

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра управления региональной экономикой

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Антикризисное регулирование в системе регионального управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

**Грозный 2021**

## 1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует этические требования к служебному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> базовые основы прав и свобод человека; особенности применения норм права в различных областях профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели в своей профессиональной деятельности при этом, обеспечивая приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений обеспечивая при этом приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики</p>
<p>ПКР-1. Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности</p>	<p>ПКР-1.2 Применяет умения сопоставлять потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию.</p>	<p><b>Знать:</b> потенциальные возможности развития организации и фактическое состояние всех ее комплексов и сфер.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем, и аргументировано обосновывать собственную позицию, и эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	6
			Реферат	25
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	6
			Доклад	20
3	Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Тест	5
			Собеседование	15
4	Причины и последствия кризисов государственного управления	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	16
	Зачет	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Вопросы к зачету	40
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	4
			Реферат	10
			Доклад	2
6	Ключевые факторы антикризисного управления	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	4
			Доклад	2
7	Человеческий фактор антикризисного управления	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	4
			Доклад	2
8	Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Собеседование	2
			Доклад	2

9	Экзамен	ОПК-1.1 ПКР-1.2	Вопросы к экзамену	100
---	---------	--------------------	--------------------	-----

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Экзаменационные материалы	Промежуточная форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену и зачету по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»**  
Кафедра «Управления региональной экономикой»  
(наименование кафедры)

**Вопросы для собеседования**

по дисциплине Антикризисное регулирование в системе регионального управления

**Тема 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.**

Вопросы к практическому занятию

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
2. Причины и последствия возникновения кризисов
3. Разновидности кризисов
4. Признаки кризиса
5. Сущность и закономерности экономических кризисов
6. Причины экономических кризисов
7. Фазы цикла и виды экономических кризисов
8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление

**Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления**

*Вопросы к практическому занятию:*

1. Необходимость и возможность антикризисного управления
2. Признаки и особенности антикризисного управления
3. Эффективность антикризисного управления
4. Понятие технологии антикризисного управления
5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации

**Тема 3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.**

Вопросы к практическому занятию

1. Роль государства в антикризисном управлении
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
3. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
4. Роль и деятельность арбитражного суда
5. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
6. Ликвидация предприятий
7. Этапы диагностики кризиса
8. Информация в диагностике

**Тема 4. Причины и последствия кризисов государственного управления**

Вопросы к практическому занятию

1. Механизм государственной власти и кризисы системы управления
2. Причины и последствия кризисов государственного управления
3. Системный кризис государственного управления
4. Преодоление кризисов государственного управления

## **Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

Вопросы к практическому занятию

1. Роль стратегии в антикризисном управлении
2. Разработка антикризисной стратегии в организации
3. Реализация выбранной антикризисной стратегии
4. Организация осуществления антикризисной стратегии
5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация
7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

## **Тема 6. Ключевые факторы антикризисного управления**

Вопросы к практическому занятию

1. Природа и классификация управленческих рисков
2. Антикризисное управление риском
3. Методы оценки инвестиционного риска
4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении
5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов
6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий
7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления
8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении

## **Тема 7. Человеческий фактор антикризисного управления**

Вопросы к практическому занятию

1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
2. Система антикризисного управления персоналом
3. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
5. Стратегия поведения антикризисного управляющего
6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
7. Социальное партнерство в антикризисном управлении
8. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии
9. Антикризисное управление конфликтами

## **Тема 8. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов**

Вопросы к практическому занятию:

1. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах.
2. Характеристика социально-экономического развития моногородов.
3. Основные проблемы моногородов России.
4. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов.

## **Тема 8. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов**

Вопросы к практическому занятию:

1. Механизмы оценки достоверности, надежности, своевременности и срочности информации о деятельности территориальных образований.
2. Инвентаризация и внутрихозяйственный контроль их деятельности.
3. Оценка платежеспособности и кредиторской задолженности.
4. Специфика деятельности, антикризисного регулирования и процедур банкротства градообразующих предприятий и моногородов.

### **Методические рекомендации по проведению собеседования:**

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно

было бы выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

### Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Управление региональной экономикой»  
(наименование кафедры)**

**Темы рефератов**

по дисциплине Антикризисное регулирование в системе регионального управления  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Разновидности, особенности и виды кризисов.**

1. Теоретические основы антикризисного управления (Дж. Кейнс).
2. Основные определения и причины возникновения кризисов.
3. Сущность и роль кризисов в социально-экономическом развитии.
4. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла.
5. Экономические кризисы: сущность, причины, последствия.
6. Особенности кризиса российской экономики и пути выхода из кризиса.

**Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления**

1. Политические факторы развития кризисов
2. Правовые факторы развития кризисов
3. Социальные факторы развития кризисов
4. Технологические факторы развития кризисов

**Методические рекомендации по написанию рефератов:**

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для

подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы. В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

**Шкалы и критерии оценивания реферата:**

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Управление региональной экономикой»  
(наименование кафедры)**

**Темы докладов**

по дисциплине Антикризисное регулирование в системе регионального управления  
(наименование дисциплины)

**Тема 2. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления**

1. Особенности, характеризующие циклы кризисов с точки зрения управления.
2. Механизмы регулирования кризисной ситуации в экономике, фазы цикла и их проявление

**Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления.**

1. Политические факторы развития кризисов
2. Правовые факторы развития кризисов
3. Социальные факторы развития кризисов
4. Технологические факторы развития кризисов

**Тема 6. Ключевые факторы антикризисного управления**

1. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности (Банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг.
2. Основные функции и задачи государственных органов в сфере банкротства на современном этапе.
3. Методы государственного регулирования национальной экономики и их применение в антикризисном менеджменте.

**Тема 7. Человеческий фактор антикризисного управления.**

1. Функциональные особенности мониторинга РФ
2. Региональная экономическая политика РФ
3. Системы регионального мониторинга проблемы и решения

**Тема 8. Механизмы реализации региональной антикризисной политики государства на примере градообразующих предприятий и моногородов**

1. Основные проблемы моногородов России
2. Понятие моногород и градообразующее предприятие
3. Федеральная политика в отношении моногородов России
4. Характеристика нормативно-правовой базы и мер антикризисной поддержки моногородов
5. Моногорода с точки зрения системной организации экономики.

## Методические рекомендации по написанию докладов:

### Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

### Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
5	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Управления региональной экономикой»  
(наименование кафедры)**

**Комплект тестов (тестовых заданий)**

**для текущего контроля**

по дисциплине "Антикризисное регулирование в системе регионального управления"

<b>Раздел (тема) дисциплины:</b>	<b>Код формируемой компетенции:</b>
<b>Тема 3. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.</b>	
1. Тестовое задание Какая функция государственного регулирования кризисных ситуаций представлена Гражданским кодексом РФ? 1. Финансового регулирования; 2. Перераспределения доходов; 3. Нормативно-законодательная.	ОПК-1.1 ПКР-1.2
2. Тестовое задание: К чему сводится финансовая функция государственного регулирования в период кризиса? 1. Управлению денежными средствами; 2. Смягчению антисоциальных последствий; 3. Финансированию НИОКР.	ОПК-1.1 ПКР-1.2
3. Тестовое задание: Какая функция государственного регулирования кризисных ситуаций включает в себя формирование бюджета, кредиты и ссуды, тарифы (транспорт, электроэнергия): 1. Перераспределение доходов; 2. Производство; 3. Финансовое регулирование.	ОПК-1.1 ПКР-1.2
4. Тестовое задание: На что направлены линии государственного участия в функции перераспределения доходов?  1. Занятость, трудовые отношения, пенсии, пособия, стипендии; 2. Подряды на строительство, спец. программы развития крупных производств; 3. Кредиты и ссуды, цены на сырьевые ресурсы, тарифы (транспорт, электроэнергия).	ОПК-1.1 ПКР-1.2

<p>5. Тестовое задание:</p> <p>Производственная функция государственного регулирования представлена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсовой политикой Центробанка;</li> <li>2. Подрядами на строительство;</li> <li>3. Проблемами занятости.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>
<p>6. Тестовое задание:</p> <p>Налоговый мультипликатор по отношению к мультипликатору правительственных расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «слабее»;</li> <li>2. «сильнее»;</li> <li>3. одинаковы.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>
<p>7. Тестовое задание:</p> <p>Ускорение обращения денег;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшает инфляцию;</li> <li>2. Увеличивает инфляцию;</li> <li>3. Инфляция остается на прежнем уровне.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>
<p>8. Тестовое задание:</p> <p>К собственным средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паевые взносы членов трудовых коллективов;</li> <li>2. Средства, выделяемые холдинговыми и акционерными компаниями;</li> <li>3. Средства от продажи основных средств.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>
<p>9. Тестовое задание:</p> <p>К заёмным средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Долгосрочные кредиты банков;</li> <li>2. Чистая прибыль от производственной и финансовой деятельности предприятия;</li> <li>3. Амортизационные отчисления.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>
<p>10. Тестовое задание:</p> <p>К привлечённым средствам, являющимся источниками формирования инвестиционных ресурсов, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, получаемые от размещения акций акционерного общества;</li> <li>2. Средства от продажи основных средств;</li> <li>3. Средства от реализации нематериальных активов.</li> </ol>	<p>ОПК-1.1 ПКР-1.2</p>



### **Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):**

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

### **Шкала и критерии оценивания тестовых заданий:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет»**  
Кафедра «Управление региональной экономикой»  
(наименование кафедры)

**Перечень вопросов к зачету**

по дисциплине "Антикризисное регулирование в системе регионального управления"

для студентов 4 курса направления подготовки  
38.03.04 Государственного и муниципального управления  
(код и наименование направления подготовки)  
Зачетно - экзаменационная сессия 2024 - 2025 уч. Года

Теоретические вопросы:

1. Основные причины возникновения кризисов в территориальных образованиях.
2. Роль кризисов в социально-экономическом развитии региона.
3. Типология и особенности кризисов.
4. Связь механизма антикризисного управления с жизненным циклом организации.
5. Тенденции роста и причины кризисов в отдельных регионах.
6. Политика и функции государства в антикризисном управлении.
7. Основные правовые акты для антикризисного управления.
8. Функции арбитражных судов и антикризисных управляющих.
9. Основные причины отставания материально-технической базы в регионах.
10. Внешние и внутренние факторы развития кризисов.
11. Связь цикличности кризисов и вероятности банкротства организации.
12. Факторы диагностики банкротства.
13. Основные этапы устранения неплатежеспособности.
14. Определение основных процедур банкротства.
15. Методы мониторинга региональных ситуаций и проблем.
16. Цели и задачи региональной антикризисной политики.
17. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
18. Пути поддержки депрессивных регионов.
19. Задачи государственных органов в области антикризисного управления регионами.
20. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере антикризисного управления территориальными образованиями.
21. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании.
22. Пути реализации антикризисных мероприятий в муниципальных образованиях.
23. Механизмы антикризисного управления муниципальной экономикой.
24. Понятие, цели и задачи антикризисного управления.
25. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления.
26. Критерии эффективности антикризисного управления.
27. Классический менеджмент в антикризисном управлении.
28. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления.
29. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
30. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
31. Типология кризисного состояния экономических систем.
32. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
33. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов.
34. Анализ причин экономических кризисов.
35. Генерирование кризиса фазами экономического цикла.

36. Классификация экономических кризисов.
37. Кризисы государственного управления.
38. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций.
39. Экономическое развитие регионов и преодоление кризиса региональных систем.
40. Муниципальный антикризисный менеджмент.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Антикризисное регулирование в системе регионального управления», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

### **Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:**

Оценка	Критерии
<b>Критерий оценки зачета</b>	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра «Управление региональной экономикой»  
(наименование кафедры)**

**Перечень вопросов к экзамену**

по дисциплине Антикризисное регулирование в системе регионального управления

для студентов \_\_4\_\_ курса направления подготовки  
38.03.04 Государственного и муниципального управления  
(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2024 - 2025 уч. Года

Теоретические вопросы:

1. Основные причины возникновения кризисов в территориальных образованиях.
2. Роль кризисов в социально-экономическом развитии региона.
3. Типология и особенности кризисов.
4. Связь механизма антикризисного управления с жизненным циклом организации.
5. Тенденции роста и причины кризисов в отдельных регионах.
6. Политика и функции государства в антикризисном управлении.
7. Основные правовые акты для антикризисного управления.
8. Функции арбитражных судов и антикризисных управляющих.
9. Основные причины отставания материально-технической базы в регионах.
10. Внешние и внутренние факторы развития кризисов.
11. Связь цикличности кризисов и вероятности банкротства организации.
12. Факторы диагностики банкротства.
13. Основные этапы устранения неплатежеспособности.
14. Определение основных процедур банкротства.
15. Методы мониторинга региональных ситуаций и проблем.
16. Цели и задачи региональной антикризисной политики.
17. Возможности выравнивания региональных диспропорций.
18. Пути поддержки депрессивных регионов.
19. Задачи государственных органов в области антикризисного управления регионами.
20. Направления совершенствования работы государственного аппарата в сфере антикризисного управления территориальными образованиями.
21. Особенности антикризисного управления в муниципальном образовании.
22. Пути реализации антикризисных мероприятий в муниципальных образованиях.
23. Механизмы антикризисного управления муниципальной экономикой.
24. Понятие, цели и задачи антикризисного управления
25. Проблематика, признаки и особенности антикризисного управления
26. Критерии эффективности антикризисного управления
27. Классический менеджмент в антикризисном управлении
28. Зарубежный и отечественный опыт антикризисного управления
29. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения
30. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития
31. Типология кризисного состояния экономических систем
32. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
33. Сущность и возможность возникновения экономических кризисов
34. Анализ причин экономических кризисов
35. Генерирование кризиса фазами экономического цикла

36. Классификация экономических кризисов
37. Кризисы государственного управления
38. Инструменты государственного регулирования кризисных ситуаций
39. Экономическое развитие регионов и преодоление кризисности региональных систем
40. Муниципальный антикризисный менеджмент
41. Кризисы в социально-экономическом развитии территориальных образований.
42. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов.
43. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
44. Кризисы в системе государственного управления.
45. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
46. Причины и последствия возникновения кризисов
47. Разновидности кризисов
48. Признаки кризиса
49. Сущность и закономерности экономических кризисов
50. Причины экономических кризисов
51. Фазы цикла и виды экономических кризисов
52. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление
53. Необходимость и возможность антикризисного управления
54. Признаки и особенности антикризисного управления
55. Эффективность антикризисного управления
56. Понятие технологии антикризисного управления
57. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации
58. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении
59. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления
60. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации
61. Роль государства в антикризисном управлении
62. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций
63. Признаки и порядок установления банкротства предприятия
64. Роль и деятельность арбитражного суда
65. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур
66. Ликвидация предприятий
67. Этапы диагностики кризиса
68. Информация в диагностике
69. Механизм государственной власти и кризисы системы управления
70. Причины и последствия кризисов государственного управления
71. Системный кризис государственного управления
72. Преодоление кризисов государственного управления
73. Роль стратегии в антикризисном управлении
74. Разработка антикризисной стратегии в организации
75. Реализация выбранной антикризисной стратегии
76. Организация осуществления антикризисной стратегии
77. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
78. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация
79. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении
80. Природа и классификация управленческих рисков
81. Антикризисное управление риском
82. Методы оценки инвестиционного риска
83. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении

84. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов
85. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий
86. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления
87. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении
88. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия
89. Система антикризисного управления персоналом
90. Силь, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии
91. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия
92. Стратегия поведения антикризисного управляющего
93. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления
94. Социальное партнерство в антикризисном управлении
95. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии
96. Антикризисное управление конфликтами
97. Теоретические основы антикризисного управления в моногородах.
98. Характеристика социально-экономического развития моногородов.
99. Основные проблемы моногородов России.
100. Разработка предложений, направленных на антикризисное регулирование моногородов.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Антикризисное регулирование в системе регионального управления», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

#### **Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:**

Оценка	Критерии
<b>Критерий оценки экзамена</b>	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

	практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

## Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет»  
Кафедра управления региональной экономикой

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

по дисциплине «Антикризисное регулирование в системе регионального управления»

для студентов \_\_4\_\_ курса

направления подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

экзаменационная сессия 2024 - 2025 уч. года

#### Вопросы:

1. Кризисы в социально-экономическом развития территориальных образований.
2. Методы мониторинга региональных ситуаций и проблем.
3. Технология разработки управленческих решений в антикризисной ситуации

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Ялмаев

(подпись)