

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Информационные системы в экономике»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	6	<p>ОПК-1: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-8: - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения информатики, архитектуру, техническое и программное обеспечение персональных компьютеров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами общего назначения, соответствующие современным требованиям; - работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать сетевые средства поиска и обмена информацией; - использовать современные информационные технологии для решения прикладных задач в различных областях науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работой с электронными таблицами; - приемами антивирусной защиты; - студенты должны освоить назначение и возможности отдельных информационных технологий и научиться их применять для решения задач предметной области. 	Лабораторные работы, Доклад Экзамен

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Информация и экономическая информация	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
2.	Информационные технологии и системы	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
3.	Электронный документооборот в АИС	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
4.	Проектирование ИС	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
5.	Автоматизированная информационная система (АИС)	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
6.	Защита информации в АИС	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
7.	АИС в управлении предприятием	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3
8.	Автоматизированные информационные системы в банках	ОПК-1 ПК-8	Лабораторные работы, Доклад Экзамен	3

**Оформление тем эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Математические методы в экономике*»
(наименование кафедры)

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «*Информационные системы в экономике*»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины: *Информационные системы в экономике*

Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях.
2. Анализ финансового состояния предприятия с использованием ПК и экономико-математических методов.
3. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.
4. Интегрированные пакеты для офисов.
5. Технология обработки текстовой информации.
6. Технология использования экспертных систем.
7. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.
8. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции.
9. Корпоративные системы управления предприятием.

Раздел (тема) дисциплины: *Автоматизированные информационные системы*

Тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. АИС во внешнеторговых операциях.
2. АИС «Клиент-Сбербанк».

3. АИС в торговой деятельности.
4. АИТ в организации документооборота.
5. Программное обеспечение АИС.
6. Техническое обеспечение АИС.

Методические рекомендации по написанию эссе (рефератов, докладов, сообщений):

Студентам раздаются темы докладов. Работа выполняется в письменном и в презентационном виде.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Разработчик _____ Д.А.Куразова

Оформление комплекта тестов (тестовых заданий)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Математические методы в экономике»

(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий)

для текущего/рубежного, промежуточного контроля

(указать необходимое)

по дисциплине «*Информационные системы в экономике*»

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Наименование раздела (темы) дисциплины	
1. Система – это - Методы и модели развития общества - Совокупность связанных между собой и с внешней средой элементов - Совокупность способов регулирования экономических процессов	ОПК-1 ПК-8
2. Что не является функцией системы управления - прогнозирование - формирование - планирование - учет	ОПК-1 ПК-8

<ul style="list-style-type: none"> - анализ - контроль 	
<p>3. Совокупность информации, экономико-математических методов, технических, программных средств и специалистов – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - система управления экономическим объектом - система обработки данных - автоматизированная информационная система - операционная система 	<p>ОПК-1 ПК-8</p>
<p>4. Какая разновидность АИС не существует</p> <ul style="list-style-type: none"> - АИС управления технологическими процессами - АИС контроля и регулирования - АИС организационного управления - АИС научных исследований 	<p>ОПК-1 ПК-8</p>
<p>5. В состав информационной системы не входят</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные компоненты - экономические компоненты - компоненты системы обработки данных - организационные компоненты 	<p>ОПК-1 ПК-8</p>
<p>6. СОД – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - союз общественного движения - система обработки данных - система организации доступа - содействие общественному движению 	<p>ОПК-1 ПК-8</p>
<p>7. К СОД не относится</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение - организационное обеспечение - правовое обеспечение - программное обеспечение 	<p>ОПК-1 ПК-8</p>

- техническое обеспечение	
8. В состав программного обеспечения не входят - Системное программное обеспечение - Программная документация - Технологическое программное обеспечение - Прикладное программное обеспечение Образцы заданий, выполняемых на лабораторных занятиях.	ОПК-1 ПК-8

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Разработчик _____ Д.А.Куразова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Математические методы в экономике»
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к экзамену)

по дисциплине «Информационные системы в экономике»

для студентов 3 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Налоги и налогообложение»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2018 - 2019 уч. года

1. Информация: понятие и свойства
2. Экономическая информация: свойства и классификации
3. Ключевые понятия, определяющие структуру экономической информации – реквизит, показатель и документ
4. Классификация документов
5. Структура форм первичных документов
6. Структура форм производных документов
7. Информационные технологии и системы
8. Примеры использования информационных технологий в бизнесе

9. Основные цели использования информационных технологий в бизнесе
10. Информационные системы, экономические информационные системы. Классификация информационных систем
11. Структура экономических информационных систем. Экономическая информационная система
12. Автоматизированная информационная система (АИС)
13. Понятие и классификация информационных систем (ИС)
14. Типы информационных систем
15. Структура АИС
16. Системы поддержки принятия решений (СППР)
17. Основные категории пользователей информационных систем
18. АИС в управлении предприятием
19. Функциональная структура АИС предприятия
20. Информационные технологии в управлении предприятием
21. Система «1С Предприятие»
22. Задачи «1С: Бухгалтерия»
23. Область деятельности «1С Бухгалтерии»
24. Функции компонента «Управление торговлей»
25. Системы электронного документооборота предприятия
26. Защита информации в АИС
27. Методы и средства защиты информации
28. Методы защиты информации в компьютерных системах
29. Защита от несанкционированного доступа к информации
30. АИС в области финансовой деятельности
31. АИС в системе Министерства финансов России
32. Функции АИС «Финансы».
33. Информационные технологии в деятельности банков

34. Структура программного комплекса АБС
35. АИС в области бухгалтерского учета
36. Предпосылки автоматизации бухгалтерского учета
37. Рынок программ бухгалтерского учета в России
38. «Налогоплательщик ЮЛ»
39. Современные тенденции развития систем бухгалтерского учета
40. Контур. Бухгалтерия
41. Проектирование ИС
42. Реинжиниринг бизнес-процессов
43. Обратный инжиниринг
44. Принципы проектирования ИС
45. Методы проектирования ИС
46. Типовое проектное решение ИС
47. CASE-технологии проектирования ИС
48. Электронный документооборот в АИС
49. Структура форм первичных документов
50. Электронная форма документа (ЭД)
51. ПО электронного документооборота
52. Программа «1С: Электронная почта»
53. Автоматизированные информационные системы в банках
54. Автоматизированные банковские системы (АБС)
55. Этапы развития АБС
56. Принципы современных банковских технологий
57. Технология использования пластиковых карт
58. Классификация банковских карт
59. Автоматизированная информационная система «Налог»
60. Основные модули АРМ бюджетного работника

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Утверждены на заседании кафедры «Математические методы в экономике».

Протокол № 1 от 12 сентября 2018г.

Заведующий кафедрой _____ Р.Х. Ильясов

(подпись)