

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбеков  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине (модулю) «Налоговая политика государства»  
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Антимонопольное и тарифное регулирование»  
код и наименование направленности (профиля)

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Курс	Семе стр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	7	ОПК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p align="center">2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налоговой политики.</li> <li>- налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития;</li> <li>- способы введения контроля за трансфертным ценообразованием и института;</li> <li>консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ;</li> <li>- региональную налоговую политику как одно из направлений налоговой политики РФ;</li> <li>- налоговую политику РФ в отношении малого бизнеса;</li> <li>- налоговые методы регулирования ВЭД в РФ;</li> <li>- финансово-экономические показатели, характеризующие налоговую политику.</li> <li>- основы налогового администрирования и их влияние на формирование налоговой политики;</li> <li>- критерии определения эффективности налоговой политики государства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие</li> </ul>	Устный опрос

				<p>реализацию целей налоговой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные инструменты налогового механизма для обеспечения эффективности налоговой политики;</li> <li>- использовать стандартные приемы налогового воздействия на поведение хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами и практическими приемами анализа и совершенствования налоговой политики.</li> </ul>	
4 (ОФО)	7	ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия налоговой политики.</li> <li>- налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития;</li> <li>- способы введения контроля за трансфертным ценообразованием и института; консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ;</li> <li>- типы налоговой политики зарубежных стран</li> <li>- налоговую политику РФ в отношении малого бизнеса;</li> <li>- налоговые методы регулирования ВЭД в РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать текущие и долговременные факторы, обуславливающие реализацию целей налоговой политики;</li> <li>– применять основные инструменты</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Решение практических заданий</p> <p>Экзаменационные материалы</p>

				<p>налогового механизма для обеспечения эффективности налоговой политики;</p> <p>- использовать стандартные приемы налогового воздействия на поведение хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией и прикладными инструментами налоговой политики, способствующими достижению целей государственной социально-экономической стратегии, стабилизации экономики, сбалансированности бюджетной системы.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части) 4	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1.	Понятие и основные задачи налоговой политики	ОПК-2	Устный опрос	1
2.	Современная налоговая политика	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос	1
3.	Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития	ОПК-2	Устный опрос	1

4.	Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ	ОПК-2	Устный опрос	1
5.	Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос	1
6.	Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса	ОПК-2	Устный опрос	1
7.	Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ	ОПК-2	Устный опрос Практические задания	2
8.	Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой	ОПК-2	Устный опрос	1
9.	Показатели эффективной налоговой политики	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»  
(наименование кафедры)

### **Вопросы для проведения устного опроса**

по дисциплине «Налоговая политика государства»

#### **Тема 1. Понятие и основные задачи налоговой политики**

1. Налоги как основы деятельности государства.
2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования

#### **Тема 2. Эволюция налоговой политики России**

1. Налоговая политика России конца XIX — начала XX века.
2. Налоговая политика Советского государства.
3. Налоговая политика государства в условиях рыночной экономики

#### **Тема 3. Современная налоговая политика**

1. Становление принципов налоговой политики России.
2. Модели и инструменты налоговой политики.
3. Налоговая нагрузка.
4. Основные направления налоговой политики РФ на 2020 год и плановый период 2021-2022г.г.

**Тема 4. Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков как новые направления налоговой политики РФ**

1. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
2. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
3. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.

**Тема 5. Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ**

1. Налоговая база территории.
2. Разграничение налоговых полномочий между публично-правовыми образованиями в условиях налоговой конкуренции.
3. Налоговые доходы бюджетов территорий.
4. Налоговое регулирование развития территорий РФ.

**Тема 6. Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса**

1. Понятие малого предприятия.
2. Стимулирование развития малого бизнеса за рубежом (в рамках налоговой политики).
3. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса)

**Тема 7. Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ**

1. Понятие государственного регулирования ВЭД.
2. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.
3. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
4. Соглашения об избежании двойного налогообложения

**Тема 8. Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой**

1. Понятие теневой экономики.
2. Способы уклонения от уплаты налогов.
3. Налоговые отношения с иностранными физическими лицами.
4. Роль налоговой политики в противодействии незаконным банковским операциям и ведению бизнеса через оффшоры.
5. Институциональные условия сокращения теневой экономики.

**Тема 9. Показатели эффективной налоговой политики**

1. Понятие эффективности налоговой политики.
2. Показатели отражающие эффективность налоговой политики.
3. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам

**Методические рекомендации по проведению собеседования:**

**Методические рекомендации по подготовке практическим и семинарским занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

**Подготовка к семинарским занятиям.** Задачей семинарского занятия является наиболее полное раскрытие вынесенных на <sup>7</sup>обсуждение вопросов. От студентов требуется изучить и законспектировать данные по отдельным пунктам плана семинара и дополнить свои знания по ответам и дополнениям участников или по указаниям преподавателя. Подготовка к семинару включает несколько стадий: поиск и отбор материала, формулирование ответа в соответствии с заданием, составление конспекта, подготовка к устному ответу, выступление на семинаре и усвоение дополнений

Поиск и отбор материала рекомендуется вести в соответствии с приведенной в настоящем пособии литературой. Основная учебная литература и лекционные материалы служат для первичного ознакомления с темами. Опираясь на полученные знания, необходимо обратиться к специальным работам по конкретной теме, которые представлены в списках дополнительной литературы. Сюда включены новейшие научные труды, исследования, ставшие классическими, учебные пособия, посвященные отдельным периодам или аспектам исторического процесса. Эту литературу студент может найти,

прежде всего, в библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» или в Электронно-библиотечной системе IPRbooks. В том случае, когда рекомендуемая литература представлена в свободном доступе в сети Интернет на заслуживающих доверия ресурсах, дополнительно дана соответствующая ссылка. Другими источниками информации можно пользоваться, если в них содержатся данные, необходимые для ответа на вопросы и выполнения заданий. Ответ на поставленные вопросы может быть сформулирован в виде плана (хронологического или логического), тезисов или таблицы. Хронологический план включает в себя даты, события, их результат и значение, возможны также пояснения. Логический план представляет собой структурированное изложение материала, показывающее логику события или процесса. Тезисы представляют собой логически связанные единицы информации, включающие основную мысль, ее обоснование (логическими доводами или фактическими данными), пояснения и комментарии, возможно ссылку на другие тезисы. Студенты могут разработать и предложить другие способы формулировки материала. Ценность любого ответа значительно возрастает, если студент точно указывает источник информации – точное название документа, книги, статьи, сайта.

Сформулированные ответы должны быть обязательно законспектированы в тетради. Студент, пришедший на занятие без конспектов, оформленных в соответствии с заданием и не участвующий в работе, считается неподготовленным и получает неудовлетворительную оценку. Во время работы на семинаре студенты должны внимательно слушать выступления участников, комментарии преподавателя и записывать недостающие сведения в конспект. Для записи дополнений рекомендуется отводить в конспекте поля размером от 1/4 до 1/3 ширины листа, записывать дополнения рядом с вопросом, к которому они относятся, нумеровать их, а в тексте конспекта делать ссылку на соответствующее дополнение. Выполнение всех этих рекомендаций обеспечит эффективность изучения темы семинарского занятия и существенно облегчит подготовку к итоговому контрольному мероприятию (зачету, экзамену). В связи с тем, что темы семинаров охватывают лишь отдельные аспекты курса, часть материала изучается на лекции и в ходе самостоятельной работы. Работа на семинаре не освобождает студента от необходимости посещать лекции и работать самостоятельно.

### **Шкалы и критерии оценивания:**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.



4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
----	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к рубежному контролю**  
**по дисциплине «Налоговая политика государства»**  
(наименование дисциплины)

**Вопросы 1-му рубежному контролю**

1. Как можно определить налоговую политику?
2. Каковы основные формы участия государства в экономике?
3. Почему считается, что государство менее эффективно?
4. В чем состоят «неэффективности» рынка?
5. Охарактеризуйте принцип платежеспособности в налогообложении.
6. Приведите пример действия принципа выгоды в налогообложении.
7. Почему налогам вменяют разные функции?
8. Что понимается под налоговой льготой?
9. Что можно сказать о справедливости в налогообложении?
10. В чем необходимость перераспределения доходов государством?
11. Что означал термин начала 1990-х гг. «этнический сепаратизм»?
12. Можно ли предоставить право местным органам власти на введение любых налогов?
13. Назовите признаки либеральной экономической модели.
14. Чем определяется модель налоговой политики?
15. Дайте определение налоговой нагрузке.
16. Что может служить показателем налоговой нагрузки?
17. Почему сумма налогов не всегда выражает налоговую нагрузку?
18. О чем говорит закон Вагнера?
19. Растолкуйте понятие «избыточное налоговое бремя».
20. В чем трудность расчета налоговой нагрузки населения?
21. Повлияет ли повышение налогов на жилье на его стоимость?
22. Какие определения понятия «инновационная деятельность» вы знаете? В чем суть каждого определения?
23. Какова доля расходов на НИОКР (частных и государственных; в ВВП России и других стран)?
24. Какие основания делают целесообразными применение налоговых льгот для инновационной деятельности?
25. Назовите инструменты налогового стимулирования инновационной деятельности, которые применяются за рубежом.

26. Как используются возможности амортизационной политики для стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности?
27. Как используется механизм формирования налоговой базы по налогу на прибыль для стимулирования инновационной деятельности?
28. Возможно ли создание специального налогового режима для инновационных организаций? Каким должен быть его механизм?
29. Перечислите налоговые методы, с помощью которых стимулируется инвестиционный и инновационный процесс у малых предприятий.
30. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения.
31. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
32. Сравнительная характеристика применения методов трансфертного ценообразования в России.
33. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.
34. Дайте понятие дефиниций «трансфертная цена» и «трансфертное ценообразование».
35. Какие сделки относятся к категории контролируемых?
36. Какие методы используются при определении трансфертной цены, дайте их характеристику и особенности применения?
37. Дайте определение проверки полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами и расскажите об алгоритме ее проведения.
38. Рассмотрите особенности проверок цен: основания, сроки, процедура.
39. Что такое симметричные корректировки, каков алгоритм их проведения?
40. Какие существуют особенности применения института консолидированного налогоплательщика в России?

#### Вопросы 2-му рубежному контролю

1. Каковы особенности региональной налоговой политики?
2. Какие факторы влияют на налоговую базу территории?
3. Что понимают под управлением налоговой базой территории?
4. Опишите способы финансового выравнивания уровня развития территорий, осуществляемые через налоговую базу территории.
5. Что такое налоговая конкуренция?
6. Каковы особенности разграничения налоговых полномочий между уровнями власти в Российской Федерации?
7. Охарактеризуйте особенности формирования налоговых доходов региональных и местных бюджетов Российской Федерации. 10
8. Раскройте состав и структуру налоговых и неналоговых доходов региональных и местных бюджетов.
9. Какие задачи решает государство в процессе налогового регулирования развития отдельных территорий?
10. На что нацелено налоговое регулирование деятельности резидентов промышленно-производственных, технико-внедренческих, туристско-рекреационных и портовых особых экономических зон?
11. Дайте характеристику налогового регулирования специального правового режима зоны территориального развития действующего в Российской Федерации.
12. Какие налоговые льготы предусмотрены для участников региональных инвестиционных проектов?
13. Какие специальные налоговые режимы для малого бизнеса предусмотрены в российском налоговом законодательстве?

14. Какие виды налогов на потенциальный доход существуют в мировой практике? Какие из них применяются в России?
15. Перечислите отличия в применении патентной системы налога обложения и единого налога на вмененный доход.
16. Сформулируйте меры по снижению налоговой нагрузки на малый бизнес.
17. Понятие государственного регулирования ВЭД.
18. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.
19. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
20. Соглашения об избежании двойного налогообложения
21. В чем заключается суть понятия «теневая экономика»?
22. Назовите виды «теневой экономики».
23. Оцените масштаб «теневой экономики» в Российской Федерации и других странах.
24. Каюте способы уклонения от налогообложения применяют иностранные физические лица, ведущие деятельность на территории РФ?
25. Предложите пути противодействия теневому игорному бизнесу
26. Какие методы противодействия незаконным банковским операциям уже применяются и какие вы можете предложить?
27. В чем суть понятия «конечный выгодоприобретатель, бенефициар» ?
28. Что такое офшор?
29. Как вы представляете себе методы борьбы с фирмами-однодневками?
30. В чем заключаются институциональные условия борьбы с теневой экономикой?
31. Как в БК РФ и НК РФ раскрывается связь между налоговой, бюджетной и социально-экономической политикой государства?
32. Как в БК РФ определяется понятие эффективности бюджетной политики применительно к государственным программам?
33. Назовите условия применения макроэкономической модели мультипликатора.
34. Какие налоги в настоящее время имеют наибольшее количество налоговых льгот, устанавливаемых региональным законодательством?
35. Какие меры повышения эффективности налоговой политики предусмотрены в Основных направлениях налоговой политики Российской Федерации на 2020год и на плановый период 2021 и 2022 годов?

#### **Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:**

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится <sup>11</sup>два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценки	Критерии
--------------	--------	----------

10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопроса, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Институт экономики

Кафедра «Налоги и налогообложение»  
(наименование кафедры)

**Комплект практических заданий**  
по дисциплине Налоговая<sup>12</sup> политика государства  
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
<b>Налоговые методы регулирования ВЭД в РФ</b>	<b>ПК-1</b>
<b>Задача 1.</b> Охарактеризуйте виды государственной внешнеэкономической политики. Как соотношение экономических и административных форм воздействия определяют ее характер? На примере отдельных государств или отраслей экономики Российской Федерации рассмотрите протекционистическую, умеренную и политику фритредерства.	<b>ПК-1</b>

<p>Почему данные понятия в современных условиях весьма относительны?</p> <p><b>Задача 2.</b> Проанализируйте основные формы и методы государственного регулирования внешней торговли. Как тарифные и нетарифные методы влияют на открытость экономик различных стран? Выводы подтвердите конкретными примерами.</p> <p><b>Задача 3.</b> Проанализируйте основные формы и методы государственного регулирования движения капитала и валютно-финансовых отношений. Охарактеризуйте современные особенности ввоза и вывоза капитала. Выводы подтвердите конкретными примерами.</p> <p><b>Задача 4.</b> Проведите сравнительный анализ административных и экономических форм регулирования внешнеэкономической деятельности. Выделите положительные и отрицательные стороны каждой из форм регулирования. Какие методы и в каких случаях являются более предпочтительными? Выводы подтвердить конкретными примерами</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Методические рекомендации по выполнению практических заданий:**

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

### **Шкалы и критерии оценивания:**

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют	Хорошо

	арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	
3	В логическом рассуждении и решении нетошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

**Кафедра «Налоги и налогообложение»**  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Налоговая политика государства»**  
направления подготовки (специальности)  
38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

***Перечень вопросов к зачету***

1. Налоги как основы деятельности государства.
2. Налоговая политика в механизме социально-экономической стратегии государства.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования
4. Становление принципов налоговой политики России.
5. Модели и инструменты налоговой политики.
6. Налоговая нагрузка.
7. Понятие инновационной деятельности и ее основные задачи.
8. Роль налоговой системы в поддержке инновационной деятельности.
9. Субъекты и объекты стимулирования инновационной деятельности.
10. Понятие трансфертной цены, применяемое в целях налогообложения.
11. Налоговое администрирование трансфертного ценообразования в России.
12. Целесообразность введения понятия «консолидированный налогоплательщик» в НК РФ.
13. Налоговые доходы бюджетов территорий.
14. Понятие малого предприятия.
15. Сущность и целесообразность введения специальных налоговых режимов в налоговую систему РФ (в рамках налогообложения малого бизнеса).
16. Роль СНР в малом бизнесе
17. Понятие государственного регулирования ВЭД.
18. Механизмы налогообложения, участвующие в регулировании ВЭД.

19. Международные принципы налогообложения, применяемые при налогообложении косвенными налогами.
20. Понятие теневой экономики.
21. Способы уклонения от уплаты налогов.
22. Налоговые отношения с иностранными физическими лицами.
23. Понятие эффективности налоговой политики.
24. Показатели, отражающие эффективность налоговой политики.
25. Эффективность налоговой политики по отдельным налогам
26. Содержание терминов «налоговая политика государства», «налоговый потенциал», «налоговая тактика и стратегия»
27. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов
28. Меры налоговой политики по видам налогов на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
29. Общие понятия налогового планирования.
30. Общеэкономические методы, на которых базируется процесс налогового планирования. Основные цели планирования налогов на макро- и микроуровне.
31. Налоговая политика в области НДС
32. Механизм управления налоговой системой.
33. Формирование налоговых и неналоговых доходов бюджетов различных уровней
34. Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды.
35. Понятие налогового механизма, его структура.
36. Эффективность использования налогового механизма.
37. Налоговое администрирование и его роль в налоговой политике государства.
38. Уровни осуществления налоговой политики.
39. Основные понятия налоговой политики: «эффективная налоговая нагрузка», «налоговая капитализация», «оптимальное налогообложение».
40. Модели налоговой политики. Либерально-ограниченная и социально-напряженная модели.

### Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

Сумма баллов	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если

		студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету

### Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.