

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Государственное регулирование экономики

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Грозный, 2021

1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПКО-3. Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.</p>	<p>ПКО-3.1; Использует теоретические основы государственного регулирования экономики; экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом; состав и структуру государственных (муниципальных) активов;</p>	<p>Знать: Основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом Уметь: Использовать теоретические основы государственного регулирования экономики Владеть: экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2; Организует диалог с учетом коммуникативных практик</p>	<p>Знать: Типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
	<p>УК-3.3 Реализует свою роль в команде, используя вербальные и невербальные средства.</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>

		<p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
--	--	---

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	ПКО-3.1, УК-3.2	Реферат	10
			Доклад	15
2	Концепция и модели государственного регулирования экономики	ПКО-3.1, УК-3.2	Реферат	10
			Доклад	15
3	Цели и объекты государственного регулирования экономики	УК-3.3	Тест	5
4	Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	11
5	Уровни государственного регулирования экономики	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	11
6	Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	11
7	Инвестиционная политика	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	11
8	Структурная политика и структурная перестройка российской экономики	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	2
9	Зачет	ПКО-3.1, УК-3.2	Вопросы к зачету	40

10	Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики	ПКО-3.1, УК-3.2	Доклад	2
11	Научно-Техническая политика и научно-техническое развитие в РФ	ПКО-3.1, УК-3.2	Реферат	2
12	Государственная аграрная политика	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	2
13	Государственная социальная политика	УК-3.3	Тестирование	2
14	Государственное регулирование ценообразования	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	2
15	Государственная поддержка конкурентной среды	ПКО-3.1, УК-3.2	Собеседование	2
16	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПКО-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Собеседование	2
17	Экзамен	ПКО-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Вопросы к экзамену	100

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой	Темы докладов

		краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор кратко раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
5	Экзаменационные материалы	Промежуточная и итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену и зачету по дисциплине

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине Государственное регулирование экономики

Тема 4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики органами государственной власти

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Виды инструментов, применяемых государством
- 2 Механизм применения инструментов
- 3 Методы регулирования, особенности их применения

Тема 5. Уровни государственного регулирования экономики

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Органы государственной власти, их полномочия и компетенции
- 2 Органы управления и регулирования.
- 3 Распределение полномочий в области регулирования экономической системы

Тема 6. Реформирование российской экономики, Государственное регулирование в условиях переходной экономики

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности
- 2 Реформирование российской экономики в переходный период
- 3 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение

Тема 7. Инвестиционная политика

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики
- 2 Механизм инвестирования и его регулирование
- 3 Инвестиционный климат в России
- 4 Инвестиционная ситуация в России

Тема 8. Структурная политика и структурная перестройка российской экономики

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Структура экономики как объект регулирования

- 2 Цели и инструменты структурной политики
- 3 Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики
- 4 Проблемы структурной политики в России

Тема 11. Государственная аграрная политика

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Аграрная политика и АПК
- 2 Проблемы аграрного сектора и направления его поддержки
- 3 Аграрная политика за рубежом

Тема 13. Государственное регулирование ценообразования

Вопросы к практическому занятию

- 1 Способы государственного регулирования ценообразования;
- 2 Необходимость и направления регулирования товарного рынка;
- 3 Ценовое регулирование;
- 4 Защита прав потребителей;
- 5 Регулирование диспропорций на товарном рынке

Тема 14. Государственная поддержка конкурентной среды

Вопросы к практическому занятию:

- 1 Понятие антимонопольной политики государства
- 2 Антимонопольное регулирование экономики.
- 3 Предпринимательство, проблемы развития, необходимость регулирования
- 4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- 5 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
- 6 Государственное регулирование естественных монополий
- 7 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса

Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы к практическому занятию:

1. Необходимость и цели внешнеэкономической политики
2. Типы внешнеэкономической политики
3. Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ

Методические рекомендации по проведению собеседования:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме - дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть - обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение - дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность - до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность - 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Подготовка к семинарскому занятию

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма;

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и ФГОС;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

- Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков

Шкалы и критерии оценивания:

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	отлично	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию темы; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2.	хорошо	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3.	удовлетворительно	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4.	неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующие вопросы допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Темы рефератов

по дисциплине Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

Тема 1 Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы.

1. Экономическая роль государства: исторический аспект
2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи
3. Функции и инструментарий государственного регулирования
4. Методы государственного регулирования.

Тема 2. Концепция и модели государственного регулирования экономики

1. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия
2. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования
3. Теоретические модели регулирования экономики государством
4. Концепция государственного вмешательства в экономику

Тема 10. Научно-Техническая политика и научно-техническое развитие в РФ

- 1 Объекты и цели научно-технической политики
 - 2 Опыт научно-технической политики в развитых странах
 - 3 Научно-техническая политика в современной России
- Технико-внедренческие зоны как направление научно-технической политики.

Методические рекомендации по написанию рефератов:

Подготовка реферата

Реферат - письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п.

К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико- синтетической переработки.

Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Реферат должен включать в себя введение, основную часть и заключение. Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы. Основная часть реферата должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы). В заключении необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно. Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет. Оформление реферата и порядок защиты. Реферат должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения. Объем работы - 10-20 страниц пронумерованы компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля 2-3 см приложений имеют внутренний (частный) нумерацию страниц. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, фотографии, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы. Выполненный реферат проверяется преподавателем. Если реферат оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если реферат имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Шкалы и критерии оценивания реферата:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	Удовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Темы докладов

по дисциплине Государственное регулирование экономики
(наименование дисциплины)

Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы

1. Экономическая роль государства: исторический аспект
2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи
3. Функции и инструментарий государственного регулирования
4. Методы государственного регулирования

Тема 2. Концепция и модели государственного регулирования экономики

1. Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия
2. Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования
3. Теоретические модели регулирования экономики государством
4. Концепция государственного вмешательства в экономику

Тема 9. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики

- 1 Цели и объекты промышленной политики
- 2 Промышленная политика в США и Западной Европе
- 3 Современная ситуация и задачи промышленной политики России

Методические рекомендации по написанию докладов:

Подготовка презентации и доклада

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда. Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Шкалы и критерии оценивания доклада:

№ п/п	Критерии оценивания	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично	Отлично
2	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях.	Хорошо
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы.	Удовлетворительно
5	тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Неудовлетворительно

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

**Комплект тестов (тестовых заданий)
для текущего контроля
по дисциплине " Государственное регулирование экономики "**

Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 3. Цели и объекты государственного регулирования экономики	
<p>1. Тестовое задание:</p> <p>Государственное регулирование рыночной экономики:</p> <p>1. порождено исключительно интересами бюрократического аппарата; 2. служит экономическим целям национального капитала; 3. призвано служить укреплению существующего строя, адаптации экономики к меняющимся условиям путем решения задач, которые не может решать рыночный механизм; 4. призвано служить, прежде всего, интересам военно-промышленного комплекса;</p>	УК-3.3
<p>2. Тестовое задание:</p> <p>Государственное регулирование решает следующие проблемы:</p> <p>1. достижение полной занятости; 2. ускорение экономического роста; 3. определение курса ценных бумаг; 4. обеспечение экономической безопасности страны; 5. все вместе.</p>	УК-3.2 УК-3.3
<p>3. Тестовое задание:</p> <p>Валовый внутренний продукт (ВВП) это –</p> <p>1. совокупность материальных благ и услуг, произведенных в стране течение определенного периода времени (года); 2. стоимостная оценка совокупности материальных благ и услуг, произведенных и потребленных в стране течение определенного периода 3. сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных</p>	УК-3.3

на территории страны как отечественными, так и иностранными производителями	
4. Тестовое задание: Каким задачам соответствует применение административных методов ГРЭ? 1. обеспечение высоких темпов роста производства; 2. укрепление национальной валюты; 3. содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ; 4. корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно; 5. сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.	УК-3.3
5. Тестовое задание: Совокупность нормативных и законодательных документов, устанавливающих правила взаимодействия рыночных агентов - это: 1. экономические инструменты государственного регулирования экономики; 2. инструменты регулирования величины государственного долга; 3. смешанные инструменты государственного регулирования экономики; 4. правовые инструменты государственного регулирования экономики	УК-3.3
Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
Тема 12. Государственная социальная политика	
1. Тестовое задание: Найти не правильный ответ. Методы регулирования разделяются на: 1. Прямые 2. Косвенные 3. Внутриэкономическое регулирование 4. Внешнеэкономическое регулирование	УК-3.3
2. Тестовое задание: Широкое применение экономических методов государственного регулирования: 1. Может ослабить эффект рыночных механизмов 2. Оставляет нейтральным рыночный механизм 3. Не влияет на рыночный механизм 4. Может укрепить действие рыночных механизмов	УК-3.3
3. Тестовое задание: К задачам ГРЭ не относится: 1. обеспечение общеэкономической стабильности в стране;	УК-3.3

2. координация деятельности хозяйственных субъектов; 3. создание и поддержание нормальной конкурентной среды; 4. лоббирование политических интересов отдельных социальных групп.	
4. Тестовое задание: К функциям государства в рыночной экономике относится: 1. законотворческая деятельность 2. поддержание конкурентной среды 3. установление цен на продукцию частного сектора	УК-3.3
5. Тестовое задание: Выберите не правильный ответ. Методы государственного регулирования экономики...: 1. прямое воздействие 2. плановое воздействие 3. косвенное воздействие	УК-3.3

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 95-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 74-96%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-73%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)**

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине "Государственное регулирование экономики"

для студентов __3__ курса направления подготовки

38.03.04 Государственного и муниципального управления

(код и наименование направления подготовки)

Зачетно-экзаменационная сессия 2019 - 2020 уч. года

Теоретические вопросы:

- 1 Экономические цели государства
- 2 Экономические функции государства
- 3 Объективная необходимость государственного регулирования экономики
- 4 Сущность государственного регулирования экономики
- 5 Этапы государственного регулирования экономики
- 6 Объекты и субъекты государственного регулирования
- 7 Результативность государственного регулирования экономики.
- 8 Институциональная структура рынка
- 9 Инструменты государственного регулирования
- 10 Сущность индикативного и директивного планирования
- 11 Государственные программы развития экономики
- 12 Институциональная структура рынка и пути её совершенствования
- 13 Сущность кейнсианской теории регулирования экономики
- 14 Сущность монетаристской теории регулирования экономики
- 15 Инструменты денежно-кредитной политики
- 16 Функции налогов и их роль в государственном регулировании экономики
- 17 Роль государственных расходов в развитии экономики.
- 18 Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
- 19 Инструменты денежно-кредитной политики государства
- 20 Роль государственной собственности в развитии экономики.
- 21 Меры демонополизации экономики
- 22 Реформирование естественных монополий
- 23 Инструменты государственного регулирования естественных монополий
- 24 Источники финансирования инвестиционных проектов
- 25 Роль государственного регулирования в повышении инвестиционной активности
- 26 Инструменты государственного регулирования инвестиционной политики
- 27 Влияние структурных сдвигов на экономику
- 28 Инструменты государственного регулирования структурной политики
- 29 Экономическая роль государства: исторический аспект

- 30 Сущность государственного регулирования, цели и задачи
- 31 Функции и инструментарий государственного регулирования
- 32 Методы государственного регулирования
- 33 Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия
- 34 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности
- 35 Реформирование российской экономики в переходный период
- 36 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение
- 37 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики
- 38 Механизм инвестирования и его регулирование
- 39 Инвестиционная ситуация в России
- 40 Структура экономики как объект регулирования

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Государственное регулирование экономики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к зачету следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к зачету.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на зачете следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний

	<p>основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>
--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»
(наименование кафедры)

Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине " Государственное регулирование экономики "

для студентов 3 курса направления подготовки

38.03.04 Государственного и муниципального управления

(код и наименование направления подготовки)

Зачетно-экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Теоретические вопросы:

- 1 Экономические цели государства
- 2 Экономические функции государства
- 3 Объективная необходимость государственного регулирования экономики
- 4 Сущность государственного регулирования экономики
- 5 Этапы государственного регулирования экономики
- 6 Объекты и субъекты государственного регулирования
- 7 Результативность государственного регулирования экономики.
- 8 Институциональная структура рынка
- 9 Инструменты государственного регулирования
- 10 Сущность индикативного и директивного планирования
- 11 Государственные программы развития экономики
- 12 Институциональная структура рынка и пути её совершенствования
- 13 Сущность кейнсианской теории регулирования экономики
- 14 Сущность монетаристской теории регулирования экономики
- 15 Инструменты денежно-кредитной политики
- 16 Функции налогов и их роль в государственном регулировании экономики
- 17 Роль государственных расходов в развитии экономики.
- 18 Бюджетная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
- 19 Инструменты денежно-кредитной политики государства
- 20 Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
- 21 Роль и функции кредита в развитии экономики
- 22 Ставка рефинансирования ЦБ и его влияние на денежно-кредитные отношения
- 23 Роль государственной собственности в развитии экономики.
- 24 Меры демонополизации экономики
- 25 Реформирование естественных монополий
- 26 Инструменты государственного регулирования естественных монополий
- 27 Источники финансирования инвестиционных проектов
- 28 Роль государственного регулирования в повышении инвестиционной активности
- 29 Роль государства в создании конкурентных условий
- 30 Инструменты государственного регулирования инвестиционной политики

- 31 Промышленная политика государства
- 32 Влияние структурных сдвигов на экономику
- 33 Основные инструменты торговых ограничений
- 34 Основные проблемы региональной политики России
- 35 Инструменты регулирования региональной политики
- 36 Основные проблемы социальной политики
- 37 Инструменты регулирования социальной политики
- 38 Инструменты государственного регулирования структурной политики
- 39 Протекционистская внешнеэкономическая политика государства
- 40 Либеральная внешнеэкономическая политика государства
- 41 Тарифное регулирование внешней торговли
- 42 Нетарифное регулирование внешней торговли
- 43 Валютная политика государства и её роль во внешней торговле
- 44 Значение иностранных инвестиций для экономики страны
- 45 Бюджет развития: сущность и цели формирования
- 46 Экономическая роль государства: исторический аспект
- 47 Сущность государственного регулирования, цели и задачи
- 48 Функции и инструментарий государственного регулирования
- 49 Методы государственного регулирования
- 50 Деятельность органов власти в экономической области, основные понятия
- 51 Государственное регулирование как научное направление и практика хозяйствования
- 52 Теоретические модели регулирования экономики государством
- 53 Концепция государственного вмешательства в экономику
- 54 Цели экономической политики, их виды и соотношение
- 55 Объекты регулирования
- 56 Виды инструментов, применяемых государством
- 57 Механизм применения инструментов
- 58 Методы регулирования, особенности их применения
- 59 Органы государственной власти, их полномочия и компетенции
- 60 Органы управления и регулирования. Распределение полномочий в области регулирования экономической системы
- 61 Переходный период, его сущность, этапы и закономерности
- 62 Реформирование российской экономики в переходный период
- 63 Макроэкономические проблемы переходного периода и их решение
- 64 Необходимость, цели и инструменты инвестиционной политики
- 65 Механизм инвестирования и его регулирование
- 66 Инвестиционный климат в России
- 67 Инвестиционная ситуация в России
- 68 Структура экономики как объект регулирования
- 69 Цели и инструменты структурной политики
- 70 Необходимость и содержание структурной модернизации и структурной перестройки российской экономики
- 71 Проблемы структурной политики в России
- 72 Цели и объекты промышленной политики
- 73 Промышленная политика в США и Западной Европе
- 74 Современная ситуация и задачи промышленной политики России

- 75 Объекты и цели научно-технической политики
- 76 Опыт научно-технической политики в развитых странах
- 77 Научно-техническая политика в современной России
- 78 Техничко-внедренческие зоны как направление научно-технической политики
- 79 Инструментарий реализации государственной аграрной политики.
- 80 Сущность и цели государственной аграрной политики
- 81 Проблемы государственной аграрной политики в России
- 82 Аграрная политика и АПК
- 83 Проблемы аграрного сектора и направления его поддержки
- 84 Аграрная политика за рубежом
- 85 Социальная политика в условиях рынка: необходимость и принципы
- 86 Объекты социальной политики
- 87 Финансовое обеспечение социальной защиты
- 88 Необходимость и направления регулирования товарного рынка
- 89 Ценовое регулирование
- 90 Защита прав потребителей
- 91 Регулирование диспропорций на товарном рынке
- 92 Предпринимательство, проблемы развития, необходимость регулирования
- 93 Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- 94 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
- 95 Льготные налоговые режимы
- 96 Государственная поддержка предпринимательской деятельности
- 97 Необходимость и цели внешнеэкономической политики
- 98 Типы внешнеэкономической политики
- 99 Регулирование внешнеэкономических отношений в РФ
- 100 Инновационная политика государства: ее цели, задачи, инструменты.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

При подготовке к экзамену необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «Государственное регулирование экономики», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену.

Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторений, излишнего многословия и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

Шкалы и критерии оценивания промежуточного контроля:

Оценка	Критерии
Критерий оценки экзамена и зачета с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знания, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задания, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы
Критерий оценки зачета	
«зачтено»	выставляется обучающемуся, если выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт
«не зачтено»	выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний

	<p>основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>
--	---

Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра государственного и муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»
для студентов 3 курса
направления подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
экзаменационная сессия 2021 - 2022 уч. года

Вопросы:

1. Основные проблемы региональной политики России
2. Переходный период, его сущность, этапы и закономерности
3. Научно-техническая политика в современной России

Заведующий кафедрой _____ М.И. Чажаев

(подпись)