносимый в течение 7 лет от возраста 50 лет, гарантирующий ежегодную пенсию от возраста 57 лет на 10 лет в размере 12000 руб., при норме доходности 10 % и доле нагрузки 22%.

Используя методики Росстрахнадзора, решить задачи №21-40.

21. Страховая компания заключает договоры имущественного страхования. Найти страховой тариф с 15 000 руб. страховой суммы, если:

- гарантия безопасности равна – 0,95;
- вероятность наступления страхового случая – 0,03;
- среднее возмещение при наступлении страхового случая – 400 руб.;
- средняя страховая сумма по одному договору – 900 руб.;
- количество договоров – 300;
- среднее квадратическое отклонение от среднего возмещения – 25 руб.;
- доля нагрузки в брутто-ставке – 20 %.

Вопросы к первой аттестации

1. Сущность и задачи построения страховых тарифов
2. Особенности актуарных расчётов в страховом деле
3. Основные задачи актуарных исследований в страховании
4. Основные принципы формирования страховых тарифов
5. Определения терминов: страховой тариф, страховой взнос, страховой фонд
6. Признаки, лежащих в основе научно обоснованных страховых тарифов
7. Принцип эквивалентности финансовых обязательств страховщика и страхователя
8. Определения нетто- и брутто- ставок
9. Группы статей расходов страхового фонда
10. Определение нагрузки в структуре расходов страхового фонда
11. Структура нетто-ставки

12. Определение убыточности страховой суммы
13. Экономическое содержание компонентов нетто-ставки
14. Экономическое содержание компонентов брутто-ставки
15. Цели формирования резерва предупредительных мероприятий в страховании
16. Классификация расходов на ведение дела
17. Методика расчёта тарифов в страховании
18. Особенности расчёта нетто-ставок в страховании жизни
19. Таблица смертности
20. Способы расчёта коммутационных чисел
21. Экономическая сущность коммутационных чисел
22. Единовременные нетто-ставки страхования жизни

Вопросы ко 2 аттестации

1. Расчёт единовременной нетто-ставки на дожитие
2. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с единовременным взносом
3. Расчёт единовременной нетто-ставки на случай смерти
4. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с единовременным взносом
5. Расчёт единовременной нетто-ставки по смешанному страхованию жизни
6. Определение удельного веса каждого вида страхования в тарифной ставке по смешанному страхованию
7. Определение зависимости нетто-ставки от нормы доходности
8. Годичные нетто-ставки страхования жизни
9. Расчёт годичной нетто-ставки на дожитие
10. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с годичными взносами
11. Расчёт годичной нетто-ставки на случай смерти
12. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с годичными взносами
13. Расчёт годичной нетто-ставки по смешанному виду страхования жизни
14. Месячные нетто-ставки страхования жизни
15. Определение годичных нетто-ставок постнумерандо и пренумерандо
16. Расчёт месячной нетто-ставки на дожитие
17. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с годичными взносами постнумерандо
18. Расчёт ежемесячной нетто-ставки на случай смерти
19. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с годичными взносами постнумерандо
20. Основные различия при расчетах нетто-ставок страхования жизни с годичной и единовременной формами уплаты взносов
21. Преимущества ежемесячной формы уплаты взносов по сравнению с годичной и единовременной формами уплаты взносов для страховщиков
22. Преимущества ежемесячной формы уплаты взносов по сравнению с годичной и единовременной формами уплаты взносов для страхователей

Вопросы к зачету

1. Сущность и задачи построения страховых тарифов

2. Особенности актуарных расчётов в страховом деле
3. Основные задачи актуарных исследований в страховании
4. Основные принципы формирования страховых тарифов
5. Определения терминов: страховой тариф, страховой взнос, страховой фонд
6. Признаки, лежащих в основе научно обоснованных страховых тарифов
7. Принцип эквивалентности финансовых обязательств страховщика и страхователя
8. Определения нетто- и брутто- ставок
9. Группы статей расходов страхового фонда
10. Определение нагрузки в структуре расходов страхового фонда
11. Структура нетто-ставки
12. Определение убыточности страховой суммы
13. Экономическое содержание компонентов нетто-ставки
14. Экономическое содержание компонентов брутто-ставки
15. Цели формирования резерва предупредительных мероприятий в страховании
16. Классификация расходов на ведение дела
17. Методика расчёта тарифов в страховании
18. Особенности расчёта нетто-ставок в страховании жизни
19. Таблица смертности
20. Способы расчёта коммутационных чисел
21. Экономическая сущность коммутационных чисел
22. Единовременные нетто-ставки страхования жизни
23. Расчёт единовременной нетто-ставки на дожитие
24. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с единовременным взносом
25. Расчёт единовременной нетто-ставки на случай смерти
26. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с единовременным взносом
27. Расчёт единовременной нетто-ставки по смешанному страхованию жизни
28. Определение удельного веса каждого вида страхования в тарифной ставке по смешанному страхованию
29. Определение зависимости нетто-ставки от нормы доходности
30. Годичные нетто-ставки страхования жизни
31. Расчёт годичной нетто-ставки на дожитие
32. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с годичными взносами
33. Расчёт годичной нетто-ставки на случай смерти
34. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с годичными взносами
35. Расчёт годичной нетто-ставки по смешанному виду страхования жизни
36. Месячные нетто-ставки страхования жизни
37. Определение годичных нетто-ставок постнумерандо и пренумерандо
38. Расчёт месячной нетто-ставки на дожитие
39. Графическое изображение потока наличности при страховании на дожитие с годичными взносами постнумерандо
40. Расчёт ежемесячной нетто-ставки на случай смерти
41. Графическое изображение потока наличности при страховании на случай смерти с годичными взносами постнумерандо
42. Основные различия при расчетах нетто-ставок страхования жизни с годичной и единовременной формами уплаты взносов
43. Преимущества ежемесячной формы уплаты взносов по сравнению с годичной и

единовременной формами уплаты взносов для страховщиков
 44. Преимущества ежемесячной формы уплаты взносов по сравнению с годичной и единовременной формами уплаты взносов для страхователей

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Критерии
5	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Физическая культура

Направление подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский
учет, аудит и анализ», «Финансы и кредит», «Экономика и управление на
предприятии (по отраслям)»

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1,2,3	1,2,3,4,5,6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения 	<p>контрольные нормативы (тесты)</p> <p>опрос</p> <p>реферат</p>

			<p>своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;- выполнять приёмы страховки и само страховки;- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;	
--	--	--	--	--

			- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			ВИД	КОЛ-ВО
1.	Тема: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов <i>Методико-практические занятия.</i> 1. Оценка собственной физической культуры личности.	ОК-8	опрос	15
2.	Тема: Социально-биологические основы физической культуры. <i>Методико-практические занятия.</i> 2.1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	ОК-8	опрос	21
3.	Тема: Основы здорового образа жизни студента.	ОК-8	опрос	11

	<p>Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> 3.2. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.</p>			
4.	<p>Тема: Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>	ОК-8	опрос	14
5.	<p>Тема: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> 5. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.</p>	ОК-8	опрос	10
6.	<p>Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><i>Методико-практические занятия</i> 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	ОК-8	опрос	11

	гигиенической или тренировочной направленности.			
7.	<p>Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><i>Методико-практические занятия 7.</i> Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)</p>	ОК-8	опрос	13
8.	<p>Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p><i>Методико-практические занятия. 8.</i> Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p>	ОК-8	опрос	10
9.	<p>Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p><i>Методико-практическое занятие. 9.</i> Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития . (стандарты, индексы, формулы и др.)</p>	ОК-8	опрос	10
10.	<p>Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов</p> <p><i>Методико-практическое занятие.</i> Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-</p>	ОК-8	опрос	13

	прикладной физической подготовки			
11.	Тема: Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра <i>Методико-практическое занятие.</i> Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.	ОК-8	опрос	12
Практический раздел				
	«Элективный курс физической культуры»	ОК-8	Тестирование (Сдача контрольных нормативов)	37

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной,	Вопросы по разделам/темам дисциплины

		<p>профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p>Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.</p>	
2	Реферат	<p>Написание реферата студентами специального учебного отделения и временно освобожденных от практических занятий, связанного с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.</p>	Темы рефератов
3	Тест	<p>Оценка уровня функциональной и физической подготовленности.</p>	Контрольные нормативы

Оформление вопросов для опроса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра физического воспитания
(наименование кафедры)

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

по дисциплине Физическая культура
(наименование дисциплины)

Первый курс
(обязательная тематика)

Раздел (тема) дисциплины: Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Краткое содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность (сущность)

физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Вопросы текущего контроля.

1. *Цели и задачи предмета.*
2. *Что вы понимаете под физической культурой личности?*
3. *Какова роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности?*
4. *Какие черты характера формируют физическая культура и спорт в понятии «нравственное воспитание»?*
5. *Совершенствованию каких органов чувств способствуют занятия физическими упражнениями в плане «умственного воспитания»,*
6. *Сущность трудового воспитания в процессе физических упражнений?*
7. *Какие возможности заключены в физической культуре и спорте для эстетического воспитания,*

8. *Дайте объяснение понятия физическая культура и спорт-средство укрепления мира, дружбы и сотрудничества между народами.*
9. *Дайте определение физической культуре.*
10. *Что такое физические упражнения?*
11. *Что такое спорт?*
12. *Раскройте содержание понятий физическая подготовка, физическое развитие, физическое совершенствование.*
13. *Что представляет собой физическая рекреация и двигательная реабилитация?*
14. *Охарактеризуйте понятия определений физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность и двигательная активность.*
15. *Профессиональная направленность физического воспитания.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Краткое содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Вопросы текущего контроля.

1. *Социально-биологические основы физической культуры и спорта.*
2. *Понятие биологической системы как человеческий организм.*
3. *Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.*
4. *Функции костей скелета человека.*
5. *Представления об опорно-двигательном аппарате.*
6. *Представление о мышечной системе.*
7. *Представление о кровеносной и дыхательной системах.*
8. *ЦНС, ее отделы и функции.*
9. *Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.*
10. *Краткая физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.*
11. *Разновидности предстартового состояния.*
12. *Из скольких частей состоит разминка и чему она способствует?*
13. *Что такое процесс вработывания?*
14. *Состояние «мертвой точки».*

15. *Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.*
16. *Функциональное состояние организма при утомлении.*
17. *С чем связано развитие процесса утомления?*
18. *Неблагоприятные воздействия при умственном переутомлении.*
19. *Принцип устранения и профилактики утомления при умственных и физических нагрузках.*
20. *Физиологические процессы, обеспечивающие «восстановление».*
21. *Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Вопросы текущего контроля.

1. *Понятие – «здоровье».*
2. *Определение здорового образа жизни.*
3. *Раскройте определение трех видов здоровья: физическое, психическое и нравственное.*
4. *Содержание элементов здорового образа жизни, плодотворного труда и рационального режима труда и отдыха.*
5. *Вредные привычки и их воздействие на организм человека.*
6. *Основные два закона здорового образа жизни.*
7. *Закаливание как оздоровительное средство.*
8. *Какова роль личной гигиены в здоровом образе жизни?*
9. *Факторы, определяющие здоровый образ жизни.*
10. *Гигиена физических упражнений.*
11. *Принципы закаливания.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в

период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Вопросы текущего контроля.

1. *Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.*
2. *Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.*
3. *Работоспособность и влияние на нее различных факторов.*
4. *Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.*
5. *Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.*
6. *Изменение работоспособности с течением рабочего дня.*
7. *Изменение работоспособности в течение учебной недели.*
8. *Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.*
9. *Типы изменений умственной работоспособности студентов.*
10. *Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.*
11. *Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.*
12. *Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.*
13. *Способность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.*
14. *Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Краткое содержание. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Вопросы текущего контроля.

1. *Методические принципы физического воспитания.*

2. *Методы физического воспитания.*
3. *Физические качества.*
4. *Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.*
5. *Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.*
6. *Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.*
7. *Специальная физическая подготовка.*
8. *Методы спортивной тренировки.*
9. *Методы развития выносливости.*
10. *Методы развития силы.*

Второй курс
(обязательная тематика)

Раздел (тема) дисциплины: Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Краткое содержание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Принцип интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Вопросы текущего контроля.

1. *Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?*
2. *Какие психофизические качества являются ведущими в вашей профессии?*
3. *Какие виды спорта и физических упражнений способствуют развитию важных качеств вашей профессии?*
4. *Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.*
5. *Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.*
6. *Формы самостоятельных занятий.*
7. *Содержание самостоятельных занятий.*
8. *Использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха.*
9. *Особенности самостоятельных занятий для женщин.*

10. *Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.*

11. *Правила проведения самостоятельных занятий.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Вопросы текущего контроля.

1. *Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.*
2. *Массовый спорт, его цели и задачи.*
3. *Студенческий спорт, его организационные особенности.*
4. *Спорт в высшем учебном заведении.*
5. *Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура»*
6. *Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.*
7. *Студенческие спортивные соревнования.*
8. *Спортивные соревнования как средство и метод общепфизической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.*
9. *Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.*
10. *Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.*
11. *Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.*
12. *Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.*
13. *Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Краткое содержание. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

Вопросы текущего контроля.

- 1. Краткая историческая справка о виде спорта/система физических упражнений/.*
- 2. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта/системы физических упражнений/ на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.*
- 3. Определение цели и задач спортивной подготовки / занятий системой физических упражнений/ в избранном виде спорта в условиях вуза.*
- 4. Перспективное планирование подготовки.*
- 5. Текущее и оперативное планирование подготовки.*
- 6. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.*
- 7. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта / системе физических упражнений/.*
- 8. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта / система физических упражнений/ по годам / семестрам обучения.*
- 9. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований по избранному виду спорта.*
- 10. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Краткое содержание. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Вопросы текущего контроля.

1. *Объективные и субъективные показатели самоконтроля уровня физического состояния.*
2. *Основные формы контроля при занятиях физической культурой и спортом.*
3. *Критические состояния в процессе физических нагрузок и оказание первой помощи (обморок, гравитационный шок, гипогликемический шок и др.)*
4. *Оптимальная физическая нагрузка и ее влияние на развитие адаптационных процессов.*
5. *На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?*
6. *Самоконтроль, его цели и задачи.*
7. *Дневник самоконтроля.*
8. *Методы контроля за функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.*
9. *Оценка состояния здоровья человека.*
10. *Определение уровня физической подготовленности студента (характеристика методов и тестов).*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Краткое содержание. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Вопросы текущего контроля.

1. *Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.*
2. *Влияние необходимости перемены и разделения труда на содержание психофизической подготовки будущего специалиста.*
3. *Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.*
4. *Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.*
5. *Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.*
6. *Место ППФП в системе физического воспитания.*
7. *Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.*
8. *Методика подбора средств ППФП студентов.*

9. *Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра и специалиста избранного профиля.*

10. *Влияние условий труда выпускников факультета на содержание ППФП студентов.*

11. *Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета.*

12. *Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.*

13. *Основное содержание ППФП студентов и его реализация на факультете.*

Раздел (тема) дисциплины: Тема 11. Физическая культура профессиональной деятельности бакалавра

Краткое содержание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Вопросы текущего контроля.

1. *Производственная физическая культура, ее цели и задачи.*
2. *Методические основы производственной физической культуры.*
3. *Производственная физическая культура в рабочее время.*
4. *Вводная гимнастика.*
5. *Физкультурная пауза.*
6. *Физкультурная минутка.*
7. *Микропауза активного отдыха.*
8. *Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.*
9. *Физическая культура и спорт в свободное время.*
10. *Утренняя гигиеническая гимнастика.*
11. *Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.*
12. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.*

Разработчик _____
(подпись)

Х.М. Солтамурадова
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

(наименование кафедры)

Требования к промежуточной аттестации для обучающихся

по дисциплине **Физической культуры**

(наименование дисциплины)

При проведении промежуточной аттестации (зачёт) учитывается выполнение студентом требований учебной программы по теоретическому, методико-практическому и учебно-тренировочному разделам.

Уровень овладения теоретическими и методическими знаниями определяется соответствующими показателями при ответах на поставленные вопросы теоретического и методического разделов курса.

При реализации общей физической и спортивно-технической подготовки студенты выполняют в каждом семестре не более 5 тестов, включая три обязательных.

Оценка выполнения контрольных заданий по общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Студенты специального отделения выполняют те разделы программы, требования и тесты, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце каждого семестра они, а также временно освобожденные от практических занятий представляют тематические рефераты по теме, связанной с их индивидуальными отклонениями в состоянии здоровья.

Методические рекомендации по сдаче промежуточной аттестации.

Основное отделение

Для успешной сдачи зачета по предмету «Физическая культура»

обучающийся очной формы обучения должен выполнить требования основных разделов учебной программы по физической культуре.

Основные требования учебной программы по физической культуре:

1. Посещение не менее 100% учебных занятий.
2. Выполнение контрольных и зачетных упражнений по разделам учебной программы.

Специальное отделение

1. Прохождение медосмотра.
2. Посещение не менее 80% учебных занятий.
3. Выполнение системы домашних заданий по заданию преподавателя.
4. Ведение дневника самоконтроля.
5. Выполнение доступных контрольных нормативов.
6. Написание реферата и составление комплекса занятий по ЛФК, связанного со своим заболеванием.

Шкала и критерии оценивания:

Зачтено - обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в полном объеме, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено - обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Разработчик

(подпись)

Х.М. Солтамурадова

(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра физического воспитания

(наименование кафедры)

Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре.

по дисциплине Физической культуры

(наименование дисциплины)

Тематика рефератов:

1 семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.

2 семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3 семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании, диагнозе.

4 семестр Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

5-6 семестры Индивидуальные занятия преподавателя с каждым студентом (демонстрация индивидуального комплекса упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой студентов и т.п.).

Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов

Реферат является одной из форм учебной и научно — исследовательской работы студентов.

Цель написания реферата состоит в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, прививать умение популярно излагать сложные вопросы.

Работа студента над рефератом состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы на основе предложенной тематики;
2. Подбор материала (посещение библиотеки, просмотр информационных программ, изучение научных работ, статистических данных, материалов периодической печати);
3. Подготовка и написание реферата;

Реферат должен иметь следующую структуру:

- план;
- введение;
- изложение основного содержания темы;
- заключение;
- список используемой литературы.

Предварительный план реферата состоит обычно из трех — четырех вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется.

План — логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание и логическая связь частей. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности.

При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу.

Когда студент в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект или записи на карточках, он располагает свой материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно студент фиксирует собственные мысли, которые он считает нужными изложить в тексте реферата.

Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы, кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных авторов рассматривается изучаемая проблема, сформировать основную задачу, которая ставится в реферате.

В основной части работы большое внимание необходимо уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельным ее вопросам, правильно связать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.

Реферат должен быть написан ясным языком, без повторений, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. Страницы текста, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4. Титульный лист должен содержать реквизиты: названия колледжа, по какой дисциплине написан реферат, тему, кто выполнил работу (фамилия, инициалы, номер группы) и кто проверил работу (фамилия, инициалы преподавателя). Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала, 14 шрифтом (допускается написание реферата от руки пастой синего или черного цвета).

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Приводимые в тексте цитаты из литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием авторов, названия работы, тома, страницы. Объем реферата 10 — 15 листов.

В конце реферата приводится список использованной литературы, который составляется в следующей последовательности:

1. Официальные материалы, законы указы;
2. Остальные использованные в реферате источники в алфавитном порядке фамилии авторов;

Подготовленный реферат, как правило, защищается на семинарском занятии.

Шкала и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;

- оценка «хорошо» - демонстрирует знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач;

- оценка «удовлетворительно» - демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Разработчик _____
(подпись)

Х.М. Солтамурадова
(инициалы, фамилия)

Приложение 1

**Практический раздел
(элективный курс по физической культуре)**

Контрольные нормативы для текущего контроля и промежуточной аттестации:

I

курс

Нормативные требования по баскетболу (текущий контроль)

№	Тесты	юноши					девушки				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Передача мяча в стену (кол-во раз, 30 секунд, расстояние от стены - 3 м)	30	28	25	20	< 20	28	25	20	18	< 18
2.	Челночный бег с ведением мяча (оценка техники, колво ошибок)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	5

Нормативные требования по ОФП (текущий контроль)

№	Тесты	юноши					девушки				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Приседание (кол-во раз, 30 секунд)	30	26	24	23	21	27	23	21	19	16
2.	«Челночный бег», 3 x 10 м (с учетом времени)	7,6	7,9	8,2	8,5	8,8	8,8	9,0	9,2	9,5	9,8
3.	Прыжок в длину с места (см)	230	210	200	200	190	185	170	160	150	140
4.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз, 60 секунд)	130	110	90	80	70	120	100	80	70	60

Нормативные требования по волейболу (текущий контроль)

№	Тесты	юноши и девушки				
		Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Передача сверху двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	12 и >	10	8	6	4
2.	Передача снизу двумя руками над собой (кол-во раз, оценивается техника)	12 и >	10	8	6	4
3.	Нижняя прямая подача, через волейбольную сетку (из 5 подач, в пределы противоположной площадки)	5	4	3	2	1

Нормативные требования по атлетической гимнастике (текущий контроль)

№	Тесты	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз, 60 сек)	16	10	9	7	5	-	-	-	-	-
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 60 секунд)	40	30	20	17	15	50	40	30	25	20
3.	Подъем ног из положения лежа на спине до угла 90 (кол-во раз за 30 секунд)	22	20	16	14	12	26	24	20	18	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см)	16	9	7	5	3	13	8	6	4	2

Нормативные требования по подвижным играм – составление учебной карточки подвижной игры.

Нормативные требования по гимнастике – проведение комплекса общеразвивающих упражнений без предметов (ОРУ).

II

курс

Нормативные требования по баскетболу (текущий контроль)

№	Тесты	юноши					девушки				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Обводка стоек с броском в кольцо (оценивается техника выполнения, кол-во ошибок)	0	1	2	3	4	1	2	3	4	5
2.	Штрафной бросок (из 10 бросков, кол-во раз)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

Нормативные требования по ОФП (текущий контроль)

№	Тесты	юноши					девушки				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Приседание (кол-во раз, 30 секунд)	30	26	25	21	18	27	23	21	19	16
2.	«Челночный бег», 3 x 10 м (с учетом времени)	7,5	7,8	8,1	8,4	8,7	8,7	8,9	9,1	9,4	9,7
3.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз, 60 секунд)	140	120	100	90	80	130	110	90	80	70
4.	Прыжок в длину с места (см)	240	230	215	210	200	195	180	170	160	150

Нормативные требования по волейболу (текущий контроль)

№	Тесты	юноши и девушки				
		Оценка в очках				
		5	4	3	2	1
1.	Передача сверху двумя руками в стенку (оценивается техника, кол-во раз)	12 и >	10	8	6	4
2.	Передача снизу двумя руками в стенку (оценивается техника, кол-во раз)	12 и >	10	8	6	4
3.	Верхняя прямая подача через волейбольную сетку (из 5 в пределы противоположной площадки)	5	4	3	2	1

Нормативные требования по атлетической гимнастике (текущий контроль)

№	Тесты	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз, 60 секунд)	14	12	10	7	5	-	-	-	-	-
2.	Подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз, 60 секунд)	47	40	34	30	25	-	-	-	-	-
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см)	-	-	-	-	-	13	7	6	4	2
5.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	-	-	-	-	-	13	11	9	7	5

Нормативные требования по подвижным играм – проведение подвижной игры.

Нормативные требования по гимнастике – проведение комплекса ОРУ с предметом (гимнастическая палка, обруч, мяч, гимнастическая скакалка).

Нормативные требования по ОФП (текущий контроль)

№	Тесты	юноши					девушки				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Приседание (кол-во раз, 30 секунд)	30	26	24	23	21	27	23	21	19	16
2.	«Челночный бег», 3 x 10 м (с учетом времени)	7,6	7,9	8,2	8,5	8,8	8,8	9,0	9,2	9,5	9,8
3.	Прыжки со скакалкой (кол-во раз, 60 секунд)	130	110	90	80	70	120	100	80	70	60

Нормативные требования по атлетической гимнастике (текущий контроль)

№	Тесты	Девушки					Юноши				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз, 60 секунд)	16	10	9	7	5	-	-	-	-	-
2.	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 60 секунд)	40	30	20	17	15	50	40	30	25	20
3.	Подъем ног из положения лежа на спине до угла 90 (кол-во раз за 30 секунд)	22	20	16	14	12	26	24	20	18	16
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке (см)	16	9	7	5	3	13	8	6	4	2
5.	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	-	-	-	-	-	13	11	9	7	5

**Обязательные тесты для оценки физической подготовленности
(основное отделение – 1,2,3 курсы)
Промежуточная аттестация**

№	Наименование	Оценка в очках
---	--------------	----------------

	тестов	Женщины					Мужчины				
		Оценка в очках									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	На скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек)	16,5	17,0	17,5	18,0	19,0	13,5	14,8	15,1	15,0	15,5
2	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз)	60	50	40	30	20					
3	На силовую подготовленность - подтягивание на перекладине (кол – во раз)						15	12	9	7	5
4	На общую выносливость - бег 2000 м (мин., сек.);	10,15	10,5	11,2	11,5	12,2					
	- бег 3000 м (мин., сек.)						12,0	12,3	13,1	13,5	14,0

Примечание.

Обязательные контрольные задания предлагаются в начале учебного года с целью выявления подготовленности при поступлении в университет и активности проведения студентом самостоятельных занятий в свободное время, и в конце – за прошедший учебный год, как определяющие успехи студентов.

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы (ЛФК)

1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины)
3. Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Тест Купера (12-минутное передвижение).
6. Плавание 10 минут.
7. Упражнения с мячом.
8. Упражнения на гибкость.
9. Упражнения со скакалкой.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий для текущей аттестации.

Оценка тестов общей физической, спортивной и профессионально-прикладной подготовки	Средняя оценка результатов учебно-тренировочных занятий		
	Удовлетворительно 51-80%	Хорошо 81-90%	Отлично 91-100%
Средняя оценка тестов в очках	2,0	3,0	3,5

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если средняя оценка результатов учебно-тренировочных занятий выполнен на 91-100%;
оценка «хорошо» - задание выполнено на 81-90%;
оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 51-80%;
оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено на 10-50%

Методические рекомендации к подготовке сдачи

контрольных нормативов

Содержание и методика контрольных испытаний

Бег 30 м (девушки), 60 м (юноши). Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого. Используется для оценки уровня развития скоростных способностей. (Скорость преодоления дистанции).

Бег 200 м. Бег выполняется с высокого старта. Секундомер запускается по первому движению испытуемого. Используется для оценки уровня развития скоростных способностей. (Скорость преодоления дистанции).

Прыжок в длину с места. Испытуемый принимает исходное положение на контрольной линии (ноги на ширине плеч). Не переступая ее, он делает несколько махов руками и, с силой оттолкнувшись, махом рук снизу вверх производит прыжок. Из трех попыток засчитывается лучший результат. Используется для оценки уровня развития скоростно-силовых способностей.

Бег 1000 (2000, 3000) м. Проводится на стадионе. Результат испытуемого фиксируется по общепринятым правилам. Используется для оценки уровня развития выносливости.

Подтягивание (юноши). Хват двумя руками сверху на перекладине, прямые руки. Сгибая руки в локтевом суставе, выполняется подтягивание, подбородок выносится выше перекладины. Используется для оценки уровня развития силы и выносливости мышц сгибателей локтя, кисти, пальцев, разгибателей плеча.

Отжимание (девушки). Принимается положение упор лежа с опорой на обе руки. Сгибая руки в локтевом суставе до угла 90° , необходимо вернуться в исходное положение, спина и ноги при этом составляют одну прямую. Используется для оценки уровня развития выносливости мышц верхнего плечевого пояса.

Поднимание ног до угла 90° . Выполняется на шведской стенке из положения вися на прямых руках (*Вариант:* на брусьях в упоре). Поднимаются ноги до угла 90° и возвращаются в исходное положение. Используется для определения силовой выносливости мышц ног и брюшного пресса.

Поднимание туловища из положения лежа на спине. Выполняется из положения лежа на спине, руки за головой. Не сгибая коленей, поднимается туловище в положение сед, касаясь локтями коленей, и возвращается в исходное положение. Используется для оценки уровня развития силы и выносливости мышц брюшного пресса.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе прохождения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре спорту» каждому студенту необходимо:

- систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- иметь спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий и погодным условиям;
- соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на открытой спортивной площадке;
- стремиться повышать свою физическую подготовку и выполнять требования и нормы, предусмотренные учебной программой;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- регулярно выполнять утреннюю гигиеническую гимнастику;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурно-спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, институте, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития и физической подготовленностью.

Дисциплина предусматривает практические занятия каждую неделю. Изучение курса завершается зачетом.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий - формирование у студентов здорового образа жизни путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Философия
Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология (Чеченский язык и
литература, русский язык и литература)

Грозный, 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОК-1	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных

		<p>профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</p> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

1. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
2. Предмет философии, круг ее основных проблем, структура и функции.
3. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древнего Китая.
5. Исторические типы философии. Периодизация, возникновение и особенности античной философии.
6. Милетская философская школа. Пифагор.
7. Гераклит Эфесский. Элейская школа.
8. Атомистическое учение Левкиппа – Демокрита.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм и кинизм: поиски счастья.
13. Основные идеи патристики (Аврелий Августин).
14. Номинализм и реализм в средневековой философии.
15. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
16. Теория двойственной истины. Дунс Скот и У. Оккам.
17. Средневековая араб. философ. мысль (Ал-Кинди, Ал-Ашари, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ал-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Араби)
18. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
19. Английская философия 17 в. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк
20. Французская философия 17 в. Р.Декарт.
21. Английская философия 18 в. Дж. Беркли. Д. Юм.
22. Философия Б. Спинозы.
23. Философия Г. Лейбница.
24. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Гегеля.
27. Философия Л. Фейербаха.
28. Диалектический материализм Фридриха Энгельса и исторический материализм Карла Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Философия жизни.
31. Основные черты и представители философии экзистенциализма.
32. Традиции и особенности русской философии.

33. Философские аспекты дискуссии славянофилов и западников.
34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Русская философия первой половины 20 в. П. Флоренский. Н. Бердяев. А. Лосев.
36. Философия русского космизма.
37. Бытие в философии.
38. Формирование и развитие научно-философского понятия материи.
39. Философские парадигмы развития.
40. Пространство и время.
41. Проблема разума: традиции решения.
42. Проблема сознания в философии. Теория отражения.
43. Сознание и бессознательное.
44. Структура и функции и свойства сознания.
45. Философская концепция познания.
46. Формы чувственного и рационального познания.
47. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
48. Объективность, относительность, абсолютность, конкретность истины. Заблуждение, ошибка, ложь. Критерии истины.
49. Научное познание. Проблема научной рациональности в философии науки.
50. Синергетическая трактовка общества.
51. Теория фракталов. Фрактальность социальных структур.
52. Проблема человека в истории философии.
53. Природное, социальное, духовное как факторы развития человека.
54. Сущность человека и смысл его жизни.
55. Социальные ценности и социализация личности.
56. Общество. Специфика социальной реальности и её состав.
57. Проблема соотношения материального и духовного в обществе (общественное бытие и общественное сознание).
58. Современные концепции философии истории.
59. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
60. Философский смысл понятия «всемирная история». Проблемы и противоречия глобального развития.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Философия», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям.

Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена	

«Отлично»	<p>Знание: Студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Умение: Студент правильно выполнил практическое задание билета. Показал отличные умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>Владение: Студент правильно выполнил комплексное задание билета. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>Знание: Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Умение: Студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>Владение: Студент выполнил комплексное задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Знание: Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Умение: Студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>Владение: Студент выполнил комплексное задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные</p>

	<p><i>вопросы было допущено много неточностей.</i></p>
«Неудовлетворительно»	<p>Знание: <i>При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i></p> <p>Умение: <i>При выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i></p> <p>Владение: <i>При выполнении комплексного задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Финансовые рынки» _____
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика» _____
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит» _____
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	8	<p>ПК-22</p> <p>-способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>-содержание основных терминов, применяемых на современном рынке ценных бумаг, рынков ссудных капиталов, страховых рынков;</p> <p>уметь:</p> <p>-выполнять операции с ценными бумагами, составлять финансовые расчеты и осуществлять финансовые операции, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать, оценивать, полученные результаты и обосновывать выводы; выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>-необходимыми знаниями в области теории и практики финансовых рынков; применять законодательство и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие деятельность финансовых рынков: страховых, валютных и рынка ценных бумаг</p>	устный опрос

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций

процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
○	Сущность, функции и классификация финансовых рынков. Организация и функционирование фондового рынка	ПК-22	РК,ТЗ, устный опрос
1.	Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков. Роль и функции коммерческих банков	ПК-22	РК,ТЗ, устный опрос
2.	Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация.	ПК-22	РК,ТЗ, устный опрос
3.	Риски на финансовых рынках: виды и управление	ПК-22,	РК,ТЗ, устный опрос
4.	Роль и функции коммерческих банков	ПК-22	РК,ТЗ, устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Темы рефератов (для выполнения самостоятельной работы и
отработок пропущенных занятий)**

по дисциплине Финансовые рынки
(наименование дисциплины)

1. Основы формирования финансовых рынков
2. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
3. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
4. Функции финансовых рынков
5. Виды финансовых рынков
6. Финансовые рынки в современных условиях
7. Инфраструктура финансовых рынков
8. Модели финансовых рынков
9. Взаимодействие сфер финансовой системы
10. Регулирование финансовых рынков
11. Рынок ценных бумаг и его структура
12. Понятие и виды ценных бумаг
13. Участники рынка ценных бумаг
14. Рынки акций и долговых ценных бумаг
15. Эмиссия ценных бумаг
16. Инфраструктура фондового рынка
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
18. Регулирование рынка ценных бумаг
19. Сущность и функции ссудного капитала
20. Рынок ссудного капитала
21. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка
22. Функции кредитно-финансовых учреждений
23. Стратегия и тактика в управлении финансами
24. Правовые основы управления финансами
25. Структура источников финансового права
26. Федеральные органы управления финансами
27. Региональные органы управления финансами
28. Муниципальные органы управления финансами
29. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
30. Необходимость и содержание финансового планирования
31. Содержание финансового прогнозирования
32. Этапы и методы финансового планирования
33. Виды финансовых планов и их характеристика
34. Финансовое регулирование и его содержание
35. Финансовое регулирование экономики

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм научно-исследовательской работы студентов.

Целью подготовки реферата является формирование у студентов навыков научного познания происходящих событий с точки зрения экономической мысли. Слово «реферат» имеет два значения: с одной стороны, оно предполагает краткое

изучение реферируемой научной работы, книги, статьи. С другой — доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературы и других источников. Работа над рефератом состоит из следующих этапов: выбора темы на основе тематики, разработанной кафедрой; накопления информационного материала; подготовки и написание реферата; защиты реферата на кафедре. Реферат должен иметь следующую структуру: план, краткое содержание, изложение основного содержания темы, заключение, список использованной литературы. Разработка избранной темы начинается с ознакомления с соответствующей литературой. Но прежде, чем приступить к ее подбору, целесообразно наметить план работы с литературой и общий план реферата. Предварительный план реферата состоит обычно из трех-четырёх вопросов, в процессе работы он уточняется и конкретизируется. План — это логическая основа реферата, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь частей. Целесообразно предварительно намеченный план реферата согласовать на консультации с преподавателем кафедры управления и экономики. План не следует излишне детализировать, в нем перечисляются основные, центральные вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается заключением или кратким выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в реферате. Имея предварительный план, слушатель обращается к библиографии. Существенную помощь в ознакомлении с библиографией студенту могут оказать библиотечные каталоги (алфавитный, систематический, предметный), библиографические указатели (учетно-регистрационные, научно-вспомогательные, рекомендательные, критические), справочная литература (энциклопедии, словари, предметные указатели в трудах отдельных ученых-экономистов).

1. При работе над рефератом необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, материалы, публикуемые в журналах: «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Экономист», «Финансы и кредит». Источниками фактического материала могут служить статистические сборники, газеты, журналы.
2. Основному тексту в реферате предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обосновать причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема, сформулировать основную задачу, которая ставится в реферате.
3. В основной части работы особое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Изложение должно осуществляться в соответствии с составленным планом.
4. Реферат должен быть написан грамотным языком, без повторов, сокращений, противоречий между отдельными положениями.

Большое значение имеет правильное оформление реферата. На титульном листе необходимо указать название института, факультета, реферата, свою фамилию и инициалы. На следующем листе приводится план работы, план реферата с указанием страниц соответствующих разделов. Оформление реферата должно соответствовать определенным требованиям, предъявляемым к научным работам.

Реферат должен быть написан разборчиво. Приводимые в тексте цитаты из экономической литературы, а также статистические данные должны быть снабжены соответствующими ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названием работы, тома, страницы. Текст реферата пишется с одной стороны.

Текст работы излагается машинописным или рукописным способом чернилами или пастой черного цвета на одной стороне листа формата А4 размером 297×210 мм. Объем реферата составляет 15-25 страниц рукописного текста или 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Кегль 14.

При написании текста реферата следует соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм., правое – 10 мм.

Выполненная работа брошюруется в папку и должна иметь титульный лист.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе

			<p>недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей</p>
2	0	0	<p>Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Комплект тестовых заданий для выполнения
на практических занятиях и рубежных контролях**

по дисциплине Финансовые рынки
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) I. Сущность, функции и классификация финансовых рынков. Темы: Сущность, функции и виды финансовых рынков. Инфраструктура финансовых рынков.	
задание 1. Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется обеспечение равного и полноценного доступа к информации всех участников рынка -: регулятивная +: информационная -: распределительная -: коммерческая	ПК-22
задание 2. Основные виды услуг финансовых посредников +: Экономия за счет эффекта масштаба, на трансакционных издержках -: Дробление суммы займа, перевод одной национальной валюты в другую, установление гибкой системы сроков погашения, диверсификация риска неплатежа, обеспечение ликвидности. -: Активизация кредитного рынка -: нет правильного ответа	
задание 3. Функция финансового рынка, с помощью которой формируется на рынке цена на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения, в условиях свободной конкуренции -: регулятивная - информационная -: распределительная +: ценообразующая	
задание 4. Специализированные банки -: это центральные банки, наделенные исключительным правом эмиссии денежных знаков в обращение -: представляют собой частные и государственные банки, проводящие универсальные операции по кредитованию	

<p>промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов</p> <p>-: это кредитные учреждения, выполняющие большинство финансовых операций и услуги</p> <p>+: это кредитные учреждения, выполняющие одну или несколько функций, а также осуществляющие свою деятельность в определенной сфере экономики</p>	
<p>задание5. Профессиональный участник финансового рынка, осуществляющий учет и хранение финансовых инструментов и денег клиентов и подтверждающие права по ним с принятием на себя обязательств по их сохранности.</p> <p>-: регистратор</p> <p>-: депозитарий</p> <p>-: клиринговая организация</p> <p>+: кастодиан</p>	
<p>задание6. Юридическое лицо, осуществляющее профессиональную деятельность по ведению реестров держателей ценных бумаг</p> <p>-: брокер</p> <p>+: регистратор</p> <p>-: депозитарий</p> <p>-: нет правильного ответа</p>	
<p>задание 7. представляет собой рынок платежных средств, включающий не только наличные деньги, но и безналичные платежные средства.</p> <p>-: Кредитный рынок</p> <p>-: Финансовый рынок</p> <p>+: Денежный рынок</p> <p>-: Рынок капиталов</p>	
<p>МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) II. Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансовых рынков. Роль и функции коммерческих банков. Организация и функционирование фондового рынка</p>	
<p>задание 1. Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется перелив денежных средств из одной отрасли экономики в другую, от одного участника рынка к другому, из одной сферы обращения в другую</p> <p>-: информационная</p> <p>+: распределительная</p> <p>-: коммерческая</p> <p>-: ценообразующая</p>	ПК-22
<p>задание 2. По форме осуществления прав различают ценные бумаги:</p> <p>-: долевые, долговые, товарораспорядительные документы</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -: государственные, корпоративные, частные, иностранные -: именные, предъявительские, ордерные +: документарные, бездокументарные 	
<p>задание 3. Ценные бумаги позволяющие получать доход от них в качестве курсовой разницы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: долговые ценные бумаги -: инвестиционные ценные бумаги +: рыночные ценные бумаги -: именные ценные бумаги 	
<p>задание 4. По способу обращения государственные ценные бумаги подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: правительственные, муниципальные +: рыночные, нерыночные -: процентные, дисконтные, комбинированные, индексированные по инфляции, индексированные по девальвации -: краткосрочные, долгосрочные 	
<p>задание 5. Сберегательный вклад с дополнительными взносами...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: по ним установлен либо фиксированный срок, либо срок, в течение которого вклад не может быть изъят. +: на этот счет периодически регулярно вносится определенная договором сумма и проценты с суммы выплачиваются к определенному моменту -: беспроцентный вклад, допускающий свободное поступление и изъятие средств -: депозит с фиксированной датой ликвидации счета 	
<p>МОДУЛЬ (РАЗДЕЛ) III. Страховой рынок в структуре финансовых рынков: сущность, функции, организация. Риски на финансовых рынках: виды и управление</p>	
<p>задание 1. государственное страхование...</p> <ul style="list-style-type: none"> +: это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация -: это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает акционерное общество -: это форма страховой защиты, побудительным мотивом которой выступает обеспечение взаимопомощи -: страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют 	<p>ПК-22</p>
<p>Задание 2. Посредники, осуществляющие операции за счет и от имени клиента</p> <ul style="list-style-type: none"> +: брокеры -: дилеры -: торговые площадки -: нет правильного ответа 	
<p>Задание 3. Имущественное страхование...</p>	

-: это страхование осуществляемое в силу требований законодательных актов -: страхование, выполняемое в силу волеизъявления сторон -: страхование жизни, здоровья, трудоспособности граждан +: страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют	
---	--

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические послышки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовые рынки» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.

- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные

			и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг, фондовых рынках, рынке ссудного капитала
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю
по дисциплине "Финансовые рынки"
для студентов 2 курса
направления подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2016 - 2017 уч. года

Примерные вопросы к промежуточному контролю (зачет):

1. Основы формирования финансовых рынков
2. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
3. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
4. Функции финансовых рынков
5. Виды финансовых рынков
6. Финансовые рынки в современных условиях
7. Инфраструктура финансовых рынков
8. Элементы и задачи инфраструктуры финансовых рынков
9. Модели финансовых рынков
10. Роль и функции финансовых посредников
11. Роль недепозитных финансовых институтов в современной экономической системе
12. Взаимодействие сфер финансовой системы
13. Регулирование финансовых рынков
14. Рынок ценных бумаг и его структура
15. Понятие и виды ценных бумаг
16. Участники рынка ценных бумаг
17. Рынки акций и долговых ценных бумаг
18. Обыкновенные и привилегированные акции
19. Эмиссия ценных бумаг
20. Доходность акций. Дивиденды
21. Долговые ценные бумаги. Облигации и их классификация
22. Инфраструктура фондового рынка
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
24. Роль коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг
25. Регулирование рынка ценных бумаг
26. Листинг
27. Сущность дилерской деятельности на рынке ценных бумаг
28. Брокер и его роль на рынке ценных бумаг
29. Функции андеррайтера на рынке ценных бумаг
30. Функции участников клиринговых расчетов
31. Сущность и функции ссудного капитала
32. Рынок ссудного капитала
33. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка

34. Функции кредитно-финансовых учреждений
35. Специализированные небанковские учреждения в финансовой сфере
36. Классификация коммерческих банков
37. Функции и основные операции коммерческих банков
38. Регулирование деятельности коммерческих банков
39. Теоретические основы страхового рынка
40. Участники и организация страхового рынка
41. Основные виды страхования
42. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков
43. Регулирование страхового рынка
44. Понятие финансового риска и его сущность
45. Природа и факторы риска
46. Классификация финансовых рисков
47. Функции финансовых рисков
48. Методы анализа рисков
49. Управление рисками на финансовых рынках
50. Цель и функции управления финансовыми рисками
51. Хеджирование риска
52. Виды и роль финансовых инструментов в управлении рисками
53. Фьючерсы и опционы
54. Варрант, определение, сущность
55. Понятие «свопов» в системе риск-менеджмента

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает три этапа:

самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на зачетные вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу, указанную в рабочей программе дисциплины.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Для получения зачета или экзамена, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо иметь не менее 51 балла.

Если он в течение учебного семестра студент набрал число баллов в пределах 40 - 51, то студент допускается к сдаче зачета. Если же студент набрал 51 и более баллов, то по его желанию, ему будет выставлен зачет (автоматически).

Если суммарное число баллов, набранных студентом к началу экзаменационной сессии по данной дисциплине, меньше 40, он не допускается к зачету (в соответствии с требованиями положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов).

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные

погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные устные вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Финансовые и экономические расчеты

Индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

(Шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2020

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	<p><i>Знать:</i> методов финансово-экономических расчетов.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и инвестиционного характера;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к самоорганизации и самообразованию в сфере профессиональной деятельности.</p>	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание
		способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);	<p><i>Знать:</i> - методы работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - технику использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов.</p> <p><i>Уметь:</i> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - применять правила учета инфляции в экономических расчетах; - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми и прикладными</p>	Устный опрос, Решение задач, Тестирование, Домашнее задание

			методами финансовой математики и технологиями использования финансовых функций MS Excel	
--	--	--	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте	Оценка на зачете	Критерии
96-100	Отлично	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
76-95	Хорошо	Зачтено	<p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
51-75	Удовлетворительно	Зачтено	<p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p>
0-50	Неудовлетворительно	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p>

			<p>Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-41	Допуск	Не зачтено	<p>Обучающийся набрал в течение семестра на практических занятиях или отработал со следующим результатом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ответе используется научная терминология; - слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач; - не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; - недостаточно сформированы компетенции, умения и навыки. <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
0-40	Не допуск	Не зачтено	<p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций

1	2	3	4	5			
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (РО) Дескрипторы – основные признаки освоения компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может продемонстрировать)	Этап (семестр)	Критерии оценивания результатов обучения			
				Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2 ПК-25	ЗНАЕТ:	Методы финансово-экономических расчетов. Методы работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов; Технику использования финансового калькулятора и персонального компьютера для выполнения финансовых расчётов.	7	Сформировавшееся систематическое знание моделей и методов финансово-экономических расчетов	В целом сформировавшееся знание моделей и методов финансово-экономических расчетов.	Неполное знание моделей и методов финансово-экономических расчетов.	Отсутствие знания моделей и методов финансово-экономических расчетов. Фрагментарное знание моделей и методов финансово-экономических расчетов.
	УМЕЕТ:			Сформировавшееся систематическое умение выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и инвестиционного характера	В целом сформировавшееся умение выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и инвестиционного характера	Неполное умение выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и инвестиционного характера	Отсутствие умения выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и инвестиционного характера. Фрагментарное умение выполнять финансово-экономические расчеты по операциям кредитного и

1	2	3	4	5			
	ВЛАДЕТЬ:			Сформировавшееся систематическое владение навыками использования базовых и прикладных методов финансовой математики, и технологий использования финансовых функций MS Excel	В целом сформировавшееся владение навыками использования базовых и прикладных методов финансовой математики, и технологий использования финансовых функций MS Excel	Неполное владение навыками анализа и использования базовых и прикладных методов финансовой математики, и технологий использования финансовых функций MS Excel	инвестиционного характера Отсутствие владения навыками использования базовых и прикладных методов финансовой математики, и технологий использования финансовых функций MS Excel. Фрагментарное владение навыками использования базовых и прикладных методов финансовой математики, и технологий использования финансовых функций MS Excel

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Решение задач

Формируемые компетенции: ПК-2.

1. Под какой процент была вложена 4000 рублей, если через 8 лет сумма наращенного капитала составила 7000 рублей.
2. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей
3. Клиент положил в банк депозит в размере 45 000 руб. 15 мая. 30 июля клиент снял со счета 7 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 6 000 руб.
4. Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%.
5. Кредит выдан в сумме $K_0=390$ ден. ед. на $M=8$ месяцев под простые проценты $r=40\%$ На протяжении M месяцев ожидается уровень инфляции $i=5\%$ ежемесячно. Определить: уровень инфляции за период M , реальную покупательную способность полученного кредита K_i , потери заемщика от инфляции P_i , процентную ставку, компенсирующую кредитору потери от инфляции r_i .
6. Рассчитайте эффективную стоимость кредита под 13 процентов годовых при ставке налога 30 процентов.
7. Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 6% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25000 руб.
8. Определить стоимость объекта оценки в конце планируемого периода, если рыночная стоимость объекта оценки в настоящее время равна 1

млн. руб. В планируемый период (6 лет) ежегодный рост стоимости составит 9 %.

9. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если оно работает за счет собственного капитала. Чистая прибыль предприятия 3 млн. руб., собственный капитал – 5 млн.руб. У предприятия есть облигационный займ 16 млн.руб. выпущенный под 18% годовых. Банком России установлена ключевая ставка на уровне 10,50% годовых.

10. Какая сумма будет накоплена вкладчиком через 3 года, если первоначальный взнос составляет 400 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 10 %.

11. Сколько надо положить на счет в банк под 20 % годовых, чтобы через 10 лет купить квартиру за 400 тыс. руб.?

12. Достаточно ли положить на счет 50 тыс. руб. для приобретения через 7 лет дома стоимостью 700 тыс. руб.?

13. Какую сумму необходимо поместить на депозит под 10 % годовых, чтобы через 5 лет накопить 1 500 000 руб.

14. Рассчитайте фактор текущей стоимости авансового аннуитета, возникающего:

а) 5 раз, ставка дисконта – 15 %;

б) 8 раз, ставка дисконта – 8 %.

Задача № 6

15. Какую сумму необходимо положить на депозит под 10 % годовых, чтобы затем 5 раз снять по 300 тыс. руб.

16. Владелец кафе предполагает получать в течение 6 лет ежегодный доход от аренды в сумме 60 тыс. руб. В конце шестого года кафе будет продано за 1 350 тыс. руб., расходы по ликвидации составят 5 % продажной цены. Прогнозирование доходов от аренды имеет большую степень вероятности, чем возможность продажи объекта за указанную цену. Различия в уровне риска определяют выбранные аналитиком ставки дисконта

для дохода от аренды и продажи: 8 и 20 % соответственно. Рассчитать сумму доходов.

17. Аренда магазина принесет его владельцу в течение первых трех лет ежегодный доход в 750 тыс. руб.; в последующие пять лет доход составит 950 тыс. руб. в год.

Определите текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконта 10 %.

18. Какую сумму можно ежегодно снимать со счета в течение пяти лет, если первоначальный вклад равен 1 500 тыс. руб.? Банк начисляет ежегодно 14 % при условии, что снимаемые суммы будут одинаковы.

19. Рассчитайте величину ежегодного взноса в погашение кредита в сумме 40 000 тыс. руб., предоставленного на 15 лет под 20 % годовых.

20. Какая сумма будет накоплена на счёте, если в течение 4 лет ежегодно вносить 350 тыс. руб., а банк начисляет на вклад 6 % годовых?

21. Какую сумму следует 5 раз внести на пополняемый депозит под 8 % годовых, чтобы накопить 1 700 тыс. руб.?

22. Оценить рыночную стоимость предполагаемой для публичного обращения муниципальной облигации, номинальная стоимость которой 100 руб. До погашения облигации остается 2 года. Номинальная ставка процента по облигации составляет 20 %. Доходность сопоставимых по рискам государственных облигаций – 18 %.

23. Рыночная стоимость обыкновенных акций предприятия составляет 550 000 руб., привилегированные акции составляют 220 000 руб., а общий заемный капитал 300 000 руб. Стоимость собственного капитала равна 14 %, привилегированных акций – 10 %, а облигаций предприятия – 9 %. Необходимо определить взвешенную среднюю стоимость капитала компании при ставке налога на прибыль 24 %.

24. Используя перечисленную информацию, вычислить все возможные виды мультипликаторов. Расчет сделайте на одну акцию и по

предприятию в целом. Фирма «Салют» имеет в обращении 25 000 акций, рыночная цена одной акции 100 рублей.

Выручка от реализации 500 000 руб.;

затраты – 400 000 руб.;

в том числе амортизация – 120 000 руб.;

сумма уплаченных процентов – 30 000 руб.;

ставка налога на прибыль – 30 %.

25. Инвестиционный проект предусматривает ежегодный 12 %-ный доход на инвестиции в течение пяти лет. Суммы в счет возврата инвестиций могут быть без риска реинвестирования по ставке 6 %.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4	Неудовлетворительно	Содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию. Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, не предпринята попытка сформулировать выводы;

Образец тестовых заданий на **Формируемые компетенции: ПК-2**

Какие факторы влияют на величину наращенной суммы при начислении простых процентов?

А) срок;

Б) процентная ставка;

В) первоначальный долг;

Г) процентные деньги.

2. Абсолютная величина дохода от предоставления денег в долг – это ...
- А) наращенная сумма;
 - Б) процентные деньги;
 - В) норма прибыли;
 - Г) дивиденд.
3. Если при изменении (или без изменения) ставки наращенная к этому моменту сумма вкладывается вновь под новый простой процент, то такая финансовая операция называется ...
- А) реинвестированием;
 - Б) наращением;
 - В) консолидацией;
 - Г) дисконтированием.
4. График определения наращенной суммы по сложным процентам является ...
- А) степенной функцией;
 - Б) экспоненциальной функцией;
 - В) линейной функцией;
 - Г) логарифмической функцией.
5. Если проценты начисляются ежегодно, процентные ставки равны, то начисление сложных процентов даст больший результат, чем начисление простых процентов, ...
- А) при сроке начисления один год;
 - Б) при сроке начисления менее одного года;
 - В) при сроке начисления более одного года;
 - Г) независимо от срока начисления.
6. Годовая процентная ставка, применяемая при непрерывном начислении процентов, называется ...
- А) номинальной ставкой;
 - Б) ставкой наращения;
 - В) дисконтной ставкой;
 - Г) силой роста.
7. Разность между наращенной суммой и современной стоимостью в случае, когда со-временная стоимость определена дисконтированием, называют
- А) процентными деньгами;
 - Б) дисконтированной суммой;
 - В) нормой прибыли;
 - Г) дисконтом.

8. Метод, согласно которому проценты за пользование ссудой в виде дисконта начисляются на сумму, подлежащую уплате в конце срока, называется ...

- А) банковский учет;
- Б) математическое дисконтирование;
- В) наращение;
- Г) консолидация.

9. Ставки, приводящие к одному финансовому результату при едином первоначальном капитале и одном сроке инвестирования – это ...

- А) эффективные ставки;
- Б) ставки наращения;
- В) процентные ставки;
- Г) эквивалентные ставки.

10. Объединение ряда платежных обязательств называется ...

- А) консолидацией;
- Б) капитализацией;
- В) реинвестированием;
- Г) наращением.

11. Сумма реальной процентной ставки и инфляционной премии называется ...

- А) номинальной процентной ставкой;
- Б) эффективной процентной ставкой;
- В) брутто-ставкой;
- Г) положительной ставкой процента.

12. Финансовая рента – это ...

- А) денежный поток с равными временными интервалами;
- Б) однонаправленный денежный поток с равными временными интервалами;
- В) однонаправленный денежный поток;
- Г) множество распределенных во времени выплат и притоков.

13. Аннуитет, каждый элемент которого имеет место в начале соответствующего периода – это ...

- А) аннуитет пренумерандо;
- Б) аннуитет постнумерандо;
- В) аннуитет отсроченный;
- Г) аннуитет постоянный.

14. Отношение поступлений по купонам к цене приобретения облигации характеризует ...

- А) полная доходность;
- Б) курс;
- В) купонная доходность;

Г) текущая доходность.

15. Соотношение двух валют, рассчитанное по их курсу относительно третьей валюты – это

- А) спот-курс;
- Б) девизный курс;
- В) форвардный курс;
- Г) кросс-курс.

16. Ставка капитализации выводится из:

- А. ставки рефинансирования;
- В. ставки дисконтирования;
- С. нет верного ответа;
- Д. ставки дохода на инвестиции.

Шкала и критерии оценивания:

Рейтинг	Оценка за ответ	Критерии, в %
10	Отлично	95-100
8	Хорошо	85-94
6	Удовлетворительно	76-84
0-5	Неудовлетворительно	0-75

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (устный опрос)

Формируемые компетенции: ПК-3

1. В чем заключается временная ценность денег?
2. Как определяется процентная ставка и в каких границах, согласно определению, она может меняться?
3. Каким образом связаны между собой процентная ставка, учетная ставка и дисконт-фактор?
4. Что называется, процессом наращения? Какая ставка может являться ставкой наращения?
5. Что называется, процессом дисконтирования? Какая ставка может являться ставкой дисконтирования?
6. О каком направлении во времени денежного потока идет речь при наращении? А при дисконтировании?
7. Приведите определения процентов "со 100" и формулу их вычислений.
8. Во сколько раз увеличится число, если его увеличить: а) на 100%, б) на 300%?; в) на 350%?
9. В задачах какого типа находят проценты "на 100"?

10. В задачах какого типа находят проценты "во 100"?
11. Как происходит начисление простых процентов на капитал в течение всего срока?
12. Чем отличаются точные проценты от обыкновенных?
13. Чем объяснить, что доходность финансовой операции часто определяется в расчете на год?
14. Что называется, приведенной (текущей) стоимостью?
15. Что представляет собой банковское дисконтирование? В каких случаях оно применяется?
16. Какая ставка используется при банковском дисконтировании?
17. Чем отличается декурсивный способ начисления от антисипативного?
18. Какой кредит называется потребительским? Назовите примеры.
19. Какие способы погашения потребительского кредита Вы знаете?
20. Что представляет собой кредит под залог материальных ценностей?
21. Если текущий темп инфляции отличается от ожидаемого, то в каком случае оказывается в выигрыше кредитор, а в каком - должник?
22. Можно ли утверждать, что при среднемесечном темпе инфляции 2% годовой темп инфляции будет 24%?
23. Как происходит начисление сложных процентов на капитал в течение всего срока?
24. Что называется, капитализацией процентов?
25. Как пользоваться таблицей значений множителя наращивания при начислении сложных процентов?
26. Что происходит с наращенной суммой, если растет частота начисления сложных по процентной ставке?
27. Как ведет себя эффективная годовая процентная ставка с увеличением внутригодовых начислений?
28. Какие номинальные процентные ставки называют эквивалентными?
29. Приведите формулу дисконтирования по сложной процентной ставке.
30. Как пользоваться таблицей значений множителя дисконтирования при дисконтировании по сложной процентной ставке?
31. Чем отличаются дискретные процентные ставки от непрерывных?
32. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо? Приведите пример.
33. Какой денежный поток называется потоком постнумерандо? Приведите пример.
34. Как пользоваться таблице значений коэффициента дисконтирования аннуитета?

Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос;

		демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории
2	«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он: даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории
3	«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он: в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории
4	«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если он: ответ логически не последовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по

1. Предмет финансовой математики.
2. Принцип временной стоимости денег.
3. Сущность простых процентов.
4. Определение процентной ставки (в относительных единицах и в процентах).
5. Расчет процентного платежа за сроки, вычисляемые годами.
6. Расчет процентного платежа за сроки, вычисляемые кварталами.
7. Расчет процентного платежа за сроки, вычисляемые месяцами.
8. Расчет процентного платежа за сроки, вычисляемые днями.
9. Нарачивание по простым процентам.
10. Начисление простых процентов с неизменной ставкой.
11. Немецкая система начисления простых процентов.
12. Французская система начисления простых процентов.
13. Английская система начисления простых процентов.
14. Начисление простых процентов с разными ставками по срокам.
15. Расчет процентных платежей и капитала при разных исходных данных.
Расчет «выше ста».
16. Расчет процентных платежей и капитала при разных исходных данных.
Расчет «ниже ста».
17. Средний срок погашения задолженности одному кредитору.
18. Дисконтирование и учет по простым процентам.
19. Определение дисконта.
20. Определение учетной (дисконтной) ставки (в относительных единицах и в процентах).
21. Нарачивание по учетной ставке.
22. Дисконтирование по учетной ставке.
23. Эквивалентные годовые процентная и дисконтная ставки (при годовом сроке кредита)
24. Учет векселей.

25. Определение продолжительности ссуды при начислении простых процентов.
26. Определение уровня процентных ставок при начислении простых процентов.
27. Начисление и сущность сложных процентов.
28. Периоды капитализации при начислении сложных процентов.
29. Способы начисления сложных процентов.
30. Декурсивный расчет сложных процентов при годовой капитализации.
31. Антисипативный расчет (дисконтирование) сложных процентов при годовой капитализации.
32. Номинальная процентная ставка.
33. Эффективная процентная ставка.
34. Сравнение номинальной и эффективной процентных ставок.
35. Номинальная учетная ставка.
36. Эффективная учетная ставка.
37. Определение эквивалентных ставок.
38. Финансовые ренты (аннуитеты).
39. Ежегодная постоянная простая рента постнумерандо.
40. Ежегодная постоянная простая рента пренумерандо.

Шкала и критерии оценивания

№ п/п	Количество баллов	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	51	Зачтено	<p>Более 51 балла набрано на практических занятиях.</p> <p>Или демонстрирует достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

2	0-50	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
---	------	------------	---

Примерный перечень тем для написания рефератов:

1. Что такое процентная ставка? В чем отличие процентных ставок i и d ?
2. Что такое наращение суммы долга, капитализация процентов, множитель наращения?
3. Сколько существует методов наращения суммы долга? Как сравнить между собой любые два метода?
4. Что такое дисконтирование суммы долга, современная величина суммы долга, дисконтный множитель?
5. Сколько существует методов дисконтирования суммы долга? Как сравнить между собой любые два метода?
6. Что такое финансовая операция? Как определяется доходность финансовой операции?
7. Что такое уравнение эквивалентности? Для чего оно используется?
8. Дать определение следующим понятиям: поток платежей, современная стоимость потока платежей, стоимость потока платежей в произвольный момент времени, доходность потока платежей.
9. Уравнение доходности потока платежей. Что оно выражает? Что является решением этого уравнения? Условие разрешимости уравнения доходности.
10. Что такое инвестиции и на какие виды они подразделяются? Что такое ценная бумага, облигация?
11. Что такое инвестиционный проект? Дать определение показателей эффективности инвестиционного проекта.
12. Получить зависимость чистого приведенного дохода проекта от срока начала отдачи от инвестиций.
13. Как устанавливается ставка дисконтирования?

14. В чем преимущество проекта, выбранного по критерию максимального NPV, перед другими проектами?
15. В чем преимущество проекта с наибольшим значением показателя IRR?
16. Что такое резерв безопасности проекта?
17. Что такое внутренняя доходность облигации? Какое значение имеет этот показатель для инвестора? Что такое доходность к погашению?
18. Что такое безрисковые процентные ставки, временная структура процентных ставок?
19. Какова зависимость цены облигации от ее внутренней доходности?
20. Как определяется цена облигации, если известна временная структура процентных ставок?
21. Назовите факторы, определяющие цену облигации в данный момент времени.
22. Как влияет значение купонной ставки на относительное и абсолютное изменение цены облигации при изменении ее внутренней доходности?
23. Что такое процентный риск облигации? Какая характеристика облигации является мерой ее процентного риска? При каких условиях?
24. Дюрация и показатель выпуклости облигации. Их смысл.
25. Что такое «котируемая цена», премия, дисконт, накопленный купонный доход? Когда облигация продается по номиналу, с премией, с дисконтом?
26. Что такое стоимость инвестиции в облигацию? Как стоимость инвестиции в облигацию связана с ее ценой?
27. В чем состоит иммунизирующее свойство дюрации облигации? За счет чего достигается иммунизация?
28. Как определяется доходность инвестиции в ценную бумагу?
29. Какому риску подвержен портфель из облигаций, не имеющих кредитного риска?
30. Задача о построении портфеля с заданным значением дюрации и наименьшим показателем выпуклости. Для чего минимизируется показатель выпуклости портфеля?
31. Что такое иммунизация портфеля? Условие Рэддингтона иммунизации портфеля. На чем оно основано?
32. Как проверить иммунизирован ли портфель?
33. Как можно управлять дюрацией портфеля?

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- Знакомство автора с основной литературой вопроса;
- Умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- Умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов:
- Владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- Приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение
- Функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать название факультета, направления подготовки студента, бакалавра или магистра, название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы научного руководителя, год выполнения.

Оглавление представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.

По дисциплине предусмотрена самостоятельная работа студентов, направленная на углубленное изучение дискуссионных вопросов в области инвестиционного анализа, связи со смежными дисциплинами, ознакомление с публикациями в периодической печати по вопросам инвестиционной и инновационной деятельности. Самостоятельная работа студентов включает:

- Изучение лекционного материала;
- Изучение учебной литературы по дисциплине;
- Подготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- Подготовка к контрольным работам, тестированию;
- Выполнение, оформление и защита рефератов.

В перечень самостоятельной работы студентов входит изучение лекционного материала по рекомендованным учебникам, учебным пособиям и конспектам лекций. Этот вид занятий имеет важное значение и выполняется в целях ритмичного усвоения учебного материала дисциплины. Самостоятельная работа осуществляется во внеурочное время в домашних условиях или в читальном зале библиотеки. Консультации по курсовому проектированию осуществляются в соответствии с графиком консультаций. Для обеспечения взаимосвязи последовательно усвоенного материала (по разделам и темам) самостоятельно изучается полученный ранее материал

накануне предстоящих занятий (лекций и семинаров). Ориентация во времени обеспечивается действующим в семестрах расписанием занятий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций **Методические рекомендации и решение типовых задач**

Провести комплексный экспресс - анализ предлагаемых организации (таблица 1). Анализ должен сопровождаться структурированными выводами о результатах финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации. Период исследования 2014-2016гг. Обязательные блоки финансового анализа:

- рассчитать основные экономические показатели деятельности исследуемой организации (таблица 2);
- оценить состав, динамику и структуру выручки от реализации продукции (товаров, работ и услуг) и затрат;
- горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса;
- анализ финансовых результатов.

По всем блокам задания необходимо сделать соответствующие аналитические выводы. Работа должна быть оформлено в строгом соответствии со стандартами оформления.

Таблица 1 – Определение исследуемой организации

Название организации	Буква алфавита, с которой начинается Ваша фамилия	Источник информации
ОАО «Уссурийский бальзам»	А, Е, Н, П, Ф	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владхлеб»	Б, Ж, К, Р, Х	https://www.e-disclosure.ru www.vladhlebr.ru
ПАО «НБАМР»	В, З, С, Ц, Я	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «ДАЛЬКОМХОЛОД»	Г, М, Т, Э	https://www.e-disclosure.ru
АО «Молочный завод «УССУРИЙСКИЙ»	Д, И, У, Ч	https://www.e-disclosure.ru
ОАО «Владморрыбпорт»	Л, О, Ш, Щ, Ю	https://www.e-disclosure.ru

Таблица 2 – Основные экономические показатели организации

В тысячах рублей

Показатель	2015	2016	2017	Абсолютные к 2015		В % к 2015	
				2016	2017	2016	2017
Выручка от продажи продукции (работ, услуг)							
Среднесписочная численность работников, чел.							
Среднегодовая выработка одного работника, тыс. руб./чел.							
Среднегодовой фонд оплаты труда							

работников							
Среднегодовой уровень оплаты труда 1 работающего							
Среднегодовая стоимость ОПФ							
Полная себестоимость реализованной продукции оказанных услуг							
Фондоотдача, руб./руб.							
Фондоёмкость, руб./руб.							
Затраты на 1 руб. реализованной продукции (работ), руб.							
Прибыль от продаж							
Уставный капитал							
Стоимость активов							
Чистая прибыль							
Рентабельность продаж, %							
Рентабельность продукции, %							
Рентабельность активов, %							

Методические указания по подготовке к устному опросу

В процессе подготовки к устному опросу, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа.

Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Финансовые рынки»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Кафедра финансов кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю

по дисциплине "Финансовые рынки"
для студентов 3 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Теоретические вопросы к промежуточному контролю №1

Рубежный контроль знаний проводится в форме письменной контрольной работы (контрольная работа по вариантам, содержит 3 вопроса по пройденным темам)

1. Основы формирования финансовых рынков
2. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
3. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
4. Функции финансовых рынков
5. Виды финансовых рынков
6. Финансовые рынки в современных условиях
7. Инфраструктура финансовых рынков
8. Элементы и задачи инфраструктуры финансовых рынков
9. Модели финансовых рынков
10. Роль и функции финансовых посредников
11. Роль недепозитных финансовых институтов в современной экономической системе
12. Взаимодействие сфер финансовой системы
13. Регулирование финансовых рынков
14. Рынок ценных бумаг и его структура
15. Понятие и виды ценных бумаг
16. Участники рынка ценных бумаг
17. Рынки акций и долговых ценных бумаг
18. Обыкновенные и привилегированные акции
19. Эмиссия ценных бумаг
20. Доходность акций. Дивиденды
21. Долговые ценные бумаги. Облигации и их классификация
22. Инфраструктура фондового рынка
23. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
24. Роль коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг
25. Регулирование рынка ценных бумаг
26. Листинг

27. Сущность дилерской деятельности на рынке ценных бумаг
28. Брокер и его роль на рынке ценных бумаг
29. Функции андеррайтера на рынке ценных бумаг
30. Функции участников клиринговых расчетов

Теоретические вопросы к промежуточному контролю №2

Рубежный контроль знаний проводится в форме письменной контрольной работы (к/р содержит 3 вопроса по пройденным темам)

1. Сущность и функции ссудного капитала
2. Рынок ссудного капитала
3. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка
4. Функции кредитно-финансовых учреждений
5. Специализированные небанковские учреждения в финансовой сфере
6. Классификация коммерческих банков
7. Функции и основные операции коммерческих банков
8. Регулирование деятельности коммерческих банков
9. Теоретические основы страхового рынка
10. Участники и организация страхового рынка
11. Основные виды страхования
12. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков
13. Регулирование страхового рынка
14. Понятие финансового риска и его сущность
15. Природа и факторы риска
16. Классификация финансовых рисков
17. Функции финансовых рисков
18. Методы анализа рисков
19. Управление рисками на финансовых рынках
20. Цель и функции управления финансовыми рисками
21. Хеджирование риска
22. Виды и роль финансовых инструментов в управлении рисками
23. Фьючерсы и опционы
24. Варрант, определение, сущность
25. Понятие «свопов» в системе риск-менеджмента
26. Виды и роль производных финансовых инструментов в управлении рисками
27. Принципы организации риск-менеджмента
28. Методы риск-менеджмента
29. Особенности современного развития финансовых рынков в России
30. Соотношение понятий «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»

Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерные тесты по дисциплине «Финансовые рынки» к 1,2 рубежному контролю

Фонды денежного рынка инвестируют средства в основном в:

- : акции и корпоративные облигации
- : закладные и коммерческие векселя

- : государственные обязательства и закладные
- +: коммерческие векселя и гос. обязательства

Какое из утверждений не относится к понятию андеррайтинг

- +: деятельность на рынке облигаций с целью получения дохода за счет изменения курса
- : выкуп и последующая перепродажа ценных бумаг инвестиционным банком
- : размещение новых выпусков ценных бумаг
- : область специализации инвестиционных банков

Основными источниками капитала сберегательных учреждений являются:

- : выпуск и размещение акций
- : продажа закладных
- : выпуск коммерческих векселей
- +: депозиты
- : кредиты коммерческих банков

Облигация со ставкой купона 10% и сроком погашения 2 года продается за 900 долларов. Рассчитать доходность к погашению.

- +: 16%
- : 17%
- : 16,25%
- : 10%
- : 20%

Инструментами рынка капитала являются:

- : коммерческие векселя, долгосрочные депозиты, акции
- +: долгосрочные депозиты, акции, облигации, закладные
- : банковские акцепты, гос. обязательства, коммерческие векселя, долгосрочные депозиты
- : акции, облигации, чеки

Финансовый посредник на организованном рынке, принимающий риски на себя:

- : брокер
- : банк второго уровня
- : Инвестиционный фонд
- +: дилер

Страхование рисков колебания цен посредством купли фьючерсов

- : спекуляция
- : арбитраж
- +: хеджирование
- : диверсификация

Компания, владеющая КПА других компаний с целью контроля и управления их деятельностью

- : Консорциум
- : Картель
- : Синдикат
- +: Холдинг

Международная организация, стимулирующая частные инвестиции в развивающиеся страны

- : МВФ

- + : МФК
- : МБРР
- : ЕБРР

Международная организация, уставный капитал которого исчисляется в СПЗ

- + : МВФ
- : МФК
- : МБРР
- : ЕБРР

Тенденция, неприсущая современному сектору финансовых институтов

- : Консолидация институтов
- : Глобализация финансовой системы
- + : Снижение рисков
- : Автоматизация

евродоллар – это

- : Долларовый депозит в американском банке
- + : Долларовый депозит в банке за пределами США
- : Кредит, предоставленный иностранным банком компании в США
- : Средство расчетов США и стран ЕС

I:

S.: какой из перечисленных факторов не влияет на доходность облигации

- : Срок погашения
- : Риск
- : Ликвидность
- + : Выпуск новых облигаций той же компании
- : Налогообложение

Исключением из основных инструментов монетарной политики являются

- : Регулирование учетной ставки
- : Резервные требования и пруденциальные нормативы
- + : Управление государственным долгом
- : Валютная интервенция

К инструментам денежного рынка относятся

- : Коммерческие бумаги, депозитные сертификаты, акции
- : Казначейские векселя, банковские акцепты
- : Закладные, облигации
- + : Акции, облигации, векселя

Метод структуры фондов является методом

- + : распределения фондов
- : общего фонда
- : линейного программирования
- : управления пассивами

основные принципы кредитования

- : перераспределительный, эмиссионный, стимулирующий
- + : **возвратность, срочность, платность**

- : срочность, обеспеченность
- : срочность, платность, дифференцированность

наличные деньги в обращении, плюс счета до востребования являются денежным агрегатом

- : M_0
- +: M_1
- : M_2
- : M_3

представляет собой систему механизмов перераспределения капитала между кредиторами и заемщиками при помощи посредников в рамках формирования спроса и предложения на капитал

- : Кредитный рынок
- +: Финансовый рынок
- : Денежный рынок
- : Рынок капиталов

Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется перелив денежных средств из одной отрасли экономики в другую, от одного участника рынка к другому, из одной сферы обращения в другую

- : информационная
- +: распределительная
- : коммерческая
- : ценообразующая

Основные виды услуг финансовых посредников

- +: Экономия за счет эффекта масштаба, на трансакционных издержках
- : Дробление суммы займа, перевод одной национальной валюты в другую, установление гибкой системы сроков погашения, диверсификация риска неплатежа, обеспечение ликвидности.
- : Активизация кредитного рынка
- : все ответы верны

В зависимости от сферы функционирования различают кредиты

- +: потребительский, промышленный, торговый, сельскохозяйственный, инвестиционный, бюджетный
- : участвующий в расширенном воспроизводстве основных фондов, участвующий в организации оборотных фондов
- : крупный, средний, мелкий
- : нет правильного ответа

По эмитентам различают ценные бумаги:

- : долевые, долговые, товарораспорядительные документы
- +: государственные, корпоративные, частные, иностранные
- : именные, предъявительские, ордерные
- : документарные, бездокументарные
- : региональные, национальные, международные

По базисному активу различают ценные бумаги:

- : бессрочные, срочные
- : основные, производные

- : инвестиционные, рыночные
- : отзывные, безотзывные
- : эмиссионные, неэмиссионные

Отражают отношение займа между их владельцем и эмитентом, который обязуется выкупить их в установленный срок и выплатить определенный процент.

- + : долговые ценные бумаги
- : долевые ценные бумаги
- : инвестиционные ценные бумаги
- : рыночные ценные бумаги

Предъявительские ценные бумаги...

- : ценные бумаги, права по ним принадлежат названному в ценной бумаге лицу
- + : ценные бумаги, права по ним принадлежат лицу, который предоставляет ее
- : ценные бумаги, которые могут погашаться досрочно
- : ценные бумаги, которые не могут быть изъяты из обращения до окончания срока обращения

В зависимости от права получения дохода акции подразделяются на:

- : именные, предъявительские
- + : обыкновенные, привилегированные
- : отзывные , безотзывные
- : срочные, бессрочные

По срокам обращения государственные ценные бумаги подразделяются на:

- : правительственные, муниципальные, Национального банка РК
- : рыночные, нерыночные
- : с фиксированной ставкой процента, с плавающей ставкой процента
- + : краткосрочные, долгосрочные

для выплаты держателю наличных денег в банке применяют:

- : денежный чек
- : платежное поручение
- : платежная карта
- + : все ответы верны

документ представляющий собой поручение хозяйствующего субъекта о перечислении определенной суммы со своего счета на счет другого субъекта:

- : чек
- : вексель
- + : платежное поручение
- : платежная карта

К основным видам сберегательных вкладов относятся...

- : счета на сберегательных книжках.
- : срочные вклады без изъятия
- : депозитные счета
- : А,В
- + : А,С

Определенное количество единиц национальной валюты за единицу иностранной ...

- : обратная котировка

- : валютный курс
- +: прямая котировка
- : нет правильного ответа

Валютные операции «спот»...

- : совокупность мероприятий и нормативных правил, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями
- +: операции с использованием наличной валюты на момент оформления сделки либо в пределах 48 часов.
- : срочные внебиржевые валютные сделки, совершаемые банками или финансовыми компаниями по телефону или телексу на договорной основе
- : обмен определенным количеством двух валют с одинаковой чистой текущей стоимостью с последующим обратным обменом ими по согласованному курсу

Валютный курс...

- : иностранная валюта; ценные бумаги и платежные документы, номинал которых выражен в иностранной валюте; аффинированное золото в слитках.
- : ценные бумаги и платежные бумаги, номинал которых выражен в национальной валюте, в случае совершения с ними операций между резидентами и нерезидентами
- +: представляет собой соотношение обмена двух денежных единиц или выражается как цена одной денежной единицы, выраженной в денежной единице другой страны.
- : контракт, дающий покупателю право, но не налагающий на него обязательство, купить или продать определенное количество валюты или индекс валют по согласованной цене до наступления определенной даты

Валютные операции в зависимости от срока осуществления классифицируются на

- : операции с иностранной валютой и национальной валютами, с ценными бумагами в иностранной валюте, с драгоценными металлами и камнями
- +: срочные, кассовые, обменные, арбитражные
- : универсальные операции, индивидуализированные операции
- : внутренние, зарубежные

Варрант ...

- +: дает право его владельцу купить определенное количество ценных бумаг данной компании в течение определенного срока по заранее фиксированной цене
- : производная ЦБ, представляющая стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения
- : это свидетельство, подтверждающее права ее держателя на основные ценные бумаги, задепонированные на местном рынке
- : нет правильного ответа

Американский опцион

- : опцион дающий право его владельцу купить базисный актив
- : опцион дающий право его владельцу продать базисный актив
- +: опцион который может быть использован в любой момент в пределах срока опциона
- : нет правильного ответа

Специализированные банки

- : это центральные банки, наделенные исключительным правом эмиссии денежных знаков в обращении

- : представляют собой частные и государственные банки, проводящие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов
- : это кредитные учреждения, выполняющие большинство финансовых операций и услуги
- +: это кредитные учреждения, выполняющие одну или несколько функций, а также осуществляющие свою деятельность в определенной сфере экономики

Исходя из функциональной специализации банков можно выделить

- : местные, региональные, международные
- +: инвестиционные, инновационные, ипотечные банки
- : государственные, акционерные, кооперативные, частные, муниципальные, смешанные
- : центральные и коммерческие

Наиболее распространенная форма собственности в современном банковском деле

- : государственная
- +: акционерная
- : смешанная
- : нет правильного ответа

По объектам различают следующие виды страхования

- +: страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности, страхование от несчастных случаев
- : национальный, региональный, международный
- : государственное страхование, страхование проводимое акционерными обществами, взаимное страхование
- : обязательное страхование, добровольное страхование

Взаимное страхование...

- : это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация
- : это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает акционерное общество
- : это форма страховой защиты, побудительным мотивом которой выступает обеспечение взаимопомощи
- +: страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют

Юридическое лицо, осуществляющее профессиональную деятельность по ведению реестров держателей ценных бумаг

- : брокер
- +: регистратор
- : депозитарий
- : нет правильного ответа

Профессиональный участник финансового рынка, осуществляющий учет и хранение финансовых инструментов и денег клиентов и подтверждающие права по ним с принятием на себя обязательств по их сохранности.

- : регистратор
- : депозитарий
- : клиринговая организация
- +: кастодиан

... представляет собой рынок платежных средств, включающий не только наличные деньги, но и безналичные платежные средства.

- : Кредитный рынок
- : Финансовый рынок
- +: Денежный рынок
- : Рынок капиталов

Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется перелив денежных средств из одной отрасли экономики в другую, от одного участника рынка к другому, из одной сферы обращения в другую

- : информационная
- +: распределительная
- : коммерческая
- : ценообразующая

... это документ, удостоверяющий факт задолженности и обязательство заемщика вернуть кредитору в установленные сроки сумму долга и периодически выплачивать ему процентный доход

- +: Облигация
- : Опцион
- : Акция
- : Варрант

По форме осуществления прав различают ценные бумаги:

- : долевые, долговые, товарораспорядительные документы
- : государственные, корпоративные, частные, иностранные
- : именные, предъявительские, ордерные
- +: документарные, бездокументарные

По способу эмиссии различают ценные бумаги:

- : бессрочные, срочные
- : основные, производные
- : инвестиционные, рыночные
- +: эмиссионные, неэмиссионные

Ценные бумаги позволяющие получать доход от них в качестве курсовой разницы

- : долговые ценные бумаги
- : инвестиционные ценные бумаги
- +: рыночные ценные бумаги
- : именные ценные бумаги

По способу обращения государственные ценные бумаги подразделяются на:

- : правительственные, муниципальные
- +: рыночные, нерыночные
- : процентные, дисконтные, комбинированные, индексированные по инфляции, индексированные по девальвации
- : краткосрочные, долгосрочные

... документ представляющий собой требование продавца к покупателю оплатить на основании направленных ему, минуя банк, расчетных и отгрузочных документов, стоимость поставленного по договору товара

- : чек
- : вексель
- +: платежные требования-поручения
- : все ответы верны

В зависимости от эмитента векселя классифицируются на:

- : финансовый и коммерческий
- : именной и на предъявителя
- : казначейский и частный
- +: простой и переводной

I:

S: Сберегательный вклад с дополнительными взносами...

- : по ним установлен либо фиксированный срок, либо срок, в течение которого вклад не может быть изъят.
- +: на этот счет периодически регулярно вносится определенная договором сумма и проценты с суммы выплачиваются к определенному моменту
- : беспроцентный вклад, допускающий свободное поступление и изъятие средств
- : депозит с фиксированной датой ликвидации счета

Вклад возвращаемый владельцу в заранее установленный оговоренный в договоре день

- : депозит до востребования.
- +: срочный вклад с предварительным уведомлением
- : чековый депозит
- : сберегательный текущий вклад

Валютные операции «форвард»...

- : это деятельность уполномоченных государственных органов (органов валютного регулирования) по установлению порядка проведения валютных операций в целях обеспечения укрепления платежного баланса страны, устойчивости национальной валюты.
- : совокупность мероприятий и нормативных правил, установленных в законодательном или административном порядке, направленных на ограничение операций с валютой, золотом и другими валютными ценностями
- +: операции с использованием наличной валюты на момент оформления сделки либо в пределах 48 часов.
- : срочные внебиржевые валютные сделки, совершаемые банками или финансовыми компаниями по телефону или телексу на договорной основе

Валютный опцион...

- : иностранная валюта; ценные бумаги и платежные документы, номинал которых выражен в иностранной валюте; аффинированное золото в слитках.
- : ценные бумаги и платежные бумаги, номинал которых выражен в национальной валюте, в случае совершения с ними операций между резидентами и нерезидентами
- : представляет собой соотношение обмена двух денежных единиц или выражается как цена одной денежной единицы, выраженной в денежной единице другой страны.
- +: контракт, дающий покупателю право, но не налагающий на него обязательство, купить или продать определенное количество валюты или индекс валют по согласованной цене до наступления определенной даты

Это операции, при которых участники используют разницу в валютных курсах на различных валютных рынках с целью получения прибыли

- : кассовые

- + : арбитражные
- : универсальные
- : срочные

Депозитарная расписка ...

- : дает право его владельцу купить определенное количество ценных бумаг данной компании в течение определенного срока по заранее фиксированной цене
- : двусторонний договор о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив, по фиксированной цене в заранее установленную дату или в течение согласованного периода времени
- + : это свидетельство, подтверждающее права ее держателя на основные ценные бумаги, задепонированные на местном рынке
- : нет правильного ответа

Опцион пут

- : опцион дающий право его владельцу купить базисный актив
- + : опцион дающий право его владельцу продать базисный актив
- : опцион который может быть использован только в фиксированную дату
- : нет правильного ответа

I:

S: Эмиссионные банки

- : это центральные банки, наделенные исключительным правом эмиссии денежных знаков в обращение
- + : представляют собой частные и государственные банки, проводящие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов
- : это кредитные учреждения, выполняющие большинство финансовых операций и услуги
- : это кредитные учреждения, выполняющие одну или несколько функций, а также осуществляющие свою деятельность в определенной сфере экономики

По территориальному признаку, банки делятся на

- + : местные, региональные, международные
- : инвестиционные, инновационные, ипотечные банки
- : государственные, акционерные, кооперативные, частные, муниципальные, смешанные
- : центральные и коммерческие

В качестве финансового посредника банки выполняют следующие операции

- : посредничество в кредите
- : посредничество в расчетах
- : брокерско-дилерская деятельность
- + : все ответы верны

По отраслевому признаку различают следующие виды страхования

- : национальный, региональный, международный
- : государственное страхование, страхование проводимое акционерными обществами, взаимное страхование
- : обязательное страхование, добровольное страхование
- + : личное, имущественное

Имущественное страхование...

- : это страхование осуществляемое в силу требований законодательных актов

- : страхование, выполняемое в силу волеизъявления сторон
- : страхование жизни, здоровья, трудоспособности граждан
- +: страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют

государственное страхование...

- +: это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация
- : это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает акционерное общество
- : это форма страховой защиты, побудительным мотивом которой выступает обеспечение взаимопомощи
- : страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют

В процессе осуществления своей деятельности инвестиционный фонд руководствуется основными принципами ...

- +: диверсификация инвестиционных вложений, запрет на осуществление высокорисковых операций с ценными бумагами
- : профессиональный подход к приобретению ценных бумаг, наличие больших финансовых средств, чем у индивидуального инвестора
- : предоставление займов
- : нет правильного ответа

Посредники, осуществляющие операции за счет и от имени клиента

- +: брокеры
- : дилеры
- : торговые площадки
- : нет правильного ответа

Профессиональный участник финансового рынка, осуществляющий от своего имени в интересах и за счет клиента деятельность по управлению объектами гражданских прав

- : регистратор
- : депозитарий
- : клиринговая организация
- +: управляющий портфелем ценных бумаг

... сфера экономических отношений, связанных с куплей – продажей золота как в целях накопления и пополнения золотого запаса страны, так и для организации бизнеса и (или) потребления промышленным производством

- : Кредитный рынок
- : Финансовый рынок
- : Денежный рынок
- +: Рынок золота

Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется обеспечение равного и полноценного доступа к информации всех участников рынка

- : регулятивная
- +: информационная
- : распределительная
- : коммерческая

Основные виды услуг финансовых посредников

- + : Экономия за счет эффекта масштаба, на трансакционных издержках
- : Дробление суммы займа, перевод одной национальной валюты в другую, установление гибкой системы сроков погашения, диверсификация риска неплатежа, обеспечение ликвидности.
- : Активизация кредитного рынка
- : нет правильного ответа

В зависимости от сферы функционирования различают кредиты

- + : потребительский, промышленный, торговый, сельскохозяйственный, инвестиционный, бюджетный
- : участвующий в расширенном воспроизводстве основных фондов, участвующий в организации оборотных фондов
- : обеспеченные, необеспеченные
- : крупный, средний, мелкий

I:

S: В качестве финансового посредника банки выполняют следующие операции

- : посредничество в кредите
- : посредничество в расчетах
- : брокерско-дилерская деятельность
- + : все ответы верны

По отраслевому признаку различают следующие виды страхования

- : национальный, региональный, международный
- : государственное страхование, страхование проводимое акционерными обществами, взаимное страхование
- : обязательное страхование, добровольное страхование
- + : личное, имущественное

Имущественное страхование...

- : это страхование осуществляемое в силу требований законодательных актов
- : страхование, выполняемое в силу волеизъявления сторон
- : страхование жизни, здоровья, трудоспособности граждан
- + : страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют

государственное страхование...

- + : это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает государственная организация
- : это форма страхования, при которой в качестве страховщика выступает акционерное общество
- : это форма страховой защиты, побудительным мотивом которой выступает обеспечение взаимопомощи
- : страхование проводимое физическими и юридическими лицами в качестве защиты от прямого или косвенного ущерба для собственности, которой они владеют или арендуют

В процессе осуществления своей деятельности инвестиционный фонд руководствуется основными принципами ...

- + : диверсификация инвестиционных вложений, запрет на осуществление высокорисковых операций с ценными бумагами

- : профессиональный подход к приобретению ценных бумаг, наличие больших финансовых средств, чем у индивидуального инвестора
- : предоставление займов
- : нет правильного ответа

Посредники, осуществляющие операции за счет и от имени клиента

- +: брокеры
- : дилеры
- : торговые площадки
- : нет правильного ответа

Профессиональный участник финансового рынка, осуществляющий от своего имени в интересах и за счет клиента деятельность по управлению объектами гражданских прав

- : регистратор
- : депозитарий
- : клиринговая организация
- +: управляющий портфелем ценных бумаг

... сфера экономических отношений, связанных с куплей – продажей золота как в целях накопления и пополнения золотого запаса страны, так и для организации бизнеса и (или) потребления промышленным производством

- : Кредитный рынок
- : Финансовый рынок
- : Денежный рынок
- +: Рынок золота

Функция финансового рынка с помощью, которой осуществляется обеспечение равного и полноценного доступа к информации всех участников рынка

- : регулятивная
- +: информационная
- : распределительная
- : коммерческая

Основные виды услуг финансовых посредников

- +: Экономия за счет эффекта масштаба, на трансакционных издержках
- : Дробление суммы займа, перевод одной национальной валюты в другую, установление гибкой системы сроков погашения, диверсификация риска неплатежа, обеспечение ликвидности.
- : Активизация кредитного рынка
- : нет правильного ответа

Функция финансового рынка, с помощью которой формируется на рынке цена на финансовые инструменты под воздействием спроса и предложения, в условиях свободной конкуренции

- : регулятивная
- : информационная
- : распределительная
- +: ценообразующая

По размерам различают кредит

- : потребительский, промышленный, торговый, сельскохозяйственный, инвестиционный, бюджетный
- : участвующий в расширенном воспроизводстве основных фондов, участвующий в организации оборотных фондов
- +: крупный, средний, мелкий
- : нет правильного ответа

Предприятие с правами юридического лица, участвующее в формировании оптового рынка товаров, сырья, продукции, ценных бумаг, валюты и др. путем организации и регулирования биржевой торговли.

- +: Биржа
- : Первичный рынок
- : Внебиржевой рынок
- : Вторичный рынок

По обязательствам эмитента различают ценные бумаги:

- : долевые, долговые, товарораспорядительные документы
- : государственные, корпоративные, частные, иностранные
- +: именные, предъявительские, ордерные
- : региональные, национальные, международные

Отражают отношение займа между их владельцем и эмитентом, который обязуется выкупить их в установленный срок и выплатить определенный процент.

- +: долговые ценные бумаги
- : долевые ценные бумаги
- : инвестиционные ценные бумаги
- : рыночные ценные бумаги

Предъявительские ценные бумаги...

- : ценные бумаги, права по ним принадлежат названному в ценной бумаге лицу
- +: ценные бумаги, права по ним принадлежат лицу, который предоставляет ее
- : ценные бумаги, которые могут погашаться досрочно
- : ценные бумаги, которые не могут быть изъяты из обращения до окончания срока обращения

В зависимости от права получения дохода акции подразделяются на:

- : именные, предъявительские
- +: обыкновенные, привилегированные
- : отзывные, безотзывные
- : срочные, бессрочные

По срокам обращения государственные ценные бумаги подразделяются на:

- : правительственные, муниципальные, Национального банка РК
- : рыночные, нерыночные
- : с фиксированной ставкой процента, с плавающей ставкой процента
- +: краткосрочные, долгосрочные

... применяются для выплаты держателю наличных денег в банке:

- : расчетный чек
- : денежный чек
- : платежная карта
- +: все ответы верны

... документ представляющий собой поручение хозяйствующего субъекта о перечислении определенной суммы со своего счета на счет другого субъекта:

- : чек
- : вексель
- +: платежное поручение
- : платежная карта

... чек, выписанный в пользу определенного лица или по его приказу

- : именной
- : предъявительский
- +: ордерный
- : простой

По способу оплаты векселя классифицируются на

- : финансовый и коммерческий
- +: именной и на предъявителя
- : казначейский и частный
- : обеспеченный и необеспеченный

К основным видам сберегательных вкладов относятся...

- : счета на сберегательных книжках, счета с выпиской состояния сберегательного вклада.
- : депозитные счета
- +: все ответы верны
- : все ответы неверны

Определенное количество единиц национальной валюты за единицу иностранной ...

- : обратная котировка
- : валютный курс
- +: прямая котировка
- : нет правильного ответа

Варрант ...

- +: дает право его владельцу купить определенное количество ценных бумаг данной компании в течение определенного срока по заранее фиксированной цене
- : производная ЦБ, представляющая стандартный биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения
- : двусторонний договор о передаче права (для получателя) и обязательства (для продавца) купить или продать определенный актив, по фиксированной цене в заранее установленную дату или в течение согласованного периода времени
- : это свидетельство, подтверждающее права ее держателя на основные ценные бумаги, задепонированные на местном рынке

Американский опцион

- : опцион дающий право его владельцу купить базисный актив
- : опцион дающий право его владельцу продать базисный актив
- : опцион который может быть использован только в фиксированную дату
- +: опцион который может быть использован в любой момент в пределах срока опциона

Специализированные банки

- : это центральные банки, наделенные исключительным правом эмиссии денежных знаков в обращение
- : представляют собой частные и государственные банки, проводящие универсальные операции по кредитованию промышленных, торговых и других предприятий, главным образом за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов
- : это кредитные учреждения, выполняющие большинство финансовых операций и услуги
- +: это кредитные учреждения, выполняющие одну или несколько функций, а также осуществляющие свою деятельность в определенной сфере экономики

Предлагаемые темы для написания реферата и доклада

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
5. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
6. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
7. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
8. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
9. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.
10. Ценообразование облигаций, оценка и анализ факторов, определяющих цену облигаций.
11. Принципы формирования портфеля акций на российском рынке
12. Оценка рисков инвестирования в акции в России и на зарубежных рынках
13. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
14. Преимущественные права; правовой статус, условия выпуска и обращения.
15. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.
16. Анализ развития рынка государственных ценных бумаг в России.
17. Фондовые индексы: взаимодействие российских и зарубежных индексов.
18. Анализ причин финансового кризиса и пути выхода из кризисного состояния.
19. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
20. Проблемы глобализации финансовых рынков.
21. Вступление России в ВТО и развитие финансовых рынков.
22. Модели развития фондовых рынков (англо-американская, германская, японская) и их применимость для России
23. Проблемы формирования инфраструктуры фондового рынка в России
24. Сравнительный анализ облигаций и банковского кредита: преимущества и недостатки
25. Проблемы оценки качества облигаций
26. Прогнозирование вероятности дефолта по корпоративным облигациям
27. Сравнительный анализ обыкновенных акций, привилегированных и облигаций. Их роль в финансировании компаний
28. Проблемы и перспективы секьюритизации финансовых активов
29. Становление рынка ипотечных облигаций в России
30. Модели развития рынка ипотечных облигаций: сравнительный анализ
31. Алгоритмическая торговля на современных фондовых рынках
32. Стратегии инвестирования, используемые при совершении операций с акциями
33. Развитие вексельного рынка в России и за рубежом

34. Активно и пассивно управляемые инвестиционные фонды
35. Рынок страховых услуг и особенности его развития в Российской Федерации на современном этапе

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Дискуссия на тему: Финансовые рынки: эволюция, природа, классификация. Активная форма обсуждения сегментов финансового рынка
2. дискуссия на тему: Анализ инфраструктуры финансового рынка
3. Рынок ценных бумаг. Дискуссия –беседа «Школа грамотного инвестора»
4. Кредитный рынок. Обсуждение и рецензирование докладов: Индикаторы кредитного рынка, виды процентных ставок. Ставки мировых рынков.
5. Дискуссия на тему: «Отличительные особенности развития кредитного рынка РФ».
6. Дискуссия-беседа: Анализ операций на валютном рынке. Роль банков на валютном рынке: валютная позиция и риски банков при валютных операциях
7. Дискуссия: Регулирование финансовых рынков Лекция беседа по актуальным проблемам нормативно- правового регулирования финансовых рынков.
8. Дискуссия на тему: Мировой финансовый рынок. Виды европейских ценных бумаг.
9. Дискуссия на тему: Анализ и прогнозирование развития финансовых рынков
10. Дискуссия на тему: Оценка текущего состояния мировых финансовых рынков

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Финансовые рынки»:

31. Основы формирования финансовых рынков
32. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
33. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
34. Функции финансовых рынков
35. Виды финансовых рынков
36. Финансовые рынки в современных условиях
37. Инфраструктура финансовых рынков
38. Элементы и задачи инфраструктуры финансовых рынков
39. Модели финансовых рынков
40. Роль и функции финансовых посредников
41. Роль недепозитных финансовых институтов в современной экономической системе
42. Взаимодействие сфер финансовой системы
43. Регулирование финансовых рынков
44. Рынок ценных бумаг и его структура
45. Понятие и виды ценных бумаг
46. Участники рынка ценных бумаг
47. Рынки акций и долговых ценных бумаг
48. Обыкновенные и привилегированные акции
49. Эмиссия ценных бумаг
50. Доходность акций. Дивиденды
51. Долговые ценные бумаги. Облигации и их классификация

52. Инфраструктура фондового рынка
53. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
54. Роль коллективных инвесторов на рынке ценных бумаг
55. Регулирование рынка ценных бумаг
56. Листинг
57. Сущность дилерской деятельности на рынке ценных бумаг
58. Брокер и его роль на рынке ценных бумаг
59. Функции андеррайтера на рынке ценных бумаг
60. Функции участников клиринговых расчетов
61. Сущность и функции ссудного капитала
62. Рынок ссудного капитала
63. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка
64. Функции кредитно-финансовых учреждений
65. Специализированные небанковские учреждения в финансовой сфере
66. Классификация коммерческих банков
67. Функции и основные операции коммерческих банков
68. Регулирование деятельности коммерческих банков
69. Теоретические основы страхового рынка
70. Участники и организация страхового рынка
71. Основные виды страхования
72. Особенности инвестиционной деятельности страховщиков
73. Регулирование страхового рынка
74. Понятие финансового риска и его сущность
75. Природа и факторы риска
76. Классификация финансовых рисков
77. Функции финансовых рисков
78. Методы анализа рисков
79. Управление рисками на финансовых рынках
80. Цель и функции управления финансовыми рисками
81. Хеджирование риска
82. Виды и роль финансовых инструментов в управлении рисками
83. Фьючерсы и опционы
84. Варрант, определение, сущность
85. Понятие «свопов» в системе риск-менеджмента
86. Виды и роль производных финансовых инструментов в управлении рисками
87. Принципы организации риск-менеджмента
88. Методы риск-менеджмента
89. Особенности современного развития финансовых рынков в России
90. Соотношение понятий «финансовый рынок», «денежный рынок» и «рынок капитала»

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические основы финансовых рынков	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

2	Сущность, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
3	Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
4	Сущность, структура и основные участники фондового рынка	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
5	Рынки акций и долговых ценных бумаг	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
6	Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
7	Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
8	Регулирование рынка ценных бумаг	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач, решение ситуационных задач
9	Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач,
10	Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач,
11	Функции и основные операции коммерческих банков	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
12	Регулирование деятельности коммерческих банков	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
13	Теоретические основы страхового рынка	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, дискуссия обсуждение докладов, защита реферата, проверка решения тестовых задач
14	Участники и организация страхового рынка	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

15	Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков Регулирование страхового рынка	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
16	Определение, функции и классификация финансовых рисков Управление рисками на финансовых рынках	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, дискуссия
17	Производные финансовые инструменты в системе риск-менеджмента Виды и роль производных финансовых инструментов в управлении рисками	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
18	Рынок фьючерсов, опционов и свопов в системе риск-менеджмента Хеджирование риска с помощью фьючерсов и опционов	УК-1, ПК-1, ПК-5	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач, дискуссия

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля (письменной контрольной работы)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Финансовый риск-менеджмент»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01. «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения	Результаты обучения	Оценочные средства
3	7	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски	Знание: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Умение: разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. Владение: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления микро- и макроуровне.	ДЗ, Т, УО, ПЗ
		ПК-7. Способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков	ПК-7-3. Обосновывает выбор методов управления финансово-экономическими рисками	Знание: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций (предприятий). Умение: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владение: методологией экономического исследования.	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теория риска и неопределенности.	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
2.	Методология финансового риск-менеджмента.	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
3.	Стандарты управления рисками в организации	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
4.	Эффективность управления рисками в финансовой организации	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
5.	Управление рыночными рисками	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
6.	Управление кредитным риском и.	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
7.	Управление риском потери ликвидности	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ
8.	Управление нефинансовыми рисками.	УК-10, ПК-7	ДЗ, Т, УО, ПЗ

Устный ответ (УО), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), практическое задание (ПЗ)

)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Темы групповых творческих заданий
по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент»

Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции
Тема 1. Теория риска и неопределенности.	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Понятие и сущность риска.	
Вопрос 2. Объективная и субъективная основа риска.	
Вопрос 3. Черты и функции риска.	
Тема 2. Методология финансового риск-менеджмента.	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Роль финансового менеджера в управлении риском	
Вопрос 2. Парадигма «риск-менеджмента»..	
Тема 3. Стандарты управления рисками в организации	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Экспертный метод построения классификации рисков	
Вопрос 2. Блочный принцип построения классификации рисков.	
Тема 4. Эффективность управления рисками в финансовой организации	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. В чем экономическая эффективность управления рисками.	
Вопрос 2. В чем экономический эффект управления риском.	

Тема 5. Управление рыночными рисками	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Модель САРМ в оценке рыночного риска.	
Вопрос 2. Принятие решения в условиях риска.	
Тема 6. Управление кредитным риском.	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Страхование и кредитный скоринг в управлении кредитными рисками.	
Тема 7. Управление риском потери ликвидности	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Диверсификация и лимитирование как способы минимизации риска потери ликвидности.	
Тема 8. Управление нефинансовыми рисками.	УК-10, ПК-7
Групповые творческие задания	
Вопрос 1. Самострахование и резервирование средств в управлении нефинансовыми рисками.	

Методические рекомендации по выполнению групповых или индивидуальных творческих заданий/проектов

Основная цель выполнения творческого задания – формирование студентом умения вырабатывать и аргументировать индивидуальную позицию по конкретной задаче, научной проблеме.

Творческое задание предполагает углубленное изучение избранной темы, предполагающее творческое осмысление рекомендуемой основной и дополнительной научной литературы, материалов периодической печати и интернет-сайтов, и логически-связное изложение сути поставленной проблемы. Творческое задание обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Целями выполнения творческого задания является:

- приобретение студентами навыков работы с финансовыми информационными источниками,
- выработка индивидуальных методов закрепления знаний,
- развитие способностей к анализу, синтезу и творческому мышлению,
- активизация интеллектуальной активности и творческого подхода к решению учебных и научных задач,
- формирование основ самодисциплины и потребности в регулярном пополнении знаний, приобщении к научно-исследовательской и

изобретательской работе, необходимой для написания выпускной квалификационной работы.

Творческое задание должно включать:

- 1) *введение* – краткое изложение сути вопроса, проблемы; обоснование актуальности выбора данной темы, формулирование цели раскрытия темы;
- 2) *основную часть* – изложение видения путей решения проблемы; раскрытие темы на основе обработанного собранного материала, формулирование промежуточных положений и выводов, их аргументация;
- 3) *заключение* – резюме автора по изученному вопросу, проблеме; обобщение и аргументированные выводы по теме; прогноз, в котором чётко обозначены собственные позиции автора.

В творческом задании обязательен список использованных источников.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале.	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине непонимания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной

			информации; непонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине незнания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
<p>Задание 1. На основе сведений о деятельности организации определить точку безубыточности: Планируемая цена единицы продукции – 9500 рублей; Переменные расходы на единицу продукции – 8000 рублей; Постоянные расходы на весь выпуск - 245000 рублей. Определить индексы безопасности проекта, если планируемый объем производства в организации будет составлять 300 000 единиц продукции. Рассчитать чувствительность проекта: по цене; по постоянным расходам; по переменным расходам. Сформулировать выводы о величине риска на основе индексов безопасности. Принять управленческое решение: реализовать проект или отклонить его.</p>	УК-10, ПК-7
<p>Задание 2. На основе сведений о деятельности организации определить минимальный требуемый уровень прибыльности ценных бумаг ОАО «Северсталь»: Безопасный уровень прибыльности ценной бумаги составляет 40%. Величина бета-коэффициента 1,3. Общерыночный средний уровень прибыльности ценных бумаг составляет 55%. Номинальная стоимость акции 1000 руб. Дивидендная ставка по акции 30%. Определить финансовую стратегию акционера – ОАО «Северсталь». Сформулировать выводы о рискованности вложений в ценные бумаги, если на фондовом рынке обращаются ценные бумаги других предприятий по курсовой стоимости: ОАО «Башнефть» - 1100 руб.; ОАО «Сургутнефть» - 1300 руб; ОАО «Башкиргаз» - 800 руб.</p>	УК-10, ПК-7

<p>Задание 3. На основе сведений о деятельности организации выбрать вариант рискового вложения капитала, если менеджер организации руководствуется правилом оптимальной вероятности результата. В организации имеются два варианта рискового вложения капитала «Альфа» и «Омега». По варианту «Альфа» ожидается получение прибыль в 1 200 000 рублей при вероятности 0,9. По варианту «Омега» ожидается получение прибыли 1 500 000 рублей при вероятности 0,7. Обосновать принятое управленческое решение с позиций финансового риск-менеджмента.</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 4. На основе сведений о деятельности организации выбрать вариант рискового вложения капитала, если менеджер организации руководствуется правилом оптимальной колеблемости результата. В организации имеются два варианта рискового вложения капитала «Альфа» и «Омега». По варианту «Альфа» ожидается получение прибыль в 1 200 000 рублей при вероятности 0,6 и убыток в 700 000 рублей с вероятностью 0,4. По варианту «Омега» ожидается получение прибыли 1 500 000 рублей при вероятности 0,8 и убыток в сумме 1 300 000 с вероятностью 0,2. Рассчитать средний ожидаемый доход по вариантам рискового вложения капитала «Альфа» и «Омега». Рассчитать дисперсию между показателями прибыли и убытка. Определить темпы изменения вероятности и суммы убытка. Определить темпы изменения вероятности и суммы прибыли. Обосновать принятое управленческое решение</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 5. Определить оптимальную стратегию управления товарными запасами в организации. Организация реализует товары оптовым покупателям. В связи с неопределенным спросом на товары потребность в товарных запасах в течение месяца также неопределенна. Товар поставляется в контейнерах, причем известно, что потребность может составлять P_1, P_2, \dots, P_n контейнеров. Резервы товарных запасов в организации могут составлять $T_{31}, T_{32}, \dots, T_{3n}$. Удельные затраты на хранение товарных запасов равны c_1, а удельные издержки дефицитности товарных запасов составляют c_2. Сформировать оптимальную стратегию управления товарными запасами в организации, если $n = 5$; $c_1 = 5$; $c_2 = 3$. $\Phi = (2300; 2500; 3500; 4100)$, $T_3 = (1500; 2500; 3500; 4100)$</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 6. Рассчитать страховое возмещение, если в договоре страхования установлена система страховой ответственности: 1). Система действительной стоимости; 2). Система первого риска. ООО «Олимп» заключило договор страхования. Стоимость объекта страхования – автомобиль, стоимость которого составляет 2 500 000 рублей. В результате аварии имущества (автомобиль) был поврежден. Ущерб страхователя составляет 1 200 000 рублей. Сделать выводы о целесообразности выбора системы страховой ответственности.</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 7. Обосновать принятое управленческое решение о применении в договоре страхования системы страховой ответственности первого риска. ООО «Колос» застраховало имущество по системе первого риска на сумму 30000000 рублей. Ущерб, нанесенный имуществу ООО «Колос» составляет 35000000 рублей при наступлении страхового случая. Определить в какой сумме получит страховое возмещение страхователь – ООО «Колос».</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>

<p>Задание 8. Оценить уровень риска страхователя при выборе каждого из видов франшизы на основе следующих данных. ООО «Мечта» застраховало имущество. Страховая сумма составляет 25000 000 рублей. Фактический ущерб составил 230 000 рублей. По договору страхования может быть предусмотрена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Условная франшиза «свободно от 1%»; 2). Условная франшиза «Свободно от 200 000 рублей». <p>Принять управленческое решение по выбору в договоре страхования системы возмещения убытка</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 9. Деятельность ООО «Стимул» характеризуется следующими показателями: Планируемая цена единицы продукции – 10 500 рублей; Переменные расходы на единицу продукции – 6 200 рублей; Постоянные расходы на весь выпуск - 350 000 рублей. Определить индексы безопасности проекта, если планируемый объем производства в организации будет составлять 260 000 единиц продукции. Рассчитать чувствительность проекта: по цене; по постоянным расходам; по переменным расходам. На основе сведений о деятельности организации определить точку безубыточности: Сформулировать выводы о величине риска на основе индексов безопасности. Принять управленческое решение: реализовать проект или отклонить его.</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>
<p>Задание 10. На основе сведений о деятельности ООО «Привет» определить точку безубыточности: Планируемая цена единицы продукции – 7 300 рублей; Переменные расходы на единицу продукции – 3 000 рублей; Постоянные расходы на весь выпуск - 156 900 рублей. Определить индексы безопасности проекта, если планируемый объем производства в ООО «Привет» будет составлять 370 000 единиц продукции. Рассчитать чувствительность проекта: по цене; по постоянным расходам; - по переменным расходам. Сформулировать выводы о величине риска на основе индексов безопасности. Принять управленческое решение: реализовать проект или отклонить его.</p>	<p>УК-10, ПК-7</p>

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические послышки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Финансовый риск-менеджмент» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.

- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале.	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине недопонимания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине незнания экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить

			практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины.
--	--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Тестовые задания

по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент»

1. Риск – это:

- а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток;
- б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка;
- в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
- г) вероятность провала программы продаж; д) вероятность успеха в бизнесе.

2. Управление риском – это:

- а) отказ от рискованного проекта;
- б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;
- в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;
- г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
- б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
- в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
- г) умение ликвидировать такие последствия;
- д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.

4. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

- а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;
- б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;
- в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска;
- г) организация службы управления рисками на предприятии.

5. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?

- а) выявление расхождений в альтернативах риска;
- б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;
- в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;
- г) учет психологического восприятия рискованных проектов;
- д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;
- е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.

6. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?

- а) применение риск-менеджмента;
- б) применение методов риск-менеджмента;

- в) управление рисками по их типам;
- г) точность оценок рисков;
- д) точность прогнозов рисков.

7. VAR – это:

- а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);
- б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);
- в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance);
- г) объем риска (Volume of Accepted Risk).

8. Что предполагает идентификация и анализ рисков?

- а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий
- б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков
- в) разработку мероприятий по управлению рисками

9. Поведенческие факторы, являющиеся распространенными ограничениями при принятии

эффективных решений:

- а) уровень риска
- б) изменяющееся окружение, взаимосвязь решений
- в) все перечисленное
- г) негативное отношение к чему или какому-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации

10. Главной функцией риск-менеджмента является:

- а) создание чуткой системы управления рисками;
- б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом;
- г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.

11. На какие группы делятся методы управления рисками по признаку «вариант воздействия на риск»?

а) группа, отвечающая процедурам «уклонение от риска», «сокращение риска» и «передача риска»

б) группа методов трансформации рисков, связанная с непосредственным воздействием на риск, и группа методов финансирования рисков, направленная на возмещение возможного ущерба.

12. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками?

а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.

б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками.

в) могут использоваться различные способы.

13. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками?

а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом

уточненных общей стратегии и стратегии, целей и задач по управлению рисками

б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками

в) комплекс вышеперечисленных действий

14. С точки зрения теории менеджмента наиболее корректным определением цели управления является

а) результат, на достижение которого направлено управление

б) желательное, необходимое и возможное состояние управляемой системы

в) видение будущего, которое желательно достичь

г) объективная тенденция развития организации

15. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:

- 1) провести анализ реализации программ риск-менеджмента;
- 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;
- 3) провести сбор статистической и экспертной информации о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;
- 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;
- 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;
- 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы риск-менеджмента;
- 7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7

в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7

16. На какие виды подразделяются финансовые риски?

- а) валютные;
- б) денежные;
- в) инвестиционные;
- г) проектные;
- д) риски распределения доходности.

17. Инфляционный риск – это:

- а) риск увеличения темпов инфляции;
- б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;
- в) риск инфляционных ожиданий;
- г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

18. Какой ответ характеризует отличия между хеджированием и страхованием?

а) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности

получить доход. При страховании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход

б) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход. При страховании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход.

19. При каком виде хеджирования финансовых рисков заключение сделки о купле (продаже) ценных бумаг сопровождается заключением сделки об обратной продаже (купле)?

а) хеджирование с использованием опционов

б) хеджирование с использованием фьючерсных контрактов

в) хеджирование с использованием операции своп

20. Риск при принятии решений – это

а) степень значимости проблемы для общей деятельности фирмы

б) степень влияния неправильно решенной проблемы на служебное положение руководителя

в) уровень определенности, с которой можно прогнозировать результат

г) уровень превышения своих полномочий

21. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность?

а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков

б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков

в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков.

22. Какие подходы выделяют при расчете VAR?

а) эмпирический;

б) логический;

- в) оценочный;
- г) ранжирование;
- д) параметрический.

23. Суть риск-менеджмента состоит в:

- а) устранении риска;
- б) управлении риском;
- в) снижении риска;
- г) выборе риска.

24. Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?

- а) организация разрешения риска;
- б) организация рискованных вложений капитала;
- в) организация работы по снижению величины риска;
- г) организация процесса страхования рисков;
- д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса;
- е) все перечисленное является функциями объекта управления;
- ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.

25. Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?

- а) контракты, договоры об имущественных сделках;
- б) имидж руководства организации;
- в) кредитные договоры;
- г) тенденции развития рынков;
- д) бухгалтерская отчетность;
- е) статистическая отчетность.

26. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

- а) спекулятивные;
- б) чистые;
- в) ретроспективные;

г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

27. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

а) классификации субъектов риска;

б) классификации объектов риска;

в) характере оценки риска;

г) характере последствий риска.

28. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

а) производственный риск;

б) кадровый риск;

в) информационный риск;

г) финансовый риск;

д) коммерческий риск.

29. Коммерческий риск – это риск, возникающий:

а) на коммерческих предприятиях;

б) при заключении коммерческих сделок;

в) в процессе реализации товаров или услуг;

г) в процессе производства товаров или услуг.

30. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

а) да;

б) нет;

в) это зависит от характера транспортировки.

31. Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия управляемых факторов

а) адаптация

б) санация

в) инновационность

г) страхование

32. Что является объективной основой риска предприятия?

- А). Динамичность его внешней среды;
- Б). Неопределенность функционирования его внешней среды;
- В). Непредсказуемость экономических решений органов государственного управления.

33. Что является субъективной основой риска?

- А). Наличие структурных подразделений предприятия;
- Б). Внутренняя среда предприятия, опосредствованная действиями персонала;
- В). Решения руководителя.

34. Какие показатели характеризуют уровень неопределенности внешней среды?

- А). Нестабильность и сложность;
- Б). Сложность и риск;
- В). Риск и нестабильность.

35. Возможно ли использование одного (единственного) показателя для оценки уровня риска?

- А). Да;
- Б). Нет;
- В). Только, если он характеризует величину убытков.

36. Определение оптимальной численности экспертной группы может определяться подходами:

- А). Традиционным и современным;
- Б). Формализованным неформализованным;
- В). Всеми вышеперечисленными.

37. Инструментами экспертного метода классификации рисков являются:

- А). Вопросник для проведения опроса экспертов;
- Б). Построение дерева рисков;
- В). Расчет количественной величины риска.

38. Риски на национальном уровне включают:

- А). Макроэкономические риски;
- Б). Внешние риски;
- В). Внутренние риски.

39. Что является характеристиками методов субъективных оценок при измерении риска?

- А). Наличие строгих математических доказательств;
- Б). Отсутствие строгих математических доказательств;
- В). Использование опыта, интуиции.

40. Какие показатели характеризуют степень согласованности мнений экспертов?

- А). Коэффициент вариации;
- Б). Коэффициент конкордации;
- В). Среднее квадратическое отклонение.

41. Что выступает достоинством индивидуальных экспертных методов?

- А). Высокий уровень субъективизма;
- Б). Оперативность получения информации;
- В). Значительный уровень информационного шума.

42. Метод коллективной генерации идей позволяет?

- А). Выявлять источники и причины риска;

- Б). Установить все возможные виды предпринимательских рисков;
- В). Анализ и обобщение результатов, представленных другими экспертами.

43. Метод «Дельфи» наиболее целесообразен в управлении финансовыми рисками:

- А). При количественных оценках отдельных рисков;
- Б). При качественном анализе финансовых рисков;
- В). При качественной и количественной оценке всего проекта.

44. Для формирования объективного мнения всеми экспертами необходимо выполнение следующих условий:

- А). Логическое соответствие вопросов структуре объекта опроса;
- Б). Сохранение анонимности ответов для членов экспертной группы;
- В). Предоставление экспертами требуемой информации.

45. При проведении анализа риска по модели Портера необходимо осуществить:

- А). Оценку конкурирующих сил покупателей;
- Б). Исследование риска конкуренции;
- В). Анализ внутренних рисков предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Материалы к промежуточному контролю

по дисциплине «Финансовый риск-менеджмент»
для студентов 4 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 20 - 20__ уч. года

Теоретические вопросы промежуточному контролю (зачету)

1. Понятие и сущность риска.
2. Причинно-следственная связь неопределенности и риска.
3. Классическая теория риска.
4. Неоклассическая теория риска.
5. Концепция риска и доходности.
6. Толерантность к риску.
7. Аппетит на риск.
8. Лимиты на риск.
9. Виды рисков.
10. Источники риска.
11. Причины риска.
12. Факторы риска.
13. Эволюция управления рисками.
14. Классическая методология риск-менеджмента.
15. Современная методология риск-менеджмента.
16. Система управления рисками в организации.
17. Процесс управления рисками в организации.
18. Инструмент управления рисками.
19. Метод управления рисками.
20. Механизм управления рисками.
21. Профиль риска.
22. Карта рисков (риск-профиля) организации.
23. Матрица рисков организации.
24. Международный стандарт риск-менеджмента ISO 31000:2018
25. Международный стандарт ISO 31010:2019.
26. Международный стандарт ISO Guide 73:2009.
27. Национальный стандарт риск-менеджмента США «COSO ERM Framework».
28. Национальный стандарт риск-менеджмента Великобритании.
29. Национальный стандарт риск-менеджмента Австралии и Новой Зеландии.
30. Российский стандарт риск-менеджмента ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»;
31. Российский стандарт риск-менеджмента ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска»;
32. Российский стандарт риск-менеджмента ГОСТ Р 51897-2011 «Менеджмент риска. Термины и определения».
33. Показатели оценки риска: вероятность, математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, коэффициент вариации.
34. Понятие эффективности управления риском.
35. Эффект управления риском/

36. Затраты на управление риском.
37. Методика расчета эффективности управления рисками в финансовой организации.
38. Способы оценки рыночных рисков.
39. Расчет совокупного размера рыночного риска.
40. Расчет процентного риска.
41. Расчет фондового и валютного риска.
42. Измерение рыночного риска на основе метода Value-at-Risk (VaR).
43. Страхование рыночных рисков.
44. Хеджирование рыночных рисков.
45. Способы оценки кредитного риска.
46. Расчет совокупного размера кредитного риска.
47. Методы управления кредитными рисками.
48. Диверсификация кредитного портфеля.
49. Лимитирование кредитного риска.
50. Виды кредитного скоринга.
51. Портфельная теория Г. Марковица.
52. Способы оценки риска ликвидности.
53. Расчет совокупного размера риска потери ликвидности организации.
54. Анализ риска ликвидности производится в программе ФинЭкАнализ.
55. Анализ платежеспособности клиента банка.
56. Методы управления риска потери ликвидности организации и её финансового баланса.
57. Источники, причины и факторы стратегического риска организации.
58. Источники, причины и факторы операционных рисков организации.
59. Источники, причины и факторы правовых рисков организации.
60. Источники, причины и факторы риска потери имиджа финансовой организации.
61. Оценка и анализ нефинансовых рисков финансовой организации.
62. Методы управления нефинансовыми рисками в деятельности финансовой организации.
63. Система управления нефинансовыми рисками в деятельности финансовой организации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю:

Стержневыми темами для студента являются практически все восемь тем дисциплины. Представленная дисциплина дает познания в управлении рисками в деятельности финансовой организации в условиях неопределенности. Освоение всех разделов (тем) курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельной идентификации, оценки и анализа финансовых и нефинансовых рисков, а также генерирования мер по

предупреждению и локализации последствий проявления различных рисков в деятельности финансовых организаций.

Студент должен добросовестно подходить к изучению материала, предложенного преподавателем для самостоятельного изучения. Самое главное, чтобы студент имел навыки расчетов различных показателей, дающих получить профили влияющих рисков, уровни корреляции между ними, общий риск-профиль организации и матрицу совокупного риска, а также эффективности управления ими.

В процессе самостоятельного изучения того или иного материала при написании конспекта нет необходимости механически переписывать первоисточник. В кратком конспекте должна быть изложена основная идея автора, и в качестве вывода должно быть изложено собственное мнение студента по изучаемой проблеме.

Обязательно укажите точную ссылку на использованные источники. Для этого необходимо указать:

1. Автора или авторский коллектив;
2. Название статьи или книги;
3. Место издания;
4. Аббревиатуру издательства;
5. Год издания;
6. Страницы «с» и «по». Если это журнал, то указать номер.

Результатом изучения студентами данной дисциплины должно стать умение:

- а) выявлять, оценивать и анализировать риски в деятельности финансовой организации;
- б) проводить расчеты экономической эффективности управления рисками в деятельности финансовой организации;
- в) определять необходимые упреждающие и локализующие меры воздействия на потенциальные риски в деятельности финансовой организации.

владение:

- а) инструментарием идентификации, оценки и анализа рисков в деятельности финансовой организации;

б) методикой построения профиля риска, карты рисков, матрицы совокупного риска и расчета экономической эффективности мер воздействия на предупреждение проявления рисков деятельности организации;

в) методами и механизмами управления финансовыми и иными рисками в деятельности организации.

Утверждены на заседании кафедры финансов и
кредита _____

Протокол № ___ от __. __.20__ г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой	«Финансы и кредит»
_____	_____
(подпись)	З.А. Арсаханова
_____	_____
«_____»	_____ 2021г.
_____	_____
Институт экономики и финансов	_____
(полное наименование института/факультета)	_____
_____	«Финансы и кредит»
_____	_____
(полное наименование кафедры, реализующей ОП)	_____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.02 «Финансы некоммерческих организаций»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.04.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	<p>ПК-5-1. Использует инструменты финансового планирования для формирования бюджетных проектов</p> <p>ПК-5-2. Демонстрирует знания о формировании и контроле за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также организации межбюджетных отношений</p>	<p>Знать: особенности анализа деятельности и организации финансов некоммерческих организаций, источники финансирования и их классификацию, ключевые показатели и финансовые риски деятельности некоммерческих организаций</p> <p>Уметь: рассчитывать ключевые показатели деятельности некоммерческой организации на основе финансовой отчетности и в концепции новой финансовой аналитики; интерпретировать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора,</p>	

			аналитического отчет Владеть: традиционными и новыми аналитическими подходами к оценке финансовых результатов и финансовых рисков деятельности некоммерческих организаций.	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Раздел 1. Характеристика финансов некоммерческих организаций	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых заданий	4
2.	Раздел 2. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых заданий	4

3.	Раздел 3. Финансовая аналитика некоммерческих организаций	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых заданий	4
4.	Раздел 4 Налогообложение некоммерческих организаций	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых заданий	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра Финансы и кредит

(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)

для рубежного контроля

по дисциплине «Финансы некоммерческих организаций»

(наименование дисциплины)

- а) функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств;
 - б) реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ;
 - в) все ответы верны.
- 2) Негосударственный финансовый контроль представлен:
- а) внутрифирменным контролем, контролем со стороны коммерческих банков за организациями;
 - б) независимым аудиторским контролем;
 - в) все ответы верны.
- 3) Некоммерческая организация вправе:
- а) открывать счета в банках только на территории РФ;
 - б) открывать счета в банках на территории РФ и за пределами ее территории;
 - в) не вправе открывать счета в банках.
- 4) Укажите организацию, не относящуюся к некоммерческим организациям:
- а) общественные и религиозные организации (объединения);
 - б) фонды и некоммерческие партнерства;
 - в) акционерные общества закрытого и открытого типа.
- 5) Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений):
- а) сохраняют права на переданное в собственность имущество указанным организациям, в том числе и на членские взносы;
 - б) сохраняют права на переданное в собственность имущество и имеют право передавать его по наследству;
 - в) не сохраняют прав на переданное в собственность имущество, в том числе и на членские взносы.
- б) Основным финансовым управлением некоммерческой организации является:
- а) управление денежным оборотом;
 - б) управление уставным капиталом;
 - в) управление производственными ресурсами.

Тест 5

- 1) Все некоммерческие организации являются плательщиками:
- а) единого социального налога;
 - б) страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование;

- в) единого социального налога и страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.
- 2) Сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов осуществляется в ходе:
- а) финансового контроля;
 - б) оперативного управления;
 - в) финансового планирования.
- 3)
- Совокупность всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на определенной территории называется:
- а) бюджетом;
 - б) балансом финансовых ресурсов;
 - в) сметным планированием.
- 4) За составление и исполнение федерального бюджета, разработку и реализацию финансовой политики РФ отвечает:
- а) Федеральное Собрание РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Правительство РФ.
- 5) Предметом финансового контроля выступают различные финансовые показатели:
- а) доходы и расходы бюджетов, размеры налоговых платежей, себестоимость и прибыль и др.;
 - б) только доходы и расходы бюджетов разных уровней;
 - в) нет правильного ответа.
- б) Сколько блоков включает общая схема управления финансами:
- а) 7;
 - б) 5;
 - в) 3.

Тест 6

- 1) Представительством некоммерческой организации является обособленное подразделение, которое:
- а) расположено в месте нахождения некоммерческой организации, представляет интересы некоммерческой организации и осуществляет их защиту;
 - б) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы, но не защищает их;
 - в) расположено вне места нахождения некоммерческой организации, представляет ее интересы и осуществляет защиту этих интересов.
- 2)
- Что представляет методика поиска внешних источников финансирования:
- а) налоговое планирование;
 - б) фандрейзинг;
 - в) контроль.
- 3) Дарение вещи или права в общепольных целях называется:
- а) пожертвованием;
 - б) спонсорством;
 - в) безвозмездной помощью.
- 4) Источники поступлений некоммерческих организаций делятся на:

- а) муниципальные, собственные, государственные средства;
 - б) резервные взносы, гранты фондов, собственные средства;
 - в) привлеченные, государственные, собственные средства.
- 5) Некоммерческая организация может быть создана в результате:
- а) ее учреждения и реорганизации существующей некоммерческой организации;
 - б) приватизации некоммерческой организации;
 - в) банкротства некоммерческой организации.
- 6) Некоммерческая организация может выполнять:
- а) только один вид деятельности, соответствующий целям организации;
 - б) несколько видов деятельности, чтобы финансовый результат был положительным;
 - в) один или несколько видов деятельности, не запрещенных законодательством РФ.

Тест 7

- 1) К текущим расходам бюджетных учреждений относятся:
- а) затраты на капитальное строительство и капитальный ремонт;
 - б) затраты на приобретение оборудования и инвентаря;
 - в) расходы на оплату труда, оплата различных видов услуг (коммунальных, транспортных и др.).
- 2) Финансовый план некоммерческой организации (кроме бюджетных учреждений) может быть представлен в форме:
- а) баланса доходов и расходов;
 - б) сметы доходов и расходов;
 - в) баланса или сметы доходов и расходов.
- 3) К функциональным элементам финансового управления относятся:
- а) финансовое планирование и прогнозирование;
 - б) оперативное управление и финансовый контроль;
 - в) все ответы верны.
- 4) Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:
- а) органов государственной власти;
 - б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
 - в) все ответы верны.
- 5) Филиал и представительство некоммерческой организации:
- а) являются юридическими лицами;
 - б) не являются юридическими лицами;
 - в) юридическим лицом является только представительство некоммерческой организации.
- 6) Под «иностранной некоммерческой организацией» понимается:
- а) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой не являются государственные органы;
 - б) правительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная за пределами РФ, учредителями которой являются государственные органы;

в) неправительственная организация, не имеющая в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная на территории РФ, учредителями которой не являются государственные органы.

Тест 8

1) Какие этапы реализации выделяет фандрейзинг:

- а) планирование, реализация, контроль, анализ;
- б) контроль, принятие решений, реализация, анализ;
- в) прогнозирование, оценка результатов, контроль.

2) Источником образования финансовых ресурсов являются:

- а) только бюджетные средства;
- б) внебюджетные средства;
- в) совокупность бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

3) Некоммерческие организации всех организационно-правовых форм:

- а) могут вести предпринимательскую деятельность;
- б) не могут вести предпринимательскую деятельность;
- в) не все некоммерческие организации могут вести предпринимательскую деятельность.

4) Финансовое планирование осуществляется на основании показателей:

- а) финансового прогнозирования;
- б) финансового контроля;
- в) оперативного управления.

5) Стабильное развитие экономики государства и функционирование субъектов хозяйствования, решение задач финансовой поддержки населения обеспечиваются в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) оперативного управления;
- в) финансового контроля.

б) Органом государственного финансового контроля законодательной власти РФ является:

- а) Правительство РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) Счетная палата РФ.

Тест 9

1) За выработку финансовой политики региона, составление проекта бюджета субъекта РФ и организацию его исполнения отвечают:

- а) высшие органы законодательной власти субъектов РФ;
- б) высшие органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) финансовые управления субъектов РФ.

2) Некоммерческим организациям бюджетные средства предоставляются:

- а) на их содержание;
- б) на выполнение некоммерческими организациями федеральных целевых программ;
- в) бюджетные средства не предоставляются.

3) Осуществляется ли законодательное регулирование деятельности

иностранных некоммерческих организаций на территории РФ:

- а) да, осуществляется ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- б) действие Закона не распространяется на иностранные некоммерческие организации;
- в) действие иностранных

некоммерческих организаций в РФ осуществляется под эгидой ООН.

4) Являясь некоммерческой организацией, вправе ли юридические лица осуществлять предпринимательскую деятельность:

- а) да;
- б) нет;
- в) вправе только государственная корпорация.

5) Одним из объектов управления является:

- а) инвестирование;
 - б) финансовые ресурсы фирмы;
 - в) финансовые ресурсы государства.
- 6) При ликвидации некоммерческой организации оставшееся после удовлетворения требований кредиторов имущество направляется:
- а) учредителям некоммерческой организации;
 - б) в казну РФ;
 - в) на цели, которые преследовала некоммерческая организация.

Тест 10

1) К некоммерческим организациям, имеющим членство, относятся:

- а) автономные некоммерческие организации;
- б) потребительские кооперативы, некоммерческие партнерства, ассоциации и союзы;
- в) только ассоциации и союзы.

2) Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческой организации может быть:

- а) предварительным и последующим;
- б) текущим и аудиторским;
- в) все ответы верны.

3) Возможное состояние финансов в прогнозируемом периоде исследуется в ходе:

- а) финансового планирования;
- б) финансового прогнозирования;
- в) оперативного управления.

4) Финансовая политика определяет:

- а) вопросы разработки соответствующих финансово-правовых актов для ее реализации;
- б) состав правовых норм, финансовые льготы и санкции;
- в) все ответы верны.

5) Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием РФ и ему подотчетный:

- а) Федеральное казначейство РФ;
 - б) Министерство финансов РФ;
 - в) Счетная палата РФ.
- 6) Финансовое право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов:
- а) органов государственной власти;
 - б) органов местного самоуправления и субъектов хозяйствования;
 - в) все ответы верны.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

З.А.Арсаханова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине «**Финансы некоммерческих организаций**», рекомендуемых студентам:

1. Финансовые риски, с которыми сталкиваются некоммерческие организации в процессе своей деятельности.
2. Источники формирования собственных и привлеченных финансовых ресурсов некоммерческой организации.
3. Особенности финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.
4. Показатели, используемые для составления финансового плана некоммерческой организации.
5. Особенности финансирования государственных (муниципальных) учреждений в России.
6. Особенности организации финансов потребительской кооперации.
7. Источники формирования имущества потребительского общества.
8. Критерии общей оценки финансового состояния потребительского общества.
9. Виды государственной поддержки политических партий.
10. Государственное финансирование политических партий.
11. Особенности финансовой отчетности религиозных организаций.
12. Особенности налогообложения религиозных организаций.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик _____

З.А.Арсаханова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

(наименование кафедры)

**Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)**

по дисциплине «**Финансы некоммерческих организаций**»

для бакалавров 4 курса

направления подготовки (профиль)

«Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 201 - 201уч. года

Теоретические вопросы:

- 1.Формы некоммерческих организаций
- 2.Понятие и виды потребительских кооперативов.
- 3.Понятие и цели деятельности благотворительной организации.
- 4.Финансы и организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
- 5.Принципы и особенности финансов различных видов некоммерческих организаций.
- 6.Источники формирования имущества некоммерческой организации.
- 7.Признание доходов и расходов некоммерческой организации.
- 8.Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
- 9.Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
- 10.Сведения и документы, содержащиеся в едином государственном реестре юридических лиц.
- 11.Понятие грант и виды договоров по грантам.
- 12.Виды финансирования в виде гранта, которое предусматривает Российское законодательство.
- 13.Классификации и основные направления финансирования по грантам.
- 14.Заявка на получение гранта некоммерческой организации.
- 15.Осуществление финансового контроля над некоммерческой организацией.
- 16.Права уполномоченного органа в отношении некоммерческой организации.
- 17.Формы финансового контроля некоммерческой организации.
- 18.Налог на прибыль некоммерческих организаций.
- 19.Налог на добавленную стоимость некоммерческих организаций.
- 20.Страховые взносы некоммерческих организаций.
- 21.Упрощенная система налогообложения и налог на вмененный доход некоммерческих организаций.
- 22.Иностранные некоммерческие организации.
- 23.Филиал некоммерческой организации.
- 24.Представительство некоммерческой организации.
- 25.Особенности общественных и религиозных организаций.
- 26.Особенности фондов.
- 27.Особенности некоммерческих партнерств.
- 28.Особенности учреждений.

29. Особенности государственных корпораций.
30. Особенности потребительских кооперативов.
31. Особенности объединений юридических лиц.
32. Особенности автономных некоммерческих организаций.
33. Способы создания некоммерческой организации.
34. Формы учредительных документов некоммерческих организаций.
35. Реорганизация некоммерческой организации.
36. Ликвидация некоммерческой организации.
37. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
38. Финансовое планирование и прогнозирование у некоммерческих организаций.
39. Планирование внебюджетных средств некоммерческих организаций.
40. Бюджетные ассигнования некоммерческой организации

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Утверждены на заседании кафедры финансов и кредита.

Протокол № __ от __.__.201_ г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой	финансов, кредита и антимонопольного регулирувания
_____	З.А. Арсаханова
(подпись)	(инициалы, фамилия)
«_____»	_____ 2021г.

Институт экономики и финансов
(полное наименование института/факультета)
«Финансов, кредита и антимонопольного
регулирувания»
(полное наименование кафедры, реализующей
ОП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 «Финансы социальной сферы»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.04.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7	ПК-5-1. Использует инструменты финансового планирования для формирования бюджетных проектов ПК-5-2. Демонстрирует знания о формировании и контроле за исполнением бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также организации межбюджетных отношений	Знать: знать функции и принципы организации финансов бюджетных организаций; Уметь: уметь подготавливать расчеты для составления смет бюджетной организации Владеть: необходимыми знаниями в области теории и практики финансов;	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Модуль 1. Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы и расходы некоммерческих организаций	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых заданий	4

2.	Модуль 2. Финансирование организаций социальной сферы	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка реше- ния тестовых заданий	4
3.	Модуль 3. Финансы бюджетных организаций в сфере здравоохранения, ЖКХ, органов управления	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка реше- ния тестовых заданий	4
4.	Модуль 4. Организация финансовой работы в бюджетной организации	ПК-5-1; ПК-5-2.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка реше- ния тестовых заданий	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра Финансы и кредит

(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)

для рубежного контроля

по дисциплине «Финансы социальной сферы»

(наименование дисциплины)

1. Кто является объектом управления социальной системы в общественном виде?

1. коллектив организации;
2. руководство фирмы;
3. филиал;
4. подразделение;
5. человек.

2. Сколько основных функций управления вы знаете?

1. три;
2. пять;
3. шесть;
4. семь;
5. восемь

3. На чем базируется методология исследования эффективности управления?

1. на сопоставлении эффекта, полученного в системе, с затратами на его достижение;
2. на определении рентабельности рассматриваемого проекта;
3. на установлении величины расходов на реализацию управленческих услуг;
4. на реализации основных законов развития общества;
5. на учете всех факторов, влияющих на эффективность работы коллектива.

4. На что направлено социальное управление?

1. на достижение гармонии между работодателем и наемными работниками;
2. на достижение изменений в положении управляемого объекта;
3. на получение максимальной величины дохода;
4. на обеспечение социальным страхованием работников;
5. на оказание помощи незащищенным слоям общества.

5. Каким основным свойством обладает общество?

1. учитывает интересы всех членов;
2. регулирует социальный «достаток»;
3. самовоспроизводством;
4. устанавливает пропорции развития;
5. определяет нормативную базу взаимоотношений внутри общества.

6. Что понимается под социальной мобильностью населения?

1. переход граждан из одних социальных слоев в другие;

2. готовность к переезду на новое место жительства в случае перевода на другое место работы;
3. социальная активность;
4. частая смена места работы;
5. участие в спортивно-массовых мероприятиях.

7. Кто призван сыграть главную роль в обеспечении стабилизации уровня жизни населения Российской Федерации?

1. правительство;
2. Государственная Дума;
3. Совет Федерации;
4. субъекты Федерации;
5. муниципальные органы управления.

8. Что является одним из основных источников социальной напряженности в стране?

1. действующая система оплаты труда;
2. рост уровня безработицы;
3. размер пенсионного обеспечения;
4. рост заработной платы;
5. закрытие промышленных предприятий.

9. В чем состоит характерная особенность большинства организаций социальной среды?

1. самокупаемость;
2. работа в условиях хозрасчета;
3. бюджетное финансирование;
4. рыночный характер деятельности;
5. нерациональная система управления.

10. К какому статусу относятся следующие категории работников: руководители, специалисты, служащие, квалифицированные рабочие?

1. социальному;
2. социально-профессиональному;
3. по роду занятий;
4. квалификационному;
5. образовательному.

11. Какой фактор является основным при оценке интенсивности социальной мобильности населения?

1. квалификация;
2. социальное положение;
3. уровень заработной платы;
4. изменение статуса работников;
5. среднее число перемещений на одного человека.

S:Какие источники расширения и развития своей деятельности может использовать бюджетная организация?

- Исключительно средства федерального бюджета.
- + Средства бюджетов бюджетной системы РФ любого уровня и самостоятельно заработанные средства.
- Только самостоятельно заработанные средства

I:

S:Можно ли утверждать, что получение средств из любого уровня бюджетной системы РФ организацией свидетельствует о том, что она является бюджетной?

- Да.
- + Нет
- все ответы верны
- нет правильного ответ

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Разработчик _____

З.А.Арсаханова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра *финансов и кредита*

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине «**Финансы социальной сферы**», рекомендуемых студентам:

1. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоёв населения.

2. Социальные гарантии, льготы, выплаты и их разновидности. Монетизация льгот.
3. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России. Пенсионный Фонд.
4. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения Российской Федерации. ОМС.
5. Экономические и социальные проблемы развития системы социального обслуживания и специализированных учреждений. Фонд социального страхования.
6. Экономические и социальные проблемы народного образования и культуры.
7. Экономические и социальные проблемы системы трудовых отношений. Служба занятости.
8. Экономические и социальные проблемы системы жилищно-бытового обслуживания населения. Программы поддержки молодой семьи. Реформа ЖКХ.
9. Проблема бедности в России и пути её решения.
10. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.
11. Социальные функции федерального налогообложения.
12. Основные принципы и источники финансирования социальной работы.
13. Благотворительное финансирование деятельности социальных учреждений и служб. История и современное состояние.
14. Понятие уровня и качества жизни. Российская действительность и зарубежный опыт.
15. Экономическая специфика социальной работы в Дальневосточном федеральном округе.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объём реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого по середине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик _____

З.А.Арсаханова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету)

по дисциплине «**Финансы социальной сферы**»

для бакалавров 4 курса

направления подготовки (профиль)

«Финансы и кредит»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 20 – 20_уч. года

Теоретические вопросы:

1. Отрасли непродуцственной сферы.
2. Социально-культурная сфера.
3. Основные отличительные черты социальной сферы.
4. Организационно-правовые формы социальной защиты: социальное обеспечение и социальное страхование.
5. Принципы социального обеспечения.
6. Понятие «экономика социальной сферы».
7. Классификация социально-экономических потребностей.
8. Основные направления государственной социальной политики РФ.
9. Задачи и цели региональной политики.
10. Основные приоритеты в решении главных социальных задач.
11. Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
12. Федеральный закон «О минимальных государственных социальных стандартах».
13. Реформа в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
14. Пенсионный фонд РФ.
15. Негосударственные пенсионные фонды.
16. Социальные стандарты.
17. Рынок жилья. Рыночная стоимость жилья.
18. Принципы рыночной оценки жилья.
19. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
20. Основные задачи реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Индикаторы качества предоставляемых услуг.
21. Функции органов власти местного самоуправления.
22. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг граждан.
23. Реструктуризация водокоммунальных услуг.
24. Оплата труда в учреждениях жилищно-коммунального хозяйства.
25. Основы формирования новой системы управления жилищным хозяйством.
26. Схема договорных отношений по эксплуатации и ремонту жилищного фонда.
27. Товарищества собственников жилья.

28. Состояние и предпосылки изменений в образовании.
29. Финансовые ресурсы образовательного учреждения.
30. Статьи расходов в калькуляции затрат на обучение.
31. Источники формирования доходов от внебюджетной деятельности.
32. Основные направления совершенствования финансирования системы образования
33. Здоровоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.
34. Функции здравоохранения.
35. Экономика здравоохранения. Медицинский, социальный и экономический эффект здравоохранения.
36. Пути реформирования здравоохранения в условиях перехода к рынку: отношения собственности, особенности финансирования и управления.
37. Ограничения сферы действия бизнеса в здравоохранении РФ.
38. Медицинское страхование.
39. Финансирование системы добровольного медицинского страхования.
40. Организационно-финансовые модели ОМС в России.
41. Добровольное медицинское страхование и платные медицинские услуги.
42. Ресурсы медицинских учреждений и их использование.
43. Оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений.
44. Теоретические основы экономической деятельности в сфере культуры.
45. Уровни роли культуры и искусства в развитие современного общества.
46. Классификация культурных благ по формированию и удовлетворению культурных потребностей.
47. Экономический потенциал отрасли "культура и искусство" и система показателей, характеризующих его состояние.
48. Трудовые ресурсы.
49. Сеть организаций культуры.
50. Формы и методы государственного регулирования культуры и искусства.
51. Административное и правовое государственное регулирование.
52. Прямое и косвенное экономическое регулирование.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не

	допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Утверждены на заседании кафедры финансов и кредита.

Протокол № __ от __.__.20__ г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Б1.О.17 «Финансы»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
код и наименование направленности (профиля)

Год набора 2021

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и итогового контроля, посещения занятий, бонуса и штрафа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

- 1) К децентрализованным финансам относят
 - : федеральный бюджет, территориальные финансы
 - : специальные внебюджетные фонды и местные бюджеты
 - +: финансы предприятий и финансы домашних хозяйств
 - : бюджетную систему и внебюджетные специальные фонды

- 2) Централизованные финансы представляют собой
 - : финансы хозяйствующих субъектов
 - +: финансы, находящиеся в собственности государства
 - : финансы домохозяйств
 - : финансы коммерческих предприятий

- 3) Бюджетная система России является
 - : двухуровневой
 - +: трехуровневой
 - : четырехуровневой
 - : пятиуровневой

- 4) Бюджет представляет собой
 - : статистический свод бюджетных показателей, характеристики данные по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования по территории России
 - : налоговые поступления и сборы
 - +: форму образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства
 - : финансирование государственных задач и функций

- 5) Консолидированный бюджет России включает в себя
 - : бюджеты муниципальных образований и сводные бюджеты поселений
 - : федеральный бюджет, региональный бюджет и местный бюджет
 - +: федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ
 - : региональный и местный бюджеты

- 6) Консолидированный бюджет субъекта России включает
 - +: региональный и местный бюджеты
 - : свод бюджетов всех уровней
 - : федеральный и местный бюджеты
 - : федеральный бюджет и бюджеты субъектов РФ

7) Консолидированный бюджет муниципального района включает в себя

- : федеральный бюджет и бюджет муниципальных районов
- +: бюджет муниципального района и свод бюджетов поселений
- : бюджет субъекта РФ и местный бюджет
- : федеральный бюджет, местный бюджет и региональный бюджет

8) Консолидированный бюджет – это

- : баланс доходов и расходов
- +: статистический сводный бюджет, объединяющий финансовые ресурсы всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории
- : местный бюджет и местные внебюджетные фонды
- : федеральный бюджет и федеральные целевые бюджетные фонды

9) Доходы бюджета представляют собой

- : страховые взносы физических и юридических лиц
- : денежные средства, предназначенные для извлечения прибыли
- +: экономические отношения, возникшие у государства с юридическим и финансовым лицом в процессе формирования фондов денежных средств и поступающие в распоряжение органов государственной власти и самоуправления
- : экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованного фонда денежных средств государства по различным направлениям

10) Перераспределение ВВП и национального дохода и формирование фондов денежных средств происходит в виде

- +: расходов бюджета
- : доходов бюджета
- : выдачи ссуды

-: долгосрочные вложения капитала

11) Из чего состоят доходы бюджета?

- +: налогов и неналоговых поступлений
- : инвестиций
- : капитальных вложений
- : банковских ссуд

12) Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это

-: субвенция

+: дотация

-: субсидия

-: трансферты

13) Большую часть доходов бюджета России составляют

-: кредиты

-: доходы целевых бюджетных фондов

+: налоги

-: безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней

14) Расходы федерального бюджета – это

-: налоговые поступления и сборы

+: экономические отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованного фонда денежных средств государства по различным направлениям

-: страховые выплаты

-: экономические отношения, возникающие у государства с юридическим и физическим лицом в процессе формирования фондов денежных средств, поступающих в распоряжение органов государственной власти и местного самоуправления

15) Расходы бюджета на образование, культуру, СМИ относятся в раздел расходов на

-: государственное управление и местное самоуправление

+: социальные нужды

-: международную деятельность

-: обеспечение безопасности государства

16) Налоги – это

-: заемные средства юридических и физических лиц

+: безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц

-: прибыль от реализации продукции

-: денежные доходы, накопления и поступления формирующиеся в руках хозяйствующих субъектов

17) Прямые налоги – это налоги

-: с продаж товаров и услуг

-: на потребление

+: на доходы организаций и имущество налогоплательщика

-: на товары и услуги, включенные в цену товара

18) Косвенные налоги включают в себя

-: налог на прибыль организаций

+: налог на товары и услуги, включенные в цену товара

-: налог на имущество

-: налог на предполагаемый средний доход, полученный от объекта налогообложения

19) Государственный кредит – это денежные отношения, возникающие между

-: банком и физическими лицами

-: населением и предприятиями

+: государством и юридическими и физическими лицами

-: банком и юридическими лицами

20) Высшим органом управления государственным кредитом в России является

+: Правительство РФ

-: Министерство финансов РФ

-: Федеральное собрание РФ

-: Центральный банк

21) Правительственные программы государственных внутренних и внешних заимствований представляют на утверждение

-: Центральному банку

+: Федеральному собранию РФ

-: Министерству финансов

-: казначейству

22) Из чего состоит государственный долг?

-: из задолженности прошлых лет

-: из вновь возникшей задолженности

+: из задолженности прошлых лет и из вновь возникшей задолженности

-: из задолженности органов управления, входящими в состав государства

23) Краткосрочные займы имеют срок

+: до 1 года

-: до 2 лет

-: до 4 лет

-: до 3 лет

- 24) Долгосрочные займы имеют срок
-: от 1 до 5 лет
-: до 2 лет
+: свыше 3 лет
-: свыше 2 лет
- 25) Профицит бюджета – это
+: превышение доходов над расходами
-: превышение расходов над доходами
-: баланс доходов и расходов бюджета
-: всё не верно
- 26) Правовой основой бюджетного планирования является непосредственно
+: бюджетный кодекс РФ
-: гражданский кодекс РФ
-: уголовный кодекс РФ
-: налоговый кодекс РФ
- 27) Кто составляет проект федерального бюджета?
-: Центральный банк РФ
-: Казначейство
+: Министерство финансов
-: Счетная Палата
- 28) Дефицит бюджета – это
-: превышение доходов над расходами
+: превышение расходов над доходами
-: баланс доходов и расходов бюджета
-: всё не верно
- 29) Кем рассматривается и утверждается бюджет?
+: Государственной Думой
-: Центральным банком
-: Министерством финансов
-: Казначейством
- 30) Контроль за исполнением федерального бюджета осуществляет
-: Федеральное казначейство
+: Счетная палата
-: Правительство РФ
-: Центральный Банк РФ

ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Взаимодействие государственных финансов и экономики.
2. Финансовые инструменты управления экономикой.
3. Функции финансов и их использование в условиях рыночного хозяйства.
4. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.
5. Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.

6. Финансовая система Российской Федерации на современном этапе развития государства.
7. Состояние и проблемы развития финансовой системы России.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость составных звеньев финансовой системы России.
9. Роль и содержание государственных социальных внебюджетных фондов.
10. Значение страхования в рыночных условиях и перспективы его развития.
11. Инновационно-инвестиционное развитие территории.
12. Приоритетные направления финансовой политики государства.
13. Стратегия и тактика использования инструментов финансового регулирования экономики.
14. Особенности региональной финансовой политики.
15. Научный подход к выработке финансовой политики.
16. Органы управления финансами Российской Федерации, их значение и функции.
17. Система управления финансами в Российской Федерации.
18. Воздействие финансового механизма на развитие государства.
19. Финансовый механизм как инструмент управления экономикой.
20. Финансовое регулирование социально-экономических процессов в Российской Федерации.
21. Финансовое планирование и прогнозирование на пред-приятии.
22. Прогнозирование конъюнктуры рынка и финансовая стратегия предприятия.
23. Система планирования бюджета, ориентированного на результат.
24. Государственное воздействие динамику экономических показателей.
25. Финансовый контроль, осуществляемый органами законодательной и исполнительной власти РФ и субъектов РФ, органами местного самоуправления, Федеральным казначейством РФ, финансовыми органами субъектов РФ и муниципальных образований.
26. Формы контроля, проводимые Счетной палатой РФ.
27. Значение аудиторского контроля.
28. Аудиторские проверки, их виды и оформление результатов.

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Особенности финансового оздоровления организаций в процессе реструктуризации.
2. Управление финансовым обеспечением предприятия.
3. Состояние и перспективы развития малого бизнеса.
4. Развитие предпринимательства в Российской Федерации.
5. Особенности формирования финансовых ресурсов в некоммерческих организациях иных организационно-правовых форм (кроме бюджетных учреждений).
6. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, их влияние на организацию финансов.

7. Особенности организации финансов в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
8. Методы ведения хозяйства различных некоммерческих организаций, их влияние на организацию финансов.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики. Бюджетные инструменты управления экономикой.
2. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.
3. Место бюджета в финансовой системе и роль в государственном регулировании социально-экономического развития.
4. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетная система РФ, принципы построения и их реализация в современных условиях.
5. Система доходных поступлений в бюджеты всех уровней.
6. Управление доходами и расходами федерального бюджета через систему Федерального казначейства РФ.
7. Управление доходами и расходами регионального и местного бюджетов.
8. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура.
9. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.
10. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Источники финансирования дефицита бюджета.
11. Государственный (внутренний и внешний) и муниципальный долг.
12. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства.
13. Критерии эффективности государственного кредитования и заимствования.
14. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
15. Различные формы международных расчетов: преимущества и недостатки.
16. Особенности установления и динамики курса российской национальной валюты. Основные факторы, влияющие на этот курс.
17. Проблемы использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.
18. Особенности мирового рынка ссудных капиталов. Основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

1. Составьте аннотацию статьи, опубликованной в журнале «Финансы», посвященную государственному регулированию финансов.
2. Назовите специфические признаки финансов, отличающие их от других распределительных категорий.
3. Сравните определения понятия финансов разными авторами по справочной и учебной литературе. Найдите причины расхождений толкования этого понятия.
4. Приведите примеры правовых актов, регламентирующих порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов.
5. Нарисуйте схему финансовой системы, покажите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями.
6. Проанализируйте, какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране.
7. Проанализируйте, какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране.
8. В каких сферах протекает процесс распределения с помощью финансов? Обоснуйте ответ.
9. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Приведите примеры фондовой и не фондовой форм образования и использования финансовых ресурсов.
11. Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 10 лет, выделите основные этапы финансовой политики и оцените ее эффективность и обоснованность.
12. Обоснуйте приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.
13. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма? Обоснуйте ответ.
14. Что понимается под количественным и качественным воздействием финансового механизма на экономику и социальную сферу? Приведите примеры.
15. Используя отечественные и зарубежные энциклопедические издания, учебники и учебные пособия, монографии, брошюры, выпущенные за последние годы, проанализируйте мнения отечественных и зарубежных ученых-экономистов о составе функциональных элементов управления финансами. Сделайте выводы об обоснованности их теоретических позиций.

16. На основе правовых актов субъектов РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов субъектов РФ, сравните их с задачами и функциями Министерства финансов РФ.
17. Укажите причины создания органов федерального казначейства.
18. На основе правовых актов муниципальных образований РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов, сравните их с задачами и функциями финансовых органов субъектов РФ.
19. В чем заключаются отличия перспективного финансового плана и баланса финансовых ресурсов, перспективного финансового плана и федерального, регионального, местного бюджета?
20. Дайте сравнительную характеристику финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациями. Объясните, чем обусловлены существующие различия.
21. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях. Охарактеризуйте их назначение.
22. Охарактеризуйте виды финансовых планов и прогнозов, составляемых коммерческими организациями.
23. Составьте схему, отражающую виды, формы, методы финансового контроля.
24. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций.
25. Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения. Оцените применяемые финансовые санкции с точки зрения их действенности.
26. Проведите сравнительный анализ понятий «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».
27. Проанализируйте основные направления развития системы финансового контроля в РФ.

РАЗДЕЛ II. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

1. Составьте таблицу, отражающую влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма различных коммерческих организаций.
2. На примере финансовой отчетности конкретной коммерческой организации определите структуру источников и видов финансовых ресурсов. Назовите возможные причины такой структуры.
3. Назовите, какие могут быть решения коммерческой организации по использованию финансовых ресурсов при росте доходности на финансовых рынках.

4. Сформулируйте специальные принципы управления финансами коммерческой организации.
5. Составьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
6. Проанализируйте по данным статистических сборников соотношение бюджетных и внебюджетных источников финансирования учреждений социально-культурной сферы за последние 7 лет. Изобразите это соотношение на графике или диаграмме. Обоснуйте причины изменения этого соотношения.
7. Представьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.
8. Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
9. Какие методы ведения хозяйства применяются различными некоммерческими организациями и как они влияют на организацию финансов?
10. Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

1. Используя законодательные акты одного из субъектов РФ, нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта РФ. Определите назначение консолидированного бюджета в бюджетном процессе в РФ.
2. Сравните нормы БК РФ и НК РФ в части формирования доходов бюджета. В чем заключается их отличие? Оформите результаты проделанной работы в виде сравнительной таблицы.
3. Какие виды доходов не оказывают существенного воздействия на федеральный бюджет? Существует ли необходимость их перенесения на другой уровень бюджета («за» и «против»)?
4. Нарисуйте схему администрирования доходов, которая функционирует в РФ.
5. Проанализируйте виды доходов федерального бюджета текущего финансового года. Какие виды доходов являются бюджетообразующими?
6. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ.
7. Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения Закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
8. Охарактеризуйте содержание каждого из этапов исполнения бюджета, покажите их особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.
9. Чем отличаются понятия «исполнение бюджета» и «кассовое исполнение бюджета»?
10. Составьте схему порядка составления и утверждения отчета об исполнении бюджета.

11. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние 5 лет.
12. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных бюджетов за последние 5 лет.
13. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений местных бюджетов за последние 5 лет.
14. На основе правовых актов РФ и субъектов РФ приведите примеры социальных выплат, относящихся к социальному страхованию и социальной помощи.
15. Нарисуйте схему распределения сумм страховых взносов между федеральным бюджетом и государственными социальными внебюджетными фондами.
16. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.
17. Объясните причины применения в РФ двух бюджетных классификаций в отношении внешнего и внутреннего государственного долга. Обоснуйте возможности объединения двух классификаций.
18. Изобразите в виде схемы формы международных расчетов.
19. Изобразите в виде схемы сущность сделок «своп».
20. Определите основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.
21. Дайте определение понятия «мировой рынок ссудных капиталов» с различных точек зрения и сформулируйте собственное.
22. Проведите сравнительную характеристику платежного и расчетного балансов.

РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задача 1. Заполните таблицу, используя материалы программы приватизации на плановый период:

Отрасль экономики	Количество государственных предприятий и учреждений

Определите основные направления государственной политики по вопросу государственного присутствия (сохранения и/или формирования государственной собственности в экономике). Сделайте соответствующий вывод.

Задача 2. Заполните таблицу, которая включает «Расходы расширенного правительства в ВВП (%)»:

Государство	Расходы, %					
	1913 г.	1938 г.	1950 г.	1973 г.	2008 г.	2018 г.
Великобритания						
Германия						
Япония						
США						
Франция						

Сделайте выводы о динамике расходов государств в национальных экономиках.

Задача 3. Заполните таблицу на основании порядка управления средствами Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ:

Источник образования фондов	Направление использования средств фондов

Задача 4. Используя публикации в периодической печати, характеризующие особенности финансовой политики РФ за последние 10 лет, выделите основные этапы финансовой политики и оцените ее эффективность и обоснованность.

Задача 5. По данным предшествующего финансового года заполните таблицу и объясните, какие причины повлияли на изменение основных параметров федерального бюджета:

Параметр бюджета	План	Факт
Доходы:		
налоговые		
неналоговые		
безвозмездные перечисления		
Итого		
Профицит (дефицит)		

Задача 6. Проведите анализ направлений использования средств Федерального фонда компенсаций (ФФК). Сделайте выводы. Результаты запишите в следующую таблицу:

Направление использования	Объем финансирования, тыс. руб.	Бюджетные средства в ФФК, %
...
...
Итого		100

Задача 7. Определите объемы финансирования из федерального бюджета в текущем финансовом году по существующим фондам. Установите их долю в расходах федерального бюджета и в ВВП. Заполните таблицу в соответствии с приоритетностью фондов и их целями.

Фонд	Цель (назначение)	Объем финансирования в текущем году	Доля, %	
			в расходах ФБ	в ВВП
...		

Задача 8. В соответствии с действующим законодательством определите статус представленных в таблице налогов и проведите разграничение налогов между федеральным, региональным и местным бюджетами:

Вид дохода	Сумма, млн руб.
Транспортный налог	71,6
НДС на товары, производимые на территории РФ	23,7
Налог на прибыль	147,5
Земельный налог	54,4
Водный налог	63,6
Налог на доходы физических лиц	1 473,3
Налог на имущество организаций	9,9
Налог на имущество физических лиц	14,6

Задача 9. По результатам оценки исполнения консолидированных бюджетов субъектов РФ на 2013—2016 гг., на основе сценарных условий функционирования экономики РФ и прогноза социально-экономического развития РФ сделайте вывод относительно динамики бюджетных показателей и сбалансированности бюджетов в целом. Данные предоставлены в следующей таблице:

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	проект	к пред. году, %	проект	к пред. году, %	проект	к пред. году, %
Доходы, всего	8 562,9	108,1	9 201,0	107,5	9 995,6	108,6
В том числе:						
налоговые и неналоговые доходы	7 326,1	110,7	8 033,8	109,7	8 889,8	110,7
Межбюджетные трансферты	1 236,8	94,7	1 167,2	94,4	1 105,8	94,7
Расходы, всего	8 686,1	109,5	9 283,8	106,9	10 021,4	107,9
Дефицит						

Задача 10. В соответствии с действующим законодательством определите статус представленных в таблице налогов и проведите разграничение собранных на территории субъекта РФ налогов и неналоговых поступлений между федеральным, региональным и местным бюджетами:

Вид дохода	Сумма, млн руб.
Государственная пошлина	3,6
НДС на товары, производимые на территории РФ	23,7
Таможенные пошлины и сборы	44,5
Земельный налог	63,4
Доходы от оказания платных услуг	13,6
Налог на доходы физических лиц	1 174,3
Доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ	19,9
НДПИ	7,6

Задача 11. По данным ФНС России проведите анализ динамики и структуры поступлений налогов, сборов и иных обязательных платежей (млрд руб.) в консолидированный бюджет РФ (таблица)

Вид налога	2013 г.			К 2012 г., %		
	консолидированный бюджет	В том числе		консолидированный бюджет	В том числе	
		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов РФ		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов РФ
Всего	11 325,9	5 366,6	5 959,2	103,4	103,9	102,9
В том числе: налог на прибыль организаций	2 071,7	352,2	1 719,5	88,0	93,7	86,9
налог на доходы физических лиц	2 497,8	—	2 497,8	110,5	—	110,5
налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги)	1 977,1	1 977,1	—	99,4	99,4	—
из него налог на добавленную стоимость на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ	1 868,2	1 868,2	—	99,0	99,0	—

Окончание таблицы

Вид налога	2013 г.			К 2012 г., %		
	консолидированный бюджет	В том числе		консолидированный бюджет	В том числе	
		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов РФ		федеральный бюджет	консолидированные бюджеты субъектов РФ
акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории РФ	952,5	461,1	491,4	121,5	134,9	111,2
налоги на имущество	900,5	—	900,5	114,7	—	114,7
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	2 598,0	2 554,8	43,2	104,6	104,6	103,6
из них налог на добычу полезных ископаемых	2 575,8	2 535,3	40,5	104,7	104,7	104,2

Примечание. Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет РФ. См.: данные ФНС России. URL: <http://www.nalog.ru>

Сделайте соответствующие выводы. Какие из поступлений являются наиболее значимыми для пополнения консолидированного бюджета?

Задача 12. Представьте в виде таблицы источники финансирования дефицита. Укажите статью БК РФ, в которой они отражены:

Дефицит					
федерального бюджета		бюджета субъекта РФ		местного бюджета	
Внутренний источник	Внешний источник	Внутренний источник	Внешний источник	Внутренний источник	Внешний источник
...

Задача 13. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта РФ, если известны следующие данные:

- прогнозируемые налоговые поступления — 168 000 тыс. руб.;
- финансовая помощь из бюджетов других уровней — 32 000 тыс. руб.;

— неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, — 8 720 тыс. руб.

Задача 14. 2. Рассчитайте расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 315 млн руб. сроком на 7 лет; облигации — купонные, с выплатой 1 раз в год; купонная ставка — 7 % годовых; стоимость размещения облигационного займа — 4 %; номинальная цена облигации — 1 500 руб.

Задача 15. Определите источники доходов и направления расходования средств внебюджетных фондов на основании ст. 146 и ст. 147 БК РФ. Заполните следующую таблицу:

Внебюджетные фонды	Доходы	Расходы

Задача 16. Используя информацию с сайта ПФ РФ (pfrf.ru), определите, какие доходы (%) и расходы (%) имеет фонд, какие виды доходов являются для фонда основными и какие расходы являются для фонда первоочередными.

Результаты занесите в следующую таблицу:

Параметр бюджета	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Доходы				
...				
Итого доходов				
Расходы				
...				
Итого расходов				

Сделайте соответствующие выводы.

Задача 17. Определите текущие финансовые потребности (ТФП) предприятия по следующим данным:

Запасы сырья и готовой продукции.....25 310 тыс. руб.
 Дебиторская задолженность.....6 450 тыс. руб.
 Кредиторская задолженность.....16 220 тыс. руб.

Задача 18. Определите мобилизацию (иммобилизацию) внутренних ресурсов строительной организации по следующим данным:

Наличие оборотных активов
 на начало года.....84 тыс. руб.
 Потребность в оборотных активах
 на конец года.....69 тыс. руб.
 Наличие кредиторской задолженности
 на начало года.....24 тыс. руб.
 Переходящая кредиторская задолженность
 на конец года.....13 тыс. руб.

Задача 19. По муниципальному фонду в текущем году было начислено и выплачено субсидий на жилье и коммунальные услуги 2 344 семьям на общую сумму 423 млн руб. В планируемом году ожидается повышение тарифов на оплату жилья и коммунальных услуг на 55 %. В связи с этим численность семей, получающих субсидии, возрастет на 15 %. Рассчитайте субсидии на жилье и коммунальные услуги в планируемом году.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСЫ»

1. Контрольная функция финансов
2. Влияние финансов на общественное производство
3. Понятие финансовых ресурсов
4. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
5. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
6. Финансовые ресурсы органов госвласти и местного самоуправления
7. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
8. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы
9. Сферы финансовой системы
10. Субъекты хозяйствования и их финансы
11. Бюджеты органов госвласти и органов местного самоуправления
12. Внебюджетные фонды
13. Взаимодействие сфер финансовой системы
14. Финансовая политика, его содержание
15. Классификация финансовой политики
16. Факторы роста эффективности финансовой политики
17. Финансовая политика России на современном этапе
18. Понятие и роль финансового механизма
19. Методы организации финансовых отношений
20. Классификация финансового механизма
21. Условия эффективности финансового механизма
22. Понятие и содержание управления финансами
23. Стратегия и тактика в управлении финансами
24. Правовые основы управления финансами
25. Структура источников финансового права
26. Федеральные органы управления финансами
27. Региональные органы управления финансами
28. Муниципальные органы управления финансами
29. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
30. Необходимость и содержание финансового планирования
31. Содержание финансового прогнозирования
32. Этапы и методы финансового планирования
33. Виды финансовых планов и их характеристика
34. Финансовое регулирование и его содержание
35. Финансовое регулирование экономики

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Необходимость финансов в условиях товарного производства.
2. Финансовое обеспечение воспроизводства.
3. Финансовая политика: содержание и значение.
4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
5. Финансовая политика государства на современном этапе.
6. Управление финансами (общее понятие).
7. Органы управления финансами, их функции.
8. Автоматизированные системы управления финансами.
9. Финансовое планирование в условиях перехода к рынку.
10. Содержание и значение финансового контроля.
11. Организация финансового контроля, пути повышения его действенности.
12. Становление и развитие аудиторского контроля.
13. Содержание финансов предприятий, принципы их организации.
14. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
15. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.
16. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.
17. Распределение и использование прибыли.
18. Финансовое планирование на предприятиях.
19. Источники финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций.
20. Финансовый механизм в сфере не коммерческой деятельности.
21. Финансовое планирование в некоммерческих учреждениях и организациях.
22. Содержание и основы организации финансов общественных объединений.
23. Страхование, его сущность, значение, функции и отрасли.
24. Основные понятия в страховом деле. Развитие страховых отношений в условиях рынка.
25. Социальное страхование.
26. Медицинское страхование.
27. Имущественное и личностное страхование. Страхование ответственности.
28. Организация страхования в условиях рынка.
29. Государственные финансы.
30. Государственные доходы и методы их мобилизации.
31. Государственные расходы, их значение.
32. Сущность и роль государственного бюджета.
33. Бюджетная система государства.
34. Внебюджетные фонды.
35. Государственный кредит.
36. Роль финансов в социально-экономическом развитии.
37. Финансы государственных предприятий и организаций.
38. Необходимость, сущность, функции финансов.
39. Экономическое содержание, функции и формы государственного кредита.
40. Финансы, их сущность и функции.
41. Финансы в макроэкономической системе.
42. Эволюция финансов в процессе развития.
43. Финансовая система: понятие и структура.
44. Финансовая система Российской Федерации.
45. Бюджетное устройство и бюджетный процесс на примере РФ, Чеченской Республики.
46. Налоговая система РФ, ЧР.
47. Финансирование социальной сферы.

48. Финансирование образования, культуры и искусства.
49. Расходы на здравоохранение.
50. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту.
51. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации.
52. Рынок займов и договор займа.
53. Рынок кредитов.
54. Рынок драгоценных металлов.
55. Финансы домашнего хозяйства.
56. Страхование как экономическая категория.
57. Страховой рынок: структура и принципы организации.
58. Правовые основы финансовой деятельности государства.
59. Основы финансового права.
60. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
61. Основы налогового права.
62. Ревизии бюджетных учреждений.
63. Международные валютно- финансовые и кредитные отношения.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие финансов, финансовых отношений
2. Сущность и функции финансов
3. Распределительная функция финансов
4. Контрольная функция финансов
5. Понятие финансовых ресурсов
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
7. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
8. Финансовые ресурсы органов госвласти и местного самоуправления
9. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
10. Сферы финансовой системы
11. Субъекты хозяйствования и их финансы
12. Бюджеты органов госвласти и органов местного самоуправления
13. Внебюджетные фонды
14. Финансовая политика, его содержание
15. Понятие и роль финансового механизма
16. Методы организации финансовых отношений
17. Понятие и содержание управления финансами
18. Правовые основы управления финансами
19. Структура источников финансового права
20. Федеральные органы управления финансами
21. Региональные органы управления финансами
22. Муниципальные органы управления финансами
23. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
24. Необходимость и содержание финансового планирования
25. Виды финансовых планов и их характеристика
26. Финансовое регулирование и его содержание
27. Финансовое регулирование экономики
28. Финансовое регулирование социальных процессов
29. Финансовый контроль и его содержание
30. Государственный финансовый контроль

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие финансов, финансовых отношений
2. Сущность и функции финансов
3. Распределительная функция финансов
4. Контрольная функция финансов
5. Понятие финансовых ресурсов
6. Финансовые ресурсы коммерческих организаций
7. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций
8. Финансовые ресурсы органов госвласти и местного самоуправления
9. Формы формирования и использования финансовых ресурсов
10. Сферы финансовой системы
11. Субъекты хозяйствования и их финансы
12. Бюджеты органов госвласти и органов местного самоуправления
13. Внебюджетные фонды
14. Финансовая политика, его содержание
15. Понятие и роль финансового механизма
16. Методы организации финансовых отношений
17. Понятие и содержание управления финансами
18. Правовые основы управления финансами
19. Структура источников финансового права
20. Федеральные органы управления финансами
21. Региональные органы управления финансами
22. Муниципальные органы управления финансами
23. Органы управления финансами субъектов хозяйствования
24. Необходимость и содержание финансового планирования
25. Виды финансовых планов и их характеристика
26. Финансовое регулирование и его содержание
27. Финансовое регулирование экономики
28. Финансовое регулирование социальных процессов
29. Финансовый контроль и его содержание
30. Государственный финансовый контроль
31. Роль финансов в усилении экономической и финансовой активности человека.
32. Доходы и расходы пенсионного фонда.
33. Формирование и использование фонда социального страхования.
34. Формирование и использование ФОМС.
35. Правовая основа функционирования внебюджетных фондов.
36. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
37. Финансовая политика, его содержание
38. Понятие и роль финансового механизма
39. Финансовое регулирование и его содержание
40. Финансовое регулирование экономики
41. Финансовое регулирование социальных процессов
42. Финансовый контроль и его содержание
43. Государственный финансовый контроль
44. Негосударственный финансовый контроль
45. Финансы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
46. Расходы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений)
47. Особенности управления финансами некоммерческих организаций
48. Содержание государственных и муниципальных финансов.
49. Система государственных финансов.
50. Бюджетная политика.
51. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
52. Понятие бюджетного права. Бюджетные права органов власти.

53. Принципы формирования мобильного бюджета.
54. Бюджетная система государства.
55. Налоговая система современной России.
56. Роль региональных и местных бюджетов в социально-экономическом развитии регионов.
57. Государственные и муниципальные займы.
58. Государственный и муниципальный долг.
59. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
60. Понятие сущность социального страхования.

Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции и (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
2.	Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовое прогнозирование и планирование.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
3	Содержание финансового регулирования. Финансовое регулирование социальных процессов	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
4	Необходимость и содержание финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
5	Финансы коммерческих и прочих организаций.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
6	Финансы некоммерческих организаций (бюджетных учреждений).	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач
7	Финансы некоммерческих организаций (кроме бюджетных учреждений) Финансы индивидуальных	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

	предпринимателей		
8	Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
9	Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
10	Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Характеристика доходов и состав расходов бюджетов разных уровней.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
11	Основы организации бюджетного процесса. Организация исполнения бюджетов. Управление государственным и муниципальным долгом.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
12	Государственные социальные внебюджетные фонды.	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач и заданий эссе, решение ситуационных задач
13	Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Особенности функционирования финансовых систем в других странах	УК-10.	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения тестовых задач

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при

	видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»,
код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3(ОФО) 4(ОЗО)	5(ОФО) 7(ОЗО)	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники отечественной зарубежной статистики по производным финансовым инструментам (ПФИ); - основы приемов биржевой и внебиржевой торговли ПФИ, - порядок осуществления сделок с ПФИ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию о биржевых котировках ПФИ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, группировки, систематизации и анализа объемов осуществленных операций с ПФИ и др.; 	
		ПК – 1 Способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и нормативно-правовые основы их регулирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа; - составлять краткосрочные прогнозы по динамике курсов различных ценных бумаг или фондовых индексов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы; - выками осуществления сравнительного анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги. 	
		ПК - 5	<p>Знать:</p>	РГЗ,

		<p>Способен анализировать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг и иностранной валюты</p>	<p>- особенности всех разновидностей ценных бумаг: российских и иностранных; - современные технические средства и компьютерные технологии;</p> <p>Уметь: - определять рыночные параметры обращения ПФИ; - выявлять особенности фондового рынка и возможные направления его дальнейшего развития на основе проведения фундаментального и технического анализа; - применять полученные знания в научных исследованиях и дискуссиях</p> <p>Владеть: - навыками использования современных методик финансовых расчетов параметров обращения ПФИ; - навыками аналитической работы; - навыками обобщения и интерпретации информации из зарубежных и российских источников для подготовки аналитических обзоров; - навыками сбора и обработки информации с использованием технических средств (построение графиков, аналитических таблиц, и т.д.); - инструментами для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей; - осуществления сравнительного анализа эффективности инвестиций в ценные бумаги</p>	устный опрос
--	--	---	---	--------------

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Рынки производных инструментов, классификация контрактов	УК – 1 ПК- 1 ПК - 5	РГЗ, устный опрос
2.	Форвардные контракты		устный опрос
3.	Фьючерсы на акции, фондовые индексы и валюту		РГЗ, устный опрос
4.	Хеджирование и рыночное обращение фьючерсов		устный опрос
5.	Рынок опционов и их оценка		РГЗ, устный опрос
6.	Опционные стратегии		РГЗ, устный опрос
7.	Хеджирование и рыночное обращение опционов		РГЗ, устный опрос
8.	Экзотические опционы		устный опрос
9.	Другие виды производных инструментов		устный опрос

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине Ценные бумаги и производные финансовые инструменты
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема. Рынки производных инструментов, классификация контрактов	
<p>1. Участник срочного рынка заключил форвардный контракт на покупку 100 акций через 3 месяца по цене 30 руб. за акцию. В момент исполнения контракта рыночная цена за акцию равна 32 руб. Рассчитайте и укажите уровень дохода (убытка) участника срочного рынка по форвардному контракту.</p> <p>2. Форвардный контракт на акцию был заключен некоторое время назад. До его окончания остается 120 дней. Цена поставки акции по контракту равна 80 руб. Цена спот акции 90 руб. Ставка без риска 10% годовых. Лицо с длинной позицией перепродает контракт на вторичном рынке по цене 12 руб. Возможен ли арбитраж. Перечислить действия арбитражера и определить прибыль на момент заключения контракта. Финансовый год равен 365 дням.</p> <p>3. Цена спот акции 200 руб., через три месяца на акцию выплачивается дивиденд в размере 10 руб. Ставка без риска для трех месяцев равна 5,4% годовых, для пяти месяцев – 6% годовых. Фактическая пятимесячная форвардная цена равна 195,5 руб. Определить арбитражную прибыль на момент заключения контракта и перечислить действия арбитражера.</p> <p>4. Задание 3. Курс доллара равен 28,6 руб., ставка без риска для 35 дней по рублям 3,5%, по долларам 2% годовых. База 365 дней. Фактический форвардный курс доллара для 35 дней равен 28,65 руб. Определить прибыль в рублях на момент начала арбитражной операции и перечислить действия арбитражера, если номинал контракта равен 1 млн. долл.</p>	УК – 1 ПК- 1 ПК - 5
Тема. Рынок опционов и их оценка	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Курс исполнения опциона на покупку акций компании составляет 40 долл. за акцию. Рыночный курс акции 44 долл. Какова стоимость опциона «колл» на 100 акций? 2. Инвестор купил опцион «колл» за 100 руб. на ценные бумаги по цене 1250 руб. На дату исполнения цена ценных бумаг составила 1275 руб. Определите финансовый результат сделки. 3. Инвестор приобрел пакет акций компании А по цене 16 руб. и опцион «колл» на эти же акции по цене 0,9 руб. с ценой исполнения 18 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акций составила 20 руб. Определите финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен. 4. Инвестор приобрел пакет акций компании А по цене 17 руб. и опцион «пут» на эти же акции по цене 0,8 руб. с ценой исполнения 20 руб. Через три месяца на дату исполнения опциона рыночная цена акций составила 19 руб. Определите финансовый результат инвестора на момент исполнения опциона, если он продаст все акции, а опцион будет исполнен. 	
---	--

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Методика изучения дисциплины и подготовки к практическим занятиям сводится к следующему алгоритму:

- прослушать лекцию, подготовленную преподавателем. Обычно здесь выделяются наиболее важные, главные аспекты изучаемой темы. Слуховое восприятие материала, сопровождаемое записью конспекта способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. На лекции приводятся актуальные примеры из повседневной финансовой жизни, помогающие теоретические посылки осмыслить с позиций текущего момента. Ввиду сложности изучаемого материала, необходимо обратить внимание студентов на тот факт, что курс «Рынок ценных бумаг» требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчает работу студентов с многочисленной рекомендуемой литературой.
- подготовка к практическим занятиям. Главное правило — не откладывать подготовку к семинару на последний день перед ним. Прочитайте лекцию. Тщательно изучите список вопросов, предлагаемых для обсуждения на практическом занятии. Просмотрите литературу основную и периодическую по этим пунктам. Выберите для себя наиболее интересный вопрос и проработайте его всесторонне: составьте план ответа; напишите небольшой конспект, в котором отметьте самое главное; в качестве иллюстрации подыщите интересный пример из периодической литературы. Будьте готовы к дискуссии.

При изучении дисциплины необходимо разобраться в системе вычислений рыночных (текущих, внутренних) стоимостей ценных бумаг и доходности операций с ними. Здесь хотелось бы обратить внимание на то, что рыночная стоимость и доходность – факторы, взаимообуславливающие друг друга. При покупке ценной бумаги инвестор оценивает выгодность вложений денежных средств в ценную бумагу, это означает, он задает уровень доходности, которую желал бы себе обеспечить. Это

есть требуемая норма прибыли, т.е. доходность, соответствующей определенной степени риска. Рыночный курс долговых обязательств на вторичном рынке будет зависеть от уровня доходности ценных бумаг, срок действия которых равен оставшемуся до погашения сроку действия продаваемой ценной бумаги. Так, рыночный курс банковского сертификата с дисконтом будет зависеть от ставки дисконта по сертификатам с соответствующим сроком действия. Доход покупателя, например, векселя должен быть не ниже дохода, приносимого за этот период другими ценными бумагами.

При определении доходности операций с той или иной ценной бумагой следует исходить из того, что доходность представляет собой отношение суммы дохода, полученного за период владения ценной бумагой, к сумме вложенного капитала, т.е. первоначальным затратам на приобретение данной ценной бумаги. Так, доход будет складываться:

- по акциям - из суммы дивидендных выплат и разницы в уровнях цен: цены продажи и цены приобретения.
- по облигациям – из суммы начисленных процентов и разницы в уровнях цен.
- по банковским сертификатам - если сертификат продан с дисконтом, то - из разницы ценой продажи и ценой приобретения (аналогично бескупонной облигации); если сертификат продан по номиналу и по нему предусмотрено начисление процентов, то - из разницы между общей суммой, получаемой при погашении сертификата и ценой приобретения сертификата инвестором.

Отношение дохода к вложенному капиталу должно быть скорректировано с учетом периода, в течение которого этот доход получен, а именно на отношение $365/T$, где T – количество *дней* владения ценной бумагой (для краткосрочных операций).

Аналогичными должны быть расчеты и по векселям: дисконтным и процентным.

Шкала и критерии оценивания письменных работ

Баллы по текущему /рубежному контролю	Балл по 25 - балльной шкале	Балл по 10- балльной шкале	Критерии
5	25	10	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; владение техникой выполнения практических заданий при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
4	22	8	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Владение навыками сбора и обработки статистической информации, информации официальных сайтов организаций различных

			организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность на рынке ценных бумаг
3	19	6	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий по причине <i>недопонимания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; недопонимание количественных значений показателей
2	0	0	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ по причине <i>незнания</i> экономического содержания расчетных показателей, их формализованных расчетов, форм и методов обработки исходной информации; Неудачные попытки выполнить практическое задание; грубые ошибки при изложении учебного материала, демонстрация незнаний базовых понятий, методик расчета рыночных параметров обращения ценных бумаг и т.д.; незнание второстепенного материала, связанного с содержательной частью учебного материала дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования
(наименование кафедры)

Материалы к промежуточному контролю

по дисциплине "Ценные бумаги и производные финансовые инструменты"
для студентов 3 курса
направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия _____ уч. года

Теоретические вопросы к промежуточному контролю

1. Виды производных финансовых инструментов в российской практике.
2. Виды производных финансовых инструментов на развитых финансовых рынках.
3. Структура российского рынка фьючерсов и опционов.
4. Структура мирового рынка производных финансовых инструментов и тенденции ее изменения.
5. Товарные срочные контракты на российском рынке.
6. Базис на рынке фьючерсов: понятие и значение для формирования торговых стратегий.
7. «Цена доставки» фьючерса: понятие и влияющие факторы.
8. Факторы, влияющие на фьючерсную цену акций.
9. Особенности ценообразования на товарные фьючерсы.
10. Особенности ценообразования на процентные фьючерсы.
11. Порядок допуска к обращению новых серий биржевых опционов.
12. «Экзотические» опционы.
13. Факторы, определяющие величину премии по опциону.
14. Особенности ценообразования на европейские и американские опционы.
15. Временная стоимость опциона: сущность и влияющие факторы.
16. Модель Блэка-Шоулза: статистическая основа, преимущества и недостатки.
17. Принципы формирования сложных опционных стратегий.
18. Синтетические опционы: преимущества и недостатки.
19. Особенности гарантийного обеспечения для сложных опционных стратегий.
20. Стратегии «игры на волатильности» на рынке опционов.
21. Практическое применение фьючерсных и опционных контрактов на фондовые индексы.
22. Дельта- и гамма-нейтральное хеджирование на рынке опционов.
23. Направления использования процентных свопов.
24. Направления использования валютных свопов.
25. Оценка стоимости свопов.
26. «Дефолтные» свопы в зарубежной банковской практике.
27. Структура членства в торговой системе FORTS.
28. Гарантийное обеспечение по фьючерсным контрактам в системе FORTS.
29. Гарантийное обеспечение по опционам в системе FORTS.
30. Процедура исполнения фьючерсов в системе FORTS.
31. Процедура исполнения опционов в системе FORTS.
32. Организация заключения и исполнения валютных свопов на МБ.
33. Организация расчетов и поставок по товарным деривативам на российском рынке.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточному контролю

Стержневыми темами курса являются темы, в которых изучаются структура рынка ценных бумаг, его участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Здесь необходимо обращаться к периодическим изданиям, в которых публикуется информация об оборотах по ценным бумагам, о биржевых сделках, об объемах первичного размещения ценных бумаг и др. Главное, разобраться в особенностях каждого сегмента рынка ценных бумаг: какие виды ценных бумаг на нем обращаются в большей степени, какие участники для него характерны, какие виды профессиональной деятельности осуществляются на нем. И на основе этого находить взаимосвязи между составляющими рынка ценных бумаг.

Большое значение имеет получение знаний в области структурных элементов финансового рынка, его равновесия и способов восстановления этого баланса посредством составляющих рынка ценных бумаг. Представленная дисциплина дает познания в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации, позволяет выделить и сравнить условия обращения ценных бумаг, выпущенных в процессе приватизации с условиями выпуска и обращения фондовых инструментов за рубежом, а также излагаются основные моменты, связанные с вопросом рассмотрения ценных бумаг как экономического рычага, способствующего развитию экономики в целом.

Таким образом, освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа рынка ценных бумаг, умение работать с различными видами ценных бумаг, посредством определения условий их выпуска и получения дохода по ним, получать навыки анализа биржевой информации.

Студент должен добросовестно подходить к изучению материала, предложенного преподавателем для самостоятельного изучения. Самое главное, на взгляд автора, чтобы студент имел навыки расчетов различных показателей, дающих рыночные характеристики ценным бумагам, их обращению на рынке, доходности операций с ними.

В процессе самостоятельного изучения того или иного материала при написании конспекта нет необходимости механически переписывать первоисточник. В кратком конспекте должна быть изложена основная идея автора, и в качестве вывода должно быть изложено собственное мнение студента по изучаемой проблеме. Обязательно укажите точную ссылку на использованные источники. Для этого необходимо указать:

1. Автора или авторский коллектив;
2. Название статьи или книги;
3. Место издания;
4. Аббревиатуру издательства;
5. Год издания;
6. Страницы «с» и «по». Если это журнал, то указать номер.

Результатом изучения дисциплины должно стать умение студентов:

- а) выявлять возможности привлечения и использования дополнительных финансовых средств, как для отдельного предприятия, так и для экономики в целом;
- б) проводить анализ и расчеты по получению инвестиционной прибыли;

в) определять необходимость заимствования денежных средств за счет эмиссии долговых ценных бумаг (корпоративных ценных бумаг) и многое другое.

Для получения зачета, которым заканчивается изучение дисциплины, студенту необходимо иметь не менее 51 балла.

Если он в течение учебного семестра студент набрал число баллов в пределах 40 -51, то студент допускается к сдаче зачета. Если же студент набрал 51 и более баллов, то по его желанию, ему будет выставлен зачет (автоматически).

Если суммарное число баллов, набранных студентом к началу экзаменационной сессии по данной дисциплине, меньше 40, он не допускается к зачету (в соответствии с требованиями положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов).

Результат устного зачета выражается оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные устные вопросы.

Утвержден на заседании кафедры финансов, кредита и антимонопольного регулирования

Протокол №___ от _____20__г.

Заведующий кафедрой _____ З.А. Арсаханова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Экономическая теория»

Направление 38.03.01 Экономика

Грозный, 2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1,2	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Собеседование; Реферат; Доклад; Тестирование
1	1,2	ОПК-1: Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческих сферах.	<p>Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности.</p> <p>Использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией.</p>	Собеседование; Реферат; Доклад; Тестирование

			Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия.	
1	1,2	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов.	Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях. Оценивает механизмы и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченных ресурсов и конкуренции за их использование.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод и функции. Тема 2. Исторические аспекты становления и развития экономической науки. Тема 3. Общественное производство: сущность, структура, результаты. Тема 4. Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	

	Тема 5. Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы. Тема 6. Экономические системы и модели смешанной экономики.			
2.	Тема 1. Основы микроэкономики. Тема 2. Рыночный механизм и элементы его функционирования.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
3.	Тема 3. Спрос, предложение, цена. Тема 4. Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
4.	Тема 5. Теория рационального поведения потребителя Тема 6. Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
5.	Тема 7. Доходы хозяйствующих субъектов Тема 8. Конкуренция и монополия на рынке.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
6.	Тема 8. Экономический риск и неопределенность. Тема 9. Фирма, как объект микроэкономического анализа.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
7.	Тема 10. Экономическая теория товара и денег. Тема 11. Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
18	Зачет	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Вопросы к зачету	60

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Национальная экономика	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	

			Тестирование	
2.	Теория макроэкономического равновесия	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
3.	Теория экономических циклов.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	
			Доклад	
			Тестирование	
4.	Теория экономического роста.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
6.	Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
7.	Государство и экономика	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
8.	Денежно-кредитное регулирование	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
9.	Фискальная политика как инструмент гос. регулирования	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
10	Социальная политика государства	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
11	Влияние глобализации на выбор национальной экономики	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
12	Экономические воззрения в традиционных обществах	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
13	Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
14	Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Реферат	
			Тестирование	
15	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Собеседование	3
			Доклад	
			Тестирование	
16	Экзамен	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Вопросы к экзамену	90

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	--	--

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Вопросы для собеседования и тестовые задания
по дисциплине: «Экономическая теория»

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Вопросы для собеседования

1. Что является предметом экономической теории и чем она отличается от других экономических наук?
2. В чем смысл изучения "Экономикс"? Какие позитивные выводы мы делаем из этого?
3. Какое значение имеет выделение в экономической теории разделов микро- и макроэкономики?
4. Какие функции выполняет экономическая теория и, какое значение она имеет для специалиста?
5. Существуют ли различия в понятиях "экономический закон", "экономическая категория", "принципы", "теория"? Какое значение они имеют в экономической теории?
6. Выделите современные задачи экономической теории в условиях перехода к рыночной экономике.
7. Чем отличаются экономические методы подходов от общенаучных?
8. Назовите основные этапы и основные направления развития экономической теории.

Тестовые задания:

1. Что означает термин "экономика" с греческого языка:
 - 1) общественное производство;
 - 2) экономическая наука;
 - 3) система экономических наук;
 - 4) искусство ведения домашнего хозяйства?

2. Впервые термин "экономика" предложил:
 - 1) Ф. Кене;
 - 2) Аристотель и Ксенофонт;
 - 3) А. Монкретьен;
 - 4) У. Джевонс.

3. Какими причинами можно объяснить существование экономических проблем:
 - 1) рост количества населения планеты;
 - 2) наличие безработицы и инфляции;
 - 3) бесконечность потребностей и ограниченность ресурсов;
 - 4) загрязнение окружающей среды?

4. Экономическая категория – это:
 - 1) понятие, отражающее сущностную сторону экономического явления;
 - 2) понятие, занесенное в экономическую энциклопедию;

- 3) слово иностранного происхождения, характеризующее то или иное состояние экономики;
- 4) слово, использующее его в экономической науке.

5. Устойчивые, существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими явлениями – это:

- 1) понятие;
- 2) экономические категории;
- 3) экономические законы;
- 4) экономическая политика

6. Главными элементами метода экономической теории является:

- 1) философские и общенаучные принципы;
- 2) законы материалистической диалектики;
- 3) категории философии;
- 4) законы и категории экономической теории.

7. Общий уровень цен и явление безработицы изучают в рамках

- 1) микроэкономики;
- 2) макроэкономики;
- 3) мировой экономики;
- 4) международных финансов.

8. Экономические законы, действующие в пределах одного общественного способа производства, есть:

- 1) общими;
- 2) однородными;
- 3) специфическими;
- 4) особыми.

9. Суть метода научной абстракции:

- 1) рассмотрение явлений и процессов во взаимосвязи и постоянном развитии;
- 2) расчленение изучаемого явления на составные части и детальное изучение каждого из них;
- 3) отказ от второстепенных сторон явлений и процессов с целью проникновения в их суть;
- 4) выведение на основе конкретных фактов определенных обобщений.

10. Экономическое мышление – это:

- 1) совокупность взглядов и подходов к принятию хозяйственных решений;
- 2) совокупность взглядов, представлений и мотивов, побуждающих человека к принятию конкретных решений и реального экономического поведения;
- 3) забота об окружающей среде;
- 4) обобщение общечеловеческих экономических интересов.

11. Рабочая сила и средства производства вместе – это:

- 1) производительные силы;
- 2) производственные отношения;
- 3) средства труда;
- 4) материальные условия труда

12. Производственные отношения – это отношения между людьми...:

- 1) о присвоении материальных благ;
- 2) складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;
- 3) о купле-продаже товаров;
- 4) возникающие в процессе производства материальных благ.

13. Направления в экономической науке, считающие торговлю источником богатства:

- 1) физиократы;
- 2) меркантилисты;
- 3) классики политэкономии;
- 4) кейнсианцы.

Тема 2. Экономические агенты и собственность.

Вопросы для собеседования

1. Понятие экономических агентов и их основные виды.
2. Экономические интересы.
3. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.
4. Основные формы собственности и формы хозяйствования.

Тестовые задания

1. Теория прав собственности является:
 - 1) продолжением традиционной маржиналистской теории;
 - 2) новым направлением в микроэкономике – институционализма;
 - 3) частью теории общественного выбора;
 - 4) продолжением неоклассической теории цен.
2. Отношения прав собственности выводятся из:
 - 1) проблемы редкости ресурсов;
 - 2) проблемы классового состава общества;
 - 3) исторического развития общества;
 - 4) проблемы существования государства
3. Основными видами государственной собственности в РФ являются:
 - 1) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
 - 2) федеральная и муниципальная собственность;
 - 3) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
 - 4) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.
4. Субъектом собственности могут быть:
 - 1) люди, коллективы, организации;
 - 2) государство в лице органов управления;
 - 3) только человек, личность или семья;
 - 4) только коллективы работников.
5. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...
 - 1) товар;
 - 2) собственность;

- 3) капитал;
- 4) прибыль.

6. Собственностью не может быть ...

- 1) здание;
- 2) земля;
- 3) человек;
- 4) автомобиль.

7. Собственностью может быть ...

- 1) земля и земельные угодья;
- 2) здания и сооружения;
- 3) деньги и ценности;
- 4) все вышеперечисленное.

Тема 3. Экономические системы и модели смешанной экономики.

Вопросы для собеседования

1. Понятие экономических систем, структурные подсистемы и элементы.
2. Организация экономической системы. Цивилизационные и формационные подходы к определению структуры и эволюции экономических систем. Типы экономических систем.
3. Институциональный анализ экономических систем.
4. Функциональные экономические системы (ФЭС) как саморегулирующиеся структуры.
5. Экономическая система доиндустриального, индустриального, постиндустриального и информационного типов. Формирование экономики знаний и появление "новой экономики".
6. Компаративный анализ экономических систем.
7. Современные модели рыночной экономики.

Тестовые задания

1. Основной отличительный признак (свойство) экономической системы – это:

- 1) целостность;
- 2) иерархичность;
- 3) самовоспроизведение;
- 4) целесообразность.

2. Важнейшей категорией классификации экономических систем с позиций формационного подхода является:

- 1) индустриальное общество;
- 2) технологический способ производства;
- 3) общественно-экономическая формация;
- 4) государственное регулирование.

3. Распоряжение главы государства гласило, что впредь до дальнейших указаний в стране прекращаются все виды банковских операций. К какой экономической системе относятся подобные методы регулирования экономики?

- 1) Традиционной;
- 2) рыночной;
- 3) командной;

- 4) смешанной;
- 5) капиталистической.

4. Экономика, которая находится в процессе изменения, перехода из одного состояния в другое, – это:

- 1) античная;
- 2) постиндустриальная;
- 3) социалистическая;
- 4) капиталистическая;
- 5) переходная.

5. Для экономически отсталых стран характерна:

- 1) экономика переходного периода;
- 2) экономика классического капитализма;
- 3) плановая экономика;
- 4) традиционная экономика

6. Для какой экономической системы характерно тотальное обобществление собственности?

- 1) Рыночной;
- 2) командно-административной;
- 3) смешанной;
- 4) традиционной.

7. Определите две формы государственной собственности, существующие в РБ:

- 1) акционерная;
- 2) республиканская;
- 3) кооперативная собственность;
- 4) собственность религиозных организаций;
- 5) коммунальная.

8. Для экономически отсталых стран характерна:

- 1) экономика переходного периода;
- 2) экономика классического капитализма;
- 3) плановая экономика;
- 4) традиционная экономика

9. Наиболее распространёнными в рыночной экономике разновидностями коллективной собственности являются:

- 1) народная собственность;
- 2) кооперативная собственность;
- 3) акционерная собственность.

10. Экономист, который предложил теорию стадий экономического роста, – это:

- 1) К. Р. Макконнелл;
- 2) Дж. Дебре;
- 3) У. Ростоу.

Тема 4. Рыночный механизм и элементы его функционирования.

Вопросы для собеседования

1. Факторы становления рыночной экономики.
2. Сущность рынка и его свойства (неоклассические и институциональные подходы).
Функции рынка.
3. Рыночная форма функционирования товарного хозяйства и ее признаки.
Структурные взаимосвязи субъектов рыночной экономики.
4. Преимущества и "фиаско" рынка. Функциональная дифференциация и классификация рынков.
5. Инфраструктура рынков. Роль институтов в самоподдержке рынков.
6. Рыночная структура и критерии определения ее типов/моделей. Теории отраслевых рынков.
7. Конкуренция: экономическое содержание, формы. Способы управления персоналом предприятия (фирмы).
8. Характеристика основных моделей рынка: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии.
9. Теории рынков несовершенной и монополистической конкуренции: ретроспектива (Дж. Робинсон) и современная трактовка.
10. Рыночные аспекты монополизации. Поведение фирмы в условиях различных моделей рыночной структуры. Особенности ценообразования и формирования доходов фирмы.
11. Необходимость и методы антимонопольного регулирования.

Тестовые задания

1. Рынок – это:
 - 1) совокупность актов купли-продажи;
 - 2) взаимодействие спроса и предложения;
 - 3) взаимоотношения между продавцами и покупателями;
 - 4) экономическая форма обмена, когда продукт существует в качестве товара;
 - 5) система экономических отношений между людьми, охватывающих процессы производства, распределения, обмена и потребления;
 - 6) все ответы верны.
2. Разграничьте субъекты и объекты рыночных отношений:
 - 1) предприниматель Васильев;
 - 2) акционер Петров;
 - 3) апельсины;
 - 4) слесарь Иванов;
 - 5) металлорежущий станок;
 - 6) домохозяйка Федорова;
 - 7) банк «Санкт-Петербург»;
 - 8) деньги;
 - 9) трудовые навыки.
3. Конкуренция – это:
 - 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли;
 - 2) борьба потребителей за право покупать товары по более низким ценам;

- 3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов на каком-либо поприще;
- 4) движущая сила рынка;
- 5) система норм и правил, определяющих поведение функционирующих экономических субъектов;
- 6) все ответы верны;
- 7) все ответы неверны.

4. При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии – главным критерием является:

- 1) степень конкурентности рынков;
- 2) экономическое назначение объектов рыночных отношений;
- 3) уровень насыщенности рынков;
- 4) степень соответствия законам;
- 5) территориальный (географический) признак.

5. Монополия – это рыночная структура, где:

- 1) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль;
- 2) действует только один покупатель;
- 3) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- 4) имеется только одна крупная фирма производитель;
- 5) отсутствует контроль над ценами продукции;
- 6) все ответы верны.

6. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- 1) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- 2) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- 3) имеется только один покупатель данной продукции;
- 4) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- 5) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена

7. Примером естественной монополии может служить:

- 1) «Макдоналдс»;
- 2) «Газпром»;
- 3) метрополитен Санкт-Петербурга;
- 4) фирма «Адидас»;
- 5) «Боинг»;
- 6) Приволжская железная дорога

8. Для модели рынка совершенной конкуренции характерны:

- 1) множество мелких фирм;
- 2) очень легкие условия вступления в отрасль и выход из нее
- 3) отсутствие контроля над ценой;
- 4) равный для всех доступ ко всем видам информации;
- 5) все перечисленное.

9. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем в качестве покупателя выступает лишь одно предприятие:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) олигополии;
- 3) монополии;
- 4) монополии;
- 5) чистой конкуренции.

10. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- 1) монополистической конкуренции;
- 2) олигополии;
- 3) монополии;
- 4) монополии;
- 5) чистой конкуренции.

Тема 5. Спрос, предложение, цена.

Вопросы для собеседования

1. Понятие цены в классической политической экономии. Неоклассические теории цены и ценообразования.
2. Теория спроса. Закон спроса.
3. Теория предложения. Закон предложения.
4. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса и методы ее определения.
5. Эластичность спроса от дохода. Перекрестная эластичность.
6. Ценовая эластичность предложения. Роль фактора времени в определении коэффициента эластичности предложения товара.
7. Цена рыночного равновесия и механизм его достижения. Паутинообразная модель обеспечения рыночного равновесия.
8. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия. Равновесие в условиях монополий и государственных ограничений рыночного ценообразования.

Задачи

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$, где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.).

Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца
Решение представьте графически и аналитически.

Задача 2.

Если снижение цены на товар А на 2 % привело к сокращению спроса на товар В с 1000 ед. до 950 ед., то чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса?

Задача 3.

На рынке яблок присутствуют три покупателя: А, В, С. Индивидуальный спрос каждого представлен следующими функциями: $Q_{dA} = 100 - P$; $Q_{dB} = 50 - P$; $Q_{dC} = 20 - 2P$.

Определите:

- а) функцию рыночного спроса;

- б) параметры рыночного равновесия, если известна функция рыночного предложения $Q_s = 10 + 4P$;
- в) эластичность рыночного спроса и предложения в точке равновесия;
- г) последствия введения налога на продавца яблок в размере 10% от цены товара, ценовую эластичность спроса на яблоки на отрезке между двумя точками равновесия, как распределиться налоговое бремя;
- д) последствия установления дотации продавцам яблок в размере 40 руб./кг. (относительно первоначальной ситуации);

Все ответы проиллюстрируйте графически.

Задача 4.

Функции спроса и предложения на рынке молока имеют следующий вид: $Q_{dm} = 7 - P$, $Q_{sm} = 2P - 5$.

Определите:

- а) равновесную цену и равновесное количество на рынке молока, ценовую эластичность спроса и предложения данного товара и выручку продавцов;
- б) ситуацию на рынке, если государство установило фиксированную цену 3 руб./л., каким будет при этом объем продаж молока;
- в) последствия введения поштучного налога на покупателей молока по ставке 1 руб. / л., как при этом изменится выручка продавцов молока (относительно первоначальной ситуации);
- г) как изменятся равновесные параметры на рынке молока (относительно первоначальной ситуации), если на рынке сгущенки спрос и предложение заданы функциями $Q_{dc} = 10 - 2P$; $Q_{sc} = P + 1$, а в результате увеличения количества покупателей спрос на сгущенку изменился на 3 ед. товара при каждом значении цены, коэффициент перекрестной эластичности спроса на молоко равен $4/3$.

Все ответы проиллюстрируйте графически.

Тестовые задания

1. Какие потребности являются первичными в пирамиде А. Маслоу:
 - 1) самореализация;
 - 2) физиологические;
 - 3) признание;
 - 4) уважение?

2. Экономический закон возрастания потребностей принадлежит:
 - 1) всеобщих;
 - 2) общих;
 - 3) специфических;
 - 4) стадийных.

3. За средствами удовлетворения различают потребности:
 - 1) первоочередные, второстепенные;
 - 2) первичные, вторичные;
 - 3) материальные, нематериальные;
 - 4) производственные, непроизводственные?
4. Как называют средства удовлетворения человеческих потребностей:
 - 1) товары;
 - 2) продукты;
 - 3) блага;
 - 4) предметы труда?

5. Какая экономическая система признает жесткую субординацию экономических интересов на основе приоритетности и абсолютизации государственного интереса:

- 1) традиционная;
- 2) командная;
- 3) рыночная;
- 4) смешанная?

6. Целесообразное и рациональное использование производственных ресурсов в связи с их ограниченностью – это:

- 1) экономичный режим;
- 2) экономический интерес;
- 3) эффективность производства;
- 4) экономичный выбор.

7. Кривая производственных возможностей показывает:

- 1) максимальный объем производства, которого достигла экономика страны, используя свои ресурсы;
- 2) какие ресурсы в стране остаются неиспользованными;
- 3) оптимальное сочетание производства двух товаров при наличии и по рациональное использование ресурсов;
- 4) возможности использования одного из ресурсов.

8. Разнообразные варианты экономического выбора предприятия графически отражает кривая:

- 1) производственных возможностей;
- 2) предельных издержек;
- 3) спроса;
- 4) предложения.

9. Что иллюстрирует график спроса:

- 1) обратную зависимость между ценой и объемом спроса;
- 2) прямую зависимость между ценой и объемом спроса;
- 3) зависимость между спросом и предложением;
- 4) зависимость между ценой и предложением товара?

10. Предложение – это количество:

- 1) произведенного товара;
- 2) товара, который способен удовлетворить существующие потребности, учитывая цену за его единицу;
- 3) товара, который можно произвести и предложить на продажу в определенное время по определенной цене за его единицу;
- 4) произведенных товаров и услуг.

11. Определите, что иллюстрирует график предложения:

- 1) обратную зависимость между ценой и величиной предложения;
- 2) прямую зависимость между спросом и предложением;
- 3) прямую зависимость между объемом предложения и ценой;
- 4) желания и возможности потребителей.

12. Что такое натуральное хозяйство:

- 1) хозяйство, в котором производятся предметы потребления;

- 2) хозяйство, в котором производимые продукты труда предназначаются для потребления внутри хозяйства, где они изготовлены;
- 3) хозяйство, в котором продукты труда производятся для продажи на рынке;
- 4) хозяйство, в котором продукты труда производятся частично для продажи, а частично для собственного потребления?

13. Свойство товара, заключающееся в его способности удовлетворять потребности не самого производителя, а других людей или общества, – это:

- 1) потребительская стоимость;
- 2) меновая стоимость;
- 3) стоимость;
- 4) конкурентоспособность.

14. Деньги – это:

- 1) золото и серебро, которые используются для обмена на другие товары;
- 2) любой товар, который можно обменивать на любой другой товар;
- 3) всеобщий эквивалент, которым измеряется стоимость всех товаров и услуг;
- 4) платежное средство, декретируется государством.

15. Денежный оборот представляет собой:

- 1) переход денег от одного их обладателя к другому;
- 2) движение денег и выполнение ими своих функций;
- 3) оборот денег в процессе общественного воспроизводства;
- 4) все ответы правильные.

16. Где и когда появились первые бумажные деньги:

- 1) в Китае в XII в.;
- 2) в Индии в IX в.;
- 3) в Англии в X ст.;
- 4) в Австрии в X ст.

17. Дайте правильное определение бумажных денег:

- 1) установленные в законодательном порядке денежные знаки;
- 2) чисто номинальные знаки, символы стоимости;
- 3) деньги, имеющие законную платежную силу;
- 4) номинальные знаки, монеты.

18. Какая из названных функций лежит в основе возникновения бумажных денег:

- 1) мера стоимости;
- 2) средство накопления;
- 3) средство обращения;
- 4) средство платежа

19. Эмиссия денег – это:

- 1) выпуск в обращение бумажных и металлических денег;
- 2) весь объем выпущенных в обращение денег;
- 3) форма организации денежного обращения в стране;
- 4) денежное обращение.

20. Какой фактор влияет на количество денег, находящихся в обращении:

- 1) масштаб цен;
- 2) уровень цен;

- 3) количество товаров и услуг;
- 4) спрос на отдельные товары?

Тема 6. Национальная экономика

Вопросы для собеседования

1. Какие существуют подходы к определению национальной экономики?
2. Какова структура национальной экономики?
3. Что такое ВВП, и в каких формах он проявляется?
4. Какая связь существует между валовым доходом, потреблением и сбережением?
5. Как связаны инвестиции с потреблением и сбережением?
6. Что такое национальное богатство, каковы его структура и пути увеличения?

Тестовые задания

1. Бартер – это:
 - 1) безвалютный обмен;
 - 2) прямой товарообмен;
 - 3) безналичный обмен;
 - 4) отношения между людьми в процессе продажи товара
2. Цена – это:
 - 1) денежное выражение стоимости товара;
 - 2) общий эквивалент стоимости товара;
 - 3) выражение стоимости товара в натуральных единицах;
 - 4) показатель, определяющий расходы на продукцию.
3. Клиринг – это:
 - 1) система безналичного расчета;
 - 2) способ продажи товара на аукционе;
 - 3) способ покупки товаров в кредит;
 - 4) выпуск денег в оборот.
4. Способность товара удовлетворять потребности человека – это:
 - 1) потребительская стоимость;
 - 2) меновая стоимость;
 - 3) общественная стоимость;
 - 4) стоимость.
5. Согласно закону убывающей предельной полезности по мере роста потребления некоторого товар:
 - 1) растет общее удовлетворение потребности человека;
 - 2) каждая новая единица товара все меньше добавляет полезности общему удовлетворению потребности;
 - 3) каждая новая единица товара все больше добавляет полезности общему удовлетворению потребности;
 - 4) предельная полезность товара снижается.
6. Экономическая конкуренция – это:
 - 1) определенные связи и зависимости между товаропроизводителями, посредниками, покупателями и потребителями на рынке;

- 2) процесс естественного отбора в экономической жизни общества;
- 3) соперничество хозяйствующих субъектов за наиболее выгодные условия производства, распределения, обмена и потребления благ;
- 4) борьба за повышение эффективности общественного производства и лучше удовлетворение его потребностей.

7. Несовершенная конкуренция означает, что на рынке есть...:

- 1) множество продавцов и покупателей идентичного товара, и никто из них не влияет самостоятельно на уровень цен;
- 2) договоренность между сильными предпринимателями против слабых с целью получения большей прибыли;
- 3) влияние государства, которое проводит антимонопольную политику;
- 4) борьба за потребителя с целью лучше удовлетворить его потребности;

8. Главная цель монополии:

- 1) наилучшее удовлетворение потребностей потребителей;
- 2) реализация наибольшего количества продукции;
- 3) получение сверхприбыли;
- 4) развитие производства

9. Антимонопольная политика ведется государством с целью:

- 1) полного устранения монополизации в экономике;
- 2) создание благоприятных условий для здоровой конкуренции и противодействия негативных проявлений монополии;
- 3) предоставление полной свободы предпринимателям и другим субъектам рынка;
- 4) преодоление противоречивого объективного симбиоза конкуренции и монополии.

10. Реальный ВВП – это:

- 1) показатель, который исчисляется по ценам фиксированного базового года;
- 2) показатель, который исчисляется по текущим ценам;
- 3) сумма всех ценностей общества;
- 4) все ответы правильные.

11. Ценовой индекс, который вычисляет ценовые изменения от одного года к другому:

- 1) дефлятор ВВП;
- 2) ВВП в базовых ценах;
- 3) реальный ВВП;
- 4) номинальный ВВП.

12. Причины степени общественного неравенства в распределении доходов демонстрирует:

- 1) кривая Филлипса;
- 2) кривая Лоренца;
- 3) кривая Лаффера;
- 4) кривая производственных возможностей.

13. Состояние экономики, при котором достигается устойчивое уравнивание и взаимное сбалансирование структур, которые противостоят друг другу (производство и потребление, спрос и предложение) называется:

- 1) экономической эффективностью;
- 2) экономическим равновесием;
- 3) экономической структурой;

4) экономическим развитием.

14. Общее количество товаров и услуг, которые могут быть предложены из разного уровня цен – это:

- 1) совокупный общественный продукт;
- 2) совокупное предложение;
- 3) национальный доход;
- 4) правильного ответа нет.

15. Экономический рост – это:

- 1) достижение конкурентоспособности общественного производства;
- 2) количественное и качественное увеличение результатов хозяйствования;
- 3) рациональное использование всех видов ресурсов;
- 4) высокий уровень благосостояния населения.

16. Экстенсивный рост достигается преимущественно:

- 1) инновациями, внедрением новых технологий;
- 2) повышением квалификации совокупного работника;
- 3) экономией производственных ресурсов;
- 4) дополнительным привлечением ресурсов производства

17. Преимущественно интенсивный тип экономического роста базируется на:

- 1) компетентной экономической политике государства;
- 2) использование большего количества факторов производства;
- 3) улучшение и лучшее использование ресурсов;
- 4) совершенствование отношений собственности.

18. Рост безработицы при сокращении затрат на производство и уменьшение объемов выпуска товаров характеризует:

- 1) подъем (бум);
- 2) рецессию (спад);
- 3) оживление;
- 4) депрессию.

19. Что не характерно для фазы подъема?

- 1) уменьшение безработицы;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) рост кредитов;
- 4) сокращение инвестиций.

20. Фаза промышленного цикла, состояние экономики, характеризующееся длительным ее застоём:

- 1) кризис;
- 2) рецессия;
- 3) депрессия;

Тема 7. Государство и экономика

Вопросы для собеседования

1. Необходимость государственного регулирования экономики.

2. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального хозяйства
3. Цели и функции государства в хозяйственной жизни
4. Формы, методы гос. регулирования экономики

Тестовые задания

1. Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) борьба с монополистическими объединениями
- 2) выстраивание системы социального партнерства
- 3) производство и обеспечение общественных благ
- 4) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции

2. В условиях увеличения роста цен на топливо, государство ввело ряд санкций против крупных энергетических компаний, обвиняя их в ценовом сговоре. Какую функцию государства в рыночной экономике иллюстрирует приведенный пример?

- 1) отстаивание интересов своих производителей на внешних рынках
- 2) компенсация негативных внешних эффектов производственной деятельности
- 3) поддержание стабильного курса национальной валюты
- 4) борьба с монополизмом и защита свободной конкуренции

3. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

4. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. 1) Что является примером правового регулирования экономической деятельности?

- 1) создание наукоградов и технопарков
- 2) государственное финансирование медицинских учреждений
- 3) предоставление государственных заказов ряду предприятий
- 4) принятие законодательства о банковской деятельности

5. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества. 1) Что является примером стимулирования предпринимательской активности субъектов экономики?

- 1) выплата пенсий и пособий различным категориям граждан
- 2) проведение антиинфляционной политики
- 3) выдача лицензий финансовым организациям
- 4) создание открытых экономических зон

6. Создание сети государственных дошкольных образовательных учреждений иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) защиты конкуренции
- 2) обеспечения экономического роста
- 3) поддержки нетрудоспособных граждан
- 4) производства общественных благ

7. Какое из общественных благ в рыночной экономике производит только государство?

- 1) медицинские услуги
- 2) обеспечение обороноспособности страны
- 3) страхование имущества
- 4) проведение маркетинговых исследований

8. Создание сети государственных детских библиотек иллюстрирует выполнение государством экономической функции

- 1) производства общественных благ
- 2) поддержки нетрудоспособного населения
- 3) защиты конкуренции
- 4) перераспределения доходов

9. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества

В чём проявляется функция перераспределения доходов?

- 1) выпуск государственных ценных бумаг
- 2) финансирование учреждений здравоохранения
- 3) установление правил банковской деятельности
- 4) сбор налогов

10. Государство выполняет ряд функций в экономической жизни общества) Что является примером прямого регулирования государством рыночного механизма?

- 1) снижение Центральным банком учётной ставки процента
- 2) расширение государственных заказов
- 3) реформирование системы налогообложения
- 4) субсидирование малого бизнеса

11. К переменным издержкам предприятия в краткосрочном периоде относят

- 1) арендную плату
- 2) выплату процентов по ранее взятому кредиту
- 3) оклады администрации
- 4) расходы на приобретение тары и упаковки

12. Правительство разрабатывает комплекс мер по снижению уровня безработицы в стране. Какая из приведённых ниже мер будет способствовать решению этой задачи?

- 1) увеличение ставок налогообложения
- 2) организация курсов профессиональной переподготовки
- 3) снижение пошлин на импортные товары
- 4) снижение экспорта промышленной продукции

Тема 8. Фискальная политика как инструмент гос. регулирования

Вопросы для собеседования

1. Роль фискальной политики в гос. регулировании экономики
2. Расходы и налоги. Принципы налогообложения.
3. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов
4. Механизм действия фискальной политики

Тестовые задания

1. К числу инструментов фискальной политики относится:

- 1) увеличение нормы обязательных резервов;
- 2) покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- 3) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций;
- 4) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета

2. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры:

- 1) увеличиваются ставки налогообложения;
- 2) уменьшаются ставки налогообложения;
- 3) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения;
- 4) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице;
- 5) верны ответы 1), 2), 4).

3. Циклический дефицит государственного бюджета представляет собой разность между:

- 1) текущими государственными расходами и доходами;
- 2) фактическим и структурным дефицитом;
- 3) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- 4) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить в бюджет в условиях полной занятости;
- 5) фактическим дефицитом и дефицитом бюджета в условиях полной занятости.

4. Бюджет существует:

- 1) только у государства;
- 2) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- 3) у всех экономических субъектов;
- 4) у важных структур федерального уровня.

5. Дефицит государственного бюджета—это:

- 1) превышение доходов государства над его расходами;
- 2) увеличение расходов государства;
- 3) превышение расходов государства над его доходами;
- 4) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

6. К прямым налогам не относится:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на з/пл;
- 3) налог на прибыль предприятий;
- 4) все ответы верны.

7. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

- 1) кривой Филлипса;
- 2) кривой Оукэна;
- 3) кривой Лаффера;
- 4) все ответы неверны.

8. Фискальная политика может быть:

- 1) стимулирующей;
- 2) сдерживающей;
- 3) автоматической;
- 4) все ответы верны.

9. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:

- 1) налог на наследство;
- 2) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- 3) трансфертные платежи населению;
- 4) таможенные пошлины.

10. К встроенным или автоматическим стабилизаторам фискальной политики относятся:

- 1) расходы по обслуживанию государственного долга;
- 2) подоходные налоги и пособия по безработице;
- 3) расходы на охрану и защиту природной среды;
- 4) таможенные пошлины и акцизы.

11. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- 1) растет с увеличением дохода;
- 2) не изменяется при изменении дохода;
- 3) сокращается с увеличением дохода;
- 4) все ответы неверны.

12. К стимулирующим мероприятиям стабилизационной фискальной политики относится:

- 1) продажа Центральным банкам государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
- 2) покупка Центральным банкам государственных краткосрочных облигаций на открытом рынке;
- 3) размещение Министерством финансов при посредстве коммерческих банков нового выпуска государственных краткосрочных облигаций с целью финансирования дополнительных государственных расходов;
- 4) погашение Министерством финансов размещенных ранее государственных краткосрочных облигаций.

13. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- 1) увеличивается ставка подоходного налога;
- 2) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений;
- 3) текущим дефицитом и суммой выплат процентов по государственному долгу;
- 4) текущими государственными расходами и доходами, которые могли бы поступить бюджет в условиях полной занятости.

14. Какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, какие — к косвенным:

- 1) индивидуальный подоходный налог; (прямые налоги)
- 2) акцизы;
- 3) таможенные пошлины; (косвенные)
- 4) налог с продаж;
- 5) налог на прибыль корпораций (прямые налоги)

15. Какие из перечисленных акцизов легче переложить на потребителей:

- 1) акцизы на бензин;
- 2) акцизы на табак;
- 3) акцизы на театральные билеты

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Для успешного прохождения собеседования студент должен ознакомиться с лекционным материалом, а также дополнительные источники (учебники, учебные пособия), предложенные в списке литературы.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Темы рефератов

по дисциплине Экономическая теория
(наименование дисциплины)

Тема 1. Экономическая теория: содержание, цели и задачи

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)

10. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.

Тема 2. Микро-макрэкономика.

1. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
2. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
3. Экономические теории стоимости и цены.
4. Теория производительности факторов производства.
5. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
6. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
7. Теория несовершенной конкуренции.
8. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
9. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
10. Национальное богатство: структура и факторы роста.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем

студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»
 Кафедра «Экономическая теория и предпринимательство»
 (наименование кафедры)

Темы докладов
по дисциплине *Экономическая теория*
(наименование дисциплины)

Тема 1. Рыночный механизм и элементы его функционирования.

1. Сущность рынка.
2. Основные элементы рынка.
3. Структура рынка. Основные причины возникновения и развития рынка.
4. Рыночная инфраструктура и его основные элементы.
5. Показатели концентрации производства в отрасли.
6. Динамика интеграционных процессов.
7. Основные теории, анализирующие свойства товара.
8. Полезность товара и основные подходы к ее оценке.
9. Сущность денег и основные теории денег.
10. Сущность и содержание функций денег.
11. Основные виды денег и их характеристики.
12. Количество денег и закон денежного обращения.
13. Факторы производства и их характеристика.
14. Земля как фактор производства.
15. Характеристика спроса и предложения на землю.
16. Труд как фактор производства: особенности формирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда.
17. Предпринимательство как специфическая деятельность по организации производства и распоряжению его результатами.

Тема 2. Спрос, предложение, цена.

1. Теория спроса и предложения.
2. Экономическая концепция эластичности.
3. Степени эластичности спроса и предложения.
4. Факторы эластичности.
5. Влияние эластичности на цену и размеры производства.
6. Эластичность спроса на факторы производства.
7. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах.
8. Эластичность спроса и доход.
9. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса.
10. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары.
11. Эластичность спроса по доходу.
12. Другие показатели эластичности.
13. Рыночное равновесие и сущность его кривой.
14. Рынок как регулятор производства товаров.
15. Основные типы рыночных структур и их характеристика.
16. Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции.
17. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
18. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен.

19. Теория поведения потребителя.
20. График потребительского выбора.

Тема 3. Фирма, как объект микроэкономического анализа

1. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.
2. Организационно-правовые формы фирм и их характеристики. Системы налогообложения различных фирм.
3. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений. Максимизация благосостояния акционеров.
4. Максимизация доли рынка.
5. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
6. Максимизация благосостояния акционеров.
7. Максимизация доли рынка. Максимизация добавленной стоимости («японская») модель.
8. Издержки и доходы фирмы как объекты управления.
9. Явные (внешние) издержки. Неявные (внутренние) издержки.
10. Постоянные издержки.
11. Средние издержки производства при воздействии данных факторов увеличатся.
12. Предельные издержки.
13. Проблема «принципал-агент» в современных компаниях.

Тема 4. Денежно-кредитное регулирование.

1. Денежный рынок как регулятор экономики.
2. Денежная система и ее основные элементы.
3. Сущность и содержание денежной массы и денежной базы.
4. Банковская система и основные факторы ее развития.
5. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
6. Банковское кредитование: основные функции и формы кредита.
7. Рынок ценных бумаг и их виды.
8. Финансы и финансовая политика государства.
9. Виды государственной политики.
10. Финансы и финансовая политика государства.
11. Сущность и характеристика бюджетной системы страны.
12. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
13. Сущность и содержание бюджетного федерализма.
14. Сущность государственного бюджета.
15. Структура бюджетных доходов и расходов.
16. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
17. Принципы налогообложения.
18. Кривая Лаффера. Функции и виды налогов.
19. Управление государственным долгом.
20. Сущность инфляции и ее основные причины.
21. Основные виды инфляции и их сущность.
22. Содержание антиинфляционной политики государства

Тема 5. Государство и экономика

1. Роль государства в экономике страны.
2. Цели, функции государственного регулирования рыночной экономики.
3. Основные направления бюджетно-налоговой политики государства.
4. Основные направления денежно-кредитной политики государства.
5. Сущность и содержание общественных благ.
6. Обеспечение законодательной базы конкуренции.
7. Федеральная антимонопольная служба и ее функции.
8. Основные показатели степени монополизации отрасли.
9. Управление внешними эффектами рынка.
10. Основные положения Теоремы Коуза.
11. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.
12. Кривая Лоренца: сущность и содержание.
13. Понятие доходов и основные подходы к государственной политике доходов.
14. Уровень безработицы.
15. Закон Оукена.
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
17. Кривая Филипса.
18. Формы и причины безработицы.
19. Рынок труда и заработная плата.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Структура доклада:

- титульный лист - оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада – от 4 до 6 полных страниц текста формата А4, подготовленных в текстовом редакторе Microsoft Word: ориентация страницы – книжная; границы текста (поля): слева – 3,0 см; сверху и снизу – 2,0 см; справа – 1,5 см; страницы не нумеруются.

Шкалы и критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине: «Экономическая теория»

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общее представление о значении и состоянии экономической теории в современном мире.
5. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
6. Современные направления и школы экономической теории.
7. Общая характеристика хозяйственной деятельности
8. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
9. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
10. Общественный продукт, его состав и стадии движения
11. Экономические потребности и их виды. Блага
12. Понятие и виды экономических ресурсов
13. Понятие производственных возможностей. Предельные величины
14. Экономическая эффективность и способы его измерения.
15. Понятие экономических агентов и их основные виды.
16. Экономические интересы.
17. Сущность, формы собственности.
18. Доходы и их виды, прибыль.
19. Содержание и понятие экономической системы общества.
20. Классификация, типы и модели экономических систем
21. Теория потребительского поведения.
3. Потребление и полезность.
22. Функция полезности и правило максимизации полезности.
23. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
24. Понятие товара и его свойства.
25. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
26. Деньги, их сущность и функции.
27. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
28. Функции, структура и характерные особенности рынка.
29. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
30. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
31. Сущность, виды и формы конкуренции.
32. Основные методы и существенные различия конкуренции.
33. Защита конкурентной среды. Антимонопольная политика.
34. Монополия и конкуренция в российской экономике.
35. Микроэкономика как раздел экономической науки.
36. Предмет и метод микроэкономики.
37. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.
38. Современные проблемы и структурные разделы в микроэкономике.

39. Спрос и предложение: рыночное равновесие.

40. Эластичность спроса и предложения.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету):

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине: «Экономическая теория»

Вопросы на экзамен:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности
5. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
6. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
7. Общественный продукт, его состав и стадии движения.
8. Экономические потребности и их виды. Блага
9. Понятие и виды экономических ресурсов
10. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.
11. Понятие экономических агентов и их основные виды.
12. Экономические интересы.
13. Сущность, формы собственности.
14. Доходы и их виды, прибыль.
15. Содержание и понятие экономической системы общества.
16. Классификация, типы и модели экономических систем.
17. Теория потребительского поведения.
18. Потребление и полезность.
19. Функция полезности и правило максимизации полезности.
20. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
21. Понятие товара и его свойства.
22. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
23. Деньги, их сущность и функции
24. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
25. Функции, структура и характерные особенности рынка.
26. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
27. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
28. Микроэкономика как раздел экономической науки.
29. Предмет и метод микроэкономики.
30. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.
31. Производство и воспроизводство, национальное богатство
32. Понятие и сущность макроэкономики.
33. Основные и производные макроэкономические показатели.
34. Система национальных счетов.
35. Понятие макроэкономического равновесия
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Теории макроэкономического равновесия
38. Понятие экономического цикла.
39. Характерные особенности экономических циклов.
40. Фазы экономических циклов.
41. Особенности циклов в современных условиях
42. Понятия и проблемы экономического роста.
43. Типы экономического роста.
44. Основные факторы и темпы экономического роста.

45. Понятие безработицы.
46. Проблемы обеспечения занятости населения.
47. Государственное регулирование занятости
48. Инфляция: сущность и виды.
49. Причины и механизм, вызывающие инфляцию.
50. Социально – экономические последствия инфляции.
51. Адаптационная и антиинфляционная политика государства.
52. Необходимость гос. регулирования экономики
53. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики
54. Цели и функции государства в хозяйственной жизни
55. Формы, методы и направления гос. регулирования экономики
56. Деньги: сущность, функции денег
57. Количественная теория денег и денежное обращение
58. Банки и мультипликатор денежного предложения
59. Равновесие на денежном рынке
60. Гос. бюджет- ведущее звено фин. системы
61. Бюджетный процесс
62. Проблемы бюджетного дефицита и гос. долга
63. Финансовая политика государства
64. Роль финансовой политики в гос. регулировании экономики
65. Расходы и налоги Принципы налогообложения
66. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов
67. Механизм действия фискальной политики
68. Социальные модели и показатели
69. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца
70. Семейный бюджет
71. Социальная защита населения
72. Глобализация: сущность, проблемы, тенденции
73. Современные тенденции мирового развития
74. Всемирное хозяйство и международная торговля
75. Состояние мировых валютных систем
76. Экономическая мысль Древнего Востока
77. Экономические воззрения в античном обществе
78. Экономическая мысль Средневековья
79. Школа Меркантилизма
80. Экономическая школа физиократов
81. Классическая политическая экономия
82. Экономическое учение марксизма
83. Маржиналистская революция и вклад в нее Венской и Лозаннской экономических школ
84. Институционализм и этапы его развития
85. Кейнсианство и некейсианство
86. Неoliberalизм и монетаризм
87. И. Туган-Барановский и ключевые проблемы экономической теории
88. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова
89. Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева
90. Российская экономико- математическая школа

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы, лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку

к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем, не затрудняется с ответом при видоизменении задания. Использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономика предприятий (организаций)»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный 2020

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: обучающийся знает, как находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.	РПЗ-решение практических заданий; УО-устный опрос;

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	КОЛ-ВО
1.	Методологические аспекты функционирования предприятия. Типы предприятий.	ОПК-4;	УО;	2
2.	Основные производственные фонды предприятия. Амортизация ОПФ	ОПК-4;	РПЗ;УО;	10
3.	Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения	ОПК-4;ПК-21	РПЗ;УО;	8

4.	Нормирование оборотных средств и потребность предприятия в оборотных средствах.	ОПК-4;	РПЗ;УО;	2
5.	Производительность труда и трудовые ресурсы; Кадры, персонал предприятия.	ОПК-4;	УО;	4
6.	Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.	ОПК-4;	РПЗ;УО;	2
7.	Себестоимость продукции. Калькуляция затрат на производство продукции	ОПК-4;	УО;	4
8.	Прибыль; Аналитическая деятельность предприятия	ОПК-4;	УО;	2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**Комплект задач для решения на практических занятиях
по каждому из разделов
по дисциплине: «Экономике предприятий»
*(наименование дисциплины)***

**Раздел.1. Методологические аспекты функционирования предприятия.
Типы предприятий.**

Задача 1 Стоимость на начало года акции компании «Аякс» — 1200 руб.; акции компании «Эко-С» — 1348 руб.; акции компании «Пилор» — 679 руб. За год акции первой компании поднялись на 4%, второй — упали на 3%, третьей — поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко-С»; 460 акций компании «Пилор», Раскрыть способность организационно-управленческого решения в типовой ситуации.

Задача 2 Стоимость на начало года акции компании «Кактус» — 1440 руб.; акции компании «Экус» — 1415 руб.; акции компании «Фалор» — 950 руб. За год акции первой компании поднялись на 2%, второй — упали на 5,7%, третьей — поднялись на 5,8%. Акционеру необходимо обналить, продав ценные бумаги, 1 000 000 руб. Какие акции и в каком количестве следует продать, если у него 980 акций компании «Кактус»; 405 акций компании «Экус»; 460 акций компании «Фалор», готов ли нести акционер ответственность за совершенные финансовые операции.

Задача 3 Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции — 10 000 руб., а привилегированной — 20 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям — 20%. Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб. Определить доходность простой акции.

Раздел.2. Основные производственные фонды предприятия. Амортизация ОПФ.

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется, а) линейным способом; в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., в марте приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., в октябре списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

Задача.3. Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб. Какое организационно-управленческое решение возможно принять в данной типовой ситуации

Задача 4. Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

Задача 6. Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 410 тыс. руб., «Б» - 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25% затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 60 тыс. руб., «Б» - 80 тыс. руб.

Задача 7. Основные производственные фонды предприятия на 01.01 составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Наличие на 1 число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
ноябрь	10	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов.

Задача 7. Определить первоначальную стоимость оборудования исходя из следующих данных: Оптовая цена оборудования - 720 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов на доставку оборудования – 220 тыс. руб., стоимость погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. Расходы на установку - 40 тыс. руб., на монтаж оборудования - 60 тыс. руб.

Задача 8. Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб. **Задача 9.**

Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 354 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

Задача 10. Приобретен объект стоимостью 40 млн. руб. Срок полезного использования определен – 5 лет. Определить по годам величину амортизационных отчислений, используя метод по сумме числа лет полезного использования

Задача 11. В цехе предприятия установлено 100 станков. Режим работы – 2 смены. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий. Производственная мощность предприятия – 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году – 260. время фактической работы одного станка – 4000 час.

Задача 12. Рассчитать фондоотдачу основных средств и фондоемкость продукции, если их стоимость составила 2 млн. руб., объем выпуска продукции – 25 тыс. штук по цене 500 руб. за единицу. Проанализировать исходные данные.

Задача 13. Рассчитать фондовооруженность труда и фондоотдачу в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1200 человек, производительность труда – 1460 тыс. тонн/ чел.

Задача 14. Первоначальная стоимость станка 87 млн. руб., нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных узлов и деталей станка, стоимость лома после износа – 2600 руб. Определить линейную норму амортизационных отчислений.

Задача 15. В отчетном году предприятие за счет организационно-технических мероприятий сократило потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Число рабочих дней 256. Режим работы – 2 смены. Определить коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, коэффициент интегральной загрузки, фондоотдачу в предыдущем и отчетном периодах. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Ед. измер.	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	Тыс. руб.	2240	2670
2. Среднегодовая производственная мощность	Тыс. руб.	2700	2780
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	Тыс. руб.	1244	1271
4. Фактически отработанное время в среднем на единицу оборудования за год	час	3340	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного	7	4

	времени		
<p>Задача 16. Приобретен объект основных средств Срок полезного использования установлен в 5 лет. стоимостью 150 тыс. рублей. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений, известным вам методом.</p>			
<p>Раздел 4. Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения</p>			
<p>Задача 1. Расход материалов на предприятии за квартал составляет 360 тыс. руб. Норма запаса материалов – 25 дней. Определить норматив запаса материалов на квартал. Как характеризовать деятельность предприятия при заданных показателях.</p>			
<p>Задача.2. Рассчитать норматив по незавершенному производству, если объем строительно-монтажных работ составляет 2000 тыс. руб. в год, норма незавершенного производства – 27%.</p>			
<p>Задача.3. Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год. Себестоимость одного изделия -1500 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход материалов на одно изделие – 1000 руб. при норме запаса – 40 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла – 25 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.</p>			
<p>Задача 4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Выпуск продукции за год – 10000 изделий. Себестоимость изделия – 800 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5. длительность производственного цикла 5 дней.</p>			
<p>Задача 5. Производственная программа 700 изделий, объем реализации – 1155 тыс. руб., себестоимость одного изделия 1500 руб. Затраты распределяются равномерно в течение производственного цикла. Продолжительность производственного цикла – 45 дней. Расход материала на одно изделие 900 руб., при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 60 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топлива соответственно 32 тыс. руб. и 30 дней, прочих производственных запасов – 90 тыс. руб. и 60 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы и незавершенное производство и общую сумму нормируемых оборотных средств. Собрать и проанализировать исходные данные.</p>			
<p>Задача 6. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 2 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную суму оборотных средств в результате ускорения.</p>			
<p>Задача 7. Стоимость реализованной продукции по действующим оптовым ценам за отчетный период (квартал) 45000 тыс. руб. Средняя сумма оборотных средств – 15000 тыс. руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 32 дня.</p>			
<p>Задача 8. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В планируемом периоде объем реализуемой продукции увеличится на 5% Определить сокращение времени оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. Дать характеристику деятельности предприятий.</p>			

Задача 9. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска продукции – 1000 штук, длительность производственного цикла 50 дней. Себестоимость одного изделия 18 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат – 0,7. Проанализировать исходные данные.

Задача 10. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. ден. ед. каждый. Срок их службы – 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков. Определить организационно-управленческое решение и дать определение готовности нести ответственность в типовой ситуации.

Раздел 4. Нормирование оборотных средств и потребность предприятия в оборотных средствах.

Задача 1. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1000 тыс. руб. В планируемом периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. руб. в результате плановых организационно-технических мероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 1 день. Определить экономию оборотных средств (абсолютную и относительную) при увеличении оборачиваемости оборотных.

Задача 2. Предприятие реализовало за год продукции на 40000 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств 10000 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность их оборота.

Задача 3. На 1 января отчетного года фактические остатки оборотных средств составляют 420 тыс. руб., на 1 января планируемого года - 500 тыс. руб., а на первое число 2, 3, 4 кварталов отчетного года - соответственно 580, 560 и 540 тыс. руб. Определить среднеквартальную стоимость оборотных средств. Проанализировать исходные данные для проведения расчета.

Задача 4. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. ден. ед. каждый. Срок их службы – 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков. Организационно-управленческое решение для ситуации, сложившейся на предприятии, с учетом выше указанных данных.

Задача 5. Оптовая цена производителя — 1000 руб. Торговая надбавка посредника (товарного склада) составляет 20%. На складе товар закупили три магазина. Первый закупил 100 единиц товарной продукции, второй — 200 единиц, третий — 500 единиц. Рассчитать среднюю розничную цену и удорожание товарной продукции (%), если товарная надбавка в первом магазине — 20%, во втором — 18%, в третьем — 22%. По результатам расчетов изобразите схему продвижения товара от производителя к производителю. Пояснить организационно-управленческое решение при установлении цены и готовность нести ответственность в типовой ситуации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**Перечень вопросов, выносимых на 1 рубежный контроль по дисциплине:
«Экономика предприятий»**

1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.
2. Оборотные средства предприятия, экономическая сущность состав и структура.
3. Воспроизводство основных фондов.
4. Оборотные производственные фонды предприятия.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
7. Находить организационно-управленческое решение в инновационной деятельности предприятия.
8. Амортизация основных фондов и методы её начисления.
9. Инвестирование в нововведения.
10. Оборотные средства: состав и структура.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Кооперирование и специализация производства.
13. Маркетинг на предприятии, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.
14. Основные принципы управления предприятием в типовых ситуациях.
15. Сбытовая политика организации.
16. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.
17. Предпринимательская деятельность и собственность.
18. Основные функции предприятия, внутренняя среда.
19. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.
20. Типы предприятий.

**Перечень вопросов, выносимых на 2 рубежный контроль по дисциплине:
«Экономика предприятий»**

1. Маркетинг на предприятии.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
3. Обеспечение безопасности фирмы
4. Производственная структура и управление производством на предприятии.
5. Роль качества формирования конкурентоспособности продукции.
6. Основные принципы управления предприятием.
7. Сбытовая политика организации, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.
8. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.

9. Подходы к планированию стратегии организации, при принятии организационно-управленческого решения в типовых ситуациях.
10. Управление персоналом предприятия, характеризующий деятельность субъекта.
11. Ценовая политика организации, какие исходные данные необходимы для расчета.
12. Сотрудничество в сфере предпринимательства.
13. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики
14. Фонд оплаты труда, система заработной платы.
15. Предприятия по принадлежности капитала выделяются.
16. Конкуренция предпринимателей, готовность нести ответственность в типовых ситуациях.
17. Прибыль: понятие, источники, функции.
18. Предпринимательская деятельность и собственность.
19. Основные функции предприятия, внутренняя среда.
20. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра «Экономика предприятий»

Экзаменационные вопросы по дисциплине: «Экономика предприятий»

для студентов 2 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

Зачетно-экзаменационная сессия 2017 - 2020 уч. года

Реализуемые компетенции	Раздел 1 Методологические аспекты функционирования предприятия. Типы предприятий.
ОПК-4; ПК-1;	<ol style="list-style-type: none">1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.2. Оборотные средства предприятия, экономическая сущность состав и структура.3. Воспроизводство основных фондов.4. Оборотные производственные фонды предприятия.5. Производственная мощность предприятия.6. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.7. Находить организационно-управленческое решение в инновационной деятельности предприятия.8. Амортизация основных фондов и методы её начисления.9. Инвестирование в нововведения.10. Оборотные средства: состав и структура.11. Нормирование оборотных средств.12. Кооперирование и специализация производства.13. Маркетинг на предприятии, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.14. Основные принципы управления предприятием в типовых ситуациях.15. Сбытовая политика организации.16. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.17. Предпринимательская деятельность и собственность.

	<p>18. Основные функции предприятия, внутренняя среда.</p> <p>19. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.</p> <p>20. Типы предприятий.</p>
ОПК-4;ПК-1;	<p>Разделы 2;3;4;5;6;7;8; Капитал предприятия ;основные и оборотные фонды, фонды обращения; производительность труда и трудовые ресурсы ;оплата труда; кадры и персонал предприятия ;себестоимость продукции ;прибыль предприятия ;аналитическая деятельность предприятия.</p>
	<p>21. Маркетинг на предприятии.</p> <p>22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p> <p>23. Обеспечение безопасности фирмы</p> <p>24. Производственная структура и управление производством на предприятии.</p> <p>25. Роль качества формирования конкурентоспособности продукции.</p> <p>26. Основные принципы управления предприятием.</p> <p>27. Сбытовая политика организации, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.</p> <p>28. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.</p> <p>29. Подходы к планированию стратегии организации, при принятии организационно-управленческого решения в типовых ситуациях.</p> <p>30. Управление персоналом предприятия, характеризующий деятельность субъекта.</p> <p>31. Ценовая политика организации, какие исходные данные необходимы для расчета.</p> <p>33. Сотрудничество в сфере предпринимательства.</p> <p>34. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики</p> <p>35. Фонд оплаты труда, система заработной платы.</p> <p>36. Предприятия по принадлежности капитала выделяются.</p> <p>37. Конкуренция предпринимателей, готовность нести ответственность в типовых ситуациях.</p> <p>38. Прибыль: понятие, источники, функции.</p> <p>39. Предпринимательская деятельность и собственность.</p> <p>40. Основные функции предприятия, внутренняя среда.</p> <p>41. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления</p> <p>42. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики.</p> <p>43. Налоги: общая характеристика, федеральные и республиканские.</p> <p>44. Фонд оплаты труда, система заработной платы.</p> <p>45. Пути улучшения использования основных</p>

	<p>производственных фондов.</p> <p>46. Оборотные производственные фонды предприятия.</p> <p>47. Прибыль: понятие, источники, функции.</p> <p>48. Предпринимательская деятельность и собственность.</p> <p>49. Формирование инновационного стиля управления менеджера.</p> <p>50. Пути улучшения использования основных средств на предприятии</p> <p>51. Производительность труда, трудовые ресурсы.</p> <p>52. Факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятием.</p> <p>53. Производительность труда и трудовые ресурсы.</p> <p>54. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.</p> <p>55. Производственная структура и управление производством на предприятии.</p> <p>56. Методы антикризисного управления предприятием.</p> <p>57. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>58. Производственная мощность предприятия.</p> <p>59. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления.</p> <p>60. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности предприятия</p>
--	--

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Экономика предприятий (организаций)

1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.
2. Амортизация основных фондов.
3. Задача.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономика предприятий»

Протокол № 2 от 17.09.2017 год

Зав. Кафедрой _____ С-А.Ш. Довтаев

Шкала и критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра экономики и экономической безопасности
отраслей и предприятий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность предприятий и организаций»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Финансы и кредит».
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б1.О.21

Грозный 2021

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	КОЛ-ВО
1.	<p>Раздел 1 Концепция экономической безопасности региона и предприятия</p> <p>Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона</p>	ОПК-4-1; ОПК-4-2; ОПК-4-3	УО; С; РПЗ;	8

2.	<p>Раздел 2 Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.</p> <p>Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).</p>	ОПК-4-1; ОПК-4-2; ОПК-4-3	УО; С; РК;	8
3.	<p>Раздел 3. Стратегии и методы менеджмента риска.</p> <p>Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.</p>	ОПК-4-1; ОПК-4-2; ОПК-4-3	УО; С; РПЗ;	8
4.	<p>Раздел 4. ПК-8 в антикризисном управлении.</p> <p>Страхование. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия.</p>	ОПК-4-1; ОПК-4-2; ОПК-4-3	УО; С ; РК;	8

УО-устный опрос; С-семинарское занятие; РПЗ-решение практических заданий;

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**Вопросы, выносимые для 1 рубежного контроля
по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.
10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.

**Вопросы, выносимые для 2 рубежного контроля
по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

1. Промышленная безопасность.
2. Продовольственная независимость и самообеспечении продовольствием.
3. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
4. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.
5. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе
6. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.

7. Финансовая безопасность.
8. Оборонно-промышленная безопасность.
9. Экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
10. Технологическая безопасность.

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

Шкала и критерии оценивания рубежного контроля.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

Семинарское задание.

Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Задачи семинарского занятия: закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой и интернет-источниками. Функции семинарского занятия: познавательная; развивающая; воспитательная; контрольная.

Шкала и критерии оценивания семинарского занятия.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками, активно участвует в дискуссии
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками участвует в дискуссии
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения участвуя в дискуссии
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в дискуссии

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра «Математические методы в экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю)/ «Экономическая информатика»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит», «Экономическая теория»,
«Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Налоги и
налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	Собеседование, рубежный контроль, экзамен

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	
--	--	--	--	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
2.	Тема 2. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
3.	Тема 3. Организация хранения данных в базах, данных	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
4.	Тема 4. Модели и технологии численного решения экономических задач	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
5.	Тема 5 Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
6.	Тема 6. Компьютерные технологии финансовых вычислений	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен

7.	Тема 7. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации	ПК-8	Собеседование, рубежный контроль, экзамен
----	---	------	---

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к промежуточной аттестации 1(2 семестр)

1. Создание системы хранения информации в среде MS Windows.
2. Работа с файлами и папками в MS Windows.
3. Роль и значение буфера обмена,
4. Запуск приложений в MS Windows.
5. Работа с таблицами в MS Word
6. Маркировка элементов таблицы.
7. Режим работы MS Excel .

8. Изменение структуры таблицы.
9. Копирование и перемещение данных.
10. Автозаполнение (текст, нумерованный ряд, числовой ряд, стандартные списки).
11. Типы данных в Excel (тексты, числа даты, формулы, функции).
12. Типы адресов (относительный, абсолютный, смешанный).
13. Логические функции «если» (с примером).
14. Возможности форматирования в ячейках таблицы.
15. Работа с группой листов в MS Excel.
16. Эволюция методов и средств преобразования информации.
17. Информатика: сущность, цели и задачи.
18. Связь информатики с другими дисциплинами.
19. Информатика и управление.
20. Принципиальная технологическая схема обработки информации.
21. Определение понятия «информация».
22. Классификация и виды информации.
23. Носители информации.
24. Требования к информации.
25. Информационный потенциал общества,
26. Информационные продукты и услуги.
27. Состав и структура ПК. Принципы работы.
28. Виды информационных услуг.
29. Формы адекватности информации.

30.Меры информации.

Вопросы к промежуточной аттестации 2 (2 семестр)

1. Характеристики аппаратных средств ПК.
2. Внешние устройства ПК.
3. Состав и структура программного обеспечения ПК.
4. Базовое программное обеспечение.
5. Назначение операционных систем.
6. Система организации хранения файлов (каталоги, папки).
7. Роль обратной связи в управлении.
8. Научно-технический прогресс и информатика.
9. Причины компьютеризации процессов формирования решений
- 10.Понятийный аппарат принятия решений в организационно экономических системах.
- 11.Классификация программного обеспечения
- 12.Системное программное обеспечение.
- 13.Основные классы прикладного ПО.
- 14.Характеристика возможностей пакета MS Office.
- 15.Основные стадии написания программы, их функции и особенности.
- 16.Основные стадии жизненного цикла программного продукта
- 17.Программный продукт, его характеристики и задачи.
- 18.Тестирование программного продукта.
- 19.Классификация компьютерных сетей.

20. Интернет как пример глобальной сети.
21. Протоколы TCP/IP.
22. Электронная почта,
23. Система World Wide Web (Всемирная паутина).
24. Понятие о программах-браузерах.
25. Принципы работы локальной вычислительной сети.
26. Сетевые каналы связи, скорость передачи данных.
27. Сетевые операционные системы.
28. Возможности, достоинства и недостатки сети Internet.
29. Доменная система имен.
30. Инструментарий технологии разработки программного продукта.

Методические рекомендации к подготовке к аттестации

В процессе подготовки к аттестациям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Создание системы хранения информации в среде MS Windows.
2. Работа с файлами и папками в MS Windows.
3. Роль и значение буфера обмена,
4. Запуск приложений в MS Windows.
5. Работа с таблицами в MS Word
6. Маркировка элементов таблицы.
7. Режим работы MS Excel .
8. Изменение структуры таблицы.

9. Копирование и перемещение данных.
10. Автозаполнение (текст, нумерованный ряд, числовой ряд, стандартные списки).
11. Типы данных в Excel (тексты, числа даты, формулы, функции).
12. Типы адресов (относительный, абсолютный, смешанный).
13. Логические функции «если» (с примером).
14. Возможности форматирования в ячейках таблицы.
15. Работа с группой листов в MS Excel.
16. Эволюция методов и средств преобразования информации.
17. Информатика: сущность, цели и задачи.
18. Связь информатики с другими дисциплинами.
19. Информатика и управление.
20. Принципиальная технологическая схема обработки информации.
21. Определение понятия «информация».
22. Классификация и виды информации.
23. Носители информации.
24. Требования к информации.
25. Информационный потенциал общества,
26. Информационные продукты и услуги.
27. Состав и структура ПК. Принципы работы.
28. Виды информационных услуг.
29. Формы адекватности информации.
30. Меры информации.
31. Характеристики аппаратных средств ПК.
32. Внешние устройства ПК.
33. Состав и структура программного обеспечения ПК.
34. Базовое программное обеспечение.
35. Назначение операционных систем.
36. Система организации хранения файлов (каталоги, папки).

37. Роль обратной связи в управлении.
38. Научно-технический прогресс и информатика.
39. Причины компьютеризации процессов формирования решений
40. Понятийный аппарат принятия решений в организационно-экономических системах.
41. Классификация программного обеспечения
42. Системное программное обеспечение.
43. Основные классы прикладного ПО.
44. Характеристика возможностей пакета MS Office.
45. Основные стадии написания программы, их функции и особенности.
46. Основные стадии жизненного цикла программного продукта
47. Программный продукт, его характеристики и задачи.
48. Тестирование программного продукта.
49. Классификация компьютерных сетей.
50. Интернет как пример глобальной сети.
51. Протоколы TCP/IP.
52. Электронная почта,
53. Система World Wide Web (Всемирная паутина).
54. Понятие о программах-браузерах.
55. Принципы работы локальной вычислительной сети.
56. Сетевые каналы связи, скорость передачи данных.
57. Сетевые операционные системы.
58. Возможности, достоинства и недостатки сети Internet.
59. Доменная система имен.
60. Инструментарий технологии разработки программного продукта.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

	справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Электронные сервисы цифровой экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	6	<ul style="list-style-type: none"> • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований – (ОПК-1). • способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – (ПК-8). 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения информатики, архитектуру, техническое программное обеспечение персональных компьютеров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; - использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с электронными таблицами; - приемами антивирусной защиты; - студенты должны освоить 	Лабораторные работы Презентации Тест

			назначение возможности отдельных информационных технологий научиться применять решения предметной области.	и и их для задач	
--	--	--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
2	Основные понятия систем управления, информационных систем.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
3	Открытые и закрытые системы.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
4	Классификация информационных систем управления.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
5	Обеспечивающая и функциональная части АИС.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
6	Техническое и программное обеспечение информационных систем.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
7	Системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД, архитектура СУБД.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
8	Концепции виртуального предприятия в условиях глобализации.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	

9	Методы проектирования информационных систем.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
10	Этапы разработки автоматизированных информационных систем.	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы Презентации Тест	
11	экзамен		Вопросы к экзамену	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»

(наименование кафедры)

Шкалы и критерии оценивания реферата:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»
(наименование кафедры)**

Комплект тестов (тестовых заданий)

для текущего контроля

по дисциплине "Электронные сервисы цифровой экономики"

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Элементы теории и практики внутрифирменного управления	ОПК-1 ПК-8
<p>1. Информация – это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;2) универсальный ресурс, потребляемый всеми сферами экономики и представляющий собой совокупность сведений, фактов, знаний об окружающих ее компонентах, объектах, субъектах, передаваемых прямо или косвенно от источника к потребителю, в результате чего смешивается или снижается неопределенность в сложившейся ситуации;3) наименьшая смысловая единица, способная быть самостоятельным предметом сообщения и образования документа;4) документированные сведения, отражающие состояние и ход экономических процессов	ОПК-1 ПК-8
<p>2. В чем заключается суть семантического аспекта информации?</p> <ol style="list-style-type: none">1) характеристика информации с точки зрения ее смысла, содержания;2) характеристика информации с точки зрения полезности, пригодности для решения задачи;3) характеристика информации с точки зрения количества, структуры, построения передаваемых сообщений безотносительно к их смысловому содержанию и полезности для решения задачи получателя;4) характеристика информации с точки зрения актуальности для решения проблемы	

3. В чем заключается суть прагматического аспекта информации?

- 1) характеристика информации с точки зрения ее смысла, содержания;
- 2) характеристика информации с точки зрения полезности, пригодности для решения задачи;
- 3) характеристика информации с точки зрения количества, структуры, построения передаваемых сообщений безотносительно к их смысловому содержанию и полезности для решения задачи получателя;
- 4) характеристика информации с точки зрения актуальности для решения проблемы

4. Экономическая информация – это:

- 1) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- 2) универсальный ресурс, потребляемый всеми сферами экономики и представляющий собой совокупность сведений, фактов, знаний об окружающих ее компонентах, объектах, субъектах, передаваемых прямо или косвенно от источника к потребителю, в результате чего смешивается или снижается неопределенность в сложившейся ситуации;
- 3) наименьшая смысловая единица, способная быть самостоятельным предметом сообщения и образования документа;
- 4) документированные сведения, отражающие состояние и ход экономических процессов

5. Чем характеризуется ценность и полезность экономической информации:

- 1) стоимостью, трудоемкостью, доступностью, истинностью и релевантностью;
- 2) стоимостью, доступностью, истинностью и релевантностью;
- 3) стоимостью, трудоемкостью, истинностью и релевантностью;
- 4) стоимостью, трудоемкостью, доступностью

6. Экономическая информация по степени обработки и месту в информационном процессе классифицируется как:

- 1) постоянная, условно постоянная, переменная;
- 2) полезная, ложная, избыточная;

- 3) первичная, производная;
- 4) управляющая, осведомляющая

7. Экономическая информация по значению в процессе управления в информационном процессе классифицируется как:

- 1) постоянная, условно постоянная, переменная;
- 2) полезная, ложная, избыточная;
- 3) первичная, производная;
- 4) управляющая, осведомляющая

8. Реквизит – это:

- 1) материальный носитель данных, имеющий юридическую силу, содержащий оформленные в определенном порядке сообщения, предназначенные для использования человеком;
- 2) средство закрепления данных о фактах, явлениях и деятельности, служащие для передачи информации во времени и на расстояние;
- 3) наименьшая смысловая единица, способная быть самостоятельным предметом сообщения и образования документа;
- 4) минимальная единица информации, характеризующая качественную или количественную характеристику объекта, информация не поддается последующему делению, т.к. смысл ее изменяется

9. Документы по количеству отражаемых операций классифицируются как:

- 1) однострочные, многострочные;
- 2) разовые, накопительные;
- 3) первичные, производные;
- 4) конструкторско-технологические, плановые, учетно-отчетные, нормативные, справочные

10. Документы, отражающие процессы функционирования подразделений предприятия по назначению классифицируются как:

- 1) однострочные, многострочные;
- 2) разовые, накопительные;
- 3) первичные, производные;
- 4) конструкторско-технологические, плановые, учетно-

отчетные, нормативные, справочные

11. Регламентированные и поддержанные аппаратные вычислительные компоненты, совокупность действий над экономической информацией в целях получения конечного результата - данное высказывание соответствует определению:

- 1) информационная система;
- 2) информационные технологии
- 3) информационные технологии в экономике;
- 4) информационные ресурсы

12. Информационная система – это:

- 1) совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, аппаратных, программных, организационных, технологических средств и специалистов;
- 2) регламентированные и поддержанные аппаратные вычислительные компоненты, совокупность действий над экономической информацией в целях получения конечного результата;
- 3) совокупность компьютерного оборудования, программного обеспечения, встроенного программного обеспечения или любой их комбинации, сконфигурированная для выполнения определенных операций обработки информации;
- 4) система сбора, хранения, накопления, поиска и передачи информации, применяемая в процессе управления или принятия решений

13. Информационные системы по функциям управления классифицируются как:

- 1) плановые, бухгалтерские программы;
- 2) система реального времени, система оперативной обработки транзакций, система пакетной обработки;
- 3) система информационного обеспечения, справочно-информационная система, которая имеет самостоятельное целевое назначение;
- 4) система автоматизированного проектирования, автоматизированные ИС, автоматизированные системы управления технологическими процессами

14. Электронная форма документа – это:

- 1) система требований к внешнему виду текста документа;
- 2) страница с пустыми полями, оставленными для заполнения

пользователем;

- 3) совокупность реквизитов, расположенных в определенной последовательности в документе;
- 4) признаки, отражающие форму и размер документа, носитель информации, способ записи, элементы оформления

15. Для чего предназначена программа «1С: Электронный документооборот»?

- 1) программой можно принимать и отправлять обычные сообщения. Этой же программой осуществляется перенос папки с документами в базу данных;
- 2) для автоматизации движения в организации потоков документов, их обработки и хранения;
- 3) для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других;
- 4) для создания корпоративных информационных систем крупных российских предприятий

16. Реинжиниринг бизнес-процессов – это:

- 1) создание новых, более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития (все начинается заново, подвергается сомнению, проявляется творческое начало во всех действиях);
- 2) исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов;
- 3) проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации;
- 4) реинжиниринг бизнес-процессов, проводимый с определенной периодичностью, например, один раз в 5 лет, и последующее непрерывное улучшение

17. Инжиниринг бизнес-процессов включает в себя:

- 1) создание новых, более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития (все начинается заново, подвергается сомнению, проявляется творческое начало во всех действиях);
- 2) исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов;

- 3) проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации;
- 4) реинжиниринг бизнес-процессов, проводимый с определенной периодичностью, например, один раз в 5 лет, и последующее непрерывное улучшение

18. Обратный инжиниринг – это:

- 1) создание новых, более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития (все начинается заново, подвергается сомнению, проявляется творческое начало во всех действиях);
- 2) исследование функционирующих на предприятии бизнес-процессов;
- 3) проведении диагностики «узких мест» в организации существующих бизнес-процессов и формулировании направлений их реорганизации;
- 4) реинжиниринг бизнес-процессов, проводимый с определенной периодичностью, например, один раз в 5 лет, и последующее непрерывное улучшение

19. Принцип эффективности проектирования информационных систем заключается в том:

- 1) что информационная система обладала механизмами для защиты имущества фирмы, ее данные были бы достаточно надежны для принятия управленческих решений;
- 2) что проект системы будет учитывать организационные и человеческие факторы предприятия;
- 3) что выгоды от новой автоматизированной системы должны быть равными или больше расходов на нее;
- 4) что от системы требуются возможности расширения без проведения больших изменений

20. Принцип контроля проектирования информационных систем заключается в том:

- 1) что информационная система обладала механизмами для защиты имущества фирмы, ее данные были бы достаточно надежны для принятия управленческих решений;
- 2) что проект системы будет учитывать организационные и человеческие факторы предприятия;
- 3) что выгоды от новой автоматизированной системы должны быть равными или больше расходов на нее;
- 4) что от системы требуются возможности расширения без

проведения больших изменений

21. Принцип стандартизации и унификации проектирования информационных систем предполагает:

- 1) что проект системы будет учитывать организационные и человеческие факторы предприятия;
- 2) что выгоды от новой автоматизированной системы должны быть равными или больше расходов на нее;
- 3) что от системы требуются возможности расширения без проведения больших изменений;
- 4) что использование уже накопленного опыта в проектировании и внедрении ИС посредством программирования типовых элементов, что позволяет сократить затраты на создание ИС

22. Разбиение системы на множество составных компонентов и создание для каждого из них законченного проектного решения, которое при внедрении привязывается к конкретным условиям объекта – данное высказывание соответствует определению:

- 1) индивидуальный метод проектирования ИС;
- 2) типовое проектирование ИС;
- 3) автоматизированный проект;
- 4) подсистемное проектирование ИС

23. Какая программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других:

- 1) программа «1С: Электронный документооборот»;
- 2) программа «1С: Электронная почта»;
- 3) система автоматизации документооборота «Документ-2000»;
- 4) программа «Налогоплательщик ЮЛ»

24. Значение первых четырех цифр ИНН:

- 1) порядковый номер записи о налогоплательщике в территориальном разделе Единого государственного реестра налогоплательщиков налогового органа;
- 2) код субъекта Российской Федерации;

3) код налогового органа, который присвоил ИНН;

4) причина постановки на учет

25. Какой документ нельзя подготовить в программе «Налогоплательщик ЮЛ»?

1) уведомления о контролируемых сделках (трансфертное ценообразование);

2) специальная декларация;

3) сведения для декларации по НДС (счета-фактуры, книги покупок и продаж, журнал учета счетов-фактур);

4) годовая финансовая отчетность

26. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности АИС?

1) сотрудники;

2) хакеры;

3) атакующие;

4) контрагенты (лица, работающие по договору)

27. Защита информации в вычислительных системах - это:

1) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

2) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё;

3) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

4) получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств

28. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АИС относится:

1) физическое разрушение системы путем взрыва, поджога и т.п.;

2) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи;

3) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;

<p>4) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы</p> <p>29. К внутренним нарушителям информационной безопасности относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) клиенты; 2) пользователи системы; 3) любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории; 4) технический персонал, обслуживающий здание <p>30. Как называется метод защиты информации в информационной системе организации путем ее криптографического закрытия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аутентификация; 2) идентификация; 3) маскировка; 4) принуждение 	
--	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине "Электронные сервисы цифровой экономики "
для студентов 3 курса направления подготовки
38.03.01 «Финансы и кредит»
(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2020 - 2021 уч. года

Теоретические вопросы:

Вопросы к экзамену:

1. Информация: понятие и свойства
2. Экономическая информация: свойства и классификации
3. Ключевые понятия, определяющие структуру экономической информации – реквизит, показатель и документ
4. Классификация документов
5. Структура форм первичных документов
6. Структура форм производных документов
7. Информационные технологии и системы
8. Типы информационных систем
9. Примеры использования информационных технологий в бизнесе
10. Основные цели использования информационных технологий в бизнесе
11. Основные категории пользователей информационных систем
12. Экономические информационные системы. Классификация информационных систем
13. Структура экономических информационных систем
14. Автоматизированная информационная система (АИС)
15. Автоматизированные информационные системы в банках
16. Структура АИС
17. Проектирование ИС
18. Реинжиниринг бизнес-процессов
19. Обратный инжиниринг
20. Принципы проектирования ИС
21. Методы проектирования ИС
22. Типовое проектное решение ИС
23. CASE-технологии проектирования ИС
24. Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности и справки по форме 2-НДФЛ («Налогоплательщик ЮЛ»)
25. Защита информации в АИС
26. Методы и средства защиты информации
27. Методы защиты информации в компьютерных системах
28. Защита от несанкционированного доступа к информации

29. АИС в управлении предприятием
30. Функциональная структура АИС предприятия
31. Информационные технологии в управлении предприятием
32. Системы электронного документооборота предприятия
33. Автоматизированные банковские системы (АБС)
34. Этапы развития АБС
35. Технология использования пластиковых карт
36. Контур. Бухгалтерия
37. Электронный документооборот в АИС
38. Электронная форма документа (ЭД)
39. ПО электронного документооборота
40. АИС в области бухгалтерского учета
41. Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета
42. Предпосылки автоматизации бухгалтерского учета
43. Рынок программ бухгалтерского учета в России
44. «Налогоплательщик ЮЛ»
45. Функции компонента «Управление торговлей»
46. АИС в области финансовой деятельности
47. АИС в системе Министерства финансов России
48. Функции АИС «Финансы»
49. Информационные технологии в деятельности банков
50. Принципы современных банковских технологий
51. Технология использования пластиковых карт
52. Предприятие 8.3 - что это за программа?
53. На каких операционных системах работают программы «1С: Предприятие»?
54. Обучение работе в программах «1С: Предприятие 8.3»
55. Поступление услуг
56. Реализация услуг
57. Лимит остатка кассы
58. Документ «Поступление наличных (ПКО)»
59. Документ «Выдача наличных (РКО)»
60. Отчеты по кассовым операциям

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине "Электронные сервисы цифровой экономики", лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос. При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных

	<p>определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>
--	--