

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

<i>Направление подготовки</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
<i>Код</i>	51.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

### 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5

### 2. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> - использовать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий;</p> <p><b>Уметь:</b> - проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p><b>Владеть:</b> - анализировать основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p>

### 3. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<p>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</p> <p>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</p>

	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;

		<p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

#### **4. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к промежуточному контролю в 1-м семестре:**

1. Происхождение и ранняя история восточного славянства.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Общественный строй Древней Руси.
4. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации.
5. Государственная раздробленность Древней Руси (XII-XIII вв.) Начало периода раздробленности и его общая характеристика.
6. Культура Древней Руси (IX-первая треть XIII в.)
7. Нашествие монголов на Русь.
8. Оборона Северо-Западной Руси в XIII в.
9. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV-начало XVI в.)
10. Русская культура середины XIII-XV в.
11. Социально-экономическое развитие России XV-в первой половине XVI в.
12. Начало правления Ивана IV.
13. Политика реформ Ивана IV.
14. Политика опричнины Ивана IV.
15. Внешняя политика Московского государства в конце XV-первой трети XVI в.
16. Внешняя политика России в период правления Ивана Грозного.
17. Основные этапы эволюции крепостного права.
18. Русская культура в конце XV-XVI в.
19. Предпосылки Смуты.
20. Правление Бориса Годунова.
21. Первый период Смуты. Лжедмитрий I.
22. Второй период Смуты. Движение под руководством И.И. Болотникова.
23. Третий период Смуты. Интервенция.
24. Окончание Смуты.
25. Экономическое развитие России в XVII в.
26. Социальное развитие России в XVII в.
27. Народные движения в России в XVII в. Предпосылки Соляного бунта 1648 г. Восстание под руководством С. Разина.
28. Эволюция государственного строя в XVII в.
29. Реформы русской православной церкви. Раскол.

30. Основные задачи и направления внешней политики России в XVII в.
31. Препятствия на пути решения внешнеполитических задач.
32. Западное направление во внешней политике. Борьба за Украину.
33. Отношения России с Крымом и Османской империей в XVII в.
34. Русская культура XVII в.
35. Русская культура первой половины XVIII в.
36. Внутренняя политика России 60-90-х гг. XVIII в. «Просвещенный абсолютизм»
37. Меры по совершенствованию системы государственного управления при Екатерине II.
38. Политика при социально-экономической сфере при Екатерине II.
39. Политика Павла I.
40. Экономическое развитие российской деревни в 60-90-е годы XVIII в.
41. Промышленность. Торговля. Финансы в 60-80-е годы XVIII в.
42. Социально-экономическая политика государства в 60-80-е годы XVIII в.
43. Предпосылки реформ Петра I.
44. Начало правления Петра I.
45. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.
46. Изменения в социальной сфере России в XVIII в.
47. Реформа системы государственного управления при Петре I.
48. Северная война (1700-1721 гг.)
49. Борьба с Османской империей. Прутский поход.
50. Каспийский поход (1722-1723 гг.)
51. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I.
52. «Затейка верховников». Правление Анны Иоанновны.
53. Правление Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)
54. Правление Петра III (1761-1762 гг.)
55. Восстание под руководством Е.И. Пугачева (1773-1775 гг.)
56. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
57. Политика России в отношении Польши.
58. Русская культура 60-90-х гг. XVIII в.
59. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля.
60. Династическая война второй четверти XV в. Завершение объединения русских земель

#### **Вопросы к промежуточному контролю во 2-м семестре:**

1. Территория и население России в нач. XIX в.
2. Социально-экономическое развитие России в пер. пол. XIX в.
3. Начало царствования Александра I.
4. Крестьянский вопрос в политике Александра I.
5. Просвещение в начале XIX в.
6. Административные реформы Александра I.
7. М.М. Сперанский. Его жизнь, деятельность и проекты преобразований.
8. Внешняя политика Александра I (1801-1812гг.)
9. 3-я и 4-я антинаполеоновские коалиции.
10. Русско-шведская война (1808-1809 гг.)
11. Русско-турецкая война (1806-1812 гг.)
12. Русско-иранская война (1804-1813 гг.)
13. Отечественная война 1812 г.
14. Заграничные походы. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции. Поражение Наполеона.
15. Венский конгресс.
16. «Священный конгресс» (1815 г.)
17. Внутренняя политика Александра I (1815-1825 гг.)

18. Восстание 14 декабря 1825 г.
19. Внутренняя политика Николая 1.
20. Вопрос о крепостном праве в политике Николая 1.
21. Восточный вопрос во второй четверти XIX в.
22. Революционный кризис в Европе в 30-40-х годах XIX в.
23. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.) Адрианопольский мирный трактат.
24. Русско-иранская война (1826-1828 гг.) Туркманчайский мирный договор.
25. Политика России на Кавказе (пер. пол. XIX в.)
26. Крымская война (1853-1856 гг.) Парижский мирный договор.
27. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
28. Культура России в пер. пол. XIX в.
29. Художник Петр Захаров - «из чеченцев».
30. Александр Чеченский-участник Отечественной войны 1812 г.
31. Объективные предпосылки и подготовка реформы 19 февраля 1861 г.
32. Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г. Изменение правового положения крестьян.
33. Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г. Крестьянские наделы и повинности.
34. Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г. Крестьянское самоуправление.
35. Содержание «Манифеста» и «Положений» 19 февраля 1861 г. Выкупная операция.
36. Особенности проведения крестьянской реформы в национальных районах России.
37. Реформы в государственной и удельной деревне.
38. Общественное движение в начале 60-х – нач. 80-х гг. XIX в.
39. Объективная закономерность буржуазных реформ 60-х гг. XIX в. Земская (1864) и городская (1870) реформы.
40. Судебная реформа 1864 г.
41. Военная реформа 60-х – нач. 70-х гг. XIX в.
42. Реформы 60-х гг. в области финансов, просвещения, печати.
43. Польское восстание 1863-1864 гг.
44. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Внутренняя политика России в 80-90-е гг. XIX в. Контрреформы, их закономерность. Александр Ш.
46. Крестьянство России в пореформенный период, его положение и борьба за землю.
47. Рабочий класс России в пореформенный период. Источники его формирования, экономическое положение. Рабочее законодательство.
48. Первые рабочие союзы. Их программа и деятельность.
49. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов.
50. Культура России во 2-й пол. XIX в.
51. Русско-японская война 1904-1905 гг.
52. Освободительное движение в России на рубеже XIX-XX вв.
53. Революция 1905-1907 гг.
54. I и II Государственные думы.
55. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.
56. Столыпинская аграрная реформа: ход и итоги.
57. Внешняя политика России в 1906-1914 гг.
58. Россия в Первой мировой войне.
59. Февральская революция 1917 г. в России.
60. Культура России в начале XX века.

### **Вопросы к промежуточному контролю в 3-м семестре**

1. Развитие политической ситуации в России в период от февраля к октябрю 1917 г.

2. Большевики в период двоевластия.
3. Октябрь 1917 г. и его оценки.
4. Л.Б. Троцкий и его деятельность в период октябрьского переворота.
5. Расстановка и противостояние политических сил в стране после октября 1917 г.
6. Арест Временного Правительства становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 г.)
7. Подготовка вооруженного восстания и свержение Временного правительства.
8. Первые преобразования Советского государства.
9. II Всероссийский Съезд Советов.
10. Строительство советского государственного аппарата (октябрь 1917 – весна 1918 гг.).
11. Созыв и роспуск Учредительного Собрания. III Всероссийский Съезд Советов.
12. Национализация банков, рабочий контроль, переход к национализации промышленности.
13. Аграрная политика советской власти осенью 1917 – весной 1918 гг.
14. Продовольственная политика советской власти весной-летом 1918 г.
15. Декрет о мире и первые шаги к его осуществлению.
16. Заключение и ратификация Брестского мирного договора.
17. Применение террора в годы гражданской войны
18. Мятеж чехословацкого корпуса.
19. Вооруженная интервенция стран Антанты.
20. Понятие интервенции и Гражданской войны. Подходы к их периодизации.
21. Первые преобразования Советского государства.
22. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
23. Создание РККА.
24. Конституция РСФСР 1918 г.
25. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы.
26. Военная интервенция
27. Политика «военного коммунизма».
28. Причины военного поражения белого движения и победы большевиков.
29. Итоги и уроки гражданской войны.
30. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 г.
31. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления.
32. Причины свертывания НЭПа.
33. Социально-экономические итоги НЭПа.
34. О единстве партии.
35. Кронштадтское восстание.
36. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
37. Реорганизация и развитие органов управления СССР.
38. Борьба с оппозиционными партиями.
39. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти.
40. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.
41. Формирование тоталитарного режима.
42. Борьба за власть. Возвышение И.В. Сталина.
43. Коминтерн и его деятельность.
44. Итоги Генуэзской конференции (апрель 1922 г.)
45. Рапальский договор.
46. Духовная жизнь: достижения и потери (1920-1940 гг.)
47. Политика индустриализации.
48. Коллективизация сельского хозяйства.
49. Строительство социализма в СССР и основные итоги социально-экономического и политического развития страны в конце 1920-30-х гг.
50. СССР и война в Испании.

51. Политическое развитие страны в 1930-е гг. Причины формирования культа личности Сталина и массовых репрессий в СССР.
52. Конституция СССР 1936 г.
53. Национально-государственное строительство в Чечне.
54. XVII съезд ВКП (б) 1934 г.
55. Репрессивная политика СССР в 1920-х-30-х гг.
56. СССР накануне Второй мировой войны.
57. Советско-финская война 1939-1940-х гг.
58. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е гг.
59. Советско-финские договоры 1939 г. их политическая оценка.
60. Позиция СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.

**Вопросы к промежуточному контролю в 4-м семестре:**

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Смоленское сражение летом 1941 г.
3. Военные действия в июле - сентябре 1941 года (оборона Киева, Ленинграда, Одессы).
4. Причины поражений Красной Армии в начальный период.
5. Перестройка всей жизни страны на военный лад.
6. Массовая эвакуация производительных сил на восток в 1941 —1942 гг.
7. Всенародная помощь фронту.
8. Фашистский оккупационный режим. Преступления захватчиков на советской территории.
9. Партизанское движение и подпольная борьба в тылу врага.
10. Складывание антигитлеровской коалиции.
11. Помощь союзников. Ленд-лиз: миф и реальность.
12. Оборона Ленинграда в 1941 - 1942 гг. Блокада Ленинграда.
13. Поражение Советских войск весной и летом 1942 г.
14. Московская битва.
15. Сталинградская битва.
16. Битва за Кавказ 1943-1943 гг.
17. Курская битва, ее историческое значение.
18. Советский тыл в условиях Великой Отечественной войны (1942 -1945).
19. Наступательные операции Красной Армии в 1944 г.
20. Битва за Днепр. Освобождение Киева.
21. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии.
22. Идеология и культурная жизнь в послевоенный период.
23. Политические репрессии второй половины 1940-х – начала 1950-х гг.
24. Послевоенное восстановление и развитие экономики. Противоречия и итоги.
25. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1952 гг.
26. Перемены в политическом руководстве и первые шаги «десталинизации» после смерти Сталина (1953-1955 гг.)
27. «Либерализация» политического режима после XX съезда КПСС и ее противоречия. Значение хрущевского десятилетия.
28. Социально-экономическое развитие в 1953-1964 гг.
29. «Оттепель» и культурная жизнь общества. Зарождение диссидентства.
30. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
31. Борьба за власть в высшем руководстве страны после отставки Н.С. Хрущева. Причины утверждения политического лидерства Л.И. Брежнева.
32. Изменения в области партийно-государственного строительства при Л.И. Брежневе.



33. Особенности и противоречия советской политической системы периода «застоя».
34. Политика государства в социальной сфере во второй половине 60 – начале 80-х гг.
35. Наука и культура в СССР второй половины 1960-х – начала 80-х гг.: достижения и противоречия.
36. Задачи и приоритетные направления внешней политики СССР во второй половине 1960 – начале 80-х гг.
37. Ю.В. Андропов и политика административных реформ.
38. Предпосылки перестройки. М.С. Горбачев как политический деятель.
39. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны и ее итоги.
40. Экономическое развитие СССР в 1987-1989 гг.
41. Начало перехода к рыночной экономике (1990-1991 гг.).
42. Политика гласности: основные направления и итоги.
43. Трансформация политических институтов СССР в годы перестройки.
44. Обострение межнациональных отношений и рост этносепаратизма в годы Перестройки.
45. Новоогаревский процесс. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия.
46. М.С. Горбачев и «новое политическое мышление» в сфере международных отношений. Отношения СССР с западными странами.
47. Влияние Перестройки на отношения СССР со странами Восточной Европы и Китаем. Вывод советских войск из Афганистана.
48. Отечественная культура в годы Перестройки.
49. Реформы Е.Т. Гайдара. Приватизация.
50. Экономический курс правительства В.С. Черномырдина.
51. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.
52. Конституционный кризис 1993 г.: причины, ход, последствия. Оформление новой модели российской государственности.
53. Общественно-политическое развитие России в период второго президентства Б.Н. Ельцина.
54. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века.
55. Проблемы взаимоотношений между центром и субъектами федерации в современной России (1991-2004 гг.).
56. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 2000-2008 гг.
57. Эволюция политического режима в период президентства В.В. Путина.
58. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2017 гг.
59. Российская культура в 1990-е годы.
60. Россия в начале нового тысячелетия.

##### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)**

При подготовке к промежуточному контролю необходимо использовать учебно-методические материалы по дисциплине «История России», лекционные материалы, рекомендованные учебники, учебные и справочные пособия, записи в рабочей тетради для подготовки к практическим занятиям. Подготовку к экзамену следует осуществлять планомерно. При повторении учебного материала необходимо ориентироваться на перечень вопросов к экзамену. Целесообразно составлять планы ответов на каждый вопрос.

При ответе на экзамене следует избегать повторов и привлечения материалов, не относящихся к данному вопросу. При изложении материала необходимо использовать понятия, изученные в рамках данной дисциплины. При использовании фактических данных следует обращать внимание на то, чтобы они соответствовали излагаемым теоретическим положениям.

##### **Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров из научной литературы и практики	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминология.

### **Процедура оценивания умений и навыков**

#### **(решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов.

	Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью