

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Институт экономики и финансов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине (модулю) «Специальные налоговые режимы»
индекс и наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
код и наименование направленности (профиля)

Грозный

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Курс	Семестр	Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Оценочные средства
4 (ОФО)	7	ПК-1	- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу специальных налоговых режимов; - механизм исчисления и уплаты налогов в системе налогообложения малого предпринимательства с учетом текущих изменений налогового законодательства и их специфики по отдельным налогоплательщикам и видам деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и группировать доходы и расходы организации для целей налогообложения; - вести раздельный учет показателей, необходимых для исчисления налогов и налогооблагаемой базы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность 	Устный опрос Практические задачи
5 (ЗФО)	9				

				хозяйствующих субъектов.	
4 (ОФО)	7	ПК-2	- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: -современное состояние системы налогообложения малого предпринимательства, проблемы и перспективы его дальнейшего развития; Уметь: - применять теоретические знания для рассмотрения возможности применения типовых методик ведения регистров налогового учета; - анализировать и группировать доходы и расходы организации на основе действующего законодательства. Владеть: - типовыми методиками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Устный опрос Практические задачи
5 (ЗФО)	9				

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМИ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Вид	Количество
1	Тема 1. Общая характеристика специальных налоговых режимов.	ПК-1	Устный опрос	1
2	Тема 2. Экономическое и социальное значение специальных налоговых режимов.	ПК-1,	Устный опрос Практические задачи	2
3	Тема 3. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	ПК-2	Устный опрос Практические задачи	3
4	Тема 4. Упрощенная система налогообложения.	ПК-2	Устный опрос Практические задачи	3
5	Тема 5. Система налогообложения, для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).	ПК-2	Устный опрос Практические задачи	3
6	Тема 6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	ПК-1	Устный опрос	2
7	Тема 7. Патентная система налогообложения	ПК-1	Устный опрос	1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Вопросы для проведения устного опроса

по дисциплине «Специальные налоговые режимы»

Тема 1: Общая характеристика специальных налоговых режимов

1. Раскройте содержание понятия «Специальные налоговые режимы»
2. Сущность и значение специальных налоговых режимов.
3. Общие принципы применения специальных налоговых режимов.

Тема 2: Экономическое и социальное значение специальных налоговых режимов.

1. Состав и общая характеристика специальных налоговых режимов, их место и значение в налоговой системе РФ.
2. Налоговая декларация по упрощенной системе налогообложения.
3. Экономическое и социальное значение специальных налоговых режимов для поддержки малого бизнеса
4. Источники информации, которые могут использоваться для определения сумм налогов поступающим от налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы
5. Особенности проведения камеральных налоговых проверок по налогам, относящимся к специальным налоговым режимам.

Тема 3: Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

1. Сущность и понятие Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
2. Порядок и сроки уплаты единого налога.
3. Порядок представления налоговой декларации по ЕНВД.
4. Случаи, когда может проводиться налоговая проверка плательщикам ЕНВД.
5. Зачисление сумм единого налога по уровням бюджета

Тема 4: Упрощенная система налогообложения.

1. Использование данных камерального анализа при планировании выездных налоговых проверок по налогоплательщикам, применяющим специальные режимы.
2. Порядок назначения выездных налоговых проверок, периодичность их проведения, срок проведения выездной налоговой проверки, период деятельности налогоплательщика, подвергаемый выездной налоговой проверке.

3. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
4. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента.
5. Опишите действия налогового органа в случае выявления противоречий или несоответствий в представленных документах и др. сведениях налогоплательщика

Тема 5: Система налогообложения, для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

1. Критерии, которые могут послужить основанием для применения ЕСХН предпринимателями
2. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога
3. Порядок перехода на ЕСХН

Тема 6: Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

1. Сущность и принципы соглашения о разделе продукции
2. Особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений.
3. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений.
4. Особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений
5. Нормативно-правовая база регламентирующая выполнение соглашения о разделе продукции

Тема 7: Патентная система налогообложения

1. Принципы патентной системы налогообложения: требования и критерии перехода
2. Особенности применения патентной системы налогообложения
3. Категория налогоплательщиков имеющих право перехода на патентную систему налогообложения
4. Выездные налоговые проверки по налогоплательщикам применяющим специальные налоговые режимы: проверяемые документы и порядок действий налоговых органов.

Методические рекомендации по подготовке практических и семинарских занятий:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном

обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия. 3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 5-15 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Семинар как организационная форма обучения представляет собой особое звено процесса обучения. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, так как в ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов, полученные в результате самостоятельной внеаудиторной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

Цель семинарских занятий состоит в углублении, систематизации, закреплении знаний, превращении их в убеждения; в проверке знаний; привитии умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой; в развитии культуры речи, формировании умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы обучающихся, слушать других, задавать вопросы.

Семинарские занятия тесно взаимосвязаны с лекциями и другими видами изучения нового учебного материала и самостоятельной работой студентов, и в этом их существенная особенность.

Руководящая семинаром роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, в определении существенных вопросов для обсуждения, в подборе литературы для самостоятельного изучения, в управлении процессом обсуждения.

Вопросы плана семинарского занятия должны охватывать основной материал темы и быть краткими, четкими, понятными всем учащимся. Они могут формулироваться как в утвердительной, так и в вопросительной форме.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров:

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид, проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятию студентов по вопросам плана семинара, позволяет вовлечь большинство студентов в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов по вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

Семинар-заслушивание и обсуждение докладов и рефератов предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

Семинар-диспут предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Семинар-диспут проводится в форме диалогического общения его участников. Он предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Для оптимального проведения семинара-диспута необходимы определенные социально-психологические условия, доброжелательные отношения между участниками, коммуникативные умения, культура мышления.

Семинары с решением ситуаций - предполагают решение заранее заданных преподавателем ситуаций или составленных самими студентами.

Смешанная форма семинара - это сочетание обсуждения докладов, свободных выступлений студентов, а также дискуссионных обсуждений.

Подготовкой студентов к семинару руководит преподаватель, который помогает учащимся подготовить план выступления, обучает составлению конспектов статьи, показывает, как сделать выписки из текста, найти цитаты для обоснования выводов и утверждений, сформулировать тезисы выступления, наблюдает за самостоятельной работой, консультирует студентов по другим вопросам.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе с помощью средств мультимедийной техники, электронных презентаций.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»
(наименование кафедры)

Комплект практических задач

по дисциплине «Специальные налоговые режимы»
(наименование дисциплины)

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3. Система налогообложения в виде Единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)	ПК-2
Задача 1: ООО «Быт» оказывает бытовые услуги населению в области ремонта и пошива обуви в г. Грозный. В организации работает 2 мастера. Определите сумму ЕНВД за I квартал 2017 года.	ПК-2
Задача 2: ООО «Весна» осуществляет розничную торговлю продуктами питания через магазин с площадью торгового зала 80 кв. м. Определите сумму ЕНВД за I квартал 2017 года.	ПК-2
Тема 4. Упрощенная система налогообложения.	ПК-2
Задача 1: Предприниматель К.М. Иванов работает на УСН с объектом налогообложения "доходы", осуществляя деятельность по перевозке пассажиров на маршрутном такси, подчиняющемся расписанию движения. Предпринимателю нужно определить, какой объект налогообложения применять выгоднее (доходы или доходы минус расходы), чтобы сориентироваться, надо ли ему с начала нового года поменять свой объект на другой. Деятельность он собирается осуществлять с прежней интенсивностью. Для анализа он решил взять за основу свои показатели доходов и расходов за III квартал 2016 г. Его доходы составили 80 000 руб. А расходы, учитываемые при налогообложении, - 55 000 руб., из которых: 33 000 руб. - на аренду автомобиля; 14 000 руб. - на ГСМ; 3000 руб. - на текущий ремонт автомобиля; 450 руб. - на обязательное пенсионное страхование; -4550 руб. - другие расходы, учитываемые по п. 1 ст. 346.16 НК РФ	ПК-2

<p>Задача 2: Организация "Гамма", применяющая объект налогообложения "доходы", за 2016 г. получила доход 2 500 000 руб.</p> <p>В 2013 г. организация за счет собственных средств выплатила своим работникам пособия по временной нетрудоспособности в размере 13 000 руб.</p> <p>Кроме того, за 2013 г. она перечислила взносы на ОПС в размере 74 000 руб.</p> <p>Суммы уплаченных авансовых платежей по налогу составили: 21 000 руб. за I квартал; - 22 500 руб. за полугодие; - 10 500 руб. за 9 месяцев.</p>	ПК-2
<p>Тема 5. . Система налогообложения, для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).</p>	ПК-2
<p>Задача 1: Предприниматель выращивает скот на мясо и получение молока. Выращенный скот и молоко предприниматель сдает соответственно на мясокомбинат и молокозавод. В 2015 г. он израсходовал на закупку сена 40000 руб., закупку комбикорма и витаминов 18 000 руб., заработную плату персоналу 175000 руб., налоги от заработной платы персоналу 24500 руб., доставку молока на молокозавод 28 400 руб. Доходы на 2015 г. составили 465 000 руб.</p> <p>Необходимо рассчитать сумму налога к уплате за 2-е полугодие, если за 1-е полугодие авансовые платежи не выплачивались.</p>	ПК-2
<p>Задача 2: Налогоплательщик владеет сельскохозяйственными угодьями на территории трех субъектов РФ. Выручка от реализации продукции в одном субъекте составила 70000 руб., а экономически обоснованные расходы — 60000 руб., во втором субъекте — 100000 руб. составили доходы и 80000 руб. расходы, в третьем — 95 000 руб. доходы и 70 000 руб. расходы.</p> <p>Необходимо рассчитать сумму налогов, которую должен заплатить налогоплательщик, и определить место уплаты налога.</p>	
<p>Задача 3. Предприниматель И. Н. Совков с 1 января 2015 г. переходит на единый сельскохозяйственный налог. На балансе предпринимателя находятся основные средства остаточной стоимости: комбайн — 120000 руб. (срок полезного использования 17 лет), сенокосилка — 40 000 (срок полезного использования 8 лет), компьютер — стоимость 30000 руб. (срок полезного использования 3 года), принтер стоимостью 6000 руб. (срок полезного использования 2 года).</p> <p>Необходимо определить, какую стоимость основных средств предприниматель сможет включить в расходы в первый год применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей</p>	ПК-2

Методические рекомендации по решению практических задач

После ознакомления с условиями задачи обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права,

указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

При решении задач и заданий необходимо использовать теоретические положения и нормы тех правовых институтов, которые имеют отношение к фактическим условиям и дать соответствующую правовую оценку последним. Необходимо давать точные ссылки на нормативные акты, фактически использованные студентом, с указанием названий этих актов, дат их принятия и официального источника их опубликования. При решении задач и заданий студенты должны уметь кратко излагать обстоятельства дела, грамотно и четко дать юридическую оценку ситуации и обосновать, опираясь на официальные источники и литературу, свое решение. В случае возникновения на практическом занятии при устном ответе студента дискуссии в учебной группе относительно применимых к решению нормативных актов или самих выводов, отвечающий должен уметь отстаивать свою позицию, подкрепив ее дополнительными источниками или разрешив проблемный момент, используя понятные для всех студентов аргументы.

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	критерии оценивания	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	Хорошо
3	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	Удовлетворительно
4	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	Неудовлетворительно
5	Решение неверное или отсутствует.	Неудовлетворительно

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Налоги и налогообложение»

(наименование кафедры)

Вопросы для рубежного контроля
по дисциплине "Специальные налоговые режимы "

Вопросы на 1-ый рубежный контроль

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система источников налогового права, регулирующая правоотношения по специальным налоговым режимам.
2. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
3. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога. Лица, не имеющие права переходить на уплату единого сельскохозяйственного налога.
4. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога.
5. Объект налогообложения, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога.
6. Порядок определения доходов и расходов единого сельскохозяйственного налога.
7. Порядок признания доходов и расходов единого сельскохозяйственного налога.
8. Налоговая база единого сельскохозяйственного налога.
9. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты единого сельскохозяйственного налога.
10. Порядок и срок представления налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу.
11. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения.
12. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения. Лица, не имеющие права применять упрощенную систему налогообложения.
13. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
14. Объекты налогообложения, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
15. Порядок определения доходов и расходов по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
16. Порядок признания доходов и расходов по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
17. Налоговая база по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
18. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
19. Порядок и срок представления налоговой декларации по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
20. Порядок ведения бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиками, применяющими упрощенную систему налогообложения.

Вопросы на 2-ой рубежный контроль

1. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения
2. Общие условия применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
3. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может применяться система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики, порядок и срок их постановки на учет в налоговых органах.
4. Вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты, физические показатели для целей применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
5. Объекты налогообложения, налоговый период, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
6. Налоговая база по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
7. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
8. Порядок и срок представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
9. Общие условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
10. Понятие, стороны и содержание соглашений о разделе продукции.
11. Налогоплательщики и плательщики сборов в системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов.
12. Особенности уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции.
13. Особенности представления налоговых деклараций, учета налогоплательщиков при выполнении соглашений и проведения выездных налоговых проверок в рамках системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
14. Понятие особой экономической зоны, цели создания и типы особых экономических зон.
15. Налогообложение резидентов особых экономических зон (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество, земельный налог и др.).
16. Основные понятия и положения соглашений о разделе продукции
17. Налогоплательщики и плательщики сборов при применении соглашений о разделе продукции
18. Обязательства инвестора при выполнении соглашений о разделе продукции
19. Способы раздела продукции. Особенности взимания налогов при выполнении соглашений о разделе продукции
20. Общие условия применения патентной системы налогообложения.
21. Налогоплательщики патентной системы налогообложения. Лица, не имеющие права применять патентную систему налогообложения.

Методические рекомендации по проведению рубежного контроля:

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра проводится два рубежных контроля по графику деканата.

Рубежный контроль проводится в письменной форме. В качестве форм рубежного контроля используются вопросы по пройденным темам. Рубежный контроль проводится во время занятий и отводится 40 минут на выполнение самостоятельной работы для студентов. После этого сдается преподавателю на проверку для выставления оценок, которые переводятся в «баллы» в соответствии с **Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов, утвержденной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017г., протокол №6.**

Критерии оценки рубежного контроля

Сумма баллов	Оценка	Критерии оценки
10	ОТЛИЧНО	выставляется обучающемуся, если владеет знаниями предмета в объеме пройденной учебной программы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой
8	ХОРОШО	выставляется обучающемуся, если знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при изложении ответов на теоретические вопросы
6	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в изложении вопрос, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.
0	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	выставляется обучающемуся, если не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не было попытки ответить на теоретические вопросы

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Специальные налоговые режимы»
для студентов 4 курса ОФО и 5 курса ЗФО
направления подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»
код и наименование направления подготовки

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система источников налогового права, регулирующая правоотношения по специальным налоговым режимам.
2. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога).
3. Налогоплательщики единого сельскохозяйственного налога. Лица, не имеющие права переходить на уплату единого сельскохозяйственного налога.
4. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога.
5. Объект налогообложения, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка единого сельскохозяйственного налога.
6. Порядок определения доходов и расходов единого сельскохозяйственного налога.
7. Порядок признания доходов и расходов единого сельскохозяйственного налога.
8. Налоговая база единого сельскохозяйственного налога.
9. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты единого сельскохозяйственного налога.
10. Порядок и срок представления налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу.
11. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения.
12. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения. Лица, не имеющие права применять упрощенную систему налогообложения.
13. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.
14. Объекты налогообложения, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
15. Порядок определения доходов и расходов по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
16. Порядок признания доходов и расходов по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
17. Налоговая база по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
18. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
19. Порядок и срок представления налоговой декларации по налогу, предусмотренному упрощенной системой налогообложения.
20. Порядок ведения бухгалтерского и налогового учета налогоплательщиками, применяющими упрощенную систему налогообложения.
21. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.
22. Общие условия применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
23. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых может применяться система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики, порядок и срок их постановки на учет в налоговых органах.

24. Вмененный доход, базовая доходность, корректирующие коэффициенты, физические показатели для целей применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
25. Объекты налогообложения, налоговый период, налоговая ставка по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
26. Налоговая база по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
27. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
28. Порядок и срок представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
29. Общие условия применения системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
30. Понятие, стороны и содержание соглашений о разделе продукции.
31. Налогоплательщики и плательщики сборов в системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов.
32. Особенности уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль и налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции.
33. Особенности представления налоговых деклараций, учета налогоплательщиков при выполнении соглашений и проведения выездных налоговых проверок в рамках системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
34. Понятие особой экономической зоны, цели создания и типы особых экономических зон.
35. Налог на прибыль резидентов особых экономических зон (налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на имущество, земельный налог и др.).
36. Основные понятия и положения соглашений о разделе продукции
37. Налогоплательщики и плательщики сборов при применении соглашений о разделе продукции
38. Обязательства инвестора при выполнении соглашений о разделе продукции
39. Способы раздела продукции. Особенности взимания налогов при выполнении соглашений о разделе продукции
40. Общие условия применения патентной системы налогообложения.
41. Налогоплательщики патентной системы налогообложения. Лица, не имеющие права применять патентную систему налогообложения.
42. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
43. Объекты налогообложения, налоговый период, отчетный период, налоговая ставка по налогу, предусмотренному патентной системой налогообложения.
44. Налоговая база по налогу, предусмотренному патентной системой налогообложения.
45. Порядок исчисления, порядок и срок уплаты по налогу, предусмотренному патентной системой налогообложения.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Специальные налоговые режимы», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторов, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ОФО

	Оценка	Критерии
51-70	«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
40-50	«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
0-39	не допущен зачету	

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля для ЗФО

Оценка	Критерии
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе

	изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
--	---