

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a10f6b46821ff04

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Английский язык»**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	Налоги и налогообложение
	Финансы и кредит
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.</p> <p>Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными</p>	УО, Т

			грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка иностранном языке; основными навыками перевода текстов.	
1	2	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	<p>Знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего характера.</p> <p>Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого характера; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые темы; использовать основные приемы перевода текстов.</p> <p>Владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными</p>	УО, Т

			грамматическими явлениями, характерными для устной речи; базовой лексикой общего языка иностранном языке; основными навыками перевода текстов.	
2	3	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	<p>Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности.</p> <p>Владеть: устной (монологической и диалогической) речью на специальные темы; основными грамматическими явлениями, характерными для</p>	УО, Т

			<p>профессиональной речи;лексическим минимумом по специальности на иностранном языке;основными навыками перевода текстов по специальности.</p>	
2	4	<p>-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).</p>	<p>Знать:требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников).</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности.</p> <p>Владеть: устной (монологической и диалогической) речью на специальные темы;основными грамматическими явлениями,</p>	УО, Т

			характерными для профессиональной речи; лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.	
--	--	--	--	--

С – Собеседование, Т – Тест

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Вводно-фонетический курс	ОК-4	УО	11
			Т	63
2.	Морфология	ОК-4	УО	20
			Т	30
3.	Синтаксис	ОК-4	УО	9
			Т	30
4.	Лексически разговорные и профессиональные темы	ОК-4	УО	9
			Т	30

УО – Устный ответ, Т – Тест

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
-------	----------------------------------	--	--

1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на фонетические, лексические и грамматические темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим разделам, темам и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3.	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Вопросы для собеседования
по дисциплине «**Английский язык**»

Раздел дисциплины: Вводно-фонетический курс.

Вопросы:

1. Английский алфавит.
2. Транскрипция.
3. Правила чтения.
4. Гласные и согласные звуки.
5. Правила чтения гласных в 4х типах слога.
6. Чтение согласных.
7. Чтение гласных и согласных диграфов.
8. Немые (непроизносимые) согласные.
9. Ударение.
10. Интонация.

11. Ритмика.

Раздел дисциплины: Морфология.

Вопросы:

1. Артикль. Определенный, неопределенный.
2. Имя существительное.
3. Мн. число. Падеж существительного. Притяжательный падеж. Объектный падеж.
4. Имя прилагательное.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Имя числительное. Порядковые. Количественные.
7. Дроби. Даты. Часы.
8. Местоимения. Личные.
9. Неопределенные местоимения Указательные местоимения.
10. Предлоги.
11. Глагол.
12. Видовременные формы глагола.
13. Группа Indefinite.
14. Группа Continuous.
15. Группа Perfect.
16. Активный залог.
17. Страдательный залог.
18. Согласование времен.
19. Неличные формы глагола.
20. Модальные глаголы и их заменители.

Раздел дисциплины: Синтаксис.

Вопросы:

1. Предложение. Повествовательные. Отрицательные.
2. Вопросительные. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос.
3. Порядок слов.
4. Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. оборот There is/there are.
7. Безличные предложения.
8. Придаточные предложения.
9. Прямая и косвенная речь.

Раздел дисциплины: Лексические разговорные и профессиональные темы.

Вопросы:

1. About Myself
2. Great Britain
3. The English Language
4. The Chechen State University

5. The Chechen Republic
6. Economy of the UK
7. Economy of the USA
8. Commercial contracts
9. Shopping

**Образец текста по специальности для перевода:
Great Britain**

The British Isles lie in the north-west of Europe. They consist of two large islands, Great Britain and Ireland, and many smaller ones. Great Britain, the largest island in Europe, includes England, Scotland, and Wales. It is separated from Ireland by the Irish Sea, and from the Continent by the English Channel and the Straits of Dover. Great Britain and Northern Ireland form the United Kingdom (UK).

The surface of England and Ireland is flat, but the surface of Scotland and Wales is mountainous. The mountains are almost all in the western part. The highest mountain in the United Kingdom is Ben Nevis in Scotland (1343 m). The longest river is the Severn. It is in the south-west of England. The sea enters deeply into the land and has a great influence on the climate, which is damp but rather mild: the winter is not very cold and the summer is not very hot. Over 57 million people live in the United Kingdom. Most of the people of Great Britain live in big towns and cities.

The capital of the country is London. The main industrial centres are Sheffield and Birmingham where iron goods are made, Manchester, the cotton centre of England, and others.

The important ports of the country are London, Liverpool, Glasgow and others.

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ.

1. What is the capital of Great Britain?
2. Is the longest river the Severn?
3. On what river does London stand?
4. Where is Ben Nevis?
5. What are the main industrial centres?

Список лексических тем (беседа по теме):

About Myself
Great Britain
The English Language
The Chechen State University
The Chechen Republic
Economy of the UK
Economy of the USA
Commercial contracts

Методические рекомендации по проведению собеседования.

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Бакалаврам предлагается для освещения определенная тематика. При подготовке следует использовать специальную литературу, учебники.

Собеседование позволяет контролировать процесс формирования знаний, умений и навыков, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний, умений и навыков, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи.

Перед началом собеседования преподаватель может предложить прочитать, просмотреть соответствующие тексты, повторить правило, определение, вспомнить порядок рассуждений и т. д.

Собеседование может проводиться в начале занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих занятиях. Собеседование может быть индивидуальным, фронтальным, опросом по цепочке, взаимопросом. Для осуществления взаимопроса бакалавр должен хорошо, свободно владеть материалом, поэтому оценки заслуживают как отвечающий, так и спрашивающий.

Уровень усвоения практического материала проверяется по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме). При выполнении практических заданий бакалаврам следует обосновывать свои ответы.

Собеседование предусматривает беседу по тематическому опроснику. Обучающийся должен по памяти отвечать на поставленные вопросы четко, грамотно, лаконично.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень теоретических знаний по изучаемым разделам дисциплины, профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент знает программный материал, грамотно излагает его, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические знания, владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в выполнении практических устных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических устных работ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего/рубежного контроля
по дисциплине «Английский язык»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Вводно-фонетический курс.	
1. Тестовое задание: Преподаватель формулирует тестовое задание: прослушайте следующие слова. На листе ответа рядом с номером слова поставьте знак «+», если вы услышите долгий звук, и знак «-», если вы услышите краткий звук. Образец: 1) it 1)- 2) Pete 2) + 3) meet 3) + Затем преподаватель предъявляет слова в своём исполнении. 1) In, 2) live, 3) tree, 4) little, 5) read, 6) please, 7) this, 8) sit, 9) thin, 10) milk, 11) speak, 12) field, 13) spring, 14) eat, 15) sheep, 16) season, 17) which, 18) six, 19) ship, 20) these, 21) clean. Преподаватель читает слова дважды: в первый раз с	ОК-4

<p>интервалами; второй раз с паузами, в течение которых студенты делают записи ответа.</p> <p>Ключ: 1) - 2) - 3) + 4) - 5) + 6) + 7) - 8) - 9) - 10) - 11) + 12) + 13) - 14) + 15) + 16) + 17) - 18) - 19) - 20) + 21) +</p> <p>В заключение теста преподаватель может поставить оценки, руководствуясь при этом следующими критериями: оценка «5» ставится при выполнении задания более чем на 80%, оценка «4» - более чем на 60%, оценка «3» - более чем на 40%, оценка «2» - менее чем на 40%.</p> <p>Таким образом, в процессе теста внешние действия студентов сводятся к начертанию на листе символов «+» или «-», однако они являются результатом активного слушания, при котором осознание и выбор воспринимаемого образа происходят на основе выполнения операций сличения, различия, узнавания и выбора. Активное слушание сопровождается большой концентрацией внимания на выполнении операций, запрограммированных тестовым заданием, что обеспечивает прочность формируемых слуховых и произносительных навыков.</p> <p>Тесты составляются с целью развития двух уровней слуховых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровня различия (умения отличить сходные звуки); • уровня идентификации (умения узнавать слуховой образ слова и соотносить его с эталоном, данным в графическом ключе или на слух). 	
<p>2. Тестовое задание:</p> <p>Задание формулируется так же, как задание № 1.</p> <p>Слова:</p> <p>1) arm, 2) park ,3) come, 4) father, 5) bus, 6) cup, 7) mother, 8) shut, 9) large, 10) aunt,11) class, 12) uncle, 13) March, 14) summer,15) month, 16) dark, 17) young, 18) ask, 19) garden, 20) Sunday, 21) brother.</p> <p>Ключ: 1) + 2) + 3) - 4) + 5) - 6) - 7) - 8) - 9) + 10) + 11) + 12) - 13) + 14) - 15) - 16) + 17) - 18) + 19) + 20) - 21) -</p>	<p>OK-4</p>
<p>3. Тестовое задание:</p> <p>Задание формулируется так же, как задание № 1.</p> <p>Слова:</p> <p>1) do, 2) book ,3) soup, 4) two, 5) wool, 6) look, 7) good, 8) shoe, 9) boot, 10) put,11) full, 12) stood, 13) school, 14) June,15) push, 16) blue, 17) cool, 18) woman, 19) nook, 20) foot, 21) noon.</p> <p>Ключ: 1) + 2) - 3) + 4) + 5) + 6) - 7) - 8) + 9) + 10) - 11) -</p>	<p>OK-4</p>

12) - 13) + 14) +15) - 16) + 17) + 18) - 19) - 20) – 21) +.	
Морфология	
<p>1. Тестовое задание:</p> <p>1) On our journey to ...France, we crossed ...Atlantic Ocean. A. the, the B. the, -C. -, the D. -, -</p> <p>2) What did you eat for ... lunch? A. - B. a C. the D. an</p> <p>3) Randy plays ... violin, and Mark plays ... hockey at ...Boy's Club near ... Times Square. A. the, the, the, the B the, -, -, the C. the, -, the, - D. -, -, -, -</p> <p>4) ... Queen Elizabeth II is ... monarch of ...Great Britain. A. the, the, the B. -, a, - C. -, the, - D. the, the, -</p> <p>5) Clara's mother is in ... hospital, that's why she didn't come to ... work on Tuesday. A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the</p> <p>6) ... Florida State University is smaller than ...University of Florida. A. the, the B. -, - C. the, - D. -, the</p> <p>7) It was a tough voyage. We were at ... sea for six weeks and had ... nice time. A. -, - B. the, - C. -, a D. the, -</p> <p>8) I would like to go to China. I want to try ... Chinese food and to learn ... Chinese language. I've heard that ...Chinese are very hospitable. A. the, the, the B. -, the, the C. -, -, the D. -, the, -</p> <p>9) ... Andes are in ... South America. A. The, - B. -, - C. The, the D. -, the</p> <p>10) ...National Gallery is to ... north of ...London. A. -, the, - B. The, -, - C. The, the, - D. The, the, the</p> <p>Ключи: 1C, 2A, 3B, 4D, 5C, 6A, 7C, 8B, 9C, 10C.</p>	OK-4
<p>2. Тестовое задание:</p> <p>1. Hi! What's? A you name B your name C the name D name</p> <p>2. Mr Green is English teacher. A our B us C we D you</p> <p>3. How you today? – I'm fine thanks. A are B is C be D am</p> <p>4. We are the classroom. A on B in C at D with</p> <p>5. are fifteen students in my class. A These B Them C There D Their</p> <p>6. Look at aeroplane in the sky! It's very big! A these B this C it D that</p> <p>7. Franco comes Costa Rica.</p>	OK-4

<p>A for B in C at D from 8. Yolanda comes to school train. A on B with C in D by 9. Did you see the news on TV ten o'clock? A at B on C in D from 10. Franco to the cinema after the lesson. A did go B went C wanted D gone Ключи: 1B, 2A, 3A, 4B, 5C, 6B, 7D, 8D, 9A, 10B.</p>	
<p>3. Тестовое задание: 1.. Where do you from? – Barcelona in Spain. A come B comes C be D go 2. Franco like eating English breakfast. A don't B doesn't C aren't D isn't 3. you walk to school or take a bus? A Are B Is C Does D Do 4. Alina 7 years old in 1999. A are B am C were D was 5. Where Clara and Yuri on Saturday afternoon? A was B is C were D we're 6. How old you in 2002? A are B have C were D had 7. Musa breakfast at half past eight yesterday morning. A has B have C is having D had 8. What you do if there is a blackout? A shall B will C are D have 9. I to your flat if you don't want me to come. A 'll come B 'm coming C won't come D don't come 10. If she recharge her battery, she won't be able to use her phone. A doesn't B isn't C hasn't D wasn't Ключи: 1A, 2B, 3D, 4D, 5C, 6C, 7D, 8B, 9C, 10A.</p>	<p>OK-4</p>
<p>Синтаксис</p>	
<p>1. Тестовое задание: 1. Every day a) I go every day there. b) I go there every day c) Either could be used here. 2. Fluently a) I want to speak English fluently. b) I want to speak fluently English 3. Since a) He's been since three o'clock here. b) He's been here since three o'clock. 4. Probably</p>	<p>OK-4</p>

<p>a) I probably won't have time to do it. b) I won't probably have time to do it. 5. Never a) I've never met her. b) I've met her never. 6. There a) I went last week there. b) I went there last week. 7. Own a) I did it on my own. b) I did on my own it. 8. Often a) Do you come here often? b) Do often you come here? 9. Hard a) He worked hard all week. b) He worked all week hard. 10. Well a) The computer system worked well. b) The computer system well worked. Ключи: 1b, 2a, 3b, 4a, 5a, 6b, 7a, 8a, 9a, 10a.</p>	
<p>2. Тестовое задание: 1. It's getting late. Are...in the park? a) the children playing still b) still the children playing c) the children still playing 2. Denny was very hungry, so.... a) he quickly ate his dinner b) quickly he ate his dinner c) he ate quickly his dinner 3. Aslan plays football well..., but not as well as Aslan. a) also his brother plays football b) his brother also plays football c) his brother plays football also 4. There are ... on the ground this autumn as last year. a) not such many leaves b) not so many leaves c) so not many leaves 5. There was a ... forest near the village. a) beautiful large old pine b) pine old beautiful large c) large beautiful pine old 6....at work after office hours? a) Do you have often to stay b) Have you often to stay</p>	<p>OK-4</p>

<p>c) Do you often have to stay 7. on the shelf over there? a) Shall I put your books b) I shall put your books c) Shall I your books put 8. Did you learn...? a) at school today a lot of things b) a lot of things at school today c) today a lot of things at school 9. Does Amina ...? a) every week write a letter to her parents b) write a letter to her parents every week c) a letter to her parents write every week 10. Often a) Do you come here often? b) Do often you come here? c) Do you come often here? Ключи: 1с, 2а, 3b, 4b, 5а, 6с, 7а, 8b, 9b, 10с.</p>	
<p>3. Тестовое задание: 1. ... about his new book? a) How do you think b) How you think c) What you think d) What do you think 2. ... far is it from the town where you live? a) What b) How c) Where d) When 3. ... to buy a new car? a) Where you are going b) What are you going c) When are you going d) What you are going 4. ... colour pencils would you like to use? a) Which b) What c) Where d) How 5. ... in Moscow or in Saint Petersburg ? a) Where do you live b) You live where c) Do you live d) Are you live 6. Magomed knows a lot of interesting things, ... ?</p>	<p>OK-4</p>

<p>a) Isn't he b) Does he c) Hasn't he d) Doesn't he 7. They are learning French, ... ? a) Are they b) Do they c) Aren't they d) Don't they 8. Malika isn't very clever, ...? a) isn't she b) is she c) doesn't she d) does she 9. ... arrive at the hotel? a) When will they b) When they will c) Where will they d) Where they will 10. ... one of Makka's friends, are you? a) Aren't you b) You don't c) You aren't d) Don't you Ключи: 1d, 2b, 3c, 4b, 5c, 6d, 7c, 8b, 9a, 10c.</p>	
<p>Лексические разговорные и профессиональные темы.</p>	
<p>1. Тестовое задание по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»: 1. What is the official name of the country whose language you study? a) Great Britain b) England c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 2. How many countries does the United Kingdom consist of? a) four b) three c) two 3. What is the capital of Scotland? a) Manchester b) Edinburgh c) Cardiff 4. What is the capital of Wales? a) Edinburgh b) Cardiff c) Belfast 5. What is the capital of Northern Ireland? a) Cardiff b) Belfast c) London 6. What is the capital of England? a) Cardiff b) Belfast c) London 7. What separates the British Isles from the European</p>	<p>OK-4</p>

<p>continent? a) The English Channel b) The Irish Sea c) The Baltic Sea 8. What is the name of the British national flag? a) the Union Jack b) the United Jack c) the Union John 9. London is located on the river a) Avon b) Thames c) Serpentine 10. Who is the head of The United Kingdom in law? a) The Queen b) The Prime Minister c) The President Ключи: 1с, 2а, 3b, 4b, 5b, 6с, 7а, 8а, 9b, 10а.</p>	
<p>2. Тестовое задание по теме «The Chechen Republic»: 1. The Chechen Republic is situated in ... a) the North Caucasus b) the South Caucasus c) Asia 2. The population of the republic is ... a) half a million b) more than one million c) two million 3. The capital of the Chechen Republic is... a) Gudermes b) Urus-Martan c) Grozny 4. Grozny was founded in... a) 1818 b) 1819 c) 1820 5. Grozny stands on the river ... a) Terek b) Argun c) Sunja 6. When was the mosque named after the first President of the Chechen republic Ahmat Hadji Kadyrov built? a) 2007 b) 2008 c) 2009 7. How many higher institutions in Grozny do you know? a) 2 b) 3 c) 4 8. Where is a mysterious lake Kezenoy-Am situated? a) highly among the mountains b) in lowland regions c) in the north of the republic 9. The Chechen Republic has also rich ... fields. a) oil b) coal c) iron ore 10. Our mountains are famous for their.... a) snow peaks b) towers and fortresses c) height Ключи: 1а, 2b, 3с, 4а, 5с, 6b, 7с, 8а, 9b, 10b.</p>	OK-4
<p>3. Тестовое задание по теме «The English language»: 1. It is necessary to know English today, ...? a) isn't it b) doesn't it c) is it 2. English is a ... language, isn't it? a) local b) world c) common 3. How many people speak English? a) 500 000 b) 1000000 c) 1`000000000 4. In what countries is English the official language? a) in the United Kingdom, the United States of America, Australia and New Zealand b) in Canada, the Irish Republic and the Republic of South Africa c) in India, Spain, France 5. Is English popular in Russia?</p>	OK-4

<p>a) no b) yes c) very popular</p> <p>6. Is learning languages ... thing?</p> <p>a) not an easy b) not difficult c) an easy</p> <p>7. As a second language English is spoken in more than ... countries.</p> <p>a) 70 b) 60 c) 50</p> <p>8. Learning a language is ... process that takes a lot of time and patience</p> <p>a) a short and quick b) an easy and moderate c) a long and slow</p> <p>9. But it's a must, ...?</p> <p>a) mustn't it b) must it c) isn't it</p> <p>10. Every educated person may use English in their future speciality, ...he?</p> <p>a) may not b) may c) does</p> <p>Ключи: 1a, 2b, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10a.</p>	
--	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий).

Тесты составлены с учетом материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы в четыре блока, согласно четырем основным разделам программы дисциплины «Английский язык». Первый блок содержит задания на проверку знания вводно-фонетического курса. Второй и третий блоки заданий нацелены на проверку знаний морфологии и синтаксиса. Четвертый блок заданий охватывает лексические разговорные и профессиональные темы.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Вводно-фонетический курс» студентам рекомендуется:

- изучить алфавит, правила чтения гласных, согласных, их буквосочетаний, транскрипцию, отработать произношение.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Морфология» студентам рекомендуется:

- изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;

- пользуясь необходимой литературой выполнить лексико-грамматические упражнения, приведенные в нужном разделе.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Синтаксис» студентам рекомендуется:

- выучить грамматический материал к разделу, выполнить контрольно-тренировочные упражнения;
- сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения.

При подготовке к тестовым заданиям к разделу «Лексические разговорные и профессиональные темы» студентам рекомендуется:

- прочитав текст и постараться понять его содержание в целом;
- выписать незнакомые слова, предназначенные для усвоения, с переводом на русский язык и выучить их;
- перевести текст пользуясь словарем, отредактировать перевод в соответствии со стилем русского литературного языка;
- проверить себя по вопросам к тексту и вслух пересказать его содержание.

Цель тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены в форме **закрытых заданий с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний пройденного материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 10 заданий, отводится 20 мин.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент грамотно выполнил все тестовые задания;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент знает программный материал к тесту, но допустил 1-2 ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует усвоение основного материала, допускает неточности и выполнил правильно половину тестового задания;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабое знание программного материала и почти ничего не смог выполнить правильно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов и заданий к экзамену)

по дисциплине "Английский язык"

для студентов 2 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

экзаменационная сессия 2017 – 2018 уч. года

Практические задания:

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Беседа по теме.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии: самостоятельная работа в течение учебного года (семестра); непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету); подготовка к переводу незнакомого текста по специальности со словарем и к беседе по экзаменационным темам.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее

знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на вопросы, выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает основные правила фонетики, грамматики, владеет лексико-грамматическим минимумом ИЯ, необходимым для чтения и перевода литературы по специальности, умеет вести беседы на профессиональные и бытовые темы в пределах пройденной тематики. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы (ОК-4);

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения (ОК-4);

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ (ОК-4);

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы (ОК-4).

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине "Английский язык"

для студентов 2 курса

направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

экзаменационная сессия 2017 – 2018 уч. года

Вопросы:

1. Чтение и перевод текста по специальности (со словарем).
2. Беседа по теме.

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	7	ПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы сбора и анализа данных для решения тех или иных спорных вопросов налогообложения - порядок обжалования решения арбитражного суда; - судебную практику федеральных арбитражных судов различных округов РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать данные необходимые для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональным и знаниями в области налогов и налогообложения, налогового законодательства, административного, гражданского и уголовного права, экономико-математического моделирования, экономической информатики и 	Устный опрос, Решение задач
5 (ЗФО)	9				

				компьютерных систем, специальных дисциплин.	
4 (ОФО)	7	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: - применять теоретические знания для рассмотрения возможности применения типовых методик ведения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц; Владеть: - навыками профессиональной аргументации и применения нормативно-правовой базы при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	Устный опрос, Решение задач
5 (ЗФО)	9				

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде.	ПК-1	Устный опрос	1
2	Тема 2. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика	ПК-1	Устный опрос, Решение задач	2
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость: теория и практика	ПК-5	Устный опрос, Решение задач	2
4	Тема 4. Налог на прибыль: актуальные вопросы правоприменительной практики	ПК-1	Устный опрос, Решение задач	2
5	Тема 5. Основные проблемы исчисления и уплаты региональных налогов и сборов	ПК-5	Устный опрос, Решение задач	2
6	Тема 6. Практика разрешения споров, связанных с взиманием местных налогов	ПК-1 ПК-5	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»

Тема 1. Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде

1. Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду.
2. Судебные акты арбитражного суда.
3. Единоличное рассмотрение налоговых споров.
4. Производство в арбитражном суде первой инстанции

Тема 2: Неналоговые правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

1. Нарушения налогового законодательства, относящиеся к неналоговым нарушениям.
2. Порядок рассмотрения нарушений, не относящихся к неналоговым нарушениям.
3. Подведомственность споров по неналоговым правонарушениям: судебная практика.

Тема 3: Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: теория и судебная практика

1. Нарушения, относящиеся к налоговым: порядок рассмотрения.
2. Принцип подведомственности налоговых споров.
3. Практика рассмотрения налоговых споров судами общей юрисдикции

Тема: Налог на добавленную стоимость: теория и практика

1. Актуальные вопросы исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
2. Арбитражная практика, связанная с применением главы 21 Налогового Кодекса РФ.
3. Подтверждение права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов

Тема 4: Налог на прибыль: актуальные вопросы правоприменительной практики

1. Арбитражные споры по вопросу установления объекта налогообложения по налогу на прибыль.
2. Судебная практика федеральных арбитражных судов различных округов РФ.
3. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами.

4. Ответственность лиц, участвующих в проверке за нарушение своих обязанностей.

Тема 5: Основные проблемы исчисления и уплаты региональных налогов и сборов

1. Налог на имущество организаций: обзор судебной практики.
2. Спорные вопросы порядка исчисления и уплаты налогов, поступающих в дорожные фонды.
3. Проблемы правоприменительной практики по налогу с продаж.
4. Налог на игорный бизнес: позиции различных судебных инстанций.

Тема 6: Практика разрешения споров, связанных с взиманием местных налогов.

1. Арбитражная практика по вопросу взимания земельного налога.
2. Налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы: позиции налоговых органов, налогоплательщиков и судебных инстанций
3. Практика разрешения споров по налогам с физических лиц

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает учащимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач

по дисциплине «Арбитражная практика разрешения налоговых споров»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3. Налог на добавленную стоимость: теория и практика	ПК-1
Задача 1: Физическое лицо, не зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя без образования юридического лица, осуществляет предпринимательскую деятельность, связанную с извлечением дохода. Может ли данное физическое лицо быть привлечено к исполнению обязанностей налогоплательщика? Ответ обоснуйте.	ПК-1
Задача 1.. В учредительных документах организации С не отражено создание обособленных подразделений, но фактически созданы рабочие места, осуществляющие предпринимательскую деятельность. В каких случаях рабочее место считается стационарным?	ПК-1
Тема 4. Налог на прибыль: актуальные вопросы правоприменительной практики	ПК-1
Задача 1: Физическое лицо, находившееся на территории Российской Федерации в 2006 г.. 163 дня, получает доход из источника в Российской Федерации. Является ли физическое лицо налоговым резидентом Российской Федерации и почему? Ответ обоснуйте.	ПК-1
Задача 1: Справка о проведении выездной налоговой проверки была составлена проверяющим лицом налогового органа 20 декабря 2007 г. В какие сроки, кем и какой документ составляется после указанной справки? Задание 5 Руководителю организации-налогоплательщика был вручен под расписку акт налоговой проверки 12 ноября. В какие сроки и по каким основаниям налогоплательщик может представить возражения по акту проверки?	ПК-1

<p>Тема 5. Основные проблемы исчисления и уплаты региональных налогов и сборов</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Задача 1: Налоговым органом 15 сентября проводилась проверка налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость за первый квартал, представленной в установленный срок. Инспектором была обнаружена ошибка из-за неправомерного вычета суммы налога на добавленную стоимость – 10 000 руб. Какие действия должен предпринять налоговый орган? Задание 2</p> <p>Выездная налоговая проверка в отношении организации А проводилась на основе решения руководителя в июле 2007 г. Какой период деятельности налогоплательщика может быть охвачен налоговой проверкой?</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Задача 2: Налогоплательщиком за I квартал 2006 г. налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость была представлена в налоговый орган 20 января 2007 г. Какую ответственность несут должностные лица организации? Какой штраф будет взыскан с налогоплательщика, если сумма налога, подлежащая уплате в бюджет, составила 20 000 руб.?</p>	
<p>Задача 1. В IV квартале 2006 г. налогоплательщиком самостоятельно выявлена сумма заниженной прибыли за 2005 г. в сумме 30 тыс. руб. Организацией налог на прибыль с выявленной суммы за 2005 г. не был уплачен, так как исправительные проводки в III квартале 2006 г. не перекрыли убытки 9 месяцев 2003 г. Какие ошибки допущены налогоплательщиком? Какие взыскания будут применены к налогоплательщику?</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Задача 2. Налогоплательщик сдал в Инспекцию налоговую декларацию по налогу на добавленную стоимость за квартал 26-го числа. Сумма налога на добавленную стоимость к уплате по декларации составила 50 тыс. руб. Налог уплачен в бюджет 26-го числа в размере 60 тыс. руб. Через 3 дня налогоплательщиком был сдан дополнительный расчет с увеличением суммы налога, причитающейся в бюджет, на 7 тыс. руб. Какую ответственность понесет налогоплательщик?</p>	
<p>Тема 6. Практика разрешения споров, связанных с взиманием местных налогов</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Задача 1. Определите перечень необходимых действий направленных на самостоятельное истребование доказательств согласно ст. 66 АПК РФ. Рассмотрите данную ситуацию с процессуальной точки зрения.</p> <p>Задание 2</p> <p>Составьте ходатайство о возврате документов, приобщенных к материалам дела о налоговом правонарушении в качестве доказательств.</p>	

Задача 1. Рассмотрите процессуальные основания по которым арбитражный суд может назначить проведение экспертизы. Составьте ходатайство о назначении экспертизы	ПК-1
--	------

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	Удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	Неудовлетворительно
5	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для рубежного контроля
по дисциплине " Арбитражная практика разрешения налоговых споров "

Вопросы на 1-ый рубежный контроль

1. Подведомственность дел арбитражному суду.
2. Подсудность дел арбитражным судам.
3. Судебные акты арбитражного суда.
4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в арбитражном суде.
5. Требования АПК РФ к содержанию решения арбитражного суда.
6. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Оставление искового заявления без движения.
9. Возвращение искового заявления.
10. Основание обеспечительных мер.
11. Определение арбитражного суда.
12. Соединение и разъединение нескольких требований.
13. Полномочия представителя в арбитражном суде.
14. Компетенция арбитражных судов.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
16. Требование об уплате налога и сбора.
17. Приостановление производства по делу в арбитражном суде.
18. Сроки направления требования об уплате налога и сбора.
19. Прекращение производства по делу в арбитражном суде.
20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
21. Требования АПК РФ к заявлению о признании ненормативного правового акта недействительным, решений и действий (бездействия) незаконными.

Вопросы на 2-ой рубежный контроль

1. Залог имущества как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Вступление в законную силу решения арбитражного суда.
3. Пена как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Требования АПК РФ к заявлению о взыскании обязательных платежей и санкций.
5. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе.
6. Предъявление встречного иска.
7. Отзыв на исковое заявление.
8. Порядок исчисления цены иска.

9. Требования АПК РФ к форме и содержанию искового заявления.
10. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
11. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
12. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
13. Представление и истребование доказательств согласно нормам АПК РФ.
14. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
15. Отвод судьи.
16. Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
17. Арбитражный процесс, понятие и структура.
18. Налоговые споры и их методика разрешения

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

оценка «ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;

оценка «ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы

оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды,	Реферат Тесты Зачет

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	ОК-9	Реферат Тест	P-8 T-9
2.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.	ОК-9	Реферат Тест	P-4 T-10
3.	Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.	ОК-9	Реферат Тест	P-6 T-12
4.	Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	ОК-9	Реферат Тест	P-26 T-8
5.	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	ОК-9	Реферат Тест	P-13 T-13
6.	Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения	ОК-9	Реферат Тест	P-9 T-12
7.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-9	Реферат Тест	P-7 T-8
8.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.	ОК-9	Реферат Тест	P-4 T-6
9.	Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и	ОК-9	Реферат Тест Зачет	P-4 T-3 З-44

	коллективные средства защиты			
--	------------------------------	--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**
(наименование дисциплины)

1. Раздел (тема) дисциплины: Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.

Тематика рефератов

1. Право на жизнь и качество жизни населения РФ и его реализация.
2. Демографическая обстановка в России, сложившаяся к началу XXI века.
3. Проблема здоровья населения России.
4. Причины демографического кризиса в России.
5. Экологическая обстановка и опасности характерные для г. Грозного.
6. Человек и среда обитания, её состояние.
7. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
8. Экологический КРИЗИС, его демографические и социальные последствия.

2. Раздел (тема) дисциплины: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, электромагнитный импульс, радиоактивное заражение.
2. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика и номенклатура биологических средств.
3. Краткая характеристика болезней, вызываемых болезнетворными микробами при применении биологического оружия.
4. Биологический терроризм, аварии на ХОО. Угроза отравления боевыми, химическими ОВ (отравляющими веществами)

3. Раздел (тема) дисциплины: Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.

Тематика рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Организация обучения населения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях.
5. Последствия ЧС природного характера (стихийных бедствий), действия работников и населения при их возникновении.
6. Обеспечение устойчивости функционирования экономики и территорий.

4. Раздел (тема) дисциплины:Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.

Тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Возможные чрезвычайные ситуации биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.
3. Стихийные бедствия метеорологического характера.
4. Стихийные бедствия гидрологического характера.
5. Биолого-социальные ЧС.
6. Техногенные чрезвычайные ситуации.
7. Аварии на радиационно опасных объектах.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
9. Аварии на транспорте.
10. Аварии на коммунально-энергетических системах.
11. Аварии на химически опасных объектах.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
13. Основы обеспечения промышленной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
14. Защита населения и территорий при авариях, на ядерно-опасных и радиационно-опасных объектах с выбросом (угрозой выбросов) радиоактивных веществ.
15. Системы безопасности АС.
16. Принципы и мероприятия по обеспечению радиационной безопасности.
17. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах (ХОО) с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
18. Контроль химической обстановки, определение мер по защите населения.
19. Защита населения и территорий при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Система обеспечения пожарной безопасности.
21. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
23. Методы и средства тушения пожаров.
24. Мероприятия по защите населения и территорий, а также работающего персонала при аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно.
25. Мероприятия, проводимые при возникновении ЧС, связанных со взрывами и пожарами на объектах.
26. Защита населения и территорий от террористических проявлений (террористических актов).

5. Раздел (тема) дисциплины:Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.

Тематика рефератов

1. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения

2. Сердечная астма. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
3. Сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Принципы оказания первой мед. помощи.
4. Отравление сильнодействующими ядовитыми веществами СДЯВ, аммиаком, фосфорорганическими соединениями, угарным газом, хлором. Признаки отравления, первая медицинская помощь.
5. Отравление грибами (бледная поганка, мухомор, сморчки). Признаки, мероприятия первой мед. помощи.
6. Виды кровотечений, способы временной остановки кровотечения, особенности наложения жгута у детей.
7. Закрытые повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Первая мед. помощь, особенности транспортировки.
8. Борьба с острой кровопотерей и первая помощь. Ознакомление с системой для переливания кровезамещающих жидкостей.
9. Понятие об ожогах, степень площади ожога. Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Первая мед. помощь.
10. Отморожения: степени, виды. Первая мед. Помощь
11. Электротравма. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь, ее последовательность.
12. Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых, ядовитые растения.
13. Ядовитые растения. Неотложная медицинская помощь при отравлениях

6. Раздел (тема) дисциплины: Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения

Тематика рефератов

1. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
2. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест, приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры по его профилактики.
7. Производственная вибрация, и ее воздействие на человека.
8. Производственные шум и пыль, их воздействие на организм человека.
9. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.

7. Раздел (тема) дисциплины: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Тематика рефератов

1. Подготовка системы управления, сил и средств ведомственных подсистем РСЧС к ликвидации последствий ЧС.
2. Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок сбора и обмена в Российской Федерации информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Защита населения путём эвакуации.

5. Сущность ликвидации последствий ЧС, как комплекса аварийно- спасательных и других неотложных работ.
6. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей
7. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.

8. Раздел (тема) дисциплины:Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.

Тематика рефератов

1. Защитные сооружения и порядок их использования.
2. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений на потенциально опасных объектах и территориях.
3. Повышение защитных свойств дома (квартиры).
4. Безопасность в жилой (бытовой) среде.

9. Раздел (тема) дисциплины:Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Тематика рефератов

1. Обучение населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Подготовка объекта экономики (организации) в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Место и роль объективной комиссии по ЧС.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Общие вопросы безопасности жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности.	
<p>1.БЖД а: фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности б: сочетание охраны труда и гражданской обороны в: охрана окружающей среды г: наука о жизни</p> <p>2.Безопасность жизнедеятельности а: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания б: состояние защищённости национальных интересов в: этапы развития человека г: расширения техносферы</p> <p>3.БЖД решает триединую задачу, которая состоит в а: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска б: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации в: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы г: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения</p> <p>4. Цель БЖД как науки а: безопасность б: опасность в: риск г: таксономия</p> <p>5.Деятельность а: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру б: пассивная форма опасности в: защита здоровья человека г: вершина развития всего живого на земле</p> <p>6.Жизнедеятельность а: совокупность всех форм человеческой активности б: совокупность производственных травм</p>	ОК-9

<p>в: охрана природной среды г: высшая форма деятельности 7.Опасность а: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека б: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека в: исключение нежелательных последствий г: любые явления, вызывающие положительные эмоции 8.Безопасность а: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности б: присутствие чрезмерной опасности в: защищённость человека от социальных опасностей г: состояние защищённости человека от психологических опасностей 9.Здоровье а: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов б: главная функция живой материи в: отражение психических функций человека г: наука, изучающая строение тела человека</p>	
<p>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) Характеристики и особенности опасностей мирного времени.</p>	
<p>1. По масштабу чрезвычайные ситуации подразделяются на количество групп -: 10 групп -: 6 групп -: 5 групп -: 3 группы</p> <p>2. Сфера возникновения чрезвычайных ситуации -: воздушные, атмосферные, кислородные -: территориальные, региональные, федеральные -: бытовые, личные, общественные -: социальные, природные, техногенные</p> <p>3. Чрезвычайная ситуация трансграничного характера затрагивает территорию -: двух субъектов РФ -: не выходит за пределы РФ -: не выходит за пределы населенного пункта, города, района -: затрагивает территорию двух стран</p> <p>4. Катастрофическая ситуация называется при аварии -: аварии производственной -: транспортной аварии -: аварии поточной линии -: аварии с трофическими последствиями</p> <p>5. чрезвычайная ситуация в результате которой пострадало свыше 10 человек, относится к -: локальной -: территориальной -: местной -: региональной</p>	<p>ОК-9</p>

<p>6. Все ЧС классифицируются по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 4 признакам; -: 2 признакам; -: 3 признакам; -: 5 признакам; <p>7. К местным относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-50 чел -: 20-70 чел -: 10-100 чел -: 50-100 чел <p>8. К территориальной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 100-300 чел -: 50-30 чел -: 1-100 чел -: 10-400 чел <p>9. К региональной относятся ЧС, в результате которой пострадало свыше:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1-100 чел -: 50-300 чел +: 100-500 чел -: 10-100 чел <p>10. По содержанию ЧС классифицируются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стихийные бедствия, несчастные случаи, диверсии, террористические акты, ЧС военно-политического характера; -: спец проблемы безопасности -: духовное и социальное благополучие -: решает вопросы спорта и туризма 	
<p>Характеристики и особенности опасностей военного времени. Защита населения и территорий от ЧС на особо опасных для жизни и здоровья людей производственных объектах.</p>	
<p>1. Безопасность труда</p> <ul style="list-style-type: none"> -: состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено -: совокупность факторов производственной среды -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами -: состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами <p>2. Ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятиях возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> -: работодателя -: инженера по технике безопасности -: работника -: начальника цеха <p>3. Психология безопасности изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека -: причины аварийности и травматизма на производстве -: звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека -: психические качества человека <p>4. В психической деятельности человека различают три основные группы</p>	<p>ОК-9</p>

КОМПОНЕНТОВ

- : психические процессы, психические свойства, психическое состояние человека
- : пароксизмальные состояния, психические процессы и неудовлетворительность
- : неудовлетворительность, аффектное состояние и психические свойства
- : физическое, эмоциональное и психические напряжение
- 5. Нарушение мотивационной части действий проявляется в
 - : склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности
 - : производственном травматизме
 - : конфликтных ситуациях
 - : опозданиях на работу
- 6. Негативные факторы обитания
 - : наносят ущерб здоровью человека
 - : вызывают профессиональные заболевания
 - : незаметны в повседневной жизни
 - : оказывают влияние на окружающую среду
- 7. Социальными опасностями называются
 - : поведенческие особенности людей отдельных социальных групп
 - : незаконные формы насилия
 - : опасности получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей
 - : нарушение психического и физиологического равновесия в обществе
- 8. Социальные опасности классифицируются
 - : по природе происхождения, по масштабам событий, по половозрастному признаку, по организации
 - : на химические, физические, биологические
 - : на психические и физиологические
 - : на локальные региональные и глобальные
- 9. Социальные опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм:
 - : наркотики, алкоголь, табак
 - : холестерин
 - : каротин
 - : оксид углерода
- 10. Социальные опасности, связанные с физическим насилием
 - : разбой, бандитизм, террор, изнасилование
 - : воровство, грабёж, шантаж
 - : заложничество, мошенничество, пьянство
 - : венерические заболевания, наркомания, суицид
- 11. Социальные опасности, связанные с болезнями
 - : рак, лимфогрануломатоз
 - : саркома Копоши
 - : пневмоканызы
 - : СПИД, венерические болезни, туберкулёз
- 12. Если вы оказались в числе заложников
 - : не выполняйте требования преступников
 - : на любые ваши действия (есть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения
 - : ведите себя вызывающе
 - : зовите на помощь

Защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия (способы) защиты.	
<p>1. В случае приближения смерчей жители населённых пунктов для более надёжной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> -: занимают чердаки -: остаются в здании -: покидают помещения -: занимают подвальные помещения <p>2. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: обвал -: сель -: лавина -: оползни <p>3. Скорость ветра при буре по сравнению со скоростью ветра при урагане</p> <ul style="list-style-type: none"> -: меньше -: такая же -: больше -: может быть и больше, и меньше <p>4. Мощные слои пепла на склонах вулкана, которые находятся в неустойчивом состоянии</p> <ul style="list-style-type: none"> -: шлаки -: грязевые потоки -: сель -: тефра <p>5. Одна из главных мер защиты от землетрясения</p> <ul style="list-style-type: none"> -: верхние этажи зданий -: не поддаваться панике -: подвальные помещения -: подземные сооружения <p>6. Основные причины наводнений</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ветер -: нагоны -: паводки, ливневые дожди -: снежные лавины <p>7. Биологическими опасностями называются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: опасности, возникающие в обществе -: опасности, приводящие к деградации окружающей среды -: опасности, исходящие от живых объектов -: стихийные бедствия и катастрофы <p>8. Следствием биологических опасностей являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: болезни, травмы -: стихийные бедствия -: техногенные аварии и катастрофы -: экологические катастрофы -: заражение через дыхательные пути 	ОК-9
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС природного, техногенного и террористического характера.	
<p>1. Действие электрического тока может привести</p> <ul style="list-style-type: none"> -: ожогам, отморожениям -: электрическим травмам и электрическим ударам 	ОК-9

- : электрическим ударам и невралгии
- : аллергическим реакциям
- 2. Электрические ожоги бывают
 - : химические, физические
 - : электролитические, термические
 - : токовые, дуговые
 - : химические, термические
- 3. При оказании помощи пораженному электрическим током прежде всего необходимо
 - : убедиться в наличии пульса
 - : проверить реакцию зрачков на свет
 - : освободить пострадавшего от воздействия электрического напряжения
 - : положить холод на голову
- 4. В “группу риска” заболеть СПИДом входят
 - : люди, находящиеся в местах лишения свободы
 - : люди, страдающие туберкулёзом
 - : проститутки, гомосексуалисты, наркоманы
 - : люди, страдающие алкоголизмом
- 5. Передача СПИДа возможна
 - : при рукопожатии
 - : при половом контакте и при переливании крови
 - : воздушно – капельным путём
 - : через общую посуду
- 6. Первопричиной рака лёгких у курящих является
 - : поглощение при вдыхании дыма радиоэлемента полония
 - : никотин
 - : синильная кислота
 - : угарный газ
- 7. Курение сигарет во время употребления алкоголя
 - : усиливает частоту сердечной деятельности
 - : никак не влияет на опьянение
 - : усиливает эффект опьянения
 - : снимает эффект опьянения
- 8. Первая защитная реакция организма при приёме больших доз алкоголя
 - : желание уснуть
 - : вывести из организма с мочой
 - : удалить его со рвотой
 - : нейтрализовать его в печени
- 9. Эпидемия – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 10. Эпизоотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений
 - : вирусных инфекций
- 11. Эпифитотии – широкое распространение
 - : инфекционных заболеваний животных
 - : инфекционных заболеваний человека
 - : инфекционных заболеваний растений

<p>-: вирусных инфекций</p> <p>12. Вирусы</p> <p>-: мельчайшие неклеточные частицы</p> <p>-: одноклеточные организмы</p> <p>-: палочковидные бактерии</p> <p>-: паразиты крови</p> <p>13. Капельная инфекция</p> <p>-: заражение через кожу</p> <p>-: заражение через пищеварительный тракт</p> <p>-: заражение половым путем</p>	
<p>Медико-социальные аспекты снижения индивидуальных рисков и угроз для здоровья населения</p>	
<p>1. Паника</p> <p>-: передаточный механизм, через который субъективные индивидуальные факторы оказывают свое воздействие на создание или развитие опасной ситуации</p> <p>-: относительно устойчивые и длительные по времени состояния</p> <p>-: вид страха</p> <p>-: инстинктивные защитные движения</p> <p>2. Компоненты утомления</p> <p>-: снижение работоспособности, внимания, памяти, мышления, воли, сонливость</p> <p>-: сильное возбуждение сенсорных систем</p> <p>-: высокая работоспособность</p> <p>-: повышенное внимание</p> <p>3. Производственный травматизм</p> <p>-: внезапное повреждение организма человека и потерю им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве</p> <p>-: повторение несчастных случаев, связанных с производством</p> <p>-: несчастный случай, который произошел на производстве</p> <p>-: несчастный случай, происшедший за территорией производства</p> <p>4. Тормозной тип характеризуется</p> <p>-: скованностью, замедленностью движений, замедленным мышлением</p> <p>-: гиперактивностью, раздражительностью</p> <p>-: снижением настроения, вспыльчивостью</p> <p>-: потерей сознания</p> <p>5. Основу психической деятельности составляют</p> <p>-: психические процессы</p> <p>-: психическое состояние</p> <p>-: интеллектуальное напряжение</p> <p>-: сенсорное напряжение</p> <p>6. Способы быстрого снятия стресса</p> <p>-: физические упражнения, отрыв от повседневности, массаж, сауна</p> <p>-: алкоголь, сигареты</p> <p>-: физический и умственный труд</p> <p>-: сделать утром зарядку</p> <p>7. Возбудимый тип характеризуется</p> <p>-: снижением настроения</p> <p>-: гиперактивностью, многословностью, раздражительностью, вспыльчивостью</p> <p>-: замедлением мышления</p>	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: замедленностью движения 8. Стресс делится на стадии <ul style="list-style-type: none"> -: мобилизация, адаптация, истощения -: тревога, ожидания -: независимость, зависимость -: привыкания, адаптация 9. Дистресс <ul style="list-style-type: none"> -: конструктивный положительный стресс -: стресс, оказывающий вредное воздействие -: заболевание -: невроз 10. Общие принципы борьбы со стрессом <ul style="list-style-type: none"> -: концентрироваться на себе -: копаться в прошлом -: быть оптимистом, стремиться к разумной организованности, правильное питание, высыпаться -: употреблять алкоголь 11. Экстремальный режим <ul style="list-style-type: none"> -: работа в условиях, выходящих за пределы оптимальных условиях -: дефицит информации -: конфликтные условия -: сенсорная депривация 12. Нарушение мотивационной части действий проявляется в <ul style="list-style-type: none"> -: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности -: производственном травматизме -: конфликтных ситуациях -: опозданиях на работу 	
<p>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Нарушение ориентировочной части действий проявляется <ul style="list-style-type: none"> -: в отрицательном отношении к труду -: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда -: в недостаточной координации -: в халатности 2. Отражение психических функций человека <ul style="list-style-type: none"> : эмоция -: адаптация -: мобилизация -: ориентация 3. Эмоция, возникающая в условиях угрозы биологическому существованию индивида <ul style="list-style-type: none"> -: страх -: испуг -: паника -: аффект 4. Наиболее сильная степень эффекта страха и подавления страхом рассудка <ul style="list-style-type: none"> -: ужас -: испуг -: боязнь -: страх 5. Негативные факторы обитания 	<p>ОК-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> -: наносят ущерб здоровью человека -: вызывают профессиональные заболевания -: незаметны в повседневной жизни -: оказывают влияние на окружающую среду <p>6. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают</p> <ul style="list-style-type: none"> -: неприятные ощущения -: повышенную чувствительность -: заболевания, травмы -: утомление, переутомление <p>7. Вредный фактор может стать опасным при</p> <ul style="list-style-type: none"> -: высоких уровнях воздействия -: при длительном воздействии -: кратковременном воздействии -: повторяющимся воздействии <p>8. Предупредительная сигнализация бывает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: основной, вспомогательной -: механической, физической + : световой, звуковой -: маскирующей, изолирующей 	
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности в производственной и жилой (бытовой) среде.</p>	
<p>1. Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства в виде кейса, дорожного чемодана</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 230 м, 350 м -: 200 м, 300 м -: 150 м, 230 м -: 350 м, 200 м <p>2. В небольших количествах для жизнедеятельности человека необходимы тяжёлые металлы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: медь, марганец, молибден -: железо, свинец, кобальт -: радий, свинец, кадмий -: алюминий, мышьяк, серебро <p>3. Экстремальными принято называть ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -: выходящие за рамки обычных -: обычные бытовые ситуации -: необычные природные катаклизмы -: отличающиеся неожиданностью возникновения <p>4. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в масштабности и тяжести последствий -: в повторяемости -: в экзотичности -: в психологических переживаниях <p>5. Главный способ защиты от пожара</p> <ul style="list-style-type: none"> -: самому не стать его причиной -: иметь дома огнетушитель -: звонить по телефону 01 -: иметь в доме песок <p>6. В условиях, автономного существования одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации является</p> <ul style="list-style-type: none"> -: костер 	<p>ОК-9</p>

-: крик -: шум -: зажженная сигарета	
Подготовка населения и объекта экономики (организаций) в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Индивидуальные и коллективные средства защиты	
1. Защитные средства от электрического тока делятся на -: физические, основные -: изолирующие, ограждающие, вспомогательные -: основные, вспомогательные -: ограждающие, маскирующие 2. Вибрационная болезнь проявляется в виде: -: нарушений сердечно-сосудистой системы -: дрожания рук и ног -: выпадения волос -: быстрой утомляемости 3. В производственных помещениях используется освещение -: натуральное, не натуральное -: искусственное, естественное -: только искусственное -: только естественное	ОК-9

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов 1 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Вопросы к зачету:

1. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД).
2. Преобразование среды обитания - биосферы в техносферу.
3. Причины этого преобразования.
4. Закон сохранения жизни (закон Куражковского).
5. Понятие опасности.
6. Охрана труда и ее составные части.
7. Основные определения. Причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
8. Классификация чрезвычайных ситуаций
9. Условия возникновения чрезвычайных ситуаций
10. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций
11. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций
12. Опасные и вредные факторы среды обитания
13. Виды и средства поражающего воздействия, их классификация
14. Характеристика и классификация ЧС природного характера.
15. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
16. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
17. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.
18. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.
19. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
19. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.
20. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

21. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
22. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
25. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.
26. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.
27. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
28. Изменения состояния суши.
29. Изменение свойств воздушной среды.
30. Изменение состояния гидросферы.
31. Изменение состояния биосферы.
32. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.
33. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.
34. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.
35. Самооборона и ее правовые основы
36. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
37. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Средства коллективной защиты.
40. Основные способы защиты населения.
41. Органы эвакуации.
42. Организация АСДНР в очаге поражения.
43. Силы и средства ГО.
44. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Утверждены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни». Протокол № 02 от 16 октября 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Бизнес-планирование»**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся знает, как организовывать деятельность малой группы по бизнес-планированию, созданной для реализации конкретного экономического проекта Обучающийся умеет, организовывать деятельность малой группы по бизнес-планированию, созданной для реализации конкретного экономического проекта	УО-устный опрос; Э-экзамен; РПЗ- решение практических заданий С- семинарское занятие

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Актуальность планирования в современных условиях и роль бизнес - планирования в его совершенствовании	ПК-9	УО; РПЗ;	2
2.	Задачи, функции и принципы бизнес-планирования	ПК-9	УО; РПЗ;	2
3.	Структура бизнес-плана и методические рекомендации по его написанию	ПК-9	УО; С ;	2
4.	Описание предприятия и отрасли	ПК-9	УО; РПЗ; РК	2

5.	Оценка рынка сбыта	ПК-9	УО; С;	2
6.	Анализ конкурентов	ПК-9	УО; РПЗ; ;	2
7.	План маркетинговых действий на рынке.	ПК-9	УО; РПЗ; РК	2
8.	Ценовая стратегия предприятия.	ПК-9	УО; С;	2

УО-устный опрос; РПЗ- решение практических заданий С-семинарское занятие

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

Задание для практических занятий по дисциплине «Бизнес-планирование»

Разработать бизнес-план предложения.

Кейс № 1

«Когда кумушек согласия нет»

Отповедь на совещании

На совещании у коммерческого директора завода радиодеталей обсуждался проект Положения о вновь организуемой службе маркетинга. Представлял проект только что принятый на работу руководитель службы Кравченко. Главный оппонент — начальник отдела сбыта Федоровский заявил в весьма резком тоне:

— Да, с заказами стало трудно. И поэтому, разумеется, отдел сбыта очень заинтересован в том, чтобы коллеги - маркетологи работали продуктивно и помогали сбыту. Но вот насколько реальна эта помощь?

Отдел сбыта уже взял в свой штат двух маркетологов, и они очень неплохо справились с порученным им делом. Всем известен успех наших эквалайзеров на рынке. Мы и впредь планировали вести маркетинговую работу по товарам широкого потребления. Теперь наших работников начинают растаскивать по другим службам, но дело даже не в этом. Главная маркетинговая проблема для нашего завода — сбыт основной продукции — радиодеталей. А как раз эту продукцию ни новый руководитель господин Кравченко, ни его сотрудники не знают. Между тем всем известно, что главное в маркетинге — это хороший товар. А наши маркетологи как раз товар и не знают. Служба маркетинга собирается, по новому Положению, всем давать рекомендации — и что производить, и какую цену назначать. А за сбыт, между прочим, отвечаю я. И все здесь знают, что я за него отвечать умею. Значит, у меня должно быть доверие к их рекомендациям! А как я могу доверять непрофессионалам? Посмотрел я их «анкеты потребителей», «схемы позиционирования», «матрицы построения стратегий». Что сказать? Выглядит красиво и для диссертаций, конечно, сойдет или для статей в научных журналах. Но кто эти таблицы и диссертации заполнять будет, кто эти «баллы значимости» расставит? Нас от этой работы увольте, иначе ни на что другое времени не останется, а все наши склады будут забиты продукцией. Может быть, там, за рубежом, маркетолог и в самом деле всему голова, так ведь там действительно профессионалы работают, и товар свои знают «от и до». Нам же по нашей бедности расплыться и дублировать силы и работу незачем, до наших сотрудников мы и в своем отделе в обиду не дадим, работа найдется, да и объяснить, если надо будет, технические вопросы — не проблема.

В общем, отдел сбыта считает, что сейчас новая служба, в том виде, как она задумана по Положению, ничего позитивного заводу не даст.

Как это было

На заводе радиодеталей, выпускавшем в основном военную продукцию — микросхемы, три года назад возникла группа маркетинга товаров народного потребления. Она входила в состав отдела сбыта и состояла из двух человек, Волкова и Эйбоженко — энтузиастов, совмещавших основную работу с вечерним обучением в школе международного бизнеса и маркетинга. Группа сумела проявить себя. По ее предложению в одном из цехов было расширено производство эквалайзеров — важного компонента для бытовых аудиосистем высокого качества. Объем продаж эквалайзеров увеличивался очень быстро. На учебе сотрудники группы познакомились с Кравченко и его коллегой, которые очень хорошо ориентировались в инструментарию маркетинговых исследований и считали, что при доверии к ним со стороны администрации дела предприятия могли бы пойти значительно успешнее. Самостоятельность они поставили условием перехода на завод. С их приходом год назад группа маркетинга выделилась в самостоятельный отдел, подчиненный напрямую коммерческому директору завода. Ему же подчинялся также разросшийся отдел сбыта. Возглавивший отдел маркетинга Кравченко предложил структурировать отдел по функциональному принципу, аргументируя это необходимостью резкого повышения уровня профессионализма маркетинговой деятельности. Пришедшему с ним коллеге он поручил разработать бизнес-план.

Задание. Разработайте бизнес-план предложения.

Кейс № 2

Закрытое акционерное общество «С» работает на рынке 5 лет. Занимается поставкой автозапчастей на российский рынок. За это время успело зарекомендовать себя.

Сложилась следующая ситуация: на рынке появилась конкурирующая фирма. Автозапчасти данной фирмы стоят в 1,5 раза дешевле, чем у фирмы «С». Что в данной неблагоприятной управленческой ситуации делать фирме «С»?

Задание. Попробуйте решить данную проблему. Какие действия должна предпринять данная фирма? Какую информацию ЗАО «С» будет использовать для решения данной проблемы? Почему необходимо для получения лучшего результата использовать как качественную, так и количественную информацию? Примите управленческое решение. Подумайте, как принятое Вами решение отразится на деятельности организации в целом и на сотрудниках данной фирмы. От каких факторов в данном случае будет зависеть качество и эффективность управленческого решения? Каково в данной ситуации будет влияние личностных оценок руководителя, среды принятия решения, информационных ограничений, поведенческих ограничений на процесс принятия управленческих решений? Какова будет ответственность в случае принятия неверного, непродуманного, необоснованного управленческого решения? К чему это может привести?

Кейс № 3

Предположите, что Вы открыли фирму. Определите, каким видом деятельности она будет заниматься. Проанализируйте все факторы, влияющие на Вашу деятельность.

Предположите, что Ваша фирма столкнулась с неблагоприятной управленческой ситуацией. Четко поставьте проблему. В результате сложившейся ситуации Вам следует принять управленческое решение.

Задание. Разработайте, примите управленческое решение, проанализируйте результат. Последовательность разработки, реализации и анализа управленческого решения должна соответствовать основным этапам разработки управленческого решения.

Задание

Попытайтесь ответить на вопросы: от чего зависит структура прогноза, всегда ли такова последовательность этапов прогнозных разработок, могут ли какие-нибудь этапы

Кейс.№ 4

Представьте себе следующую игровую ситуацию.

Сеть крупных универсамов «Семерочка» открыла новый магазин. Сначала руководство данной сети придерживалось стратегии «низких цен» для привлечения клиентов. Затем цены в новом универсаме резко выросли. Спустя некоторое время через дорогу от данного магазина открылся новый универсам «Четверочка», в котором цены на все аналогичные товары минимальны. И уже в течение длительного времени цены не поднимаются. Как Вы считаете, каково настоящее положение универсама «Семерочка». Как отразилось открытие нового магазина на работе «Семерочки».

Может ли руководство «Семерочки» изменить ситуацию.

Задание. Поставьте себя на место руководства магазина «Семерочка». Каковы будут Ваши действия. Используя принцип «Черного ящика», проанализируйте все факторы «внешней среды», «вход в систему», «обратную связь», «процесс в системе». На выходе получите управленческое решение. Проанализируйте последствия принятого Вами управленческого решения.

Кейс.№ 5

Вы владеете фирмой, которая торгует бытовой химией. Неожиданно для Вас открывается новая фирма, которая также занимается продажей бытовой химии. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже Ваших. Вам, в данной ситуации, следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять ваших клиентов.

Задание. Проанализируйте данную неблагоприятную управленческую ситуацию. Каковы будут ваши действия? Принимаемое Вами решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Примите управленческое решение по выходу из сложившейся управленческой ситуации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

Семинарское задание.

Студент в процессе работы готовит бизнес-план компании по своему выбору и представляет на соответствующие по теме семинарские занятия соответствующий раздел бизнес-плана, полностью бизнес-план должен быть готов за 14 дней до назначенного семинарского занятия. По желанию студенты получают бизнес-планы своих товарищей для экспертизы на последней неделе семестра. Преподаватель оценивает правильность и полноту разработанного бизнес-плана. Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Задачи семинарского занятия: закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой и интернет-источниками. Функции семинарского занятия: познавательная; развивающая; воспитательная; контрольная.

Шкала и критерии оценивания семинарского занятия.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания,

	использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками, активно участвует в дискуссии
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками участвует в дискуссии
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения участвуя в дискуссии
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в дискуссии

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Бизнес-планирование»

для студентов 2 курса

38.03.01 «Экономика»

Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине «Бизнес-планирование»:

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
2. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике
3. Сущность планирования и плана
4. Виды планов.
5. Принципы планирования
6. Методы планирования прогнозирования.
7. Организация процесса планирования.
8. Показатели плана.
9. Информационное обеспечение планирования.
10. История бизнес-планирования и его отличительные особенности.
11. Понятие и содержание бизнес-планирования.
12. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
13. Типология бизнес-планов.
14. Особенности развития бизнес-планирования в России.
15. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
16. Понятие бизнес-идеи.
17. Презентация бизнес-идеи.
18. Сущность бизнес-модели.
19. Критерии эффективности бизнес-модели.
20. Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса
21. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
22. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
23. Франчайзинг.
24. Основные методики бизнес-планирования.
25. Методика UNIDO.
26. Особенности Российской практики бизнес-планирования.
27. Структура бизнес-плана.
28. Основные этапы процесса бизнес-планирования.
29. Раздел «Описание бизнеса», его возможное содержание.
30. Анализ внешней среды бизнеса.
31. Анализ и оценка рынка в бизнес-планировании.

32. Основные этапы разработки раздела «План маркетинга».
33. Раздел «План производства».
34. «Организационный план» методика разработки.
35. «Финансовый план».
36. Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-плана.
37. Оценка рисков.
38. Источники финансирования бизнес-плана.
39. «Финансовый план»
40. Прогноз финансовой отчетности.
41. Презентация бизнес-плана.
42. Экспертиза бизнес-плана.
43. Современные информационные технологии, используемые в бизнес-планировании
44. Сущность планирование в рыночных условиях
45. Позитивный имидж фирмы как фактор конкурентоспособно

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Бизнес-планирование

1. Источники финансирования бизнес-плана.
2. Критерии эффективности бизнес-модели.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономика предприятий»

Протокол № 2 от 17.09.2017 год

Зав. Кафедрой _____ С-А.Ш. Довтаев

Шкала и критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный-

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
		ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: - специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; Уметь: - анализировать проблемные ситуации, формулировать выводы и находить решения. Владеть: - методикой анализа информации, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, схемами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;	Устный опрос, решение задач, тестирование
		ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Знать: - цели и задачи бухгалтерского учета; - основные сферы применения бухгалтерского учета; - основные методы и способы бухгалтерского учета. Уметь: - отражать хозяйственные операции в документах; - разрабатывать рабочий план счетов; - формировать учетную политику. Владеть: - искусством проводить учет денежных и материальных средств; - отражать экономическую информацию в учетных регистрах; - методами проведения анализа учетной информации	Устный опрос, решение задач, тестирование

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
------	--	-----------------	----------------------------------

п		(или ее части)	
1	Бухгалтерский учет как информационная система	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений.
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
3	Бухгалтерский баланс	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
4	Счета и двойная запись.	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
5	План счетов бухгалтерского учета	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
6	Документация и инвентаризация- как информационное обеспечение бухгалтерского учета	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
7	Организация бухгалтерского учета в Российской Федерации	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
8	Учетная политика организаций	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
9	Учет основных средств	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
10	Учет нематериальных активов	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
11	Учет денежных средств	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
12	Учет труда и его оплаты	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
13	Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
14	Бухгалтерская отчетность организации	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
15	Аудит. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений

16	Регулирование и организация аудиторской деятельности в России . Стандарты аудиторской деятельности	ОПК-3 ПК-5	Опрос, оценка выступлений, проверка решения тестовых задач и упражнений
----	---	---------------	---

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи (задания)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
4	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету и экзамену по дисциплине

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Вопросы для устного опроса
по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»

(наименование дисциплины)

№ занятия	Наименование раздела	Тема
1	2	3
1	Бухгалтерский учет как информационная система	<p>1. Возникновение учета. Основные этапы его развития. Виды хозяйственного учета. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами.</p> <p>2. Основные задачи бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета, их сущность и значение. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.</p> <p>3. Бухгалтерский аппарат, его структура и функции. Учетная политика организации: понятие, формирование и оформление.</p>
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	<p>1. Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета в производственной сфере. Классификация средств предприятия по имущественному составу. Классификация источников формирования имущества.</p> <p>2. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, денежная оценка, калькуляция, счета, двойная запись, балансовое обобщение, отчетность.</p>
3	Бухгалтерский баланс	<p>1. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Общая характеристика актива и пассива баланса.</p> <p>2. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс.</p>
4	Счета и двойная запись.	<p>1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Строение счетов. Счета активные и пассивные, активно-пассивные. Порядок записи операций на активных и пассивных счетах.</p> <p>2. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки: простые и сложные. Счета синтетического и аналитического учета.</p> <p>3. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь и контрольное значение.</p>

5	План счетов бухгалтерского учета	1.Классификация счетов по экономическому содержанию. 2.Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные
6	Документация и Инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского учета	1.Понятие документов и их классификация 2. Порядок составления и обработки первичных документов 3.Учетные регистры и формы бухгалтерского учета 4.Понятие, сущность и формы инвентаризации 5.Порядок проведения и отражения результатов инвентаризации
7	Организация бухгалтерского учета в Российской Федерации	1.Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. 2.Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. 3.Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. 4.Права и обязанности главного бухгалтера
8.	Учетная политика организаций	1.Учетная политика. 2.Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. 3.Документальное оформление. Раскрытие в финансовой отчетности. 4.Учетная политика в системе управления организацией. Аспекты учетной политики.
	ВСЕГО	

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания устного опроса:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине **«Бухгалтерский учет и аудит»**
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Основы хозяйственного учета	
<p>S: Предметом бух учета является</p> <ul style="list-style-type: none"> + : Хозяйственная деятельность предприятия - : Финансовая деятельность предприятия - : Экономическая деятельность предприятия - : Коммерческая деятельность предприятия <p>S: Кто в организации несет ответственность за формирование учетной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> - : Экономисты - : Руководитель - : Учетные работники + : Главный бухгалтер <p>S: Бухучет представляет собой деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - : направленную на оказание помощи в расчете налогов - : направленную на оказание помощи по восстановлению бухучета - : направленную на оказание консультационных услуг по бухучету + : совокупность способов ведения бухгалтерского учета, первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности <p>S: Какие виды хозяйственного учета вы знаете</p> <ul style="list-style-type: none"> - : Текущий, финансовый, оперативный + - Оперативный, статистический и бухгалтерский учет - : Статистический, управленческий и нормативный - : Бухгалтерский, оперативный и финансовый учет <p>S: Каковы основные требования к ведению бухгалтерского учета</p> <ul style="list-style-type: none"> - : Обязательное соблюдение в течение года принятой учетной политики и ведения учета имущества и обязательств, а также хозяйственных операций в рублях - : Бухгалтерский учет ведется непрерывно в течение отчетного года двойной записью + : Соблюдение учетной политики, непрерывность учета, метод двойной записи, обособленность учета собственности организаций, раздельного учета текущих затрат, ведения учета в валюте РФ – в рублях - : Обособленный учет имущества организации от других юридических лиц и своевременная регистрация на бухгалтерских счетах результатов инвентаризации <p>S: В каких случаях допускается изменение учетной политики</p> <ul style="list-style-type: none"> - : Изменение законодательства России или нормативных актов - : Разработка организацией новых способов ведения бухгалтерского учета 	ОПК-3;ПК-5

-: Существенное изменение условий деятельности
 +: Законодательно-нормативные акты, разработка новых способов ведения бухгалтерского учета, а также существенное изменение деятельности организации

S: Какое определение верно для понятия «Предмет бухгалтерского учёта»:

-: Предметом бухгалтерского учёта является имущества, источники его формирования.
 +: Предметом бухгалтерского учета являются имущество, источники его формирования, хозяйственные процессы и их результаты.
 -: Предмет бухгалтерского учета – это наука о счетоводства.
 -: Под предметом бухгалтерского учета понимают процессы наблюдения и контроля использования средств предприятия.

S: Какое из определений верно для характеристики метода бухгалтерского учета.

+: метод бухгалтерского учета – это совокупность способов и приемов, с помощью которых отражаются изменения в составе имущества и источников его формирования в результате хозяйственных процессов.
 -: Метод бухгалтерского учета – это его основные приемы отражения в учете поступления и выбытия средств.
 -: Метод бухгалтерского учета – это приемы и способы, с помощью которых определяется эффективность ведения хозяйства.
 -: Метод бухгалтерского учета – это работа бухгалтерии по сбору и обработке информации, в целях контроля за производственно-финансовой деятельностью предприятия.

S: Какой измеритель является основной в бухгалтерской отчетности?

-: Трудовой.
 -: Натуральный.
 -: Денежный.
 +: Три измерителя – денежный, натуральный, трудовой.

S: Какие виды учета из перечисленных относятся к хозяйственному учёту?

-: Бюджетный учёт.
 -: Налоговый учёт.
 +: Оперативно-технический, статистический и бухгалтерский.
 -: Технический учёт.

S: Оперативно – технический учет это:

+: Система текущего наблюдения и контроля за отдельными хозяйственными процессами непосредственно в момент их совершения.
 -: Часть бухгалтерского учета.
 -: Учет организованный на местах совершения операций.
 -: Оперативно – технический учет ведется также как и бухгалтерский по документам.

S: Статистический учет ведется:

-: С целью наблюдения за хозяйственной деятельностью предприятия.
 -: Для наблюдения за явлениями массового характера на участках

<p>производства.</p> <p>+: Для отражения массовых социально-экономических явлений в целях обобщения, изучения и выяснения их закономерностей.</p> <p>-: В дополнение бухгалтерского учета.</p>	
<p>Раздел 2.Хозяйственные средства, источники их образования и хозяйственные процессы</p>	
<p>S: Что относится к собственным источникам финансирования долгосрочных инвестиций</p> <p>-: Уставный капитал и добавочный капитал</p> <p>-: Амортизационные отчисления, уставный и добавочный капитал</p> <p>-: Нераспределенная прибыль, амортизационные отчисления, уставный, добавочный и резервный капитал</p> <p>+: Нераспределенная прибыль, фонды, амортизационные отчисления, уставный, добавочный и резервный капитал</p> <p>S: Какая стоимость используется для оценки основных средств в учете при вводе их в эксплуатацию</p> <p>-: Первоначальная</p> <p>-: Остаточная</p> <p>-: Восстановительная</p> <p>-: Рыночная</p> <p>S: Какое из определений наиболее полно отражает содержание основных средств.</p> <p>-: Основные средства это средства используемые в процессе производства и находящиеся в запасе.</p> <p>+: Основные средства-это средства используемые в производстве более года (12 месяцев), не предназначенные для продажи и приносящие в будущем доход.</p> <p>-: Основные средства – это машины, станки, оборудование и т.д. участвующие в процессе производства.</p> <p>-: все средства это основные фонды</p> <p>S: Прибыль предприятия от реализации – это:</p> <p>-: вся выручка от продаж.</p> <p>-: сумма выручки минус затраты и налоги.</p> <p>+: разница между выручкой от реализации продукции(работ, услуг) и себестоимостью ее.</p> <p>-: разница между доходами и расходами.</p> <p>S: Оборотные средства предприятия это:</p> <p>-: Средства участвующие во всех процессах производства.</p> <p>+: Средства участвующие в производстве один раз (1 цикл) и переносящие свою стоимость на готовую продукцию сразу, в момент использования.</p> <p>-: Денежные и материальные средства.</p> <p>-: Все виды сырья и материалов, включая оборудование.</p> <p>S: Учет процесса снабжения</p> <p>+: Процесс снабжения - совокупность операций по обеспечению предприятия предметами средствами труда, необходимыми для осуществления хозяйственной деятельности.</p>	<p>ОПК-3;ПК-5</p>

<p>-: Процесс снабжения связан с работой отдела снабжения.</p> <p>-: Процесс снабжения - совокупность операций по осуществлению хозяйственной деятельности.</p> <p>-: Процесс снабжения это снабжение покупателей товарами согласно договоров.</p> <p>S: Что является результатом учета процесса производства?</p> <p>+: Результатом учета процесса производства является группировка затрат и выпуск продукции.</p> <p>-: В результате процесса производства является группировка затрат за месяц.</p> <p>-: Процесс производства – это выпуск продукции.</p> <p>-: Производство связано с расходом материальных средств на выпуск продукции.</p> <p>S: В процессе реализации продукции, работ, услуг учитывается:</p> <p>+: выбытие продукции, выполнение работ, услуг заказчиком по объему и стоимости</p> <p>-: выбытие продукции, выполнение работ, услуг для внутреннего пользования</p> <p>-: продажа продукции отдельным гражданам.</p> <p>-: движение продукции по всем направлениям, учитывая и хищения.</p>	
Раздел 3. Группировка и балансовое обобщение средств	
<p>S: Средства целевого финансирования и целевых поступлений это:</p> <p>-: Средства полученные предприятием на финансирование целевых мероприятий из банка</p> <p>-: Средства, полученные от благотворительных организаций</p> <p>+: Средства, полученные от государства и юр.или физ. лиц на целевые мероприятия.</p> <p>-: Денежные средства предприятия и инвестиции.</p> <p>S: Что такое амортизационный фонд?</p> <p>+: Амортизационный фонд - средства предприятия на простое воспроизводство основных средств, образуемый путем начисления ее на эти средства.</p> <p>-: Это стоимость износа основных средств</p> <p>-: Амортизационный фонд показывает, что основные средства потеряли свою потребительскую стоимость</p> <p>-: Амортизационный фонд это фонд для ремонта основных средств.</p> <p>S: Что такое кредиторская задолженность?</p> <p>-: Банковский кредит.</p> <p>+: Долги данного предприятия другим организациям, учреждениям и отдельным лицам.</p> <p>-: Долговые обязательства за займы и инвестиции.</p> <p>-: Взаимные долги предприятий.</p> <p>S: Что такое дебиторская задолженность?</p> <p>-: Долги другим предприятиям и учреждениям.</p> <p>-: Долги подотчетных лиц по неиспользованным суммам.</p> <p>+: Долги других предприятий, организаций и лиц данному предприятию.</p> <p>-: Долги для взаимозачетов.</p> <p>S: К предметам обращения в бухгалтерском учете относят:</p> <p>-: Все виды имущества</p> <p>+: Готовую продукцию и товары для продажи</p> <p>-: все средства предприятия, находящиеся в обороте</p>	ОПК-3;ПК-5

-: Денежные средства

S: Как образуется резервный капитал предприятия?

+: За счет прибыли предприятия путем отчислений в определенных размерах.

-: Из выручки от продаж.

-: Из полученных кредитов и займов.

-: За счет себестоимости продукции, работ услуг.

S: Бухгалтерский баланс это:

-: равенство итогов двух частей баланса.

+: способ группировки и обобщенного отражения имущества и источников его формирования в денежном выражении на определенную дату.

-: понятие равенства итогов актива и пассива.

-: это один из итоговых документов работы предприятия за определенный промежуток времени.

S: В активе баланса отражаются:

-: все виды имущества и источников его формирования.

-: материально производственные запасы.

+: имущество предприятия по видам, составу и размещению.

-: запасы и затраты.

S: Итоги бухгалтерского баланса должны быть:

+: равны по активу и пассиву.

-: равны по 5 разделам.

-: равенство итогов актива и пассива не обязательно

-: равны сумме итога хозяйственных операций.

S: Бухгалтерский баланс составляется по данным:

-: регистров синтетического учета

-: расшифровок.

-: оборотных ведомостей.

+: главной книги

S: Известны типы операций, изменяющие суммы статей баланса на следующий период:

-: бесконечное множество.

+: четыре типа операций.

-: два типа.

-: не существуют такие типы.

S: Чем отличается бухгалтерский баланс «Нетто» от баланса «Брутто»?

-: формой

+: отсутствием информации регулирующих счетов

-: объемом информации

-: структурой

S: Какая характеристика верна для изменений 1-го типа в балансе в силу хозопераций?

-: меняются данные счетов и актива и пассива баланса на одну и ту же сумму. Итог баланса не меняется.

+: одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму

-: меняются все суммы статей пассива баланса.

-: статьи баланса не подвергаются изменениям.

S: Какая характеристика верна для изменений 2-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

- : меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения
- : одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму
- : меняются все суммы статей пассива баланса.
- +: одни статьи пассива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму. Итог баланса не меняется.

S: Какая характеристика верна для изменений 3-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

- : меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения.
- : одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму.
- : меняются все суммы статей пассива баланса.
- +: статьи актива и пассива баланса меняются на одну и ту же сумму в сторону увеличения. На эту же сумму увеличивается общий итог баланса.

S: Какая характеристика верна для изменений 1У-го типа в балансе в силу хозяйственных операций?

- : меняются данные счетов пассива баланса в сторону увеличения.
- : одни статьи актива баланса увеличиваются, другие уменьшаются на одну и ту же сумму.
- : меняются все суммы статей пассива баланса.
- +: статьи актива и пассива баланса меняются на одну и ту же сумму в сторону уменьшения. На эту же сумму уменьшается общий итог баланса.

S: Бухгалтерский баланс состоит из:

- : трех разделов.
- +: пяти разделов.
- : нескольких разделов.
- : не имеет разделы, кроме двух частей.

S: На какие группы делятся счета бухгалтерского учета по экономическому содержанию?

- +: На счета по учету имущества, источников формирования имущества и счета по учету хозяйственных процессов и их результатов
- : На счета учета имущества, источников и обязательств
- : На счета активные и пассивные
- : На основные и забалансовые

S: Какие счета называются инвентарными?

- : Счета, на которых учитываются хозяйственные процессы
- +: Счета, на которых учитывается имущество и проводится инвентаризация
- : Счета, на которых учитывается инвентарь и оснастка
- : Счета, предназначенные для учета средств и расчетов:

S: Какова роль регулирующих счетов в бухгалтерском учете?

- +: Регулирующие счета в бухгалтерском учете, сохраняют на основных счетах неизменной оценку объектов и уточняют ее.
- : Регулирующие счета выполняют особую роль в бухгалтерском учете регулируя движение средств,
- : Регулируют состояние бухгалтерского учета имущества

<p>предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> -: Уточняют оценку всех статей баланса S: Для чего предназначены собирательно-распределительные счета? +: Собирательно-распределительные счета предназначены для учета затрат, которые невозможно прямо отнести на объект калькуляции, с последующим распределением. -: Для сбора и распределения затрат -: Для учета косвенных расходов -: Для накопления информации о расходах по статьям затрат. S: Для чего используются калькуляционные счета +: Калькуляционные счета используются для учета затрат и исчисления себестоимости продукции, работ и услуг. -: Калькуляционные счета используются для калькулирования себестоимости продукции -: Для расчета себестоимости произведенной и сданной на склад продукции -: Для учета всех видов издержек на производство S: Как построен план счетов бухгалтерского учета? +: По экономическому содержанию объектов учета -: План счетов по признаку разделов -: В алфавитном порядке -: По принципу возрастания номеров (кодов) счетов S: Какие счета бухгалтерского учета называются основными? +: Все счета учета основной деятельности предприятия первого порядка в плане счетов -: Все счета приведенные в плане счетов, включая забалансовые. -: Счета учета имущества и источников -: Все синтетические и аналитические счета. 	
<p>Раздел 4. Документация, инвентаризация, учетные регистры и формы бухгалтерского учета</p>	
<ul style="list-style-type: none"> S: Что такое первичный документ? +: Под первичным документом понимают письменное доказательство, что хозяйственная операция совершена или разрешение на ее проведение получено. -: Первичный документ это носитель информации. -: Первичный документ это распоряжение на действие исполнителя. -: Первичный документ это бухгалтерское оформление совершенных операций. S: Как классифицируются документы? +: По назначению, времени составления, объему информации, месту составления, структуре -: По видам и строению -: По составителям -: По тому, что в них отражается S: Как можно определить функции распорядительных документов? +: содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной операции, но не подтверждают факт ее совершения -: содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной 	<p>ОПК-3;ПК-5</p>

операции, и является основанием для учетных записей
-: содержат приказ (распоряжение) на совершение хозяйственной операции, с указанием видов, объемов и стоимости ее.
-: распорядительный документ это приказ руководителя на то или иное действие не противоречащее законодательству

S: Каково содержание оправдательного документа

-: Оправдательные документы подтверждают факт совершения хозяйственной операции, но не являются основанием для бухгалтерских записей

+: Оправдательные документы подтверждают факт совершения хозяйственной операции и служат основанием для их записей

-: Оправдательные документы подтверждают достоверность совершенной операции для руководства и управления предприятием

-: Оправдательные документы имеют такое же значение, что и распорядительные.

S: Инвентаризация средств предприятия это:

+: инвентаризация - проверка фактического наличия имущества хозяйства в натуре.

-: это проверка наличия ценностей по данным материально-ответственных лиц.

-: контроль данных о наличии ценностей по бухгалтерским записям.

-: проверка правильности учета движения средств.

S: В каких случаях проводятся инвентаризации?

+: по плану, при поступлении сигнала о порче и хищениях, при смене материально-ответственных лиц.

-: при смене главного бухгалтера.

-: при изменении рода деятельности предприятия.

-: в конце каждого месяца.

S: Кем проводится инвентаризация средств?

-: Руководителем.

-: Профсоюзными работниками предприятия.

+: Специальной рабочей комиссией, созданной распоряжением руководителя.

-: Службой бухгалтерского учета и финансов.

S: На ком отражаются обнаруженные недостатки по вине материально - ответственных лиц?

-: Стоимость недостач принимают в бухгалтерии за счет хозяйства

+: Стоимость недостачи относят в начет материально-ответственного лица

-: Стоимость недостачи рассматривают как производственные потери

-: Стоимость недостачи включают в издержки производства.

S: Как поступают с обнаруженными излишками ценностей при инвентаризации?

-: Распределяют между членами коллектива.

+: Приходят по месту обнаружения (на ответственное лицо).

- : Продают на рынке.
- : Передают в собственность материально-ответственному лицу.

S: По каким видам средств проводится внезапная ревизия?

- +: Денежным средствам в кассе.
- : На складах.
- : По остаткам незавершенного производства.
- : По всем участкам учета.

S: Что такое регистры бухгалтерского учета?

- +: Носители информации, в которых в определенном порядке группируются данные первичных документов
- : Любые книги, ведомости, журналы для регистрации информации
- : Специальные разработочные таблицы
- : отчеты и ведомости подразделений

S: Что характерно для регистров хронологического учета:

- : В этих регистрах записываются операции с документов за любой период.
- +: В этих регистрах операции записываются с документов порядке их совершения.
- : Операции в этих регистрах фиксируются до поступления документации.
- : В хронологических регистрах учета учитываются средства в движении.

S: Как записываются операции в регистры систематического учета?

- : Так как они совершаются практически
- +: В сгруппированном виде по определенным признакам
- : Без соблюдения каких либо особых правил
- : По мере совершения.

S: Какие способы исправления ошибок в бухгалтерском учете Вам известны?

- : Зачеркивание неправильной записи.
- +: Корректирный, метод «красное сторно», метод обратных и дополнительных проводок.
- : Путем арифметических действий.
- : Используя разные корректирные средства.

S: Какие формы ведения бухгалтерского учета вам известны?

- : 1-С «Бухгалтерия», АРМ «Бухгалтера», ручная бухгалтерия.
- +: Журнал-Главная, Мемориально-ордерная, Журнально-ордерная, упрощенная и автоматизированная на базе 1-с «Бухгалтерия».
- : Статистическая, налоговая, упрощенная и на компьютере.
- : Журнально-ордерная, комбинированная и 1-С «Бухгалтерия»

S: Какова схема регистрация данных первичных документов при мемориальной форме учета?

- : Первичные документы-отчеты, мемориал-ордер - Журнал-Главная – баланс
- +: Первичные документы-отчеты, мемориал-ордер, счета

<p>аналитического учета, Журнал-Главная бухгалтерский баланс. -: Первичные документы, отчеты, мемориал-ордер, баланс -: Первичные документы, мемориал-ордер, Журнал-Главная, баланс</p> <p>S: Чем отличается журнально-ордерная форма учета от мемориально-ордерной? +: При журнально-ордерной форме учета данные первичных документов фиксируются в журналах-ордерах, а их итоги переносятся в главную книгу и нет разрыва между синтетическим и аналитическим учетом. -: Тем, что при журнально-ордерной форме не составляются мемориалы-ордера. -: При журнально-ордерной форме учет ведется упрощенно. -: При журнально-ордерной форме отсутствует дублирование записей.</p> <p>S: Являются ли регистрами бухгалтерского учета журналы-ордера, ведомости к ним и Главная книга? +: Да -: Нет -: Только журналы-ордера являются регистрами бухгалтерского учета. -: Да, включая первичные документы</p> <p>S: Кто в основном составляет первичные документы на совершаемые операции? -: Руководитель хозяйства -: Бухгалтерская служба +: Руководители участков, где происходят хозяйственные процессы -: Все работники данного предприятия.</p>	
<p>Раздел 5. Обобщение данных бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность</p>	
<p>S: Какие виды отчетности по времени составления вам известны? -: Квартальная -: Периодическая -: Бухгалтерская +: Квартальная, полугодовая, провизорная и годовая.</p> <p>S: Куда представляются бухгалтерские финансовые отчеты госпредприятиями? -: В налоговые органы +: В соответствующую вышестоящую организацию, налоговые органы, управление статистики и банк -: В органы ЕСН -: В министерство.</p> <p>S: Каковы сроки представления периодической отчетности? -: Любое число, следующего за отчетным месяцем +: не позднее 12 числа следующего месяца за отчетным кварталом. -: 1 число следующего периода. -: До конца месяца, следующего за отчетным периодом.</p>	<p>ОПК-3;ПК-5</p>

<p>S: Что такое учетная политика предприятия?</p> <p>+: Учетная политика-это порядок осуществления первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения деятельности предприятия.</p> <p>-: Учетная политика это политика предприятия связанная с отношениями со всеми участниками хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>-: Это политика направленная на недопущение нарушений основных положений бухгалтерского учета.</p> <p>-: Соблюдение законности совершаемых операций.</p> <p>S: Существуют следующие виды отчетности:</p> <p>-: Бухгалтерская и финансовая отчетность</p> <p>+: Бухгалтерская, статистическая и оперативная отчетность</p> <p>-: Финансовая, бухгалтерская управленческая и производственная отчетность</p> <p>-: Периодическая и годовая бухгалтерская отчетность.</p> <p>S: кто несет ответственность за допущение искажения отчетных данных</p> <p>+: главный бухгалтер</p> <p>-: вся бухгалтерия</p> <p>-: руководитель предприятия</p> <p>-: начальник отдела кадров</p> <p>S: при указании руководителя о проведении незаконной операции главный бухгалтер;</p> <p>-: выполняет указание руководителя беспрекословно</p> <p>+: требует письменного распоряжения</p> <p>-: не выполняет</p> <p>-: выполняет, но выражает несогласие с данным указанием словесно</p> <p>S: Главный бухгалтер подчиняется руководителю предприятия;</p> <p>-: во всех вопросах</p> <p>-: в части ведения бухгалтерского учета</p> <p>+: по вопросам административного порядка</p> <p>-: не подчиняется</p> <p>S: Сроки хранения документов по труду и заработной плате составляет</p> <p>-: 1 год</p> <p>-: от 3 до 5 лет</p> <p>+: до 75 лет</p> <p>-: бессрочно</p> <p>S: материально-ответственные лица по вопросам учета и отчетности подчиняются</p> <p>+: главному бухгалтеру</p> <p>-: руководителю</p> <p>-: администрации предприятия</p> <p>-: не подчиняются никому</p>	
И т.д. (приведены примеры)	

Работа выполняется на отдельных листах. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Работа рассчитана на 30 минут. Студентам раздаются варианты теста.

Шкала и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Бухгалтерский учет и аудит»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
<p>1</p> <p>Задача № 1</p> <p>Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отпущены материалы на общехозяйственные нужды;2. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиком;3. начислена заработная плата рабочим основного производства;4. получено в кассу с расчетного счета;5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли. <p>Осуществите корреспонденцию счетов по указанным операциям.</p> <p>Задача № 2</p> <p>В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:</p> <ol style="list-style-type: none">1. недостача материала А — 3 кг. по 20 рублей (в пределах норм естественной убыли);2. недостача материала В — 10 кг. по 18 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо (кладовщика) и возмещена виновником в кассу;3. излишки готовой продукции С — 2 шт. по цене 140 рублей. <p>Отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Задача № 3</p> <p>Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. , журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.</p> <p><u>Исходные данные:</u></p> <p>1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.</p> <ol style="list-style-type: none">1) 10 «Материалы» - 5000 рублей;2) 50 «Касса» - 1000 рублей;3) 51 «Расчетные счета» - 23000 рублей;4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 2000 рублей;5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 8000 рублей;6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 15000 рублей;	ОПК-3;ПК-5

- 7) 80 «Уставный капитал» - 20000 рублей;
2. *Хозяйственные операций за ноябрь 20__ г.*
- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 18000 рублей;
 - 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 14000 рублей;
 - 3) Получены материалы от поставщика на сумму 7000 рублей;
 - 4) Отпущены материалы в основное производство - 9000 рублей;
 - 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 8000 рублей.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д67 К51
2. Д70 К50
3. Д43 К20
4. Д83 К80
5. Д94 К10

Задача № 5

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы в основное производство - 4000 рублей;
2. перечислено с расчетного счета поставщику - 10000 рублей;
3. получено в кассу с расчетного счета - 5000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка - 20000 рублей;
5. выдано из кассы под отчет - 1000 рублей.

Вариант 2

Задача № 1

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

1. погашена задолженность перед поставщиком за счет краткосрочного кредита банка;
2. принят в кассу остаток подотчетной суммы;
3. выдана из кассы заработная плата;
4. получено на расчетный счет от покупателей;
5. получено оборудование от поставщика.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Задача № 2

Составьте баланс на 1 апреля 20__ г., журнал хозяйственных операций за апрель, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за апрель, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за апрель 20__ г. и баланс на 1 мая 20__ г.

Исходные данные:

1. *Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 апреля 20__ г.:*
 - 01 «Основные средства» - 60000 руб.;
 - 02 «Амортизация основных средств» - 10000 руб.;
 - 10 «Материалы» - 30000 руб.;
 - 50 «Касса» - 1000 руб.;
 - 51 «Расчетные счета» - 20000 руб.;
 - 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 30000 руб.;

- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 12000 руб.;
 - 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 10000 руб.;
 - 71 «Расчеты с подотчетными лицами» (дебиторская задолженность) — 1000 руб.
 - 80 «Уставный капитал» - 50000 руб.
2. *Хозяйственные операции за апрель 20__ г.:*
- Получены материалы от поставщика на сумму 20000 руб.
 - Получено в кассу с расчетного счета на выдачу заработной платы 10000 руб.
 - Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 10000 руб.
 - Получен на расчетный счет краткосрочный кредит банка 30000 руб.
 - Перечислено поставщику 25000 руб.

Задача № 3

В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:

1. излишки материала А — 4 кг. по 23 рубля;
2. недостача материала В — 2 кг. по 15 рублей (в пределах норм естественной убыли);
3. недостача готовой продукции С — 3 шт. по цене 90 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо (кладовщика) и удержана из его заработной платы.

Отразите результаты инвентаризации бухгалтерскими проводками.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д60 К52
2. Д51 К50
3. Д94 К50
4. Д26 К10
5. Д76 К50

Задача № 5

Хозяйственная операция «Начислена заработная плата основным производственным рабочим 50000 руб.» была отражена бухгалтером на счетах следующим образом:

Д20 К71 - 50000 руб.

Исправьте допущенную ошибку.

Получены материалы от поставщика на сумму 35000 руб.

На счетах бухгалтерского учета эта операция отражена следующим образом:

Д10 К60 – 33000 руб.

Исправьте допущенную ошибку.

В расходном кассовом ордере допущена ошибка в сумме: необходимо «3250», а написано «2350».

Каким образом можно исправить допущенную ошибку?

Вариант 3

Задача № 1

Составьте баланс на 1 мая 20__ г., журнал хозяйственных операций за май, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за май, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за май 20__ г. и баланс на 1 июня 20__ г.

<u>Исходные данные:</u>		
Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 мая 20__ г.		
№ п/п	Номер и название счета	Сумма,руб.
1.	01 «Основные средства»	50 000
2.	02 «Амортизация основных средств»	10 000
3.	10 «Материалы»	20 000
4.	50 «Касса»	1 500
5.	51 «Расчетные счета»	15 000
6.	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	8 000
7.	68 «Расчеты по налогам и сборам»	7 000
8.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	18 000
9.	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (дебиторская задолженность)	500
10.	80 «Уставный капитал»	60 000
<p>2. Хозяйственные операции за май 20__ г.: возвращен в кассу остаток подотчетной суммы – 500 руб.; перечислены с расчетного счета в бюджет налоги – 4000 руб.; получено на расчетный счет от покупателей – 8 000 руб.; отпущены в производство материалы – 6 000 руб.; получено в кассу с расчетного счета – 18 000 руб.; выдана из кассы заработная плата – 18 000 руб.</p> <p>Задача № 2 Затраты на производство и реализацию 300 шт. изделия А составили: материальные затраты – 40000 руб.; затраты на оплату труда – 24000 руб.; страховые взносы - ?; общепроизводственные расходы – 8000 руб.; общехозяйственные расходы – 10000 руб.; прочие затраты – 2000 руб. Прибыль составляет 40% от себестоимости. Определите цену реализации одного изделия. Отрадите операции на счетах.</p> <p>Задача № 3 В ходе инвентаризации выявлены следующие расхождения фактического наличия материалов с данными бухгалтерского учета: 1. недостача муки — 5 кг. по цене 18 руб. за кг. (в пределах норм естественной убыли); 2. излишки сливочного масла —2 кг. по цене 120 руб. за кг.; 3. недостача сахара — 20 кг. по цене 22 руб. за кг. Виновником недостачи является кладовщик. Сумма недостачи удержана из заработной платы виновного лица. Отразите на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации.</p> <p>Задача № 4 Укажите содержание хозяйственных операций:</p>		

1. Д90 К43
2. Д50 К73/2
3. Д25 К10
4. Д76 К51
5. Д84 К82

Задача № 5

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

- 1) перечислено поставщику в погашение задолженности;
- 2) приобретены материалы;
- 3) акцептован счет поставщика за офисное оборудование;
- 4) погашена задолженность за материалы наличными;
- 5) с расчетного счета перечислено поставщику за оборудование.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Вариант 4

Задача №1

В ходе инвентаризации выявлены следующие расхождения фактического наличия материалов с учетными данными:

1. недостача ткани шелковой – 30 м. по цене 150 руб./ м.
2. недостача ткани х/б – 10 м. по цене 10 руб./м.
3. излишки ткани ситцевой – 5 м. по цене 50 руб /м.

Отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. Недостачи списать на виновное лицо и удержать из заработной платы.

Задача № 2

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

1. поступили материалы от поставщика;
2. начислена заработная плата рабочим основного производства;
3. удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц;
4. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам;
5. сданы деньги из кассы в банк.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Задача № 3

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д08/3 К10
2. Д70 К73/2
3. Д23 К10
4. Д69 К51
5. Д82 К84

Задача № 4

Составьте баланс на 1 мая 20__ г., журнал хозяйственных операций за май, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за май, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за май 20__ г. и баланс на 1 июня 20__ г.

Исходные данные:

Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 мая 20__ г.
 принтер HewlettPackard - 15000 руб.
 задолженность покупателей – 48000 руб.
 задолженность по налогам и сборам:
 а) по НДС Л-1430 руб.
 б) по НДС - 5000 руб.
 - задолженность по оплате труда – 15000 руб.
 - уставный капитал - 41570 руб.
 2. Хозяйственные операции за май 20__ г.:
 получено на расчетный счет от покупателя 25000 руб.;
 получено в кассу с расчетного счета 15000 руб.;
 выдано из кассы под отчет на командировку Новиковой М.С. 2000 руб.;
 перечислен с расчетного счета НДС;
 выдана заработная плата – 11000 руб.

Задача № 5

На основе данных для выполнения задачи:
 составить журнал-ордер № 2 по счету 51 «Расчетные счета» и ведомость № 2;
 отразить в них операции за май 20__ г.;
 вывести остаток по счету 51 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств на расчетном счете предприятия на 1 мая 20__ г. составил 300 000 руб.

Хозяйственные операции по расчетному счету за май 20__ г.:

№ п/п	Дата	Содержание хозяйственной операции			Су ру
1.	05.05.	Списано в оплату счета поставщика			23
2.	06.05.	Списано по чеку для выдачи заработной платы за апрель 20__ г.			50
3.	06.05.	Перечислено в погашение задолженности по налогам			70
4.	06.05.	Погашена задолженность перед государственными внебюджетными фондами			21
5.	13.05.	Поступило от покупателей за отгруженную им продукцию			42
6.	14.05.	Внесена депонированная заработная плата			14
7.	16.05.	Получена краткосрочная ссуда банка			20
8.	20.05.	Списано в погашение задолженности разным кредиторам			15
9.	23.05.	Списано по чеку на хозяйственные расходы			50

Вариант 5

Задача № 1

В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:

1. недостача материала А — 5 кг. по 30 рублей (в пределах норм естественной убыли);
2. недостача материала В — 4 кг. по 36 рублей. Недостача отнесена на виновное лицо (кладовщика) и возмещена виновником в кассу;
3. излишки готовой продукции С — 1 шт. по цене 500 рублей.

Отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 2

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием

следующих хозяйственных операций:

1. отпущены материалы на производство;
2. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед поставщиком;
3. начислена заработная плата рабочим основного производства;
4. получено в кассу с расчетного счета;
5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли.

Осуществите корреспонденцию счетов по указанным операциям.

Задача № 3

Составьте баланс на 1 ноября 20__ г. , журнал хозяйственных операций за ноябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за ноябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за ноябрь 20__ г. и баланс на 1 декабря 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 ноября 20__ г.

- 1) 10 «Материалы» - 10000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 2000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 46000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 4000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 16000 рублей;
- 6) 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 30000 рублей;
- 7) 80 «Уставный капитал» - 40000 рублей;

2. Хозяйственные операции за ноябрь 20__ г.

- 1) Получено в кассу с расчетного счета - 36000 рублей;
- 2) Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия - 28000 рублей;
- 3) Получены материалы от поставщика на сумму 14000 рублей;
- 4) Отпущены материалы в основное производство - 18000 рублей;
- 5) Зачислено на расчетный счет от покупателей - 16000 рублей.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д10 К75
2. Д76 К50
3. Д51 К66
4. Д71 К50
5. Д08/4 К98/2

Задача № 5

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. отпущены материалы на общехозяйственные нужды - 5000 рублей;
2. перечислены с расчетного счета налоги - 8000 рублей;
3. получено в кассу от покупателя - 6000 рублей;
4. зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка - 30000 рублей;
5. выдано из кассы на командировку - 3000 рублей.

Вариант 6

Задача № 1

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием

следующих хозяйственных операций:

1. перечислено с валютного счета поставщику;
2. получены материалы от учредителей в счет вклада в уставный капитал;
3. выпущена из производства готовая продукция;
4. перечислен с расчетного счета краткосрочный кредит банка;
5. увеличен уставный капитал за счет добавочного.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 2

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д60 К51
2. Д51 К66
3. Д50 К76
4. Д43 К20
5. Д71 К50

Задача № 3

Составьте баланс на 1 октября 20__ г. , журнал хозяйственных операций за октябрь, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за октябрь, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за октябрь 20__ г. и баланс на 1 ноября 20__ г.

Исходные данные:

1. *Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 октября 20__ г.*

- 1) 20 «Основное производство» - 20000 рублей;
- 2) 50 «Касса» - 4000 рублей;
- 3) 51 «Расчетные счета» - 60000 рублей;
- 4) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 10000 рублей;
- 5) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» - 6000 рублей;
- 6) 68 «Расчёты по налогам и сборам» - 24000 рублей;
- 7) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» (дебиторская задолженность) - 16000 рублей;
- 8) 80 «Уставный капитал» - 72000 рублей;

2. *Хозяйственные операции за октябрь 20__ г.:*

- 1) Выдано из кассы под отчет секретарю Новиковой Н.В. на приобретение канцелярских товаров - 1000 рублей;
- 2) Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам - 20000 рублей;
- 3) Получено в кассу от покупателя - 2000 рублей;
- 4) Выпущена из производства готовая продукция - 18000 рублей;
- 5) Получено на расчетный счет от дебиторов - 16000 рублей.

Задача № 4

В организации изготавливают продукцию А, В, С. определите производственную себестоимость единицы изделия С по следующим данным:

- 1) На изготовление продукции С отпущены материалы на сумму 40000 руб.
- 2) Рабочим начислена заработная плата за изготовление:
продукции А 60000 руб.
продукции В 120000 руб.
продукции С 100000 руб.
- 3) Начислены страховые взносы на заработную плату рабочих, изготавливающих продукцию С - ?
- 4) Общая сумма общепроизводственных расходов составила 30000 руб.
- 5) Общая сумма общехозяйственных расходов составила 90000 руб.

Общепроизводственные и общехозяйственные расходы распределяются пропорционально заработной плате основных производственных рабочих.

Примечание: из производства выпущено 400 единиц продукции С.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 5

Составьте шахматную оборотную ведомость по следующим данным:

1. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по социальному страхованию и обеспечению – 34200 рублей;
2. получены основные средства от поставщика – 40000 рублей;
3. выпущена из производства готовая продукция – 25700 рублей;
4. получен на расчетный счет долгосрочный кредит банка – 100000 рублей;
5. увеличен уставный капитал за счет нераспределенной прибыли – 5000 рублей.

Вариант 7

Задача № 1

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

1. начислена заработная плата работникам управления;
2. удержан из заработной платы НДФЛ;
3. выдана заработная плата;
4. получено в кассу от покупателей;
5. получено оборудование от учредителей в счет вклада в уставный капитал.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Задача № 2

В ходе инвентаризации выявлены следующие расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:

- 1) недостача готовой продукции – 2 шт. по цене 540 руб. за шт. Недостача списана на кладовщика и возмещена им в кассу.
- 2) излишки материала А – 3 кг. по цене 20 руб. за кг.
- 3) недостача денежных средств в кассе в сумме 500 руб. Недостача отнесена на кассира и удержана из его заработной платы.
- 4) недостача материала В – 4 кг. по цене 24 руб. за кг. (в пределах норм естественной убыли).

Отразите результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 3

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д84 К80
2. Д20 К70
3. Д08/5 К60
4. Д50 К71
5. Д68 К51

Задача № 4

Составьте баланс на 1 апреля 20__ г., журнал хозяйственных операций за апрель, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на

них операции за апрель, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за апрель 20__ г. и баланс на 1 мая 20__ г.

Исходные данные:

1. Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 апреля 20__ г.:

- 01 «Основные средства» - 120000 руб.;
- 02 «Амортизация основных средств» - 20000 руб.;
- 10 «Материалы» - 60000 руб.;
- 50 «Касса» - 2000 руб.;
- 51 «Расчетные счета» - 40000 руб.;
- 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 60000 руб.;
- 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» - 24000 руб.;
- 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - 20000 руб.;
- 71 «Расчеты с подотчетными лицами» (дебиторская задолженность) — 2000 руб.
- 80 «Уставный капитал» - 100000 руб.

2. Хозяйственные операции за апрель 20__ г.:

- Получены материалы от поставщика на сумму 40000 руб.
- Получено в кассу с расчетного счета на выдачу заработной платы 20000 руб.
- Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия 20000 руб.
- Получен на расчетный счет краткосрочный кредит банка 16000 руб.
- Перечислено поставщику 25000 руб.

Задача № 5

Рассчитайте необходимые суммы.

Определите производственную себестоимость единицы изделия А.

Данные для выполнения задачи:

№ п/п	Хозяйственные операции	Сумма, руб.
1.	Отпущены со склада материалы:	
	А) на изготовление продукции А	60 000
	Б) на изготовление продукции Б	50 000
	В) на общехозяйственные нужды	4 000
2.	Начислена заработная плата:	
	А) рабочим, изготавливающим продукцию А	80 000
	Б) рабочим, изготавливающим продукцию Б	60 000
	В) работникам управления	40 000
3.	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды:	
	А) на заработную плату рабочих, изготавливающих продукцию А	?
	Б) на заработную плату рабочих, изготавливающих продукцию Б	?
	В) на заработную плату работников управления	?
4.	Начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения	5 000
5.	Списаны для включения в себестоимость общехозяйственные расходы:	
	А) на продукцию А	?
	Б) на продукцию Б	?
6.	Списана на склад готовая продукция:	
	А) продукция А 200 шт.	?
	Б) продукция Б 150 шт.	?

Примечание: общехозяйственные расходы распределяются пропорционально заработной плате основных производственных рабочих.

Вариант 8

Задача № 1

Составьте баланс на 1 мая 20__ г., журнал хозяйственных операций за май, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за май, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за май 20__ г. и баланс на 1 июня 20__ г.

Исходные данные:

Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 мая 20__ г.

№ п/п	Номер и название счета	Сумма,руб.
1.	01 «Основные средства»	100 000
2.	02 «Амортизация основных средств»	20 000
3.	10 «Материалы»	40 000
4.	50 «Касса»	3 000
5.	51 «Расчетные счета»	30 000
6.	62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	16 000
7.	68 «Расчеты по налогам и сборам»	14 000
8.	70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	36 000
9.	71 «Расчеты с подотчетными лицами» (дебиторская задолженность)	1 000
10.	80 «Уставный капитал»	120 000

Хозяйственные операции за май 20__ г.

1. возвращен в кассу остаток подотчетной суммы – 1 000 руб.;
2. перечислены с расчетного счета в бюджет налоги – 8 000 руб.;
3. получено на расчетный счет от покупателей – 16 000 руб.;
4. отпущены в производство материалы – 12 000 руб.;
5. получено в кассу с расчетного счета – 36 000 руб.;
6. выдана из кассы заработная плата – 36 000 руб.

Задача № 2

Затраты на производство и реализацию 600 шт. изделия А составили:

- 1) материальные затраты – 80000 руб.;
- 2) затраты на оплату труда – 64000 руб.;
- 3) страховые взносы - ?;
- 4) общепроизводственные расходы – 16000 руб.;
- 5) общехозяйственные расходы – 20000 руб.;
- 6) прочие затраты – 4000 руб.

Прибыль составляет 40% от себестоимости.

Определите цену реализации одного изделия. Отрадите операции на счетах.

Задача № 3

В ходе инвентаризации выявлены следующие расхождения фактического наличия материалов с данными бухгалтерского учета:

1. недостача муки — 5 кг. по цене 19 руб. за кг. (в пределах норм естественной убыли);
2. излишки сливочного масла — 2 кг. по цене 110 руб. за кг.;
3. недостача сахара — 20 кг. по цене 20 руб. за кг. Виновником недостачи является кладовщик. Сумма недостачи удержана из заработной платы виновного лица.

Отразите на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации.

Задача № 4

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д51 К62
2. Д10 К75
3. Д58/2 К51
4. Д66 К51
5. Д70 К50

Задача № 5

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

- 1) перечислено в погашение банковского кредита;
- 2) погашен убыток за счет средств резервного капитала;
- 3) акцептован счет поставщика за офисное оборудование;
- 4) получена валюта от покупателя;
- 5) начислена амортизация основных средств общехозяйственного назначения.

Осуществите корреспонденцию счетов.

Вариант 9

Задача №1

В ходе инвентаризации выявлены расхождения фактического наличия ценностей с данными бухгалтерского учета:

- недостача денежных средств в кассе в сумме 200 руб. Недостача отнесена на виновное лицо (кассира). Сумма недостачи внесена виновным лицом в кассу;
- излишки материала А – 5 кг. по цене 12 руб. за кг.;
- недостача материала В – 2 кг. по 10 руб. за кг. (в пределах норм естественной убыли);
- недостача готовой продукции С – 3 шт. по цене 280 руб. за шт. Недостача отнесена на кладовщика и удержана из его заработной платы.

Задача № 2

Определите тип изменений, происходящих в балансе под влиянием следующих хозяйственных операций:

1. поступили на склад возвратные отходы;
2. начислена амортизация на основные средства общепроизводственного назначения;
3. увеличен резервный капитал за счет нераспределенной прибыли;

4. перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам;
 5. возвращен в кассу остаток подотчетной суммы.
- Осуществите корреспонденцию счетов.

Задача № 3

Укажите содержание хозяйственных операций:

1. Д52 К62
2. Д51 К75
3. Д76 К50
4. Д55/1 К51
5. Д26 К05

Задача № 4

Составьте баланс на 1 мая 20__ г., журнал хозяйственных операций за май, откройте счета в синтетическом разрезе, отразите на них операции за май, составьте оборотно-сальдовую ведомость по синтетическим счетам за май 20__ г. и баланс на 1 июня 20__ г.

Исходные данные:

Справка об остатках по синтетическим счетам на 1 мая 20__ г.

офисное оборудование - 30000 руб.

задолженность покупателей – 96000 руб.

задолженность по налогам и сборам:

а) поНДФЛ - 2860руб.

б) по НДС - 10000 руб.

- задолженность по оплате труда – 30000 руб.

- уставный капитал - 83140 руб.

2. Хозяйственные операции за май 20__ г.:

1. получено на расчетный счет от покупателя 50000 руб.;

2. получено в кассу с расчетного счета 30000 руб.;

3. выдано из кассы под отчет на командировку Новиковой М.С. 4000 руб.;

4. перечислен с расчетного счета НДФЛ;

5. выдана заработная плата – 22000 руб.

Задача № 5

На основе данных для выполнения задачи:

- составить журнал-ордер № 1 по счету 50 «Касса» и ведомость № 1;

- отразить в них операции за май 20__ г.;

- вывести остаток по счету 50 на 1 июня 20__ г.

Данные для выполнения задачи:

Остаток средств в кассе предприятия на 1 мая 20__ г. составил 1000 руб.

Хозяйственные операции по кассе за май 20__ г.:

Содержание операции	Сумма, руб.	
---------------------	----------------	--

1. Получено в банке по чеку № 75320: А) для выдачи заработной платы за апрель 200__ г. Б) на хозяйственные нужды	50000 5000 120	
2. Выдана инженеру Кондратьеву К.К. сумма перерасхода по авансовому отчету № 10	42000	
3. Выдана заработная плата рабочим и служащим за апрель 20__ г.		
4. Поступило от Афанасьевой А.А. в возмещение материального ущерба	250	
5. Выдано экспедитору Васину В.В. на командировочные расходы	1000	

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи? В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

Разработчик _____

З.Р.Исраилова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «**Бухгалтерский учет и аудит**»
для студентов 3 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
экзаменационная сессия 2015 - 2016 уч. год

Вопросы к промежуточной аттестации

- вопросы к промежуточным аттестациям;
- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену

Вопросы к первой аттестации 5 семестра

1. Понятие хозяйственного учета и его виды
2. Измерители, применяемые в учете
3. Общая характеристика бухгалтерского учета
4. Задачи и требования к бухгалтерскому учету
5. Предмет бухгалтерского учета, пользователи учетной информации
6. Метод бухгалтерского учета, его основные элементы
7. Нормативные документы, определяющие методологические основы и порядок организации и ведения бухгалтерского учета в России
8. Бухгалтерский баланс, его строение, содержание, функции
9. Классификация балансов
10. Изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
11. Классификация имущества предприятия по составу и размещению
12. Классификация имущества предприятия по источникам образования
13. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение
14. Способы исправления ошибок в учетных регистрах
15. Двойная запись и корреспонденция счетов
16. Счета синтетические, аналитические, их взаимосвязь
17. Оборотные ведомости, их построение и назначение
18. План счетов бухгалтерского учета
19. Документация хозяйственных операций
20. Требования к бухгалтерской отчетности

Вопросы ко второй аттестации 5 семестра

1. Формы бухгалтерского учета
2. Права и обязанности главного бухгалтера
3. Виды и назначение бухгалтерской отчетности
4. Учетная политика предприятия
5. Организация бухгалтерского учета на предприятии
6. Автоматизированные системы бухгалтерского учета
7. МСФО: основные принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
8. Сравнительный анализ МСФО, ПБУ
9. Классификация и оценка основных средств
10. Документальное оформление операций по учету основных средств
11. Учет амортизации основных средств

12. Бухгалтерский учет основных средств
13. Учет нематериальных активов
14. Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов
15. Учет материально-производственных запасов
16. Учет расчетов с подотчетными лицами
17. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы
18. Учет затрат и калькулирование в системе управления расходами организации. Задачи учета затрат на производство
19. Понятие расходов организации и определение их величины
20. Признание расходов организации

Вопросы к первой аттестации 6 семестра

1. Классификация и оценка основных средств
2. Документальное оформление операций по учету основных средств
3. Учет амортизации основных средств
4. Бухгалтерский учет основных средств
5. Учет нематериальных активов
6. Документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов
7. Учет материально-производственных запасов
8. Учет расчетов с подотчетными лицами
9. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы
10. Учет затрат и калькулирование в системе управления расходами организации. Задачи учета затрат на производство
11. Понятие расходов организации и определение их величины
12. Признание расходов организации
14. Понятие формы бухгалтерского учета.
15. Формы учета, применяемые в современном бухгалтерском учете.
16. Сущность мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета.
17. Основные тенденции развития форм бухгалтерского учета.
18. Сущность бухгалтерского обобщения информации в отчетности.
19. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней.

Вопросы ко второй аттестации 6 семестра

1. История развития аудита.
2. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Понятие и цели аудита.
3. Объекты аудиторской деятельности.
4. Задачи аудиторской деятельности
5. Принципы аудиторской деятельности
6. Виды аудиторской деятельности.
7. Обязательный и инициативный аудит.
8. Государственное регулирование аудиторской деятельности и саморегулируемые организации
9. Аудиторы и аудиторские организации.
10. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
11. Этика аудитора
12. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги.
13. Понятие, назначение и классификация стандартов аудиторской деятельности.

14. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Хозяйственный учет, его необходимость. Виды учета.
2. Экономическая сущность учета. Измерители, применяемые в учете.
3. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Роль бухгалтерского учета в системе экономической информации.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
7. Состав пользователей бухгалтерской информации.
8. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими науками.
9. Область применения бухгалтерского учета.
10. Общепринятые принципы бухгалтерского учета и их содержание.
11. Современные определения бухгалтерского учета, сформулированные в национальных и международных стандартах бухгалтерского учета.
12. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета.
13. Сущность и значение классификации объектов бухгалтерского учета.
14. Основы метода бухгалтерского учета.
15. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование.
16. Связь между предметом и методом бухгалтерского учета.
17. Организация первичного наблюдения и носители учетной информации..
18. Отражение первичных данных в бухгалтерском учете.
19. Понятие документа в бухгалтерском учете, реквизиты и требования к заполнению.
20. Признаки классификации документов.
21. Понятие и технология организации документооборота.
22. Назначение, цели, задачи, порядок, сроки и обобщение результатов инвентаризации.
23. Обоснование необходимости, цели, задачи принципы и порядок оценки объектов в бухгалтерском учете.
24. Сущность калькуляции как способа измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета.
25. Сущность балансового метода обобщения и отражения информации.
26. Понятие бухгалтерского баланса.
27. Сущность балансовых уравнений.
28. Строение бухгалтерского баланса.
29. Сущность, единство и различия оборотного и сальдового балансов.
30. Единство и различия между вступительным и заключительным балансами.
31. Обоснование возникновения четырех типов хозяйственных операций.
32. Изменения имущественного состояния, обязательств и капитала в балансе под влиянием хозяйственных операций.
33. Назначение и строение счетов бухгалтерского учета.
34. Значение дебета и кредита на активных и пассивных счетах.
35. Порядок определения сальдо (остатка) на счетах на конец отчетного периода (месяца).
36. Проявление взаимосвязи между счетами и бухгалтерским балансом.
37. Обоснование и сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета.
38. Теоретические основы деления счетов на синтетические и аналитические.
39. Взаимосвязь аналитических и синтетических счетов, роль субсчетов.
40. Содержание оборотных ведомостей по синтетическим счетам.
41. Содержание оборотных ведомостей по аналитическим счетам.
42. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета.
43. Значение и задачи классификации счетов бухгалтерского учета.
44. Классификация счетов по экономическому содержанию.
45. Классификация счетов по назначению и структуре.

46. Классификация счетов по их отношению к бухгалтерскому балансу.
47. Значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
48. Строение действующего плана счетов. Характеристика каждого раздела.
49. Понятие хозяйственных и финансовых процессов.
50. Значение учетных регистров в бухгалтерском учете.
51. Виды записей в учетных регистрах.
52. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете (учетных регистрах).

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	не допущен зачету	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные

	затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
--	---

Вопросы к экзамену

1. Хозяйственный учет, его необходимость. Виды учета.
2. Экономическая сущность учета. Измерители, применяемые в учете.
3. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
4. Функции бухгалтерского учета.
5. Роль бухгалтерского учета в системе экономической информации.
6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
7. Состав пользователей бухгалтерской информации.
8. Связь бухгалтерского учета с другими экономическими науками.
9. Область применения бухгалтерского учета.
10. Общепринятые принципы бухгалтерского учета и их содержание.
11. Современные определения бухгалтерского учета, сформулированные в национальных и международных стандартах бухгалтерского учета.
12. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета.
13. Сущность и значение классификации объектов бухгалтерского учета.
14. Основы метода бухгалтерского учета.
15. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование.
16. Связь между предметом и методом бухгалтерского учета.
17. Организация первичного наблюдения и носители учетной информации..
18. Отражение первичных данных в бухгалтерском учете.
19. Понятие документа в бухгалтерском учете, реквизиты и требования к заполнению.
20. Признаки классификации документов.
21. Понятие и технология организации документооборота.
22. Назначение, цели, задачи, порядок, сроки и обобщение результатов инвентаризации.
23. Обоснование необходимости, цели, задачи принципы и порядок оценки объектов в бухгалтерском учете.
24. Сущность калькуляции как способа измерения стоимости и оценки объектов бухгалтерского учета.
25. Сущность балансового метода обобщения и отражения информации.
26. Понятие бухгалтерского баланса.
27. Сущность балансовых уравнений.
28. Строение бухгалтерского баланса.
29. Сущность, единство и различия оборотного и сальдового балансов.
30. Единство и различия между вступительным и заключительным балансами.
31. Обоснование возникновения четырех типов хозяйственных операций.
32. Изменения имущественного состояния, обязательств и капитала в балансе под влиянием хозяйственных операций.
33. Назначение и строение счетов бухгалтерского учета.
34. Значение дебета и кредита на активных и пассивных счетах.
35. Порядок определения сальдо (остатка) на счетах на конец отчетного периода (месяца).
36. Проявление взаимосвязи между счетами и бухгалтерским балансом.
37. Обоснование и сущность двойной записи на счетах бухгалтерского учета.
38. Теоретические основы деления счетов на синтетические и аналитические.
39. Взаимосвязь аналитических и синтетических счетов, роль субсчетов.

40. Содержание оборотных ведомостей по синтетическим счетам.
41. Содержание оборотных ведомостей по аналитическим счетам.
42. Порядок сверки данных синтетического и аналитического учета.
43. Значение и задачи классификации счетов бухгалтерского учета.
44. Классификация счетов по экономическому содержанию.
45. Классификация счетов по назначению и структуре.
46. Классификация счетов по их отношению к бухгалтерскому балансу.
47. Значение плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации.
48. Строение действующего плана счетов. Характеристика каждого раздела.
49. Понятие хозяйственных и финансовых процессов.
50. Значение учетных регистров в бухгалтерском учете.
51. Виды записей в учетных регистрах.
52. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете (учетных регистрах).
53. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет удержаний из заработной платы
54. Учет затрат и калькулирование в системе управления расходами организации. Задачи учета затрат на производство
55. Понятие формы бухгалтерского учета.
56. Формы учета, применяемые в современном бухгалтерском учете.
57. Сущность мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета.
58. Основные тенденции развития форм бухгалтерского учета.
59. Сущность бухгалтерского обобщения информации в отчетности.
60. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования, предъявляемые к ней.
61. История развития аудита.
62. Отличие аудита от других форм финансового контроля. Понятие и цели аудита.
63. Объекты аудиторской деятельности.
64. Задачи аудиторской деятельности
65. Принципы аудиторской деятельности
66. Виды аудиторской деятельности.
67. Обязательный и инициативный аудит.
68. Государственное регулирование аудиторской деятельности и саморегулируемые организации
69. Аудиторы и аудиторские организации.
70. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
71. Этика аудитора
72. Сопутствующие аудиту услуги. Прочие аудиторские услуги.
73. Понятие, назначение и классификация стандартов аудиторской деятельности.
74. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

Шкала и критерии оценивания промежуточного (рубежного) контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и

(10 баллов)	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо» (8 баллов)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно» (6 баллов)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания письменных и устных экзаменов

Баллы	Критерии
«Отлично» 5 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
«Хорошо» 4балла	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«Удовлетворительно» 3 балла	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
«Неудовлетворительно» 2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0 баллов	Не было попытки выполнить задание

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Чеченский государственный университет
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит»

Институт Направление подготовки «Налоги и налогообложение»
экономики и финансов семестр 6

1. Понятие и виды хозяйственного учета
2. Учет нематериальных активов

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 1 от 29.09.2017

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент Маккаева Р.С.-А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	<u>Б1.Б.17. «Введение в профессию»</u> индекс и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>38.03.01 «Экономика»</u> (шифр и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль)	<u>«Налоги и налогообложение»</u> код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: - организацию работы студентов в университете;</p> <p>Уметь: принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры;</p> <p>Владеть: -навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Знать: -структуру и содержание учебного плана;</p> <p>Уметь: - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность;</p> <p>Владеть: - правовыми знаниями в различных сферах деятельности</p> <p>Знать: - правила организации учебного процесса в вузе;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной</p>	Устный опрос,

			<p>деятельности и готовность нести за них</p> <p>Владеть: -навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования.</p>	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	ОК-3	Устный опрос	1
2.	Высшее образование в России: история и стратегия развития	ОК-3 ОК-6	Устный опрос	1
3.	Организационная структура университета	ОК-6	Устный опрос	1
4.	Виды и формы учебного процесса	ОПК-4	Устный опрос	1
5.	ФГОС ВО и основная профессиональная образовательная программа по направлению	ОК-6 ОПК-4	Устный опрос	1

6	Итоговая государственная аттестация выпускников Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	ОПК-4	Устный опрос	1
---	---	-------	--------------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Экономическая теория»

(наименование кафедры)

Вопросы

к 1 этапу рубежной аттестации

по дисциплине «Введение в профессию»

для студентов 1 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Стратегия развития образования в 21 веке
2. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
3. Устав университета
4. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
5. Деятельность кафедр университета
6. Студенческая группа
7. Роль библиотеки в организации учебного процесса
8. Правила пользования библиотекой вуза
9. Понятие и виды уровней образования.
10. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
11. Государственный стандарт высшего образования
12. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 – «Экономика»
13. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
14. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
15. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Экономическая теория»
(наименование кафедры)

Вопросы
к 2 этапу рубежной аттестации
по дисциплине «Введение в профессию»
для студентов 1 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
2. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
3. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
4. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
5. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
6. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
7. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
8. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
9. Понятие и виды источников информации в вузе
10. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет
11. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
12. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
13. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета.
14. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование.
15. Носители первичной учетной информации (документы), обязательные реквизиты в них.

высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Экономическая теория»
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к зачету)
по дисциплине «Введение в профессию»
для студентов 1 курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Вопросы к зачету

1. Стратегия развития образования в 21 веке
2. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
3. Устав университета
4. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
5. Деятельность кафедр университета
6. Студенческая группа
7. Роль библиотеки в организации учебного процесса
8. Правила пользования библиотекой вуза
9. Понятие и виды уровней образования.
10. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
11. Государственный стандарт высшего образования
12. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 – «Экономика»
13. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
14. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
15. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
16. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
17. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
18. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
19. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
20. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
21. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
22. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
23. Понятие и виды источников информации в вузе
24. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет
25. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов
26. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономикой.
27. Объекты бухгалтерского наблюдения и понятие предмета бухгалтерского учета.
28. Система способов и приемов ведения бухгалтерского учета и их обоснование.
29. Носители первичной учетной информации (документы), обязательные реквизиты в них.

30. Понятие и сущность бухгалтерского баланса.
31. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
32. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
33. Понятие и виды аудиторских заключений.
34. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
35. Методы экономического анализа.
36. Сущность и актуальность профиля финансы и кредит.
37. История возникновения финансов.
38. Сущность финансов.
39. Функции финансов.
40. Финансовая система.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Деньги, кредит, банки
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный-

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2,3	4,5	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях;	Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; Уметь: анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики. Владеть: навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;	устный опрос, тест, решение задач
2,3	4,5	ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: • основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • основные тенденции развития социально-экономических процессов; Уметь: • анализировать и взаимосвязывать основные экономические явления и процессы; • анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; Владеть: • приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; • методологией экономических исследований; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.	устный опрос, тест, решение задач

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Необходимость, сущность, функции денег	ПК-6	устный опрос, тест, решение задач	3
2.	Эволюция форм и видов денег	ПК-6	устный опрос, тест, решение задач	3
3.	Денежный оборот и его структура	ПК-6	устный опрос, тест, решение задач	3
4.	Денежная система: ее сущность, эволюция	ПК-6, ПК-7	устный опрос, тест, решение задач	3
5.	Инфляция: сущность, виды, особенности в России	ПК-6, ПК-7	устный опрос, решение задач	3
6.	Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.	ПК-6, ПК-7	устный опрос, тест, решение задач	3
7.	Кредит: сущность, функции	ПК-6	устный опрос, решение задач	2
8.	Кредитная система: структура, особенности в РФ	ПК-6, ПК-7	устный опрос, решение задач	2
9.	Ссудный процент и его роль в условиях рынка	ПК-6	устный опрос, тест, решение задач	3
10.	Банковская система и ее элементы.	ПК-6, ПК-7	устный опрос, тест, решение задач	3
11.	Центральный банк: происхождение, функции	ПК-6	устный опрос, тест, решение задач	3
12.	Коммерческие банки: типы, функции.	ПК-6	устный опрос, решение задач	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего контроля знаний студентов**

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 1. Необходимость, сущность, функции денег	ПК-6
Тесты по теме №1 1. Деньги – это: А) удобный инструмент обмена, появившийся в результате договора людей; Б) товар особого рода, выражающий стоимость других товаров, и служащий всеобщим эквивалентом. 2. Идеальные деньги используются для: А) предоставления кредита; Б) выплат по страховым обязательствам; В) проведения взаимозачета между предприятиями; Г) осуществления безналичных расчетов; Д) соизмерения стоимости товаров. 3. Собственной стоимостью обладают деньги: А) бумажные; Б) полноценные; В) кредитные; Г) безналичные. 4. Необходимой основой для появления денег являются: А) финансовые нужды государства; Б) внешнеэкономические связи; В) товарное производство и обращение товаров;	

Г) потребности центрального и коммерческих банков.

5. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- А) меновой стоимости;
- Б) стоимости товаров и услуг;
- В) потребительной стоимости;
- Г) веса полноценных денег.

6. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- А) прибыль;
- Б) доход;
- Г) рентабельность;
- Д) цена.

7. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- А) устанавливается стихийно на рынке;
- Б) ниже реальной стоимости;
- В) превышает реальную стоимость;
- Г) соответствует реальной стоимости.

8. Необходимость денег определяется:

- А) развитием товарного обмена;
- Б) наличием государства;
- В) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- Г) сезонностью производства;
- Д) действием закона стоимости.

9. Деньги как средство платежа используются:

- А) в товарно-денежном обмене;
- Б) при погашении обязательств;
- В) при выплате заработной платы;
- Г) в розничном товарообороте;
- Д) при погашении кредита;
- Е) при выплате процента.

10. Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

<p>А) нуллификация; Б) ревальвация; В) деноминация; Г) девальвация.</p>	
<p>Тема 2. Эволюция форм и видов денег</p>	<p>ПК-6</p>
<p>1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...</p> <p>а) обеспечиваются золотым запасом страны; б) выпускаются ЦБ страны; в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита; г) не обесцениваются в условиях инфляции.</p> <p>2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...</p> <p>а) банкнота ЦБ б) акция в) автомашина г) дом</p> <p>3. В настоящее время деньги обеспечены ...</p> <p>а) золотом б) СДР в) долларом г) всеми активами Центрального банка</p> <p>4. Основные свойства векселя...</p> <p>а) абстрактность и товарный характер б) абстрактность и бесспорность в) абстрактность, бесспорность и обращаемость г) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер</p> <p>5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...</p> <p>а) изготовления из бумаги б) отсутствия какого-либо обеспечения в) противопоставления золотым монетам г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег</p> <p>6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...</p> <p>а) полноценной б) неполноценной в) лигатурой г) мемориальной</p> <p>7. Банкнота-это...</p>	

<p>а) ценная бумага государства б) кредитный знак полноценных денег в) банковский билет Центрального Банка</p> <p>8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...</p> <p>а) соглашения между людьми б) законодательно-закрепленной обязанности в) длительного развития обмена</p> <p>9. Разновидности кредитных денег</p> <p>а) Казначейское обязательство б) Кредитная карточка в) Банкнота г) Вексель д) Чек е) Акция</p> <p>10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...</p> <p>а) быть посредником при обмене товаров б) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег в) измерять стоимость всех товаров г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках.</p>	
<p>Тема 3. Денежный оборот и его структура</p>	<p>ПК-6</p>
<p>3. Тесты (Выбрать один правильный вариант ответа)</p> <p>1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ...</p> <p>а) платежными требованиями б) платежными поручениями с) платежными требованиями-поручениями д) чеками е) по аккредитиву ф) по инкассо г) инкассовыми поручениями</p> <p>2. Корреспондентский счет – это счет ...</p> <p>а) открытый одной кредитной организацией в другой кредитной</p>	

организации для их взаимных платежей и расчетов

b) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления

расчетно-кассовых операций

c) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных

бумаг

3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ... в первую очередь

a) после выплаты заработной платы работникам

b) после списания средств по исполнительным документам и выплаты

заработной платы

c) в порядке очередности, определенной клиентом

4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

a) Платежное поручение

b) Аккредитив

c) Чек

d) Расчеты по инкассо

e) Платежное требование

5. ... предполагает беспорочное списание средств со счета плательщика.

a) Инкассовое поручение

b) Платежное требование

c) Чек

d) Аккредитив

6. Клиенту можно открыть ...

a) только один расчетный счет

b) два счета в одном банке

c) несколько счетов в разных банках

7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета:

a) платежное поручение

b) платежное требование

c) аккредитив

8. Банк может закрыть расчетный счет клиента...

a) при отсутствии операции по счету в течение 1 года

b) по решению ФНС РФ

c) по решению органа, создавшего предприятия

9. Средства со счетов предприятий в банке списываются...

a) на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств

b) по усмотрению банка

c) по распоряжению налоговой инспекции

10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение...

a) 12 дней

b) 1 недели

c) 3 дней

d) 10 дней

11. Расчетный банковский счет открывается...

a) предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления

всех видов расчетных и кассовых операций

b) филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций

c) организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и

местного бюджета

13. Чек представляет собой:

a) долговое обязательство банка

b) письменный приказ владельца текущего счета о выплате определенной

суммы чекодержателю

в) письменное обязательство должника об уплате обозначенной на нем

суммы через определенный срок кредитору или третьему лицу

14. В зависимости от того, кто указан получателем платежа, чеки делятся на:

- а) именные, предъявительские
- б) ордерные, именные
- в) именные, ордерные, предъявительские

15. Чекодержатель это:

- а) получатель средств
- б) владелец чека
- в) банк, выдающий расчетные чеки

16. Наличный денежный оборот-это...

- а) выпуск наличных денег в обращение
- б) постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- в) часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в

наличной форме за определенный период времени

17. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- а) покупку товаров и сырья
- б) командировочные расходы
- в) заработную плату
- г) оплату налогов

18. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- а) один рабочий день
- б) семь рабочих дней
- в) три рабочих дня
- г) не ограничено

19. Принцип организации наличного денежного оборота

- а) Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- б) Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- в) Обращение наличных денег служит объектом

<p>внутрифирменного планирования</p> <p>20. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота</p> <p>а) выплата населению заработной платы наличными деньгами</p> <p>б) инкассация наличных денег банковской системой</p> <p>с) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны</p> <p>21. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...</p> <p>а) один раз в год</p> <p>б) ежемесячно</p> <p>с) ежеквартально</p>	
<p>Тема 4. Денежная система: ее сущность, эволюция</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>1. Отличительной чертой бумажных денег является:</p> <p>А) обеспечение золотым запасом страны;</p> <p>Б) выпускаются центральным банком страны;</p> <p>В) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита;</p> <p>Г) не обесцениваются в условиях инфляции.</p> <p>2. Какое из следующих утверждений неверно?</p> <p><i>Переход от действительных денег к кредитным произошел вследствие:</i></p> <p>А) роста товарного оборота;</p> <p>Б) нехватки золота для обеспечения денежного оборота;</p> <p>В) увеличения покупательной способности денежной единицы;</p> <p>Г) получения государством эмиссионного дохода.</p> <p>3. Целью выпуска кредитных денег является:</p> <p>А) покрытие государственных расходов;</p> <p>Б) покрытие бюджетного дефицита;</p> <p>В) кредитование хозяйства;</p> <p>Г) рост количества денег в обращении.</p> <p>4. Современные денежные системы развитых стран не используют:</p>	

- А) установление официального золотого содержания денег;
- Б) выпуск банкнот Центральным банком;
- В) установление официальной денежной единицы;
- Г) государственное регулирование денежного обращения.

5. Потребность наличных денег в обращении снижает:

- А) уменьшение численности населения;
- Б) увеличение безналичных расчетов;
- В) увеличение количества выпущенных товаров;
- Г) уменьшение количества выпущенных товаров;
- Д) рост цен выпущенных товаров.

6. Роль безналичных денег в современной экономике:

- А) возрастает;
- Б) снижается;
- В) не изменяется.

7. Валютный курс рубля устанавливается:

- А) правительством;
- Б) на валютных торгах на бирже;
- В) банком России на основе торгов валютой на бирже.

8. Деньги, функционирующие в виде записей на счетах в банках:

- А) наличные;
- Б) безналичные.

9. Бумажные деньги эмитирует:

- А) Центральный банк;
- Б) Казначейство (или Министерство финансов);
- В) коммерческий банк.

10. Цель эмиссии банкнот:

- А) удовлетворение потребностей хозяйственного оборота в покупательных и платежных средствах;
- Б) покрытие дефицита бюджета;
- В) ускорение реализации товара.

Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.	ПК-6, ПК-7
<p>1. Иностранная валюта:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством; б) используется для наличных расчетов; в) является объектом купли-продажи на валютном рынке; г) используется для безналичных расчетов; д) входит в состав валютных ценностей; е) не является валютной ценностью на территории страны-резидента; ж) используется для международных расчетов. <p>2. Соотношение между двумя валютами - это</p> <ul style="list-style-type: none"> А) валютный паритет; Б) кросс-курс; В) иное. <p>3. Кредит в форме соглашения о предоставлении займа в иностранной валюте в обмен на заем в отечественной валюте называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) овердрафт; б) револьверный кредит; в) компенсационный кредит; г) параллельный заем; д) срочный кредит; е) кредитная линия. <p>4. Функции международного кредита:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечивает перераспределение финансовых ресурсов между сторонами; б) усиливает процесс накопления в рамках всего мирового хозяйства; в) минимизирует налоговые выплаты компании; г) ускоряет процессы реализации, товаров, услуг, 	

интеллектуальной собственности во всемирном масштабе, раздвигая тем самым рамки расширенного воспроизводства.

5. Ускорение получения валютных средств:

а) уменьшает инвестиции в счета к получению, банковские комиссионные, другие операционные издержки;

б) уменьшает альтернативную стоимость денег, находящихся в транзите;

в) повышает эффективность размещения международных денежных средств;

г) уменьшает издержки по хеджированию рисков, связанных с наличием таких активов.

6. Банки обеспечивают наиболее быстрые трансферты фондов, предоставляя клиентам валютирование тем же днем, т.е. кредитуют фонды на счет фирмы в тот же рабочий день:

а) между своими филиалами в различных странах;

б) через корреспондентскую сеть банка.

7. Регулирование платежей по денежным требованиям и обязательствам, возникающим в связи с экономическими, политическими и культурными отношениями между юридическими лицами и гражданами разных стран:

а) привлечение иностранного капитала;

б) введение конвертируемости рубля;

в) контроль за деятельностью кредитного и финансового рынков;

г) международные расчеты.

8. Элементом международных расчетов не является:

а) валютацены;

б) валюта платежа;

в) банковская операция платежа;

г) условия платежа.

9. Формой международных расчетов не

<p>является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) документарный аккредитив; б) банковский перевод; в) инкассо; г) счет «Лоро». 	
<p>Тема 9. Ссудный процент и его роль в условиях рынка</p>	
<p>1. Формой движения ссудного капитала является:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. товар C. кредит D. акции <p>2. Ссудный процент – это ... ссуженной во временное пользование стоимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. дисконт цена C. акцепт D. парите <p>3. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. финансовые B. кредитные, денежные D. страховые <p>4. Движение ссудного процента происходит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. кредитора к заемщику B. заемщика к гаранту C. гаранта к поручителю D. заемщика к кредитору <p>5. Порядок начисления и взимания процентов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. по договоренности сторон кредитной сделки B. стихийно C. в централизованном порядке D. по окончанию кредитной сделки 	<p>ПК-6</p>

6. Наиболее развитой формой ссудного процента является ... процент.

А. банковский

В. лизинговый

С. коммерческий (товарный)

7. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:

А. страхования

В. денег

кредита

Д. финансов

8. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:

А. понижается

В. остается неизменным повышается

Д. не должен превышать ставку рефинансирования
Центрального банка

9. При выполнении ссудным процентом распределительной функции распределяется ... стоимость.

А. ссуженная вновь созданная

С. авансированная

Д. потребительная

10. По ... выделяют проценты: депозитный, вексельный, учетный, по ссудам и по межбанковским кредитам.

А. срокам кредитования

В. видам кредитных учреждений

С. формам кредита

Д. видам операций кредитных учреждений

11. В себестоимость продукции включаются платежи по ... ссудам.

А. долгосрочным краткосрочным

С. просроченным

Д. пролонгированным

12. По ... выделяют учетный процент Центрального банка,

банковский процент и процент по операциям ломбардов.

- A. видам кредитных учреждений
- B. видам операций кредитных учреждений
- C. формам кредита
- D. видам инвестиций с привлечением кредита

13. При уплате ссудного процента по окончании кредитной сделки заемщик передает кредитору:

- A. часть вновь созданной стоимости
- B. всю ссуженную стоимость
- C. часть ссуженной стоимости
- D. всю вновь созданную стоимость

14. По ... различают проценты по кредитам в оборотные средства, основные фонды и ценные бумаги.

- A. формам кредита
- B. видам операций кредитных учреждений
- C. видам кредитных учреждений
- D. видам инвестиций с привлечением кредита

15. Реальная процентная ставка – это:

- A. номинальная ставка за вычетом темпа инфляции
- B. уровень ставки LIBOR
- C. ставка рефинансирования центрального банка
- D. сумма номинальной ставки и темпа инфляции

16. При уплате ссудного процента собственность на него:

- A. временно уступается заемщиком кредитору переходит от заемщика к кредитору
- C. переходит от кредитора к заемщику
- D. не возникает и не передается

17. Норма процента определяется отношением:

- A. себестоимости продукции к величине кредита дохода к величине предоставленного кредита
- C. суммы кредита к величине полученного дохода
- D. суммы кредита к себестоимости продукции

18. Верхней границей ссудного процента является:

<p>А. ставка рефинансирования центрального банка</p> <p>В. уровень ставки LIBOR рентабельность заемщика</p> <p>Д. доход заемщика</p> <p>19. Расходы по долгосрочным и по просроченным кредитам относятся на:</p> <p>А. себестоимость</p> <p>В. доход</p> <p>С. прибыль</p> <p>Д. рентабельность</p> <p>20. Если темп обесценения денег превышает величину номинальной ставки, то реальная процентная ставка превращается в:</p> <p>А. ставку рефинансирования центрального банка отрицательную (негативную)</p> <p>С. нулевую</p> <p>Д. ставку депозитов до востребования</p>	
<p>Тема 10. Банковская система и ее элементы</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>1.Что следует отнести к уровням номинальных процентных ставок:</p> <p>А) базовая банковская ставка;</p> <p>Б) процентная ставка денежного рынка;</p> <p>В) процентная ставка по межбанковским кредитам;</p> <p>Г) процентная ставка фондового рынка.</p> <p>2. Заявка на получение банковского кредита включает:</p> <p>А) цель кредита;</p> <p>Б) сумма и валюта кредита;</p> <p>В) вид, срок кредита;</p> <p>Г) порядок погашения и уплаты %;</p> <p>Д) обеспечение.</p> <p>Е) кредитное досье заемщика.</p> <p>3. Выберите верные высказывания:</p>	

А) право собственности на заложенное имущество принадлежит заемщику;

Б) право собственности на заложенное имущество принадлежит кредитору;

В) владение заемщиком заложенным имуществом может быть непосредственное и опосредованное;

Г) залог может сопровождаться правом пользования предметами залога в соответствии с его назначением.

4. Выберите неверные высказывания:

А) основанием для обращения взыскания на заложенное имущество является неисполнение или ненадлежащее исполнение должником обеспеченного залогом обязательства;

Б) обращение взыскания происходит по решению суда;

В) реализация заложенного имущества производится путем продажи с закрытых торгов.

5. Выберите верные высказывания:

А) гарант несет перед кредитором ответственность за заемщика в пределах суммы, указанной в гарантии;

Б) банковская гарантия зависима от кредитного обязательства;

В) поручительство независимо от кредитного обязательства, даже если обязательство утратило силу.

6. Составными элементами структуры кредита являются:

А) субъекты кредитных отношений;

Б) ссудный процент;

В) ссуженная стоимость;

Г) субъекты кредитных отношений и ссуженная стоимость;

Д) все вышеперечисленное.

7. При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении:

А) величина равновесного ссудного процента растёт;

Б) величина равновесного ссудного процента падает;

В) величина равновесного ссудного процента остается неизменной.

8. При росте номинальной ставки процента и повышении

<p>общего уровня цен:</p> <p>А) реальная ставка будет падать;</p> <p>Б) реальная ставка будет расти;</p> <p>В) реальная ставка не изменится, поскольку она регулируется Центральным банком;</p>	
<p>Тема 11. Центральный банк: происхождение, функции</p>	<p>ПК-6</p>
<p>1. Банк России:</p> <p>А) является юридически лицом;</p> <p>Б) в силу особого статуса не является юридическим лицом;</p> <p>В) является органом исполнительной власти;</p> <p>Г) является органом законодательной власти.</p> <p>2. Выделите цели деятельности Банка России:</p> <p>А) защита и обеспечение устойчивости рубля;</p> <p>Б) получение прибыли;</p> <p>В) развитие и укрепление банковской системы;</p> <p>Г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы;</p> <p>Д) финансирование правительства;</p> <p>Ж) увеличение золотовалютных резервов.</p> <p>3. Отметьте операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:</p> <p>А) увеличение нормы обязательных резервов;</p> <p>Б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков;</p> <p>В) снижение ставки рефинансирования;</p> <p>Г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам;</p> <p>Д) уменьшение нормы обязательных резервов.</p> <p>4. Обязательные резервы, формируемые коммерческими</p>	

<p>банками в Центральном банке являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) активами Центрального банка; Б) активами Центрального банка; В) пассивами Центрального банка; Г) ресурсами государства. <p>5. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) экспансионистскую денежно-кредитную политику; Б) адаптационную денежно-кредитную политику; В) рестрикционную денежно-кредитную политику; Г) гибкую денежно-кредитную политику. <p>6. Банк России осуществляет свои расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) за счет средств коммерческих банков; Б) за счет собственных доходов; В) за счет средств бюджета; Г) за счет золотовалютного резерва; Д) за счет государственных кредитов. <p>7. Уставный капитал Банка России:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) является собственностью Банка России; Б) является федеральной собственностью; В) создан за счет эмиссии акций; Г) сформирован за счет эмиссии государственных облигаций. 	
<p>Тема 14. Инвестиционные банки и их особенности</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>3. Тесты по теме № 14</p> <p>Инвестиционный банк – это...</p> <p>а) банк, осуществляющий самостоятельно или по поручению правительства РФ все виды банковских операций и устанавливает правила осуществления расчётов в РФ.</p> <p>б) банк, специализирующийся на организации выпуска</p>	

гарантировании,

размещении и торговле ценными бумагами

в) банк, привлекающий вклады денежных средств с физических и юридических

лиц и размещающих их от своего имени и за свой счёт.

2. Основной функцией инвестиционного банка является:

а) эмиссия банкнот

б) стимулирование накоплений в хозяйстве) привлечение финансирования посредством ценных бумаг

3. Какие услуги предоставляют инвестиционные банки:

а) кредитование хозяйства

б) услуги по управлению портфелем ценных бумаг

в) дилерские услуги

4. Деятельность направленная непосредственно на клиента и на

контрагентов формирующих услуги относится к:

а) внешней

б) внутренней

в) смешанной

5. К собственно инвестиционной банковской деятельности относится:

а) привлечение финансирования

б) проведение денежно-кредитного регулирования

в) слияние и поглощение

6. Содействие в привлечении дополнительного капитала корпорациями -

клиентам инвестиционного банка – это...

а) корпоративное кредитование

б) корпоративное финансирование

в) корпоративные займы

7. Деятельность инвестиционного банка при проведении слияния и

поглощения включает в себя:

а) осуществление валютного регулирования, включая

<p>операции по покупке и продаже иностранной валюты</p> <p>б) кредитно-расчётное обслуживание предприятий и организаций</p> <p>в) консалтинговую деятельность по определению оптимального варианта реструктурирования бизнеса</p> <p>8. Портфель ценных бумаг – это..</p> <p>а) собственный капитал банка</p> <p>б) все ценные бумаги, которыми располагает инвестор</p> <p>в) собственный капитал и ценные бумаги, выпущенные банком</p> <p>9. Покупка или продажа ценных бумаг в процессе реконструктуризации портфелем ценных бумаг – это.....</p> <p>а) управление активами</p> <p>б) управление пассивами</p> <p>в) управление заёмными средствами</p> <p>10. Управление инвестициями – это....</p> <p>а) управление ресурсами клиентов</p> <p>б) управление собственными средствами</p> <p>в) оба варианта</p>	
<p>Тема 15. Ипотечные банки, их особенности</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>Ипотечный банк – это банк специализирующийся на выдаче кредитов под залог ...</p> <p>а) недвижимости</p> <p>б) ценных бумаг</p> <p>в) оба варианта</p> <p>2. Впервые ипотечные банки появились в ..</p> <p>а) России</p> <p>б) Англии</p>	

в) Германии

3. Для привлечения средств ипотечные банки осуществляют эмиссию..

а) закладных листов

б) сертификатов

в) доверенностей

4. При передаче ипотечному банку право собственности под землевладение

делается специальная запись в ...

а) на карте

б) в балансе банка

в) в земельном кадастре

5. Гарантию на преимущественное получение долгов перед другими

кредиторами ипотечному банку предоставляет:

а) залоговое право

б) право собственности

в) налоговый кодекс

6. Ипотечные банки осуществляют следующие виды операций:

а) активные и пассивные

б) депозитные и комиссионные

в) оба варианта

7. Долгосрочные ценные бумаги выпускаемые под обеспечение

недвижимости и приносящие твёрдый процент – это...

а) ипотечные облигации

б) ипотечные векселя

в) ипотечные сертификаты

8. Долгосрочная ссуда выдаваемая под залог недвижимого имущества – это...

а) коммерческий кредит

б) ипотечный кредит

<p>в) инвестиционный кредит</p> <p>9. Активы ипотечных банков:</p> <p>а) долгосрочные кредиты</p> <p>б) долгосрочные займы</p> <p>в) переходящие кредиты</p> <p>10. Пассивы ипотечных банков:</p> <p>а) закладные</p> <p>б) собственные средства</p> <p>в) наличность и счета в кредитных учреждениях.</p>	
<p>тема № 18. Международные кредитно-финансовые институты</p>	<p>ПК-6, ПК-7</p>
<p>Тесты по теме № 18</p> <p>1. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.</p> <p>а) Бреттон-вудского.</p> <p>б) Парижского.</p> <p>в) Генуэзского.</p> <p>г) Ямайского.</p> <p>2. Россия вступила в Международный валютный фонд в... г.</p> <p>а) 1922.</p> <p>б) 1992.</p> <p>в) 1986.</p> <p>г) 1945.</p> <p>3. В группу Всемирного банка входит:</p> <p>а) Международный валютный фонд.</p> <p>б) Европейский банк Реконструкции и Развития</p> <p>в) Межамериканский банк развития.</p> <p>г) Международный банк реконструкции и развития с тремя филиалами.</p> <p>4. в) .. г. Россия вступила во Всемирный банк.</p> <p>а) 1992;</p>	

б) 1996;

в) 1927;

г) 1941.

5. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:

а) Европейский фонд развития.

б) Американский банк развития.

в) Международная ассоциация развития.

г) Европейский банк реконструкции.

7. Средства Международного банка реконструкции и развития мобилизуются

на мировом финансовом рынке преимущественно путем:

а) привлечения кредитов Международного валютного фонда;

б) эмиссии облигаций;

в) выпуска и размещения векселей;

г) аккумуляции средств экономически развитых стран мира.

8. Квоты участия стран в формировании уставного капитала Европейского центрального банка определяются в зависимости от:

а) объемов ВВП и государственного долга;

б) объема ВВП и численности населения;

в) доли страны в мировой торговле;

г) уровня развития финансовой системы.

9. Международный банк реконструкции и развития выдает кредиты,

большинство из которых являются:

а) беспроцентными;

б) краткосрочными;

в) среднесрочными;

г) долгосрочными.

10. ... был создан для развития отсталых регионов стран Европейского союза.

<p>а) Международный валютный фонд.</p> <p>б) Европейский инвестиционный банк</p> <p>в) Европейский фонд развития.</p> <p>г) Европейский банк реконструкции.</p> <p>11. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:</p> <p>а) Межамериканский банк развития.</p> <p>б) Европейский центральный банк.</p> <p>в) Европейский фонд развития.</p> <p>г) Международная финансовая корпорация.</p>	
--	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита
(наименование кафедры)

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**
для студентов направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Происхождение, сущность денег.
2. Функции денег и их особенности на современном этапе.
3. Бумажные деньги, их особенности.
4. Кредитные деньги, их эволюция, виды.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Наличные и безналичный денежный оборот.
7. Принципы и формы безналичного денежного оборота.
8. Денежная масса. Показатели денежных агрегатов и их структура.
9. Законы денежного обращения, их характеристика.
10. Денежная система: ее сущность, эволюция.
11. Типы денежных систем. Особенности современных денежных систем, в том числе Российской Федерации.
12. Сущность, причины инфляции и факторы, определяющие ее.
13. Формы, виды инфляции, особенности инфляции на современном этапе.
14. Социально-экономические последствия инфляции.
15. Теории денег и инфляции.
16. Ссудный капитал и его структура.
17. Рынок ссудных капиталов и его структура.
18. Рынок ценных бумаг и его структура.
19. Особенности регулирования рынка ценных бумаг.
20. Виды ценных бумаг и их особенности.
21. Фондовая биржа: структура, участники.
22. Валютная система и ее структура, эволюция, особенности на современном этапе.
23. Конвертируемость валюты.
24. Современная кредитная система.
25. Курс валюты и его регулирование.
26. Необходимость, сущность, функции кредита.
27. Формы кредита и их особенности.
28. Международный кредит и его роль.
29. Международные кредитные учреждения: их характеристика.
30. Скорость обращения денег.
31. Банковская система: эволюция.
32. Банки: сущность, эволюция.
33. Центральные банки, история возникновения, их функции.
34. Банковская система, история возникновения и ее элементы.
35. Особенности современных банковских систем, в том числе Российской Федерации.
36. Современное дистанционное банковское обслуживание.
37. ЦБ и особенности его формирования.
38. Основные функции ЦБ.
39. Активные и пассивные операции ЦБ.
40. Денежно-кредитная политика ЦБ и методы ее реализации.
41. КБ, его происхождение, функции.
42. Организационная структура коммерческого банка.
43. Типы КБ: их особенности.
44. Пассивные и активные операции КБ.
45. Ликвидность и платежеспособность КБ.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

(наименование кафедры)

Комплект задач (заданий)

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

(наименование дисциплины)

Коды формируемых компетенций – ПК-6, ПК-7.

Задача 1.

На основе способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях, рассчитайте:

- 1) объем денежной массы в национальном определении (M2);
- 2) объем широкой денежной массы (M2X);
- 3) величину денежного мультипликатора (Дм).

Исходя из следующих условий задачи: денежная база на конец 2015 г. составила 5 578,7 млрд рублей, рублевые депозиты (до востребования, сберегательные) – 9 6983 млрд рублей.

Задача 2.

На основе способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет определите объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн рублей, при том, что средний уровень цен вырос за год на 9 %, объем производства – на 6 %, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота.

Задача 3.

Допустим, что вы имеете вклад в банке 350000 руб. Среднегодовой уровень инфляции в предстоящем году – 25%. Процент по вкладам – 10%. Какой вид вклад примет через год? Выиграете или проиграете вы? Сколько именно

Задача 4.

По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока.

Задача 5.

Проводя политику «дешевых денег», центральный банк решает уменьшить денежное предложение на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов составляет 20%. На какую сумму центральный банк готов приобрести государственные ценные бумаги?

Задача 6.

Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 200 млн долл., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%?

Задача 7.

Рассчитайте скорость оборота денежной единицы при условии, что сумма реализованных товаров и услуг составила 8,5 млн. руб., сумма товаров и услуг, проданных в кредит составила 2,3 млн. руб.; платежи по обязательствам составили 4,6 млн. руб., при этом

взаимопогашаемые платежи составили 3 млн. руб.; количество денег в обращении 6 млн. руб.

Задача 8.

Рассчитать наращенную сумму и сумму начисленных процентов, если сумма вклада 100 тыс. руб., срок вклада 2 года, процентная ставка 19% годовых, начисление процентов производится один раз в год.

Задача 9.

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 400 млрд. руб. Валовой национальный продукт равен 4080 млн. руб.

Задача 10.

Годовой темп роста инфляции 20%, банк рассчитывает получить 10% реального дохода в результате предоставления кредита. Какова номинальная процентная ставка, при которой банк предоставит кредит?

Методические рекомендации по решению задач

Решение задачи – это показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Качество и правильность выполненных расчетов по задачам и сформулированных выводов
2	Хорошо	Задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы
3	Удовлетворительно	Допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы
4	Неудовлетворительно	- содержание задания не осознано, продукт не соответствует заданию; - допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

(наименование кафедры)

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

(наименование дисциплины)

Раздел «Деньги»

1. Функция меры стоимости и образование цены товара сегодня.
2. Выполняют ли сегодня современные деньги роль всеобщего эквивалента товаров?
3. Как соизмеряют современные кредитные деньги стоимость товаров?
4. Понятие ликвидности денег в России.
5. Как вы понимаете кредитный характер современных денег?
6. Золотое содержание, золотое обеспечение современных кредитных денег.
7. Понятие стандарта.
8. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
9. Понятие денежной базы для различных типов денежных стандартов и различных стран (на примере 2-х, 3-х стран).
10. Монополия на эмиссию денег.
11. Способы и проблемы измерения денежной массы.
12. Трансакционный и ликвидный подход к измерению денежной массы.
13. Денежные агрегаты различных стран.
14. Демонетизация золота.
15. Денежные суррогаты и их использование в различных экономиках.
16. Теневые (черная и серая) экономики с использованием денег.
17. Действие количественной теории денег при переходе России от плановой к смешанной экономике.
18. Проблемы современной инфляции
19. Возможно ли вытеснение доллара евро?
20. Какова взаимосвязь между ценными бумагами и деньгами?
21. Особенности инфляции в современной России.

Раздел «Кредит»

22. В чем различия между займом и кредитом?
23. В чем разница в трактовке сущности кредита между юристами и экономистами?
24. Различаются ли категории лизинг и аренда?

25. Структура кредитной системы государства.
26. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.
27. Различные виды номинальных процентных ставок.
28. Этические и психологические проблемы в проблемы процента.
29. Сущность процента в различных экономических теориях.
30. Кому принадлежит право собственности на ссужаемую стоимость?
31. Процентные ставки по ссудам и депозитам.
32. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.
33. Кредитные организации: структура, понятие, особенности в России.

Раздел «Банки»

34. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковских систем.
35. Проблемы госкапитала в российских коммерческих банков.
36. Сущность банка как элемента банковской системы.
37. Банковская конкуренция.
38. Почему банковская конкуренция более выгодна, чем банковская монополия?
Универсализация или специализация банковской деятельности?
39. Влиятельность и ответственность председателя центрального банка.
40. Виды операций на открытом рынке и их влияние на денежную массу и объем кредитования. Равновесная денежная масса.
41. Обязательные резервы. Современные проблемы использования этого инструмента.
42. Трудности применения процентной политики в РФ.
43. Проблемы современной инфляции и независимость ЦБ.
44. Нужно ли ограничивать независимость ЦБ?
45. Перспективы использования кредитных рейтингов в России.
46. Перспективы развития трастовых операций банков.
47. Внебалансовые операции КБ.
48. Кредитные бюро в России.
49. Модели страхования депозитов.
50. Резервные фонды коммерческих банков.
51. Почему в КБ возникает проблема с ликвидностью.
52. Характеристика элементов банковской системы.

Шкалы и критерии оценивания:

при проведении устного опроса:

«отлично» выставляется обучающемуся, если он:

даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание специальной терминологии, умение на практических примерах показать действие теории;

«хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает специальную терминологию; с целом способен на практических примерах показать действия теории;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

в целом даёт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в

применении специальной терминологию; не способен на практических примерах показать действия теории;

«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если он:

ответ логически непоследовательный; специальной терминологии не знает; не способен на практических примерах показать действия теории.

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

для студентов 3 курса

направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 20 - 20__ уч. года

Вопросы:

1. Происхождение, сущность денег, их функции.
2. Формы кредита и их особенности.
3. Инвестиционные банки и особенности их функционирования.

Заведующий кафедрой _____ З. А. Арсаханова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «История народов Чечни»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «История народов Чеченской Республики»

индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) **«Налоги и налогообложение»** _____

код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

В процессе освоения дисциплин «История народов Чечни» формируется следующая компетенция:

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; <p>Уметь: применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. <p>Владеть: исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым</p>	Устный опрос, тест.

			проблемам региональной истории.	
--	--	--	---------------------------------	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Чечня с древнейших времен по XVIII в.	ОК-2	Устный опрос,	9
			тест	10
2.	Чечня в XIX веке.	ОК-2	Устный опрос,	7
			тест	10
3.	Чечня в XX в.	ОК-2	Устный опрос	11
4.	Чеченская Республика на рубеже XX-XXI веков.	ОК-2	Устный опрос	8
	Вопросы к зачету	ОК-2	зачет	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к зачету по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра истории народов Чечни

Вопросы для собеседования

по дисциплине «История народов Чечни»

Тема №1. Чечня в древности и средневековье.

Вопросы к практическому занятию

1. Проблема этногенеза чеченцев.
2. Нахи и степной мир (VII в. до н.э. –IV н.э.).
3. Борьба чеченцев против нашествия чингизидов и Тимура (XIII-XV вв.).
4. Культура чеченцев в древности и средневековье.

Тема №2. Чечня в XVI-XVIII веках.

Вопросы к практическому занятию

1. Территория, и население. Хозяйственные занятия.
2. Социальные отношения и структура чеченского общества в XVIII веке.
3. Общественно-политическое устройство горной и равнинной Чечни в XVIII веке.
4. Народные движения в Чечне в XVIII веке.
5. Основные черты материальной и духовной культуры чеченцев в XVIII веке.

Тема №3. Общественно- политическое, экономическое и культурное развитие Чечни в первой половине XIX в.

Вопросы к практическому занятию

1. Общественно- политическое положение Чечни в первой половине XIX века.
2. Социально-экономическое развитие Чечни в XIX веке.
3. А.Ермолов. Усиление колониальной политики.
4. Б.Таймиев.

Тема №4. Интеграция Чечни в экономическую систему России (60-90-е годы XIX века).

Вопросы к практическому занятию

- 1.Реформы в Чечне в 60-90-е годы XIX века.
- 2.Народные восстания в Чечне 60-90-е годы XIX века.
- 3.Мухаджирство (переселение чеченцев на территорию Османской империи).

Тема№5. Чечня в годы Великой Отечественной войны и депортации.

Вопросы к практическому занятию

1. Чечня накануне и в годы Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая обстановка в республике. Репрессии в Чечне. Промышленность и сельское хозяйство.
3. Патриотизм трудящихся. Формирование кавалерийских частей из чеченцев и ингушей, народного ополчения из рабочих и т.д.
4. Трудовой подвиг рабочих, колхозников, интеллигенции ЧИАССР.
5. Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны.
6. Депортация чеченского народа (1944-1957 гг.).

Тема№6. ЧИАССР в 60 – 80—е гг. XX в

Вопросы к практическому занятию

- 1.Восстановление ЧИАССР. Развитие республики 60--70-е гг. XX века.
- 2.Восстановление Чечено-Ингушской АССР.
- 3.Индустриальное развитие края. Сельское хозяйство Чечено-Ингушетии.
- 4.Социально-общественные, демографические и культурные процессы.
- 5.Общественно-политическая обстановка в Чечне во второй половине 80-х годов XX века.

Тема№7. Чечня в 1990-1996 гг.

Вопросы к практическому занятию

- 1.Чеченский кризис. Его природа и эволюция.
- 2.Основные этапы чеченского кризиса.
- 3.Социально-экономические и политические процессы.
4. Первая чеченская война (1994-1996 гг.).

Тема№8. Военные действия в 1999-2001гг. Формирование федеральных и республиканских органов власти.

Вопросы к практическому занятию

1. Усиление социально-экономического и политического кризиса в 1996-1999 г.
2. Вторая чеченская война: причины, ход, итоги.
3. А.Х.Кадыров.
4. Ускорение восстановительных процессов в Чечне в послевоенный период.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- * формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
- * определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- * выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- * подбор литературы для преподавателя и студентов;
- * при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- * составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- * предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- * предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и

положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

* создание набора наглядных пособий.

* Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

* полнота и конкретность ответа;

* последовательность и логика изложения;

* связь теоретических положений с практикой;

* обоснованность и доказательность излагаемых положений;

* наличие качественных и количественных показателей;

* наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;

* уровень культуры речи;

* использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «отлично»	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний. Умеет анализировать практические

	ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра истории народов Чечни

Комплект тестов (тестовых заданий)

для текущего контроля

по дисциплине «История народов Чечни»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Чечня с древнейших времен по XVIII в.	
1. Тестовые задание: Присваивающие формы хозяйствования? 1)Рыболовство, земледелие, собирательство 2) Собирательство, рыболовство, охота 3) Скотоводство, земледелие, охота 4)Рыболовство, скотоводство, охота	ОК-2
2.Тестовые задание: Производящие формы хозяйствования? 1)Рыболовство, охота 2)Земледелие, скотоводство	ОК-2

3) Собираательство, земледелие	
4) Скотоводство, рыболовство	
3. Тестовые задание: Аланы - это? 1) Вайнахоязычное племя 2) Монголо-татарское племя 3) Германоязычное племя 4) Ираноязычное племя	ОК-2
4. Тестовые задание: Дзурдзукия? 1) Это объединение горских племен 2) Это государственное образование горцев-чеченцев 3) Это межплеменной союз 4) Это древняя Ингушетия	ОК-2
5. Тестовые задание: Орда – это? 1) Город 2) Село 3) Становище, ставка правителя, предводителя 4) Войско	ОК-2
6. Тестовые задание: Первое татаро-монгольское нашествие на Кавказ? 1) 1206 г. 2) 1210 г. 3) 1222 г. 4) 1380 г.	ОК-2
7. Тестовые задание:	ОК-2

<p>Битва на Калке произошла?</p> <p>1)1223 г.</p> <p>2)1237 г.</p> <p>3)1380 г.</p> <p>4)1395 г.</p>	
<p>8.Тестовые задание:</p> <p>Назовите памятники ранней бронзы?</p> <p>1)Луговое</p> <p>2)Курганные могильники у сел Бамут и у ст.Мекенской</p> <p>3)Стоянки у озера Казенной-Ам</p> <p>4)Алхастинское, Айвазовское поселения</p>	<p>ОК-2</p>
<p>9.Тестовые задание:</p> <p>Когда состоялся второй общемонгольский поход на Северный Кавказ?</p> <p>1) В 1223 г.</p> <p>2) В 1227 г.</p> <p>3) В 1229-1233 гг.</p> <p>4) В 1235 г.</p>	<p>ОК-2</p>
<p>10.Тестовые задание:</p> <p>Нашествие Тимура (Тамерлана) на Северный Кавказ?</p> <p>1)1380 г.</p> <p>2) 1391 г.</p> <p>3) 1395 г.</p> <p>4) 1396 г.</p>	<p>ОК-2</p>
<p>Чечня в XIX веке.</p>	
<p>1. Тестовые задание:</p> <p>Что такое имамат?</p>	<p>ОК-2</p>

<p>1) Военно-теократическое государство, созданное на территории Чечни и Дагестана во второй трети XIX века</p> <p>2) Первое государство на территории Северного Кавказа</p> <p>3) Демократическое государство горцев Кавказа</p> <p>4) Монархическое государство горцев на территории Чечни и Дагестана</p>	
<p>2. Тестовое задание:</p> <p>Кто такой Умалат Лаудаев?</p> <p>1) Археолог</p> <p>2) Историк</p> <p>3) Чеченец - офицер русской армии</p> <p>4) Политик</p>	ОК-2
<p>3. Тестовое задание:</p> <p>Кто и когда написал «Чеченское племя»?</p> <p>1) Н.М.Музаев в 1981 г</p> <p>2) М. Мамакаев в 1958 г</p> <p>3) У. Лаудаев в 1872 г</p> <p>4) А. П. Берже в 1859 г</p>	ОК-2
<p>4. Тестовое задание:</p> <p>Время правления генерала А. П. Ермолова в качестве наместника на Кавказе?</p> <p>1) 1818- 1820 гг.</p> <p>2) 1816-1826 гг.</p> <p>3) 1834-1840 гг.</p> <p>4) 1834-1859 гг.</p>	ОК-2
<p>5. Тестовое задание:</p> <p>В каком году и кем основана крепость Грозная?</p> <p>1) В 1816 г. А. Ермоловым</p> <p>2) В 1818 г. А. Ермоловым</p>	ОК-1

3) В 1819 г. имамом Шамилем	
4) В 1870 г. князем Барятинским	
6. Тестовое задание: Годы Кавказской войны? 1) 1791- 1818 гг. 2) 1818 – 1834 гг. 3) 1816 -1864 гг. 4) 1840-1859 гг.	ОК-2
7. Тестовое задание: Восстание чеченцев под предводительством Б. Таймиева? 1) 1815-1821 гг. 2) 1821-1826 гг. 3) 1818- 1834 гг. 4) 1826- 1834 гг.	ОК-2
8. Тестовое задание: В каком году и где был пленён имам Шамиль? 1) 1834 г. в Дарго 2) 1840 г. в Дербенте 3) 1859 г. в Гунибе 4) 1864 г. в Шалях	ОК-2
9. Тестовое задание: Пётр Захаров: 1) Русский полководец 2) Наместник Кавказа 3) Художник-академик из Дады-Юрта 4) Русский актёр	ОК-2
10. Тестовое задание: Когда была создана Терская область?	ОК-2

1) В 1850 г.	
2) В 1860 г.	
3) В 1870 г.	
4) В 1871 г.	

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «истории народов Чечни»

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине "История народов Чечни"

для студентов 1 курса направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Зачетно - экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. г.

1. Предмет, источники и периодизация истории Чечни.
2. Чечня в конце бронзового и раннего железного века (скифы, сарматы).
3. Чечня в VII в. до .н.э - IV в. н.э.
4. Чечня в составе Аланского раннефеодального государства.
5. Чечня накануне монгольского нашествия.
6. Борьба чеченцев против чингизидов.
7. Нашествие Тамерлана на Северный Кавказ и борьба его народов за независимость.
8. Материальная и духовная культура Чечни в XIII-XV вв.
9. Чеченцы на этнической карте Кавказа. Границы расселения чеченцев в XVI-XVIII вв.
10. Социально- экономический и политический строй чеченцев в XVI-XVIII вв.
11. Движение шейха Мансура (1785-1791 гг на Северном Кавказе.
12. Материальная культура Чечни (XVI-XVIII вв.).
13. Духовная культура чеченцев (XVI-XVIII вв.).
14. Общественный и семейный быт. (XVI-XVIII вв.).
15. Усиление колониальной политики России на Северном Кавказе и в Чечни (1 пол. XIX в.).
16. А.П.Ермолов и его политика в Чечне.
17. Народно-освободительное движение в Чечне в 1 трети XIX в.
18. Имамат Шамиля.
19. Чечня в период Кавказской войны.
20. Административная и судебная реформы в Чечне во 2-ой пол. XIX в.
21. Аграрная реформ в Чечне во 2-ой пол. XIX в.и освобождение зависимых сословий.
22. Участие чеченцев в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

23. Восстание в Чечне и Дагестане в 1877-78 гг.
24. Социально-экономическое и политическое положение в Чечне в начале XX в.
25. Активизация крестьянского движения. Абречество. (нач. XX в.)
26. Развитие промышленности Чечни в условиях монополизации (нач. XX в.).
27. Революционное движение в Чечне в 1905-1907 гг.
28. Чечня в годы первой мировой войны
29. Чечня в революциях 1917 г
30. Октябрьская революции 1917 г. и Чечня
31. Чечня в годы гражданской войны.
32. Горская республика и Чечня.
33. Чечня в период восстановления народного хозяйства (1920-1925 гг.).
34. Чечня в годы индустриализации.
- 35 Коллективизация в Чечне (1928-1937 гг.).
- 36 Культурное строительство в Чечне в 1920-1930-е гг.
37. Государственное строительство в Чечне в 20-30 гг. XX в.
38. Репрессии в Чечне в 30-е гг. XX века.
39. Чечня в предвоенные годы (1938-1941 гг.).
40. Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны.
41. Культура и образование Чечни в годы Великой Отечественной войны.
42. Депортация чеченцев и ингушей.
43. Чеченцы на фронтах Великой Отечественной войны.
44. XX съезд КПСС и восстановление ЧИАССР.
45. Промышленное строительство в ЧИАССР в 60-80- гг. XX века.
46. Культурное развитие республики в 60-80--е гг. XX в.
47. Развитие сельского хозяйства республики в 70-80-е гг. XX в.
48. Чечня в годы перестройки (1985-90 гг.).

49. Общественно-политическая ситуация в стране и в Чечне в начале 90- гг. XX в.
50. Общенациональный съезд чеченского народа (ноябрь 1990 г.). Борьба за политическую власть в республике.
51. Ввод войск на территорию ЧР и военные действия 1994-1995 гг. Наведение «конституционного порядка».
52. Хасав – Юртовские соглашения. Усиление социально-экономического и политического кризиса в 1996-1999 гг.
53. . Военные действия на территории Чечни 1999- 2001 гг.
54. Последствия двух войн за одно десятилетия для Чечни.
55. Чечня в послевоенный период (экономика, культура, социальная сфера).
56. Духовный кризис чеченского общества – как следствие двух разрушительных войн.
57. Формирование федеральных и республиканских органов власти (2000 г.).
58. Деятельность Чеченской республики во главе с А.-Х.А.Кадыровым.
59. Избрание Р.А.Кадырова Президентом Чеченской Республики.
60. Укрепление политической стабильности и ускорения восстановительных процессов (нач. XXI в).

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Истории народов Чечни», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) История
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ, и аудит»,
«Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знания: основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p> <p>Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Владения: методами сравнительного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Реферат Доклад Экзамен

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Введение в курс «Отечественная история»	ОК-2	Реферат Доклад Экзамен	7 7
2.	Народы и древнейшие государства на территории	ОК-2	Реферат Доклад	17 17

	нашей страны		Экзамен	
3.	Древняя и Удельная Русь IX – первая половина XV вв.	ОК-2	Реферат Доклад Экзамен	15 15
4.	Образование и укрепление Российского государства (вторая половина XV-XVI вв.)	ОК-2	Реферат Доклад Экзамен	18 18

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Отечественная история и политология

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине История

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины: Введение в курс «Отечественная история»

Тематика рефератов:

1. Первобытный строй на территории нашей страны.
2. Кавказ - первый очаг расселения раннего человечества на территории России.
3. Греческие города-государства Причерноморья.
4. Боспория – первое государство на территории современной России.
5. Великое переселение народов.
6. Союзы антов, венедов и славян.
7. Столетние арабо-хазарские войны – начало распространения ислама на Юге России.

Раздел (тема) дисциплины: Народы и древнейшие государства на территории нашей страны

Тематика рефератов:

1. Генезис восточных славян: территория, расселение, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Роль «варяжского фактора» в рождении русской государственности.
4. Деятельность первых древнерусских князей.
5. Расцвет Киевской Руси.
6. Владимир I Креститель, Ярослав Мудрый, Владимир II Мономах.
7. Экономика и политический строй Руси.
8. Период политической раздробленности.
9. Формирование трех моделей развития государства: Великий Новгород, Владимир, Галич.
10. Новгород – родина русской демократии.
11. Владимиро-Суздальское княжество – новый центр русской государственности.
12. Влияние ордынского ига на Русь.
13. Борьба против крестоносцев Ватикана.
14. Александр Невский – первый общенациональный лидер удельной Руси.
15. Становление Московской Руси.

- 16.Иван Калита. Дмитрий Донской.
- 17.Феодальная война 1428-1453 гг.

Раздел (тема) дисциплины: Древняя и Удельная Русь IX – первая половина XV вв.

Тематика рефератов:

- 1.Особенности формирования Российского централизованного государства: становление сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России.
- 2.Иван III – основатель России.
- 3.Ликвидация новгородской демократии.
- 4.Ликвидация новгородской демократии.
- 5.Великое освобождение от ордынского ига.
- 6.«Судебник» Ивана III – первый основной закон России.
- 7.Создание территориального ядра Российского государства.
- 8.Роль церкви в усилении самодержавной власти.
- 9.Возвышение служилого дворянства.
- 10.Иван IV Грозный.
- 11.Начало колонизации Северного Кавказа.
- 12.Основные тенденции социально – экономического развития России второй половины XV – XVI вв.
- 13.Внутренняя политика Ивана Грозного.
- 14.Опричнина – первый массовый геноцид русского народа.
- 15.Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.

Раздел (тема) дисциплины: Образование и укрепление Российского государства (вторая половина XV-XVI вв.)

Тематика рефератов:

- 1.Переход народов мира от Средневековья в Новое время.
- 2.Зарождение капитализма.
- 3.Россия на рубеже веков.
- 4.Великая русская Смута 1598-1613 гг.
- 5.Борис Годунов.
- 6.Феномен самозванства.
- 7.Лжедмитрий I, Василий IV Шуйский.
- 8.Движение Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». Методические рекомендации по написанию рефератов.
- 9.Польская и шведская интервенция. Отечественное ополчение.
- 10.Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
- 11.Возрождение российской государственности. Деятельность первых Романовых.
- 12.Формирование всероссийского рынка.
- 13.Церковная реформа и раскол РПЦ.
- 14.Соборное Уложение. Народные волнения в «бунташном» XVII в.

15. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Правление Федора Алексеевича.

16. Ликвидация местничества – системы назначения на должности по родственным связям.

17. Избрание на царство Петра I и Ивана V. «Хованщина». Царевна Софья Алексеевна.

18. Крымские походы князя В. Голицына. «Троицкое сиденье» Петра I.

Методические рекомендации по проведению собеседований

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, а изложение материала носить проблемно-поисковый характер.

Этапы работы над рефератом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8-10); составление библиографии;
- обработка и систематизация информации, выделение наиболее существенных положений;
- разработка плана реферата;
- написание реферата;
- публичное выступление с результатами исследования.

Содержание работы должно отражать знание современного состояния проблемы и обоснование выбранной темы, при написании реферата должны быть использованы только известные результаты и факты и ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой. В заключении реферата желательно выразить отношение к рассматриваемой теме.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показывает высокий уровень теоретических знаний по теме реферата. Подготовлен широкий обзор соответствующих литературных и других источников. Студентом проведена самостоятельная научно-исследовательская работа, раскрыта суть исследуемой проблемы, приведены различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала является логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает достаточное знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопросы, правильное применение теоретических знаний. Использование при подготовке реферата достаточного числа учебной, специальной и дополнительной литературы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует усвоение основного материала, но при изложении материала допускаются неточности. При ответах на дополнительные вопросы дает недостаточно правильные формулировки, имеет место нарушение

последовательности в изложении подготовленного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает слабое знание основного материала по теме, при изложении материала допущены грубые ошибки. Реферат оформлен небрежно. Недостаточно использовано основной и дополнительной литературы. Необходимо оформить реферат надлежащим образом, тщательно подготовиться по тематике реферата, изучив рекомендованную литературу по выбранной теме.

Разработчик _____
(подпись)

М.Д.Солтамурадов
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Отечественная история и политология

Темы докладов

по дисциплине История

Раздел (тема) дисциплины: Введение в курс «Отечественная история»

Тематика докладов:

1. Первобытный строй на территории нашей страны.
2. Кавказ - первый очаг расселения раннего человечества на территории России.
3. Греческие города-государства Причерноморья.
4. Боспория – первое государство на территории современной России.
5. Великое переселение народов.
6. Союзы антов, венедов и славян.
7. Столетние арабо-хазарские войны – начало распространения ислама на Юге России.

Раздел (тема) дисциплины: Народы и древнейшие государства на территории нашей страны

Тематика докладов:

1. Генезис восточных славян: территория, расселение, занятия, верования.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Роль «варяжского фактора» в рождении русской государственности.
4. Деятельность первых древнерусских князей.
5. Расцвет Киевской Руси.
6. Владимир I Креститель, Ярослав Мудрый, Владимир II Мономах.
7. Экономика и политический строй Руси.
8. Период политической раздробленности.
9. Формирование трех моделей развития государства: Великий Новгород, Владимир, Галич.
10. Новгород – родина русской демократии.
11. Владимиро-Суздальское княжество – новый центр русской государственности.
12. Влияние ордынского ига на Русь.
13. Борьба против крестоносцев Ватикана.
14. Александр Невский – первый общенациональный лидер удельной Руси.
15. Становление Московской Руси.
16. Иван Калита. Дмитрий Донской.
17. Феодалная война 1428-1453 гг.

Раздел (тема) дисциплины: Древняя и Удельная Русь IX – первая половина XV вв.

Тематика докладов:

1. Особенности формирования Российского централизованного государства: становление сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России.
2. Иван III – основатель России.
3. Ликвидация новгородской демократии.
4. Ликвидация новгородской демократии.
5. Великое освобождение от ордынского ига.
6. «Судебник» Ивана III – первый основной закон России.
7. Создание территориального ядра Российского государства.
8. Роль церкви в усилении самодержавной власти.
9. Возвышение служилого дворянства.
10. Иван IV Грозный.
11. Начало колонизации Северного Кавказа.
12. Основные тенденции социально – экономического развития России второй половины XV – XVI вв.
13. Внутренняя политика Ивана Грозного.
14. Опричнина – первый массовый геноцид русского народа.
15. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.

Раздел (тема) дисциплины: Образование и укрепление Российского государства (вторая половина XV-XVI вв.)

Тематика докладов:

1. Переход народов мира от Средневековья в Новое время.
2. Зарождение капитализма.
3. Россия на рубеже веков.
4. Великая русская Смута 1598-1613 гг.
5. Борис Годунов.
6. Феномен самозванства.
7. Лжедмитрий I, Василий IV Шуйский.
8. Движение Болотникова. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». Методические рекомендации по написанию рефератов.
9. Польская и шведская интервенция. Отечественное ополчение.
10. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
11. Возрождение российской государственности. Деятельность первых Романовых.
12. Формирование всероссийского рынка.
13. Церковная реформа и раскол РПЦ.
14. Соборное Уложение. Народные волнения в «бунташном» XVII в.
15. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Правление Федора Алексеевича.
16. Ликвидация местничества – системы назначения на должности по родственным связям.

17.Избрание на царство Петра I и Ивана V. «Хованщина». Царевна Софья Алексеевна.

18.Крымские походы князя В.Голицына. «Троицкое сиденье» Петра I.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей и может быть подготовлен для выступления на семинарском занятии, конференции научного студенческого общества или для отчета по выполнению самостоятельной работы.

Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых физиологических процессов, их статистической обработки и формулировки выводов. Подготовка научного доклада требует определенных навыков и включает несколько этапов работы:

- 1.Выбор темы научного доклада
- 2.Подбор материалов
- 3.Составление плана доклада и работа над текстом.
- 4.Оформление материалов
- 5.Подготовка к выступлению.

Не следует выбирать слишком широкую тему научного доклада. Это связано с ограниченностью докладчика во времени. Студенческий доклад должен быть рассчитан на 10 – 15 минут. За такой промежуток времени докладчик способен достаточно полно и глубоко рассмотреть не более одного - двух вопросов. Важное значение имеет подбор материалов, начинающийся с просмотра нескольких учебников, монографий, научных сборников, справочников, журнальных и газетных статей. При представлении материала надо придерживаться принципа - от частного к общему и от общего к частному. Общим правилом для любого научного доклада является доказательность высказываемых утверждений, нельзя перегружать доклад избытком цифр. При презентации доклада желательно использование возможностей компьютерных технологий.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если студент обладает системными теоретическими знаниями по теме доклада. Использовал при подготовке доклада материал из различных источников: лекций, учебной, специальной и научной литературы. Показал умение обрабатывать изучаемый материал, использовал при этом технические и мультимедийные возможности. Аргументировано отвечает на заданные вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент обладает системными теоретическими знаниями по теме доклада. Всесторонне подготовился к

обсуждаемым вопросам. Использовал компьютерные технологии, но при этом допускал некоторые неточности. Не умеет аргументировано отвечать на заданные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями. Во время выступления допускает некоторые ошибки. Не использовал компьютерные технологии.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент практически не подготовился к теме доклада. Не раскрыл основные вопросы темы. Не использована дополнительная литература. При изложении доклада допускает грубые неточности и ошибки. Необходимо выбрать новую тему и обстоятельно подготовиться к докладу, тщательно изучив рекомендуемую литературу по выбранной тематике.

Разработчик _____
(подпись)

М.Д.Солтамурадов
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Отечественная история и политология
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к экзамену)

по дисциплине "История"

для студентов __1__ курса

направления подготовки (специальности)

«Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

1. Древняя и Удельная Русь (IX - первая половина XV вв.).
2. Происхождение Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Влияние ордынского ига на Русь.
4. Собрание Русского государства в XIV-XV вв. моделей развития государства: Великий Новгород, Владимир, Галич.
5. Образование Российского государства вторая пол. XV-XVI вв.
6. Формирование сословной системы. Самодержавие как феномен государственного устройства России.
7. Россия в XVII в. Великая Смута.
8. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
9. Деятельность первых Романовых. Формирование всероссийского рынка. Церковная реформа и раскол РПЦ.
10. Соборное Уложение. Народные волнения в XVII в. Деятельность избранных царей и самозванцев на Руси в период Смуты.
11. Внешняя политика России во второй половине XVII в.
12. Становление Российской империи в XVIII в. Петр I – великий реформатор России. Войны Петра I.

13. Особенности, итоги и последствия петровской европеизации. Эпоха Екатерины II.
14. Кавказская война: причины, ход и характер.
15. Движение Бейбулата Таймиева.
16. Кавказский мюридизм.
17. Движение Кази-Муллы и Гамзат-Бека. Имамат Шамиля.
18. Итоги Кавказской войны. Мохаджирство.
19. Россия в пореформенный период. Российская империя во второй половине XVIII в. Екатерина II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX в.
20. Начало формирования гражданского общества. Общественно-политическая мысль в пореформенный период: народничество, земство, консерватизм.
21. «Золотая реформа» С. Витте. Российская империя в конце века.
22. Сталинский геноцид против советского народа.
23. Депортация кулаков в период коллективизации крестьянских хозяйств в 30-е гг. – начало политики выселения народов.
24. Ликвидация национальных автономии и выселение в Азию немцев Поволжья, крымских татар, карачаевцев, балкарцев, чеченцев, ингушей в 40-е гг. – чудовищное преступление сталинизма.
25. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
26. Героическая оборона Брестской крепости – первый подвиг советского народа в Великой войне.
27. Отмена Герои чеченцы – защитники Бреста.
28. Блокада Ленинграда.
29. Битва за Москву.
30. Сталинградская битва.
31. Коренной перелом в ходе войны.
32. Наступление Красной Армии на разгром германского фашизма.
33. Берлинская операция.
34. Великая победа. Разгром Японии.
35. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

36. Политические лидеры XX – нач. XXI вв.: А. Керенский, В. Ленин, И. Сталин, Г. Маленков, Н. Хрущев, Л. Брежнев, Ю. Андропов, К. Черненко, М. Горбачев, Б. Ельцин, В. Путин, Д. Медведев (по выбору).
37. Подвиг советского народа в ВОВ.
38. Поствоенный СССР.
39. Начало вооруженной гонки СССР и США.
40. Выход Советского Союза в космос.
41. Эпоха Брежнева 1964-1982 гг. и кремлевские перевороты 1982-1985 гг.
42. Перестройка и распад СССР.
43. Реформы М.С. Горбачева.
44. Расширение НАТО на Восток.
45. Угроза российской целостности со стороны Запада.
46. Проблема мировых цен на энергоносители.
47. Ожидаемые прогнозы кризиса мировой финансовой системы.
48. Эпоха В.В. Путина.
49. «Перезагрузка» с США.
50. Противостояние России к попыткам установить «однополярный мир».

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка студентов к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к экзамену может быть изменена. Так, для студентов, которые считают, что

они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Шкалы и критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показывает высокий уровень знаний по всем вопросам экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно расписывает материал, аргументировано формулирует выводы;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на все вопросы экзаменационного билета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется: если студент демонстрирует усвоение основного материала по всем вопросам экзаменационного билета, но в расписанных ответах допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; если один из вопросов экзаменационного билета остался неосвещенным, при условии, что два освещены полностью, правильно и последовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется: если студент показывает слабое знание большей части программного материала, в расписанных ответах экзаменационного билета допускает существенные ошибки; если не было попытки написать ответы на вопросы экзаменационного билета. Необходимо самостоятельно изучить пройденный материал, закрепить знания, полученные за период обучения.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра Отечественная история и политология
(наименование кафедры)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине "История"

для студентов 1 курса

направления подготовки (специальности)

«Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2017– 2018 уч. года

Вопросы:

1. Древняя и Удельная Русь (IX - первая половина XV вв.)
2. Кавказская война: причины, ход и характер
3. Расширение НАТО на Восток

Заведующий кафедрой _____ В.Х. Магомаев

(подпись)

Критерии оценки по дисциплине:

- оценка «отлично» выставляется, если студент показывает высокий уровень знаний по всем вопросам экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно расписывает материал, аргументировано формулирует выводы;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на все вопросы экзаменационного билета;
- оценка «удовлетворительно» выставляется: если студент демонстрирует усвоение основного материала по всем вопросам экзаменационного билета, но в расписанных ответах допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала; если один из вопросов экзаменационного билета остался неосвещенным, при условии, что два освещены полностью, правильно и последовательно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется: если студент показывает слабое знание большей части программного материала, в расписанных ответах экзаменационного билета допускает существенные ошибки; если не было попытки написать ответы на вопросы экзаменационного билета. Необходимо самостоятельно изучить пройденный материал, закрепить знания, полученные за период обучения.

Проверяемая компетенция: ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Налоговая политика государства»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 4, 5 (ЗФО)	7,8 8,9	ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налоговой политики. - налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития; - способы введения контроля за трансфертным ценообразованием и института; консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ; - региональную налоговую политику как одно из направлений налоговой политики РФ; - налоговую политику РФ в отношении малого бизнеса; - налоговые методы регулирования ВЭД в РФ; - финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику. - основы налогового администрирования и их влияние на формирование налоговой политики; - критерии определения эффективности налоговой политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей 	Устный опрос Экзаменационные материалы

				<p>налоговой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности налоговой политики; - использовать стандартные приемы налогового воздействия на поведение хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики. 	
4 (ОФО)	7,8	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налоговой политики. - налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития; - способы введения контроля за трансфертным ценообразованием и института; консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ; - типы налоговой политики зарубежных стран - налоговую политику РФ в отношении малого бизнеса; - налоговые методы регулирования ВЭД в РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики; – применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности 	Устный опрос Решение практических заданий Экзаменационные материалы
4, 5 (ЗФО)	8,9			3	

				налоговой политики; - использовать стандартные приемы налогового воздействия на поведение хозяйствующих субъектов. Владеть: - методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии, стабилизации экономики, сбалансированности бюджетной системы.	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1.	Понятие и основные задачи налоговой политики	4 ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
2.	Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран	ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
3.	Современная налоговая политика	ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
4.	Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики	ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2

5.	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития	ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
6.	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ	ОПК-2	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
7.	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ	ПК-1	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
8.	Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса	ПК-1	Устный опрос Практические задания Экзаменационные материалы	3
9.	Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений	ПК-1	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
10.	Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ	ПК-1	Устный опрос Практические задания Экзаменационные материалы	3
11.	Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой	ПК-1	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
12.	Показатели эффективной налоговой политики	ПК-1	Устный опрос Экзаменационные материалы	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

Тема 1. Понятие и основные задачи налоговой политики

1. Налоги как основы деятельности государства.
2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования

Тема 2. Эволюция налоговой политики России

1. Налоговая политика России конца XIX — начала XX века.
2. Налоговая политика Советского государства.
3. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики

Тема 3. Современная налоговая политика

1. Становление принципов налоговой политики России.
2. Модели и инструменты налоговой политики.
3. Налоговая нагрузка.
4. Основные направления налоговой политики РФ на 2017 год и плановый период 2018-2019 гг.

Тема 4. Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики

1. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики.
2. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации.
3. Механизм реализации социальных задач налоговой политики

Тема 5. Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития

1. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи.
2. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
3. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности.
4. Роль государственных органов власти в стимулировании инновационной деятельности.

Тема 6. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ

1. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
2. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
3. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.

Тема 7. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ

1. Налоговая база территории.
2. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции.
3. Налоговые доходы бюджетов территорий.
4. Налоговое регулирование развития территорий РФ.

Тема 8. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса

1. Понятие малого предприятия.
2. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики).
3. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса)

Тема 9. Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений

1. Понятие налогового администрирования
2. Органы, осуществляющие налоговое администрирование.
3. Формы и методы осуществления налоговых проверок.
4. Показатели эффективности налоговых проверок.

Тема 10. Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ

1. Понятие государственного регулирования ВЭД.
2. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.
3. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
4. Соглашения об избежании двойного налогообложения

Тема 11. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой

1. Понятие теневой экономики.
2. Способы уклонения от уплаты налогов.
3. Налоговые отношения с иностранными физическими лицами.
4. Роль налоговой политики в противодействии незаконным банковским операциям и ведению бизнеса через оффшоры.
5. Институциональные условия сокращения теневой экономики.

Тема 12. Показатели эффективной налоговой политики

1. Понятие эффективности налоговой политики.
2. Показатели отражающие эффективность налоговой политики.
3. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Методические рекомендации по подготовке практическим и семинарским занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и

комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень вопросов к рубежному контролю
по дисциплине «Налоговая политика государства»
(наименование дисциплины)

Вопросы 1-му рубежному контролю

1. Как можно определить налоговую политику?
2. Каковы основные формы участия государства в экономике?
3. Почему считается, что государство менее эффективно?
4. В чем состоят «неэффективности» рынка?
5. Охарактеризуйте принцип платежеспособности в налогообложении.
6. Приведите пример действия принципа выгоды в налогообложении.
7. Почему налогам вменяют разные функции?
8. Что понимается под налоговой льготой?
9. Что можно сказать о справедливости в налогообложении?
10. В чем необходимость перераспределения доходов государством?
11. Что означал термин начала 1990-х гг. «этнический сепаратизм»?
12. Можно ли предоставить право местным органам власти на введение любых налогов?
13. Назовите признаки либеральной экономической модели.
14. Чем определяется модель налоговой политики?
15. Дайте определение налоговой нагрузке.
16. Что может служить показателем налоговой нагрузки?
17. Почему сумма налогов не всегда выражает налоговую нагрузку?
18. О чем говорит закон Вагнера?
19. Растолкуйте понятие «избыточное налоговое бремя».
20. В чем трудность расчета налоговой нагрузки населения?
21. Повлияет ли повышение налогов на жилье на его стоимость?

Вопросы к 2-му рубежному контролю

1. Какие определения понятия «инновационная деятельность» вы знаете? В чем суть каждого определения?
2. Какова доля расходов на НИОКР (частных и государственных; в ВВП России и других стран?)
3. Какие основания делают целесообразным применение налоговых льгот для инновационной деятельности?
4. Назовите инструменты налогового стимулирования инновационной деятельности, которые применяются за рубежом.
5. Как используются возможности амортизационной политики для стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности?
6. Как используется механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль для стимулирования инновационной деятельности?
7. Возможно ли создание специального налогового режима для инновационных организаций? Каким должен быть его механизм?
8. Перечислите налоговые методы, с помощью которых стимулируется инвестиционный и инновационный процесс у малых предприятий.
9. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения.
10. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.

11. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
12. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.
13. Дайте понятие дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».
14. Какие сделки относятся к категории контролируемых?
15. Какие методы используются при определении трансфертной цены, дайте их характеристику и особенности применения?
16. Дайте определение проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами и расскажите об алгоритме ее проведения.
17. Рассмотрите особенности проверок цен: основания, сроки, процедура.
18. Что такое симметричные корректировки, каков алгоритм их проведения?
19. Какие существуют особенности применения института консолидированного налогоплательщика в России?

Вопросы 3-му рубежному контролю

1. Каковы особенности региональной налоговой политики?
2. Какие факторы влияют на налоговую базу территории?
3. Что понимают под управлением налоговой базой территории?
4. Опишите способы финансового выравнивания уровня развития территорий, осуществляемые через налоговую базу территории.
5. Что такое налоговая конкуренция?
6. Каковы особенности разграничения налоговых полномочий между уровнями власти в Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте особенности формирования налоговых доходов региональных и местных бюджетов Российской Федерации.
8. Раскройте состав и структуру налоговых и неналоговых доходов региональных и местных бюджетов.
9. Какие задачи решает государство в процессе налогового регулирования развития удельных территорий?
10. На что нацелено налоговое регулирование деятельности резидентов промышленно-производственных, технико-внедренческих, туристско-рекреационных и портовых особых экономических зон?
11. Дайте характеристику налогового регулирования специального правового режима зоны территориального развития действующего в Российской Федерации.
12. Какие налоговые льготы предусмотрены для участников региональных инвестиционных проектов?
13. Какие специальные налоговые режимы для малого бизнеса предусмотрены в российском налоговом законодательстве?
14. Какие виды налогов на потенциальный доход существуют в мировой практике? Какие из них применяются в России?
15. Перечислите отличия в применении патентной системы налога обложения и единого налога на вмененный доход.
16. Сформулируйте меры по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес.

Вопросы 4-му рубежному контролю

1. Понятие государственного регулирования ВЭД.
2. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.
3. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
4. Соглашения об избежании двойного налогообложения
5. В чем заключается суть понятия «теневая экономика»?
6. Назовите виды «теневой экономики».
7. Оцените масштаб «теневой экономики» в Российской Федерации и других странах.
8. Каюте способы уклонения от налогообложения применяют иностранные физические лица, ведущие деятельность на территории РФ?
9. Предложите пути противодействия теневому игорному бизнесу
10. Какие методы противодействия незаконным банковским операциям уже применяются и какие вы можете предложить?
11. В чем суть понятия «конечный выгодоприобретатель, бенефициар» ?
12. Что такое офшор?
13. Как вы представляете себе методы борьбы с фирмами-однодневками’
14. В чем заключаются институциональные условия борьбы с теневой экономикой?
15. Как в БК РФ и НК РФ раскрывается связь между налоговой, бюджетной и социально-экономической политикой государства?
16. Как в БК РФ определяется понятие эффективности бюджетной политики применительно к государственным программам?
17. Назовите условия применения макроэкономической модели мультипликатора.
18. Какие налоги в настоящее время имеют наибольшее количество налоговых льгот, устанавливаемых региональным законодательством?
19. Какие меры повышения эффективности налоговой политики предусмотрены в Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов?

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценки	Критерии
--------------	--------	----------

10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических заданий

по дисциплине Налоговая политика государства
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса	ПК-1
<p>Задание 1. В российских учебниках прогрессивный налог на доходы часто определяется как налог, предполагающий «рост налоговой ставки по мере увеличения налоговой базы». В зарубежной литературе обычно используется более широкое определение, увязывающее прогрессию не с ростом ставки, а с ростом доли изъятия по мере увеличения дохода.</p> <p>Покажите на примере, что современный российский НДФЛ для лиц, использующих налоговые вычеты, с точки зрения широкого определения является прогрессивным.</p>	ПК-1
<p>Задание 2. Предприниматель И. Н. Совков с 1 января 2015 г. переходит на единый сельскохозяйственный налог. На балансе предпринимателя находятся основные средства остаточной стоимости: комбайн — 120000 руб. (срок полезного использования 17 лет), сенокосилка — 40 000 (срок полезного использования 8 лет), компьютер — стоимость 30000 руб. (срок полезного использования 3 года), принтер стоимостью 6000 руб. (срок полезного использования 2 года).</p> <p>Необходимо определить, какую стоимость основных средств предприниматель сможет включить в расходы в первый год применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p>	ПК-1
Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ	ПК-1
<p>Задача 1. Охарактеризуйте виды государственной внешнеэкономической политики. Как соотношение экономических и административных ¹⁴ форм воздействия определяют ее характер? На примере отдельных государств или отраслей экономики Российской Федерации рассмотрите протекционистическую, умеренную и политику фритредерства. Почему данные понятия в современных условиях весьма относительны?</p> <p>Задача 2. Проанализируйте основные формы и методы государственного регулирования внешней торговли. Как тарифные и нетарифные методы влияют на открытость экономик различных стран? Выводы подтвердите конкретными примерами.</p> <p>Задача 3. Проанализируйте основные формы и методы государственного регулирования движения капитала и валютно-финансовых отношений. Охарактеризуйте современные</p>	ПК-1

особенности ввоза и вывоза капитала. Выводы подтвердите конкретными примерами.

Задача 4. Проведите сравнительный анализ административных и экономических форм регулирования внешнеэкономической деятельности. Выделите положительные и отрицательные стороны каждой из форм регулирования. Какие методы и в каких случаях являются более предпочтительными? Выводы подтвердить конкретными примерами

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Налоги и налогообложение*»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине «Налоговая политика государства»
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Перечень вопросов к зачету

1. Налоги как основы деятельности государства.
2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования
4. Налоговая политика России конца XIX — начала XX века.
5. Налоговая политика Советского государства.
6. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики
7. Становление принципов налоговой политики России.
8. Модели и инструменты налоговой политики.
9. Налоговая нагрузка.
10. Основные направления налоговой политики РФ на 2017 год и плановый период 2018-2019 г.
11. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики.
12. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации.
13. Механизм реализации социальных задач налоговой политики
14. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи.
15. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
16. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности.
17. Роль государственных органов власти в стимулировании инновационной деятельности.
18. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения.
Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
19. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
20. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.
22. Определение налоговой политики
23. Основные формы участия государства в экономике
24. Принцип платежеспособности в налогообложении.
25. Принцип выгоды в налогообложении.
26. Функции налога

27. Налоговая льгота
28. Принцип справедливости в налогообложении
29. Значение термина начала 1990-х гг. «этнический сепаратизм»
30. Признаки либеральной экономической модели.
31. Модели налоговой политики
32. Сущность и значение налоговой нагрузки
33. Показатели налоговой нагрузки
34. Расчет налоговой нагрузки населения
35. Понятие термина «инновационная деятельность»
36. Инструменты налогового стимулирования инновационной деятельности, которые применяются за рубежом.
37. Возможности амортизационной политики для стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности
38. Механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль для стимулирования инновационной деятельности?
39. Налоговые методы, с помощью которых стимулируется инвестиционный и инновационный процесс у малых предприятий.
40. Понятия дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».
41. Методы используются при определении трансфертной цены, дайте их характеристику и особенности применения
42. Особенности проверок цен: основания, сроки, процедура.
43. Особенности применения института консолидированного налогоплательщика в России

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Налоги как основы деятельности государства.
2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования
4. Налоговая политика России конца XIX — начала XX века.
5. Налоговая политика Советского государства.
6. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики
7. Становление принципов налоговой политики России.
8. Модели и инструменты налоговой политики.
9. Налоговая нагрузка.
10. Основные направления налоговой политики РФ на 2017год и плановый период 2018-2019г.
11. Сущность, цели и задачи стимулирующей налоговой политики.
12. Налоговые льготы в налоговой системе Российской Федерации.
13. Механизм реализации социальных задач налоговой политик
14. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи.
15. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
16. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности.
17. Роль государственных органов власти в стимулировании инновационной деятельности.
18. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения.
19. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
20. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
21. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.
22. Определение налоговой политики
23. Основные формы участия государства в экономике

24. Принцип платежеспособности в налогообложении.
25. Принцип выгоды в налогообложении.
26. Функции налога
27. Налоговая льгота
28. Принцип справедливости в налогообложении
29. Значение термина начала 1990-х гг. «этнический сепаратизм»
30. Признаки либеральной экономической модели.
31. Модели налоговой политики
32. Сущность и значение налоговой нагрузки
33. Показатели налоговой нагрузки
34. Расчет налоговой нагрузки населения
35. Понятие термина «инновационная деятельность»
36. Инструменты налогового стимулирования инновационной деятельности, которые применяются за рубежом.
37. Возможности амортизационной политики для стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности
38. Механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль для стимулирования инновационной деятельности?
39. Налоговые методы, с помощью которых стимулируется инвестиционный и инновационный процесс у малых предприятий.
40. Понятия дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».
41. Методы используются при определении трансфертной цены, дайте их характеристику и особенности применения
42. Особенности проверок цен: основания, сроки, процедура.
43. Особенности применения института консолидированного налогоплательщика в России
44. Налоговая база территории.
45. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции.
46. Налоговые доходы бюджетов территорий.
47. Налоговое регулирование развития территорий РФ.
48. Понятие малого предприятия.
49. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики).
50. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса)
51. Понятие налогового администрирования
52. Органы, осуществляющие налоговое администрирование.
53. Формы и методы осуществления налоговых проверок.
54. Показатели эффективности налоговых проверок.
55. Понятие государственного регулирования ВЭД.
56. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.
57. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
58. Соглашения об избежании двойного налогообложения
59. Понятие теневой экономики.
60. Способы уклонения от уплаты налогов.
61. Налоговые отношения с иностранными физическими лицами.
62. Роль налоговой политики в противодействии незаконным банковским операциям и ведению бизнеса через оффшоры.
63. Институциональные условия сокращения теневой экономики.
64. Понятие эффективности налоговой политики.

65. Показатели, отражающие эффективность налоговой политики.
66. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам
67. Особенности региональной налоговой политики
68. Факторы, влияющие на налоговую базу территории
69. Способы финансового выравнивания уровня развития территорий, осуществляемые через налоговую базу территории.
70. Особенности разграничения налоговых полномочий между уровнями власти в Российской Федерации
71. Особенности формирования налоговых доходов региональных и местных бюджетов Российской Федерации.
72. Состав и структура налоговых и неналоговых доходов региональных и местных бюджетов.
73. Характеристика налогового регулирования специального правового режима зоны территориального развития, действующего в Российской Федерации.
74. Перечень налоговых льгот предусмотрены для участников региональных инвестиционных проектов
75. Виды специальных налоговых режимов для малого бизнеса предусмотренных в российском налоговом законодательстве
76. Перечислить отличия в применении патентной системы налога обложения и единого налога на вмененный доход.
77. Меры по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес.
78. Суть понятия «теневая экономика»
79. Виды «теневой экономики».
80. Способы уклонения от налогообложения применяют иностранные физические лица, ведущие деятельность на территории РФ
81. Условия применения макроэкономической модели мультипликатора.
82. Меры повышения эффективности налоговой политики предусмотренных в Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налоговая политика государства», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО:

Сумма баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии
96-100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту,

		если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на вопросы
76-95	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
51-75	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
40-50	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретические вопросы.
0-39	Студент не допущен к экзамену.	21

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

	применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Налоговая политика государства»
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль для стимулирования инновационной деятельности?
2. Налоговые методы, с помощью которых стимулируется инвестиционный и инновационный процесс у малых предприятий.
3. Понятия дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».

Заведующий кафедрой _____ М.Ш. Баснукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Налоговое администрирование»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3 (ОФО) 4 (ЗФО)	5,6 7,8	ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговое законодательства; - основные теоретические положения о структуре налоговых органов, их правах и обязанностях, регламентированных положениями Налогового кодекса РФ; - основы организации налогового регулирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать весь комплекс мер бесспорного взыскания в отношении налогоплательщиков-должников; - осуществлять экономическую и контрольную работу по доходам и расходам бюджета; - заполнить налоговые декларации и т.д.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками в области налогового администрирования; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; 	Устный опрос Решение практических задач Курсовая работа Экзаменационные материалы
3 (ОФО) 4 (ЗФО)	5,6 7,8	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах; - практику проведения 	Устный опрос Решение практических задач Курсовая работа Экзаменационные материалы

			<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>налогового планирования и регулирования, особенности налогового контроля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизировать налогообложение конкретной организации; - организовывать продуктивное взаимодействие с налогоплательщиками; - самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода; - разбираться в системе налогообложения, планировать и производить расчеты сумм налогов и других обязательных платежей; - составлять и анализировать отчётность по бюджету, налогам предприятий, организаций, учреждений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными знаниями в области налогов и налогообложения, бухгалтерского учёта, статистики, налогового законодательства; - применять опытполученных знаний на практике и в осмыслении процессов происходящих в налоговых органах. 	
--	--	--	--------------------------------	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Раздел 1. Теоретические и методические основы налогового администрирования	ОПК-3	Устный опрос Решение практических задач Курсовая работа Экзаменационные материалы	3
2	Раздел 2. Механизм реализации основных этапов налогового администрирования	ПК-1	Устный опрос Решение практических задач Курсовая работа Экзаменационные материалы	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Налоговое администрирование

Раздел 1. Теоретические и методические основы налогового администрирования

Тема 1. Сущность налогового администрирования, цель, задачи и место в системе государственного управления

Ретроспектива развития налогового администрирования в России
Содержание и функции налогового администрирования
Цели и задачи налогового администрирования на макро и микроуровне
Принципы налогового администрирования в России
Зарубежный опыт организации налогового администрирования

Тема 2. «Законодательная база налогового администрирования, основные ее положения»

Законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах Российской Федерации
Принципиальные начала законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах

Тема 3. «Налоговые органы РФ, принципы их построения, структура и функции»

Субъекты государственного управления в налоговой сфере
Принципы построения налоговых органов Российской Федерации, их структура и взаимодействие
Структура и функции федеральной, региональных и местных налоговых служб

Тема 4. «Организация учета налогоплательщиков»

Порядок учета: место и сроки постановки на учет в налоговых органах и снятия с учета налогоплательщиков (налоговых агентов)
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причин постановки на учет (КПП)
Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков

Раздел 2. Механизм реализации основных этапов налогового администрирования

Тема 5. «Изменения сроков уплаты налогов и сборов»

Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов
Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита

Тема 6. «Контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов»

Возникновение, изменение, прекращение и порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора

Налоговая декларация, ее содержание, порядок представления в налоговый орган и порядок внесения в нее изменений и дополнений

Тема 7.«Налоговые проверки»

Цели, задачи и виды налогового контроля

Камеральные налоговые проверки: организация, сроки и методы проведения, оформление, реализация результатов

Выездные налоговые проверки: организация, сроки и методы проведения, оформление и реализация результатов

Тема 8. «Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств»

Залог имущества

Поручительство

Пеня

Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента) в банке

Арест имущества

Методические рекомендации для подготовки к устному опросу

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то

на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
 - б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;
 - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки

ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач
по дисциплине Налоговое администрирование
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 4. «Организация учета налогоплательщиков»	
<p>Задание 1. Вправе ли регистрирующий (налоговый) орган отказать в государственной регистрации изменений, вносимых в устав общества с ограниченной ответственностью в связи с приведением в соответствие с законодательством, если при этом уставный капитал общества не будет увеличен до размера не менее 10 000руб., а останется прежним – 8 500 руб.</p> <p>Задание 2. Определить правомерность действий налогового органа при условии: налоговым органом было отказано в принятии документов для государственной регистрации юридического лица при создании, поскольку у подавшего их лица(курьера) не было соответствующей доверенности.</p> <p>Задание 3. Определить правомерность действий налогового органа при условии: при государственной регистрации и постановке на учет налоговый орган требует от организации указать в представленных документах все виды деятельности, которыми она намерена заниматься.</p> <p>Задание 4. Определить правомерность решения налогового органа при условии: налоговый орган отказал в регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в связи с тем, что для регистрации был представлен паспорт гражданина РФ, на одной из страниц которого имелась отметка о прохождении украинской таможни. В качестве основания отказа налоговый орган указал, что для регистрации был представлен недействительный документ, из чего был сделан вывод о непредставлении определенных законом необходимых для</p>	ОПК-3

<p>государственной регистрации лица документов.</p> <p>Задание 5. Индивидуальный предприниматель при подаче документов на регистрацию нарушил пятидневный срок подачи заявления о переходе на УСН. Может ли налоговый орган отказать ему в праве применять указанный спецрежим по причине пропуска срока подачи заявления о переходе на УСН. При этом налоговый орган направил уведомление о невозможности применения этой системы налогообложения.</p> <p>Задание 6. Определить правомерность действий налогового органа при отказе в регистрации индивидуального предпринимателя в следующей ситуации: Гражданин Грузии проживает на территории Российской Федерации с 1995 г. и в качестве документа, удостоверяющего личность, имеет паспорт гражданина СССР, полученный в 1974 г. Намерен осуществлять предпринимательскую деятельность и в феврале 2015 г. обратился за государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя в налоговую инспекцию по месту жительства, представив наряду с заявлением копию паспорта. Однако получил отказ, мотивированный тем, что паспорт является недействительным с 01.01.2009 по Постановлению Правительства РФ от 16.02.2008 № 75, следовательно, документ считается непредставленным.</p> <p>Задание 7. Определить действия налогового органа в части присвоения ИНН при условии: предприниматель без образования юридического лица, получивший ИНН при постановке на учет по месту жительства, прекратил предпринимательскую деятельность, снят с учета. Через год предпринимательская деятельность была возобновлена.</p> <p>Задание 8. Гражданин обратился в налоговый орган с просьбой присвоить ему ИНН, но получил отказ, поскольку на данной территории живет временно (зарегистрирован по месту пребывания). Вместе с тем из-за отсутствия ИНН ему отказали в приеме на работу. Юрист в налоговой инспекции пояснил, что отказ правомерен, так как бухгалтер предприятия может быть оштрафован, если на работу примут сотрудника без ИНН. Правомерно ли отказано гражданину в присвоении ИНН и в приеме на работу.</p>	
<p>Тема 6. «Контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов»</p>	
<p>Задание 9. Определить правомерность действий налогового органа при условии: организация, имеющая переплату по налогу на прибыль, обратилась в арбитражный суд с заявлением об обязанности территориальной налоговой инспекции, в которой она стояла на учёте, произвести возврат излишне уплаченной суммы налога. В процессе рассмотрения дела организация была поставлена на учёт в межрегиональной инспекции ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам. Организация выиграла дело. Однако территориальная налоговая инспекция отказалась возвращать налог, мотивировав отказ тем, что возврат должен осуществляться межрегиональной инспекцией по крупнейшим налогоплательщикам.</p> <p>Задание 10. Оценить действия налогового органа при условии: сотрудники налогового органа отказываются принимать налоговую декларацию на бумажном носителе и требуют представления отчетности в</p>	<p style="text-align: center;">" "</p> <p style="text-align: center;">ПК-1</p>

<p>электронном виде, ссылаясь на внутреннеераспоряжение о приеме отчётности только в электронном виде. В штате организации числится 3 работника, организация не относится к крупнейшим налогоплательщикам.</p> <p>Задание 11. Организация, имеющая обособленное подразделение в г. Грозный, закрыла его в январе 2015 г. 11 марта 2016 г. было получено уведомление о снятии с учета. 27 марта 2016 г. организация представила декларацию по налогу на прибыль за декабрь 2015 г. в налоговый орган г. Грозный и получила отказ в принятии декларации. Куда организация обязана представить декларацию по налогу на прибыль в данном случае</p>	
--	--

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к рубежному контролю для обучающихся ОФО

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Понятие и развитие налогового администрирования в России.
2. Экономическая сущность налогов, признаки налогов.
3. Элементы налога (налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налогов, порядок уплаты налогов).
4. Налоговая политика, выражение налоговой политики государства.
5. Сущность налоговой системы, структура налоговой системы.
6. Налоговое планирование.
7. Уклонение от уплаты налогов, элементы налогового планирования.
8. Управление налоговой системой, налоговое производство.
9. Учёт организаций налоговыми органами.
10. Место нахождения юридического лица, обособленное подразделение организации, место нахождения имущества.
11. Регистрация юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
12. Постановка на налоговый учёт организации по месту нахождения ее недвижимого имущества и транспортных средств и обособленного подразделения.
13. Налоговый учёт физических лиц.
14. Постановка на налоговый учёт индивидуальных предпринимателей, учёт частного нотариуса, адвоката.
15. Постановка на учет в налоговом органе физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
16. Постановка на учет в налоговом органе физического лица по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества или транспортных средств.
17. Идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учет.
18. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков.
19. Снятие налогоплательщиков с учета в налоговых органах.
20. Снятие с учёта индивидуального предпринимателя при изменении места его жительства.

Вопросы ко 2-му рубежному контролю

1. Встречная налоговая проверка.
2. Осмотр, налоговая проверка.
3. Истребование документов.
4. Выемка документов, протокол выемки.
5. Участие специалиста в проведении выездной налоговой проверки.
6. Инвентаризация имущества налогоплательщика.
7. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
8. Акт налоговой проверки.
9. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
10. Отказ налогового органа в привлечении налогоплательщика к ответственности.
11. Камеральная налоговая проверка.
12. Особенности, проведения камеральной налоговой проверки.

13. Предмет камеральной проверки, налоговая декларация.
14. Документы, предоставляемые налогоплательщиком.
15. Налоговая отчетность. Налоговая декларация в электронном виде.
16. Формы камеральной проверки, методы камеральной проверки.
17. Этапы камеральной проверки.
18. Внесение изменений в налоговую декларацию.
19. Оформление результатов камеральной проверки.
20. Требование об уплате налога.
21. Роль налогового администрирования в налогообложении

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень тем курсовых работ
по дисциплине «Налоговое администрирование»
(наименование дисциплины)

1. Исторические и экономические предпосылки развития системы налогового администрирования
2. Налоговое администрирование в России и за рубежом: сравнительная характеристика
3. Основные направления и проблемы развития налогового администрирования в России
4. Сущность налогового администрирования, цель, задачи и место в системе государственного управления
5. Понятие, структура и принципы построения налоговой системы РФ как объекта налогового администрирования
6. Правовое регулирование организации и осуществления налогового администрирования на территории РФ
7. Модернизация налоговых органов в РФ: этапы проведения, анализ полученных результатов
8. Организация деятельности налоговых органов в РФ
9. Методики оценки качества работы налоговых служб
10. Основные формы работы налогового органа с налогоплательщиками и взаимодействия с другими государственными структурами
11. Учет, отчетность и аналитическая работа в налоговых органах
12. Формы и порядок осуществления ведомственного контроля за законностью деятельности налоговых органов
13. Роль местной информационной системы в деятельности налоговых органов
14. Организация и проведение налогового контроля в России и за рубежом: преимущества и недостатки и пути их преодоления
15. Камеральный налоговый контроль в России: преимущества и недостатки, пути улучшения организации и проведения
16. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок
17. Выездная налоговая проверка: сравнительная характеристика методов, способов и приемов проведения, пути улучшения
18. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок
19. Взыскание недоимки, финансовых и налоговых санкций по результатам налогового контроля: проблемы и пути совершенствования
20. Рассмотрение дел налоговых правонарушений и вынесение решений по ним
21. Порядок и способы досудебного урегулирования налоговых споров
22. Критерии эффективности налоговых проверок и пути совершенствования их организации, тактики и методики проведения
23. Методы критерии оценки системы налогового администрирования
24. Пути совершенствования системы налогового администрирования в РФ
25. Гарантии и способы обеспечения прав налогоплательщиков
26. Изменение сроков уплаты налогов
27. Меры обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов
28. Производство по делам налоговых правонарушений
29. Налоговая ответственность и проблемы ее применения.
30. Ответственность за налоговые правонарушения по Налоговому Кодексу РФ.

31. Ответственность за налоговые правонарушения по Кодексу об административных правонарушениях РФ.
32. Система и виды налоговых правонарушений
33. Обжалование решений и действий налоговых органов и их должностных лиц
34. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц
35. Административная ответственность в системе налогообложения
36. Защита интересов государства в налоговых правонарушениях
37. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства
38. Доказательства и процесс доказывания в системе налогового контроля
39. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков в законных интересах государства
40. Налоговые споры, их классификация и разрешение
41. Администрирование налогообложения доходов физических лиц
42. Администрирование налогообложения прибыли организаций
43. Администрирование налогообложения добычи полезных ископаемых
44. Администрирование налогообложения НДС
45. Администрирование упрощенного и вмененного режимов налогообложения
46. Администрирование налогообложения местными налогами и сборами
47. Администрирование налогообложения имущества
48. Администрирование налогообложения в системе внешнеэкономической деятельности
49. Администрирование налогообложения акцизами
50. Администрирование налогообложения транспортных средств и иного имущества физических лиц
51. Административно-правовые проблемы оптимизации налогообложения
52. Полномочия налоговых органов в производстве по делам о несостоятельности (банкротстве)
53. Валютный контроль, осуществляемый налоговыми органами РФ
54. Особенности налогового администрирования при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации
55. Взыскание недоимок по налогам и сборам
56. Камеральные налоговые проверки и особенности их проведения
57. Контроль исполнения обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
58. Выездные налоговые проверки и особенности их проведения
59. Организация учета налогоплательщиков
60. Налоговая декларация, ее содержание, порядок представления в налоговый орган и порядок внесения в нее изменений и дополнений
61. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков
62. Способы обеспечения выполнения налоговых обязательств
63. Залог имущества как способ обеспечения исполнения обязательств по уплате налогов.
64. Приостановление операций по счетам налогоплательщика (налогового агента) в банке.
65. Арест имущества в системе обеспечения обязательств по уплате налогов и сборов.
66. Изменение сроков уплаты налогов и сборов .
67. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
68. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и других участников налоговых отношений.
69. Характеристика и способы определения основных элементов налогообложения
70. Система налогов и сборов Российской Федерации

71. Организация внутреннего аудита в налоговых органах
72. Налоговые органы Российской Федерации, принципы их построения и деятельности, структура и функции
73. Экономическая сущность налогового потенциала и его роль в регулировании финансово-экономических отношений и налоговом планировании
74. Налоговый паспорт региона, его содержание и использование для регулирования межбюджетных отношений.
75. Методика оценки налогового потенциала территории
76. Создание межрегиональных инспекций ФНС России как одно из направлений совершенствования налогового администрирования.
77. Современная структура инспекций ФНС России – проблемы и пути совершенствования.
78. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
79. Работа налоговых органов по контролю за применением контрольно-кассовой техники в денежных расчетах.
80. Работа налоговых органов по контролю за соблюдением законодательства о производстве и обороте алкогольной и табачной продукции.
81. Задолженность налогоплательщиков по платежам в бюджет: причины возникновения, современное состояние и структура, способы и перспективы сокращения.
82. Организация правовой работы в налоговых органах.
83. Особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами.
84. Информационная основа налоговой работы. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях
85. Налоговые органы Российской Федерации. Структура региональных органов Федеральной налоговой службы Российской Федерации
86. Организация работы налоговых органов по учету поступлений в бюджетную сферу.

Методические указания к написанию курсовой работы.

Целью выполнения курсовой работы является расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в области налогового администрирования и контроля.

Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных понятий и проблем, связанных с избранной темой;
- развитие навыков самостоятельной работы с методическим материалом и литературой, сбор и анализ практического материала по теме работы;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- изыскание путей, способов, методов решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- формирование научно-обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе.

Работа должна иметь высокий научно-теоретический уровень, глубокий и полный анализ исследуемых проблем, основанный на логической аргументации, быть грамотно оформленной. Работы, претендующие на оценки «хорошо» и «отлично» должны в обязательном порядке содержать цифровую, расчетную, аналитическую и графическую компоненты. Оптимальным является наличие в работе 3-4 таблиц и 2-3 рисунков.

В работе рекомендуется применять разнообразные методы научного исследования: анализ, синтез, наблюдения, беседы, социологические опросы, тестирование и др.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- выполняться студентом самостоятельно и являться исследованием конкретной актуальной проблемы или ее части;
- степень уникальности текста курсовой работы должна составлять не менее 51% для работ, претендующих на оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» (система «Антиплагиат», программное обеспечение UComplex, онлайн проверка на степень уникальности текста и другие способы проверки);
- отражать современное состояние основного предмета исследования в научной и специальной литературе;
- содержать имеющиеся в литературе точки зрения по затронутым проблемам, с критической оценкой концепции различных авторов и собственным отношением к ним;
- базироваться на реальной собранной экономической и статистической информации, обработанной автором, с возможным использованием математического аппарата;
- содержать конкретное и точное изложение рассматриваемой проблемы, основные выводы и предложения.

Важным требованием является актуальность выбранной темы, обоснованность изложенных выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа рассматриваемого материала.

Защита курсовой работы проводится после устранения всех замечаний и допуска работы к защите ведущим преподавателем.

Порядок рецензирования и защиты курсовой работы

Курсовая работа в распечатанном и электронном виде представляется руководителю (на соответствующую кафедру) для рецензирования и защиты в сроки, определённые учебным планом. Электронный файл с курсовой работой сдаётся на кафедру.

Курсовая работа рецензируется научным руководителем в течение 5–7 дней после её сдачи. Замечания по тексту работы отмечаются на полях, а также в отзыве в соответствии с шаблоном. Отзыв руководителя отражает качество работы, степень её самостоятельности, научную обоснованность и практическую значимость, отмечает достоинства и недостатки в раскрытии темы и определяет её предварительную оценку. Работа, получившая положительную оценку, допускается к защите и возвращается студенту для подготовки ответов на замечания руководителя.

Отрицательная оценка курсовой работы предполагает полную или частичную её переработку, повторное рецензирование и, в случае положительной оценки, допуск к защите.

Для проверки курсовой работы на плагиат студенту необходимо предоставить ее в электронном виде своему научному руководителю.

При подготовке к защите курсовой работы студент должен внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, отмеченными в рецензии, и подготовить ответы на них. Замена листов, закрашивание и исправление отдельных фрагментов текста в отрецензированной работе недопустимы.

Защита курсовой работы происходит в соответствии с расписанием в виде публичного выступления перед научным руководителем. Студент готовит выступление на 5–7 минут. Текст его должен включать следующие моменты: тема, цель, задачи работы, её новизна и актуальность; затрагиваемые проблемы; основные результаты и выводы, сделанные студентом.

Студент, не представивший готовую курсовую работу в установленный срок, не защитивший работу или не явившийся на защиту без уважительной причины, считается имеющим академическую задолженность.

Шкала и критерии оценок курсовой работы (для студентов ОФО)

Максимальная сумма по каждой курсовой работе (проекту) устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводится на текущую работу и 30 баллов на защиту

Виды текущей работы	Баллы	Позиции для оценки при защите	Баллы
Постановка задачи	0 - 10	Полнота и качество выполненной работы	0 - 10
Выбор и обоснование путей его решения	0 - 15	Владение студентом материалом и способность его преподнести	0 - 20
Анализ используемой литературы	0 - 10	-	-
Качество выполнения наглядных иллюстраций и чертежей	0 - 10	-	-
Использование современных информационных технологий	0 - 15	-	-
Наличие творческого подхода	0 - 10	-	-

Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта) по шкале баллов:

- «отлично», если сумма баллов не менее 96 балла;
- «хорошо», если сумма баллов находится в пределах 76 - 95;
- «удовлетворительно», если сумма баллов составляет 51 - 75;
- «неудовлетворительно», если сумма баллов не более 50.

Шкала и критерии оценивания курсовых работ (письменных и творческих работ) для студентов ЗФО

Оценка	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы (перечень вопросов к экзамену)
по дисциплине «Налоговое администрирование»
для студентов 3 курса ОФО и 4 курса ЗФО направления подготовки
38.34.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))
Экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

1. Понятие и развитие налогового администрирования в России.
2. Экономическая сущность налогов, признаки налогов.
3. Элементы налога (налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налогов, порядок уплаты налогов).
4. Налоговая политика, выражение налоговой политики государства.
5. Сущность налоговой системы, структура налоговой системы.
6. Налоговое планирование.
7. Уклонение от уплаты налогов, элементы налогового планирования.
8. Управление налоговой системой, налоговое производство.
9. Учёт организаций налоговыми органами.
10. Место нахождения юридического лица, обособленное подразделение организации, место нахождения имущества.
11. Регистрация юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе.
12. Постановка на налоговый учёт организации по месту нахождения ее недвижимого имущества и транспортных средств и обособленного подразделения.
13. Налоговый учёт физических лиц.
14. Постановка на налоговый учёт индивидуальных предпринимателей, учёт частного нотариуса, адвоката.
15. Постановка на учёт в налоговом органе физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями.
16. Постановка на учёт в налоговом органе физического лица по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества или транспортных средств.
17. Идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учёт.
18. Ведение единого государственного реестра налогоплательщиков.
19. Снятие налогоплательщиков с учёта в налоговых органах.
20. Снятие с учёта индивидуального предпринимателя при изменении места его жительства.
21. Снятие с налогового учёта индивидуального предпринимателя в связи с его смертью.
22. Снятие с учёта физического лица в налоговом органе по месту нахождения принадлежащего ему недвижимого имущества и (или) транспортного средства.
23. Снятие с налогового учёта физического лица, не относящегося к индивидуальному предпринимателю.
24. Функции инспекций ФНС по району, району в городе, городу, функции инспекций ФНС РФ межрайонного уровня.
25. Структура инспекций ФНС РФ по району, району в городе, го роду, структура инспекции ФНС межрайонного уровня.
26. Территориально обособленные структурные подразделения, территориально обособленные рабочие места.

27. Понятие налоговый контроль
28. Налоговые правоотношения.
29. Содержание контрольного налогового правоотношения, субъекты налогового контроля.
30. Таможенный контроль, объект налогового контроля.
31. Предмет налогового контроля.
32. Форма и методы налогового контроля.
33. Этапы налогового контроля.
34. Общая характеристика выездных налоговых проверок.
35. Случаи выездных налоговых проверок. Сроки проведения выездных налоговых проверок, налоговые проверяющие.
36. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок.
37. Категории налогоплательщиков, подлежащих обязательной налоговой проверке
Методы отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки?
38. Методика выездной налоговой проверки.
39. Предмет выездной налоговой проверки.
40. Встречная налоговая проверка.
41. Осмотр, налоговая проверка.
42. Истребование документов.
43. Выемка документов, протокол выемки.
44. Участие специалиста в проведении выездной налоговой проверки.
45. Инвентаризация имущества налогоплательщика.
46. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
47. Акт налоговой проверки.
48. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
49. Отказ налогового органа в привлечении налогоплательщика к ответственности.
50. Камеральная налоговая проверка.
51. Особенности, проведения камеральной налоговой проверки.
52. Предмет камеральной проверки, налоговая декларация.
53. Документы, предоставляемые налогоплательщиком.
54. Налоговая отчетность. Налоговая декларация в электронном виде.
55. Формы камеральной проверки, методы камеральной проверки.
56. Этапы камеральной проверки.
57. Внесение изменений в налоговую декларацию.
58. Оформление результатов камеральной проверки.
59. Требование об уплате налога.
60. Роль налогового администрирования в налогообложении

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налоговое администрирование», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
96-100	«отлично»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
76-95	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
51-75	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; владеет излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«неудовлетворительно»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не допущен к экзамену»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Налоговое администрирование»
для студентов __3__ курса
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Инвентаризация имущества налогоплательщика.
2. Оформление результатов выездной налоговой проверки.
3. Акт налоговой проверки.

Заведующий кафедрой _____ М.Ш. Баснукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

Грозный

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семес тр	Коды компетен ции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 5 (ЗФО)	7 9	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - отражение на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; уметь: - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации для организации и ведения налогового учета и отчетности; владеть: - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической	Устный опрос Практические задания

				отчетности, налоговые декларации для организации и ведения налогового учета и отчетности;	
4 (ОФО) 5 (ЗФО)	7 9	ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: - систему организации и осуществления налогового учета и налогового планирование организации для ведения налогового учета и отчетности; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств владеть: - владеть навыками получения сведений для принятия управленческих решений;	Устный опрос Практические задания

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Основные различия между налоговым и бухгалтерским учетом отдельных	ПК-2	Устный опрос	4

	активов, доходов и расходов			
2	Налоговый учет и учет расчетов по налогу на прибыль.	ПК-2.	Устный опрос Практические задания	4
3	Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц	ПК-2	Устный опрос Практические задания	4
4	Налоговый учет при исчислении акцизов.	ПК-5	Устный опрос Практические задания	4
5	Налоговый учет при исчислении налога на имущество предприятий.	ПК-5 ПК-2	Устный опрос Практические задания	4
6	Налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.	ПК-5.	Устный опрос Практические задания	4
7	Налоговый учет в рамках специальных налоговых режимов.	ПК-5	Устный опрос Практические задания	4
8	Особенности налогового учета в бюджетных организациях	ПК-5 ПК-2	Устный опрос Практические задания	4
9	Особенности налогового учета в финансово-кредитных организациях.	ПК-2 ПК-5	Устный опрос	4
10	Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.	ПК-2	Устный опрос	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

Тема 1: Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.

1. Объективная необходимость возникновения налогового учета.
2. Этапы развития системы налогового учета
3. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности

Тема 2: Основные различия между налоговым и бухгалтерским учетом отдельных активов, доходов и расходов

1. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Методология налогового учета. Элементы налога.
2. Первичные учетные документы.
3. Аналитические регистры налогового учета.
4. Налоговая отчетность.

Тема 3: Налоговый учет и учет расчетов по налогу на прибыль.

1. Алгоритм расчета налога на прибыль
2. Способы формирования налоговой базы
3. Доходы в налоговом учете
4. Расходы в налоговом учете
5. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль
6. Документы налогового учета налога на прибыль
7. Налоговый учет материальных расходов
8. Налоговый учет амортизируемого имущества
9. Особенности налогового учета расходов при реализации имущества и имущественных прав.
10. Налоговый учет нормируемых расходов
11. Безвозмездная передача имущества
12. Перенос убытков на будущее
13. Доходы по работам (услугам) с длительным технологическим циклом

Тема 4: Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц

1. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц
2. Доходы, не подлежащие налогообложению
3. Доходы, учитываемые при определении налоговой базы
4. Доходы, облагаемые по ставке 13%
5. Доходы, облагаемые по ставке 35%
6. Налоговые вычеты
7. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц
8. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами и налогоплательщиками
9. Документы налогового учета налога на доходы физических лиц

Тема 5: Налоговый учет при исчислении НДС.

1. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость
2. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС.
3. Документы, применяемые при расчетах налога на добавленную стоимость
4. Особенности учета операций, облагаемых по ставке 0 процентов
5. Налоговый учет налога на добавленную стоимость при получении и перечислении авансов
6. Особенности учета налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации
7. Особенности налогового учета налога на добавленную стоимость при производстве строительно-монтажных работ
8. Налоговые вычеты при приобретении основных средств
9. Раздельный учет налога на добавленную стоимость
10. Передача имущества в качестве вклада в уставный капитал
11. Передача имущества на безвозмездной основе
12. Особенности учета налога на добавленную стоимость при передаче имущественных прав
13. Ограничения в применении налоговых вычетов налога на добавленную стоимость по расходам, нормируемым при расчете налога на прибыль
14. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость

Тема 6: Налоговый учет при исчислении акцизов.

1. Субъекты и объекты налогообложения
2. Налоговая база и налоговая ставка
3. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза
4. Налоговые вычеты
5. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность
6. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров

Тема 7: Налоговый учет при исчислении налога на имущество предприятий.

1. Алгоритм расчета налога на имущество
2. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество
3. Порядок составления налоговой отчетности
4. Заполнение налогового расчета по авансовому платежу по налогу на имущество за год
5. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество за год

Тема 8: Налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.

1. Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу
2. Порядок расчета транспортного налога
3. Налоговая база по транспортному налогу
4. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами
5. Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями

Тема 9: Налоговый учет в рамках специальных налоговых режимов.

1. Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения
2. Объекты и субъекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения

3. Порядок исчисления налога по упрощенной системе налогообложения
4. Порядок и сроки представления налоговой декларации
5. Ведение учета при применении упрощенной системы налогообложения организациями и индивидуальными предпринимателями
6. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого налога на вмененный доход
7. Субъекты и объекты налогообложения по единому налогу на вмененный доход
8. Порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход
9. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога
10. Субъекты и объекты применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей
11. Налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу
12. Порядок исчисления и представление отчетности по единому сельскохозяйственному налогу
13. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения

Тема 10: Особенности налогового учета в бюджетных организациях

1. Определение учетной политики для целей налогообложения бюджетной организации
2. Документы налогового учета бюджетных организаций
3. Особенности налогового учета бюджетной организации
4. Учет налога на добавленную стоимость
5. Учет налога на доходы физических лиц
6. Учет налога на прибыль
7. Учет налога на имущество
8. Учет страховых взносов

Тема 11: Особенности налогового учета в финансово-кредитных организациях.

1. Особенности налогового учета налога на прибыль в кредитных организациях РФ
2. Налоговый учет внеоборотных активов
3. Налоговый учет кредитных и депозитных операций банка
4. Налоговый учет хозяйственных и расчетно-кассовых операций

Методические рекомендации по проведению практического занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента,

	которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Комплект практических заданий
по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3: Налоговый учет и учет расчетов по налогу на прибыль.	
<p>Задача 1. В течение отчетного периода ООО "Альфа" реализовала ООО «Бетта» партию товаров за 590 000 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Кроме того в текущем периоде организация «Альфа» получила от организации "Бета" 100%-ный аванс в счет предстоящей реализации товаров в размере 260 000 руб. (включая НДС). Также организация планирует получить дивиденды от участия в организации "Дельта" в размере 300 000 руб. и неустойку от арендатора за просрочку платежа по аренде в размере 18500 руб. В течение отчетного периода организация "Альфа" получила следующие доходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручку от реализации товаров собственного производства – 1 121 000 руб. (в том числе НДС); - денежные средства в размере 326 000 руб., полученные по договору займа; <p>В текущем периоде ООО «Альфа» выявила в результате инвентаризации излишки материально-производственных запасов и прочего имущества на сумму 34200 руб.</p> <p>Определить состав доходов из перечисленных в условиях задачи ООО «Альфа» должна учесть для целей налогообложения прибыли и соответственно рассчитать величину прибыли для целей налогообложения?</p> <p>Задача 2. Организация приобрела 3 200 шт. материалов на общую сумму 767 000 руб. (включая НДС -117 000 руб.). Поставщик выставил счет на оплату материалов с учетом возвратной тары -35 000 руб. Всего на 802 000 руб.</p> <p>Кроме того, организация воспользовалась услугами сторонней фирмы, предоставившей сравнительную информацию о ценах поставщиков на такие материалы. Стоимость оказанных информационных услуг – 318 60 руб. (в том числе НДС). Расходы на транспортировку материалов составили 147 500 руб. (в том числе НДС).</p> <p>На приобретение материалов организация взяла кредит в банке. Проценты за пользование кредитом за текущий период составили 14 794 руб.</p> <p>В текущем периоде на складе организации числились остатки материалов 1 826 шт. на общую сумму 365 200 руб.</p>	ПК-18

<p>За текущий период в производство списано 3 500 шт. изделий. Рассчитать стоимость материально-производственных запасов, включаемых в состав расходов в целях исчисления налога на прибыль, если известно, что списание материалов в производство осуществляется согласно учетной политике по методу оценки по средней стоимости</p>	
<p>Тема 4: Налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц</p>	
<p>Задача 1: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.; – премия в размере 15% заработной платы; – надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.; – пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.; – дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.; – оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника, - 1000 руб.; – материальная помощь - 1500 руб. – оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.; – плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.; – оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб. <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 2: В 2016 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p>	<p>ПК-17</p>
<p>Тема 5: Налоговый учет при исчислении НДС.</p>	
<p>Задача 1: Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 350 тыс. руб., в мае - 360 тыс. руб., в июне - 250 тыс. руб.; - выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 400 тыс. руб., в мае - 320 тыс. руб., в июне - 300 тыс. руб.; - ставка НДС - 18%; - в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%; - организация имеет торговый зал площадью 65 м²; - численность работников составляет 12 человек. <p>Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: ЗАО «Диалог» занимается производством пластмассовых изделий для пищевых целей.</p>	<p>ПК-18</p>

<p>Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за налоговый период организация реализовала продукции на сумму 2340 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); - приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 1820 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), из них оплачено 85%, ТМЦ отпущено в производство на сумму 1540 тыс. руб.; - от сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 80 тыс. руб.; - оплачены коммунальные услуги - 45 тыс. руб.; - сумма начисленных налогов за налоговый период составила 240 тыс. руб.; - приобретены основные средства на сумму 330 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), оплачено поставщику 60%; в эксплуатацию введены в течение следующего налогового периода; - безвозмездно передан другой организации станок остаточной стоимостью 35 тыс. руб.; - получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 220 тыс. руб.; - получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 25 тыс. руб.; - списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 85 тыс. руб. 	
<p>Тема 7: Налоговый учет при исчислении налога на имущество предприятий.</p>	
<p>Задача 1. По состоянию на 01 января 2016 г. на балансе российской организации числился автомобиль, первоначальной стоимостью 655 000 руб., введенный в эксплуатацию в декабре 2012 г. Ежемесячная амортизация автомобиля составляет 10 875 руб.</p> <p>В феврале 2016 г. организация ввела в эксплуатацию котельную первоначальной стоимостью 2 324 500 руб., сроком полезного использования 120 мес.</p> <p>Кроме того, организацией в январе было приобретено и оплачено поставщику оборудование, требующее монтажа, по цене 413 000 руб. (включая НДС). Стоимость доставки оборудования до склада организации "Альфа" составила 11 800 руб. (в том числе НДС руб.).</p> <p>Монтаж оборудования осуществлялся силами сторонней организации в феврале. Расходы по монтажу составили 17 700 руб. (в том числе НДС). Монтаж оборудования был завершен в феврале. В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию. Срок полезного использования оборудования 36 месяцев.</p> <p>Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1 квартал 2016 г.</p>	<p>ПК-17</p>

Методические рекомендации по выполнению практических заданий (задач):

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их

содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для рубежного контроля по дисциплине Налоговый учет и отчетность

Вопросы 1 рубежного контроля

1. Этапы формирования налогового учета
2. Различия в нормативном регулировании бухгалтерского и налогового учета.
3. Цель и задачи налогового учета.
4. Модели налогового учета.
5. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета.
6. Принципы и пользователи налогового учета
7. Сущность и необходимость учетной политики для целей налогообложения

8. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
9. Понятие и структура регистра налогового учёта.
10. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
11. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях.
12. Налогоплательщики и налоговые ставки по налогу на прибыль.
13. Порядок определения суммы расходов на производство и реализацию.
14. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
15. Порядок оценки остатков незавершенного производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных.
16. Особенности налогового учёта амортизируемого имущества.
17. Порядок ведения налогового учета расходов на ремонт основных средств.
18. Учётная политика для целей налогообложения.
19. Мировая практика ведения бухгалтерского и налогового учета.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
2. Объективные условия существования отраслевых особенностей налогообложения и его учета на сельскохозяйственных предприятиях
3. Социальные и имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
4. Порядок отнесения сумм налога на добавленную стоимость на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг).
5. Состав материальных расходов.
6. Расходы на обязательное и добровольное имущественное страхование.
7. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества.
8. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп (подгрупп).
9. Особенности отнесения процентов по долговым обязательствам к расходам.
10. Документальное подтверждение расходов в налоговом учёте.
11. Развитие налогового учёта в России.
12. Представление в отчётности отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в соответствии с МСФО.
13. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.
14. Последствия неуплаты налогов в бюджет.
15. Порядок защиты налогоплательщиком своих прав.
16. Обоснованность расходов в налоговом учёте.
17. Общие принципы организации налогового учёта.
18. Налоговая декларация по налогу на прибыль.
19. Налоговая декларация по налогам на добавленную стоимость.
20. Налоговый учёт доходов от реализации товаров (работ, услуг).
21. Налоговый учёт операций, связанных с оформлением и движением уставного капитала
22. Место налогового учета в системе хозяйственного учета.
23. Прогнозирование налоговых рисков и налоговых потерь.
24. Порядок уплаты и условия освобождения от уплаты НДС.
25. Регистры налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
26. Налоговый учёт расходов на оплату труда.
27. Налоговый учёт представительских расходов.
28. Особенности налогового учета доходов и расходов обслуживающих производств и хозяйств.

29. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
30. Прямые и косвенные расходы.
31. Методика ведения налогового учета отложенных налогов по принципам международных стандартов финансового учета и отчетности.
32. Налоговый учёт коммерческих расходов.
33. Налоговый учёт расходов на рекламу.
34. Организация учета в условиях применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».
35. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.
36. Методы расчета сумм амортизации в налоговом учёте.
37. Налоговый учёт резервов на предстоящую оплату отпусков.
38. Создание резервов в связи с прекращением деятельности.
39. Учёт текущих и отложенных налогов в соответствии с международным стандартом «Налог на прибыль».
40. Алгоритм расчета налога на прибыль.
41. Автоматизация налогового учета.
42. Налоговый учёт затрат, связанных с управлением производством.
43. Порядок предъявления суммы НДС продавцом покупателю.
44. Налоговый учёт расходов на приобретение права на земельные участки.
45. Резервы по сомнительным долгам.
46. Состав и порядок представления налоговых деклараций.
47. Внереализационные доходы и расходы.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного

		материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»

1. Этапы формирования налогового учета
2. Различия в нормативном регулировании бухгалтерского и налогового учета.
3. Цель и задачи налогового учета.
4. Модели налогового учета.
5. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета.
6. Принципы и пользователи налогового учета
7. Сущность и необходимость учетной политики для целей налогообложения
8. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
9. Понятие и структура регистра налогового учёта.
10. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
11. Особенности определения налоговой базы по доходам, полученным от долевого участия в других организациях.
12. Налогоплательщики и налоговые ставки по налогу на прибыль.
13. Порядок определения суммы расходов на производство и реализацию.
14. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.
15. Порядок оценки остатков незавершенного производства, остатков готовой продукции, товаров отгруженных.
16. Особенности налогового учёта амортизируемого имущества.
17. Порядок ведения налогового учета расходов на ремонт основных средств.
18. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
19. Социальные и имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
20. Порядок отнесения сумм налога на добавленную стоимость на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг).
21. Состав материальных расходов.
22. Расходы на обязательное и добровольное имущественное страхование.
23. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества.

24. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп (подгрупп).
25. Особенности отнесения процентов по долговым обязательствам к расходам.
26. Документальное подтверждение расходов в налоговом учёте.
27. Развитие налогового учёта в России.
28. Представление в отчётности отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в соответствии с МСФО.
29. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения.
30. Последствия неуплаты налогов в бюджет.
31. Порядок защиты налогоплательщиком своих прав.
32. Обоснованность расходов в налоговом учёте.
33. Общие принципы организации налогового учёта.
34. Учётная политика для целей налогообложения.
35. Налоговая декларация по налогу на прибыль.
36. Налоговая декларация по налогам на добавленную стоимость.
37. Налоговый учёт доходов от реализации товаров (работ, услуг).
38. Налоговый учёт операций, связанных с оформлением и движением уставного капитала
39. Место налогового учета в системе хозяйственного учета.
40. Прогнозирование налоговых рисков и налоговых потерь.
41. Порядок уплаты и условия освобождения от уплаты НДС.
42. Регистры налогового учета по налогу на добавленную стоимость.
43. Налоговый учет расходов на оплату труда.
44. Налоговый учёт представительских расходов.
45. Особенности налогового учета доходов и расходов обслуживающих производств и хозяйств.
46. Мировая практика ведения бухгалтерского и налогового учета.
47. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
48. Прямые и косвенные расходы.
49. Методика ведения налогового учета отложенных налогов по принципам международных стандартов финансового учета и отчетности.
50. Налоговый учёт коммерческих расходов.
51. Объективные условия существования отраслевых особенностей налогообложения и его учета на сельскохозяйственных предприятиях
52. Налоговый учёт расходов на рекламу.
53. Организация учета в условиях применения ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».
54. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.
55. Методы расчета сумм амортизации в налоговом учёте.
56. Налоговый учёт резервов на предстоящую оплату отпусков.
57. Создание резервов в связи с прекращением деятельности.
58. Учёт текущих и отложенных налогов в соответствии с международным стандартом «Налог на прибыль».
59. Алгоритм расчета налога на прибыль.
60. Принципы учёта отсроченных налогов в соответствии с Торговым кодексом Германии.
61. Автоматизация налогового учета.
62. Налоговый учёт затрат, связанных с управлением производством.
63. Порядок предъявления суммы НДС продавцом покупателю.
64. Налоговый учёт расходов на приобретение права на земельные участки.

65. Резервы по сомнительным долгам.
 66. Состав и порядок представления налоговых деклараций.
 67. Внереализационные доходы и расходы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налоговый учет и отчетность», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и

	<p>понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт</p>
<p><i>«не зачтено»</i></p>	<p>выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Федеральные налоги и сборы с организаций»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3, 4 (ОФ О)	6, 7	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, 	<p align="center">Устный опрос Решение практических задач Экзаменационные материалы</p>
5 (ЗФ О)	8, 9				

				характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов.	
3, 4	6, 7	ПК-2	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов;</p> <p>уметь:</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой исчисления и уплате федеральных налогов и сборов в соответствии типовыми методиками и действующей нормативно-</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Экзаменационные материалы</p>

				правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Методология налогообложения	ПК-1	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
2	Система косвенных налогов	ПК-2	Устный опрос Решение практических задач Экзаменационные материалы	3
3	Налогообложение прибыли и доходов	ПК-2	Устный опрос Решение практических задач Экзаменационные материалы	3
4	Платежи за природные ресурсы	ПК-2	Устный опрос Решение практических задач Экзаменационные материалы	3
5	Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	ПК-1	Устный опрос Решение практических задач Экзаменационные материалы	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Федеральные налоги и сборы

Раздел 1: Методология налогообложения

Основные положения теории налога.
Общая характеристика налоговой системы РФ.
Элементы налогов.

Раздел 2: Система косвенных налогов

Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Акцизы. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты. Условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Таможенные налоги и сборы. Плательщики налогов и сборов. База уплаты и состав таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин в бюджет.

Раздел3: Налогообложение прибыли и доходов

Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Налог на доходы физических лиц и обязанности налоговых агентов организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Специальные налоговые режимы федерального значения – УСНО и СРП. Условия применения специальных налоговых режимов. Ставки налогов при применении специальных налоговых режимов. Плательщики налога специальных режимов. Налоговая база. Льготы для специальных налоговых режимов. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Раздел4: Платежи за природные ресурсы

Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Водный налог. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сбора. База уплаты сбора. Льготы по сбору и условия их применения. Ставки сбора. Порядок и сроки уплаты сбора в бюджет.

Раздел 5: Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц

Государственная пошлина. Плательщики пошлины. Налоговая база. Льготы по государственной пошлине и условия их применения. Ставки пошлины. Порядок и сроки уплаты пошлины в бюджет.

Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды. Плательщики взносов. База по уплате взносов. Льготы по страховым взносам и условия их применения. Ставки страховых взносов. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты внебюджетных фондов.

Методические рекомендации по проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»
 Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач
 по дисциплине Федеральные налоги и сборы

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел 2: Система косвенных налогов	
<p>Задача 1: Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 350 тыс. руб., в мае - 360 тыс. руб., в июне - 250 тыс. руб.; - выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 400 тыс. руб., в мае - 320 тыс. руб., в июне - 300 тыс. руб.; - ставка НДС - 18%; - в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%; - организация имеет торговый зал площадью 65 м²; - численность работников составляет 12 человек. <p>Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: ЗАО «Диалог» занимается производством пластмассовых изделий для пищевых целей.</p> <p>Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за налоговый период организация реализовала продукции на сумму 2340 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); - приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 1820 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), из них оплачено 85%, ТМЦ отпущено в производство на сумму 1540 тыс. руб.; - от сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 80 тыс. руб.; - оплачены коммунальные услуги - 45 тыс. руб.; - сумма начисленных налогов за налоговый период составила 240 тыс. руб.; - приобретены основные средства на сумму 330 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), оплачено поставщику 60%; в эксплуатацию введены в течение следующего налогового периода; - безвозмездно передан другой организации станок остаточной стоимостью 35 тыс. руб.; - получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 220 тыс. руб.; - получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 25 тыс. руб.; 	ПК-2

<p>- списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 85 тыс. руб.</p> <p>Задача 3: Исчислите сумму акциза, подлежащего взносу в бюджет, если организация за налоговый период произвела и отпустила на оптовые склады других организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натурального вина - 25 тыс. л; - алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 22% - 150,5 тыс. л. <p>Израсходовано этилового спирта (96-процентного) 34 тыс. л, оплачен он полностью.</p> <p>Задача 2: Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если:</p> <p>таможенная стоимость товара - 350 тыс. руб. (700 000 шт.); таможенные пошлины - 40 тыс. руб.; налог на добавленную стоимость - 27,7 тыс. руб.</p> <p>Задача 3: Производитель отправил в розничную торговлю 2 тыс. л. алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 17%. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 4 тыс. шт., цена одной марки - 0,8 руб.</p> <p>Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.</p>	
<p>Раздел 3: Налогообложение прибыли и доходов</p>	
<p>Задача 1. В течение отчетного периода ООО "Альфа" реализовала ООО «Бетта» партию товаров за 590 000 руб. (в том числе НДС). Кроме того в текущем периоде организация «Альфа» получила от организации "Бета" 100%-ный аванс в счет предстоящей реализации товаров в размере 260 000 руб. (включая НДС). Также организация планирует получить дивиденды от участия в организации "Дельта" в размере 300 000 руб. и неустойку от арендатора за просрочку платежа по аренде в размере 18500 руб. В течение отчетного периода организация "Альфа" получила следующие доходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручку от реализации товаров собственного производства – 1 121 000 руб. (в том числе НДС); - денежные средства в размере 326 000 руб., полученные по договору займа; <p>В текущем периоде ООО «Альфа» выявила в результате инвентаризации излишки материально-производственных запасов и прочего имущества на сумму 34200 руб.</p> <p>Определить состав доходов из перечисленных в условиях задачи ООО «Альфа» должна учесть для целей налогообложения прибыли и соответственно рассчитать величину прибыли для целей налогообложения?</p> <p>Задача 2. Организация приобрела 3 200 шт. материалов на общую сумму 767 000 руб. (включая НДС -117 000 руб.). Поставщик выставил счет на оплату материалов с учетом возвратной тары -35 000 руб. Всего на 802 000 руб.</p> <p>Кроме того, организация воспользовалась услугами сторонней фирмы, предоставившей сравнительную информацию о ценах поставщиков на такие материалы. Стоимость оказанных информационных услуг – 318 60 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Расходы на транспортировку материалов составили 147 500 руб. (в том числе НДС).</p> <p>На приобретение материалов организация взяла кредит в банке. Проценты за пользование кредитом за текущий период составили 14 794 руб.</p>	<p>ПК-2</p>

<p>В текущем периоде на складе организации числились остатки материалов 1 826 шт. на общую сумму 365 200 руб. За текущий период в производство списано 3 500 шт. изделий. Рассчитать стоимость материально-производственных запасов, включаемых в состав расходов в целях исчисления налога на прибыль, если известно, что списание материалов в производство осуществляется согласно учетной политике по методу оценки по средней стоимости</p> <p>Задача 3: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.; – премия в размере 15% заработной платы; – надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.; – пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.; – дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.; – оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника,- 1000 руб.; – материальная помощь - 1500 руб. – оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.; – плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.; – оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб. <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 4: В 2016 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p>	
Раздел 4: Платежи за природные ресурсы	
<p>Задача 1: ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т. Выручка составила 2760 тыс. руб. Организация самостоятельно за счет собственных средств осуществила поиск и разведку данного месторождения. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.</p> <p>Задача 2: ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. Реализовано в цистернах 150 т. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3: Индивидуальный предприниматель получил лицензию на отстрел дикого северного оленя в количестве 1200 животных. По истечении срока действия лицензии число отстреленных животных составило 1090. Кроме того, предпринимателю был поручен отстрел 10 животных для промышленной экспертизы. Исчислите сумму сбора за пользование объектами животного мира и определите порядок уплаты этого сбора.</p> <p>Задача 4: Рыбохозяйственная организация получила лицензии сроком на три месяца на лов рыбы в Белом море в следующих количествах: треска - 25 тыс. т, камбала - 120 тыс. т, пикша — 85 тыс. т, морской окунь - 72 тыс. т. Организация является поселкообразующей. Исчислите сумму сбора за пользование объектами водных</p>	ПК-2

<p>биологических ресурсов и определите сроки его уплаты.</p> <p>Задача 5: Организация, не являющаяся малым предприятием, сплавляет лес на плотках на расстояние 5000 км в бассейне реки Лена. За налоговый период вывезено 3500 тыс. м³ древесины. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p> <p>Задача 6: Организация осуществляет забор воды из реки Дон в Центральном экономическом районе. Фактический объем забора воды за налоговый период составил 755 тыс. м³, в том числе в пределах установленного лимита водопользования — 695 тыс. м³. Сброс сточных вод в водный объект произведен в размере 220 тыс. м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p> <p>Задача 7: Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м³. На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.</p>	
Раздел 5: Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц	
<p>Задача 1. Определить облагаемую базу и сумму страховых взносов, если физическому лицу, работающему в организации, за месяц были произведены следующие выплаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начисленная сдельная заработная плата в сумме 26 700 руб.; - надбавка за сверхурочную работу в сумме 900 руб.; - пособие по временной нетрудоспособности в сумме 2 350 руб.; - компенсация командировочных расходов в сумме 2 200 руб., единовременная материальная помощь к отпуску в сумме 3 500 руб.; - оплата содержания детей в детском саду в сумме 800 руб.; - компенсация за использование автомобиля в личных целях в сумме 1 200 руб. <p>Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний составляют 1% .</p> <p>Задача 2. Иванов И.И. получает в организации «Фотон» заработную плату в размере 40 000 руб. ежемесячно. В марте 2016 г. по договору авторского заказа организация начислила Иванову И.И. гонорар за научную статью в размере 3 500 руб. Документы, подтверждающие расходы, Иванов И.И. не представил. В марте 2016 г. Иванову И.И. была выдана материальная помощь в сумме 3 000 руб.</p> <p>Рассчитать базу для исчисления страховых взносов с вознаграждений Иванову И.И. за 1 квартал 2016 г.</p> <p>Задача 3. Петров П.П. получает в организации ежемесячную зарплату в размере 100 000 руб. В марте Петров П.П. во время визита иностранных партнеров выполнял обязанности переводчика, за что ему было выплачено по гражданско-правовому договору вознаграждение в размере 10 000 руб.</p> <p>Рассчитать страховые взносы на ОПС, в ФОМС, в ФСС за период с 01.01.2016 г. по 30.06.2016 г. Расчет базы для начисления страховых взносов представить в виде таблицы.</p>	ПК-1

Методические рекомендации по выполнению практических задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание.

Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к рубежному контролю для студентов ОФО
по дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций»

Вопросы 1 рубежного контроля

1. Налог как экономическая и правовая категория.
2. Функции налогов и их взаимосвязь. Проявление функций налогов в современных условиях в РФ.
3. Принципы налогообложения.
4. Принципы налогообложения и их реализация в условиях рыночной экономики.
5. Элементы налога и их характеристика.
6. Налоговая система России и особенности ее построения. Критерии эффективности налоговой системы.
7. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
8. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
9. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
10. Налоговое планирование федеральных налогов и сборов организаций
11. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
12. Законодательство Российской Федерации о федеральных налогах и сборах
13. Роль федеральных налогов и сборов в налоговой системе государства
14. Распределение федеральных налогов и сборов по уровням бюджетной системы государства
15. Взаимоотношения организаций с налоговыми органами по уплате федеральных налогов и сборов
16. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Сравнительный анализ основных элементов НДС, порядок его расчета и взимания в РФ и европейских странах (по выбору студентов).
2. Налогоплательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС.
3. Порядок и условия начисления
4. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
5. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
6. Порядок исчисления и уплаты НДС индивидуальными предпринимателями.
7. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
8. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
9. Порядок исчисления и уплаты НДС
10. Экспортно-импортные операции: особенности обложения налогом на добавленную стоимость
11. Организация налогового учета по НДС.
12. Ведение учета счет-фактур для целей НДС.
13. Отчетность по НДС: порядок формирования и представления
14. Организация контроля за исчислением и полнотой перечисления НДС.
15. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
16. Экономическая роль НДС в формировании налоговых доходов государства

17. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость
18. Акцизы: эволюция перечня подакцизных товаров в РФ и доли акцизов в доходной части бюджета.
19. Акцизы: порядок исчисления, уплаты и роль в формировании бюджета
20. Назначение акцизов и их роль в налоговой системе РФ
21. Особенности налогообложения производителей подакцизных спиртосодержащих товаров и контроль со стороны налоговых органов.
22. Особенности исчисления, уплаты и контроля акцизов производителями табачной продукции.
23. Особенности налогообложения акцизами организаций имеющих свидетельства на операции с денатурированным спиртом и прямогонным бензином.
24. Порядок исчисления и уплаты организациями акцизов
25. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.
26. Таможенные пошлины, их виды, классификация ставок.

Вопросы 3 рубежного контроля

1. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
2. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
3. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль в бюджет.
4. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.
5. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.
6. Амортизируемое имущество. Методы амортизации для целей налогообложения прибыли.
7. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения прибыли.
8. Порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
9. Налоговые ставки и налоговый отчетный период по налогу на прибыль организаций.
10. Характеристика налога на доходы физических лиц. Плательщики налога.
11. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
12. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ.
13. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления.
14. Система налоговых ставок по НДФЛ и особенности их применения.
15. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.

Вопросы 4 рубежного контроля

1. Государственная пошлина: виды, льготы, порядок и сроки уплаты.
2. Транспортный налог и характеристика элементов налогообложения.
3. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
4. Налоговый (отчетный) период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговые льготы.
5. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.
6. Налог на игорный бизнес и характеристика элементов налогообложения.
7. Характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и условия применения.
8. Объем налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты по упрощенной системы налогообложения.
9. Земельный налог и характеристика элементов налогообложения.
10. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе платежа.
11. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход: сущность, плательщики, виды деятельности.
12. Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты.

13. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога и характеристика элементов налогообложения.
14. Налог на добычу полезных ископаемых, роль и значение в формировании доходной части бюджета.
15. Водный налог как регулятор использования водных ресурсов в Российской Федерации.
16. Страховые взносы. Общая характеристика.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций»

1. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
2. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
3. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
4. Налоговое планирование федеральных налогов и сборов организаций
5. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
6. Законодательство Российской Федерации о федеральных налогах и сборах
7. Роль федеральных налогов и сборов в налоговой системе государства
8. Распределение федеральных налогов и сборов по уровням бюджетной системы государства
9. Взаимоотношения организаций с налоговыми органами по уплате федеральных налогов и сборов
- 10.
11. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
12. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
13. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
14. Налоговое планирование федеральных налогов и сборов организаций
15. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
16. Законодательство Российской Федерации о федеральных налогах и сборах
17. Роль федеральных налогов и сборов в налоговой системе государства
18. Распределение федеральных налогов и сборов по уровням бюджетной системы государства
19. Взаимоотношения организаций с налоговыми органами по уплате федеральных налогов и сборов
20. Сравнительный анализ основных элементов НДС, порядок его расчета и взимания в РФ и европейских странах (по выбору студентов).
21. Налогоплательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС.
22. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет ИП.
23. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
24. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
25. Порядок исчисления и уплаты НДС индивидуальными предпринимателями.
26. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
27. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
28. Порядок исчисления и уплаты НДС
29. Экспортно-импортные операции: особенности обложения налогом на добавленную стоимость
30. Организация налогового учета по НДС.
31. Ведение учета счет-фактур для целей НДС.
32. Отчетность по НДС: порядок формирования и представления
33. Организация контроля за исчислением и полнотой перечисления НДС
34. Экономическая роль НДС в формировании налоговых доходов государства
35. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость
36. Акцизы: эволюция перечня подакцизных товаров в РФ и доли акцизов в доходной части бюджета.

37. Акцизы: порядок исчисления, уплаты и роль в формировании бюджета
38. Назначение акцизов и их роль в налоговой системе РФ
39. Особенности налогообложения производителей подакцизных спиртосодержащих товаров и контроль со стороны налоговых органов.
40. Особенности исчисления, уплаты и контроля акцизов производителями табачной продукции.
41. Особенности налогообложения акцизами организаций имеющих свидетельства на операции с денатурированным спиртом и прямогонным бензином.
42. Порядок исчисления и уплаты организациями акцизов
43. Порядок исчисления и уплаты организациями федеральных налогов и сборов.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

Вопросы к экзамену

1. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
2. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
3. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
4. Налоговое планирование федеральных налогов и сборов организаций
5. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
6. Законодательство Российской Федерации о федеральных налогах и сборах
7. Роль федеральных налогов и сборов в налоговой системе государства
8. Распределение федеральных налогов и сборов по уровням бюджетной системы государства
9. Взаимоотношения организаций с налоговыми органами по уплате федеральных налогов и сборов
10. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
11. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.

12. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
13. Налоговое планирование федеральных налогов и сборов организаций
14. Федеральные налоги и сборы: эволюция и тенденции развития.
15. Законодательство Российской Федерации о федеральных налогах и сборах
16. Роль федеральных налогов и сборов в налоговой системе государства
17. Распределение федеральных налогов и сборов по уровням бюджетной системы государства
18. Взаимоотношения организаций с налоговыми органами по уплате федеральных налогов и сборов
19. Сравнительный анализ основных элементов НДС, порядок его расчета и взимания в РФ и европейских странах (по выбору студентов).
20. Налогоплательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС.
 21. Порядок и условия начисления
 22. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
 23. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
 24. Порядок исчисления и уплаты НДС индивидуальными предпринимателями.
 25. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
 26. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
 27. Порядок исчисления и уплаты НДС
 28. Экспортно-импортные операции: особенности обложения налогом на добавленную стоимость
 29. Организация налогового учета по НДС.
 30. Ведение учета счет-фактур для целей НДС.
 31. Отчетность по НДС: порядок формирования и представления
 32. Организация контроля за исчислением и полнотой перечисления НДС.
 33. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
 34. Экономическая роль НДС в формировании налоговых доходов государства
 35. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость
 36. Акцизы: эволюция перечня подакцизных товаров в РФ и доли акцизов в доходной части бюджета.
 37. Акцизы: порядок исчисления, уплаты и роль в формировании бюджета
 38. Назначение акцизов и их роль в налоговой системе РФ
 39. Особенности налогообложения производителей подакцизных спиртосодержащих товаров и контроль со стороны налоговых органов.
 40. Особенности исчисления, уплаты и контроля акцизов производителями табачной продукции.
 41. Особенности налогообложения акцизами организаций имеющих свидетельства на операции с денатурированным спиртом и прямогонным бензином.
 42. Порядок исчисления и уплаты организациями акцизов
 43. Порядок исчисления и уплаты организациями федеральных налогов и сборов.
 44. Общий порядок налогообложения прибыли организаций
 45. Действующая практика формирования налоговой базы по налогу на прибыль
 46. Налоговое администрирование по налогу на прибыль
 47. Проблемы планирования и налогообложения прибыли организаций
 48. Налог на прибыль как инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.
 49. Доходы организации в целях исчисления налога на прибыль: состав и классификация доходов.
 50. Расходы организации в целях налогообложения прибыли: состав и классификация расходов.
 51. Расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
 52. Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.

53. Внереализационные доходы организации.
54. Внереализационные расходы организации.
55. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
56. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, не учитываемых при налогообложении прибыли.
57. Порядок признания расходов по методу начисления.
58. Порядок признания доходов по методу начисления.
59. Порядок признания расходов по кассовому методу.
60. Порядок признания доходов по кассовому методу.
61. Особенности налогообложения прибыли организаций финансового сектора экономики.
62. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и уплаты.
63. Налог на прибыль организаций: перспективы реформирования.
64. Особенности обложения доходов организации налогом на прибыль.
65. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
66. Порядок и условия начисления амортизации на имущество организаций.
67. Особенности признания и виды расходов на оплату труда в организации.
68. Порядок и условия признания расходов на которые установлены норматив признания.
69. Порядок налогообложения природных ресурсов
70. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
71. Водный налог в Российской Федерации.
72. Налогообложение организаций, осуществляющих в хозяйственной деятельности использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов.
73. Сравнительный анализ отечественной и зарубежных систем налогообложения прибыли
74. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль
75. Отчетность по налогу на прибыль: порядок формирования и представления
76. Особенности учета расходов организации для целей взимания налога на прибыль.
77. Методы определения доходов и расходов организации для целей налогообложения.
78. Методы оценки материальных расходов организации в налоговом учете.
79. Формирование амортизационной политики организации – налогоплательщика.
80. Льготы по налогу на прибыль организаций: виды и последствия применения.
81. Организация налогового учета на предприятии.
82. Налоговый учет в организации, связь налогового и бухгалтерского учета.
83. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование
84. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов на обязательное медицинское страхование
85. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования.
86. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: порядок исчисления и уплаты
87. Социальные взносы: эволюция механизма исчисления, современная практика.
88. Система организации налогоплательщиками налогового учета.
89. Выполнение организациями функций налоговых агентов по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
90. Порядок и условия применения стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
91. Порядок исчисления и уплаты организациями государственной пошлины.
92. Особенности уплаты государственной пошлины организациями, индивидуальными предпринимателями и физическим лицами.
93. Порядок исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
94. Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
95. Объект обложения по НДПИ.
96. Порядок определения стоимости добытого полезного ископаемого.
97. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых.

98. Порядок и сроки уплаты налога на добычу полезных ископаемых.
 99. Особенности ведения налогового учета по НДС.
 100. Особенности исчисления и уплаты НДС в рамках соглашения о разделе продукции.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Федеральные налоги и сборы с организаций», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии
96-100	«отлично»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
76-95	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
51-75	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; владеет излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«неудовлетворительно»	выставляется при наличии серьезных

		упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не допущен к экзамену»	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»
 Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
 по дисциплине «Федеральные налоги и сборы»
 для студентов __4__ курса
 направления подготовки (специальности)
 38.03.01 «Экономика»
 Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
2. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
3. Порядок и условия начисления амортизации на имущество организаций.

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Сайдулаев
 (подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Налогообложение отдельных видов деятельности»
_____ индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат)
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
_____ код и наименование направленности (профиля)

Грозный

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3	5	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории налоговых отношений; - основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения; - закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы России; - порядок расчета действующих в РФ налогов и сборов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа и планирования налогов, выявления закономерностей и тенденций развития налоговой системы РФ; - анализировать и оценивать налоговую нагрузку налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций, а также статистических, финансовых и налоговых органов; - навыками работы с 	Устный опрос

				нормативными правовыми актами в сфере налогообложения.	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Особенности налогообложения организаций финансового сектора	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
2	Особенности налогообложения торговых организаций	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
3	Особенности налогообложения строительных организаций	ПК-1	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для устного опроса
по дисциплине Налогообложение отдельных видов деятельности

Тема 1: Особенности налогообложения организаций финансового сектора

Специфика деятельности финансовых организаций. Особенности налогообложения коммерческих банков. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в коммерческих банках. Роль коммерческих банков в своевременном и полном поступлении доходов в бюджетную систему РФ. недоимки, инкассовые поручения. Порядок предоставления коммерческими банками сведения о финансово-хозяйственной деятельности клиентов.

Особенности уплаты НДС, налога на прибыль коммерческими банками.

Особенности налогообложения страховых организаций. Особенности уплаты НДС, налога на прибыль страховыми организациями.

Особенности налогообложения операций с ценными бумагами. Специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов.

Тема 2: Специфика деятельности торговых организаций

Специфика деятельности организаций торговой отрасли. Роль торговых организаций в формировании доходов бюджетов.

Налогообложение организаций, находящихся на общем налоговом режиме. Уплата налога на прибыль торговыми организациями. Формирование себестоимости товаров для целей налогообложения, различные методы учета затрат. Особенности уплаты НДС торговыми организациями. Момент определения налоговой базы по НДС. Особенности налогообложения бартерных операций.

Уплата транспортного налога. Возможности, необходимость и преимущества перехода на Упрощенную систему налогообложения, а также на уплату Единого налога на вмененный доход. Возможность применения упрощенной системы налогообложения (УСН) в торговле

Тема 3: Специфика деятельности строительных организаций

Специфика строительной отрасли. Роль строительной отрасли в формировании доходов государства, налоговая недоимка строительных предприятий. Нормативно-правовые акты, регулирующие особенности налогообложения в строительной отрасли.

Особенности уплаты НДС строительными организациями. Специфика уплаты налога на имущество организаций. Уплата налога на прибыль строительными организациями. Уплата земельного налога.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарским занятиям. Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в

конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Комплект практических задач (заданий)
по дисциплине Налогообложение отдельных видов деятельности

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
---------------------------	------------------------------

**Тема 1: Особенности налогообложения организаций
финансового сектора**

1. Задачи репродуктивного уровня

Задача 1. Имеются следующие данные о деятельности коммерческого банка за один месяц налогового периода. Банк получил четыре банковских кредита на сопоставимых условиях на 30 дней:

- 500 тыс. руб. (ставка 12% в год);
- 750 тыс. руб. (ставка 20% в год);
- 400 тыс. руб. (ставка 14% в год);
- 350 тыс. руб. (ставка 16% в год).

Рассчитайте сумму процентов по кредитам, которую банк имеет право включить в расходы для целей налогообложения прибыли.

Задача 2. Коммерческий банк имеет три филиала в разных регионах России (см. таблицу).

Показатель	Всего	Филиал 1	Филиал 2	Филиал 3
Доходы, млн руб.	2 500	950	720	300
Расходы, млн руб.	1 750	490	540	370
Среднесписочная численность работников, человек	420	140	120	60
Фонд оплаты труда, тыс. руб.	65 000	20 000	17 000	6 000
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	750 000	220 000	180 000	95 000
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	620 000	179 000	144 000	76 000
Количество клиентов, тыс. человек	50	18	12	5

Рассчитайте налог на прибыль, подлежащий уплате по месту нахождения каждого филиала

Задача 3: Коммерческий банк имеет следующие виды доходов и расходов:

- плата за открытие и ведение банковских счетов клиентов - 370 тыс. руб.;
- оплата инкассаторских услуг — 125 тыс. руб.;
- оплата коммунальных услуг — 35 тыс. руб.;
- за предоставление в аренду индивидуальных сейфов получено 140 тыс. руб.;
- за оказанные аудиторские услуги перечислено аудиторской организации 60 тыс. руб.;
- за оказанные консультационные услуги получено от организаций и физических лиц 75 тыс. руб.;
- плата за ремонт инкассаторских сумок организации, применяющей упрощенную систему налогообложения, - 25 тыс. руб.;
- получены безвозмездно от учредителей организации кондиционеры, которые установлены в операционном зале, - 340 тыс. руб.;
- комиссионное вознаграждение по операциям покупки и продажи иностранной валюты — 122 тыс. руб.;
- доходы от долевого участия в других организациях — 345 тыс. руб.;
- положительная курсовая разница от переоценки валютных статей баланса - 31 тыс. руб.;
- 20 августа приобретено право требования по кредитному договору у другого банка за 2500 тыс. руб. Сумма кредита —

ПК-2

<p>2900 тыс. руб., процент по кредиту – 20 % годовых, кредит предоставлен 10 мая текущего года сроком на 181 день. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.</p>	
<p>Тема 2: Особенности налогообложения торговых организаций</p>	
<p>1. Задачи репродуктивного уровня</p>	
<p>Задача 1. Организация занимается оптовой торговлей. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений. Рассчитайте налог на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерского учета за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено покупателями — 92%; – реализация взаимозависимым лицам составила 100 единиц товара по цене 1200 руб. за единицу, рыночная цена — 1500 руб. за единицу товара; – получены безвозмездно и переданы в эксплуатацию основные средства на сумму 125 тыс. руб. – пеня, полученная от поставщиков товарно-материальных ценностей за нарушение хозяйственного договора, — 35 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%); – отрицательная курсовая разница — 40 тыс. руб.; – закупочная стоимость реализованного товара — 4200 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено поставщикам полностью; – издержки обращения — 370 тыс. руб., в том числе сверхнормативные представительские расходы — 15 тыс. руб.; – получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю — 150 тыс. руб.; – выплачены дивиденды акционерам — 120 тыс. руб.; – убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.; – передано право требования третьему лицу в размере 250 тыс. руб. за 200 тыс. руб. после наступления предусмотренного договором срока платежа. <p>Заполните соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль.</p> <p>Задача 2. ООО «Эскорт» осуществляет импорт товаров. В налоговом периоде ввезено товаров таможенной стоимостью 300 000 \$. Курс на дату оформления таможенной декларации - 30 руб. за доллар. В составе ввезенных товаров есть подакцизные товары, стоимость которых 5000 \$. По подакцизным товарам уплачен акциз 180 000 руб. Таможенная пошлина по подакцизным товарам - 10%, а по остальным - 15%. Уплачен сбор за таможенное оформление – 15 000 руб.</p> <p>Определить сумму НДС, уплаченную на таможне и стоимость приобретения ввезенных товаров.</p> <p>Задача 3. Организация в первом квартале отгрузила продукцию на 826 тыс. руб., в том числе НДС – 126 тыс. руб. Продукция оплачена на 600 тыс. руб. денежными средствами, а на 226 тыс. руб. покупателем был выдан простой вексель со сроком оплаты</p>	<p>ПК-2</p>

15 апреля.

Организацией приобретены и оприходованы материалы на 472 тыс. руб., в том числе НДС – 72 тыс. руб., из которых оплачено только 354 тыс. руб., в том числе НДС – 54 тыс. руб.

Поставщику перечислена предоплата за комплектующие изделия в сумме 236 тыс. руб. с учетом НДС. В договоре поставки условие обязательной предоплаты не предусмотрено.

За отчетный период организацией оплачены нормируемые рекламные расходы в сумме 118 тыс. руб. с учетом НДС.

Все счета-фактуры организацией получены, правильно оформлены.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4. Организация реализует обувь оптом за безналичный расчет и в розницу за наличный расчет по оптовой цене. Цена (без НДС) одной пары мужской обуви составляет 2 900 руб., женской обуви - 4000 руб. За налоговый период организацией было реализовано 800 пар мужской обуви оптом и 400 пар в розницу, а также 800 пар женской обуви оптом и 200 пар в розницу. Кроме того, организацией (комитетом) было передано по договору комиссии на реализацию 300 пар мужской обуви, комиссионные составляют 10% от оптовой цены с НДС.

Половина изделий, переданных на комиссию, была реализована комиссионером, от него получен отчет, и выручка за минусом комиссионных, поступила на расчетный счет комитента. В налоговом периоде изготовителем обуви была произведена оплата рекламных объявлений в газетах в сумме 4732 руб., в том числе НДС 732 руб. Все счета-фактуры, правильно оформленные, организацией получены.

Определите сумму НДС, подлежащую уплате организацией по договорам купли продажи и комиссии.

Задача 5: Производитель отправил в розничную торговлю 2 тыс. л. алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 17%. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 4 тыс. шт., цена одной марки - 0,8 руб.

Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6: Организация занимается розничной торговлей книгами, имеет торговый зал площадью 50 м² и арендует для торговли открытую площадку -15 м². За отчетный период налогоплательщик начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование работников в сумме 12 000 тыс. руб., а уплатил в бюджет 10 000 тыс. руб.

Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате в бюджет за отчетный период. Используйте для расчета корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.

Методические рекомендации по выполнению задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность

доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к рубежному контролю
по дисциплине "Налогообложение отдельных видов деятельности"
для студентов 2 курса направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Специфика деятельности финансовых организаций.
2. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в коммерческих банках.
3. Роль коммерческих банков в своевременном и полном поступлении доходов в бюджетную систему РФ.
4. Недоимки, инкассовые поручения.
5. Порядок предоставления коммерческими банками сведения о финансово-хозяйственной деятельности клиентов.
6. Особенности уплаты НДС коммерческими банками.
7. Особенности уплаты налога на прибыль коммерческими банками. Особенности налогообложения страховых организаций.
8. Особенности уплаты НДС страховыми организациями.
9. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.
10. Специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов.
11. Специфика деятельности организаций торговой отрасли.
12. Роль торговых организаций в формировании доходов бюджетов.
13. Налогообложение организаций, находящихся на общем налоговом учете.
14. Особенности уплаты налога на прибыль страховыми организациями
15. Уплата налога на прибыль торговыми организациями. Формирование себестоимости товаров для целей налогообложения, различные методы учета затрат.
16. Особенности уплаты НДС торговыми организациями.
17. Момент определения налоговой базы по НДС.
18. Особенности налогообложения бартерных операций.
19. Особенности уплаты акцизов.
20. Уплата транспортного налога торговыми организациями.
21. Переход торговых организаций на УСН.
22. Уплата торговыми организациями ЕНВД.
23. Специфика строительной отрасли. Роль строительной отрасли в доходах государства, налоговая недоимка строительных предприятий.
24. Нормативно-правовые акты, регулирующие особенности налогообложения в строительной отрасли.
25. Особенности уплаты НДС строительными организациями.

Вопросы ко второму рубежному контролю:

1. Специфика уплаты налога на имущество организаций.
2. Уплата налога на прибыль строительными организациями.
3. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
4. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
5. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
6. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
7. Общий порядок налогообложения прибыли организаций
8. Действующая практика формирования налоговой базы по налогу на прибыль
9. Налоговое администрирование по налогу на прибыль
10. Проблемы планирования и налогообложения прибыли организаций
11. Налог на прибыль как инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.
12. Доходы организации в целях исчисления налога на прибыль: состав и классификация доходов.

13. Расходы организации в целях налогообложения прибыли: состав и классификация расходов.
14. Расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
15. Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
16. Внереализационные доходы организации.
17. Внереализационные расходы организации.
18. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
19. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, не учитываемых при налогообложении прибыли.
20. Порядок признания расходов по методу начисления.
21. Порядок признания доходов по методу начисления.
22. Порядок признания расходов по кассовому методу.
23. Порядок признания доходов по кассовому методу.
24. Особенности налогообложения прибыли организаций финансового сектора экономики.
25. Выполнение организациями функций налоговых агентов по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение

		теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ НО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕ ЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине "Налогообложение отдельных видов деятельности"
для студентов 2 курса направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

1. Специфика деятельности финансовых организаций.
2. Налоговые требования по открытию, ведению и закрытию счетов в коммерческих банках.
3. Роль коммерческих банков в своевременном и полном поступлении доходов в бюджетную систему РФ.
4. Недоимки, инкассовые поручения.
5. Порядок предоставления коммерческими банками сведения о финансово-хозяйственной деятельности клиентов.
6. Особенности уплаты НДС коммерческими банками.
7. Особенности уплаты налога на прибыль коммерческими банками. Особенности налогообложения страховых организаций.
8. Особенности уплаты НДС страховыми организациями.
9. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами.

10. Специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов.
11. Специфика деятельности организаций торговой отрасли.
12. Роль торговых организаций в формировании доходов бюджетов.
13. Налогообложение организаций, находящихся на общем налоговом учете.
14. Особенности уплаты налога на прибыль страховыми организациями
15. Уплата налога на прибыль торговыми организациями. Формирование себестоимости товаров для целей налогообложения, различные методы учета затрат.
16. Особенности уплаты НДС торговыми организациями.
17. Момент определения налоговой базы по НДС.
18. Особенности налогообложения бартерных операций.
19. Особенности уплаты акцизов.
20. Уплата транспортного налога торговыми организациями.
21. Переход торговых организаций на УСН.
22. Уплата торговыми организациями ЕНВД.
23. Специфика строительной отрасли. Роль строительной отрасли в доходах государства, налоговая недоимка строительных предприятий.
24. Нормативно-правовые акты, регулирующие особенности налогообложения в строительной отрасли.
25. Особенности уплаты НДС строительными организациями.
26. Специфика уплаты налога на имущество организаций.
27. Уплата налога на прибыль строительными организациями.
28. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
29. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
30. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
31. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
32. Общий порядок налогообложения прибыли организаций
33. Действующая практика формирования налоговой базы по налогу на прибыль
34. Налоговое администрирование по налогу на прибыль
35. Проблемы планирования и налогообложения прибыли организаций
36. Налог на прибыль как инструмент налогового воздействия на инвестиционную деятельность.
37. Доходы организации в целях исчисления налога на прибыль: состав и классификация доходов.
38. Расходы организации в целях налогообложения прибыли: состав и классификация расходов.
39. Расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
40. Расходы, учитываемые при налогообложении прибыли: современная практика и пути совершенствования.
41. Внереализационные доходы организации.
42. Внереализационные расходы организации.
43. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, учитываемых при налогообложении прибыли.
44. Вопросы оптимизации и обоснованности расходов, не учитываемых при налогообложении прибыли.
45. Порядок признания расходов по методу начисления.
46. Порядок признания доходов по методу начисления.
47. Порядок признания расходов по кассовому методу.
48. Порядок признания доходов по кассовому методу.

49. Особенности налогообложения прибыли организаций финансового сектора экономики.
50. Выполнение организациями функций налоговых агентов по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
51. Порядок и условия применения стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
52. Порядок исчисления и уплаты организациями государственной пошлины.
53. Особенности уплаты государственной пошлины организациями, индивидуальными предпринимателями и физическим лицами.
54. Организация налогового учета на предприятии.
55. Налоговый учет в организации, связь налогового и бухгалтерского учета.
56. Социальные взносы: эволюция механизма исчисления, современная практика.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налогообложение отдельных видов деятельности», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии

		отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Налогообложение физических лиц и предпринимателей
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3 (ОФ О) 4 (ЗФ О)	5 8	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; - правильно 	Устный опрос Решение практических задач

				<p>применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налогооблагаемой базы в отношении налогов, уплачиваемых физическими лицами; - практически навыками расчета налогов и заполнением налоговых деклараций. 	
<p>4 (ОФ О)</p> <p>4 (ЗФ О)</p>	<p>7</p> <p>8</p>	ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические 	<p>Устный опрос</p> <p>Решение практических задач</p>

			х субъектов ();	<p>вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; - правильно применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налогооблагаемой базы в отношении налогов, 	
--	--	--	-----------------	---	--

				уплачиваемых физическими лицами; - практически ми навыками расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Методология налогообложения	ОК-6	Устный опрос	1
2	Налогообложение доходов физических лиц	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
3	Имущественное налогообложение физических лиц	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
4	Прочие налоги с физических лиц.	ОК-6	Устный опрос	1
5	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
6	Налоговые декларации с физических лиц	ОК-6	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Налогообложение физических лиц

Тема 1: Методология налогообложения

Основные положения теории налога.

Общая характеристика налоговой системы РФ.

Элементы налогов.

Тема 2: Налогообложение доходов физических лиц

1. Элементы НДФЛ
 2. Налоговые ставки по НДФЛ и их особенности применения
 3. Налоговые вычеты по НДФЛ и методика их применения
 4. Доходы не подлежащие налогообложению
 5. Методика определения налогооблагаемой базы по НДФЛ
 6. Методология контроля за правильностью полнотой и своевременностью перечисления в бюджет НДФЛ удерживаемого налоговыми агентами
 7. Особенности налогообложения физических лиц получивших доходы от сдачи в аренду помещений
 8. Особенности определения налоговой базы по дивидендам
 9. Особенности налогообложения доходов полученных от введения сельскохозяйственной деятельности
- Особенности распределения НДФЛ по уровням бюджета

Тема 3: Имущественное налогообложение физических лиц

1. Налог на имущество физических лиц: особенности определения налоговой базы, кадастровая и инвентаризационная стоимость имущества, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения имущества физических лиц, налоговые льготы на федеральном и местном уровне
2. Земельный налог: особенности определения налоговой базы, кадастровая стоимость земельных участков, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения (земельных участков), налоговые льготы на федеральном и местном уровне.
3. Транспортный налог: особенности определения налоговой базы, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения транспортным налогом, налоговые льготы на федеральном и региональном уровне

Тема 4: Прочие налоги с физических лиц.

1. Механизм исчисления и уплаты государственной пошлины
2. Налоговые ставки по государственной пошлине по юридически значимым действиям
3. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды
4. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении за совершением нотариальных действий
5. Особенности уплаты государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия,

совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами

6. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации
7. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение действий государственным учреждением, подведомственным федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 5: Налогообложение индивидуальных предпринимателей

1. Доходы подлежащие декларированию индивидуальными предпринимателями по общему режиму налогообложения
2. Система уплаты ЕНВД и ее особенности
3. Система уплаты УСН и ее особенности
4. Система уплаты ЕСХН и ее особенности
5. Система уплаты ПСН и ее особенности
6. Сроки представления декларации по ОСН и СНР, сроки уплаты налоговых платежей индивидуальными предпринимателями
7. Освобождение от уплаты налогов при осуществлении деятельности по специальным налоговым режимам
Налоговые ставки по ОСН и СНР

Тема 6: Налоговые декларации с физических лиц

1. Декларации по форме 4-НДФЛ: порядок заполнения
2. Декларации по форме 3-НДФЛ: порядок заполнения
3. Декларации по СНР: порядок заполнения
4. Декларации по форме 6-НДФЛ: порядок заполнения
5. Отчеты по форме 5-НДФЛ, порядок формирования
6. Отчеты по форме 7-НДФЛ, порядок формирования
7. Справка о доходах физических лиц по форме 2-НДФЛ, сроки представления и порядок формирования

Методические рекомендации по проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

	отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач
по дисциплине Налогообложение физических лиц
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 2: Налогообложение доходов физических лиц	
<p>Задача 1: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.; – премия в размере 15% заработной платы; – надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.; – пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.; – дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.; – оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника, - 1000 руб.; – материальная помощь - 1500 руб. – оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.; – плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.; – оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб. <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 2: В 2015 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p> <p>Задача 3: Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – январь — 3000 руб.; – февраль — 400 руб.; – март — 4500 руб.; – апрель — 4200 руб.; – май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб. <p>Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения.</p> <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.</p>	ПК-2

Задача 4: В 2015 г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс. руб. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления налога.

Задача 5: Гражданин В.С., работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 5600 руб. В этой же организации В.С. Синельников работает по совместительству и получает ежемесячно 1500 руб. Он получил 1 марта беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на три месяца, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования Банка России — 13%. Гражданин имеет двух детей в возрасте до 18 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

Задача 6: В семье учатся отец, мать и дочь. Отец заплатил за свое обучение 18 тыс. руб., мать - 20 тыс. руб. Отец и мать учатся на заочной форме обучения. Стоимость обучения 20-летней дочери в университете составила 38 тыс. руб. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии.

Доход семьи за год составил:

– у отца - доход за выполнение трудовых обязанностей - 80 тыс. руб., дивиденды по акциям - 15 тыс. руб., материальная помощь к отпуску - 5 тыс. руб.;

– у матери - доход за выполнение трудовых обязанностей - 65 тыс. руб., дивиденды по акциям - 10 тыс. руб., материальная помощь к отпуску - 6 тыс. руб.

Обучение дочери оба родителя оплачивают в равных долях. Стандартные налоговые вычеты, предоставленные отцу, — 1,2 тыс. руб., матери — 1,6 тыс. руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент, и размер социальных вычетов каждому члену семьи. Ответ обоснуйте.

Задача 7: Гражданин П.М. получает по месту основной работы оклад в размере 6 тыс. руб. В июне организация продала П.М. квартиру за 500 тыс. руб. Стоимость реализации аналогичных квартир сторонним физическим лицам составила 680 тыс. руб. В августе П.М. выиграл по лотерейному билету 15 тыс. руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет, другой - студент дневной формы обучения 21 года, имеющий семью и проживающий отдельно.

Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с П.М в течение налогового периода.

Задача 8: Гражданин В.И., проживающий постоянно в Российской Федерации, получил в налоговом периоде авторское вознаграждение за литературное произведение в размере 60 тыс. руб. За издание своего произведения за границей В.И. получил вознаграждение -1500 дол. США, налог удержан по ставке 20%

<p>(курс - 27,8 руб./дол.). В.И.. оплатил операцию жены — 30 тыс. руб., имеет на обеспечении ребенка в возрасте 15 лет. Исчислите налог на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Задача 9: Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – январь - 6000 руб.; – февраль - 6500 руб.; – март - 6500 руб.; – апрель - 6200 руб.; – май - 6700 руб.; – июнь - декабрь - ежемесячно по 8000 руб. Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: один в возрасте 13 лет, другой - 20 лет, который является студентом дневной формы обучения. За обучение сына уплачено 35 000 руб. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности. <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?</p> <p>Задача 10: Гражданин А.П. получает ежемесячно в организации заработок в размере 6600 руб. В этой же организации гражданин работает по совместительству и получает ежемесячно 2200 руб. Он получил 10 апреля беспроцентную ссуду в размере 60 000 руб. сроком на шесть месяцев, которая должна погашаться ежемесячно равными долями. Ставка Банка России – 8,25% годовых. Гражданин имеет ребенка в возрасте 19 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.</p>	
Тема 3: Имущественное налогообложение	
<p>Задача 1: На физическое лицо зарегистрированы два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л.с. и 120 л.с. В июне автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.</p> <p>Задача 2: На физическое лицо зарегистрированы два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового - 120 л.с, легкового - 75 л.с. Срок использования легкового автомобиля - 12 лет. В декабре легковой автомобиль был продан юридическому лицу. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона.</p> <p>Задача 3: Определите сумму налога на имущество, если инвентарная стоимость имущества составляет: квартиры - 150 тыс. руб., гаража - 30 тыс. руб., дачи - 60 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры - 340 тыс. руб.</p> <p>Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.</p> <p>Задача 4: Муж и жена имеют квартиру инвентаризационной стоимостью 150 тыс. руб., принадлежащую им на правах общей</p>	ПК-2

<p>долевой собственности. Муж является пенсионером в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации. На мужа зарегистрировано транспортное средство - автомобиль ВАЗ-М (мощность двигателя - 85 л.с.) стоимостью 120 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 5: Гражданин вступил в долевое строительство жилья в январе 2008 г., уплатил полностью взнос в мае 2015 г. (общая стоимость квартиры - 660 тыс. руб.), дом сдан в эксплуатацию в ноябре 2015 г. Инвентаризационная стоимость квартиры — 120 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Используйте для расчета максимальную и минимальную ставки, установленные федеральным законодательством, сравните суммы налога.</p> <p>Задача 6: Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс. руб. находится в общей совместной собственности. Кроме этого они имеют дачу площадью 80 м² инвентаризационной стоимостью 75 тыс. руб., расположенную на территории другого муниципального образования.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.</p> <p>Задача 7: Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс. руб. находится в общей совместной собственности, автомобиль стоимостью 180 тыс. руб. с мощностью двигателя 105 л.с. зарегистрирован на мужа.</p> <p>Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 8: Гражданин С. имеет в собственности дом инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб., рыночная цена - 850 тыс. руб. В августе С. сделал пристройку инвентаризационной стоимостью 85 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество за налоговый период. Укажите, в какой срок должен быть уплачен налог. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p>	
Тема 5: Налогообложение индивидуальных предпринимателей	
<p>Задача 1: Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни - 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника - 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p>	ПК-2

<p>Задача 2: Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 3: Организация занимается оказанием бытовых услуг (прокат видеокассет). Деятельность осуществляется на двух точках:</p> <p>1) площадь - 50 м², численность персонала - три человека;</p> <p>2) площадь - 67 м², численность персонала - пять человек.</p> <p>Исчислите сумму налога используя корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. Ответ обоснуйте.</p>	

Методические рекомендации по выполнению практических задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо

3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для рубежного контроля для студентов ОФО
по дисциплине Налогообложение физических лиц

Вопросы 1 рубежного контроля

1. История подоходного и имущественного налогообложения физических лиц в России.
2. Социально-экономическое значение налогообложения физических лиц.
3. Состав и значение налогов с физических лиц в налоговой системе РФ.
4. Проблемы совершенствования системы налогообложения физических лиц.
5. Категория плательщиков налога на доходы физических лиц и принципы их дифференциации.
6. Элементы налога на доходы физических лиц, - общая характеристика.
7. Объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.
8. Понятие и характеристика налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
9. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в виде материальной выгоды.
10. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения.
11. Особенности уплаты налога на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в организации.
12. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц и налоговая ставка. Проблемы совершенствования системы дифференциации ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Состав и общая характеристика налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
14. Порядок предоставления налоговых вычетов.
15. Исчисление и уплата налога. Дата фактического получения дохода.
16. Понятие налогового агента, обязанности налогового агента по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
17. Особенности налогообложения доходов физических лиц – налоговых резидентов Российской Федерации и физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации.
18. Налогообложение доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.

19. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов.
20. Порядок уплаты налога.
21. Декларирование доходов физических лиц. Значение и задачи декларирования гражданами совокупного годового дохода. Категории налогоплательщиков, обязанных декларировать доходы.
22. Декларирование при получении налоговых вычетов.
23. Структура и содержание декларации о доходах, порядок ее заполнения и сроки представления. Проверка достоверности показателей декларации.
24. Порядок взыскания и возврата налога на доходы физических лиц.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Место налога на имущество граждан в системе налогообложения физических лиц. Отграничение налога на имущество граждан от налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
2. Плательщики налога на имущество граждан. Объект налогообложения. Виды имущества, облагаемого налогом на имущество. Налоговая база по налогу на имущество граждан. Ставки по налогу на имущество граждан.
3. Проблемы рационального налогообложения граждан налогом на имущество. Муниципальное нормотворчество в сфере налогообложения имущества граждан.
4. Налоговый период по налогу на имущество граждан. Порядок исчисления налога на имущество граждан. Порядок и сроки уплаты налога на имущество граждан.
5. Льготы по налогу на имущество граждан. Категории «льготных» налогоплательщиков.
6. Проблемы совершенствования сферы налогообложения физических лиц налогом на имущество.
7. Отграничение налога на имущество граждан от «смежных» случаев налогообложения.
8. Местные налоги и сборы с физических лиц, их состав и значение. Права местных органов по введению местных налогов и сборов с физических лиц и предоставлению им льгот.
9. Система налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
10. Налоговые последствия применения судом к гражданину, не зарегистрированному в качестве предпринимателя, положений о предпринимательской деятельности.
11. Проблемы соотношения порядка исчисления и покрытия убытков индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.
12. Порядок и особенности исчисления и уплаты предпринимателями страховых взносов в пенсионный фонд РФ.
13. Обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
14. Ответственность физических лиц – налогоплательщиков за налоговые нарушения.
15. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в денежной форме, в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Дата фактического получения дохода.
16. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты и условия их применения.
17. Порядок исчисления, удержания и перечисления налога в бюджет налоговыми агентами.

18. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов налогоплательщика.

19. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц.

20. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения и порядок определения налоговой базы.

21. Особенности исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями страховых взносов на обязательное медицинское страхование и на финансирование трудовой пенсии.

22. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил

	ТЕЛЬНО	обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы
--	--------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Налогообложение физических лиц»

1. Значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в формировании доходной базы государственной бюджетной системы РФ.
2. Основные направления налоговой политики России в отношении физических лиц.
3. Сущность налогообложения физических лиц.
4. Социально – экономическое содержание налогообложения физических лиц: проблемы и перспективы.
5. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Характеристика, порядок налогообложения.
6. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное место жительства в России.
7. Налоговая декларация, понятие, её сущность, необходимость предоставления физическими лицами.
8. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц.
9. Налоговые льготы, предоставляемые физическим лицам.
10. Понятие индивидуальной предпринимательской деятельности.
11. Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности.
12. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей.
13. Налогообложение доходов граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей.
14. Специальные налоговые режимы, применяемые при осуществлении предпринимательской деятельности.
15. Возможность получения и применения патента при осуществлении предпринимательской деятельности.
16. Права налогоплательщиков физических лиц.
17. Обязанности налогоплательщиков физических лиц.
18. Ответственность налогоплательщиков физических лиц.
19. Понятие налогового правонарушения.
20. Санкции, предусмотренные для налогоплательщиков законодательства о налогообложении физических лиц.
21. Порядок взыскания задолженности по налогу и финансовых санкций с физических лиц.
22. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в отношении физических лиц.
23. Порядок уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями, а также применение ими стандартных и социальных налоговых вычетов.
24. История возникновения НДФЛ.

25. НДФЛ: налогоплательщики, порядок и особенности получения (утраты) статуса налогового резидента.
26. НДФЛ: доходы от источников в РФ и за её пределами.
27. НДФЛ: объект налогообложения и налоговая база.
28. Доходы не подлежащие налогообложению НДФЛ.
29. Налоговые вычеты при исчислении НДФЛ, виды, порядок предоставления.
30. Расчет вычетов при совокупном годовом доходе.
31. Порядок взыскания неудержанных или не полностью удержанных сумм НДФЛ налоговыми агентами.
32. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
33. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
34. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
35. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
36. НДФЛ: дата фактического получения дохода.
37. Налоговые ставки и порядок исчисления по НДФЛ.
38. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами.
39. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.
40. Порядок взыскания и возврата НДФЛ.
41. Содержание и порядок заполнения налоговой декларации формы 3-НДФЛ.
42. Плательщики ЕНВД.
43. Объекты налогообложения ЕНВД.
44. Порядок расчета суммы уплаты ЕНВД.
45. Плательщики упрощенной системы налогообложения.
46. Объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
47. Порядок расчета суммы уплаты при упрощенной системе налогообложения.
48. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
49. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
50. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.
51. Государственная пошлина: льготы, основания и порядок возврата или зачёта.
52. Транспортный налог: налогоплательщики, объект, налоговая база, налоговый период.
53. Транспортный налог: ставки, порядок исчисления и уплаты.
54. Водный налог.
55. Налог на игорный бизнес.
56. Сборы за пользование объектами животного мира: основная характеристика элементов сбора.
57. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: основная характеристика элементов сбора.
58. Характеристика элементов земельного налога.
59. Повышающие коэффициенты земельного налога.
60. Таможенные пошлины, сборы и платежи, уплачиваемые гражданами при таможенном оформлении.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налогообложение физических лиц», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	не допущен зачету	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
---------------------	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Налогообложение физических лиц и предпринимателей
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3 (ОФ О) 4 (ЗФ О)	5 8	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; - правильно 	Устный опрос Решение практических задач

				<p>применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налогооблагаемой базы в отношении налогов, уплачиваемых физическими лицами; - практически навыками расчета налогов и заполнением налоговых деклараций. 	
<p>4 (ОФ О)</p> <p>4 (ЗФ О)</p>	<p>7</p> <p>8</p>	ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ по вопросам налогообложения доходов и имущества физических лиц, проблемы и направления совершенствования исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; теоретические 	<p>Устный опрос Решение практических задач</p>

			х субъектов ();	<p>вопросы специфики налогообложения доходов и имущества физических лиц;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно производить расчеты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства РФ; - самостоятельно изучать, анализировать налоговое законодательство с учетом его изменений, сопоставлять положения отдельных норм; - правильно применить налоговые вычеты и льготы; произвести расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих перечислению в бюджет; находить пути решения вопросов, возникающих в процессе применения норм налогового законодательства и пути совершенствования налогового законодательства. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками расчета налогооблагаемой базы в отношении налогов, 	
--	--	--	-----------------	---	--

				уплачиваемых физическими лицами; - практически ми навыками расчета налогов и заполнением налоговых деклараций.	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Методология налогообложения	ОК-6	Устный опрос	1
2	Налогообложение доходов физических лиц	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
3	Имущественное налогообложение физических лиц	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
4	Прочие налоги с физических лиц.	ОК-6	Устный опрос	1
5	Налогообложение индивидуальных предпринимателей	ОК-6 ПК-2	Устный опрос Практические задачи (задания)	2
6	Налоговые декларации с физических лиц	ОК-6	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Налогообложение физических лиц

Тема 1: Методология налогообложения

Основные положения теории налога.

Общая характеристика налоговой системы РФ.

Элементы налогов.

Тема 2: Налогообложение доходов физических лиц

1. Элементы НДФЛ
 2. Налоговые ставки по НДФЛ и их особенности применения
 3. Налоговые вычеты по НДФЛ и методика их применения
 4. Доходы не подлежащие налогообложению
 5. Методика определения налогооблагаемой базы по НДФЛ
 6. Методология контроля за правильностью полнотой и своевременностью перечисления в бюджет НДФЛ удерживаемого налоговыми агентами
 7. Особенности налогообложения физических лиц получивших доходы от сдачи в аренду помещений
 8. Особенности определения налоговой базы по дивидендам
 9. Особенности налогообложения доходов полученных от введения сельскохозяйственной деятельности
- Особенности распределения НДФЛ по уровням бюджета

Тема 3: Имущественное налогообложение физических лиц

1. Налог на имущество физических лиц: особенности определения налоговой базы, кадастровая и инвентаризационная стоимость имущества, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения имущества физических лиц, налоговые льготы на федеральном и местном уровне
2. Земельный налог: особенности определения налоговой базы, кадастровая стоимость земельных участков, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения (земельных участков), налоговые льготы на федеральном и местном уровне.
3. Транспортный налог: особенности определения налоговой базы, дифференциация налоговых ставок, сроки уплаты, формирование объектов налогообложения транспортным налогом, налоговые льготы на федеральном и региональном уровне

Тема 4: Прочие налоги с физических лиц.

1. Механизм исчисления и уплаты государственной пошлины
2. Налоговые ставки по государственной пошлине по юридически значимым действиям
3. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в Верховный Суд Российской Федерации, арбитражные суды
4. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении за совершением нотариальных действий
5. Особенности уплаты государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия,

совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами

6. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение действий, связанных с приобретением гражданства Российской Федерации или выходом из гражданства Российской Федерации, а также с въездом в Российскую Федерацию или выездом из Российской Федерации
7. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение действий государственным учреждением, подведомственным федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней

Тема 5: Налогообложение индивидуальных предпринимателей

1. Доходы подлежащие декларированию индивидуальными предпринимателями по общему режиму налогообложения
 2. Система уплаты ЕНВД и ее особенности
 3. Система уплаты УСН и ее особенности
 4. Система уплаты ЕСХН и ее особенности
 5. Система уплаты ПСН и ее особенности
 6. Сроки представления декларации по ОСН и СНР, сроки уплаты налоговых платежей индивидуальными предпринимателями
 7. Освобождение от уплаты налогов при осуществлении деятельности по специальным налоговым режимам
- Налоговые ставки по ОСН и СНР

Тема 6: Налоговые декларации с физических лиц

1. Декларации по форме 4-НДФЛ: порядок заполнения
2. Декларации по форме 3-НДФЛ: порядок заполнения
3. Декларации по СНР: порядок заполнения
4. Декларации по форме 6-НДФЛ: порядок заполнения
5. Отчеты по форме 5-НДФЛ, порядок формирования
6. Отчеты по форме 7-НДФЛ, порядок формирования
7. Справка о доходах физических лиц по форме 2-НДФЛ, сроки представления и порядок формирования

Методические рекомендации по проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

	отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач
по дисциплине Налогообложение физических лиц
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 2: Налогообложение доходов физических лиц	
<p>Задача 1: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.; – премия в размере 15% заработной платы; – надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.; – пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.; – дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.; – оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника, - 1000 руб.; – материальная помощь - 1500 руб. – оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.; – плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.; – оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб. <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 2: В 2015 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p> <p>Задача 3: Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – январь — 3000 руб.; – февраль — 400 руб.; – март — 4500 руб.; – апрель — 4200 руб.; – май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб. <p>Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения.</p> <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.</p>	ПК-2

Задача 4: В 2015 г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс. руб. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления налога.

Задача 5: Гражданин В.С., работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 5600 руб. В этой же организации В.С. Синельников работает по совместительству и получает ежемесячно 1500 руб. Он получил 1 марта беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на три месяца, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования Банка России — 13%. Гражданин имеет двух детей в возрасте до 18 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.

Задача 6: В семье учатся отец, мать и дочь. Отец заплатил за свое обучение 18 тыс. руб., мать - 20 тыс. руб. Отец и мать учатся на заочной форме обучения. Стоимость обучения 20-летней дочери в университете составила 38 тыс. руб. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии.

Доход семьи за год составил:

– у отца - доход за выполнение трудовых обязанностей - 80 тыс. руб., дивиденды по акциям - 15 тыс. руб., материальная помощь к отпуску - 5 тыс. руб.;

– у матери - доход за выполнение трудовых обязанностей - 65 тыс. руб., дивиденды по акциям - 10 тыс. руб., материальная помощь к отпуску - 6 тыс. руб.

Обучение дочери оба родителя оплачивают в равных долях. Стандартные налоговые вычеты, предоставленные отцу, — 1,2 тыс. руб., матери — 1,6 тыс. руб.

Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент, и размер социальных вычетов каждому члену семьи. Ответ обоснуйте.

Задача 7: Гражданин П.М. получает по месту основной работы оклад в размере 6 тыс. руб. В июне организация продала П.М. квартиру за 500 тыс. руб. Стоимость реализации аналогичных квартир сторонним физическим лицам составила 680 тыс. руб. В августе П.М. выиграл по лотерейному билету 15 тыс. руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет, другой - студент дневной формы обучения 21 года, имеющий семью и проживающий отдельно.

Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с П.М в течение налогового периода.

Задача 8: Гражданин В.И., проживающий постоянно в Российской Федерации, получил в налоговом периоде авторское вознаграждение за литературное произведение в размере 60 тыс. руб. За издание своего произведения за границей В.И. получил вознаграждение -1500 дол. США, налог удержан по ставке 20%

<p>(курс - 27,8 руб./дол.). В.И.. оплатил операцию жены — 30 тыс. руб., имеет на обеспечении ребенка в возрасте 15 лет. Исчислите налог на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Задача 9: Физическое лицо за налоговый период получило доход от работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – январь - 6000 руб.; – февраль - 6500 руб.; – март - 6500 руб.; – апрель - 6200 руб.; – май - 6700 руб.; – июнь - декабрь - ежемесячно по 8000 руб. Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: один в возрасте 13 лет, другой - 20 лет, который является студентом дневной формы обучения. За обучение сына уплачено 35 000 руб. Образовательное учреждение имеет лицензию на данный вид деятельности. <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога. Какая сумма налога будет возвращена налогоплательщику?</p> <p>Задача 10: Гражданин А.П. получает ежемесячно в организации заработок в размере 6600 руб. В этой же организации гражданин работает по совместительству и получает ежемесячно 2200 руб. Он получил 10 апреля беспроцентную ссуду в размере 60 000 руб. сроком на шесть месяцев, которая должна погашаться ежемесячно равными долями. Ставка Банка России – 8,25% годовых. Гражданин имеет ребенка в возрасте 19 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.</p>	
<p>Тема 3: Имущественное налогообложение</p>	
<p>Задача 1: На физическое лицо зарегистрированы два легковых автомобиля с мощностью двигателей 105 л.с. и 120 л.с. В июне автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который уплатит владелец автомобилей, используя ставки, действующие в вашем регионе.</p> <p>Задача 2: На физическое лицо зарегистрированы два автомобиля, мощность двигателей которых составила: грузового - 120 л.с, легкового - 75 л.с. Срок использования легкового автомобиля - 12 лет. В декабре легковой автомобиль был продан юридическому лицу. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате, применяя ставки вашего региона.</p> <p>Задача 3: Определите сумму налога на имущество, если инвентарная стоимость имущества составляет: квартиры - 150 тыс. руб., гаража - 30 тыс. руб., дачи - 60 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры - 340 тыс. руб.</p> <p>Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.</p> <p>Задача 4: Муж и жена имеют квартиру инвентаризационной стоимостью 150 тыс. руб., принадлежащую им на правах общей</p>	<p>ПК-2</p>

<p>долевой собственности. Муж является пенсионером в соответствии с пенсионным законодательством Российской Федерации. На мужа зарегистрировано транспортное средство - автомобиль ВАЗ-М (мощность двигателя - 85 л.с.) стоимостью 120 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 5: Гражданин вступил в долевое строительство жилья в январе 2008 г., уплатил полностью взнос в мае 2015 г. (общая стоимость квартиры - 660 тыс. руб.), дом сдан в эксплуатацию в ноябре 2015 г. Инвентаризационная стоимость квартиры — 120 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Используйте для расчета максимальную и минимальную ставки, установленные федеральным законодательством, сравните суммы налога.</p> <p>Задача 6: Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс. руб. находится в общей совместной собственности. Кроме этого они имеют дачу площадью 80 м² инвентаризационной стоимостью 75 тыс. руб., расположенную на территории другого муниципального образования.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество. Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте максимальные ставки налога, установленные федеральным законодательством.</p> <p>Задача 7: Определите налог на имущество, который следует уплатить жене и мужу, если квартира стоимостью 220 тыс. руб. находится в общей совместной собственности, автомобиль стоимостью 180 тыс. руб. с мощностью двигателя 105 л.с. зарегистрирован на мужа.</p> <p>Укажите, в какой срок должны быть уплачены налоги. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 8: Гражданин С. имеет в собственности дом инвентаризационной стоимостью 300 тыс. руб., рыночная цена - 850 тыс. руб. В августе С. сделал пристройку инвентаризационной стоимостью 85 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на имущество за налоговый период. Укажите, в какой срок должен быть уплачен налог. Для расчета используйте ставки налога, установленные по месту вашего проживания.</p>	
Тема 5: Налогообложение индивидуальных предпринимателей	
<p>Задача 1: Индивидуальный предприниматель применяет упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни - 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника - 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p>	ПК-2

<p>Задача 2: Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.</p> <p>Задача 3: Организация занимается оказанием бытовых услуг (прокат видеокассет). Деятельность осуществляется на двух точках:</p> <p>1) площадь - 50 м², численность персонала - три человека;</p> <p>2) площадь - 67 м², численность персонала - пять человек.</p> <p>Исчислите сумму налога используя корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания. Ответ обоснуйте.</p>	

Методические рекомендации по выполнению практических задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо

3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для рубежного контроля для студентов ОФО
по дисциплине Налогообложение физических лиц

Вопросы 1 рубежного контроля

1. История подоходного и имущественного налогообложения физических лиц в России.
2. Социально-экономическое значение налогообложения физических лиц.
3. Состав и значение налогов с физических лиц в налоговой системе РФ.
4. Проблемы совершенствования системы налогообложения физических лиц.
5. Категория плательщиков налога на доходы физических лиц и принципы их дифференциации.
6. Элементы налога на доходы физических лиц, - общая характеристика.
7. Объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.
8. Понятие и характеристика налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
9. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в натуральной форме. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц при получении доходов в виде материальной выгоды.
10. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения.
11. Особенности уплаты налога на доходы физических лиц в отношении доходов от долевого участия в организации.
12. Налоговый период по налогу на доходы физических лиц и налоговая ставка. Проблемы совершенствования системы дифференциации ставок по налогу на доходы физических лиц.
13. Состав и общая характеристика налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
14. Порядок предоставления налоговых вычетов.
15. Исчисление и уплата налога. Дата фактического получения дохода.
16. Понятие налогового агента, обязанности налогового агента по исчислению, удержанию и уплате налога на доходы физических лиц.
17. Особенности налогообложения доходов физических лиц – налоговых резидентов Российской Федерации и физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации.
18. Налогообложение доходов иностранных граждан и лиц без гражданства.

19. Особенности исчисления налога на доходы физических лиц в отношении отдельных видов доходов.
20. Порядок уплаты налога.
21. Декларирование доходов физических лиц. Значение и задачи декларирования гражданами совокупного годового дохода. Категории налогоплательщиков, обязанных декларировать доходы.
22. Декларирование при получении налоговых вычетов.
23. Структура и содержание декларации о доходах, порядок ее заполнения и сроки представления. Проверка достоверности показателей декларации.
24. Порядок взыскания и возврата налога на доходы физических лиц.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Место налога на имущество граждан в системе налогообложения физических лиц. Отграничение налога на имущество граждан от налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
2. Плательщики налога на имущество граждан. Объект налогообложения. Виды имущества, облагаемого налогом на имущество. Налоговая база по налогу на имущество граждан. Ставки по налогу на имущество граждан.
3. Проблемы рационального налогообложения граждан налогом на имущество. Муниципальное нормотворчество в сфере налогообложения имущества граждан.
4. Налоговый период по налогу на имущество граждан. Порядок исчисления налога на имущество граждан. Порядок и сроки уплаты налога на имущество граждан.
5. Льготы по налогу на имущество граждан. Категории «льготных» налогоплательщиков.
6. Проблемы совершенствования сферы налогообложения физических лиц налогом на имущество.
7. Отграничение налога на имущество граждан от «смежных» случаев налогообложения.
8. Местные налоги и сборы с физических лиц, их состав и значение. Права местных органов по введению местных налогов и сборов с физических лиц и предоставлению им льгот.
9. Система налогообложения физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
10. Налоговые последствия применения судом к гражданину, не зарегистрированному в качестве предпринимателя, положений о предпринимательской деятельности.
11. Проблемы соотношения порядка исчисления и покрытия убытков индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.
12. Порядок и особенности исчисления и уплаты предпринимателями страховых взносов в пенсионный фонд РФ.
13. Обязанности налоговых органов по контролю за соблюдением физическими лицами налогового законодательства.
14. Ответственность физических лиц – налогоплательщиков за налоговые нарушения.
15. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в денежной форме, в натуральной форме и в виде материальной выгоды. Дата фактического получения дохода.
16. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты и условия их применения.
17. Порядок исчисления, удержания и перечисления налога в бюджет налоговыми агентами.

18. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении отдельных видов доходов налогоплательщика.

19. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов с физических лиц.

20. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты налогообложения и порядок определения налоговой базы.

21. Особенности исчисления и уплаты индивидуальными предпринимателями страховых взносов на обязательное медицинское страхование и на финансирование трудовой пенсии.

22. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей и других лиц, занимающихся частной практикой.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил

	ТЕЛЬНО	обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы
--	--------	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Налогообложение физических лиц»

1. Значение налогов и сборов с физических лиц, их роль в формировании доходной базы государственной бюджетной системы РФ.
2. Основные направления налоговой политики России в отношении физических лиц.
3. Сущность налогообложения физических лиц.
4. Социально – экономическое содержание налогообложения физических лиц: проблемы и перспективы.
5. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Характеристика, порядок налогообложения.
6. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное место жительства в России.
7. Налоговая декларация, понятие, её сущность, необходимость предоставления физическими лицами.
8. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц.
9. Налоговые льготы, предоставляемые физическим лицам.
10. Понятие индивидуальной предпринимательской деятельности.
11. Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности.
12. Системы налогообложения индивидуальных предпринимателей.
13. Налогообложение доходов граждан, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей.
14. Специальные налоговые режимы, применяемые при осуществлении предпринимательской деятельности.
15. Возможность получения и применения патента при осуществлении предпринимательской деятельности.
16. Права налогоплательщиков физических лиц.
17. Обязанности налогоплательщиков физических лиц.
18. Ответственность налогоплательщиков физических лиц.
19. Понятие налогового правонарушения.
20. Санкции, предусмотренные для налогоплательщиков законодательства о налогообложении физических лиц.
21. Порядок взыскания задолженности по налогу и финансовых санкций с физических лиц.
22. Права, обязанности и ответственность налоговых органов в отношении физических лиц.
23. Порядок уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями, а также применение ими стандартных и социальных налоговых вычетов.
24. История возникновения НДФЛ.

25. НДФЛ: налогоплательщики, порядок и особенности получения (утраты) статуса налогового резидента.
26. НДФЛ: доходы от источников в РФ и за её пределами.
27. НДФЛ: объект налогообложения и налоговая база.
28. Доходы не подлежащие налогообложению НДФЛ.
29. Налоговые вычеты при исчислении НДФЛ, виды, порядок предоставления.
30. Расчет вычетов при совокупном годовом доходе.
31. Порядок взыскания неудержанных или не полностью удержанных сумм НДФЛ налоговыми агентами.
32. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
33. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
34. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
35. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ и условия предоставления.
36. НДФЛ: дата фактического получения дохода.
37. Налоговые ставки и порядок исчисления по НДФЛ.
38. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами.
39. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.
40. Порядок взыскания и возврата НДФЛ.
41. Содержание и порядок заполнения налоговой декларации формы 3-НДФЛ.
42. Плательщики ЕНВД.
43. Объекты налогообложения ЕНВД.
44. Порядок расчета суммы уплаты ЕНВД.
45. Плательщики упрощенной системы налогообложения.
46. Объекты налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
47. Порядок расчета суммы уплаты при упрощенной системе налогообложения.
48. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
49. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
50. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.
51. Государственная пошлина: льготы, основания и порядок возврата или зачёта.
52. Транспортный налог: налогоплательщики, объект, налоговая база, налоговый период.
53. Транспортный налог: ставки, порядок исчисления и уплаты.
54. Водный налог.
55. Налог на игорный бизнес.
56. Сборы за пользование объектами животного мира: основная характеристика элементов сбора.
57. Сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов: основная характеристика элементов сбора.
58. Характеристика элементов земельного налога.
59. Повышающие коэффициенты земельного налога.
60. Таможенные пошлины, сборы и платежи, уплачиваемые гражданами при таможенном оформлении.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налогообложение физических лиц», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	не допущен зачету	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
---------------------	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Налогообложение финансового сектора экономики

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 Экономика
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) "Налоги и налогообложение"

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
3	6	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности налогового регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности; - особенности налогообложения доходов и операций банков, страховых организаций, профессиональных участников рынка ценных бумаг налогом на прибыль, налогом на добавленную стоимость и другими налогами; - особенности налогообложения доходов и операций организаций и физических лиц с ценными бумагами; - особенности налогообложения доходов и операций организаций и физических лиц с финансовыми инструментами срочных сделок; - особенности налогообложения доходов и операций негосударственных пенсионных фондов; -особенности исполнения банками, страховыми организациями обязанностей налогового агента; - обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	Устный опрос Решение задач

				<p>финансового сектора экономики;</p> <p>- использовать полученные знания для эффективного освоения специальных дисциплин и дисциплин специализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способностью своевременного уточнения системы полученных знаний с учетом изменений и дополнений в действующие законы</p>	
--	--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в экономике и управлении				
1	Тема 1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики.	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2
2	Тема 2. Банки как субъект налоговых отношений	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2
3	Тема 3. Особенности налогообложения кредитных учреждений.	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2

4	Тема 4. Особенности налогообложения страховых организаций	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2
5	Тема 5. Налогообложение инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных бумаг	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2
6	Тема 6. Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами	ПК-2	Устный опрос Решение задач	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине **Налогообложение организаций финансового сектора экономики**

Раздел (тема) дисциплины:

К теме 1: Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики.

1. Формы налоговой политики.
2. Основной критерий, определяющий конкурентоспособность налоговой системы.
3. Главы налогового кодекса, предусмотренные для исчисления налогов организациями финансового сектора.
4. Период возникновения истоков современной налоговой системы.
5. Налоги и сборы, определенные современной налоговой системой.
6. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями финансового сектора экономики.
7. Организации, представленные в финансовом секторе.

К теме 2: Банки как субъект налоговых отношений.

1. Роль банков во взаимоотношениях с налоговыми органами.
2. На кого в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность перечислять налоги в бюджет.
3. Роль банков в обеспечении полного и своевременного перечисления налогов и сборов в бюджет.
4. Сколько счетов может открыть организация в банках.
5. Ответственность, предусмотренная для банков в связи с ненадлежащим исполнением обязанностей, установленных налоговым кодексом.
6. Каков перечень сведений, которые могут потребовать налоговые органы у банков?

К теме 3: Особенности налогообложения кредитных учреждений.

1. Перечень банков, являющихся плательщиками налога на прибыль.
2. Специфические доходы банка, учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
3. Специфические расходы банков.
4. Ставка налога на прибыль применяемая банками при исчислении налога на прибыль.
5. Специфика исчисления налога на прибыль банками, имеющими обособленные структурные подразделения.
6. Метод признания доходов и расходов, которые могут применять банки.

7. Операции, не облагаемые налогом на добавленную стоимость у банков.
8. Операции, облагаемые налогом на добавленную стоимость в банках в общеустановленном порядке.
9. Варианты учета налога на добавленную стоимость, которые могут быть закреплены в учетной политике банка.
10. Особенности исчисления банками налога на доходы физических лиц с суммы материальной выгоды.
11. Условия, при которых банки являются плательщиками транспортного налога.
12. Объект налогообложения по налогу на имущество для банков.

К теме 4: Особенности налогообложения страховых организаций.

1. Объектом налогообложения по налогу на прибыль для страховых организаций?
2. Специфические доходы страховых организаций, учитываемые при налогообложении прибыли.
3. Состав расходов страховщиков, признаваемых при исчислении налога на прибыль.
4. Методы признания доходов и расходов, которые могут применять страховщики.
5. Сроки предоставления страховыми организациями декларации по налогу на прибыль по итогам налогового периода.
6. Операции, не облагаемые у страховых организаций налогом на добавленную стоимость.
7. Назовите операции страховых организаций, подлежащие налогообложению в общеустановленном порядке.
8. Период, признаваемый у страховых организаций налоговым по налогу на добавленную стоимость.

К теме 5: Налогообложение инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1. Особенности определения налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в негосударственных пенсионных фондах.
2. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость в негосударственных пенсионных фондах.

К теме 6: Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами.

1. Особенности определения налогооблагаемой базы при продаже ценных бумаг, обращающихся на организованном рынке ценных бумаг.
2. Особенности определения налога на прибыль при продаже ценных бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг.
3. Особенности исчисления налога на прибыль по государственным и муниципальным ценным бумагам.
4. Порядок формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль по операциям РЕПО.
5. Порядок исчисления налога на прибыль по операциям займа ценными бумагами.
6. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц по операциям РЕПО.
7. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц по операциям займа ценными бумагами.

Методические рекомендации для подготовки к практическим и семинарским занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.
- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели)

оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Комплект практических задач
по дисциплине Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Банки как субъект налоговых отношений	
<p>ЗАДАЧА №1. Какую информацию (из перечисленного ниже) о клиентах банк обязан представить по требованию налогового органа. Укажите требования к форме запроса и срокам предоставления информации.</p> <p>1) сведения о процентах, начисленных по срочному валютному счету физического лица;</p> <p>2) сведения о кредите, выданном физическому лицу, занимающемуся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;</p> <p>3) сведения о погашенной ссудной задолженности российской организации;</p> <p>4) сведения о поступлении денежных средств на валютный счет физического лица, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;</p> <p>5) сведения о кредитовых и дебетовых оборотах по текущему счету российской организации;</p> <p>6) сведения о перечислении налоговых платежей российской организацией.</p> <p>ЗАДАЧА №2</p> <p>За осуществление расчетов физических лиц с организациями образования банк получил доходы в размере 3% от суммы платежа в 5200 тыс. руб.</p> <p>18. 06. банк приобрел у другого банка право требования по кредитному договору с ОАО «Зенит» за 1950 тыс. руб. Согласно кредитному договору сумма кредита составила 2000 тыс. руб., процент по кредиту определен в размере 25 % годовых. Кредит был предоставлен 21. 04 текущего года на срок 180 дней (погашен своевременно).</p> <p>21. 06 банк приобрел у организации право требования по договору поставки продукции с ОАО «Кремень» за 1085 тыс. руб. Право требования по договору с ОАО «Кремень» было реализовано новому кредитору 30. 06 за 1121 тыс. руб.</p> <p>Определить: налоговую базу и сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет, делая необходимые комментарии.</p>	ПК-2
Особенности налогообложения страховых организаций	
ЗАДАЧА №3	

<p>Страховая компания в отчетном периоде получила следующие доходы (включая НДС по облагаемым операциям):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы от реализации акций - 12 тыс. руб.; 2. Страховые платежи по договорам страхования - 70 тыс. руб.; 3. Сумма возврата страховых резервов - 2 тыс. руб.; 4. Комиссии по договорам сострахования - 9 тыс. руб.; 5. Плата за консультационные услуги - 10 тыс. руб.; 6. Доходы от оказания услуг страховых агентов - 6 тыс. руб.; 7. Дивиденды по акциям - 11 тыс. руб.; 8. Доходы от реализации дисконтных векселей - 3 тыс. руб.; 9. Проценты по векселям - 5 тыс. руб.; 10. Проценты по ОГСЗ - 7 тыс. руб.; 11. Штрафы по договорам на оказание страховых услуг - 1 тыс. руб. <p>Определить: налоговую базу по НДС и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, делая необходимые комментарии.</p> <p>ЗАДАЧА №4</p> <p>Акционерное общество «А» распределяет в виде дивидендов прибыль в сумме 400 тыс. руб. между своими акционерами (налоговыми резидентами РФ и нерезидентами РФ). При этом ОАО «А» получило 300 тыс. руб. в текущем налогооблагаемом периоде как дивиденды от другого российского акционерного общества, с которых был удержан налог, а также 60 тыс. руб. дивидендов от иностранной компании «В» (ставка налога в стране выплаты дивидендов 10 %, между Россией и иностранным государством существует договор об избежание двойного налогообложения). Сумма дивидендов, начисляемая иностранным организациям, составляет 80 тыс. руб., физическим лицам - нерезидентам - 65 тыс. руб.</p> <p>Определите: сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет акционерным обществом в качестве налогоплательщика и налогового агента, делая необходимые комментарии.</p>	ПК-2
Налогообложение инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных бумаг	
<p>ЗАДАЧА №5</p> <p>Сумма пенсионных резервов НПФ за отчетный период составила 50 млн. руб. Доход от размещения пенсионных резервов за указанный период составил 7,5 млн. руб. Расходы, связанные с размещением пенсионного резерва, включая вознаграждение управляющей компании и спецдепозитарию, составили 850 тыс. руб. Расходы, связанные с хранением ценных бумаг, в которые размещены резервы фонда, составили 300 тыс. руб. В отчетном периоде отчисления на покупку имущества для осуществления уставной деятельности фонда составили 1,2 млн. руб.</p> <p>Доходы от размещения пенсионных резервов, направленных на формирование имущества для обеспечения уставной деятельности, составили 830 тыс. руб. расходы по управлению фондом - 570 тыс. руб.</p> <p>Ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 13 %.</p> <p>Определить: налоговую базу по налогу на прибыль НПФ и сделать необходимые комментарии.</p>	ПК-2
Налогообложение доходов и операций с ценными бумагами	

<p>ЗАДАЧА № 6. Организация-дилер в отчетном периоде приобрела облигаций на сумму 400 тыс. руб., в том числе государственных облигаций на сумму 100 тыс. руб., и реализовала их на сумму 435 тыс. руб., в том числе государственных облигаций на сумму 120 тыс. руб. По поручению клиента организация продала акций на сумму 80 тыс. руб. при комиссионном вознаграждении 1% от оборота. Кроме того, были осуществлены следующие операции по размещению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственных облигаций номиналом 100000 тыс. руб. за 80000 тыс. руб. при вознаграждении со стороны Минфина РФ в 30 тыс. руб., • собственных облигаций на сумму 300 тыс. руб., • акций своего клиента (по его поручению) номиналом 480 тыс. руб. на сумму 500 тыс. руб. при комиссии 0,5% от суммы размещения. <p>Определите: налоговую базу по НДС и сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет организацией-дилером.</p>	ПК-2
--	------

Методические рекомендации по выполнению задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того, чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания задач:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны	Удовлетворительно

	не все существенные факторы.	
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

**Перечень вопросов к рубежному контролю для обучающихся по ОФО
по дисциплине "Налогообложение организаций финансового сектора экономики"**

Вопросы к 1-му рубежному контролю:

1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики как составная часть налоговой политики государства.
2. Необходимость, возможности и границы налогового воздействия на деятельность организаций финансово - кредитной сферы.
3. Цели, задачи, основные направления и методы налогового регулирования деятельности коммерческих банков, страховых организаций, бирж и инвестиционных фондов.
4. Современные задачи налогового регулирования деятельности организаций финансового сектора российской экономики.
5. Понятие банковской деятельности. Виды банковской деятельности.
6. Банк как самостоятельный налогоплательщик, как посредник между государством и другими налогоплательщиками, и как налоговый агент.
7. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях.
8. Ответственность банков за неисполнение или ненадлежащее исполнение установленных налоговым законодательством обязанностей банков.
9. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
10. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
11. Условия освобождения банков от обязанностей налогоплательщика НДС.
12. Операции, которые вправе осуществлять кредитная организация при наличии банковской лицензии и которые не облагаются НДС.
13. Другие операции, при осуществлении которых только банками, они освобождаются от обложения НДС.
14. Операции, которые вправе осуществлять кредитная организация помимо банковских операций, и которые облагаются НДС.
15. Кредитные операции. Факторинг и НДС.
16. Порядок исчисления и уплаты НДС.

Перечень вопросов ко 2-му рубежному контролю:

1. Понятие страхования, страхового случая, страховой выплаты, страхового риска, страховой премии, страхового тарифа, страхователя и страховщика.
2. Характеристика процесса страхования. Формы страхования: добровольное и обязательное. Объекты страхования.
3. Страхователи и страховщики. Страховые агенты и страховые брокеры.
4. Сострахование и перестрахование

5. Классификация признаков страховой деятельности.
6. Доходы, полученные страховыми организациями от операций, связанных с инвестированием или размещением средств страховых резервов в область не облагаемых НДС операций и другие сферы.
7. Поступления, связанные со страхованием, не облагаемые налогом на добавленную стоимость (НДС).
8. Посредническая деятельность по страхованию: страховые брокеры и страховые агенты.
9. Состав доходов и расходов страховых организаций.
10. Особенности состава доходов, включаемых в налогооблагаемую базу для целей исчисления налога на прибыль страховыми организациями.
11. Особенности определения расходов страховых организаций для целей налогообложения.
12. Влияние процесса формирования и использования резервов на налоговую базу страховщиков.
13. Особенности исчисления и уплаты государственной пошлины АИФом в связи с выпуском ценных бумаг.
14. Особенности состава доходов и расходов АИФа
15. Финансовый результат (прибыль или убыток) АИФа как выгодоприобретателя, основная часть активов которого находится в доверительном управлении у управляющей компании.
16. Налогообложение участников акционерного инвестиционного фонда.
17. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
18. Комиссионное вознаграждение и маржа как доход профессиональных участников рынка ценных бумаг.
19. Доход от инвестиционной деятельности.
20. Налогообложение при оказании услуг нерезидентам РФ.
21. Налог с доходов постоянного представительства иностранного лица.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать

		изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики»
для студентов 4 курса ОФО и 5 курса ЗФО направления подготовки
(специальности) 38.34.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Налоговое регулирование деятельности организаций финансового сектора экономики как составная часть налоговой политики государства.
2. Необходимость, возможности и границы налогового воздействия на деятельность организаций финансово - кредитной сферы.

3. Цели, задачи, основные направления и методы налогового регулирования деятельности коммерческих банков, страховых организаций, бирж и инвестиционных фондов.
4. Современные задачи налогового регулирования деятельности организаций финансового сектора российской экономики.
5. Понятие банковской деятельности. Виды банковской деятельности.
6. Банк как самостоятельный налогоплательщик, как посредник между государством и другими налогоплательщиками, и как налоговый агент.
7. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях.
8. Ответственность банков за неисполнение или ненадлежащее исполнение установленных налоговым законодательством обязанностей банков.
9. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
10. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности клиентов в налоговые органы.
11. Условия освобождения банков от обязанностей налогоплательщика НДС.
12. Операции, которые вправе осуществлять кредитная организация при наличии банковской лицензии и которые не облагаются НДС.
13. Другие операции, при осуществлении которых только банками, они освобождаются от обложения НДС.
14. Операции, которые вправе осуществлять кредитная организация помимо банковских операций, и которые облагаются НДС.
15. Кредитные операции. Факторинг и НДС.
16. Порядок исчисления и уплаты НДС.
17. Понятие страхования, страхового случая, страховой выплаты, страхового риска, страховой премии, страхового тарифа, страхователя и страховщика.
18. Характеристика процесса страхования. Формы страхования: добровольное и обязательное. Объекты страхования.
19. Страхователи и страховщики. Страховые агенты и страховые брокеры.
20. Сострахование и перестрахование
21. Классификация признаков страховой деятельности.
22. Доходы, полученные страховыми организациями от операций, связанных с инвестированием или размещением средств страховых резервов в область не облагаемых НДС операций и другие сферы, и НДС.
23. Поступления, связанные со страхованием, не облагаемые налогом на добавленную стоимость (НДС).
24. Посредническая деятельность по страхованию: страховые брокеры и страховые агенты.
25. Состав доходов и расходов страховых организаций.
26. Особенности состава доходов, включаемых в налогооблагаемую базу для целей исчисления налога на прибыль страховыми организациями.
27. Особенности определения расходов страховых организаций для целей налогообложения.
28. Влияние процесса формирования и использования резервов на налоговую базу страховщиков.
29. Особенности исчисления и уплаты государственной пошлины АИФом в связи с выпуском ценных бумаг.
30. Особенности состава доходов и расходов АИФа
31. Финансовый результат (прибыль или убыток) АИФа как выгодоприобретателя, основная часть активов которого находится в доверительном управлении у управляющей компании.

32. Налогообложение участников акционерного инвестиционного фонда.
33. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
34. Комиссионное вознаграждение и маржа как доход профессиональных участников рынка ценных бумаг.
35. Доход от инвестиционной деятельности.
36. Налогообложение при оказании услуг нерезидентам РФ.
37. Налог с доходов постоянного представительства иностранного лица.
38. Налогообложение комиссионных вознаграждений организатора торговли, дилера, доверительного управляющего и депозитария.
39. Особенности определения доходов и расходов профессиональных участников рынка ценных бумаг для целей налогообложения.
40. Государственная пошлина и ценные бумаги.
41. Особенности налога на добавленную стоимость по операциям с ценными бумагами.
42. Особенности налогообложения налогом на прибыль организаций с ценными бумагами.
43. Налог на наследование и дарение в отношении ценных бумаг.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Налогообложение организаций финансового сектора экономики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Сумма баллов	Оценка/зачет	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если

		студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не допущен зачету»	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	8	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструментальные средства и действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; • основные мероприятия, проводимые налоговыми органами в процессе обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные. • Применять инструментальные средства для обработки полученных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок на практике. 	Устный опрос
5 (ЗФО)	9				
4	8	ПК-5	способностью	Знать:	Устный опрос

<p>(ОФО) 5 (ЗФО)</p>	<p>9</p>		<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета налогооблагаемой базы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать данные расчета налоговой базы по всем видам налогов, в процессе проведения налоговых проверок; • применять экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок на практике. 	<p>Решение задач</p>
-----------------------------------	----------	--	--	---	----------------------

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации	ОПК-2	Устный опрос	1

2	Тема 2. Камеральная налоговая проверка	ПК-5,	Устный опрос Практические задачи	2
3	Тема 3. Порядок планирования и проведения выездных налоговых проверок	ПК-5	Устный опрос Практические задачи	2
4	Тема 4. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении налоговых проверок	ПК-5	Устный опрос Практические задачи	2
5	Тема 5. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	ПК-5	Устный опрос Практические задачи	3
6	Тема 6. Оформление результатов выездной налоговой проверки	ПК-5	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»

Тема 1: Налоговый контроль в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «налоговых проверок»
2. Цель налоговой проверки, как одной из главных целей налогового контроля.
3. Общие принципы осуществления налогового контроля, как функции государственного управления.

Тема 2: Камеральная налоговая проверка

1. Порядок проведения камеральных налоговых проверок
2. Налоговая декларация - основной объект камеральной налоговой проверки.
3. Система контрольных соотношений, используемая при проведении камеральных налоговых проверок
4. Взаимодействие налоговых и других государственных органов в сфере обмена информацией
5. Источники информации, которые могут использоваться для определения сумм налогов расчетным путем
6. Особенности проведения камеральных налоговых проверок по отдельным налогам.

Тема 3: Особенности проведения камеральной налоговой проверки

1. Дайте определение понятию «форма налогового контроля» и перечислите формы, указанные в ст. 82 НК РФ.
2. Последовательность проведения инвентаризации имущества налогоплательщика
3. Случаи, когда может проводиться налоговая экспертиза

4. Охарактеризуйте расчетно-аналитические методы налогового контроля.
5. Назовите признаки налоговой проверки.
6. Различие задач и методов камеральных налоговых проверок

Тема 4: Порядок планирования выездных налоговых проверок

1. Использование данных камерального анализа при планировании выездных налоговых проверок.
2. Порядок назначения выездных налоговых проверок, периодичность их проведения, срок проведения выездной налоговой проверки, период деятельности налогоплательщика, подвергаемый выездной налоговой проверке.
3. Основания и порядок продления и приостановления выездной налоговой проверки.
4. Планирование выездных налоговых проверок. Критерии отбора налогоплательщиков при составлении плана проведения выездных налоговых проверок.
5. Особый порядок проведения повторных выездных налоговых проверок.
6. Основания для участия органов внутренних дел в налоговых проверках.
7. Опишите действия налогового органа в случае выявления противоречий или несоответствий в представленных документах и др. сведениях налогоплательщика

Тема 5: Порядок проведения выездных налоговых проверок

1. Основание для проведения инвентаризации имущества налогоплательщика и цели которые ставятся при проведении этого мероприятия
2. Задачи решаемые экспертизой как методом налогового контроля
3. Назовите условия, при которых свидетель, понятые, эксперт участвуют в действиях по осуществлению налогового контроля
4. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами. Ответственность лиц, участвующих в проверке за нарушение своих обязанностей.

Тема 6: Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении налоговых проверок

1. Опишите порядок проведения осмотра территорий, помещений, документов и предметов.
2. Случаи проведения допроса свидетеля
3. Охарактеризуйте условия и порядок проведения выемки документов и предметов.
4. Категория лиц, у которых налоговый орган имеет право истребовать документы (информацию)
5. Контроль применения ККТ, осуществляемый налоговыми органами.

Тема 7: Особенности выездных налоговых проверок субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.

1. Выездные налоговые проверки по налогоплательщикам применяющим специальные налоговые режимы: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
- 2 Проверка правильности исчисления НДС при операциях подлежащих обложению НДС .
3. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.
4. Опишите порядок обжалования решения налогового органа по результатам ВНП.

Тема 8: Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

1. Выездные налоговые проверки по налогам: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
2. Выездная налоговая проверка налога на добавленную стоимость: проверка правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок и порядка ведения раздельного учета.
3. Проверка правильности обложения НДС отдельных операций.
4. Выездная налоговая проверка налога на прибыль организаций: проверка правильности определения налоговой базы (полноты определения доходов, экономической обоснованности и документального подтверждения расходов).
5. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.

Тема 9: Оформление результатов выездной налоговой проверки

1. Порядок и сроки составления справки, акта о проведении налоговой
2. Проверки, вынесения решения по результатам проверок
3. Опишите содержание акта выездной налоговой проверки. Назовите требования, предъявляемые к описательной части акта выездной налоговой проверки.
4. Перечень документов обязательно прилагаемых к акту ВНП

Методические рекомендации по подготовке практических и семинарских занятий

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами. Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность,

прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает учащимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач
по дисциплине «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»
(наименование дисциплины)

Тема 1. Организационная структура и порядок управления налоговыми органами. Организация работы и ведение отчетности на уровне местных налоговых органов. – ПК-1

Задание 1.

Составить схему структуры налоговых органов России.

Задание 2.

Составить схему обмена информацией между налоговыми органами.

Задание 3.

Составить схему состава и структуры налоговых органов в городе Грозный.

Задание 4.

Составить схему организационной структуры налоговой инспекции, исходя из функционального принципа ее деятельности.

Задание 5. *Опишите сферу и порядок взаимодействия налоговых инспекций и иных контролирующих государственных структур.*

Задание 4 Имеются данные о распределении сотрудников налоговой инспекции по стажу работы (Таблица 1.). Определите средний стаж работников налоговых органов.

Таблица 1: Стаж работы сотрудников налоговых органов

№ п/п	Стаж работы (лет)	Число сотрудников
1	До 5 лет	15
2	5-10	25
3	10-15	17
4	15-20	12
	Свыше 20 лет	9

Тема 2. Организация работы инспекции по постановке налогоплательщиков на налоговый учет. – ПК-1

Задание 1. Раскройте содержание и проанализируйте следующие вопросы:

1. Порядок заполнения лицевых счетов налогоплательщиков.
2. Основные принципы ведения оперативно-бухгалтерского учета в инспекции.

Задание 2. На основе приведенных в таблице 2 данных о количестве налогоплательщиков, состоящих на учете в налоговой инспекции, рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики.

Таблица 3 - Данные о количестве налогоплательщиков

Годы	Число налогоплательщиков, состоящих на учете	Абсолютный прирост (снижение)		Темп роста (снижения)		Темп прироста	
		Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной
2010	3953						

Задание 4. На основе данных по учету налогоплательщиков в Межрайонной ИФНС провидите анализ динамики и сделайте выводы.

Таблица 3 - Данные по учету налогоплательщиков в Межрайонной ИФНС

№ п/п	Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Учет юридических лиц				
1	Всего состоит на учете в налоговых органах	3953	4311	4785
2	Поставлено на учет в налоговых органах в отчетном периоде	259	310	453
3	Снято с учета в налоговых органах в отчетном периоде	805	311	229
Учет физических лиц				
4	Физические лица, состоящие на учете в налоговых органах и имеющие ИНН	82404	87277	91545
4.1	из них индивидуальные предприниматели	7695	8118	8399
5	Собственники имущества, владельцы земли	79890	83476	87749

Тема 3. Администрирование налогов и взыскание недоимок налоговыми органами. ПК-2

Задание 1. Составить схему документооборота между налогоплательщиками, банками, финансовыми и налоговыми органами при уплате налогов.

Задание 2. Подготовить соответствующий бланк, заполнить его от имени налогоплательщика для уплаты налога.

Задание 3. На основе данных о поступлении налогов и сборов, администрируемых Межрайонной ИФНС проведите структурный анализ (таблица 4). Определите удельный вес федеральных, региональных и местных налогов и сборов за пять лет.

Определите удельный вес косвенных налогов, администрируемых инспекцией за 2013-2015 гг.

Таблица 4 - Поступления налогов и сборов, администрируемых Межрайонной ИФНС, млн. руб.

Налог	2011г.	2012 г.	2013 г.	2014г.	2015г.
На прибыль организации	1611	1673	1948	2007	1975
Налог на доходы физических лиц	2671	3035	3408	3630	3782
НДС на товары реализуемые на территории РФ	2569	2502	3352	2915	3399

Акциз на все виды подакцизных товаров	21	35	123	116	96
Налог на имущество физических лиц	11	42	50	57	93
Налог на имущество организаций	1354	1582	1792	1746	2096
Транспортный налог	77	95	122	140	217
Налог на игорный бизнес	0	0,61	1,8	2,3	2,1
Земельный налог	181	239	270	339	375
НДПИ	2,3	1,3	22	2,5	2,3
Водный налог	6,3	6,7	6,3	6,5	7,6
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	0	0,49	0,28	0,07	0,09
Всего налоговых доходов	8503,6	9212,1	11075,58	10961,37	12046,29

Задание 3.

Налоговая инспекция направила ООО «Мир» требование от 25.09.2003 № 862 об уплате налогов и установила срок исполнения требования - до 29.09.2003, указав в нем срок уплаты налогов - 01.01.2003. Требование направлено обществу заказным письмом от 29.09.2003, что подтверждается реестром отправленных инспекцией писем и получено ООО «Мир» 01.10.2003.

Поскольку ООО «Мир» не исполнило указанное требование в установленный срок, инспекция приняла решение от 01.10.2003 №3167 о взыскании суммы недоимки за счет денежных средств налогоплательщика, находящихся на его счетах в банках и направила в банк инкассовые поручения от 08.10.2003 № 6106 и № 6107.

В связи с отсутствием денежных средств на расчетном счете налогоплательщика, Налоговая инспекция на основании статьи 47 НК РФ приняла решение от 14.10.2003 № 99/253 и вынесла постановление от 14.10.2003 № 95/253 о взыскании недоимки по налогам за счет имущества ООО «Мир» в пределах сумм, указанных в требовании от 25.09.2003 № 862.

Общество не согласилось с постановлением Инспекции от 14.10.2003 № 95/253 и обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его недействительным, считая, что налоговым органом не соблюден порядок взыскания задолженности, предусмотренный статьями 46 и 47 НК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 4. Организация работы налоговых органов в сфере управления расчетами по налогам и сборам. Организация работы налоговых органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов. – ПК-2

Задание 1 По результатам проведения проверки налоговой отчетности организации было установлено, что налогоплательщик недоначислил следующие налоги: НДС за 2 квартал 2014г.- 15.000 руб, налог на прибыль организации за 2015г. - 10000 руб. По результатам проверки доначисленные суммы налога были уплачены 10 августа 2016 г. Ставка рефинансирования ЦБ 10%.

Исчислите сумму пени и штрафов, которые должна уплатить организация

Задание 2. Налогоплательщик задержал представление налоговой декларации на 20 дней. Сумма причитающегося к уплате налога составляет 100 тыс. руб.

Какую сумму налогоплательщик уплатит в виде штрафной санкции? В какой очередности должна быть уплачена сумма штрафной санкции?

Задание 3. Организация нарушила срок подачи заявления о постановке на учет на 90 календарных дней, причем за этот период организация получила доход 50 тыс. руб. Организация на 30 дней нарушила срок представления налоговой декларации по налогу на прибыль. За какие нарушения и в какой сумме организации будут предъявлены штрафные санкции?

Задание 4. На основе информации, опубликованной в статистических сборниках, сайтах Интернет (ФНС России), составить диаграммы и графики динамики недоимки по налогам и сделать ее анализ.

Задание 5. На основании данных приведенных в таблицах 5,6 рассчитайте коэффициент исполнения налоговых обязательств хозяйствующими субъектами и провидите анализ их динамики.

Таблица 5 - Структура налоговой задолженности

Виды задолженности	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Совокупная задолженность, тыс. руб.	19456	17452	16217
Налог на прибыль организации, тыс. руб.	3123	1945	2042
НДС, тыс. руб.	9012	8007	7022
Акцизы, тыс. руб.	2134	2045	1452
НДФЛ, тыс. руб.	547	455	349

Таблица 6 - Структура налоговых поступлений, администрируемых налоговой инспекцией

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Всего налоговых поступлений, тыс. руб.	49753	47700	48705
Налог на прибыль организации, тыс. руб.	11288	10677	10042
НДС, тыс. руб.	17053	17589	18025
Акцизы, тыс. руб.	11026	10144	11051
НДФЛ, тыс. руб.	22121	23478	24558

Задание 6. На основе данных о состоянии налоговой задолженности, рассчитайте эффективность снижения уровня задолженности (Таблица 7). Сделайте выводы.

Таблица 7 - Данные о состоянии налоговых поступлений и налоговой задолженности

Показатели	2013 г.	2014г.	2015г.
Общая сумма налоговых поступлений	49753	47700	48705
Общая совокупная задолженность на начало года	19456	17452	16217
Взысканная задолженность	201	145	166
Списанная задолженность	57	53	55
Реструктурированная задолженность	18	16	12

Задание 7. Организация должна уплачивать следующие налоги: НДС, налог на прибыль, взносы во внебюджетные фонды, взносы по страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, налог на имущество, является налоговым агентом по НДФЛ. Однако она испытывает дефицит денежных средств. Определите очередность уплаты налогов с учетом возможных санкций за их неуплату.

Тема 5. Налоговый контроль и налоговые проверки в налоговых органах. ПК-1

Задание 1.

Составить схему взаимоотношений между нижестоящими и вышестоящими налоговыми органами при комплексных проверках.

Задание 2.

ИФНС получила уведомление организации о ликвидации филиала. ИФНС назначила проверку деятельности филиала и направила решение о назначении проверки руководителю организации по почте заказным отправлением. Выехав по месту нахождения филиала, сотрудники ИФНС обнаружили, что филиал организации ликвидирован. По результатам выездной проверки филиала был составлен акт, который был вручен руководителю организации, в котором налоговый орган расчетным путем определил суммы недоимки и пеней.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 3

При проверке установлено, что организация за 2014 год недоначислила налоги:

НДС за 2 квартал 2014 г. - 15000 руб.;;
налог на прибыль организаций - 8500 руб.;;
транспортный налог - 1500 руб..

По результатам проверки доначисленные суммы налогов уплачены 10 июня 2015 г. Ставка рефинансирования Банка России - 10,75%.

Исчислите сумму пени и штрафных санкций за налоговое правонарушение, которую обязана уплатить организация.

Задание 4

На основе приведенных в таблице данных провидите анализ динамики налоговых проверок (Таблица 8).

Таблица 8- Динамика налоговых проверок

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2014 г.		2015 г.	
				Откл. (+/-)	Темп роста, %	Откл. (+/-)	Темп роста, %
Общее количество налоговых проверок	1567	1280	1177				
Выездные проверки	37	36	27				
Камеральные проверки	1530	1244	1150				

Тема 7. Оценка качества работы налоговых служб. Методика оценки деятельности налоговых служб. ПК-2

Задание 1. Проведите анализ работы инспекции по количественным показателям.

Задание 2. Проведите анализ работы инспекции по качественным показателям.

Задание 3. На основе имеющихся данных о динамике дополнительно начисленных Инспекцией платежей в сумме фактических налоговых поступлений в бюджет определите удельный вес доначисленных платежей.

Таблица 9 - Динамика дополнительно начисленных платежей в бюджет

Год	Сумма дополнительно начисленных платежей по результатам контрольной работы, тыс. руб.	Сумма фактических поступлений налоговых доходов, тыс. руб.	Удельный вес доначисленных платежей в сумме фактических налоговых поступлений, %
2013	686	6708	
2014	564	7028	
2015	473	9400	

Задание 4. Проведите анализ структуры взысканных платежей по результатам камеральных налоговых проверок.

Таблица 10 - Динамика взысканных платежей налоговой инспекцией

Показатели	2013 год		2014 год		2015 год	
	сумма, тыс. руб	удельный вес	сумма, тыс. руб	удельный вес	сумма, тыс.руб.	удельный вес
Налоги	456		947		227	
Пени	2		0		19	
Штрафные санкции	5		8		503	
Всего взыскано	463		955		749	

Задание 5. Рассчитайте процент охваченных проверками налогоплательщиков.

Таблица 11 - Данные для анализа охваченности налогоплательщиков налоговыми проверками

Годы	Количество налогоплательщиков состоящих на учете в налоговом органе, ед			Количество проведенных проверок	
	Всего	В том числе		Индивидуальные предприниматели	Организации
		Индивидуальные предприниматели	Организации		
2013	19400	10150	9250	12	91
2014	20103	11160	8943	17	88
2015	20780	11330	9450	19	93

Задание 6. Произвести оценку и сделать анализ эффективности контрольной работы управлений ФНС России по субъектам РФ по следующим данным:

Сумма дополнительно начисленных налогов и сборов в консолидированный бюджет по результатам выездных и камеральных проверок (без учета сумм пеней по текущей задолженности) за отчетный период (Форма N2 - НК) равна 18525 тыс. рублей;

Сумма дополнительно начисленных налогов и сборов в консолидированный бюджет по результатам выездных и камеральных проверок (без учета сумм пени по текущей задолженности) за соответствующий период прошлого года 16358 тыс. руб.;

Сумма дополнительно взысканных платежей по результатам контрольной работы за отчетный период 17800 руб.;

Сумма дополнительно взысканных платежей по результатам контрольной работы за соответствующий период прошлого года 15800 руб.;

Среднесписочная численность работников УФНС России по субъекту РФ 1820 чел.

Сумма дополнительно взысканных платежей по результатам контрольной работы 23740 тыс. руб.;

Задание 7. Произвести оценку и сделать анализ эффективности контрольной работы управлений ФНС России по субъектам РФ по следующим данным:

Сумма неправомерно предъявленного к возмещению НДС из федерального бюджета по операциям от экспорта, выявленные по результатам проверок, за отчетный период составила 1637 тыс. руб.;

Сумма неправомерно предъявленного к возмещению НДС из федерального бюджета по операциям от экспорта, выявленные по результатам проверок, за соответствующий период прошлого года 1127 тыс. руб.

Задание 8. Произвести оценку и сделать анализ эффективности контрольной работы управлений ФНС России по субъектам РФ по следующим данным:

Количество камеральных проверок, в процессе которых использованы дополнительные документы, объяснения и сведения, единиц - 12;

Общее количество камеральных проверок - 22;

Дополнительно взысканные платежи по камеральным проверкам (без учета сумм пеней по текущей задолженности) - 8800 тыс. руб.;

Задание 9.

Проведите оценку динамики эффективности реализации контрольных мероприятий налоговыми органами на основе данных, представленных в таблице.

Таблица 10 - Динамика выездных и камеральных налоговых проверок

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Выездные налоговые проверки, единиц	376	362	287
Выездные налоговые проверки, выявившие нарушения, единиц	359	349	280
Камеральные налоговые проверки, единиц	153061	124424	115075
Камеральные налоговые проверки, выявившие нарушения, единиц	9597	7755	5522

Задание 10.

Произвести оценку и сделать анализ эффективности контрольной работы управлений ФНС России по субъектам РФ по следующим данным:

Количество выездных проверок организаций, выявивших нарушения 15 единиц;
 Общее количество выездных проверок 26;
 Дополнительно взысканные суммы по результатам выездных проверок организаций за отчетный период 9000 тыс. руб.;

Количество выездных проверок организаций за отчетный период 26 единиц;
 Дополнительно взысканные суммы по результатам выездных проверок организаций за соответствующий период прошлого года 7900 тыс. руб.;

Потери дополнительно начисленных сумм по результатам выездных проверок, уменьшенных по решениям судебных и вышестоящих органов, за отчетный период 4600 тыс. руб.;

Потери взысканных сумм по результатам выездных проверок, уменьшенных по решениям судебных и вышестоящих органов, в отчетном периоде - 5500 тыс. руб.;

Взысканные суммы по результатам выездных проверок в отчетном периоде, тыс. руб.;

Количество выездных проверок организаций за соответствующий период прошлого года 25 единиц;

Количество выездных проверок филиалов - 1;

Количество встречных проверок, проведенных по запросам других регионов - 5 единиц;

Количество выездных проверок организаций, в процессе которых проведены инвентаризация имущества, осмотр производственных, складских, торговых и иных помещений и территорий, привлечение экспертов, допросы свидетелей, привлечение специалистов, встречные проверки - 12 единиц;

Количество выездных проверок организаций, проведенных с участием органов МВД РФ - 4.

Задание 11.

По налоговой инспекции за сентябрь имеются следующие данные (в человеко-днях): число явок на работу - 4515, число неявок за рабочие дни - 105. Число неявок за выходные дни - 3200. За сентябрь совместителями отработано 2640 человеко-часов. В сентябре было 2 рабочих дня, продолжительность рабочего дня - 8,0 часов. Определить среднюю списочную численность.

Задание 12.

Определите качество работы налоговых органов в сфере государственной регистрации и учета налогоплательщиков если известно, что по состоянию на 2015 год на учете в инспекции числилось 1800 налогоплательщиков, в течении следующего года было зарегистрировано 186 налогоплательщиков и ликвидировали свою деятельность - 35 налогоплательщиков.

Количество жалоб на неправомерные действия сотрудников налоговых органов по государственной регистрации и учету налогоплательщиков составило - 76 ед.

Тема 8. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений. ПК-2

Задание 1. Произвести прогноз поступлений налога на доходы физических лиц, взимаемого предприятиями, на основе показателей таблицы, учитывая, что среднемесячная оплата труда в отчетном периоде составляла 3200 руб., расчетный темп инфляции на год - 15 %. коэффициент отставания роста оплаты труда от темпов инфляции - 0,8.

Таблица 11 - Прогноз поступлений налога на доходы физических лиц

Показатели	За прогнозируемый период
ССЧ рабочих, занятых в народном хозяйстве, чел.	860
Среднемесячная оплата труда, руб.	
Фонд оплаты труда, млн. руб.	
Льгутируемая часть ФОР, млн. руб. (принят в размере 20%)	
Облагаемый налогом ФОР, млн. руб.	
Средняя ставка налога, % (условно 17%)	
Сумма налога, млн. руб.	

Задание 2. Произвести прогноз поступлений налога на доходы физических лиц, взимаемого предприятиями, на основе показателей таблицы, учитывая, что среднемесячная оплата труда в отчетном периоде составляла 2500 руб., расчетный темп инфляции на год - 18 %, коэффициент отставания роста оплаты труда от темпов инфляции - 0,7.

Таблица 12 - Прогноз поступлений налога на доходы физических лиц

Показатели	За прогнозируемый период
ССЧ рабочих, занятых в народном хозяйстве, чел.	810
Среднемесячная оплата труда, руб.	
Фонд оплаты труда, млн. руб.	
Льгуотируемая часть ФОТ, млн. руб. (принят в размере 12 %)	
Облагаемый налогом ФОТ, млн. руб.	
Средняя ставка налога, % (условно 12,8 %)	
Сумма налога, млн. руб.	

Задание 3. Провести прогноз поступления налога на прибыль по показателям, указанным в таблице, учитывая, что прибыль отчетного периода составила 830,8 тыс. руб., интегральный коэффициент прироста объемов производства продукции, индекса цен и инфляционных ожиданий прогнозируется: в 1 квартале -1,88 %, во 2 квартале - 1,86 %, в 3 квартале - 1,95 %, в 4 квартале -

%. Коэффициент отставания роста прибыли от интегрального показателя принимается - 0,7.

Средняя расчетная ставка налога 22,3 %. Льготы - 8 %.

Таблица 13 - Прогноз поступления налога на прибыль

Показатели	За прогнозируемый период
Прибыль, тыс. руб.	
Налогооблагаемая прибыль в прогнозируемом периоде, тыс. руб.	
Льготы	
Налогооблагаемая база, тыс. руб.	
Средняя ставка налога, %	
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.	

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
3	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
4	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны	Удовлетворительно

	не все существенные факторы.	
7	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к рубежному контролю
по дисциплине «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»
(наименование дисциплины)

1 –ый рубежный контроль

1. Общие принципы и порядок управления работой налоговых органов.
2. Организационные типы и функции налоговых органов.
3. Основные методы работы с информацией
4. Требования к квалификации экспертов и сотрудников налоговой инспекции среднего звена
5. Стандартная структура местной налоговой инспекции.
6. Организация контроля за деятельностью налоговой инспекции.
7. Порядок проведения учета налогоплательщиков в инспекции.
8. Основные требования к ведению оперативно-бухгалтерского учета в налоговой инспекции.
9. Порядок ведения лицевых счетов налогоплательщиков.
10. Права и обязанности налогоплательщиков.
11. Права и обязанности налоговых органов.
12. Организация учета налоговых поступлений
13. Охарактеризуйте способы уплаты налогов.
14. Обязанности и ответственность банков по исполнению поручений налогоплательщиков – клиентов банков на перечисление налогов (сборов)
15. Организация учета налогоплательщиков в налоговых инспекциях
 1. Организация ведения личных дел налогоплательщика в налоговых инспекциях.
 2. Регистры непредставленной отчетности
 3. Порядок и принципы организации работы с запросами третьих лиц бюджет.
 4. Понятие недоимки по налогам и сборам и причины ее возникновения.
 5. Применение налоговыми органами к налогоплательщикам (налоговым агентам) способов обеспечения исполнения налоговых обязательств.
 6. Взыскание недоимок с денежных средств на расчетном и валютных счетах в банке налогоплательщиков – недоимщиков.
 7. Взыскание недоимок за счет имущества налогоплательщика – недоимщика.
 8. Особенности взыскания недоимок с недоимщиков – физических лиц.

2 –ый рубежный контроль

1. Содержание и назначение внутриведомственного контроля в налоговых органах.
2. Комплексные проверки нижестоящих налоговых инспекций: их цели и задачи.
3. Проведение повторных налоговых проверок налогоплательщиков и налоговых агентов.
4. Акт комплексной проверки: его содержание и назначение.
5. Порядок реализации материалов комплексной проверки.
6. Основные виды исков налоговых органов.
7. Основные задачи претензионно – исковой работы налогового органа.
8. Показатели, по которым производится анализ претензионно-исковой работы налогового органа.
9. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.
10. Применение налоговых санкций. Оформление искового заявления о взыскании налоговых санкций
 1. Оценка эффективности налогового администрирования.
 2. Определение сумм поступивших и доначисленных налоговых платежей.
 3. Выполнение установленных заданий по мобилизации средств в бюджетную систему России
 4. Анализ работы налоговой инспекции
 5. Особенности рейтингового метода оценки деятельности налоговой инспекции.
 6. Оценка результатов работы налоговых органов.
 7. Метод экспертной оценки затрат рабочего времени
 8. Порядок расчета нагрузки на местную налоговую инспекцию
 9. Источники информации для расчета показателей эффективности контрольной работы.
 10. Алгоритм расчета показателей эффективности контрольной работы.
 11. Критерии оценки эффективности налогового администрирования.
 12. Оценка результативности камеральных и выездных налоговых проверок.
 13. Анализ результативности контрольной работы налоговых органов.
 14. Анализ динамики количества организаций, не предоставляющими в налоговые органы отчетность.
 15. Анализ динамики количества проверок организаций и индивидуальных предпринимателей на предмет соблюдения законодательства о применении ККМ.
 16. Анализа динамики сумм взысканных штрафных санкций по результатам проверок на предмет соблюдения законодательства о применении ККМ
 17. Методика комплексной оценки качества труда налоговых инспекторов.
 18. Алгоритм оценки качества работы налоговых служб.

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценки	Критерии
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение,

		без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»

1. Становление и развитие налоговых органов.
2. Структура и компетенция районных (городских) налоговых инспекций.
3. Модернизация налоговых органов.
4. Правовые основы деятельности налоговых органов.
5. Права налоговых органов.
6. Обязанности налоговых органов.
7. Обязанности должностных лиц налоговых органов.
8. Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками.
9. Регистрация налогоплательщиков (физических, юридических лиц и ИП).
10. Организация работы налоговой инспекции по постановке налогоплательщиков на налоговый учет.
11. Порядок и условия присвоения, применения и изменения ИНН, КПП.
12. Анализ налогооблагаемой базы основных налогов.
13. Прогнозирование налоговых поступлений в федеральный и местный бюджеты. Показатели, используемые при прогнозе налоговых поступлений.
14. Требования к взаимодействию устройств в сети АИС "Налог".
15. Основные требования к надежности и достоверности данных в сети АИС "Налог".
16. Характеристика АИС "Налог" и какие преимущества получают налогоплательщики при сдаче налоговых деклараций и бухгалтерской отчетности через систему АИС "Налог".
17. Организация контрольной работы в инспекции.
18. Анализ контрольной работы налоговой инспекции и оценка уровня организации

контрольной работы, но показателю количества проверенных предприятий с учетом нагрузки.

19. Анализ контрольной работы налоговой инспекции и оценка уровня организации контрольной работы по показателю взысканных налогов и санкций.
20. Анализ контрольной работы налоговой инспекции и оценка уровня организации контрольной работы по показателю доначисленной суммы налогов и штрафных санкций, учитывающих долю доначислений к поступившим суммам налогов.
21. Организация работы налоговых органов по предоставлению пользователям информационных ресурсов, необходимой информации, содержащейся в едином государственном реестре налогоплательщиков.
22. Основные виды исков налоговых органов.
23. Основные задачи претензионно – исковой работы налогового органа.
24. Показатели, по которым производится анализ претензионно-исковой работы налогового органа.
25. Назначение и порядок исчисления средней ставки налога.
26. Укажите как производится анализ факторов, влияющих на поступление налогов, формирование налогооблагаемой базы.
27. Критерии оценки и показатели работы налоговых инспекций
28. Собираемость налогов как основной показатель эффективности налоговой системы
29. Показатели эффективности контрольной работы налоговых органов в РФ.
30. Направления повышения эффективности работы налоговых органов.
31. Особенности организации налоговых служб в развитых странах.
32. Статус и структура фискальных служб.
33. Принципиальные подходы к налоговому контролю в развитых странах.
34. Порядок открытия карточек лицевых счетов.
35. Критерии и принципы систематизации учетно-аналитической информации в системе налогового администрирования.
36. Порядок ведения карточек лицевых счетов.
37. Проблемы формирования отчетности.
38. Система внутренней отчетности налоговых органов.
39. Количественные и качественные показатели работы налоговых служб.
40. Что представляет собой рейтинговый метод для определения наилучших налоговых инспекций. Перечислите его достоинства и недостатки.
41. Методика оценки деятельности налоговых служб.
42. Анализ и оценка показателей эффективности контрольной работы
43. Анализ и оценка показателей организации и проведения камеральных налоговых проверок.
44. Анализ и оценка показателей организации и проведения выездных налоговых проверок.
45. Анализ и оценка работы с организациями и индивидуальными предпринимателями, не представляющими в налоговые органы налоговую отчетность или представляющими "нулевую" отчетность
46. Анализ и оценка контрольной работы по соблюдению законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением.

47. Предмет анализа налоговых поступлений.
48. Основные направления автоматизации налоговых инспекций.
49. Объекты автоматизации в налоговых инспекциях.
50. Принципы автоматизации в налоговых инспекциях.
51. Потoki информации, поступающие в налоговую инспекцию.
52. Информационные потоки, циркулирующие внутри налоговой инспекции.
53. Анализ претензионно-исковой работы налогового органа.
54. Модель автоматизации районной налоговой инспекции.
55. Принципы и средства обработки данных в налоговых инспекциях.
56. Анализ результативности функционирования налоговых органов.
57. Виды прокурорского надзора за деятельностью налоговых инспекций.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО:

Сумма баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии
96-100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на вопросы
76-95	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

		навыками и приемами их выполнения
51-75	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
40-50	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретические вопросы.
0-39	Студент не допущен к экзамену.	

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Организация и анализ деятельности налоговых инспекций»

для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Сущность и назначение налоговых проверок.
2. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами.
3. Проверки НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговыми агентами.

Заведующий кафедрой _____ Д.Д. Сайдулаев

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Организация и методика налогового
консультирования»

индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 5 (ЗФО)	7 9	ОПК-5	- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: - порядок сбора и обработки данных; - организационные основы налогового консультирования; - методику налогового консультирования; Уметь: - применять методику налогового консультирования; - использовать основы экономических знаний в налогообложении Владеть: - навыками применения методики налогового консультирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Устный опрос Решение практических задач
4 (ОФО) 5 (ЗФО)	7 9	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - систему основных понятий по теории и практике налогового консультирования; - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей необходимых для исчисления и уплаты налогов и сборов Уметь: - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Устный опрос Решение практических задач

				<p>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов; - навыками применения аналитических данных для налогового консультирования. 	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Организационные основы налогового консультирования	ПК-1	Устный опрос	1
2	ТЕМА 2. Правовые основы налогового консультирования	ПК-1	Устный опрос, Решение задач	2
3	ТЕМА 3. Методика налогового консультирования	ПК-1 ПК-5	Устный опрос, Решение	3

			задач Рубежный контроль	
4	ТЕМА 4. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании	ПК-1 ПК-5	Устный опрос, Решение задач	2
5	ТЕМА 5. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений	ПК-1 ПК-5	Устный опрос, Решение задач	2
6	ТЕМА 6. Основы психологии делового общения	ПК-1	Устный опрос, Рубежный контроль	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Организация и методика налогового консультирования»

Тема 1: Организационные основы налогового консультирования

1. Понятие и сущность налогового консультирования.
2. Принципы профессионального оказания услуг по налоговому консультированию.
3. Основные критерии эффективной деятельности налогового консультанта.
4. Возникновение, развитие и перспективы налогового консультирования

Тема 2. Правовые основы налогового консультирования

1. Общая характеристика законодательных актов, применяемых в налоговом консультировании.
2. Общие представления об информации.
3. Правовая регламентация деятельности по налоговому консультированию
4. Договорное регулирование деятельности налогового консультанта.

Тема 3: Методика налогового консультирования

1. Подготовительный этап процесса налогового консультирования.
2. Анализ проблем консультируемого субъекта.
3. Роль консультанта на этапе внедрения.
4. Завершающий этап процесса налогового консультирования.
5. Методы работы консультанта. Модели налогового консультирования.
6. Оценка качества услуг налогового консультанта.

Тема 4: Методы изучения и использования материалов судебной практики

в налоговом консультировании

1. Анализ материалов судебной практики.
2. Участие налоговых консультантов в судебных спорах.
3. Приемы и способы использования закономерностей, тенденций и противоречий судебной практики при решении конкретных вопросов и рассмотрении ситуаций.
4. Применение существующей судебной практики с учетом особенностей конкретного дела.

Тема 5: Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений

1. Общие вопросы принятия решений. Классификация решений по: степени повторяемости проблемы, значимости цели, длительности реализации, прогнозируемым последствиям, характеру использованной информации, количеству критериев выбора, форме принятия решений, способу фиксации, уровню инстанции, решаемым задачам, методам обоснования решения, принципам выработки решений.
2. Оптимальное решение по проблемной ситуации.
3. Практические вопросы по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач (на конкретном примере)

Тема 6: Основы психологии делового общения

1. Понятие делового общения. Роль делового общения в профессиональной деятельности налогового консультанта
2. Характеристика основных функций делового общения; коммуникативной, интерактивной, перцептивной, влияния.
3. Вербальные средства общения в деятельности налогового консультанта. Структура коммуникации. Психологическая характеристика письменной, устной речи. Виды диалога. Вопросы в речи налогового консультанта, характеристика различных типов вопросов: открытые, закрытые, уточняющие, выясняющие и т.п.
4. Невербальные средства в деятельности налогового консультанта: проксемика, кинесика, паралингвистика, экстралингвистика, визуальный контакт.

5. Характеристика невербальных средств общения, повышающих эффективность деятельности консультанта по налогам и сборам.
6. Характеристика невербальных средств общения, негативно влияющих на взаимодействие налогового консультанта и налогоплательщика

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3.
- Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе

семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает учащимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать

тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач

по дисциплине «Организация и методика налогового консультирования»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3. Методика налогового консультирования	ПК-1
Задача 1. Физическое лицо продает свой автомобиль VW Passat, который был ранее приобретен у частного владельца в апреле 2014 года. Цена приобретения согласно документам 125 000 руб. Цена продажи предполагается в размере 350 000 руб. Планируемая дата заключения сделки июнь 2016 года. Какие налоговые последствия и риски могут возникнуть в данной	ПК-1

<p>ситуации для каждой из сторон? Предложите их пути оптимизации.</p>	
<p>Задача 1 Сотрудник компании 11 июня получил в подотчет на хозяйственные нужды 500 000 руб. 15 июня тот же сотрудник получил еще 500 000 рублей.</p> <p>Перечислите налоговые риски, которые возникают в данном случае у сотрудника и компании. Предложите пути их оптимизации. Проанализируйте арбитражную практику и письма Минфина РФ и ФНС РФ по этому вопросу. Обратите внимание на применимость в данной ситуации понятия притворной сделки, которое содержится в Гражданском кодексе РФ. Изучите документ, регулирующий порядок организации наличного денежного обращения в Российской Федерации, и его требования в описанной ситуации.</p>	ПК-1
<p>Тема 4. Методы изучения и использования материалов судебной практики в налоговом консультировании</p>	ПК-1
<p>Задача 1: ООО «ТрайсекА» заключило договор с ООО «АйТи», по которому ООО «АйТи» предоставляет сотрудникам ООО «ТрайсекА» услуги связи различных мобильных операторов. Оплата за мобильную связь производит ООО «ТрайсекА» в размере 1280 рублей в месяц в расчете на одного сотрудника.</p> <p>Каково экономическое обоснование расходов на мобильную связь в компании? Какими документами должны быть подтверждены данные расходы?</p> <p>При решении ситуации обратите внимание на положения статьи 252 и подпункта 25 пункта 1 статьи 264 Налогового кодекса РФ. Кроме того, с помощью справочных правовых систем или других источников сделайте подборку статей по вопросу об экономическом обосновании и документальном подтверждении расходов на мобильную связь сотрудников.</p> <p>Задача 2</p> <p>ООО «Партнер» планирует привлечь для оказания услуг по проекту специалиста по настройке программного обеспечения для клиента. Срок проекта – 1 год с возможностью продления. Каковы варианты оформления взаимоотношений между ООО «Партнер» и требуемым специалистом (с точки зрения формы и содержания сделок) и их налоговые последствия?</p> <p>Опишите достоинства и недостатки различных вариантов оформления договорных отношений по Трудовому кодексу РФ и гражданскому кодексу РФ. Учтите вариант заключения договора между юридическими лицами и индивидуальным предпринимателем. Результат сравнения представьте в виде таблицы.</p>	ПК-1
<p>Задача 1: Перечислите виды компенсационных выплат и гарантий по трудовым и гражданско-правовым договорам и их налоговые последствия? В частности, компенсация за использование личного инструмента, оплата билетов на самолет и выплаты суточных при направлении работника для оказания услуг в другой город (по трудовому и гражданско-правовому договору), санкции за просрочку оплаты по договору (зарплаты, вознаграждения), оплата больничного листа, оплата повышения квалификации в ВУЗе, материальная помощь.</p> <p>Обратите внимание: соотношение положений статьи 217 НК РФ и Трудового кодекса РФ в части содержания компенсационных выплат и гарантий работодателя.</p>	ПК-1
<p>Тема 5. Методы изучения конкретной ситуации и принятия решений</p>	ПК-1

<p>Задача 1: ООО «Тест-сервис» закупает для сотрудников офиса и клиентов питьевую воду в бутылках. Опишите налоговые риски принятия таких расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций. Перечислите методы оптимизации таких налоговых рисков.</p> <p>При решении задачи определите экономическую целесообразность расходов на приобретение воды: для кого (сотрудников или посетителей) предназначена приобретаемая вода, пригодность воды из водопровода, возможность определения налогоплательщика и расчета налоговой базы по НДФЛ</p>	ПК-1
<p>Задача 2. Имеет место следующая схема выплаты заработной платы. Все сотрудники компании получают на свои зарплатные карточки денежные средства в качестве процентных займов от одной-двух компаний-однодневок. Указанные компании имеют сайт в интернете, на котором размещены свидетельства о государственной регистрации и постановке на налоговый учет. Описывается деятельность компании, дается объявление о приеме на работу сотрудников.</p> <p>Оцените степень риска использования данной схемы выплаты заработной платы для сотрудников и для работодателя. Обратите внимание на положения статьи 226 и пп.1 п. 1 статьи 228 НК РФ</p>	
<p>Задача 1. Имеет место следующая схема уменьшения налоговых обязательств. Компания перечисляет денежные средства рекламному агентству в целях проведения рекламной компании на радио и телевидении. В качестве подтверждающих документов компания получает Эфирные справки, договор, акты, счета-фактуры, записанный рекламный ролик. Рекламное агентство имеет действующего генерального директора, сдает отчетность. При этом проверка через официальный запрос на радио и телевизионный канал дает ответ о том, что выданные эфирные справки и сведения о проведении рекламной компании не соответствуют действительности.</p> <p>Оцените степень риска использования данной схемы выплаты заработной платы. Обратите внимание на положения статей 252 и 226 НК РФ и статьи 159 УК РФ</p>	ПК-1
<p>Задача 2. Имеет место следующая схема выплаты заработной платы. Плательщик: работодатель. Основание выплат: компенсационные выплаты за тяжелые условия труда. Схема применима, если имеют место тяжелые условия труда.</p> <p>Имеется документ из профсоюза с требованием установить компенсационные выплаты и документ из трудовой инспекции о наличии тяжелых условий труда. Также имеется решение мирового судьи по иску одного отдельно работника, из дохода которого удержан НДФЛ с такой компенсационной выплаты.</p> <p>Оцените степень риска использования данной схемы выплаты заработной платы. Обратите внимание на положения Трудового кодекса РФ и статью 217 НК РФ.</p>	
<p>Тема 6. Основы психологии делового общения</p>	ПК-1
<p>Задача 1: В компании установлена сокращенная рабочая неделя. В связи с этим уровень выплат в пользу работников (по трудовым договорам) снизился.</p> <p>Оцените уровень налоговых рисков принятия решения о сокращении продолжительности рабочей недели, следствием которого является уменьшение налоговых платежей.</p>	
<p>Задача 1. Физическое лицо в 2010 году сдает свой автомобиль, которым он</p>	ПК-1

<p>владел более 10 лет, для утилизации по государственной программе утилизации старых автомобилей. В обмен получает сертификат на 50 тыс. рублей для приобретения нового автомобиля.</p> <p>Какие налоговые последствия возникают для физического лица в данной ситуации?</p> <p>При решении ситуации обратите внимание на статьи 220 и 228 НК РФ.</p>	
--	--

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	Удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	Неудовлетворительно

5	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно
---	-----------------------------------	---------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для рубежного контроля
по дисциплине "Организация и методика налогового консультирования "

Вопросы на 1-ый рубежный контроль

1. Консалтинг, его понятие и связь с консультированием.
2. Развитие налогового консультирования. Европейские варианты. Российские особенности.
3. Сущность и понятие налоговой консультации.
4. Сущность и понятие налоговой экспертизы.
5. Особенности составления документов для налогоплательщика (клиента). Представление его интересов.
6. Система ведения дел налогоплательщика. Работа консультанта по оптимизации налоговых выплат.
7. Состав проектного консультирования.
8. Налоговый аудит.
9. Уполномоченный представитель налогоплательщика: понятие и виды, права и обязанности
10. Понятие – налоговый консультант. Их различия. Индивидуальные консультанты. Налоговые консультации
11. Консультант – универсал и специалист.
12. Консультант внешний и внутренний.

13. Критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
14. Принципы профессионального поведения. Объективность и беспристрастность.
15. Принципы профессионального поведения. Принцип независимости.
16. Принципы профессионального поведения. Принцип конфиденциальности.
17. Принципы профессионального поведения. Принцип законности.
18. Принципы профессионального поведения. Приоритет интересов клиента.
19. Принципы профессионального поведения. Доверительность отношений с клиентом.
20. Принципы профессионального поведения. Добросовестность. Полнота предоставления услуг. Полнота знаний. Полнота совета. Полнота обоснования. Качество услуг.

Вопросы на 2-ой рубежный контроль

1. Принципы профессионального поведения. Профессиональная компетентность.
2. Принципы профессионального поведения. Учет конфликта интересов.
3. Принципы профессионального поведения. Профессиональное корпоративное поведение. Репутация профессии.
4. Причины обращения к консультантам.
5. Критерии выбора консультанта.
6. Виды договоров на налоговое консультирование. Договор на разовую консультацию. Абонентский договор
7. Гражданская ответственность налогового консультанта по договорам оказания возмездных услуг
8. Критерии выбора консультанта. Абонентский договор. Проектный договор.
9. Виды оплаты услуг налогового консультанта. Финансовые модели налоговых агентств.
10. Виды оплаты услуг налогового консультанта.
11. Этапы налогового консультирования.
12. Модели налогового консультирования. Экспертная модель.
13. Модели налогового консультирования. Проектная и процессная модели.
14. Оценка качества услуг налогового консультанта. Общественный контроль.
15. Оценка качества услуг налогового консультанта. Внутрифирменный контроль.
16. Оценка качества услуг налогового консультанта. Клиент-контроль.
17. Сущность и характеристика проекта закона «О налоговом консультировании».
18. Правовые основы налогового консультирования. Законность проведения консультирования.
19. Юридическое обоснование сохранения тайны.
20. Служебные сведения. Профессиональная тайна.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов**,

утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине "Организация и методика налогового консультирования" для студентов 4 курса ОФО и 5 курса ЗФО

направления подготовки 38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

1. Консалтинг, его понятие и связь с консультированием.
2. Развитие налогового консультирования. Европейские варианты. Российские особенности.
3. Сущность и понятие налоговой консультации.
4. Сущность и понятие налоговой экспертизы.
5. Особенности составления документов для налогоплательщика (клиента). Представление его интересов.
6. Система ведения дел налогоплательщика. Работа консультанта по оптимизации налоговых выплат.
7. Состав проектного консультирования.
8. Налоговый аудит.
9. Уполномоченный представитель налогоплательщика: понятие и виды, права и обязанности
10. Понятие – налоговый консультант. Их различия. Индивидуальные консультанты. Налоговые консультации
11. Консультант – универсал и специалист.
12. Консультант внешний и внутренний.
13. Критерии эффективности деятельности налогового консультанта.
14. Принципы профессионального поведения. Объективность и беспристрастность.
15. Принципы профессионального поведения. Принцип независимости.
16. Принципы профессионального поведения. Принцип конфиденциальности.
17. Принципы профессионального поведения. Принцип законности.
18. Принципы профессионального поведения. Приоритет интересов клиента.
19. Принципы профессионального поведения. Доверительность отношений с клиентом.

20. Принципы профессионального поведения. Добросовестность. Полнота предоставления услуг. Полнота знаний. Полнота совета. Полнота обоснования. Качество услуг.
21. Принципы профессионального поведения. Профессиональная компетентность.
22. Принципы профессионального поведения. Учет конфликта интересов.
23. Принципы профессионального поведения. Профессиональное корпоративное поведение. Репутация профессии.
24. Причины обращения к консультантам.
25. Критерии выбора консультанта.
26. Виды договоров на налоговое консультирование. Договор на разовую консультацию. Абонентский договор
27. Гражданская ответственность налогового консультанта по договорам оказания возмездных услуг
28. Критерии выбора консультанта. Абонентский договор. Проектный договор.
29. Виды оплаты услуг налогового консультанта. Финансовые модели налоговых агентств.
30. Виды оплаты услуг налогового консультанта.
31. Этапы налогового консультирования.
32. Модели налогового консультирования. Экспертная модель.
33. Модели налогового консультирования. Проектная и процессная модели.
34. Оценка качества услуг налогового консультанта. Общественный контроль.
35. Оценка качества услуг налогового консультанта. Внутрифирменный контроль.
36. Оценка качества услуг налогового консультанта. Клиент-контроль.
37. Сущность и характеристика проекта закона «О налоговом консультировании».
38. Правовые основы налогового консультирования. Законность проведения консультирования.
39. Юридическое обоснование сохранения тайны.
40. Служебные сведения. Профессиональная тайна.
41. Правовой механизм защиты профессиональной тайны. Коммерческая тайна.
42. Государственная тайна. Допуск налогового консультанта к государственной тайне.
43. Налоговый консультант и налоговая тайна
44. Документирование. Типы документов налогового консультанта.
45. Роль и место налогового консультирования в межгосударственной экономической интеграции. Общие подходы.
46. Действия налогового консультанта в условиях межгосударственной интеграции.
47. Задачи налогового консультирования для усиления наднациональных интересов.
48. Роль и значение общего рынка для создания единого экономического, правового, информационного пространства в целях налогового консультирования.
49. Основной механизм экономической интеграции в развитии рыночных отношений.
50. Международные налоговые соглашения в налоговом планировании.
51. Налоговое консультирование по вопросам использования соглашений во избежание двойного налогообложения.
52. Особенности налогового консультирования иностранных организаций и иностранных физических лиц
53. Нормы соглашений во избежание двойного налогообложения. Виды налогов. Порядок оформления и предоставления документов.
54. Льготы по договорам во избежание двойного налогообложения. Порядок уплаты налогов при наличии договора.
55. Оффшорная зона, компания. Понятие и определение. Принципы международного налогового планирования с помощью офшоров.

56. Налоговое консультирование в оффшорных зонах. Схемы использования оффшорных компаний.
57. Понятие, функции судебной практики. Использование судебной практики в целях налогового консультирования.
58. Способы применения материалов судебной практики в налоговом консультировании.
59. Использование налоговым консультантом официальных разъяснений финансовых органов в области налогов и сборов (ст. 34.2 Налогового кодекса РФ)
60. Методы и формы налогового консультирования физических лиц. Организационные вопросы.
61. Налоговое консультирование физических лиц о формах, методах и принципах налогового контроля.
62. Налоговое консультирование по отдельным видам налогов. Способы снижения налоговых платежей по налогу на прибыль.
63. Налоговое консультирование по отдельным видам налогов. Способы снижения налоговых платежей по налогу на добавленную стоимость.
64. Налоговое консультирование по отдельным видам налогов. Способы снижения налоговых платежей по налогу на имущество организаций.
65. Налоговое консультирование по отдельным видам налогов. Способы снижения налоговых платежей по налогу на доходы физических лиц и единому социальному налогу.
66. Налоговое консультирование по отдельным видам налогов. Способы снижения налоговых платежей по ЕНВД и УСН.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

0-39	<i>не допущен к зачету</i>	
------	----------------------------	--

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

	Оценка	Критерии
51-70	<i>«зачтено»</i>	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	<i>«не зачтено»</i>	<i>не допущен к зачету</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	8	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструментальные средства и действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации; • основные мероприятия, проводимые налоговыми органами в процессе обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные. • Применять инструментальные средства для обработки полученных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок на практике. 	Устный опрос
5 (ЗФО)	9				
4	8	ПК-1	способностью	Знать:	Устный опрос

5 (ОФО) (ЗФО)	9		собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> • Порядок сбора и анализа исходных данных необходимых для расчета налогооблагаемой базы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать данные расчета налоговой базы по всем видам налогов, в процессе проведения налоговых проверок; • применять экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налоговых проверок на практике. 	Решение задач
---------------------	---	--	---	---	---------------

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Налоговый контроль в Российской Федерации	ОПК-3	Устный опрос	1

2	Тема 2. Камеральная налоговая проверка	ПК-1,	Устный опрос Практические задачи	2
3	Тема 3. Порядок планирования и проведения выездных налоговых проверок	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	2
4	Тема 4. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении налоговых проверок	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	2
5	Тема 5. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	3
6	Тема 6. Оформление результатов выездной налоговой проверки	ПК-1	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Тема 1: Налоговый контроль в Российской Федерации

1. Раскройте содержание понятия «налоговых проверок»
2. Цель налоговой проверки, как одной из главных целей налогового контроля.
3. Общие принципы осуществления налогового контроля, как функции государственного управления.

Тема 2: Камеральная налоговая проверка

1. Порядок проведения камеральных налоговых проверок
2. Налоговая декларация - основной объект камеральной налоговой проверки.
3. Система контрольных соотношений, используемая при проведении камеральных налоговых проверок
4. Взаимодействие налоговых и других государственных органов в сфере обмена информацией
5. Источники информации, которые могут использоваться для определения сумм налогов расчетным путем
6. Особенности проведения камеральных налоговых проверок по отдельным налогам.

Тема 3: Особенности проведения камеральной налоговой проверки

1. Дайте определение понятию «форма налогового контроля» и перечислите формы, указанные в ст. 82 НК РФ.
2. Последовательность проведения инвентаризации имущества налогоплательщика
3. Случаи, когда может проводиться налоговая экспертиза
4. Охарактеризуйте расчетно-аналитические методы налогового контроля.
5. Назовите признаки налоговой проверки.
6. Различие задач и методов камеральных налоговых проверок

Тема 4: Порядок планирования выездных налоговых проверок

1. Использование данных камерального анализа при планировании выездных налоговых проверок.
2. Порядок назначения выездных налоговых проверок, периодичность их проведения, срок проведения выездной налоговой проверки, период деятельности налогоплательщика, подвергаемый выездной налоговой проверке.
3. Основания и порядок продления и приостановления выездной налоговой проверки.
4. Планирование выездных налоговых проверок. Критерии отбора налогоплательщиков при составлении плана проведения выездных налоговых проверок.
5. Особый порядок проведения повторных выездных налоговых проверок.

6. Основания для участия органов внутренних дел в налоговых проверках.
7. Опишите действия налогового органа в случае выявления противоречий или несоответствий в представленных документах и др. сведениях налогоплательщика

Тема 5: Порядок проведения выездных налоговых проверок

1. Основание для проведения инвентаризации имущества налогоплательщика и цели которые ставятся при проведении этого мероприятия
2. Задачи решаемые экспертизой как методом налогового контроля
3. Назовите условия, при которых свидетель, понятые, эксперт участвуют в действиях по осуществлению налогового контроля
4. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами. Ответственность лиц, участвующих в проверке за нарушение своих обязанностей.

Тема 6: Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении налоговых проверок

1. Опишите порядок проведения осмотра территорий, помещений, документов и предметов.
2. Случаи проведения допроса свидетеля
3. Охарактеризуйте условия и порядок проведения выемки документов и предметов.
4. Категория лиц, у которых налоговый орган имеет право истребовать документы (информацию)
5. Контроль применения ККТ, осуществляемый налоговыми органами.

Тема 7: Особенности выездных налоговых проверок субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.

1. Выездные налоговые проверки по налогоплательщикам применяющим специальные налоговые режимы: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
- 2 Проверка правильности исчисления НДС при операциях подлежащих обложению НДС .
3. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.
4. Опишите порядок обжалования решения налогового органа по результатам ВПП.

Тема 8: Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам

1. Выездные налоговые проверки по налогам: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
2. Выездная налоговая проверка налога на добавленную стоимость: проверка правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок и порядка ведения раздельного учета.
3. Проверка правильности обложения НДС отдельных операций.
4. Выездная налоговая проверка налога на прибыль организаций: проверка правильности определения налоговой базы (полноты определения доходов, экономической обоснованности и документального подтверждения расходов).
5. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.

Тема 9: Оформление результатов выездной налоговой проверки

1. Порядок и сроки составления справки, акта о проведении налоговой
2. Проверки, вынесения решения по результатам проверок
3. Опишите содержание акта выездной налоговой проверки. Назовите требования, предъявляемые к описательной части акта выездной налоговой проверки.
4. Перечень документов обязательно прилагаемых к акту ВНП

Методические рекомендации по подготовке практических и семинарских занятий

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает учащимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач

по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3. Порядок планирования и проведения выездных налоговых проверок	ПК-1
<p>Задача 1: В ЗАО «Линда» в апреле 2016 года прошла выездная налоговая проверка по налогу на прибыль за период с 1 января 2013 года по 31 декабря 2015 года. По результатам проверки был составлен акт и вынесено решение. В июле 2016 года налоговая инспекция решила провести комплексную проверку ЗАО «Линда» за 2015 год. В плане программы проверки указан и налог на прибыль.</p> <p>Ответьте на вопрос: «Вправе ли ЗАО «Линда» обжаловать решение налоговой инспекции о проведении проверки по налогу на прибыль за 2015 год?» согласно статье 89 НК РФ «Выездная налоговая проверка». Обосновать.</p>	ПК-1
<p>Задача 2.. Выделите информацию, получаемую налоговым органом из внешних источников, о хозяйственных операциях и иных сделках, которые могут повлиять на формирование налоговой базы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сведения о выданных и полученных векселях;2) сведения таможенных органов об экспорттерах;3) данные бухгалтерской и налоговой отчетности;4) данные налоговых проверок;5) информация о долгосрочных и краткосрочных кредитах;6) данные по контролю за алкогольной и табачной продукцией;7) данные об эмиссии ценных бумаг;8) данные о перевозках крупных партий товаров	ПК-1
Тема 4. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении налоговых проверок	ПК-1
<p>Задача 1: Фирма производит продукты питания. В ней работают 101 человек. У фирмы есть:</p> <ul style="list-style-type: none">- здание склада первоначальной стоимостью 100 000 руб., амортизация - 60 000 руб.;- компьютер первоначальной стоимостью 55 000 руб., амортизация - 5000 руб.	ПК-1

<p>За 9 месяцев 2016 года фирма реализовала продукции на 53 218 000 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Определите, можно ли фирме перейти на упрощенную систему налогообложения с 1 января 2017 года.</p>	
<p>Задача 2: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p>	ПК-1
<p>Тема 5. Особенности проведения налоговых проверок по отдельным налогам</p>	ПК-1
<p>Задача 1: ЗАО оказывает услуги общественного питания (с реализацией алкогольной, табачной продукции и пива) в кафе с площадью зала 47 кв. м. За 1 квартал 2017 года ЗАО начислило и уплатило страховые взносы на сумму 2 700 руб. Рассчитайте сумму ЕНВД за 1 квартал 2017 года.</p>	ПК-1
<p>Задача 2: ООО "Тагор" оказывает услуги по хранению транспортных средств на платной стоянке площадью 1250 м кв.</p> <p>Рассчитайте ЕНВД за 2 квартал 2017 года, если известно, что за 2 квартал 2017 года ООО начислило и уплатило страховые взносы на сумму 17 700 руб.</p>	
<p>Задача 3. Индивидуальный предприниматель И.И. Иванов в I квартале 2016 г. оказывал услуги по ремонту и техническому обслуживанию легковых автомобилей в г. Грозный. У предпринимателя работают четверо сотрудников. За I квартал 2016 г. индивидуальный предприниматель исчислил и уплатил взносы на обязательное социальное страхование в размере 42 500 руб.</p> <p>На 2016 год согласно Приказу Минэкономразвития РФ от 31.10.2012 № 707 коэффициент-дефлятор установлен в размере 1,798.</p> <p>Корректирующие коэффициенты установлены в размере $K_{2/1} = 0,682$, $K_{2/2} = 0,9$</p> <p>Задание: рассчитать ЕНВД при оказании услуг по ремонту, техническому обслуживанию и мойке автотранспортных средств за I квартал 2016 г.</p>	ПК-1
<p>Задача 4. Предприниматель оказывает ветеринарные услуги. В лечебнице работает 2 ветеринара. Численность работников за текущий период не менялась. За 2 квартал 2013 г. индивидуальный предприниматель исчислил и уплатил взносы на обязательное социальное страхование в размере 18300 руб.</p> <p>На 2016 год коэффициент-дефлятор, согласно Приказу Минэкономразвития РФ от 31.10.2012 № 707, установлен в размере 1,798.</p> <p>Корректирующие коэффициенты установлены в размере $K_{2/1} = 0,584$ (ул.9 Января – условно), $K_{2/2} = 0,72$</p> <p>Задание: рассчитать ЕНВД при оказании ветеринарных услуг за 2 квартал 2016 г.</p>	
<p>Тема 6. Оформление результатов выездной налоговой проверки</p>	ПК-1
<p>Задание: Ознакомьтесь в актом выездной налоговой проверки, составленном в соответствии с требованиями Приказа ФНС России от 8 мая 2015 г. N ММВ-7-2/189@. Какие сведения содержатся в вводной части акта ВМП? Охарактеризуйте содержание описательной и итоговой частей акта. Чем отличается акт ВМП от акта камеральной налоговой проверки?</p>	ПК-1

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для 1-го рубежного контроля
по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок "

1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования
2. Сущность и назначение налоговых проверок.
3. Объект, субъект, функции, предмет налоговых проверок.
4. Налоговая проверка - основная форма налогового контроля.
5. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
6. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
7. Налоговая декларация - основной объект камеральной налоговой проверки
8. Система контрольных соотношений, используемая при проведении камеральных налоговых проверок
9. Особенности проведения камеральных налоговых проверок по отдельным налогам.
10. Использование данных камерального анализа при планировании выездных налоговых проверок.
11. Порядок назначения выездных налоговых проверок, периодичность их проведения
12. Срок проведения выездной налоговой проверки, период деятельности налогоплательщика, подвергаемый выездной налоговой проверке.
13. Основания и порядок продления и приостановления выездной налоговой проверки.
14. Планирование выездных налоговых проверок.
15. Критерии отбора налогоплательщиков при составлении плана проведения выездных налоговых проверок.
16. Особый порядок проведения повторных выездных налоговых проверок.
17. Основания для участия органов внутренних дел в налоговых проверках.
18. Типичные нарушения, выявляемые при проведении выездных налоговых проверок.
19. Порядок проведения и оформления инвентаризации, выемки документов, участия свидетелей, осмотра помещений и территории, проведения экспертизы, участия понятых и свидетелей. Составление протокола.
20. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами.

Вопросы на 2-ой рубежный контроль

1. Ответственность лиц, участвующих в проверке за нарушение своих обязанностей.
2. Контроль применения ККТ, осуществляемый налоговыми органами.
3. Выездные налоговые проверки по налогам: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
4. Выездная налоговая проверка налога на добавленную стоимость: проверка правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок порядка ведения раздельного учета.

5. Проверка правильности обложения НДС отдельных операций.
6. Выездная налоговая проверка налога на прибыль организаций: проверка правильности определения налоговой базы (полноты определения доходов, экономической обоснованности и документального подтверждения расходов).
7. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.
8. Проверка налогов, уплачиваемых физическими лицами: проверки налогообложения физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями.
9. Проверки налогообложения имущества физических лиц,
10. Проверки НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговыми агентами.
11. Особенности выездных налоговых проверок субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.
12. Производство по делам о налоговых правонарушениях
13. Порядок и сроки составления справки, акта о проведении налоговой проверки, вынесения решения по результатам проверок.
14. Порядок досудебного урегулирования налоговых споров и его роль в организации налогового контроля.
15. Взаимодействие налоговых органов и налогоплательщиков при возникновении спорных ситуаций при проведении налоговых проверок.
16. Проблемы взыскания налоговых платежей и штрафных санкций, начисленных по результатам проверок.
17. Случаи выездных налоговых проверок
18. Сроки проведения выездных налоговых проверок, налоговые проверяющие
19. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок
20. Категории налогоплательщиков, подлежащих обязательной налоговой проверке

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное:

		устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине "Организация и методика проведения налоговых проверок "

для студентов 4 курса ОФО и 5 курса ЗФО направления подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))

1. Налоговый контроль в системе налогового администрирования
2. Сущность и назначение налоговых проверок.
3. Объект, субъект, функции, предмет налоговых проверок.
4. Налоговая проверка - основная форма налогового контроля.
5. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
6. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
7. Налоговая декларация - основной объект камеральной налоговой проверки
8. Система контрольных соотношений, используемая при проведении камеральных налоговых проверок
9. Особенности проведения камеральных налоговых проверок по отдельным налогам.
10. Использование данных камерального анализа при планировании выездных налоговых проверок.
11. Порядок назначения выездных налоговых проверок, периодичность их проведения
12. Срок проведения выездной налоговой проверки, период деятельности налогоплательщика, подвергаемый выездной налоговой проверке.
13. Основания и порядок продления и приостановления выездной налоговой проверки.
14. Планирование выездных налоговых проверок.
15. Критерии отбора налогоплательщиков при составлении плана проведения выездных налоговых проверок.
16. Особый порядок проведения повторных выездных налоговых проверок.
17. Основания для участия органов внутренних дел в налоговых проверках.
18. Типичные нарушения, выявляемые при проведении выездных налоговых проверок.
19. Порядок проведения и оформления инвентаризации, выемки документов, участия свидетелей, осмотра помещений и территории, проведения экспертизы, участия понятых и свидетелей. Составление протокола.
20. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами.
21. Ответственность лиц, участвующих в проверке за нарушение своих обязанностей.
22. Контроль применения ККТ, осуществляемый налоговыми органами.
23. Выездные налоговые проверки по налогам: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.
24. Выездная налоговая проверка налога на добавленную стоимость: проверка правильности определения налоговой базы, применения налоговых ставок порядка ведения раздельного учета.
25. Проверка правильности обложения НДС отдельных операций.
26. Выездная налоговая проверка налога на прибыль организаций: проверка правильности

- определения налоговой базы (полноты определения доходов, экономической обоснованности и документального подтверждения расходов).
27. Выездная налоговая проверка налога на имущество организаций: порядок определения налоговой базы и проверка правильности определения среднегодовой стоимости имущества.
 28. Проверка налогов, уплачиваемых физическими лицами: проверки налогообложения физических лиц, являющихся индивидуальными предпринимателями.
 29. Проверки налогообложения имущества физических лиц,
 30. Проверки НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговыми агентами.
 31. Особенности выездных налоговых проверок субъектов, применяющих специальные налоговые режимы.
 32. Производство по делам о налоговых правонарушениях
 33. Порядок и сроки составления справки, акта о проведении налоговой проверки, вынесения решения по результатам проверок.
 34. Порядок досудебного урегулирования налоговых споров и его роль в организации налогового контроля.
 35. Взаимодействие налоговых органов и налогоплательщиков при возникновении спорных ситуаций при проведении налоговых проверок.
 36. Проблемы взыскания налоговых платежей и штрафных санкций, начисленных по результатам проверок.
 37. Случаи выездных налоговых проверок
 38. Сроки проведения выездных налоговых проверок, налоговые проверяющие
 39. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок
 40. Категории налогоплательщиков, подлежащих обязательной налоговой проверке
 41. Методы отбора налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки
 42. Методика выездной налоговой проверки
 43. Предмет выездной налоговой проверки
 44. Встречная налоговая проверка
 45. Выемка документов, протокол выемки
 47. Участие специалиста в проведении выездной налоговой проверки
 48. Инвентаризация имущества налогоплательщик
 49. Оформление результатов выездной налоговой проверки?
 50. Акт налоговой проверки
 51. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки
 52. Отказ налогового органа в привлечении налогоплательщика к ответственности
 53. Камеральная налоговая проверка
 54. Особенности, проведения камеральной налоговой проверки
 55. Предмет камеральной проверки, налоговая декларация
 56. Документы, предоставляемые налогоплательщиком
 57. Налоговая декларация в электронном виде
 58. Налоговая отчетность
 59. Формы камеральной проверки, методы камеральной проверки
 60. Этапы камеральной проверки

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к

практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО:

Сумма баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии
96-100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на вопросы
76-95	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
51-75	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
40-50	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретические вопросы.

0-39	Студент не допущен к экзамену.	

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Организация и методика проведения налоговых проверок»
для студентов 4 курса направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Сущность и назначение налоговых проверок.
2. Необходимость и порядок истребования документов (информации) налоговыми органами.
3. Проверки НДФЛ, исчисленного и уплаченного налоговыми агентами.

Заведующий кафедрой _____ М.Ш. Баснукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4	7	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и схемы налоговой оптимизации - порядок расчета налоговой нагрузки налогоплательщика <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить и рассчитать налоговую базу, применить налоговые льготы, выполнять расчеты сумм налогов, платежей и сборов, подлежащих внесению в бюджет субъектами хозяйствования; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующими методиками законной оптимизации налоговой базы хозяйствующего субъекта. 	Устный опрос Решение практических задач
4	7	ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую законодательно-нормативную базу по налогообложению в Российской Федерации; - особенности 	Устный опрос

			предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	законодательного регулирования налогообложения российских организаций; Уметь: - находить способы решения вопросов возникающих в процессе налогового законодательства, и пути его совершенствования. Владеть - навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся налогообложения организаций на практике.	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Анализ налогооблагаемой базы	ПК-5	Устный опрос	1
2	Налогооблагаемая база косвенных налогов и методы ее оптимизации	ПК-1	Устный опрос Решение практических заданий	2
3	Налогооблагаемая база прибыли и доходов и методы ее оптимизации.	ПК-1	Устный опрос Решение практических заданий	2
4	Налогооблагаемая база имущественных налогов и методы	ПК-1	Устный опрос Решение практических заданий	2

	ее оптимизации.			
5	Налогооблагаемая база налогов с природных ресурсов и методы ее оптимизации.	ПК-1	Устный опрос Решение практических заданий	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»

Раздел 1. Анализ налогооблагаемой базы

Понятие «налоговое производство»;
Цели и задачи налогового производства;
Этапы налогового производства;
Способы налогового производства;
Специфики налогового производства в современных условиях;
Зависимость налоговой оптимизации и налогового производства
Понятие налогооблагаемой базы.
Методы формирования и определения размера налогооблагаемой базы
Специальные методы налоговой оптимизации

Раздел 2. Налогооблагаемая база косвенных налогов и методы ее оптимизации

Общий порядок формирования налогооблагаемой базы НДС
Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг)
Особенности определения налоговой базы при передаче имущественных прав
Особенности определения налоговой базы при реализации предприятия в целом как
имущественного комплекса
Порядок определения налоговой базы при совершении операций по передаче товаров
(выполнению работ, оказанию услуг) для собственных нужд и выполнению строительно-
монтажных работ для собственного потребления
Порядок определения налоговой базы при ввозе товаров на территорию Российской
Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией
Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами
Методы и схемы минимизации платежей по НДС
Определение и расчет налоговой базы при реализации подакцизной продукции на
территории РФ
Расчет налоговой базы при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу
РФ
Пути минимизации налоговой базы по акцизам

Раздел 3. Налогооблагаемая база прибыли и доходов и методы ее оптимизации

Доходы, учитываемые и не учитываемые при формировании налоговой базы по НДФЛ
Влияние налоговых вычетов на размер налоговой базы по НДФЛ
Общие вопросы формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций
Группировка доходов и расходов в целях формирования налоговой базы
Порядок формирования резервов по сомнительным долгам
Порядок применения методов амортизации для оптимизации налоговой базы по налогу на
прибыль
Законные и незаконные схемы минимизации платежей по налогу на прибыль

Раздел 4. Налогооблагаемая база имущественных налогов и методы ее оптимизации.

Объекты налогообложения налогом на имущество организаций
Кадастровый способ расчета налоговой базы
Расчет налогооблагаемой базы на основе среднегодовой стоимости имущества
организации

Особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество физических лиц.

Влияние налоговых льгот на формирование налоговых баз по имущественным налогам

Раздел 5. Налогооблагаемая база налогов с природных ресурсных и методы ее оптимизации

Порядок и особенности формирования налогооблагаемой базы по НДС.

Порядок и особенности формирования налогооблагаемой базы по водному налогу.

Порядок и особенности формирования налогооблагаемой базы по земельному налогу.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским и практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3.

Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям

участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
-------	--------	---------------------

1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»
 Кафедра «Налоги и налогообложение»
 (наименование кафедры)

Комплект практических задач
 по дисциплине «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы»
 (наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел 2.Налогооблагаемая база косвенных налогов и методы ее оптимизации	
<p>Задача 1. Организация занимается розничной и оптовой торговлей. Данные за отчетный период составили:</p> <p>НДС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в т.ч. НДС): в апреле – 250 000 руб. в мае – 320 000 руб. в июне – 440 000 руб. - выручка от реализации товаров в розничной торговле (в т.ч. НДС): в апреле – 240 000 руб. в мае – 310 000 руб. в июне – 550 000 руб. <p>Рассчитайте, имеет ли право данная организация на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС.</p> <p>Задача 2. Издательство приняло решение о безвозмездной передаче 10 экземпляров выпускаемой газеты коммерческому учебному заведению города. Продажная цена в розницу одного номера газеты составляет 15 руб. (без НДС). Затраты на издание 10 экземпляров газет (согласно калькуляции) составляют 80 руб. (без НДС). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3. Российская организация осуществляет лов и реализацию продукции морского промысла за пределами территориальных вод РФ. Подлежит ли налогообложению указанная реализация?</p> <p>Задача 4. Организация реализует партию сигарет с фильтром в количестве 1 млн. штук. Цена сигарет без учета акцизов и НДС установлена в размере 421 руб. за 1000 штук. Рассчитайте окончательную стоимость партии сигарет, выделив отдельно сумму акциза и НДС.</p> <p>Задача 5. Организация реализует шампанское в розницу по цене 120 руб. за бутылку (0,75 л). Рассчитайте сумму акциза и НДС при условии, что в налоговом периоде реализовано 200 бутылок.</p> <p>Задача 6. В январе текущего года табачная фабрика реализовала партию сигарет с фильтром в количестве 300 000 шт. по отпускной цене 225 000 руб. за партию (без учета акциза и НДС). Рассчитайте сумму акциза по этой партии сигарет.</p>	ПК-1
Раздел 3. Налогооблагаемая база прибыли и доходов и методы ее оптимизации	
Задача 1: Назовите основные виды материальных, трудовых и	

амортизационных расходов при производстве хлебобулочных изделий. ЗАО «Восток» имело дебиторскую задолженность в сумме 85 тыс. руб. от 20 февраля 2009 г. Арбитражный суд вынес решение о взыскании долга с ООО «Каскад» за нарушение условий договора поставки продукции. Решение суда вступило в силу 15 сентября 2010 г. В каком порядке ЗАО «Восток» имеет право учесть дебиторскую задолженность в целях налогообложения прибыли? Ответ обосновать.

ПК-1

Задача 2: Организация занимается оптовой торговлей. В учетной политике для определения доходов и расходов принят метод начислений. Рассчитайте налог на прибыль исходя из следующих данных бухгалтерского учета за отчетный период:

- отгружено продукции на сумму 5750 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено покупателями — 92%;
- реализация взаимозависимым лицам составила 100 единиц товара по цене 1200 руб. за единицу, рыночная цена — 1500 руб. за единицу товара;
- получены безвозмездно и переданы в эксплуатацию основные средства на сумму 125 тыс. руб.
- пеня, полученная от поставщиков товарно-материальных ценностей за нарушение хозяйственного договора, — 35 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);
- отрицательная курсовая разница — 40 тыс. руб.;
- закупочная стоимость реализованного товара — 4200 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплачено поставщикам полностью;
- издержки обращения — 370 тыс. руб., в том числе сверхнормативные представительские расходы — 15 тыс. руб.;
- получен аванс под предстоящую поставку товара покупателю — 150 тыс. руб.;
- выплачены дивиденды акционерам — 120 тыс. руб.;
- убыток за предыдущий налоговый период составил 50 тыс. руб.;
- передано право требования третьему лицу в размере 250 тыс. руб. за 200 тыс. руб. после наступления предусмотренного договором срока платежа.

Заполнить соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль.

Задача 3: Организация занимается производством светильников. Для целей налогообложения применяется метод начислений. Рассчитайте сумму налога от фактической прибыли исходя из следующих данных бухгалтерского учета:

- объем производства продукции — 3650 тыс. руб., отгружено продукции на 3400 тыс. руб., на расчетный счет поступило за реализацию продукции 3520 тыс. руб.;
- выручка по товарообменным операциям — 250 тыс. руб.;
- себестоимость отгруженной продукции — 2350 тыс. руб., из них:
- сверхнормативные расходы на рекламу — 25 тыс. руб.,
- расходы на текущий ремонт объекта основных средств - 30 тыс. руб.,
- расходы на капитальный ремонт производственных помещений - 50 тыс. руб.,
- расходы на подписку периодической печати на следующий

- налоговый период — 12 тыс. руб.,
- начислен транспортный налог — 17 тыс. руб., перечислено в бюджет 19 тыс. руб.;
 - начислен налог на имущество — 30 тыс. руб., уплачено — 25 тыс. руб.;
 - начислены и уплачены штрафные санкции за нарушение срока поставки продукции покупателю — 15 тыс. руб.;
 - перечислены авансы в счет будущих поставок сырья — 170 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%);
 - образовавшаяся кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 25 тыс. руб.;
 - образовавшаяся дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности — 45 тыс. руб.;
 - 20 мая реализовано амортизируемое имущество за 70 тыс. руб., первоначальная стоимость — 120 тыс. руб., сумма начисленной амортизации — 40 тыс. руб. Амортизация начислялась линейным методом, срок полезного использования — 4 года;
 - организация сформировала резерв по сомнительной задолженности исходя из следующих данных:
 - 320 тыс. руб. — сроком 105 дней,
 - 500 тыс. руб. — сроком 70 дней,
 - 400 тыс. руб. — сроком 20 дней.

Заполнить соответствующие страницы декларации по налогу на прибыль.

Задача 4: По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

- 2011 г. - убыток 70 тыс. руб.;
- 2012 г. - прибыль 20 тыс. руб.;
- 2013 г. - убыток 40 тыс. руб.;
- 2013 г. - прибыль 70 тыс. руб.;
- 2016 г. - прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределить сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

Задача 5: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.;
- премия в размере 15% заработной платы;
- надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
- дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.;
- оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника, - 1000 руб.;
- материальная помощь - 1500 руб.
- оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.;
- плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.;
- оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

<p>Задача 2: В 2011 г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p> <p>Задача 6: Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – январь — 3000 руб.; – февраль — 400 руб.; – март — 4500 руб.; – апрель — 4200 руб.; – май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб. <p>Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентом дневной формы обучения.</p> <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Задача 7: В 2013 г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс. руб.</p> <p>Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления налога.</p>	
<p>Раздел 5. Налогооблагаемая база налогов с природных ресурсов и методы ее оптимизации.</p>	
<p>Задача 1: ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т. Выручка составила 2760 тыс. руб. Организация самостоятельно за счет собственных средств осуществила поиск и разведку данного месторождения. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.</p> <p>Задача 2: ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. Реализовано в цистернах 150 т. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3: ЗАО «Каскад» за свой счет провело разведку и разработку месторождения калийных солей и занялось их добычей. За налоговый период добыто 750 тыс. т полезных ископаемых, реализовано 780 тыс. т. На расчетный счет организации за реализованные полезные ископаемые поступило 15 600 тыс. руб. Рассчитайте сумму налога.</p> <p>Задача 4: Организация, не являющаяся малым предприятием, сплавляет лес на плотках на расстояние 5000 км в бассейне реки Лена. За налоговый период вывезено 3500 тыс. м³ древесины. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p> <p>Задача 5: Организация осуществляет забор воды из реки Дон в Центральном экономическом районе. Фактический объем забора воды за налоговый период составил 755 тыс. м³, в том числе в пределах установленного лимита водопользования — 695 тыс. м³. Сброс сточных вод в водный объект произведен в размере 220 тыс. м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p>	<p style="text-align: right;">ПК-1</p>

Задача 6: Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м³. На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.

Задача 7: В 2015 г. организация имела во владении земельный участок площадью 5500 м² кадастровой стоимостью 23 тыс. руб./га, на котором размещена производственная база. Организация 1 марта 2015 г. приобрела в собственность земельный участок площадью 950 м² под строительство склада кадастровой стоимостью 21 тыс. руб./га, которое началось 15 марта 2010 г. и должно быть окончено 1 октября 2010 г. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить организации за налоговый период, с разбивкой по срокам, предусмотренным законодательством. Примените ставки налога, установленные по месту вашего проживания.

Задача 8: Физические лица (отец и сын) имеют во владении земельный участок на правах общей долевой собственности, используемый для ведения личного подсобного хозяйства. Доля отца составляет 60%, доля сына - 40%. Площадь земельного участка - 2150 м², кадастровая стоимость - 20 тыс. руб./га. Определите сумму налога на землю, которую необходимо уплатить физическим лицам за налоговый период, с разбивкой по срокам, установленным нормативными правовыми актами муниципального образования по месту вашего проживания.

Методические рекомендации по выполнению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	Хорошо

3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	Неудовлетворительно
5	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к рубежному контролю

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Амортизационная политика, ее использование в анализе и оптимизации налогооблагаемой базы.
2. Анализ влияния налогообложения на результаты деятельности организации, поиск и обоснование необходимости оптимизации налогооблагаемых баз.
3. Анализ и оптимизация налоговых издержек физических лиц.
4. Анализ и оптимизация налогооблагаемых баз в системе управления организацией.
5. Анализ налогооблагаемых баз, место в системе вдов анализа, порядок подготовки и проведения, интерпретации результатов.
6. Договорная политика организации, ее использование для целей анализа и оценки налогооблагаемой базы.
7. Коэффициентные методы анализа, их использование в процессе принятия решений об оптимизации налогооблагаемых баз.
8. Критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их использование в процессе анализа и оптимизации налогооблагаемых баз.
9. Международные налоговые соглашения РФ, анализ и использование в оптимизации налогооблагаемых баз.
10. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на имущество организаций.
11. Методы оптимизации налоговых издержек на примере упрощенной системы налогообложения (УСНО)
12. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
13. Методы оптимизации налоговых издержек на примере акцизов.
14. Методы оптимизации налоговых издержек на примере взаимозависимых лиц.
15. Методы оптимизации налоговых издержек на примере водного налога.
16. Методы оптимизации налоговых издержек на примере государственной пошлины.
17. Методы оптимизации налоговых издержек на примере единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).
18. Методы оптимизации налоговых издержек на примере единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
19. Методы оптимизации налоговых издержек на примере земельного налога.
20. Методы оптимизации налоговых издержек на примере использования оффшорных зон.

Вопросы ко 2-му рубежному контролю

1. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на добавленную стоимость (НДС).
2. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
3. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на игорный бизнес.

4. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на имущество физических лиц.
5. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на прибыль организаций.
6. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налоговых агентов.
7. Методы оптимизации налоговых издержек на примере сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
8. Методы оптимизации налоговых издержек на примере соглашений о разделе продукции (СРП).
9. Методы оптимизации налоговых издержек на примере страховых взносов ПФ, ФСС, ФОМС.
10. Методы оптимизации налоговых издержек на примере транспортного налога.
31. Методы оптимизации налоговых издержек с использованием свободных экономических зон.
11. Методы устранения двойного юридического налогообложения.
12. Налоговое поле организации, применение для целей анализа и оптимизации налогооблагаемой базы.
13. Налоговые льготы, применение для целей оптимизации налогооблагаемой базы, анализ эффективности их использования и целесообразности применения.
14. Налоговые риски, их оценка, анализ, учет, оптимизация.
15. Налоговый учет, взаимосвязь с анализом и оптимизацией налогооблагаемых баз, место в системе других видов учета.
16. Особенности налоговых издержек, мотивация для применения оптимизации налогооблагаемых баз.
17. ответственность за нарушение налогового законодательства, учет и анализ возможных негативных последствий оптимизации налогооблагаемой базы.
18. Понятие «налоговые выгоды», отличия от понятия «недобросовестности налогоплательщика», анализ оптимизации налогооблагаемых баз на предмет наличия «налоговых выгод».
19. Понятие налоговой нагрузки, методы ее снижения, переход налоговой нагрузки в налоговое бремя
20. Соккрытие и занижение объекта налогообложения: отличие, финансовые санкции.
21. Минимизация налога на прибыль с учетом тактики и стратегии развития предприятия.
22. Основы планирования НДС.
23. Пути сокращения облагаемой базы по налогу на имущество предприятий.
24. Пути планирования подоходного налога с физических лиц.
25. Основные способы минимизации платежей во внебюджетные фонды.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой**

системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценки	Критерии
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине "Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы"
для студентов 4 курса направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

1. Амортизационная политика, ее использование в анализе и оптимизации налогооблагаемой базы.
2. Анализ влияния налогообложения на результаты деятельности организации, поиск и обоснование необходимости оптимизации налогооблагаемых баз.
3. Анализ и оптимизация налоговых издержек физических лиц.
4. Анализ и оптимизация налогооблагаемых баз в системе управления организацией.
5. Анализ налогооблагаемых баз, место в системе вдов анализа, порядок подготовки и проведения, интерпретации результатов.
6. Договорная политика организации, ее использование для целей анализа и оценки налогооблагаемой базы.
7. Коэффициентные методы анализа, их использование в процессе принятия решений об оптимизации налогооблагаемых баз.
8. Критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их использование в процессе анализа и оптимизации налогооблагаемых баз.
9. Международные налоговые соглашения РФ, анализ и использование в оптимизации налогооблагаемых баз.
10. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на имущество организаций.
11. Методы оптимизации налоговых издержек на примере упрощенной системы налогообложения (УСНО)
12. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
13. Методы оптимизации налоговых издержек на примере акцизов.
14. Методы оптимизации налоговых издержек на примере взаимозависимых лиц.
15. Методы оптимизации налоговых издержек на примере водного налога.
16. Методы оптимизации налоговых издержек на примере государственной пошлины.
17. Методы оптимизации налоговых издержек на примере единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).
18. Методы оптимизации налоговых издержек на примере единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).
19. Методы оптимизации налоговых издержек на примере земельного налога.
20. Методы оптимизации налоговых издержек на примере использования оффшорных зон.
21. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на добавленную стоимость (НДС).
22. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
23. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на игорный бизнес.
24. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на имущество физических лиц.

25. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налога на прибыль организаций.
26. Методы оптимизации налоговых издержек на примере налоговых агентов.
27. Методы оптимизации налоговых издержек на примере сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
28. Методы оптимизации налоговых издержек на примере соглашений о разделе продукции (СРП).
29. Методы оптимизации налоговых издержек на примере страховых взносов ПФ, ФСС, ФОМС.
30. Методы оптимизации налоговых издержек на примере транспортного налога.
31. Методы оптимизации налоговых издержек с использованием свободных экономических зон.
31. Методы устранения двойного юридического налогообложения.
32. Налоговое поле организации, применение для целей анализа и оптимизации налогооблагаемой базы.
33. Налоговые льготы, применение для целей оптимизации налогооблагаемой базы, анализ эффективности их использования и целесообразности применения.
34. Налоговые риски, их оценка, анализ, учет, оптимизация.
35. Налоговый учет, взаимосвязь с анализом и оптимизацией налогооблагаемых баз, место в системе других видов учета.
36. Особенности налоговых издержек, мотивация для применения оптимизации налогооблагаемых баз.
37. ответственность за нарушение налогового законодательства, учет и анализ возможных негативных последствий оптимизации налогооблагаемой базы.
38. Понятие «налоговые выгоды», отличия от понятия «недобросовестности налогоплательщика», анализ оптимизации налогооблагаемых баз на предмет наличия «налоговых выгод».
39. Понятие налоговой нагрузки, методы ее снижения, переход налоговой нагрузки в налоговое бремя
40. Соккрытие и занижение объекта налогообложения: отличие, финансовые санкции.
41. Минимизация налога на прибыль с учетом тактики и стратегии развития предприятия.
42. Основы планирования НДС.
43. Пути сокращения облагаемой базы по налогу на имущество предприятий.
44. Пути планирования подоходного налога с физических лиц.
45. Основные способы минимизации платежей во внебюджетные фонды.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Анализ и оптимизация налогооблагаемой базы», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 5 (ОЗО)	8 9	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов и сборов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов и сборов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических 	Устный опрос Практические задачи

				показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате федеральных налогов и сборов	
4 (ОФО) 5 (ОЗО)	8 9	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать:</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов и сборов;</p> <p>уметь:</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов по исчислению и уплате налогов и сборов;</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой исчисления и уплате налогов и сборов в соответствии типовыми методиками и</p>	Устный опрос Практические задачи

				действующей нормативно- правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Система косвенных налогов	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	2
2	Налогообложение прибыли и доходов	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	2
3	Имущественное налогообложение	ПК-1	Устный опрос Практические задачи	2
4	Платежи за природные ресурсы	ПК-2	Устный опрос Практические задачи	2
5	Специальные налоговые режимы	ПК-2	Устный опрос Практические задачи	2

Вопросы для проведения устного опроса
по дисциплине Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Раздел 1: Система косвенных налогов

Налог на добавленную стоимость. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Акцизы. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты. Условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Раздел 2: Налогообложение прибыли и доходов

Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Налог на доходы физических лиц и обязанности налоговых агентов организаций. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы и налоговые вычеты и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Раздел 3. Имущественное налогообложение

Налог на имущество организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Транспортный налог. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Земельный налог. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Налог на имущество физических лиц. Порядок исчисления и сроки уплаты.

Раздел 4: Платежи за природные ресурсы

Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Водный налог. Плательщики налога. Налоговая база. Льготы по налогу и условия их применения. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сбора. База уплаты сбора. Льготы по сбору и условия их применения. Ставки сбора. Порядок и сроки уплаты сбора в бюджет.

Раздел 4: Специальные налоговые режимы

Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения, для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Патентная система налогообложения

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Методические рекомендации по проведению практических занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается

на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же

		требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Комплект практических задач
по дисциплине Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел 1: Система косвенных налогов	
<p>Задача 1: Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 350 тыс. руб., в мае - 360 тыс. руб., в июне - 250 тыс. руб.; - выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: - в апреле - 400 тыс. руб., в мае - 320 тыс. руб., в июне - 300 тыс. руб.; - ставка НДС - 18%; - в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%; - организация имеет торговый зал площадью 65 м²; - численность работников составляет 12 человек. <p>Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: ЗАО «Диалог» занимается производством пластмассовых изделий для пищевых целей.</p>	ПК-1

<p>Исходя из следующих данных бухгалтерского учета определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за налоговый период организация реализовала продукции на сумму 2340 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); - приобретены товарно-материальные ценности (ТМЦ) на сумму 1820 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), из них оплачено 85%, ТМЦ отпущено в производство на сумму 1540 тыс. руб.; - от сдачи в аренду помещений получена арендная плата в сумме 80 тыс. руб.; - оплачены коммунальные услуги - 45 тыс. руб.; - сумма начисленных налогов за налоговый период составила 240 тыс. руб.; - приобретены основные средства на сумму 330 тыс. руб. (с учетом НДС - 18%), оплачено поставщику 60%; в эксплуатацию введены в течение следующего налогового периода; - безвозмездно передан другой организации станок остаточной стоимостью 35 тыс. руб.; - получены авансовые платежи в счет предстоящих поставок товаров в сумме 220 тыс. руб.; - получена сумма штрафа от поставщиков сырья за нарушение договорных обязательств в размере 25 тыс. руб.; - списана просроченная кредиторская задолженность в сумме 85 тыс. руб. <p>Задача 3: Исчислите сумму акциза, подлежащего взносу в бюджет, если организация за налоговый период произвела и отпустила на оптовые склады других организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - натурального вина - 25 тыс. л; - алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 22% - 150,5 тыс. л. <p>Израсходовано этилового спирта (96-процентного) 34 тыс. л, оплачен он полностью.</p> <p>Задача 2: Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если:</p> <p>таможенная стоимость товара - 350 тыс. руб. (700 000 шт.); таможенные пошлины - 40 тыс. руб.;</p> <p>налог на добавленную стоимость - 27,7 тыс. руб.</p> <p>Задача 3: Производитель отправил в розничную торговлю 2 тыс. л. алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта 17%. Для обязательной маркировки продукции приобретены марки акцизного сбора в количестве 4 тыс. шт., цена одной марки - 0,8 руб.</p> <p>Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.</p>	
Раздел 2: Налогообложение прибыли и доходов	
<p>Задача 1. В течение отчетного периода ООО "Альфа" реализовала ООО «Бетта» партию товаров за 590 000 руб. (в том числе НДС).</p> <p>Кроме того в текущем периоде организация «Альфа» получила от организации "Бета" 100%-ный аванс в счет предстоящей реализации товаров в размере 260 000 руб. (включая НДС). Также организация планирует получить дивиденды от участия в</p>	ПК-1

организации "Дельта" в размере 300 000 руб. и неустойку от арендатора за просрочку платежа по аренде в размере 18500 руб. В течение отчетного периода организация "Альфа" получила следующие доходы:

- выручку от реализации товаров собственного производства – 1 121 000 руб. (в том числе НДС);
- денежные средства в размере 326 000 руб., полученные по договору займа;

В текущем периоде ООО «Альфа» выявила в результате инвентаризации излишки материально-производственных запасов и прочего имущества на сумму 34200 руб.

Определить состав доходов из перечисленных в условиях задачи ООО «Альфа» должна учесть для целей налогообложения прибыли и соответственно рассчитать величину прибыли для целей налогообложения?

Задача 2. Организация приобрела 3 200 шт. материалов на общую сумму 767 000 руб. (включая НДС -117 000 руб.).

Поставщик выставил счет на оплату материалов с учетом возвратной тары -35 000 руб. Всего на 802 000 руб.

Кроме того, организация воспользовалась услугами сторонней фирмы, предоставившей сравнительную информацию о ценах поставщиков на такие материалы. Стоимость оказанных информационных услуг – 318 60 руб. (в том числе НДС).

Расходы на транспортировку материалов составили 147 500 руб. (в том числе НДС).

На приобретение материалов организация взяла кредит в банке.

Проценты за пользование кредитом за текущий период составили 14 794 руб.

В текущем периоде на складе организации числились остатки материалов 1 826 шт. на общую сумму 365 200 руб.

За текущий период в производство списано 3 500 шт. изделий.

Рассчитать стоимость материально-производственных запасов, включаемых в состав расходов в целях исчисления налога на прибыль, если известно, что списание материалов в производство осуществляется согласно учетной политике по методу оценки по средней стоимости

Задача 3: Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- начисленная сдельная заработная плата - 5700 руб.;
- премия в размере 15% заработной платы;
- надбавка за сверхурочную работу - 800 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
- дивиденды за прошедший налоговый период - 25 000 руб.;
- оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника,- 1000 руб.;
- материальная помощь - 1500 руб.
- оплата обедов в заводской столовой - 600 руб.;
- плата за содержание ребенка в детском саду - 600 руб.;
- оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4: В 2016 г. писатель представил свой сценарий для

<p>художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, писатель не представил.</p> <p>Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога.</p>	
<p>Раздел 3: Имущественное налогообложение</p>	
<p>Задача 1. По состоянию на 01 января 2016 г. на балансе российской организации числился автомобиль, первоначальной стоимостью 655 000 руб., введенный в эксплуатацию в декабре 2012 г. Ежемесячная амортизация автомобиля составляет 10 875 руб.</p> <p>В феврале 2016 г. организация ввела в эксплуатацию котельную первоначальной стоимостью 2 324 500 руб., сроком полезного использования 120 мес.</p> <p>Кроме того, организацией в январе было приобретено и оплачено поставщику оборудование, требующее монтажа, по цене 413 000 руб. (включая НДС). Стоимость доставки оборудования до склада организации "Альфа" составила 11 800 руб. (в том числе НДС руб.).</p> <p>Монтаж оборудования осуществлялся силами сторонней организации в феврале. Расходы по монтажу составили 17 700 руб. (в том числе НДС). Монтаж оборудования был завершен в феврале. В этом же месяце оборудование было введено в эксплуатацию. Срок полезного использования оборудования 36 месяцев.</p> <p>Рассчитать авансовый платеж по налогу на имущество организаций за 1 квартал 2016 г.</p> <p>Задача 2. Пассажирское автотранспортное предприятие, имеющее действующую лицензию на пассажирские перевозки, имеет на праве собственности 10 автобусов, мощностью двигателя 200 л.с., занятых на перевозке пассажиров, приобретенных в 2016 и 2016 г.г.</p> <p>Кроме того, организация имеет на балансе 2 грузовых автомобиля, мощностью по 150 л.с., занятых на перевозке грузов и приобретенных в 2017 г.</p> <p>Также в составе транспортных средств числился легковой автомобиль, мощностью 130 л.с., приобретенный и зарегистрированный 15 января 2017 г. Данный автомобиль был продан и снят с учета 15 декабря 2017 г.</p> <p>Рассчитать сумму транспортного налога за 2017 г.</p>	<p>ПК-1</p>
<p>Раздел 4: Платежи за природные ресурсы</p>	
<p>Задача 1: ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т. Выручка составила 2760 тыс. руб. Организация самостоятельно за счет собственных средств осуществила поиск и разведку данного месторождения.</p> <p>Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.</p> <p>Задача 2: ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг. Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и</p>	<p>ПК-2</p>

<p>реализовано 1220 т. Реализовано в цистернах 150 т. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Задача 3: Индивидуальный предприниматель получил лицензию на отстрел дикого северного оленя в количестве 1200 животных. По истечении срока действия лицензии число отстреленных животных составило 1090. Кроме того, предпринимателю был поручен отстрел 10 животных для промышленной экспертизы. Исчислите сумму сбора за пользование объектами животного мира и определите порядок уплаты этого сбора.</p> <p>Задача 4: Рыбохозяйственная организация получила лицензию сроком на три месяца на лов рыбы в Белом море в следующих количествах: треска - 25 тыс. т, камбала - 120 тыс. т, пикша — 85 тыс. т, морской окунь - 72 тыс. т. Организация является поселкообразующей. Исчислите сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов и определите сроки его уплаты.</p> <p>Задача 5: Организация, не являющаяся малым предприятием, сплавляет лес на плотках на расстояние 5000 км в бассейне реки Лена. За налоговый период вывезено 3500 тыс. м³ древесины. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p> <p>Задача 6: Организация осуществляет забор воды из реки Дон в Центральном экономическом районе. Фактический объем забора воды за налоговый период составил 755 тыс. м³, в том числе в пределах установленного лимита водопользования — 695 тыс. м³. Сброс сточных вод в водный объект произведен в размере 220 тыс. м³. Определите сумму платы за пользование водными объектами и сроки ее уплаты.</p> <p>Задача 7: Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м³. На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м³. Определите сумму водного налога за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.</p>	
Раздел 5: Специальные налоговые режимы	
<p>Задача 1: Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за девять месяцев текущего налогового периода составляет 11 200 тыс. руб. (в том числе НДС).</p> <p>Уставный капитал распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физическое лицо 1 - 25%; - коллектив организации - 45%; - бумажно-целлюлозный комбинат - 20%; - индивидуальный предприниматель — 10%. <p>Численность работников составила 75 человек. Стоимость амортизируемого имущества - 980 тыс. руб.</p> <p>Определите, имеет ли организация право перейти на упрощенную систему налогообложения. Ответ обоснуйте.</p> <p>Задача 2: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода</p>	ПК-2

отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 3: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб.

Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни - 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника - 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 4: Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода получены доходы в сумме 780 тыс. руб., расходы составили 550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере 340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 5: Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы - 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 100 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задача 6: Организация с 1 января перешла на упрощенную систему налогообложения. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования: три года (первоначальная стоимость - 180 тыс. руб., остаточная стоимость - 150 тыс. руб.); девять лет (первоначальная стоимость - 730 тыс. руб., остаточная стоимость - 540 тыс. руб.); 20 лет (первоначальная стоимость - 2830 тыс. руб., остаточная стоимость - 2540 тыс. руб.). Доходы от реализации продукции за год составили 9700 тыс. руб., расходы - 8200 тыс. руб., в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование - 30 тыс. руб. (уплачено 25 тыс. руб.). Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (объект налогообложения - доходы).

Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту - объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

Задача 7: Рассчитайте сумму единого налога на вмененный

доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете корректирующий коэффициент, действующий в муниципальном образовании по месту вашего проживания.	
---	--

Методические рекомендации по выполнению практических задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Перечень вопросов к рубежному контролю для студентов ОФО
по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»

Вопросы 1 рубежного контроля

1. Налог как экономическая и правовая категория.
2. Элементы налога и их характеристика.
3. Налоговая система России и особенности ее построения. Критерии эффективности налоговой системы.
4. Состав федеральных налогов и сборов с организаций в РФ. Расчет налоговой нагрузки организаций по федеральным налогам и сборам.
5. Эволюция и современное состояние механизма расчета и взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
6. Администрирование федеральных налогов и сборов в Российской Федерации
7. Налогоплательщики НДС. Порядок освобождения от исполнения обязанностей плательщика НДС.
8. Порядок и условия начисления НДС к уплате в бюджет.
9. Порядок и условия возмещения НДС из бюджета.
10. Порядок исчисления и уплаты НДС индивидуальными предпринимателями.
11. Особенности использования нулевой ставки по НДС: порядок оформления документации, контроль со стороны налоговых органов.
12. Исчисление и взимание акцизов и НДС при пересечении таможенной границы РФ.
13. Порядок исчисления и уплаты НДС
14. Экспортно-импортные операции: особенности обложения налогом на добавленную стоимость
15. Организация налогового учета по НДС.
16. Ведение учета счет-фактур для целей НДС.
17. Отчетность по НДС: порядок формирования и представления
18. Организация контроля за исчислением и полнотой перечисления НДС.
19. Особенности взимания НДС и акцизов при перемещении товаров через таможенную границу: анализ действующей практики и ее совершенствование.
20. Экономическая роль НДС в формировании налоговых доходов государства
21. Порядок исчисления и уплаты организациями налога на добавленную стоимость
22. Акцизы: эволюция перечня подакцизных товаров в РФ и доли акцизов в доходной части бюджета.
23. Акцизы: порядок исчисления, уплаты и роль в формировании бюджета
24. Назначение акцизов и их роль в налоговой системе РФ
25. Особенности налогообложения производителей подакцизных спиртосодержащих товаров и контроль со стороны налоговых органов.
26. Особенности исчисления, уплаты и контроля акцизов производителями табачной продукции.
27. Особенности налогообложения акцизами организаций имеющих свидетельства на операции с денатурированным спиртом и прямогонным бензином.
28. Порядок исчисления и уплаты организациями акцизов
29. Особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу РФ.

Вопросы 2 рубежного контроля

1. Характеристика налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база.
2. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
3. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль в бюджет.
4. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли организаций.
5. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.
6. Амортизируемое имущество. Методы амортизации для целей налогообложения прибыли.
7. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения прибыли.
8. Порядок признания доходов и расходов в целях налогообложения прибыли.
9. Налоговые ставки и налоговый отчетный период по налогу на прибыль организаций.
10. Характеристика налога на доходы физических лиц. Плательщики налога.
11. Объект налогообложения и особенности формирования налоговой базы по НДФЛ.
12. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ.
13. Виды налоговых вычетов по НДФЛ и порядок их предоставления.
14. Система налоговых ставок по НДФЛ и особенности их применения.
15. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
16. Государственная пошлина: виды, льготы, порядок и сроки уплаты.
17. Транспортный налог и характеристика элементов налогообложения.
18. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по налогу на имущество организаций.
19. Налоговый (отчетный) период по налогу на имущество организаций. Налоговая ставка. Налоговые льготы.
20. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу на имущество организаций.
21. Характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики и условия применения.
22. Объем налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты по упрощенной системы налогообложения.
23. Земельный налог и характеристика элементов налогообложения.
24. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе платежа.
25. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход: сущность, плательщики, виды деятельности.
26. Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход. Порядок исчисления и уплаты.
27. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога и характеристика элементов налогообложения.
28. Налог на добычу полезных ископаемых, роль и значение в формировании доходной части бюджета.
29. Водный налог как регулятор использования водных ресурсов в Российской Федерации.
30. Страховые взносы. Общая характеристика.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится

во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»

1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
2. Классификация налоговых отношений и их участники.
3. Состав налогоплательщиков по налогу на добавленную стоимость (НДС).
Порядок освобождения налогоплательщиков от исполнения обязанностей по уплате НДС.
4. Порядок определения налоговой базы по налогу на добавленную стоимость (НДС) по различным операциям.

5. Порядок применения счетов-фактур, книги покупок и книги продаж для исчисления налога на добавленную стоимость (НДС).
6. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) по операциям с основными средствами и нематериальными активами.
7. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) по посредническим договорам.
8. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) при ведении строительного-монтажных работ подрядным и хозяйственным способами.
9. Порядок уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) и предоставления вычетов при ввозе и вывозе товаров (работ, услуг) через таможенную территорию РФ.
10. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) налоговыми агентами.
11. Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость, ее содержание, порядок представления
12. Методика исчисления и уплаты акцизов по алкогольной продукции.
13. Методика исчисления и уплаты акцизов по табачной продукции.
14. Методика исчисления и уплаты акцизов по нефтепродуктам.
15. Методика исчисления и уплаты акцизов по автомобилям и мотоциклам.
16. Методика исчисления и уплаты акцизов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
17. Налоговые декларации по акцизам, их содержание, порядок представления
18. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления налоговой базы и применяемые ставки.
19. Доходы, учитываемые для налогообложения прибыли, их характеристика и порядок признания.
20. Расходы, учитываемые для налогообложения прибыли, их характеристика и порядок признания.
21. Методика расчета авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.
22. Налоговая декларация по налогу на прибыль, ее содержание, порядок представления.
23. Порядок исчисления налога на игорный бизнес, сроки его уплаты.
24. Порядок и сроки уплаты земельного налога. Налоговая декларация по земельному налогу, порядок ее представления.
25. Порядок исчисления земельного налога.
26. Налоговые ставки земельного налога, особенности их применения. Льготы по взиманию земельного налога и их обоснование.
27. Характеристика объектов налогообложения по земельному налогу. Налоговая база.
28. Объект обложения по налогу на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению.
29. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на доходы физического лица при выплате дохода в натуральной форме.
30. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы физического лица при исчислении дохода в виде материальной выгоды.
31. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки.
32. Налоговая база налога на доходы физических лиц (НДФЛ), Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме.
33. Особенности определения налоговой базы по НДФЛ в виде материальной выгоды от экономии на процентах за пользование заемными средствами.
34. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ, порядок их предоставления.
35. Социальные налоговые вычеты и порядок их предоставления.

36. Имущественные налоговые вычеты и порядок их предоставления.
37. Профессиональные налоговые вычеты. Субъекты профессиональных налоговых вычетов. Порядок предоставления профессиональных налоговых вычетов.
38. Методика исчисления налога на доходы физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами.
39. Налоговая декларация по НДФЛ, ее содержание, порядок и сроки ее представления.
40. Налоговая декларация по налогу на имущество, ее содержание, порядок и сроки ее представления.
41. Методика исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу на имущество.
42. Методика исчисления и уплаты единого социального налога (ЕСН) организациями.
43. Методика исчисления и уплаты единого социального налога (ЕСН) предпринимателями и физическими лицами.
44. Характеристика объекта налогообложения и порядок расчета налоговой базы по единому социальному налогу.
45. Транспортный налог: порядок исчисления, сроки уплаты. Порядок составления и представления налоговой декларации по транспортному налогу.
46. Методика исчисления и уплаты налога на игорный бизнес. Налоговая декларация по налогу на игорный бизнес.
47. Налог на добычу полезных ископаемых: порядок исчисления, сроки уплаты и представления декларации.
48. Упрощенная система налогообложения. Условия ее применения. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСНО), методика исчисления и уплаты налога по УСНО. Налоговая декларация.
49. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), особенности его применения. Объект налогообложения и налоговая база.
50. Методика исчисления и уплаты ЕНВД. Налоговая декларация по ЕНВД.
51. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических объектов: порядок исчисления, сроки уплаты.
52. Плата за загрязнение окружающей среды: нормативное регулирование, порядок исчисления и уплаты.
53. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.
54. Водный налог: порядок исчисления, сроки уплаты и представления декларации.
55. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции, особенности исчисления и уплаты налогов и сборов при выполнении соглашения о разделе продукции.
56. Единый сельхозналог (ЕСНХ). Методика его исчисления, сроки уплаты и представления декларацию

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету и экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете и экзамене следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля ОФО

	Оценка	Критерии
96-100	«отлично»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
76-95	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
51-75	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; владеет излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«неудовлетворительно»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не допущен к	

	экзамену»	
--	-----------	--

Шкалы и критерии оценивания для ЗФО

Оценка	Критерии
Очная форма обучения	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов»
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.
2. Порядок исчисления земельного налога.
3. Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м³. На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м³. Определите сумму водного налога за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.

Заведующий кафедрой _____ М.Ш. Баснукаев
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психология и этика делового общения»**

Направление подготовки	Экономика
Код направления подготовки	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам этической правомерности профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений; критически оценивать с разных сторон (этической, мотивационной, правовой и др.) поведение субъектов управления, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в этической сфере управления персоналом; навыками участия в научных 	<ul style="list-style-type: none"> Опрос Тесты Рубежный контроль

			дискуссиях по этическим вопросам управления персоналом.	
--	--	--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	КОЛ-ВО
	Основные понятия дисциплины	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1
	Язык и стиль деловой речи	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1
	Деловые письма	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1
	Монолог	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1
	Диалог	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1
	Психологические аспекты ДО (делового общения)	ОК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Тесты • Рубежный контроль 	1

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Комплект вопросов для собеседования

Основные понятия дисциплины:

1. Перечислите основные структурные компоненты речевой коммуникации. 2. Какие речевые приемы усиливают или ослабляют влияние сообщения? 3. Почему по речи судят об общей культуре человека?
2. В чем состоит психологический смысл понятия «личность»?
3. Какие психологические теории личности вы знаете?
4. Какие типы поведения личности можно выделить?
5. Что такое автономность личности и в каких условиях она формируется?
6. Чем отличаются потребности, мотивы и цели человека? Как вы различаете их у себя и других людей?
7. Как понимается в психологии феномен социализации?
8. Охарактеризуйте роль этикета в деловом общении.
9. Какие качества характера свойственны воспитанному руководителю?
10. Каким правилом регулируется количество участников переговоров с каждой стороны? Влияет ли на процесс переговоров численность членов делегации?
11. Планируя переговоры из какой продолжительности их в день вы будете исходить? Что принято в международной практике?
12. Как вести деловую беседу по телефону?
13. Правила ведения деловой переписки.
14. Раскройте содержание понятия «конфликт».
15. Существует ли взаимосвязь между формулой конфликта и возможностью его разрешения?
16. Что запрещено в конфликте?
17. В чем причины возникновения конфликтов? Дайте их типологию.
18. Основные стадии протекания конфликта.
19. Что собой представляет карта конфликта?
20. Раскройте сущность каждой стратегии поведения в продуктивном конфликте. Какие правила поведения в конфликтной ситуации вы можете взять себе на «вооружение»?
21. Охарактеризуйте основные стили поведения руководителя в конфликтной ситуации. Какой стиль поведения характерен для вас?

22. Расскажите об основных чертах поведения и типах конфликтной личности и путях разрешения конфликтов с ней.
23. Какие шаги по разрешению конфликта через сотрудничество существуют? Что требуется от каждого участника?
24. В чем причины возникновения конфликтов? Дайте их типологию.
25. Основные стадии протекания конфликта.
26. Что собой представляет карта конфликта?
27. Расскажите об основных чертах поведения и типах конфликтной личности и путях разрешения конфликтов с ней.
28. Сущность конфликтогенов, их типы. Понятие эскалации конфликтогенов.
29. Конструктивные и деструктивные конфликты.
30. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов.
31. В чем особенность межличностных способов разрешения конфликтов?

Язык и стиль деловой речи:

1. Особенности официально-делового стиля.
2. Культура делового общения.
3. Условия успешной деловой коммуникации.
4. Национальные особенности делового общения
5. Сфера функционирования и жанровое разнообразие стиля.
6. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи.
7. Приемы унификации языка служебных документов.
8. Языковые формулы официальных документов.
9. Язык и стиль различных типов документов.
10. Реклама в деловой речи.
11. Речевой этикет в документах.

Деловые письма:

1. Составление и оформление делового письма
2. Оформление делового письма;
3. Требования к тексту делового письма
4. Виды и разновидности деловых писем
5. Классификация деловых писем
6. Письма, связанные с распространением информации
7. Письма, связанные с обращениями
8. Письма-ответы
9. Письма претензионного характера
10. Письма, связанные с выражением личного участия
11. Рекомендательное письмо
12. Сопроводительное письмо

Монолог:

1. Монологическая речь
2. Структура монолога

Диалог:

1. Условия диалогового общения
2. Виды диалогов
3. Речевые тактики в диалоге

Психологические аспекты ДО (делового общения):

1. Почему эффективность общения связывают с коммуникативной стороной?
2. Какие коммуникативные барьеры вам известны? Раскройте сущность каждого барьера и приведите примеры из повседневной жизни.
3. Что означает выражение «читать человека»?
4. Какова роль невербального общения в межличностном взаимодействии?
5. Назовите виды невербальных средств общения.
6. Основные типы коммуникабельности
7. людей
8. 6.3. Рекомендации по культуре деловой речи
9. Какие основные элементы входят в понятие «культура делового общения»?

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля и собеседования:

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у студентов систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы студент лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной, литературы, знакомиться с принимаемым законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками студенту предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Важное значение придается формированию у студента умения применять теоретические знания на практике. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучать публикации в периодических научных журналах и других средствах массовой информации, расширяющих подходы в изучении путей решения проблемных ситуаций практического характера.

На практических занятиях студентам предстоит решать ситуационные задания, которые разрабатываются преподавателем с учетом сложившихся методов, подходов и приемов практической работы.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в обсуждении, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в обсуждении, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать, и отстаивать свою точку зрения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в обсуждении, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего (рубежного) контроля
по дисциплине «Психология и этика делового общения»**

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Основные понятия дисциплины	
<p>Вариант 1</p> <p>1. Согласны ли вы с определением: Общение — сложный, многогранный процесс взаимодействия двух и более людей, процесс обмена информацией, взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания.</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>2. Какая из функций общения подтверждает слова русского мыслителя П.Я.Чаадаева о том, что люди, лишённые общения с другими созданиями, не размышляли бы о своей природе, а щипали траву:</p> <p>а) прагматическая; б) формирующая; в) подтверждения; г) организации и поддержания межличностных отношений; д) внутриличностная.</p> <p>3. К видам общения относятся:</p> <p>а) «контакт масок»; б) вербальное общение; в) ролевое общение; г) деловое общение; д) невербальное общение; е) светское общение; ж) все ответы верны; з) все ответы неверны.</p> <p>4. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:</p> <p>1) общению; 2) деловому общению; 3) ролевому общению; 4) светскому общению.</p> <p>А. Сложный многогранный процесс взаимодействия, обмена информацией, взаимного влияния, сопереживания, взаимного понимания друг друга.</p> <p>Б. Общение, участники которого являются представителями некоторой социальной категории. Люди говорят не то, что думают, а то, что положено говорить в подобных случаях.</p> <p>В. Общение не предусматривает понимания личности собеседника. Достаточно знать способ поведения, предписанный обществом.</p> <p>Г. Общение, обеспечивающее успех общего дела и создающее условия для сотрудничества людей.</p>	ОК-7

5. Укажите правильный ответ. Признак открытости — это:

- а) расстегнутый пиджак;
- б) скрещенные ноги;
- в) открытые ладони рук, развернутые навстречу собеседнику;
- г) неполная посадка на стуле;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

6. Влияние на первое впечатление о человеке оказывает:

- а) образование;
- б) социальный статус;
- в) внешний вид; г) возраст;
- д) манера поведения;
- е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

7. Приписывание приятному человеку своих достоинств, а неприятному — своих недостатков называется:

- а) «эффектом ореола»;
- б) «эффектом проекции»;
- в) «эффектом упреждения».

8. В каких ситуациях эффективно использовать перефразирование:

- а) в конце телефонного разговора, если собеседник должен что-то сделать сразу же после завершения разговора;
- б) в процессе переговоров, когда требуется полное понимание желаний партнера;
- в) в ситуациях, когда протекает острая дискуссия;
- г) в ситуациях, когда партнер хочет найти понимание со стороны собеседника.

9. Э. Берн выделил три способа поведения:

- 1) родитель;
- 2) ребенок;
- 3) взрослый. Какие характеристики соответствуют этим способам поведения?

А. Трезво, реально анализирует ситуацию, логически мыслит, не поддается эмоциям. В общении проявляет максимум внимания.

Б. Все знает, все понимает, никогда не сомневается, со всех требует, за все отвечает. Интонации обвиняющие. Выражение лица нахмуренное, обеспокоенное. Часто в разговоре использует «указующий перст».

В. Эмоциональный, импульсивный, нелогичный, непредсказуемый, спонтанно подвижный.

10. Какая из сторон общения характеризуется следующим определением: «Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств»:

- а) коммуникативная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) перцептивная сторона общения.

Вариант 2

1. Выберите позиции, от которых зависит понимание получаемой информации:

- а) от личных особенностей говорящего;
- б) от отношения говорящего к слушающему;
- в) от ситуации, в которой протекает общение;
- г) от отношения слушающего к говорящему;
- д) от личных особенностей слушающего;
- е) все позиции верны;
- ж) все позиции неверны.

2. Какой уровень коммуникативного барьера непонимания проявляется в следующей ситуации. Малыш в ванне пускает кораблик. Мама его спрашивает: «Леша, почему твой кораблик плавает?» И в ответ слышит: «Потому что он красивый!»

- а) семантический барьер;
- б) стилистический барьер; в) логический барьер.

3. Кинесика изучает:

- а) прикосновения в процессе общения;
- б) внешнее проявление человека;
- в) расположение собеседников в пространстве.

4. Жест закрытости проявляется обычно в позиции: а) руки, скрещенные на груди;

- б) руки на бедрах;
- в) рука, поддерживающая подбородок.

5. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:

- 1) коммуникативной стороне общения;
- 2) интерактивной стороне общения;
- 3) перцептивной стороне общения.

А. Общение, заключающееся в организации межличностного взаимодействия.

Б. Общение, которое проявляется во взаимном обмене информацией между партнерами, передаче и приеме знаний, мнений, чувств.

В. Общение проявляется через восприятие, понимание и оценку людьми друг друга.

6. Какие позиции работника сферы обслуживания в процессе беседы с клиентом способствуют эффективному общению:

- а) обдумывает, как бы позффектнее показать свою начитанность;
- б) делает замечания, комментирует сказанное, перебивает;
- в) внимательно слушает, не перебивает, дает возможность

высказаться до конца;

- г) проявляет искреннюю заинтересованность к словам клиента и его критическим замечаниям;
- д) сосредоточен на своих личных проблемах.

7. Какие понятия по смыслу соответствуют:

- а) «рефлексивному» слушанию;
- б) «нерефлексивному» слушанию?

1. Умение внимательно слушать, молча, не вмешиваясь в речь собеседника своими комментариями.

2. Слушание, в процессе которого происходит расшифровка смысла сообщения при установлении активной обратной связи с говорящим.

8. В каких случаях может быть эффективно «нерефлексивное» слушание:

- а) у коллеги плохое настроение и нет желания разговаривать;
- б) другу (подруге) необходимо высказаться о «наболевшем»;
- в) подчиненный стремится получить активную поддержку со стороны руководителя;
- г) коллега переполнен эмоциями по поводу предстоящей аттестации и стремится как можно скорее высказать свое отношение к этим событиям.

9. Психологическими механизмами восприятия являются:

- 1) идентификация;
- 2) эмпатия;
- 3) аттракция;
- 4) рефлексия. Какие характеристики соответствуют по смыслу данным механизмам восприятия.

А. Эмоциональный отклик на проблемы партнера; умение представить, что происходит внутри человека, что он переживает, как оценивает события.

Б. Представляет форму познания другого человека, основанную на возникновении к нему положительных чувств.

В. Отождествление себя с партнером. На основе попытки постановки себя на его место происходит понимание поведения, привычек другого человека. Г. Способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению. Это не только знание другого, но и знание того, как другой понимает нас.

10. Отметьте позиции, которые способствуют успеху делового общения:

- а) учитывать интересы собеседника;
- б) говорить только о себе;
- в) видеть положительное в собеседнике;
- г) ориентироваться на ситуацию и обстановку;
- д) находить общее с собеседником;
- е) выделять свое «я»;
- ж) проявлять искренность и доброжелательность;

- з) навязывать свою точку зрения;
и) не забывать о «золотом» правиле нравственности.

Вариант 3

1. Какая из характеристик по смыслу соответствует понятиям:

- а) конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;
- в) межличностный конфликт;
- г) межгрупповой конфликт;
- д) конфликт между группой и личностью?

1. Конфликт, возникающий между людьми из-за несовместимости их взглядов, интересов, целей.

2. Столкновение противоположно направленных целей, позиций, мнений, взглядов партнеров по общению.

3. Состояние неудовлетворенности человека какими-либо обстоятельствами его жизни, связанное с наличием у него противоречащих друг другу интересов, стремлений, потребностей.

4. Столкновение противоположно направленных интересов различных групп.

5. Противоречия, возникающие между ожиданиями отдельной личности и сложившимися в группе нормами общения.

2. Отметьте причины, способствующие возникновению конфликта:

- а) многословие одного из партнеров;
- б) коммуникативные барьеры;
- в) личностно-индивидуальные особенности партнера; г) бестактность;
- д) неконтролируемость эмоционального состояния; е) все ответы верны;
- ж) все ответы неверны.

3. Конфликтная ситуация — это:

- а) открытое противостояние взаимоисключающих интересов;
- б) накопившиеся противоречия;
- в) стечения обстоятельств.

4. Конфликтогены — это слова, действия (бездействия), которые:

- а) способствуют возникновению конфликта;
- б) препятствуют возникновению конфликта;
- в) помогают разрешить конфликт.

5. Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при низком значении «Напористости» и высоком значении «Партнерства»:

- а) избегание
- б) соперничество
- в) приспособление

- г) компромисс
- д) сотрудничество

6. «Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон» — это:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) соперничество;
- д) приспособление.

7. Из предложенных характеристик выберите те, которые по смыслу соответствуют:

- а) сотрудничеству;
- б) компромиссу;
- в) избеганию;
- г) соперничеству;
- д) приспособлению.

1. Открытая борьба за свои интересы.
2. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон.
3. Стремление выйти из конфликта, не решая его.
4. Урегулирование разногласий через взаимные уступки.
5. Тенденция сглаживать противоречия, поступаясь своими интересами.

8. Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при среднем значении «Напористости» и среднем значении «Партнерства»:

- 1) компромисс
- 2) сотрудничество
- 3) соперничество
- 4) приспособление
- 5) избегание

9. Какая стратегия поведения позволяет выработать навыки слушания, приобрести опыт совместной работы, навыки аргументации, выработать умения сдерживать свои эмоции:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) избегание;
- г) приспособление;
- д) соперничество.

10. Укажите позиции, которые соответствуют приспособлению:

- а) правда на вашей стороне;
- б) недостаток власти для решения проблемы желаемым способом;
- в) лучше сохранить добрые отношения с партнером, чем отстаивать свою точку зрения;
- г) открытое обсуждение проблем приведет к ухудшению ситуации;

д) предмет разногласия неважен и случившееся не особо волнует.

Вариант 4

1. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:

- а) настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- б) демонстрируйте свое превосходство;
- в) не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- г) независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером;
- д) старайтесь как можно чаще обращать внимание па отрицательное эмоциональное состояние партнера: «Что ты злишься?»; «Не надо так нервничать!»;
- е) предлагайте партнеру включать механизм идентификации: «Если бы вы были на моем месте, какие действия предприняли бы?»

2. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:

- а) преувеличивать свои заслуги;
- б) обрушивать на партнера множество претензий;
- в) исходить из добрых намерений партнера;
- г) видеть все только со своей позиции;
- д) учитывать интересы партнера по общению;
- е) критически оценивать партнера.

3. Дайте определение следующих понятий:

1 — оппонент;

2 — объект конфликта;

3 — конфликтная ситуация;

4 — инцидент

а) противоборство двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели, мотивы, средства и способы решения лично значимой проблемы

б) практические действия участников конфликтной ситуации, которые характеризуются бескомпромиссностью поступков и направлены на обязательное овладение объектом обостренного встречного интереса

в) субъект, непосредственно вовлеченный в конфликт, имеющий точку зрения, взгляды, убеждения, аргументы, которые противоположны, отличны от основных, исходных или по сравнению с вашими

г) предмет, явление, событие, проблема, цель, действия, вызывающие к жизни конфликтную ситуацию и конфликт

4. Укажите составные элементы формулы конфликта:

а) участники

б) объекты в) индивид

г) конфликтная ситуация

д) рабочая группа

е) инцидент

5. Укажите последовательность стадий протекания конфликта:

- а) конфликтные действия
- б) переход потенциального конфликта в реальный в) снятие или разрешение конфликта
- г) потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм

6. Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при низком значении «Напористости» и низком значении «Партнерства»:

- а) приспособление
- б) избегание в) сотрудничество
- г) компромисс
- д) соперничество

7. Определите, какая ситуация характеризует:

- а) внутриличностный конфликт;
- б) межличностный конфликт.

1. Конфликт, возникающий у руководителя организации в результате проявления родственных чувств к одному из подчиненных и служебного долга.

2. Конфликт между руководителем и подчиненным по поводу премирования.

8. Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при высоком значении «Напористости» и высоком значении «Партнерства»:

- а) компромисс
- б) приспособление
- в) избегание
- г) соперничество
- д) сотрудничество

9. Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при высоком значении «Напористости» и низком значении «Партнерства»:

- а) сотрудничество
- б) приспособление
- в) соперничество
- г) избегание
- д) компромисс

10. Укажите позиции, которые соответствуют компромиссу.

1. Одна из сторон обладает достаточной властью и авторитетом.

2. Обе стороны обладают одинаковой властью.

3. Обе стороны желают одного и того же, и удовлетворение этого желания имеет большое значение.

4. Когда иного выбора нет и терять уже нечего.

- | | |
|--|--|
| 5. Возможность выработать временное решение, так как на выработку другого нет времени. | |
| 6. Одна из сторон считает, что нет серьезных оснований для продолжения контактов. | |

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты.

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать теоретические материалы, лекции по выбранной теме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

В тестах могут быть предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано «выберите несколько вариантов ответа», в противном случае в задании один верный вариант ответа. Тестовые задания сгруппированы по разделам и темам, относящимся к дисциплине «Биохимия».

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Перечень вопросов, выносимых на зачет

по дисциплине «Психология и этика делового общения»

1. Как реализуются функции языка и речи в деловом общении?
2. В чем заключаются особенности оформления деловых писем?
3. Каковы критерии составления деловых текстов?
4. В чем специфика видов монологических речей?
5. Какие трудности испытывает молодой оратор при подготовке и произнесении речей?
6. Почему без понимания тонкостей делового общения переговоры проходят, как правило, малоэффективно?
7. Какое влияние оказывают речевые тактики на процессы взаимодействия и воздействия в деловой сфере?
8. Каковы основные требования этики и этикета к деловому общению?
9. Как в деловом общении учитываются типы коммуникативности партнеров?
10. Каково воздействие невербальных средств на процесс общения?

11. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
12. Что такое «добро» и «зло»?
13. Сформулируйте «золотое правило нравственности».
14. Какие основные элементы входят в понятие «культура делового общения»?
15. Что вы понимаете под понятием «профессиональная этика»?
16. Каким нравственным требованиям соответствует действия работников в следующих ситуациях:
 - А) Кассир сбербанка отлучился с рабочего места и этим вызвал задержку в обслуживании клиентов. Возвратившись на рабочее место, сказал: «Извините, что задержал вас, сейчас быстро все улажу».
 - Б) В секции самообслуживания покупательница брала пару туфель для примерки и при этом несколько пар, стоявших рядом упали. Покупательница растерялась и смутилась. Продавщица спокойно подошла и поставила обувь на место, сказав: «Ничего страшного, это происходит часто».
17. Что означает слово «Этика»?
18. Сформулируйте основные принципы делового этикета.
19. Почему по речи судят об общей культуре человека?
20. Роль этикета в моей будущей профессии. Значение культуры речи в профессиональной карьере.
21. Вспомните кинофильм Э. Рязанова «Служебный роман», в котором Лия Ахеджакова замечательно сыграла роль «секретаря». Какие принципы делового этикета ее героиня нарушила?
22. Какие основные формы обращения и приветствия вы используете в повседневной жизни? Какие основные требования предъявляются к внешнему виду человека?
23. Что означает «быть элегантным»?
24. Как пригласить к телефону коллегу?
25. Чего нельзя делать во время телефонного разговора?
26. Почему нельзя использовать служебный телефон для личных разговоров?
27. Почему деловая беседа не может проходить спонтанно?
28. Что входит в структуру деловой беседы?
29. Докажите многогранность задачи начального этапа деловой беседы.
30. Какие приемы помогают партнеру чувствовать себя уверенно?
31. Раскройте основную сущность заключительного этапа деловой беседы.
32. Какие этические требования предъявляются к деловой переписке?
33. Напишите образец любого, выбранного вами, делового письма.
34. Какие типы визитных карточек вам известны?
35. Как следует вручать и получать визитную карточку?
36. Какие правила оформления визитной карточки Вы знаете?
37. Что входит в понятие «деловой протокол»?
38. Виды деловых приемов. Организация и порядок проведения деловых приемов
39. Докажите, что интерьер помещения – лицо фирмы.
40. На какие детали вы обратили бы большее внимание при оформлении своего рабочего места?
41. Для чего необходимы знания национального этикета?
42. Подготовьте доклад о традициях и особенностях той страны, которую вы бы хотели бы посетить.
43. Что такое общение? Какая основа общения?
44. В чем заключается основная задача делового общения?
45. Что означает «уметь общаться»?
46. Какие «абстрактные типы» собеседников вам известны?
47. Какие «абстрактные типы» собеседников вам встречались чаще всего? Приведите пример.

48. Какие формы общения вам известны? Какие виды межличностного общения вы знаете?
49. Назовите профессии, в которых императивный тип общения используется эффективно.
50. Назовите сферы человеческих отношений, где применение императива неуместно.
51. Какие правила надо соблюдать в диалогическом общении?
52. Назовите функции, которые проявляются в общении
53. Какие стороны входят в структуру общения?
54. Правила поведения в конфликтах.
55. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях.

Критерии оценки знаний студентов на экзаменах

Зачет выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с рабочей программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научной литературе, свободно владеющему основными понятиями дисциплины.

При ответе студент с отличием демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.

В действиях студента при ответе четко обнаруживаются умение пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Зачет не выставляется студентам, обнаружившим в своих ответах значительные пробелы в знаниях материала дисциплины по основной программе курса, допустившему ошибки в ответах и не сумевшему их квалифицированно устранить под руководством преподавателя.

При ответе студент не демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Статистика и информационные системы в экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Статистика»

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки: «Финансы и кредит», «Налоги и
налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; 	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
		ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения моделей экономической динамики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и 	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ

			анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
2	4	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, обработки и анализа статистической информации.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить статистическое наблюдение, с целью формирования информационной базы для изучения социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Владеть: методами сводки и группировки статистических данных, методами статистического анализа социально-экономических явлений.</p>	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
		ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения о социально-экономических показателях;	<p>Знать: - основы построения моделей экономической динамики;</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы

			экономических показателей; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	
--	--	--	---	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Статистическая сводка и группировка	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
2.	Абсолютные и относительные статистические показатели	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
3.	Графическое изображение статистических данных	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
4.	Средние показатели	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
5.	Анализ вариации	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
6.	Выборочное наблюдение	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; задания для выполнения лабораторных работ
7.	Статистическое изучение взаимосвязи	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
8.	Статистическое изучение динамики	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные

			материалы
9.	Статистический анализ структуры	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы
10.	Индексы	ОПК-2 ПК-6	Вопросы к рубежному контролю; экзаменационные материалы

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к рубежному контролю 1 (3 семестр)

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры

16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана

Вопросы к рубежному контролю 2 (3 семестр)

1. Расчет относительных показателей структуры
2. Расчет средних величин
3. Свойства средней арифметической
4. Формы средних величин
5. Структурные средние величины
6. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
7. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
8. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
9. Понятие вариации, задачи ее изучения
10. Расчет среднего квадратического отклонения
11. Расчет дисперсии
12. Расчет коэффициента вариации
13. Правило сложения дисперсий
14. Расчет межгрупповой дисперсии
15. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
16. Расчет эмпирического корреляционного отношения
17. Понятие выборочного наблюдения
18. Ошибки репрезентативности
19. Расчет средней ошибки выборки
20. Расчет предельной ошибки выборки

Вопросы к рубежному контролю 1 (4 семестр)

1. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
2. Количественные критерии оценки тесноты связи
3. Методы выявления наличия связи
4. Расчет коэффициента парной корреляции
5. Уравнение парной линейной регрессии
6. Оценивание параметров парной линейной регрессии методом наименьших квадратов
7. Множественная (многофакторная) регрессия
8. Этапы построения моделей множественной регрессии
9. Шаговый регрессионный анализ
10. Проблема мультиколлинеарности при многофакторной регрессии
11. Линейное уравнение множественной регрессии
12. Множественный коэффициент корреляции
13. Частные коэффициенты корреляции
14. Методы изучения связи качественных признаков
15. Понятие и виды рядов динамики
16. Ряды абсолютных, относительных и средних величин
17. Моментные и интервальные ряды динамики
18. Ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями

19. Стационарные и нестационарные ряды
20. Понятия интерполяции и экстраполяции
21. Сопоставимость рядов динамики
22. Периодизация динамики
23. Показатели изменения уровней рядов динамики
24. Методы выравнивания рядов динамики
25. Метод укрупнения интервалов

Вопросы к рубежному контролю 2 (4 семестр)

1. Скользящие средние
2. Аналитическое выравнивание
3. Методы выявления сезонной компоненты
4. Сезонные ряды динамики
5. Расчет индексов сезонности
6. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту
7. Аналитическое выражение тренда
8. Понятие структуры и основные направления ее исследования
9. Моментные и интервальные структуры
10. Основные направления статистического изучения структуры
11. Расчет «абсолютного» прироста удельного веса
12. Расчет темпа роста удельного веса
13. Расчет среднего «абсолютного» прироста удельного веса
14. Расчет среднего темпа роста удельного веса
15. Линейный коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
16. Квадратический коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
17. Квадратический коэффициент относительных структурных сдвигов
18. Кривая концентрации (Лоренца)
19. Коэффициент Джини
20. Коэффициент Лоренца
21. Понятие об индексах и индексном методе анализа
22. Расчет индивидуальных индексов
23. Расчет сводных индексов
24. Индексы постоянного и переменного состава

Методические рекомендации к подготовке к аттестации

В процессе подготовки к аттестациям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Задания к выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа 1

Пример 1. Известны следующие данные об объеме импорта Российской Федерации с отдельными странами Европы в 1997 г. (в фактически действовавших ценах, млн. долларов США):

979 184 176 311 761
614 323 209 1596 946
345 250 1002 1611 539
896 245 400 111 1627

Используя эти данные, постройте интервальный вариационный ряд распределения стран Европы по объему импорта с РФ, выделив четыре группы стран с равными интервалами. По какому признаку построен ряд распределения: качественному или количественному?

Пример 2. Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по теории статистики в летнюю сессию 1998 г.: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3. Постройте:

- ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;
- ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);
- укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.

Лабораторная работа 2

Пример 1. Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ:

	2012	2013	2014	2015
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215	2771

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь.

Пример 2. Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 2006 г. характеризуется следующими данными:

Топливо	Объем добычи, млн. т		
	апрель	май	июнь
Нефть	23,8	25,0	24,2
Уголь	23,2	20,2	18,7

Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.

Пример 3. Объем продаж компании Samsung в странах СНГ в I полугодии 2006г. составил 250 млн. долл. В целом же за год компания планировала реализовать товаров на 600 млн. долл. Вычислите относительный показатель плана на II полугодие.

Пример 4. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в 2007г. по сравнению с 2006г. на 18%. Фактический же объем продукции составил 112,3% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель реализации плана.

Лабораторная работа 3

1. При помощи столбиковой диаграммы изобразите данные о числе заключенных браков населением России, тыс. чел.:

2000	2001	2002	2003	2004
1320	1277	1054	1107	867

2. При помощи квадратной диаграммы сопоставьте следующие данные о городском жилищном фонде в России за 1990 -2005 гг. (млн. м² общей площади):

1990	1995	2000	2005
1291	1491	1719	1915

3. По данным о численности работников научных организаций (тыс. чел.) в России за 2000 - 2005 гг. постройте столбиковые и секторные диаграммы:

Годы	Все работник и основной деятельности	В том числе		
		специалисты, выполнявшие научные исследования и разработки	вспомогательный персонал	прочие
2000	1943,4	1227,4	512,5	203,5
2001	1677,8	1079,1	416,6	182,1
2002	1532,6	984,7	382,2	165,7
2003	1315,0	778,8	379,4	156,8
2004	1106,3	640,8	291,3	174,2
2005	990,7	572,6	260,0	158,2

4. По данным о структуре потребительских расходов населения России постройте диаграммы, изображающие структуру. Укажите, к какому виду графиков они относятся.

	2000	2004	2005
Все потребительские расходы	100,0	100,0	100,0
В том числе:			
продукты питания	36,1	46,9	49,0
непродовольственные товары	45,8	40,1	34,8
алкогольные напитки	5,0	2,9	2,5
оплата услуг	13,1	10,1	13,7

5. Продажа основных продуктов на рынках одного из городов по месяцам 2007 г. характеризуется следующими данными:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Картофель, тыс. т	2,4	3,7	3,8	5,5	5,2	9,7	14,9	11,7	14,0	11,4	6,6	6,5
Овощи, тыс. т	2,2	2,9	3,3	4,1	8,4	7,9	20,4	15,8	15,5	6,5	3,6	2,9
Мясо, т	186	168	17,5	215	216	167	125	146	154	246	317	234
Молоко, тыс. т	30	40	43	54	67	29	35	34	45	35	29	29

Постройте радиальные диаграммы: а) по картофелю; б) по овощам; в) мясу; г) молоку. Проанализируйте сезонный характер изменения продажи продуктов.

Лабораторная работа 4

Задание 1. Результаты торгов на российских биржах 1 июля 1996г. характеризуется следующими данными:

Биржа	Курс доллара США, руб.	Объем продажи, млн.
-------	------------------------	---------------------

		долл.
Московская	5115	8,79
С.-Петербургская	5138	7,84
Самарская	5126	1,88
Уральская	5129	6,21
Азиатско-Тихоокеанская	5100	2,79
Ростовская	5137	0,55
Нижегородская	5125	0,03
Сибирская	5108	2,48

Рассчитайте средний курс доллара.

Задание 2. Производственные мощности металлургических комбинатов и уровень их использования в 1995г. характеризуются следующими данными:

Комбинат	Мощности Млн. тонн в год			Загрузка, %		
	Чугун	Сталь	Прокат	Чугун	Сталь	Прокат
Магнитогорский	10,5	18,5	12,0	41,3	63,4	53,4
Череповецкий	9,5	13,5	11,5	60,5	70,4	58,5
Новолипецкий	9,5	9,9	7,0	71,4	73,7	89,0
Нижнетагильский	7,0	8,0	4,5	64,2	70,6	82,9
Западно-Сибирский	6,0	6,9	4,3	69,3	75,4	82,5
Челябинский	4,0	7,0	4,0	36,4	44,9	43,7
Кузнецкий	3,7	4,8	3,5	74,2	67,0	76,7
Орско-Халиловский	3,4	4,6	3,4	62,4	64,7	61,4

Рассчитайте среднюю отраслевую загрузку производственных мощностей по каждому виду продукции.

Задание 3. Имеются следующие условные данные о стоимости коттеджей, предлагаемых к продаже в Подмоскowie и расположенных далее 30 км от МКАД:

Цена 1 кв. м., долл. США	Общая площадь, тыс. кв. м.
300-400	29,4
400-500	20,5
500-600	7,3
600-700	7,0
700-800	4,0

Рассчитайте среднюю цену 1 кв. м.

Задание 4. Имеются следующие данные по фермерским хозяйствам области:

Группы хозяйств по себестоимости 1 ц. сахарной свеклы, тыс. руб.	Число хозяйств	Валовой сбор в среднем на 1 хозяйство, ц.
до 22	32	111,3
22-24	58	89,7
24-26	124	113,5
26 и более	17	130,1

Определите среднюю себестоимость 1 ц свеклы в целом по фермерским хозяйствам области.

Лабораторная работа 5

1. Задание 1. Распределение студентов одного из факультетов по возрасту (лет) характеризуются следующими данными:

Возраст студентов, лет	17	18	19	20	21	22	23	24	Всего
Число студентов	20	80	90	110	130	170	90	60	750

2. Вычислите по этим данным: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсию; г) среднее квадратическое отклонение; д) относительные показатели вариации возраста студентов.

3.

4. Задание 2. Определите среднюю длину пробега автофургона торгово-посреднической фирмы и вычислите все показатели вариации, если известно:

Длина пробега за один рейс, км	Число рейсов за квартал
30-50	20
50-70	25
70-90	14
90-110	18
110-130	9
130-150	6
Всего	92

5.

6. Задание 3. Имеется следующий ряд распределения телеграмм, принятых отделением связи, по числу слов:

Количество слов в телеграмме	Число телеграмм
12	18
13	22
14	34
15	26
16	20
17	13
18	7
Итого	140

7. Рассчитайте абсолютные и относительные показатели вариации.

8.

9. Задание 4. Средняя урожайность зерновых культур в двух районах за 1991-1995гг. характеризуется следующими данными (ц/га):

	2001	2002	2003	2004	2005
1-ый район	30	20	23	16	22
2-ой район	25	34	30	28	29

10. Рассчитайте все показатели вариации. Определите, в каком районе урожайность зерновых культур более устойчива

Лабораторная работа 6

Задание 1. Из партии импортируемой продукции на посту Московской региональной таможни было взято в порядке случайной повторной выборке 20 проб продукта А. В результате проверки установлена средняя влажность продукта А в выборке, которая оказалась равной 6% при среднем квадратическом отклонении 1%. Определите с вероятностью 0,683 пределы средней влажности продукта во всей партии импортируемой продукции.

Задание 2. С целью определения средних затрат времени при поездках на работу населением города планируется выборочное наблюдение на основе случайного

повторного отбора. Сколько людей должно быть обследовано, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборочной средней не превышала 1 мин. при среднем квадратическом отклонении 15 мин.?

Задание 3. В одном из лесничеств Рязанской области методом случайной выборки обследована 1000 деревьев с целью установления их среднего диаметра, который оказался равным 210 мм., при среднем квадратическом отклонении 126,5мм. Определите с вероятностью 0,683 пределы среднего диаметра деревьев в генеральной совокупности.

Задание 4. Из партии в 1 млн. штук мелкокалиберных патронов путем случайного отбора, взято для определения дальности боя 1000 штук.

Результаты испытаний представлены в следующей таблице:

Дальность боя, м	25	30	35	40	45	50	Итого
Число патронов	120	180	280	170	140	110	1000

С вероятностью 0,954 определите среднюю дальность боя по выборке, ошибку выборки и возможные пределы средней дальности боя для всей партии патронов.

Задание 5. В порядке механической выборки обследован возраст 100 студентов вуза из общего числа 2000 человек. Результаты обработки материалов наблюдения приведены в таблице:

Возраст, лет	17	18	19	20	21	22	23
Число студентов	11	13	18	23	17	10	8

Установите:

- средний возраст студента вуза по выборке;
- величину ошибки при определении возраста студентов на основе выборки;
- вероятные пределы колебания возраста для всех студентов при вероятности 0,997.

Лабораторная работа 7

Пример 1. Результаты измерения величин X и Y даны в таблице:

x_i	-2	0	1	2	4
y_i	0.5	1	1.5	2	3

Предполагая, что между X и Y существует линейная зависимость $y=a_0+a_1x$, способом наименьших квадратов определить коэффициенты a_0 и a_1 .

Пример 2. Торговое предприятие имеет сеть, состоящую из 12 магазинов, информация о деятельности которых представлена в табл. 2.

Руководство предприятия хотело бы знать, как зависит размер годового товарооборота от торговой площади магазина.

Таблица 2

Номер магазина	Годовой товарооборот, млн руб.	Торговая площадь, тыс. м ²
1	20	0,2
2	38	0,3
3	41	0,5

4	41	0,4
5	56	0,7
6	69	0,9
7	75	0,9
8	89	1,2
9	91	1,3
10	91	1,1
11	100	1,2
12	108	1,5

Пример 3. В механическом цехе анализируется структура себестоимости продукции и доля покупных комплектующих. Было отмечено, что стоимость комплектующих зависит от времени их поставки. В качестве наиболее важного фактора, влияющего на время поставки, выбрано пройденное расстояние. Провести регрессионный анализ данных о поставках:

Расстояние, миль	3,5	2,4	4,9	4,2	3,0	1,3	1,0	3,0	1,5	4,1
Время, мин	16	13	19	18	12	11	8	14	9	16

Для проведения регрессионного анализа:

1. построить график исходных данных, приблизительно определить характер зависимости;
2. выбрать вид функции регрессии и определить численные коэффициенты модели методом наименьших квадратов и направление связи.

Методические указания к выполнению лабораторных работ

Творческое отношение студентов к написанию лабораторной работы способствует, с одной стороны, закреплению и дальнейшему углублению знаний, полученных в период изучения данной дисциплины, а с другой, - приобретению практических навыков в области:

- проведения статистического исследования (статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации);
- проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов;
- самостоятельной научной работы.

В лабораторной работе студенты должны продемонстрировать не только знание теоретических основ учебной дисциплины, но и умение применять статистическую методологию к изучению и анализу конкретных данных, формулировать и аргументировать выводы и рекомендации. При подготовке лабораторной работы необходимо использовать научную статистическую литературу (монографии, статьи в научных журналах), статистические справочники, сборники (отечественные, зарубежные и международные), Интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторной работы предполагает использование знаний, полученных при изучении не только статистики, но и других дисциплин (экономической теории, математической статистики, информатики и др.).

Подготовка лабораторной работы не только закрепляет и развивает теоретические и специальные знания студента в области статистики, но инициирует их использование на завершающей стадии подготовки бакалавра по соответствующему направлению - написании дипломной работы.

Лабораторная работа представляет собой самостоятельное, хотя и небольшое по объему, исследование, которое демонстрирует умения студента обобщать полученных знаний, проводить самостоятельные статистические расчеты

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана
21. Расчет относительных показателей структуры
22. Расчет средних величин
23. Свойства средней арифметической
24. Формы средних величин
25. Структурные средние величины
26. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
27. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
28. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
29. Понятие вариации, задачи ее изучения
30. Расчет среднего квадратического отклонения

31. Расчет дисперсии
32. Расчет коэффициента вариации
33. Правило сложения дисперсий
34. Расчет межгрупповой дисперсии
35. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
36. Расчет эмпирического корреляционного отношения
37. Понятие выборочного наблюдения
38. Ошибки репрезентативности
39. Расчет средней ошибки выборки при случайном повторном отборе
40. Расчет средней ошибки выборки при случайном бесповторном отборе
41. Расчет предельной ошибки выборки
42. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
43. Количественные критерии оценки тесноты связи
44. Методы выявления наличия связи
45. Расчет коэффициента парной корреляции

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод статистической науки
2. Виды и способы статистического наблюдения
3. Программа статистического наблюдения
4. Организационный план статистического наблюдения
5. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения
6. Виды и формы статистических группировок
7. Принципы построения статистических группировок
8. Понятие о статистической сводке
9. Статистические ряды распределения
10. Статистические таблицы, сказуемое и подлежащее таблицы, ее макет
11. Основные правила составления таблиц
12. Графическое представление статистических данных
13. Элементы статистического графика
14. Построение диаграмм сравнения
15. Построение диаграмм структуры
16. Построение диаграмм динамики
17. Понятие статистического показателя
18. Абсолютные и относительные показатели
19. Расчет относительных показателей динамики
20. Расчет относительных показателей плана и реализации плана
21. Расчет относительных показателей структуры
22. Расчет средних величин
23. Свойства средней арифметической
24. Формы средних величин
25. Структурные средние величины
26. Расчет моды и медианы по несгруппированным данным
27. Расчет моды и медианы по сгруппированным данным
28. Расчет моды и медианы по интервальным рядам
29. Понятие вариации, задачи ее изучения
30. Расчет среднего квадратического отклонения
31. Расчет дисперсии
32. Расчет коэффициента вариации
33. Правило сложения дисперсий

34. Расчет межгрупповой дисперсии
35. Расчет средней из внутригрупповых дисперсий
36. Расчет эмпирического корреляционного отношения
37. Понятие выборочного наблюдения
38. Ошибки репрезентативности
39. Расчет средней ошибки выборки при случайном повторном отборе
40. Расчет средней ошибки выборки при случайном бесповторном отборе
41. Расчет предельной ошибки выборки
42. Понятие о статистической и корреляционной зависимости
43. Количественные критерии оценки тесноты связи
44. Методы выявления наличия связи
45. Расчет коэффициента парной корреляции
46. Уравнение парной линейной регрессии
47. Оценивание параметров парной линейной регрессии методом наименьших квадратов
48. Множественная (многофакторная) регрессия
49. Этапы построения моделей множественной регрессии
50. Шаговый регрессионный анализ
51. Проблема мультиколлинеарности при многофакторной регрессии
52. Линейное уравнение множественной регрессии
53. Множественный коэффициент корреляции
54. Частные коэффициенты корреляции
55. Методы изучения связи качественных признаков
56. Понятие и виды рядов динамики
57. Ряды абсолютных, относительных и средних величин
58. Моментные и интервальные ряды динамики
59. Ряды с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями
60. Стационарные и нестационарные ряды
61. Понятия интерполяции и экстраполяции
62. Сопоставимость рядов динамики
63. Периодизация динамики
64. Показатели изменения уровней рядов динамики
65. Методы выравнивания рядов динамики
66. Метод укрупнения интервалов
67. Скользящие средние
68. Аналитическое выравнивание
69. Методы выявления сезонной компоненты
70. Сезонные ряды динамики
71. Расчет индексов сезонности
72. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту
73. Аналитическое выражение тренда
74. Понятие структуры и основные направления ее исследования
75. Моментные и интервальные структуры
76. Основные направления статистического изучения структуры
77. Расчет «абсолютного» прироста удельного веса
78. Расчет темпа роста удельного веса
79. Расчет среднего «абсолютного» прироста удельного веса
80. Расчет среднего темпа роста удельного веса
81. Линейный коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов
82. Квадратический коэффициент «абсолютных» структурных сдвигов

83. Квадратический коэффициент относительных структурных
84. Кривая концентрации (Лоренца)
85. Коэффициент Джини
86. Коэффициент Лоренца
87. Понятие об индексах и индексном методе анализа
88. Расчет индивидуальных индексов
89. Расчет сводных индексов
90. Индексы постоянного и переменного состава

Образцы билетов к экзамену

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Чеченский государственный университет»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Статистика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика» семестр: 3 / 4
1.	Виды и способы статистического наблюдения
2.	<p>Имеются следующие данные об успеваемости 20 студентов группы по статистике в летнюю сессию 2014 г.: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 2, 5, 5, 2, 3, 3.</p> <p>Постройте:</p> <p>а) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию;</p> <p>б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нем две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше);</p> <p>в) укажите, каким видом ряда распределения (вариационным или атрибутивным) является каждый из этих двух рядов.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Чеченский государственный университет»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Статистика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика»; семестр: 3 / 4
1.	Построение диаграмм структуры
2.	<p>Известны следующие данные о результатах сдачи абитуриентами вступительных экзаменов на I курс вуза в 2010 г. (баллов):</p> <p>118 116 120 117 119 120 117 117 112 115 120 118 119 118 118 116 118 114 114 117 119</p>

	<p>116 114 119 112 115 116 120</p> <p>Постройте:</p> <p>а) ряд распределения абитуриентов по результатам сдачи ими вступительных экзаменов, выделив четыре группы абитуриентов с равными интервалами;</p> <p>б) ряд, делящий абитуриентов на поступивших и не поступивших в вуз, учитывая, что проходной балл составил 115 баллов.</p> <p>Укажите, по какому группировочному признаку построен каждый из этих рядов распределения: атрибутивному или количественному?</p>
--	---

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Налоги и налогообложение»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Теория и история налогообложения»
индекс и наименование дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
2 (ОФО)	3	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - отечественные и зарубежные источники информации становлении и развитии налогообложения, - необходимые данные с отечественных и зарубежных источников информации для решения тестовых заданий; Уметь: - анализировать структуру налоговых систем Российской Федерации и зарубежных государств; - обобщать мнения различных экономистов по теории налогообложения. - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить их и подготовить информационный обзор;	Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы
3 (ЗФО)	5				

				<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественными и зарубежными источниками информации, необходимых для анализа развития теории и истории налогообложения и подготовить информационный обзор. 	
--	--	--	--	--	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
2	Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства.	ПК-7	Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы	3
3	Налоги в средневековой Европе	ПК-7	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
4	Налоги в Российской империи XVIII века	ПК-7	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
5	Налоговая система в России в первой половине 19 века – начало 21 века.	ПК-7	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
6	Теории и принципы налогообложения. Становление и эволюция учения о налогах	ПК-7	Устный опрос Экзаменационные материалы	2
7	Способы реализации идеи справедливости в налогообложении и переложения налогов	ПК-7	Устный опрос Экзаменационные материалы	2

8	Налоговая система	ПК-7	Устный опрос Тестовые задания Экзаменационные материалы	3
---	-------------------	------	---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

Тема 1. Введение в дисциплину «Теория и история налогообложения». Краткий исторический очерк

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Предмет истории налогообложения и общей теории налогов.
2. Этапы развития налогообложения.
3. Возникновение налогов в глубокой древности.
4. Налоги в античном мире
5. Экономическая сущность и значение налогов
6. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе
7. Принципиальные различия между понятиями «налог как экономическая категория» и «налог как практическая форма перераспределения совокупного дохода общества, т.е. денежный платеж в бюджет»
8. Перечислите виды государственных изъятий и платежей
9. Дайте определение понятий: налог, сбор, пошлина. Охарактеризовать их отличие.

Тема 2. Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Налогообложение в Древней Руси в IX—XII веках.
2. Налоговые отношения в IX– XII вв
3. Особенности налоговых отношений в России в период феодальной раздробленности
4. Сущность посошной системы обложения
5. Налогообложение в Древней Руси в период монгольского нашествия.
6. Налоги в период становления централизованного Российского государства и в Смутное время.
7. Налоговая система Российского государства в XVII веке.

Тема 3. Налоги в средневековой Европе

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Налогообложение в Европе в период становления государственности.
2. Поземельный налог в средневековой Европе.
3. Налог со строений.

4. Подушный (поголовный) налог.
5. Косвенные, чрезвычайные и местные налоги средневековой Европы.
6. Способы сбора налогов

Тема 4. Налоги в Российской империи XVIII века

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Реформы системы государственных финансов и налогообложения при Петре I.
2. Налоговая политика в России XVIII века после Петра I

Тема 5. Налоговая система в России в первой половине 19 века – начало 21 века.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Налоговые реформы Александра I (1801—1825 гг.).
2. Налогообложение в период царствования Николая I (1825—1855 гг.).
3. Налоговые реформы в России во второй половине XIX — начале XX века.
1. Реформы Александра II (1855—1881 гг.). Изменения в налоговой системе России с 1881 по 1894 год. Налоговые реформы в России 1894—1903 годов. Налоговая система России с 1903 по 1917 год
4. Налоги в Советской России и СССР в 1917—1991 годах.
5. Налоги в Советской России в период военного коммунизма 1917—1922 годов.
6. Налогообложение в СССР в период нэпа 1922—1929 годов.
7. Налоговая система СССР в период индустриализации и предвоенный период 1930—1941 годов.
8. Эволюция налоговой системы в СССР в военный и послевоенный период 1941—1964 годов.
9. Налоговая система СССР и обязательные платежи в бюджет в 1965—1985 годах.
10. Реформа налоговой системы в СССР в период перестройки 1985—1991 годов.
11. Налоговая реформа в Российской Федерации 1991—2017 годов

Тема 6. Теории и принципы налогообложения. Становление и эволюция учения о налогах

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Возникновение и развитие теории налогообложения.
2. Принципы налогообложения.
3. Основные начала законодательства о налогах и сборах (ст. 3 НК РФ).
4. О чем свидетельствует эволюция налогообложения и что можно привести в современный анализ налоговых проблем из истории налогов?
5. Перечислите основные этапы периодизации развития налоговых теорий.
6. Общие и частные теории налогов.
7. О чем свидетельствует эволюция налогообложения, какие основные этапы она прошла.
8. Назовите и охарактеризуйте основные этапы периодизации развития налоговых теорий.
9. Различия кейнсианской и неоклассической налоговой теории
10. Роль в развитии теории налогообложения ученых - классиков (Ж.Б. Сэй, У. Пети, Д. Риккардо, Дж Милль, Д.С. Милль).
11. Роль в развитии теории налогообложения С. Ю. Витте.
12. Взгляды А. Смита на налогообложение.
13. Возникновение и развитие финансовой науки и теории налогообложения в России

Тема 7. Способы реализации идеи справедливости в налогообложении и переложения налогов

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Теории справедливого распределения налогов.
2. Переход к подоходному налогообложению
3. Общие принципы теории переложения.
4. Вклад российских ученых в развитие теории переложения

Тема 8. Налоговая система

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Эволюция взглядов на налоговую систему.
2. Основная направленность налоговой системы РФ.
3. Раскройте цели и задачи управления налоговой системой.
4. Исторические особенности становления управления налоговой системой России?
5. Функции налогов.
6. Классификация налогов.
7. Элементы налога.
8. Принципы построения системы налогообложения.
9. Методы налогообложения
10. Способы уплаты налогов в РФ
11. Проблемы формирования налоговой системы.
12. Виды налогов и форм налогообложения в налоговых системах развитых стран в конце XIX — начале XX века.
13. Способы оценки тяжести налогообложения.
14. Теория и практика поиска налогового предела

Методические рекомендации по подготовке семинарских занятий:

Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам истерического процесса. Эту литературу студент может найти, прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы.

Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента,

		которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к рубежному контролю для обучающихся по очной форме
обучения**

по дисциплине «Теория и история налогообложения»
(наименование дисциплины)

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Предмет истории налогообложения и общей теории налогов.
2. Этапы развития налогообложения.
3. Возникновение налогов в глубокой древности. Налоги в античном мире 4
4. Налогообложение в Древней Руси в IX—XII веках.
5. Налогообложение в Древней Руси в период монгольского нашествия.
6. Налоги в период становления централизованного Российского государства и в
Смутное время.
7. Налоговая система Российского государства в XVII веке.
8. Налогообложение в Европе в период становления государственности.
9. Поземельный налог в средневековой Европе.
10. Налог со строений.
11. Подушный (поголовный) налог.
12. Косвенные, чрезвычайные и местные налоги средневековой Европы.
13. Способы сбора налогов
14. Реформы системы государственных финансов и налогообложения при Петре I.
15. Налоговая политика в России XVIII века после Петра I
16. Налоговые реформы Александра I (1801—1825 гг.).
17. Налогообложение в период царствования Николая I (1825—1855 гг.).

18. Налоговые реформы в России во второй половине XIX — начале XX века.
19. Реформы Александра II (1855—1881 гг.).
20. Изменения в налоговой системе России с 1881 по 1894 год.
21. Налоговые реформы в России 1894—1903 годов.

Вопросы к 2-му рубежному контролю

1. Возникновение и развитие теории налогообложения.
2. Принципы налогообложения.
3. Основные начала законодательства о налогах и сборах (ст. 3 НК РФ).
4. Общие теории налогов.
5. Частные теории налогов
6. Учение о налогах У. Петти.
7. Взгляды А. Смита на налогообложение.
8. Д. Рикардо и теория налогов.
9. Возникновение и развитие финансовой науки и теории налогообложения в России
10. Теории справедливого распределения налогов.
11. Переход к подоходному налогообложению.
12. Общие принципы теории переложения.
13. Вклад российских ученых в развитие теории переложения
14. Эволюция взглядов на налоговую систему.
15. Функции налогов.
16. Классификация налогов.
17. Правовые признаки налога.
18. Понятие сбора и пошлины
19. Налоговые ставки.
20. Способы взимания налогов.
21. Методы налогообложения.
22. Принципы налогообложения А. Вагнера.
23. Прямые налоги: виды и характеристика.
24. Понятие налоговой системы.
25. Элементы налога.
26. Принципы построения системы налогообложения.
27. Проблемы формирования налоговой системы.
28. Виды налогов и форм налогообложения в налоговых системах развитых стран в конце XIX — начале XX века.
29. Способы оценки тяжести налогообложения.
30. Теория и практика поиска налогового предела

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок,

которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценки	Критерии
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект тестовых заданий для текущего контроля

по дисциплине «Теория и история налогообложения»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема: Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства.	ПК-7
<p>Что было первоначальной формой налога:</p> <ul style="list-style-type: none">-: поземельный налог;-: подушная подать;+: жертвоприношение-: дань <p>В каком из древних государств уже существовала налоговая система:</p> <ul style="list-style-type: none">-: в Древней Греции;-: в Древнем Египте;+: в Древнем Риме-: в Древней Руси <p>В каком из древних государств уплата налогов была добровольной:</p> <ul style="list-style-type: none">-: в Византии;-: в Древней Руси;+: в Древней Греции-: в Древнем Риме <p>Кто занимался сбором налогов в древних государствах:</p> <ul style="list-style-type: none">-: налоговые служащие;+: откупщики;-: комиссия при Министерстве финансов;-: все ответы верны; <p>В каком из древних государств налоги не взимались в мирное время:</p> <ul style="list-style-type: none">-: в Древней Руси;-: в Древнем Египте;+: в Древнем Риме-: в Древней Греции <p>Какой налог был наиболее обременительным в Древней Руси во времена татаро-монгольского ига:</p> <ul style="list-style-type: none">-: гербовый сбор;+: «выход», взимаемый с каждой души мужского пола и головы скота;	

- : «соха»
- : подушная подать

При каком российском императоре (императрице) была введена подушная подать:

- : при Екатерине II;
- : при Александре I;
- +: при Петре I
- : при Иоанне III

Какие налоги занимали наибольший удельный вес в казне Российского государства при Петре I:

- +: прямые;
- : косвенные;
- : равнозначно прямые и косвенные;
- : все ответы верны;

Каким образом отразилась на доходной части российской казны замена винных откупов питейными акцизами:

- ; доходы не изменились;
- ; доходы увеличились;
- ; доходы снизились;
- ; все ответы верны;

Какие налоговые преобразования были осуществлены в период правления Александра II:

- +: введены питейные акцизы;
- : увеличена подушная подать;
- : повышены ставки поземельного налога
- : увеличена посошная подать

Когда была отмена подушная подать в России:

- : в XV в.;
- : в XIX в.;
- : в XVII в.
- : в начале XX в

Каков вклад министра финансов С.Ю. Витте в реформирование системы налогообложения в России:

- +: предпринята попытка практической реализации принципа соразмерности налогообложения;
- : заменены винные откупа питейными акцизами;
- : учреждены специальные органы, обеспечивающие контроль за сбором налогов?
- : заменены прямые налоги косвенными налогами

Какая функция была присуща налогам в древних государствах:

- : стимулирующая;
- : регулирующая;
- +: фискальная
- : контрольная

Кто был основоположником теории налогообложения:

- : Карл Маркс;
- : Давид Риккардо;
- +: Адам Смит
- : А.Вагнер

К какому периоду относятся первые систематизированные учения о налогах:

- : к XII в.;
- +: к XVIII в.;
- : к XIX в.;
- : к XX в.;

Кто из зарубежных экономистов установил зависимость между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:

- : Дж. Кейнс;
- : А. Вагнер;
- +: А. Лаффер;
- : Адам Смит;

Чьи интересы отражали принципы налогообложения, разработанные Адамом Смитом:

- : государства;
- +: налогоплательщиков;
- : государства и налогоплательщиков;
- : все ответы верны;

Дж. Кейнс был сторонником:

- +: высоких налогов;
- : низких налогов;
- : умеренных налогов;
- : прямых налогов;

А. Лаффер установил зависимость:

- ; между налогами и ценами;
- ; между налогами и потребительским спросом;
- +: между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями.
- ; между прямыми и косвенными налогами

В. И. Ленин был приверженцем:

- ; косвенного налогообложения;
- +: прямого налогообложения;
- ; пропорционального налогообложения;
- ; умеренного налогообложения;

К. Виксель был экономистом:

- : американским;
- : английским;
- +: шведским;
- : французским;

Кто из ученых-экономистов был противником кейнсианства:

- : П. Самуэльсон;
- : А. Лаффер;
- +: М. Фридман
- : А.Смит;

На основе учений, какого экономиста была проведена налоговая реформа в США в 1970-1980 гг.:

- +: А. Лаффера;
- : Дж. Кейнса;
- : А. Смита;
- : К.Маркс;

Почему налоговые принципы, разработанные Адамом Смитом, подверглись корректировке со стороны немецкого экономиста Адольфа Вагнера:

- : они не отражали интересы налогоплательщиков;
- +: они не отражали интересы государства;
- : они не отражали интересы ни государства, ни налогоплательщиков;

-: все ответы верны;

Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:

- : определенности;
- : удобства;
- +: подвижности налогообложения;
- : справедливости;

В чем заключается принцип универсализации налогообложения:

- ; платить налоги должно быть удобно;
- ; все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам;

+: не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам

- ; все ответы верны;

В чем заключается принцип гласности налогообложения:

-; один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;

+: все налоговые законы должны быть официально опубликованы;

-; налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность;

- ; все ответы верны;

В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:

+:налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения;

-; налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов;

-; налогоплательщикам должно быть удобно, платить налоги

<p>-; все ответы верны;</p> <p>В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:</p> <p>+;налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост;</p> <p>-; расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления;</p> <p>-; после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования ,</p> <p>-; все ответы верны;</p> <p>В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:</p> <p>-; государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;</p> <p>-; время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;</p> <p>+; требование уплаты налога должно следовать из закона;</p> <p>-; все ответы верны;</p> <p>Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения:</p> <p>-; государства;</p> <p>-; налогоплательщиков;</p> <p>+; государства и налогоплательщиков;</p> <p>-; все ответы верны;</p>	
<p>Тема: Налоговая система</p>	<p>ПК-7</p>
<p>Налог - это:</p> <p>-; обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;</p> <p>-; обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;</p> <p>+; обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов;</p> <p>-; все ответы верны;</p> <p>Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:</p> <p>-; налоговая база;</p> <p>-; налоговая ставка;</p> <p>+; налоговые льготы;</p> <p>-; все ответы верны;</p> <p>Налоговая ставка — это:</p> <p>-; процентная величина от объекта налогообложения;</p> <p>+; величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;</p> <p>-; фиксированная величина от объекта налогообложения;</p> <p>-; все ответы верны;</p> <p>Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в</p>	

бюджет соответствующего уровня до получения дохода:

- +; у источника выплаты;
- ; по декларации;
- ; когда налог исчисляется налоговым органом;
- ; все ответы верны;

Прогрессивное налогообложение — это:

- ; уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- +; увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
- ; когда налоговая ставка не изменяется;
- ; все ответы верны;

Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:

- ; при косвенном налогообложении;
- +; при прямом налогообложении;
- ; никогда не могут быть одним лицом;
- ; все ответы верны;

Налоговая база — это:

- ; предмет, подлежащий налогообложению;
- +; стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
- ; период, по истечении, которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.
- ; все ответы верны;

Обязанность уплатить налог возникает если:

- ; установлены налоговая ставка и налоговый период;
- ; установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
- +; установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения;
- ; все ответы верны;

К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:

- ; к местному;
- ; к федеральному;
- +; к региональному;
- ; все ответы верны;

К какому налогу следует отнести налог на прибыль в зависимости от принадлежности к уровню бюджета:

- ; к закрепленному налогу;
- +; к регулирующему налогу;
- ; к налогу с процентной (пропорциональной) ставкой налога;
- ; к косвенному налогу

Как классифицируются налоги в зависимости от их использования;

- ; федеральные, региональные и местные;
- +; общие и специальные;
- ; прямые и косвенные;
- ; прогрессивные и регрессивные;

Налог на имущество физических лиц в зависимости от ставок налогообложения относится:

- ; к налогу с твердой ставкой;
- ; к налогу с процентной прогрессивной ставкой;

+; к налогу с процентной пропорциональной ставкой;

-; все ответы верны;

Земельный налог:

+; полностью зачисляется в местный бюджет;

-; распределяется между местным и федеральным

бюджетом;

-; распределяется между федеральным и региональным

бюджетом;

-; распределяется между региональным и местным

бюджетом;

49. Налог на добавленную стоимость взимается:

-; с юридических лиц;

-; с физических лиц;

+; с юридических и физических лиц;

-; все ответы верны;

Как классифицируются налоги в зависимости от уровня власти устанавливающего их:

-; налоги с твердой и процентной ставкой;

-; прямые и косвенные;

+; федеральные, региональные и местные;

-; налоги с процентной ставкой;

К специальным налогам относятся:

-: налог на прибыль и налог на имущество организаций;

-: налог на доходы и имущество физических лиц;

+: транспортный налог, единый социальный налог;

-: все ответы верны;

Как классифицируются налоги в зависимости принадлежности к уровню бюджета:

-: прямые и косвенные;

-: общие и специальные;

+: закрепленные и регулирующие;

-: все ответы верны;

Регулирующая функция налогов позволяет государству:

-: обеспечивать наполняемость бюджета;

-: стимулировать предпринимательскую активность;

+: регулировать экономические процессы внутри страны.

-: все ответы верны;

С каким налогом связана дисциплинарная функция налога:

-: с единым социальным налогом;

-: с единым сельскохозяйственным налогом;

+: с единым налогом на вмененный доход;

-: все ответы верны;

Какой элемент налогообложения государство чаще всего использует для реализации дестимулирующей функции:

-: налоговые льготы;

+: налоговую ставку;

-: налоговый период;

-; все ответы верны;

При реализации контрольной функции государство:

+: стимулирует экономический рост внутри страны;

-: контролирует эффективность финансовой деятельности

хозяйствующего субъекта;

- : контролирует пополняемость государственного бюджета;
- : все ответы верны;

Какое количество функций может быть присуще одному налогу:

- : только одна функция;
- : только две функции;
- +: более двух функций;
- : только четыре функции;

Какие проблемы могут быть решены с использованием налогов:

- : только экономические;
- : только социальные;
- +: экономические, социальные, экологические и др.
- : только экологические;

Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет:

- +: снижения налогов;
- : повышения налогов;
- : отмены налоговых льгот;
- : все ответы верны;

Какие из представленных функций налога являются основополагающими:

- : дисциплинарная и стимулирующая;
- +: фискальная и стимулирующая;
- : регулирующая и контрольная?
- : фискальная и регулирующая;

При реализации фискальной функции государство:

- : стимулирует предпринимательскую активность;
- +: обеспечивает наполняемость бюджета;
- : регулирует экономические процессы внутри страны.
- : все ответы верны;

Появление у налога дисциплинарной функции связано:

- +: с необходимостью дисциплинирования

налогоплательщиков;

- ; с необходимостью дисциплинирования работников

таможенных органов;

- ; с необходимостью дисциплинирования работников

налоговых органов;

- ; все ответы верны;

Какой уровень налоговой нагрузки является предельным

согласно теории налогообложения:

- ; 10% доходов;
- : 80% доходов;
- +: 30% доходов;
- : 50% доходов;

Что отражает показатель налоговой нагрузки на экономику страны:

- : долю выручки организации, изымаемую в виде налогов;
- +: часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги;
- : долю прибыли организации, изымаемую в виде налогов;
- : все ответы верны;

Чему равно налоговое бремя на работника:

+ : ставке налога на доходы физических лиц;

- : ставке налога на прибыль;

- : ставке единого социального налог

- : ставке налога на имущество организаций;

Какой из показателей налоговой нагрузки на организацию является наиболее достоверным:

- : отношение уплаченных налогов к выручке организации;

- : отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости;

+ : отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости;

- : все ответы верны;

Какой общий недостаток присущ всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на организацию:

- : прибыль — часть дохода организации;

- : выручка включает в себя доход организации, но не является им;

+ : при расчете показателей налогового бремени невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя;

- : все ответы верны;

Какая зависимость была установлена А. Лаффером между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями:

- : увеличение налоговой ставки всегда приводит к росту налоговых платежей;

- : увеличение налоговой ставки всегда приводит к сокращению налоговых поступлений;

+ : увеличение налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое оптимальное значение;

- : все ответы верны;

Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает:

- : долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги;

- : долю дохода работника, взимаемую в виде налога на доходы физических лиц;

+ : долю доходов населения, взимаемую в виде налогов;

- : все ответы верны;

Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:

- : политика максимальных налогов;

+ : политика разумных налогов;

- : политика высоких налогов и роста социальных программ;

- : все ответы верны;

Субъектом налоговой политики выступают:

+ : государство;

- : налогоплательщики;

- : налоговые агенты.

Налоговая политика относится:

- : к прямым методам государственного регулирования экономики;

+ : к косвенным методам государственного регулирования

экономики.

-: к прямым и косвенным методам государственного регулирования.

-: все ответы верны;

В начале периода рыночных реформ в России проводилась:

-: политика разумных налогов;

+: политика максимальных налогов;

-: политика высоких налогов.

-: политика минимальных налогов;

Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

+: к экономическим целям налоговой политики;

-: к международным целям налоговой политики;

-: к социальным целям налоговой политики.

-: к международным и социальным целям налоговой политики;

Налоговой базой по земельному налогу является:

-: площадь земельных участков;

-: рыночная стоимость земельных участков;

+: кадастровая стоимость земельных участков.

-: все ответы верны;

Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:

+: НК РФ;

-: законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;

-: законами муниципальных образований, принятых в соответствии с НК РФ.

-: все ответы верны;

Цель налогового планирования — это:

-: уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;

+: анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;

-: осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.

-: все ответы верны;

Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:

-: налоговые льготы;

+: налоговые ставки;

-: налоговые санкции;

-: налоговые периоды;

Налоговый кодекс РФ состоит:

-: из одной части;

+: из двух частей;

-: из трех частей.

-: из четырех частей;

Часть первая НК РФ действует:

+: с 1 января 1999г.

-: с 1 января 2003 г.

-: с 1 января 2005 г.

-: с 1 января 1992 г.

Основой функционирования налоговой системы РФ является:

-: Бюджетный кодекс РФ;

-: Таможенный кодекс РФ;

+: Налоговый кодекс РФ.

-: Все ответы верны;

Акты законодательства о налогах вступают в силу:

-: не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

+: не ранее одного месяца со дня их официального опубликования и 1-го числа очередного налогового периода;

-: не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования.

-: все ответы верны;

Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:

-: налогового органа;

+: налогоплательщика.

-: налогового агента;

-: налогового периода;

Часть вторая НК РФ устанавливает:

-: основы правоотношений, виды налогов, порядок возникновения и исполнения обязанностей налогоплательщиков;

+: порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, а также порядок применения специальных налоговых режимов;

-: методы налогового контроля, порядок обжалования действий налоговых органов, методы взимания налогов.

-: все ответы верны;

Основная задача деятельности налоговых органов РФ:

-: возврат излишне уплаченных налогов;

-: постановка на учет налогоплательщиков;

+: контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.

-: все ответы верны;

ФНС России находится в ведении и подчинении:

-: Минобрнауки России;

+: Минфина России;

-: МВД России.

-: Минздрава России;

К правам налоговых органов относится:

-: проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства;

-: возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов;

+: требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием

<p>для расчета и уплаты налогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все ответы верны; <p>К обязанностям налоговых органов относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков; +: соблюдение налоговой тайны; -: подача исков в арбитражные суды. -: все ответы верны; <p>Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> +: право налогового органа; -: обязанность налогового органа; -: не право налогового органа. <p>К правам налоговых органов относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: возврат излишне взысканных с налогоплательщика налогов; -: своевременная постановка налогоплательщиков на налоговый учет; +: обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода. <p>Налогоплательщиками в РФ признаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: только организации; -: только физические лица; +: организации и физические лица. 	
---	--

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д. для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует поставить знак плюс, соответствующему правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. Работа рассчитана на 30 минут. Студентам раздаются варианты теста. В каждом варианте по 30 тестов

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине "Теория и история налогообложения"

для студентов 2 курса ОФО и 3 курса ЗФО
направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))
Профиль «Налоги и налогообложение»

Теоретические вопросы:

1. Предмет истории налогообложения и общей теории налогов.
2. Этапы развития налогообложения.
3. Возникновение налогов в глубокой древности. Налоги в античном мире
4. Налогообложение в Древней Руси в IX—XII веках.
5. Налогообложение в Древней Руси в период монгольского нашествия.
6. Налоги в период становления централизованного Российского государства и в Смутное время.
7. Налоговая система Российского государства в XVII веке.
8. Налогообложение в Европе в период становления государственности.
9. Поземельный налог в средневековой Европе.
10. Налог со строений.
11. Подушный (поголовный) налог.
12. Косвенные, чрезвычайные и местные налоги средневековой Европы.
13. Способы сбора налогов
14. Реформы системы государственных финансов и налогообложения при Петре I.
15. Налоговая политика в России XVIII века после Петра I
16. Налоговые реформы Александра I (1801—1825 гг.).
17. Налогообложение в период царствования Николая I (1825—1855 гг.).
18. Налоговые реформы в России во второй половине XIX — начале XX века.
19. Реформы Александра II (1855—1881 гг.).
20. Изменения в налоговой системе России с 1881 по 1894 год.
21. Налоговые реформы в России 1894—1903 годов.
22. Налоговая система России с 1903 по 1917 год
23. Налоги в Советской России и СССР в 1917—1991 годах.
24. Налоги в Советской России в период военного коммунизма 1917—1922 годов.

25. Налогообложение в СССР в период нэпа 1922—1929 годов.
26. Налоговая система СССР в период индустриализации и предвоенный период 1930—1941 годов.
27. Эволюция налоговой системы в СССР в военный и послевоенный период 1941—1964 годов.
28. Налоговая система СССР и обязательные платежи в бюджет в 1965—1985 годах.
29. Реформа налоговой системы в СССР в период перестройки 1985—1991 годов.
30. Налоговая реформа в Российской Федерации 1991—2017 годов
31. Возникновение и развитие теории налогообложения.
32. Принципы налогообложения.
33. Основные начала законодательства о налогах и сборах (ст. 3 НК РФ).
34. Общие теории налогов.
35. Частные теории налогов
36. Учение о налогах У. Петти.
37. Взгляды А. Смита на налогообложение.
38. Д. Рикардо и теория налогов.
39. Возникновение и развитие финансовой науки и теории налогообложения в России⁴
40. Теории справедливого распределения налогов.
41. Переход к подоходному налогообложению.
42. Общие принципы теории переложения.
43. Вклад российских ученых в развитие теории переложения
44. Эволюция взглядов на налоговую систему.
45. Функции налогов.
46. Классификация налогов.
47. Правовые признаки налога.
48. Понятие сбора и пошлины
49. Налоговые ставки.
50. Способы взимания налогов.
51. Методы налогообложения.
52. Принципы налогообложения А. Вагнера.
53. Прямые налоги: виды и характеристика.
54. Понятие налоговой системы.
55. Элементы налога.
56. Принципы построения системы налогообложения.
57. Проблемы формирования налоговой системы.
58. Виды налогов и форм налогообложения в налоговых системах развитых стран в конце XIX — начале XX века.
59. Способы оценки тяжести налогообложения.
60. Теория и практика поиска налогового предела

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Теория и история налогообложения», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к семинарским занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля:

Сумма баллов	Оценка по пятибалльной шкале	Критерии
96-100	«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на вопросы
76-95	«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
51-75	«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
40-50	«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на теоретические вопросы.

0-39	Студент не допущен к экзамену.	
------	--------------------------------	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Теория и история налогообложения»

для студентов 2 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

Профиль «Налоги и налогообложение»

Вопросы:

1. Предмет истории налогообложения и общей теории налогов.
2. Налоговые реформы в России 1894—1903 годов.
3. Общие принципы теории переложения.

И.о. зав. кафедрой _____ **Д.Д. Сайдулаев**
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) Физическая культура и спорт
индекс и наименование дисциплины (модуля)

или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01. Экономика
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение. Бухгалтерский учет,
аудит и анализ. Финансы и кредит.
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1,2,3	1,2,3,4,5,6	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О значении физической культуры в жизни современного общества, ее теоретических основах и основополагающих принципах функционирования. • О роли адаптивной и лечебной физической культуры в процессе физического воспитания студентов с отклонениями в состоянии здоровья, их теоретические основы и глобальные различия. • О теоретических основах функционирования организма при отклонениях в состоянии здоровья различной нозологии, его функциональных возможностях и их коррекции при помощи научно обоснованной двигательной активности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни. - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности 	<p>контрольные нормативы (тесты)</p> <p>опрос</p> <p>реферат</p>

			<p>функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и
--	--	--	--

			<p>естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>-выполнять приёмы страховки и самостраховки;</p> <p>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Владеть:</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			ВИД	КОЛ- ВО
1.	<p>Тема:Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Оценка собственной физической культуры личности.</p>	ОК-8	собеседование	15
2.	<p>Тема:Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p>	ОК-8	собеседование	21
3.	<p>Тема: Организационно-правовые основы физической культуры и спорта</p>	ОК-8	собеседование	
4.	<p>Тема:Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.</p>	ОК-8	собеседование	11

5.	<p>Тема: Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>	ОК-8	собеседование	14
6.	<p>Тема: Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.</p>	ОК-8	собеседование	10
7.	<p>Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><i>Методико-практические занятия</i> Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p>	ОК-8	собеседование	11
8.	<p>Тема: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем</p>	ОК-8	собеседование	13

	<p>физических упражнений.</p> <p><i>Методико-практические занятия</i> Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)</p>			
9.	<p>Тема: Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений</p> <p><i>Методико-практические занятия.</i> Методика проведения учебно-тренировочного занятия.</p>	ОК-8	собеседование	10
10.	<p>Тема: Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p><i>Методико-практическое занятие.</i> Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. (стандарты, индексы, формулы и др.)</p>	ОК-8	собеседование	10
11.	<p>Тема: Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов</p> <p><i>Методико-практическое занятие.</i> Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки</p>	ОК-8	собеседование	13
12.	<p>Тема: Физическая культура</p>	ОК-8	собеседование	12

	<p>профессиональной деятельности бакалавра</p> <p><i>Методико-практическое занятие.</i> Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.</p>			
--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	<p>Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.</p> <p><i>Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической</i></p>	Вопросы по разделам/темам дисциплины

Перечень вопросов
(собеседование)

Исеместр

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Краткое содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельность (сущность) физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Вопросы:

1. *Цели и задачи предмета.*
2. *Что вы понимаете под физической культурой личности?*
3. *Какова роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности?*
4. *Какие черты характера формируют физическая культура и спорт в понятии «нравственное воспитание»?*
5. *Совершенствованию каких органов чувств способствуют занятия физическими упражнениями в плане «умственного воспитания»,*
6. *Сущность трудового воспитания в процессе физических упражнений?*
7. *Какие возможности заключены в физической культуре и спорте для эстетического воспитания,*
8. *Дайте объяснение понятия физическая культура и спорт-средство укрепления мира, дружбы и сотрудничества между народами.*
9. *Дайте определение физической культуре.*
10. *Что такое физические упражнения?*
11. *Что такое спорт?*
12. *Раскройте содержание понятий физическая подготовка, физическое развитие, физическое совершенствование.*

13. *Что представляет собой физическая рекреация и двигательная реабилитация?*

14. *Охарактеризуйте понятия определений физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность и двигательная активность.*

15. *Профессиональная направленность физического воспитания.*

Методико-практические занятия. Оценка собственной физической культуры личности.

1. Провести измерения своего роста, веса и массы, рассчитать индексы их соотношений.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Краткое содержание. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Вопросы:

1. *Социально-биологические основы физической культуры и спорта.*
2. *Понятие биологической системы как человеческий организм.*
3. *Перечислите виды тканей организма и их свойства общего и специфического характера.*
4. *Функции костей скелета человека.*
5. *Представления об опорно-двигательном аппарате.*
6. *Представление о мышечной системе.*
7. *Представление о кровеносной и дыхательной системах.*
8. *ЦНС, ее отделы и функции.*
9. *Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.*
10. *Краткая физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.*
11. *Разновидности предстартового состояния.*
12. *Из скольких частей состоит разминка и чему она способствует?*
13. *Что такое процесс вработывания?*
14. *Состояние «мертвой точки».*

15. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
16. Функциональное состояние организма при утомлении.
17. С чем связано развитие процесса утомления?
18. Неблагоприятные воздействия при умственном переутомлении.
19. Принцип устранения и профилактики утомления при умственных и физических нагрузках.
20. Физиологические процессы, обеспечивающие «восстановление».
21. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.

Методико-практические занятия. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

1. Определение ЧСС и АД в покое и при физических нагрузках.

Тема 3. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Краткое содержание. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

1. В каком году принят действующий ФЗ «О физической культуре и спорте»? (задание)
2. Орган управления в сфере физической культуры и спорта в современной России (задание).

Полсеместр

Тема 4. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Вопросы:

1. *Понятие – «здоровье».*
2. *Определение здорового образа жизни.*
3. *Раскройте определение трех видов здоровья: физическое, психическое и нравственное.*
4. *Содержание элементов здорового образа жизни, плодотворного труда и рационального режима труда и отдыха.*
5. *Вредные привычки и их воздействие на организм человека.*
6. *Основные два закона здорового образа жизни.*
7. *Закаливание как оздоровительное средство.*
8. *Какова роль личной гигиены в здоровом образе жизни?*
9. *Факторы, определяющие здоровый образ жизни.*
10. *Гигиена физических упражнений.*
11. *Принципы закаливания.*

Методико-практические занятия. Оценка и методика коррекции осанки и плоскостопия.

1. Рассчитать свой суточный расход энергии.
2. Сбалансировать потребление основных источников энергии с суточным расходом.

Тема 5. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Краткое содержание. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Вопросы:

1. *Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.*
2. *Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.*
3. *Работоспособность и влияние на нее различных факторов.*
4. *Влияние на работоспособность периодичности ритмических процессов в организме.*
5. *Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.*
6. *Изменение работоспособности с течением рабочего дня.*
7. *Изменение работоспособности в течение учебной недели.*
8. *Изменение работоспособности по семестрам и в целом за учебный год.*
9. *Типы изменений умственной работоспособности студентов.*
10. *Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.*
11. *Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.*
12. *Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.*
13. *Способность студентов в условиях оздоровительно-спортивного лагеря.*
14. *Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.*

Методико-практические занятия. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

1. Через какой промежуток времени в течение учебного дня проявляется оптимальная(устойчивая) умственная работоспособность.
2. 2. Какие «малые формы» занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов.

Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Краткое содержание. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания.

Вопросы:

- 1. Методические принципы физического воспитания.*
- 2. Методы физического воспитания.*
- 3. Физические качества.*
- 4. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.*
- 5. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.*
- 6. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.*
- 7. Специальная физическая подготовка.*
- 8. Методы спортивной тренировки.*
- 9. Методы развития выносливости.*
- 10. Методы развития силы.*

Методико-практические занятия. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

1. Составить учебно-тренировочное задание

III семестр

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Краткое содержание. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Принцип интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Вопросы:

1. *Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?*
2. *Какие психофизические качества являются ведущими в вашей профессии?*
3. *Какие виды спорта и физических упражнений способствуют развитию важных качеств вашей профессии?*
4. *Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.*
5. *Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.*
6. *Формы самостоятельных занятий.*
7. *Содержание самостоятельных занятий.*
8. *Использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха.*
9. *Особенности самостоятельных занятий для женщин.*
10. *Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.*
11. *Правила проведения самостоятельных занятий.*

Методико-практические занятия. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

1. Составить комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.

Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Краткое содержание. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Вопросы:

1. *Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.*
2. *Массовый спорт, его цели и задачи.*
3. *Студенческий спорт, его организационные особенности.*
4. *Спорт в высшем учебном заведении.*
5. *Спорт в элективном курсе учебной дисциплины «Физическая культура»*
6. *Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа.*
7. *Студенческие спортивные соревнования.*
8. *Спортивные соревнования как средство и метод общефизической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности.*
9. *Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.*
10. *Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.*
11. *Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.*
12. *Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.*
13. *Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.*

Методико-практические занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания)

1. Самоконтроль – регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физического развития и самочувствия в связи с занятиями физической культурой и спортом.

Тема 9. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Краткое содержание. Влияние избранного вида спорта или системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества. Планирование тренировки в избранном виде спорта или системе физических упражнений. Пути достижения физической, технической, тактической и психической

подготовленности. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

Вопросы:

- 1. Краткая историческая справка о виде спорта/система физических упражнений/.*
- 2. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта/системы физических упражнений/ на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.*
- 3. Определение цели и задач спортивной подготовки / занятий системой физических упражнений/ в избранном виде спорта в условиях вуза.*
- 4. Перспективное планирование подготовки.*
- 5. Текущее и оперативное планирование подготовки.*
- 6. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.*
- 7. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта / системе физических упражнений/.*
- 8. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта / система физических упражнений/ по годам / семестрам обучения.*
- 9. Календарь студенческих внутривузовских и вневузовских соревнований по избранному виду спорта.*
- 10. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.*

Методико-практические занятия. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

1. Провести замеры ЧСС, АД, частоты дыхания в покое.

IV семестр

Тема 10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Краткое содержание. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник

самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Вопросы:

1. *Объективные и субъективные показатели самоконтроля уровня физического состояния.*
2. *Основные формы контроля при занятиях физической культурой и спортом.*
3. *Критические состояния в процессе физических нагрузок и оказание первой помощи (обморок, гравитационный шок, гипогликемический шок и др.)*
4. *Оптимальная физическая нагрузка и ее влияние на развитие адаптационных процессов.*
5. *На что направлен и что включает в себя врачебный контроль?*
6. *Самоконтроль, его цели и задачи.*
7. *Дневник самоконтроля.*
8. *Методы контроля за функциональным состоянием организма во время занятий физическими упражнениями.*
9. *Оценка состояния здоровья человека.*
10. *Определение уровня физической подготовленности студента (характеристика методов и тестов).*

Методико-практическое занятие. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. (стандарты, индексы, формулы и др.)

1. Провести самостоятельно пробу Генчи.
2. Провести самостоятельно пробу Штанге.

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Краткое содержание. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

Вопросы:

- 1. Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду.*
- 2. Влияние необходимости перемены и разделения труда на содержание психофизической подготовки будущего специалиста.*
- 3. Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.*
- 4. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.*
- 5. Определение понятия ППФП, ее цели и задачи.*
- 6. Место ППФП в системе физического воспитания.*
- 7. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.*
- 8. Методика подбора средств ППФП студентов.*
- 9. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра и специалиста избранного профиля.*
- 10. Влияние условий труда выпускников факультета на содержание ППФП студентов.*
- 11. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов данного факультета.*
- 12. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов данного факультета.*
- 13. Основное содержание ППФП студентов и его реализация на факультете.*

Методико-практическое занятие. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

1. Составить комплекс физических упражнений для своего трудового вида деятельности.

Тема 12. Физическая культура в профессиональной деятельности

Краткое содержание. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами

физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Вопросы:

1. *Производственная физическая культура, ее цели и задачи.*
2. *Методические основы производственной физической культуры.*
3. *Производственная физическая культура в рабочее время.*
4. *Вводная гимнастика.*
5. *Физкультурная пауза.*
6. *Физкультурная минутка.*
7. *Микропауза активного отдыха.*
8. *Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.*
9. *Физическая культура и спорт в свободное время.*
10. *Утренняя гигиеническая гимнастика.*
11. *Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей.*
12. *Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.*

Методико-практическое занятие. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

1. Выработать и усвоить потребность в постоянных систематических занятиях физическими упражнениями для развития необходимых физических качеств.

Требования к промежуточной аттестации для обучающихся

При оценке теоретических знаний и практических навыков студентов на экзамене (зачете) учитываются итоги текущей аттестации (участие в работе на лекциях и семинарских занятиях, выполнение практических работ). Преподаватель имеет право поставить экзамен (зачет) без опроса тем студентам, которые успешно в течение семестра показывали высокую успеваемость по данной дисциплине, активно работали на лекциях и семинарских занятиях, то есть при проведении промежуточной аттестации (зачета) учитывается уровень овладения теоретическими и методико-практическими знаниями в процессе обучения на занятиях.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения необходимо «отработать» их до зачета. Вид заданий, которые требуется выполнить для ликвидации «задолженностей» - дополнительные вопросы по теоретическому и методико-практическому разделам.

Контрольные вопросы по теоретическому курсу (дополнительные)

1. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
2. Дать определение понятий: «физическое воспитание», «система физического воспитания», «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое развитие», «физическое совершенство», «спорт».
3. Общая физическая подготовка. Ее цели и задачи.
4. Физическая культура личности. Основные признаки физической культуры личности.
5. Основные методы физического воспитания.
6. Здоровый образ жизни и его составляющие.
7. Массовый спорт и спорт высших достижений. Спортивная классификация, студенческий спорт.
8. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка.
9. Факторы, влияющие на состояние здоровья студентов.
10. Определение зон интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
11. Воспитание физических качеств. Определение понятий гибкости, выносливости, силы, быстроты, ловкости. Основные средства и методы воспитания.
12. Структура учебно-тренировочного занятия.
13. Понятие «Здоровье». Общественное и индивидуальное здоровье.

14. Закаливание и его влияние на сохранение, и укрепление здоровья.
15. Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность.
16. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и частотой сердечных сокращений.
17. Влияние регулярных занятий ходьбой и медленным бегом на физическое здоровье человека.
18. Определение уровня силовой подготовленности.
19. Воспитание выносливости. Определение понятия качества. Средства и методы воспитания качества. Тестирование. Индивидуализация физических нагрузок в учебно-тренировочном процессе.
20. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Ее цели и задачи.
21. Значение физической подготовки студента для будущей профессии.
22. Оценка функциональной подготовленности организма.
23. Объективные и субъективные показатели самоконтроля уровня физического состояния.
24. Основные формы контроля при занятиях физической культурой и спортом.
25. Критические состояния в процессе физических нагрузок и оказание первой помощи (обморок, гравитационный шок, гипогликемический шок и др.).
26. Оптимальная физическая нагрузка и ее влияние на развитие адаптационных процессов.
27. Профилактика гиподинамии средствами физического воспитания.
28. Основные правила организации занятий на развитие силы и предупреждение травматизма.
29. Особенности организации учебных занятий в основном отделении и отделении спортивного совершенствования. Специальные зачетные требования и нормативы.

Тематика методико-практических занятий

Первый год обучения:

1. Основы техники безопасности на занятиях физической культурой.
2. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег).
3. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Второй год обучения:

1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, тесты, формулы и т.д.).
3. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).
4. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Третий год обучения:

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Шкала и критерии оценивания:

Зачтено - обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в полном объеме, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Не зачтено - обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества, и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практический направлен на самостоятельное воспроизведение студентами основных методов и способов физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное и подробное конспектирование лекций.

В процессе прохождения дисциплины по физической культуре спорту каждому студенту необходимо:

- систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- стремиться выполнять требования и нормы, предусмотренные учебной программой.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра философии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Философия

индекс и наименование дисциплины (модуля) или практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01. "Экономика"

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) " Налоги и налогообложение "

код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания</p>	Реферат, тестирование, устный опрос,

			<p>для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p>Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>	
--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	ОК-1;	Устный опрос, защита реферата	5
				3
			Тестовые задания	16

2.	Философия древнего мира.	ОК-1;	Устный опрос,	2
			Тестовые задания	10
3.	Философская мысль европейского Средневековья	ОК-1;	Устный опрос	2
			Защита реферата	4
4.	Философия эпохи Возрождения	ОК-1;	Устный опрос	4
			Тестовые задания	9
5.	Философия Нового времени	ОК-1;	Защита реферата	5
			Устный опрос	4
6	Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).	ОК-1;	Устный опрос	3
			Тестовые задания	13
7	Русская философия	ОК-1;	Устный опрос	3
8	Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.	ОК-1;	Защита реферата	50 6
			Устный опрос	
9	Основные проблемы философии. Философия бытия.	ОК-1;	Устный опрос	2
			Экзамен	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Защита реферата	Краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с	Темы рефератов

		<p>элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.</p>	
2	Устный опрос	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>	<p>Вопросы по разделам/темам дисциплины</p>
3	Тесты	<p>Проверка усвоения теоретического материала дисциплины, а также развития учебных умений и навыков.</p>	<p>Тестовые задания по разделам</p>
5	Экзаменационные материалы	<p>Промежуточная форма оценки знаний</p>	<p>Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену и зачету по дисциплине</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Философия»
(наименование кафедры)**

**Вопросы для собеседования
по дисциплине «Философия»**

Тема № 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Место и роль философии в системе духовной культуры.
2. Философия и мировоззрение.
3. Предмет и основной вопрос философии.
4. Основные функции философии.
5. Структура философского знания.

Тема № 2. Философия Древнего мира

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Древневосточная религиозно-философская мысль.
Философия Древней Индии. Философские традиции Древней Индии. Веды.
Джайнизм. Буддизм.
Философия Древнего Китая. Периодизация истории китайской философии.
2. Античная философия.
Становление античной философии.
Философские школы досократиков.
Проблематика и содержание учений.
Классический этап развития греческой философии.
Философские школы поздней античности.

Тема № 3. Философская мысль европейского Средневековья

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Средневековая философия Запада: основные библейские идеи философского значения; Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии, патристика Августина Аврелия; схоластика Фомы Аквинского, проблема номинализма и реализма в средневековой философии;
2. Классическая арабо-мусульманская философия: Мировоззренческие проблемы в Коране: учение о происхождении человека, концепция предопределения и свободы воли. Концепция знания в исламе. Истоки арабо-мусульманской философии: античная мысль.

Тема № 4. Философия эпохи Возрождения

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. гуманистический этап (XIV - сер. XV вв.) - Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Л. Валла;
2. неоплатонический этап (сер. XV - первая пол. XVII вв.) Н. Кузанский, М. Фичино, П. Мирандола;
3. натурфилософский этап (вторая пол. XVI - нач. XVII вв.) - Б. Телезио, Ф. Патрици, Д. Бруно, Т. Кампанелла;
4. скептический этап (нач. XVII в.) - Эразм Роттердамский, Мишель Монтень

Тема № 5. Философия Нового времени

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Эмпиризм Френсиса Бэкона.
2. Рационализм Рене Декарта.
3. Эмпиризм и рационализм после Бэкона и Декарта.
4. Философия Просвещения.

Тема № 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII-середина XIX вв.).

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Философия Иммануила Канта
2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля
3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха

Тема № 7. Русская философия

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Формирование русской религиозной философии: славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности
2. Философия всеединства В. С. Соловьева: онтология и гносеология
3. Проблемы веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме (Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский, С. Франк)

Тема № 8. Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Иррациональная философия.
2. Материалистическая диалектика.
3. Философия позитивизма.
4. О состоянии современной философии.
5. Феноменология.
6. Герменевтика.
7. Аналитическая философия.
8. Философия постмодернизма.

Тема № 9. Основные проблемы философии.

Философия бытия.

Вопросы для подготовки по изучаемой теме:

1. Философское понимание бытия.
2. Проблемы материи и форм ее существования.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все

новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к собеседованию

Устный опрос проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Оно может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого собеседования - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке собеседования желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения собеседования;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана собеседования из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 7-8 дней для подготовки к собеседованию;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги собеседования, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;

В конце собеседования рекомендуется дать оценку занятию, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента,

		которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--	---

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Философия»

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Философия

(наименование дисциплины)

Примерная тематика рефератов:

1. Мировоззрение как способ освоения человеком мира.
2. Мифологическое мировоззрение: сущность и особенности.
3. Философия как теоретическая форма мировоззрения.
4. Философские школы Древней Индии.
5. Проблема человека в философии Древней Индии и Древнего Китая.
6. Буддизм как религиозно-философское учение.
7. Социально-философские взгляды Конфуция.
8. Даосизм как философское направление Древнего Китая.
9. Особенности картины мира в Китайской философии.
10. Проблема бытия в античной философии.
11. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
12. Платон как основатель западной теологии.
13. Социально-политические взгляды Платона.
14. Аристотель – вершина древнегреческой философии.
15. Эпоха эллинизма и закат античной философии.
16. Неоплатонизм и переход к новой мировоззренческой эпохе.
17. Апологетика и патристика раннего средневековья.
18. Теоцентричность средневекового мировоззрения.
19. Христианский оптимизм Аврелия Августина.
20. Методы достижения истины Ф. Аквинского.
21. Пантеизм как философское мышление эпохи Возрождения.
22. Гуманизм эпохи Возрождения.
23. Ф. Бэкон – родоначальник европейского материализма и эмпиризма.
24. Социальная утопия Томаса Мора.
25. Содержание философского рационализма Р. Декарта.
26. Учение Т. Гоббса о политическом устройстве общества.
27. Учение Д. Локка о природе общества и государства
28. Особенность философии эпохи Просвещения.
29. Сциентизм как мировоззренческая позиция эпохи Просвещения.
30. Субъективный и объективный идеализм немецкой классической философии.
31. И. Кант—основоположник классической немецкой философии.
32. Сущность теории познания И. Канта.
33. Этические взгляды И. Канта.
34. Субъективный идеализм И. Фихте.
35. Объективный идеализм Ф. Шеллинга.
36. Система и метод философии Г. Гегеля.
37. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
38. А. Шопенгауэр – основоположник европейского иррационализма.
39. «Философия жизни» В. Дильтея.
40. Понятие «сверхчеловек» в философии Ф. Ницше.
41. Диалектико-материалистическая философия марксизма.
42. Ленинский вариант марксизма.

43. Особенности развития русской философии.
44. Проблема соотношения западного и восточного типов мышления в России.
45. Материалистическая философия России нач. XX века.
46. Философские концепции народников.
47. Религиозно-идеалистические учения в России в нач. XX века.
48. Л.Н. Толстой о проблеме спасения и смысле жизни.
49. Философия «всеединства» В.С. Соловьёва.
50. Социально-политические взгляды Шейха Мансура.

Методические указания по выполнению рефератов

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Шкала и критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии
1. Новизна реферированного текста Макс. - баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Философия»

(наименование кафедры)

Тестовые задания

по дисциплине «Философия»

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

1. любовь к истине
2. любовь к мудрости
3. учение о мире
4. божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Пифагор
4. Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

1. середина III тысячелетия до н.э.
2. VII-VI в.в. до н.э.
3. XVII-XVIII в.в.
4. V-XV в.в.

4. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:

1. история
2. философия
3. социология
4. культурология

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

1. философия осуществляет рефлексию современной ей культуры
2. философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

3. философия способствует улучшению характеров людей
4. философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире
- 6. Мировоззрение – это:**
 1. совокупность знаний, которыми обладает человек
 2. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
 3. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
 4. система адекватных предпочтений зрелой личности
- 7. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:**
 1. вера в единого бога-творца
 2. отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
 3. презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
 4. вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире
- 5. Направление, отрицающее существование Бога, называется:**
 1. атеизм
 2. скептицизм
 3. агностицизм
 4. неотомизм
- 8. Онтология – это:**
 1. учение о всеобщей обусловленности явлений
 2. учение о сущности и природе науки
 3. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
 4. учение о правильных формах мышления
- 9. Гносеология – это:**
 1. учение о развитии и функционировании науки
 2. учение о природе, сущности познания
 3. учение о логических формах и законах мышления
 4. учение о сущности мира, его устройстве
- 10. Аксиология – это:**
 1. учение о ценностях
 2. учение о развитии
 3. теория справедливости
 4. теория о превосходстве одних групп людей над другими
- 11. Этика – это:**
 1. учение о развитии
 2. учение о бытии
 3. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 4. учение о морали и нравственных ценностях
- 12. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:**
 1. отношении сознания к материи
 2. смысле жизни
 3. соотношении природного и социального миров
 4. движущих силах развития общества
- 13. Для идеализма характерно утверждение:**
 1. первично сознание, материя независимо от сознания не существует
 2. материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
 3. это строгая непротиворечивая система суждений о природе
 4. первично сознание, материя не существует

14. Для дуализма характерен тезис:

1. первично сознание, материя независимо от сознания не существует
2. материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
3. это строгая непротиворечивая система суждений о природе
4. первично сознание, материя не существует

15. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции?»

1. Мифологии
2. Религии
3. Философии
4. Науке

16. Агностицизм – это:

1. направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно
2. недоверие чувственному опыту
3. философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии
4. отрицание рациональных путей познания мира

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

17. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

1. карма
2. сансара
3. жэнь
4. мокша

18. Имя основателя буддизма, означающее пробужденный, просветленный:

1. Будда
2. Лао-цзы
3. Конфуций
4. Нагарджуна

19. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

1. нирвана
2. сансара
3. жэнь
4. дао

20. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

1. Янь
2. Карма
3. Жэнь
4. Дао

21. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

1. Инь
2. Жэнь
3. Прана
4. Пуруша

22. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

1. Конфуций
2. Лао-Цзы
3. Сидхартха Гаутама Будда
4. Сократ

23. К древнеиндийским философским текстам относятся

1. Упанишады
2. Дао-дэ-цзин
3. Лунь-Юй
4. Книга перемен

24. К древнекитайским философским текстам относится

1. Махабхарата
2. Ригведа
3. Дао-дэ-цзин
4. Чхандогья-упанишада

25. Китайский философ, основатель даосизма

1. Лао-цзы
2. Конфуций
3. Сюнь-цзы
4. Мэн-цзы

26. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

1. Сократом
2. Конфуцием
3. Протагором
4. Буддой

ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

27. Основным принципом античной философии был:

1. космоцентризм
2. теоцентризм
3. антропоцентризм
4. сциентизм

28. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

1. проблема познаваемости мира
2. проблема первичности материи или духа
3. проблема первоначала
4. проблема природы человеческой души

29. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

1. «Познай себя»
2. «Первооснова мира – огонь»
3. «Все течет»
4. «В одну реку нельзя войти дважды»

30. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

1. Воздух
2. Огонь
3. Число
4. Воду

31. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

1. Пифагору

2. Протагору
3. Евклиду
4. Пармениду

32. Впервые понятие бытия в философии употребил

1. Бозций
2. Плотин
3. Парменид
4. Г.В.Ф.Гегель

34. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

1. пифагорейцы
2. элеаты
3. милетцы
4. эпикурейцы

35. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

1. Пифагорейской
2. Элейской
3. Милетской
4. Эпикурейской

36. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

1. Фалес
2. Гераклит
3. Платон
4. Демокрит

37. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

1. Всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
2. Всеобщая изменчивость вещей
3. Божественное Слово
4. Один из первоэлементов

38. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

1. Гераклит
2. Демокрит
3. Платон
4. Диоген Синопский

39. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:

1. И.Канту
2. К.Марксу
3. Аристотелю
4. Протагору

40. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:

1. Фалес
2. Платон
3. Сократ
4. Эпикур

41. Знание по Сократу тождественно:

1. чувствам
2. мудрости
3. моральным законам
4. добродетели

42. Объективно-идеалистическая философия была основана:

1. Демокритом
2. Парменидом
3. Платоном
4. Пифагором

43. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:

1. Пифагору
2. Сократу
3. Платону
4. Аристотелю

44. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, полагал:

1. И.Кант
2. Аристотель
3. Платон
4. Демокрит

45. Философ, считавший логику главным орудием познания:

1. Платон
2. Аристотель
3. Демокрит
4. Пифагор

46. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:

1. надо во всём себе отказывать
2. надо жить для блага других
3. надо наслаждаться жизнью
4. надо служить богам и делать добро

47. Римский поэт, последователь Эпикура, автор поэмы «О природе вещей»

1. Цицерон
2. Плотин
3. Бэций
4. Лукреций Кар

ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

48. Характерной чертой средневековой философии является:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. теоцентризм
4. скептицизм

49. Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению

к:

1. богословию
2. науке
3. психологии
4. этике

50. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

1. теология
2. монадология
3. антропоцентризм
4. феноменология

51. Эсхатология – это

1. Учение о ценностях
2. Учение о бытии, его фундаментальных принципах

3. Учение о конечных судьбах мира и человека
4. Учение о происхождении богов
- 52. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:**
 1. аскетизм
 2. гедонизм
 3. рационализм
 4. эпикурейство
- 53. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:**
 1. Креационизм
 2. Диалектика
 3. Дуализм
 4. Монотеизм
- 54. Главная задача христианских апологетов состояла в:**
 1. В доказательстве бытия Бога
 2. В обосновании преимуществ христианства перед язычеством
 3. В переводе Священного писания на европейские языки
 4. В создании целостного христианского мировоззрения
- 55. Название периода творческого служения «отцов Церкви» (III-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия; в их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:**
 1. апологетика
 2. патристика
 3. схоластика
 4. экзегетика
- 56. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»**
 1. Климент Александрийский
 2. Мейстер Экхарт
 3. Августин
 4. Цицерон
- 57. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:**
 1. мистике
 2. схоластике
 3. рационализму
 4. эмпиризму
- 58. Представитель средневековой философии:**
 1. Фома Аквинский
 2. Диоген Лаэртский
 3. Гераклит Эфесский
 4. Парменид Элейский
- 59. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху средневековья**
 1. Экзегетика
 2. Мистика
 3. Нумерология
 4. Пропедевтика
- 60. Проблема доказательства бытия Божия была одной из центральных для**
 1. Фомы Аквинского

2. Демокрита
3. Гуго Сен-Викторского
4. Тертуллиана

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

61. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

1. Возрождение
2. Новое время
3. Средние века
4. Просвещение

61. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

1. космоцентризм
2. антропоцентризм
3. провиденциализм
4. скептицизм

62. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

1. человек
2. Бог
3. природа
4. космос

63. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

1. гуманизм
2. природоцентризм
3. теоцентризм
4. идеализм

64. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

1. индивидуализма
2. коллективизма
3. рационализма
4. иррационализма

65. Представитель философии эпохи Возрождения:

1. Т. Гоббс
2. Дж. Бруно
3. Анаксимандр
4. Аристотель

66. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик схоластики

1. Савонарола
2. Петрарка
3. Фичино
4. Вазари

67. Для философии эпохи Возрождения характерна

1. ностальгия по античной культуре
2. комментирование текстов Св. Писания
3. вера в скорый конец света
4. отрицание значимости науки

68. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество Бога и природы, что «природа – это Бог в вещах»

1. Пантеизм
2. Деизм
3. Провиденциализм
4. Теизм

ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ 17-18 вв.

69. Освобождение от церковного влияния

1. Экуменизм
2. Контр-реформация
3. Секуляризация
4. Экклесиология

70. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

1. Рационализм
2. Сенсуализм
3. Скептицизм
4. Агностицизм

71. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

1. Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
2. Главенствующую роль в науке играет эксперимент
3. Познание мира возможно благодаря божественному откровению
4. Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

72. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

1. Ф. Бэкон
2. Т. Гоббс
3. Р. Декарт
4. Г. Лейбниц

73. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

1. Р. Декарт
2. Фома Аквинский
3. Вольтер
4. Ф. Бэкон

74. Основное утверждение эмпиризма

1. Высший вид познания – интуиция
2. Всё знание человека основывается на опыте
3. Мир в принципе не познаваем
4. Всё подвергать сомнению

75. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

1. Гностицизм
2. Сенсуализм
3. Рационализм
4. Интуитивизм

76. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

1. Р. Декарт
2. Ф. Бэкон
3. Дж. Беркли
4. Вольтер

77. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна быть статья

1. Диалектика
2. Индукция
3. Дедукция
4. Эвристика

78. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

1. руководствоваться метафизическими первопринципами
2. пользоваться дедуктивными методами
3. нисходить от абстрактного к конкретному
4. опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

79. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал

1. Т. Гоббс
2. Д. Бруно
3. Д. Дидро
4. И. Фихте

80. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»

1. Д. Беркли
2. Г. Лейбниц
3. Т. Гоббс
4. И. Кант

81. Представителем субъективного идеализма является:

1. Дж. Беркли
2. Дж. Локк
3. Т. Гоббс
4. Ф. Бэкон

82. Центральная философская проблема Д. Юма

1. Познание
2. Материя
3. Движение
4. Бытие

83. К числу важнейших идей французской философии эпохи Просвещения нельзя отнести

1. Идею равенства всех людей
2. Идею приоритета коллективного над индивидуальным
3. Идею прав и свобод человека
4. Идею прогресса

84. Сущность деизма состоит в

1. Сведении роли Бога к творению материи и первотолчку
2. Растворению Бога в природе
3. Признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
4. Утверждении о наличии у Бога двух ипостасей

85. Представитель философии Французского Просвещения

1. Ж.-Ж. Руссо
2. Б. Спиноза
3. Г. Лейбниц
4. Т. Кампанелла

86. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал

1. Собственность
2. Власть
3. Наследственность

4. Воспитание

87. Центром европейского Просвещения в середине 18-го века была

1. Англия
2. Германия
3. Россия
4. Франция

88. Французский философ, веривший во всемогущество воспитания и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями

1. Гельвеций
2. Фихте
3. Гоббс
4. Паскаль

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

89. Философ, автор «Критики чистого разума»:

1. Г.В.Ф.Гегель
2. И.Кант
3. Б.Спиноза
4. Р.Декарт

90. По И.Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:

1. быть согласованным с опытом
2. противоречить законам логики
3. опираться на очевидные принципы
4. быть всеобщим и необходимым

91. В философии И. Канта «вещь в себе» - это

1. Синоним понятий «Бог», «Высший Разум»
2. То, что наличествует в нашем сознании, но нами не осознается
3. Неизвестная первопричина мироздания
4. То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

92. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет

1. Природная доброта
2. Нравственный долг
3. Соблюдение общественных норм
4. Разумность и осмысленность поведения

93. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:

1. Г.В.Ф.Гегель
2. И.Кант
3. Б.Спиноза
4. Р.Декарт

94. Философии Г.Гегеля присущ:

1. пантеизм
2. бихевиоризм
3. панлогизм
4. атеизм

95. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

1. софистика
2. диалектика
3. монадология
4. гносеология

96. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

1. природа
2. Бог
3. Абсолютная идея
4. человек

97. Представитель немецкой классической философии:

1. О.Шпенглер
2. Г.Зиммель
3. Б.Рассел
4. Л.Фейербах

98. Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

1. И. Кант
2. Л. Фейербах
3. Ф. Ницше
4. Ф. Шеллинг

99. Представителем материализма является

1. Аврелий Августин
2. В.С. Соловьев
3. Платон
4. Л. Фейербах

100. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир явлений»

1. Гегель
2. Шеллинг
3. Кант
4. Декарт

101. Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является

1. Мировой Дух
2. Природа
3. Деятельность героев и вождей
4. Дух народов

ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ 19-20 вв.

102. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию

1. Иррационализм
2. Рационализм
3. Эмпиризм
4. Скептицизм

103. К представителям «философии жизни» относится

1. Ф. Ницше
2. И. Фихте
3. К. Поппер
4. Дж. Локк

104. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал

1. А. Шопенгауэр
2. О. Шпенглер
3. В. Дильтей
4. Г. Зиммель

104. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Человеческое, слишком человеческое»?

1. Фридрих Ницше
2. Мартин Хайдеггер
3. Анри Бергсон
4. Людвиг Фейербах

105. Родоначальник позитивизма

1. Огюст Конт
2. Фридрих Ницше
3. Анри Бергсон
4. Эдмунд Гуссерль

106. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

1. Любовь
2. Познание
3. Существование
4. Развитие

107. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма

1. Бытие природы
2. Индивидуальное бытие человека
3. Бытие общества
4. Бытие Абсолютного Духа

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

108. К характерным особенностям русской философии относится:

1. Рационализм
2. Эмпиризм
3. Антропологизм
4. Панлогизм

109. Сторонником деистического материализма в русской философии был

1. М.В. Ломоносов
2. Н.И. Новиков
3. Г.С. Сковорода
4. А.С. Хомяков

110. «Русским Сократом» прозвали

1. М.В. Ломоносова
2. Даниила Заточника
3. Г.С. Сковороду
4. Стефана Яворского

111. Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

1. В. Соловьевым
2. П. Чаадаевым
3. А. Хомяковым
4. А. Герценом

112. Идейным главой славянофилов являлся

1. А.И. Герцен
2. А.С. Хомяков
3. А.Н. Радищев
4. Л.Н. Толстой

113. Представителем славянофильства был

1. С.Н. Булгаков
2. Н.Г. Чернышевский
3. И.С. Киреевский
4. Н.И. Новиков

114. Вера в то, что спасение Запада в принятии православия, наиболее близка мировоззрению:

1. Русских космистов
2. Славянофилов
3. Старообрядцев
4. Западников

115. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает

1. Приоритет коллективного над индивидуальным
2. Свободное единение людей во Христе
3. Спасение всех верующих
4. Общинное устройство общества при отсутствии государственной власти

116. Русский мыслитель, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»

1. Л.Н. Толстой
2. Н.В. Гоголь
3. К.Э. Циолковский
4. Ф.М. Достоевский

117. Главное нравственное правило с точки зрения Л.Н. Толстого

1. Страдающего убей
2. Познай самого себя
3. Не противься злему
4. Служи отечеству верой и правдой

118. Автором работ «Смысл любви», «Красота в природе», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является

1. Павел Флоренский
2. Владимир Соловьёв
3. Алексей Лосев
4. Николай Бердяев

119. Одна из главных идей философии всеединства

1. Недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни
2. Философия должна помогать человеку решать насущные проблемы жизни
3. Невозможность достоверного познания Абсолюта
4. Воскрешение всех живших на земле людей

120. Отечественный мыслитель, впервые создавший всеобъемлющую философскую систему на началах христианского гуманизма

1. В.С. Соловьёв
2. Н.А. Бердяев
3. А.Н. Радищев
4. Ф.М. Достоевский

121. Русский мыслитель, который в работе «Имена» доказывал, что между именем и его носителем есть глубокая связь

1. С.Н. Булгаков
2. А.Л. Чижевский
3. П.А. Флоренский
4. Л. Шестов

122. Представитель русского марксизма

1. Г.В. Плеханов
2. Н.К. Михайловский

3. Н.Ф. Федоров
4. В.С. Соловьёв

123. Представителями «русского космизма» являются:

1. Н. Бердяев, В. Соловьёв
2. Ф. Достоевский, Л. Толстой
3. А. Лосев, М. Бахтин
4. К. Циолковский, В. Вернадский

124. Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной

1. Философия жизни
2. Философия всеединства
3. Космизм
4. Экзистенциализм

125. Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу»

1. Николай Бердяев
2. Владимир Соловьёв
3. Александр Герцен
4. Лев Шестов

126. Причина, первоисточник зла в мире по Н.А. Бердяеву

1. Несотворенная свобода
2. Государственная власть
3. Стихийные силы природы
4. Косная материя

127. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря

1. Вере в Бога
2. Научному знанию
3. Смирению
4. Любви к ближнему

128. Согласно Л. Шестову, главным врагами человека в «борьбе за невозможное» являются

1. Одиночество и страх
2. Смерть и отчаяние
3. Разум и мораль
4. Вера и любовь

ОНТОЛОГИЯ

129. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого,

1. Субстанция
2. Сознание
3. Интенция
4. Атрибут

130. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает

1. Дуализм
2. Монизм
3. Скептицизм
4. Релятивизм

131. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает

1. Плюрализм
2. Эмпиризм
3. Релятивизм
4. Агностицизм

132. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

1. Августин
2. Спиноза
3. Демокрит
4. К. Маркс

133. Материя есть первоисточник бытия, утверждает

1. Материализм
2. Идеализм
3. Интуитивизм
4. Иррационализм

134. В марксизме материя трактуется как

1. Единство энергии и сознания
2. Вещество
3. Объективная реальность
4. Энергия

135. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

1. Структурность
2. Движение
3. Отражение
4. Стабильность

136. Способ существования материи

1. Движение
2. Поток сознания
3. Небытие
4. неподвижность

137. Кто из названных учёных-философов впервые установил, что солнечная активность влияет на самочувствие людей?

1. Циолковский
2. Королёв
3. Вернадский
4. Чижевский

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины, а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

2. **Закрытые задания с выбором всех правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 6 заданий отводится 30 мин. Тест считается успешно выполненным в том случае, если он оценивается в 7 и более баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ на закрытые задания, максимум 5 баллов за полный ответ на открытые задания).

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах. Если все ошибки будут найдены и исправлены, то выставляется оценка «зачтено».

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

Кафедра __ философии __
(наименование кафедры)

Примерный перечень вопросов к зачету

по дисциплине __ «Философия» __

Зачетно - экзаменационная сессия __ 2017- 2018 __ уч. года.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
2. Предмет философии, круг ее основных проблем, структура и функции.
3. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древнего Китая.
5. Исторические типы философии. Периодизация, возникновение и особенности античной философии.
6. Милетская философская школа. Пифагор.
7. Гераклит Эфесский. Элейская школа.
8. Атомистическое учение Левкиппа – Демокрита.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм и кинизм: поиски счастья.
13. Основные идеи патристики (Аврелий Августин).
14. Номинализм и реализм в средневековой философии.
15. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
16. Теория двойственной истины. Дунс Скот и У. Оккам.
17. Средневековая араб. философ. мысль (Ал-Кинди, Ал-Ашари, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ал-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Араби)
18. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
19. Английская философия 17 в. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк
20. Французская философия 17 в. Р.Декарт.
21. Английская философия 18 в. Дж. Беркли. Д. Юм.
22. Философия Б. Спинозы.
23. Философия Г. Лейбница.
24. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Гегеля.
27. Философия Л. Фейербаха.
28. Диалектический материализм Фридриха Энгельса и исторический материализм Карла Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Философия жизни.
31. Основные черты и представители философии экзистенциализма.
32. Традиции и особенности русской философии.
33. Философские аспекты дискуссии славянофилов и западников.

34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Русская философия первой половины 20 в. П. Флоренский. Н. Бердяев. А. Лосев.
36. Философия русского космизма.
37. Бытие в философии.
38. Формирование и развитие научно-философского понятия материи.
39. Философские парадигмы развития.
40. Пространство и время.
41. Проблема разума: традиции решения.
42. Проблема сознания в философии. Теория отражения.
43. Сознание и бессознательное.
44. Структура и функции и свойства сознания.
45. Философская концепция познания.
46. Формы чувственного и рационального познания.
47. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
48. Объективность, относительность, абсолютность, конкретность истины.
Заблуждение, ошибка, ложь. Критерии истины.
49. Научное познание. Проблема научной рациональности в философии науки.
50. Синергетическая трактовка общества.
51. Теория фракталов. Фрактальность социальных структур.
52. Проблема человека в истории философии.
53. Природное, социальное, духовное как факторы развития человека.
54. Сущность человека и смысл его жизни.
55. Социальные ценности и социализация личности.
56. Общество. Специфика социальной реальности и её состав.
57. Проблема соотношения материального и духовного в обществе (общественное бытие и общественное сознание).
58. Современные концепции философии истории.
59. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
60. Философский смысл понятия «всемирная история». Проблемы и противоречия глобального развития.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Философия», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии,
-----------	---

	если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»
 Кафедра «Философии»
 (наименование кафедры)**

**Перечень вопросов к экзамену
 по дисциплине "Философия"**

Зачетно - экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. Года

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и формы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
2. Предмет философии, круг ее основных проблем, структура и функции.
3. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древней Индии.
4. Основные принципы и основные религиозно-философские учения Древнего Китая.
5. Исторические типы философии. Периодизация, возникновение и особенности античной философии.
6. Милетская философская школа. Пифагор.
7. Гераклит Эфесский. Элейская школа.
8. Атомистическое учение Левкиппа – Демокрита.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Философия Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Эпикуреизм, скептицизм, стоицизм и кинизм: поиски счастья.
13. Основные идеи патристики (Аврелий Августин).
14. Номинализм и реализм в средневековой философии.
15. Фома Аквинский о гармонии веры и разума.
16. Теория двойственной истины. Дунс Скот и У. Оккам.

17. Средневековая араб. философ. мысль (Ал-Кинди, Ал-Ашари, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ал-Газали, Ибн-Рушд, Ибн-Араби)
18. Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.
19. Английская философия 17 в. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк
20. Французская философия 17 в. Р. Декарт.
21. Английская философия 18 в. Дж. Беркли. Д. Юм.
22. Философия Б. Спинозы.
23. Философия Г. Лейбница.
24. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения.
25. Философия Канта.
26. Философия Гегеля.
27. Философия Л. Фейербаха.
28. Диалектический материализм Фридриха Энгельса и исторический материализм Карла Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Философия жизни.
31. Основные черты и представители философии экзистенциализма.
32. Традиции и особенности русской философии.
33. Философские аспекты дискуссии славянофилов и западников.
34. Философия всеединства В. Соловьева.
35. Русская философия первой половины 20 в. П. Флоренский. Н. Бердяев. А. Лосев.
36. Философия русского космизма.
37. Бытие в философии.
38. Формирование и развитие научно-философского понятия материи.
39. Философские парадигмы развития.
40. Пространство и время.
41. Проблема разума: традиции решения.
42. Проблема сознания в философии. Теория отражения.
43. Сознание и бессознательное.
44. Структура и функции и свойства сознания.
45. Философская концепция познания.
46. Формы чувственного и рационального познания.
47. Проблема истины в философии. Основные концепции истины.
48. Объективность, относительность, абсолютность, конкретность истины. Заблуждение, ошибка, ложь. Критерии истины.
49. Научное познание. Проблема научной рациональности в философии науки.
50. Синергетическая трактовка общества.
51. Теория фракталов. Фрактальность социальных структур.
52. Проблема человека в истории философии.
53. Природное, социальное, духовное как факторы развития человека.
54. Сущность человека и смысл его жизни.
55. Социальные ценности и социализация личности.
56. Общество. Специфика социальной реальности и её состав.
57. Проблема соотношения материального и духовного в обществе (общественное бытие и общественное сознание).
58. Современные концепции философии истории.
59. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
60. Философский смысл понятия «всемирная история». Проблемы и противоречия глобального развития.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Философия», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **ФИНАНСЫ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение**

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях. 	Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзамнационные материалы
2	3	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, характеризующих развитие экономики и финансовой системы; - основные методы комплексного анализа финансов предприятий; - базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных бюджетной отчетности; - выявлять тенденции изменения социально экономических показателей в рамках финансового прогнозирования; - систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях его выполнения; - критериями оценки различных вариантов решений для их обоснованного принятия. 	Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзамнационные материалы

2	4	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач. Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзаменацион- ные материалы</p>
2	4	<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - систему показателей, характеризующих развитие экономики и финансовой системы; - основные методы комплексного анализа финансов предприятий; - базовые экономические модели, представляющие данные статистики в формализованном виде. Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе данных бюджетной отчетности; - выявлять тенденции изменения социально экономических показателей в рамках финансового прогнозирования; - систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности. Владеть: - методами проведения комплексного анализа на любых уровнях его выполнения; - критериями оценки различных вариантов решений для их обоснованного принятия.</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум Реферат Экзаменацион- ные материалы</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе

освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1	Финансы как стоимостная категория	ПК-1	Устный опрос	12
			Кolloквиум (рубежный контроль)	12
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	12
2	Финансовая политика. Управление финансами	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	15
			Кolloквиум (рубежный контроль)	15
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	15
3	Финансовый контроль	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	9
			Кolloквиум (рубежный контроль)	9
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	9
4	Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Бюджет как основное звено системы финансов	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	15
			Кolloквиум (рубежный контроль)	15
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	15
5	Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	7
			Кolloквиум (рубежный контроль)	10
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	10
6	Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	10
			Кolloквиум (рубежный контроль)	7
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	7
7	Государственные внебюджетные фонды	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	6

			Коллоквиум (рубежный контроль)	6
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	6
8	Страхование	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	5
			Коллоквиум (рубежный контроль)	5
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	5
9	Финансовый рынок	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	5
			Коллоквиум (рубежный контроль)	5
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	5
10	Инфляция	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	4
			Коллоквиум (рубежный контроль)	4
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	4
11	Финансы предприятий и организаций	ПК-1, ПК-5	Устный опрос	4
			Коллоквиум (рубежный контроль)	4
			Реферат	1
			Экзаменационные материалы	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: «Финансы как стоимостная категория»

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?

7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?

Раздел дисциплины: «Финансовая политика. Управление финансами»

Вопросы:

1. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
2. В чем особенности современной финансовой политики РФ?
3. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
4. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
5. Каковы цели бюджетной политики?
6. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
7. Что представляет собой процесс управления финансами?
8. Дайте характеристику органам управления финансами.
9. Каковы цели управления государственными финансами?
10. Раскройте основы управления финансами предприятия.
11. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
12. В чем значение казначейства для управления финансами?
13. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
14. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
15. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?

Раздел дисциплины: «Финансовый контроль»

Вопросы:

1. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Какие существуют виды контроля?
4. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
5. Какие методы финансового контроля различают на практике?
6. Чем проверка отличается от ревизии?
7. Дайте характеристику видам ревизий.
8. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
9. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.

Раздел дисциплины: «Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Бюджет как основное звено системы финансов»

Вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
2. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
3. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
4. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
5. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
6. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
7. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?

8. Раскройте понятие «бюджетная система».
9. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
10. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
11. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
12. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
13. Приведите состав доходов федерального бюджета.
14. Что включают в себя неналоговые доходы?
15. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

Раздел дисциплины: «Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения»

Вопросы:

1. Что понимается под бюджетным процессом?
2. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
4. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
5. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
6. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
7. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.

Раздел дисциплины: «Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы»

Вопросы:

1. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
2. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
3. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
4. Назовите функции налогов.
5. Назовите принципы налогообложения.
6. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
7. Какие известны формы государственного кредита?
8. Перечислите признаки государственных займов.
9. Охарактеризуйте систему управления долгом.
10. Уточните, является муниципальный долг государственным.

Раздел дисциплины: «Государственные внебюджетные фонды»

Вопросы:

1. Каково назначение внебюджетных фондов?
2. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
3. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
4. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
5. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
6. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел дисциплины: «Страхование»

Вопросы:

1. Для чего в обществе используется страховая защита?
2. Объясните необходимость создания страхового фонда.
3. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
4. Назовите виды обязательного страхования в РФ.

5. Определите понятие «страховой рынок».

Раздел дисциплины: «Финансовый рынок»

Вопросы:

1. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
2. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
3. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
4. Чем характеризуется рынок инвестиций?
5. Что входит в состав рынка денежных средств?

Раздел дисциплины: «Инфляция»

Вопросы:

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
4. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен? Или рост цен приводит к росту денежной массы?

Раздел дисциплины: «Финансы предприятий и организаций»

Вопросы:

1. Какие функции выполняют финансы предприятий?
2. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
4. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Методические рекомендации по проведению собеседования по разделам дисциплины «Финансы»:

Задача проведения собеседования по разделам дисциплины «Финансы» заключается в необходимости выяснения объема знаний обучающегося по определенному разделу, проверки уровня овладения студентами компонентов соответствующей компетенции по результатам изучения отдельного раздела дисциплины. Нередко Устный опрос организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах.

Устный опрос это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом. Проблематика, выносимая на Устный опрос определена в том числе в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. Устный опрос помогает стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на Устный опрос, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на Устный опрос, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Финансы и кредит»

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: «Финансы как стоимостная категория»

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?
7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?

Раздел дисциплины: «Финансовая политика. Управление финансами»

Вопросы:

1. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
2. В чем особенности современной финансовой политики РФ.
3. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
4. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
5. Каковы цели бюджетной политики?
6. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
7. Что представляет собой процесс управления финансами?
8. Дайте характеристику органам управления финансами.
9. Каковы цели управления государственными финансами?
10. Раскройте основы управления финансами предприятия.
11. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
12. В чем значение казначейства для управления финансами?
13. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
14. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
15. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?

Раздел дисциплины: «Финансовый контроль»

Вопросы:

1. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Какие существуют виды контроля?
4. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
5. Какие методы финансового контроля различают на практике?
6. Чем проверка отличается от ревизии?

7. Дайте характеристику видам ревизий.
8. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
9. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.

Раздел дисциплины: «Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Бюджет как основное звено системы финансов»

Вопросы:

1. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
2. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
3. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
4. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
5. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
6. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
7. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?
8. Раскройте понятие «бюджетная система».
9. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
10. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
11. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
12. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
13. Приведите состав доходов федерального бюджета.
14. Что включают в себя неналоговые доходы?
15. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу.

Раздел дисциплины: «Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения»

Вопросы:

1. Что понимается под бюджетным процессом?
2. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
4. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
5. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
6. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
7. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.
8. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
9. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
10. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.

Раздел дисциплины: «Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы»

Вопросы:

1. Назовите функции налогов.
2. Назовите принципы налогообложения.
3. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
4. Какие известны формы государственного кредита?
5. Перечислите признаки государственных займов.
6. Охарактеризуйте систему управления долгом.
7. Уточните, является муниципальный долг государственным.

Раздел дисциплины: «Государственные внебюджетные фонды»

Вопросы:

1. Каково назначение внебюджетных фондов?
2. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
3. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
4. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
5. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
6. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел дисциплины: «Страхование»**Вопросы:**

1. Для чего в обществе используется страховая защита?
2. Объясните необходимость создания страхового фонда.
3. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
4. Назовите виды обязательного страхования в РФ.
5. Определите понятие «страховой рынок».

Раздел дисциплины: «Финансовый рынок»**Вопросы:**

1. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
2. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
3. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
4. Чем характеризуется рынок инвестиций?
5. Что входит в состав рынка денежных средств?

Раздел дисциплины: «Инфляция»**Вопросы:**

1. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
2. Каковы причины инфляции?
3. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
4. Что чему предшествует при развертывании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен?

Раздел дисциплины: «Финансы предприятий и организаций»**Вопросы:**

1. Какие функции выполняют финансы предприятий?
2. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
4. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Методические рекомендации по проведению коллоквиумов по дисциплине «Финансы»:

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Нередко коллоквиум организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения знаний обучающихся. На коллоквиумах обсуждаются отдельные разделы, вопросы изучаемой дисциплины, обычно не включаемые в тематику семинарских занятий, а также рефераты и иные работы обучающихся.

Проблематика, выносимая на коллоквиум определена в том числе в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения коллоквиума студент должен уметь обсудить с преподавателем

соответствующую проблематику на уровне диалога. Коллоквиум помогает стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается на литературу по теме коллоквиума, делает отсылки к авторам, приводит примеры, высказывает собственную позицию, аргументируя ее, хорошо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не принимает активного участия в обсуждении вопросов, вынесенных на коллоквиум, при обсуждении опирается только на собственные суждения, не используя литературу по теме коллоквиума, затрудняется с отсылками к авторам, с трудом приводит примеры (или не может их привести), высказывает собственную позицию, не аргументируя ее, плохо владеет теоретическим и практическим материалом по обсуждаемой теме.

Разработчик

(подпись)

Р.И. Майрсултанов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

Темы рефератов
по дисциплине «Финансы»

Раздел дисциплины: Финансы как стоимостная категория

Тематика рефератов:

1. Финансы как экономическая категория; характер отношений, составляющих их содержание. Функции финансов.
2. Экономическая сущность финансов и их роль в социально-экономическом развитии общества.

Раздел дисциплины: Финансовая политика. Управление финансами

Тематика рефератов:

1. Финансовая политика государства.
2. Финансовое планирование.

Раздел дисциплины: Финансовый контроль

Тематика рефератов:

1. Государственный финансовый контроль: формы, методы, органы гос. фин. контроля.
2. Министерство финансов РФ: роль, функции.
3. Федеральное казначейство: роль, функции.
4. Счетная палата РФ.

Раздел дисциплины: Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Бюджет как основное звено системы финансов

Тематика рефератов:

1. Финансовая система РФ и характеристика ее основных звеньев.
2. Бюджетная система РФ: уровни, принципы построения.

Раздел дисциплины: Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения

Тематика рефератов:

1. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная классификация.

Раздел дисциплины: Государственные доходы и их формирование: налоги и налогообложение, государственный кредит и госзаймы

Тематика рефератов:

1. Государственный и муниципальный долг.
2. Денежно-кредитная политика РФ.
3. Кредитная система РФ (банковская система и небанковские кредитные организации).
4. Сущность, функции и роль кредита в системе экономических отношений. Классификация кредитов по формам и видам. Плата за пользование кредитом.

Раздел дисциплины: Государственные внебюджетные фонды

Тематика рефератов:

1. Государственные внебюджетные фонды: ПФРФ, ФОМС, ФСС.

Раздел дисциплины: Страхование

Тематика рефератов:

1. Система страхования в РФ (коммерческое и государственное социальное).

Раздел дисциплины: Финансовый рынок

Тематика рефератов:

1. Международные финансовые организации.

Раздел дисциплины: Инфляция

Тематика рефератов:

1. Центральный банк РФ: роль, функции.

Раздел дисциплины: Финансы предприятий и организаций

Тематика рефератов:

1. Финансы хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации (предприятия). Формирование уставного капитала предприятия.
3. Прибыль как форма выражения финансового результата деятельности предприятия.
4. Основные фонды предприятия. Источники финансирования.
5. Оборотные фонды предприятия. Источники финансирования.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – самостоятельная работа обучающегося, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Объем реферата по дисциплине «Финансы» должен достигать 12-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – до 2 недель. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие обучающемуся навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленном реферате раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посыпки подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в представленном реферате не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посыпки не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

Разработчик

_____ (подпись)

Р.И. Майрсултанов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к экзамену)
по дисциплине «Финансы»

для студентов 2-го курса
направления подготовки _38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Экономика и управление на предприятии

Теоретические вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Какие отношения соотносятся с понятием «финансовые отношения»?
3. Каковы отличительные признаки финансовых отношений?
4. Какие функции выполняют финансы?
5. Раскройте содержание распределительной функции финансов.
6. Что составляет основу контрольной функции финансов?
7. Как финансы связаны с такими категориями, как цена, кредит, заработная плата?
8. На какие стадии воспроизводственного процесса оказывают воздействие финансы?
9. В чем объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве?
10. Назовите формы количественного и качественного использования финансов в рыночной экономике.
11. Раскройте роль финансов в создании благоприятных условий для проведения экономической реформы.
12. Что такое финансовые ресурсы, каковы их источники?
13. Каким образом финансовое посредничество влияет на рост эффективности финансовой системы?
14. Что следует понимать под государственной финансовой политикой?
15. В чем особенности современной финансовой политики РФ.
16. Раскройте приоритеты финансовой политики РФ на среднесрочную перспективу.
17. В чем заключаются задачи налоговой реформы?
18. Каковы цели бюджетной политики?
19. Раскройте взаимосвязи финансовой и денежно-кредитной политики.
20. Что представляет собой процесс управления финансами?
21. Дайте характеристику органам управления финансами.
22. Каковы цели управления государственными финансами?
23. Раскройте основы управления финансами предприятия.
24. Какие задачи возложены на Министерство финансов РФ?
25. В чем значение казначейства для управления финансами?
26. Какие финансовые планы разрабатываются на государственном уровне?
27. Приведите состав финансовых планов, разрабатываемых на уровне предприятия.
28. Что представляет собой финансовый план в бизнес-плане?
29. Раскройте взаимосвязь между понятиями «контрольная функция финансов» и «финансовый контроль».

30. Назовите формы финансового контроля.
31. Какие существуют виды контроля?
32. Раскройте содержание внутреннего и внешнего аудита.
33. Какие методы финансового контроля различают на практике?
34. Чем проверка отличается от ревизии?
35. Дайте характеристику видам ревизий.
36. Какие задачи возлагаются на Счетную палату РФ?
37. В чем заключаются особенности финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами, представительными органами местного самоуправления в бюджетном процессе.
38. Раскройте содержание понятия «финансовая система».
39. В чем состоят различия в подходах к определению понятия «финансовая система»?
40. Какие существуют подходы к классификации сфер и звеньев финансовой системы?
41. Какая из сфер финансовой системы составляет ее основу?
42. Раскройте состав государственных и муниципальных финансов.
43. Какие выделяются звенья финансовой системы в зависимости от типа ведения хозяйства?
44. Раскройте понятие «бюджетная система».
45. Дайте характеристику принципов построения бюджетной системы РФ.
46. Чем обусловлено деление бюджетных доходов на собственные и регулирующие?
47. Как распределяются расходы между звеньями бюджетной системы?
48. Какова структура консолидированного бюджета РФ?
49. Приведите состав доходов федерального бюджета.
50. Что включают в себя неналоговые доходы?
51. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочную перспективу
52. Что понимается под бюджетным процессом?
53. Раскройте роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации.
54. Перечислите полномочия законодательной (представительной) власти в бюджетном процессе.
55. Назовите параметры федерального бюджета, утверждаемые Государственной Думой в каждом из трех чтений.
56. Какие полномочия в бюджетном процессе имеют органы исполнительной власти?
57. Раскройте порядок подготовки, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
58. Назовите меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ.
59. Какая функция бюджета предоставляет возможность сконцентрировать в руках государства денежные средства?
60. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?
61. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.
62. Назовите функции налогов.
63. Назовите принципы налогообложения.
64. Назовите отличия государственного кредита от других форм кредита.
65. Какие известны формы государственного кредита?
66. Перечислите признаки государственных займов.
67. Охарактеризуйте систему управления долгом.
68. Уточните, является муниципальный долг государственным.
69. Каково назначение внебюджетных фондов?
70. Назовите субъекты управления государственными внебюджетными фондами.
71. За счет каких источников формируются государственные внебюджетные фонды?
72. Назовите основные виды расходов, осуществляемых за счет средств Пенсионного фонда РФ.
73. Приведите состав расходов Фонда социального страхования РФ.
74. Раскройте источники формирования и виды расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
75. Для чего в обществе используется страховая защита?

76. Объясните необходимость создания страхового фонда.
77. Какими методами могут создаваться страховые (резервные) фонды?
78. Назовите виды обязательного страхования в РФ.
79. Определите понятие «страховой рынок».
80. Равнозначны ли понятия: «финансовый рынок» и «денежный рынок»?
81. Из каких субрынков состоит финансовый рынок?
82. Что входит в состав инструментов финансового рынка?
83. Чем характеризуется рынок инвестиций?
84. Что входит в состав рынка денежных средств?
85. Что такое инфляция и как ее можно измерить?
86. Каковы причины инфляции?
87. Чем характеризуются инфляция спроса и инфляция предложения?
88. Что чему предшествует при разворачивании инфляционных процессов: рост денежной массы или рост цен денежной массы?
89. Какие функции выполняют финансы предприятий?
90. Раскройте факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
91. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия.
92. Дайте характеристику собственных и заемных источников финансовых ресурсов предприятия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Финансы»

для студентов 2-го курса
направления подготовки _38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Налоги и налогообложение
Экономика и управление на предприятии

Вопросы:

1. Определите место функционирования финансов в экономической формации.
2. Назовите формы финансового контроля.
3. Что означает выражение – «Исполнение бюджета по доходам»?

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

З.А. Арсаханова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятий (организаций)»**

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	3	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	обучающийся знает, как находить организационно управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.	РПЗ-решение практических заданий; УО-устный опрос; Э- экзамен
2	4	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	обучающийся знаком с характером сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях.	РПЗ-решение практических заданий; УО-устный опрос; Э- экзамен

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Методологические аспекты функционирования предприятия. Типы предприятий.	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;Э	2
2.	Основные производственные фонды предприятия. Амортизация ОПФ	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	10
3.	Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	8
4.	Нормирование оборотных	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	2

	средств и потребность предприятия в оборотных средствах.			
5.	Производительность труда и трудовые ресурсы; Кадры, персонал предприятия.	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	4
6.	Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	2
7.	Себестоимость продукции. Калькуляция затрат на производство продукции	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ УО;	4
8.	Прибыль; Аналитическая деятельность предприятия	ОПК-4;ПК-1;	РПЗ;УО;	2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**Комплект задач для решения на практических занятиях
по каждому из разделов
по дисциплине: «Экономике предприятий»
(наименование дисциплины)**

Раздел.1. Методологические аспекты функционирования предприятия. Типы предприятий.

Задача 1 Стоимость на начало года акции компании «Аякс» — 1200 руб.; акции компании «Эко-С» — 1348 руб.; акции компании «Пилор» — 679 руб. За год акции первой компании поднялись на 4%, второй — упали на 3%, третьей — поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко-С»; 460 акций компании «Пилор», Раскрыть способность организационно-управленческого решения в типовой ситуации.

Задача 2 Стоимость на начало года акции компании «Кактус» — 1440 руб.; акции компании «Экус» — 1415 руб.; акции компании «Фалор» — 950 руб. За год акции первой компании поднялись на 2%, второй — упали на 5,7%, третьей — поднялись на 5,8%. Акционеру необходимо обналить, продав ценные бумаги, 1 000 000 руб. Какие акции и в каком количестве следует продать, если у него 980 акций компании «Кактус»; 405 акций компании «Экус»; 460 акций компании «Фалор», готов ли нести акционер ответственность за совершенные финансовые операции.

Задача 3 Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции — 10 000 руб., а привилегированной — 20 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям — 20%. Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб. Определить доходность простой акции.

Раздел.2. Основные производственные фонды предприятия. Амортизация ОПФ.

Задача 1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Рассчитайте остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется, а) линейным способом; в) способом суммы чисел лет срока полезного использования. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Задача 2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., в марте приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., в октябре списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.

Задача.3. Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб. Какое организационно-управленческое решение возможно принять в данной типовой ситуации

Задача 4. Стоимость основных средств, млн руб., в соответствии с классификацией по вещественно-натуральному составу на 1 января составляла:

Здания	30
Сооружения	8
Машины и оборудование	48
Средства транспортные	6
Инвентарь производственный и хозяйственный	5
Прочие основные средства	3

В феврале текущего года было сдано в эксплуатацию здание цеха стоимостью 5 млн руб.; в мае закуплено оборудование общей стоимостью 10 млн руб.; в сентябре списано морально и физически устаревшее оборудование на сумму 3 млн руб.

Определите структуру основных средств на начало и на конец года, долю активной и пассивной частей на начало и конец года, значения коэффициентов выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. Определите среднегодовую стоимость основных средств, используя известные вам способы. Данные для решения:

Показатель	Значение, тыс. руб.
Стоимость на начало года	15 000
Стоимость введенных основных средств:	
в марте	200
июне	150
августе	250
Стоимость выбывших основных средств:	
в феврале	100
октябре	300

Задача 6. Определить первоначальную стоимость оборудования «А» и «Б», исходя из следующих данных. Цена реализации оборудования: «А» 410 тыс. руб., «Б» - 820 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов – 220 тыс. руб., погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. На долю оборудования «А» приходится 25% затрат на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы. Расходы на установку и монтаж оборудования «А» - 60 тыс. руб., «Б» - 80 тыс. руб.

Задача 7. Основные производственные фонды предприятия на 01.01 составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Наличие на 1 число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
ноябрь	10	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов.

Задача 7. Определить первоначальную стоимость оборудования исходя из следующих данных: Оптовая цена оборудования - 720 тыс. руб. Общая сумма транспортных расходов на доставку оборудования – 220 тыс. руб., стоимость погрузо-разгрузочных работ – 50 тыс. руб. Расходы на установку - 40 тыс. руб., на монтаж оборудования - 60 тыс. руб.

Задача 8. Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб.

Задача 9. Определить сумму амортизационных отчислений за 3 года эксплуатации оборудования при использовании способа начисления амортизации по сумме числа лет полезного использования. Стоимость оборудования 354 тыс. руб. Нормативный срок службы – 10 лет.

Задача 10. Приобретен объект стоимостью 40 млн. руб. Срок полезного использования определен – 5 лет. Определить по годам величину амортизационных отчислений, используя метод по сумме числа лет полезного использования

Задача 11. В цехе предприятия установлено 100 станков. Режим работы – 2 смены. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий. Производственная мощность предприятия – 310 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году – 260. время фактической работы одного станка – 4000 час.

Задача 12. Рассчитать фондоотдачу основных средств и фондоемкость продукции, если их стоимость составила 2 млн. руб., объем выпуска продукции – 25 тыс. штук по цене 500 руб. за единицу. Проанализировать исходные данные.

Задача 13. Рассчитать фондовооруженность труда и фондоотдачу в натуральном выражении на предприятии, если среднегодовая стоимость основных фондов 20 млн. руб., контингент работников 1200 человек, производительность труда – 1460 тыс. тонн/ чел.

Задача 14. Первоначальная стоимость станка 87 млн. руб., нормативный срок службы 12 лет. Выручка от реализации отдельных узлов и деталей станка, стоимость лома после износа – 2600 руб. Определить линейную норму амортизационных отчислений.

Задача 15. В отчетном году предприятие за счет организационно-технических мероприятий сократило потери рабочего времени на проведение ремонта оборудования. Число рабочих дней 256. Режим работы – 2 смены. Определить коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования, коэффициент интегральной загрузки, фондоотдачу в предыдущем и отчетном периодах. Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Ед. измер.	Базисный год	Отчетный год
1. Объем товарной продукции	Тыс. руб.	2240	2670
2. Среднегодовая производственная мощность	Тыс. руб.	2700	2780
3. Среднегодовая стоимость основных фондов	Тыс. руб.	1244	1271
4. Фактически отработанное время в среднем на единицу оборудования за год	час	3340	3649
5. Плановые потери рабочего времени на ремонт оборудования	% от режимного времени	7	4

Задача 16. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. рублей. Срок полезного использования установлен в 5 лет. Определить ежегодную сумму амортизационных отчислений, известным вам методом.

Раздел 4. Оборотные средства предприятия. Оборотные производственные фонды и фонды обращения

Задача 1. Расход материалов на предприятии за квартал составляет 360 тыс. руб. Норма запаса материалов – 25 дней. Определить норматив запаса материалов на квартал. Как характеризовать деятельность предприятия при заданных показателях.

Задача.2. Рассчитать норматив по незавершенному производству, если объем строительно-монтажных работ составляет 2000 тыс. руб. в год, норма незавершенного производства – 27%.

Задача.3. Для обеспечения производства и реализации продукции необходима определенная сумма оборотных средств. Производственная программа – 700 изделий в год. Себестоимость одного изделия -1500 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,66. Расход материалов на одно изделие – 1000 руб. при норме запаса – 40 дней. Норма запаса готовой продукции – 5 дней. Продолжительность производственного цикла – 25 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы материалов, незавершенное производство и готовая продукция, общую сумму нормируемых оборотных средств.

Задача 4. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве. Выпуск продукции за год – 10000 изделий. Себестоимость изделия – 800 руб. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5. длительность производственного цикла 5 дней.

Задача 5. Производственная программа 700 изделий, объем реализации – 1155 тыс. руб., себестоимость одного изделия 1500 руб. Затраты распределяются равномерно в течение производственного цикла. Продолжительность производственного цикла – 45 дней. Расход материала на одно изделие 900 руб., при норме запаса 25 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 60 тыс. руб. при норме запаса 40 дней, топлива соответственно 32 тыс. руб. и 30 дней, прочих производственных запасов – 90 тыс. руб. и 60 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам: производственные запасы и незавершенное производство и общую сумму нормируемых оборотных средств. Собрать и проанализировать исходные данные.

Задача 6. Годовой план реализации продукции установлен в сумме 17100 тыс. руб. Норматив оборотных средств запланирован в сумме 380 тыс. руб. В результате проведения организационно - технических мероприятий длительность оборота сократилась на 2 дня. Определить плановую и фактическую длительность одного оборота и высвобожденную сумму оборотных средств в результате ускорения.

Задача 7. Стоимость реализованной продукции по действующим оптовым ценам за отчетный период (квартал) 45000 тыс. руб. Средняя сумма оборотных средств – 15000 тыс. руб. Определить сумму высвободившихся оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости по сравнению с предыдущим кварталом, если известно, что продолжительность одного оборота в предыдущем квартале составила 32 дня.

Задача 8. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 100 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В планируемом периоде объем реализуемой продукции увеличится на 5% Определить сокращение времени оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. Дать характеристику деятельности предприятий.

Задача 9. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб.,

норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска продукции – 1000 штук, длительность производственного цикла 50 дней. Себестоимость одного изделия 18 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат – 0,7. Проанализировать исходные данные.

Задача 10. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. ден. ед. каждый. Срок их службы – 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков. Определить организационно-управленческое решение и дать определение готовности нести ответственность в типовой ситуации.

Раздел 4. Нормирование оборотных средств и потребность предприятия в оборотных средствах.

Задача 1. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1000 тыс. руб. В планируемом периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1100 тыс. руб. в результате плановых организационно-технических мероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 1 день. Определить экономию оборотных средств (абсолютную и относительную) при увеличении оборачиваемости оборотных.

Задача 2. Предприятие реализовало за год продукции на 40000 тыс. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств 10000 тыс. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность их оборота.

Задача 3. На 1 января отчетного года фактические остатки оборотных средств составляют 420 тыс. руб., на 1 января планируемого года - 500 тыс. руб., а на первое число 2, 3, 4 кварталов отчетного года - соответственно 580, 560 и 540 тыс. руб. Определить среднеквартальную стоимость оборотных средств. Проанализировать исходные данные для проведения расчета.

Задача 4. На предприятии было установлено 50 станков стоимостью по 200 тыс. ден. ед. каждый. Срок их службы – 10 лет, но через восемь лет они морально устарели. Стоимость новых станков подобного назначения осталась прежней, а производительность повысилась в два раза. Определите потери морального износа станков. Организационно-управленческое решение для ситуации, сложившейся на предприятии, с учетом выше указанных данных.

Задача 5. Оптовая цена производителя — 1000 руб. Торговая надбавка посредника (товарного склада) составляет 20%. На складе товар закупили три магазина. Первый закупил 100 единиц товарной продукции, второй — 200 единиц, третий — 500 единиц. Рассчитать среднюю розничную цену и удорожание товарной продукции (%), если товарная надбавка в первом магазине — 20%, во втором — 18%, в третьем — 22%. По результатам расчетов изобразите схему продвижения товара от производителя к производителю. Пояснить организационно-управленческое решение при установлении цены и готовность нести ответственность в типовой ситуации.

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**Перечень вопросов, выносимых на 1 рубежный контроль по дисциплине:
«Экономика предприятий»**

1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.
2. Оборотные средства предприятия, экономическая сущность состав и структура.
3. Воспроизводство основных фондов.
4. Оборотные производственные фонды предприятия.
5. Производственная мощность предприятия.
6. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
7. Находить организационно-управленческое решение в инновационной деятельности предприятия.
8. Амортизация основных фондов и методы её начисления.
9. Инвестирование в нововведения.
10. Оборотные средства: состав и структура.
11. Нормирование оборотных средств.
12. Кооперирование и специализация производства.
13. Маркетинг на предприятии, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.
14. Основные принципы управления предприятием в типовых ситуациях.
15. Сбытовая политика организации.
16. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.
17. Предпринимательская деятельность и собственность.
18. Основные функции предприятия, внутренняя среда.
19. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.
20. Типы предприятий.

**Перечень вопросов, выносимых на 2 рубежный контроль по дисциплине:
«Экономика предприятий»**

1. Маркетинг на предприятии.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
3. Обеспечение безопасности фирмы
4. Производственная структура и управление производством на предприятии.
5. Роль качества формирования конкурентоспособности продукции.
6. Основные принципы управления предприятием.
7. Сбытовая политика организации, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.
8. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.

9. Подходы к планированию стратегии организации, при принятии организационно-управленческого решения в типовых ситуациях.
10. Управление персоналом предприятия, характеризующий деятельность субъекта.
11. Ценовая политика организации, какие исходные данные необходимы для расчета.
12. Сотрудничество в сфере предпринимательства.
13. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики
14. Фонд оплаты труда, система заработной платы.
15. Предприятия по принадлежности капитала выделяются.
16. Конкуренция предпринимателей, готовность нести ответственность в типовых ситуациях.
17. Прибыль: понятие, источники, функции.
18. Предпринимательская деятельность и собственность.
19. Основные функции предприятия, внутренняя среда.
20. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра «Экономика предприятий»

Экзаменационные вопросы по дисциплине: «Экономика предприятий»

для студентов 2 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

Зачетно-экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Реализуемые компетенции	Раздел 1 Методологические аспекты функционирования предприятия. Типы предприятий.
ОПК-4; ПК-1;	<ol style="list-style-type: none">1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.2. Оборотные средства предприятия, экономическая сущность состав и структура.3. Воспроизводство основных фондов.4. Оборотные производственные фонды предприятия.5. Производственная мощность предприятия.6. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.7. Находить организационно-управленческое решение в инновационной деятельности предприятия.8. Амортизация основных фондов и методы её начисления.9. Инвестирование в нововведения.10. Оборотные средства: состав и структура.11. Нормирование оборотных средств.12. Кооперирование и специализация производства.13. Маркетинг на предприятии, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.14. Основные принципы управления предприятием в типовых ситуациях.15. Сбытовая политика организации.16. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.17. Предпринимательская деятельность и собственность.

	<p>18. Основные функции предприятия, внутренняя среда.</p> <p>19. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.</p> <p>20. Типы предприятий.</p>
ОПК-4;ПК-1;	<p>Разделы 2;3;4;5;6;7;8; Капитал предприятия ;основные и оборотные фонды, фонды обращения; производительность труда и трудовые ресурсы ;оплата труда; кадры и персонал предприятия ;себестоимость продукции ;прибыль предприятия ;аналитическая деятельность предприятия.</p>
	<p>21. Маркетинг на предприятии.</p> <p>22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.</p> <p>23. Обеспечение безопасности фирмы</p> <p>24. Производственная структура и управление производством на предприятии.</p> <p>25. Роль качества формирования конкурентоспособности продукции.</p> <p>26. Основные принципы управления предприятием.</p> <p>27. Сбытовая политика организации, ответственность при типовых ситуациях в принятии профессиональных решений.</p> <p>28. Концентрация и оптимальные размеры предприятия.</p> <p>29. Подходы к планированию стратегии организации, при принятии организационно-управленческого решения в типовых ситуациях.</p> <p>30. Управление персоналом предприятия, характеризующий деятельность субъекта.</p> <p>31. Ценовая политика организации, какие исходные данные необходимы для расчета.</p> <p>33. Сотрудничество в сфере предпринимательства.</p> <p>34. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики</p> <p>35. Фонд оплаты труда, система заработной платы.</p> <p>36. Предприятия по принадлежности капитала выделяются.</p> <p>37. Конкуренция предпринимателей, готовность нести ответственность в типовых ситуациях.</p> <p>38. Прибыль: понятие, источники, функции.</p> <p>39. Предпринимательская деятельность и собственность.</p> <p>40. Основные функции предприятия, внутренняя среда.</p> <p>41. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления</p> <p>42. Отраслевая принадлежность предприятий и отраслевая структура экономики.</p> <p>43. Налоги: общая характеристика, федеральные и республиканские.</p> <p>44. Фонд оплаты труда, система заработной платы.</p> <p>45. Пути улучшения использования основных</p>

	<p>производственных фондов.</p> <p>46. Оборотные производственные фонды предприятия.</p> <p>47. Прибыль: понятие, источники, функции.</p> <p>48. Предпринимательская деятельность и собственность.</p> <p>49. Формирование инновационного стиля управления менеджера.</p> <p>50. Пути улучшения использования основных средств на предприятии</p> <p>51. Производительность труда, трудовые ресурсы.</p> <p>52. Факторы, влияющие на величину прибыли, распределение и использование прибыли предприятием.</p> <p>53. Производительность труда и трудовые ресурсы.</p> <p>54. Производственные фонды предприятия: основной и оборотный капитал.</p> <p>55. Производственная структура и управление производством на предприятии.</p> <p>56. Методы антикризисного управления предприятием.</p> <p>57. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>58. Производственная мощность предприятия.</p> <p>59. Сущность заработной платы: принципы и методы начисления.</p> <p>60. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности предприятия</p>
--	--

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина: Экономика предприятий (организаций)

1. Предприятие: понятие, сущность и экономические основы функционирования.
2. Амортизация основных фондов.
3. Задача.

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономика предприятий»

Протокол № 2 от 17.09.2017 год

Зав. Кафедрой _____ С-А.Ш. Довтаев

Шкала и критерии оценивания письменных экзаменационных работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экономическая безопасность предприятий и организаций»

Направление подготовки (специальности)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01
Профиль подготовки	«Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит».
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
2	4	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач .	обучающийся обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в профессиональной и социальной деятельности в типовых ситуациях	РПЗ-решение практических заданий; УО-устный опрос; С-семинарское занятие;

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики *	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Раздел 1 Концепция экономической безопасности региона и предприятия Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона	ОПК-2;	УО; С; РПЗ;	8
2.	Раздел 2 Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Угрозы и риски предпринимательского проекта (бизнес-плана).	ОПК-2;	УО; С; РК;	8

3.	Раздел 3. Стратегии и методы менеджмента риска. Концепция организации менеджмента риска. Разработка стратегий менеджмента риска. Методы менеджмента риска.	ОПК-2;	УО; С; РПЗ;	8
4.	Раздел 4. Управление рисками в антикризисном управлении. Страхование. Оценка бизнеса в условиях неопределенности и риска. Практика финансового оздоровления предприятия. Информационная безопасность предприятия.	ОПК-2;	УО; С ; РК;	8

УО-устный опрос; С-семинарское занятие; РПЗ-решение практических заданий;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
 Институт экономики и финансов
 Кафедра «Экономика предприятий»

Вопросы, выносимые для 1 рубежного контроля

по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»

1. Сущность экономической безопасности. Ее развитие и нормативно-правовая база.
2. Виды экономической безопасности.
3. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности.
4. Внутренние угрозы экономической безопасности и их систематизация.
5. Внешние угрозы экономической безопасности.
6. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
7. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
8. Реформы российской экономики и приватизация и их влияние на экономическую безопасность России.
9. Энергетическая безопасность.
10. Экспортно-ориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.

**Вопросы, выносимые для 2 рубежного контроля
по дисциплине «Экономическая безопасность предприятий и организаций»**

1. Промышленная безопасность.
2. Продовольственная независимость и самообеспечении продовольствием.
3. Тенденции и последствия кризиса военно-промышленного комплекса в России.
4. Основные проблемы обеспечения военно-экономической безопасности России.
5. Основные инструменты обеспечения экономической безопасности в инновационном секторе
6. Таможенные методы стимулирования производства и экспорта наукоемкой продукции.
7. Финансовая безопасность.
8. Оборонно-промышленная безопасность.
9. Экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО.
10. Технологическая безопасность.

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

Шкала и критерии оценивания рубежного контроля.

Оценка	Критерии
--------	----------

«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями.

Разработчик: Мусостова Д.Ш.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономика предприятий»

Семинарское задание.

Семинарское занятие (семинар) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами

теоретических вопросов под руководством преподавателя. Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов. Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов. Цель семинарского занятия – развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов. Задачи семинарского занятия: закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине; формирование умения постановки и решения интеллектуальных задач и проблем; совершенствование способностей по аргументации студентами своей точки зрения, а также по доказательству и опровержению других суждений; демонстрация студентами достигнутого уровня теоретической подготовки; формирование навыков самостоятельной работы с литературой и интернет-источниками. Функции семинарского занятия: познавательная; развивающая, воспитательная; контрольная.

Шкала и критерии оценивания семинарского занятия.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками, активно участвует в дискуссии
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками участвует в дискуссии
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения участвуя в дискуссии
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

	затруднениями участвует в дискуссии
--	-------------------------------------

Разработчик: Д.Ш.Мусостова

Утверждены на заседании кафедры «Экономика предприятий».
Протокол № 2 от 17.10 .2017 г.

Заведующий кафедрой _____ С-А.Ш. Довтаев

(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт экономики и финансов

Кафедра «Статистика и информационные системы в экономике»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю)/ «Экономическая информатика»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Финансы и кредит», «Налоги и
налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	Расчетно-графическое задание, собеседование;

			<ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	
--	--	--	--	--

2. Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины / практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к
2.	Тема 2. Организация модели данных в виде списков MS Excel	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к
3.	Тема 3. Организация хранения данных в базах, данных	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к Вопросы к зачету
4.	Тема 4. Модели и технологии численного решения экономических задач	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к
5.	Тема 5 Компьютерные технологии решения задач оптимизации	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к
6.	Тема 6. Компьютерные технологии финансовых вычислений	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; к

7.	Тема 7. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации	ПК-8	Вопросы промежуточной аттестации; Экзаменационный материал	к
----	---	------	---	---

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Вопросы к промежуточной аттестации 1(2 семестр)

1. Создание системы хранения информации в среде MS Windows.
2. Работа с файлами и папками в MS Windows.
3. Роль и значение буфера обмена,
4. Запуск приложений в MS Windows.
5. Работа с таблицами в MS Word
6. Маркировка элементов таблицы.

7. Режим работы MS Excel .
8. Изменение структуры таблицы.
9. Копирование и перемещение данных.
10. Автозаполнение (текст, нумерованный ряд, числовой ряд, стандартные списки).
11. Типы данных в Excel (тексты, числа даты, формулы, функции).
12. Типы адресов (относительный, абсолютный, смешанный).
13. Логические функции «если» (с примером).
14. Возможности форматирования в ячейках таблицы.
15. Работа с группой листов в MS Excel.
16. Эволюция методов и средств преобразования информации.
17. Информатика: сущность, цели и задачи.
18. Связь информатики с другими дисциплинами.
19. Информатика и управление.
20. Принципиальная технологическая схема обработки информации.
21. Определение понятия «информация».
22. Классификация и виды информации.
23. Носители информации.
24. Требования к информации.
25. Информационный потенциал общества,
26. Информационные продукты и услуги.
27. Состав и структура ПК. Принципы работы.
28. Виды информационных услуг.

29.Формы адекватности информации.

30.Меры информации.

Вопросы к промежуточной аттестации 2 (2 семестр)

1. Характеристики аппаратных средств ПК.
2. Внешние устройства ПК.
3. Состав и структура программного обеспечения ПК.
4. Базовое программное обеспечение.
5. Назначение операционных систем.
6. Система организации хранения файлов (каталоги, папки).
7. Роль обратной связи в управлении.
8. Научно-технический прогресс и информатика.
9. Причины компьютеризации процессов формирования решений
- 10.Понятийный аппарат принятия решений в организационно экономических системах.
- 11.Классификация программного обеспечения
- 12.Системное программное обеспечение.
- 13.Основные классы прикладного ПО.
- 14.Характеристика возможностей пакета MS Office.
- 15.Основные стадии написания программы, их функции и особенности.
- 16.Основные стадии жизненного цикла программного продукта
- 17.Программный продукт, его характеристики и задачи.
- 18.Тестирование программного продукта.

- 19.Классификация компьютерных сетей.
- 20.Интернет как пример глобальной сети.
- 21.Протоколы TCP/IP.
- 22.Электронная почта,
- 23.Система World Wide Web (Всемирная паутина).
- 24.Понятие о программах-браузерах.
- 25.Принципы работы локальной вычислительной сети.
- 26.Сетевые каналы связи, скорость передачи данных.
- 27.Сетевые операционные системы.
- 28.Возможности, достоинства и недостатки сети Internet.
- 29.Доменная система имен.
- 30.Инструментарий технологии разработки программного продукта.

Методические рекомендации к подготовке к аттестации

В процессе подготовки к аттестациям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Создание системы хранения информации в среде MS Windows.
2. Работа с файлами и папками в MS Windows.
3. Роль и значение буфера обмена,
4. Запуск приложений в MS Windows.
5. Работа с таблицами в MS Word
6. Маркировка элементов таблицы.
7. Режим работы MS Excel .

8. Изменение структуры таблицы.
9. Копирование и перемещение данных.
10. Автозаполнение (текст, нумерованный ряд, числовой ряд, стандартные списки).
11. Типы данных в Excel (тексты, числа даты, формулы, функции).
12. Типы адресов (относительный, абсолютный, смешанный).
13. Логические функции «если» (с примером).
14. Возможности форматирования в ячейках таблицы.
15. Работа с группой листов в MS Excel.
16. Эволюция методов и средств преобразования информации.
17. Информатика: сущность, цели и задачи.
18. Связь информатики с другими дисциплинами.
19. Информатика и управление.
20. Принципиальная технологическая схема обработки информации.
21. Определение понятия «информация».
22. Классификация и виды информации.
23. Носители информации.
24. Требования к информации.
25. Информационный потенциал общества,
26. Информационные продукты и услуги.
27. Состав и структура ПК. Принципы работы.
28. Виды информационных услуг.
29. Формы адекватности информации.
30. Меры информации.
31. Характеристики аппаратных средств ПК.
32. Внешние устройства ПК.
33. Состав и структура программного обеспечения ПК.
34. Базовое программное обеспечение.
35. Назначение операционных систем.

36. Система организации хранения файлов (каталоги, папки).
37. Роль обратной связи в управлении.
38. Научно-технический прогресс и информатика.
39. Причины компьютеризации процессов формирования решений
40. Понятийный аппарат принятия решений в организационно экономических системах.
41. Классификация программного обеспечения
42. Системное программное обеспечение.
43. Основные классы прикладного ПО.
44. Характеристика возможностей пакета MS Office.
45. Основные стадии написания программы, их функции и особенности.
46. Основные стадии жизненного цикла программного продукта
47. Программный продукт, его характеристики и задачи.
48. Тестирование программного продукта.
49. Классификация компьютерных сетей.
50. Интернет как пример глобальной сети.
51. Протоколы TCP/IP.
52. Электронная почта,
53. Система World Wide Web (Всемирная паутина).
54. Понятие о программах-браузерах.
55. Принципы работы локальной вычислительной сети.
56. Сетевые каналы связи, скорость передачи данных.
57. Сетевые операционные системы.
58. Возможности, достоинства и недостатки сети Internet.
59. Доменная система имен.
60. Инструментарий технологии разработки программного продукта.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
«Чеченский государственный университет»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Экономическая информатика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика» семестр: 2
1.	Характеристика возможностей пакета MS Office
2.	Программный продукт, его характеристики и задачи
Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Статистика и	

информационные системы в экономике», протокол № 1 от 05.09.2017 г.	
	Зав. кафедрой _____ Р.Х. Ильясов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Чеченский государственный университет»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	
Дисциплина «Экономическая информатика»	
Институт экономики и финансов	Направление подготовки: «Экономика»; семестр: 2
1.	Понятийный аппарат принятия решений в организационно-экономических системах.
2.	Основные стадии написания программы, их функции и особенности.
Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Статистика и информационные системы в экономике», протокол № 1 от 05.09.2017 г.	
	Зав. кафедрой _____ Р.Х. Ильясов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов
Кафедра «Экономическая теория»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Экономическая теория»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа. 	<p>Реферат Тест Устный опрос Зачет</p>

1	1	<p>ПК-7 - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; 	<p>Реферат Тест Устный опрос Зачет</p>
---	---	--	--	--

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	2	ОК-3: способностью	Знать:	Реферат Тест

		использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные экономические показатели и принципы их расчета; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы на микроэкономическом уровне; - использовать источники экономической информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа. 	Устный опрос Экзамен
1	2	ПК-7 - способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих 	Реферат Тест Устный опрос Экзамен

		данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	<p>субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>-основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией микроэкономического исследования; - современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; 	
--	--	---	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во

1.	Экономическая теория: предмет, метод и функции.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
2.	Общественное производство: сущность, структура, результаты.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
3.	Экономические потребности, блага, ресурсы и экономический выбор.	ОК-7	Реферат Тест; Устный опрос Зачет	2
4.	Экономические агенты и экономические интересы. Собственность и доходы.	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
5.	Экономические системы и их сущность	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
6.	Теория рационального поведения потребителя	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Зачет	2
7.	Экономическая теория товара и денег	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
8.	Рыночный механизм и элементы его функционирования.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
9.	Основы микроэкономики	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
10	Конкуренция и монополия на рынке.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
11	Экономическая роль и функции современного государства.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
12	Спрос, предложение, цена.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
13	Собственность: понятие, сущность, формы и роль в экономике.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
14	Теория факторов производства и распределение факторных доходов.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
15	Фирма как объект микроэкономического анализа	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2

16	Издержки производства, доход, прибыль и экономическое равновесие	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	2
17	Предпринимательская деятельность: сущность и формы ее реализации.	ОК-7	Реферат Устный опрос Зачет	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	кол-во
1.	Национальная экономика	ОК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
2.	Теория макроэкономического равновесия	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
3.	Теория экономических циклов.	ПК-7	Реферат Тест; Устный опрос Экзамен	2
4.	Теория экономического роста.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
5.	Макроэкономическая нестабильность: безработица.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
6.	Макроэкономическая нестабильность: Инфляция.	ПК-7	Реферат Тест Устный опрос Экзамен	2
7.	Государство и экономика	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
8.	Денежно-кредитное регулирование	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
9.	Фискальная политика как инструмент гос. регулирования	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
10	Социальная политика государства	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
11	Влияние глобализации на выбор национальной экономики	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2

12	Экономические воззрения в традиционных обществах	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
13	Систематизация экономических знаний и появление первых экономических школ	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	2
14	Формирование и эволюция современной экономической мысли	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	4
15	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	ПК-7	Реферат Устный опрос Экзамен	4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория
(наименование кафедры)

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для рубежного контроля**

по дисциплине «Экономическая теория»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Раздел I. Общие вопросы экономической теории	

Укажите вид стоимости акций общества в уставном капитале АО

- : балансовая
- : ликвидационная
- : рыночная
- +: номинальная

Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом и не несет ответственности по обязательствам собственника его имущества

- : ОАО
- : ЗАО
- +: унитарное предприятие
- : ООО

Коммандитное товарищество может увеличить свой капитал за счет

- : средств паевых фондов
- : средств вкладчиков и выпуска различных инструментов займа
- : банковского кредита
- +: средств вкладчиков

Имущество, сформированное предприятием для осуществления своей деятельности, принадлежит ему на праве

- +: собственности
- : полного хозяйственного ведения
- : аренды или лизинга
- : собственности или полного хозяйственного ведения

При учреждении АО распределение всех акций происходит среди

- : учредителей и акционеров
- +: учредителей
- : акционеров
- : участников

К формам организации производства НЕ относятся

- +: разработка бизнес-плана
- : специализация и комбинирование
- : концентрация производства
- : кооперирование и комбинирование

ОК-3

<p>Выберите внешний фактор, НЕ зависящий напрямую от стратегических</p> <ul style="list-style-type: none"> -: правовое и информационное обеспечение -: конкуренты и потребители +: размер основной заработной платы рабочих -: внешнеэкономическая политика государства <p>Увеличением номинальной стоимости акции, или размещением дополнительных акций может быть увеличена</p> <ul style="list-style-type: none"> -: рыночная стоимость акций -: балансовая стоимость акций +: уставный капитал АО -: номинальная стоимость акции 	
<p>Раздел II. Микроэкономика</p>	
<p>К функциям денег относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: право пользования +: средства измерения стоимости -: валовое производство в стране -: частный сектор экономики <p>К основным элементам рыночной экономики относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: товары и услуги -: предприятия +: конкуренция -: домашние хозяйства <p>Закон спроса представляет собой</p> <ul style="list-style-type: none"> -: связь между потребителем и производителем -: установление цен государством -: потребность покупателя в товаре +: связь между ценой и объемом спроса <p>К неценовым факторам, влияющим на поведение покупателя относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> -: количество производителей 	<p>ОК-3</p>

<p>-: объем производства</p> <p>+: потребительские ожидания</p> <p>-: уровень налогов</p> <p>Закон предложения представляет собой</p> <p>-: объем предлагаемого товара</p> <p>-: связь между производителями и потребителями</p> <p>+: связь между ценой и объемом предложения</p> <p>-: превышение объема предложения над объемом спроса</p> <p>Дефицит товара на рынке возникает в следствии</p> <p>+: превышения спроса над предложением</p> <p>-: повышением качества товаров</p> <p>-: превышением предложения товара над спросом</p> <p>-: ростом налогов</p> <p>Избыток товара на рынке возникает в связи</p> <p>-: ростом доходов покупателей</p> <p>-: снижением количества покупателей</p> <p>+: превышением предложения товара над спросом</p> <p>-: превышения спроса над предложением товара</p> <p>Цена равновесия стремится к</p> <p>-: цене товара, предлагаемой покупателем</p> <p>-: цене товара, предлагаемой производителем</p> <p>-: цене при равенстве объемов спроса и объемов предложения</p> <p>+: цене, устанавливаемой государством</p> <p>К субъектам рыночной экономики относятся</p> <p>-: количество товаров на рынке</p> <p>-: объемы спроса на товар</p> <p>+: домашнее хозяйство</p>	
<p>Раздел III. Макроэкономика</p>	
<p>При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме - ...</p>	<p>OK-3</p>

-: чистых инвестиций

-: расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования

+: пенсий учителям

-: стоимости потребленного основного капитала

Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине

-: чистого экспорта

-: государственных расходов

+: инвестиционных расходов

-: расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования

К государственным закупкам товаров и услуг не относятся - ...

-: расходы на содержание государственных учреждений

-: жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения

-: расходы на строительство новых государственных школ

+: расходы на выплату пособий по безработице

При подсчете ВВП в его стоимость не включаются - ...

-: услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой

-: услуги адвоката, работающего в частной фирме

-: прирост товарно-материальных запасов фирмы

+: услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу

К государственным трансфертам не относятся - ...

-: ежемесячные пособия на детей

-: пособия по безработице

-: дотации и льготы на приобретение лекарств

+: расходы государства на строительство новой поликлиники

Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода - ...

-: стоимость потребленного основного капитала

-: часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов

+: пенсии государственных служащих

-: заработная плата наемных работников

<p>Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: увеличился -: снизился -: не изменился +: информации для ответа недостаточно <p>Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -: также увеличился -: снизился -: остался неизменным +: определенно сказать нельзя <p>В течение двух предыдущих лет объем номинального ВП увеличился с 500 млрд долл до 560 млрд. долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 % Это означает, что реальный ВВП - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> +: не изменился -: увеличился -: уменьшился -: информации недостаточно 	
---	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Разработчик

М.В. Абубакаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра экономическая теория

(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Экономическая теория

(наименование дисциплины)

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.
31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.

32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
37. Формирование рынка недвижимости в России.
38. Теория денег и законы денежного обращения.
39. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
41. Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
42. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
43. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
45. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Фискальная политика государства и ее эффективность.
48. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
49. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности. 5 3. Теория сравнительных преимуществ.
54. Эволюция международной валютной системы.
55. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
57. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
58. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
59. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
60. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 5-10 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Министерство образования и науки РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»), тема реферата, фамилия студента, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей

странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся снизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;

оценка «хорошо», если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

оценка «удовлетворительно» - тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик _____

М.В. Абубакаров

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Экономическая теория»

(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы

(примерный перечень вопросов к зачету и экзамену)

по дисциплине «Экономическая теория»

для студентов 1 курса

направления подготовки (специальности)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

экзаменационная сессия 2017 - 2018 уч. года

Теоретические вопросы на зачет:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности
5. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
6. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
7. Общественный продукт, его состав и стадии движения.
8. Экономические потребности и их виды. Блага
9. Понятие и виды экономических ресурсов
10. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.
11. Понятие экономических агентов и их основные виды.
12. Экономические интересы.
13. Сущность, формы собственности.
14. Доходы и их виды, прибыль.
15. Содержание и понятие экономической системы общества.
16. Классификация, типы и модели экономических систем.

17. Теория потребительского поведения.
18. Потребление и полезность.
19. Функция полезности и правило максимизации полезности.
20. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
21. Понятие товара и его свойства.
22. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
23. Деньги, их сущность и функции
24. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
25. Функции, структура и характерные особенности рынка.
26. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
27. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
28. Микроэкономика как раздел экономической науки.
29. Предмет и метод микроэкономики.
30. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.

Теоретические вопросы на экзамен:

1. Предмет экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Функции и задачи экономической теории.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности
5. Производство: его содержание, структура основные экономические цели и результаты.
6. Основные экономические проблемы хозяйственной деятельности, стоящие перед обществом, и способы их разрешения.
7. Общественный продукт, его состав и стадии движения.
8. Экономические потребности и их виды. Блага
9. Понятие и виды экономических ресурсов
10. Понятие производственных возможностей. Предельные величины Экономическая эффективность и способы его измерения.
11. Понятие экономических агентов и их основные виды.
12. Экономические интересы.
13. Сущность, формы собственности.
14. Доходы и их виды, прибыль.
15. Содержание и понятие экономической системы общества.
16. Классификация, типы и модели экономических систем.
17. Теория потребительского поведения.
18. Потребление и полезность.

19. Функция полезности и правило максимизации полезности.
20. Бюджетные ограничения и оптимальный выбор потребителя.
21. Понятие товара и его свойства.
22. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Трудовая теория стоимости.
23. Деньги, их сущность и функции
24. Понятие, сущность и особенности возникновения рынка.
25. Функции, структура и характерные особенности рынка.
26. Рыночный механизм: его особенности и элементы.
27. Рынок и рыночная экономика: преимущества и недостатки.
28. Микроэкономика как раздел экономической науки.
29. Предмет и метод микроэкономики.
30. Микроэкономический анализ и экономические субъекты в микроэкономике.
31. Производство и воспроизводство, национальное богатство
32. Понятие и сущность макроэкономики.
33. Основные и производные макроэкономические показатели.
34. Система национальных счетов.
35. Понятие макроэкономического равновесия
36. Совокупный спрос и совокупное предложение
37. Теории макроэкономического равновесия
38. Понятие экономического цикла.
39. Характерные особенности экономических циклов.
40. Фазы экономических циклов.
41. Особенности циклов в современных условиях
42. Понятия и проблемы экономического роста.
43. Типы экономического роста.
44. Основные факторы и темпы экономического роста.
45. Понятие безработицы.
46. Проблемы обеспечения занятости населения.
47. Государственное регулирование занятости
48. Инфляция: сущность и виды.
49. Причины и механизм, вызывающие инфляцию.
50. Социально – экономические последствия инфляции.
51. Адаптационная и антиинфляционная политика государства.
52. Необходимость гос регулирования экономики
53. Классическая и кейнсианская концепции регулирования экономики
54. Цели и функции государства в хозяйственной жизни
55. Формы, методы и направления гос. регулирования экономики
56. Деньги: сущность, функции денег
57. Количественная теория денег и денежное обращение

58. Банки и мультипликатор денежного предложения
59. Равновесие на денежном рынке
60. Гос. бюджет-ведущее звено фин. системы
61. Бюджетный процесс
62. Проблемы бюджетного дефицита и гос. долга
63. Финансовая политика государства
64. Роль финансовой политики в гос. регулировании экономики
65. Расходы и налоги Принципы налогообложения
66. Налоговая система РФ: элементы, функции и классификация налогов
67. Механизм действия фискальной политики
68. Социальные модели и показатели
69. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца
70. Семейный бюджет
71. Социальная защита населения
72. Глобализация: сущность, проблемы, тенденции
73. Современные тенденции мирового развития
74. Всемирное хозяйство и международная торговля
75. Состояние мировых валютных систем
76. Экономическая мысль Древнего Востока
77. Экономические воззрения в античном обществе
78. Экономическая мысль Средневековья
79. Школа Меркантилизма
80. Экономическая школа физиократов
81. Классическая политическая экономия
82. Экономическое учение марксизма
83. Маржиналистская революция и вклад в нее Венской и Лозаннской экономических школ
84. Институционализм и этапы его развития
85. Кейнсианство и некейсианство
86. Неолиберализм и монетаризм
87. И. Туган-Барановский и ключевые проблемы экономической теории
88. Организационно-производственная школа А.В.Чаянова
89. Теория экономических циклов Н.Д.Кондратьева
90. Российская экономико-математическая школа

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено» выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.;

«не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Экономический анализ»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)
Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	5	<p>ПК-5: - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений .</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и назначение отчетности предприятий различных форм собственности; - содержание различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; - особенности анализа показателей отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической информации о деятельности организации для экономического анализа; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетности предприятий различных форм собственности; - анализировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации; - формулировать развернутые выводы по итогам проведенного анализа хозяйственной деятельности; - формировать методические материалы для анализа хозяйственной деятельности организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа данных отчетности предприятий различных форм собственности; - методикой проведения анализа хозяйственной деятельности организации полном объеме; - навыками использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений. 	<p>Устный опрос, Тест, Решение разноуровневых задач.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Вид	Кол-во
1.	Роль, содержание и виды экономического анализа	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
2.	Методология экономического анализа и его информационное обеспечение	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
3.	Анализ производства и реализации продукции	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
4.	Анализ состояния и использования основных производственных фондов	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
5.	Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
6.	Анализ использования материальных ресурсов	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
7.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
8.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение разноуровневых задач	3
9.	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-5	Устный опрос, решение тестовых заданий,	

			решение разноуровневых задач	3
--	--	--	---------------------------------	---

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Текущий контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для устного опроса

по дисциплине «Экономический анализ»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины: **Роль, содержание и виды экономического анализа**

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Значение, цели, задачи и показатели экономического анализа хозяйственной деятельности
2. Содержание и последовательность проведения экономического анализа хозяйственной деятельности
3. Информационная база и методы экономического анализа хозяйственной деятельности

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Какова роль и значение экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью организаций?
2. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности.
3. Задачи экономического анализа хозяйственной деятельности.
4. В чем особенность экономического анализа хозяйственной деятельности?

5. Что является предметом экономического анализа хозяйственной деятельности?
6. Что является объектом экономического анализа хозяйственной деятельности?
7. Назовите источники информации экономического анализа хозяйственной деятельности.
8. Назовите пользователей информации экономического анализа хозяйственной деятельности в зависимости от финансовых интересов.

Раздел (тема) дисциплины: Анализ технико-организационного уровня производства

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- 1) Сущность и содержание технико-организационного уровня производства.
- 2) Анализ технической оснащенности производства.
- 3) Анализ и оценка уровня организации производства и управления

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что такое «технико-организационный уровень»?
2. Каковы основные задачи анализа технико-организационного уровня?
3. Какие группы аналитических показателей включаются в систему экономического анализа организационно-технического уровня?
4. Какие показатели характеризуют научно-технический уровень производства?
5. Какие показатели оценивают уровень технологии производства?
6. Каковы показатели комплексной оценки технического уровня производства?
7. Каковы показатели анализа и оценки уровня организации производства?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ в системе маркетинга.

Раздел (тема) дисциплины: Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Значение, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции
2. Показатели производства и реализации продукции и их взаимосвязь
3. Анализ объема производства и реализации продукции (работ, услуг)
4. Анализ ассортимента и структуры продукции
5. Анализ обновления и качества продукции
6. Анализ ритмичности производства продукции

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы значение и задачи анализа производства и реализации продукции?
2. Какие источники информации используют для анализа производства и реализации продукции?
3. Какие показатели используются для анализа производства и реализации продукции и в чем их взаимосвязь?
4. Основные направления анализа производства и реализации продукции?
5. Назовите факторы изменения объема производства и реализации продукции (работ, услуг).
6. Какова методика оценки ассортиментной политики предприятия?
7. Каковы причины изменения в структуре производства и как они влияют на экономические показатели деятельности предприятия?
8. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции?
9. Методы оценки качества продукции, применяемые в комплексном анализе?
10. Назовите факторы, определяющие качество и конкурентоспособность продукции предприятия.

Раздел (тема) дисциплины: Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Значение, задачи, источники информации анализа основных средств
2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
3. Анализ технического состояния основных средств
4. Показатели эффективности использования основных средств
5. Факторный анализ фондоотдачи основных средств
6. Анализ использования производственной мощности предприятия

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?
3. Для чего и как рассчитываются показатели эффективности использования основных средств?
4. Что характеризует показатель фондоотдачи основных средств?
5. Какие факторы определяют величину фондоотдачи?
6. Какие показатели характеризуют интенсивность и экстенсивность использования основных средств?
7. Что понимают под производственной мощностью предприятия и за счет чего может измениться ее величина?

8. Какова взаимосвязь между фондоотдачей и производственной мощностью?
9. Показатели движения технического состояния основных средств?
10. Обобщающие и частные показатели использования основных средств?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Значение, задачи, источники информации анализа трудовых ресурсов
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
4. Факторный анализ производительности труда
5. Анализ использования рабочего времени

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
3. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
4. Какие показатели характеризуют качественный состав категории рабочих?
5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
6. Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ использования материальных ресурсов

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для обсуждения:

1. Значение, задачи, источники информации анализа материальных ресурсов
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
3. Показатели использования материальных ресурсов.
4. Факторный анализ материалоемкости производства

Задание 2 . Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы задачи и источники анализа материальных ресурсов?
2. Как анализируется обеспеченность предприятия материальными ресурсами?
3. Назовите источники покрытия потребности в материальных ресурсах?

4. Что характеризует и как определяется плановый коэффициент обеспечения потребности в материальных ресурсах?
5. Что характеризует и как определяется фактический коэффициент обеспечения потребности в материальных ресурсах?
6. Какие обобщающие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов?
7. Что характеризует и как определяется материалоотдача продукции?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Задачи, источники информации и показатели анализа себестоимости продукции (работ, услуг)
2. Анализ затрат на рубль товарной продукции
3. Анализ себестоимости по элементам и калькуляционным статьям затрат
4. Анализ постоянных и переменных затрат
5. Анализ прямых затрат в себестоимости продукции

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы значение и задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг)?
2. Каковы источники информации для анализа себестоимости продукции и услуг?
3. Назовите обобщающие показатели анализа себестоимости продукции (работ, услуг)?
4. Как используется в анализе группировка расходов по элементам затрат и калькуляционным статьям затрат?
5. Какова методика анализа общей суммы затрат на производство продукции?
6. Какова зависимость общей суммы затрат от объема производства?
7. Какие факторы влияют на затратноёмкость продукции?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Задачи, источники информации и показатели анализа финансовых результатов
2. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
3. Анализ распределения и использования прибыли.
4. Факторный анализ прибыли от реализации продукции
5. Анализ формирования и динамики чистой прибыли

6. Направления и показатели анализа рентабельности предприятия

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Каковы задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия?
2. Перечислите основные источники информации анализа финансовых результатов деятельности?
3. Приведите показатели прибыли и укажите их взаимосвязь?
4. Какие факторы и как влияют на динамику балансовой прибыли?
5. От каких факторов зависит величина прибыли от продаж?
6. Назовите основные направления использования прибыли?
7. Какие факторы и как влияют на динамику чистой прибыли предприятия?
8. Какие показатели рентабельности применяют в анализе?
9. Назовите факторы, влияющие на изменение рентабельности производства, рентабельности продаж, рентабельности имущества.
Перечислите резервы повышения суммы прибыли и рентабельности?

Раздел (тема) дисциплины: Анализ финансового состояния предприятия

Вопросы:

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

- 1 Понятие, значение и задачи анализа ФСП.
- 2 Бухгалтерский баланс, его сущность и содержание.
- 3 Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
- 4 Анализ состава, структуры и динамики заемного капитала.
- 5 Анализ кредиторской задолженности
- 6 Анализ состава, структуры и динамики активов предприятия.
- 7 Анализ состояния дебиторской задолженности.
- 8 Анализ движения денежных средств.
- 9 Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методики анализа.
- 10 Факторный анализ показателей эффективности использования капитала.
- 11 Анализ оборачиваемости капитала.
- 12 Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.
- 13 Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
- 14 Оценка операционного леввериджа и запаса финансовой устойчивости.
- 15 Анализ финансового равновесия между активами и пассивами предприятия.

Задание 2. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Что понимают под финансовым состоянием предприятия и связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?
2. Назовите основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения.
3. Каковы основные источники формирования капитала предприятия? Охарактеризуйте методику их анализа.
4. Для чего и как определяется цена различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость?
5. Изложите значение, объекты и методику анализа имущественного положения предприятия.
6. Расскажите о методике анализа динамики, структуры и состояния:
 - а) основного капитала предприятия;
 - б) оборотного капитала в запасах, дебиторской задолженности, денежной наличности.
7. Назовите основные показатели эффективности использования капитала предприятия. Какова методика их расчета и анализа?
8. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования капитала? Какова методика их расчета и анализа?
9. В чем выражается и как определяется эффект от ускорения оборачиваемости капитала?
10. Как определяется и от чего зависит эффект от использования заемного капитала?
11. Как рассчитывается и от каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?
12. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей она оценивается?

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу и собеседованию:

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подводя итоги устного опроса (собеседования), можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;

Шкала и критерии оценивания ответов на устные вопросы:

- **оценка «отлично»** ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает на вопрос; обнаруживает понимание материала; излагает материал последовательно и правильно.

- **оценка «хорошо»** - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки;

- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- **оценка «неудовлетворительно»** ставится, когда: студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание; беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Составитель _____ З.Р. Хамбулатова

высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине «Экономический анализ»

(наименование дисциплины)

Тема Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Задача 1: Используя данные, приведенные в таблице необходимо рассчитать базисные и цепные темпы роста объемов производства и реализации продукции. Сделать выводы.

Оценка темпов роста производства и реализации продукции.

год	Объем производства продукции, тыс. руб.	Темпы роста, %		Объем реализации, тыс. руб.	Темпы роста, %	
		Базисные	Цепные		Базисные	цепные
2005	8560			8320		
2006	9300			8850		
2007	9450			9100		
2008	10800			10580		
2009	10600			10420		
2010	11200			10950		

Задача 2. По данным приведенным в таблице проанализировать выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции. Присвоить таблице наименование. Сделать выводы.

Вид товара	Объем производства, тыс. руб.		Темп роста, %	Объем производства, зачтенный и выполнение плана по ассортименту, тыс. руб.
	План	Факт		
А	337218	422540		
Б	113934	127446		
В	39195	34120		
Г	59184	58540		

Д	17297	42660		
Е	5833	7385		
Итого	527661	692691		

Задача . По данным приведенным в таблице проанализировать динамику производства продукции в стоимостном выражении. Провести факторный анализ изменений стоимости продукции. Сделать выводы. Разработать предложения

Данные для факторного анализа динамики валовой продукции в стоимостной оценке

Вид продукции	Прошлый год			Отчетный год		
	Уд. вес в %	Цена(Ц) Руб.	Стоимость тыс.руб.	Уд. вес В %	Цена(Ц) Руб.	Стоимость Тys. руб.
А	35,0	280		30,0	265	
Б	32,0	235		38,0	244	
В	33,0	190		32,0	210	
Итого						

Производство продукции в натуральном измерении:

По плану – 8600 единиц. Фактически – 9450 единиц

Тема. Анализ состояния и использования основных производственных фондов

Задача 1: Используя данные приведенные в таблице необходимо определить структуру основных средств. Рассчитать изменение. Сделать выводы.

Таблица

Структура и динамика основных средств на ООО «...» за 2015 год (тыс.руб.)

Вид основных средств	Наличие на начало года		Наличие на конец года		Изменение (+;-)	
	сумма	уд. вес %	сумма	уд. вес %	сумма	уд. вес %
1.Здания	3548,0		3720,0			
2.Сооружения	1145,5		1090,0			
3.Оборудование	933,0		1120,5			
4.Транспортные средства						
5.Прочие виды основных средств	3125,5		3426,0			

	320,0		425,5			
Всего:	9072,0	100,0	9782,0	100,0		-

Задача 2: Используя данные приведенные в таблице провести анализ технического состояния основных средств. Рассчитать коэффициенты износа и годности по всей стоимости основных средств и по нескольким отдельным группам. Сделать выводы.

Таблица .

Анализ износа основных средств по ООО «.....» за 2016 год (тыс. руб.)

Вид основных средств	На начало года		На конец года	
	Сумма	Износ	Сумма	Износ
1.Здания	3548,0	1230,4	3720,0	1635,5
2.Сооружения	1145,5	242,0	1090,0	420,5
3.Оборудование	933,0	321,5	1120,5	283,4
4.Транспортные средства	3125,5	642,0	3426,0	672,5
5.Прочие виды основных средств	320,0	34,3	425,5	63,9
Всего	9072,0	2470,2	9782,0	3075,8

Задача 3: На основе данных таблицы рассчитать показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Определить отклонения и темпы роста. Сделать выводы.

Таблица .

Анализ эффективности использования основных фондов на ООО «Прогресс»

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+; -)	Темпы изменения
1.Объем выпуска продукции тыс.руб.	3430,5	4895,4		
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	6337,1	7493,8		
3. Фондоотдача р/р				
4.Фондоемкость, р/р				

Задача 4: На основании исходных данных провести анализ эффективности использования основных средств. Рассчитать фондоотдачу и фондорентабельность, их динамику, влияние факторов. Сделать выводы и предложения.

Таблица

Анализ фондоотдачи и фондорентабельности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Средняя стоимость основных средств (тыс.руб.)	80000	79000
Объем выпущенной продукции (тыс.руб.)	85000	85200
Прибыль предприятия (тыс.руб.)	78000	81000

Задача 5: Определите среднегодовую стоимость основных средств; стоимость основных средств на конец года; коэффициенты обновления и выбытия, если известно, что стоимость основных производственных фондов на начало года составила 2800 тыс.руб., поступление и выбытие отражены в таблице.

Таблица

Анализ движения основных средств

Месяц	Основные средства, тыс.руб.	
	Поступление	Выбытие
1 января	50	7
1 апреля	60	5
1 июля	75	9
1 октября	20	6
Итого	205	27

Тема. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы

Задача 1: На основании данных приведенных в таблице необходимо определить отклонение по численности персонала. Рассчитать коэффициенты, характеризующие движение работников. Сделать выводы.

Таблица

Анализ движения работников предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Абсолютное отклонение
1. Списочная численность персонала на начало года:	28	30	
2. Выбыло персонала: в том числе:	12	11	
по собственному желанию	5	4	
за нарушение труд. дисциплины	3	5	
3. Принято персонала:	14	13	

4. Списочная численность персонала на конец года:	30	32	
5. Среднесписочная численность персонала:	29	31	
6. Постоянный состав персонала	16	19	
7. Коэффициент оборота по выбытию			
8. Коэффициент оборота по приему			
9. Коэффициент текучести кадров			
10. Коэффициент постоянства персонала			

Задача 2. На основании данных приведенных в таблице необходимо провести факторный анализ изменения фонда рабочего времени. Составить выводы

Таблица

Анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	2013 год	2014 год	Отклонен. от прош. года(+, -)	Отклонен. от прош. года в %
Отработано за год всеми рабочими, чел.-дн.	107857	125926		
Среднесписочная численность рабочих (КР)	497	567		
Отработано за год одним рабочим:				
дней (Д)	217	222		
часов (Ч)	1632	1637		
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	7,52	7,37		
Фонд рабочего времени, тыс.ч.	810,9	927,9		

Задача 3: Используя данные приведенные в таблице необходимо провести факторный анализ производительности труда. Сделать выводы. Разработать рекомендации

Таблица

Анализ производительности труда

Показатель	План	Факт	Отклонение
1. Объем производства продукции ,руб	9 602 560	11 810 799	
2. Среднесписочная численность рабочих (ЧР)	160	165	
3. Отработано дней одним рабочим за год (Д)	220	210	
4. Средняя продолжительность рабочего дня (П), часов	8,0	7,8	
5. Среднечасовая выработка одного рабочего (ЧВ), руб/час	34.1	43.7	

Задача 4. На основании приведенных данных напишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы. Сделать выводы

Анализ фонда заработной платы

Таблица

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем производства продукции, шт. VВП	5 000	4 500
Трудоемкость, чел-ч ТЕ	40	42
Оплата за 1 чел-ч, р. Отр	20	25
Фонд заработной платы, тыс. р. ФЗП	4 000	4 725

Тема. Анализ использования материальных ресурсов

Задача 1: На основе исходных данных приведенных в таблице провести анализ структуры материальных запасов, определить отклонения. Сделать выводы и предложения

Таблица 3.1

Анализ состояния и структуры запасов материальных ресурсов за 2016 год тыс. руб.

п/п	Виды материальных ресурсов	2015 год		2016 год		Откл. сумма, тыс.руб.
		сумма тыс.руб.	% к итогу	сумма тыс.руб.	% к итогу	
1.	Сырье и материалы	7628		1533		
2.	Покупные полуфабрикаты и комплект. изделия	-	-	-	-	-
3.	Топливо (газ)	330		283		
4.	Энергия	466		165		
5.	Запасные части	-	-	-	-	-
6.	Итого	8424	100,0	1981	100	

Задача 2: На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных ресурсов. Определить влияние изменения материалоотдачи на объем продукции. Присвоить таблице наименование. Составить выводы.

Показатели	План	Факт	Изменение, +/-	Изменение,%
Объем выпущенной продукции ,тыс.руб	50000	53500		
Материальные затраты, тыс.руб.	35000	37000		
Материалоотдача,руб.				
Материалоемкость,руб				

Задача 3: На основании исходных данных проанализировать эффективность использования материальных. Исчислить показатели факторного анализа. Определить влияние факторов на изменение материалоёмкости: Структуры продукции, удельного расхода материальных ресурсов, цен на материальные ресурсы и продажных цен на продукцию. Сделать выводы.

Показатели	План	По плану на фактический объем	Фактически		
			По плановым ценам	По плановым ценам на продукцию	По фактическим ценам
Товарная продукция, тыс.руб.	50000	52600	52600	52600	53500
Материальные затраты, тыс.руб.	35000	35700	36200	37000	37000
Материалоёмкость продукции,руб.					

Тема. Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Задача 1: На основе исходных данных приведенных в таблице необходимо провести структурный анализ затрат предприятия. Определить отклонение фактических данных от плановых. Сделать выводы.

Затраты ООО «.....» за 2016 год

Статья затрат	План 2016, тыс.руб.	Факт 2016, тыс.руб.	Отклонения от плана, тыс.руб.	Отклонения, в % к плану	Структура фактических затрат, %	Структура плановых затрат, %	Отклонения в структуре затрат, %
1	2	3	4	5	6	7	8
Материалы	127550	135260					
Затраты на оплату труда	106990	102090					
Отчисления на социальные нужды	27817	26543					
Износ (амортизация)	12004	17758					
Энергия покупная	5636	5909					
Коммерческие	5056	5948					

расходы							
Прочие расходы - всего	604	730					
Полная себестоимость	285658	294238			100,00%	100,00%	0,00%

Задача 2: Используя данные приведенные в таблице необходимо провести факторный анализ себестоимости продукции сельского хозяйства. Определить влияние затрат на 1 га. Посевов и урожайности на себестоимость единицы продукции. Сделать выводы.

Факторный анализ себестоимости продукции

Вид продукции	Затраты на 1га посевов руб.		Урожайность с 1га.центн.		Себестоимость 1ц. продукции. руб.			Отклонение от Прошлого года,руб.		
	Прош-лый год	отче-т ный год	Прош-лый год	отче-т ный год	Прош-лый год	При затрат прошл года и урожай. отчет. года..	отче-т ный год	Всего	В том числе За счет	
									затрат на 1га	урож-ность с 1 га
А	1	2	3	4	5	6	7	8(7-5)	9(7-6)	10(6-5)
1.Озимое зерно	3374,9	4212,9	15,1	9,3						
2.Яровое зерно	2253,1	1930,7	9,6	6,2						

Задача 3: На основании данных приведенных в таблице определить отклонение отчетных показателей. Привести факторную модель. Провести факторный анализ влияния на себестоимость единицы продукции: изменение объема продукции, изменение суммы постоянных расходов и суммы переменных затрат на одно изделие. Сделать выводы

Исходные данные для факторного анализа себестоимости изделия А

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение от прошлого года
Объем производства продукции, шт. ВВП	5 000	6200	

Сумма постоянных затрат (А), тыс. руб.	14000	16000	
Сумма переменных затрат на одно изделие (b), руб	3100	3700	
Себестоимость одного изделия (С), руб	5900	6280	

Задача 4: Используя данные приведенные в таблице проанализировать изменение прямых материальных затрат в себестоимости продукции. Определить влияние факторов. Сделать выводы. Известно, что индекс объема производства продукции составляет 1,12.

№п/п	Статьи затрат, тыс.руб.	План	По плану на фактический объем продукции	Факт
1	Сырье и материалы	15300	16005	17790
2	Возвратные отходы	300	310	340
3	Покупные изделия и полуфабрикаты	2150	2250	2500
4	Топливо и энергия	1850	1935	2150
5	Итого материальных затрат	19000	19880	22100

Тема. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Задача 1: На основе данных приведенных в таблице необходимо провести структурный анализ доходов и расходов организации. Определить темпы роста и прироста. Сделать выводы и предложения

Таблица
Показатели состава, структуры и динамики доходов и расходов ОАО «.....»

Показатель	Сумма доходов и расходов, млн. руб.			Темп роста, %	Структура доходов и расходов, %		
	2014	2015	±Δ		2014	2015	±Δ
1. Доходы – всего	29944	33625			100,0	100,0	-
В том числе:							
1.1. Выручка от продаж	29670	33304					
1.2. Проценты к получению	38	75					
1.3. Прочие доходы	236	246					
2. Расходы – всего	28312	31091			100,0	100,0	-
В том числе							

2.1. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	22280	22990					
2.2. Коммерческие расходы	1480	2030					
2.3. Управленческие расходы	3020	3630					
2.4. Проценты к уплате	240	655					
2.5. Прочие расходы	480	666					
2.6. Налог на прибыль	812	1120					
3. Чистая прибыль (п. 1 – п. 2)	1632	2534			-	-	-
4. Коэффициент соотношения доходов и расходов (п. 1 : п. 2)	1,0576	1,0815			-	-	-

Задача 2: На основании данных приведенных в таблице необходимо провести анализ влияния на прибыль факторов: выручки от реализации продукции и себестоимости реализованной продукции. Сделать выводы.

1 вариант

Данные для факторного анализа прибыли от реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	Прошлый год	Фактически VРП при базовой цене и себест. продукции	Отчетный год
Выручка (нетто) от реализации продукции.	83414	81032	97120
Полная себестоимость реализованной продукции.	67937	65534	78523
Прибыль	15477	15498	18597

Задача 3: Используя данные приведенные в таблице необходимо провести факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции. Сделать выводы.

Данные для факторного анализа прибыли от реализации отдельных видов продукции

Показатель	Изделие А		Изделие Б	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем продаж, шт.	10455	12546	10045	5904
Цена изделия, руб.	5,0	6,0	3,1	3,7
Себестоимость изделия руб.	4,0	4,8	2,6	3,1
Прибыль, руб.	10455	15055	50225	3542

Задача 4: Привести факторную модель анализа рентабельности отдельных видов продукции. Сделать факторный анализ рентабельности продукции. Разработать выводы и предложения.

Факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции

Вид продукции	Цена, руб.		Себестоимость		Рентабельность, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	5,0	6,0	4,0	4,8	25	25
Б	3,1	3,7	2,6	3,1	19,2	19,4

Тема . Анализ финансового состояния предприятия

Задание 1.; Используя раздаточный материал (Бухгалтерский баланс) заполнить таблицу и провести анализ состава, структуры и динамики активов предприятия. Сделать выводы.

Анализ состава, структуры и динамики активов предприятия

АКТИВ	2015год		2016год		Отклонение (+,-)	
	Сумма, тыс.руб	Уд.вес, %	Сумма, тыс.руб	Уд.вес,%	Абсолютное	Уд.весов
А						
И ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Нематериальные активы (04, 05)						
Основные средства (01, 02,						
Незавершенное строительство (07, 08, 16, 61)						
Долгосрочные финансовые вложения (06, 82)						
Прочие внеоборотные активы						
ИТОГО по разделу I						
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ						
Запасы, в том числе:						
сырье, материалы и др. ценности (10, 12, 13,)						

готовая продукция и товары для перепродажи (16, 40, 41)						
Налог на добавленную стоимость (19)						
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев)						
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев)						
Краткосрочные финансовые вложения (56.58.82)						
Денежные средства (50, 51, 55, 56, 57)						
Прочие оборотные активы						
ИТОГО по разделу II						
БАЛАНС (сумма строк 190 + 290)		100,0		100,0		

Задание 2: Используя раздаточный материал (Бухгалтерский баланс) заполнить таблицу и провести анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия. Сделать выводы.

Анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия, (тыс.руб)

ПАССИВ	2015г.		2016г		Отклонение (+,-)	
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %	Абсолютное	Уд.веса
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ						
Уставный капитал (85)						
Добавочный капитал (87)						
Резервный капитал (86)						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
ИТОГО по разделу III						
ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Займы и кред. (92, 95)						
Отложенные налоговые обязательства						

ИТОГО по разделу IV						
КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА						
Займы и кред. (90, 94)						
Кредиторская задолженность						
в том числе:						
поставщики и подрядчики (60, 76)						
задолженность перед персоналом организации (70)						
задолженность перед внебюджетными фондами (69)						
задолженность по налогам и сборам (68)						
Прочие краткосрочные обязательства						
ИТОГО по разделу V						
БАЛАНС (сумма строк 490 + 590 + 690)		100,0		100,0		

Задание 3: Используя раздаточный материал (Бухгалтерский баланс) провести анализ обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами

Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами, тыс. руб.

Показатель	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря отчетного года	Отклонение (-,+)
1. Капитал и резервы			
2. Долгосрочные обязательства			
3. Доходы будущих периодов			
4. Итого источников собственных и приравненных к ним средств (стр.1 + стр.2 + стр.3)			
5. Внеоборотные активы			
6. Наличие собственных оборотных средств (стр.4 – стр.5)			
7. Запасы + НДС по приобретенным ценностям			
8. Излишек собственных оборотных средств (+), недостаток (-) (стр.6 – стр.7)			

9. Уровень обеспеченности собственными оборотными средствами, % (стр.8 : стр.7) x 100%			
---	--	--	--

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач (заданий):

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы. Как должна быть построена работа студента при решении задачи? В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся если: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом).

Составитель _____ 3. Р. Хамбулатова

4.2. Рубежный контроль

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Комплект тестов (тестовых заданий) для рубежного и текущего контроля

по дисциплине « Экономический анализ»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема. Роль, содержание и виды экономического анализа	
<p>1. Объектом анализа на микроуровне является:</p> <ul style="list-style-type: none">#0 вся экономика в целом;#0 экономика на уровне региона;#0 отрасли народного хозяйства;#0 хозяйствующие субъекты в лице предприятий. <p>2. Роль и значение экономического анализа как функции управления в том, что он:</p> <ul style="list-style-type: none">#0 обеспечивает сбор, обработку и обобщение информации о хозяйственной деятельности предприятия;#0 служит средством выработки оптимальных управленческих решений по повышению эффективности хозяйственной деятельности;#0 необходим для выявления отклонений показателей хозяйственной деятельности;#0 является основой решения вопросов кадрового потенциала предприятия. <p>3. Предмет науки показывает:</p> <ul style="list-style-type: none">#0 зачем изучается данный предмет исследования;#0 что изучает наука;#0 какие используются способы и приёмы;#0 какова цель и содержание науки. <p>4. Особенностью анализа финансово- хозяйственной деятельности является то, что экономические показатели изучаются:</p> <ul style="list-style-type: none">#0 только в статике;#0 только в динамике;	ПК-5

#0 не столько в статике, сколько в динамике;

#0 не столько в динамике, сколько в статике.

5. На экономические результаты деятельности хозяйствующего субъекта оказывают влияние:

#0 факторы внешней среды;

#0 факторы внутренней среды;

#0 состояние экономики региона;

#0 факторы внутренней и внешней среды.

6. Определение абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базисного составляет содержание:

#0. факторного анализа;

0. горизонтального анализа;

#0. трендового анализа.

#0. вертикального анализа

7. Вертикальный анализ отражает:

#0. структуру изучаемых показателей;

#0. динамику показателей;

#0. относительные темпы роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года;

#0. абсолютные темпы роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года

8. АХД является связывающим звеном между:

#0. Планированием и принятием управленческих решений;

#0. Прогнозирование и принятием управленческих решений;

#0. Учетом и принятием управленческих решений;

#0. Учетом и планированием предприятия.

9. Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:

#0 информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы учета предприятия;

#0 сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;

#0 информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;

#0 информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.

10. К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

#0 кредиторы;

#0 собственники предприятия;

#0 фискальные органы;

#0 органы законодательной власти.

<p>Тема . Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).</p>	
<p>1 Задачами анализа производства и реализации продукции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 анализ использования персонала предприятия; #0 оценка эффективности использования основных производственных фондов; #0 выявление степени количественного влияния факторов на изменение величины объема производства и реализации продукции; #0 анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. <p>2 Анализ производства и реализации продукции не включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 анализ производства продукции; #0 анализ невостребованной продукции; #0 анализ факторов и резервов возможного увеличения производства и реализации продукции; #0 анализ движения рабочей силы. <p>3 Последствиями невыполнения договорных обязательств по поставкам продукции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 уменьшение себестоимости продукции; #0 расходы по уплате санкций; #0 повышение производительности труда; #0 увеличение суммы прибыли. <p>4 Коэффициент выполнения плана по ассортименту рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 отношение фактического выпуска продукции к плановому; #0 отношение фактического выпуска продукции в пределах плана к плановому выпуску; #0 отношение планового объёма продукции к среднегодовой мощности; #0 отношение планового выпуска продукции к фактическому. <p>5 Изменение какого показателя отличает товарную продукцию от валовой:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 незавершённое производство; #0 готовая нереализованная продукция; #0 расходы будущих периодов; #0 ассортимент продукции. <p>6 Рекламация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 организация рекламы нового товара; #0 претензия, предъявляемая поставщику в связи с поставкой продукции, качество которой не соответствует условиям договора на поставку продукции; #0 маркетинговая стратегия на различных фазах жизненного цикла рыночного продукта; #0 анализ позиционирования товаров на рынках сбыта. <p>7 Какой из перечисленных показателей не относится к обобщающим показателям качества продукции:</p> <ul style="list-style-type: none"> #0 удельный вес сертифицированной продукции; #0 удельный вес новой продукции в общем объёме выпуска; #0 удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам; 	<p>ПК-5</p>

<p>#0 удельный вес зарекламированной продукции.</p> <p>8 Какой из перечисленных показателей не относится к индивидуальным показателям качества продукции:</p> <p>#0 полезность;</p> <p>#0 надёжность;</p> <p>#0 эстетичность;</p> <p>#0 брак в производстве.</p>	
<p>Тема . Анализ состояния и использования основных производственных фондов</p>	
<p>1 Какой показатель характеризует степень изношенности основных фондов:</p> <p>#0 коэффициент выбытия;</p> <p>#0 коэффициент годности;</p> <p>#0 коэффициент износа;</p> <p>#0 средний возраст оборудования.</p> <p>2 Коэффициент обновления основных производственных фондов рассчитывается как:</p> <p>#0 отношение стоимости основных фондов, введённых за год, к стоимости основных фондов, выбывших за год;</p> <p>#0 отношение стоимости основных фондов, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;</p> <p>#0 отношение стоимости поступивших в течение года основных фондов к стоимости основных фондов на конец года;</p> <p>#0 отношение объёма выпущенной продукции к стоимости основных производственных фондов.</p> <p>3 Показатель фондоотдачи основных производственных фондов определяется как отношение:</p> <p>#0 стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;</p> <p>#0 стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;</p> <p>#0 стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;</p> <p>#0 прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к стоимости основных производственных фондов.</p> <p>4 Показатель фондорентабельности рассчитывается как:</p> <p>#0 отношение стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, умноженное на 100 %;</p> <p>#0 отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, умноженное на 100 %;</p> <p>#0 отношение стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности персонала;</p> <p>#0 отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к среднесписочной численности персонала, умноженное на 100%.</p> <p>5 Показатель общей фондовооружённости труда рассчитывается отношением:</p>	<p>ПК-5</p>

#0 среднегодовой стоимости промышленно-производственных фондов к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;

#0 стоимости производственного оборудования к среднесписочной численности рабочих в наибольшую смену;

#0 стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;

#0 стоимости произведённой продукции к стоимости активной части основных производственных фондов.

6 Какой из перечисленных показателей не характеризует эффективность использования основных производственных фондов:

#0 фондоотдача основных производственных фондов;

#0 фондовооружённость труда;

#0 фондоёмкость;

#0 рентабельность основных производственных фондов.

7 Показатель фондоёмкости определяется как отношение:

#0 стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов;

#0 стоимости основных производственных фондов к стоимости произведённой продукции;

#0 стоимости произведённой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

#0 прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к стоимости основных производственных фондов.

8 Какой из перечисленных показателей характеризует эффективность использования основных производственных фондов:

#0 коэффициент обновления основных производственных фондов;

#0 фондовооружённость труда;

#0 удельный вес активной части фондов в общей сумме основных производственных фондов;

#0 фондоотдача основных производственных фондов.

Тема . Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы

1 Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику следующих показателей:

#0 коэффициент износа основных средств;

#0 коэффициент текучести кадров;

#0 коэффициент выполнения плана по выпуску продукции;

#0 коэффициент финансовой независимости.

2 Коэффициент оборота по выбытию персонала рассчитывается как отношение:

#0 количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности работников;

#0 количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала;

#0 стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода;

#0 прибыли от реализации продукции к среднесписочной численности персонала.

3 Показатель рентабельности персонала рассчитывается как:

#0 отношение среднесписочной численности персонала к прибыли от реализации продукции (работ, услуг), умноженное на 100%;

#0 отношение количества работников, проработавших более 3-х лет, к среднесписочной численности персонала;

#0 отношение прибыли от реализации продукции (работ, услуг) к среднесписочной численности персонала, умноженное на 100%.

#0 произведение численности персонала и среднегодовой выработки продукции.

4 Абсолютное отклонение по фонду заработной платы рассчитывается как:

#0 разность между плановым фондом заработной платы и фактически использованными средствами на оплату труда;

#0 разность между фактически начисленной суммой заработной платы и плановым фондом, скорректированным на коэффициент выполнения плана по выпуску продукции;

#0 разность между фактически использованными средствами на оплату труда и плановым фондом заработной платы;

#0 разность между плановым фондом, скорректированным на коэффициент выполнения плана по выпуску продукции и фактически начисленной суммой заработной платы.

5 Коэффициент постоянства персонала рассчитывается как отношение:

#0 численности работников, проработавших свыше 3-х лет, к среднесписочной численности персонала;

#0 количества работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников;

#0 численности уволенных работников к среднесписочной численности работников;

#0 количества принятого на работу персонала к среднесписочной численности персонала.

6 Фонд заработной платы не включает:

ПК-5

<p>#0 заработную плату за фактически выполненную работу, начисленную в соответствии с принятыми в организации системами оплаты труда;</p> <p>#0 выплаты компенсационного характера, связанные с режимом работы и условиями труда;</p> <p>#0 расходы по содержанию и эксплуатации оборудования;</p> <p>#0 стоимость продукции и других видов имущества, выдаваемых работникам в порядке натуральной оплаты.</p> <p>7 В процессе анализа фонда рабочего времени рассчитывают:</p> <p>#0 внутрисменные потери рабочего времени;</p> <p>#0 производительность труда;</p> <p>#0 относительное отклонение по фонду заработной платы;</p> <p>#0 рентабельность персонала.</p> <p>8 Частными показателями производительности труда являются:</p> <p>#0 затраты времени на выполнение единицы определённого вида работ или объём выполненных работ за единицу времени;</p> <p>#0 среднегодовая выработка продукции одним рабочим;</p> <p>#0 затраты времени на производство единицы продукции или выпуск продукции определённого вида за один человеко-день или человеко-час.</p> <p>#0 целодневные потери рабочего времени.</p>	
<p>Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов</p>	
<p>1 Показателем эффективности использования материальных ресурсов является:</p> <p>#0 фондовооружённость;</p> <p>#0 материалоотдача;</p> <p>#0 рентабельность продаж;</p> <p>#0 производительность труда.</p> <p>2 Задачами анализа использования материальных ресурсов являются:</p> <p>#0 повышение эффективности использования основных производственных фондов;</p> <p>#0 анализ уровня материалоёмкости продукции в динамике;</p> <p>#0 определение влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия;</p> <p>#0 анализ внешней среды функционирования предприятия.</p> <p>3 Материалоотдача рассчитывается как отношение:</p> <p>#0 суммы материальных затрат к объёму продукции предприятия;</p> <p>#0 прибыли от реализации продукции к сумме материальных затрат;</p> <p>#0 объёма произведённой продукции к сумме материальных затрат;</p> <p>#0 суммы материальных затрат к полной себестоимости произведённой продукции.</p> <p>4 Что характеризует материалоотдача продукции:</p> <p>#0 сумму материальных затрат на производство единицы продукции;</p> <p>#0 стоимость продукции на один рубль материальных затрат;</p>	<p>ПК-5</p>

<p>#0 удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;</p> <p>#0 прибыль на рубль материальных затрат.</p> <p>5 Какой показатель эффективности использования материальных ресурсов относится к обобщающим:</p> <p>#0 металлоёмкость продукции;</p> <p>#0 материалоёмкость отдельных изделий;</p> <p>#0 материалоёмкость продукции;</p> <p>#0 топливоёмкость продукции.</p> <p>6 Материалоёмкость продукции рассчитывается путём деления:</p> <p>#0 стоимости произведённой продукции на сумму материальных затрат;</p> <p>#0 суммы полученной прибыли на сумму материальных затрат;</p> <p>#0 суммы материальных затрат на стоимость произведенной продукции;</p> <p>#0 суммы материальных затрат на полную себестоимость произведённой продукции.</p> <p>7 Материалоёмкость продукции характеризует:</p> <p>#0 удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;</p> <p>#0 стоимость продукции на один рубль материальных затрат;</p> <p>#0 сумму материальных затрат на производство единицы продукции;</p> <p>#0 прибыль на рубль материальных затрат.</p> <p>8 Интенсивный путь удовлетворения потребностей в материальных ресурсах предполагает:</p> <p>#0 приобретение большего количества материалов;</p> <p>#0 более экономное расходование материалов в процессе производства;</p> <p>#0 изготовление большего количества материалов;</p> <p>#0 увеличение удельных материальных затрат.</p>	
Тема . Анализ затрат на производство и реализацию продукции	
<p>1 Задачами анализа затрат на производство и реализацию продукции являются:</p> <p>#0 установление обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами;</p> <p>#0 оценка динамики и выполнения плана по себестоимости в разрезе элементов и по статьям затрат отдельных видов изделий;</p> <p>#0 изучение состояния организационно-технического уровня производства;</p> <p>#0 анализ структуры персонала.</p> <p>2 Группировка затрат по элементам необходима для:</p> <p>#0 расчёта себестоимости отдельных видов изделий;</p> <p>#0 определения мест возникновения затрат;</p> <p>#0 изучения фондоемкости, трудоёмкости, материалоёмкости;</p> <p>#0 поиска резервов сокращения затрат.</p> <p>3 Показатель затрат на рубль произведённой продукции рассчитывается путем деления:</p> <p>#0 стоимости произведённой продукции на сумму затрат на производство;</p>	ПК-5

<p>#0 общей суммы затрат на производство и реализацию продукции к стоимости произведённой продукции;</p> <p>#0 стоимости произведённой продукции на сумму материальных затрат;</p> <p>#0 суммы полученной прибыли на сумму материальных затрат.</p> <p>4 Группировка расходов по калькуляционным статьям затрат необходима для:</p> <p>#0 установления влияния технического прогресса на структуру затрат;</p> <p>#0 исчисления себестоимости отдельных видов изделий в многономенклатурном производстве;</p> <p>#0 изучения фондоёмкости продукции;</p> <p>#0 определения материалоёмкости продукции.</p> <p>5 Информационную базу анализа затрат на производство и реализацию продукции составляют:</p> <p>#0 форма БМ «Баланс производственной мощности»;</p> <p>#0 ф. № 5-з «Отчёт о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия (организации)»;</p> <p>#0 ф. № 3 «Отчёт об изменениях капитала»;</p> <p>#0 инвентарные карточки учёта основных средств.</p> <p>6 Производство продукции считается рентабельным, если показатель затрат на рубль произведённой продукции:</p> <p>#0 равен 1;</p> <p>#0 больше 2;</p> <p>#0 больше 1;</p> <p>#0 меньше 1.</p> <p>7 В результате снижения себестоимости продукции:</p> <p>#0 увеличивается производительность труда;</p> <p>#0 увеличивается доля активной части фондов;</p> <p>#0 увеличивается сумма прибыли;</p> <p>#0 уменьшается сумма прибыли.</p> <p>8 Какие затраты относятся к постоянным:</p> <p>#0 технологическое топливо;</p> <p>#0 сдельная заработная плата производственных рабочих;</p> <p>#0 заработная плата административно-управленческого аппарата;</p> <p>#0 материальные затраты.</p>	
<p>Тема . Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</p>	
<p>1 Прибыль от реализации продукции не зависит от:</p> <p>#0 объёма реализованной продукции;</p> <p>#0 стоимости основных производственных фондов;</p> <p>#0 себестоимости продукции;</p> <p>#0 структура продукции.</p> <p>2 На сумму прибыли от реализации продукции оказывают отрицательное влияние следующие факторы:</p> <p>#0 увеличение объёма продаж;</p> <p>#0 снижение себестоимости продукции;</p>	<p>ПК-5</p>

#0 снижение цен на реализуемую продукцию;

#0 увеличение доли рентабельной продукции в общем объеме реализации.

3 К финансовым расходам организации относятся:

#0 проценты к получению по облигациям;

#0 выплата процентов по облигациям, акциям;

#0 доходы от участия в других организациях;

#0 доходы от реализации основных средств.

4 Рентабельность производственной деятельности показывает:

#0 сколько предприятие имеет прибыли с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции;

#0 сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж;

#0 прибыль на один рубль основных фондов;

#0 прибыль на рубль материальных затрат.

5 На увеличение суммы прибыли влияет:

#0 увеличение удельного веса материалоёмкой продукции;

#0 увеличение удельного веса фондоёмкой продукции;

#0 увеличение удельного веса рентабельной продукции;

#0 увеличение удельного веса трудоёмкой продукции.

6 Показатель прибыли на рубль материальных затрат определяется:

#0 делением суммы полученной прибыли на сумму полученной выручки;

#0 делением суммы полученной прибыли на сумму материальных затрат;

#0 делением суммы полученной выручки на сумму материальных затрат;

#0 делением суммы полученной прибыли на общую сумму затрат на производство и реализацию продукции.

7 Влияние качества продукции на выручку от реализации определяется:

#0 умножением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём произведённой продукции повышенного качества;

#0 умножением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём реализованной продукции повышенного качества;

#0 делением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём произведённой продукции повышенного качества;

#0 делением разности между ценой изделия повышенного и прежнего качества на объём реализованной продукции повышенного качества.

8 Отчёт о прибылях и убытках должен характеризовать:

#0 финансовые результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;

#0 доходы от хозяйственной деятельности за отчётный период;

#0 прибыль для целей налогообложения;

#0 прибыль, приходящуюся на одну акцию.

Тема Анализ финансового состояния предприятия предприятия.

1. Основным источником информации для анализа финансового состояния организации служат данные формы:

- #0 №1 «Бухгалтерский баланс»;
- #0 №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- #0 №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- #0 №4 «Отчет о движении денежных средств».

2. Формирование доходов по основной, инвестиционной и финансовой деятельности организации в обобщенном виде отражают данные формы:

- #0 №1 «Бухгалтерский баланс»;
- #0 №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- #0 №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- #0 №4 «Отчет о движении денежных средств».

3. Основным источником информации при анализе денежных потоков и платежеспособности предприятия служат данные формы:

- #0 №1 «Бухгалтерский баланс»;
- #0 №2 «Отчет о прибылях и убытках»;
- #0 №3 «Отчет об изменениях капитала»;
- #0 №4 «Отчет о движении денежных средств».

4. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал – 1000 тыс.руб.; добавочный капитал – 700 тыс.руб.; нераспределенная прибыль – 1100 тыс.руб.; долгосрочные кредиты и займы – 800 тыс.руб.; доходы будущих периодов – 100 тыс.руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:

- #0 2800 тыс.руб.;
- #0 3600 тыс.руб.;
- #0 2900 тыс.руб.;
- #0 3700 тыс.руб.

/Вопрос №5.

5. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

- #0 стоимость внеоборотных активов;
- #0 сумма внеоборотных и оборотных активов;
- #0 сумма внеоборотных активов и производственных запасов;
- #0 величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

6. Величине иммобилизованных активов по балансу предприятия соответствует:

- #0 сумма строк 110 «Нематериальные активы» и 120 «Основные средства»;
- #0 стр.190 «Итого по разделу I» актива баланса;
- #0 сумма строк 220 «НДС по приобретенным ценностям» и 216 «Расходы будущих периодов»;
- #0 сумма строк 130 «Незавершенное строительство» и 213 «Затраты в незавершенном производстве».

7. Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:

ПК-5

<p>#0 расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;</p> <p>#0 сокращении хозяйственного оборота предприятия, что может повлечь его неплатежеспособность;</p> <p>#0 влиянии инфляционных процессов на величину активов предприятия;</p> <p>#0 замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.</p> <p>8. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:</p> <p>#0 стр.290 – итога по разделу II актива баланса;</p> <p>#0 стр.211 «Сырье, материалы и другие аналогичные ценности»;</p> <p>#0 стр.210 «Запасы»;</p> <p>#0 сумма строк 210 и 220 «НДС по приобретенным ценностям».</p> <p>9. Величину дебиторской задолженности в широком смысле в балансе предприятия характеризует:</p> <p>#0 стр.230 «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются более чем через 12 месяцев после отчетной даты)»;</p> <p>#0 стр. 240 «Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)»;</p> <p>#0 сумма строк 230 и 240;</p> <p>#0 сумма строк 230, 240 и 270 «Прочие оборотные активы».</p> <p>10. Средневзвешенная стоимость (цена) капитала предприятия рассчитывается с учетом:</p> <p>#0 величины и стоимости источников собственного капитала;</p> <p>#0 величины и стоимости заемных источников;</p> <p>#0 удельного веса собственных и заемных источников в составе капитала;</p> <p>#0 удельного веса и стоимости собственных и заемных источников в составе капитала.</p>	
---	--

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Работа рассчитана на 40 минут. Студентам раздаются варианты теста. Работа выполняется на отдельных листах, где проставляются ответы на вопросы.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено на 91-100%;

оценка «хорошо», если задание выполнено на 81-90%;

оценка «удовлетворительно», если задание выполнено на 51-80%;

оценка «неудовлетворительно» - более 50% задания неправильно выполнено.

Составитель _____ З.Р..Хамбулатова

4.3 Курсовая работа

Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом.

4.4 Промежуточная аттестация

перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития
2. Виды анализа хозяйственной деятельности
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
5. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
6. Принципы анализа хозяйственной деятельности
7. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
8. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
11. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
12. Понятие, типы и задачи факторного анализа
13. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
14. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
15. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
16. Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ)
17. Анализ использования технологического оборудования
18. Резервы увеличения выпуска продукции, фон-доотдачи и фондорентабельности
19. Анализ эффективности использования нематериальных активов
20. Анализ использования производственной мощности предприятия
21. Задачи анализа материальных ресурсов, источники информации
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
23. Анализ использования материальных ресурсов
24. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
25. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Экзаменационные материалы
(примерный перечень вопросов к экзамену)
по дисциплине «Экономический анализ»
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития
2. Виды анализа хозяйственной деятельности
3. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности
4. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности
5. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
6. Принципы анализа хозяйственной деятельности
7. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
8. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты
9. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности
10. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
11. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
12. Понятие, типы и задачи факторного анализа
13. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
14. Систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности
15. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем
16. Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ)
17. Анализ использования технологического оборудования
18. Резервы увеличения выпуска продукции, фон-доотдачи и фондорентабельности

19. Анализ эффективности использования нематериальных активов
20. Анализ использования производственной мощности предприятия
21. Задачи анализа материальных ресурсов, источники информации
22. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
23. Анализ использования материальных ресурсов
24. Анализ прибыли на рубль материальных затрат
25. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
26. Анализ использования фонда рабочего времени
27. Анализ производительности труда
28. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
29. Анализ трудоемкости продукции
30. Анализ фонда заработной платы
31. Анализ эффективности использования фонда заработной платы
32. Задачи и информационное обеспечение анализа ФЗП
33. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
34. Анализ ассортимента и структуры продукции
35. Анализ качества произведенной продукции
36. Анализ ритмичности работы предприятия
37. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
39. Анализ затрат на рубль товарной продукции
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
41. Анализ прямых материальных затрат
42. Анализ прямых трудовых затрат
43. Анализ косвенных затрат
44. Определение резервов снижения себестоимости продукции
45. Задачи анализа финансовых результатов
46. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
47. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг
48. Ассортиментная политика предприятия и ее влияние на формирование прибыли
49. Анализ внереализационных финансовых результатов
50. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
51. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
52. Анализ финансовой структуры баланса

53. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования.
Оценка финансовой устойчивости предприятия
54. Оценка производственно-финансового леввериджа
55. Анализ запаса финансовой устойчивости (зоны безубыточности) предприятия
56. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса
57. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств
58. Общая оценка финансового состояния предприятия
59. Пути финансового оздоровления предприятия.
60. Анализ формирования и использования чистой прибыли

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет.

Шкалы и критерии оценивания:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Экзаменационные билеты

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чеченский государственный университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина «Экономический анализ»

Институт Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

экономики и финансов

семестр 5

1. Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития
2. Анализ эффективности использования фонда заработной платы

Билет был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол №1 от 30.09.2017

Зав. кафедрой, д. э. н., профессор

Гезиханов Р.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чеченский государственный университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина «Экономический анализ»

Институт Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

экономики и финансов

семестр 5

1. Виды анализа хозяйственной деятельности
2. Задачи и информационное обеспечение анализа ФЗП

Билет был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол №1 от 30.09.2017

Зав. кафедрой, д. э. н., профессор

Гезиханов Р.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чеченский государственный университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

Дисциплина «Экономический анализ»

Институт

Профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

экономики и финансов

семестр 5

1. Содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Анализ качества произведенной продукции

Билет был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол №1 от 30.09.2017

Зав. кафедрой, д. э. н., профессор

Гезиханов Р.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 Экономика
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО) 4 (ЗФО)	8 7	ОК-6	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акты и действия органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции. - формы недобросовестной рекламы и конкуренции. - нормативную базу в сфере антимонопольного регулирования экономики и защиты конкуренции; - основные положения законов «О защите конкуренции», «О рекламе», «О естественных монополиях», «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; - функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; - направления реализации антимонопольной политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать действующую нормативно-правовую базу, регулирующую конкурентные отношения, для решения управленческих задач, направленных на эффективное 	Устный опрос Доклад

				<p>функционирование хозяйствующих субъектов на товарных рынках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы регулирования и пресечения монополистической деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять и анализировать нарушения антимонопольного законодательства в России и их тенденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и анализа закономерности в нарушении антимонопольного законодательства в России; - методикой определения продуктовых и географических границ рынка, количественных и качественных показателей структуры товарного рынка; 	
4 (ОФО) 4 (ЗФО)	8 7	ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность монополии; - виды и формы монополии; - основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; - основные направления антимонопольной политики за рубежом; - основные положения и направления реализации политики демополизации на зарубежных товарных рынках; - методы антимонопольной политики в России; - виды монополистической 	Устный опрос Доклад

				<p>деятельности хозяйствующих субъектов на товарных рынках;</p> <p>-функции, задачи и полномочия антимонопольных органов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать влияние политических процессов на развитие мировой экономики, ее глобализацию и международную конкуренцию; - интерпретировать зарубежный опыт антимонопольного регулирования экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежным опытом проведения антимонопольного регулирования и защиты конкуренции; - инструментами государственного контроля за развитием экономических процессов на товарных рынках. 	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Понятие монополизма и конкуренции	ПК-7	Устный опрос Доклад	2
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	ПК-7	Устный опрос Доклад	2
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	ОК-6	Устный опрос	2

		ПК-7	Доклад	
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	ПК-7	Устный опрос Доклад	2
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	ПК-7	Устный опрос Доклад	2
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	ОК-6	Устный опрос Доклад	2
7	Недобросовестная конкуренция	ПК-7 ОК-6	Устный опрос Доклад	2
8	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	ОК-6	Устный опрос Доклад	2
9	Политика демополизации в России и развитие малого предпринимательства	ПК-7	Устный опрос Доклад	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Антимонопольное и тарифное регулирование»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики»

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Понятие монополизма и конкуренции	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность конкуренции и монополизма. Общие принципы поведения фирмы на рынке.2. Методы достижения монопольного положения.3. Классификация монополий. Виды монополий.4. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.5. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.6. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
2	Антимонопольная политика как составная часть концепции экономического развития России	<ol style="list-style-type: none">1. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).2. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках.3. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг.4. Задачи, функции и полномочия ФАС России.5. Полномочия территориальных органов.6. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
3	Оценка состояния конкурентной среды на товарных рынках	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и определение товарных и географических границ рынка. Параметры товарного рынка.2. Понятие доминирующего положения. Рыночная структура.3. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.4. Количественные показатели структуры товарного рынка.5. Определители размера концентрации.6. Качественные показатели структуры товарного рынка.7. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.8. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.
4	Понятие естественных монополий и среда государственного контроля	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.4. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.5. Практика нарушения законодательства в отраслях естественных монополий.6. Основные направления демонополизации в отраслях ЖКХ.

		7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
5	Характеристика видов деятельности, направленных на ограничение конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции. 2. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции. 3. Создание препятствий доступу на рынок других фирм. 4. Горизонтальные соглашения между фирмами и их виды, которые могут быть признаны антиконкурентными. 5. Характеристика рынков с наибольшей вероятностью сговоров.
6	Акты и действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. 2. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции. 3. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе. 4. Искажение конкуренции, создаваемое вмешательством государства. 5. Управление государственными и муниципальными преференциями.
7	Недобросовестная конкуренция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции. 2. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. 3. Виды недобросовестной конкуренции. 4. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции. 5. Практика применения законодательства о рекламе. 6. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу
9	Ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства. 2. Принудительное разделение коммерческих организаций. 3. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа. 4. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей. 5. Ответственность должностных лиц органов государственной власти и управления. 6. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
10	Политика демонополизации в России и развитие малого предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритеты политики демонополизации. 2. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации. 3. Разработка региональных и отраслевых программ демонополизации с целью снижения концентрации производства, расширения рынков сбыта, поддержания и развития конкурентной среды. 4. Государственная поддержка и развитие малого предпринимательства в России и регионах как основное направление политики демонополизации. 5. Зарубежный опыт поддержки малого и среднего бизнеса.

Методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает обучающимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из вопросов;
 - предоставление студентам время для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
 - создание набора наглядных пособий.
 - Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки

ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Вопросы к рубежному контролю для обучающихся очной формы обучения

Вопросы для 1 РК

1. Сущность конкуренции и монополизма.
2. Общие принципы поведения фирмы на рынке.
3. Методы достижения монопольного положения.
4. Классификация монополий. Виды монополий.
5. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
6. Понятия: товар, взаимозаменяемые товары, товарный рынок.
7. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
8. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
9. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).
10. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг.
11. Задачи, функции и полномочия ФАС России.
12. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
13. Понятие и определение товарных и географических границ рынка.
14. Параметры товарного рынка.
15. Понятие доминирующего положения.
16. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.
17. Количественные показатели структуры товарного рынка.
18. Определители размера концентрации.
19. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.
20. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.

Вопросы для 2 РК

1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.
3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
4. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.
5. Практика нарушения законодательства в отраслях естественных монополий.
6. Основные направления демополизации в отраслях ЖКХ.
7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
8. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
9. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.

10. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
11. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе.
12. Управление государственными или муниципальными преференциями.
13. Виды государственного контроля за процессами слияния, реорганизации и ликвидации предприятий.
14. Анализ и нормативная база контроля за слияниями. Информация, необходимая для контроля и принятия решений по вопросу о слиянии.
15. Основания для рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.
17. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
18. Ответственность коммерческих и некоммерческих организаций, их руководителей.
19. Ответственность должностных лиц УФАС по Чеченской Республике.
20. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
21. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.
22. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.
23. Практика применения законодательства о рекламе.
24. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу
25. Понятие рекламы и ее виды. Требования к рекламе (общие и специальные). Понятие ненадлежащей рекламы. Субъекты рекламного рынка (рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель).
26. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
27. Приоритеты политики демонополизации.
28. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать,

		обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Тематика докладов

1. История принятия антитрестовского законодательства США.
2. Глобализация экономических процессов и их влияние на проведение конкурентной и антитрестовской политики в мире.
3. Картельные соглашения: позитивные и негативные результаты.
4. Сравнительная характеристика действующего конкурентного законодательства в государствах с развитой рыночной экономикой.
5. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).
6. Расширение конкурентной борьбы и проявления методов недобросовестной конкуренции.
7. Макроэкономические факторы, влияющие на формирование конкурентной политики;
8. Барьеры для входа на рынок:
9. Рыночная власть - положительные и отрицательные эффекты.
10. Власть монополии и осознанное антиконкурентное поведение

11. Параллель между доминирующим положением в Европе и США
12. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
13. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции
14. Виды недобросовестной конкуренции.
15. Международная практика функционирования рекламного законодательства за рубежом.
16. Предпосылки принятия закона «О рекламе» в России.
17. Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе» (от 13.03.2006 N 38-ФЗ)
18. Сознательный параллелизм поведения (неценовая конкуренция, бойкот, распределение мест на рынке искусственное повышение цен).
19. Картель как метод облегчения борьбы с конкурентами.
20. Вертикальная интеграция в олигополистических отраслях, которая ведет к монополии
21. Вертикальное ограничение торговли, как следствие вертикальных соглашений
22. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными.
23. Зарубежный опыт контроля за процессами горизонтальных слияний.
24. Приоритеты политики демонополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, жилищно-коммунальное хозяйство, производство пищевой продукции).
25. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
26. Экономическая характеристика деятельности естественных монополий.
27. Основные направления демонополизации в отдельных сферах естественных монополий.
28. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий

Методические рекомендации по написанию докладов:

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы).

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать

регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут обучающиеся.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «*Антимонопольное и тарифное регулирование*»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики» для студентов 4 курса ОФО и 4 курса ЗФО
направления подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»
(код и наименование направления подготовки (специальности))
экзаменационная сессия 2018 - 2019 уч. года

1. Сущность конкуренции и монополизма.
2. Общие принципы поведения фирмы на рынке.
3. Методы достижения монопольного положения.
4. Классификация монополий. Виды монополий.
5. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.
6. Понятия: товар, взаимозаменяемые товары, товарный рынок.
7. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.
8. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
9. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические, технологические).
10. Задачи, функции и полномочия ФАС России.
11. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
12. Понятие и определение товарных и географических границ рынка.
13. Параметры товарного рынка.
14. Понятие доминирующего положения.
15. Порядок и цели определения доминирующего положения субъектов, имеющих на рынке долю более 35%.
16. Количественные показатели структуры товарного рынка.
17. Определители размера концентрации.
18. Качественные показатели структуры товарного рынка. Формы вхождения фирмы на рынок и барьеры для входа на рынок.
19. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.
20. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
21. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.
22. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.
23. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
24. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
25. Понятие коллективного доминирования на рынке. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции.

26. Перечень видов деятельности, направленных на ущемление интересов хозяйствующих субъектов и ограничение конкуренции.
27. Антимонопольные требования к проведению конкурса на размещение заказов соответствии с законом о контрактной системе.
28. Управление государственными или муниципальными преференциями.
29. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
30. Ответственность должностных лиц УФАС по Чеченской Республике.
31. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
32. Опыт мирового законодательства по устранению недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции.
33. Осуществляемые на практике действия, направленные на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.
34. Практика применения законодательства о рекламе.
35. Контрреклама и ответственность за ненадлежащую рекламу
36. Понятие рекламы и ее виды. Требования к рекламе (общие и специальные). Понятие ненадлежащей рекламы. Субъекты рекламного рынка (рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель).
37. Порядок исполнения и обжалования решений антимонопольного органа.
38. Приоритеты политики демонополизации.
39. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации
40. Олигополия и основные его черты
41. Макроэкономические факторы, влияющие на формирование конкурентной политики;
42. Расширение конкурентной борьбы и проявления методов недобросовестной конкуренции.
43. Протекционизм и проблемы конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей .
44. Международная торговля, экспортные и импортные картели, торговые соглашения.
45. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного службы России (ФАС России).
46. Полномочия территориальных органов (на примере Чеченского ФАС России)
47. Конкуренция: классификация, критерии, конкуренция продавцов и конкуренция покупателей.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Монополизм и антимонопольное регулирование экономики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент

		показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	<i>не допущен зачету</i>	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
<i>«зачтено»</i>	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
<i>«не зачтено»</i>	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.