

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра прикладной математики и компьютерных технологий**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Информационные технологии и технические средства в музейной
работе»**

Направление подготовки

**51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного
наследия»**

Грозный 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
1	1	ОПК-3- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: комплекс музейного оборудования; макетирование; осветительная аппаратура; противопожарное оборудование и сигнализация; техника безопасности при работе с оборудованием и техническими средствами; сигнальная аппаратура и охранное оборудование	Собеседование
			уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач; вводить данные и устанавливать программы; строить информационные модели и исследовать их на компьютере; проводить антивирусную профилактику; работать в компьютерных сетях	Собеседование
			владеть: основными приложениями пакета MS Office для обработки текстовой, числовой, графической информации, а так же основными методами работы на компьютере с использованием программ общего назначения.	Собеседование

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

Текущий контроль усвоения практической части курса включает в себя проверку промежуточных практических работ, периодический опрос по основным разделам курса,

реферат, а также в форме тестирования, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по дисциплине. Итоговой формой контроля является экзамен.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			вид	КОЛ- ВО
1.	Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.	ОПК-3	Реферат Практическая работа	4 2
2.	Использование компьютерных технологий в музеях: историческая справка. Современные информационные технологии в издательской деятельности. Особенности стандартизации и унификации музейной документации при переходе к компьютерным технологиям. Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее. Опыт внедрения АИС в региональных музеях.	ОПК-3	Реферат Практическая работа Собеседование	4 2
3.	Использование компьютерных технологий в музеях: историческая справка. Современные информационные технологии в издательской деятельности. Особенности стандартизации и унификации музейной документации при переходе к компьютерным технологиям. Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее. Опыт внедрения АИС в региональных музеях.	ОПК-3	Реферат Практическая работа Собеседование	2 2

4.	Создание презентаций. Операции со слайдами. Добавление и форматирование текста, графических объектов и звуковых эффектов. Форматирование слайдов и презентаций. Анимация текстов и объектов. Настройка и управление показом презентаций. Основные объекты баз данных и СУБД, их функциональное назначение. Этапы разработки приложения СУБД и основные принципы проектирования баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access. Виды отчетов, передача данных в текстовой редактор.	ОПК-3	Опрос по теме Практическая работа	1 2
5.	Документы формата электронная книга. Технологии распознавания образов: программные продукты, используемые для распознавания текста и особенности их практического использования. Системы электронного перевода текстовой информации: электронные словари и программы перевода.	ОПК-3	Опрос по теме Практическая работа	1 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленность оценочного средства в ФОС
1	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или теме	Комплект практических заданий по разделам (темам)
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по разделам/темам дисциплины
3	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень

			вопросов и заданий к экзамену по дисциплине
--	--	--	---

Вопросы к экзамену по дисциплине «Информационные технологии и технические средства в музейной работе»
направление подготовки 51.03.04. Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Введение в информатику. Определение информации.
2. Свойства информации
3. Процессор
4. Жесткий диск
5. Виды памяти
6. Процесс передачи информации
7. Основные характеристики жесткого диска
8. Системы счисления. Десятичная система счисления.
9. Основные блоки персонального компьютера. Видеокарта.
10. Системы счисления. Шестнадцатеричная система. Перевести из шестнадцатеричной системы счисления десятичную систему 8E5.
11. Основные блоки персонального компьютера. Клавиатура
12. Системы счисления. Двоичная система счисления. Перевести из двоичной в десятичную систему счисления число 1001
13. Основные блоки персонального компьютера. Звуковая карта
14. Позиционные системы счисления
15. Основные блоки персонального компьютера. Мышь
16. Системы счисления. Восьмеричная система счисления. Перевести в восьмеричной в десятичную систему счисления число 7512.
17. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
18. Основные параметры мониторов
19. Количество информации
20. Периферийные устройства персонального компьютера. Устройства ввода данных.
21. Классификация ЭВМ
22. Периферийные устройства персонального компьютера. Устройства обмена данными
23. История создания и поколения ЭВМ
24. Периферийные устройства персонального компьютера. Устройства вывода данных
25. Разновидности современных компьютеров
26. Программное обеспечение ЭВМ. Системное ПО
27. Архитектура ЭВМ
28. Операции с файлами и папками
29. Программное обеспечение ЭВМ. Операционная система Linux
30. Установка и удаление программного обеспечения
31. Классификация ЭВМ
32. Компьютерные вирусы
33. Методы защиты от компьютерных вирусов

34. Проявление наличия вируса в работе на ПК
35. Основные характеристики жесткого диска
36. Операции с файлами и папками
37. Создание таблиц в MSWord.
38. Общие теоретические основы ИТ.
39. Компьютерные технологии обработки информации.
40. Основы работы с прикладными программами общего назначения.
41. Возможности сети Интернет.
42. Мировой информационный кризис, особенности его проявления в сфере культуры, роль и место информационных технологий в музеях в сфере культуры.
43. Использование компьютерных технологий в музеях: историческая справка.
44. Автоматизированная информационная система для музея АИС-МУЗЕЙ: функции и задачи.
45. Роль и место электронных изображений в АИС-МУЗЕЙ.
46. Принципы создания баз данных о музейных коллекциях.
47. Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее. Опыт внедрения АИС в региональных музеях.
48. Глобальная информационная сеть ИНТЕРНЕТ, ее роль в деятельности музеев.
49. Система хранения музейных фондов.
50. Представление информации в сети ИНТЕРНЕТ о музеях России и зарубежных музеях.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины/практики*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			ВИД	КОЛ-ВО
1.	Эволюция информационных и коммуникационных технологий. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.	ОПК-3	Реферат Практическая работа	4 2
2.	Использование компьютерных технологий в музеях: историческая справка. Современные информационные технологии в издательской деятельности. Особенности стандартизации и унификации музейной документации при переходе к компьютерным технологиям. Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее. Опыт	ОПК-3	Реферат Практическая работа Собеседование	4 2

	внедрения АИС в региональных музеях.			
3.	<p>Использование компьютерных технологий в музеях: историческая справка. Современные информационные технологии в издательской деятельности. Особенности стандартизации и унификации музейной документации при переходе к компьютерным технологиям.</p> <p>Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее. Опыт внедрения АИС в региональных музеях.</p>	ОПК-3	<p>Реферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Собеседование</p>	<p>2</p> <p>2</p>
4.	<p>Создание презентаций. Операции со слайдами. Добавление и форматирование текста, графических объектов и звуковых эффектов. Форматирование слайдов и презентаций. Анимация текстов и объектов. Настройка и управление показом презентаций. Основные объекты баз данных и СУБД, их функциональное назначение. Этапы разработки приложения СУБД и основные принципы проектирования баз данных. Система управления базами данных Microsoft Access. Виды отчетов, передача данных в текстовой редактор.</p>	ОПК-3	<p>Опрос по теме</p> <p>Практическая работа</p>	<p>1</p> <p>2</p>
5.	<p>Документы формата электронная книга. Технологии распознавания образов: программные продукты, используемые для распознавания текста и особенности их практического использования. Системы электронного перевода текстовой информации: электронные словари и</p>	ОПК-3	<p>Опрос по теме</p> <p>Практическая работа</p>	<p>1</p> <p>2</p>

	программы перевода.			
--	---------------------	--	--	--

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

Требования к выполнению лабораторных работ

Лабораторная работа представляет собой текстовый файл, созданный процессором Microsoft Word. Файл сохраняется в специально созданной личной папке на жестком диске рабочей станции. Имя файла имеет вид LABn-X, где n – номер лабораторной работы, X - фамилия студента. Например, для первой лабораторной работы студента Иванова файл должен иметь имя LAB1-Иванов.

Первая страница файла представляет собой титульный лист лабораторной работы (см. Приложение 1).

Вторая и последующие страницы содержат текст выполненной лабораторной работы.

Если в задании к лабораторной работе не указано иначе, верхние колонтитулы содержат следующий текст: Лабораторная работа №n, где n – номер выполняемой лабораторной работы, нижние колонтитулы содержат номера страниц.

При выполнении лабораторной работы категорически запрещается использовать:

- пробелы для получения красной строки;

- пустые строки для создания пустых пространств до и после абзацев, и для перехода на новую страницу;
- лабораторные работы других студентов.

Лабораторные занятия

Лабораторная работа № 1. Редактирование текста. Основные приемы форматирования.

Лабораторная работа № 2. Создание текстовых эффектов в графическом редакторе.

Лабораторная работа № 3. Таблицы, сортировка таблиц, вычисление в таблицах.

Лабораторная работа №4. Вставка рисунков в текстовый документ.

Лабораторная работа №5. Создание и редактирование диаграмм в документах Word.

Лабораторная работа №6. Вставка в документ графических объектов.

Лабораторная работа №7. Редактор формул

Лабораторная работа №8. Microsoft Excel. Ввод и редактирование данных.

Лабораторная работа №9. Табличный процессор Microsoft Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных.

Лабораторная работа №10. Вставка и редактирование рисунков, схем и чертеж.

Лабораторная работа №11. Автоматизированные информационные системы в музеях.

Лабораторная работа №12. Демонстрация презентации.

Лабораторная работа №13. Текстовый редактор Word.

Лабораторная работа №14. Построение диаграмм на базе таблицы.

Лабораторная работа №15. Создание и использование макрокоманд

Лабораторная работа №16. Организация внедрения и эксплуатации АИС в музее.

Лабораторная работа №17. Российские и зарубежные электронные издания о музейных коллекциях на CD дисках: каталоги путеводители по музею, справочники.

Тематика рефератов (докладов, эссе):

1. Эволюция информационных и коммуникационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Гуманитарные и технологические аспекты информатизации.
4. История развития информационных технологий и средств информатизации, история их использования в филологии.
5. Принципы построения автоматизированных систем обучения и контроля знаний.
6. Создание презентаций. Операции со слайдами.
7. Система управления базами данных Microsoft Access. Таблицы данных и отношение между таблицами.
8. Запросы как основной инструмент управления данными и их анализа, их варианты и практическое использование.
9. Практическое построение и настройка форм. Отчеты как инструмент вывода данных.
10. Документы формата электронная книга.
11. Технологии распознавания образов: программные продукты, используемые для распознавания текста и особенности их практического использования.
12. Системы электронного перевода текстовой информации: электронные словари
 - а. и программы перевода.
13. Стратегия поиска информации в Интернет. Электронные базы данных, их

- содержание и использование для поиска научной информации.
14. Специализированные и универсальные программные продукты в научных исследованиях.
 15. Средства создания диаграмм и графиков, на основе организованных в таблицы числовых данных.
 16. Статистический анализ экспериментальных данных.
 17. Правила оформления графиков и диаграмм, иллюстрирующих научные работы.
 18. Основы навигации в World Wide Web. Поисковые системы Интернет.
 19. Информационные характеристики музейного фонда страны.
 20. Особенности проявления информационного кризиса в сфере музейной деятельности. Основные этапы компьютеризации музеев.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ.

Баллы	Критерии
5	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Свободно справляется с

	поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
4	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
3	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий
2-1	Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
0	Не было попытки выполнить задание

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет – это форма итоговой отчетности студента по изученной дисциплине.

По решению кафедры зачет может проводиться в нескольких формах – устной по билетам, письменной по билетам или тестирование, в форме собеседования по курсу. Главная задача проведения зачета – проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине.

Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к зачету опираться на следующий план:

1. Просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к зачету.
2. Порешать тестовые задания, предложенные в учебно-методическом комплексе. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

При выполнении первых двух пунктов плана студент получит возможность оценить свои знания и навыки по прослушанной дисциплине и сориентироваться при планировании объема подготовки.

1. Темы необходимо изучать последовательно, внимательно обращая внимание на описание вопросов, которые раскрывают ее содержание. Начинать необходимо с первой темы.
2. После работы над первой темой необходимо ответить на контрольные вопросы к теме и решить тестовые задания к ней.
1. После изучения всех тем студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по всему курсу. Необходимо помнить: Ответы на вопросы экзаменатора должны быть четкими и полными.
2. Студент должен показать навыки грамотного владения юридическими терминами, знать их определения.
3. Показать умения анализировать научный материал, нормативно-правовые акты, юридическую практику.
4. Владеть информацией о вносимых в законодательство изменениях.

5. Знать о существующих концепциях административного развития.
6. Уметь приводить точки зрения ученых, анализировать и формулировать собственные выводы и предложения в законодательство.
7. Знать наименования основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, их содержание и даты принятия.

Шкалы и критерии оценивания:

Оценка «**Зачтено**» - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Оценка «**Незачтено**» - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже после коррекции преподавателем.