

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Правоведение"**

Направление подготовки (специальности)	экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.03.01.
Профиль подготовки	«Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
- способность использовать основу правовых знаний в различных сферах деятельности. (ОК-6);			
<p>Знать: основные нормативные правовые документы; основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>Анализ методологических основ научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права, взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p>Обзор современного законодательства в сфере нормотворчества. поиск и сбор необходимой литературы, подготовка рефератов в области нормотворчества</p>	<p>полные и содержательные знания об основных современных государственных и правовых системах, о проблемах современного понимания государства и права;</p> <p>умение обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений;</p> <p>умение приводить примеры;</p> <p>умение отстаивать свою позицию;</p> <p>умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>соответствие представленной в ответах информации материалам</p>	<p>Опрос, Р – реферат, Т – тестовые задания, вопросы к собеседованию</p>

		лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
--	--	---	--

2.Этапы формирования и оценивания компетенций.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы теории о государстве и праве	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
2	Основы конституционного права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
3	Основы административного права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
4	Основы гражданского права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
5	Основы семейного права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
6	Основы уголовного права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
7	Основы трудового права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
8	Основы экологического права РФ	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию
9	Основы международного права	ок-б	Опрос, Т-тестовые задания, вопросы к собеседованию

2.3. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости, рубежная аттестация и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале. «Студент считается аттестованным по дисциплине, если его оценка за семестр не менее 51 баллов (суммарно по контрольным точкам). При этом студенту выставляется семестровая оценка в 100-балльной шкале, характеризующей качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине». При этом оценке отлично (5) соответствует количество баллов от 96 до 100; хорошо (4) - 76–95 балла; удовлетворительно (3) - 51–75 баллов; неудовлетворительно (2) - 0–50 баллов.

В течение семестра по каждой контрольной точке студент может набрать максимально 67 баллов, которые можно заработать следующим образом:

За активную работу на практических занятиях студент может набрать – 25 баллов.

Максимальные баллы за две аттестации - 20 баллов.

Максимальные баллы за посещаемость - 20 баллов.

Дополнительные баллы – 1-2 балла.

Тестирование предполагает выполнение письменных контрольных работ по итогам освоения каждого модуля. Письменный контроль по итогам освоения модуля состоит из теоретических вопросов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы рубежной аттестации

Вопросы к 1-ой аттестации:

1. Причины происхождения государства
2. Теории происхождения государства
3. Понятие, признаки и сущность государства
4. Внутренние и внешние функции государства
5. Признаки правового государства
6. Принцип разделения властей
7. Демократический и антидемократические режимы
8. Причины происхождения права
9. Теории происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Понятие и виды источников права
12. Понятие и структура норм права
13. Классификация норм права
14. Правовая культура
15. Правовые системы современности
16. Понятие и признаки правоотношений
17. Структура правоотношений
18. Юридические факты
19. Действие закона во времени в пространстве и по кругу лиц
20. Конституция как основной закон государства
21. Основы конституционного строя РФ
22. Понятие государственного (конституционного) права
23. Конституционные основы экономической системы РФ
24. Федеративное устройство РФ
25. Избирательное право и избирательный процесс РФ
26. Административное право РФ и административный процесс
27. Предмет и метод гражданского права
28. Понятия гражданского правоотношения

29. Особенности и виды гражданских правоотношений
30. Понятие и виды сделок

Вопросы к 2-ой аттестации:

1. Субъекты гражданского права
2. Понятие физических и юридических лиц
3. Понятие предпринимательской деятельности
4. Виды юридических лиц
5. Понятие и виды договоров
6. Изменения расторжение договора
7. Понятие и классификация прав и свобод личности
8. Объекты гражданского права
9. Понятие и стороны обязательств
10. Основания возникновения обязательств и принципы их исполнения.
11. Содержание и форма договора
12. Понятие и основания прекращения обязательств
13. Понятие и предмет трудового права
14. Трудовые правоотношения
15. Понятие и содержание трудового договора (контракта)
16. Права и обязанности работодателя и работника
17. Понятие семейного права
18. Задачи семейного законодательства
19. Источники и принципы семейного права
20. Понятие уголовного права
21. Преступление: понятие и признаки
22. Вина: понятие и формы
23. Субъективные и объективные стороны преступления
24. Объект и субъект преступления
25. Ответственность по уголовному права
26. Понятие и система экологического права
27. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
28. Возникновение и сущность международного права
29. Функции международного права
30. Мирное урегулирование споров в международном праве

Критериоцениваниярубежногоконтроля

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий

3.2. Вопросы к собеседованию:

1. Причины происхождения государства
2. Теории происхождения государства
3. Понятие , признаки и сущность государства
4. Внутренние и внешние функции государства
5. Признаки правового государства
6. Принцип разделения властей
7. Демократический и антидемократические режимы
8. Причины происхождения права
9. Теории происхождения права
10. Понятие и признаки права
11. Понятие и виды источников права
12. Понятие и структура норм права
13. Классификация норм права
14. Правовая культура
15. Правовые системы современности
16. Понятие и признаки правоотношений
17. Структура правоотношений
18. Юридические факты
19. Действие закона во времени в пространстве и по кругу лиц
20. Конституция как основной закон государства
21. Основы конституционного строя РФ
22. Понятие государственного (конституционного) права
23. Конституционные основы экономической системы РФ
24. Федеративное устройство РФ
25. Избирательное право и избирательный процесс РФ
26. Административное право РФ и административный процесс
27. Предмет и метод гражданского права
28. Понятия гражданского правоотношения
29. Особенности и виды гражданских правоотношений
30. Понятие и виды сделок
31. Субъекты гражданского права
32. Понятие физических и юридических лиц
33. Понятие предпринимательской деятельности
34. Виды юридических лиц
35. Понятие и виды договоров
36. Изменения расторжение договора
37. Понятие и классификация прав и свобод личности
38. Объекты гражданского права
39. Понятие и стороны обязательств
40. Основания возникновения обязательств и принципы их исполнения.
41. Содержание и форма договора
42. Понятие и основания прекращения обязательств
43. Понятие и предмет трудового права
44. Трудовые правоотношения
45. Понятие и содержание трудового договора (контракта)
46. Права и обязанности работодателя и работника
47. Понятие семейного права
48. Задачи семейного законодательства

49. Источники и принципы семейного права
50. Понятие уголовного права
51. Преступление: понятие и признаки
52. Вина: понятие и формы
53. Субъективные и объективные стороны преступления
54. Объект и субъект преступления
55. Ответственность по уголовному права
56. Понятие и система экологического права
57. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение
58. Возникновение и сущность международного права
59. Функции международного права
60. Мирное урегулирование споров в международном праве

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи элементов системы публичного управления, их содержания, практику оперирования основными терминами и категориями публичного управления, используя научные точки зрения на обсуждаемые проблемы, умеет отстаивать свою позицию; допускается наличие неточностей в ответе, либо отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и категориях публичного управления, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

3.4. Тестовые задания критериями оценки

1. Наиболее полно дисциплина «Право» отражает:

- А) государство и право как взаимосвязанные явления
- Б) основы правовой государственности
- В) правовое обеспечение деятельности участников правоотношений
- Г) систему основных понятий юриспруденции

2. Структура нормы права состоит из:

- А) гипотезы, правила поведения, функции
- Б) условия действия нормы, гипотезы, санкции
- В) принципов права, диспозиции, санкции
- Г) гипотезы, диспозиции, санкции

3. Какая из отраслей системы права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- А) семейное право
- Б) административное право
- В) гражданское право
- Г) коммерческое право

4. Суть теории естественного права состоит:

- А) в разграничении права и закона
- Б) в отождествлении права и закона
- В) в отрицании права и закона
- Г) в превосходстве закона над пра.

5. Укажите, что является элементом правоотношения:

- А) цель
- Б) предмет
- В) мотив

Г) субъект

6. Что понимается под правоспособностью:

А) возможность иметь права гражданина и пользоваться ими

Б) способность иметь гражданские права и обязанности

В) способность приобретать гражданские права и обязанности

Г) способность иметь правомочия в социально-экономической и политической областях

7. Что входит в состав правоотношения:

А) юридические факты

Б) правоспособность и дееспособность

В) субъективные права и юридические обязанности

Г) субъект, объект, субъективное право, юридическая обязанность

8. Укажите, что из нижеперечисленного является объектом правоотношения::

А) материальные блага

Б) дееспособность

В) правоспособность

Г) субъекты права

9. К основному принципу конституционного строя в РФ относится:

А) законность

Б) федерализм

В) светское государство

Г) правовое государство

10. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ

В) многонациональный народ РФ

Г) Федеральное собрание РФ

11.Административному аресту подвергаются лица:

А) за совершение преступления

Б) за совершение административного правонарушения

В) за прогул свыше семи дней

Г) за не возвращение долга

12. По общему правилу постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено, если со дня совершения правонарушения прошло более:

А) десяти дней

Б) двух недель

В) двух месяцев

Г) трех лет

13. Укажите, какие из перечисленных актов регистрируются в ЗАГСе:

А) рождение

Б) правоспособность

В) дееспособность

Г) прописка

14.Какие правовые отношения возникают между лицами, заключившими брак:

А) имущественные

Б) личные

В) гражданские

Г) моральные

15.Гражданское право регулирует:

А) общественные отношения в сфере труда

Б) брачно-семейные отношения

В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

Г) иные отношения

16. Признаваемую правом возможность граждан иметь гражданские права и нести обязанности называют:
- А) дееспособностью
 - Б) правоспособностью
 - В) деликтоспособностью
 - Г) конституционностью
17. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть, расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил об этом работодателя:
- А) за три дня
 - Б) за десять дней
 - В) за две недели
 - Г) за один месяц
18. Укажите, что является дисциплинарным взысканием по Трудовому кодексу РФ:
- А) штраф
 - Б) исправительные работы
 - В) выговор
 - Г) перевод на другую работу
19. С какого возраста по закону наступает уголовная ответственность:
- А) с 16 лет
 - Б) с 18 лет
 - В) с 14 лет
 - Г) с 12 лет
20. Какую ответственность будут нести физические и юридические лица при нарушении природоохранного законодательства РФ?
- А) уголовную
 - Б) административную
 - В) финансовую
 - Г) дисциплинарную

Инструкция по выполнению тестов

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины.

Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии, факторов и механизмов), а также развития учебных умений и навыков.

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. Закрытые задания с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 6 заданий, как правило, отводится 30 мин.

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат (в графике контрольных мероприятий). Если тест не зачтен, то студент должен заново повторить раздел дисциплины. После этого преподаватель проверяет понимание и усвоение материала, предлагая студенту найти ошибки в ответах.

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 96-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 76-95%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-76%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 0-51%

3.5. Темы рефератов с критериями оценки

Тематика рефератов

1. Понятие и признаки государства.
2. Типы и формы государства.
3. Функции государства (понятие, классификация).
4. Понятие и сущность права.
5. Право в системе социального регулирования.
6. Правосознание и его роль в общественной жизни.
7. Система права и система законодательства в их соотношении.
8. Нормативно-правовые акты и их систематизация.
9. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
10. Правонарушения: понятие, виды, состав.
11. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
12. Понятие и виды конституций.
13. Основы конституционного строя РФ.
14. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и признаки правового государства.
17. Правовой статус личности в РФ.
18. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.
19. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением.
20. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения.
21. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Алиментные обязательства родителей.
24. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.
25. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.
26. Право собственности и другие вещные права.
27. Обязательства и договоры.
28. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение.
29. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве.
30. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву.
31. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).
32. Защита трудовых прав граждан РФ.
33. Трудовые споры и порядок их разрешения
34. Трудовой договор (контракт).
35. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды.
36. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
37. Земля как объект правового регулирования

38. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
39. Основные институты международного права
40. Международные организации и конференции.

Методические рекомендации по выполнению реферата.

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала. Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого

материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание, представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоят из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата. Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачете как один из вопросов билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее

подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Критерии оценивания:

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.