

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЧЕЧЕНСКАЯ ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКА

Направление подготовки

Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

Код

51.03.04

Направленность (профиль)

Музеология и охрана объектов культурного и
природного наследия

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	УК-5.1; Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p>Знать: -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики.</p> <p>Уметь: -демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. -определять выделяемые в курсе чеченской этики основные понятия; характеризовать духовные качества личности; раскрывать роль традиционной культуры и этики в развитии личности, общества.</p> <p>Владеть: -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов духовного, нравственного воспитания, достижения должного уровня моральной подготовленности для обеспечения полноценной социальной адаптации и профессиональной деятельности.</p>
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: духовно-нравственные, культурно-исторические и лингвистические системы культуры нахских народов; знание и понимание условий становления личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, осознание роли насилия и ненасилия в</p>

		<p>истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе</p> <p>Уметь -находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеть: -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</p>
--	--	--

2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно

		решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВОЛВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

3. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Традиционная культура и этика как наука. Предмет и задачи.
2. Традиционная этика как составная часть культуры народа.
3. Мораль, ее место и роль в жизни человека.
4. Традиции и их роль в жизни человека.

- 5.Отечество, патриотизм и интернационализм в этике чеченцев.
- 6.Отношение к труду и к человеку труда как нравственная ценность народа.
- 7.Природа в нравственных воззрений народа. Экология и народная этика.
- 8.Товарищество и дружбы, братство и взаимопомощь в системе чеченской этики.
- 9.Гостеприимство, куначество как категория чеченской этики.
- 10.Брак, семья и особенности внутрисемейных отношений чеченской.
- 11.Место и роль женщины в этике чеченского народа.
- 12.Культура поведения и этика взаимоотношений родителей и детей.
- 13.Нравственный идеал мужчины в традиционной чеченской этике.
- 14.Идеал человека в системе чеченской этики.
- 15.Символический образ ребенка в традиционной чеченской этике.
- 16.Ислам и народная этика.
17. Национальное, особенное и общечеловеческое в чеченской этике.
- 18.Этика общения ее сущность и роль в жизни человека и народа.
- 19.Этика межнационального общения у чеченцев.
- 20.Нравственное поведение, его сущность и особенности.
- 21.Этика ненасилия.
- 22.Экономика, труд и нравственность.
- 23.Современное состояние нравственной культуры чеченского народа.
- 24.Самовоспитание и его роль в нравственном самосовершенствовании.
- 25.Национально-специфические категории чеченской народной этики.
- 26.Народные календарные праздники чеченцев.
27. Роль этикета в жизни человека.
- 28.Своеобразие морального кодекса чеченцев.
- 29.Этика как составная часть культуры народа.
- 30.Этика чеченцев о нравственном идеале и смысле жизни человека.
- 31.Добро и зло в этических воззрениях народа.
- 32.Совесь как нравственная категория чеченцев.
- 33.Гостеприимство и куначество как категории чеченской этики.
- 34.Равенство и справедливость как нравственные категории чеченцев.
- 35.Патриотизм и героизм в этике чеченцев.
- 36.Отношение к труду как нравственная ценность народа.
- 37.Этика общения, её сущность и роль в жизни человека и народа.
- 38.Народные календарные праздники чеченцев.
39. Оьздангалла и ее значение в жизни чеченцев.
- 40.Основные ценности чеченской традиционной культуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Чеченская традиционная культура и этика», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании

фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания:

«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.