

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/ (специальность) 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» _
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Се- ме- ст- р	Коды комп- етен- ции (по ФГО С)	Содержание компетенци и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценоч- ные средства
4(ОФ О)5 (ОЗО)	8 9	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- методику сбора и анализа данных, необходимых для расчета показателей прогнозирования и планирования налоговой составляющей деятельности хозяйствующих субъектов; -содержание базовых понятий налогового планирования и прогнозирования: цели, задачи, классификации, формы и методы, принципы и стадии, пределы налогового планирования; -концептуальные основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его исторические предпосылки и этапы развития, место в системе управления финансами организации; -существующие в мире системы налогообложения, различные модели налоговых реформ и их воздействие на налогоплательщиков; -содержание, цели, виды и этапы планирования налоговых доходов бюджета; -современные методы налогового планирования и прогнозирования контингентов основных налогов; -систему законодательства РФ и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, систему международных соглашений РФ, арбитражную практику по налоговым спорам; -инструменты внутреннего и международного корпоративного и индивидуального налогового планирования; -регионы льготного налогообложения на территории РФ и за ее пределами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; - выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки налоговых рисков и возможных налоговых последствий; 	Устный опрос Решение задач

				<ul style="list-style-type: none"> -организовать процесс налогового планирования на корпоративном и индивидуальном уровнях; -сформировать оптимальную учетную и договорную политики организации; -планировать отдельные налоги на корпоративном и индивидуальном уровнях; -использовать формы изменения сроков уплаты налогов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; -современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на микроуровне; 	
--	--	--	--	---	--

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в экономике и управлении				
1	Общая характеристика налогов и налоговой системы России	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
2	Содержание налогового планирования на уровне организаций	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
3	Международное корпоративное налоговое планирование	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
4	Учетная и договорная политика предприятий для целей оптимизации налогов	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
Раздел 2. Методика прогнозирования и планирования в государственном управлении и налогообложении				
5	Планирование отдельных налогов	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2

6	Формы изменения срока уплаты налогов	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
7	Налоговое планирование в системе финансового менеджмента	ПК-6	Устный опрос Решение задач	2
Раздел 3. Налоговое планирование в организации				
8	Налоговое бремя хозяйствующего субъекта	ПК-6	Устный опрос Решение задач	2
9	Оптимизация налогового бремени хозяйствующего субъекта	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2
10	Противозаконное налоговое планирование	ПК-1	Устный опрос Решение задач	2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении»

Тема 1. Общая характеристика налогов и налоговой системы России

1. Принципы построения налоговой системы РФ.
2. Общая характеристика налоговой системы РФ.
4. Методы налогообложения.
5. Сходство и различие налоговой системы РФ и налоговых систем зарубежных стран.
6. Положения презумпции невиновности налогоплательщика.
7. Налоговый кодекс РФ как центральное звено налогового законодательства.

Тема 2. Содержание налогового планирования на уровне организаций

1. Понятие налогового планирования в организации.
2. Налоговый риск.
3. Классификация видов налогового планирования.
4. Причины использования налогового планирования.
5. Понятие налоговой схемы, виды налоговых схем.

Тема 3. Международное корпоративное налоговое планирование

1. Инструменты международного налогового планирования.
2. Свободные экономические зоны.
3. Виды оффшорных юрисдикций.
4. Основные характеристики оффшора.
5. Налоговые цели оффшорных юрисдикций.
6. Антиоффшорное регулирование

Тема 4. Учетная и договорная политика предприятий для целей оптимизации налогов

1. Общие вопросы формирования учетной и договорной политики.
2. Налоговые последствия выбора учетной политики.
3. Что еще целесообразно отразить в учетной политике.
4. Налоговые аспекты договорной политики организации.
5. Выбор между договором поставки и комиссии.
6. Выбор между приобретением и арендой основного средства.
7. Установление перехода права собственности по оплате или по отгрузке.

Тема 5. Планирование отдельных налогов

1. Налоговое планирование налога на прибыль.
2. Налоговое планирование косвенного налогообложения.
3. Налоговое планирование налога на имущество.
4. Налоговое планирование систем налогообложения малого предпринимательства.

Тема 6. Формы изменения срока уплаты налогов

1. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов.
2. Отсрочка и рассрочка.
3. Понятие отсрочки и рассрочки.
4. Порядок и условия предоставления и прекращения действия отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
5. Инвестиционный налоговый кредит.
6. Понятие инвестиционного налогового кредита.
7. Порядок и условия предоставления и прекращения действия инвестиционного налогового кредита.

Тема 7. Налоговое планирование в системе финансового менеджмента

1. Воздействие налогов на принятие предпринимательских решений.
2. Правовое регулирование налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.

Тема 8. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта

1. Сущность налогового бремени.

2. Зависимость между уровнем налоговой нагрузки и поступлением средств в бюджет государства.
3. Роль и значение показателя налогового бремени.
4. Основные аспекты исчисления налогового бремени на макро- и микроуровне.
5. Основные типы методик, применяемые для количественной оценки налогового бремени на хозяйствующие субъекты.

Тема 9. Оптимизация налогового бремени хозяйствующего субъекта

1. Метод замены налогового субъекта.
2. Метод изменения вида деятельности налогового субъекта.
3. Метод замены налоговой юрисдикции.
4. Принятие учетной политики предприятия с максимальным использованием предоставленных законодательством возможностей.
5. Оптимизация через договорные отношения.
6. Использование различных льгот и налоговых освобождений.
7. Метод замены отношений.
8. Метод разделения отношений.
9. Метод отсрочки налогового платежа.
10. Метод прямого сокращения объекта налогообложения.

Тема 10. Противозаконное налоговое планирование

1. Виды уклонения от уплаты налогов, связанные с сокрытием выручки или дохода.
2. Виды уклонения от уплаты налогов, связанные с использованием фондов предприятий.
3. Виды уклонения от уплаты налогов, связанные с использованием расчетных счетов.
4. Виды уклонения от уплаты налогов, совершаемого путем манипуляций с издержками.
5. Виды уклонений от уплаты налогов, совершаемого посредством злоупотреблений в личных интересах.
6. Виды уклонения от уплаты налогов, совершаемого путем формального увеличения числа сотрудников.
7. Виды уклонения от уплаты налогов, совершаемого посредством подделки документов.
8. Виды уклонений от уплаты налогов, совершаемого посредством неправомерного учреждения новых структур.
9. Виды уклонения от уплаты налогов, совершаемые путем неправомерного ведения деятельности.
10. Виды уклонения от уплаты налогов, совершаемого посредством несоблюдения порядка регистрации и хранения денежных средств.

Методические рекомендации по подготовке к практическому и семинарскому занятию:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно

или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

- а) разработка учебно-методического материала:
 - формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
 - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций для студентов;
- б) подготовка обучаемых и преподавателя:
 - составление плана семинара из вопросов;
 - предоставление студентам время для подготовки к семинару;
 - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные

сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки

ответов:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;

- связь теоретических положений с практикой;

- обоснованность и доказательность излагаемых положений;

- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;

- уровень культуры речи;

- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;

- степень усвоения знаний;

- активность;

- положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;

- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Разработчик _____
(подпись)

Хасанова С.С.
(инициалы, фамилия)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект задач

по дисциплине Прогнозирование и планирование в налогообложении

(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Общая характеристика налогов и налоговой системы России	
<p>Задание 1 Охарактеризуйте существующие объекты налогообложения. Определите особенности по уплате налогов и сборов в зависимости от объекта налогообложения. Аргументируйте свой ответ ссылками на Раздел IV Налогового кодекса «Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов».</p> <p>Задание 2 Охарактеризуйте способы обеспечения и исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Какие из существующих способов являются оптимальными для налогоплательщиков. Ответ обоснуйте примерами.</p> <p>Задание 3 Приведите конкретный пример, связанный с обязанностью налогоплательщиков по уплате налогов и сборов с оснований ее возникновения до исполнения или прекращения. Какими нормами налогового права должен руководствоваться налогоплательщик на каждом из рассматриваемых этапов?</p>	ПК-1
Содержание налогового планирования на уровне организаций	
<p>Задание 1 Определите особенности поведения налогоплательщиков при использовании ими соответствующих моделей поведения хозяйствующих субъектов. Выводы подтвердите конкретными примерами.</p>	ПК-1

<p>Задание 2 Охарактеризуйте существующую специфику налогового планирования в зависимости от объекта и субъекта налогообложения.</p> <p>Задание 3 Проанализируйте ограничительные меры в сфере налогового планирования. Как Вы думаете, существуют ли четкие пределы налогового планирования? Выводы аргументируйте конкретными примерами.</p>	
Международное корпоративное налоговое планирование	
<p>Задание 1 Приведите примеры схем оптимизации налогообложения с использованием оффшорных зон. Какие существуют механизмы противодействия налоговым преступлениям, совершенным с использованием оффшоров?</p> <p>Задание 2 Дайте характеристику международного налогового планирования как составной части корпоративного налогового планирования. Определите роль использования различных способов урегулирования международного двойного налогообложения.</p> <p>Задание 3 Организация А является учредителем организации В с долей участия 70%, а организация В - учредителем организации С с долей участия 40%. Признаются ли организации А и С взаимозависимыми лицами для целей налогообложения? Ответ обоснуйте.</p>	ПК-1
Учетная и договорная политика предприятий для целей оптимизации налогов	
<p>Задание 1 В 2006 г. организацией в нарушение пункта 9 ст. 259 «Методы и порядок расчета сумм амортизации» НК РФ к основной норме амортизации легкового автомобиля первоначальной стоимостью более 300 000 руб. не был применен специальный коэффициент 0,5, в результате чего сумма амортизации была завышена на 50 000 руб. Ошибка обнаружена после сдачи декларации по налогу на прибыль за год. Какие действия должен предпринять налогоплательщик?</p> <p>Задание 2 В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения организация создает резерв по сомнительным долгам. По результатам инвентаризации дебиторской задолженности на 31 декабря 2007 г. выявлена следующая сомнительная дебиторская задолженность по оплате за оказанные услуги и отгруженные товары по организации: А - 240 000 руб.; дата возникновения - 1 апреля 2006 г.; В - 300 000 руб.; дата возникновения - 4 марта 2007 г.; С - 1 200 000 руб.; дата возникновения - 16 мая 2007 г. Выручка-нетто организации за 2003 г. составила 250 000 тыс. руб. Рассчитайте суммы резервов по сомнительным долгам; укажите, в состав каких расходов включаются суммы резервов по сомнительным долгам?</p>	ПК-1
Планирование отдельных налогов	
<p>Задание 1 Организация А в отчетном периоде осуществляла виды деятельности как облагаемые налогом на добавленную стоимость, так и освобождаемые от уплаты налога на добавленную стоимость. За налоговый период стоимость отгруженных товаров, операции по реализации которых подлежат налогообложению, составила 500 тыс. руб. без</p>	ПК-1

<p>налога на добавленную стоимость; стоимость отгруженных товаров, операции по реализации которых освобождены от уплаты налога на добавленную стоимость, составила за этот же период 300 тыс. руб.</p> <p>Деятельность осуществлялась на одних и тех же площадях; материалы, основные средства, услуги, работы поставщиков использовались для осуществления облагаемых и не подлежащих налогообложению операций.</p> <p>В налоговом периоде приобретены материалы на сумму 50 тыс. руб., кроме того, налог на добавленную стоимость - 9 тыс. руб.,</p> <p>оплачены полностью; оприходованы основные средства стоимостью 40 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 18 %, оплаченные на 50%; оплачены работы и услуги поставщиков на сумму 70 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 18%.</p> <p>Стоимость товаров, облагаемых налогом на добавленную стоимость, составила 400 тыс. руб., кроме того налог на добавленную стоимость - 72 тыс. руб.; товары не оплачены поставщику.</p> <p>Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате в бюджет.</p> <p>Задание 2</p> <p>Организация А осуществляет реализацию товаров через комиссионера - организацию В - по договору комиссии. В течение налогового периода организацией А было реализовано товаров на сумму 826 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 18 %. Комиссионное вознаграждение комиссионера составило 118 тыс. руб., в том числе налог на добавленную стоимость - 18 %. Комиссионер - организация В - участвует в расчетах в соответствии с условиями договора. В рассматриваемом налоговом периоде на расчетный счет комиссионера было перечислено от покупателей, кроме 826 тыс. руб., еще 100 тыс. руб. в виде авансовых платежей.</p> <p>Определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет комитентом и комиссионером по указанным операциям.</p>	
Формы изменения срока уплаты налогов	
<p>Задание 1</p> <p>Налогоплательщик должен был уплатить налог в сумме 100 000 руб. по сроку 20 октября 2006 г. Фактически уплата была произведена 2 декабря 2006 г. Рассчитайте сумму пени, которую нужно уплатить налогоплательщику.</p> <p>Задание 2</p> <p>Налоговый орган 15 ноября 2006 г. установил факт излишнего взыскания налога в сумме 30 000 руб. с налогоплательщика-организации А. Сумма излишне взысканного налога и начисленные проценты были возвращены организации А 20 декабря. Рассчитайте сумму процентов, начисленную на сумму излишне взысканного налога.</p> <p>Задание 3</p> <p>Охарактеризуйте инвестиционный налоговый кредит как инструмент стимулирования экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Кому и в каких случаях он может быть представлен?</p>	ПК-1
Налоговое планирование в системе финансового менеджмента	
<p>Задание 1</p>	ПК-1

<p>Исчислите бухгалтерскую и налогооблагаемую прибыль и рассчитайте налог на прибыль, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выручка (нетто) от реализации продукции - 200 000 руб.; - себестоимость реализованной продукции - 120 000 руб., в том числе командировочные расходы сверх норм - 15 000 руб.; - убытки от выбытия основных средств - 6000 руб.; - отрицательная суммовая разница - 40 000 руб.; - положительная суммовая разница - 50 000 руб.; - налоги, относимые на финансовый результат - 12 000 руб. 	
Налоговое бремя хозяйствующего субъекта	
<p>Задание 1. Организация заключила договор добровольного личного страхования на случай утраты трудоспособности в связи с исполнением работником трудовых обязанностей со страховой организацией, имеющей соответствующую лицензию. Общая сумма страховых взносов составила 100000 руб., в том числе за: Иванова И.И. - 15 000 руб.; Васильева В.В. - 45 000 руб.; Петрова П.П. - 25 000 руб.; Семенова С.С. - 15 000 руб. В каких размерах в целях налогообложения прибыли будут учитываться понесенные организацией расходы?</p>	ПК-1
Оптимизация налогового бремени хозяйствующего субъекта	
<p>Задание 1. Организация А является учредителем организации В с долей участия 40%, организация В - учредителем организации С с долей участия 80%, а организация С - учредителем организации Д с долей участия 50%. Вправе ли налоговые органы осуществлять контроль за правильностью применения цен по сделкам между организациями А и Д; между организациями В и С; между организациями А и С?</p>	ПК-1
Противозаконное налоговое планирование	
<p>Задание 1. На конец текущего года в ЗАО «МИР» числится 5 легковых автомобилей. В январе года, следующего за отчетным, ЗАО «МИР» решило провести переоценку 1 автомобиля. В результате этого первоначальная стоимость автомобиля уменьшилась, а, следовательно, снизилась сумма налога на имущество. Имеет ли право ЗАО «МИР» проводить переоценку данного автомобиля?</p>	ПК-1

Методические рекомендации по выполнению задач:

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстоять свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания задач:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.	Удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Разработчик _____ Хасанова С.С.
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Федерально Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к рубежному контролю

по дисциплине "Прогнозирование и планирование в налогообложении"

для студентов __4__ курса направления подготовки (специальности) __
38.03.01 Экономика

Вопросы к 1-му рубежному контролю

1. Понятие плана и прогноза. Общее и различие планов и прогнозов.
2. Классификация планов и прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Понятие и роль системы государственного планирования и прогнозирования.
5. Критерии, показатели и нормативы государственного планирования.
6. Риск в государственном планировании и пути его снижения.
7. Функции планирования и прогнозирования в системе государственного управления.
8. Особенности отечественного опыта прогнозирования и планирования в системе государственного управления.
9. Основные элементы государственной системы прогнозирования и планирования РФ.
10. Государственное прогнозирование на долгосрочную перспективу.
11. Государственное прогнозирование на среднесрочную и краткосрочную перспективу.
12. Индикативное планирование как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
13. Законодательные акты, регулирующие государственное планирование и прогнозирование в РФ.
14. Понятие и цель планирования и прогнозирования налоговых поступлений.
15. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
16. Методы планирования налоговых поступлений
17. Налоговый паспорт Российской Федерации как основной инструмент планирования и прогнозирования
18. Подразделения налоговой службы, ответственные за планирование и прогнозирование налоговых поступлений.
19. Понятие налогового планирования в организации.
20. Налоговый риск организации

Вопросы ко 2-му рубежному контролю

1. Классификация видов налогового планирования.
2. Понятие налоговой схемы, виды налоговых схем.
3. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.
4. Сущность и классификация методов налогового планирования.
5. Методы, основанные на выборе формы деятельности.
6. Методы, основанные на выборе юрисдикции налогоплательщика.

7. Методы ситуационного налогового планирования.
8. Расчет и оптимизация налоговой нагрузки предприятия.
9. Учетная политика организации как инструмент налогового планирования.
10. Ценообразование в организации как инструмент налогового планирования.
11. Понятие и виды классического налогового планирования.
12. Налоговый календарь предприятия.
13. Понятие оптимизационного налогового планирования.
14. Общая характеристика методов оптимизационного налогового планирования.
15. Понятие противозаконного налогового планирования.
16. Классификация противозаконного налогового планирования.
17. Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском.
18. Противозаконное налоговое планирование с высоким уровнем риска.
19. Противозаконное налоговое планирование с очень высоким уровнем риска.
20. Риски предприятия при противозаконном налоговом планировании, а также рекомендации по их минимизации.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата. Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой;
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в

		ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине "Прогнозирование и планирование в налогообложении"

для студентов __4__ курса направления подготовки (специальности) __
38.03.01 Экономика

1. Понятие плана и прогноза. Общее и различие планов и прогнозов.
2. Классификация планов и прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Понятие и роль системы государственного планирования и прогнозирования.
5. Критерии, показатели и нормативы государственного планирования.
6. Риск в государственном планировании и пути его снижения.
7. Функции планирования и прогнозирования в системе государственного управления.
8. Особенности отечественного опыта прогнозирования и планирования в системе государственного управления.
9. Основные элементы государственной системы прогнозирования и планирования РФ.
10. Государственное прогнозирование на долгосрочную перспективу.
11. Государственное прогнозирование на среднесрочную и краткосрочную перспективу.
12. Индикативное планирование как инструмент реализации государственной социально-экономической политики.
13. Законодательные акты, регулирующие государственное планирование и прогнозирование в РФ.
14. Понятие и цель планирования и прогнозирования налоговых поступлений.
15. Методы прогнозирования налоговых поступлений.
16. Методы планирования налоговых поступлений
17. Налоговый паспорт Российской Федерации как основной инструмент планирования и прогнозирования
18. Подразделения налоговой службы, ответственные за планирование и прогнозирование налоговых поступлений.
19. Понятие налогового планирования в организации.
20. Налоговый риск организации.
21. Классификация видов налогового планирования.
22. Понятие налоговой схемы, виды налоговых схем.
23. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.
24. Сущность и классификация методов налогового планирования.
25. Методы, основанные на выборе формы деятельности.
26. Методы, основанные на выборе юрисдикции налогоплательщика.
27. Методы ситуационного налогового планирования.
28. Расчет и оптимизация налоговой нагрузки предприятия.
29. Учетная политика организации как инструмент налогового планирования.
30. Ценообразование в организации как инструмент налогового планирования.
31. Понятие и виды классического налогового планирования.
32. Налоговый календарь предприятия.
33. Понятие оптимизационного налогового планирования.
34. Общая характеристика методов оптимизационного налогового планирования.
35. Понятие противозаконного налогового планирования.
36. Классификация противозаконного налогового планирования.
37. Противозаконное налоговое планирование с умеренным риском.
38. Противозаконное налоговое планирование с высоким уровнем риска.
39. Противозаконное налоговое планирование с очень высоким уровнем риска.
40. Риски предприятия при противозаконном налоговом планировании, а также рекомендации по их минимизации.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Прогнозирование и планирование в налогообложении»,

лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	«не зачтено»	не допущен зачету