

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Код и наименование индикатора компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Использует занятия физической культуры для обеспечения здорового образа жизни. | <p>Знать: - виды физических упражнений;</p> <p>Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры.</p> <p>Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| | УК-7.2 Использует игровые виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p>Уметь: - применять на практике разнообразные средства спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p>Владеть: игровыми видами спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| | УК-7.3 Использует циклические виды спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | <p>Знать: - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть: Циклическим видом спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |

| № | | УК-7 |
|---|---|------|
| 1 | ОФП. Основы техники безопасности на занятиях. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. | + |
| 2 | Баскетбол. Основы техники и тактики игры. | + |
| 3 | Волейбол. | + |
| 4 | Мини-футбол. | + |
| 5 | Настольный теннис. | + |

| | | |
|---|------------------------|---|
| 6 | Вольная борьба. | + |
| 7 | Плавание. | + |

2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Критерии и шкала оценивания зачета:

Промежуточная аттестация - к сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие полностью программу по физической культуре соответствующего семестра.

Зачетные требования для обучающихся:

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Выполнение всех контрольных тестов.

Зачетные требования для обучающихся специальных медицинских групп

1. Посещаемость занятий не менее 90%.
2. Выполнение всех контрольных тестов по самочувствию

Обучающиеся, пропустившие занятия по болезни, должны в течение недели предоставить преподавателю, ведущему занятия, медицинскую справку. Пропущенные занятия обучающимися без уважительной причины отрабатываются. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную работу (реферат) по теме, данной преподавателем, или занимаются физической активностью на практических занятиях без сдачи контрольных нормативов. Отметка «зачтено» ставится, если обучающийся полностью выполнил практический раздел учебной программы по итогам всех видов деятельности. Отметка «не зачтено» ставится, если обучающийся не выполнил какое-либо зачетное требование по итогам всех видов деятельности за семестр.

| Шкала оценивания | Показатели оценивания компетенций |
|----------------------------|--|
| Отлично | полностью освоил технику выполнения заданий сдал нормативы на оценку отлично |
| Хорошо | полностью освоил технику выполнения заданий сдал нормативы на оценку хорошо |
| Удовлетворительно | В основном освоил технику выполнения задания сдал нормативы на оценку удовлетворительно |
| Неудовлетворительно | не сдал нормативы |

3. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

ОФП

| | | |
|---|--|----------------|
| 1 | Сгибание и разгибание рук лежа на полу | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |

| | | |
|----|---|------------------|
| | | |
| 2 | Наклоны (кол-во раз) | девушки юноши |
| 3 | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз) | девушки юноши |
| 4 | Подъем из положения лежа, ноги закрепленные (кол-во раз в минуту) | девушки юноши |
| 5 | Прыжки через скакалку 30 с., (кол-во раз) | девушки юноши |
| 6 | Прыжки через скакалку | девушки юноши |
| 7 | Комплексное упражнение (30 наклонов + 30 отжиманий) | юноши |
| 8 | Подтягивание на перекладине Подтягивание на низкой | девушки юноши |
| 9 | Подъем ног к хвату (кол-во раз) | юноши |
| 10 | Подъем ног до угла(кол-во раз) | девушки |
| 11 | Выход силой на перекладине | юноши |
| 12 | Приседание на одной ноге (кол-во раз) | девушки юноши |
| 13 | Комплексное силовое упражнение (подтягивание + подъем к хвату) | юноши |
| 14 | Толчок гири (16кг) (кол-во раз) | юноши |
| 15 | 30 м (сек.) Содержание норматива: Юноши и девушки стартуют с высокого старта. Результат оценивается по традиционным нормативным требованиям, предъявляемым к оценке бега на короткие дистанции | девушки |
| | | юноши |
| 16 | 30 с/ходу (сек.) Юноши и девушки стартуют по команде преподавателя за 10-15м до линии старта, набирая скорость. При пересечении линии старта преподавателем включается секундомер. Следует объяснить занимающимся, что линию старта они пересекают на максимальной скорости. Результат оценивается по традиционным нормативным требованиям, предъявляемым к оценке бега на короткие дистанции | девушки |
| | | юноши |
| 17 | Челночный бег 10x10 м. (сек.) | девушки |
| | | юноши |
| 18 | 60м (сек.) | девушки |
| | | юноши |
| 19 | Прыжки в длину с места (см) | девушки |
| | | юноши |
| 20 | Кроссовый бег: 1км (мин.) | девушки |
| | | юноши |
| 21 | 2 км (мин.) | девушки |
| | | юноши |
| 22 | 3км (мин.) | девушки |

| | | |
|--|--|--------------|
| | | <i>юноши</i> |
|--|--|--------------|

БАСКЕТБОЛ

| | | |
|----|---|----------------|
| 23 | Штрафной бросок (кол-во попаданий в кольцо из 10-и попыток) | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |
| 24 | Броски б/б мяча с точек (кол-во попаданий в кольцо из 10-и попыток) | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |
| 25 | Челночный бег по б/б (сек.) | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |

ВОЛЕЙБОЛ

| | | |
|----|--|----------------|
| 26 | Подача мяча (по правилам волейбола, верхняя или нижняя, из 5-и попыток) | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |
| 27 | Передачи мяча (в паре, над сеткой, допускаются верхние и нижние без потери мяча) | <i>девушки</i> |
| | | <i>юноши</i> |

МИНИ-ФУТБОЛ

| | | |
|----|-------------------------|--------------|
| 28 | Штрафной удар (с 5 раз) | <i>юноши</i> |
| 29 | Двухсторонняя игра | <i>юноши</i> |

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

| | | |
|----|--|----------------|
| 30 | Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток) | <i>юноши</i> |
| | | <i>девушки</i> |
| 31 | Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток) | <i>юноши</i> |
| | | <i>девушки</i> |

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

| | | |
|----|---|--------------|
| 32 | Лазание по канату | <i>юноши</i> |
| 33 | Выполнение технических приемов по заданию преподавателя | <i>юноши</i> |

ПЛАВАНИЕ

| | | |
|----|---|---------|
| 34 | Выносливость. Проплыть свободным стилем от 1 до 5 отрезков по 25 м. Время на выполнение 7 мин | девушки |
| 35 | Скоростные качества. Проплыть дистанцию 25 м свободным стилем | девушки |
| 36 | Силовые качества. Проплыть кролем на спине без работы рук (с помощью одних ног) от 1 до 4 отрезков по 25 м. Время на выполнение 5 мин | девушки |
| 37 | Нырание. Достать со дна бассейна (с глубокой части 180 см) пять различных предметов. Время – 3 мин | девушки |
| 38 | Проныривание. Оттолкнувшись от бортика бассейна пронырнуть в длину максимальное количество метров на задержке дыхания | девушки |

| | | |
|----|---|-------|
| 39 | Выносливость. Проплыть свободным стилем от 1 до 5 отрезков по 25 метров. Время на выполнение 7 мин | юноши |
| 40 | Скоростные качества. Проплыть дистанцию 25 м свободным стилем | юноши |
| 41 | Силовые качества. Проплыть кролем на спине без работы рук (с помощью одних ног) от 1 до 4 отрезков по 25 м. Время на выполнение 5 мин | юноши |
| 42 | Нырание. Достать со дна бассейна (с глубокой части 180 см.) пять различных предметов. Время – 3 мин | юноши |
| 43 | Проныривание. Оттолкнувшись от бортика бассейна пронырнуть в длину максимальное количество метров на задержке дыхания | юноши |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)

| № п/п | Контрольные нормативы | | 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | |
|-------|------------------------------|---------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 1 | 30 м (сек.) | девушки | 5,7 | 5,9 | 6,1 | 5,6 | 5,8 | 6,0 | 5,6 | 5,8 | 6,0 |
| | | юноши | 4,9 | 5,1 | 5,4 | 4,8 | 5,0 | 5,2 | 4,7 | 4,9 | 5,0 |
| 2 | 30 с/ходу (сек.) | девушки | 4,7 | 4,9 | 5,1 | 4,6 | 4,8 | 5,0 | 4,6 | 4,8 | 5,0 |
| | | юноши | 3,9 | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,7 | 3,9 | 4,0 |
| 3 | Челночный бег 10x10 м (сек.) | девушки | 31,5 | 32,5 | 33,5 | 31,0 | 32,0 | 33,0 | 31,0 | 32,0 | 33,0 |
| | | юноши | 27 | 28 | 29 | 26,5 | 27,5 | 28,5 | 26,0 | 27,0 | 28,0 |
| 4 | 60 м (сек.) | девушки | 10,2 | 10,5 | 11,0 | 10,0 | 10,4 | 10,8 | 10,2 | 10,5 | 11,0 |
| | | юноши | 8,8 | 9,0 | 9,2 | 8,6 | 8,8 | 9,0 | 8,4 | 8,6 | 8,8 |
| 5 | Прыжки в длину с места (см) | девушки | 210 | 200 | 140 | 180 | 165 | 145 | 170 | 165 | 140 |
| | | юноши | 165 | 145 | 190 | 220 | 210 | 200 | 230 | 220 | 200 |
| 6 | Кроссовый бег: 1 км (мин.) | девушки | 4,4 | 4,5 | 5,0 | 4,3 | 4,4 | 5,0 | 4,4 | 4,5 | 5,1 |
| | | юноши | 3,4 | 3,5 | 4,0 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,45 |
| 7 | 2 км (мин.) | девушки | 10,4 | 10,5 | 11,0 | 10,3 | 10,4 | 11,0 | 10,4 | 11,0 | 11,2 |
| | | юноши | 8,0 | 8,2 | 8,3 | 7,5 | 8,0 | 8,1 | 7,3 | 7,4 | 7,5 |
| 8 | 3 км (мин.) | девушки | | | | | | | | | |
| | | юноши | 14,4 | 15,3 | 16,0 | 13,2 | 14,2 | 15,3 | 12,1 | 13,2 | 15,0 |

ОФП

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | Сгибание и разгибание рук лежа на полу | <i>девушки</i> | 10 | 8 | 6 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| | | | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 | 16 | 14 | 12 |
| | | <i>юноши</i> | 35 | 30 | 25 | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 |
| | | | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 | 50 | 45 | 40 |
| 11 | Наклоны (кол-во раз) | <i>девушки</i> | 30 | 29 | 27 | 30 | 29 | 28 | 32 | 30 | 28 |
| | | <i>юноши</i> | 30 | 29 | 28 | 32 | 30 | 28 | 32 | 30 | 28 |
| 12 | Подъем туловища из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз) | <i>девушки</i> | 25 | 20 | 15 | 30 | 25 | 20 | 35 | 30 | 25 |
| | | | 30 | 25 | 20 | 35 | 30 | 25 | 40 | 35 | 30 |
| | | <i>юноши</i> | 35 | 30 | 25 | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 |
| | | | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 | 50 | 45 | 40 |
| 13 | Подъем из положения лежа, ноги закрепленные (кол-во раз в минуту) | <i>девушки</i> | 35 | 30 | 27 | 35 | 32 | 30 | 40 | 35 | 30 |
| | | | 35 | 30 | 27 | 35 | 32 | 30 | 40 | 35 | 30 |
| | | <i>юноши</i> | 35 | 32 | 30 | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 |
| | | | 40 | 35 | 30 | 45 | 40 | 35 | 50 | 45 | 40 |
| 14 | Прыжки через скакалку 30 с., (кол-во раз) | <i>девушки</i> | 70 | 68 | 66 | 72 | 70 | 68 | 74 | 72 | 70 |
| | | | 72 | 70 | 68 | 74 | 72 | 70 | 76 | 74 | 72 |
| | | <i>юноши</i> | 66 | 64 | 62 | 62 | 66 | 64 | 72 | 70 | 68 |
| | | | 68 | 66 | 64 | 72 | 70 | 68 | 74 | 72 | 70 |
| 15 | Прыжки через скакалку | <i>девушки</i> | 1,5 | 1 | 30 | 1,5 | 1 | 30 | 1,5 | 1 | 30 |
| | | <i>юноши</i> | мин. | мин. | сек | мин | мин | сек | мин | мин | сек |
| 16 | Комплексное упражнение (30 наклонов + 30 отжиманий) | <i>юноши</i> | 24 | 22 | 20 | 28 | 26 | 24 | 30 | 28 | 26 |
| | | | 26 | 24 | 22 | 30 | 28 | 26 | 32 | 30 | 28 |
| 17 | Подтягивание на перекладине Подтягивание на низкой | <i>девушки</i> | 10 | 8 | 6 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| | | <i>юноши</i> | 10 | 8 | 6 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| 18 | Подъем ног к хвату (кол-во раз) | <i>юноши</i> | 10 | 8 | 6 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| 19 | Подъем ног до угла(кол-во раз) | <i>девушки</i> | 10 | 8 | 6 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |
| 20 | Выход силой на перекладине | <i>юноши</i> | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 |
| 21 | Приседание на одной ноге (кол-во раз) | <i>девушки</i> | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 | 4 |
| | | <i>юноши</i> | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 8 | 6 | 5 |
| 22 | Комплексное силовое упражнение (подтягивание + подъем к хвату) | <i>юноши</i> | 5 | 4 | 3 | 7 | 6 | 5 | 9 | 8 | 7 |
| | | | 6 | 5 | 4 | 8 | 7 | 6 | 10 | 9 | 8 |
| 23 | Толчок гири (16кг) (кол-во раз) | <i>юноши</i> | 8 | 6 | 4 | 12 | 10 | 8 | 14 | 12 | 10 |

БАСКЕТБОЛ

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Штрафной бросок (кол-во попаданий в кольцо из 10-и попыток) | <i>девушки</i> | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| | | <i>юноши</i> | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Броски б/б мяча с точек (кол-во попаданий в кольцо из 10-и попыток) | <i>девушки</i> | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| | | <i>юноши</i> | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | Челночный бег по б/б (сек.) | <i>девушки</i> | 27,5 | 28,5 | 29,5 | 26,5 | 27,5 | 28,5 | 27,0 | 27,5 | 28,0 |
| | | <i>юноши</i> | 24,5 | 25,5 | 26,5 | 24,0 | 25,0 | 26,0 | 23,5 | 24,0 | 25,0 |

ВОЛЕЙБОЛ

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|----|----|---|----|----|---|----|----|----|
| 1 | Подача мяча (по правилам волейбола, верхняя или нижняя, из 5-и попыток) | <i>девушки</i> | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| | | <i>юноши</i> | | | | | | | | | |
| 2 | Передачи мяча (в паре, над сеткой, допускаются верхние и нижние без потери мяча) | <i>девушки</i> | 15 | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 | 20 | 15 | 10 |

МИНИ-ФУТБОЛ

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Штрафной удар (с 5 раз) | <i>юноши</i> | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Двухсторонняя игра | <i>юноши</i> | Экспертная оценка преподавателем техники и тактики игры | | | | | | | | |

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток) | <i>девушки</i> | 8 | 6 | 4 | 8 | 6 | 4 | 8 | 6 | 4 |
| | | <i>юноши</i> | | | | | | | | | |
| 2 | Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток) | <i>девушки</i> | 9 | 7 | 5 | 9 | 7 | 5 | 9 | 7 | 5 |
| | | <i>юноши</i> | | | | | | | | | |

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

| № п/п | Контрольные упражнения | Оценка | | |
|----------|---|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | 5 баллов | 4 балла | 3 балла |
| 1 | Лазание по канату | Ноги под углом 90 | Без помощи ног | С помощью ног |
| 2 | Выполнение технических приемов по заданию преподавателя | Правильное выполнение | Выполнение с незначительной ошибкой | Выполнение с существенной ошибкой |

ПЛАВАНИЕ (ДЕВУШКИ)

| Название упражнения | Единицы измерения | Количество баллов | | | | |
|---|----------------------|-------------------|------|------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные | | | | | | |
| Выносливость. Проплыть свободным стилем от 1 до 5 отрезков по 25 м. Время на выполнение 7 мин | Количество, м | 1/25 | 2/50 | 3/75 | 4/100 | 5/125 |
| Скоростные качества. Проплыть дистанцию 25 м свободным стилем | сек | 60,0 | 55,0 | 50,0 | 45,0 | 40,0 |
| Силовые качества. Проплыть кролем на спине без работы рук (с помощью одних ног) от 1 до 4 отрезков по 25 м. Время на выполнение 5 мин | Количество, м | 0,5/12,5 | 1/25 | 2/50 | 3/75 | 4/100 |
| Дополнительные | | | | | | |
| Нырание. Достать со дна бассейна (с глубокой части 180 см) пять различных предметов. Время – 3 мин | Количество предметов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проныривание. Оттолкнувшись от бортика бассейна пронырнуть в длину максимальное количество метров на задержке дыхания | м | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

ПЛАВАНИЕ (ЮНОШИ)

| Название упражнения | Единицы | Количество баллов |
|---------------------|---------|-------------------|
|---------------------|---------|-------------------|

| | измерения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---------------|----------|------|------|-------|-------|
| Основные | | | | | | |
| Выносливость. Проплыть свободным стилем от 1 до 5 отрезков по 25 метров. Время на выполнение 7 мин | Количество, м | 1/25 | 2/50 | 3/75 | 4/100 | 5/125 |
| Скоростные качества. Проплыть дистанцию 25 м свободным стилем | сек | 50,0 | 45,0 | 40,0 | 35,0 | 30,0 |
| Силовые качества. Проплыть кролем на спине без работы рук (с помощью одних ног) от 1 до 4 отрезков по 25 м. Время на выполнение 5 мин | Количество, м | 0,5/12,5 | 1/25 | 2/50 | 3/75 | 4/100 |
| Дополнительные | | | | | | |
| Ныряние. Достать со дна бассейна (с глубокой части 180 см.) пять различных предметов. Время – 3 мин | Количество, м | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Проныривание. Оттолкнувшись от бортика бассейна пронырнуть в длину максимальное количество метров на задержке дыхания | м | 4 | 6 | 8 | 10 | 12,5 |

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Темы рефератов для студентов специальной медицинской группы:

- 1 История возникновения и этапы развития ЛФК в России.
- 2 Классификация и основная характеристика физических упражнений в ЛФК.
- 3 Методы исследования и оценки уровня здоровья.
- 4 Методы исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
- 5 Методы исследования и оценки функционального состояния дыхательной системы.
- 6 ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 7 ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
- 8 ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
- 9 Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ.
- 10 ЛФК при заболеваниях суставов.
- 11 ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
- 12 ЛФК при дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии.
- 13 ЛФК при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.
- 14 ЛФК при ожогах и обморожениях.
- 15 Значение закаливания для оздоровления организма человека.
- 16 Основная характеристика оздоровительных эффектов ходьбы.
- 17 Основная характеристика оздоровительного воздействия бега на организм человека.
- 18 Особенности оздоровительного воздействия занятий плаванием.
- 19 Особенности оздоровительного воздействия лыжных прогулок.
- 20 Особенности оздоровительного воздействия занятий скандинавской ходьбой.

Критерии оценок рефератов:

К зачету допускаются студенты специальной медицинской группы, посетившие 50% занятий в группе ЛФК согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

Критерии оценок:

Оценка 5(отлично) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Реферат соответствует всем требованиям по его оформлению. (см. Требования к оформлению реферата.) Доклад по его защите полностью раскрывает тему и содержание, докладчик свободно проводит анализ, сравнения с использованием специальной терминологии, правильно, кратко и четко отвечает на дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в содержании реферата.

Оценка 4(хорошо) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Оформление реферата имеет незначительные недостатки, в целом реферат соответствует всем требованиям по его оформлению. Доклад по его защите полностью раскрывает тему и содержание, однако докладчик неуверенно проводит анализ и сравнения, правильно, но нечетко отвечает на дополнительные вопросы, имеет не более двух ошибок в изложении основного материала, редко использует специальную терминологию.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за предоставление реферата утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы не позже установленного срока. Оформление реферата содержит не более трех несоответствий или ошибок. Доклад по его защите не полностью раскрывает тему и содержание, в процессе докладчик допускает не более трех неточностей или ошибок, затруднительно проводит анализ и сравнения, не приводит примеров, нечетко и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, путается в последовательности изложения, имеет не более трех ошибок в изложении основного материала, не применяет специальную терминологию, но может объяснить ее значение.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за отсутствие реферата, утвержденной тематики для студентов специальной медицинской группы. Предоставление реферата осуществлено не в срок, без уважительной причины. Реферат, утвержденной тематики предоставлен в срок, однако отсутствует доклад по его защите. Оформление реферата содержит более трех ошибок и несоответствий. Докладчик не смог раскрыть тему и содержание реферата, не провел анализ, имеет более трех ошибок в изложении основного материала.

Реферат студенту необходимо предоставить не позже, чем за 10 дней до даты проведения зачета вместе с дневником самоконтроля.

Бланк оформления дневника самоконтроля прилагается.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу обучающихся по определенной теме. При написании реферата обучающийся должен собрать и проанализировать имеющуюся литературу по данной теме, обобщить и систематизировать научный материал. Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Оптимальный объем 15-20 страниц печатного текста. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. - во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. - в основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. - в заключении кратко

должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны вывод, кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. - в список литературы (источников и литературы) обучающийся включает только те документы, которые он использовал при написании реферата. - в приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата. Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Бланк дневника самоконтроля

Таблица дневника самоконтроля

| Дата проведения самостоятельного занятия | Содержание (Комплекс упражнений №) Вид двигательной активности | ЧСС(пульс) В покое | ЧСС(пульс) После занятия | Выводы | Личная Подпись студента |
|--|--|--------------------|--------------------------|--------|-------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |