

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Экономика Чеченской Республики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию.	<p>Знать: способы критического анализа информации;</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>Владеть: способностью осуществлять поиск информации.</p>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задач.	<p>Знать: возможные варианты решения задач;</p> <p>Уметь: синтезировать информацию;</p> <p>Владеть: способностью решения поставленных задач.</p>
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.	<p>Знать: основные способы оценки финансовых - результатов принятого управленческого решения;</p> <p>Уметь: использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;</p> <p>Владеть: способностью оценки результатов деятельности организации, на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Физико-географическая характеристика Чеченской Республики.	УК-1.2.	Тестирование	5
2	Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.	УК-1.2.	Реферат	4
3	Экономико-географические районы Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Доклад	3
4	Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.	УК-1.2. ОПК-6.1	Реферат	3
5	Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.	УК-1.3. ОПК-6.1	Доклад	4
6	Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Доклад	3
7	Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Доклад	3
8	Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.	УК-1.3. ОПК-6.1	Доклад	3
9	Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.	УК-1.2.	Собеседование	2
10	Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики.	УК-1.3.	Собеседование	2

11	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Собеседование	2
12	Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.	УК-1.3. ОПК-6.1	Собеседование	2
13	Транспортная система Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Собеседование	4
14	Трудовой потенциал Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Собеседование	2
15	Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.	УК-1.2. УК-1.3.	Собеседование	2
16	Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.	УК-1.2. УК-1.3. ОПК-6.1	Собеседование	2
	Экзамен	УК-1.2. УК-1.3. ОПК-6.1	Вопросы к экзамену	60

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Экзаменационные материалы	Промежуточная и итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

**Вопросы для собеседования
по дисциплине Экономика Чеченской Республики**

Тема 9. Гидро-энергетический потенциал Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Электроэнергетика Чеченской республики.
2. Гидроэнергетика Чеченской Республики.

Тема 10. Промышленность строительных материалов и строительный комплекс Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Строительная индустрия Чеченской Республики.
2. Промышленность строительных материалов.

Тема 11. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Общая характеристика экологического состояния региона.
2. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.

Тема 12. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Размещение сельскохозяйственных культур и отраслей сельского хозяйства республики.
2. Анализ развития агропромышленного комплекса региона.

Тема 13. Транспортная система Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Железнодорожный транспорт Чеченской Республики.
2. Трубопроводный транспорт Чеченской Республики.
3. Автомобильный транспорт Чеченской Республики.
4. Воздушный транспорт Чеченской Республики.

Тема 14. Трудовой потенциал Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Анализ проблем трудоустройства в регионе.
2. Занятость населения и безработица.

Тема 15. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики.

Вопросы к практическому занятию:

1. Становление туристического комплекса при СССР.
2. Развитие туризма в Чеченской Республике.

Тема 16. Развитие малого бизнеса Чеченской Республики в контексте развития экономики России.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сущность и особенности развития малого бизнеса.

2. Социальное предпринимательство.

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Шкалы и критерии оценивания собеседования:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

**Темы рефератов
по дисциплине Экономика Чеченской Республики
(наименование дисциплины)**

Тема 2. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность.

1. Демография, потери населения и миграционные потоки в зоне вооруженного конфликта в Чеченской Республике
2. Демографические изменения в Чеченской Республике.
3. Демографические факторы формирования трудовых ресурсов в Чеченской Республике.
4. Связь демографических процессов с социально-экономическим развитием регионов России и совершенствование демографической политики.

Тема 4. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.

1. Природно-ресурсный потенциал республики как часть ее экономики и особенности его размещения
2. Ограниченность природно-ресурсного потенциала и перспективы дальнейшего освоения
3. Мониторинг использования природно-ресурсного потенциала Чеченской Республики как фактор экономического развития региона

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или

архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)

Темы докладов
по дисциплине Экономика Чеченской Республики
(наименование дисциплины)

Тема 3. Экономико-географические районы Чеченской Республики.

1. Экономико-географические особенности развития межрегиональных экономических отношений Чеченской Республики.
2. Проблемы и перспективы социально-экономического развития районов.
3. Экономико-географическая характеристика Сунженского района.

Тема 5. Инвестиционная привлекательность Чеченской Республики.

1. Направления инвестиционной политики Чеченской Республики и меры повышения инвестиционной привлекательности региона.
2. Развитие инвестиционной деятельности в Чеченской республике.
3. Инвестиции в экономику как один из факторов повышения финансовой устойчивости региона.
4. Инвестиционная стратегия Чеченской Республики до 2025 г.

Тема 6. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.

1. Анализ и перспективы развития агропромышленного комплекса Чеченской Республики.
2. Транспортная отрасль Чечни и пути её дальнейшего развития.
3. Развитие внутреннего и въездного туризма в Чеченской Республике.

Тема 7. Организационные и стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.

1. Стратегические приоритеты устойчивого развития Чеченской Республики.
2. Стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.
3. Анализ факторов внутренней и внешней среды (SWOT-анализ) промышленности Чеченской Республики.

Тема 8. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики.

1. Формирование инвестиционной политики топливо-энергетического комплекса Чеченской Республики.
2. Анализ стояния топливо-энергетического комплекса Чеченской Республики.
3. Степень влияния политики Федерального центра на вектор развития Чеченской Республики.

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать

регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

**Комплект тестов
для текущего контроля
по дисциплине «Экономика Чеченской Республики»**

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1. Физико-географическое положение Чеченской Республики	УК-1.2.
1. Тестовое задание: Какой существенный недостаток географического положения Чеченской республики: 1. отсутствие нефти 2. отсутствие природного газа 3. отсутствие древесины 4. отсутствие выхода к морям +	УК-1.2.
2. Тестовое задание: Укажите принципы районирования: 1. экономический, территориальный, административный 2. национальный, территориальный, экономический 3. административный, экономический, социальный 4. административный, национальный, экономический +	УК-1.2.
3. Тестовое задание: В каком федеральном округе РФ расположена Чеченская Республика: 1. СЗФО 2. ВСФО 3. ЦФО 4. СКФО +	УК-1.2.
4. Тестовое задание: В какой части Кавказа расположена Чеченская Республика: 1. в Юго-Восточном Кавказе 2. в Западном Кавказе 3. в Северном Кавказе 4. в Северо-Восточном Кавказе +	УК-1.2.
5. Тестовое задание: В каких климатических поясах расположена республика: 1. в тропическом 2. в умеренном, тропическом 3. в субтропическом 4. в умеренном, субтропическом +	УК-1.2.

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Управление региональной экономикой»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине «Экономика Чеченской Республики»

для студентов 1 курса направления подготовки

38.03.04 Государственного и муниципального управления

(код и наименование направления подготовки)

Зачетно - экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Теоретические вопросы:

1. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики: состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Трудовые ресурсы. Рынок труда и занятость населения в Чеченской Республике.
3. Гидроэнергетика Чеченской Республики.
4. Трудовой (кадровый) потенциал районов Чеченской Республики.
5. Агропромышленный комплекс Чеченской Республики.
6. Железнодорожный транспорт Чеченской Республики.
7. Автомобильный транспорт Чеченской Республики.
8. Геоэкологические проблемы Чеченской Республики.
9. Промышленность строительных материалов Чеченской Республики
10. Строительный комплекс Чеченской Республики, современные проекты.
11. Природоохранные и экологические проблемы Чеченской Республики.
12. Роль сельскохозяйственного развития в экономике Чеченской Республики.
13. Условия и ресурсы развития туристско-рекреационного комплекса в Чеченской Республике.
14. Сфера услуг в Чеченской Республике.
15. Энергетические мощности и динамика производства электроэнергии в Чеченской Республике.
16. Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики.
17. Сущность, место и роль малого предпринимательства в экономике Чеченской Республики.
18. Государственная политика в отношении малого предпринимательства.
19. Роль и место торговли в экономике республики.
20. Экологические проблемы малых рек Чеченской Республики.
21. Сравнительный анализ уровня безработицы в регионе и в СКФО.
22. Становление туристического комплекса республики при СССР.
23. Социальное предпринимательство и его роль в социально-экономическом благополучии республики.
24. Лесная и деревообрабатывающая промышленность Чеченской Республики.
25. Выявление ресурсов конкурентоспособности экономики Чеченской Республики.
26. Проблемы развития транспортной отрасли Чеченской Республики.
27. Экономический потенциал и его виды. Общая характеристика экономического потенциала Чеченской Республики.

28. Производство автомобилей в Чеченской Республике: проблемы и перспективы развития.
29. Бюрократические и коррупционные проблемы развития малого бизнеса Чеченской Республики.
30. Развитие теневого бизнеса республики, причины, последствия и способы ликвидации.
31. Анализ проблем неформальной занятости населения Чеченской Республики и регионов СКФО.
32. Лёгкая промышленность Чеченской Республики.
33. Стратегические факторы развития промышленности Чеченской Республики.
34. Пищевая промышленность Чеченской Республики до 1991 года.
35. Топливо-энергетический комплекс Чеченской Республики: состояние, проблемы и перспективы развития.
36. Факторы инвестиционного потенциала Чеченской Республики. Факторы инвестиционного риска Чеченской Республики.
37. Водные ресурсы. Земельные и почвенные ресурсы.
38. Демографические проблемы Чеченской Республики: их содержание и сущность
39. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли Чеченской Республики.
40. Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики.
41. Ресурсы углеводородного сырья.
42. Ресурсы минерального сырья.
43. Ресурсы подземных вод.
44. Машиностроительный комплекс Чеченской Республики.
45. Южный экономико-географический район Чеченской Республики.
46. Центральный экономико-географический район Чеченской Республики.
47. Северный экономико-географический район Чеченской Республики.
48. Нефтеперерабатывающая промышленность и химический комплекс Чеченской Республики
49. Уровень экономического развития районов Чеченской Республики.
50. Производственный потенциал Чеченской Республики.
51. Общая физико-географическая характеристика Чеченской Республики.
52. Промышленное, сельскохозяйственное, лесохозяйственное и рекреационное значение водных ресурсов Чеченской Республики.
53. Инвестиционный климат в Чеченской Республике и его составные компоненты.
54. Размещение и миграция населения Чеченской Республики.
55. Состояние и перспективы развития газовой промышленности Чеченской Республики.
56. Внутренняя и внешняя среда промышленности Чеченской Республики.
57. Роль машиностроения и металлообработки в структуре промышленности Чеченской Республики.
58. Приборостроение и производство оборудования в структуре промышленности Чеченской Республики.
59. Кадровая политика на промышленных предприятиях Чеченской Республики.
60. Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Экономика Чеченской Республики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену

следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания экзамена:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра управления региональной экономикой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

по дисциплине «Экономика Чеченской Республики»
для студентов __1__ курса
направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
экзаменационная сессия 2021 – 2022 уч. года

Вопросы:

1. Туристско-рекреационный комплекс Чеченской Республики: состояние, проблемы и перспективы развития.
2. Социальная инфраструктура Чеченской Республики.
3. Оценка рисков реализации «Стратегии развития промышленности Чеченской Республики на период до 2020 года».

Заведующий кафедрой _____ Р.А. Ялмаев

(подпись)