

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ИСТОРИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

<i>Направление подготовки</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
<i>Код</i>	51.03.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

**1. Компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-5.;</b>	<p><b>УК-5.1;</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>УК-5.3</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b> -общенаучные принципы и методики этнологической работы; - основные требования к собиранию, изучению и использованию этнографического материала.</p> <p><b>Уметь:</b> - демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. -проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Владеть:</b> -теоретическими знаниями об этнической картине мира; -этнографической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом.</p>

**2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Показатели оценивания результатов обучения</b>
<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>Знает:</b>	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	<b>Умеет:</b>	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение,

		используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал навыки <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> При решении продемонстрировал недостаточность навыков <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> </ul>

		- изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

**Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

**Раздел дисциплины: История мировой материальной культуры**

**Вопросы:**

1. Периодизация и характерные черты культуры первобытного общества
2. Особенности материальной культуры первобытного общества
3. Возникновение искусства и его развитие первобытного общества
4. Культура древневосточных цивилизаций
5. Культура Месопотамии
6. Культура Древнего Египта
7. Культура Древней Индии
8. Культура Древнего Китая
9. Материальная культура античной эпохи
10. Периодизация и характеристика античной эпохи
11. Сельское хозяйство в античности
12. Строительство и архитектура в античности
13. Транспортные средства в античности
14. Ремесла античной эпохи
15. Культура средневековой Европы
16. Особенности и периодизация культуры Средневековья
17. Основные черты культуры Средневековья
18. Культура Франков
19. Особенности городской культуры Средневековья
20. Своеобразие Византийской культуры

**Раздел дисциплины: История материальной культуры России IX-XVI вв.**

**Вопросы:**

1. Занятие древних славян
2. Древнерусский костюм
3. Первые древнерусские города
4. Восточнославянские племена
5. Материальная культура домонгольской Руси IX – начало XIII вв.
6. Деревенское ремесло IX – начало XIII вв.
7. Городское ремесло IX – начало XIII вв.

8. Начало каменного зодчества средневековой Руси
9. Деревянная архитектура средневековой Руси
10. Московский кремль
11. Средневековый город
12. Декоративно-прикладное искусство средневековой Рус
13. Ювелирное искусство
14. Старинное оружие
15. Культовые предметы средневековой Руси
16. Культура и быт Руси XIV – XVI веков
17. Русская литература и книгопечатание
18. Русская одежда XIV – XVI вв.
19. Возрождение архитектуры Руси после монголо-татарского нашествия

**Раздел дисциплины:** История материальной культуры России XVII -пер. пол. XIX вв.

**Вопросы:**

1. Культура и быт России XVII века
2. Образование в России XVII в.
3. Народное творчество в XVII веке
4. Литература в XVII веке
5. Архитектура и изобразительное искусство в XVII веке
6. Быт и ремесло в XVII веке
7. Культура России XVIII в.
8. Просвещение петровского времени
9. Архитектура XVIII в.
10. Елизаветинское барокко
11. Петербургский классицизм
12. Московский классицизм
13. Рождение русского театра
14. Культура первой половины XIX в.
15. Русский ампи́р
16. Город нового времени
17. Мастера живописи первой половины XIX в.

**Раздел дисциплины:** История материальной культуры Чечни

**Вопросы:**

1. Материальная культура Чечни V – XII вв.
2. Каменное зодчество Чечни V – XII вв.
3. Фольклор чеченцев.
4. Религия (язычество, христианство, ислам) чеченцев V – XII вв.
5. Культура чеченцев в XIII-XV вв.
6. Поселения и жилище чеченцев в XIII-XV вв.
7. Погребальные памятники чеченцев в XIII-XV вв.
8. Костюм чеченцев в XIII-XV вв.
9. Религиозные верования чеченцев в XIII-XV вв.
10. Материальная культура чеченцев в XV-XVII вв.
11. Основные черты материальной культуры чеченцев XV-XVII вв.
12. Боевые башни чеченцев XV-XVII вв.
13. Замки и цитадели чеченцев XV-XVII вв.
14. Система сторожевых поселений, замков и башен горной Чечни
15. Памятники архитектуры чеченцев в XVIII веке
16. Поселения и жилище чеченцев в XVIII веке
17. Мужской костюм чеченцев в XVIII веке

## 18. Женский костюм чеченцев в XVIII веке

### Вопросы к экзамену по курсу «История».

1. Материальная культура первобытного общества
2. Периодизация и характерные черты первобытной культуры
3. Особенности материальной культуры первобытного общества
4. Возникновение искусства и его развитие в эпоху первобытности
5. Культура Месопотамии
6. Культура Древнего Египта
7. Культура Древней Индии
8. Культура Древнего Китая
9. Периодизация и характеристика античной эпохи
10. Сельское хозяйство в эпоху античности
11. Строительство и архитектура в эпоху античности
12. Транспортные средства в эпоху античности
13. Ремесла в эпоху античности
14. Особенности и периодизация культуры Средневековья
15. Основные черты культуры Средневековья
16. Культура Франков
17. Особенности городской культуры. Готический стиль
18. Своеобразие Византийской культуры
19. Занятие древних славян
20. Древнерусский костюм
21. Народное творчество в России XVII в.
22. Архитектура и изобразительное искусство в России XVII в.
23. Быт и ремесло в России XVII в.
24. Русская культура XVIII в.
25. Русская архитектура XVIII в.
26. Начало российской науки XVIII в.
27. Материальная культуры Чечни V – XII вв.
28. Духовная культуры Чечни V – XII вв.
29. Мужской костюм чеченцев в XVIII в.
30. Каменное зодчество вайнахов V – XII вв.
31. Архитектура чеченцев XVIII в.
32. Фольклор чеченцев V – XII вв.
33. Башенная архитектура чеченцев
34. Религия (язычество, христианство, ислам) чеченцев V – XII вв.
35. Женский костюм чеченцев в XVIII в.
36. Культура чеченцев в XIII-XV вв.
37. Зерновые культуры и пища чеченцев в XVIII в.
38. Поселения и жилище XIII-XV вв.
39. Духовная культура чеченцев в XVIII в.
40. Погребальные памятники XIII-XV вв.
41. Искусство и живопись восточных славян
42. Быт киевской Руси и развитие ремесел
43. Первые древнерусские города
44. Восточнославянские племена
45. Культура домонгольской Руси
46. Деревенское ремесло
47. Городское ремесло
48. Начало каменного зодчества средневековой Руси

49. Архитектура средневековой Руси
50. Деревянная архитектура средневековой Руси
51. Московский кремль
52. Средневековые города на Руси
53. Декоративно-прикладное искусство средневековой Руси
54. Ювелирное искусство средневековой Руси
55. Старинное оружие на Руси
56. Культовые предметы средневековой Руси
57. Русская литература и книгопечатание XIV – XVI вв.
58. Русская одежда XIV – XVI вв.
59. Возрождение архитектуры Руси после монголо-татарского нашествия
60. Образование в России XVII в.
61. Обычаи, традиции и обряды чеченцев в XVIII в.
62. Костюм чеченцев XIII-XV вв.
63. Народные знания чеченцев в XVIII в.
64. Религиозные верования чеченцев XIII-XV вв.
65. Одежда и украшения чеченцев XIII–XV вв.
66. Материальная культура чеченцев XV-XVII вв.
67. Чеченский фольклор в XVIII в.
68. Основные черты материальной культуры XV-XVII вв.
69. Язык и письменность чеченцев в XVIII в.
70. Боевые башни XV-XVII вв.
71. Религиозные верования чеченцев в XVIII в.
72. Замки и цитадели XV-XVII вв.
73. Материальная культура Чеченцев в XIX в.
74. Система сторожевых поселений, замков и башен горной Чечни
75. Народное искусство чеченцев в XIX в.
76. Материальная культура чеченцев в XVIII в.
77. Оружия и снаряжение чеченцев XVIII в.
78. Памятники архитектуры чеченцев в XVIII в.
79. Духовная культура чеченцев в XIX в.
80. Поселения и жилище чеченцев в XVIII в.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений)**

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки: - требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном

	объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	Требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии.

### Процедура оценивания умений и навыков

#### (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки: - выделение и понимание проблемы -умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения -умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения -владение соответствующей терминологией	
«5» если	Требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	В целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	Требования выполнены частично - пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью